

Педагог-ассистенттің баланың еркін іс-әрекетте бақылау хаттамасы

Күні: 18.05-16.05.2025

Баланың аты-жөні: Маматова Аялат

Педагог-ассистенттің аты-жөні: Бүгдәліева Д.Б.

Бақылау міндеттері	Баланың іс-әрекеті
жаңа бөлмеге тыныш кіре ме	жоқ
мимикасы өзгере ме	жоқ.
тактильді байланысқа қалай әсер етеді	сер етпейді
бөтен адамға реакция бар ма	жоқ.
таныс емес ортаға қызығушылық таныта ма	жоқ.
таныс емесе заттарды ала ма	жоқ.
оларды қалай қолданады	қолданбайды.
өзіне назар аударғанды қалай ма	жоқ.
бейтаныс адаммен қарым-қатынасқа түсуге қызығушылық таныта ма	жоқ.
басқа адамның бет-әлпетіне және дауысына қарай ма	жоқ.
педагог-ассистентті елей ме	иә
мойынсұнғыш және тілалғыш	жоқ.
педагог-ассистенттің нұсқауын орындай ма	кейде
ересек адам мен жағдайды бақылауына алуға тырысады ма	жоқ.
агрессияға бейімділік танытады	иә
өзіне арналған сөзге мән береді ме	жоқ.
нұсқауды түсінеді ме	жоқ.
сұрақ қоя ма	жоқ.
сұхбатшымен әңгімені қолдай ма	жоқ.

сұхбатшысының сөзін және сұрағын мәнсіз қайталай ма	жоқ
заттарды қызметіне қарай пайдалана ма	жоқ
ойыншықтармен немесе заттармен біртектес әрекеттерді қайталай бере ме	иә
педагог-ассистентпен бірлескен әрекетке қатыса ма	кейде
қайталанатын мінез-құлық бар ма: айналдыру, шапалақтау, қолды сілкілеу, саусақтарды сұрыптау және т. б.	иә

Тексерілді: әдіскер _____

Педагога-ассистенттің топта бақылау хаттамасы

Баланың аты-жөні: *Маратова Аяжат*

Күні: *18.05-16.05.2015*

Педагога-ассистенттің аты-жөні: *Қыдырбаева А.Б.*

Баланың орындауы мүмкін іс-әрекеті	Іс-әрекетті орындау деңгейі		
	иә	жоқ	кейде
Оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылуы			
<u>Іс-әрекетке дайындалуы:</u>			
- өз орнына барып отырады		+	
- іс-әрекетке байланысты оқу құралдарын дайындайды		+	
Топта сұрақ қойғанда балалармен бірлесіп тәрбиешіге қарайды		+	
Тәрбиешінің берген тапсырмалары мен нұсқауларын орындайды		+	
Тек өзіне ғана берілген нұсқаулар мен тапсырманы орындайды		+	
Тәрбиешінің сұрағына жауап беруге немесе қайталауға ынта білдіреді		+	
Тәрбиеші тақтада суреттерді көрсеткенде, жазғанда, үлгі көрсеткенде, назар аударады		+	
Тапсырманы аяғына дейін орындауға тырысады		+	
<u>Іс - әрекет барысындағы жылдамдығы:</u>			
баяу			+
топпен бірдей орындайды			
Тапсырманы орындаудағы зейін шоғырландыруы (қанша минут). Мысалы, 3-7 минутқа дейін.	+		
Қанша уақыттан соң үзілісті талап етеді <i>.30 секунд</i>			
<u>Педагога-ассистенттің көмегін қабылдайды:</u>			
-іс - әрекетке дайындалу барысында	+		
-тапсырманы орындау барысында	+		+
-іс - әрекеттен тыс уақытта			
<u>Тәрбиешінің көмегін қабылдайды:</u>			
-іс - әрекет барысында			+
-тапсырманы орындау барысында			+
-іс - әрекеттен тыс уақытта			
<u>Топтағы басқа балалар көмегін қабылдайды:</u>			+
-тапсырманы орындау барысында			+
-топтан тыс уақытта			
Достарының іс-әрекетін бақылайды			+

Достарының іс-әрекетіне еліктейді.			+
<u>тәрбиешіден</u>	+		
педагог- ассистенттен		+	
достарынан			+
<u>Көмек сұрайды</u>			
<u>тәрбиешіні</u>			
педагог- ассистентті			
достарын	+		
елемейді			
<u>тәрбиешіге</u>			
педагог- ассистентке			
достарына	+		
агрессивті мінез-құлық көрсетеді			
Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын орындауда көмекті қажет етеді (<u>киіну/шешіну</u> , <u>әжетханаға баруы</u> , тамақтануы және т.б.) қажетін белгілеңіз.			
Топта берілген тапсырманы тәрбиешінің нұсқауымен, <u>педагог-ассистенттің</u> көмегімен орындайды (қажетін белгілеңіз)	+		
Тапсырманы жеке оқу бағдарламасы бойынша тәрбиешінің нұсқауымен, <u>педагог-ассистенттің көмегімен</u> орындайды (қажетін белгілеңіз)			

Тексерілді: әдіскер _____

Ата-ана мен мамандардың қарым-қатынас парағы

Баланың аты-жөні Маратова Аянат Күні 18.05-16.05.2025

Ата-анаға

Тәрбиешілерден ата-аналарға (қолдау қызметінің мамандары және педагог-ассистент)

Топта не үйренді. Топтағы іс әрекет жетістіктері. Туындаған қиындықтар.

Ғылымға отырды. Түсірі бері.

Мамандардың жеке сабағында не үйренді. Жетістіктер, туындаған қиындықтар (мамандардың жеке сабақ кестесіне сай)

Түпкі шешімдерді татты тасуы
үйренді. Мығашсыз.

Педагог - ассистент
ескертпелері

жасау.

Миде де қосымша тәрбиешілер

Педагог-ассистенттің баланың еркін іс-әрекетте бақылау хаттамасы

Күні: 5-05-25 - 8.05.25.

Баланың аты-жөні: Маматова Аялат

Педагог-ассистенттің аты-жөні: Әбдіраманов А.Ж.

Бақылау міндеттері	Баланың іс-әрекеті
жаңа бөлмеге тыныш кіре ме	иә
мимикасы өзгере ме	иә
тактильді байланысқа қалай әсер етеді	қайда өзгереді.
бөтен адамға реакция бар ма	жоқ
таныс емес ортаға қызығушылық таныта ма	жоқ.
таныс емесе заттарды ала ма	жоқ
оларды қалай қолданады	айналайды
өзіне назар аударғанды қалай ма	жоқ.
бейтаныс адаммен қарым-қатынасқа түсуге қызығушылық таныта ма	жоқ.
басқа адамның бет-әлпетіне және дауысына қарай ма	жоқ.
педагог-ассистентті елей ме	жоқ.
мойынсұнғыш және тілалғыш	жоқ.
педагог-ассистенттің нұсқауын орындай ма	иә
ересек адам мен жағдайды бақылауына алуға тырысады ма	жоқ.
агрессияға бейімділік танытады	иә
өзіне арналған сөзге мән береді ме	жоқ
нұсқауды түсінеді ме	жоқ
сұрақ қоя ма	жоқ.
сұхбаттшымен әңгімені қолдай ма	жоқ.

сұхбатшысының сөзін және сұрағын мәнсіз қайталай ма	жоқ
заттарды қызметіне қарай пайдалана ма	жоқ
ойыншықтармен немесе заттармен біртектес әрекеттерді қайталай бере ме	жоқ
педагог-ассистентпен бірлескен әрекетке қатыса ма	жоқ
қайталанатын мінез-құлық бар ма: айналдыру, шапалақтау, қолды сілкілеу, саусақтарды сұрыптау және т. б.	иә

Тексерілді: әдіскер _____

Педагога-ассистенттің топта бақылау хаттамасы

Баланың аты-жөні: *Маратова ыямат*

Күні: *6.05 - 8.05. 2025*

Педагога-ассистенттің аты-жөні: *Кридобалва А.Б.*

Баланың орындауы мүмкін іс-әрекеті	Іс-әрекетті орындау деңгейі		
	иә	жоқ	кейде
Оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылуы			
<u>Іс-әрекетке дайындалуы:</u>			
- өз орнына барып отырады		+	
- іс-әрекетке байланысты оқу құралдарын дайындайды		+	
Топта сұрақ қойғанда балалармен бірлесіп тәрбиешіге қарайды		+	
Тәрбиешінің берген тапсырмалары мен нұсқауларын орындайды		+	
Тек өзіне ғана берілген нұсқаулар мен тапсырманы орындайды		+	
Тәрбиешінің сұрағына жауап беруге немесе қайталауға ынта білдіреді		+	
Тәрбиеші тақтада суреттерді көрсеткенде, жазғанда, үлгі көрсеткенде, назар аударады		+	
Тапсырманы аяғына дейін орындауға тырысады		+	
<u>Іс - әрекет барысындағы жылдамдығы:</u>			
баяу	+		
топпен бірдей орындайды			
Тапсырманы орындаудағы зейін шоғырландыруы (қанша минут). Мысалы, 3-7 минутқа дейін.			
Қанша уақыттан соң үзілісті талап етеді <i>1 минут</i>			
<u>Педагога-ассистенттің көмегін қабылдайды:</u>			
-іс - әрекетке дайындалу барысында	+		
-тапсырманы орындау барысында	+	+	
-іс - әрекеттен тыс уақытта			
<u>Тәрбиешінің көмегін қабылдайды:</u>			
-іс - әрекет барысында			
-тапсырманы орындау барысында			+
-іс - әрекеттен тыс уақытта			
<u>Топтағы басқа балалар көмегін қабылдайды:</u>			
-тапсырманы орындау барысында	+		
-топтан тыс уақытта			
Достарының іс-әрекетін бақылайды		+	

Достарының іс-әрекетіне еліктейді.	+		
<u>тәрбиешіден</u> педагог- ассистенттен достарынан <u>Көмек сұрайды</u>	+		
<u>тәрбиешіні</u> педагог- ассистентті достарын елемейді	+		
<u>тәрбиешіге</u> педагог- ассистентке достарына агрессивті мінез-құлық көрсетеді	+		
Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын орындауда көмекті қажет етеді (киіну/шешіну, <u>әжетханаға</u> баруы, тамақтануы және т.б.) қажетін белгілеңіз.			
Топта берілген тапсырманы тәрбиешінің нұсқауымен, <u>педагог-ассистенттің</u> көмегімен орындайды (қажетін белгілеңіз)			
Тапсырманы жеке оқу бағдарламасы бойынша тәрбиешінің нұсқауымен, <u>педагог-ассистенттің</u> көмегімен орындайды (қажетін белгілеңіз)			

Тексерілді: әдіскер _____

Ата-ана мен мамандардың қарым-қатынас парағы

Баланың аты-жөні Маматова Аялмат Күні 5.05 - 8.05.2025

Ата-анаға

Тәрбиешілерден ата-аналарға (қолдау қызметінің мамандары және педагог-ассистент)

Топта не үйренді. Топтағы іс әрекет жетістіктері. Туындаған қиындықтар.

Аз ғаракатқа сурет салуды. Жалпы.

Мамандардың жеке сабағында не үйренді. Жетістіктер, туындаған қиындықтар (мамандардың жеке сабақ кестесіне сай)

Диаг. айындар айтауды. Дрессия көрсету.

Педагог - ассистент

ескертпелері

жоқ

Педагог-ассистенттің баланың еркін іс-әрекетте бақылау хаттамасы

Күні: 2.05.2025

Баланың аты-жөні: Марматова Аянат

Педагог-ассистенттің аты-жөні: Жаңдыбаева А.Б.

Бақылау міндеттері	Баланың іс-әрекеті
жаңа бөлмеге тыныш кіре ме	жоқ
мимикасы өзгере ме	жоқ
тактильді байланысқа қалай әсер етеді	кейде өзгереді.
бөтен адамға реакция бар ма	жоқ.
таныс емес ортаға қызығушылық таныта ма	жоқ.
таныс емесе заттарды ала ма	жоқ.
оларды қалай қолданады	жағдайға байланысты.
өзіне назар аударғанды қалай ма	жоқ.
бейтаныс адаммен қарым-қатынасқа түсуге қызығушылық таныта ма	жоқ.
басқа адамның бет-әлпетіне және дауысына қарай ма	жоқ.
педагог-ассистентті елей ме	иә
мойынсұнғыш және тілалғыш	жоқ.
педагог-ассистенттің нұсқауын орындай ма	иә
ересек адам мен жағдайды бақылауына алуға тырысады ма	жоқ.
агрессияға бейімділік танытады	иә
өзіне арналған сөзге мән береді ме	жоқ.
нұсқауды түсінеді ме	жоқ.
сұрақ қоя ма	жоқ.
сұхбаттшымен әңгімені қолдай ма	жоқ

сұхбатшысының сөзін және сұрағын мәнсіз қайталай ма	жоқ
заттарды қызметіне қарай пайдалана ма	жоқ
ойыншықтармен немесе заттармен біртектес әрекеттерді қайталай бере ме	ис
педагог-ассистентпен бірлескен әрекетке қатыса ма	кейде
қайталанатын мінез-құлық бар ма: айналдыру, шапалақтау, қолды сілкілеу, саусақтарды сұрыптау және т. б.	ис

Тексерілді: әдіскер _____

Баланы
Күні
Пе

Педагога-ассистенттің топта бақылау хаттамасы

Баланың аты-жөні: *Маратаба Аман*

Күні: *2.05.2025*

Педагога-ассистенттің аты-жөні: *Қыдыбаева А.Б.*

Баланың орындауы мүмкін іс-әрекеті	Іс-әрекетті орындау деңгейі		
	нә	жоқ	кейде
Оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылуы			
<u>Іс-әрекетке дайындалуы:</u>			
- өз орнына барып отырады		+	
- іс-әрекетке байланысты оқу құралдарын дайындайды		+	
Топта сұрақ қойғанда балалармен бірлесіп тәрбиешіге қарайды		+	
Тәрбиешінің берген тапсырмалары мен нұсқауларын орындайды			+
Тек өзіне ғана берілген нұсқаулар мен тапсырманы орындайды			+
Тәрбиешінің сұрағына жауап беруге немесе қайталауға ынта білдіреді			+
Тәрбиеші тақтада суреттерді көрсеткенде, жазғанда, үлгі көрсеткенде, назар аударады		+	
Тапсырманы аяғына дейін орындауға тырысады		+	
<u>Іс - әрекет барысындағы жылдамдығы:</u>			
баяу		+	
топпен бірдей орындайды			
Тапсырманы орындаудағы зейін шоғырландыруы (қанша минут). Мысалы, 3-7 минутқа дейін.	+		
Қанша уақыттан соң үзілісті талап етеді <i>2. минут</i>			
<u>Педагога-ассистенттің көмегін қабылдайды:</u>			
-іс - әрекетке дайындалу барысында	+		
-тапсырманы орындау барысында	+	+	
-іс - әрекеттен тыс уақытта			
<u>Тәрбиешінің көмегін қабылдайды:</u>			
-іс - әрекет барысында		+	
-тапсырманы орындау барысында	+		+
-іс - әрекеттен тыс уақытта			
<u>Топтағы басқа балалар көмегін қабылдайды:</u>			
-тапсырманы орындау барысында		+	+
-топтан тыс уақытта			+
Достарының іс-әрекетін бақылайды			+

Достарының іс-әрекетіне еліктейді.		+	
<u>тәрбиешіден</u>			
педагог- ассистенттен	+		
достарынан		+	
<u>Көмек сұрайды</u>		+	
<u>тәрбиешіні</u>			
педагог- ассистентті			
достарын			
елемейді	+		
<u>тәрбиешіге</u>			
педагог- ассистентке			
достарына			
агрессивті мінез-құлық көрсетеді	+		
Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын орындауда көмекті қажет етеді (<u>киіну/шешіну</u> , <u>әжетханаға баруы</u> , тамақтануы және т.б.) қажетін белгілеңіз.			
Топта берілген тапсырманы тәрбиешінің нұсқауымен, <u>педагог-ассистенттің</u> көмегімен орындайды (қажетін белгілеңіз)			
Тапсырманы жеке оқу бағдарламасы бойынша тәрбиешінің нұсқауымен, педагог-ассистенттің көмегімен орындайды (қажетін белгілеңіз)	+		

Тексерілді: әдіскер _____

Ата-ана мен мамандардың қарым-қатынас парағы

Баланың аты-жөні Маратова Алемат Күні 2.05.2025

Ата-анаға

Тәрбиешілерден ата-аналарға (қолдау қызметінің мамандары және педагог-ассистент)

Топта не үйренді. Топтағы іс әрекет жетістіктері. Туындаған қиындықтар.

Тақырып құрауды үйренді. Жалпылы көту.

Мамандардың жеке сабағында не үйренді. Жетістіктер, туындаған қиындықтар (мамандардың жеке сабақ кестесіне сай)

Математика соғуды. Жүріс беру.

Педагог - ассистент
ескертпелері

Жалпылы көту.