

«Бекітемін»
ШҚО білім басқармасы Күршім
ауданы бойынша білім бөлімінің
«Күршім ауылының балабақшасы»
КМҚК. меңгерушісі

Н.К. Кудабоева Н.К Кудабоева
«19» тамыз 2025 ж

Педагог-ассистенттің 2025-2026 оқу жылына арналған
айлық жоспар жұмысы

Педагог-ассистент: А.Р. Рафисова

Күршім ауылы, 2025 жыл

Педагог-ассистент — бұл мамандық бойынша педагогикалық білімі және арнайы педагогикалық білімі бар маман.

Педагог-ассистентті барлық ерекше білімді қажет ететін балаға тағайындай бермейді.

Педагог-ассистенттің негізгі қызметтік міндеті – тәрбие мен оқу процесінде баланы қолдау, үлгілік оқу бағдарламасын меңгеруде балаға көмектесу, сонымен қатар ЕБҚ бар балалармен жұмысты ұйымдастыруда топ тәрбиешісіне көмектесу жатады.

Педагог-ассистенттің ЕБҚ бар баланы қолдауы педагогикалық практикада жеке бағдарланған, тұлғалық-бағдарланған тәсілдерді жүзеге асыру үшін кең мүмкіндіктер береді.

Педагог-ассистентке қарасты ЕБҚЕ бар бала туралы қысқаша мәлімет

ЕБҚЕ баланың аты-жөні: Ермеков Нұрислам Ельдарұлы

Туған жылы мен күні: 03.04.2021 ж

Балабақшаға келген күні: 02.09.2023 ж

Тобы: «Айгөлек» (4 жас) ересек тобы

ПМПК қорытындысы берілген күн: 14.04.2025 ж

Жарамды: 2027 жылдың мамыр айына дейін

Қорытынды №: 9693

Диагнозы: Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара іс-қимылдың бұзылуы.

Сөйлеу тілінің жалпы дамымауы (СТЖД) 1- деңгей.

Отбасылық жағдайы: Толыққанды отбасы. Үйінде 3 бала, Нұрислам тұңғышы.

Тамаққа тәбеті: Тамақ талғап жейді. Нанды, тәтті бәліштерді, тәтті сусындарды жақсы көреді.

Қызығушылықтары: Достарынан бөлінбейді, бірге ойнағанды ұнатады.

Көпшіл. Берілген тапсырмаларды балалармен қатар отырып орындайды.

Туылған кездегі ерекшеліктері: Ата-анасының айтуы бойынша айтарлықтай ерекшеліктер болмаған.

Бала туралы жалпы мәлімет:

Ермеков Нұрислам 2021 жылдың 03 сәуірінде дүниеге келді. Ұлты-қазақ. 2023 жылдың қыркүйек айында «Айгөлек» кіші тобына қабылданды. Қазіргі кезде «Айгөлек» ересек тобында тәрбеленуде. Дене дамуы қалыпты, өзінің жасына сай, созылмалы аурулармен ауырмайды.

Нұрислам материалдық жағдайы жақсы, толыққанды отбасынан шыққан. Отбасындағы кенже бала. Ата - анасы баланың үйлесімді дамуына, барлық қажетті жағдайды жасап отыр.

Жалпы психологиялық қабілеттерінің дамуы өз жасына сай еместігі байқалады. Зейіні тұрақсыз, қысқа мерзімді, үстірт. Тілдік қатынас жоқ. Бір орында көп отыра алмайды. Есте сақтау қабілеті, өзіне-өзі қызмет көрсетуі, ұсақ қол моторикасының дамуы төмен деңгейде. Баланың жас ерекшеліктеріне сай дәретхана құралдарын қолдануды, бетін жууды, қолын жууды, өз бетінше киінуді және шешінуді, киімдерді ұқыпты бүктеуді дағдылары қалыптаспаған.

Тамақтануы: Нұрислам сүтке піскен ботқаны ұнатпайды. Екінші тағамды, нанды, алма, тәтті бәліш, банан, печенье, тоқаш сияқты тағамдарды жейді. Сусыннан шырын, сүт, суды жақсы ішеді

Қасықты дұрыс ұстай алады. Түскі ұйқысы жақсы. Нұрислам топтағы балаларға аса қосылмайды, бірге ойнамайды. Дене шынықтыру залына барғанды ұнатады, балалармен бірге жаттығулар жасамайды. тек ассистенттің қадағалауымен ғана жасайды. Өз бетімен жүгіріп ойнайды.

Жоспарланған жұмыс бағыттары тәрбиеленушінің жеке қажеттіліктерін ескере отырып құрылған.

№	Қызмет түрлері	Қызмет көлемі (жеке жүргізілетін жұмыстардың түрлері)	Ескеру
1	2	3	4
ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ			
1	Әлеуметтік- тұрмыстық	1. Топ ішіндегі жиһазбен және тұрмысқа бейімдеуді, оңалту, білім беру, мәдени іс-шараларын ұйымдастыруға арналған мамандандырылған жабдықтармен жабдықталған орынжай беру. 2. Барлық бөлмелер санитарлық нормалар мен ережелерге, қауіпсіздік талаптарына, өртке қарсы талаптарға сай жабдықтау. 3. Өзін-өзі күтуге, гигиена ережелерін сақтауға, топтық бөлмеде және балабақша ішінде тәртіпті сақтауға байланысты әлеуметтік-тұрмыстық дағдыларды дамыту.	

2	Әлеуметтік-педагогикалық	Коммуникативті дағды: - «Ертегілер әлемі» ертегі оқып беру, кейіпкерлерін таныстыру. Мақсаты: Баланы тыңдай білуге үйрету, ертегілерге деген қызығушылықтарын арттыру. - «Жыл мезгілдерін атай қой» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерімен таныстыру. - «Жақсы-жаман» Мақсаты: Баланы жақсы және жаман әрекеттерді ажырата білуге үйрету. - «Болады-болмайды» Мақсаты: Зиянды және пайдалы заттар туралы түсінігін арттыру. - «Кім жылдам?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. - «Қажетті сөзді тап» Мақсаты: Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету. Танымдық-зияткерлік дағды: Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру: - «Пішіндерді ата» Мақсаты: Пішіндермен және олардың ерекшеліктерімен таныстыру. - «Геометриялық лото» Мақсаты: Баланың таным қасиетін арттыру. - «Мен атаған пішінді сала ғой» Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін арттыру.	
---	--------------------------	---	--

	- «Пішіндерді жап» Мақсаты: Баланың зейінін және ойлау қабілетін арттыру. Сан және санау ұғымын қалыптастыру: - «Тура және кері сана» Мақсаты: Сандарды ретімен және кері санауға дағдыландыру. - Уақыт ұғымын қалыптастыру: - «Тыныш отыр да, 1 минут аяқталған кезде орныңнан тұра ғой (баланың ойынша)» Шығармашылық дағды: - «Пантомима» Мақсаты: Баланың шығармашылық қабілетін арттыру, мимикамен жұмыс жасауға дағдыландыру. - «Суретті аяқта» Мақсаты: Баланың шығармашылық және ойлау қабілетін арттыру. - «Нүкте бойынша сурет салу» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Ең қарапайым әдістерге: домалақтау, бөліктерге бөлу, үзіп алу, жалпайту, созу, есу әдістерін меңгерту. - «Кілемшені жама» Мақсаты: Желіммен жұмыс істеу дағдысын дамыту. - «Күзгі жемістер» Мақсаты: Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағды: - «Кімжылдам?» Мақсаты: Жануарлар мен өсімдіктер туралы түсінік беру. - «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Сурет бойынша жұмыс істеуге үйрету. - «Табиғатқа қамқорлық» Мақсаты: Табиғатқа деген махаббаттарын, қамқоршылық сезімдерін ояту. - «Біз кішкентай зерттеуші» Мақсаты: Баланы зертханадағы жұмысқа үйрету. - «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды өсіру және оның пайдасы туралы түсіндіру. Физикалық қасиеттер: - Саппен жүруге дағдыландыру; - Саптық жаттығуларды орындату.	
--	---	--

3	Әлеуметтік-еңбек	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру: қолды жуу, тамақтану, киіну, әжетханаға бару. -Баланың мақсатты түрде ойын процесіне қызығушылығын оятып, баламен байланыс орнату. Қарапайым нұсқауларды түсініп және орындау дағдыларын бекіту: «Бар», «Отыр», «Бер». -Қарым-қатынас кезінде сөйлеп тұрған адамның көзіне қарауды үйрету, суретті беруді және суретті қолында қалдыру дағдысын дамыту. -Ойнаған ойыншықтарын, киімдерін ретімен орнына жинап қоюға үйрету. -Кезекшілік кестесі бойынша тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге үйрету.	
4	Әлеуметтік - мәдени	Сыпайылыққа дағдыландыру. Үлкендермен амандасуға үйрету: - Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! - Ас ішер алдында қолды жууға, кір, таза, ұғымдарын білуге үйрету. - Дастархан басында мәдениетті болуға, тәртіп сақтауға үйрету. Зейінді шоғырландыру, музыкаға адекватты реакцияны қалыптастыру, ырғақты жаттығуларды орындау кезінде қимылдарды дыбыстармен байланыстыру қабілетін дамыту.	

№	Қызмет түрлері	Қызмет көлемі (жеке жүргізілетін жұмыстардың түрлері)	Ескеру
1	2	3	
ҚАЗАН АЙЫ			
1	Әлеуметтік- тұрмыстық	1. Топ ішіндегі жиһазбен және тұрмысқа бейімдеуді, оңалту, білім беру, мәдени іс-шараларын ұйымдастыруға арналған мамандандырылған жабдықтармен жабдықталған орынжай беру. Барлық бөлмелер санитарлық нормалар мен ережелерге, қауіпсіздік талаптарына, өртке қарсы талаптарға сай келеді. 2. Тамақтануда өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытып қалыптастыру. 3. Топтағы балалармен, үлкендермен қарым-қатынасын қадағалау.	
2	Әлеуметтік- педагогикалық	Коммуникативті дағды: - Тақпақтар жаттату; - Жаңылтпаштар айтқызу. Мақсаты: Баланың сөйлеу тілін дамыту. - «Кім көп сөз айтады?» Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту. - «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Баланың патриоттық сезімін оятып, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. - «Сәйкесін тап» Мақсаты: Сурет бойынша жұмыс жасауға үйрету. - «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. Танымдық-зияткерлік дағды: - «Санағышпен сана» Мақсаты: Сан және санау ұғымын арттыру. -«Сана да санын тап» Мақсаты: Сан санап, ретімен орналастыруға үйрету. -«Кірпінің доп соғуы» Мақсаты: Алысжәне жақын ұғымдарымен таныстыру. -«Бейне құрастыр» Мақсаты:Кюизенер таяқшаларын дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. «Шығармашылық дағды: - «Тышқанның інін тап» Мақсаты: Суретті түс бойынша орналастыра білуге үйрету. -«Түстерді ажырат» Мақсаты: Жылы және суық түстерді ажыратуға үйрету. -«Қуыршаққа көйлек таңдаймыз»	

		Мақсаты: Баланың шығармашылық қабілетін арттыру. -«Түрлі түсті пішіндер» Мақсаты: Ермексазбен жұмыс істеу дағдысын арттыру. -«Күзгі жапырақ» Мақсаты: Дұрыс жапсыру дағдысын дамыту. Әлеуметтік-эмоционалды дағды: -«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне сәйкес киімдерді ажырата білуге үйрету. -«Ауа райына сай сәйкестендір» Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін ажыратуға дағдыландыру. -«Құстың ұясы» Мақсаты: Құстар туралы білімдерін кеңейту. -«Гүлдерге күтім жасаймыз» Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. -«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. Физикалық қасиеттер: -Саппен жүруге дағдыландыру; -Саптық жаттығуларды орындату. -Қимылды ойындар ойнату; -Эстафеталық ойындар ойнату.	
3	Әлеуметтік-еңбек	-Мінез-құлық этикасына үйрету; -Гигиеналық дағдыларды дамыту; қолды дұрыс жуу және жуу, тістерді тазалау, майлықтарды (сүлгі, дәретхана қағазы) пайдалану мүмкіндігі -Топтағы ойыншықтарды орындарына жинап қоюға үйрету; -Гүлдерді күнделікті суаруға дағдыландыру.	
4	Әлеуметтік-мәдени	Сыпайылыққа дағдыландыру. Үлкендермен амандасуға үйрету: - Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! - Ас ішер алдында қолды жууға, кір, таза, ұғымдарын білуге үйрету. - Дастархан басында мәдениетті болуға, тәртіп сақтауға үйрету. - Зейінді шоғырландыру, музыкаға адекватты реакцияны қалыптастыру, ырғақты жаттығуларды орындау кезінде қимылдарды дыбыстармен байланыстыру қабілетін дамыту.	

№	Қызмет түрлері	Қызмет көлемі (жеке жүргізілетін жұмыстардың түрлері)	Ескеру
1	2	3	
ҚАРАША АЙЫ			
1	Әлеуметтік- тұрмыстық	1. Барлық бөлмелер санитарлық нормалар мен ережелерге, қауіпсіздік талаптарына, өртке қарсы талаптарға сай келеді. 2. Тамақтануда өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытып қалыптастыру. 3. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту; баланы рөлдік ойындар және тұрмыстық жағдайларда құрдастарымен және ересектермен сыпайы қарым - қатынас жасауға үйрету.	
2	Әлеуметтік- педагогикалық	Коммуникативті дағды: - «Кім жылдам?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. - «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды сипаттай білу дағдысын қалыптастыру. - «Артығын тап» Мақсаты: Сөйлеу тілін дамытып, сөздік қорын көбейту. - «Жер, су, от, ауа» Мақсаты: Тез ойланып, тез жауап беруге дағдыландыру. - «Дыбыстар қайда орналасқан?» Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. - «Қажетті сөзді тап» Мақсаты: Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету. «Танымдық-зияткерлік дағды: Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру: - «Қай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Пішіндер туралы білімін кеңейту. - «Адасқан сандар» Мақсаты: Сандар және олардың реттілігін білуге үйрету. - «Қайсысы көп?» Мақсаты: Санау және салыстыру дағдысын қалыптастыру. - «Луллия шеңбері» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін арттыру. - «Сәйкесін тап» Мақсаты: Тапқырлыққа, тез ойлануға дағдыландыру. Шығармашылық дағды: - «Түстері бойынша орналастыр»	

		Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. - «Суретшінің қатесі» Мақсаты: Тапқырлыққа, зейінділікке дағдыландыру. - «Суретті аяқта» Мақсаты: Баланың шығармашылық қабілетін дамыту. -«Кілемшені жама» Мақсаты: Желіммен жұмыс істеу дағдысын дамыту. -«Күзгі жемістер» Мақсаты: Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағды: -«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Үй жануарлар және олардың төлдері туралы түсініктерін дамыту. -«Не артық?» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. -«Өлі табиғат» Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсінік беру. -«Не қайда өседі?» Мақсаты: Өсімдіктер туралы білімін кеңейту. -«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды өсіру және оның пайдасы туралы түсіндіру. Физикалық қасиеттер: -Саппен жүруге дағдыландыру; -Саптық жаттығуларды орындату. -Қимылды ойындар ойнату; -Эстафеталық ойындар ойнату.	
3	Әлеуметтік-еңбек	- Өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру: қолды жуу, тамақтану, киіну, әжетханаға бару. - Баланы мақсатты түрде ойын процесіне қызығушылығын оятып, баламен байланыс орнату. Қарапайым нұсқауларды түсініп және орындау дағдыларын бекіту: «Бар», «Отыр», «Бер». - Қарым-қатынас кезінде сөйлеп тұрған адамның көзіне қарауды үйрету, суретті беруді және суретті қолында қалдыру дағдысын дамыту. - Ойнаған ойыншықтарын орнына жинап қоюға үйрету. - Топ бөлмесін тазартуға, ойыншықтар мен кітаптардың шандарын тазартуға қатыстыру. - Аула сыпырушыға көмектесіп, ауланы жапырақтардан тазартуға үйрету.	

4	Әлеуметтік-мәдени	Сыпайылыққа дағдыландыру. Үлкендермен амандасуға үйрету: - Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! - Ас ішер алдында қолды жууға, кір, таза, ұғымдарын білуге үйрету. - Дастархан басында мәдениетті болуға, тәртіп сақтауға үйрету. - Қарым-қатынас дағдыларын дамыту; баланы рөлдік ойындар және тұрмыстық жағдайларда құрдастарымен және ересектермен сыпайы қарым - қатынас жасауға үйрету.	
---	--------------------------	---	--

№	Қызмет түрлері	Қызмет көлемі (жеке жүргізілетін жұмыстардың түрлері)	Ескеру
1	2	3	
ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ			
1	Әлеуметтік- тұрмыстық	1. Өзіндік қажеттіліктерді қалыптастыру, тазалық ережелерін сақтауға үйрету, көмек арқылы орындау. 2. Киіну, шешіну дағдыларын дамытып, ұқыптылыққа бейімдеу. 3. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға, қауіпсіздік шараларын қолдана алу дағдысын дамыту. Денені жарақаттайтын және күйдіретін заттардың аулақ болуға үйрету.	
2	Әлеуметтік- педагогикалық	Коммуникативті дағды: - «Кім тапқыр?» Мақсаты: Баланың ойлау және сөйлеу қабілетін арттыру. - «Ғажайып дорба» Мақсаты: Сұраққа толық жауап беруге үйрету. - «Жұмбақтар әлемі» Мақсаты: Жұмбақ шешуге үйрету. - «Мақал айтып жарысайық» Мақсаты: Тез ойланып, тез жауап беруге дағдыландыру. - «Үйін тап» Мақсаты: Жануарлардың үйлерін ажыратуға үйрету. - «Қай мезгіл?» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. «Танымдық-зияткерлік дағды: Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру: - «Ойлан, тап» Мақсаты: Берілген тапсырманы толық орындап, ойлау қабілетін арттыру. - «Орнын тап» Мақсаты: Сандар және олардың реттілігін білуге үйрету. - «Біреу және көп» Мақсаты: Заттарды санап, салыстыруға дағдыландыру. - «Сәйкесін тап» Мақсаты: Баланың ойлау және санау дағдысын арттыру. - «Бес асық» Мақсаты: Тапқырлыққа, жылдамдыққа, тез ойлануға дағдыландыру.	
		- Шығармашылық дағды: - «Әжеммен ою оямын» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық оюларын	

		ажырата білуге үйрету. - «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Тапқырлыққа, зейінділікке дағдыландыру. - «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Баланың ойлау және шығармашылық қабілетін дамыту. -«Менің қиялымдағы үй» Мақсаты: Желіммен жұмыс істеу дағдысын дамыту. -«Аққала жасайық» Мақсаты: Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағды: -«Қыс келді, алақай!» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігімен таныстыру. -«Қардың ерекшелігі» Мақсаты: Қардың түсін, ерекшелігін анықтауға үйрету. -«Қысқы ойындар» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ойындар туралы білімін кеңейту. -«Шырша» Мақсаты: Шырша және оның ерекшелігін түсіндіру. Физикалық қасиеттер: -Саппен жүруге дағдыландыру; -Саптық жаттығуларды орындату. -Қимылды ойындар ойнату; -Эстафеталық ойындар ойнату. -Қысқы ойындар ойнауға дайындау.	
3	Әлеуметтік-еңбек	- Өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру: қолды жуу, тамақтану, киіну, әжетханаға бару. - Баланы мақсатты түрде ойын процесіне қызығушылығын оятып, баламен байланыс орнату. Қарапайым нұсқауларды түсініп және орындау дағдыларын бекіту: «Бар», «Отыр», «Бер». - Қарым-қатынас кезінде сөйлеп тұрған адамның көзіне қарауды үйрету, суретті беруді және суретті қолында қалдыру дағдысын дамыту. - Ойнаған ойыншықтарын орнына жинап қоюға үйрету. - Топ бөлмесін тазартуға, ойыншықтар мен кітаптардың шандарын тазартуға қатыстыру. - Аула сыпырушыға көмектесіп, ауланы жапырақтардан тазартуға үйрету.	

4	Әлеуметтік-мәдени	Сыпайылыққа дағдыландыру. Үлкендермен амандасуға үйрету: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Ас ішер алдында қолды жууға, кір, таза, ұғымдарын білуге үйрету. Дастархан басындағы, сабақ барысындағы мәдени дағдыларды ұстануға үйрету. Мәдени ортада, қоғамда өзін ұстай білуге үйрету.	
---	-------------------	---	--

№	Қызмет түрлері	Қызмет көлемі (жеке жүргізілетін жұмыстардың түрлері)	Ескеру
1	2	3	4
ҚАҢТАР АЙЫ			
1	Әлеуметтік-тұрмыстық	1. Балалардың қыс мезгіліне сәйкес киіну дағдыларын қалыптастыру. Қысқы киімдерді (қолғап, бас киім, қыстық етік) тануға және оларды киіп шешуге көмектесу. 2. Ас ішу мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, тамақты төкпей ішу, нанды үгітпеу, сулықты (салфетка) қолдануды үйрету. 3. Жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын қалыптастыру: қолды сабындап жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану. 4. Өз киімдерін, ойыншықтарын ұқыпты жинауға үйрету. 5. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту; баланы рөлдік ойындар және тұрмыстық жағдайларда құрдастарымен және ересектермен сыпайы қарым - қатынас жасауға үйрету. 6. Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (тайғақ жерде абайлап жүру, суықтан сақтану)	
2	Әлеуметтік-педагогикалық	Физикалық қасиеттер: Коммуникативті дағды 1. «Көрсет» ойыны Мақсаты: балалардың дене мүшелерін (көз, құлақ, қол, аяқ) дұрыс атауға және көрсетуге үйрету. 2. «Қысқы киімді ата» Мақсаты: қыс мезгілінде киетін киімдерін ажырата білуді үйрету. 3. «Кім жылдам?» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын және логикасын дамыту. 4. «Не артық?» Мақсаты: артық затты табуға үйрету, әр затты өз мақсатына қарай пайдалануды үйрету. Танымдық зияткерлік дағды 1. «Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды көлеміне қарай ажырата білу 2. «Пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) тану 3. «Мұз бен қар» Мақсаты: қар мен мұздың қасиеттерімен таныстыру 4. «Қай мезгіл?» Мақсаты: жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету 5. « Сана да тап!» Мақсаты: баланы 1-5ке дейін санап үйрету Шығармашылық дағды 1. «Аққала жасайық» Мақсаты: ермексаз арқылы аққала мүсіндеу 2. «Қар жауып тұр»	

		Мақсаты: бояумен қыс көрінісін бояу 3. «Ақ қар» Мақсаты: жапсыру арқылы қар бейнесін жасау Әлеуметтік эмоционалды дағды 1. « Қардың ерекшеліктері» Мақсаты: қардың ерекше қасиеттерін түсіндіру 2. « Дос болайық» Мақсаты: баланы достыққа тәрбиелеу 3. «Бірге ойнаймыз» Мақсаты:балаларды бір-бірімен тату болуға үйрету	
3	Әлеуметтік-еңбек	1. Еңбек дағдыларына үйрету: - Ойыннан соң ойыншықтарды орнына қою, - Ойын алаңының тазалығын сақтау, - Сүлгіні орнына ілу, -Топ бөлмесінің тазалығын сақтауға тәрбиелеу - Үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу	
4	Әлеуметтік-мәдени	- Ойын кезінде балалардың ойыншығын тартып алмауға, кезек күтуге баулу. - балалармен сыпайы сөйлесуге тәрбиелеу - кезек күту мәдениетін қалыптастыру - достық қарым-қатынасты дамыту - үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу	

№	Қызмет түрлері	Қызмет көлемі (жеке жүргізілетін жұмыстардың түрлері)	Ескеру
1	2	3	4
АҚПАН АЙЫ			
1	Әлеуметтік- тұрмыстық	1. Баланы тазалыққа, сыпайылыққа, жақсы қасиеттерге үйрету. 2. Тамақтануда өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытып қалыптастыру. 3. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту; баланы рөлдік ойындар және тұрмыстық жағдайларда құрдастарымен және ересектермен сыпайы қарым - қатынас жасауға үйрету.	
2	Әлеуметтік- педагогикалық	Коммуникативті дағды: - «Кім тапқыр?» Мақсаты: Баланың ойлау және сөйлеу қабілетін арттыру. - «Ғажайып дорба» Мақсаты: Сұраққа толық жауап беруге үйрету. - «Жұмбақтар әлемі» Мақсаты: Жұмбақ шешуге үйрету. - «Мақал айтып жарысайық» Мақсаты: Тез ойланып, тез жауап беруге дағдыландыру. - «Үйін тап» Мақсаты: Жануарлардың үйлерін ажыратуға үйрету. - «Қай мезгіл?» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. «Танымдық-зияткерлік дағды: Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру: - «Ойлан, тап» Мақсаты: Берілген тапсырманы толық орындап, ойлау қабілетін арттыру. - «Орнын тап» Мақсаты: Сандар және олардың реттілігін білуге үйрету. - «Біреу және көп» Мақсаты: Заттарды санап, салыстыруға дағдыландыру. - «Сәйкесін тап» Мақсаты: Баланың ойлау және санау дағдысын арттыру. - «Бес асық» Мақсаты: Тапқырлыққа, жылдамдыққа, тез ойлануға дағдыландыру. Шығармашылық дағды: - «Әжеммен ою оямын» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық оюларын ажырата білуге үйрету.	

		- «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Тапқырлыққа, зейінділікке дағдыландыру. - «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Баланың ойлау және шығармашылық қабілетін дамыту. -«Менің қиялымдағы үй» Мақсаты: Желіммен жұмыс істеу дағдысын дамыту. - «Аққала жасайық» Мақсаты: Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағды: -«Қыс келді, алақай!» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігімен таныстыру. -«Қардың ерекшелігі» Мақсаты: Қардың түсін, ерекшелігін анықтауға үйрету. -«Қысқы ойындар» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ойындар туралы білімін кеңейту. -«Шырша» Мақсаты: Шырша және оның ерекшелігін түсіндіру. Физикалық қасиеттер: -Саппен жүруге дағдыландыру; -Саптық жаттығуларды орындату. -Қимылды ойындар ойнату; -Эстафеталық ойындар ойнату. -Қысқы ойындар ойнауға дайындау.	
3	Әлеуметтік-еңбек	Еңбек дағдыларына үйрету: - Ойыннан соң ойыншықтарды орнына қою, - Ойын алаңының тазалығын сақтау, - Сүлгіні орнына ілу, - Қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға үйрету. - Қарым-қатынас кезінде сөйлеп тұрған адамның көзіне қарауды үйрету, суретті беруді және суретті қолында қалдыру дағдысын дамыту. - Ойнаған ойыншықтарын орнына жинап қоюға үйрету. - Топ бөлмесін тазартуға, ойыншықтар мен кітаптардың шаңдарын тазартуға қатыстыру. - Аула сыпырушыға көмектесіп, ауланы жапырақтардан тазартуға үйрету.	
4	Әлеуметтік-мәдени	Сыпайылыққа дағдыландыру. Үлкендермен амандасуға үйрету: - Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! - Ас ішер алдында қолды жууға, кір, таза, ұғымдарын білуге үйрету.	

		- Дастархан басында мәдениетті болуға, тәртіп сақтауға үйрету. - Қарым-қатынас дағдыларын дамыту; баланы рөлдік ойындар және тұрмыстық жағдайларда күрдастарымен және ересектермен сыпайы қарым - қатынас жасауға үйрету.	
--	--	--	--

№	Қызмет түрлері	Қызмет көлемі (жеке жүргізілетін жұмыстардың түрлері)	Ескеру
1	2	3	4
НАУРЫЗ АЙЫ			
1	Әлеуметтік- тұрмыстық	1. Баланы тазалыққа, сыпайылыққа, жақсы қасиеттерге үйрету. 2. Тамақтануда өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытып қалыптастыру. 3. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту; баланы рөлдік ойындар және тұрмыстық жағдайларда құрдастарымен және ересектермен сыпайы қарым - қатынас жасауға үйрету.	
2	Әлеуметтік- педагогикалық	Коммуникативті дағды: - «Кім тапқыр?» Мақсаты: Баланың ойлау және сөйлеу қабілетін арттыру. - «Ғажайып дорба» Мақсаты: Сұраққа толық жауап беруге үйрету. - «Жұмбақтар әлемі» Мақсаты: Жұмбақ шешуге үйрету. - «Мақал айтып жарысайық» Мақсаты: Тез ойланып, тез жауап беруге дағдыландыру. - «Үйін тап» Мақсаты: Жануарлардың үйлерін ажыратуға үйрету. - «Қай мезгіл?» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. «Танымдық-зияткерлік дағды: Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру: - «Ойлан, тап» Мақсаты: Берілген тапсырманы толық орындап, ойлау қабілетін арттыру. - «Орнын тап» Мақсаты: Сандар және олардың реттілігін білуге үйрету. - «Біреу және көп» Мақсаты: Заттарды санап, салыстыруға дағдыландыру. - «Сәйкесін тап» Мақсаты: Баланың ойлау және санау	

		дағдысын арттыру. - «Бес асық» Мақсаты: Тапқырлыққа, жылдамдыққа, тез ойлануға дағдыландыру. Шығармашылық дағды: - «Әжеммен ою оямын» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық оюларын ажырата білуге үйрету. - «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Тапқырлыққа, зейінділікке дағдыландыру. - «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Баланың ойлау және шығармашылық қабілетін дамыту. -«Менің қиялымдағы үй» Мақсаты: Желіммен жұмыс істеу дағдысын дамыту. -«Қазақтың ұлттық ойындары» Мақсаты: қазақ халқының ұлттық ойындары туралы білімін кеңейту Физикалық қасиеттер: -Саппен жүруге дағдыландыру; -Саптық жаттығуларды орындату. -Қимылды ойындар ойнату; -Эстафеталық ойындар ойнату. -Ұлттық ойындар ойнауға дайындау.	
3	Әлеуметтік- еңбек	- Қоршаған ортаға камкорлықпен қарауға үйрету. - Қарым-қатынас кезінде сөйлеп тұрған адамның көзіне қарауды үйрету, суретті беруді және суретті қолында қалдыру дағдысын дамыту. - Ойнаған ойыншықтарын орнына жинап қоюға үйрету. - Топ бөлмесін тазартуға, ойыншықтар мен кітаптардың шандарын тазартуға қатыстыру. - Аула сыпырушыға көмектесіп, ауланы жапырақтардан тазартуға үйрету.	
4	Әлеуметтік - мәдени	Сыпайылыққа дағдыландыру. Үлкендермен амандасуға үйрету: - Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! - Ас ішер алдында қолды жууға, кір, таза, ұғымдарын білуге үйрету. - Дастархан басында мәдениетті болуға, тәртіп сақтауға үйрету. Зейінді шоғырландыру, музыкаға адекватты реакцияны қалыптастыру, ырғақты	

		жаттығуларды орындау кезінде қимылдарды дыбыстармен байланыстыру қабілетін дамыту.	
--	--	---	--

№	Қызмет түрлері	Қызмет көлемі (жеке жүргізілетін жұмыстардың түрлері)	Ескеру
1	2	3	
СӘУІР АЙЫ			
1	Әлеуметтік-тұрмыстық	1. Өзіндік қажеттіліктерді қалыптастыру, тазалық ережелерін сақтауға үйрету, көмек арқылы орындау. 2. Киіну, шешіну дағдыларын дамытып, ұқыптылыққа бейімдеу. 3. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға, қауіпсіздік шараларын қолдана алу дағдысын дамыту. Денені жарақаттайтын және күйдіретін заттардың аулақ болуға үйрету.	
2	Әлеуметтік-педагогикалық	Коммуникативті дағды: - «Ертегі сахналаймыз» Мақсаты: Баланың сөйлеу, шығармашылық қабілеттерін арттыру. - «Сұраққа жауап» Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту, сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. - «Тез ойлан» Мақсаты: Жұмбақтарды дұрыс шешуге үйрету. - «Ыстық бауырсақ» Мақсаты: Тез ойланып, тез жауап беруге дағдыландыру. - «Төлін тап» Мақсаты: Жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. - «Көктем келді» Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. «Танымдық-зияткерлік дағды: Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру: - «Құрастыр» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін арттыру. - «Адасқан сандар» Мақсаты: Сандар және олардың реттілігін білуге үйрету. - «Үлкен-кіші» Мақсаты: Заттарды санап, салыстыруға дағдыландыру. - «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: Бөлшектерден бүтін зат құрастыруға үйрету. - «5 айырмашылықты тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін арттыру. Шығармашылық дағды: - «Аспан әлемі» Мақсаты: Әр түрлі түстерді қолданып, сурет	

	салуға үйрету. - «Суретшінің қатесі» Мақсаты: Баланың шығармашылық қабілетін арттыру. - «Әжемнің құрақ көрпесі» Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасауға үйрету. -«Шыршаға ойыншық ілейік» Мақсаты: Желіммен жұмыс істеу дағдысын дамыту. -«Машина жасаймыз» Мақсаты: Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағды: -«Табиғат біздің анамыз» Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшелігімен таныстыру, табиғатқа қамқор болуға үйрету. -«Бұл кімнің құралы?» Мақсаты: Маман иелері және олардың жұмыстары туралы түсінік беру, білімдерін кеңейті. -«Көктем келіпті тамаша» Мақсаты: Көктем мезгілінде болатын құбылыстар туралы білімдерін арттыру. -«Гүлдерге күтім жасайық» Мақсаты: Гүлдерге күтім жасауға, оларға қамқор болуға үйрету. Физикалық қасиеттер: -Саппен жүруге дағдыландыру; -Саптық жаттығуларды орындату. -Қимылды ойындар ойнату; -Эстафеталық ойындар ойнату. -Қысқы ойындар ойнауға дайындау.	
--	--	--

3	Әлеуметтік- сцбек	-Мінез-құлық этикасына үйрету; -Гигиеналық дағдыларды дамыту; қолды дұрыс жуу және жуу, тістерді тазалау, майлықтарды (сүлгі, дәретхана қағазы) пайдалану мүмкіндігі -Топтағы ойыншықтарды орындарына жинап қоюға үйрету; -Гүлдерді күнделікті суаруға дағдыландыру.	
4	Әлеуметтік- мәдени	Сыпайылыққа дағдыландыру. Үлкендермен амандасуға үйрету: - Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! - Ас ішер алдында қолды жууға, кір, таза, ұғымдарын білуге үйрету. - Дастархан басында мәдениетті болуға, тәртіп сақтауға үйрету. - Зейінді шоғырландыру, музыкаға адекватты реакцияны қалыптастыру, ырғақты жаттығуларды орындау кезінде қимылдарды дыбыстармен байланыстыру қабілетін дамыту.	

№	Қызмет түрлері	Қызмет көлемі (жеке жүргізілетін жұмыстардың түрлері)	Ескеру
1	2	3	
МАМЫР АЙЫ			
1	Әлеуметтік-тұрмыстық	1. Тамақтануда өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытып қалыптастыру. 2. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту; баланы рөлдік ойындар және тұрмыстық жағдайларда кұрдастарымен және ересектермен сыпайы қарым - қатынас жасауға үйрету. 3. Барлық бөлмелер санитарлық нормалар мен ережелерге, қауіпсіздік талаптарына, өртке қарсы талаптарға сай келеді.	
2	Әлеуметтік-педагогикалық	Коммуникативті дағды: - «Кім жылдам?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. - «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды сипаттай білу дағдысын қалыптастыру. - «Артығын тап» Мақсаты: Сөйлеу тілін дамытып, сөздік қорын көбейту. - «Жер, су, от, ауа» Мақсаты: Тез ойланып, тез жауап беруге дағдыландыру. - «Дыбыстар қайда орналасқан?» Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. - «Қажетті сөзді тап» Мақсаты: Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету. «Танымдық-зияткерлік дағды: Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру: - «Қай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Пішіндер туралы білімін кеңейту. - «Адасқан сандар» Мақсаты: Сандар және олардың реттілігін білуге үйрету. - «Қайсысы көп?» Мақсаты: Санау және салыстыру дағдысын қалыптастыру. - «Луллия шеңбері» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін арттыру. - «Сәйкесін тап» Мақсаты: Тапқырлыққа, тез ойлануға дағдыландыру. Шығармашылық дағды: - «Түстері бойынша орналастыр»	

		Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. - «Суретшінің қатесі» Мақсаты: Тапқырлыққа, зейінділікке дағдыландыру. - «Суретті аяқта» Мақсаты: Баланың шығармашылық қабілетін дамыту. -«Кілемшені жама» Мақсаты: Желіммен жұмыс істеу дағдысын дамыту. -«Күзгі жемістер» Мақсаты: Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағды: -«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Үй жануарлар және олардың төлдері туралы түсініктерін дамыту. -«Не артық?» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. -«Өлі табиғат» Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсінік беру. -«Не қайда өседі?» Мақсаты: Өсімдіктер туралы білімін кеңейту. -«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды өсіру және оның пайдасы туралы түсіндіру. Физикалық қасиеттер: -Саппен жүруге дағдыландыру; -Саптық жаттығуларды орындату. -Қимылды ойындар ойнату; -Эстафеталық ойындар ойнату.	
3	Әлеуметтік-еңбек	- Өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру: қолды жуу, тамақтану, киіну, әжетханаға бару. - Баланы мақсатты түрде ойын процесіне қызығушылығын оятып, баламен байланыс орнату. Қарапайым нұсқауларды түсініп және орындау дағдыларын бекіту: «Бар», «Отыр», «Бер». - Қарым-қатынас кезінде сөйлеп тұрған адамның көзіне қарауды үйрету, суретті беруді және суретті қолында қалдыру дағдысын дамыту. - Ойнаған ойыншықтарын орнына жинап қоюға үйрету. - Топ бөлмесін тазартуға, ойыншықтар мен кітаптардың шаңдарын тазартуға қатыстыру. - Аула сыпырушыға көмектесіп, ауланы жапырақтардан тазартуға үйрету.	

4	Әлеуметтік-мәдени	Сыпайылыққа дағдыландыру. Үлкендермен амандасуға үйрету: - Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! - Ас ішер алдында қолды жууға, кір, таза, ұғымдарын білуге үйрету. - Дастархан басында мәдениетті болуға, тәртіп сақтауға үйрету. - Қарым-қатынас дағдыларын дамыту; баланы рөлдік ойындар және тұрмыстық жағдайларда құрдастарымен және ересектермен сыпайы қарым - қатынас жасауға үйрету.	
---	-------------------	---	--