

Қатысу табелі *Жаңақосаң айы*

[illegible]

Педагога-ассистенттің топта бақылау хаттамасы

Баланың аты-жөні:

Күні: 20.12.2024

Педагога-ассистенттің аты-жөні: *Қағабалта Нұрсұлтан*

Баланың орындауы мүмкін іс-әрекеті	Іс-әрекетті орындау деңгейі		
	нә	жоқ	кейде
Оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылуы			
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындалуы:			
- өз орнына барып отырады			+
- сабақ байланысты оқу құралдарын дайындайды			
Топқа сабақ түсіндіргенде және сұрақ қойғанда мұғалімге қарайды		+	
Тәрбиешінің топта берген тапсырмалары мен нұсқауларын орындайды		+	
Тек өзіне ғана берілген нұсқаулар мен тапсырманы орындайды		+	
Мұғалімнің сұрағына жауап беруге немесе қайталауға ынта білдіреді		+	
Мұғалім тақтада суреттерді көрсеткенде, жазғанда, үлгі көрсеткенде, тақтаға қарайды		+	
Тақтадан көшіреді		+	
Тапсырманы аяғына дейін орындауға тырысады		+	
Сабақ барысындағы жылдамдығы:			
баяу	+		
сыныппен бірдей орындайды			
Тапсырманы орындаудағы зейін шоғырландыруы (қанша минөт). Мысалы, 3-7 минутқа дейін.		+	
Қанша уақыттан соң үзілісті талап етеді		+	
.....			
<u>Педагога-ассистенттің көмегін қабылдайды:</u>			
-сабаққа дайындалу барысында			+
-тапсырманы орындау барысында			+
-сабақтан тыс уақытта			
<u>Мұғалімнің көмегін қабылдайды:</u>			
-сабаққа дайындалу барысында			
-тапсырманы орындау барысында			+
-сабақтан тыс уақытта			
<u>Сыныптасының көмегін қабылдайды:</u>			
-сабаққа дайындалу барысында		+	
-тапсырманы орындау барысында			
-сабақтан тыс уақытта			

Сыныптастарының іс-әрекетін бақылайды		+	
Сыныптастарының іс-әрекетіне еліктейді.		+	
<u>мұғалімнен</u>			
педагог- ассистенттен			
серіктесінен		+	
<u>Көмек сұрайды</u>			
<u>мұғалімді</u>			
педагог- ассистентті			+
серіктестерін			
елемейді			
<u>мұғалімге</u>			
педагог- ассистентке			
серіктестеріне	+		
агрессивті мінез-құлық көрсетеді			
<u>Үзіліс кезінде серіктестерімен бірге ойын әрекеттерін орындайды:</u>			
- педагог-ассистенттің көмегімен	+		
- өзбетімен			
Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын орындауда көмекті қажет етеді (киіну/шешіну, әжетханаға баруы, тамақтануы және т.б.) қажетін белгілеңіз.	+		
Сыныпқа берілген тапсырманы мұғалімнің нұсқауымен, <u>педагог-ассистенттің</u> көмегімен орындайды (қажетін белгілеңіз)	+		
Тапсырманы бейімделген нұсқау бойынша <u>мұғалімнің</u> нұсқауымен, <u>педагог-ассистенттің</u> көмегімен орындайды (қажетін белгілеңіз)	+		
Тапсырманы жеке оқу бағдарламасы бойынша мұғалімнің нұсқауымен, педагог-ассистенттің көмегімен орындайды (қажетін белгілеңіз)	+		

Педагог-ассистенттің баланы еркін іс-әрекетте бақылау хаттамасы

Күні: 13.12.2024

Баланың аты-жөні: Маратова Аяшат

Педагог-ассистенттің аты-жөні: Жандыбаева Айжан

Бақылау міндеттері	Баланың іс-әрекеті
жаңа бөлмеге тыныш кіре ме	жоқ айтып
мимикасы өзгере ме	жоқ
тактильді байланысқа қалай әсер етеді	бұзғышты
бөтен адамға реакция бар ма	жоқ
таныс емес ортаға қызығушылық таныта ма	жоқ
таныс емесе заттарды ала ма	жоқ
оларды қалай қолданады	қолданады
өзіне назар аударғанда қалай ма	жоқ

бейтаныс адаммен қарым-қатынасқа түсуге қызығушылық таныта ма	жоқ ширдаи
басқа адамның бет-әлпетіне және дауысына қарай ма	жоқ
педагога-ассистентті елей ме	иә еңіе қаттесті. қашек керек баса түрінеде.
мойынсұнғыш және тілалғыш	жоқ.
педагог-ассистенттің нұсқауын орындай ма	орындайды кейде, қоңіі-қуіііе байланысты.
ересек адам мен жағдайды бақылауына алуға тырысады ма	жоқ.
агрессияға бейімділік танытады	иә.
өзіне арналған сөзге мән береді ме	жоқ.
нұсқауды түсінеді ме	жоқ.
сұрақ қоя ма	жоқ.
сұхбаттшымен әңгімені қолдай ма	жоқ.

сұхбатшысының сөзін және сұрағын мәнсіз қайталай ма	жоқ.
заттарды қызметіне қарай пайдалана ма	кейде қалай.
ойыншықтармен немесе заттармен біртектес әрекеттерді қайталай бере ме	арасында қайталап тырады.
педагог-ассистентпен бірлескен әрекетке катыса ма	ерекшемен те дидактикалық ойындарда.
ол қандай әрекетпен немесе ойынмен айналысқанды ұнатады (егер сіз баланың өзінен біле алсаңыз)	көбіне айтып өз - өзімен түрленді ұнатады.
баланы оқуға не ынталандырады (егер сіз баланың өзінен біле алсаңыз)	естеңе.
қайталанатын мінез-құлық бар ма: айналдыру, шапалақтау, қолды сілкілеу, саусақтарды сұрыптау және т. б.	көбіне береді, айтып отырады.

Педагог-ассистенттің баланы еркін іс-әрекетте бақылау хаттамасы

Күні: 10.12.2024

Баланың аты-жөні: Мартова Азамат

Педагог-ассистенттің аты-жөні: Ғабдыбаева Айтсан

Бақылау міндеттері	Баланың іс-әрекеті
жаңа бөлмеге тыныш кіре ме	Кіріп келеді.
мимикасы өзгере ме	жоқ.
тактильді байланысқа қалай әсер етеді	Біржаушықты.
бөтен адамға реакция бар ма	жоқ
таныс емес ортаға қызығушылық таныта ма	жоқ.
таныс емесе заттарды ала ма	жоқ.
оларды қалай қолданады	Қызығушылық танытады
өзіне назар аударғанда қалай ма	кейде бағады.

бейтаныс адаммен қарым-қатынасқа түсуге қызығушылық таныта ма	жоқ.
басқа адамның бет-әлпетіне және дауысына қарай ма	жоқ.
педагога-ассистентті елей ме	еменді, көпін сурайды.
мойынсұнғыш және тілалғыш	жоқ.
педагог-ассистенттің нұсқауын орындай ма	көбінесе орындамайды.
ересек адам мен жағдайды бақылауына алуға тырысады ма	жоқ.
агрессияға бейімділік танытады	ис агрессияға балады,
өзіне арналған сөзге мән береді ме	жоқ.
нұсқауды түсінеді ме	жоқ.
сұрақ қоя ма	жоқ.
сұхбаттшымен әңгімені қолдай ма	жоқ.

сұхбатшысының сөзін және сұрағын мәнсіз қайталай ма	жоқ.
заттарды қызметіне қарай пайдалана ма	арасында айна көлемде қатырады.
ойыншықтармен немесе заттармен біртектес әрекеттерді қайталай бере ме	жоқ.
педагог-ассистентпен бірлескен әрекетке қатыса ма	қолы - құшы байланысты.
ол қандай әрекетпен немесе ойынмен айналысқанды ұнатады (егер сіз баланың өзінен біле алсаңыз)	көлемде тізбектен айтпайды.
баланы оқуға не ынталандырады (егер сіз баланың өзінен біле алсаңыз)	естенге.
қайталанатын мінез-құлық бар ма: айналдыру, шапалақтау, қолды сілкілеу, саусақтарды сұрыптау және т. б.	айтпайды.

Педагог-ассистенттің баланы еркін іс-әрекетте бақылау хаттамасы

Күні: 27.12.2021

Баланың аты-жөні: Маратова Азамат

Педагог-ассистенттің аты-жөні: Жаңыбаева Айтжан

Бақылау міндеттері	Баланың іс-әрекеті
жаңа бөлмеге тыныш кіре ме	айтпайды
мимикасы өзгере ме	кейде өзгереді, күледі.
тактильді байланысқа қалай әсер етеді	бұзды
бөтен адамға реакция бар ма	жоқ.
таныс емес ортаға қызығушылық таныта ма	жоқ.
таныс емесе заттарды ала ма	жоқ; кейде алады бірақ қызығушылық танытпайды.
оларды қалай қолданады	тілтейді, қақтырады.
өзіне назар аударғанда қалай ма	жоқ.

бейтаныс адаммен қарым-қатынасқа түсуге қызығушылық таныта ма	жоқ
басқа адамның бет-әлпетіне және дауысына қарай ма	жоқ
педагога-ассистентті елей ме	кейде тыңдайды, кеңіі - күйіне байланысты.
мойынсұнғыш және тілалғыш	жоқ тыңдайды
педагог-ассистенттің нұсқауын орындай ма	өзі ермей тұрғанды қнатады.
ересек адам мен жағдайды бақылауына алуға тырысады ма	жоқ.
агрессияға бейімділік танытады	иә, егерде айтқаны талапасақ.
өзіне арналған сөзге мән береді ме	жоқ.
нұсқауды түсінеді ме	жоқ.
сұрақ қоя ма	жоқ.
сұхбаттшымен әңгімені қолдай ма	жоқ.

сұхбатшысының сөзін және сұрағын мәнсіз қайталай ма	жоқ
заттарды қызметіне қарай пайдалана ма	кейде ғана, кейде пайдаланбайды
ойыншықтармен немесе заттармен біртектес әрекеттерді қайталай бере ме	қайышам татпайды өзіне ұнамақ ойыншықты
педагог-ассистентпен бірлескен әрекетке қатыса ма	қатысады, бірақ ұзақ отырмайды
ол қандай әрекетпен немесе ойынмен айналысқанды ұнатады (егер сіз баланың өзінен біле алсаңыз)	кейде жәй тәрменді ұнатады
баланы оқуға не ынталандырады (егер сіз баланың өзінен біле алсаңыз)	ештеңе қызығушылығы таппайды
қайталанатын мінез-құлық бар ма: айналдыру, шапалақтау, қолды сілкілеу, саусақтарды сұрыптау және т. б.	айтпайды, теріс, қиы

Сыныптастарының іс-әрекетін бақылайды		+	
Сыныптастарының іс-әрекетіне еліктейді.		+	
<u>мұғалімнен</u>			
педагог- ассистенттен			
серіктесінен			
<u>Көмек сұрайды</u>	+		
<u>мұғалімді</u>			
педагог- ассистентті			
серіктестерін			
елемейді			+
<u>мұғалімге</u>			
педагог- ассистентке			
серіктестеріне			
агрессивті мінез-құлық көрсетеді			+
<u>Үзіліс кезінде серіктестерімен бірге ойын әрекеттерін орындайды:</u>			
- педагог-ассистенттің көмегімен		+	
- өзбетімен			
Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын орындауда көмекті қажет етеді (киіну/пешіну, әжетханаға баруы, тамақтануы және т.б.) қажетін белгілеңіз.		+	
Сыныпқа берілген тапсырманы мұғалімнің нұсқауымен, <u>педагог-ассистенттің</u> көмегімен орындайды (қажетін белгілеңіз)		+	
Тапсырманы бейімделген нұсқау бойынша <u>мұғалімнің</u> нұсқауымен, <u>педагог-ассистенттің</u> көмегімен орындайды (қажетін белгілеңіз)	+		
Тапсырманы жеке оқу бағдарламасы бойынша мұғалімнің нұсқауымен, педагог-ассистенттің көмегімен орындайды (қажетін белгілеңіз)			+

Педагога-ассистенттің топта бақылау хаттамасы

Баланың аты-жөні:

Күні: 13.12.2024

Педагога-ассистенттің аты-жөні: *Қасымбаева Айжан*

Баланың орындауы мүмкін іс-әрекеті	Іс-әрекетті орындау деңгейі		
	иә	жоқ	кейде
Оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылуы			
<u>Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындалуы:</u>			
- өз орнына барып отырады		+	
- сабақ байланысты оқу құралдарын дайындайды			
Топқа сабақ түсіндіргенде және сұрақ қойғанда мұғалімге қарайды			+
Тәрбиешінің топта берген тапсырмалары мен нұсқауларын орындайды		+	
Тек өзіне ғана берілген нұсқаулар мен тапсырманы орындайды		+	
Мұғалімнің сұрағына жауап беруге немесе қайталауға ынта білдіреді		+	
Мұғалім тақтада суреттерді көрсеткенде, жазғанда, үлгі көрсеткенде, тақтаға қарайды		+	
Тақтадан көшіреді		+	
Тапсырманы аяғына дейін орындауға тырысады		+	
<u>Сабақ барысындағы жылдамдығы:</u>			
баяу	+		
сыныппен бірдей орындайды			
Тапсырманы орындаудағы зейін шоғырландыруы (қанша минут). Мысалы, 3-7 минутқа дейін.		+	
Қанша уақыттан соң үзілісті талап етеді		+	
<u>Педагога-ассистенттің көмегін қабылдайды:</u>			
-сабаққа дайындалу барысында			+
-тапсырманы орындау барысында			+
-сабақтан тыс уақытта			
<u>Мұғалімнің көмегін қабылдайды:</u>			
-сабаққа дайындалу барысында			+
-тапсырманы орындау барысында			+
-сабақтан тыс уақытта			
<u>Сыныптасының көмегін қабылдайды:</u>			
-сабаққа дайындалу барысында		+	
-тапсырманы орындау барысында		+	
-сабақтан тыс уақытта		+	

Сыныптастарының іс-әрекетін бақылайды		+	
Сыныптастарының іс-әрекетіне еліктейді.		.	+
<u>мұғалімнен</u>			
педагог- ассистенттен			
серіктесінен			+
<u>Көмек сұрайды</u>			
<u>мұғалімді</u>			
педагог- ассистентті			
серіктестерін			+
елемейді			
<u>мұғалімге</u>			
педагог- ассистентке			
серіктестеріне	+		
агрессивті мінез-құлық көрсетеді			
<u>Үзіліс кезінде серіктестерімен бірге ойын</u>			
<u>әрекеттерін орындайды:</u>			
- педагог-ассистенттің көмегімен		+	
- өзбетімен			
Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын орындауда көмекті қажет етеді (киіну/шешіну, әжетханаға баруы, тамақтануы және т.б.) қажетін белгілеңіз.			+
Сыныпқа берілген тапсырманы мұғалімнің нұсқауымен, <u>педагог-ассистенттің</u> көмегімен орындайды (қажетін белгілеңіз)	+		
Тапсырманы бейімделген нұсқау бойынша <u>мұғалімнің</u> нұсқауымен, <u>педагог-ассистенттің</u> көмегімен орындайды (қажетін белгілеңіз)	+		
Тапсырманы жеке оқу бағдарламасы бойынша мұғалімнің нұсқауымен, педагог-ассистенттің көмегімен орындайды (қажетін белгілеңіз)	+		

Педагога-ассистенттің топта бақылау хаттамасы

Баланың аты-жөні:

Күні: 2.12.2024.

Педагога-ассистенттің аты-жөні: Қандыбалба Митан

Баланың орындауы мүмкін іс-әрекеті	Іс-әрекетті орындау деңгейі		
	иә	жоқ	кейде
Оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылуы			
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындалуы:			
- өз орнына барып отырады		+	
- сабақ байланысты оқу құралдарын дайындайды			
Топқа сабақ түсіндіргенде және сұрақ қойғанда мұғалімге қарайды		+	
Тәрбиешінің топта берген тапсырмалары мен нұсқауларын орындайды			+
Тек өзіне ғана берілген нұсқаулар мен тапсырманы орындайды			+
Мұғалімнің сұрағына жауап беруге немесе қайталауға ынта білдіреді		+	
Мұғалім тақтада суреттерді көрсеткенде, жазғанда, үлгі көрсеткенде, тақтаға қарайды		+	
Тақтадан көшіреді		+	
Тапсырманы аяғына дейін орындауға тырысады		+	
Сабақ барысындағы жылдамдығы:			
баяу		+	
сыныппен бірдей орындайды			
Тапсырманы орындаудағы зейін шоғырландыруы (қанша минут). Мысалы, 3-7 минутқа дейін.		+	
Қанша уақыттан соң үзілісті талап етеді		+	
.....			
Педагога-ассистенттің көмегін қабылдайды:			
-сабаққа дайындалу барысында			
-тапсырманы орындау барысында			+
-сабақтан тыс уақытта			
Мұғалімнің көмегін қабылдайды:			
-сабаққа дайындалу барысында		+	
-тапсырманы орындау барысында		+	
-сабақтан тыс уақытта			
Сыныптасының көмегін қабылдайды:			
-сабаққа дайындалу барысында		+	
-тапсырманы орындау барысында		+	
-сабақтан тыс уақытта			

Педагога-ассистенттің топта бақылау хаттамасы

Баланың аты-жөні:

Күні:

Педагога-ассистенттің аты-жөні:

Баланың орындауы мүмкін іс-әрекеті	Іс-әрекетті орындау деңгейі		
	нә	жоқ	кейде
Оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылуы			
<u>Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындалуы:</u>			
- өз орнына барып отырады		+	
- сабақ байланысты оқу құралдарын дайындайды			
Топқа сабақ түсіндіргенде және сұрақ қойғанда мұғалімге қарайды		+	
Тәрбиешінің топта берген тапсырмалары мен нұсқауларын орындайды		+	
Тек өзіне ғана берілген нұсқаулар мен тапсырманы орындайды		+	
Мұғалімнің сұрағына жауап беруге немесе қайталауға ынта білдіреді		+	
Мұғалім тактада суреттерді көрсеткенде, жазғанда, үлгі көрсеткенде, тактаға қарайды		+	
Тактадан көшіреді		+	
Тапсырманы аяғына дейін орындауға тырысады		+	
<u>Сабақ барысындағы жылдамдығы:</u>			
баяу	+		
сыныппен бірдей орындайды			
Тапсырманы орындаудағы зейін шоғырландыруы (қанша минут). Мысалы, 3-7 минутқа дейін.		+	
Қанша уақыттан соң үзілісті талап етеді			
.....			
<u>Педагога-ассистенттің көмегін қабылдайды:</u>			+
-сабаққа дайындалу барысында			
-тапсырманы орындау барысында			
-сабақтан тыс уақытта			
<u>Мұғалімнің көмегін қабылдайды:</u>			
-сабаққа дайындалу барысында			+
-тапсырманы орындау барысында			
-сабақтан тыс уақытта			
<u>Сыныптасының көмегін қабылдайды:</u>			
-сабаққа дайындалу барысында			+
-тапсырманы орындау барысында			
-сабақтан тыс уақытта			

Сыныптастарының іс-әрекетін бақылайды			+
Сыныптастарының іс-әрекетіне еліктейді.		+	
<u>мұғалімнен</u>			
педагог- ассистенттен			
серіктесінен			+
<u>Көмек сұрайды</u>			
<u>мұғалімді</u>			
педагог- ассистентті		+	
серіктестерін			
елемейді			
<u>мұғалімге</u>			
педагог- ассистентке			
серіктестеріне			
агрессивті мінез-құлық көрсетеді	+		
<u>Үзіліс кезінде серіктестерімен бірге ойын</u>			
<u>әрекеттерін орындайды:</u>			
- педагог-ассистенттің көмегімен	+		
- өзбетімен			
Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын орындауда көмекті қажет етеді (киіну/шешіну, әжетханаға баруы, тамақтануы және т.б.) қажетін белгілеңіз.	+		
Сыныпқа берілген тапсырманы мұғалімнің нұсқауымен, <u>педагог-ассистенттің</u> көмегімен орындайды (қажетін белгілеңіз)		+	
Тапсырманы бейімделген нұсқау бойынша <u>мұғалімнің</u> нұсқауымен, <u>педагог-ассистенттің</u> көмегімен орындайды (қажетін белгілеңіз)		+	
Тапсырманы жеке оқу бағдарламасы бойынша мұғалімнің нұсқауымен, педагог-ассистенттің көмегімен орындайды (қажетін белгілеңіз)		+	

Педагог-ассистенттің баланы еркін іс-әрекетте бақылау хаттамасы

Күні: 2.12.2024

Баланың аты-жөні: Маматова Аяна

Педагог-ассистенттің аты-жөні: Жандыбаева Аяна

Бақылау міндеттері	Баланың іс-әрекеті
жаңа бөлмеге тыныш кіре ме	иә тыныш кіреді, тоқталады, айналасымен қарап кіреді.
мимикасы өзгере ме	өзгереді, кіреді.
тактильді байланысқа қалай әсер етеді	біртұрақты.
бөтен адамға реакция бар ма	тоқтатылмайды.
таныс емес ортаға қызығушылық таныта ма	тоқтатылмайды.
таныс емесе заттарды ала ма	тоқтатылмайды.
оларды қалай қолданады	тістейді, лақтырады.
өзіне назар аударғанда қалай ма	арасында болады, көбіне таныс түрдегі қарайды.

бейтаныс адаммен қарым-қатынасқа түсуге қызығушылық таныта ма	жоқ.
басқа адамның бет-әлпетіне және дауысына қарай ма	жоқ.
педагога-ассистентті елей ме	иә.
мойынсұнғыш және тілалғыш	жоқ шірдеме.
педагог-ассистенттің нұсқауын орындай ма	кейде көңілі- күйіне қарай.
ересек адам мен жағдайды бақылауына алуға тырысады ма	жоқ.
агрессияға бейімділік танытады	иә көбінесе агрессияда танытады.
өзіне арналған сөзге мән береді ме	жоқ.
нұсқауды түсінеді ме	жоқ.
сұрақ қоя ма	жоқ.
сұхбаттшымен әңгімені қолдай ма	жоқ.

сұхбатшысының сөзін және сұрағын мәнсіз қайталай ма	жоқ қайталамайды.
заттарды қызметіне қарай пайдалана ма	жоқ пайдаланбайды.
ойыншықтармен немесе заттармен біртектес әрекеттерді қайталай бере ме	жоқ.
педагог-ассистентпен бірлескен әрекетке қатыса ма	кейде арасында бұлай көбіне қатыспайды.
ол қандай әрекетпен немесе ойынмен айналысқанды ұнатады (егер сіз баланың өзінен біле алсаңыз)	еріксізден таңсы отырады, ойыншықтарды тізбектегенді ұнатады.
баланы оқуға не ынталандырады (егер сіз баланың өзінен біле алсаңыз)	ештеңе ынталандырмайды.
қайталанатын мінез-құлық бар ма: айналдыру, шапалақтау, қолды сілкілеу, саусақтарды сұрыптау және т. б.	жоқ.

Ата-ана мен мамандардың қарым-қатынас парағы

Баланың аты-жөні Маратова Аямат Күні 2.12.2024

Ата-анаға

Педагогтар ата-аналаға (қолдау қызметінің мамандары және педагог-ассистент) Топта не үйренді. Ұйымдастырылған іса – әрекеттегі жетістіктер. Туындаған қиындықтар.

Аямат бұрын түстерді ажыратуды үйренді.

Мәдеде алғаш заттарын орнына қояды түсіне бастады.

Бұлақта арасында мадасындамып, жинай берді; сол тапшыам бұла қиындықтар тудырылды.

Мамандардың жеке түзету жұмыстарында не үйренді. Жетістіктер, туындаған қиындықтар

Аяматтың бұрын күні жетістігі ал-
алғаш затын орнына қойды.

Педагогтің ескертпелері

Үйде күн тәртібін жасау
үйдегі уақытында жаттығуды қадағалау.

Ата-ана мен мамандардың қарым-қатынас парағы

Баланың аты-жөні Маратова Аяма Күні 13.01.2024.

Ата-анаға

Педагогтар ата-аналаға (қолдау қызметінің мамандары және педагог-ассистент) Топта не үйренді. Ұйымдастырылған іса – әрекеттегі жетістіктер. Туындаған қиындықтар.

Бүгін біз Аямамен дидактикалық ойындар айнады. Аяма дидактикалық ойындарды өте жақсы көреді, қызынушылық танытады. Үй тапсырмаларының тапсырмасын табу жеке көмегімен табу бағды. Бұл ойында Аяма тапсырманы меңгерді.

Мамандардың жеке түзету жұмыстарында не үйренді. Жетістіктер, туындаған қиындықтар

Үй тапсырмаларының тапсырмасын, көмегімен табуды үйренді. Ұйымдастырулар тез мадасындағы, тез тапсырып кетеді.

Педагогтің ескертпелері Аямамен қызына үйде көңіл бау.

Ата-ана мен мамандардың қарым-қатынас парағы

Баланың аты-жөні

Маратова Аяма

Күні

10.12.2024

Ата-анаға

Педагогтар ата-аналаға (қолдау қызметінің мамандары және педагог-ассистент) Топта не үйренді. Ұйымдастырылған іса – әрекеттегі жетістіктер. Туындаған қиындықтар.

Әкелі біз Аямамен Тұр-түсті атырата бізін,
Заттарды тапыр атырата бізін, зейінді қызықты
Айықтықтарды тапыр атырата бізін. Аяма түсі қанда
Қызық, қатты, тәтті, дәмді. Аяма – қызық, сары
жүзінді, сары. Аяма, аямады бау қызықпен бау

Мамандардың жеке түзету жұмыстарында не үйренді. Жетістіктер, туындаған қиындықтар

Аяма үйренді қызықпен ұстады, бау
үйренді, тапыр атырата қызықпен – қызықпен
кету.

Педагогтің ескертпелері

Аямамен атырата қызықпен.

Ата-ана мен мамандардың қарым-қатынас парағы

Баланың аты-жөні Маратова Аяма Күні 17.12.2024

Ата-анаға

Педагогтар ата-аналаға (қолдау қызметінің мамандары және педагог-ассистент) Топта не үйренді. Ұйымдастырылған іса – әрекеттегі жетістіктер. Туындаған қиындықтар.

Бүгін біз – Өм саусақ санауды, меше қол бар. Бір қанда 5 саусақ. 1 қанда башады бес саусақ. Саусақ жаттығуын жасадық. Саусақтарға сипатташа бердік, бас бармақ, башағы үйрек, ортаң терек, шығдыр кышкыс кішкентай бөбек саусақ айымы санадық.

Мамандардың жеке түзету жұмыстарында не үйренді. Жетістіктер, туындаған қиындықтар

Үйренді – саусақ санауды.

Педагогтің ескертпелері Агрессивті көп беріледі, қолы бау.