

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

**Топ:** ортаңғы топ «Айгөлек», ересек топ «Құлпынай, Ақбота, Қарлығаш»

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қыркүйек айы, 1 апта

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:** Мусина З.Н

| Күн тәртібінің кезеңдері     | Дүйсенбі<br><br>02.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі<br><br>03.09.2024                                                                                              | Сәрсенбі<br><br>04.09.2024                                                                       | Бейсенбі<br><br>05.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жұма<br><br>06.09.2024                                                                           |  |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Ертеңгілік жаттығу           | <b>08.15 «Айгөлек» ортаңғы тобы</b><br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №1. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<br><b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.<br>Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі. |                                                                                                                         |                                                                                                  | <b>08.20 «Құлпынай» ересек топ</b><br><b>08.25 «Ақбота» ересек топ</b><br><b>08.30 «Қарлығаш» ересек топ</b><br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №1. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі. |                                                                                                  |  |
| ҮІӘ дайындық                 | Атрибуттарды дайындау, залда дымқыл тазалау жұмыстары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |  |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | <b>«Айгөлек» ортаңғы топ</b><br>9.15-9.30<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру.</i> сапта бір-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>«Айгөлек» ортаңғы топ</b><br>9.20-9.35<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру.</i> сапта бір- | <b>«Құлпынай» ересек топ</b><br>9.15-9.35<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br><br>Негізгі қимылдар: | <b>«Ақбота» ересек топ</b><br>9.35-9.55<br>Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>«Айгөлек» ортаңғы топ</b><br>9.20-9.35<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br><br>Негізгі қимылдар: |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>бірден, екеуден (жүппен) жүру;<br/> <i>Жүгіру</i>. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру;<br/> <i>Секіру</i>. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарайжылжып, құрсаудан құрсауға секіру.<br/> Кимылды ойын: Тырналар-тырналар</p> <p><b>«Ақбота» ересек топ</b><br/> 09.35-09.55<br/> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: <i>Жүру</i>: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру.<br/> <i>Тепе-теңдікті сақтау</i> гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру<br/> <i>Еңбектеу, өрмелеу</i>: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу;<br/> <i>Лақтыру, домалату,</i></p> | <p>бірден, екеуден (жүппен) жүру;<br/> <i>Тепе-теңдікті сақтау</i>. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), бойымен жүру.<br/> <i>Секіру</i>. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарайжылжып, құрсаудан құрсауға секіру.</p> <p>Кимылды ойын: Тышқандар мен мысық.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>«Құлпынай» ересек топ</b> 9.40-10.00<br/> Жалпы дамытушы жаттығулар.<br/> Негізгі қимылдар: <i>Жүру</i>: өкшемен, аяқтың сыртқы</p> | <p><i>Жүру</i>: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру<br/> <i>Жүгіру</i>: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру<br/> <i>Секіру</i>: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру</i>. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру<br/> Кимылды ойын: Күн шуақ және жаңбыр<br/> Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p> <p><b>«Қарлығаш» ересек топ</b> 09.40-10.00<br/> Жалпы дамытушы жаттығулар.<br/> Негізгі қимылдар: <i>Жүру</i>: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру</p> | <p>қайталанады)<br/> Негізгі қимылдар: <i>Жүру</i>: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру<br/> <i>Тепе-теңдікті сақтау</i> гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру<br/> <i>Секіру</i>: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру<br/> <i>Лақтыру, домалату, қағып алу</i>: заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату;<br/> Кимылды ойын: Кешікпе Айгөлек (б.т.б)</p> <p><b>«Қарлығаш» ересек топ</b> 09.40-10.00 т<br/> Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады)<br/> Негізгі қимылдар: <i>Жүру</i>: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен</p> | <p><i>Жүру</i>. сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру;<br/> <i>Домалату, лақтыру, қағып алу</i>. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық)<br/> <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру</i>. Бірінің артынан бірі сапқа тұру.<br/> Кимылды ойын: Шыбыққа қалпақ кигізу (б.т.б)</p> <p><b>«Құлпынай» ересек топ</b><br/> 10.00-10.20<br/> Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады)<br/> Негізгі қимылдар: <i>Жүру</i>: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру<br/> <i>Тепе-теңдікті сақтау</i> гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру<br/> <i>Секіру</i>: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру<br/> <i>Лақтыру, домалату, қағып алу</i>: заттардың арасымен доптарды бір-</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|  | <p><i>қағып алу:</i> заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату; Қимылды ойын: Ойыншықты алып кел. Күн шуақ және жаңбыр</p> <p><b>«Қарлығаш» ересек топ</b><br/>10.00-10.20<br/>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру.</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау</i> гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру<br/><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> 10 метрге дейінгі\қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу;</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату;</p> | <p>қырымен жүру.<br/><i>Тепе-теңдікті сақтау</i> гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру<br/><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу;<br/><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату; Қимылды ойын: Ойыншықты алып кел. Күн шуақ және Жаңбыр</p> <p><b>«Ақбота» ересек топ</b><br/>10.05-10.25<br/>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру<br/><i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру<br/><i>Секіру:</i> бір орында</p> | <p><i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру</p> <p><i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру<br/><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру</p> <p>Қимылды ойын: Күн шуақ және жаңбыр<br/>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p> | <p>жүру</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау</i> гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру<br/><i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату;</p> <p>Қимылды ойын: Кешікпе Ақсерек көк серек (б.т.б)</p> | <p>біріне домалату; Қимылды ойын: Кешікпе Мысық пен тышқан</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                                              | <p>Қимылды ойын: Ойыншықты алып кел. Күн шуақ және жаңбыр</p> <p>тұрып, қос аяқпен секіру</p> <p>Қимылды ойын: Күн шуақ және жаңбыр</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p> |  |  |  |  |
| <b>Серуен</b>                                | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар.                                                                           |  |  |  |  |
| <b>Спорт залда жеке жұмыс</b>                | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар.                           |  |  |  |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                                             |  |  |  |  |

Тексерілді: Айф. Әділбекова. А

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

**Топ:** ортаңғы топ «Айгөлек», ересек топ «Құлпынай, Ақбота, Қарлығаш»

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қыркүйек айы, 2 апта

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:** Мусина З.Н

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі<br><br>09.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br><br>10.09.2024                                  | Сәрсенбі<br><br>11.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бейсенбі<br><br>12.09.2024                                | Жұма<br><br>13.09.2024                                      |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Ертеңгілік жаттығу       | <b>08.15 «Айгөлек» ортаңғы топ</b><br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №2. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<br><b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.<br>Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі. |                                                             | <b>08.20 «Құлпынай» ересек топ</b><br><b>08.25 «Ақбота» ересек топ</b><br><b>08.30 «Қарлығаш» ересек топ</b><br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №2. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<br><b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі. |                                                           |                                                             |
| ҮІӘ дайындық             | Атрибуттарды дайындау, залда дымқыл тазалау жұмыстары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                                             |
| ҮІӘ                      | <b>«Айгөлек» ортаңғы топ</b><br>9.15-9.30<br>Жалпы дамытушы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>«Айгөлек» ортаңғы топ</b><br>9.20-9.35<br>Жалпы дамытушы | <b>«Құлпынай» ересек топ</b><br>9.20-9.35<br>Жалпы дамытушы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>«Ақбота» ересек топ</b><br>9.15-9.35<br>Жалпы дамытушы | <b>«Айгөлек» ортаңғы топ</b><br>9.30-9.45<br>Жалпы дамытушы |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>жаттығулар.<br/>Негізгі қимылдар:<br/>Жүру. тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру; Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Секіру. заттарды айналып жәнезаттардың арасымен секіру. Қимылды ойын: Өз түсінді тап.</p> <p><b>«Ақбота» ересек топ 09.35-09.55</b><br/>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:<br/>Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру<br/>Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға</p> | <p>жаттығулар.<br/>Негізгі қимылдар:<br/>Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру<br/>Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бірбіріне домалату;<br/>Қимылды ойын: Тышақандар мен мысықтар</p> <p><b><u>Құлпынай ересек топ</u> 09.40-10.00</b><br/>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br/>Негізгі қимылдар:</p> | <p>жаттығулар.<br/>Негізгі қимылдар:<br/>Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру<br/>Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру<br/>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір- бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.<br/>Қимылды ойын: Жалауға қарап жүгіру Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті</p> | <p>жаттығулар.<br/>Негізгі қимылдар:<br/>Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру<br/>Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру<br/>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір- бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.<br/>Қимылды ойын: Жалауға қарап жүгіру Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті<br/><b>«Қарлығаш» ересек топ</b></p> | <p>жаттығулар.<br/>Негізгі қимылдар:<br/>Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру;<br/>Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық)<br/>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру.<br/>Қимылды ойын: Шыбыққа қалпақ кигізу<br/><b>«Құлпынай»</b></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ұмтылып қос аяқпен секіру</p> <p>Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату;</p> <p>Қимылды ойын: Жалауға қарап жүгіру</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p> <p><b>«Қарлығаш» ересек топ</b><br/>10.00-10.20</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру</p> <p>Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру</p> <p>Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр</p> | <p>Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру</p> <p>Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру</p> <p>Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр</p> <p>Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату;</p> <p>Қимылды ойын: Жалауға қарап жүгіру</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу</p> <p><b>«Ақбота» ересек тобы</b><br/>10.05-10.25</p> | <p>велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p> <p><b>«Қарлығаш» ересек топ</b><br/>9.40-10.00</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру</p> <p>гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір- бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</p> <p>Қимылды ойын: Жалауға қарап жүгіру</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш</p> | <p>10.00-10.20</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру</p> <p>гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір- бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</p> <p>Қимылды ойын: Жалауға қарап жүгіру</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш</p> | <p><b>ересек топ</b><br/>09.40-10.00</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру</p> <p>гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір- бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</p> <p>Қимылды ойын: Жалауға қарап жүгіру</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |            |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|  | <p>қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру</p> <p>Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату;</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Жалауға қарап жүгіру</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p> | <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру</p> <p>гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Жалауға қарап жүгіру</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p> | <p>Жалауға қарап жүгіру</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p> | дөңгелекті |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуен</b>                                | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар.                                                 |
| <b>Спорт залда жеке жұмыс</b>                | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу                                                                                                                                                      |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                   |

Тексерілді: Айф. Адибекова. А

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

**Топ:** ортаңғы топ «Айгөлек», ересек топ «Құлпынай, Ақбота, Қарлығаш»

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қыркүйек айы, 3 апта

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:** Мусина З.Н

| Күн тәртібінің кезеңдері     | Дүйсенбі<br>16.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі<br>17.09.2024                                                                                                               | Сәрсенбі<br>18.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі<br>19.09.2024                                                                                               | Жұма<br>20.09.2024                                                                                         |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ертеңгілік жаттығу           | <b>08.15 «Айгөлек» ортаңғы топ</b><br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №3. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<br><b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.<br>Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі. |                                                                                                                                      | <b>08.20 «Құлпынай» ересек топ</b><br><b>08.25 «Ақбота» ересек топ</b><br><b>08.30 «Қарлығаш» ересек топ</b><br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №3. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.<br>Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі. |                                                                                                                      |                                                                                                            |
| ҮІӨ дайындық                 | Атрибуттарды дайындау, залда дымқыл тазалау жұмыстары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                            |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | <b>«Айгөлек» ортаңғы топ</b><br>9.15-9.30<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар: <i>Жұру</i> . Бірқалыпты,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>«Айгөлек» ортаңғы топ</b><br>9.20-9.35<br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жұру</i> . Бірқалыпты, | <b>«Құлпынай» ересек топ</b><br>9.15-9.35<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар: <i>Жұру</i> : жан-жаққа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>«Ақбота» ересек топ</b><br>09.35-09.55<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар: <i>Жұру</i> : жан-жаққа | <b>«Айгөлек» ортаңғы топ</b><br>9.20-9.35<br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру; <i>Жүгіру</i>. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу</i>. 4- 6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру</i>. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп</p> <p><b>«Ақбота» ересек топ</b><br/>9.35-9.55<br/><u>Жалпы дамытушы жаттығулары.</u><br/>Негізгі қимылдар: <i>Жүру</i>; жан-жаққа қосалқы қадаммен сапта бір бірден жүру</p> | <p>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру; <i>Жүгіру</i>. сапта бір-бірден жүгіру; <i>Секіру</i>. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру. <u>Қимылды ойын:</u> Шыбыққа қалпақ кигізу <u>Спорттық жаттығулар:</u> Үш дөңгелекті велосипед тебу</p> <p><b>«Құлпынай» ересек топ</b><br/>09.40-10.00 <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> Негізгі қимылдар: <i>Жүру</i>: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру <i>Жүгіру</i>: сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша»,</p> | <p>қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау</i>: сызықтардың, арқанның, тақтайдың бойымен жүру <i>Еңбектеу, өрмелеу</i>: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу; Қимылды ойын: Өз түсінді тап Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу</p> <p><b>«Қарлығаш» ересек топ</b><br/>9.40-10.00<br/>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: <i>Жүру</i>: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-</p> | <p>қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру <i>Жүгіру</i>: сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу</i>: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; <i>Секіру</i>: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; Қимылды ойын: Такия тастамақ</p> <p><b>«Қарлығаш» ересек топ</b><br/><b>10.00-10.20</b><br/>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: <i>Жүру</i>: жан-жаққа қосалқы қадаммен</p> | <p><i>Жүру</i>. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру; <i>Жүгіру</i>. сапта бір-бірден жүгіру; <i>Домалату, лақтыру, қағып алу</i>. оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру</i>. Бірінің артынан бірі сапқа тұру.</p> <p><b>«Құлпынай» ересек топ</b><br/>09.40-10.00<br/>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: <i>Жүру</i>: жан-жаққа қосалқы қадаммен</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><i>Жүгіру</i>; сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Лақтыру</i>, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; <i>Сапқа тұру</i>, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. <u>Қимылды ойын:</u> Жалауға қарап жүгіру. Күн шуақ және жаңбыр</p> <p><b>«Қарлығаш» ересек топ</b><br/>10.00-9.20<br/><u>Жалпы дамытушы жаттығулары.</u><br/>Негізгі қимылдар: <i>Жүру</i>; жан-жаққа</p> | <p>шашырап жүгіру; <i>Лақтыру</i>, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; <i>Сапқа тұру</i>, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. <u>Қимылды ойын:</u> Жалауға қарап жүгіру. Күн шуақ және жаңбыр</p> <p><b>Ақбота ересек топ</b><br/>10.05-10.25 <u>Жалпы дамытушы жаттығулары.</u><br/>Негізгі қимылдар: <i>Жүру</i>; жан-жаққа қосалқы қадаммен сапта бір бірден жүру <i>Жүгіру</i>; сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Лақтыру</i>, домалату,</p> | <p>бірден жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау</i>: сызықтардың, арқанның, тақтайдың бойымен жүру <i>Еңбектеу</i>, <i>өрмелеу</i>: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу; Қимылды ойын: Өз түсінді тап Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу</p> | <p>(оңға және солға), сапта бір-бірден жүру <i>Жүгіру</i>: сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Еңбектеу</i>, <i>өрмелеу</i>: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; <i>Секіру</i>: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; Қимылды ойын: Автобус</p> | <p>(оңға және солға), сапта бір-бірден жүру <i>Жүгіру</i>: сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Еңбектеу</i>, <i>өрмелеу</i>: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; <i>Секіру</i>: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; Қимылды ойын: Автобус</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|               | қосалқы қадаммен сапта бір бірден жүру<br><i>Жүгіру</i> ;сапта бір-бірден, шеңбер бойымен,«жыланша», шашырап жүгіру;<br><i>Лақтыру, домалату, қағып алу</i> : заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату;<br><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру</i> . Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.<br><u>Қимылды ойын:</u><br>Жалауға қарап жүгіру.Күн шуақ және жаңбыр | <i>қағып алу</i> : заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату;<br><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру</i> . Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.<br><u>Қимылды ойын:</u><br>Жалауға қарап жүгіру.Күн шуақ және жаңбыр |  |  |  |
| <b>Серуен</b> | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар.                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Спорт залда жеке жұмыс</b>                | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                   |

Тексерілді: Айгүл Ахмеджановна. А

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

**Топ:** ортаңғы топ «Айгөлек», ересек топ «Құлпынай, Ақбота,Қарлығаш»

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қыркүйек айы, 4 апта

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**Мусина З.Н

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі<br>23.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі<br>24.09.2024 | Сәрсенбі<br>25.09.2024 | Бейсенбі<br>26.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жұма<br>27.09.2024 |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Ертеңгілік жаттығу       | <b>08.25 «Айгөлек» ортаңғы топ</b><br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №4. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі. |                        |                        | <b>08.20 «Құлпынай» ересек топ</b><br><b>08.25 «Ақбота» ересек топ</b><br><b>08.30 «Қарлығаш» ересек топ</b><br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №4. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі. |                    |
| ҮІӘ дайындық             | Атрибуттарды дайындау, залда дымқыл тазалау жұмыстары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | <p><b>«Айгөлек» ортаңғы топ</b><br/>9.15-9.30<br/><u>Жалпы дамытушы</u><br/><u>жаттығулар.</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру</i> сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру;<i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), бойымен жүру.<i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> 4-6метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналыпжәне заттардың арасымен еңбектеу.<br/><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру.<br/><u>Қимылды ойын:</u> Қоян мен қасқыр</p> <p><b>«Ақбота» ересек топ</b><br/>09.35-09.55<br/>Жалпы дамытушы</p> | <p><b>«Айгөлек» ортаңғы топ</b><br/>9.20-9.35<br/>Жалпы дамытушы<br/>жаттығулар.<br/>Негізгі қимылдар:<br/><i>Жүру</i> сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру;<br/><i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), бойымен жүру.<br/><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналыпжәне заттардың арасымен еңбектеу.<br/><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру.<br/>Қимылды ойын: Қоян мен қасқыр</p> <p><b>«Құлпынай» ересек топ</b><br/>09.40-10.00<br/>Жалпы дамытушы</p> | <p><b>«Құлпынай» ересек топ</b><br/>9.15-9.35<br/>Жалпы дамытушы<br/>жаттығулар.<br/>Негізгі қимылдар:<br/><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру<br/><i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру,<br/><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір- бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру<br/>Қимылды ойын: Жалауға қарап жүгіру. Автобус</p> <p><b>«Қарлығаш» ересек топ</b></p> | <p><b>«Ақбота» ересек топ</b><br/>9.35-9.55<br/>Жалпы дамытушы<br/>жаттығулар.<br/>Негізгі қимылдар:<br/><i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру<br/><i>Секіру:</i> бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру;<br/><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату</p> <p><b>«Қарлығаш» ересек топ</b><br/>10.00-10.20<br/>Жалпы дамытушы<br/>жаттығулар.<br/>Негізгі қимылдар:<br/><i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы</p> | <p><b>«Айгөлек» ортаңғы топ</b><br/>9.20-9.35<br/>Жалпы дамытушы<br/>жаттығулар. Негізгі қимылдар:<br/><i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру;<br/><i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық)<br/><i>Секіру.</i> Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру.<br/>Қимылды ойын: Тырналар-тырналар Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын</p> |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>жаттығулар.<br/>Негізгі қимылдар:<br/><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i><br/>сызықтардың арасымен<br/>(арақашықтығы 15<br/>сантиметр) жүру<br/><i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен,<br/>тізені жоғары көтеріп,<br/>адымдап жүгіру,<br/><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> көлбеу<br/>тақтай бойымен<br/>төрттағандап еңбектеу;<br/><i>Лақтыру, домалату, қағып<br/>алу:</i> заттардың арасымен<br/>доптарды, құрсауларды бір-<br/>біріне домалату.<br/>Қимылды ойын:<br/>Тышақандар мен мысықтар<br/>Спорттық жаттығулар:<br/>Велосипед тебу: екі немесе<br/>үш дөңгелекті велосипед<br/>тебу; оңға, солға бұрылу</p> <p><b>«Қарлығаш»<br/>ересек топ<br/>10.00-10.20</b><br/><u>Жалпы дамытушы<br/>жаттығулар.</u><br/>Негізгі қимылдар:<br/><i>Тепе-теңдікті</i></p> | <p>жаттығулар.<br/>Негізгі қимылдар:<br/><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i><br/>сызықтардың<br/>арасымен(арақашықтығы 15<br/>сантиметр) жүру<br/><i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен,<br/>тізені жоғары көтеріп,<br/>адымдап жүгіру,<br/><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i><br/>көлбеу тақтай бойымен<br/>төрттағандап еңбектеу;<br/><i>Лақтыру, домалату,<br/>қағып алу:</i> заттардың<br/>арасымен доптарды,<br/>құрсауларды бір-біріне<br/>Қимылды ойын:<br/>Тышақандар мен<br/>мысықтар<br/>Спорттық жаттығулар:<br/>Велосипед тебу: екі<br/>немесе үш дөңгелекті<br/>велосипед тебу; оңға,<br/>солға бұрылу</p> <p><b>«Ақбота»<br/>ересек топ<br/>10.05-10.25</b><br/>Жалпы дамытушы<br/>жаттығулар.</p> | <p>09.40-10.00<br/>Жалпы<br/>дамытушы<br/>жаттығулар.<br/>Негізгі<br/>қимылдар:<br/><i>Тепе-теңдікті<br/>сақтау:</i><br/>сызықтардың<br/>арасымен<br/>(арақашықтығы 15<br/>сантиметр)<br/>жүру<br/><i>Жүгіру:</i> аяқтың<br/>ұшымен, тізені<br/>жоғары көтеріп,<br/>адымдап<br/>жүгіру,<br/><i>Сапқа тұру, сап<br/>түзеу, сапқа<br/>қайта тұру.</i> Бір-<br/>бірден сапқа<br/>тұру, бір-<br/>бірінің жанына<br/>сапқа және<br/>шеңберге тұру<br/>Қимылды ойын:<br/>Жалауға қарап<br/>жүгіру. Автобус</p> | <p>қырымен, адымдап,<br/>жан-жаққа қосалқы<br/>қадаммен (оңға және<br/>солға), сапта бір-<br/>бірден жүру<br/><i>Секіру:</i> бір орында<br/>тұрып, оңға, солға<br/>бұрылып секіру;<br/><i>Лақтыру, домалату,<br/>қағып алу:</i> заттардың<br/>арасымен доптарды,<br/>құрсауларды бір-<br/>біріне домалату<br/>Қимылды<br/>ойын: Асық ату(Б.т.б)</p> | <p>Пысықтау<br/><b>«Құлпынай»<br/>ересек топ<br/>9.40-10.00</b><br/><u>Жалпы дамытушы<br/>жаттығулар.</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру:</i> өкшемен,<br/>аяқтың сыртқы<br/>қырымен, адымдап,<br/>жан-жаққа қосалқы<br/>қадаммен (оңға<br/>және солға), сапта<br/>бір- бірден жүру<br/><i>Секіру:</i> бір орында<br/>тұрып, оңға, солға<br/>бұрылып секіру;<br/><i>Лақтыру,<br/>домалату, қағып<br/>алу:</i> заттардың<br/>арасымен<br/>доптарды, құрсаула<br/>рды бір- біріне<br/>домалату;<br/>Қимылды<br/>ойын: Асық<br/>ату(Б.т.б)</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p><i>сақтау:</i><br/>сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру <i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, <i>Еңбектеу,</i> <i>өрмелеу:</i> көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; <i>Лақтыру,</i> <i>домалату, қағып алу:</i> заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; <u>Қимылды ойын:</u> Тышақандар мен мысықтар <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға</p> | <p>Негізгі қимылдар: <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> сызықтардың арасымен(арақашықтығы 15 сантиметр) жүру <i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне Қимылды ойын: Тышақандар мен мысықтар Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу</p> |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                                              | бұрылу                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
| <b>Серуен</b>                                | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар.                                                 |  |  |  |  |
| <b>Спорт залда жеке жұмыс</b>                | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |  |  |  |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                   |  |  |  |  |

Тексерілді: Айта Әділбекова. А  
 Ғылыми ойындарды балаларға жаңа ерекшелігіне сай  
 таңдау.

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

**Топ:** ортаңғы топ «Айгөлек», ересек топ «Құлпынай, Ақбота, Қарлығаш»

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қазан айы, 1 апта

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:** Мусина З.Н

| Күн тәртібінің кезеңдері     | Дүйсенбі<br><br>30.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br><br>1.10.2024                                           | Сәрсенбі<br><br>2.10.2024                                   | Бейсенбі<br><br>3.10.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жұма<br><br>4.10.2024                                       |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Етеңгілік жаттығу            | 08.15 «Айгөлек» ортаңғы топ<br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №5. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі. |                                                                     |                                                             | 08.20 «Құлпынай» ересек топ<br>08.25 «Ақбота» ересек топ<br>08.30 «Қарлығаш» ересек топ<br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №5. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі. |                                                             |
| ҮІӘ дайындық                 | Атрибуттарды дайындау, залда дымқыл тазалау жұмыстары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | «Айгөлек» ортаңғы топ<br>9.15-9.30<br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Айгөлек» ортаңғы топ<br>9.20-9.35<br><u>Ждж. (таңғы жаттығулар</u> | «Құлпынай» ересек топ<br>9.15-9.35<br><u>Жалпы дамытушы</u> | «Ақбота» ересек топ<br>9.35-9.55<br>Жалпы дамытушы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Айгөлек» ортаңғы топ<br>9.15-9.35<br><u>Жалпы дамытушы</u> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><u>қайталанады)</u><br/>Негізгі қимылдар: _____<br/><i>Жүру</i> сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау</i>. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), бойымен жүру. <i>Еңбектеу, өрмелеу</i>. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналыпжәне заттардың арасымен еңбектеу. <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру</i>. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. <u>Қимылды ойын: Поезд</u></p> <p><b>«Ақбота» ересек топ</b></p> <p>09.35-09.55</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар (Таңғы жаттығу қайталанады) Негізгі жаттығулар;</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қолды екі жаққа созып,</p> | <p><u>қайталанады)</u><br/>Негізгі қимылдар: _____<br/><i>Жүру</i> сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; <i>Жүру</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру; <i>Домалату, лақтыру, қағып алу</i>. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық) <i>Секіру</i>. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. <u>Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Спорттық жаттығулар:</u> Үш дөңгелекті велосипед тебу</p> | <p><u>жаттығулар.</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; <i>Секіру:</i> аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш</p> | <p>жаттығулар.<br/>Негізгі қимылдар: <i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу <i>Секіру:</i> 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–</p> | <p><u>жаттығулар.</u><br/>(таңғы жаттығулар <u>қайталанады)</u> Негізгі қимылдар: _____<br/><i>Жүру</i> сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту <i>Секіру:</i> аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес)</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес)</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Тегіс жолмен</p> <p><b>«Қарлығаш» ересек топ</b><br/>10.00-10.20<br/><u>Жалпы дамытушы жаттығулар(таңғы жаттығулар қайталанады).</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қолды екі жаққа созып,</p> | <p>дағдыларын Қалыптастыру</p> <p><b>«Құлпынай» ересек топ</b><br/>09.40-10.00<br/><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу;</p> <p><i>Секіру:</i> аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u></p> <p>Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті</p> | <p>дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу</p> <p><b>«Қарлығаш» ересек топ</b> 9.40-10.00 <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу;</p> <p><i>Секіру:</i> аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру)</p> | <p>50 сантиметр) секіру</p> <p><i>Сапқа тұру, сапта түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру</p> <p>Қимылды ойын: Қояндар</p> <p><b>«Қарлығаш» ересек топ</b><br/>10.00-10.20<br/><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> | <p><u>Қимылды ойын:</u> Торғайлар мен мысық</p> <p><b>«Айгөлек» ортаңғы топ</b><br/>9.20-9.35<br/><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру</i> сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру;</p> <p><i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.</p> <p><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> «Күміс</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  | <p>басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес)</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Тегіс жолмен</p> | <p>велосипед тебу; оңға, солға бұрылу</p> <p><b>«Ақбота» ересек топ</b><br/>10.05-10.25</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу;</p> <p><i>Секіру:</i> аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті</p> | <p>секіру</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш</p> <p>Дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу</p> | <p><i>Жүру:</i> сапта бір- бірден жүру</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту <i>Секіру:</i> аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес)</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Торғайлар мен мысық</p> | алу» |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                    |  |  |  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|--|--|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                        | велосипед тебу; оңға, солға бұрылу |  |  |  |
| <b>Серуен</b>                                | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар.                                                 |                                    |  |  |  |
| <b>Спорт залда жеке жұмыс</b>                | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |                                    |  |  |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Құжаттамамен жұмыс, циклограммалар жазу.                                                                                                                                                                               |                                    |  |  |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                   |                                    |  |  |  |

Тексерілді: Айға Әділбекова. А

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

**Топ:** ортаңғы топ «Айгөлек», ересек топ «Құлпынай, Ақбота, Қарлығаш»

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қазан айы, 2 апта

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:** Мусина З.Н

| Күн тәртібінің кезеңдері     | Дүйсенбі<br>7.10.2024                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі<br>8.10.2024                                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі<br>09.10.2024                                                                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі<br>10.10.2024                                                                                                                                                                                                | Жұма<br>11.10.2024                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ертеңгілік жаттығулар        | 08.20 «Айгөлек» ортаңғы топ<br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №6.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         | 08.20 «Құлпынай» ересек топ<br>08.25 «Ақбота» ересек топ<br>08.30 «Қарлығаш» ересек топ<br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №6.                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |
| ҮІӘ дайындық                 | Атрибуттарды дайындау, залда дымқыл тазалау жұмыстары                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | «Айгөлек» ортаңғы топ<br>9.15-9.30<br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br>Жүру. Әртүрлі бағытта:«жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Арқан бойымен жүру, тура жолмен қырлы тақтайдың бойымен жүру. | «Айгөлек» ортаңғы топ<br>9.20-9.35<br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br>Жүру. Әртүрлі бағытта:«жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. <i>Тепе-теңдікті</i> | «Құлпынай» ересек топ<br>09.15-09.35<br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br>Жүру: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту. | «Ақбота» ересек топ<br>09.35-09.55<br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br>Жүру: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен,секірумен алмастырып жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қолды екі | «Айгөлек» ортаңғы топ<br>9.20-9.40<br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br>Жүру. Әртүрлі бағытта:«жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Секіру.</i> 15-20 сантиметр биіктіктен секіру<br/><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру<br/><u>Қимылды ойын:</u>Допты дәлдеп лақтыр</p> <p><b>«Ақбота» ересек топ</b><br/><u>09.35-09.55</u></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру:</i> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу</i> оң және</p> | <p><i>сақтау.</i> Арқан бойымен жүру, тура жолмен қырлы тақтайдың бойымен жүру.<br/><i>Секіру.</i> 15-20 сантиметр биіктіктен секіру<br/><i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> оң және сол қолмен тік нысанаға(нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)<br/><u>Қимылды ойын:</u> Торғайлар мен автомобиль<br/><u>Спорттық жаттығулар:</u> Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>«Құлпынай» ересек топ</b><br/><u>09.40-10.00</u></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> | <p>бұрылу<br/><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу;<br/><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Қоймадағы тышқандар <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу</p> <p><b>«Қарлығаш» ересек топ</b><br/><u>09.40-10.00</u></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> | <p>жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу<br/><i>Секіру:</i>4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру<br/><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Қояндар</p> <p><b>«Қарлығаш» ересек топ</b><br/><u>10.00-10.20</u></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру</p> | <p>Арқан бойымен жүру, тура жолмен қырлы тақтайдың бойымен жүру.<i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)</p> <p><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір- бірінің жанына сапқа тұру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Құстардың ұшып келуі</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Тауықпен мен балапандар.</p> <p><b>«Қарлығаш» ересек топ</b><br/><b>10.00-10.20</b><br/><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту,</p> | <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу;</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Қоймадағы тышқандар</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u></p> <p>Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу</p> <p><b>«Ақбота»</b></p> | <p><i>Жүру:</i> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу;</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Қоймадағы тышқандар</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u></p> <p>Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға,</p> | <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу</p> <p><i>Секіру:</i> 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Қояндар</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|--|
|  | <p>бұрылу</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i></p> <p>оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; <u>Қимылды ойын:</u> Тауықпен мен балапандар</p> | <p><b>ересек топ</b></p> <p><b>10.05-10.25</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Қоймадағы тышқандар</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u></p> <p>Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті</p> | <p>солға бұрылу</p> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|--|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                    |  |  |  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|--|--|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                        | велосипед тебу; оңға, солға бұрылу |  |  |  |
| <b>Серуен</b>                                | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар.                                                 |                                    |  |  |  |
| <b>Спорт залда жеке жұмыс</b>                | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |                                    |  |  |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                                                                                                                                     |                                    |  |  |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                   |                                    |  |  |  |

Тексерілді: Айір Әділбекова. А

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

**Топ:** ортаңғы топ «Айгөлек», ересек топ «Құлпынай, Ақбота, Қарлығаш»

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қазан айы, 2 апта

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:** Мусина З.Н

| Күн тәртібінің кезеңдері     | Дүйсенбі<br>13.10.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>14.10.2024                                                                                                                                                           | Сәрсенбі<br>15.10.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бейсенбі<br>23.10.2024                                                                                                                                         | Жұма<br>24.10.2024                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ертеңгілік жаттығу           | 08.15 «Айгөлек» ортағы топ<br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №8.                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  | 08.20 «Құлпынай» ересек топ<br>08.25 «Ақбота» ересек топ<br>08.30 «Қарлығаш» ересек топ<br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №8.                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |
| ҮІӨ дайындық                 | Атрибуттарды дайындау, залда дымқыл тазалау жұмыстары                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | «Айгөлек»<br>ортаңғы топ<br>9.15-9.30<br><u>Жалпы дамытушы<br/>жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру. Әртүрлі бағытта:<br/>шашырап,<br/>тапсырмаларды<br/>орындай отырып жүру.<br/>Тепе-теңдікті сақтау.<br/>Арқан бойымен жүру<br/>Домалату, лақтыру,<br/>қағып алу. оң және сол</i> | «Айгөлек» ересек топ<br>9.20-9.35<br>Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру. Әртүрлі бағытта:<br/>шашырап,<br/>тапсырмаларды орындай<br/>отырып жүру.</i> | «Құлпынай»<br><u>ересек топ</u><br><u>09.15-09.35</u><br><u>Жалпы дамытушы<br/>жаттығулар</u> <u>Негізгі<br/>қимылдар:</u> <i>Жүру:</i><br>сапта бір-бірден<br>жүру, жүруді<br>жүгірумен, секірумен<br>алмастырып жүру<br><i>Жүгіру:</i> сапта бір-<br>бірден, шеңбер<br>бойымен<br>жүгіру; <i>Еңбектеу,<br/>өрмелеу:</i> етпетімен<br>жатып, | «Ақбота»<br>ересек топ<br>09.35-09.55<br>Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру:</i> сапта бір-<br>бірден жүру,<br>жүруді<br>жүгірумен, | «Айгөлек»<br>ортаңғы топ<br>9.20-9.35<br><u>Жалпы<br/>дамытушы<br/>жаттығулар.</u><br><u>Негізгі<br/>қимылдар:</u><br><i>Жүру. Әртүрлі<br/>бағытта:шашырап,тап<br/>сырмаларды орындай<br/>отырып жүру.<br/>Тепе-теңдікті</i> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| қолмен тікнысанаға (нысана биіктігі- 1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)<br><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру<br><u>Қимылды ойын: Поезд</u><br><br><u>«Ақбота» ересек топ</u><br><u>09.35-09.55</u><br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br><br>Негізгі қимылдар:<br><br><i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру<br><br><i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру;<br><br><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> | <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i><br>Арқан бойымен жүру<br><br><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i><br>Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр)<br><br>еңбектеу<br><br>Қимылды ойын: Допты дәлдеп лақтыр<br><br>Спорттық жаттығулар:<br><br>Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын<br><br>Қалыптастыру<br><br><b>«Ақбота» ересек топ</b><br>09.35-09.55<br>Жалпы дамытушы | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; <u>Қимылды ойын: Тегіс жолмен</u><br><br><u>«Қарлығаш» ересек топ</u><br><u>09.40-10.00</u> Жалпы дамытушы жаттығулар<br><u>Негізгі қимылдар: Жүру:</u> сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру<br><br><i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> етпетімен жатып, гимнастикалық | секірумен алмастырып жүру<br><br><i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру;<br><br><i>Секіру:</i> 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру<br><br><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), | <i>сақтау.</i><br>Арқан бойымен жүру<br><br><i>Жүгіру.</i> Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;<br><br><i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі- 1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)<br><u>Қимылды ойын:</u><br>Торғайлар мен автомобиль<br><br><b>«Құлпынай» ересек топ</b><br>09.40-10.00 <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар: Жүру:</u> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу;</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i></p> <p>1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру;</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Тегіс жолмен</p> <p><b><u>«Қарлығаш» ересек топ</u></b><br/> <b><u>10.00-10.20</u></b><br/> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/> <u>Негізгі</u></p> | <p>жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру</p> <p><i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру;</p> <p><i>Секіру:</i> 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), <u>Қимылды ойын:</u> Кішкене маймылдар</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u><br/> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті</p> | <p>скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/> Тегіс жолмен</p> | <p>Қимылды ойын: Кішкене маймылдар</p> <p><b><u>«Қалығаш» ересек топ</u></b><br/> <b><u>10.00-10.20</u></b><br/> Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру</p> <p><i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру;</p> <p><i>Секіру:</i></p> | <p>сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, Секірумен алмастырып жүру</p> <p><i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру;</p> <p><i>Секіру:</i> 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), <u>Қимылды ойын:</u> Кішкене маймылдар</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><u>қимылдар:</u><br/> <i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру<br/> <i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру;</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i></p> <p>1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Тегіс жолмен</p> | <p>велосипед тебу; оңға, солға бұрылу</p> <p><b>«Аққу» ересек топ</b><br/> 10.05-10.25</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/> <u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру</p> <p><i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру;</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу;</p> <p><i>Секіру:</i></p> <p>4–5 сызықтан</p> |  | <p>4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес),</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Кішкене маймылдар</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                        | <p>аттап<br/>(сызықтардың<br/>арақашықтығы 40–<br/>50сантиметр) секіру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Масаны ұстап ал</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u><br/>Велосипед тебу: екі<br/>немесе үш дөңгелекті<br/>велосипед тебу; оңға,<br/>солға бұрылу</p> |  |  |  |
| <b>Серуен</b>                                | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар.                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
| <b>Спорт залда жеке жұмыс</b>                | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |

Тексерілді: Айф. Ахмедова. А

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

**Топ:** ортаңғы топ «Айгөлек», ересек топ «Құлпынай, Ақбота, Қарлығаш»

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қазан айы, 3 апта

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:** Мусина З.Н

| Күн тәртібінің кезеңдері     | Дүйсенбі<br>20.10.2024                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>21.10.2024                                                                                                                                  | Сәрсенбі<br>22.10.2024                                                                                                                                                                                                                           | Бейсенбі<br>23.10.2024                                                                                                               | Жұма<br>24.10.2024                                                                                                                                                   |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ертеңгілік жаттығу           | 08.15 «Айгөлек» ортағы топ<br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №8.                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         | 08.20 «Құлпынай» ересек топ<br>08.25 «Ақбота» ересек топ<br>08.30 «Қарлығаш» ересек топ<br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №8.                                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
| ҮІӨ дайындық                 | Атрибуттарды дайындау, залда дымқыл тазалау жұмыстары                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | «Айгөлек» ортаңғы топ<br>9.15-9.30<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру Домалату, лақтыру, қағып алу. оң және сол | «Айгөлек» ересек топ<br>9.20-9.35<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. | «Құлпынай» ересек топ<br>09.15-09.35<br>Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру Жүгіру: сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру;Еңбектеу, өрмелеу: етпетімен жатып, | «Ақбота» ересек топ<br>09.35-09.55<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, | «Айгөлек» ортаңғы топ<br>9.20-9.35<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта:шашырап,тапсырмаларды орындай отырып жүру. Тепе-теңдікті |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| қолмен тікнысанаға<br>(нысана биіктігі- 1,2 метр)<br>лақтыру (1-1,5 метр<br>қашықтық)<br><i>Сапқа тұру, қайта сапқа<br/>тұру.</i> Бірінің артынан бірі<br>сапқа тұру<br><u>Қимылды ойын: Поезд</u><br><br><u>«Ақбота»</u><br><u>ересек топ</u><br><u>09.35-09.55</u><br>Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.<br><br>Негізгі қимылдар:<br><br><i>Жүру:</i> сапта бір-бірден<br>жүру, жүруді жүгірумен,<br>секірумен алмастырып<br>жүру<br><i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірден,<br>шеңбер бойымен<br>жүгіру;<br><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> | <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i><br>Арқан бойымен жүру<br><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i><br>Еденге қойылған тақтай<br>бойымен, арқанның,<br>доғаның астымен<br>(биіктігі 40 сантиметр)<br>еңбектеу<br>Қимылды ойын: Допты<br>дәлдеп лақтыр<br>Спорттық жаттығулар:<br>Үш дөңгелекті<br>велосипед<br>тебу дағдыларын<br>Қалыптастыру<br><br><b>«Ақбота» ересек топ</b><br>09.35-09.55<br>Жалпы дамытушы | гимнастикалық<br>скамейка бойымен<br>қолдарымен<br>тартылып, алға қарай<br>еңбектеу; <i>Лақтыру,</i><br><i>домалату, қағып</i><br><i>алу:</i> 1,5 метр<br>қашықтықта тігінен<br>қойылған (нысана<br>ортасының биіктігі<br>1,5 метр) нысанаға<br>лақтыру; <u>Қимылды</u><br><u>ойын: Тегіс жолмен</u><br><br><u>«Қарлығаш»</u><br><u>ересек топ</u><br><u>09.40-10.00</u> Жалпы<br>дамытушы<br><u>жаттығулар</u> <b>Негізгі</b><br><b>қимылдар:</b> <i>Жүру:</i><br>сапта бір-бірден<br>жүру, жүруді<br>жүгірумен,<br>секірумен<br>алмастырып жүру<br><br><i>Жүгіру:</i> сапта бір-<br>бірден, шеңбер<br>бойымен<br>жүгіру; <i>Еңбектеу,</i><br><i>өрмелеу:</i> етпетімен<br>жатып,<br>гимнастикалық | секірумен<br>алмастырып жүру<br><i>Жүгіру:</i> сапта бір-<br>бірден, шеңбер<br>бойымен<br>жүгіру;<br><i>Секіру:</i><br>4–5 сызықтан аттап<br>(сызықтардың<br>арақашықтығы<br>40–<br>50 сантиметр)<br>секіру<br><i>Лақтыру,</i><br><i>домалату, қағып</i><br><i>алу:</i> заттарды<br>қашықтыққа<br>лақтыру (3,5–6,5<br>метрден кем емес), | <i>сақтау.</i><br>Арқан бойымен жүру<br><i>Жүгіру.</i> Алаңның бір<br>жағынан екінші<br>жағына, әр түрлі<br>бағытта: тура,<br>шеңбер бойымен,<br>«жыланша»,<br>шашырап жүгіру;<br><i>Домалату, лақтыру,</i><br><i>қағып алу.</i> оң және сол<br>қолмен тік нысанаға<br>(нысана биіктігі-<br>1,2 метр) лақтыру<br>(1-1,5 метр<br>қашықтық)<br><u>Қимылды ойын:</u><br>Торғайлар мен<br>автомобиль<br><br><b>«Құлпынай»</b><br><b>ересек топ</b><br>09.40-10.00 <u>Жалпы</u><br><u>дамытушы</u><br><u>жаттығулар.</u> <b>Негізгі</b><br><b>қимылдар:</b> <i>Жүру:</i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу;</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i></p> <p>1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру;</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Тегіс жолмен</p> <p><b><u>«Қарлығаш» ересек топ</u></b><br/><b><u>10.00-10.20</u></b><br/><b><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></b><br/><b><u>Негізгі</u></b></p> | <p>жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру</p> <p><i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру;</p> <p><i>Секіру:</i> 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), <u>Қимылды ойын:</u> Кішкене маймылдар</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Тегіс жолмен</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті</p> | <p>скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Тегіс жолмен</p> | <p>Қимылды ойын: Кішкене маймылдар</p> <p><b><u>«Қалығаш» ересек топ</u></b><br/><b><u>10.00-10.20</u></b><br/><b><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></b><br/><b><u>Негізгі қимылдар:</u></b><br/><i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру</p> <p><i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру;</p> <p><i>Секіру:</i></p> | <p>сапта бір- бірден жүру, жүруді жүгірумен, Секірумен алмастырып жүру</p> <p><i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру;</p> <p><i>Секіру:</i> 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), <u>Қимылды ойын:</u> Кішкене маймылдар</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><u>қимылдар:</u><br/> <i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру<br/> <i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру;</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i></p> <p>1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Тегіс жолмен</p> | <p>велосипед тебу; оңға, солға бұрылу</p> <p><b>«Аққу» ересек топ</b><br/> 10.05-10.25</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/> <u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру</p> <p><i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру;</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу;</p> <p><i>Секіру:</i></p> <p>4–5 сызықтан</p> |  | <p>4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес),</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Кішкене маймылдар</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                        | <p>аттап<br/>(сызықтардың<br/>арақашықтығы 40—<br/>50сантиметр) секіру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Масаны ұстап ал</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u><br/>Велосипед тебу: екі<br/>немесе үш дөңгелекті<br/>велосипед тебу; оңға,<br/>солға бұрылу</p> |  |  |  |
| <b>Серуен</b>                                | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар.                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
| <b>Спорт залда жеке жұмыс</b>                | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |

Тексерілді: Айф. Әзімбекова. А

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

**Топ:** ортаңғы топ «Айгөлек», ересек топ «Құлпынай, Ақбота, Қарлығаш»

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қазан айы, 5 апта

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:** Мусина З.Н

| Күн тәртібінің кезеңдері     | Дүйсенбі<br>28.10.2024                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі<br>29.10.2024                                                                                                                                                                                                                 | Сәрсенбі<br>30.10.2024                                                                                                                                          | Бейсенбі<br>31.10.2024                                                                                                       | Жұма<br>01.11.2024                                                                                                                                                              |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ертеңгілік жаттығу           | 08.15 «Айгөлек» ортаңғы топ Ертеңгілік жаттығулар кешені №9.                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        | Ересек топтар.Ертеңгілік жаттығулар кешені №9                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |
| ҮІӘ дайындық                 | Атрибуттарды дайындау, залда дымқыл тазалау жұмыстары                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | «Айгөлек» ортаңғы топ<br>9.15-9.30<br>Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады) Негізгі қимылдар: Жүру. Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру Домалату, лақтыру, қағып алу. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, | «Айгөлек» ортаңғы топ<br>9.20-9.35<br>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру Домалату, лақтыру, қағып алу. Допты заттардың арасымен, қақпаға домалату. | «Құлынай» ересек топ<br>9.15-9.35<br>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Тепе-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу | «Ақбота» ересек топ<br>09.35-09.55<br>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру | «Айгөлек» ортаңғы топ<br>9.20-9.35<br>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру Еңбектеу, өрмелеу. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1,5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне домалату. <i>Секіру.</i> Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа Арқан бойымен жүру секіру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Сақина жасыру</p> <p><b>«Ақбота» ересек топ 09.35-09.55</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u>(<u>таңғы жаттығулар қайталанады</u>).<br/><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру<br/><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр)</p> | <p><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Көлбеу модуль бойымен еңбектеу;<u>Қимылды ойын:</u> Қуыр-қуыр қуырмаш</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u> Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>«Құлынай» ересек топ 09.40-10.00</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру<br/><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;<br/><br/><i>Секіру:</i> 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан</p> | <p>тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <i>Секіру:</i> 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Шеңберге е түсір</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш</p> | <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр</p> | <p>туннель арқылы еңбектеу <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).<br/><u>Қимылды ойын:</u> Шыбыққа тақия кигізу (<b>б.т.т бағдаламасы</b>)</p> <p><b>«Құлынай» ересек топ 9.40-10.00</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру<br/><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <i>Секіру:</i> 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр)</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>жүру;<br/><i>Секіру:</i> 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта)</p> <p><b>«Қарлығаш» ересек топ 10.00-10.20</b><br/>Жалпы дамытушы жаттығулар(таңғы жаттығулар қайталанады).<br/>Негізгі қимылдар:<br/><i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру<br/><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені</p> | <p>мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Шеңберге түсір<br/><u>Спорттық жаттығулар:</u></p> <p>Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p> <p><b>«Ақбота» ересек топ 10.05-10.25</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> Негізгі қимылдар: <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру<br/><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;</p> <p><i>Секіру:</i> 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50сантиметр) секіру,</p> | <p>дөңгелекті</p> <p><b>«Қарлығаш» ересек топ 9.40-10.00</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру<br/><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;<br/><i>Секіру:</i> 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру<br/><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен</p> | <p>қашықтықта)<br/>Қимылды ойын:<br/>Жоғары лақтыр</p> <p><b>«Қарлығаш» ересек топ 10.00-10.20</b><br/><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру<br/><i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру;<br/><i>Секіру:</i> 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру<br/><i>Лақтыру, домалату,</i></p> | <p>секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру<br/><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу<br/><u>Қимылды ойын:</u><br/>Шеңберге түсір<br/><u>Спорттық жаттығулар:</u><br/>Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті тебу дағдыларын жетілдіру.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                              | 2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;<br><i>Секіру:</i> 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) | 20–25 сантиметр биіктіктен секіру<br><br><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу<br><u>Қимылды ойын:</u> Шеңберге түсір <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. | алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу<br><u>Қимылды ойын:</u> Шеңберге түсір <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті | <i>қағып алу:</i> заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), <u>Қимылды ойын:</u> Кішкене маймылдар |  |
| <b>Серуен</b>                                | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар.                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |  |
| <b>Спорт залда жеке жұмыс</b>                | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |  |

Тексерілді: *Айға Ақшіденов А.*  
*Жаңа жаттығуларды түрлендіру.*

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

**Топ:** ортаңғы топ «Айгөлек», ересек топ «Құлпынай, Ақбота, Қарлығаш»

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қараша айы, 1 апта

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:** Мусина З.Н

| Күн тәртібінің кезеңдері     | Дүйсенбі<br>04.11.2024                                                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>05.11.2024                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі<br>06.11.2024                                                                                                                       | Бейсенбі<br>07.11.2024                                                                                                                                                   | Жұма<br>08.11.2024                                                                                                                                                    |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ертеңгілік жаттығу           | 08.15 «Айгөлек» ортаңғы топ. Ертеңгілік жаттығу кешені №10                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  | «Ертеңгілік жаттығу кешені №13                                                                                                               |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |
| ҮІӨ дайындық                 | Атрибуттарды дайындау, залда дымқыл тазалау жұмыстары                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | <p>«Айгөлек» ортаңғы топ</p> <p>09.15-09.30</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру. Тапсырмаларды орындай отырып жүру: тоқтап, жартылай отырып, бұрылып,</p> | <p>«Айгөлек» ортаңғы топ</p> <p>9.20-9.35</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру. Тапсырмаларды орындай отырып жүру: тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру</p> | <p>«Құлпынай» ересек топ</p> <p>9.15-9.35</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру: қол мен аяқ қимылдарын</p> | <p>«Ақбота» ересек топ</p> <p>09.35-09.55</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен</p> | <p>«Айгөлек» ортаңғы топ</p> <p>9.15-9.30</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру. Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып,</p> |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                                              |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| заттарды айналып жүру                                                                                                                                      | <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i>                                                                                                                                           | үйлестіру жүру.                                                                                                                                 | алмастырып жүру                                                                              | арқаннан ұстап                                                                                   |
| <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i><br>Бір- бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.<br><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> | Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.                                                                           | <i>Жүгіру:</i> 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру<br><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i>                                                            | <i>Жүгіру:</i> сапта бір- бірден, шеңбер бойымен жүгіру;                                     | жүру<br><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i><br>туннельарқылы еңбектеу <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> |
| саты бойымен өрмелеу<br><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).                                                     | <i>Секіру.</i> Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). | 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу;<br><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға, солға бұрылу, орнында айналу | <i>Секіру:</i> 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–                               | Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).<br><u>Қимылды ойын:</u><br>Шыбыққа қалпақ кигізу       |
| <u>Қимылды ойын:</u><br>Өз түсінді тап.                                                                                                                    | <u>Қимылды ойын:</u><br>Ақ доп, қызыл доп<br><u>Спорттық жаттығулар:</u><br>Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру                                          |                                                                                                                                                 | 50 сантиметр) секіру                                                                         | <b>«Құлпынай» ересек топ</b><br><u>09.40-10.00</u><br><u>Жалпы</u>                               |
| <b>«Ақбота» ересек топ 09.35-09.55</b>                                                                                                                     | <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u>                                                                                                                                      | <b>«Қарлығаш» ересек топ 9.40-10.00</b>                                                                                                         | <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), | <u>дамытушы жаттығулар.</u>                                                                      |
| <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u>                                                                                                                          | <u>Негізгі қимылдар:</u>                                                                                                                                               | <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u>                                                                                                               | <u>Қимылды ойын:</u>                                                                         | <u>Негізгі қимылдар:</u>                                                                         |
| <u>Негізгі қимылдар:</u>                                                                                                                                   | <i>Жүру:</i>                                                                                                                                                           | <u>Негізгі қимылдар:</u>                                                                                                                        | Кішкене                                                                                      | <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру                                                 |
| <i>Жүру:</i><br>қол мен аяқ қимылдарын                                                                                                                     | қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру жүру.                                                                                                                                 | <i>Жүру:</i> бағытты                                                                                                                            |                                                                                              | <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы,                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>үйлестіру жүру.</p> <p><i>Жүгіру:</i> 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i></p> <p>допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға, солға бұрылу,</p> <p>орнында айналу;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Жоғары лақтыр</p> <p><b><u>«Қарлығаш» ересек топ</u></b><br/><b><u>10.00-10.20</u></b><br/><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i></p> <p>қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру жүру.</p> <p><i>Жүгіру:</i> 1–1,5 минут</p> | <p><i>Жүгіру:</i> 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i></p> <p>50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға, солға бұрылу,</p> <p>орнында айналу;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Допты қағып ал</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u></p> <p>Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p> <p><b><u>«Құлыпнай» ересек топ</u></b><br/><b><u>09.40-10.00</u></b></p> <p><u>Жалпы дамытушы</u></p> | <p>және қарқынды өзгертіп жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр,</p> <p>биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <i>Секіру:</i> 4–5 сызықтан аттап</p> <p>(сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр)</p> <p>секіру, 20–25 сантиметр</p> <p>биіктіктен секіру</p> <p><i>Еңбектеу,</i></p> <p><i>өрмелеу:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт</p> <p>тағандап еңбектеу</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Шеңберге түсір</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u><br/>Велосипед тебу: екі немесе үш</p> | <p>маймылдар</p> <p><b><u>Қарлығаш ересек топ</u></b><br/><b><u>10.00-10.20</u></b><br/>Жалпы дамытушы</p> <p>жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру:</i> бағытты және</p> <p>қарқынды өзгертіп жүру</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр)</p> <p>жүру;</p> <p><i>Еңбектеу,</i></p> | <p>көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр,</p> <p>биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <i>Секіру:</i> 4–5 сызықтан аттап</p> <p>(сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр)</p> <p>секіру, 20–25 сантиметр</p> <p>биіктіктен секіру</p> <p><i>Еңбектеу,</i></p> <p><i>өрмелеу:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт</p> <p>тағандап еңбектеу</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Шеңберге түсір</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u><br/>Велосипед тебу: екі немесе үш</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|  | <p>ішінде баяу қарқынмен жүгіру <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i></p> <p>допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға, солға бұрылу,</p> <p>орнында айналу;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Жоғары лақтыр</p> | <p><u>жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру<br/><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;</p> <p><i>Секіру:</i> 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i></p> <p>табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Шеңберге түсір</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u><br/>Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға,</p> | <p><u>Спорттық жаттығулар:</u><br/>Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті</p> | <p><i>өрмелеу:</i></p> <p>табан мен алақанға сүйеніп, төрт Тағанда еңбектеу. <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес),</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Кішкене маймылдар</p> | <p>дөңгелекті тебу дағдыларын жетілдіру.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>солға бұрылу.</p> <p><b>«Ақбота»<br/>ересек топ</b><br/>10.05-10.25</p> <p><u>Жалпы дамытушы<br/>жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i> бағытты және<br/>қарқынды өзгертіп жүру<br/><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i><br/>қырлы, көлбеу тақтай<br/>бойымен (ені 2<br/>сантиметр, биіктігі 30-35<br/>сантиметр) жүру;</p> <p><i>Секіру:</i> 4–5сызықтан<br/>аттап (сызықтардың<br/>арақашықтығы 40–50<br/>сантиметр) секіру, 20–25<br/>сантиметр биіктіктен<br/>секіру</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i><br/>табан мен алақанға<br/>сүйеніп, төрт тағандап</p> |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |  |  |  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                        | еңбектеу                                                                                                          |  |  |  |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                        | Қимылды ойын:<br>Шеңберге түсір                                                                                   |  |  |  |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                        | Спорттық жаттығулар:<br><br>Велосипед тебу: екі<br>немесе үш дөңгелекті<br>велосипед тебу; оңға,<br>солға бұрылу. |  |  |  |
| <b>Серуен</b>                                | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар.                                                 |                                                                                                                   |  |  |  |
| <b>Спорт залда жеке жұмыс</b>                | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |                                                                                                                   |  |  |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |  |  |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                   |                                                                                                                   |  |  |  |

Тексерілді: Айф. Ахмедова. А

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

**Топ:** ортаңғы топ «Айгөлек», ересек топ «Құлпынай, Ақбота,Қарлығаш»

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қараша айы, 3 апта

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**МусинаЗ.Н

| Күн тәртібінің кезеңдері     | Дүйсенбі<br>11.11.2024                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі<br>12.11.2024                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі<br>13.11.2024                                                                                                                                                                                                | Бейсенбі<br>14.11.2024                                                                                                                                                                                                                       | Жұма<br>15.11.2024                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ертеңгілік жаттығу           | «Ертеңгілік жаттығу кешені №14                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ҰІӨ дайындық                 | Атрибуттарды дайындау, залда дымқыл тазалау жұмыстары                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | <p><b>«Айгөлек»<br/>ортаңғы топ</b></p> <p><u>09.15-09.30</u></p> <p><u>Жалпы дамытушы<br/>жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру. Өртүрлі бағытта:<br/>шашырап, тапсырмаларды<br/>орындай отырып жүру.</i></p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау.<br/>Арқан бойымен жүру</i></p> | <p><b>«Айгөлек»<br/>ортаңғы топ</b></p> <p>9.20-9.35</p> <p><u>Жалпы дамытушы<br/>жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру. Тапсырмаларды<br/>орындай отырып жүру:<br/>тоқтап, жартылай<br/>отырып, бұрылып,<br/>заттарды айналып жүру<br/>Тепе-теңдікті сақтау.</i></p> | <p><b>«Құлпынай»<br/>ересек топ</b></p> <p>9.15-9.35</p> <p><u>Жалпы<br/>дамытушы<br/>жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i><br/><br/>қол мен аяқ<br/>қимылдарын<br/>үйлестіру жүру.</p> | <p><b>«Ақбота»<br/>ересек топ</b></p> <p><u>09.35-09.55</u></p> <p><u>Жалпы<br/>дамытушы<br/>жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі<br/>қимылдар:</u><i>Жүру:</i><br/>бағытты және<br/>қарқынды өзгертіп<br/>жүру, қол мен аяқ<br/>қимылдарын</p> | <p><b>«Құлпынай»<br/>ересек топ</b></p> <p><u>09.40-10.00</u></p> <p><u>Жалпы дамытушы<br/>жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі<br/>қимылдар:</u><i>Жүру:</i><br/>бағытты және<br/>қарқынды өзгертіп<br/>жүру, қол мен аяқ<br/>қимылдарын<br/>үйлестіру.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><i>Жүгіру.</i> Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;</p> <p><i>Домалату, лақтыру, қағыпалу.</i> оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі- 1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Құстардың ұшып келуі</p> <p><b>«Ақбота» ересек топ 09.35-09.55</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i></p> <p>қол мен аяқ қимылдарын</p> | <p>Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p> <p><i>Секіру.</i> Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Ақ доп, қызыл доп</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u></p> <p>Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>«Құлпынай» ересек топ 09.40-10.00</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> | <p><i>Жүгіру:</i> 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру <i>Еңбектеу,</i></p> <p><i>өрмелеу:</i></p> <p>50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу;</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға, солға бұрылу, орнында айналу;<u>Қимылды ойын:</u> Допты қағып ал</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u></p> <p>Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға</p> | <p>үйлестіру.</p> <p><i>Тене-теңдікті сақтау:</i></p> <p>қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2</p> <p>сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;</p> <p>сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;</p> <p><i>Жүгіру:</i></p> <p>орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.</p> <p>орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Жоғары лақтыр Жәй жүріп өт</p> | <p><i>Тене-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2</p> <p>сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;</p> <p><i>Жүгіру:</i></p> <p>орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Жоғары лақтыр Жәй жүріп өт</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>үйлестіру жүру.</p> <p><i>Жүгіру:</i> 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру<br/><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i></p> <p>допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан);<br/><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға, солға бұрылу,</p> <p>орнында айналу;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Жоғары лақтыр</p> <p><b><u>«Қарлығаш» ересек топ</u></b><br/><b><u>10.00-10.20</u></b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i></p> <p>қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру жүру.</p> <p><i>Жүгіру:</i> 1–1,5 минут ішінде</p> | <p><i>Жүру:</i></p> <p>қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру жүру.</p> <p><i>Жүгіру:</i> 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i></p> <p>50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу;<br/><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға, солға бұрылу,</p> <p>орнында айналу;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Допты қағып ал</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u></p> <p>Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға</p> | <p>бұрылу.</p> <p><b><u>«Қарлығаш» ересек топ</u></b> 9.40-10.00</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i></p> <p>қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру жүру.</p> <p><i>Жүгіру:</i> 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i></p> <p>50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу;</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа</i></p> | <p>ұстау және жақын тұру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Жоғары лақтыр<br/>Жәй жүріп өт.</p> <p><b><u>Қарлығаш ересек топ</u></b><br/><b><u>10.00-10.20</u></b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру:</i></p> <p>бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i><br/>қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2</p> | <p><b><u>«Айгөлек» ортаңғы топ</u></b><br/><b><u>9.15-9.30</u></b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау.</i></p> <p><i>Жүгіру.</i> Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланш а», шашырап жүгіру;</p> <p><i>Домалату, лақтыру,</i></p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>баяу қарқынмен жүгіру<br/><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i></p> <p>допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан);<br/><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға, солға бұрылу,</p> <p>орнында айналу;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Жоғары лақтыр</p> | <p>бұрылу.</p> <p><b>«Құлпынай» ересек топ</b><br/>09.40-10.00</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i></p> <p>қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру жүру.</p> <p><i>Жүгіру:</i> 1–1,5 минут</p> <p>ішінде баяу қарқынмен жүгіру</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i></p> <p>50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу;<br/><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға, солға бұрылу,</p> <p>орнында айналу;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> | <p><i>қайта тұру.</i> оңға, солға бұрылу, орнында айналу;<u>Қимылды ойын:</u> Допты қағып ал</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u><br/>Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p> | <p>сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;<br/><i>Жүгіру:</i><br/>орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.<br/><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Жоғары лақтыр Жәй жүріп өт.</p> | <p><i>қағып алу.</i> оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Құстардың ұшып келуі</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |  |  |  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                        | Допты қағып ал<br><u>Спорттық жаттығулар:</u><br>Велосипед<br>тебу: екі<br>немесе үш<br>дөңгелекті<br>велосипед<br>тебу; оңға,<br>солға<br>бұрылу. |  |  |  |
| <b>Серуен</b>                                | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар.                                                 |                                                                                                                                                    |  |  |  |
| <b>Спорт залда жеке жұмыс</b>                | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |                                                                                                                                                    |  |  |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |  |  |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |  |  |  |

Тексерілді: Айф. Әділбекова. А

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

**Топ:** ортаңғы топ «Айгөлек», ересек топ «Құлпынай, Ақбота, Қарлығаш»

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қараша айы, 3 апта

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:** Мусина З.Н

| Күн тәртібінің кезеңдері     | Дүйсенбі<br>18.11.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>19.11.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі<br>20.11.2024                                                                                                                                                                                                                        | Бейсенбі<br>21.11.2024                                                                                                                                                                                                                                     | Жұма<br>22.11.2024                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ертеңгілік жаттығу           | Ертеңгілік жаттығулар кешені №15                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ҮІӨ дайындық                 | Атрибуттарды дайындау, залда дымқыл тазалау жұмыстары                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | <p><b>«Айгөлек» ортаңғы топ</b></p> <p><u>09.15-09.30</u></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру. Эртүрлі бағытта: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.</i></p> <p><i>Тене-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру Жүгіру. Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр</i></p> | <p><b>«Айгөлек» ортаңғы топ</b></p> <p>9.20-9.35</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру. Тапсырмаларды орындай отырып жүру: тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру</i></p> <p><i>Тене-теңдікті сақтау.</i></p> <p>Бір-бірінен 10 сантиметр</p> | <p><b>«Құлпынай» ересек топ</b></p> <p>9.15-9.35</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i></p> <p>қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру жүру.</p> <p><i>Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу</i></p> | <p><b>«Ақбота» ересек топ</b></p> <p><u>09.35-09.55</u></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i></p> <p>бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p><i>Тене-</i></p> | <p><b>«Құлпынай» ересек топ</b></p> <p><u>09.40-10.00</u></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i></p> <p>бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p><i>Тене-теңдікті сақтау: қырлы,</i></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,</p> <p>«жыланша», шашырап жүгіру;</p> <p><i>Домалату, лақтыру, қағыпалу.</i> оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі- 1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Құстардың ұшып келуі</p> <p><b>«Ақбота» ересек топ 09.35-09.55</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i></p> <p>қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру жүру.</p> <p><i>Жүгіру:</i> 1–1,5 минут ішінде</p> | <p>қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p> <p><i>Секіру.</i> Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Ақ доп, қызыл доп <u>Спорттық жаттығулар:</u> Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>«Құлпынай» ересек топ 09.40-10.00</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i></p> | <p>қарқынмен жүгіру <i>Еңбектеу,</i></p> <p><i>өрмелеу:</i></p> <p>50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу;</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға, солға бұрылу, орнында айналу;<u>Қимылды ойын:</u> Допты қағып ал</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p> | <p><i>теңдікті сақтау:</i></p> <p>қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2</p> <p>сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;</p> <p><i>Жүгіру:</i></p> <p>орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Жоғары лақтыр Жәй жүріп өт</p> | <p>көлбеу тақтай бойымен (ені 2</p> <p>сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;</p> <p><i>Жүгіру:</i></p> <p>орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Жоғары лақтыр Жәй жүріп өт</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>баяу қарқынмен жүгіру<br/><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i></p> <p>допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан);<br/><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға, солға бұрылу,</p> <p>орнында айналу;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Жоғары лақтыр</p> <p><b><u>«Қарлығаш» ересек топ 10.00-10.20</u></b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i></p> <p>қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру жүру.</p> <p><i>Жүгіру:</i> 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру<br/><i>Лақтыру, домалату, қағып</i></p> | <p>қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру жүру.</p> <p><i>Жүгіру:</i> 1–1,5 минут</p> <p>ішінде баяу қарқынмен жүгіру</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i></p> <p>50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу;<br/><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға, солға бұрылу,</p> <p>орнында айналу;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Жоғары лақтыр</p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i></p> <p>қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру жүру.</p> <p><i>Жүгіру:</i> 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру<br/><i>Лақтыру, домалату, қағып</i></p> | <p><b><u>«Қарлығаш» ересек топ 9.40-10.00</u></b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i></p> <p>қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру жүру.</p> <p><i>Жүгіру:</i> 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру<br/><i>Лақтыру, домалату, қағып</i></p> | <p><u>Қимылды ойын:</u> Жоғары лақтыр</p> <p><b><u>Қарлығаш ересек топ 10.00-10.20</u></b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i></p> <p>қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p><i>Жүгіру:</i> 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру<br/><i>Лақтыру, домалату, қағып</i></p> | <p><b><u>«Айгөлек» ортаңғы топ 9.15-9.30</u></b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.</p> <p><i>Тене-теңдікті сақтау.</i></p> <p><i>Жүгіру.</i> Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланш а», шашырап жүгіру;</p> <p><i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> оң және сол</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>алу:</p> <p>допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан);</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға, солға бұрылу,</p> <p>орнында айналу;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Жоғары лақтыр</p> | <p><b>«Құлпынай» ересек топ</b><br/>09.40-10.00</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i></p> <p>қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру жүру.</p> <p><i>Жүгіру:</i> 1–1,5 минут</p> <p>ішінде баяу қарқынмен жүгіру</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i></p> <p>50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу;</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға, солға бұрылу,</p> <p>орнында айналу;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Допты қағып ал</p> | <p>айналу;<u>Қимылды ойын:</u> Допты қағып ал</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u><br/>Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p> | <p>жүру;</p> <p><i>Жүгіру:</i></p> <p>орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Жоғары лақтыр Жәй жүріп өт.</p> | <p>қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Құстардың ұшып келуі</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |  |  |  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                        | <p><u>Спорттық жаттығулар:</u></p> <p>Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p> |  |  |  |
| <b>Серуен</b>                                | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар.                                                 |                                                                                                                        |  |  |  |
| <b>Спорт залда жеке жұмыс</b>                | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |                                                                                                                        |  |  |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                                                                                                                                     |                                                                                                                        |  |  |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                   |                                                                                                                        |  |  |  |

Тексерілді: *Айф* *Ақшаденова. А.*  
 Қаттық ойындарды жасау.

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

**Топ:** ортаңғы топ «Айгөлек», ересек топ «Құлпынай, Ақбота,Қарлығаш»

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қараша айы, 4 апта

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**МусинаЗ.Н

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі<br>25.11.2024                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>26.11.2024 | Сәрсенбі<br>27.11.2024 | Бейсенбі<br>28.11.2024 | Жұма<br>29.11.2024 |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Ертеңгілік жаттығу       | 08.15 «Айгөлек» ортаңғы топ. Ертеңгілік жаттығу кешені №13<br><br>08.20 «Құлпынай»ересек топ,<br><br>08.25 «Ақбота»ересек топ,<br><br>08.30 «Қарлығаш» ересек топ. Ертеңгілік жаттығу кешені №13 |                        |                        |                        |                    |
| ҮІӨ дайындық             | Атрибуттарды дайындау, залда дымқыл тазалау жұмыстары                                                                                                                                            |                        |                        |                        |                    |

| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | «Айгөлек»<br>ортаңғы топ                                                                                                                          | «Айгөлек»<br>ортаңғы топ                                                                                                             | «Құлпынай»<br>ересек топ                                                                                    | «Ақбота»<br>ересек топ                                                                                                               | «Құлпы<br>най»<br>ересек<br>топ                                                                                                      |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | 09.15-09.30                                                                                                                                       | 9.20-9.35                                                                                                                            | 9.15-9.35                                                                                                   | 09.35-09.55                                                                                                                          | 09.40-10.00                                                                                                                          |
|                              | <u>Жалпы дамытушы<br/>жаттығулар.</u>                                                                                                             | <u>Жалпы<br/>дамытушы<br/>жаттығулар.</u>                                                                                            | <u>Жалпы<br/>дамытушы<br/>жаттығулар.</u>                                                                   | <u>Жалпы<br/>дамытушы<br/>жаттығулар.</u>                                                                                            | <u>Жалпы<br/>дамытушы<br/>жаттығулар.</u>                                                                                            |
|                              | <u>Негізгі қимылдар:</u>                                                                                                                          | <u>Негізгі қимылдар:</u>                                                                                                             | <u>Негізгі қимылдар:</u>                                                                                    | <u>Негізгі қимылдар:</u>                                                                                                             | <u>Негізгі қимылдар:</u>                                                                                                             |
|                              | <i>Жүру.</i> Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру              | <i>Жүру.</i> Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру | <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру<br><i>Жүгіру:</i> 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру | <i>Жүру.</i> Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру | <i>Жүру.</i> Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру |
|                              | <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. | <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу                                       | <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу                                | <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы                                                                      | <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Көлбеу                                                                                                     |
|                              | <u>Қимылды ойын:</u>                                                                                                                              | <i>Секіру.</i> Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.                                             | <i>Секіру:</i> 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру                         |                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |
|                              | Сақина жасыру                                                                                                                                     |                                                                                                                                      | <u>Қимылды</u>                                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Ақбота» ересек топ 09.35-09.55</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру</p> <p><i>Жүгіру:</i> 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу</p> <p><i>Секіру:</i> 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға, солға бұрылу, орнында айналу;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Шеңберге түсір</p> <p><b><u>«Қарлығаш» ересек топ 10.00-10.20</u></b></p> | <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Шыбыққа қалпақ кигізу</p> <p><b>«Құлпынай» ересек топ 09.40-10.00</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру</p> <p><i>Жүгіру:</i> 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу</p> <p><i>Секіру:</i> 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> | <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Жоғары лақтыр</p> <p><b>«Қарлығаш» ересек топ 09.40-10.00</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру</p> <p><i>Жүгіру:</i> 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу</p> <p><i>Секіру:</i> 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы</p> | <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Жоғары лақтыр</p> <p><b>«Қарлығаш» ересек топ 09.40-10.00</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру</p> <p><i>Жүгіру:</i> 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу</p> <p><i>Секіру:</i> 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы</p> | <p>еңбектеу; саты бойымен</p> <p>өрмелеу</p> <p><i>Секіру.</i> Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Шыбыққа қалпақ кигізу</p> <p><b><u>Қарлығаш ересек топ 10.00-10.20</u></b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру.</i></p> <p>Тапсырмаларды орындай отырып</p> | <p>модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен</p> <p>өрмелеу</p> <p><i>Секіру.</i> Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Шыбыққа қалпақ кигізу</p> <p><b>«Айгөл ек» органғы топ</b></p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру</p> <p><i>Жүгіру:</i> 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу</p> <p><i>Секіру:</i> 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға, солға бұрылу, орнында айналу;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Шеңберге түсір</p> | <p><u>ойын:</u></p> <p>Жоғары лақтыр <b>«Құлпынай» ересек топ</b><br/>09.40-10.00</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру</p> <p><i>Жүгіру:</i> 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу</p> <p><i>Секіру:</i> 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру <u>Қимылды ойын:</u></p> | <p>40–50 сантиметр) секіру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Жоғары лақтыру</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u></p> <p>Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу</p> | <p>жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап,</p> <p>тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i></p> <p>Көлбеу модуль</p> <p>бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен</p> <p>өрмелеу</p> <p><i>Секіру.</i> Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> | <p>9.15-9.30</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру.</i> Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру</p> <p><i>Жүгіру.</i> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                   |  |                                      |                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Жоғары лақтыр</p> <p><u>Спорттық</u><br/><u>жаттығулар:</u></p> <p>Велосипед<br/>тебу: екі<br/>немесе үш<br/>дөңгелекті<br/>велосипед<br/>тебу; оңға,<br/>солға<br/>бұрылу</p> |  | <p>Шыбыққа<br/>қалпақ<br/>кигізу</p> | <p>бойынша<br/>көрсетілг<br/>ен жерге<br/>жүгіру;</p> <p><i>Сапқа тұру,<br/>қайта сапқа<br/>тұру. Шеңберге<br/>тұру (көзбен<br/>бағдарлау<br/>бойынша).</i><u>Қимы</u><br/><u>лды ойын:</u></p> <p>Ақ доп, қызыл<br/>доп</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуен</b>                                | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар.                                                 |
| <b>Спорт залда жеке жұмыс</b>                | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                   |

Тексерілді: Айф. Адибекова. А

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

**Топ:** ортаңғы топ «Айгөлек», ересек топ «Құлпынай, Ақбота,Қарлығаш»

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Желтоқсан айы, 1 апта

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:** МусинаЗ.Н

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі<br><br>02.12.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі<br><br>03.12.2024 | Сәрсенбі<br><br>04.12.2024 | Бейсенбі<br><br>05.12.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жұма<br><br>06.12.2024 |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Ертеңгілік жаттығу       | <b>08.15 «Айгөлек» ортаңғы топ</b><br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №8. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<br><b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі. |                            |                            | <b>08.20 «Құлпынай» ересек топ</b><br><b>08.25 «Ақбота» ересек топ</b><br><b>08.30 «Қарлығаш» ересек топ</b><br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №6. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<br><b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі. |                        |
| ҮІӨ дайындық             | Атрибуттарды дайындау, залда дымқыл тазалау жұмыстары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |

| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | «Айгөлек»<br>ортаңғы топ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Айгөлек»<br>ортаңғы топ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Құлпынай»<br>ересек топ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Ақбота»<br>ересек топ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Құлпынай»<br>ересек топ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | 09.15-09.30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9.20-9.35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9.15-9.35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 09.35-09.55                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 09.40-10.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                              | Жалпы<br>дамытушы<br>жаттығулар.<br>(таңғы<br>жаттығулар<br>қайталанады)<br>Негізгі қимылдар:<br><br>Жүру.Еденге<br>қойылған<br>заттардан аттап<br>жүру Жүгіру.<br>Қарқынды<br><br>өзгертіп, жылдам (10-<br>20 метрге дейін)<br><br>Домалату, лақтыру,<br>қағып алу. Допты<br>жоғары<br><br>лақтыру, төмен -<br>еденге (жерге)<br>соғу, қағып алу.<br>Қимылды ойын:<br><br>Қоян мен қасқыр | Жалпы<br>дамытушы<br>жаттығулар.<br><br>Негізгі қимылдар:<br><br>Жүру.Еденге<br>қойылған<br>заттардан аттап<br>жүру Жүгіру.<br>Қарқынды<br><br>өзгертіп, жылдам (10-<br>20 метрге дейін)<br><br>Еңбектеу, өрмелеу.<br><br>Гимнастикалық<br>қабырғаға өрмелеу<br>және одан түсу<br>(биіктігі 1,5 метр).<br><br>Қимылды ойын:<br><br>Т ы р н а л а р - т ы р н<br>а л а р<br><br>Спорттық<br>жаттығулар: | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар<br>Жүру бағытты және<br><br>қарқынды<br>өзгертіп<br>жүру<br><br>Жүгіру: аяқтың<br>ұшымен, тізені<br>жоғары көтеріп,<br><br>адымдап<br>жүгіру,<br>Еңбектеу,<br>өрмелеу:<br>гимнастикалық<br>қ<br>қабырғаға жоғары-<br>төмен ауыспалы<br>қадаммен<br><br>өрмелеу,<br><br>Секіру: аяқты бірге,<br><br>алшақ қойып, бір<br>аяқпен (оң және сол | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.<br><br>Негізгі қимылдар:<br>Жүру: бағытты және<br>қарқынды өзгертіп<br>жүру,<br><br>Жүгіру: аяқтың<br>ұшымен, тізені<br>жоғары көтеріп,<br>адымдап<br>жүгіру,<br><br>Еңбектеу, өрмелеу:<br><br>гимнастикалық<br>қабырғаға жоғары-<br>төмен ауыспалы<br>қадаммен өрмелеу,<br><br>Секіру: аяқты бірге,<br><br>алшақ қойып, бір<br>аяқпен (оң және сол<br>аяқты алмастыру)<br>секіру<br><br>Лақтыру, | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.<br><br>Негізгі қимылдар:<br>Жүру: бағытты және<br>қарқынды өзгертіп<br>жүру,<br><br>Жүгіру: аяқтың<br>ұшымен, тізені<br>жоғары көтеріп,<br>адымдап жүгіру,<br><br>Еңбектеу, өрмелеу:<br><br>гимнастикалық<br>қабырғаға жоғары-<br>төмен ауыспалы<br>қадаммен өрмелеу,<br><br>Секіру: аяқты бірге,<br><br>алшақ қойып, бір<br>аяқпен (оң және сол<br>аяқты алмастыру)<br>секіру<br><br>Лақтыру,<br>домалату, қағып |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>«Ақбота» ересек топ</b> 09.35-09.55 ждж</p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, <i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру,</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Жалауға қарап жүгіру.</p> | <p>Шанамен сырғанау.</p> <p>Шанамен бір-бірін сырғанату</p> <p><b>«Құлпынай» ересек топ</b> 09.40-10.00</p> <p><i>Жүру</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру</p> <p><i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, <i>Секіру:</i> аяқты бірге,</p> | <p>аяқты алмастыру) секіру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Кешікпе</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u></p> <p>Шанамен сырғанау:</p> <p>төбешіктен сырғанау</p> <p><b>«Қарлығаш» ересек топ</b> 9.40-10.00</p> <p><i>Жүру</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру</p> <p><i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> гимнастикалық</p> | <p><i>домалату, қағып алу:</i> допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Тышақандар мен мысықтар</p> <p><b>«Қарлығаш» ересек топ</b> 10.00-10.20</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру,</p> <p><i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру,</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> гимнастикалық қабырғаға жоғары-</p> | <p><i>алу:</i> допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Тышақандар мен мысықтар</p> <p><b>«Айгөлек» ортаңғы топ</b> 9.15-9.30</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру.</i> Еденге қойылған заттардан аттап жүру <i>Жүгіру.</i> Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін)</p> <p><i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Допты жоғары лақтыру,</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b><u>«Қарлығаш» ересек топ 10.00-10.20</u></b></p> <p><b>Ждж</b></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, <i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру,</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Жалауға қарап</p> | <p>алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Кешікпе</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u></p> <p>Шанамен сырғанау:</p> <p>төбешіктен сырғанау</p> <p><b>«Ақбота» ересек топ</b></p> <p><b>10.05-10.25</b></p> <p><i>Жүру</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру</p> <p><i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, <i>Еңбектеу,</i></p> | <p>қ қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу,</p> <p><i>Секіру:</i> аяқты бірге,</p> <p>алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру</p> <p>алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты</p> <p>алмастыру) секіру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Кешікпе</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u></p> <p>Шанамен сырғанау:</p> <p>төбешіктен сырғанау</p> | <p>төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу,</p> <p><i>Секіру:</i> аяқты бірге,</p> <p>алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Тышақандар мен мысықтар</p> | <p>төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i></p> <p>Гимнастикалыққабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Тышқандар мен мысық.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|               |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|               | жүгіру.                                                                                                                                                                | <p><i>өрмелеу:</i><br/>гимнастикалық<br/>қабырғаға жоғары-<br/>төмен ауыспалы<br/>қадаммен<br/><br/>өрмелеу,<br/><br/><i>Секіру:</i> аяқты бірге,<br/><br/>алшақ қойып, бір<br/>аяқпен (оң және сол<br/>аяқты<br/><br/>алмастыру) секіру</p> <p><u>Қимылды</u><br/><u>ойын:</u><br/>Кешікпе</p> <p><u>Спорттық</u><br/><u>жаттығулар:</u><br/>Шанамен<br/>сырғанау:<br/><br/>төбешіктен сырғанау</p> |  |  |  |
| <b>Серуен</b> | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Спорт залда жеке жұмыс</b>                | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                   |

Тексерілді: Айф. Әзімбекова. А

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

**Топ:** ортаңғы топ «Айгөлек», ересек топ «Құлпынай, Ақбота, Қарлығаш»

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Желтоқсан айы, 2 апта

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:** Мусина З.Н

| Күн тәртібінің кезеңдері     | Дүйсенбі<br>02.09.2024                                                                                                | Сейсенбі<br>03.09.2024                                                                                                             | Сәрсенбі<br>04.09.2024                                                                                                            | Бейсенбі<br>05.09.2024                                                                                                  | Жұма<br>06.09.2024                                                                                                                        |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ертеңгілік жаттығу           | 08.15 «Айгөлек» ортаңғы топ<br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №15.                                                      |                                                                                                                                    | 08.20 «Құлпынай» ересек топ<br>08.25 «Ақбота» ересек топ<br>08.30 «Қарлығаш» ересек топ<br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №11.      |                                                                                                                         |                                                                                                                                           |
| ҮІӨ дайындық                 | Атрибуттарды дайындау, залда дымқыл тазалау жұмыстары                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | «Айгөлек»<br>ортаңғы топ<br><br>09.15-09.30<br><u>Ждж. (таңғы жаттығулар қайталанады)</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u> | «Айгөлек»<br>ортаңғы топ<br><br>9.20-9.35<br><u>Ждж.</u><br><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><br><i>Жұру.</i><br><br>жан-жаққа баяу | «Құлпынай»<br>ересек топ<br>9.15-9.35<br><br><u>Ждж</u><br><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><br><i>Жұру:</i> қол мен аяққимылдарын | «Ақбота»<br>ересек топ<br><br>09.35-09.55<br><br><u>Ждж</u><br><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><br><i>Жұру:</i> қол мен | «Құлпынай»<br>ересек топ<br><br>09.40-10.00<br><br><u>Ждж.</u><br><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><br><i>Жұру:</i> қол мен аяқ қимылдарын |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><i>Жүру.</i></p> <p>жан-жаққа баяу айналу.</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау.</i></p> <p>Тепе- теңдікті сақтай отырып,</p> <p>арқан бойымен жүру</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i></p> <p>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).</p> <p><i>Секіру.</i> Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, <u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Шыбыққа қалпақ кигізу</p> <p><b>«Ақбота» ересек топ 09.35-09.55</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы</u></p> | <p>айналу. <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i></p> <p>Тепе-теңдікті сақтай отырып,</p> <p>арқан бойымен жүру</p> <p><i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Допты жоғары</p> <p>лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Өз түсінді тап.</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u></p> <p>Шанамен сырғанау.</p> <p>Шанамен бір-бірін сырғанату</p> | <p>үйлестіру.</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i></p> <p>қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту.</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3—4 рет). <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i></p> <p>Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> | <p>аяқ қимылдарын</p> <p>үйлестіру.</p> <p><i>Секіру:</i> аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру)</p> <p>секіру</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3—4 рет).</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Автобус</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u></p> <p>Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату,</p> | <p>үйлестіру.</p> <p><i>Секіру:</i> аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру)</p> <p>секіру</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3—4 рет).</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Автобус</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u></p> <p>Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату,</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>жаттығулар</u><br/>(таңғы</p> <p><u>жаттығулар</u><br/><u>қайталанады).</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i> қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i></p> <p>қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту.</p> <p><i>Жүгіру:</i> орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Екеуден,</p> | <p><b>«Құлпынай» ересек топ</b> 09.40-10.00</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i> қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i></p> <p>қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларын ан аттап өту.</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып</p> | <p>Автобус</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u></p> <p>Шанамен сырғанау:</p> <p>бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу</p> <p><b>«Қарлығаш» ересек топ</b> 9.40-10.00</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i> қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i></p> <p>қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр</p> | <p><u>жаттығулар:</u></p> <p>Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу</p> <p><b><u>Қарлығаш ересек топ</u></b> 10.00-10.20</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i> қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p><i>Секіру:</i> аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру)</p> <p>секіру</p> <p><i>Лақтыру,</i></p> | <p>шанамен төбешікке көтерілу</p> <p><b>«Айгөлек» ортаңғы топ</b></p> <p>9.15-9.30</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру.</i></p> <p>жан-жаққа баяу айналу. <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i></p> <p>Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i></p> <p>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).</p> <p><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Саптағы, шеңбердегі өз орнын</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|  | <p>үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Өз түсінді тап</p> <p><b><u>«Қарлыға ш» ересек топ 10.00-10.20</u></b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар (таңғы жаттығулар қайталанады).</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жұру:</i> қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i></p> <p>қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап,</p> | <p>алу (қатарынан 3–4 рет). <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i></p> <p>Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Автобус</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u></p> <p>Шанамен сырғанау:</p> <p>бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу</p> <p><b>«Ақбота» ересек топ</b></p> <p><b>10.05-10.25</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жұру:</i> қол мен аяққимылдарын</p> | <p>жоғары қойылған сатының таяқшалары нан аттап өту.</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып</p> <p>алу (қатарынан 3–4 рет). <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i></p> <p>Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Автобус</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u></p> <p>Шанамен сырғанау:</p> <p>бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке</p> | <p><i>домалату, қағып алу:</i> допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып</p> <p>алу (қатарынан 3–4 рет).</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Автобус</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u></p> <p>Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу</p> | <p>табуға үйрету.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Ақ доп, қызыл доп</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|
|  | <p>еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту.</p> <p><i>Жүгіру:</i> орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Өз түсінді тап</p> | <p>үйлестіру.</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i></p> <p>колдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларын ан аттап өту.</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i></p> <p>Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Автобус</p> | көтерілу |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |  |  |  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                        | <u>Спорттық</u><br><u>жаттығулар:</u><br>Шанамен<br>сырғанау:<br><br>бір-бірін сырғанату,<br>шанамен төбешікке<br>көтерілу |  |  |  |
| <b>Серуен</b>                                | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар.                                                 |                                                                                                                            |  |  |  |
| <b>Спорт залда жеке жұмыс</b>                | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |                                                                                                                            |  |  |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |  |  |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                   |                                                                                                                            |  |  |  |

Тексерілді: Айф. Әзімбекова. А

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

**Топ:** ортаңғы топ «Айгөлек», ересек топ «Құлпынай, Ақбота, Қарлығаш»

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Желтоқсан айы, 3 апта

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:** Мусина З.Н

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі<br>16.12.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі<br>17.12.2024 | Сәрсенбі<br>18.12.2024 | Бейсенбі<br>19.12.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жұма<br>20.12.2024 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                          | <b>08.15 «Айгөлек» ортаңғы топ</b><br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №1. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі. |                        |                        | <b>08.20 «Құлпынай» ересек топ</b><br><b>08.25 «Ақбота» ересек топ</b><br><b>08.30 «Қарлығаш» ересек топ</b><br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №1. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі. |                    |
| ҮІӘ дайындық             | Атрибуттарды дайындау, залда дымқыл тазалау жұмыстары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |

|                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ұйымдастырылған іс әрекеттер</p> |  |  | <p>«Құлпынай» ересек топ 9.15-9.35</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i></p> <p>үрленгендоптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5– 6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i></p> <p>гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы</p> | <p>«Ақбота» ересек топ</p> <p><u>09.35-09.55</u></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i></p> <p>үрленгендоптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i></p> <p>гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен</p> | <p>«Құлпынай» ересек топ</p> <p><u>09.40-10.00</u><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i></p> <p>үрленгендоптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i></p> <p>гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап</p> |
|-------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Автобус</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u><br/>Шанамен сырғанау: шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.</p> <p><b>«Қарлығаш» ересек топ</b> 9.40-10.00</p> | <p>өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i></p> <p>оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Автобус</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u><br/>Шанамен сырғанау: шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.</p> <p><b>Қарлығаш ересек топ</b></p> | <p>өту.</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i></p> <p>оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Автобус</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u><br/>Шанамен сырғанау: шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.</p> <p><b>«Айгөлек» ортаңғы топ</b> 9.15-9.30</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i></p> <p>үрленгендоптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i></p> <p>гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан</p> | <p><u>10.00-10.20</u></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i></p> <p>үрленгендоптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i></p> <p>гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық</p> | <p><i>Жүру.</i> Еденге қойылған заттардан аттап жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен жүру.</p> <p><i>Жүгіру.</i></p> <p>тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p> <p><i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. <u>Қимылды ойын:</u> Торғайлар мен автомобиль</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        |                                                                                                                                                                        | <p>аттап өту. <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға, солға бұрылу,</p> <p>орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Автобус</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u><br/>Шанамен сырғанау:</p> <p>шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.</p> | <p>скамейкадан аттап өту.</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i></p> <p>оңға, солға бұрылу, орнында айналу;</p> <p>араларын алшақ ұстау және жақын тұру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Автобус</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u><br/>Шанамен сырғанау: шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.</p> |  |
| Серуен | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Спорт залда жеке жұмыс</b>                | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                   |

Тексерілді: *Айға* Ақшібекова. А.  
 Ғеттің ойындарды көсу.

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

**Топ:** ортаңғы топ «Айгөлек», ересек топ «Құлпынай, Ақбота, Қарлығаш»

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Желтоқсан айы, 4 апта

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:** Мусина З.Н

| Күн тәртібінің кезеңдері     | Дүйсенбі<br>23.12.2024                                                                                                                                             | Сейсенбі<br>24.12.2024                                                                                      | Сәрсенбі<br>25.12.2024                                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі<br>26.12.2024                                                                        | Жұма<br>27.12.2024                                                                                                              |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ертеңгілік жаттығу           | <b>08.15 «Айгөлек» ортаңғы топ</b><br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №14. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. |                                                                                                             | <b>08.20 «Құлпынай» ересек топ</b><br><b>08.25 «Ақбота» ересек топ</b><br><b>08.30 «Қарлығаш» ересек топ</b><br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №14. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. |                                                                                               |                                                                                                                                 |
| ҮІӨ дайындық                 | Атрибуттарды дайындау, залда дымқыл тазалау жұмыстары                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |                                                                                                                                 |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | <b>«Айгөлек» ортаңғы топ</b><br><br><u>09.15-09.30</u><br><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u>                                                                    | <b>«Айгөлек» ортаңғы топ</b><br><br>9.20-9.35<br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><br>Негізгі қимылдар: | <b>«Құлпынай» ересек топ</b><br>9.15-9.35<br><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u>                                                                                                                                                           | <b>«Ақбота» ересек топ</b><br><br><u>09.35-09.55</u><br><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> | <b>«Құлпынай» ересек топ</b><br><br><u>09.40-10.00</u><br><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><br><u>Негізгі қимылдар:</u> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>(<u>таңғы жаттығулар қайталанады</u>) <u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру.</i> Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып,</p> <p><i>Жүгіру.</i></p> <p>тоқтамай баяу қарқынмен (50- 60 секунд ішінде) жүгіру.</p> <p><i>Секіру.</i></p> <p>ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру</p> <p><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Тышқандар мен мысық.</p> | <p><i>Жүру.</i> Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып,</p> <p>арқан бойымен жүру</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i></p> <p>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).</p> <p><i>Секіру.</i></p> <p>15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру</p> <p><u>Қимылды ойын:Спорттық жаттығулар:</u></p> <p>Шанамен сырғанау:</p> | <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i></p> <p>қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған үрленген</p> <p>доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып</p> | <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған үрленген</p> <p>доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.</p> <p><i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.</p> <p><i>Сапқа тұру, сап</i></p> | <p><i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған үрленген</p> <p>доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.</p> <p><i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға, солға</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«Ақбота» ересек топ 09.35-09.55</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар (таңғы жаттығулар қайталанады).</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p><i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> допты жоғары</p> | <p>биік емес төбеден сырғанау.</p> <p><b>«Құлпынай» ересек топ 09.40-10.00</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар (таңғы жаттығулар қайталанады).</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p><i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге</p> | <p>алу (қатарынан 3–4 рет). <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. <u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Өз түсінді тап</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u> Мүз жолмен өз бетінше сырғанау.</p> <p><b>«Қарлығаш» ересек топ 9.40-10.00</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ</p> | <p><i>түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Поезд</p> <p><b>Қарлығаш ересек топ 10.00-10.20</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қолдарды әртүрлі қалыпта</p> | <p>бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Поезд</p> <p><b>«Айгөлек» ортаңғы топ 9.15-9.30</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан- жаққа баяу айналу.</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау.</i></p> <p>Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру</p> <p><i>Жүгіру.</i> Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға, солға бұрылу, орнында айналу;</p> <p>араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Тышақандар мен мысықтар</p> <p><b><u>«Қарлыға ш» ересек топ 10.00-10.20</u></b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар (таңғы жаттығулар қайталанады).</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> | <p>жүгіру.</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға, солға бұрылу, орнында айналу;</p> <p>араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Тышақандар мен мысықтар</p> <p><b>«Ақбота» ересек топ 10.05-10.25</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы</u></p> | <p>қимылдарын үйлестіру.</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i></p> <p>қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ</p> | <p>ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.</p> <p><i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> | <p>(50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p> <p><i>Секіру.</i></p> <p>15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Өз түсінді тап</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                          |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|
|  | <p><i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p><i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға, солға бұрылу, орнында айналу;</p> <p>араларын алшақ ұстау</p> | <p><u>жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i></p> <p>қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4</p> | <p>ұстау және жақын тұру. <u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Өз түсінді тап</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u> Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.</p> | <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Поезд</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                              | және жақын тұру.<br><u>Қимылды ойын:</u><br>Тышақандар<br>мен мысықтар                                                                                                                                                 | рет). <i>Сапқа тұру, сап<br/>түзеу, сапқа қайта<br/>тұру.</i> оңға, солға<br>бұрылу, орнында<br>айналу; араларын<br>алшақ ұстау және<br>жақын тұру.<br><u>Қимылды ойын:</u><br>Өз түсінді тап<br><br><u>Спорттық</u><br><u>жаттығулар:</u> Мұз<br>жолмен өз бетінше<br>сырғанау. |  |  |  |
| <b>Серуен</b>                                | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар.                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
| <b>Спорт залда жеке жұмыс</b>                | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |

Тексерілді: Айф. Адибекова. А

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

**Топ:** ортаңғы топ «Айгөлек», ересек топ «Құлпынай, Ақбота, Қарлығаш»

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Желтоқсан айы, 5 апта

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:** Мусина З.Н

| Күн тәртібінің кезеңдері     | Дүйсенбі<br>30.12.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі<br>31.12.2024   |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Ертеңгілік жаттығу           | <b>08.15 «Айгөлек» ортаңғы топ</b><br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №17. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<br><b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі. |                          | <b>08.20 «Құлпынай» ересек топ</b><br><b>08.25 «Ақбота» ересек топ</b><br><b>08.30 «Қарлығаш» ересек топ</b><br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №16. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. |  |  |
| ҰІӘ дайындық                 | Атрибуттарды дайындау, залда дымқыл тазалау жұмыстары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | «Айгөлек»<br>ортаңғы топ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Айгөлек»<br>ортаңғы топ |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p><u>09.15-09.30</u></p> <p><u>Жалпы</u><br/><u>дамытушы</u><br/><u>жаттығулар.</u><br/><u>(таңғы</u><br/><u>жаттығулар</u><br/><u>қайталанады) Негізгі</u><br/><u>қимылдар:</u><br/><i>Жүру.</i> Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.<br/><i>Жүгіру.</i><br/>тоқтамай баяу қарқынмен (50- 60 секунд ішінде) жүгіру.<br/><i>Секіру.</i><br/>ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру<br/><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.<br/><u>Қимылды ойын:</u></p> | <p>9.20-9.35</p> <p><u>Жалпы</u><br/><u>дамытушы</u><br/><u>жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру.</i> Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.<br/><i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып,<br/>арқан бойымен жүру<br/><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i><br/>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).<br/><i>Секіру.</i><br/>15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары</p> |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>Тышқандар мен мысық.</p> <p><b>«Ақбота» ересек топ 09.35-09.55</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар (таңғы жаттығулар қайталанады).</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p><i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре</p> | <p>секіру</p> <p><u>Қимылды ойын:Спорттық жаттығулар:</u></p> <p>Шанамен сырғанау: биік емес төбеден сырғанау.</p> <p><b>«Құлпынай» ересек топ 09.40-10.00</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар (таңғы жаттығулар қайталанады).</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p><i>Жүгіру:</i> аяқтың</p> |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>отырып, 40–50 метрге жүгіру.</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға, солға бұрылу, орнында айналу;</p> <p>араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Тышақандар мен мысықтар</p> <p><b><u>«Қарлыға III» ересек топ 10.00-10.20</u></b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u></p> | <p>ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға, солға бұрылу, орнында айналу;</p> <p>араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Тышақандар мен мысықтар</p> |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p><u>(таңғы</u></p> <p><u>жаттығулар</u></p> <p><u>қайталанады).</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p><i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта</i></p> | <p><b>«Ақбота» ересек топ</b></p> <p><b>10.05-10.25</b></p> <p><u>Жалпы</u></p> <p><u>дамытушы</u></p> <p><u>жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i></p> <p>қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп</p> |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                               |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                               | <p><i>тұру. оңға, солға бұрылу, орнында айналу;</i></p> <p>араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Тышақандар мен мысықтар</p>                                                        | <p>арқылы кезекпен) аттап өту.</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Өз түсінді тап</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u> Мүз жолмен өз бетінше сырғанау.</p> |  |  |  |
| <b>Серуен</b>                 | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар.                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
| <b>Спорт залда жеке жұмыс</b> | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |

|                                       |                                                                                                      |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                   |
| Ұйымдастырушылық жұмыстары            | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау. |

Тексерілді: Айф. Әдибекова. А

## Тәрбиелеу-білім беу процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

**Топ:** ортаңғы топ «Айгөлек», ересек топ «Құлпынай, Ақбота,Қарлығаш»

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қаңтар айы, 1 апта

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**МусинаЗ.Н

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі<br><br>06.01.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі<br><br>07.01.2025 | Сәрсенбі<br><br>08.01.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бейсенбі<br><br>09.01.2025 | Жұма<br><br>09.01.2025 |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|
| Ертеңгілік жаттығу       | <b>08.15 «Құлпынай» ересек топ</b><br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №1. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<br><b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі. |                            | <b>08.20 «Құлпынай» ересек топ</b><br><b>08.25 «Ақбота» ересек топ</b><br><b>08.30 «Қарлығаш» ересек топ</b><br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №1. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<br><b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі. |                            |                        |
| ҮІӘ дайындық             | Атрибуттарды дайындау, залда дымқыл тазалау жұмыстары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                        |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған іс әрекеттер</b></p> | <p><b>«Айгөлек» ортаңғы топ</b></p> <p>9.15-9.30</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру;</p> <p><i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру;</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Заттардың арасымен еңбектеу</p> |  | <p><b>«Құлпынай» ересек топ</b></p> <p>9.15-9.35</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру</p> <p><i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша»,</p> | <p><b>«Ақблота» ересек топ</b></p> <p>9.35-9.55</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру</p> <p><i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», жүгіру</p> | <p><b>«Айгөлек» ортаңғы топ</b></p> <p>9.20-9.35</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру;</p> <p><i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Заттардың арасымен еңбектеу</p> <p><i>Сапқа тұру, қайта</i></p> |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i></p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Ақ доп, қызыл доп</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Шанамен сырғанау. биік емес</p> <p>Төбеден сырғанау</p> <p><b>«Ақбота» ересек топ</b></p> <p>09.35-09.55</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жұру:</i> сапта бір-бірден жұру,</p> | <p>жүгіру</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату;</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу,</i></p> <p><i>сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірден сапқа тұру, бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Қояндар</p> <p><b>«Қарлығаш» ересек топ</b></p> | <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату;</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу,</i></p> <p><i>сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Қояндар</p> <p><b>«Қарлығаш» ересек топ</b></p> | <p><i>сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру,</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Ақ доп, қызыл доп</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Шанамен сырғанау.</p> <p>биік емес төбеден сырғанау</p> <p><b>«Құлынай» ересек топ</b></p> <p>9.40-10.00</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>жүруді жүгірумен, секірумен</p> <p>алмастырып, бағытты және</p> <p>қарқынды өзгертіп жүру</p> <p><i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірден,</p> <p>шеңбер бойымен, «жыланша»,</p> <p>жүгіру</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып</i></p> <p><i>алу:</i> заттардың арасымен</p> <p>доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату;</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа</i></p> <p><i>қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа</p> |  |  | <p><b>ересек топ</b></p> <p>9.40-10.00</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру:</i> сапта бір-бірден</p> <p>жүру, жүруді жүгірумен, секірумен</p> <p>алмастырып, бағытты</p> <p>және қарқынды өзгертіп жүру</p> <p><i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», жүгіру</p> | <p>10.00-10.20</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру:</i> сапта бір-бірден</p> <p>жүру, жүруді жүгірумен, секіруменалмастырып,</p> <p>бағытты және қарқынды өзгертіп жүру</p> <p><i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірден,</p> <p>шеңбер бойымен, «жыланша», жүгіру</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып</i></p> <p><i>алу:</i> заттардың арасымен</p> <p>доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату;</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып</i></p> <p><i>алу:</i> заттардың</p> | <p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру:</i> сапта бір-бірден</p> <p>жүру, жүруді жүгірумен, секіруменалмастырып,</p> <p>бағытты және қарқынды өзгертіп жүру</p> <p><i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірден,</p> <p>шеңбер бойымен, «жыланша», жүгіру</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып</i></p> <p><i>алу:</i> заттардың арасымен</p> <p>доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату;</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Кішкене маймылдар</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Шаңғымен жүру: ересектердің көмегімен шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; шаңғыны киіп, шешу</p> <p><b>«Қарлығаш» ересек топ</b></p> <p>10.00-10.20</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру:</i> сапта бір-</p> | <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату;</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Қояндар</p> | <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Қояндар</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| бірден жүру,<br><br>жүруді жүгірумен,<br>секірумен<br><br>алмастырып, бағытты<br>және<br><br>қарқынды өзгертіп<br>жүру<br><br><i>Жүгіру:</i> сапта бір-<br>бірден,<br><br>шеңбер бойымен,<br>«жыланша»,<br><br>жүгіру<br><br><i>Лақтыру, домалату,<br/>қағып</i><br><br><i>алу:</i> заттардың<br>арасымен<br><br>доптарды,<br>құрсауларды бір-<br><br>біріне домалату;<br><br><i>Сапқа тұру, сап<br/>түзеу, сапқа<br/>қайта тұру. Бір-</i> |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                               | <p>бірден сапқа</p> <p>тұру, бір-бірінің жанына сапқа</p> <p>және шеңберге тұру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Кішкене маймылдар</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Шаңғымен жүру: ересектердің көмегімен шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; шаңғыны киіп, шешу.</p> |  |  |  |  |
| <b>Серуен</b>                 | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар.                                                                                              |  |  |  |  |
| <b>Спорт залда жеке жұмыс</b> | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар.                                              |  |  |  |  |

|                                       |                                                                                                      |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                   |
| Ұйымдастырушылық жұмыстары            | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау. |

Тексерілді: Айф. Әзімбекова. А

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

**Топ:** ортаңғы топ «Айгөлек», ересек топ «Құлпынай, Ақбота, Қарлығаш»

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қаңтар айы, 2 апта

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:** Мусина З.Н

| Күн тәртібінің кезеңдері      | Дүйсенбі<br>13.01.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі<br>14.01.2025 | Сәрсенбі<br>15.01.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі<br>16.01.2025 | Жұма<br>17.01.2025 |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|
| Таңғы жаттығу Топтардың атауы | 08.15 «Айгөлек» ортаңғы топ<br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №16. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<br><b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.<br>Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі. |                        | 08.20 «Құлпынай» ересек топ<br>08.25 «Ақбота» ересек топ<br>08.30 «Қарлығаш» ересек топ<br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №16. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.<br>Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі. |                        |                    |
| ҮІӨ дайындық                  | Атрибуттарды дайындау, залда дымқыл тазалау жұмыстары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                    |

| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | «Айгөлек»                                             | «Айгөлек»                                   | «Құлпынай»                                                   | «Ақбота»                                                            | «Айгөлек»                                            |
|------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                              | ортаңғы топ                                           | ортаңғы топ                                 | ересек топ                                                   | ересек топ                                                          | ортаңғы топ                                          |
|                              | 9.15-9.30                                             | 9.20-9.35                                   | 9.15-9.35                                                    | 9.35-9.55                                                           | 9.20-9.35                                            |
|                              | Жалпы дамытушы жаттығулар.                            | Жалпы дамытушы жаттығулар.                  | Ждж                                                          | Жалпы дамытушы жаттығулар.                                          | Жалпы дамытушы жаттығулар.                           |
|                              | Негізгі қимылдар: <i>Жүру.</i>                        | Негізгі қимылдар: <i>Жүру.</i>              | Негізгі қимылдар: <i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру, жүруді | Негізгі қимылдар: <i>Жүру:</i>                                      | Негізгі қимылдар: <i>Жүру.</i>                       |
|                              | әртүрлі бағытта: тура, шеңбер                         | әртүрлі бағытта: тура, шеңбер               | жүгірумен, секірумен                                         | сапта бір- бірден жүру,                                             | әртүрлі бағытта: тура, шеңбер                        |
|                              | бойымен, «жыланша», шашырап жүру                      | бойымен, «жыланша», шашырап жүру            | алмастырып, бағытты және қарқынды                            | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты                     | бойымен, «жыланша», шашырап жүру                     |
|                              | <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Бір-бірінен 10 сантиметр | <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Бір-бірінен 10 | өзгертіп жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> еденнен 20        | және қарқынды өзгертіп жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> еденнен 20 | <i>Жүгіру.</i> сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан |
|                              | қашықтықта орналасқан                                 | сантиметр қашықтықта орналасқан             | 25 сантиметр жоғары                                          | —                                                                   | екінші жағына жүгіру;                                |
|                              | тақтайшалардың, қырлы тақтайдың                       | орналасқан тақтайшалардың,                  | қойылған сатының таяқшаларынан                               | 25 сантиметр жоғары қойылған сатының                                | <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Оң және         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| бойымен жүру.<br><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i><br>еденге қойылған<br>тақтай бойымен<br>(биіктігі 40<br>сантиметр)<br>еңбектеу;<br><i>Сапқа тұру, қайта<br/>сапқа тұру.</i><br>бір-бірінің жанына<br>сапқа тұру<br>Қимылды ойын:<br>Поезд<br><br><b>«Ақбота»</b><br><br><b>ересек топ</b><br>9.35-9.55<br>Жалпы дамытушы | қырлы тақтайдың<br>бойымен жүру.<br><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i><br>Заттардың арасымен<br>еңбектеу,<br>арқанның, доғаның<br>астымен<br>(биіктігі 40<br>сантиметр)<br>еңбектеу;<br>Қимылды ойын:<br>Қуыр-қуыр қуырмаш.<br>Спорттық<br>жаттығулар:<br>Шанамен сырғанау.<br>биік емес төбеден<br>сырғанау | аттап өту.<br><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i><br>табан мен алақанға<br>сүйеніп, төрт<br>тағандап<br>еңбектеу,<br><i>Секіру:</i> бір орында<br>тұрып, қос аяқпен<br>секіру, қысқа<br>секіргішпен секіру.<br>Қимылды ойын:<br>Тауықпен мен<br>балапандар<br>Спорттық<br>жаттығулар:<br>Шаңғымен жүру:<br>ересектердің<br>көмегімен шаңғымен | таяқшаларынан<br>аттап өту.<br><i>Жүгіру:</i><br>түрлі<br>тапсырмаларды<br>орындай отырып:<br>шапшаң және баяу<br>қарқынмен,<br>жетекшіні<br>ауыстырып жүгіру<br><i>Секіру:</i> бір орында<br>тұрып, қос аяқпен<br>секіру, қысқа<br>секіргішпен секіру.<br>Қимылды ойын:<br>Торғайлар мен<br>мысық<br><b>«Қарлығаш»</b><br><b>ересек топ</b> | сол қолмен тік<br>нысанаға (нысана<br>биіктігі-1,2 метр)<br>лақтыру (1-1,5 метр<br>қашықтық)<br>Қимылды ойын:<br>Құстардың ұшып<br>келу<br><b>«Құлпынай»</b><br><b>ересек топ</b><br>9.40-10.00<br>Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру:</i><br>сапта<br>бір<br>- |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                             |                             |                             |                             |                             |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
|  | жаттығулар.                 | <b>«Құлпынай»</b>           | бірінің артынан бірі        | 10.00-10.20                 | бірден                      |
|  | Негізгі қимылдар:           | <b>ересек топ</b>           | жүру                        | Жалпы дамытушы              | жүру,                       |
|  | <i>Жүру:</i> сапта бір-     | 9.40-10.00                  |                             | жаттығулар.                 | жүруді                      |
|  | бірден жүру, жүруді         | Жалпы дамытушы              | <b>«Қарлығаш»</b>           | Негізгі қимылдар:           | жүгірумен, секірумен        |
|  | жүгірумен, секірумен        | жаттығулар.                 | <b>ересек тобы</b>          | <i>Жүру:</i>                | алмастырып, бағытты         |
|  | алмастырып, бағытты         | Негізгі қимылдар:           | 09.40-10.00                 | сапта                       | және қарқынды               |
|  | және қарқынды               | <i>Жүру:</i> сапта бір-     | Ждж                         | бір- бірден                 | өзгертіп жүру               |
|  | өзгертіп жүру               | бірден жүру, жүруді         | Негізгі қимылдар:           | жүру, жүруді                | <i>Тепе-теңдікті</i>        |
|  | <i>Тепе-теңдікті</i>        | жүгірумен, секірумен        | <i>Жүру:</i> сапта бір-     | жүгірумен,                  | <i>сақтау:</i> еденнен 20 – |
|  | <i>сақтау:</i> еденнен 20 – | алмастырып, бағытты         | бірден жүру, жүруді         | секірумен                   | 25 сантиметр жоғары         |
|  | 25 сантиметр жоғары         | және қарқынды               | жүгірумен,                  | алмастырып,                 | қойылған сатының            |
|  | қойылған сатының            | өзгертіп жүру               | секірумен                   | бағытты                     | таяқшаларынан               |
|  | таяқшаларынан               | <i>Тепе-теңдікті</i>        | алмастырып,                 | және қарқынды               | аттап өту.                  |
|  | аттап өту.                  | <i>сақтау:</i> еденнен 20 – | бағытты                     | өзгертіп жүру               | <i>Жүгіру:</i>              |
|  | <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i>   | 25 сантиметр жоғары         | және қарқынды               | <i>Тепе-теңдікті</i>        | түрлі тапсырмаларды         |
|  | табан мен алақанға          | қойылған сатының            | өзгертіп жүру               | <i>сақтау:</i> еденнен 20 – | орындай отырып:             |
|  | сүйеніп, төрт тағандап      | таяқшаларынан               | <i>Тепе-теңдікті</i>        | – 25 сантиметр              | шапшаң және баяу            |
|  | еңбектеу,                   | аттап өту.                  | <i>сақтау:</i> еденнен 20 – | жоғары                      | қарқынмен, жетекшіні        |
|  |                             |                             | 25 сантиметр                | қойылған сатының            |                             |
|  |                             |                             | жоғары                      | таяқшаларынан               |                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</i></p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Қоймадағы тышқандар</p> <p><b>«Қарлығаш» ересек топ</b></p> <p>10.00-10.20</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру, жүруді</p> | <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i></p> <p>табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу,</p> <p><i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқа секіргішпен секіру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Тауықпен мен балапандар</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Шаңғымен жүру: ересектердің көмегімен шаңғымен бірінің артынан бірі</p> | <p>қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту.</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i></p> <p>табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу,</p> <p><i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқа секіргішпен секіру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Тауықпен мен балапандар</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Шаңғымен жүру:</p> | <p>аттап өту.</p> <p><i>Жүгіру:</i></p> <p>түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру</p> <p><i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқа секіргішпен секіру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Торғайлар мен мысық</p> | <p>ауыстырып жүгіру</p> <p><i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқа секіргішпен секіру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Торғайлар мен мысық</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|--|
| жүгірумен, секірумен<br>алмастырып, бағытты<br>және қарқынды<br>өзгертіп жүру<br><i>Тепе-теңдікті</i><br><i>сақтау:</i> еденнен 20 –<br>25 сантиметр жоғары<br>қойылған сатының<br>таяқшаларынан<br>аттап өту.<br><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i><br>табан мен алақанға<br>сүйеніп, төрт тағандап<br>еңбектеу,<br><i>Сапқа тұру, сап</i><br><i>түзеу, сапқа қайта</i><br><i>тұру.</i> Бір-бірден<br>сапқа тұру, бір-бірінің | Жүру<br><br><b>«Ақбота»</b><br><b>ересек топ</b><br>10.05-10.25<br>Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру:</i> сапта бір-<br>бірден жүру, жүруді<br>жүгірумен, секірумен<br>алмастырып, бағытты<br>және қарқынды<br>өзгертіп жүру<br><i>Тепе-теңдікті</i><br><i>сақтау:</i> еденнен 20 –<br>25 сантиметр жоғары<br>қойылған сатының | ересектердің<br>көмегімен шаңғымен<br>бірінің артынан бірі<br>жүру |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | жанына сапқа және<br>шеңберге тұру.<br>Қимылды ойын:<br>Қоймадағы<br>тышқандар | таяқшаларынан<br>аттап өту.<br><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i><br>табан мен алақанға<br>сүйеніп, төрт<br>тағандап<br>еңбектеу,<br><i>Секіру:</i> бір орында<br>тұрып, қос аяқпен<br>секіру, қысқа<br>секіргішпен секіру.<br>Қимылды ойын:<br>Тауықпен мен<br>балапандар<br>Спорттық<br>жаттығулар:<br>Шаңғымен жүру:<br>ересектердің |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |  |  |  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|--|--|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                        | көмегімен шаңғымен<br>бірінің артынан бірі<br>жүру |  |  |  |
| <b>Серуен</b>                                | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар.                                                 |                                                    |  |  |  |
| <b>Спорт залда жеке жұмыс</b>                | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |                                                    |  |  |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                                                                                                                                     |                                                    |  |  |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                   |                                                    |  |  |  |

Тексерілді: Айф. Әділбекова. А

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

**Топ:** ортаңғы топ «Айгөлек», ересек топ «Құлпынай, Ақбота, Қарлығаш»

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қаңтар айы, 3 апта

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:** Мусина З.Н

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі<br>20.01.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>21.01.2025 | Сәрсенбі<br>22.01.2025 | Бейсенбі<br>23.01.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жұма<br>24.01.2025 |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Ертеңгілік жаттығу       | <b>08.15 «Айгөлек» ортаңғы топ</b><br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №10. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<br><b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.<br>Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі. |                        |                        | <b>08.20 «Құлпынай» ересек топ</b><br><b>08.25 «Ақбота» ересек топ</b><br><b>08.30 «Қарлығаш» ересек топ</b><br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №19. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі. |                    |
| ҮІӨ дайындық             | Атрибуттарды дайындау, залда дымқыл тазалау жұмыстары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |

| Ұйымдастырылған іс<br>әрекеттер | «Айгөлек»<br>ортаңғы топ                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Айгөлек»<br>ортаңғы топ                                                                                                                                                                                                                                              | «Құлпынай»<br>ересек топ                                                                                                                                                                                                                                                 | «Ақбота»<br>ересек топ                                                                                                                                                                                                                                           | «Айгөлек»<br>ортаңғы топ                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | 9.15-9.30                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9.20-9.35                                                                                                                                                                                                                                                             | 9.15-9.35                                                                                                                                                                                                                                                                | 9.15-9.35                                                                                                                                                                                                                                                        | 9.20-9.35                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                 | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.                                                                                                                                                                                                                                                             | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.                                                                                                                                                                                                                                         | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.                                                                                                                                                                                                                                            | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.                                                                                                                                                                                                                                    | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                 | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру</i> . Бірқалыпты,<br>аяқтың ұшымен,<br>тізені жоғары көтеріп,<br>сапта бір-бірден,<br>екеуден (жұппен)<br>жүру;<br><i>Домалату, лақтыру,</i><br><i>қағып алу.</i> Оң және<br>сол қолмен тік<br>нысанаға (нысана<br>биіктігі-1,2 метр)<br>лақтыру (1-1,5 метр | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру</i> . Бірқалыпты,<br>аяқтың ұшымен,<br>тізені жоғары<br>көтеріп,<br>сапта бір-бірден,<br>екеуден (жұппен)<br>жүру;<br><i>Домалату, лақтыру,</i><br><i>қағып алу.</i> Оң және<br>сол қолмен тік<br>нысанаға (нысана<br>биіктігі-1,2 метр) | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру</i> : сапта бір-<br>бірден жүру<br><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i><br>50 сантиметр<br>биіктікте ілінген<br>арқанның астынан<br>еңбектеу;<br><i>Лақтыру, домалату,</i><br><i>қағып алу:</i><br>заттардың<br>арасымен доптарды,<br>күрсауларды бір- | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру</i> : сапта бір-<br>бірден жүру<br><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i><br>50 сантиметр<br>биіктікте ілінген<br>арқанның астынан<br>еңбектеу;<br><i>Жүгіру:</i><br>түрлі<br>тапсырмаларды<br>орындай отырып:<br>шапшаң және баяу<br>қарқынмен, | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру</i> . Бірқалыпты,<br>аяқтың ұшымен,<br>тізені жоғары көтеріп,<br>сапта бір-бірден,<br>екеуден (жұппен)<br>жүру;<br><i>Домалату, лақтыру,</i><br><i>қағып алу.</i> Оң және<br>сол қолмен тік<br>нысанаға<br>(нысанабиіктігі-1,2<br>метр)<br>лақтыру (1-1,5 метр |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| қашықтық)<br><i>Секіру.</i> 2-3 метр<br>қашықтыққа алға<br>қарайжылжып,<br>күрсаудан күрсауға,<br>заттарды айналып<br>және заттардың<br>арасымен секіру<br>Қимылды ойын:<br>«Допты дәлдеп<br>лақтыр»<br><br><b>«Ақбота»</b><br><b>ересек топ</b><br>9.35-09.55<br>Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар: | лақтыру (1-1,5 метр<br>қашықтық)<br><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i><br>Заттардың арасымен<br>еңбектеу<br><i>Сапқа тұру, қайта<br/>сапқа тұру.</i> Бірінің<br>артынан бірі сапқа<br>тұру<br>Қимылды ойын:<br>Құстардың ұшып<br>келуі<br>Спорттық<br>жаттығулар:<br>Шанамен сырғанау.<br>Шанамен бір-бірін<br>сырғанату | біріне домалату;<br><i>Сапқа тұру, сап<br/>түзеу, сапқа қайта<br/>тұру.</i> Бір-бірден<br>сапқа тұру, бір-<br>бірінің<br>жанына сапқа және<br>шеңберге тұру.<br>Қимылды ойын:<br>Кішкене маймылдар<br>Спорттық<br>жаттығулар:<br>Шаңғымен жүру:<br>ересектердің<br>көмегімен шаңғымен<br>бірінің артынан бірі<br>Жүру<br><b>«Қарлығаш»</b> | жетекшіні<br>ауыстырып жүгіру<br><i>Сапқа тұру, сап<br/>түзеу, сапқа қайта<br/>тұру.</i> Бір-бірден<br>сапқа тұру, бір-<br>бірінің<br>жанына сапқа және<br>шеңберге тұру.<br>Қимылды<br>ойын:Қояндар<br><br><b><u>«Қарлығаш»</u></b><br><b><u>ересек топ</u></b><br><u>10.00-10.20</u><br>Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру:</i> сапта бір- | қашықтық)<br><i>Секіру.</i> 2-3 метр<br>қашықтыққа алға<br>қарайжылжып,<br>күрсаудан күрсауға,<br>заттарды айналып<br>және заттардың<br>арасымен секіру<br><i>Сапқа тұру, қайта<br/>сапқа тұру.</i> Бірінің<br>артынан бірі сапқа<br>тұру<br>Қимылды ойын:<br>Сақина жасыру<br><br><b>«Құлпынай»</b><br><b>ересек топ</b><br><u>09.40-10.00</u> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Жұру: сапта бір-<br>бірден жұру<br>Еңбектеу, өрмелеу:<br>50 сантиметр<br>биіктікте ілінген<br>арқанның астынан<br>еңбектеу;<br>Секіру: бір орында<br>тұрып, қос аяқпен<br>секіру, қысқа<br>секіргішпен секіру.<br>Сапқа тұру, сап<br>түзеу, сапқа қайта<br>тұру. Бір-бірден<br>сапқа тұру, бір-бірінің<br>жанына сапқа және<br>шеңберге тұру.<br>Қимылды ойын: | «Құлпынай»<br>ересек топ<br>9.40-10.00<br>Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br>Жұру: сапта бір-<br>бірден жұру<br>Еңбектеу, өрмелеу:<br>50 сантиметр<br>биіктікте ілінген<br>арқанның астынан<br>еңбектеу;<br>Секіру: бір орында<br>тұрып, қос аяқпен<br>секіру, қысқа<br>секіргішпен секіру.<br>Сапқа тұру, сап | ересек топ<br>9.40-10.00<br>Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br>Жұру: сапта бір-<br>бірден жұру<br>Еңбектеу, өрмелеу:<br>50 сантиметр<br>биіктікте ілінген<br>арқанның астынан<br>еңбектеу;<br>Лақтыру, домалату,<br>қағып алу:<br>заттардың<br>арасымен доптарды,<br>құрсауларды бір-<br>біріне домалату; | бірден жұру<br>Еңбектеу, өрмелеу:<br>50 сантиметр<br>биіктікте ілінген<br>арқанның астынан<br>еңбектеу;<br>Жүгіру:<br>түрлі<br>тапсырмаларды<br>орындай отырып:<br>шапшаң және баяу<br>қарқынмен,<br>жетекшіні<br>ауыстырып жүгіру<br>Сапқа тұру, сап<br>түзеу, сапқа қайта<br>тұру. Бір-бірден<br>сапқа тұру, бір-<br>бірінің | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br>Жұру: сапта бір-<br>бірден жұру<br>Еңбектеу, өрмелеу:<br>50 сантиметр<br>биіктікте ілінген<br>арқанның астынан<br>еңбектеу;<br>Жүгіру:<br>түрлі тапсырмаларды<br>орындай отырып:<br>шапшаң және баяу<br>қарқынмен, жетекшіні<br>ауыстырып жүгіру<br>Сапқа тұру, сап<br>түзеу, сапқа қайта |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                      |                                                                                                              |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Қоймадағы тышқандар</p> <p><b>«Қарлығаш» ересек топ 10.00-10.20</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу;</p> <p><i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқа секіргішпен секіру.</p> | <p><i>түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</p> <p>Қимылды ойын: Қоймадағы тышқандар</p> <p><b>«Ақбота» ересек топ 10.05-10.25</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i></p> | <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</p> <p>Қимылды ойын: Қимылды ойын: Кішкене маймылдар Спорттық жаттығулар: Шаңғымен жүру: ересектердің көмегімен шаңғымен бірінің артынан бірі жүру</p> | <p>жанына сапқа және шеңберге тұру.</p> <p>Қимылды ойын: Қояндар</p> | <p><i>тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</i></p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Қоймадағы тышқандар</p> | <p>50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу;</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату;</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</i></p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Кішкене маймылдар</p> |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |  |  |  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                        | Спорттық<br>жаттығулар:<br><br>Шаңғымен жүру:<br><br>ересектердің<br>көмегімен шаңғымен<br>бірінің артынан бірі<br>жүру |  |  |  |
| <b>Серуен</b>                                | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар.                                                 |                                                                                                                         |  |  |  |
| <b>Спорт залда жеке жұмыс</b>                | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |                                                                                                                         |  |  |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                                                                                                                                     |                                                                                                                         |  |  |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                   |                                                                                                                         |  |  |  |

Тексерілді:  Адыбекова. А

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

**Топ:** ортаңғы топ «Айгөлек», ересек топ «Құлпынай, Ақбота, Қарлығаш»

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қаңтар айы, 4 апта

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:** Мусина З.Н

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі<br>27.01.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>28.01.2025 | Сәрсенбі<br>28.01.2025 | Бейсенбі<br>29.01.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жұма<br>30.01.2025 |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Ертеңгілік жаттығу       | <b>08.20 «Айгөлек» ортаңғы топ</b><br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №13. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<br><b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.<br>Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі. |                        |                        | <b>08.20 «Құлпынай» ересек топ</b><br><b>08.25 «Ақбота» ересек топ</b><br><b>08.30 «Қарлығаш» ересек топ</b><br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №13. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі. |                    |
| ҮІӨ дайындық             | Атрибуттарды дайындау, залда дымқыл тазалау жұмыстары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |

| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | «Айгөлек»<br>ортаңғы топ                               | «Айгөлек»<br>ортаңғы топ                     | «Құлпынай»<br>ересек топ 9.15-<br>9.35         | «Ақбота»<br>ересек топ                       | «Айгөлек»<br>ортаңғы топ                               |
|------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                              | <u>09.15-09.30</u>                                     | 9.20-9.35                                    |                                                | <u>09.35-09.55</u>                           | 9.15-9.30                                              |
|                              | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.                          | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.                | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.                  | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.                | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.                          |
|                              | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру.</i>                      | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру.</i>            | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру:</i> сапта бір-   | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру:</i> сапта бір- | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру.</i>                      |
|                              | әртүрлі бағытта:                                       | әртүрлі бағытта:                             | бірден жүру, жүруді                            | бірден жүру, жүруді                          | әртүрлі бағытта:                                       |
|                              | тура, шеңбер                                           | тура, шеңбер                                 | жүгірумен,<br>секірумен                        | жүгірумен,<br>секірумен                      | тура, шеңбер                                           |
|                              | бойымен, «жыланша»,<br>шашырап жүру                    | бойымен, «жыланша»,<br>шашырап жүру          | алмастырып,<br>бағытты                         | алмастырып,<br>бағытты                       | бойымен, «жыланша»,<br>шашырап жүру                    |
|                              | <i>Жүгіру.</i>                                         | <i>Жүгіру.</i>                               | және қарқынды                                  | және қарқынды                                | <i>Жүгіру</i> түрлі бағытта:                           |
|                              | әр түрлі бағытта: тура,<br>шеңбер                      | әр түрлі бағытта:<br>тура,                   | өзгертіп жүру                                  | өзгертіп жүру                                | тура,<br>шеңбер бойымен,                               |
|                              | бойымен, «жыланша»,<br>шашырап жүгіру;                 | шеңбер бойымен,<br>«жыланша»,                | <i>Лақтыру, домалату,</i><br><i>қағып алу:</i> | <i>Тене-теңдікті</i>                         | «жыланша»,<br>шашырап жүгіру;                          |
|                              | <i>Домалату, лақтыру,</i><br><i>қағып алу. Оң және</i> | шашырап жүгіру;<br><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> | допты бір-біріне                               | <i>сақтау:</i> еденнен 20<br>—               | <i>Домалату, лақтыру,</i><br><i>қағып алу. Оң және</i> |
|                              | сол қолмен тік                                         | Заттардың арасымен                           | төменнен және<br>бастан                        | 25 сантиметр<br>жоғары                       | сол қолмен тік                                         |
|                              |                                                        |                                              | асыра лақтыру (1,5                             | қойылған сатының                             |                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр)</p> <p>лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)</p> <p><i>Секіру.</i></p> <p>заттарды айналып және заттардың арасымен секіру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р</p> <p>«Ақбота» ересек топ<br/>09.35-09.55</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру:</i></p> | <p>еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Ақ доп, қызыл доп</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Шанамен сырғанау.</p> <p>биік емес төбеден</p> <p>Сырғанау</p> <p>«Құлпынай» ересек топ<br/>09.40-10.00</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> | <p>метр қашықтықта), қағып алу;</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Торғайлар мен мысық</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Шаңғымен жүру:</p> <p>ересектердің көмегімен шаңғымен бірінің артынан бірі жүру</p> | <p>таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i></p> <p>табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап</p> <p>еңбектеу,</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Масаны ұстап ал</p> <p><u>Қарлығаш ересек топ 10.00-10.20</u></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> | <p>нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр)</p> <p>лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Поезд</p> <p>«Құлпынай» ересек топ<br/><u>09.40-10.00</u></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| жүруді жүгірумен,<br>секірумен<br>алмастырып, бағытты<br>және қарқынды<br>өзгертіп жүру<br><i>Тепе-теңдікті</i><br><i>сақтау:</i><br>үрленгендоптардан<br>(бір-бірінен қашық<br>қойылған 5–6 доп<br>арқылы кезекпен)<br>аттап өту.<br><i>Жүгіру:</i> сапта бір-<br>бірден, шеңбер<br>бойымен, «жыланша»,<br>шашырап жүгіру;<br><i>Секіру:</i> бір орында<br>тұрып, қос аяқпен | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру:</i><br>жүруді жүгірумен,<br>секірумен<br>алмастырып, бағытты<br>және қарқынды<br>өзгертіп жүру<br><i>Тепе-теңдікті</i><br><i>сақтау:</i><br>үрленгендоптардан<br>(бір-бірінен қашық<br>қойылған 5–6 доп<br>арқылы кезекпен)<br>аттап өту.<br><i>Жүгіру:</i> сапта бір-<br>бірден, шеңбер<br>бойымен,<br>«жыланша», | сүйеніп, төрт<br>тағандап<br>Еңбектеу<br><br><b>«Қарлығаш»<br/>ересек топ 9.40-<br/>10.00</b><br>Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру:</i> сапта бір-<br>бірден жүру, жүруді<br>жүгірумен,<br>секірумен<br>алмастырып,<br>бағытты<br>және қарқынды<br>өзгертіп жүру<br><i>Лақтыру, домалату,</i><br><i>қағып алу:</i> | <i>Жүру:</i> сапта бір-<br>бірден жүру, жүруді<br>жүгірумен,<br>секірумен<br>алмастырып,<br>бағытты<br>және қарқынды<br>өзгертіп жүру<br><i>Тепе-теңдікті</i><br><i>сақтау:</i> еденнен 20<br>—<br>25 сантиметр<br>жоғары<br>қойылған сатының<br>таяқшаларынан,<br>үрленгендоптардан<br>(бір-бірінен қашық<br>қойылған 5–6 доп<br>арқылы кезекпен)<br>аттап өту.<br><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i><br>табан мен алақанға<br>сүйеніп, төрт тағандап<br>еңбектеу,<br>Қимылды ойын:<br>Масаны ұстап ал<br>аттап өту. | өзгертіп жүру<br><i>Тепе-теңдікті</i><br><i>сақтау:</i> еденнен 20 –<br>25 сантиметр жоғары<br>қойылған сатының<br>таяқшаларынан,<br>үрленгендоптардан<br>(бір-бірінен қашық<br>қойылған 5–6 доп<br>арқылы кезекпен)<br>аттап өту.<br><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i><br>табан мен алақанға<br>сүйеніп, төрт тағандап<br>еңбектеу,<br>Қимылды ойын:<br>Масаны ұстап ал |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>секіру, қысқа секіргішпен секіру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Тауықпен мен балапандар</p> <p><b><u>«Қарлығаш» ересек топ 10.00-10.20</u></b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру:</i></p> <p>жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру</p> <p><i>Тене-теңдікті</i></p> | <p>шашырап жүгіру;</p> <p><i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқа секіргішпен секіру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Тауықпен мен Балапандар</p> <p><b>«Ақбота» ересек топ 10.05-10.25</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру:</i> сапта бір-Бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен</p> | <p>допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу;</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Торғайлар мен мысық</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Шаңғымен жүру:</p> | <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i></p> <p>табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу,</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Масаны ұстап ал</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p><i>сақтау:</i></p> <p>үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.</p> <p><i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;</p> <p><i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқа секіргішпен секіру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Тауықпен мен балапандар</p> | <p>алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу,</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу;</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-</p> | <p>ересектердің көмегімен шаңғымен бірінің артынан бірі жүру</p> <p>сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу,</p> |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                               |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                               |                                                                                                                                                                                                                        | <p>бірінің</p> <p>жанына сапқа және</p> <p>шеңберге тұру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Торғайлар мен мысық</p> <p>Спорттық</p> <p>жаттығулар:</p> <p>Шаңғымен жүру:</p> <p>ересектердің</p> <p>көмегімен шаңғымен</p> <p>бірінің артынан бірі</p> <p>жүру</p> |  |  |  |
| <b>Серуен</b>                 | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар.                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| <b>Спорт залда жеке жұмыс</b> | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |

|                                       |                                                                                                      |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                   |
| Ұйымдастырушылық жұмыстары            | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау. |

Тексерілді: Айф. Әзімбекова. А

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

**Топ:** ортаңғы топ «Айгөлек», ересек топ «Құлпынай, Ақбота, Қарлығаш»

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Ақпан айы, 1 апта

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:** Мусина З.Н

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі<br>03.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі<br>04.02.2025 | Сәрсенбі<br>05.02.2025 | Бейсенбі<br>06.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жұма<br>07.02.2025 |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Ертеңгілік жаттығу       | 08.15 «Айгөлек» ортаңғы топ<br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №7. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі. |                        |                        | 08.20 «Құлпынай» ересек топ<br>08.25 «Ақбота» ересек топ<br>08.30 «Қарлығаш» ересек топ<br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №6. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі. |                    |
| ҮІӨ дайындық             | Атрибуттарды дайындау, залда дымқыл тазалау жұмыстары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |

| Ұйымдастырылған іс<br>әрекеттер | «Айгөлек»<br>ортаңғы топ                                                                    | «Айгөлек»<br>ортаңғы топ                                                                                      | «Құлпынай»<br>ересек топ                                                                                                         | «Ақбота»<br>ересек топ                                                       | «Айгөлек»<br>ортаңғы топ                                                                                          |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | 9.15-9.30                                                                                   | 09.20-09.35                                                                                                   | 9.15-9.35                                                                                                                        | 9.35-9.55                                                                    | 9.20-9.35                                                                                                         |
|                                 | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.                                                               | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.                                                                                 | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.                                                                                                    | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.                                                | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.                                                                                     |
|                                 | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру.</i>                                                           | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру.</i>                                                                             | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру:</i> өкшемен,                                                                                       | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру:</i> өкшемен,                                   | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру.</i>                                                                                 |
|                                 | Жартылай отырып,<br>бұрылып, заттарды<br>айналып жүру                                       | Жартылай отырып,<br>бұрылып, заттарды<br>айналып жүру                                                         | аяқтың сыртқы<br>қырымен, адымдап<br>сапта бір-бірден<br>жүру                                                                    | аяқтың сыртқы<br>қырымен, адымдап<br>сапта бір-бірден<br>жүру                | Жартылай отырып,<br>бұрылып, заттарды<br>айналып жүру                                                             |
|                                 | <i>Тепе-теңдікті<br/>сақтау.</i> Арқан<br>бойымен жүру                                      | <i>Тепе-теңдікті<br/>сақтау.</i> Арқан<br>бойымен жүру                                                        | <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i><br>кұрсаудан еңбектеп<br>өту; гимнастикалық<br>қабырғаға жоғары-<br>төмен ауыспалы<br>қадаммен өрмелеу | <i>Жүгіру:</i> аяқтың<br>ұшымен, тізені<br>жоғары көтеріп,<br>адымдап жүгіру | <i>Тепе-теңдікті<br/>сақтау.</i> Арқан<br>бойымен жүру                                                            |
|                                 | <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i><br>Саты бойымен<br>өрмелеу,<br>гимнастикалық<br>қабырғаға өрмелеу | <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i><br>Саты бойымен<br>өрмелеу,<br>Гимнастикалық<br>қабырғаға өрмелеу<br>және одан түсу | <i>Секіру:</i> 2–3 метр<br>қашықтыққа алға                                                                                       | <i>Секіру:</i> 2–3 метр<br>қашықтыққа алға<br>ұмтылып қос аяқпен<br>секіру   | <i>Жүгіру.</i> Қарқынды<br>өзгертіп, жылдам (10-<br>20 метрге дейін),<br><i>Сапқа тұру, қайта<br/>сапқа тұру.</i> |

|  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | және одан түсу<br>(биіктігі 1,5 метр).<br><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).<br>Қимылды ойын:<br>Қоян мен қасқыр | (биіктігі 1,5 метр).<br><i>Секіру.</i> Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.<br>Қимылды ойын:<br>Ақ доп, қызыл доп | ұмтылып қос аяқпен секіру<br><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу;<br>Қимылды ойын:<br>Тышақандар мен мысықтар<br>Спорттық жаттығулар:<br>Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін | <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу;<br>Қимылды ойын:<br>Жалауға қарап жүгір<br><b>«Қарлығаш» ересек топ</b><br>10.00-10.20<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар: <i>Жүру:</i> өкшемен, <i>Жүгіру:</i> аяқтың | Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).<br>Қимылды ойын: Сақина жасыру<br><b>«Құлпынай» ересек топ</b><br>9.40-10.00<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар: <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап сапта бір-бірден жүру <i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| қырымен, адымдап<br>сапта бір-бірден жүру<br><i>Жүгіру:</i> аяқтың<br>ұшымен, тізені<br>жоғары көтеріп,<br>адымдап жүгіру<br><i>Секіру:</i> 2–3 метр<br>қашықтыққа алға<br>ұмтылып қос аяқпен<br>секіру<br><i>Сапқа тұру, сап<br/>түзеу, сапқа қайта<br/>тұру.</i> Екеуден,<br>үшеуден бірінің<br>артынан бірі қатарға<br>тұру, бағыт бойынша<br>түзелу;<br>Қимылды ойын: | сапта бір-бірден жүру<br><i>Жүгіру:</i> аяқтың<br>ұшымен, тізені<br>жоғары көтеріп,<br>адымдап жүгіру<br><i>Секіру:</i> 2–3 метр<br>қашықтыққа алға<br>ұмтылып қос аяқпен<br>секіру<br><i>Сапқа тұру, сап<br/>түзеу, сапқа қайта<br/>тұру.</i> Екеуден,<br>үшеуден бірінің<br>артынан бірі қатарға<br>тұру, бағыт бойынша<br>түзелу;<br>Қимылды ойын:<br>Өз түсінді тап | сырғанату, шанамен<br>төбешікке көтерілу,<br>төбешіктен түскенде<br>тежеу. Мұз жолмен<br>өз бетінше сырғанау<br><b>«Қарлығаш»<br/>ересек тобы<br/>09.40-10.00</b><br>Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру:</i> өкшемен,<br>аяқтың сыртқы<br>қырымен, адымдап<br>сапта бір-бірден<br>жүру<br><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> | аяқтың сыртқы<br>қырымен, адымдап<br>сапта бір-бірден<br>жүру<br><i>Жүгіру:</i> аяқтың<br>ұшымен, тізені<br>жоғары көтеріп,<br>адымдап жүгіру<br><i>Секіру:</i> 2–3 метр<br>қашықтыққа алға<br>ұмтылып қос аяқпен<br>секіру<br><i>Сапқа тұру, сап<br/>түзеу, сапқа қайта<br/>тұру.</i> Екеуден,<br>үшеуден бірінің<br>артынан бірі қатарға<br>тұру, бағыт бойынша<br>түзелу;<br>Қимылды ойын:<br>Жалауға қарап жүгір | жоғары көтеріп,<br>адымдап жүгіру<br><i>Секіру:</i> 2–3 метр<br>қашықтыққа алға<br>ұмтылып қос аяқпен<br>секіру<br><i>Сапқа тұру, сап<br/>түзеу, сапқа қайта<br/>тұру.</i> Екеуден,<br>үшеуден бірінің<br>артынан бірі қатарға<br>тұру, бағыт бойынша<br>түзелу;<br>Қимылды ойын:<br>Жалауға қарап жүгір |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                         |                           |                           |                     |  |
|--|-------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------|--|
|  | Өз түсінді тап          |                           | кұрсаудан еңбектеп        | түзелу;             |  |
|  |                         | «Ақбота»                  | өту; гимнастикалық        | Қимылды ойын:       |  |
|  | «Қарлығаш»              | ересек топ                | қабырғаға жоғары-         | Жалауға қарап жүгір |  |
|  | ересек топ              | 10.05-10.25               | төмен ауыспалы            |                     |  |
|  | 10.00-10.20             | Жалпы дамытушы            | қадаммен өрмелеу          |                     |  |
|  | Жалпы дамытушы          | жаттығулар.               | <i>Секіру:</i> 2–3 метр   |                     |  |
|  | жаттығулар.             | Негізгі қимылдар:         | қашықтыққа алға           |                     |  |
|  | Негізгі қимылдар:       | <i>Жүру:</i> өкшемен,     | ұмтылып қос аяқпен        |                     |  |
|  | <i>Жүру:</i> өкшемен,   | аяқтың сыртқы             | секіру                    |                     |  |
|  | аяқтың сыртқы           | қырымен, адымдап          | <i>Сапқа тұру, сап</i>    |                     |  |
|  | қырымен, адымдап        | сапта бір-бірден жүру     | <i>түзеу, сапқа қайта</i> |                     |  |
|  | сапта бір-бірден жүру   | <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> | <i>тұру.</i> Екеуден,     |                     |  |
|  | <i>Жүгіру:</i> аяқтың   | кұрсаудан еңбектеп        | үшеуден бірінің           |                     |  |
|  | ұшымен, тізені          | өту; гимнастикалық        | артынан бірі қатарға      |                     |  |
|  | жоғары көтеріп,         | қабырғаға жоғары-         | тұру, бағыт               |                     |  |
|  | адымдап жүгіру          | төмен ауыспалы            | бойынша                   |                     |  |
|  | <i>Секіру:</i> 2–3 метр | қадаммен өрмелеу          | түзелу;                   |                     |  |
|  | қашықтыққа алға         | <i>Секіру:</i> 2–3 метр   | Қимылды ойын:             |                     |  |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>ұмтылып қос аяқпен секіру</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу;</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Өз түсінді тап</p> | <p>қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу;</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Тышақандар мен мысықтар</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін</p> | <p>Тышақандар мен мысықтар</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау</p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |  |  |  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                        | сырғанату, шанамен<br>төбешікке көтерілу,<br>төбешіктен түскенде<br>тежеу. Мұз жолмен<br>өз бетінше сырғанау |  |  |  |
| <b>Серуен</b>                                | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар.                                                 |                                                                                                              |  |  |  |
| <b>Спорт залда жеке жұмыс</b>                | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |                                                                                                              |  |  |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                                                                                                                                     |                                                                                                              |  |  |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                   |                                                                                                              |  |  |  |

Тексерілді: Айф. Әділбекова. А

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

**Топ:** ортаңғы топ «Айгөлек», ересек топ «Құлпынай, Ақбота, Қарлығаш»

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Ақпан айы, 2 апта

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:** Мусина З.Н

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі<br>10.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі<br>11.02.2025 | Сәрсенбі<br>12.02.2025 | Бейсенбі<br>13.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жұма<br>14.02.2025 |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Ертеңгілік жаттығу       | <b>08.15 «Айгөлек» ортаңғы топ</b><br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №15. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<br><b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі. |                        |                        | <b>08.20 «Құлпынай» ересек топ</b><br><b>08.25 «Ақбота» ересек топ</b><br><b>08.30 «Қарлығаш» ересек топ</b><br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №13. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<br><b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі. |                    |
| ҮІӘ дайындық             | Атрибуттарды дайындау, залда дымқыл тазалау жұмыстары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |

| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | «Айгөлек»<br>ортаңғы топ                                                                                                             | «Айгөлек»<br>ортаңғы топ                                                                                                               | «Құлпынай»<br>ересек топ                                                                                                        | «Ақбота»<br>ересек топ                                                                                                               | «Айгөлек»<br>ортаңғы топ                                                                                       |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | 9.15-9.30                                                                                                                            | 09.20-09.35                                                                                                                            | 9.15-9.35                                                                                                                       | 9.35-9.55                                                                                                                            | 9.20-9.35                                                                                                      |
|                              | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.                                                                                                        | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.                                                                                                          | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.                                                                                                   | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.                                                                                                        | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.                                                                                  |
|                              | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру.</i>                                                                                                    | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру.</i>                                                                                                      | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру:</i> өкшемен,                                                                                      | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру:</i> өкшемен,                                                                                           | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру.</i>                                                                              |
|                              | Жартылай отырып,<br>бұрылып, заттарды<br>айналып жүру                                                                                | Жартылай отырып,<br>бұрылып, заттарды<br>айналып жүру                                                                                  | аяқтың сыртқы<br>қырымен, адымдап<br>сапта бір-бірден<br>жүру                                                                   | аяқтың сыртқы<br>қырымен, адымдап<br>сапта бір-бірден<br>жүру                                                                        | Жартылай отырып,<br>бұрылып, заттарды<br>айналып жүру                                                          |
|                              | <i>Жүгіру.</i> Қарқынды<br>өзгертіп, жылдам (10-<br>20 метрге дейін),<br>тоқтамай баяу<br>қарқынмен (50-60<br>секунд ішінде) жүгіру. | <i>Жүгіру.</i> Қарқынды<br>өзгертіп, жылдам (10-<br>20 метрге<br>дейін),тоқтамай баяу<br>қарқынмен (50-60<br>секунд ішінде)<br>жүгіру. | <i>Секіру:</i> 2–3 метр<br>қашықтыққа алға<br>ұмтылып қос аяқпен<br>секіру, бір орында<br>тұрып, оңға, солға<br>бұрылып секіру; | <i>Тепе-теңдікті</i><br><i>сақтау:</i> қырлы,<br>көлбеу тақтай<br>бойымен (ені 2<br>сантиметр, биіктігі<br>30-35 сантиметр)<br>жүру; | <i>Тепе-теңдікті</i><br><i>сақтау.</i> Арқан<br>бойымен жүру<br><i>Домалату, лақтыру,</i><br><i>қағып алу.</i> |
|                              | <i>Домалату, лақтыру,</i><br><i>қағып алу.</i> Аяқтарын                                                                              | <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i><br>Саты бойымен                                                                                              | <i>Лақтыру, домалату,</i><br><i>қағып алу:</i>                                                                                  | <i>Жүгіру:</i> аяқтың                                                                                                                | заттардың арасымен,<br>қақпаға<br>домалату. <i>Еңбектеу,</i><br><i>өрмелеу.</i>                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | алшақ қойып, отырып,<br>1,5–2 метр<br>қашықтықтан допты<br>бір-біріне, заттардың<br>арасымен, қақпаға<br>домалату.<br><i>Сапқа тұру, қайта<br/>сапқа тұру.</i><br>Саптағы, шеңбердегі<br>өз орнын табуға<br>үйрету.<br>Қимылды ойын:<br>«Допты дәлдеп<br>лақтыр»<br><br><b>«Ақбота»</b><br><br><b>ересек топ</b><br>9.35-9.55 | өрмелеу,<br>гимнастикалық<br>қабырғаға өрмелеу<br>және одан түсу<br>(биіктігі 1,5 метр).<br>Қимылды ойын:<br>«Күміс алу»<br>Спорттық<br>жаттығулар:<br>Шанамен сырғанау.<br>Шанамен бір-бірін<br>сырғанату; биік емес<br>төбеден сырғанау.<br><br><b>«Құлпынай»</b><br><br><b>ересек топ</b><br>09.40-10.00 | оң және сол қолымен<br>көлденең қойылған<br>нысанаға (2–2,5 метр<br>қашықтықтан), 1,5<br>метр қашықтықта<br>тігінен қойылған<br>(нысана ортасының<br>биіктігі 1,5 метр)<br>нысанаға лақтыру;<br><i>Сапқа тұру, сап<br/>түзеу, сапқа қайта<br/>тұру.</i> Екеуден,<br>үшеуден бірінің<br>артынан бірі қатарға<br>тұру, бағыт<br>бойынша<br>түзелу;<br>Қимылды ойын: | ұшымен, тізені<br>жоғары көтеріп,<br>адымдап жүгіру<br><i>Секіру:</i> 2–3 метр<br>қашықтыққа алға<br>ұмтылып қос аяқпен<br>секіру, бір орында<br>тұрып, оңға, солға<br>бұрылып секіру;<br>Қимылды ойын:<br>Поезд<br><br><b>«Қарлығаш»</b><br><br><b>ересек топ</b><br>10.00-10.20<br>Жалпы дамытушы<br>жаттығулар. | Саты бойымен<br>өрмелеу,<br>гимнастикалық<br>қабырғаға өрмелеу<br>және одан түсу<br>(биіктігі 1,5 метр).<br>Қимылды ойын:<br>Құстардың ұшып<br>келуі<br><br><b>«Құлпынай»</b><br><br><b>ересек топ</b><br>9.40-10.00<br>Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру:</i> өкшемен,<br>аяқтың сыртқы |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру</i> : өкшемен,<br>аяқтың сыртқы<br>қырымен, адымдап<br>сапта бір-бірден<br>жүру <i>Секіру</i> : 2–3 метр<br>қашықтыққа алға<br>ұмтылып қос аяқпен<br>секіру, бір орында<br>тұрып, оңға, солға<br>бұрылып секіру;<br><i>Лақтыру, домалату,</i><br><i>қағып алу</i> : заттарды<br>қашықтыққа лақтыру<br>(3,5–6,5 метрден кем<br>емес) | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру</i> : өкшемен,<br>аяқтың сыртқы<br>қырымен, адымдап<br>сапта бір-бірден<br>жүру <i>Секіру</i> : 2–3 метр<br>қашықтыққа алға<br>ұмтылып қос аяқпен<br>секіру, бір орында<br>тұрып, оңға, солға<br>бұрылып секіру;<br><i>Лақтыру, домалату,</i><br><i>қағып алу</i> : заттарды<br>қашықтыққа лақтыру<br>(3,5–6,5 метрден кем<br>емес) | Трамвай<br>Спорттық<br>жаттығулар:<br>Шанамен сырғанау:<br>төбешіктен<br>сырғанау; бір-бірін<br>сырғанату, шанамен<br>төбешікке көтерілу,<br>төбешіктен түскенде<br>тежеу. Мұз жолмен<br>өз бетінше сырғанау.<br><b>«Қарлығаш»</b><br><b>ересек тобы</b><br>09.40-10.00<br>Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру</i> : өкшемен, | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру</i> : өкшемен,<br>аяқтың сыртқы<br>қырымен, адымдап<br>сапта бір-бірден<br>жүру<br><i>Тене-теңдікті</i><br><i>сақтау</i> : қырлы,<br>көлбеу тақтай<br>бойымен (ені 2<br>сантиметр, биіктігі<br>30-35 сантиметр)<br>жүру;<br><i>Жүгіру</i> : аяқтың<br>ұшымен, тізені<br>30-35 сантиметр)<br>жүру;<br><i>Жүгіру</i> : аяқтың<br>ұшымен, тізені<br>жоғары көтеріп,<br>адымдап жүгіру<br><i>Секіру</i> : 2–3 метр<br>қашықтыққа алға<br>ұмтылып қос аяқпен<br>адымдап жүгіру<br><i>Секіру</i> : 2–3 метр<br>қашықтыққа алға | қырымен, адымдап<br>сапта бір-бірден жүру<br><i>Тене-теңдікті</i><br><i>сақтау</i> : қырлы,<br>көлбеу тақтай<br>бойымен (ені 2<br>сантиметр, биіктігі<br>30-35 сантиметр)<br>жүру;<br><i>Жүгіру</i> : аяқтың<br>ұшымен, тізені<br>жоғары көтеріп,<br>адымдап жүгіру<br><i>Секіру</i> : 2–3 метр<br>қашықтыққа алға<br>ұмтылып қос аяқпен<br>секіру, бір орында<br>тұрып, оңға, солға |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                            |                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  | <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу;</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p><b>«Қарлығаш» ересек топ</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап</p> | <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу;</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p><b>«Ақбота» ересек топ</b></p> <p>10.05-10.25</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы</p> | <p>аяқтың сыртқы қырымен, адымдап сапта бір-бірден жүру</p> <p><i>Секіру:</i> 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру;</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i></p> <p>оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған</p> | <p>ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру;</p> <p>Қимылды ойын: Поезд</p> | <p>бұрылып секіру; Қимылды ойын: Поезд</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| сапта бір-бірден жүру<br><i>Секіру:</i> 2–3 метр<br>қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру;<br><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес)<br><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша | қырымен, адымдап сапта бір-бірден жүру<br><i>Секіру:</i> 2–3 метр<br>қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру;<br><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) | (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр)<br>нысанаға лақтыру;<br><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу;<br>Қимылды ойын: Трамвай Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |  |  |
|--|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>түзелу;</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Ұшты-ұшты»</p> | <p>нысанаға лақтыру;</p> <p><i>Сапқа тұру, сап</i></p> <p><i>түзеу, сапқа қайта</i></p> <p><i>тұру.</i> Екеуден,</p> <p>үшеуден бірінің</p> <p>артынан бірі қатарға</p> <p>тұру, бағыт бойынша</p> <p>түзелу;</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Трамвай</p> <p>Спорттық</p> <p>жаттығулар:</p> <p>Шанамен сырғанау:</p> <p>төбешіктен</p> <p>сырғанау; бір-бірін</p> <p>сырғанату, шанамен</p> <p>төбешікке көтерілу,</p> <p>төбешіктен түскенде</p> | <p>сырғанату, шанамен</p> <p>төбешікке көтерілу,</p> <p>төбешіктен түскенде</p> <p>тежеу. Мұз жолмен</p> <p>өз бетінше сырғанау.</p> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                              |                                                                                                                                                                                                            |                                           |  |  |  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|--|--|
|                                              |                                                                                                                                                                                                            | тежеу. Мұз жолмен<br>өз бетінше сырғанау. |  |  |  |
| <b>Серуен</b>                                | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар.                                     |                                           |  |  |  |
| <b>Спорт залда жеке жұмыс</b>                | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, балалармен жеке жұмыстар. |                                           |  |  |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Құжаттамамен жұмыс, циклограммалар жазу.                                                                                                                                                                   |                                           |  |  |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                       |                                           |  |  |  |

Тексерілді: Айф. Әділбекова. А

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

**Топ:** ортаңғы топ «Айгөлек», ересек топ «Құлпынай, Ақбота, Қарлығаш»

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Ақпан айы, 3 апта

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:** Мусина З.Н

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі<br>17.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>18.02.2025 | Сәрсенбі<br>19.02.2025 | Бейсенбі<br>20.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жұма<br>21.02.2025 |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Ертеңгілік жаттығу       | <b>08.20 «Айгөлек» ортаңғы топ</b><br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №17. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі. |                        |                        | <b>08.20 «Құлпынай» ересек топ</b><br><b>08.25 «Ақбота» ересек топ</b><br><b>08.30 «Қарлығаш» ересек топ</b><br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №18. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі. |                    |
| ҮІӨ дайындық             | Атрибуттарды дайындау, залда дымқыл тазалау жұмыстары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |

| Ұйымдастырылған іс<br>әрекеттер | «Айгөлек»<br>ортаңғы топ                                                               | «Айгөлек»<br>ортаңғы топ                                                               | «Құлпынай»<br>ересек топ                                       | «Ақбота»<br>ересек топ                                                | «Айгөлек»<br>ортаңғы топ                                                               |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | 9.15-9.30                                                                              | 09.20-09.35                                                                            | 9.15-9.35                                                      | 9.35-9.55                                                             | 9.20-9.35                                                                              |
|                                 | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.                                                          | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.                                                          | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.                                  | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.                                         | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.                                                          |
|                                 | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру.</i>                                                      | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру.</i>                                                      | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру:</i> өкшемен,                     | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру:</i> өкшемен,                            | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру.</i>                                                      |
|                                 | Жартылай отырып,<br>бұрылып, заттарды<br>айналып жүру                                  | Жартылай отырып,<br>бұрылып, заттарды<br>айналып жүру                                  | аяқтың сыртқы<br>қырымен, адымдап,<br>жан-жаққа қосалқы        | аяқтың сыртқы<br>қырымен, адымдап,<br>жан-жаққа қосалқы               | Жартылай отырып,<br>бұрылып, заттарды<br>айналып жүру                                  |
|                                 | <i>Жүгіру.</i> Қарқынды<br>өзгертіп, жылдам (10-<br>20 метрге дейін),<br>тоқтамай баяу | <i>Жүгіру.</i> Қарқынды<br>өзгертіп, жылдам (10-<br>20 метрге дейін),<br>тоқтамай баяу | қадаммен (оңға және<br>солға), сапта бір-<br>бірден жүру       | қадаммен (оңға<br>және<br>солға), сапта бір-<br>бірден жүру           | <i>Жүгіру.</i> Қарқынды<br>өзгертіп, жылдам (10-<br>20 метрге дейін),<br>тоқтамай баяу |
|                                 | қарқынмен (50-60<br>секунд ішінде) жүгіру.<br><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i>                | қарқынмен (50-60<br>секунд ішінде)<br>жүгіру.                                          | <i>Тепе-теңдікті</i><br><i>сақтау:</i> қырлы,<br>көлбеу тақтай | <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i><br>кұрсаудан еңбектеп<br>өту; гимнастикалық | қарқынмен (50-60<br>секунд ішінде) жүгіру.<br><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i>                |
|                                 | Саты бойымен                                                                           | <i>Домалату, лақтыру,</i><br><i>қағып алу. Аяқтарын</i>                                | бойымен (ені 2<br>сантиметр, биіктігі                          | қабырғаға жоғары-<br>төмен ауыспалы                                   | Саты бойымен                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| өрмелеу,<br>гимнастикалық<br>қабырғаға өрмелеу<br>және одан түсу<br>(биіктігі 1,5 метр).<br><i>Сапқа тұру, қайта<br/>сапқа тұру.</i> Шеңберге<br>тұру (көзбен<br>бағдарлау бойынша).<br>Қимылды ойын:<br>Қоян мен қасқыр | алшақ қойып,<br>отырып,<br>1,5–2 метр<br>қашықтықтан допты<br>бір-біріне, заттардың<br>арасымен, қақпаға<br>домалату.<br><i>Сапқа тұру, қайта<br/>сапқа тұру.</i><br>Шеңберге<br>тұру (көзбен<br>бағдарлау бойынша).<br>Қимылды ойын:<br>Ақ доп, қызыл доп | 30-35 сантиметр)<br>жүру;<br><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i><br>кұрса удан еңбектеп<br>өту; гимнастикалық<br>қабырғаға жоғары-<br>төмен ауыспалы<br>қадаммен өрмелеу,<br>бөрене және<br>гимнастикалық<br>скамейкадан аттап<br>өту.<br><i>Сапқа тұру, сап<br/>түзеу, сапқа қайта<br/>тұру.</i> Екеуден,<br>үшеуден бірінің<br>артынан бірі қатарға<br>тұру, бағыт | қадаммен өрмелеу,<br>бөрене және<br>гимнастикалық<br>скамейкадан аттап<br>өту. <i>Лақтыру,<br/>домалату, қағып<br/>алу:</i><br>заттарды<br>қашықтыққа<br>лақтыру (3,5–6,5<br>метрден кем емес)<br><i>Сапқа тұру, сап<br/>түзеу, сапқа қайта<br/>тұру.</i> Екеуден,<br>үшеуден бірінің<br>артынан бірі қатарға<br>тұру, бағыт<br>бойынша<br>түзелу;<br>Қимылды ойын: | өрмелеу,<br>гимнастикалық<br>қабырғаға өрмелеу<br>және одан түсу<br>(биіктігі 1,5 метр).<br><i>Секіру.</i> Сызықтан<br>секіру, тұрған<br>орнынан ұзындыққа<br>40 сантиметр<br>қашықтыққа секіру.<br>Қимылды ойын:<br>Поезд<br>«Құлпынай»<br><b>ересек топ</b><br>9.40-10.00<br>Жалпы дамытушы<br>жаттығулар. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру<br><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;<br><i>Секіру:</i> 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен | Төбеден сырғанау.<br><br><b>«Құлпынай» ересек топ</b><br>09.40-10.00<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру<br><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, | бойынша түзелу;<br>Қимылды ойын:<br>Күн шуақ және жаңбыр<br>Спорттық жаттығулар:<br>Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше Сырғанау<br><b>«Қарлығаш»</b> | «Хан талапай»(б.т.т)<br><br><b>«Қарлығаш» ересек топ</b><br>10.00-10.20<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру<br><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> күрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. <i>Лақтыру,</i> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру;</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес)</p> <p>Қимылды ойын: Орамал тастамақ(б.т.т)</p> <p><b>«Қарлығаш» ересек топ</b></p> <p>10.00-10.20</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: <i>Жүру:</i> өкшемен,</p> | <p>көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;</p> <p><i>Секіру:</i> 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру;</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес)</p> <p>Қимылды ойын: Орамал</p> | <p><b>ересек тобы</b></p> <p><b>09.40-10.00</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр)</p> | <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес)</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу;</p> <p>Қимылды ойын: «Хан талапай»(б.т.т)</p> | <p><i>домалату, қағып алу:</i> заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес)</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу;</p> <p>Қимылды ойын: «Хан талапай»(б.т.т)</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;</p> <p><i>Секіру:</i> 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға</p> | <p>тастамақ(б.т.т )</p> <p><b>«Ақбота» ересек топ</b></p> <p>10.05-10.25</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы,</p> | <p>жүру;</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> құрса удан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша</p> | <p>үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу;</p> <p>Қимылды ойын: «Хан талапай»(б.т.т)</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>бұрылып секіру;</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Орамал тастамақ(б.т.т )</p> | <p>көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> құрса удан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Екеуден,</p> | <p>түзелу;</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Күн шуақ және жаңбыр</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау</p> |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>үшеуден бірінің</p> <p>артынан бірі қатарға</p> <p>тұру, бағыт бойынша</p> <p>түзелу;</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Күн шуақ және</p> <p>жаңбыр</p> <p>Спорттық</p> <p>жаттығулар:</p> <p>Шанамен сырғанау:</p> <p>төбешіктен сырғанау;</p> <p>бір-бірін сырғанату,</p> <p>шанамен төбешікке</p> <p>көтерілу, төбешіктен</p> <p>түскенде тежеу. Мұз</p> <p>жолмен өз бетінше</p> <p>сырғанау</p> |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
| <b>Серуен</b>                                | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар.                                                 |  |  |  |  |
| <b>Спорт залда жеке жұмыс</b>                | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |  |  |  |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                   |  |  |  |  |

Тексерілді: Айға Азиевкова А.  
 Жаңғырған жамбылдарды түрлендіру.

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

**Топ:** ортаңғы топ «Айгөлек», ересек топ «Құлпынай, Ақбота, Қарлығаш»

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Ақпан айы, 4 апта

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:** Мусина З.Н

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі<br>24.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>25.02.2025 | Сәрсенбі<br>26.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Бейсенбі<br>27.02.2025 | Жұма<br>28.02.2025 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|
| Ертеңгілік жаттығу       | <b>08.15 «Айгөлек» ортаңғы топ</b><br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №9. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<br><b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.<br>Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі. |                        | <b>08.20 «Құлпынай» ересек топ</b><br><b>08.25 «Ақбота» ересек топ</b><br><b>08.30 «Қарлығаш» ересек топ</b><br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №9. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<br><b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі. |                        |                    |
| ҮІӨ дайындық             | Атрибуттарды дайындау, залда дымқыл тазалау жұмыстары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                    |

| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | «Айгөлек» ортаңғы топ                                                                                                                   | «Айгөлек» ортаңғы топ                                                                                                 | «Құлпынай» ересек топ                                                                                                                                                    | «Ақбота» ересек топ                                                                                                                         | «Айгөлек» ортаңғы топ                                                                                                |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | 9.15-9.30                                                                                                                               | 09.20-09.35                                                                                                           | 9.15-9.35                                                                                                                                                                | 9.35-9.55                                                                                                                                   | 9.20-9.35                                                                                                            |
|                              | Жалпы дамытушы жаттығулар.                                                                                                              | Жалпы дамытушы жаттығулар.                                                                                            | ұшымен, тізені жоғары көтеріп,                                                                                                                                           | Жалпы дамытушы жаттығулар.                                                                                                                  | Жалпы дамытушы жаттығулар.                                                                                           |
|                              | Негізгі қимылдар:                                                                                                                       | Негізгі қимылдар:                                                                                                     | адымдап жүгіру                                                                                                                                                           | Негізгі қимылдар:                                                                                                                           | Негізгі қимылдар:                                                                                                    |
|                              | <i>Жұрузаттарды айналып жүру</i>                                                                                                        | <i>Жұру. заттарды айналып жүру</i>                                                                                    | <i>Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру;</i>                                                         | <i>Жұру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру</i>                   | <i>Жұру. заттарды айналып жүру</i>                                                                                   |
|                              | <i>Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру</i>                                                                                         | <i>Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру</i>                                                                       | <i>Сепкіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру;</i>                                                                                                            | <i>Негізгі қимылдар: Жұру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру</i> | <i>Негізгі қимылдар: Жұру. заттарды айналып жүру</i>                                                                 |
|                              | <i>Домалату, лақтыру, қағып алу. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға</i> | <i>Домалату, лақтыру, қағып алу. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың</i> | <i>Сепкіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша</i> | <i>Негізгі қимылдар: Жұру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру</i> | <i>Негізгі қимылдар: Жұру. заттарды айналып жүру</i>                                                                 |
|                              |                                                                                                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          | <i>Тепе-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі</i>                                                        | <i>Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру</i>                                                                      |
|                              |                                                                                                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             | <i>Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</i> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| домалату.<br><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</i><br>Қимылды ойын:<br>Қоян мен қасқыр<br><br><b>«Ақбота» ересек топ</b><br>9.35-9.55<br>Жалпы дамытушы жаттығулар<br>Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру:</i> өкшемен, | арасымен, қақпаға домалату.<br><i>Секіру.</i> Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.<br>Қимылды ойын:<br>Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р<br>Спорттық жаттығулар:<br>Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңғажәне солға бұрылып тебу. Спорт | түзелу;<br>Қимылды ойын:<br>Кешікпе<br>Спорттық жаттығулар:<br>Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу<br><b>«Қарлығаш» ересек тобы</b><br><b>09.40-10.00</b><br>ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру<br><i>Секіру:</i> 2–3 метр қашықтыққа алға | 30-35 сантиметр)<br>жүру;<br><i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру<br><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.<br>Қимылды ойын:<br>Тышақандар мен | <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i><br>Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).<br>Қимылды ойын:<br>Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р<br>Спорттық жаттығулар:<br>Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңғажәне солға бұрылып тебу. Спорт |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы кадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру</p> <p><i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру</p> <p><i>Секіру:</i> 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру;</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> заттарды</p> | <p>залда</p> <p><b>«Құлпынай» ересек топ</b></p> <p>09.40-10.00</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы кадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру</p> <p><i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп,</p> | <p>ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру;</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу;</p> <p>Қимылды ойын: Кешікпе Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті</p> | <p>мысықтар</p> <p><b>«Қарлығаш» ересек топ</b></p> <p>10.00-10.20</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы кадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы,</p> | <p>залд</p> <p><b>«Құлпынай» ересек топ</b></p> <p>9.40-10.00</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы кадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>қашықтыққа лақтыру<br/>(3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру;</p> <p>Қимылды ойын: Жалауға қарап жүгіру</p> <p><b>«Қарлығаш» ересек топ</b></p> <p>Жалпы дамытушы</p> | <p>адымдап жүгіру</p> <p><i>Секіру:</i> 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру;</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған</p> | <p>велосипед тебу; оңға, солға бұрылу</p> | <p>көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;</p> <p><i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.</p> | <p>бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;</p> <p><i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                 |                                                     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|  | <p>жаттығулар</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру</p> <p><i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру</p> <p><i>Секіру:</i> 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға</p> | <p>(нысана ортасының биіктігі 1,5 метр)</p> <p>нысанаға лақтыру;</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Жалауға қарап жүгіру</p> <p><b>«Ақбота» ересек топ</b></p> <p>10.05-10.25</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-</p> |  | <p>өту.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Тышақандар мен мысықтар</p> | <p>Қимылды ойын:</p> <p>Тышақандар мен мысықтар</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>бұрылып секіру;</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру;</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Жалауға қарап жүгіру</p> | <p>бірден жүру</p> <p><i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру</p> <p><i>Секіру:</i> 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру;</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу;</p> |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                        | <p>Қимылды ойын:</p> <p>Кешікпе</p> <p>Спорттық</p> <p>жаттығулар:</p> <p>Велосипед тебу: екі</p> <p>немесе үш дөңгелекті</p> <p>велосипед тебу; оңға,</p> <p>солға бұрылу</p> |  |  |  |
| <b>Серуен</b>                                | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар.                                                 |                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| <b>Спорт залда жеке жұмыс</b>                | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |  |  |  |

Тексерілді: Айф. Әділбекова. А

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

**Топ:** ортаңғы топ «Айгөлек», ересек топ «Құлпынай, Ақбота, Қарлығаш»

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Наурыз айы, 1 апта

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:** Мусина З.Н

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі<br><br>03.03.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br><br>04.03.2025 | Сәрсенбі<br><br>05.03.2025 | Бейсенбі<br><br>06.03.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жұма<br><br>07.03.2025 |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Ертеңгілік жаттығу       | <b>08.15 «Айгөлек» ортаңғы топ</b><br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №6. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<br><b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.<br>Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі. |                            |                            | <b>08.20 «Құлпынай» ересек топ</b><br><b>08.25 «Ақбота» ересек топ</b><br><b>08.30 «Қарлығаш» ересек топ</b><br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №6. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<br><b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі. |                        |
| ҮІӨ дайындық             | Атрибуттарды дайындау, залда дымқыл тазалау жұмыстары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |

| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | «Айгөлек»<br>ортаңғы топ                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Айгөлек»<br>ортаңғы топ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Құлпынай»<br>ересек топ                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Ақбота»<br>ересек топ                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Айгөлек»<br>ортаңғы топ                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | 9.15-9.30<br>Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру.</i><br>заттарды айналып<br>жүру<br><i>Тепе-теңдікті<br/>сақтау.</i> Арқан<br>бойымен жүру<br><i>Жүгіру.</i> Қарқынды<br>өзгертіп, жылдам (10-<br>20 метрге дейін),<br>тоқтамай баяу<br>қарқынмен (50-60<br>секунд ішінде) жүгіру. | 09.20-09.35<br>жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру.</i> Бірқалыпты,<br>аяқтың ұшымен<br>жүру;<br><i>Секіру.</i> Тұрған<br>орнында қос аяқпен,<br>2-3 метр қашықтыққа<br>алға қарай жылжып,<br>кұрсаудан құрсауға,<br>заттарды айналып<br>және заттардың<br>арасымен секіру.<br><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i><br>4-6 метр қашықтыққа | 9.15-9.35<br>Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру:</i> өкшемен,<br>аяқтың сыртқы<br>қырымен жүру<br><i>Жүгіру:</i> аяқтың<br>ұшымен, тізені<br>жоғары көтеріп<br>жүгіру;<br><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i><br>10<br>метрге дейінгі<br>қашықтықта<br>заттардың арасымен<br>тура бағыт бойынша, | 9.35-9.55<br>Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br>Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру:</i> өкшемен,<br>аяқтың сыртқы<br>қырымен жүру<br><i>Жүгіру:</i> аяқтың<br>ұшымен, тізені<br>жоғары көтеріп<br>жүгіру;<br><i>Лақтыру,<br/>домалату,<br/>қағып алу:</i> | 9.20-9.35<br>Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру.</i><br>Бірқалыпты,<br>аяқтың ұшымен<br>жүру;<br><i>Домалату, лақтыру,<br/>қағып алу.</i> Заттарды<br>оң және сол қолмен<br>қашықтыққалақтыру<br>(2,5-5 метр<br>қашықтық),<br><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i><br>4-6 метр қашықтыққа |

|  |                             |                       |                           |                           |                       |
|--|-----------------------------|-----------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------|
|  | <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i>   | тура бағытта,         | көлбеу тақтай             | заттардың                 | тура бағытта,         |
|  | Саты бойымен                | заттарды айналып      | бойымен                   | арасымен доптарды,        | заттарды айналып      |
|  | өрмелеу,                    | және заттардың        | төрттағандап              | кұрсауларды бір-          | және заттардың        |
|  | гимнастикалық               | арасымен еңбектеу.    | еңбектеу;                 | біріне домалату;          | арасымен еңбектеу.    |
|  | қабырғаға өрмелеу           | Қимылды ойын:         | <i>Сапқа тұру, сап</i>    | <i>Сапқа тұру, сап</i>    | Қимылды ойын:         |
|  | және одан түсу              | Шыбыққа қалпақ        | <i>түзеу, сапқа қайта</i> | <i>түзеу, сапқа қайта</i> | Ақ доп, қызыл доп     |
|  | (биіктігі 1,5 метр).        | кигізу                | <i>тұру. Бір-бірден</i>   | <i>тұру. Бір-бірден</i>   |                       |
|  | Қимылды ойын:               |                       | сапқа тұру                | сапқа тұру                | <b>«Құлпынай»</b>     |
|  | Т ы р н а л а р - т ы р н а |                       | Қимылды ойын:             | Қимылды ойын:             | <b>ересек топ</b>     |
|  | л а р                       | <b>«Құлпынай»</b>     | Өз түсінді тап            | Тегіс жолмен              | 9.40-10.00            |
|  | Спорттық                    | <b>ересек топ</b>     |                           | <b>«Қарлығаш»</b>         | Жалпы дамытушы        |
|  | жаттығулар:                 | 09.40-10.00           |                           | <b>ересек топ</b>         | жаттығулар.           |
|  | Велосипед тебу. Үш          | Жалпы дамытушы        | <b>«Қарлығаш»</b>         | 10.00-10.20               | Негізгі қимылдар:     |
|  | дөңгелекті                  | жаттығулар.           | <b>ересек тобы</b>        | Жалпы дамытушы            | Жалпы дамытушы        |
|  | велосипедті тура,           | Негізгі қимылдар:     | <b>09.40-10.00</b>        | жаттығулар.               | жаттығулар.           |
|  | шеңбер бойымен,             | <i>Жүру:</i> өкшемен, | Жалпы дамытушы            | Негізгі қимылдар:         | Негізгі қимылдар:     |
|  | Оңға және солға             | аяқтың сыртқы         | жаттығулар.               | Жалпы дамытушы            | <i>Жүру:</i> өкшемен, |
|  | бұрылып тебу. Спорт         | қырымен, адымдап,     | Негізгі қимылдар:         | жаттығулар.               | аяқтың сыртқы         |

|  |                        |                            |                            |                           |                              |
|--|------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------------|
|  | залда                  | жан-жаққа қосалқы          | <i>Жүру</i> : өкшемен,     | Негізгі қимылдар:         | қырымен жүру                 |
|  |                        | қадаммен (оңға және        | аяқтың сыртқы              | <i>Жүру</i> : өкшемен,    | <i>Жүгіру</i> : аяқтың       |
|  | <b>«Ақбота»</b>        | солға), сапта бір-         | қырымен жүру               | аяқтың сыртқы             | ұшымен, тізені               |
|  | <b>ересек топ</b>      | бірден жүру                | <i>Жүгіру</i> : аяқтың     | қырымен жүру              | жоғары көтеріп               |
|  | 9.35-9.55              | <i>Тепе-теңдікті</i>       | ұшымен, тізені             | <i>Жүгіру</i> : аяқтың    | жүгіру;                      |
|  | Негізгі қимылдар:      | <i>сақтау</i> : қырлы,     | жоғары көтеріп             | ұшымен, тізені            | <i>Лақтыру, домалату,</i>    |
|  | <i>Жүру</i> : өкшемен, | көлбеу тақтай              | жүгіру;                    | жоғары көтеріп            | <i>қағып алу</i> : заттардың |
|  | аяқтың сыртқы          | бойымен (ені 2             | <i>Еңбектеу, өрмелеу</i> : | жүгіру;                   | арасымен доптарды,           |
|  | қырымен, адымдап,      | сантиметр, биіктігі        | 10                         | <i>Лақтыру,</i>           | кұрсауларды бір-             |
|  | жан-жаққа қосалқы      | 30-35 сантиметр)           | метрге дейінгі             | <i>домалату,</i>          | біріне домалату;             |
|  | қадаммен (оңға және    | жүру;                      | қашықтықта                 | <i>қағып алу</i> :        | <i>Сапқа тұру, сап</i>       |
|  | солға), сапта бір-     | <i>Жүгіру</i> : аяқтың     | заттардың арасымен         | заттардың                 | <i>түзеу, сапқа қайта</i>    |
|  | бірден жүру            | ұшымен, тізені             | тура бағыт бойынша,        | арасымен доптарды,        | <i>тұру</i> . Бір-бірден     |
|  | <i>Тепе-теңдікті</i>   | жоғары көтеріп,            | көлбеу тақтай              | кұрсауларды бір-          | сапқа тұру                   |
|  | <i>сақтау</i> : қырлы, | адымдап жүгіру             | бойымен                    | біріне домалату;          | Қимылды ойын:                |
|  | көлбеу тақтай          | <i>Еңбектеу, өрмелеу</i> : | төрттағандап               | <i>Сапқа тұру, сап</i>    | Тегіс жолмен                 |
|  | бойымен (ені 2         | кұрсаудан еңбектеп         | еңбектеу;                  | <i>түзеу, сапқа қайта</i> |                              |
|  | сантиметр, биіктігі    | өту; гимнастикалық         | <i>Сапқа тұру, сап</i>     | <i>тұру</i> . Бір-бірден  |                              |
|  |                        |                            |                            | сапқа тұру                |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                               |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|
| 30-35 сантиметр)<br>жүру;<br><i>Жүгіру:</i> аяқтың<br>ұшымен, тізені<br>жоғары көтеріп,<br>адымдап жүгіру<br><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i><br>кұрсаудан еңбектеп<br>өту; гимнастикалық<br>қабырғаға жоғары-<br>төмен ауыспалы<br>қадаммен өрмелеу,<br>бөрене және<br>гимнастикалық<br>скамейкадан аттап<br>өту.<br>Қимылды ойын:<br>Тышақандар мен | қабырғаға жоғары-<br>төмен ауыспалы<br>қадаммен өрмелеу,<br>бөрене және<br>гимнастикалық<br>скамейкадан аттап<br>өту.<br>Қимылды ойын:<br>Тышақандар мен<br>мысықтар<br><br><b>«Ақбота»<br/>ересек топ</b><br>10.05-10.25<br>Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру:</i> өкшемен, | <i>түзеу, сапқа қайта<br/>тұру.</i> Бір-бірден<br>сапқа тұру<br>Қимылды ойын:<br>Өз түсінді тап | Қимылды ойын:<br>Тегіс жолмен |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>мысықтар</p> <p><b>«Қарлығаш»</b></p> <p><b>ересек топ</b></p> <p>10.00-10.20</p> <p>Жалпы дамытушы<br/>жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру:</i> өкшемен,<br/>аяқтың сыртқы<br/>қырымен, адымдап,<br/>жан-жаққа қосалқы<br/>кадаммен (оңға және<br/>солға), сапта бір-<br/>бірден жүру</p> <p><i>Тепе-теңдікті<br/>сақтау:</i> қырлы,<br/>көлбеу тақтай</p> | <p>аяқтың сыртқы<br/>қырымен жүру</p> <p><i>Жүгіру:</i> аяқтың<br/>ұшымен, тізені<br/>жоғары көтеріп<br/>жүгіру;</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i><br/>10<br/>метрге дейінгі<br/>қашықтықта<br/>заттардың арасымен<br/>тура бағыт бойынша,<br/>көлбеу тақтай<br/>бойымен<br/>төрттағандап<br/>еңбектеу;</p> <p><i>Сапқа тұру, сап<br/>түзеу, сапқа қайта</i></p> |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;</p> <p><i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.</p> | <p><i>тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Өз түсінді тап</p> |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                                              | Қимылды ойын:<br><br>Тышақандар мен<br><br>мысықтар                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
| <b>Серуен</b>                                | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар.                                                 |  |  |  |  |
| <b>Спорт залда жеке жұмыс</b>                | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |  |  |  |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                   |  |  |  |  |

Тексерілді: Айгерім Әділбекова. А

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

**Топ:** ортаңғы топ «Айгөлек», ересек топ «Құлпынай, Ақбота, Қарлығаш»

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Наурыз айы, 2 апта

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:** Мусина З.Н

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі<br>10.03.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі<br>11.03.2025 | Сәрсенбі<br>12.03.2025 | Бейсенбі<br>13.03.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жұма<br>14.03.2025 |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Ертеңгілік жаттығу       | <b>08.15 «Айгөлек» ортаңғы топ</b><br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №15. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<br><b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі. |                        |                        | <b>08.20 «Құлпынай» ересек топ</b><br><b>08.25 «Ақбота» ересек топ</b><br><b>08.30 «Қарлығаш» ересек топ</b><br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №16. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<br><b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі. |                    |
| ҮІӨ дайындық             | Атрибуттарды дайындау, залда дымқыл тазалау жұмыстары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |

|                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер |  | «Айгөлек»<br>ортаңғы топ<br>09.20-09.35<br>Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру</i> . Бірқалыпты,<br>аяқтың ұшымен<br>жүру;<br><i>Домалату, лақтыру,</i><br><i>қағып алу</i> . Заттарды<br>оң және сол қолмен<br>қашықтыққалақтыру<br>(2,5-5 метр<br>қашықтық),<br><i>Еңбектеу, өрмелеу</i><br>4-6 метр қашықтыққа<br>тура бағытта,<br>заттарды айналып | «Құлпынай»<br>ересек топ<br>9.15-9.35<br>Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру</i> :<br>жан-жаққа қосалқы<br>қадаммен (оңға және<br>солға) жүру<br><i>Тепе-теңдікті</i><br><i>сақтау</i> :<br>сызықтардың<br>арасымен<br>(арақашықтығы 15<br>сантиметр) жүру<br><i>Жүгіру</i> :<br>адымдап жүгіру,<br>сапта | «Ақбота»<br>ересек топ<br>9.35-9.55<br>Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру</i> : жан-жаққа<br>қосалқы қадаммен<br>(оңға және солға)<br>жүру<br><i>Тепе-теңдікті</i><br><i>сақтау</i> :<br>сызықтардың<br>арасымен<br>(арақашықтығы 15<br>сантиметр) жүру<br><i>Жүгіру</i> :<br>адымдап жүгіру,<br>сапта | «Айгөлек»<br>ортаңғы топ<br>9.20-9.35<br>Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру</i> . Бірқалыпты,<br>аяқтың ұшымен<br>жүру;<br><i>Жүгіру</i> . Бірқалыпты,<br>аяқтың ұшымен,<br>сапта бір-бірден<br>жүгіру;<br><i>Домалату, лақтыру,</i><br><i>қағып алу</i> . Заттарды<br>оң және сол қолмен<br>қашықтыққалақтыру<br>(2,5-5 метр |
|                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                   |                                              |                                                     |                                               |
|--|--|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|  |  | және заттардың арасымен еңбектеу.                 | бір-бірден жүгіру; <i>Лақтыру, домалату,</i> | бір-бірден жүгіру; <i>Секіру:</i> бір орында        | қашықтық), <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i>          |
|  |  | Қимылды ойын:                                     | <i>қағып алу:</i>                            | тұрып, қос аяқпен                                   | 4-6 метр қашықтыққа                           |
|  |  | Қоян мен қасқыр                                   | заттардың арасымен доптарды, құрсауларды     | секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен | тура бағытта, заттарды айналып және заттардың |
|  |  | <b>«Құлпынай»</b>                                 | бір-                                         | секіру                                              | арасымен еңбектеу.                            |
|  |  | <b>ересек топ</b>                                 | біріне домалату;                             | Қимылды ойын:                                       | Қимылды ойын:                                 |
|  |  | 09.40-10.00                                       | Қимылды ойын:                                | Тегіс жолмен                                        | Торғайлар мен                                 |
|  |  | Жалпы дамытушы                                    | Автобус                                      |                                                     | автомобиль                                    |
|  |  | жаттығулар. Жалпы дамытушы                        | Спорттық жаттығулар:                         | <b>«Қарлығаш»</b>                                   |                                               |
|  |  | жаттығулар.                                       | Велосипед тебу: екі                          | <b>ересек топ</b>                                   | <b>«Құлпынай»</b>                             |
|  |  | Негізгі қимылдар:                                 | немесе үш                                    | 10.00-10.20                                         | <b>ересек топ</b>                             |
|  |  | <i>Жүру:</i>                                      | дөңгелекті велосипед                         | Жалпы дамытушы                                      | 9.40-10.00                                    |
|  |  | жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру | тебу; оңға, солға бұрылу.                    | жаттығулар.                                         | Жалпы дамытушы                                |
|  |  | <i>Тепе-теңдікті</i>                              |                                              | Негізгі қимылдар:                                   | жаттығулар.                                   |
|  |  |                                                   |                                              | <i>Жүру:</i> жан-жаққа қосалқы қадаммен             | Негізгі қимылдар: <i>Жүру:</i> жан-жаққа      |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><i>сақтау:</i> сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру</p> <p><i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату;</p> <p>Қимылды ойын: Жалауға қарап жүгіру.</p> | <p><b>«Қарлығаш» ересек тобы</b></p> <p><b>09.40-10.00</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру:</i> жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15</p> | <p>(оңға және солға) жүру</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру</p> <p><i>Жүгіру:</i> адымдап жүгіру, сапта бір-бірден жүгіру;</p> <p><i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру</p> <p>Қимылды ойын:</p> | <p>қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру</p> <p><i>Жүгіру:</i> адымдап жүгіру, сапта бір-бірден жүгіру;</p> <p><i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру</p> <p>Қимылды ойын:</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                            |                           |              |
|--|--|----------------------------|---------------------------|--------------|
|  |  | сантиметр) жүру            | Тегіс жолмен              | Тегіс жолмен |
|  |  | «Ақбота»                   | <i>Жүгіру:</i>            |              |
|  |  | ересек топ                 | адымдап жүгіру,           |              |
|  |  | 10.05-10.25                | сапта                     |              |
|  |  | Жалпы дамытушы             | бір-бірден жүгіру;        |              |
|  |  | жаттығулар.                | <i>Лақтыру, домалату,</i> |              |
|  |  | Негізгі қимылдар:          | <i>қағып алу:</i>         |              |
|  |  | <i>Жүру:</i>               | заттардың                 |              |
|  |  | жан-жаққа қосалқы          | арасымен доптарды,        |              |
|  |  | қадаммен (оңға және        | кұрсауларды               |              |
|  |  | солға) жүру                | бір-                      |              |
|  |  | <i>Тепе-теңдікті</i>       | біріне домалату;          |              |
|  |  | <i>сақтау:</i> сызықтардың | Қимылды ойын:             |              |
|  |  | арасымен                   | Автобус                   |              |
|  |  | (арақашықтығы 15           | Спорттық                  |              |
|  |  | сантиметр) жүру            | жаттығулар:               |              |
|  |  | <i>Жүгіру:</i>             | Велосипед тебу: екі       |              |
|  |  | адымдап жүгіру,            | немесе үш                 |              |
|  |  |                            | дөңгелекті                |              |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|--|
|  |  | сапта<br>бір-бірден жүгіру;<br><i>Лақтыру, домалату,</i><br><i>қағып алу:</i> заттардың<br>арасымен доптарды,<br>күрсауларды<br>бір-<br>біріне домалату;<br>Қимылды ойын:<br>Автобус<br>Спорттық<br>жаттығулар:<br>Велосипед тебу: екі<br>немесе үш<br>дөңгелекті велосипед<br>тебу; оңға, солға<br>бұрылу. | велосипед<br>тебу; оңға, солға<br>бұрылу. |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|--|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуен</b>                                | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар.                                                 |
| <b>Спорт залда жеке жұмыс</b>                | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                   |

Тексерілді: Бердихметова .

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

**Топ:** ортаңғы топ «Айгөлек», ересек топ «Құлпынай, Ақбота, Қарлығаш»

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Наурыз айы, 3 апта

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:** Мусина З.Н

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі<br>17.03.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі<br>18.03.2025 | Сәрсенбі<br>19.03.2025 | Бейсенбі<br>20.03.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жұма<br>21.03.2025 |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Ертеңгілік жаттығу       | <b>08.15 «Айгөлек» ортаңғы топ</b><br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №8. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<br><b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі. |                        |                        | <b>08.20 «Құлпынай» ересек топ</b><br><b>08.25 «Ақбота» ересек топ</b><br><b>08.30 «Қарлығаш» ересек топ</b><br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №8. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<br><b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі. |                    |
| ҮІӨ дайындық             | Атрибуттарды дайындау, залда дымқыл тазалау жұмыстары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |

| Ұйымдастырылған іс<br>әрекеттер | «Айгөлек»<br>ортаңғы топ                                                                                                                                                                                                                                                    | «Айгөлек»<br>ортаңғы топ                                                                                                                                                                                                                                                 | «Құлпынай»<br>ересек топ                                                                                                                                                                                                                                            | «Ақбота»<br>ересек топ                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                 | 9.15-9.30                                                                                                                                                                                                                                                                   | 09.20-09.35                                                                                                                                                                                                                                                              | 9.15-9.35                                                                                                                                                                                                                                                           | 9.35-9.55                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|                                 | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.                                                                                                                                                                                                                                               | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.                                                                                                                                                                                                                                            | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.                                                                                                                                                                                                                                       | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.                                                                                                                                                                                                                               |  |
|                                 | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру.</i> Бірқалыпты,<br>аяқтың ұшымен<br>жүру;<br><i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты,<br>аяқтың ұшымен,<br>сапта бір-бірден<br>жүгіру;<br><i>Домалату, лақтыру,</i><br><i>қағып алу.</i> Заттарды<br>оң және сол қолмен<br>қашықтыққалақтыру<br>(2,5-5 метр | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру.</i> Бірқалыпты,<br>аяқтың ұшымен<br>жүру;<br><i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты,<br>аяқтың ұшымен,<br>сапта бір-бірден<br>жүгіру;<br><i>Домалату, лақтыру,</i><br><i>қағып алу.</i> Заттарды<br>оң және сол қолмен | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру:</i> өкшемен,<br>аяқтың сыртқы<br>қырымен жүру<br><i>Жүгіру:</i> аяқтың<br>ұшымен, тізені<br>жоғары көтеріп<br>жүгіру;<br><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i><br>10<br>метрге дейінгі<br>қашықтықта<br>заттардың арасымен<br>тура бағыт бойынша, | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру:</i> сапта бір-<br>бірден<br>жүру<br><i>Тене-теңдікті</i><br><i>сақтау:</i><br>сызықтардың,<br>арқанның бойымен<br>жүру<br><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i><br>10<br>метрге дейінгі<br>қашықтықта<br>заттардың арасымен<br>тура бағыт |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | қашықтық),<br><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру.<br>Қимылды ойын:<br>Күміс алу<br>Спорттық жаттығулар:<br>Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Спорт залда<br><b>«Ақбота»</b> | қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық),<br><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.<br>Қимылды ойын: Торғайлар мен автомобиль<br><b>«Құлпынай» ересек топ</b><br>09.40-10.00<br>Жалпы дамытушы жаттығулар. | көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу;<br><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру<br>Қимылды ойын: Өз түсінді тап<br><b>«Қарлығаш» ересек тобы</b><br><b>09.40-10.00</b><br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар: | бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу;<br><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату;<br>Қимылды ойын: Тышақандар мен мысықтар<br><b>«Қарлығаш» ересек топ</b><br>10.00-10.20<br>Жалпы дамытушы |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                             |                       |                           |                               |  |
|--|-----------------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------------|--|
|  | <b>ересек топ</b>           | Негізгі қимылдар:     | <i>Жүру:</i> өкшемен,     | жаттығулар.                   |  |
|  | 9.35-9.55                   | <i>Жүру:</i> өкшемен, | аяқтың сыртқы             | Негізгі қимылдар:             |  |
|  | ждж                         | аяқтың сыртқы         | қырымен жүру              | <i>Жүру:</i> сапта бір-бірден |  |
|  | Негізгі қимылдар:           | қырымен, адымдап,     | <i>Жүгіру:</i> аяқтың     | жүру                          |  |
|  | <i>Жүру:</i>                | жан-жаққа қосалқы     | ұшымен, тізені            | <i>Тепе-теңдікті</i>          |  |
|  | жан-жаққа қосалқы           | қадаммен (оңға және   | жоғары көтеріп            | <i>сақтау:</i>                |  |
|  | қадаммен (оңға және         | солға), сапта бір-    | жүгіру;                   | сызықтардың,                  |  |
|  | солға) жүру                 | бірден жүру           | <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> | арқанның бойымен              |  |
|  | <i>Тепе-теңдікті</i>        | <i>Тепе-теңдікті</i>  | 10                        | жүру                          |  |
|  | <i>сақтау:</i> сызықтардың  | <i>сақтау:</i> қырлы, | метрге дейінгі            | <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i>     |  |
|  | арасымен                    | көлбеу тақтай         | қашықтықта                | 10                            |  |
|  | (арақашықтығы 15            | бойымен (ені 2        | заттардың арасымен        | метрге дейінгі                |  |
|  | сантиметр) жүру             | сантиметр, биіктігі   | тура бағыт бойынша,       | қашықтықта                    |  |
|  | <i>Жүгіру:</i>              | 30-35 сантиметр)      | көлбеу тақтай             | заттардың арасымен            |  |
|  | адымдап жүгіру, сапта       | жүру;                 | бойымен                   | тура бағыт                    |  |
|  | бір-бірден жүгіру;          | <i>Жүгіру:</i> аяқтың | төрттағандап              | бойынша,                      |  |
|  | <i>Лақтыру, домалату,</i>   | ұшымен, тізені        | еңбектеу;                 | көлбеу тақтай                 |  |
|  | <i>қағып алу:</i> заттардың | жоғары көтеріп,       | <i>Сапқа тұру, сап</i>    | бойымен                       |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; Қимылды ойын: Автобус Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p> <p><b>«Қарлығаш» ересек топ</b></p> <p>10.00-10.20</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> | <p>адымдап жүгіру</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i></p> <p>құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын: Тышақандар мен мысықтар</p> <p><b>«Ақбота» ересек топ</b></p> <p>10.05-10.25</p> | <p><i>түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру</p> <p>Қимылды ойын: Өз түсінді тап</p> | <p>төрттағандап еңбектеу;</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i></p> <p>заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; Қимылды ойын: Тышақандар мен мысықтар</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру:</i></p> <p>жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру</p> <p><i>Жүгіру:</i></p> <p>адымдап жүгіру, сапта бір-бірден жүгіру;</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату;</p> | <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру</p> <p><i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру;</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен</p> |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |  |  |  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                              | <p>Қимылды ойын:</p> <p>Автобус</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p>                                                                    | <p>төрттағандап еңбектеу;</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Өз түсінді тап</p> |  |  |  |
| <b>Серуен</b>                                | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар.                                                 |                                                                                                                                                       |  |  |  |
| <b>Спорт залда жеке жұмыс</b>                | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |                                                                                                                                                       |  |  |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |  |  |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |  |  |  |

Тексерілісі: Бердаулетова .

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

**Топ:** ортаңғы топ «Айгөлек», ересек топ «Құлпынай, Ақбота, Қарлығаш»

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Наурыз айы, 4 апта

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:** Мусина З.Н

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі<br>24.03.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі<br>25.03.2025 | Сәрсенбі<br>26.03.2025 | Бейсенбі<br>27.03.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жұма<br>28.03.2025 |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Ертеңгілік жаттығу       | <b>08.15 «Айгөлек» ортаңғы топ</b><br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №12. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<br><b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі. |                        |                        | <b>08.20 «Құлпынай» ересек топ</b><br><b>08.25 «Ақбота» ересек топ</b><br><b>08.30 «Қарлығаш» ересек топ</b><br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №13. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<br><b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі. |                    |
| ҮІӨ дайындық             | Атрибуттарды дайындау, залда дымқыл тазалау жұмыстары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |

|                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған іс әрекеттер</b></p> |  |  | <p><b>«Құлпынай» ересек топ</b></p> <p>9.15-9.35</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға)</p> <p>жүру</p> <p><i>Жүгіру:</i> шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;</p> <p><i>Секіру:</i> бір орында</p> | <p><b>«Ақбота» ересек топ</b></p> <p>9.35-9.55</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға)</p> <p>жүру</p> <p><i>Жүгіру:</i> шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;</p> <p><i>Секіру:</i> бір орында</p> | <p><b>«Айгөлек» ортаңғы топ</b></p> <p>9.20-9.35</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру;</p> <p><i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру;</p> <p><i>Домалату, лақтыру, қағып алу</i></p> |
|--------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>тұрып, оңға, солға<br/>бұрылып секіру;<br/><i>Сапқа тұру, сап<br/>түзеу, сапқа қайта<br/>тұру</i><br/>бір-бірінің жанына<br/>сапқа және шеңберге<br/>тұру.<br/>Қимылды ойын:<br/>Өз түсінді тап<br/>Спорттық<br/>жаттығулар:<br/>Велосипед тебу: екі<br/>немесе үш<br/>дөңгелекті<br/>велосипед тебу;<br/>оңға,<br/>солға бұрылу</p> | <p>тұрып, оңға, солға<br/>бұрылып секіру;<br/><i>Сапқа тұру, сап<br/>түзеу, сапқа қайта<br/>тұру</i><br/>бір-бірінің жанына<br/>сапқа және<br/>шеңберге<br/>тұру.<br/>Қимылды ойын:<br/>Поезд<br/><b>«Қарлығаш»<br/>ересек топ</b><br/>10.00-10.20<br/>Жалпы дамытушы<br/>жаттығулар.<br/>Негізгі қимылдар:<br/><i>Журу:</i> өкшемен,</p> | <p>оң және сол қолмен<br/>(1,5–2 метр<br/>қашықтықтан) допты<br/>кеуде тұсынан<br/>лақтыру.<br/><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i><br/>4-6 метр қашықтыққа<br/>тура бағытта,<br/>заттарды айналып<br/>және заттардың<br/>арасымен еңбектеу.<br/>Қимылды ойын:<br/>Өз түсінді тап.<br/><b>«Құлпынай»<br/>ересек топ</b><br/>9.40-10.00<br/>Жалпы дамытушы</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p><b>«Қарлығаш» ересек тобы</b></p> <p><b>09.40-10.00</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға)</p> <p><i>Жүгіру:</i> шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру</i></p> <p>бір-бірінің жанына сапқа және</p> | <p>аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға)</p> <p>жүру</p> <p><i>Жүгіру:</i> шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру</i></p> <p>бір-бірінің жанына сапқа және</p> | <p>жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға)</p> <p>жүру</p> <p><i>Жүгіру:</i> шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру</i></p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |                                                                                                              |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>тұрып, оңға, солға<br/> бұрылып секіру;<br/> <i>Сапқа тұру, сап<br/> түзеу, сапқа қайта<br/> тұру</i><br/> бір-бірінің жанына<br/> сапқа және шеңберге<br/> тұру.<br/> Қимылды ойын:<br/> Өз түсінді тап<br/> Спорттық<br/> жаттығулар:<br/> Велосипед тебу: екі<br/> немесе үш<br/> дөңгелекті<br/> велосипед тебу;<br/> оңға,<br/> солға бұрылу</p> | <p>шеңберге<br/> тұру.<br/> Қимылды ойын:<br/> Поезд</p> | <p><i>тұру</i><br/> бір-бірінің жанына<br/> сапқа және шеңберге<br/> тұру.<br/> Қимылды ойын:<br/> Поезд</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуен</b>                                | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар.                                                 |
| <b>Спорт залда жеке жұмыс</b>                | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                   |

Үлгісі: Қауіпсіздік ережелеріне арналған  
жұмыстарды жасау үлгісі.

Тексерілісі: Бердихметова.

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

**Топ:** ортаңғы топ «Айгөлек», ересек топ «Құлпынай, Ақбота, Қарлығаш»

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Сәуір айы, 1 апта

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:** Мусина З.Н

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі<br>31.03.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>01.04.2025 | Сәрсенбі<br>02.04.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Бейсенбі<br>03.04.2025 | Жұма<br>04.04.2025 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|
| Ртеңгілік жаттығу        | <b>08.15 «Айгөлек» ортаңғы топ</b><br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №13. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<br><b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.<br>Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі. |                        | <b>08.20 «Құлпынай» ересек топ</b><br><b>08.25 «Ақбота» ересек топ</b><br><b>08.30 «Қарлығаш» ересек топ</b><br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №19. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<br><b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі. |                        |                    |
| ҮІӨ дайындық             | Атрибуттарды дайындау, залда дымқыл тазалау жұмыстары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                    |

| Ұйымдастырылған іс<br>әрекеттер | «Айгөлек»<br>ортаңғы топ                                                                                                                                                                                                                                               | «Айгөлек»<br>ортаңғы топ                                                                                                                                                                                                                                   | «Құлпынай»<br>ересек топ                                                                                                                                                                                                                                                                | «Ақбота»<br>ересек топ                                                                                                                                                                                                                                                      | «Айгөлек»<br>ортаңғы топ                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | 9.15-9.30                                                                                                                                                                                                                                                              | 09.20-09.35                                                                                                                                                                                                                                                | 9.15-9.35                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9.35-9.55                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9.20-9.35                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                 | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.                                                                                                                                                                                                                                          | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.                                                                                                                                                                                                                              | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.                                                                                                                                                                                                                                                           | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.                                                                                                                                                                                                                                               | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                 | <i>Жұру.</i> Тапсырмаларды<br>орындай отырып<br>жүру: қол ұстасып,<br>арқаннан ұстап,<br>тоқтап, жартылай<br>отырып, бұрылып,<br>заттарды айналып<br>жүру<br><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i><br>Гимнастикалық<br>қабырғаға өрмелеу<br>және одан түсу<br>(биіктігі 1,5 метр). | Негізгі қимылдар:<br><i>Жұру.</i> Тапсырмалард<br>ы<br>орындай отырып<br>жүру: қол ұстасып,<br>арқаннан ұстап,<br>тоқтап, жартылай<br>отырып, бұрылып,<br>заттарды айналып<br>жүру<br><i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты,<br>аяқтың ұшымен,<br>сапта<br>бір-бірден, | Негізгі қимылдар:<br><i>Жұру:</i> бағытты және<br>қарқынды өзгертіп<br>жүру<br><i>Тепе-теңдікті</i><br><i>сақтау:</i> қырлы,<br>көлбеу тақтай<br>бойымен (ені 2<br>сантиметр, биіктігі<br>30-35 сантиметр)<br>жүру;<br><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i><br>табан мен алақанға<br>сүйеніп, төрт | Негізгі қимылдар:<br><i>Жұру:</i> бағытты және<br>қарқынды өзгертіп<br>жүру<br><i>Тепе-теңдікті</i><br><i>сақтау:</i> қырлы,<br>көлбеу тақтай<br>бойымен (ені 2<br>сантиметр, биіктігі<br>30-35 сантиметр)<br>жүру;<br><i>Секіру:</i> 4–<br>5сызықтан<br>аттап (сызықтардың | <i>Жұру.</i> Тапсырмаларды<br>орындай отырып<br>жүру: қол ұстасып,<br>арқаннан ұстап,<br>тоқтап, жартылай<br>отырып, бұрылып,<br>заттарды айналып<br>жүру<br><i>Тепе-теңдікті</i><br><i>сақтау.</i> Тепе-теңдікті<br>сактай отырып<br>бір-бірінен 10<br>сантиметр |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп»</p> <p><b>«Ақбота» ересек топ</b></p> <p>9.35-9.55</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру</p> | <p>жүгіру, <i>Секіру.</i> Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру,</p> <p><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру</p> <p>Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр»</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті</p> | <p>тағандап еңбектеу</p> <p><i>Секіру:</i> 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p> | <p>арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу;</p> <p>Қимылды ойын: «Тауықпен мен балапандар»</p> <p><b>«Қарлығаш» ересек топ</b></p> <p>10.00-10.20</p> | <p>қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i></p> <p>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).</p> <p>Қимылды ойын: «Сақина жасыру»</p> <p><b>«Құлпынай» ересек топ</b></p> <p>9.40-10.00</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;</p> <p><i>Секіру:</i> 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу;</p> | <p>велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңғажәне солға бұрылып тебу</p> <p><b>«Құлпынай» ересек топ</b></p> <p>09.40-10.00</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру</p> <p><i>Секіру:</i> 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу;</p> | <p><b>«Қарлығаш» ересек тобы</b></p> <p>09.40-10.00</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанға</p> | <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;</p> <p><i>Секіру:</i> 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру</p> | <p><i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;</p> <p><i>Секіру:</i> 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу;</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Масаны ұстап ал»</p> <p><b>«Қарлығаш»</b></p> <p><b>ересек топ</b></p> <p>10.00-10.20</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр)</p> | <p>бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр)</p> <p>жүру;</p> <p><i>Секіру:</i> 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i></p> <p>допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу;</p> <p>Қимылды ойын: «Масаны ұстап ал»</p> | <p>сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу</p> <p><i>Секіру:</i> 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p> | <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i></p> <p>допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу;</p> <p>Қимылды ойын: «Тауықпен мен балапандар»</p> <p>Қимылды ойын: «Тауықпен мен балапандар»</p> | <p>асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу;</p> <p>Қимылды ойын: «Тауықпен мен балапандар»</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>жүру;</p> <p><i>Секіру:</i> 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i></p> <p>допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу;</p> <p>Қимылды ойын: «Масаны ұстап ал»</p> | <p><b>«Ақбота» ересек топ</b></p> <p>10.05-10.25</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр)</p> <p>жүру;</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанға</p> |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|               |                                                                                                                                                                               | <p>сүйеніп, төрт тағандап</p> <p>еңбектеу</p> <p><i>Секіру:</i> 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Торғайлар мен мысық»</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p> |  |  |  |
| <b>Серуен</b> | <p>Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Спорт залда жеке жұмыс</b>                | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                   |

Тексерілді: Бердаулетова .

## Тәрбиелеу-білім беу процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

**Топ:** ортаңғы топ «Айгөлек», ересек топ «Құлпынай, Ақбота,Қарлығаш»

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Сәуір айы, 2 апта

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**Мусина З.Н

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі<br>07.04.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>08.04.2025 | Сәрсенбі<br>09.04.2025 | Бейсенбі<br>10.04.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жұма<br>11.04.2025 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Ертеңгілік жаттығулар    | <b>08.15 «Айгөлек» ортаңғы топ</b><br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №13. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<br><b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.<br>Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі. |                        |                        | <b>08.20 «Құлпынай» ересек топ</b><br><b>08.25 «Ақбота» ересек топ</b><br><b>08.30 «Қарлығаш» ересек топ</b><br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №5. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<br><b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі. |                    |
| ҮІӨ дайындық             | Атрибуттарды дайындау, залда дымқыл тазалау жұмыстары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |

| Ұйымдастырылған іс<br>әрекеттер | «Айгөлек»<br>ортаңғы топ                                                                     | «Айгөлек»<br>ортаңғы топ                                 | «Құлпынай»<br>ересек топ                  | «Ақбота»<br>ересек топ                           | «Айгөлек»<br>ортаңғы топ                              |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                 | 9.15-9.30                                                                                    | 09.20-09.35                                              | 9.15-9.35                                 | 9.35-9.55                                        | 9.20-9.35                                             |
|                                 | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.                                                                | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.                            | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.             | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.                    | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.                         |
|                                 | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру.</i>                                                            | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру.</i>                        | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру:</i>         | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру:</i>                | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру.</i>                     |
|                                 | жартылай отырып,<br>бұрылып, заттарды<br>айналып жүру                                        | жартылай отырып,<br>бұрылып, заттарды<br>айналып жүру    | қол мен аяқ<br>қимылдарын<br>үйлестіру.   | қол мен аяқ<br>қимылдарын<br>үйлестіру.          | жартылай отырып,<br>бұрылып, заттарды<br>айналып жүру |
|                                 | <i>Домалату, лақтыру,<br/>қағып алу.</i>                                                     | <i>Секіру.</i>                                           | <i>Жүгіру:</i> 1–1,5 минут                | <i>Жүгіру:</i> 1–1,5 минут                       | <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i>                             |
|                                 | төменнен екі қолмен<br>көлденең нысанаға, оң<br>және сол қолмен (1,5–<br>2 метр қашықтықтан) | 15-20 сантиметр<br>биіктіктен секіру                     | ішінде баяу<br>қарқынмен жүгіру,          | ішінде баяу<br>қарқынмен жүгіру,                 | Гимнастикалық<br>қабырғаға өрмелеу                    |
|                                 | допты кеуде тұсынан<br>лақтыру                                                               | <i>Сапқа тұру, қайта<br/>сапқа тұру.</i>                 | <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i><br>50 сантиметр | <i>Лақтыру,<br/>домалату,<br/>қағып<br/>алу:</i> | және<br>одан түсу<br>(биіктігі 1,5 метр).             |
|                                 |                                                                                              | шеңберге тұру<br>(көзбен бағдарлау<br>бойынша). Саптағы, | арқанның астынан<br>еңбектеу;             | допты кедергілер<br>арқылы                       | <i>Сапқа тұру, қайта<br/>сапқа тұру.</i>              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Еңбектеу, өрмелеу.<br>Гимнастикалық<br>қабырғаға өрмелеу<br>және одан түсу<br>(биіктігі 1,5 метр).<br>Қимылды ойын:<br>«Т ы р н а л а р - т ы р н а<br>л а р»<br><br>«Ақбота»<br><br><b>ересек топ</b><br>9.35-9.55<br>Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру:</i><br>қол мен аяқ | шеңбердегі өз орнын<br>табуға үйрету.<br>Қимылды ойын:<br>«Поезд»<br>Спорттық<br>жаттығулар:<br>Велосипед тебу. Үш<br>дөңгелекті<br>велосипедті тура,<br>шеңбер бойымен,<br>оңға және солға<br>бұрылып тебу<br><br>«Құлпынай»<br><b>ересек топ</b><br>09.40-10.00<br>Жалпы дамытушы<br>жаттығулар. | <i>Лақтыру, домалату,</i><br><i>қағып алу:</i><br>допты кедергілер<br>арқылы бастан асыра<br>екі қолымен және<br>бір<br>қолымен лақтыру (2<br>метр қашықтықтан);<br>Қимылды ойын:<br>«Қояндар»<br>Спорттық<br>жаттығулар:<br>Велосипед тебу: екі<br>немесе үш<br>дөңгелекті<br>велосипед тебу;<br>оңға,<br>солға бұрылу | бастан асыра<br>екі қолымен және<br>бір<br>қолымен лақтыру (2<br>метр қашықтықтан);<br><i>Секіру:</i> 20–25<br>сантиметр<br>биіктіктен секіру<br>Қимылды ойын:<br>«Кішкене<br>маймылдар»<br><br>«Қарлығаш»<br><b>ересек топ</b><br>10.00-10.20<br>Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру:</i> | шеңберге тұру<br>(көзбен бағдарлау<br>бойынша).<br>Саптағы, шеңбердегі өз<br>орнын<br>табуға үйрету.<br>Қимылды ойын:<br>«Құстардың ұшып<br>келуі»<br><br>«Құлпынай»<br><b>ересек топ</b><br>9.40-10.00<br>Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру:</i><br>қол мен аяқ<br>қимылдарын |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| қимылдарын<br>үйлестіру.<br><i>Жүгіру:</i> 1–1,5 минут<br>ішінде баяу<br>қарқынмен жүгіру,<br><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i><br>50 сантиметр<br>биіктікте ілінген<br>арқанның астынан<br>еңбектеу;<br><i>Секіру:</i><br>20–25 сантиметр<br>биіктіктен секіру<br>Қимылды ойын:<br>«Қоймадағы<br>тышқандар<br><br>«Қарлығаш» | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру:</i><br>қол мен аяқ<br>қимылдарын<br>үйлестіру.<br><i>Жүгіру:</i> 1–1,5 минут<br>ішінде баяу<br>қарқынмен жүгіру,<br><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i><br>50 сантиметр<br>биіктікте ілінген<br>арқанның астынан<br>еңбектеу;<br><i>Секіру:</i><br>20–25 сантиметр<br>биіктіктен секіру<br>Қимылды ойын:<br>«Қоймадағы | «Қарлығаш»<br><b>ересек тобы</b><br><b>09.40-10.00</b><br>Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру:</i><br>қол мен аяқ<br>қимылдарын<br>үйлестіру.<br><i>Жүгіру:</i> 1–1,5 минут<br>ішінде баяу<br>қарқынмен жүгіру,<br><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i><br>50 сантиметр<br>биіктікте ілінген<br>арқанның астынан<br>еңбектеу; | қол мен аяқ<br>қимылдарын<br>үйлестіру.<br><i>Жүгіру:</i> 1–1,5 минут<br>ішінде баяу<br>қарқынмен жүгіру,<br><i>Лақтыру, домалату,</i><br><i>қағып</i><br><i>алу:</i><br>допты кедергілер<br>арқылы<br>бастан асыра<br>екі қолымен және бір<br>қолымен лақтыру (2<br>метр қашықтықтан);<br><i>Секіру:</i> 20–25<br>сантиметр<br>биіктіктен секіру<br>Қимылды ойын:<br>«Кішкене | үйлестіру.<br><i>Жүгіру:</i> 1–1,5 минут<br>ішінде баяу<br>қарқынмен жүгіру,<br><i>Лақтыру, домалату,</i><br><i>қағып</i><br><i>алу:</i><br>допты кедергілер<br>арқылы<br>бастан асыра<br>екі қолымен және бір<br>қолымен лақтыру (2<br>метр қашықтықтан);<br><i>Секіру:</i> 20–25<br>сантиметр<br>биіктіктен секіру<br>Қимылды ойын:<br>«Кішкене |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  | <p><b>ересек топ</b></p> <p><b>10.00-10.20</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру:</i></p> <p>қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p><i>Жүгіру:</i> 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру,</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i></p> <p>50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу;</p> <p><i>Секіру:</i></p> | <p>тышқандар</p> <p>«<b>Ақбота</b>»</p> <p><b>ересек топ</b></p> <p>10.05-10.25</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру:</i></p> <p>қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p><i>Жүгіру:</i> 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру,</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i></p> <p>50 сантиметр биіктікте ілінген</p> | <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i></p> <p>допты кедергілер арқылы бастан асырамаймылдар»</p> <p>екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан);</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қояндар»</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу</p> | <p>биіктіктен секіру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Кішкене маймылдар»</p> | <p>маймылдар»</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|

|  |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>20–25 сантиметр</p> <p>биіктіктен секіру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қоймадағы</p> <p>тышқандар</p> | <p>арқанның астынан</p> <p>еңбектеу;</p> <p><i>Лақтыру, домалату,</i></p> <p><i>қағып алу:</i></p> <p>допты кедергілер</p> <p>арқылы бастан асыра</p> <p>екі қолымен және бір</p> <p>қолымен лақтыру (2</p> <p>метр қашықтықтан);</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қояндар»</p> <p>Спорттық</p> <p>жаттығулар:</p> <p>Велосипед тебу: екі</p> <p>немесе үш дөңгелекті</p> <p>велосипед тебу; оңға,</p> <p>солға бұрылу</p> |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуен</b>                                | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар.                                                 |
| <b>Спорт залда жеке жұмыс</b>                | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                   |

Тексерілді: Бердигметова .

## Тәрбиелеу-білім беу процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

**Топ:** ортаңғы топ «Айгөлек», ересек топ «Құлпынай, Ақбота,Қарлығаш»

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Сәуір айы, 3 апта

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**Мусина З.Н

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі<br>14.04.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>15.04.2025 | Сәрсенбі<br>16.04.2025 | Бейсенбі<br>17.04.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жұма<br>18.04.2025 |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Ертеңгілік жаттығу       | <p><b>08.15 «Айгөлек» ортаңғы топ</b><br/> Ертеңгілік жаттығулар кешені №18. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі.</p> |                        |                        | <p><b>08.20 «Құлпынай» ересек топ</b><br/> <b>08.25 «Ақбота» ересек топ</b><br/> <b>08.30 «Қарлығаш» ересек топ</b><br/> Ертеңгілік жаттығулар кешені №11. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі.</p> |                    |
| ҮІӨ дайындық             | Атрибуттарды дайындау, залда дымқыл тазалау жұмыстары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |

| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | «Айгөлек»<br>ортаңғы топ                                                                                                                                                                                                                                                   | «Айгөлек»<br>ортаңғы топ                                                                                                                                                                                                                           | «Құлпынай»<br>ересек топ                                                                                                                                                                                                                                     | «Ақбота»<br>ересек топ                                                                                                                                                                                                                | «Айгөлек»<br>ортаңғы топ                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | 9.15-9.30                                                                                                                                                                                                                                                                  | 09.20-09.35                                                                                                                                                                                                                                        | 9.15-9.35                                                                                                                                                                                                                                                    | 9.35-9.55                                                                                                                                                                                                                             | 9.20-9.35                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                              | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.                                                                                                                                                                                                                                              | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.                                                                                                                                                                                                                      | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.                                                                                                                                                                                                                                | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.                                                                                                                                                                                                         | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                              | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру.</i> Тапсырмаларды<br>орындай отырып<br>жүру: қол ұстасып,<br>арқаннан ұстап<br><i>Жүгіру.</i><br>әр түрлі бағытта: тура,<br>шеңбер бойымен,<br>«жыланша»<br>жүгіру,<br><i>Домалату, лақтыру,</i><br><i>қағып алу.</i><br>төменнен екі қолмен | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру.</i> Тапсырмаларды<br>орындай отырып<br>жүру: қол ұстасып,<br>арқаннан ұстап<br><i>Жүгіру.</i><br>әр түрлі бағытта:<br>тура,<br>шеңбер бойымен,<br>«жыланша»<br>жүгіру,<br><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i><br>Гимнастикалық | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру:</i> бағытты және<br>қарқынды өзгертіп<br>жүру, қол мен аяқ<br>қимылдарын<br>үйлестіру.<br><i>Тепе-теңдікті</i><br><i>сақтау:</i> қырлы,<br>көлбеу тақтай<br>бойымен (ені 2<br>сантиметр, биіктігі<br>30-35 сантиметр)<br>жүру; | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру:</i> бағытты және<br>қарқынды өзгертіп<br>жүру, қол мен аяқ<br>қимылдарын<br>үйлестіру.<br><i>Тепе-теңдікті</i><br><i>сақтау:</i> қырлы,<br>көлбеу<br>тақтай<br>бойымен<br>(ені 2<br>сантиметр, биіктігі | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру.</i> Тапсырмаларды<br>орындай отырып<br>жүру: қол ұстасып,<br>арқаннан ұстап жүру<br><i>Жүгіру.</i><br>әр түрлі бағытта: тура,<br>шеңбер бойымен,<br>«жыланша»<br>жүгіру.<br><i>Домалату, лақтыру,</i><br><i>қағып алу.</i><br>төменнен екі қолмен |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру<br>Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек»<br><br><b>«Ақбота» ересек топ</b><br>9.35-9.55<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар: <i>Жүру</i> : бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын | қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр)<br>Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп»<br>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.<br>Қимылды ойын: | <i>Секіру</i> : 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру<br><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру</i> . оңға, солға бұрылу<br>Қимылды ойын: «Тауықпен мен балапандар»<br>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті<br><b>«Қарлығаш»</b> | 30-35 сантиметр) жүру;<br><i>Лақтыру, домалату, қағып алу</i> : допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан);<br><i>Сапқа тұру, сап</i> | көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру<br>Қимылды ойын: «Поезд»<br><br><b>«Құлпынай» ересек топ</b><br>9.40-10.00<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар: <i>Жүру</i> : бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| үйлестіру<br>.<br><i>Тепе-теңдікті</i><br><i>сақтау:</i> қырлы,<br>көлбеу тақтай<br>бойымен (ені 2<br>сантиметр, биіктігі<br>30-35 сантиметр)<br>жүру;<br><i>Лақтыру, домалату,</i><br><i>қағып алу:</i> допты бір-<br>біріне төменнен және<br>бастан асыра лақтыру<br>(1,5 метр<br>қашықтықта), қағып<br>алу; допты кедергілер<br>арқылы бастан асыра<br>екі қолымен және бір | «Поезд»<br>Спорттық<br>жаттығулар:<br>Велосипед тебу. Үш<br>дөңгелекті<br>велосипедті тура,<br>шеңбер бойымен,<br>оңға және солға<br>бұрылып тебу<br>«Құлпынай»<br><b>ересек топ</b><br>09.40-10.00<br>Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру:</i> бағытты және<br>қарқынды өзгертіп | <b>ересек тобы</b><br><b>09.40-10.00</b><br>Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру:</i> бағытты және<br>қарқынды өзгертіп<br>жүру, қол мен аяқ<br>қимылдарын<br>үйлестіру.<br><i>Тепе-теңдікті</i><br><i>сақтау:</i> қырлы,<br>көлбеу тақтай<br>бойымен (ені 2<br>сантиметр, биіктігі<br>30-35 сантиметр)<br>жүру;<br><i>Секіру:</i> 4–5 сызықтан | <i>түзеу, сапқа қайта</i><br><i>тұру.</i> орнында<br>айналу; араларын<br>алшақ ұстау және<br>жақын тұру.<br>Қимылды ойын:<br>«Қояндар»<br><b>«Қарлығаш»</b><br><b>ересек топ</b><br>10.00-10.20<br>Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру:</i> бағытты және<br>қарқынды өзгертіп<br>жүру, қол мен аяқ<br>қимылдарын | үйлестіру.<br><i>Тепе-теңдікті</i><br><i>сақтау:</i> қырлы,<br>көлбеу<br>тақтай<br>бойымен<br>(ені 2<br>сантиметр, биіктігі<br>30-35 сантиметр)<br>жүру;<br><i>Лақтыру, домалату,</i><br><i>қағып алу:</i> допты бір-<br>біріне төменнен және<br>бастан асыра лақтыру<br>(1,5 метр<br>қашықтықта), қағып<br>алу; допты кедергілер<br>арқылы бастан асыра |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан);</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға, солға бұрылу</p> <p>Қимылды ойын: «Масаны ұстап ал»</p> <p><b>«Қарлығаш»</b></p> <p><b>ересек топ</b></p> <p><b>10.00-10.20</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ</p> | <p>жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p>.</p> <p><i>Тене-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр)</p> <p>жүру;</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер</p> | <p>аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға, солға бұрылу</p> <p>Қимылды ойын: «Тауықпен мен балапандар»</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті</p> | <p>үйлестіру.</p> <p><i>Тене-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр)</p> <p>жүру;</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып</p> | <p>екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан);</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар»</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>қимылдарын үйлестіру.</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра</p> | <p>арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан);</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға, солға бұрылу</p> <p>Қимылды ойын: «Масаны ұстап ал»</p> <p><b>«Ақбота» ересек топ</b></p> <p>10.05-10.25</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: <i>Жүру:</i> бағытты және</p> |  | <p>алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан);</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар»</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан);</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. оңға, солға бұрылу</i></p> <p>Қимылды ойын: «Масаны ұстап ал»</p> | <p>қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;</i></p> <p><i>Секіру: 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру</i></p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. оңға, солға</i></p> |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |  |  |  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                        | <p>бұрылу</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Тауықпен мен балапандар»</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті</p> |  |  |  |
| <b>Серуен</b>                                | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар.                                                 |                                                                                                                                                 |  |  |  |
| <b>Спорт залда жеке жұмыс</b>                | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |                                                                                                                                                 |  |  |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |  |  |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |  |  |  |

Тексеріледі: Феррагметова .

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

**Топ:** ортаңғы топ «Айгөлек», ересек топ «Құлпынай, Ақбота, Қарлығаш»

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Сәуір айы, 4 апта

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:** Мусина З.Н

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі<br>21.04.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>22.04.2025 | Сәрсенбі<br>23.04.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Бейсенбі<br>24.04.2025 | Жұма<br>25.04.2025 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|
| Ертеңгілік жаттығу       | <b>08.15 «Айгөлек» ортаңғы топ</b><br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №17. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<br><b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.<br>Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі. |                        | <b>08.20 «Құлпынай» ересек топ</b><br><b>08.25 «Ақбота» ересек топ</b><br><b>08.30 «Қарлығаш» ересек топ</b><br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №16. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<br><b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі. |                        |                    |
| ҮІӨ дайындық             | Атрибуттарды дайындау, залда дымқыл тазалау жұмыстары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                    |

| Ұйымдастырылған іс<br>әрекеттер | «Айгөлек»<br>ортаңғы топ                                         | «Айгөлек»<br>ортаңғы топ                                         | «Құлпынай»<br>ересек топ                                           | «Ақбота»<br>ересек топ                                             | «Айгөлек»<br>ортаңғы топ                                         |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                 | 9.15-9.30                                                        | 09.20-09.35                                                      | 9.15-9.35                                                          | 9.35-9.55                                                          | 9.20-9.35                                                        |
|                                 | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.                                    | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.                                    | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.                                      | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.                                      | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.                                    |
|                                 | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру.</i>                                | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру.</i>                                | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру:</i> бағытты және                     | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру:</i> бағытты және                     | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру.</i>                                |
|                                 | тоқтап, жартылай<br>отырып, бұрылып,<br>заттарды айналып<br>жүру | тоқтап, жартылай<br>отырып, бұрылып,<br>заттарды айналып<br>жүру | қарқынды өзгертіп<br>жүру, қол мен аяқ<br>қимылдарын<br>үйлестіру. | қарқынды өзгертіп<br>жүру, қол мен аяқ<br>қимылдарын<br>үйлестіру. | тоқтап, жартылай<br>отырып, бұрылып,<br>заттарды айналып<br>жүру |
|                                 | <i>Тепе-теңдікті</i><br><i>сақтау.</i> Тепе-теңдікті             | <i>Тепе-теңдікті</i><br><i>сақтау.</i> Тепе-теңдікті             | <i>Жүгіру:</i><br>орташа                                           | <i>Жүгіру:</i><br>орташа                                           | <i>Жүгіру</i><br>шашырап жүгіру;                                 |
|                                 | сақтай отырып<br>бір-бірінен 10                                  | сақтай отырып<br>бір-бірінен 10                                  | жылдамдықпен<br>жүруді кезектестіре                                | жылдамдықпен<br>жүруді кезектестіре                                | белгілі бір<br>тапсырмаларды                                     |
|                                 | сантиметр<br>қашықтықта                                          | сантиметр<br>қашықтықта                                          | отырып, 40–50<br>метрге                                            | отырып, 40–50<br>метрге                                            | орындау арқылы:                                                  |
|                                 | орналасқан қырлы                                                 | орналасқан                                                       | жүгіру.<br><i>Лақтыру, домалату,</i>                               | жүгіру.<br><i>Лақтыру,</i>                                         | тоқтап жүгіру,<br><i>Секіру.</i>                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| тақтайдың бойымен жүру.<br><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i><br>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).<br>Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр»<br><br><b>«Ақбота» ересек топ</b><br>9.35-9.55<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар: <i>Жүру</i> : бағытты және | тақтайшалардың бойымен жүру.<br><i>Секіру.</i><br>15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру<br>Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі»<br>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, | <i>қағып алу</i> : допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан);<br>Қимылды ойын: «Кішкене маймылдар»<br><b>«Қарлығаш»</b> | <i>домалату</i> , <i>қағып алу</i> : допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан);<br>Қимылды ойын: «Кішкене маймылдар» | 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру<br>Қимылды ойын: «Сақина жасыру»<br><br><b>«Құлпынай» ересек топ</b><br>9.40-10.00<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар: <i>Жүру</i> : бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| қарқынды өзгертіп<br>жүру, қол мен аяқ<br>қимылдарын<br>үйлестіру.<br><i>Жүгіру:</i><br>орташа<br>жылдамдықпен<br>жүруді кезектестіре<br>отырып, 40–50 метрге<br>жүгіру.<br><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i><br>табан мен алақанға<br>сүйеніп, төрт тағандап<br>еңбектеу,<br><i>Сапқа тұру, сап<br/>түзеу, сапқа қайта<br/>тұру.</i> оңға, солға<br>бұрылу, орнында | оңға және солға<br>бұрылып тебу<br><br>«Құлпынай»<br><b>ересек топ</b><br>09.40-10.00<br>Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру:</i> бағытты және<br>қарқынды өзгертіп<br>жүру, қол мен аяқ<br>қимылдарын<br>үйлестіру.<br><i>Жүгіру:</i><br>орташа<br>жылдамдықпен<br>жүруді кезектестіре | <b>ересек тобы</b><br><b>09.40-10.00</b><br>Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру:</i> бағытты және<br>қарқынды өзгертіп<br>жүру, қол мен аяқ<br>қимылдарын<br>үйлестіру.<br><i>Жүгіру:</i><br>орташа<br>жылдамдықпен<br>жүруді кезектестіре<br>отырып, 40–50<br>метрге<br>жүгіру.<br><i>Лақтыру, домалату,<br/>қағып алу:</i> допты | «Қарлығаш»<br><b>ересек топ</b><br>10.00-10.20<br>Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру:</i> бағытты және<br>қарқынды өзгертіп<br>жүру, қол мен аяқ<br>қимылдарын<br>үйлестіру.<br><i>Жүгіру:</i><br>орташа<br>жылдамдықпен<br>жүруді кезектестіре<br>отырып, 40–50 | қимылдарын<br>үйлестіру.<br><i>Жүгіру:</i><br>орташа<br>жылдамдықпен<br>жүруді кезектестіре<br>отырып, 40–50 метрге<br>жүгіру.<br><i>Лақтыру, домалату,<br/>қағып алу:</i> допты бір-<br>біріне төменнен және<br>бастан асыра лақтыру<br>(1,5 метр<br>қашықтықта), қағып<br>алу; допты кедергілер<br>арқылы бастан асыра<br>екі қолымен және бір<br>қолымен лақтыру (2 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|  | айналу; араларын<br>алшақ ұстау және<br>жақын тұру.<br>Қимылды ойын:<br>«Қоймадағы<br>тышқандар»<br>Спорттық<br>жаттығулар:<br>Велосипед тебу: екі<br>немесе үш дөңгелекті<br>велосипед тебу; оңға,<br>солға бұрылу.<br><br><b>«Қарлығаш»</b><br><b>ересек топ</b><br><b>10.00-10.20</b><br>Жалпы дамытушы<br>жаттығулар. | отырып, 40–50 метрге<br>жүгіру.<br><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i><br>табан мен алақанға<br>сүйеніп, төрт<br>тағандап<br>еңбектеу,<br><i>Сапқа тұру, сап</i><br><i>түзеу, сапқа қайта</i><br><i>тұру.</i> оңға, солға<br>бұрылу, орнында<br>айналу; араларын<br>алшақ ұстау және<br>жақын тұру.<br>Қимылды ойын:<br>«Қоймадағы<br>тышқандар»<br>Спорттық | бір-<br>біріне төменнен<br>және<br>бастан асыра<br>лақтыру<br>(1,5 метр<br>қашықтықта), қағып<br>алу; допты<br>кедергілер<br>арқылы бастан асыра<br>екі қолымен және<br>бір<br>қолымен лақтыру (2<br>метр қашықтықтан);<br>Қимылды ойын:<br>«Кішкене<br>маймылдар» | метрге<br>жүгіру.<br><i>Лақтыру,</i><br><i>домалату,</i><br><i>қағып алу:</i> допты<br>бір-<br>біріне төменнен<br>және<br>бастан асыра<br>лақтыру<br>(1,5 метр<br>қашықтықта), қағып<br>алу; допты<br>кедергілер<br>арқылы бастан<br>асыра<br>екі қолымен және<br>бір<br>қолымен лақтыру (2<br>метр қашықтықтан);<br>Қимылды ойын: | метр қашықтықтан);<br>Қимылды ойын:<br>«Кішкене<br>маймылдар» |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                     |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|--|
|  | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.<br><i>Жүгіру:</i> орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.<br><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу,<br><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта</i> | жаттығулар:<br>Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.<br><br><b>«Ақбота» ересек топ</b><br>10.05-10.25<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.<br><i>Жүгіру:</i> |  | «Кішкене маймылдар» |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p><i>тұру. оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</i></p> <p>Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар»</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p> | <p>орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу: допты біріне біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан);</i></p> <p>Қимылды ойын: «Кішкене</p> |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                        |            |  |  |  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|--|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                        | маймылдар» |  |  |  |
| <b>Серуен</b>                                | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар.                                                 |            |  |  |  |
| <b>Спорт залда жеке жұмыс</b>                | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |            |  |  |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                                                                                                                                     |            |  |  |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                   |            |  |  |  |

Тексерілісі: Бердаулетова.

Үлгісі: Үлгісіз ойындарға тереңі түрде білу.

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

**Топ:** ортаңғы топ «Айгөлек», ересек топ «Құлпынай, Ақбота, Қарлығаш»

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Сәуір айы, 5 апта

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:** Мусина З.Н

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі<br>28.04.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі<br>29.04.2025 | Сәрсенбі<br>30.04.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Бейсенбі<br>01.05.2025 | Жұма<br>02.05.2025 |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|
| Ертеңгілік жаттығу       | <b>08.15 «Айгөлек» ортаңғы топ</b><br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №7. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<br><b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі. |                        | <b>08.20 «Құлпынай» ересек топ</b><br><b>08.25 «Ақбота» ересек топ</b><br><b>08.30 «Қарлығаш» ересек топ</b><br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №17. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<br><b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі. |                        |                    |
| ҮІӨ дайындық             | Атрибуттарды дайындау, залда дымқыл тазалау жұмыстары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                    |

| Ұйымдастырылған іс<br>әрекеттер | «Айгөлек»                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Айгөлек»                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Құлпынай»                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | «Айгөлек»                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | ортаңғы топ                                                                                                                                                                                                                                                                      | ортаңғы топ                                                                                                                                                                                                                                                                      | ересек топ                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | ортаңғы топ                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                 | 9.15-9.30                                                                                                                                                                                                                                                                        | 09.20-09.35                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9.15-9.35                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 9.20-9.35                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                 | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.                                                                                                                                                                                                                                                    | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.                                                                                                                                                                                                                                                    | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.                                                                                                                                                                                                                                                               |  | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                 | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру.</i> Еденге<br>қойылған заттардан<br>аттап жүру, жан-<br>жаққа баяу айналу.<br><i>Жүгіру.</i> Қарқынды<br>өзгертіп, жылдам (10-<br>20 метрге дейін),<br>тоқтамай баяу<br>қарқынмен (50-60<br>секунд ішінде)<br>жүгіру.<br><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру.</i> Еденге<br>қойылған заттардан<br>аттап жүру, жан-<br>жаққа баяу айналу.<br><i>Жүгіру.</i> Қарқынды<br>өзгертіп, жылдам (10-<br>20 метрге дейін),<br>тоқтамай баяу<br>қарқынмен (50-60<br>секунд ішінде)<br>жүгіру.<br><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру:</i> сапта бір-<br>бірден жүру,<br><i>Тепе-теңдікті</i><br><i>сақтау:</i> еденнен 20 –<br>25 сантиметр<br>жоғары<br>қойылған сатының<br>таяқшаларынан<br>(бір-бірінен қашық<br>қойылған 5–6 доп<br>арқылы кезекпен)<br>аттап өту.<br><i>Секіру:</i> бір орында |  | <i>Жүру.</i> Еденге<br>қойылған заттардан<br>аттап жүру, жан-<br>жаққа баяу айналу.<br><i>Жүгіру.</i> Қарқынды<br>өзгертіп, жылдам (10-<br>20 метрге дейін),<br>тоқтамай баяу<br>қарқынмен (50-60<br>секунд ішінде) жүгіру.<br><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i><br>Гимнастикалық<br>қабырғаға өрмелеу |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).</p> <p>Қимылды ойын: Қоян мен қасқыр</p> <p><b>«Қарлығаш» ересек топ</b></p> <p><b>10.00-10.20</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: <i>Жүру</i>: сапта бір-бірден жүру, <i>Тепе-теңдікті сақтау</i>: еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары</p> | <p>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).</p> <p>Қимылды ойын: Тышқандар мен мысық.</p> <p><b>«Құлпынай» ересек топ</b></p> <p><b>09.40-10.00</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: <i>Жүру</i>: сапта бір-бірден жүру, <i>Тепе-теңдікті сақтау</i>: еденнен 20 –</p> | <p>тұрып, қос аяқпен секіру, қысқа секіргішпен секіру. <i>Лақтыру, домалату, қағып алу</i>: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату;</p> <p>Қимылды ойын: Тышқандар мен мысықтар</p> <p><b>«Қарлығаш» ересек тобы</b></p> <p><b>09.40-10.00</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> |  | <p>және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).</p> <p>Қимылды ойын: Қоян мен қасқыр</p> <p><b>«Құлпынай» ересек топ</b></p> <p><b>9.40-10.00</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: <i>Жүру</i>: сапта бір-бірден жүру, <i>Тепе-теңдікті сақтау</i>: еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| қойылған сатының<br>таяқшаларынан<br>(бір-бірінен қашық<br>қойылған 5–6 доп<br>арқылы кезекпен)<br>аттап өту.<br><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i><br>табан мен алақанға<br>сүйеніп, төрт тағандап<br>еңбектеу,<br><i>Лақтыру, домалату,</i><br><i>қағып алу:</i> заттардың<br>арасымен доптарды,<br>кұрсауларды бір-<br>біріне домалату;<br>Қимылды ойын:<br>Кешікпе<br>Спорттық | 25 сантиметр жоғары<br>қойылған сатының<br>таяқшаларынан<br>(бір-бірінен қашық<br>қойылған 5–6 доп<br>арқылы кезекпен)<br>аттап өту.<br><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i><br>табан мен алақанға<br>сүйеніп, төрт<br>тағандап<br>еңбектеу,<br><i>Лақтыру, домалату,</i><br><i>қағып алу:</i> заттардың<br>арасымен доптарды,<br>кұрсауларды бір-<br>біріне домалату;<br>Қимылды ойын: | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру:</i> сапта бір-<br>бірден жүру,<br><i>Тепе-теңдікті</i><br><i>сақтау:</i> еденнен 20 –<br>25 сантиметр<br>жоғары<br>қойылған сатының<br>таяқшаларынан<br>(бір-бірінен қашық<br>қойылған 5–6 доп<br>арқылы кезекпен)<br>аттап өту.<br><i>Секіру:</i> бір орында<br>тұрып, қос аяқпен<br>секіру, қысқа<br>секіргішпен секіру.<br><i>Лақтыру, домалату,</i><br><i>қағып алу:</i> | таяқшаларынан<br>(бір-бірінен қашық<br>қойылған 5–6 доп<br>арқылы кезекпен)<br>аттап өту.<br><i>Секіру:</i> бір орында<br>тұрып, қос аяқпен<br>секіру, қысқа<br>секіргішпен секіру.<br><i>Лақтыру, домалату,</i><br><i>қағып алу:</i> заттардың<br>арасымен доптарды,<br>кұрсауларды бір-<br>біріне домалату;<br>Қимылды ойын:<br>Тышақандар мен<br>мысықтар |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>жаттығулар:</p> <p>Велосипед тебу: екі</p> <p>немесе үш</p> <p>дөңгелекті велосипед</p> <p>тебу; оңға, солға</p> <p>бұрылу</p> | <p>Кешікпе</p> <p>Спорттық</p> <p>жаттығулар:</p> <p>Велосипед тебу: екі</p> <p>немесе үш</p> <p>дөңгелекті велосипед</p> <p>тебу; оңға, солға</p> <p>бұрылу.</p> <p><b>«Ақбота»</b></p> <p><b>ересек топ</b></p> <p>10.05-10.25</p> <p>Жалпы дамытушы</p> <p>жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру:</i> сапта бір-</p> <p>бірден жүру,</p> | <p>заттардың</p> <p>арасымен доптарды,</p> <p>кұрсауларды бір-</p> <p>біріне домалату;</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Тышақандар мен</p> <p>мысықтар</p> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p><i>Тепе-теңдікті</i></p> <p><i>сақтау:</i> еденнен 20 –<br/>25 сантиметр жоғары<br/>қойылған сатының<br/>таяқшаларынан<br/>(бір-бірінен қашық<br/>қойылған 5–6 доп<br/>арқылы кезекпен)<br/>аттап өту.</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i><br/>табан мен алақанға<br/>сүйеніп, төрт<br/>тағандап<br/>еңбектеу,</p> <p><i>Лақтыру, домалату,</i><br/><i>қағып алу:</i> заттардың<br/>арасымен доптарды,<br/>күрсауларды бір-</p> |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |  |  |  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                        | біріне домалату;<br><br>Қимылды ойын:<br><br>Кешікпе |  |  |  |
| <b>Серуен</b>                                | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар.                                                 |                                                      |  |  |  |
| <b>Спорт залда жеке жұмыс</b>                | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |                                                      |  |  |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                                                                                                                                     |                                                      |  |  |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                   |                                                      |  |  |  |

Тексерілері: Феррагметова.

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

**Топ:** ортаңғы топ «Айгөлек», ересек топ «Құлпынай, Ақбота, Қарлығаш»

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Мамыр айы, 1 апта

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:** Мусина З.Н

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі<br>05.05.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі<br>06.05.2025 | Сәрсенбі<br>07.05.2025 | Бейсенбі<br>08.05.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жұма<br>09.05.2025 |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Ертеңгілік жаттығу       | <b>08.15 «Айгөлек» ересек топ</b><br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №18. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<br><b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.<br>Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі. |                        |                        | <b>08.20 «Құлпынай» ересек топ</b><br><b>08.25 «Ақбота» ересек топ</b><br><b>08.30 «Қарлығаш» ересек топ</b><br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №6. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<br><b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі. |                    |
| ҮІӨ дайындық             | Атрибуттарды дайындау, залда дымқыл тазалау жұмыстары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Ұйымдастырылған іс әрекеттер</b></p> | <p><b>«Айгөлек» ортаңғы топ</b></p> <p>9.15-9.30</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру.</i>Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру.</p> <p><i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Допты жоғары лақтыру,</p> | <p><b>«Айгөлек» ортаңғы топ</b></p> <p>09.20-09.35</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру.</i>Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру.</p> <p><i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге</p> |  | <p><b>«Ақбота» ересек топ</b></p> <p>9.35-9.55</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру:</i> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> еденнен 20 — 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан,</p> |  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңғажәне солға бұрылып тебу.</p> <p>Балабақша ауласында</p> <p><b>«Ақбота»</b></p> <p><b>ересек топ</b></p> <p>9.35-9.55</p> | <p>(жерге) соғу, қағып алу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңғажәне солға бұрылып тебу.</p> <p>Балабақша ауласында</p> <p><b>«Құлпынай»</b></p> <p><b>ересек топ</b></p> <p>09.40-10.00</p> |  | <p>үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.</p> <p><i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i></p> <p>допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу;</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру:</i></p> <p>жүруді жүгірумен, секірумен</p> <p>алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.</p> | <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру:</i></p> <p>жүруді жүгірумен, секірумен</p> <p>алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.</p> |  | <p>Қимылды ойын:</p> <p>Кешікпе</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p> <p><b>«Қарлығаш» ересек топ</b></p> <p>10.00-10.20</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру:</i></p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;</p> <p><i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқа секіргішпен секіру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Тегіс жолмен</p> <p><b>«Қарлығаш»</b></p> <p><b>ересек топ</b></p> <p><b>10.00-10.20</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру:</i></p> | <p><i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;</p> <p><i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқа секіргішпен секіру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Тегіс жолмен</p> <p><b>«Ақбота»</b></p> <p><b>ересек топ</b></p> <p>10.05-10.25</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> |  | <p>жүруді жүгірумен, секірумен</p> <p>алмастырып, бағытты</p> <p>және қарқынды өзгертіп жүру</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> еденнен 20 –</p> <p>25 сантиметр жоғары</p> <p>қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.</p> <p><i>Жүгіру:</i> сапта бір-</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| жүруді жүгірумен,<br>секірумен<br>алмастырып, бағытты<br>және қарқынды<br>өзгертіп жүру<br><i>Тепе-теңдікті</i><br><i>сақтау:</i> еденнен 20 –<br>25 сантиметр жоғары<br>қойылған үрленген<br>доптардан (бір-<br>бірінен қашық<br>қойылған 5–6 доп<br>арқылы кезекпен)<br>аттап өту.<br><i>Жүгіру:</i> сапта бір-<br>бірден, шеңбер<br>бойымен, «жыланша»,<br>шашырап жүгіру; | <i>Жүру:</i><br>жүруді жүгірумен,<br>секірумен<br>алмастырып, бағытты<br>және қарқынды<br>өзгертіп жүру<br><i>Тепе-теңдікті</i><br><i>сақтау:</i> еденнен 20 –<br>25 сантиметр жоғары<br>қойылған сатының<br>таяқшаларынан,<br>үрленген доптардан<br>(бір-бірінен қашық<br>қойылған 5–6 доп<br>арқылы кезекпен)<br>аттап өту.<br><i>Жүгіру:</i> сапта бір-<br>бірден, шеңбер | бірден, шеңбер<br>бойымен,<br>«жыланша»,<br>шашырап жүгіру;<br><i>Лақтыру,</i><br><i>домалату,</i><br><i>қағып алу:</i><br>допты бір-біріне<br>төменнен және<br>бастан<br>асыра лақтыру (1,5<br>метр қашықтықта),<br>қағып алу;<br>Қимылды ойын:<br>Кешікпе<br>Спорттық<br>жаттығулар:<br>Велосипед тебу: екі<br>немесе үш<br>дөңгелекті |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                            |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------|--|
|  | <p><i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқа секіргішпен секіру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Тегіс жолмен</p> | <p>бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i></p> <p>допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу;</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Кешікпе</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға</p> |  | <p>велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------|--|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                        |         |  |  |  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|--|--|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                        | бұрылу. |  |  |  |
| <b>Серуен</b>                                | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар.                                                 |         |  |  |  |
| <b>Спорт залда жеке жұмыс</b>                | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |         |  |  |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                                                                                                                                     |         |  |  |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                   |         |  |  |  |

Тексеріледі: Феррагметова .

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

**Топ:** ортаңғы топ «Айгөлек», ересек топ «Құлпынай, Ақбота, Қарлығаш»

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Мамыр айы, 2 апта

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:** Мусина З.Н

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі<br>12.05.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі<br>13.05.2025 | Сәрсенбі<br>14.05.2025 | Бейсенбі<br>15.05.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жұма<br>16.05.2025 |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Ертеңгілік жаттығу       | <b>08.15 «Айгөлек» ересек топ</b><br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №10. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<br><b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі. |                        |                        | <b>08.20 «Құлпынай» ересек топ</b><br><b>08.25 «Ақбота» ересек топ</b><br><b>08.30 «Қарлығаш» ересек топ</b><br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №14. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<br><b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі. |                    |
| ҮІӨ дайындық             | Атрибуттарды дайындау, залда дымқыл тазалау жұмыстары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |

| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | «Айгөлек»<br>ортаңғы топ                                                                        | «Айгөлек»<br>ортаңғы топ                                                                        | «Құлпынай»<br>ересек топ                                                                                      | «Ақбота»<br>ересек топ                                                                                        | «Айгөлек»<br>ортаңғы топ                                                                        |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | 9.15-9.30                                                                                       | 09.20-09.35                                                                                     | 9.15-9.35                                                                                                     | 9.35-9.55                                                                                                     | 9.20-9.35                                                                                       |
|                              | Жалпы дамытушы жаттығулар.                                                                      | Жалпы дамытушы жаттығулар.                                                                      | Жалпы дамытушы жаттығулар.                                                                                    | Жалпы дамытушы жаттығулар.                                                                                    | Жалпы дамытушы жаттығулар.                                                                      |
|                              | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру.</i> Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру.</i> Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру:</i> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру:</i> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру | Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру.</i> Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  |
|                              | <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. | <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. | <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> еденнен 20 –                                                                     | <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> еденнен 20 –                                                                     | <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. |
|                              | <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Допты жоғары лақтыру,                                      | <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге                       | 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан,                                                           | 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан,                                                           | <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Допты жоғары лақтыру,                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | төмен - еденге (жерге)<br>соғу, қағып алу.<br>Қимылды ойын:<br>Т ы р н а л а р - т ы р н а<br>л а р<br>Спорттық<br>жаттығулар:<br>Велосипед тебу. Үш<br>дөңгелекті<br>велосипедті тура,<br>шеңбер бойымен,<br>оңғажәне солға<br>бұрылып тебу.<br>Балабақша ауласында<br><br>«Ақбота»<br><br>ересек топ<br>9.35-9.55 | (жерге)<br>соғу, қағып алу.<br>Қимылды ойын:<br>Т ы р н а л а р - т ы р н а<br>л а р<br>Спорттық<br>жаттығулар:<br>Велосипед тебу. Үш<br>дөңгелекті<br>велосипедті тура,<br>шеңбер бойымен,<br>оңғажәне солға<br>бұрылып тебу.<br>Балабақша ауласында<br><br>«Құлпынай»<br><br>ересек топ<br>09.40-10.00 | үрленгендоптардан<br>(бір-бірінен қашық<br>қойылған 5–6 доп<br>арқылы кезекпен)<br>аттап өту.<br><i>Жүгіру:</i> сапта бір-<br>бірден, шеңбер<br>бойымен,<br>«жыланша»,<br>шашырап жүгіру;<br><i>Лақтыру, домалату,</i><br><i>қағып алу:</i><br>допты бір-біріне<br>төменнен және<br>бастан<br>асыра лақтыру (1,5<br>метр қашықтықта),<br>қағып алу;<br>Қимылды ойын: | үрленгендоптардан<br>(бір-бірінен қашық<br>қойылған 5–6 доп<br>арқылы кезекпен)<br>аттап өту.<br><i>Жүгіру:</i> сапта бір-<br>бірден, шеңбер<br>бойымен,<br>«жыланша»,<br>шашырап жүгіру;<br><i>Лақтыру,</i><br><i>домалату,</i><br><i>қағып алу:</i><br>допты бір-біріне<br>төменнен және<br>бастан<br>асыра лақтыру (1,5<br>метр қашықтықта),<br>қағып алу; | төмен - еденге (жерге)<br>соғу, қағып алу.<br>Қимылды ойын:<br>Т ы р н а л а р - т ы р н а<br>л а р<br>Спорттық<br>жаттығулар:<br>Велосипед тебу. Үш<br>дөңгелекті<br>велосипедті тура,<br>шеңбер бойымен,<br>оңғажәне солға<br>бұрылып тебу.<br>Балабақша ауласында<br><br>«Құлпынай»<br><br>ересек топ |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру:</i><br>жүруді жүгірумен,<br>секірумен<br>алмастырып, бағытты<br>және қарқынды<br>өзгертіп жүру<br><i>Тепе-теңдікті</i><br><i>сақтау:</i> еденнен 20 –<br>25 сантиметр жоғары<br>қойылған үрленген<br>доптардан (бір-<br>бірінен қашық<br>қойылған 5–6 доп<br>арқылы кезекпен)<br>аттап өту. | Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру:</i><br>жүруді жүгірумен,<br>секірумен<br>алмастырып, бағытты<br>және қарқынды<br>өзгертіп жүру<br><i>Тепе-теңдікті</i><br><i>сақтау:</i> еденнен 20–<br>25 сантиметр жоғары<br>қойылған үрленген<br>доптардан (бір-<br>бірінен қашық<br>қойылған 5–6 доп<br>арқылы кезекпен)<br>аттап өту. | Кешікпе<br>Спорттық<br>жаттығулар:<br>Велосипед тебу: екі<br>немесе үш<br>дөңгелекті<br>велосипед<br>тебу; оңға, солға<br>бұрылу<br><b>«Қарлығаш»</b><br><b>ересек тобы</b><br><b>09.40-10.00</b><br>Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру:</i> | Қимылды ойын:<br>Кешікпе<br>Спорттық<br>жаттығулар:<br>Велосипед тебу: екі<br>немесе үш<br>дөңгелекті<br>велосипед<br>тебу; оңға, солға<br>бұрылу<br><b>«Қарлығаш»</b><br><b>ересек топ</b><br>10.00-10.20<br>Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру:</i> | 9.40-10.00<br>Жалпы дамытушы<br>жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br><i>Жүру:</i><br>жүруді жүгірумен,<br>секірумен<br>алмастырып, бағытты<br>және қарқынды<br>өзгертіп жүру<br><i>Тепе-теңдікті</i><br><i>сақтау:</i> еденнен 20 –<br>25 сантиметр жоғары<br>қойылған сатының<br>таяқшаларынан,<br>үрленген доптардан<br>(бір-бірінен қашық<br>қойылған 5–6 доп |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;</p> <p><i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқа секіргішпен секіру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Тегіс жолмен</p> <p><b>«Қарлығаш»</b></p> <p><b>ересек топ</b></p> <p>10.00-10.20</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> | <p><i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;</p> <p><i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқа секіргішпен секіру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Тегіс жолмен</p> <p><b>«Ақбота»</b></p> <p><b>ересек топ</b></p> <p>10.05-10.25</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> | <p>жүруді жүгірумен, секірумен</p> <p>алмастырып, бағытты</p> <p>және қарқынды өзгертіп жүру</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.</p> <p><i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірден, шеңбер</p> | <p>жүруді жүгірумен, секірумен</p> <p>алмастырып, бағытты</p> <p>және қарқынды өзгертіп жүру</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.</p> <p><i>Жүгіру:</i> сапта бір-</p> | <p>арқылы кезекпен) аттап өту.</p> <p><i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i></p> <p>допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу;</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Кешікпе</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Велосипед тебу: екі</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|  | Негізгі қимылдар:<br><br><i>Жүру:</i><br>жүруді жүгірумен,<br>секірумен<br>алмастырып, бағытты<br>және қарқынды<br>өзгертіп жүру<br><i>Тепе-теңдікті</i><br><i>сақтау:</i> еденнен 20 –<br>25 сантиметр жоғары<br>қойылған сатының<br>үрленген<br>доптардан (бір-<br>бірінен қашық<br>қойылған 5–6 доп<br>арқылы кезекпен)<br>аттап өту.<br><br><i>Жүгіру:</i> сапта бір-<br>бірден, шеңбер | <i>Жүру:</i><br>жүруді жүгірумен,<br>секірумен<br>алмастырып, бағытты<br>және қарқынды<br>өзгертіп жүру<br><i>Тепе-теңдікті</i><br><i>сақтау:</i> еденнен 20 –<br>25 сантиметр жоғары<br>қойылған сатының<br>таяқшаларынан,<br>үрленген доптардан<br>(бір-бірінен қашық<br>қойылған 5–6 доп<br>арқылы кезекпен)<br>аттап өту.<br><br><i>Жүгіру:</i> сапта бір-<br>бірден, шеңбер | бойымен,<br>«жыланша»,<br>шашырап жүгіру;<br><i>Лақтыру, домалату,</i><br><i>қағып алу:</i><br>допты бір-біріне<br>төменнен және<br>бастан<br>асыра лақтыру (1,5<br>метр қашықтықта),<br>қағып алу;<br>Қимылды ойын:<br>Кешікпе<br>Спорттық<br>жаттығулар:<br>Велосипед тебу: екі<br>немесе үш<br>дөңгелекті<br>велосипед | бірден, шеңбер<br>бойымен,<br>«жыланша»,<br>шашырап жүгіру;<br><i>Лақтыру,</i><br><i>домалату,</i><br><i>қағып алу:</i><br>допты бір-біріне<br>төменнен және<br>бастан<br>асыра лақтыру (1,5<br>метр қашықтықта),<br>қағып алу;<br>Қимылды ойын:<br>Кешікпе<br>Спорттық<br>жаттығулар:<br>Велосипед тебу: екі<br>немесе үш<br>дөңгелекті | немесе үш<br>дөңгелекті велосипед<br>тебу; оңға, солға<br>бұрылу |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                                   |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
|  | <p>бойымен, «жыланша»,<br/>шашырап жүгіру;<br/><i>Секіру:</i> бір орында<br/>тұрып, қос аяқпен<br/>секіру, қысқа<br/>секіргішпен секіру.<br/>Қимылды ойын:<br/>Тегіс жолмен</p> | <p>бойымен,<br/>«жыланша»,<br/>шашырап жүгіру;<br/><i>Лақтыру, домалату,</i><br/><i>қағып алу:</i><br/>допты бір-біріне<br/>төменнен және бастан<br/>асыра лақтыру (1,5<br/>метр қашықтықта),<br/>қағып алу;<br/>Қимылды ойын:<br/>Кешікпе<br/>Спорттық<br/>жаттығулар:<br/>Велосипед тебу: екі<br/>немесе үш<br/>дөңгелекті велосипед<br/>тебу; оңға, солға</p> | <p>тебу; оңға, солға<br/>бұрылу</p> | <p>велосипед<br/>тебу; оңға, солға<br/>бұрылу</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|--|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                        |        |  |  |  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--|--|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                        | бұрылу |  |  |  |
| <b>Серуен</b>                                | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар.                                                 |        |  |  |  |
| <b>Спорт залда жеке жұмыс</b>                | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |        |  |  |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                                                                                                                                     |        |  |  |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                   |        |  |  |  |

Ажасерігері: Феррадиетова .

Уақыт: Уақыттық ойындарға тереңірек жету.

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

**Топ:** ортаңғы топ «Айгөлек», ересек топ «Құлпынай, Ақбота, Қарлығаш»

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Мамыр айы, 3 апта

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:** Мусина З.Н

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі<br>19.05.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі<br>20.05.2025 | Сәрсенбі<br>21.05.2025 | Бейсенбі<br>22.05.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жұма<br>23.05.2025 |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Ертеңгілік жаттығу       | <b>08.15 «Айгөлек» ересек топ</b><br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №12. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<br><b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі. |                        |                        | <b>08.20 «Құлпынай» ересек топ</b><br><b>08.25 «Ақбота» ересек топ</b><br><b>08.30 «Қарлығаш» ересек топ</b><br>Ертеңгілік жаттығулар кешені №15. Қызықты таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<br><b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Бейсенбі күні <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> бойынша таңертеңгілік жаттығу ұлттық нақышта өткізіледі. |                    |
| ҮІӘ дайындық             | Атрибуттарды дайындау, залда дымқыл тазалау жұмыстары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |

| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | «Айгөлек» ортаңғы топ                                                                            | «Айгөлек» ортаңғы топ                                                                                                 | «Құлпынай» ересек топ                                                                                                                 | «Ақбота» ересек топ                                                                                                                | «Айгөлек» ортаңғы топ                                                                          |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | 9.15-9.30                                                                                        | 09.20-09.35                                                                                                           | 9.15-9.35                                                                                                                             | 9.35-9.55                                                                                                                          | 9.20-9.35                                                                                      |
|                              | Жалпы дамытушы жаттығулар.                                                                       | жаттығулар.                                                                                                           | Жалпы дамытушы жаттығулар.                                                                                                            | Жалпы дамытушы жаттығулар.                                                                                                         | Жалпы дамытушы жаттығулар.                                                                     |
|                              | Негізгі қимылдар: <i>Жүру</i> .Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.      | Негізгі қимылдар: <i>Жүру</i> .Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.                           | Негізгі қимылдар: <i>Жүру</i> : сапта бір-бірден жүру, <i>Тепе-теңдікті сақтау</i> : еденнен 20 –                                     | Негізгі қимылдар: <i>Жүру</i> : сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру | Негізгі қимылдар: <i>Жүру</i> .Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.    |
|                              | <i>Тепе-теңдікті сақтау</i> . Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. | <i>Жүгіру</i> . Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. | 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, Үрленгендоптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. | <i>Жүгіру</i> : түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен,                                                    | <i>Еңбектеу, өрмелеу</i> . Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). |
|                              | <i>Домалату, лақтыру, қағып алу</i> . Допты жоғары лақтыру,                                      | <i>Домалату, лақтыру, қағып алу</i> . Допты                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                                                                    | <i>Секіру</i> . Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.</p> <p><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Шыбыққа қалпақ кигізу</p> <p><b>«Ақбота»</b></p> <p><b>ересек топ</b></p> <p>9.35-9.55</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру,</p> | <p>жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге)</p> <p><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен,</p> <p>Оңға және солға бұрылып тебу.</p> | <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i></p> <p>допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу;</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Кешікпе</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> | <p>жетекшіні ауыстырып жүгіру</p> <p><i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқа секіргішпен секіру.</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Поезд</p> <p><b>«Қарлығаш»</b></p> <p><b>ересек топ</b></p> | <p>заттардың арасымен секіру</p> <p><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Ақ доп, қызыл доп</p> <p><b>«Құлпынай»</b></p> <p><b>ересек топ</b></p> <p>9.40-10.00</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру, жүруді</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.</p> <p><i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқа секіргішпен секіру.</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-</p> | <p>Балабақша ауласында</p> <p><b>«Құлпынай» ересек топ</b></p> <p>09.40-10.00</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру,</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен)</p> | <p>Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу</p> <p><b>«Қарлығаш» ересек тобы</b></p> <p><b>09.40-10.00</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру,</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> еденнен 20 – 25 сантиметр</p> | <p>10.00-10.20</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру</p> <p><i>Жүгіру:</i> түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру</p> <p><i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқа секіргішпен секіру.</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің</p> | <p>жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру</p> <p><i>Жүгіру:</i> түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру</p> <p><i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқа секіргішпен секіру.</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>біріне домалату;<br/>Қимылды ойын:<br/>Тышақандар мен<br/>мысықтар</p> <p><b>«Қарлығаш»<br/>ересек топ</b><br/>10.00-10.20</p> <p>Жалпы дамытушы<br/>жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:<br/><i>Жүру</i>: сапта бір-<br/>бірден жүру,<br/><i>Тепе-теңдікті<br/>сақтау</i>: еденнен 20 –<br/>25 сантиметр жоғары<br/>қойылған сатының</p> | <p>аттап өту.<br/><i>Секіру</i>: бір орында<br/>тұрып, қос аяқпен<br/>секіру, қысқа<br/>секіргішпен секіру.<br/><i>Лақтыру, домалату,</i><br/><i>қағып алу</i>: заттардың<br/>арасымен доптарды,<br/>кұрсауларды бір-<br/>біріне домалату;<br/>Қимылды ойын:<br/>Тышақандар мен<br/>мысықтар<br/><b>«Ақбота»<br/>ересек топ</b><br/>10.05-10.25</p> <p>Жалпы дамытушы<br/>жаттығулар.</p> | <p>жоғары<br/>қойылған сатының<br/>таяқшаларынан,<br/>Үрленген доптардан<br/>(бір-бірінен қашық<br/>қойылған 5–6 доп<br/>арқылы кезекпен)<br/>аттап өту.<br/><i>Лақтыру, домалату,</i><br/><i>қағып алу</i>:<br/>допты бір-біріне<br/>төменнен және<br/>бастан<br/>асыра лақтыру (1,5<br/>метр қашықтықта),<br/>қағып алу;<br/><i>Сапқа тұру, сап<br/>түзеу, сапқа қайта<br/>тұру</i>. Бір-бірден</p> | <p><i>Секіру</i>: бір орында<br/>тұрып, қос аяқпен<br/>секіру, қысқа<br/>секіргішпен секіру.<br/><i>Сапқа тұру, сап<br/>түзеу, сапқа қайта<br/>тұру</i>. Бір-бірден<br/>сапқа тұру, бір-<br/>бірінің<br/>жанына сапқа және<br/>шеңберге тұру<br/>Қимылды ойын:<br/>Поезд</p> | <p>жанына сапқа және<br/>шеңберге тұру<br/>Қимылды ойын:<br/>Поезд</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>таяқшаларынан,<br/>үрленгендоптардан<br/>(бір-бірінен қашық<br/>қойылған 5–6 доп<br/>арқылы кезекпен)<br/>аттап өту.<br/><i>Секіру:</i> бір орында<br/>тұрып, қос аяқпен<br/>секіру, қысқа<br/>секіргішпен секіру.<br/><i>Лақтыру, домалату,</i><br/><i>қағып алу:</i> заттардың<br/>арасымен доптарды,<br/>кұрсауларды бір-<br/>біріне домалату;<br/>Қимылды ойын:<br/>Тышақандар мен<br/>мысықтар</p> | <p>Негізгі қимылдар:<br/><i>Жүру:</i> сапта бір-<br/>бірден жүру,<br/><i>Тепе-теңдікті</i><br/><i>сақтау:</i> еденнен 20 –<br/>25 сантиметр жоғары<br/>қойылған сатының<br/>таяқшаларынан,<br/>Үрленгендоптардан<br/>(бір-бірінен қашық<br/>қойылған 5–6 доп<br/>арқылы кезекпен)<br/>аттап өту.<br/><i>Лақтыру, домалату,</i><br/><i>қағып алу:</i><br/>допты бір-біріне<br/>төменнен және бастан<br/>асыра лақтыру (1,5</p> | <p>сапқа тұру, бір-<br/>бірінің<br/>жанына сапқа және<br/>шеңберге тұру.<br/>Қимылды ойын:<br/>Кешікпе<br/>Спорттық<br/>жаттығулар:<br/>Велосипед тебу: екі<br/>немесе үш<br/>дөңгелекті<br/>велосипед<br/>тебу; оңға, солға<br/>бұрылу</p> |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>метр қашықтықта),</p> <p>қағып алу;</p> <p><i>Сапқа тұру, сап</i></p> <p><i>түзеу, сапқа қайта</i></p> <p><i>тұру.</i> Бір-бірден</p> <p>сапқа тұру, бір-<br/>бірінің</p> <p>жанына сапқа және</p> <p>шеңберге тұру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Кешікпе</p> <p>Спорттық</p> <p>жаттығулар:</p> <p>Велосипед тебу: екі</p> <p>немесе үш</p> <p>дөңгелекті велосипед</p> <p>тебу; оңға, солға</p> <p>бұрылу</p> |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
| <b>Серуен</b>                                | Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін бақылау, қимылды ойындарды бекіту, Негізгі қозғалыстарды дамыту үшін жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыстар.                                                 |  |  |  |  |
| <b>Спорт залда жеке жұмыс</b>                | Жабдықтарды жинау, желдету, ұйымдастырылған іс әрекеттерге дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналар үшін бұрыштарға ақпарат дайындау, мониторинг, балалармен жеке жұмыстар. |  |  |  |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Жабдықтарды жинау, терезелерді тексеру, Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                   |  |  |  |  |

Тексеріледі: Феррадиштова .