

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ермеков Нұрислам Ельдарұлы

Баланың туған жылы, күні: 03.04.2021 ж

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің "Күршім ауылының балабақшасы" КМҚК

Топ: «Айгөлек» (4 жас) ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту - тепе-тендікті сақтай алмайды	- Көбіне ережелерді сақтамайды және тепе-тендікті сақтау үйрету. - Қимыл-қозғалысы үлесімсіз. - Ұсақ және ірі моторикасы дамыу. - Қарапайым қимылдарды қайталауға үйрету. - Гигиена дағдыларын сақтауға талпындыру.	- Ұсақ және ірі моториканы дамытуға арналған жаттығулар жүргізу. - Қимыл-қозғалыс ойындарын күнделікті ұйымдастыру. - Өзін-өзі күту дағдыларын (киіну, шешіну) үйретуді жалғастыру. - Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру.	- Ұсақ және ірі моториканы дамытуға арналған жаттығулар жалғастыру. - Тепе-тендікті сақтау, ұсақ моторика дамытуға жалғастыру. - Моторлық дағдылар жақсарып, өзін-өзі күту дағдылары қалыптасып жалғастыру. - Қозғалыс үлесімділігі, гигиеналық дағдылар жалғастыру.	II «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	- Сөздерді дұрыс айтуға үйрету.	- Сөздік қорын кеңейту бойынша күнделікті жұмыс жүргізу.	- Сөздік қорын кеңейту бойынша күнделікті	II «орташа»

	- Сөйлемейді, дәретке сұрануға қйрету. - Гигиеналық дағдылары қалыптастыру. - Қарапайым сөздерді түсінуі төмен - Байланыстырып сөйлеуге үйрету. - Ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды. - Әңгімелер құрастыруға және қайталап айтуға талпындыру. - Құрастыруға талпындыру. - Қызығушылық танытпайды, бастамашылықпен дербестік танытпайды. - Өз ойын жеткізуге үйрету жауап беруге талпындыру. - Әңгіме құрастыруға үйрету.	-Қарапайым сөйлем құрастыруға үйрету. -Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. -Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар жасау. -Ересектермен және балалармен қарым-қатынасқа түсуді дамыту. -Өзін-өзі күту дағдыларын қалыптастыру (дәрет, тазалық)	- жұмыс жүргізу жалғастыру. -Қарапайым сөздерді дұрыс айтуға үйренуге жалғастыру. -Сөздік қорын кеңейту жалғастыру. -Өз ойын сөзбен жеткізу дағдыларын қалыптастыру.	
Танымдық және зияткерлік	- Ажыратуға талпындыру.	- Түстерді, пішіндерді ажырату дағдыларын бекіту.	-Түстерді, пішіндерді ажырату дағдыларын дамыту жалғастыру.	I “төмен”

дағдыларды дамыту	- Кейбіреуін салыстырады. - Зерттейді, бірақ атай алмайды, анықтай алмайды. - Салыстыруға уйрету. - Зерттейді, ажыратып атай алмайды. - Заттарды салыстыруға үйрету, ерекшеліктерін білуге талпындыру. - Орнын анықтай алмайды - Ішінара байланыс орнатуға талпындыру.	- Салыстыру, топтастыру ойындарын ұйымдастыру. - Қарапайым логикалық тапсырмалар беру, зейін мен есте сақтауды дамытуға арналған ойындар өткізу. - Себеп-салдар байланысын түсіндіру жұмыстары.	-Салыстыру топтастыру ойындарын ұйымдастыру жалғастыру. - Қарапайым логикалық тапсырмаларды беру зейін мен есте сақтауды дамытуға арналған ойындарды өткізу жалғастыру. - 4 бөлікке бөлінген суретті құрастырады. - Тапсырманы соңына дейін жеткізуге тырысады	
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	- Заттарды қарайды, ішінара зерттеуге талпындыру. - Бояу тәсілдерін білуге қызығушылығын ояту. - Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпындыру. - Ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады. - Әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге үйрету.	- Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын жүйелі жүргізу. - Үлгі бойынша жұмыс жасауға үйрету. - Қарапайым композиция құрастыруға бағыттау. - Музыкаға байланысты қимылдарды орындау. - Шығармашылық қызығушылығын арттыру.	- Жапсыру , ермексаз жұмыстарын жүйелі түрінде жүргізу жалғастыру. - Қайшымен түзу сызық бойымен кесіп жапсырманы жасау жалғастыру . - “Мен дәрігермін” деп рөлге енеді. - Музыкаға байланысты қимылдарды орындау.	II “орташа”

	- Заттардың кейбір бөліктерін пішіндеуге,, бөліктерді байланыстыруға талпындыру. - Композициялар құрастыра алмайды, ұжымдық жұмысқа қатыспайды. - Ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдануға үйрету. - Түрлі тәсілдермен киюға, орналастыруға, а желімдеуге талпындыру. - Өрнектер жасауға талпыныру, ретімен желімдеуге үйрету. - Жұмысты өзі орындайды - Ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындауға тырысады. - Құрастыруға талпындыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	- Пікірін білдірмейді, мән бермейді, ортаға	- Эмоцияларын білдіруге үйрету.	- Эмоцияларын білдіруге үйрету жалғастыру.	I “ төмен”

қалыптастыру- пікірін білдірмейді,	қосылмайды, жылау тырнау арқылы эмоциясын білдіреді. - Еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпындыру. - Пікірін білдіруге жауапкершілікпен орындауға талпындыру. - Пікірін біледіруге талпындыру. - Ережелерін білуге талпындыру - Байланыстар орнатуға, қауіпсіздікті сақтауға талпындыру.	- Мінез-құлық ережелерін түсіндіру. - Құрдастарымен ойын барысында қарым-қатынас жасауға үйрету - Өзін-өзі ұстау, тәртіп сақтау дағдыларын қалыптастыру. - Ересектердің нұсқауын орындауға дағдыландыру.	- Әлеуметтік ортаға бейімделіп келеді, құрдастармен қарым-қатынас жасауға талпынат. - Өзін-өзі ұстау, тәртіп сақтау дағдыларын қалыптастыру жалғастыру. - Ересектердің нұсқауын орындауға дағдыландыру жалғастыру.	
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				