

Қатысу табелі

Баланың аты-жөні	Ай атауы: <i>Қазан</i>											
	9	10	11									
<i>Шаратова Аянат</i>	+	+	+									

№1 хаттама

Ақпарат жинақтау, ата-анамен сұхбат

Күні: 09.10 - 11.10

Баланың аты-жөні: Маратова Аянат

Ата-ананың аты-жөні: Нұрланов Қанат Маратұлы

Хажбаханқызы Салтанат

Педагог-ассистенттің аты-жөні: Тлеужанова Алия Багданбековна

Сұхбаттың мазмұны	Ата-ананың жауабы
бала отбасында кімге жақын?	мама, папа.
баламен кім көп уақыт өткізеді?	мама.
жақындарымен қарым-қатынаста қиындықтар туындай ма, туындаса, көбіне кіммен?	жоқ.
жағымсыз мінез-құлық бар ма, болса қандай?	арыштық.
қиын мінез-құлықты қалай жеңесіздер?	арыштық.
бұндай мінез-құлық қаншалықты жиі болады?	өз керек зәтін орындайынары.
өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы қалыптасқан ба?	иә.
қандай іспен немесе ойынмен айналысқанды жақсы көреді?	ойыншықтармен ойыну, құлақпен тыңдау.
үй шаруасына жауапкершілікпен қарай ма, орындай ма?	иә.
бала өз бетімен қандай да бір іс-әрекетті орындай ала ма?	мама, папа, кім шығар,
көмек сұрай ала ма?	иә.

өзі көмек көрсете ала ма?	иә.
қандай да бір келеңсіз жағдайды отбасымен бірге уайымдай ала ма?	жоқ.
туғандары мен бөтен адамдарды ажырата ала ма? Бөтен адамға еріп кете бере ме?	жоқ.
бауырларымен қандай қарым-қатынаста?	мауы.
заттарымен бөлісе алады ма?	жоқ.

Педагог-ассистенттің баланың еркін іс-әрекетте бақылау хаттамасы

Күні: 09.10-11.10.

Баланың аты-жөні: Маратова Аянат

Педагог-ассистенттің аты-жөні: Тлеужанова Алия Багданбековна

Бақылау міндеттері	Баланың іс-әрекеті
жаңа бөлмеге тыныш кіре ме	иә
мимикасы өзгере ме	кейде
тактильді байланысқа қалай әсер етеді	жұмай
бөтен адамға реакция бар ма	жоқ
таныс емес ортаға қызығушылық таныта ма	кейде
таныс емесе заттарды ала ма	иә
оларды қалай қолданады	қарайды, ойнайды
өзіне назар аударғанда қалай ма	иә
бейтаныс адаммен қарым-қатынасқа түсуге қызығушылық таныта ма	жоқ
басқа адамның бет-әлпетіне және дауысына қарай ма	жоқ
педагог-ассистентті елей ме	кейде
мойынсұнғыш және тілалғыш	жоқ
педагог-ассистенттің нұсқауын орындай ма	кейде орындайды
ересек адам мен жағдайды бақылауына алуға тырысады ма	жоқ
агрессияға бейімділік танытады	кейде
өзіне арналған сөзге мән береді ме	жоқ
нұсқауды түсінеді ме	жоқ
сұрақ қоя ма	жоқ
сұхбатшымен әңгімені қолдай ма	жоқ

сұхбатшысының сөзін және сұрағын мәнсіз қайталай ма	кейде жоқ.
заттарды қызметіне қарай пайдалана ма	кейде пайдаланады
ойыншықтармен немесе заттармен біртектес әрекеттерді қайталай бере ме	иә
педагог-ассистентпен бірлескен әрекетке катыса ма	иә
қайталанатын мінез-құлық бар ма: айналдыру, шапалақтау, қолды сілкілеу, саусақтарды сұрыптау және т. б.	жоқ

Күні: 09.10 - 11.10

Баланың аты-жөні: Маратова Аянат

Педагог-ассистенттің аты-жөні: Тлеужанова Алия Багданбековна

Баланың орындауы мүмкін іс-әрекеті	Іс-әрекетті орындау деңгейі		
	иә	жоқ	кейде
Оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылуы			
<u>Сабақ дайындалуы:</u>			
- өз орнына барып отырады		+	
- іс әрекетке байланысты оқу құралдарын дайындайды			
Топта сұрақ қойғанда балалармен бірлесіп тәрбиешіге қарайды		+	ө
Тәрбиешінің берген тапсырмалары мен нұсқауларын орындайды			+
Тек өзіне ғана берілген нұсқаулар мен тапсырманы орындайды			+
Тәрбиешінің сұрағына жауап беруге немесе қайталауға ынта білдіреді		+	
Тәрбиеші тақтада суреттерді көрсеткенде, жазғанда, үлгі көрсеткенде, назар аударады			+
Тапсырманы аяғына дейін орындауға тырысады		+	
<u>Іс әрекет барысындағы жылдамдығы:</u>			+
баяу			
топпен бірдей орындайды			
Тапсырманы орындаудағы зейін шоғырландыруы (қанша минут). Мысалы, 3-7 минутқа дейін.	Тапсырманы орындауда 3-5 мин уақыт бөледі		
Қанша уақыттан соң үзілісті талап етеді	3-5 мин кейін		
.....			
<u>Педагог-ассистенттің көмегін қабылдайды:</u>			
-сабаққа дайындалу барысында	+		
-тапсырманы орындау барысында			+
-сабақтан тыс уақытта	+		
<u>Мұғалімнің көмегін қабылдайды:</u>	+		
-іс әрекет барысында			+
-тапсырманы орындау барысында			+
-іс әрекеттен тыс уақытта			
Топтағы басқа балалар көмегін қабылдайды:		+	
-тапсырманы орындау барысында		+	
-топтан тыс уақытта			
Достарының іс-әрекетін бақылайды	+		
Достарының іс-әрекетіне еліктейді.	+		
<u>тәрбиешіден</u>	+		
педагог- ассистенттен	+		

достарынан Көмек сұрайды	+		
тәрбиешіні			
педагог- ассистентті			
достарын			+
елемейді			
тәрбиешіге			
педагог- ассистентке			+
достарына			+
агрессивті мінез-құлық көрсетеді			
Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын орындауда көмекті қажет етеді (киіну/шешіну, <u>әжетханаға</u> баруы, <u>тамақтануы</u> және т.б.) қажетін белгілеңіз.	+		
Топта берілген тапсырманы тәрбиешінің нұсқауымен, <u>педагог-ассистенттің</u> көмегімен орындайды (қажетін белгілеңіз)	+		
Тапсырманы жеке оқу бағдарламасы бойынша тәрбиешінің нұсқауымен, педагог-ассистенттің көмегімен орындайды (қажетін белгілеңіз)	+		

Жағымсыз мінез-құлықты бақылау хаттамасы 1

Мінез-құлық атауы алынуануы

Күні: 9.10 - 11.10

Баланың аты-жөні: Маратова Аянат

Педагога-ассистенттің аты-жөні: Тлеужанова Алия Багданбековна

Уақыты/күні	ДС	СС	СР	БС	ЖМ
8.00-8.30			+		+
8.30-9.00					
9.00-9.30					
9.30-10.00					
10.00-10.30					
10.30-11.00					
11.00-11.30	+		+		
11.30-12.00					

*Егер мінез-құлық байқалса тиісті тор көзге белгі қойыңыз.

Мінез-құлықты бақылау хаттамасы 2

Баланың аты жөні: *Маратова Аянат*

Күні мен уақыт	ДЕЙІН (жағымсыз мінез-құлыққа дейін не болды)	МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ (қалай көрінеді? Көргеніңізді сипаттаңыз: бала лақтырады, тебеді, айқайлайды, өзін ұрады және т.б.)	КЕЙІН (қалай тынышталды, мінез-құлықтан кейін не болды)
9.10 8 ³⁰ - 8 ⁴⁵	Баланың зар- ны аш болған	айқайлап жалап, ойын- шық лақтырды.	ташау ішкен- нен кейін ташаумен дәл.
11 ⁰⁰ - 11 ³⁰	Ойыншық ойыны отырды	жалап, айқай- лап, темкіленді. Ойыншық лақтырды.	Ойыншықпен айып мөрттен ташаумен дәл.
11.10 8 ²⁰ - 8 ³⁰	Ұяда қанбаған	жалап келді айқайлап ба- ғанбай темкі- ленді.	көтеріп, бау- рама басып, құшақтап отырды.

Жағымсыз мінез-құлықты түзеу хаттамасы

Күні: 09.10 - 11.10

Баланың аты-жөні : Маратова Аянат

Мінез-құлық атауы	Мақсаты	Жұмыс әдісі	Күтілетін нәтиже	Ынталандыргыш	Ескерту
Ашулану	Өзіне назар аударту	көзінің, назары ашуан басу бақылау аударған, еркелепін, аудару	ашуан басу	мақтау	
Айтайлау	үйдегі қалбаған өзіне көңіл аударту	көтеріп, ашуан басқан, аудару.	тоңаштаңда-ру.	ойыншық беру.	

Ата-ана мен мамандардың қарым-қатынас парағы
Тәрбиеленушінің аты-жөні: Маратова Аянат Күні 09.10.11.10

Ата-анаға

Педагогтар ата-аналаға (қолдау қызметінің мамандары және педагог-ассистент)

Топта не үйренді. Топтағы ұйымдастырылған іс- әрекеттегі жетістіктер. Туындаған қиындықтар.

(кестеге сай ұйымдастырылған іс- әрекет көрсетіледі):

Топта баға балалармен қолдау алынбайды. Бір
оранда ұзақ отырмайды маңасыз. Берілген
маңсармақа ассистент- педагогтаң көмегімен
баға орындайды.

Мамандардың жеке сабағында не үйренді. Жетістіктер, туындаған қиындықтар
(мамандардың жеке сабақ кестесіне сай)

Нейропсихостика мұздық сүйемелдеуімен орындайды.
Күн терәтисе арқылы сурет салады.
Қиындайды: Баға маңасызданып, күнделікті шашты.

Педагог-ассистенттің ескертпелері

Күн тәртібін сақтама. Балаларға көбірек көңіл бөл.

Ата-анадан тәрбиеші педагог-ассистент пен мамандарға

Бала қалай ұйықтады мыңа қарапты.

Хал-жағдайы мыңа

Дәрі-дәрмек қолданбадым.

Үй тапсырмасын орындауы _____

Үйде дамытатын жаттығулары, қосымша баратын
үйірмесі коррекцонный центр

Мінез-құлқы агрессивний біраз, тоқималы, ойланбаған
өзі ойланбаған мыңа көреді.

Басқа _____

Тәрбиешіге, педагог-ассистентке, мамандарға ескертпе

Қатысу табелі

[illegible]

Педагог-ассистенттің баланың еркін іс-әрекетте бақылау хаттамасы

Күні: 14.10 - 18.10

Баланың аты-жөні: Маратова Аянат

Педагог-ассистенттің аты-жөні: Тлеужанова Алия Багданбековна

Бақылау міндеттері	Баланың іс-әрекеті
жаңа бөлмеге тыныш кіре ме	иә
мимикасы өзгере ме	кейде
тактильді байланысқа қалай әсер етеді	орындамай
бөтен адамға реакция бар ма	жоқ
таныс емес ортаға қызығушылық таныта ма	кейде болады
таныс емесе заттарды ала ма	иә
оларды қалай колданады	ойындайды
өзіне назар аударғанда қалай ма	иә
бейтаныс адаммен қарым-қатынасқа түсуге қызығушылық таныта ма	жоқ
басқа адамның бет-әлпетіне және дауысына қарай ма	жоқ
педагог-ассистентті елей ме	кейде
мойынсұнғыш және тілалғыш	жоқ
педагог-ассистенттің нұсқауын орындай ма	кейде орындайды
ересек адам мен жағдайды бақылауына алуға тырысады ма	жоқ
агрессияға бейімділік танытады	болады иә
өзіне арналған сөзге мән береді ме	жоқ
нұсқауды түсінеді ме	жоқ
сұрақ қоя ма	жоқ
сұхбаттшымен әңгімені қолдай ма	жоқ

сұхбатшысының сөзін және сұрағын мәнсіз қайталай ма	жоқ
заттарды қызметіне қарай пайдалана ма	кейде
ойыншықтармен немесе заттармен біртектес әрекеттерді қайталай бере ме	иә
педагог-ассистентпен бірлескен әрекетке қатыса ма	кейде
қайталанатын мінез-құлық бар ма: айналдыру, шапалақтау, қолды сілкілеу, саусақтарды сұрыптау және т. б.	жоқ

Педагога-ассистенттің топта бақылау хаттамасы

Күні: 14.10-18.10

Баланың аты-жөні: Маратова Аянат

Педагог-ассистенттің аты-жөні: Тлеужанова Алия Багданбековна

Баланың орындауы мүмкін іс-әрекеті	Іс-әрекетті орындау деңгейі		
	иә	жоқ	кейде
Оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылуы			
<u>Сабақ дайындалуы:</u>			
- өз орнына барып отырады		—	
- іс әрекетке байланысты оқу құралдарын дайындайды		—	
Топта сұрақ қойғанда балалармен бірлесіп тәрбиешіге қарайды		—	ө
Тәрбиешінің берген тапсырмалары мен нұсқауларын орындайды			—
Тек өзіне ғана берілген нұсқаулар мен тапсырманы орындайды			—
Тәрбиешінің сұрағына жауап беруге немесе қайталауға ынта білдіреді		—	
Тәрбиеші тақтада суреттерді көрсеткенде, жазғанда, үлгі көрсеткенде, назар аударады		—	
Тапсырманы аяғына дейін орындауға тырысады		—	
<u>Іс әрекет барысындағы жылдамдығы:</u>	<i>іс-әрекет барысында өте баяу</i>		
баяу			
топпен бірдей орындайды			
Тапсырманы орындаудағы зейін шоғырландыруы (қанша минут). Мысалы, 3-7 минутқа дейін.	<i>зейіннің шоғырлануы 3-5 мин</i>		
Қанша уақыттан соң үзілісті талап етеді	<i>3-5 мин</i>		
.....			
<u>Педагога-ассистенттің көмегін қабылдайды:</u>			
-сабаққа дайындалу барысында	—		
-тапсырманы орындау барысында	—		
-сабақтан тыс уақытта	—		
<u>Мұғалімнің көмегін қабылдайды:</u>			
-іс әрекет барысында	—		
-тапсырманы орындау барысында	—		
-іс әрекеттен тыс уақытта	—		
<u>Топтағы басқа балалар көмегін қабылдайды:</u>			
-тапсырманы орындау барысында	—		
-топтан тыс уақытта	—		
Достарының іс-әрекетін бақылайды	—		
Достарының іс-әрекетіне еліктейді.	—		
<u>тәрбиешіден педагог- ассистенттен</u>			

достарынан <u>Көмек сұрайды</u>			
<u>тәрбиешіні</u>			
педагог- ассистентті			—
достарын			
елемейді			
<u>тәрбиешіге</u>			
педагог- ассистентке			—
достарына			
агрессивті мінез-құлық көрсетеді			
Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын орындауда көмекті қажет етеді (<u>киіну/шешіну</u> , <u>әжетханаға</u> баруы, тамақтануы және т.б.) қажетін белгілеңіз.	—		
Топта берілген тапсырманы тәрбиешінің нұсқауымен, <u>педагог-ассистенттің</u> көмегімен орындайды (қажетін белгілеңіз)	—		
Тапсырманы жеке оқу бағдарламасы бойынша тәрбиешінің нұсқауымен, педагог-ассистенттің көмегімен орындайды (қажетін белгілеңіз)	—		

Жағымсыз мінез-құлықты бақылау хаттамасы 1

Мінез-құлық атауы атайлау

Күні: 14.10-18.10

Баланың аты-жөні: Маратова Аянат

Педагога-ассистенттің аты-жөні: Тлеужанова Алия Багданбековна

Уақыты/күні	ДС	СС	СР	БС	ЖМ
8.00-8.30		+			
8.30-9.00					
9.00-9.30					
9.30-10.00					
10.00-10.30					
10.30-11.00				+	
11.00-11.30					
11.30-12.00					

*Егер мінез-құлық байқалса тиісті тор көзге белгі қойыңыз.

Мінез-құлықты бақылау хаттамасы 2

Баланың аты жөні: *Маратова Аанат*

Күні мен уақыт	ДЕЙІН (жағымсыз мінез-құлыққа дейін не болды)	МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ (қалай көрінеді? Көргеніңізді сипаттаңыз: бала лақтырады, тебеді, айқайлайды, өзін ұрады және т.б.)	КЕЙІН (қалай тынышталды, мінез-құлықтан кейін не болды)
15.10 8.00 - 8.30	<i>Үйдегі қандай келген бала иіден</i>	<i>малаз, тер-кіменіп терге мабыл аунаға.</i>	<i>көтеріп алдым айтқаннан кейін мақам-малда</i>
17.10	<i>Кіім киісі келмеде</i>	<i>малада, қаша тор.</i>	<i>алдап, басқа ойын-шоқтарға назардан ау-дартан соқ мақамдағай.</i>

Жағымсыз мінез-құлықты түзеу хаттамасы

Күні: 15.10 / 17.10

Баланың аты-жөні : Маратова Аянат

Мінез-құлық атауы	Мақсаты	Жұмыс әдісі	Күтілетін нәтиже	Ынталандыргыш	Ескерту
айтыспаса	қайтаса келіп мақсатын, өзге қазар аударып келді	алдап, еркелетіп көңілін аулады.	таныштардан	ойыншық бердім	олай жасауға болмай таным тусіңдер.
ашуанша	киім киімеу өз деңізіне кету	алдап, көңілін табу.	таныштардан	Алаңтау.	

Ата-ана мен мамандардың қарым-қатынас парағы
Тәрбиеленушінің аты-жөні: Маратова Аянат Күні 14.10-18.10

Ата-анаға

Педагогтар ата-аналаға (қолдау қызметінің мамандары және педагог-ассистент)

Топта не үйренді. Топтағы ұйымдастырылған іс- әрекеттегі жетістіктер. Туындаған қиындықтар.

(кестеге сай ұйымдастырылған іс- әрекет көрсетіледі):

Ермексазбен жұмыс істелгенді ұнатамыз. Түстерді айта алмасамыз сәйкестендіре аламыз. Дидак-қ ойындарда еркін сәйкестендіреді, байланыс табуға, көмеңкесін таба аламыз. Топтағы балалармен бірге ойнай алмаймыз.

Мамандардың жеке сабағында не үйренді. Жетістіктер, туындаған қиындықтар (мамандардың жеке сабақ кестесіне сай)

Нейропсихология жаттығуларын жасадық.
Изотериямен әрімен қорықтан ортамыс табуға
арнайы тәсілдерді орындадық. Қызығдық:
Бізге өте қызық болды.

Педагог-ассистенттің ескертпелері

Түскі уақытта ұйықтама.

Қатысу табелі

[illegible]

Педагог-ассистенттің баланың еркін іс-әрекетте бақылау хаттамасы

Күні: 21.10 - 24.10

Баланың аты-жөні: Маратова Аянат

Педагог-ассистенттің аты-жөні: Тлеужанова Алия Багданбекова

Бақылау міндеттері	Баланың іс-әрекеті
жаңа бөлмеге тыныш кіре ме	иә
мимикасы өзгере ме	кейде
тактильді байланысқа қалай әсер етеді	тұрамай
бөтен адамға реакция бар ма	жоқ
таныс емес ортаға қызығушылық таныта ма	жоқ
таныс емесе заттарды ала ма	алады
оларды қалай колданады	зерітпеп, қарайды, ойындайды
өзіне назар аударғанда қалай ма	қарайды.
бейтаныс адаммен қарым-қатынасқа түсуге қызығушылық таныта ма	жоқ
басқа адамның бет-әлпетіне және дауысына қарай ма	жоқ
педагог-ассистентті елей ме	кейде
мойынсұнғыш және тілалғыш	жоқ
педагог-ассистенттің нұсқауын орындай ма	ассистенттің көмегімен орындайды
ересек адам мен жағдайды бақылауына алуға тырысады ма	жоқ
агрессияға бейімділік танытады	кейде
өзіне арналған сөзге мән береді ме	кейде
нұсқауды түсінеді ме	жоқ
сұрақ қоя ма	жоқ
сұхбаттшымен әңгімені қолдай ма	жоқ

сұхбатшысының сөзін және сұрағын мәнсіз қайталай ма	жоқ
заттарды қызметіне қарай пайдалана ма	кейде
ойыншықтармен немесе заттармен біртектес әрекеттерді қайталай бере ме	иә
педагог-ассистентпен бірлескен әрекетке катыса ма	иә
қайталанатын мінез-құлық бар ма: айналдыру, шапалақтау, қолды сілкілеу, саусақтарды сұрыптау және т. б.	жоқ.

Педагога-ассистенттің топта бақылау хаттамасы

Күні: 21.10 - 24.10

Баланың аты-жөні: Маратова Аянат

Педагог-ассистенттің аты-жөні: Тлеужанова Алия Багданбековна

Баланың орындауы мүмкін іс-әрекеті	Іс-әрекетті орындау деңгейі		
	иә	жоқ	кейде
Оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылуы			
<u>Сабақ дайындалуы:</u>			
- өз орнына барып отырады		—	
- іс әрекетке байланысты оқу құралдарын дайындайды		—	
Топта сұрақ қойғанда балалармен бірлесіп тәрбиешіге қарайды		—	ө
Тәрбиешінің берген тапсырмалары мен нұсқауларын орындайды			—
Тек өзіне ғана берілген нұсқаулар мен тапсырманы орындайды			—
Тәрбиешінің сұрағына жауап беруге немесе қайталауға ынта білдіреді		—	
Тәрбиеші тақтада суреттерді көрсеткенде, жазғанда, үлгі көрсеткенде, назар аударады			—
Тапсырманы аяғына дейін орындауға тырысады		—	
<u>Іс әрекет барысындағы жылдамдығы:</u>			
баяу	<i>жылдамдығы салыстырмалы түрде баяу</i>		
топпен бірдей орындайды			
Тапсырманы орындаудағы зейін шоғырландыруы (қанша минут). Мысалы, 3-7 минутқа дейін.	<i>зейіннің шоғырлануы 3-5 мин</i>		
Қанша уақыттан соң үзілісті талап етеді	<i>3-5 мин кейін үзіліс керек</i>		
.....			
<u>Педагога-ассистенттің көмегін қабылдайды:</u>			
-сабаққа дайындалу барысында	—		
-тапсырманы орындау барысында	—		
-сабақтан тыс уақытта	—		
<u>Мұғалімнің көмегін қабылдайды:</u>			
-іс әрекет барысында	—		
-тапсырманы орындау барысында	—		
-іс әрекеттен тыс уақытта	—		
<u>Топтағы басқа балалар көмегін қабылдайды:</u>			
-тапсырманы орындау барысында			—
-топтан тыс уақытта			—
Достарының іс-әрекетін бақылайды	—		
Достарының іс-әрекетіне еліктейді.	—		
<u>тәрбиешіден педагог- ассистенттен</u>			

достарынан <u>Көмек сұрайды</u>	—		
<u>тәрбиешіні</u>			—
педагог- ассистентті			—
достарын			—
елемейді			—
<u>тәрбиешіге</u>			—
педагог- ассистентке			—
достарына			—
агрессивті мінез-құлық көрсетеді			—
Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын орындауда көмекті қажет етеді (<u>киіну/шешіну</u> , <u>әжетханаға</u> баруы, тамақтануы және т.б.) қажетін белгілеңіз.	—		
Топта берілген тапсырманы тәрбиешінің нұсқауымен, <u>педагог-ассистенттің</u> көмегімен орындайды (қажетін белгілеңіз)	—		
Тапсырманы жеке оқу бағдарламасы бойынша тәрбиешінің нұсқауымен, педагог-ассистенттің көмегімен орындайды (қажетін белгілеңіз)	—		

Жағымсыз мінез-құлықты бақылау хаттамасы 1

Мінез-құлық атауы _____

Күні: 24.10 - 24.10

Баланың аты-жөні: Маратова Аянат

Педагога-ассистенттің аты-жөні: Тлеужанова Алия Багданбековна

Уақыты/күні	ДС	СС	СР	БС	ЖМ
8.00-8.30					
8.30-9.00					
9.00-9.30					
9.30-10.00					
10.00-10.30					—
10.30-11.00					
11.00-11.30					
11.30-12.00					

*Егер мінез-құлық байқалса тиісті тор көзге белгі қойыңыз.

Мінез-құлықты бақылау хаттамасы 2

Баланың аты жөні: *Маратова Арнат*

Күні мен уақыт	ДЕЙІН (жағымсыз мінез-құлыққа дейін не болды)	МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ (қалай көрінеді? Көргеніңізді сипаттаңыз: бала лақтырады, тебеді, айқайлайды, өзін ұрады және т.б.)	КЕЙІН (қалай тынышталды, мінез-құлықтан кейін не болды)
<i>24. 10</i> <i>10.⁰⁰ - 10.³⁰</i>	<i>екінші ас</i> <i>жеп отырған</i> <i>өзінікін бөлек</i> <i>басқа баланы-</i> <i>кін алған</i> <i>Келді</i>	<i>толағар,</i> <i>жері маған</i> <i>аунаған.</i>	<i>назарын</i> <i>басқаға ау-</i> <i>дарын, ойнап-</i> <i>тоғи.</i>

Жағымсыз мінез-құлықты түзеу хаттамасы

Күні: 24.10

Баланың аты-жөні : Маратова Аянат

Мінез-құлық атауы	Максаты	Жұмыс әдісі	Күтілетін нәтиже	Ынталандыргыш	Ескерту
жағу	өздеріне жету	аңдап, аңдама аяп, тәпшіл-таңдау	сабақта келуі ашық басу	ойыншық беру	олар таңдау бөлімші тәпшіл сыйы.

Ата-ана мен мамандардың қарым-қатынас парағы

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Маратова Аянат

Күні 21.10-24.10

Ата-анаға

Педагогтар ата-аналаға (қолдау қызметінің мамандары және педагог-ассистент)

Топта не үйренді. Топтағы ұйымдастырылған іс- әрекеттегі жетістіктер. Туындаған қиындықтар.

(кестеге сай ұйымдастырылған іс- әрекет көрсетіледі):

Берілген тапсырмаларда бірлесіп орындаймыз. Өз еркіміз орындауға тартса да. Қай-шығармалар тамақ түсіне жасай алмайды, бірақ ұстап қыюға тартса да. Бала өте маза-сыз.

Мамандардың жеке сабағында не үйренді. Жетістіктер, туындаған қиындықтар (мамандардың жеке сабақ кестесіне сай)

Артықшылығын көрсететін жаттығулармен келісініміз. Артықшылығын көрсететін жаттығулар орындауға. Алмағашымын түсіне жасады: "Үлгі" тақырыбында.

Педагог-ассистенттің ескертпелері

Басқа балалармен бірге ойнаса. Ортада үй керек.

Қатысу табелі

[illegible]

Педагог-ассистенттің баланың еркін іс-әрекетте бақылау хаттамасы

Күні: 28.10 - 30.10

Баланың аты-жөні: Маратова Аянат

Педагог-ассистенттің аты-жөні: Тлеужанова Алия Багданбековна

Бақылау міндеттері	Баланың іс-әрекеті
жаңа бөлмеге тыныш кіре ме	иә
мимикасы өзгере ме	арасында болады
тактильді байланысқа қалай әсер етеді	жұмсақ
бөтен адамға реакция бар ма	кейде
таныс емес ортаға қызығушылық таныта ма	кейде болады
таныс емесе заттарды ала ма	алады
оларды қалай қолданады	ойнайды
өзіне назар аударғанда қалай ма	иә
бейтаныс адаммен қарым-қатынасқа түсуге қызығушылық таныта ма	жоқ
басқа адамның бет-әлпетіне және дауысына қарай ма	жоқ
педагог-ассистентті елей ме	иә
мойынсұнғыш және тілалғыш	жоқ
педагог-ассистенттің нұсқауын орындай ма	иә
ересек адам мен жағдайды бақылауына алуға тырысады ма	жоқ
агрессияға бейімділік танытады	кейде
өзіне арналған сөзге мән береді ме	кейде
нұсқауды түсінеді ме	жоқ
сұрақ қоя ма	жоқ
сұхбаттшымен әңгімені қолдай ма	жоқ

сұхбатшысының сөзін және сұрағын мәнсіз қайталай ма	жоқ
заттарды қызметіне қарай пайдалана ма	кейде
ойыншықтармен немесе заттармен біртектес әрекеттерді қайталай бере ме	иә
педагог-ассистентпен бірлескен әрекетке қатыса ма	иә
қайталанатын мінез-құлық бар ма: айналдыру, шапалақтау, қолды сілкілеу, саусақтарды сұрыптау және т. б.	жоқ

Педагога-ассистенттің топта бақылау хаттамасы

Күні:

Баланың аты-жөні: Маратова Аянат

Педагог-ассистенттің аты-жөні: Тлеужанова Алия Багданбековна

Баланың орындауы мүмкін іс-әрекеті	Іс-әрекетті орындау деңгейі		
	иә	жоқ	кейде
Оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылуы			
<u>Сабак дайындалуы:</u>			—
- өз орнына барып отырады			
- іс әрекетке байланысты оқу құралдарын дайындайды		—	
Топта сұрақ қойғанда балалармен бірлесіп тәрбиешіге қарайды			ө
Тәрбиешінің берген тапсырмалары мен нұсқауларын орындайды			—
Тек өзіне ғана берілген нұсқаулар мен тапсырманы орындайды	—		
Тәрбиешінің сұрағына жауап беруге немесе қайталауға ынта білдіреді		—	
Тәрбиеші тактада суреттерді көрсеткенде, жазғанда, үлгі көрсеткенде, назар аударады			—
Тапсырманы аяғына дейін орындауға тырысады		—	
<u>Іс әрекет барысындағы жылдамдығы:</u>			
баяу	іс-әрекеті баяу		
топпен бірдей орындайды	+		
Тапсырманы орындаудағы зейін шоғырландыруы (қанша минут). Мысалы, 3-7 минутқа дейін.	зейін шоғырландыру 5 мин.		—
Қанша уақыттан соң үзілісті талап етеді	5 мин	үзіліс керек	
.....			
<u>Педагога-ассистенттің көмегін қабылдайды:</u>			
-сабаққа дайындалу барысында	+		
-тапсырманы орындау барысында	+		
-сабақтан тыс уақытта	+		
<u>Мұғалімнің көмегін қабылдайды:</u>	+		
-іс әрекет барысында	+		
-тапсырманы орындау барысында			—
-іс әрекеттен тыс уақытта			
<u>Топтағы басқа балалар көмегін қабылдайды:</u>			
-тапсырманы орындау барысында	+		
-топтан тыс уақытта			—
Достарының іс-әрекетін бақылайды	+		
Достарының іс-әрекетіне еліктейді.	+		
<u>тәрбиешіден педагог- ассистенттен</u>			

достарынан Көмек сұрайды			—
<u>тәрбиешіні</u>			
педагог- ассистентті			—
достарын			
елемейді			
<u>тәрбиешіге</u>			—
педагог- ассистентке			—
достарына			—
агрессивті мінез-құлық көрсетеді			—
Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын орындауда көмекті қажет етеді (<u>киіну/шешіну</u> , <u>әжетханаға</u> баруы, тамақтануы және т.б.) қажетін белгілеңіз.	—		
Топта берілген тапсырманы тәрбиешінің нұсқауымен, <u>педагог-ассистенттің</u> көмегімен орындайды (қажетін белгілеңіз)	—		
Тапсырманы жеке оқу бағдарламасы бойынша тәрбиешінің нұсқауымен, педагог-ассистенттің көмегімен орындайды (қажетін белгілеңіз)	—		

Жағымсыз мінез-құлықты бақылау хаттамасы 1

Мінез-құлық атауы _____

Күні: 28.10 - 30.10

Баланың аты-жөні: Маратова Аянат

Педагога-ассистенттің аты-жөні: Тлеужанова Алия Багданбековна

Уақыты/күні	ДС	СС	СР	БС	ЖМ
8.00-8.30					
8.30-9.00					
9.00-9.30					
9.30-10.00					
10.00-10.30					
10.30-11.00					
11.00-11.30					
11.30-12.00					

*Егер мінез-құлық байқалса тиісті тор көзге белгі қойыңыз.

Мінез-құлықты бақылау хаттамасы 2

Баланың аты жөні: *Марахова Аманат*

Күні мен уақыт	ДЕЙІН (жағымсыз мінез-құлыққа дейін не болды)	МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ (қалай көрінеді? Көргеніңізді сипаттаңыз: бала лақтырады, тебеді, айқайлайды, өзін ұрады және т.б.)	КЕЙІН (қалай тынышталды, мінез-құлықтан кейін не болды)

Күні: _____

Баланың аты-жөні : Маратова Аянат

Мінез-құлық атауы	Мақсаты	Жұмыс әдісі	Күтілетін нәтиже	Ынталандырғыш	Ескерту

Ата-ана мен мамандардың қарым-қатынас парағы
Тәрбиеленушінің аты-жөні: Маратова Аянат Күні 28.10 - 30.10

Ата-анаға

Педагогтар ата-аналаға (қолдау қызметінің мамандары және педагог-ассистент)

Топта не үйренді. Топтағы ұйымдастырылған іс- әрекеттегі жетістіктер. Туындаған қиындықтар.

(кестеге сай ұйымдастырылған іс- әрекет көрсетіледі):

Ұйымдастырылған іс- әрекетке қатыса-
ды. Шама-сама дарай түсіне та сайды.
Үйке - кіші, аласа - биік деген дидактикалық
ойындарды, сүйкестендіруді, көнеуікелін тап
ойындарын орындай алады.

Мамандардың жеке сабағында не үйренді. Жетістіктер, туындаған қиындықтар
(мамандардың жеке сабақ кестесіне сай)

Артикуляциялық жаттығулар мен нейроминес-
тикалық жасады. үйке-кіші, аласа-биік ұғымдарына
байланысты тапсырмалар орындады.
қиындықтар: оқ дегенін істелісі келеді.

Педагог-ассистенттің ескертпелері

Бұрастардың ойындарымен ойнаса.