

Түзету-дамыту жұмысының циклограммасы

Қыркүйек айы 2025 жыл 1 апта

02.09.2025 ж - 05.09.2025 ж

Педагог-ассистент: Шериязданова Ж.М

Апта күні	Уақыты	Жұмыс барысы
Дүйсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау , балалармен амандасу, таңғы жаттығу, «Менің Қазақстаным» гимнін тыңдату, бірге орындау (яғни қолына кішкентай ҚР жалаушасын ұстату). Әр қадамын мадақтау, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Коммуникативті дағды бойынша - «Ертегілер әлемі» ертегі оқып беру, кейіпкерлерімен таныстыру. Мақсаты: баланы тындай білуге үйрету, кейіпкерлерге деген қызығушылығын арттыру. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша - «Геометриялық пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру.
	9.35-10.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	10.00-10.20	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-10.50	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу . Балалармен бірге жаттығуларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген жаттығуды топпен немесе қажет болған жағдайда жеке түсіндіру. Жаттығу орындауына көмек беру.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.

	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету. «Нанның қадірі, тарихы» туралы мәлімет беру, нан қоқымын шашпауды үйрету, нан мен бидайдың суретін бояту.
Сейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9:35-9:55	Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. - «Қажетті сөзді тап» Көкөністер макетінен ойын ойнату
	10:00-10:20	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас

		білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Сәрсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тындау, ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Тіл туралы ән айтқызу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау.
	9.35-9.50	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	9.50-10.10	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу . Балалармен бірге жаттығуларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген жаттығуды топпен немесе қажет болған жағдайда жеке түсіндіру. Жаттығу орындауына көмек беру.
	10.10-10.20	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Коммуникативті дағды бойынша: - «Жыл мезгілдерін атай қой» Мақсаты:Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерімен таныстыру.

		Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: - «Геометриялық лото» Мақсаты: Баланың таным қасиетін арттыру. Сан және санау ұғымын қалыптастыру: - «Тура және кері сана» Мақсаты: Сандарды ретімен және кері санауға дағдыландыру
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Бейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, қазақи киімін кигізу, қаражорға биін билеуге көмек көрсету, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тындау, ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Тіл туралы ән айтқызу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау.
	9.35-9.55	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.

9.55-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау. Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау. Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
10.20-10.30	Екінші таңғы ас.
10.30-10.50	Психологпен жеке түзету жұмысы.
10.50-11.00	Коммуникативті дағды бойынша: - «Болады-болмайды» Мақсаты: Зиянды және пайдалы заттар туралы түсінігін арттыру. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: - «Мен атаған пішінді сала ғой» Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін арттыру
11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу..
16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.

Жұма	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Қазақ тілі педагогының жеңілдетіп дайындаған тапсырмасын бірге отырып орындау, сүйемелдеу. Дыбыс шығаратын тақтадағы әріптермен таныстыру. Балаға дұрыс дыбысталуын үйрету. Әр ісін қолдап, мадақтау
	9.35-10.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	10.00-10.20	Коммуникативті дағды бойынша: - Кім жылдам?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: - «Пішіндерді жап» Мақсаты: Баланың зейінін және ойлау қабілетін арттыру. Шығармашылық дағды бойынша: - «Нүкте бойынша сурет салу» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Ең қарапайым әдістерге: домалақтау, бөліктерге бөлу, үзіп алу, жалпайту, созу, есу әдістерін меңгерту.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету.

		Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.

Стессеріңгі: Беррауиетова

Түзету-дамыту жұмысының циклограммасы

Қыркүйек айы 2025 жыл 2 апта

08.09.2025 ж - 12.09.2025 ж

Педагог-ассистент: Шериязданова Ж.М.

Апта күні	Уақыты	Жұмыс барысы
Дүйсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау , балалармен амандасу, таңғы жаттығу, «Менің Қазақстаным» гимнін тыңдату, бірге орындау (яғни қолына кішкентай ҚР жалаушасын ұстату). Әр қадамын мадақтау, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-9.55	- Коммуникативті дағды бойынша - «Жыл мезгілдерін атай қой» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерімен таныстыру. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша - «Мен атаған пішінді сала ғой» Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін арттыру.
	9.55-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу. Балалармен бірге жаттығуларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген жаттығуды топпен немесе қажет болған жағдайда жеке түсіндіру. Жаттығу орындауына көмек беру.
	10.20-10.30	Екінші таңғы ас.
	10.30-10.50	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	10.50-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше

		ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету. «Нанның қадірі, тарихы» туралы мәлімет беру, нан қоқымын шашпауды үйрету, нан мен бидайдың суретін бояту.
Сейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9:35-9:55	Коммуникативті дағды бойынша: - «Ертегілер әлемі» ертегі оқып беру, кейіпкерлерімен таныстыру. Мақсаты: баланы тындай білуге үйрету, кейіпкерлерге деген қызығушылығын арттыру. Сан және санау ұғымын қалыптастыру: - «Тура және кері сана»
	10:00-10:20	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Ең қарапайым әдістерге: домалақтау, бөліктерге бөлу, үзіп алу, жалпайту, созу, есу әдістерін меңгерту.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету.

		Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Сәрсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҮІӨ балалармен бірге ән айту, тындау, ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Тіл туралы ән айтқызу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау.
	9.35-9.50	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	9.50-10.15	Дене тәрбиесі ҮІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау. Екі қолды екі жаққа жайып, оңға–солға бұрылу. Жаттығу жасағысы келмеген жағдайда доппен ойнату яғни баламен байланыс орнату бір бірімізге допты домалату. Баланың әр бір дұрыс қадамын мадақтау.Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Коммуникативті дағды бойынша: - «Ертегілер әлемі» ертегі оқып беру, кейіпкерлерімен таныстыру. Мақсаты: баланы тындай білуге үйрету, кейіпкерлерге деген қызығушылығын арттыру. Сан және санау ұғымын қалыптастыру:

		- «Тура және кері сана» Мақсаты: Сандарды ретімен және кері санауға дағдыландыру.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Бейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, қазақи киімін кигізу, қаражорға биін билеуге көмек көрсету, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тындау, ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Тіл туралы ән айтқызу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау.
	9.35-9.55	Коммуникативті дағды бойынша: - «Болады-болмайды» Мақсаты: Зиянды және пайдалы заттар туралы түсінігін арттыру. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: - «Мен атаған пішінді сала ғой» Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін арттыру.
	9.55-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау. Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау. Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.

	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Жұма	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Қазақ тілі педагогының жеңілдетіп дайындаған тапсырмасын бірге отырып орындау, сүйемелдеу. Дыбыс шығаратын тақтадағы әріптермен таныстыру. Балаға дұрыс дыбысталуын үйрету. Әр ісін қолдап, мадақтау
	9.35-10.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	10.00-10.20	Коммуникативті дағды бойынша: - Кім жылдам?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: - «Пішіндерді жап» Мақсаты: Баланың зейінін және ойлау қабілетін арттыру. Шығармашылық дағды бойынша:

		- «Нүкте бойынша сурет салу» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Ең қарапайым әдістерге: домалақтау, бөліктерге бөлу, үзіп алу, жалпайту, созу, есу әдістерін меңгерту.
10.20-10.35		Екінші таңғы ас.
10.35-11.00		Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
11.00-12.00		Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
12.00-16.00		Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
16.00-17.00		Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.

Тексерілісі: Бердаулетова

Түзету-дамыту жұмысының циклограммасы

Қыркүйек айы 2025 жыл 3 апта
15.09.2025 ж - 19.09.2025 ж

Педагог-ассистент: Шериязданова Ж.М

Апта күні	Уақыты	Жұмыс барысы
Дүйсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау , балалармен амандасу, таңғы жаттығу, «Менің Қазақстаным» гимнін тыңдату, бірге орындау (яғни қолына кішкентай ҚР жалаушасын ұстату). Әр қадамын мадақтау, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Коммуникативті дағды бойынша - «Қажетті сөзді тап» Мақсаты: Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету. Уақыт ұғымын қалыптастыру: - «Тыныш отыр да, 1 минут аяқталған кезде орныңнан тұра ғой (баланың ойынша)»
	10.00-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу. Балалармен бірге жаттығуларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасымда болу, берілген жаттығуды топпен немесе қажет болған жағдайда жеке түсіндіру. Жаттығу орындауына көмек беру.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек

		көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету. «Нанның қадірі, тарихы» туралы мәлімет беру, нан қоқымын шашпауды үйрету, нан мен бидайдың суретін бояту.
Сейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9:35-9:55	Коммуникативті дағды бойынша: - «Ертегілер әлемі» ертегі оқып беру, кейіпкерлерімен таныстыру. Мақсаты: баланы тындай білуге үйрету, кейіпкерлерге деген қызығушылығын арттыру. Сан және санау ұғымын қалыптастыру: «Тура және кері сана»
	10:00-10:20	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Мақсаты: Желіммен жұмыс істеу дағдысын дамыту. -«Күзгі жемістер»
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше

		ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Сәрсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҮІӨ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.50	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	9.50-10.15	Дене тәрбиесі ҮІӨ бірге барып қатысу . Балалармен бірге жаттығуларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген жаттығуды топпен немесе қажет болған жағдайда жеке түсіндіру. Жаттығу орындауына көмек беру. Тәрбиешінің ҮІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: - «Геометриялық лото» Мақсаты: Баланың таным қасиетін арттыру.

		Сан және санау ұғымын қалыптастыру: - «Тура және кері сана» Мақсаты: Сандарды ретімен және кері санауға дағдыландыру. Шығармашылық дағды: - «Пантомима» Мақсаты: Баланың шығармашылық қабілетін арттыру, мимикамен жұмыс жасауға дағдыландыру.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Бейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, қазақи киімін кигізу, қаражорға биін билеуге көмек көрсету, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тындау, ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.55	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.

	9.55-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау. Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау. Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.15-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Жұма	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Қазақ тілі педагогының жеңілдетіп дайындаған тапсырмасын бірге отырып орындау, сүйемелдеу. Дыбыс шығаратын тақтадағы әріптермен таныстыру. Балаға дұрыс дыбысталуын үйрету. Әр ісін қолдап, мадақтау
	9.35-10.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру,

		тапсырманы орындату.
10.00-10.20	Шығармашылық дағды бойынша: - «Суретті аяқта» Мақсаты: Баланың шығармашылық және ойлау қабілетін арттыру. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: - «Пішіндерді жап» Мақсаты: Баланың зейінін және ойлау қабілетін арттыру.	
10.20-10.35	Екінші таңғы ас.	
10.35-11.00	Коммуникативті дағды бойынша: - «Болады-болмайды» Мақсаты: Зиянды және пайдалы заттар туралы түсінігін арттыру. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: - «Мен атаған пішінді сала ғой» Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін арттыру.	
12.00-16.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.	
12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.	
16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.	

Тексерілді: Ферраушетова

Түзету-дамыту жұмысының циклограммасы

Қыркүйек айы 2025 жыл 4 апта

22.09.2025 ж - 26.09.2025 ж

Педагог-ассистент: Шериязданова Ж.М

Апта күні	Уақыты	Жұмыс барысы
Дүйсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау , балалармен амандасу, таңғы жаттығу, «Менің Қазақстаным» гимнін тыңдату, бірге орындау (яғни қолына кішкентай ҚР жалаушасын ұстату). Әр қадамын мадақтау, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-9.55	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: - «Кім жылдам?» Мақсаты: Жануарлар мен өсімдіктер туралы түсінік беру: Танымдық-зияткерлік дағды бойынша - «Геометриялық пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру.
	9.55-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу . Балалармен бірге жаттығуларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген жаттығуды топпен немесе қажет болған жағдайда жеке түсіндіру. Жаттығу орындауына көмек беру.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.

	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету. «Нанның қадірі, тарихы» туралы мәлімет беру, нан қоқымын шашпауды үйрету, нан мен бидайдың суретін бояту.
Сейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9:35-10.00	Коммуникативті дағды бойынша: - «Болады-болмайды» Мақсаты: Зиянды және пайдалы заттар туралы түсінігін арттыру. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: - «Мен атаған пішінді сала ғой» Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін арттыру.
	10:00-10:20	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету.

		Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Сәрсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҮІӨ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.55	Тәрбиешінің ҮІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
	9.55-10.20	Дене тәрбиесі ҮІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау.Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау.Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Коммуникативті дағды бойынша:

		- «Жыл мезгілдерін атай қой» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерімен таныстыру. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: - «Геометриялық лото» Мақсаты: Баланың таным қасиетін арттыру. Сан және санау ұғымын қалыптастыру: - «Тура және кері сана» Мақсаты: Сандарды ретімен және кері санауға дағдыландыру.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Бейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, қазақи киімін кигізу, қаражорға биін билеуге көмек көрсету, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тындау, ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.55	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.

	9.55-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау. Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау. Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Жұма	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Қазақ тілі педагогының жеңілдетіп дайындаған тапсырмасын бірге отырып орындау, сүйемелдеу. Дыбыс шығаратын тақтадағы әріптермен таныстыру. Балаға дұрыс дыбысталуын үйрету. Әр ісін қолдап, мадақтау
	9.35-10.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	10.00-10.20	Коммуникативті дағды бойынша: - Кім жылдам?»

	Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: - «Пішіндерді жап» Мақсаты: Баланың зейінін және ойлау қабілетін арттыру. Шығармашылық дағды бойынша: - «Нүкте бойынша сурет салу» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Ең қарапайым әдістерге: домалақтау, бөліктерге бөлу, үзіп алу, жалпайту, созу, есу әдістерін меңгерту.
10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
10.35-11.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.

Тексерілді: Фердаулетова

Түзету-дамыту жұмысының циклограммасы

Қазан айы 2025 жыл 1 апта
29.09.2025 ж - 03.10.2025 ж

Педагог-ассистент: Шериязданова Ж.М

Апта күні	Уақыты	Жұмыс барысы
Дүйсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау , балалармен амандасу, таңғы жаттығу, «Менің Қазақстаным» гимнін тыңдату, бірге орындау (яғни қолына кішкентай ҚР жалаушасын ұстату). Әр қадамын мадақтау, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Коммуникативті дағды бойынша «Ертегілер әлемі» ертегі оқып беру, кейіпкерлерімен таныстыру. Мақсаты: баланы тындай білуге үйрету, кейіпкерлерге деген қызығушылығын арттыру. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша «Геометриялық пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру.
	10.00-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу . Балалармен бірге жаттығуларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген жаттығуды топпен немесе қажет болған жағдайда жеке түсіндіру. Жаттығу орындауына көмек беру.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше

		ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету. «Нанның қадірі, тарихы» туралы мәлімет беру, нан қоқымын шашпауды үйрету, нан мен бидайдың суретін бояту.
Сейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Коммуникативті дағды бойынша: - «Болады-болмайды» Мақсаты: Зиянды және пайдалы заттар туралы түсінігін арттыру. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: - «Мен атаған пішінді сала ғой» Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін арттыру..
	10:00-10:20	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-

		өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Сәрсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҮІӨ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.50	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	9.50-10.15	Дене тәрбиесі ҮІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау.Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау.Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету.

		Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Бейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, қазақи киімін кигізу, қаражорға биін билеуге көмек көрсету, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҮІӨ балалармен бірге ән айту, тындау, ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.55	Коммуникативті дағды бойынша: - «Жыл мезгілдерін атай қой» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерімен таныстыру. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: - «Геометриялық лото» Мақсаты: Баланың таным қасиетін арттыру. Сан және санау ұғымын қалыптастыру: - «Тура және кері сана» Мақсаты: Сандарды ретімен және кері санауға дағдыландыру.
	9.55-10.20	Дене тәрбиесі ҮІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау. Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау. Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.

	10.35-11.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Жұма	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Қазақ тілі педагогының жеңілдетіп дайындаған тапсырмасын бірге отырып орындау, сүйемелдеу. Дыбыс шығаратын тақтадағы әріптермен таныстыру. Балаға дұрыс дыбысталуын үйрету. Әр ісін қолдап, мадақтау
	9.35-10.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	10.00-10.20	Коммуникативті дағды бойынша: - Кім жылдам?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету.

	Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: - «Пішіндерді жап» Мақсаты: Баланың зейінін және ойлау қабілетін арттыру. Шығармашылық дағды бойынша: - «Нүкте бойынша сурет салу» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Ең қарапайым әдістерге: домалақтау, бөліктерге бөлу, үзіп алу, жалпайту, созу, есу әдістерін меңгерту.
10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
10.35-11.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.

Тексерілі: Ферраулетова

Түзету-дамыту жұмысының циклограммасы

Казан айы 2025 жыл 2 апта
06.10.2025 ж - 10.10.2025 ж

Педагог-ассистент: Шериязданова Ж.М

Апта күні	Уақыты	Жұмыс барысы
Дүйсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау , балалармен амандасу, таңғы жаттығу, «Менің Қазақстаным» гимнін тыңдату, бірге орындау (яғни қолына кішкентай ҚР жалаушасын ұстату). Әр қадамын мадақтау, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Коммуникативті дағды бойынша - Тақпақтар жаттату; - Жаңылтпаштар айтқызу. Мақсаты: Баланың сөйлеу тілін дамыту. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша - «Санағышпен сана» Мақсаты: Сан және санау ұғымын арттыру.
	10.00-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу . Балалармен бірге жаттығуларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген жаттығуды топпен немесе қажет болған жағдайда жеке түсіндіру. Жаттығу орындауына көмек беру.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-

		өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету. «Нанның қадірі, тарихы» туралы мәлімет беру, нан қоқымын шашпауды үйрету, нан мен бидайдың суретін бояту.
Сейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Коммуникативті дағды бойынша: - «Болады-болмайды» Мақсаты: Зиянды және пайдалы заттар туралы түсінігін арттыру. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: - «Мен атаған пішінді сала ғой» Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін арттыру.
	10:00-10:20	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Коммуникативті дағды: Мақсаты: Сурет бойынша жұмыс жасауға үйрету. - «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету.

	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Сәрсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҮІӨ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.50	Тәрбиешінің ҮІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
	9.50-10.15	Дене тәрбиесі ҮІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау.Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын

		ойнау.Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Бейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу,қазақи киімін кигізу, қаражорға биін билеуге көмек көрсету, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.55	Коммуникативті дағды бойынша: - «Сәйкесін тап» Мақсаты: Сурет бойынша жұмыс жасауға үйрету. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: - «Кірпінің доп соғуы» Мақсаты: Алыс және жақын ұғымдарымен таныстыру.

	9.55-10.15	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау. Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау. Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Жұма	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Қазақ тілі педагогының жеңілдетіп дайындаған тапсырмасын бірге отырып орындау, сүйемелдеу. Дыбыс шығаратын тақтадағы әріптермен таныстыру. Балаға дұрыс дыбысталуын үйрету. Әр ісін қолдап, мадақтау
	9.35-10.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.

10.00-10.20	Коммуникативті дағды бойынша: - «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: - «Бейне құрастыр» Мақсаты: Кюизенер таяқшаларын дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. Шығармашылық дағды бойынша: - «Тышқанның інін тап» Мақсаты: Суретті түс бойынша орналастыра білуге үйрету.
10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
10.35-11.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
16.00-16.20	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.

Тексерілді: Беррадиетова

Түзету-дамыту жұмысының циклограммасы

Казан айы 2025 жыл 3 апта
13.10.2025 ж – 17.10.2025 ж

Педагог-ассистент: Шериязданова Ж.М

Апта күні	Уақыты	Жұмыс барысы
Дүйсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау , балалармен амандасу, таңғы жаттығу, «Менің Қазақстаным» гимнін тыңдату, бірге орындау (яғни қолына кішкентай ҚР жалаушасын ұстату). Әр қадамын мадақтау, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Коммуникативті дағды бойынша - Тақпақтар жаттату; - Жаңылтпаштар айтқызу. Мақсаты: Баланың сөйлеу тілін дамыту. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша - «Санағышпен сана» Мақсаты: Сан және санау ұғымын арттыру.
	10.00-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу . Балалармен бірге жаттығуларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген жаттығуды топпен немесе қажет болған жағдайда жеке түсіндіру. Жаттығу орындауына көмек беру.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-

		өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету. «Нанның қадірі, тарихы» туралы мәлімет беру, нан қоқымын шашпауды үйрету, нан мен бидайдың суретін бояту.
Сейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: -«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне сәйкес киімдерді ажырата білуге үйрету. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: - «Сана да санын тап» Мақсаты: Сан санап, ретімен орналастыруға үйрету.
	10:00-10:20	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға

		ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Сәрсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.50	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	9.50-10.15	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау.Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау.Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.

	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, қазақи киімін кигізу, қаражорға биін билеуге көмек көрсету, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тындау, ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау.
Бейсенбі	9.35-9.55	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.55-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау. Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау. Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.

	10.35-11.00	Коммуникативті дағды бойынша: - «Сәйкесін тап» Мақсаты: Сурет бойынша жұмыс жасауға үйрету. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: -«Ауа райына сай сәйкестендір» Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін ажыратуға дағдыландыру
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Жұма	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Қазақ тілі педагогының жеңілдетіп дайындаған тапсырмасын бірге отырып орындау, сүйемелдеу. Дыбыс шығаратын тақтадағы әріптермен таныстыру. Балаға дұрыс дыбысталуын үйрету. Әр ісін қолдап, мадақтау
	9.35-10.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.

10.00-10.20	Коммуникативті дағды бойынша: - «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: - «Бейне құрастыр» Мақсаты: Кюизенер таяқшаларын дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. Шығармашылық дағды бойынша: - «Тышқанның інін тап» Мақсаты: Суретті түс бойынша орналастыра білуге үйрету.
10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
10.35-11.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.

Тексерілі: Феррагметова

Түзету-дамыту жұмысының циклограммасы

Казан айы 2025 жыл 4 апта
20.10.2025 ж - 24.10.2025 ж

Педагог-ассистент: Шериязданова Ж.М

Апта күні	Уақыты	Жұмыс барысы
Дүйсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау , балалармен амандасу, таңғы жаттығу, «Менің Қазақстаным» гимнін тыңдату, бірге орындау (яғни қолына кішкентай ҚР жалаушасын ұстату). Әр қадамын мадақтау, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Коммуникативті дағды бойынша - «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Баланың патриоттық сезімін оятып, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. - «Сәйкесін тап» Мақсаты: Сурет бойынша жұмыс жасауға үйрету. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша - «Санағышпен сана» Мақсаты: Сан және санау ұғымын арттыру
	10.00-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу . Балалармен бірге жаттығуларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген жаттығуды топпен немесе қажет болған жағдайда жеке түсіндіру. Жаттығу орындауына көмек беру.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас

		білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету. «Нанның қадірі, тарихы» туралы мәлімет беру, нан қоқымын шашпауды үйрету, нан мен бидайдың суретін бояту.
Сейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Танымдық-зияткерлік дағды: - «Санағышпен сана» Мақсаты: Сан және санау ұғымын арттыру. -«Сана да санын тап» Мақсаты: Сан санап, ретімен орналастыруға үйрету. -«Кірпінің доп соғуы» Мақсаты: Алыс және жақын ұғымдарымен таныстыру. -«Бейне құрастыр» Мақсаты: Кюизенер таяқшаларын дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту
	10:00-10:20	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.

	10.35-11.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Сәрсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.50	Танымдық-зияткерлік дағды: - «Санағышпен сана» Мақсаты: Сан және санау ұғымын арттыру. -«Сана да санын тап» Мақсаты: Сан санап, ретімен орналастыруға үйрету.

		-«Кірпінің доп соғуы» Мақсаты: Алыс және жақын ұғымдарымен таныстыру. -«Бейне құрастыр» Мақсаты:Кюизенер таяқшаларын дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту
	9.50-10.15	Дене тәрбиесі ҮІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау.Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау.Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Бейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу,қазақи киімін кигізу, қаражорға биін билеуге көмек көрсету, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҮІӨ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау

9.35-9.55	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
9.55-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау. Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау. Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу
10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
10.35-11.00	«Шығармашылық дағды: - «Тышқанның інін тап» Мақсаты: Суретті түс бойынша орналастыра білуге үйрету. - «Түстерді ажырат» Мақсаты: Жылы және суық түстерді ажыратуға үйрету.
11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.

Жұма	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Қазақ тілі педагогының жеңілдетіп дайындаған тапсырмасын бірге отырып орындау, сүйемелдеу. Дыбыс шығаратын тақтадағы әріптермен таныстыру. Балаға дұрыс дыбысталуын үйрету. Әр ісін қолдап, мадақтау
	9.35-10.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	10.00-10.20	Коммуникативті дағды бойынша: - «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: - «Бейне құрастыр» Мақсаты: Кюизенер таяқшаларын дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. Шығармашылық дағды бойынша: - «Тышқанның інін тап» Мақсаты: Суретті түс бойынша орналастыра білуге үйрету.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету.

		Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.

Атқарғандығы: Феррагметова

Түзету-дамыту жұмысының циклограммасы

Казан айы 2025 жыл 5 апта
27.10.2025 ж - 31.10.2025 ж

Педагог-ассистент: Шериязданова Ж.М

Апта күні	Уақыты	Жұмыс барысы
Дүйсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау , балалармен амандасу, таңғы жаттығу, «Менің Қазақстаным» гимнін тыңдату, бірге орындау (яғни қолына кішкентай ҚР жалаушасын ұстату). Әр қадамын мадақтау, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: - «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне сәйкес киімдерді ажырата білуге үйрету. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша - «Санағышпен сана» Мақсаты: Сан және санау ұғымын арттыру.
	10.00-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу. Балалармен бірге жаттығуларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген жаттығуды топпен немесе қажет болған жағдайда жеке түсіндіру. Жаттығу орындауына көмек беру.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.

	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету. «Нанның қадірі, тарихы» туралы мәлімет беру, нан қоқымын шашпауды үйрету, нан мен бидайдың суретін бояту.
Сейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	«Шығармашылық дағды: - «Тышқанның інін тап» Мақсаты: Суретті түс бойынша орналастыра білуге үйрету. - «Түстерді ажырат» Мақсаты: Жылы және суық түстерді ажыратуға үйрету.
	10.00-10.20	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас

		білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Сәрсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҮІӨ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.50	Тәрбиешінің ҮІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
	9.50-10.15	Дене тәрбиесі ҮІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау.Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау.Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.

Бейсенбі	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, қазақи киімін кигізу, қаражорға биін билеуге көмек көрсету, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тындау, ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.55	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.55-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау. Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау. Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.

	10.35-11.00	Коммуникативті дағды бойынша: - «Сәйкесін тап» Мақсаты: Сурет бойынша жұмыс жасауға үйрету. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: - «Кірпінің доп соғуы» Мақсаты: Алыс және жақын ұғымдарымен таныстыру.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Жұма	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Қазақ тілі педагогының жеңілдетіп дайындаған тапсырмасын бірге отырып орындау, сүйемелдеу. Дыбыс шығаратын тақтадағы әріптермен таныстыру. Балаға дұрыс дыбысталуын үйрету. Әр ісін қолдап, мадақтау
	9.35-10.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық

	күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
10.00-10.20	Коммуникативті дағды бойынша: - «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: - «Бейне құрастыр» Мақсаты: Кюизенер таяқшаларын дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.
10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
10.35-11.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.

Тексерілісі: Феррагметова

Түзету-дамыту жұмысының циклограммасы

Қараша айы 2025 жыл 1 апта
03.11.2025 ж - 07.11.2025 ж

Педагог-ассистент: Шериязданова Ж.М

Апта күні	Уақыты	Жұмыс барысы
Дүйсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау , балалармен амандасу, таңғы жаттығу, «Менің Қазақстаным» гимнін тыңдату, бірге орындау (яғни қолына кішкентай ҚР жалаушасын ұстату). Әр қадамын мадақтау, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Коммуникативті дағды: - «Кім жылдам?» Максаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. - «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды сипаттай білу дағдысын қалыптастыру.
	10.00-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу . Балалармен бірге жаттығуларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген жаттығуды топпен немесе қажет болған жағдайда жеке түсіндіру. Жаттығу орындауына көмек беру.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).

		Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету. «Нанның қадірі, тарихы» туралы мәлімет беру, нан қоқымын шашпауды үйрету, нан мен бидайдың суретін бояту.
Сейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9:35-10.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	10:00-10:20	«Танымдық-зияткерлік дағды: Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру: - «Қай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Пішіндер туралы білімін кеңейту.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше

		ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Сәрсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҮІӨ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.50	Тәрбиешінің ҮІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
	9.50-10.15	Дене тәрбиесі ҮІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау.Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау.Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас

		білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Бейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, қазақи киімін кигізу, қаражорға биін билеуге көмек көрсету, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тындау, ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.55	«Танымдық-зияткерлік дағды: Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру: - «Қай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Пішіндер туралы білімін кеңейту.
	9.55-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау. Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау. Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Шығармашылық дағды: - «Түстері бойынша орналастыр» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. - «Суретшінің қатесі» Мақсаты: Тапқырлыққа, зейінділікке дағдыландыру.

	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Жұма	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Қазақ тілі педагогының жеңілдетіп дайындаған тапсырмасын бірге отырып орындау, сүйемелдеу. Дыбыс шығаратын тақтадағы әріптермен таныстыру. Балаға дұрыс дыбысталуын үйрету. Әр ісін қолдап, мадақтау
	9.35-10.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	10.00-10.20	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: - «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Үй жануарлар және олардың төлдері туралы түсініктерін дамыту. - «Не артық?» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.

10.35-11.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.

Тексерілді: Ферраучметова

Түзету-дамыту жұмысының циклограммасы

Караша айы 2025 жыл 2 апта
10.11.2025 ж - 14.11.2025 ж

Педагог-ассистент: Шериязданова Ж.М.

Апта күні	Уақыты	Жұмыс барысы
Дүйсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау , балалармен амандасу, таңғы жаттығу, «Менің Қазақстаным» гимнін тыңдату, бірге орындау (яғни қолына кішкентай ҚР жалаушасын ұстату). Әр қадамын мадақтау, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Коммуникативті дағды: - «Артығын тап» Мақсаты: Сөйлеу тілін дамытып, сөздік қорын көбейту. - «Жер, су, от, ауа» Мақсаты: Тез ойланып, тез жауап беруге дағдыландыру
	10.00-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу. Балалармен бірге жаттығуларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген жаттығуды топпен немесе қажет болған жағдайда жеке түсіндіру. Жаттығу орындауына көмек беру.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін кийуді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру,

		жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету. «Нанның қадірі, тарихы» туралы мәлімет беру, нан қоқымын шашпауды үйрету, нан мен бидайдың суретін бояту.
Сейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	«Танымдық-зияткерлік дағды: - «Адасқан сандар» Мақсаты: Сандар және олардың реттілігін білуге үйрету. - «Қайсысы көп?» Мақсаты: Санау және салыстыру дағдысын қалыптастыру.
	10:00-10:20	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас

		білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Сәрсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҮІӨ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.50	«Танымдық-зияткерлік дағды: - «Адасқан сандар» Мақсаты: Сандар және олардың реттілігін білуге үйрету. - «Қайсысы көп?» Мақсаты: Санау және салыстыру дағдысын қалыптастыру.
	9.50-10.15	Дене тәрбиесі ҮІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау.Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау.Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.

	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	17.00-18.00	Бейсенбі
Бейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, қазақи киімін кигізу, қаражорға биін билеуге көмек көрсету, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тындау, ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.55	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.55-10.15	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау. Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау. Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.

	10.35-11.00	Шығармашылық дағды: - «Суретті аяқта» Мақсаты: Баланың шығармашылық қабілетін дамыту. -«Кілемшені жама» Мақсаты: Желіммен жұмыс істеу дағдысын дамыту.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Жұма	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Қазақ тілі педагогының жеңілдетіп дайындаған тапсырмасын бірге отырып орындау, сүйемелдеу. Дыбыс шығаратын тақтадағы әріптермен таныстыру. Балаға дұрыс дыбысталуын үйрету. Әр ісін қолдап, мадақтау
	9.35-10.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	10.00-10.20	Әлеуметтік-эмоционалды дағды:

		- «Не қайда өседі?» Мақсаты: Өсімдіктер туралы білімін кеңейту. - «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды өсіру және оның пайдасы туралы түсіндіру.
10.20-10.35		Екінші таңғы ас.
10.35-11.00		Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
11.00-12.00		Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
12.00-16.00		Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
16.00-17.00		Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.

Тексерілді: Феррагметова

Түзету-дамыту жұмысының циклограммасы

Қараша айы 2025 жыл 3 апта
17.11.2025 ж - 21.11.2025 ж

Педагог-ассистент: Шериязданова Ж.М.

Апта күні	Уақыты	Жұмыс барысы
Дүйсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау , балалармен амандасу, таңғы жаттығу, «Менің Қазақстаным» гимнін тыңдату, бірге орындау (яғни қолына кішкентай ҚР жалаушасын ұстату). Әр қадамын мадақтау, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Коммуникативті дағды: - «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды сипаттай білу дағдысын қалыптастыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағды: - «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Үй жануарлар және олардың төлдері туралы түсініктерін дамыту.
	10.00-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу . Балалармен бірге жаттығуларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген жаттығуды топпен немесе қажет болған жағдайда жеке түсіндіру. Жаттығу орындауына көмек беру.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше

		ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету. «Нанның қадірі, тарихы» туралы мәлімет беру, нан қоқымын шашпауды үйрету, нан мен бидайдың суретін бояту.
Сейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	«Танымдық-зияткерлік дағды: Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру: - «Қай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Пішіндер туралы білімін кеңейту.
	10:00-10:20	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.

	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Сәрсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.50	Тәрбиешінің ҰІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
	9.50-10.15	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау.Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау.Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету.

		Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Бейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, қазақи киімін кигізу, қаражорға биін билеуге көмек көрсету, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тындау, ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпашта
	9.35-9.55	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.55-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау. Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау. Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.

	10.35-11.00	Шығармашылық дағды: - «Суретшінің қатесі» Мақсаты: Тапқырлыққа, зейінділікке дағдыландыру. Коммуникативті дағды: - «Қажетті сөзді тап» Мақсаты: Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Жұма	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Қазақ тілі педагогының жеңілдетіп дайындаған тапсырмасын бірге отырып орындау, сүйемелдеу. Дыбыс шығаратын тақтадағы әріптермен таныстыру. Балаға дұрыс дыбысталуын үйрету. Әр ісін қолдап, мадақтау
	9.35-10.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.

10.00-10.20	Шығармашылық дағды: - «Түстері бойынша орналастыр» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. - «Суретшінің қатесі» Мақсаты: Тапқырлыққа, зейінділікке дағдыландыру. - «Суретті аяқта» Мақсаты: Баланың шығармашылық қабілетін дамыту.
10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
10.35-11.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.

Әрессеріңі: Феррадиетова

Түзету-дамыту жұмысының циклограммасы

Караша айы 2025 жыл 4 апта
24.11.2025 ж - 27.11.2025 ж

Педагог-ассистент: Шериязданова Ж.М.

Апта күні	Уақыты	Жұмыс барысы
Дүйсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау , балалармен амандасу, таңғы жаттығу, «Менің Қазақстаным» гимнін тыңдату, бірге орындау (яғни қолына кішкентай ҚР жалаушасын ұстату). Әр қадамын мадақтау, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Коммуникативті дағды: - «Кім жылдам?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. Әлеуметтік-эмоционалды дағды: - «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Үй жануарлар және олардың төлдері туралы түсініктерін дамыту.
	10.00-10.20	Дене тәрбиесі ҮІӨ бірге барып қатысу. Балалармен бірге жаттығуларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген жаттығуды топпен немесе қажет болған жағдайда жеке түсіндіру. Жаттығу орындауына көмек беру.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).

		Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету. «Нанның қадірі, тарихы» туралы мәлімет беру, нан қоқымын шашпауды үйрету, нан мен бидайдың суретін бояту.
Сейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Шығармашылық дағды: - «Түстері бойынша орналастыр» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. - «Суретшінің қатесі» Мақсаты: Тапқырлыққа, зейінділікке дағдыландыру. - «Суретті аяқта» Мақсаты: Баланың шығармашылық қабілетін дамыту.
	10:00-10:20	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас

		білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу..
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Сәрсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҮІӨ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.50	Тәрбиешінің ҮІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
	9.50-10.15	Дене тәрбиесі ҮІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау.Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау.Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.

	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Бейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, қазақи киімін кигізу, қаражорға биін билеуге көмек көрсету, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тындау, ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау.
	9.35-9.55	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: - «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Үй жануарлар және олардың төлдері туралы түсініктерін дамыту. - «Не артық?» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. - «Өлі табиғат» Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсінік беру.

	9.55-10.20	Дене тәрбиесі ҮІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау. Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау. Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Жұма	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.

9.35-10.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
10.00-10.20	- «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды өсіру және оның пайдасы туралы түсіндіру. - «Күзгі жемістер» Мақсаты: Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. - «Қажетті сөзді тап» Мақсаты: Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету.
10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
10.35-11.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.

Тексерілді: Феррацметова

Түзету-дамыту жұмысының циклограммасы

Желтоқсан айы 2025 жыл 1 апта

02.12.2025 ж - 05.12.2025 ж

Педагог-ассистент: Шериязданова Ж.М.

Апта күні	Уақыты	Жұмыс барысы
Дүйсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау , балалармен амандасу, таңғы жаттығу, «Менің Қазақстаным» гимнін тыңдату, бірге орындау (яғни қолына кішкентай ҚР жалаушасын ұстату). Әр қадамын мадақтау, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Коммуникативті дағды: - «Кім тапқыр?» Мақсаты: Баланың ойлау және сөйлеу қабілетін арттыру. - «Ғажайып дорба» Мақсаты: Сұраққа толық жауап беруге үйрету. - «Жұмбақтар әлемі» Мақсаты: Жұмбақ шешуге үйрету.
	10.00-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу . Балалармен бірге жаттығуларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген жаттығуды топпен немесе қажет болған жағдайда жеке түсіндіру. Жаттығу орындауына көмек беру.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше

		ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету. «Нанның қадірі, тарихы» туралы мәлімет беру, нан қоқымын шашпауды үйрету, нан мен бидайдың суретін бояту.
Сейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9:35-10.00	Шығармашылық дағды: - «Әжеммен ою оямын» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық оюларын ажырата білуге үйрету. - «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Тапқырлыққа, зейінділікке дағдыландыру.
	10:00-10:20	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-

		өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Сәрсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.50	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: - «Қыс келді, алақай!» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігімен таныстыру. - «Қардың ерекшелігі» Мақсаты: Қардың түсін, ерекшелігін анықтауға үйрету.
	9.50-10.15	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау.Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау.Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.

	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	17.00-18.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Бейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, қазақи киімін кигізу, қаражорға биін билеуге көмек көрсету, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тындау, ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.55	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	9.50-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау. Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау. Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.

	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Жұма	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Қазақ тілі педагогының жеңілдетіп дайындаған тапсырмасын бірге отырып орындау, сүйемелдеу. Дыбыс шығаратын тақтадағы әріптермен таныстыру. Балаға дұрыс дыбысталуын үйрету. Әр ісін қолдап, мадақтау
	9.35-10.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	10.00-10.20	Танымдық-зияткерлік дағды: Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру: - «Ойлан, тап» Мақсаты: Берілген тапсырманы толық орындап, ойлау қабілетін арттыру. - «Орнын тап» Мақсаты: Сандар және олардың реттілігін білуге үйрету.

10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
10.35-11.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.

Атқаскерісі: Феррадиштова

Түзету-дамыту жұмысының циклограммасы

Желтоқсан айы 2025 жыл 2 апта

08.12.2025 ж - 12.12.2025 ж

Педагог-ассистент: Шериязданова Ж.М.

Апта күні	Уақыты	Жұмыс барысы
Дүйсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау , балалармен амандасу, таңғы жаттығу, «Менің Қазақстаным» гимнін тыңдату, бірге орындау (яғни қолына кішкентай ҚР жалаушасын ұстату). Әр қадамын мадақтау, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Коммуникативті дағды: - «Мақал айтып жарысайық» Мақсаты: Тез ойланып, тез жауап беруге дағдыландыру. - «Үйін тап» Мақсаты: Жануарлардың үйлерін ажыратуға үйрету.
	10.00-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу . Балалармен бірге жаттығуларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген жаттығуды топпен немесе қажет болған жағдайда жеке түсіндіру. Жаттығу орындауына көмек беру.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше

		ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету. «Нанның қадірі, тарихы» туралы мәлімет беру, нан қоқымын шашпауды үйрету, нан мен бидайдың суретін бояту.
Сейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Шығармашылық дағды: - «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Баланың ойлау және шығармашылық қабілетін дамыту. -«Менің қиялымдағы үй» Мақсаты: Желіммен жұмыс істеу дағдысын дамыту.
	10:00-10:20	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету.

		Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Сәрсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҮІӨ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.50	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.50-10.15	Дене тәрбиесі ҮІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау.Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау.Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.

	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, қазақи киімін кигізу, қаражорға биін билеуге көмек көрсету, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тындау, ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.55	Танымдық-зияткерлік дағды: Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру: - «Ойлан, тап» Мақсаты: Берілген тапсырманы толық орындап, ойлау қабілетін арттыру. - «Орнын тап» Мақсаты: Сандар және олардың реттілігін білуге үйрету. - «Біреу және көп» Мақсаты: Заттарды санап, салыстыруға дағдыландыру.

	9.55-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау. Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау. Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Жұма	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру,

	тапсырманы орындату.
9.35-10.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
10.00-10.20	- «Қысқы ойындар» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ойындар туралы білімін кеңейту. - «Шырша» Мақсаты: Шырша және оның ерекшелігін түсіндіру.
10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
10.35-11.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.

Тәрбиеші: Ферраушетова

Түзету-дамыту жұмысының циклограммасы

Желтоқсан айы 2025 жыл 3 апта

15.12.2025 ж - 19.12.2025 ж

Педагог-ассистент: Шериязданова Ж.М.

Апта күні	Уақыты	Жұмыс барысы
Дүйсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау , балалармен амандасу, таңғы жаттығу, «Менің Қазақстаным» гимнін тыңдату, бірге орындау (яғни қолына кішкентай ҚР жалаушасын ұстату). Әр қадамын мадақтау, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Коммуникативті дағды: - «Үйін тап» Мақсаты: Жануарлардың үйлерін ажыратуға үйрету. Шығармашылық дағды: - «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Баланың ойлау және шығармашылық қабілетін дамыту.
	10.00-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу . Балалармен бірге жаттығуларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген жаттығуды топпен немесе қажет болған жағдайда жеке түсіндіру. Жаттығу орындауына көмек беру.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).

		Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету. «Нанның қадірі, тарихы» туралы мәлімет беру, нан қоқымын шашпауды үйрету, нан мен бидайдың суретін бояту.
Сейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Шығармашылық дағды: - «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Баланың ойлау және шығармашылық қабілетін дамыту. - «Менің қиялымдағы үй» Мақсаты: Желіммен жұмыс істеу дағдысын дамыту.
	10:00-10:20	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас

		білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Сәрсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҮІӨ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.50	Тәрбиешінің ҮІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
	9.50-10.15	Дене тәрбиесі ҮІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау.Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау.Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.

	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Бейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, қазақи киімін кигізу, қаражорға биін билеуге көмек көрсету, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тындау, ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.55	Танымдық-зияткерлік дағды: Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру: - «Ойлан, тап» Мақсаты: Берілген тапсырманы толық орындап, ойлау қабілетін арттыру. - «Орнын тап» Мақсаты: Сандар және олардың реттілігін білуге үйрету. - «Біреу және көп» Мақсаты: Заттарды санап, салыстыруға дағдыландыру.
	9.55-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау. Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау. Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.

	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Жұма	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-10.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	10.00-10.20	- «Қысқы ойындар» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ойындар туралы білімін кеңейту.

		- «Шырша» Мақсаты: Шырша және оның ерекшелігін түсіндіру.
10.20-10.35		Екінші таңғы ас.
10.35-11.00		Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
11.00-12.00		Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
12.00-16.00		Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
16.00-17.00		Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.

Мәссағи: Феррадиетова

Түзету-дамыту жұмысының циклограммасы

Желтоқсан айы 2025 жыл 4 апта

22.12.2025 ж - 26.12.2025 ж

Педагог-ассистент: Шериязданова Ж.М.

Апта күні	Уақыты	Жұмыс барысы
Дүйсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау , балалармен амандасу, таңғы жаттығу, «Менің Қазақстаным» гимнін тыңдату, бірге орындау (яғни қолына кішкентай ҚР жалаушасын ұстату). Әр қадамын мадақтау, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Шығармашылық дағды: - «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Баланың ойлау және шығармашылық қабілетін дамыту. -«Менің қиялымдағы үй» Мақсаты: Желіммен жұмыс істеу дағдысын дамыту.
	10.00-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу . Балалармен бірге жаттығуларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген жаттығуды топпен немесе қажет болған жағдайда жеке түсіндіру. Жаттығу орындауына көмек беру.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру,

		жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету. «Нанның қадірі, тарихы» туралы мәлімет беру, нан қоқымын шашпауды үйрету, нан мен бидайдың суретін бояту.
Сейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	- Шығармашылық дағды: Мақсаты: Баланың ойлау және шығармашылық қабілетін дамыту. -«Менің қиялымдағы үй» Мақсаты: Желіммен жұмыс істеу дағдысын дамыту. -«Аққала жасайық»
	10:00-10:20	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Тәрбиешінің ҮІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға

		ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Сәрсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҮІӨ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.50	Тәрбиешінің ҮІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
	9.50-10.15	Дене тәрбиесі ҮІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау.Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау.Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.

	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Бейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, қазақи киімін кигізу, қаражорға биін билеуге көмек көрсету, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тындау, ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.30-9.55	Танымдық-зияткерлік дағды: Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру: - «Ойлап, тап» Мақсаты: Берілген тапсырманы толық орындап, ойлау қабілетін арттыру. - «Орнын тап» Мақсаты: Сандар және олардың реттілігін білуге үйрету. - «Біреу және көп» Мақсаты: Заттарды санап, салыстыруға дағдыландыру.

	9.55-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау. Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау. Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Коммуникативті дағды: - «Мақал айтып жарысайық» Мақсаты: Тез ойланып, тез жауап беруге дағдыландыру. - «Үйін тап» Мақсаты: Жануарлардың үйлерін ажыратуға үйрету.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Жұма	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Қазақ тілі педагогының жеңілдетіп дайындаған тапсырмасын бірге отырып орындау, сүйемелдеу. Дыбыс шығаратын тақтадағы әріптермен таныстыру. Балаға дұрыс дыбысталуын үйрету. Әр ісін қолдап, мадақтау

9.35-10.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
10.00-10.20	- «Қысқы ойындар» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ойындар туралы білімін кеңейту. - «Шырша» Мақсаты: Шырша және оның ерекшелігін түсіндіру.
10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
10.35-11.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.

Тексерілді: Бердаулетова

Түзету-дамыту жұмысының циклограммасы

Желтоқсан айы 2025 жыл 5 апта

29.12.2025 ж - 31.12.2025 ж

Педагог-ассистент: Шериязданова Ж.М.

Апта күні	Уақыты	Жұмыс барысы
Дүйсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау , балалармен амандасу, таңғы жаттығу, «Менің Қазақстаным» гимнін тыңдату, бірге орындау (яғни қолына кішкентай ҚР жалаушасын ұстату). Әр қадамын мадақтау, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: - «Қыс келді, алақай!» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігімен таныстыру. - «Қардың ерекшелігі» Мақсаты: Қардың түсін, ерекшелігін анықтауға үйрету. - «Қысқы ойындар» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ойындар туралы білімін кеңейту.
	10.00-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу . Балалармен бірге жаттығуларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген жаттығуды топпен немесе қажет болған жағдайда жеке түсіндіру. Жаттығу орындауына көмек беру.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-

		өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету. «Нанның қадірі, тарихы» туралы мәлімет беру, нан қоқымын шашпауды үйрету, нан мен бидайдың суретін бояту.
Сейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: -«Қыс келді, алақай!» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігімен таныстыру. -«Қардың ерекшелігі» Мақсаты: Қардың түсін, ерекшелігін анықтауға үйрету. -«Қысқы ойындар»
	10:00-10:20	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.

	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Сәрсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.50	Тәрбиешінің ҰІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
	9.50-10.15	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу . Балалармен бірге жаттығуларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген жаттығуды топпен немесе қажет болған жағдайда жеке түсіндіру. Жаттығу

		орындауына көмек беру.
10.20-10.35	Екінші таңғы ас.	
10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.	
11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.	
12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.	
16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.	

Тексерілді: Бердаулетова

Түзету-дамыту жұмысының циклограммасы

Қаңтар айы 2026 жыл 1 апта

05.01.2026 ж - 09.01.2026 ж

Педагог-ассистент: Кабдиева Г.А.

Апта күні	Уақыты	Жұмыс барысы
Дүйсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау , балалармен амандасу, таңғы жаттығу, «Менің Қазақстаным» гимнін тыңдату, бірге орындау (яғни қолына кішкентай ҚР жалаушасын ұстату). Әр қадамын мадақтау, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Коммуникативті дағды - «Көрсет» ойыны Мақсаты: балалардың дене мүшелерін (көз, құлақ, қол, аяқ) дұрыс атауға және көрсетуге үйрету. - «Қысқы киімді ата» Мақсаты: қыс мезгілінде киетін киімдерін ажырата білуді үйрету. - «Кім жылдам?» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын және логикасын дамыту.
	10.00-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу . Балалармен бірге жаттығуларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген жаттығуды топпен немесе қажет болған жағдайда жеке түсіндіру. Жаттығу орындауына көмек беру.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-

		өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету. «Нанның қадірі, тарихы» туралы мәлімет беру, нан қоқымын шашпауды үйрету, нан мен бидайдың суретін бояту.
Сейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Шығармашылық дағды: - «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Баланың ойлау және шығармашылық қабілетін дамыту. -«Менің қиялымдағы үй» Мақсаты: Желіммен жұмыс істеу дағдысын дамыту.
	10:00-10:20	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс

		пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Сәрсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.50	Тәрбиешінің ҰІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
	9.50-10.15	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау.Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау.Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.

	10.20-10.35	Екінші таңғы ас
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Бейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, қазақ киімін кигізу, қаражорға биін билеуге көмек көрсету, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тындау, ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау.
	9.35-9.55	Шығармашылық дағды - «Аққала жасайық» Мақсаты: ермексиз арқылы аққала мүсіндеу - «Қар жауып тұр» Мақсаты: бояумен қыс көрінісін бояу - «Ақ қар» Мақсаты: жапсыру арқылы қар бейнесін жасау

	9.55-10.20	Дене тәрбиесі ҮІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау. Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау. Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Жұма	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Қазақ тілі педагогының жеңілдетіп дайындаған тапсырмасын бірге отырып орындау, сүйемелдеу. Дыбыс шығаратын тақтадағы әріптермен таныстыру. Балаға дұрыс дыбысталуын үйрету. Әр ісін қолдап, мадақтау

9.35-10.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
10.00-10.20	- «Қысқы ойындар» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ойындар туралы білімін кеңейту. - «Шырша» Мақсаты: Шырша және оның ерекшелігін түсіндіру.
10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
10.35-11.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.

Тексерілісі: Феррагметова

Түзету-дамыту жұмысының циклограммасы

Қаңтар айы 2026 жыл 2 апта

12.01.2026 ж - 16.01.2026 ж

Педагог-ассистент: Кабдиева Г.А.

Апта күні	Уақыты	Жұмыс барысы
Дүйсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау , балалармен амандасу, таңғы жаттығу, «Менің Қазақстаным» гимнін тыңдату, бірге орындау (яғни қолына кішкентай ҚР жалаушасын ұстату). Әр қадамын мадақтау, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Әлеуметтік эмоционалды дағды - «Қардың ерекшеліктері» Мақсаты: қардың ерекше қасиеттерін түсіндіру - «Дос болайық» Мақсаты: баланы достыққа тәрбиелеу
	10.00-10.20	Дене тәрбиесі ҮІӨ бірге барып қатысу. Балалармен бірге жаттығуларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген жаттығуды топпен немесе қажет болған жағдайда жеке түсіндіру. Жаттығу орындауына көмек беру.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше

		ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету. «Нанның қадірі, тарихы» туралы мәлімет беру, нан қоқымын шашпауды үйрету, нан мен бидайдың суретін бояту.
Сейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	10:00-10:20	Танымдық зияткерлік дағды - «Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды көлеміне қарай ажырата білу - «Пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) тану - «Мұз бен қар» Мақсаты: қар мен мұздың қасиеттерімен таныстыру - «Қай мезгіл?» Мақсаты: жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.

	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Сәрсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҮІӨ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.50	Тәрбиешінің ҮІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
	9.50-10.15	Дене тәрбиесі ҮІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау.Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын

		ойнау.Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Бейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу,қазақи киімін кигізу, қаражорға биін билеуге көмек көрсету, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.55	- «Пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) тану - «Мұз бен қар» Мақсаты: қар мен мұздың қасиеттерімен таныстыру - «Қай мезгіл?» Мақсаты: жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету

	9.55-10.20	Дене тәрбиесі ҮІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау. Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау. Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	11.0-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Жұма	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Қазақ тілі педагогының жеңілдетіп дайындаған тапсырмасын бірге отырып орындау, сүйемелдеу. Дыбыс шығаратын тақтадағы әріптермен таныстыру. Балаға дұрыс дыбысталуын үйрету. Әр ісін қолдап, мадақтау
	9.40-10.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру,

		тапсырманы орындату.
10.00-10.20	- «Қысқы ойындар» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ойындар туралы білімін кеңейту. - «Шырша» Мақсаты: Шырша және оның ерекшелігін түсіндіру.	
10.20-10.35	Екінші таңғы ас.	
10.35-11.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.	
11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.	
12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.	
16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.	

Тексерілді: Беррадиетова

Түзету-дамыту жұмысының циклограммасы

Қаңтар айы 2026 жыл 3 апта

19.01.2026 ж - 23.01.2026 ж

Педагог-ассистент: Кабдиева Г.А.

Апта күні	Уақыты	Жұмыс барысы
Дүйсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау , балалармен амандасу, таңғы жаттығу, «Менің Қазақстаным» гимнін тыңдату, бірге орындау (яғни қолына кішкентай ҚР жалаушасын ұстату). Әр қадамын мадақтау, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Шығармашылық дағды - «Аққала жасайық» Мақсаты: ермексаз арқылы аққала мүсіндеу - «Дос болайық» Мақсаты: баланы достыққа тәрбиелеу
	10.00-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу . Балалармен бірге жаттығуларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген жаттығуды топпен немесе қажет болған жағдайда жеке түсіндіру. Жаттығу орындауына көмек беру.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше

		ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету. «Нанның қадірі, тарихы» туралы мәлімет беру, нан қоқымын шашпауды үйрету, нан мен бидайдың суретін бояту.
Сейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Шығармашылық дағды - «Аққала жасайық» Мақсаты: ермексаз арқылы аққала мүсіндеу - «Қар жауып тұр» Мақсаты: бояумен қыс көрінісін бояу - «Ақ қар» Мақсаты: жапсыру арқылы қар бейнесін жасау
	10:00-10:20	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға

		ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Сәрсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҮІӨ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.50	Тәрбиешінің ҮІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
	9.35-9.50	Дене тәрбиесі ҮІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау.Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау.Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	9.50-10.20	Танымдық зияткерлік дағды - «Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды көлеміне қарай ажырата білу - «Пішінді тап»

		Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) тану - «Кім жылдам?» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын және логикасын дамыту.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Бейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, қазақи киімін кигізу, қаражорға биін билеуге көмек көрсету, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тындау, ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.55	Әлеуметтік эмоционалды дағды - «Қардың ерекшеліктері» Мақсаты: қардың ерекше қасиеттерін түсіндіру - «Дос болайық» Мақсаты: баланы достыққа тәрбиелеу - «Бірге ойнаймыз»

		Мақсаты: балаларды бір-бірімен тату болуға үйрету
	9.55-10.20	Дене тәрбиесі ҮІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау.Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау.Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Жұма	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Қазақ тілі педагогының жеңілдетіп дайындаған тапсырмасын бірге отырып орындау, сүйемелдеу. Дыбыс шығаратын тақтадағы әріптермен таныстыру. Балаға дұрыс дыбысталуын үйрету. Әр ісін қолдап, мадақтау

9.35-10.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
10.00-10.20	- «Қысқы ойындар» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ойындар туралы білімін кеңейту. - «Шырша» Мақсаты: Шырша және оның ерекшелігін түсіндіру.
10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
10.35-11.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.

Тексерілді: Бердаулетова

Түзету-дамыту жұмысының циклограммасы

Қаңтар айы 2026 жыл 4 апта
26.01.2026 ж - 30.01.2026 ж

Педагог-ассистент: Кабдиева Г.А.

Апта күні	Уақыты	Жұмыс барысы
Дүйсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау , балалармен амандасу, таңғы жаттығу, «Менің Қазақстаным» гимнін тыңдату, бірге орындау (яғни қолына кішкентай ҚР жалаушасын ұстату). Әр қадамын мадақтау, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Дене тәрбиесі ҮІӨ бірге барып қатысу . Балалармен бірге жаттығуларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген жаттығуды топпен немесе қажет болған жағдайда жеке түсіндіру. Жаттығу орындауына көмек беру.
	10.00-10.20	Коммуникативті дағды - «Қысқы киімді ата» Мақсаты: қыс мезгілінде киетін киімдерін ажырата білуді үйрету. - «Кім жылдам?» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын және логикасын дамыту.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше

		ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.	
	16.00-16.20	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету. «Нанның қадірі, тарихы» туралы мәлімет беру, нан қоқымын шашпауды үйрету, нан мен бидайдың суретін бояту.	
Сейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.	
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.	
	9.35-10.00	Коммуникативті дағды: Мақсаты: Топтағы қарлы ойынға қатысу “Қарды жинау” Мақсаты: Қар мен мұз туралы шығармашылық жұмыстар. Қар мен мұз суретін салу, бояу. Қағаздан қаржапырақ немесе мұздан аппликация жасау. Күтілетін нәтиже қол моторикасы дамиды, қиялы артады	
	10:00-10:20	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.	
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.	
	10.35-11.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.	
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас	

		білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.	
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.	
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.	
Сәрсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.	
	9.15-9.35	Музыка ҮІӨ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау	
	9.35-9.50	Тәрбиешінің ҮІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.	
	9.50-10.15	Дене тәрбиесі ҮІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау.Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау.Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.	
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.	
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.	

	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.	
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.	
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.	
	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, қазақи киімін кигізу, қаражорға биін билеуге көмек көрсету, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.	
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тындау, ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау	
	9.35-9.55	Шығармашылық дағды - «Аққала жасайық» Мақсаты: ермексаз арқылы аққала мүсіндеу - «Қар жауып тұр» Мақсаты: бояумен қыс көрінісін бояу - «Ақ қар» Мақсаты: жапсыру арқылы қар бейнесін жасау	
Бейсенбі	9.55-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау. Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау. Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.	

	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.	
	10.35-11.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.	
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.	
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.	
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.	
Жұма	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.	
	9.15-9.35	Қазақ тілі педагогының жеңілдетіп дайындаған тапсырмасын бірге отырып орындау, сүйемелдеу. Дыбыс шығаратын тақтадағы әріптермен таныстыру. Балаға дұрыс дыбысталуын үйрету. Әр ісін қолдап, мадақтау	
	9.35-10.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.	
	10.00-10.20	- «Қысқы ойындар» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ойындар туралы білімін кеңейту.	

		- «Шырша» Мақсаты: Шырша және оның ерекшелігін түсіндіру.	
10.20-10.35		Екінші таңғы ас.	
10.35-11.00		Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.	
11.00-12.00		Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.	
12.00-16.00		Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.	
16.00-17.00		Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.	

Тексерілді: Ферраучетова

Түзету-дамыту жұмысының циклограммасы

Ақпан айы 2026 жыл 1 апта
02.02.2026 ж - 06.02.2026 ж

Педагог-ассистент: Кабдиева Г.А.

Апта күні	Уақыты	Жұмыс барысы
Дүйсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау , балалармен амандасу, таңғы жаттығу, «Менің Қазақстаным» гимнін тыңдату, бірге орындау (яғни қолына кішкентай ҚР жалаушасын ұстату). Әр қадамын мадақтау, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу . Балалармен бірге жаттығуларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген жаттығуды топпен немесе қажет болған жағдайда жеке түсіндіру. Жаттығу орындауына көмек беру.
	10.00-10.20	Коммуникативті дағды: - «Кім тапқыр?» Мақсаты: Баланың ойлау және сөйлеу қабілетін арттыру. - «Ғажайып дорба» Мақсаты: Сұраққа толық жауап беруге үйрету.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек

		көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету. «Нанның қадірі, тарихы» туралы мәлімет беру, нан қоқымын шашпауды үйрету, нан мен бидайдың суретін бояту.
Сейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау , балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	10.00-10.20	Танымдық зияткерлік дағды - «Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды көлеміне қарай ажырата білу - «Пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) тану - «Мұз бен қар» Мақсаты: қар мен мұздың қасиеттерімен таныстыру - «Қай мезгіл?» Мақсаты: жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға

		ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Сәрсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҮІӨ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.50	Тәрбиешінің ҮІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
	9.50-10.15	Дене тәрбиесі ҮІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау.Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау.Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.

	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Бейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу,қазақи киімін кигізу, қаражорға биін билеуге көмек көрсету, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.55	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: - «Қардың ерекшелігі» Мақсаты: Қардың түсін, ерекшелігін анықтауға үйрету. - «Қысқы ойындар» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ойындар туралы білімін кеңейту. - «Шырша» Мақсаты: Шырша және оның ерекшелігін түсіндіру.

	9.55-10.20	Дене тәрбиесі ҮІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау. Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау. Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Жұма	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Қазақ тілі педагогының жеңілдетіп дайындаған тапсырмасын бірге отырып орындау, сүйемелдеу. Дыбыс шығаратын тақтадағы әріптермен таныстыру. Балаға дұрыс дыбысталуын үйрету. Әр ісін қолдап, мадақтау

9.35-10.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
10.00-10.20	- «Қысқы ойындар» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ойындар туралы білімін кеңейту. - «Шырша» Мақсаты: Шырша және оның ерекшелігін түсіндіру.
10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
10.35-11.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.

Тексерілді: Феррагметова

Түзету-дамыту жұмысының циклограммасы

Ақпан айы 2026 жыл 2 апта
09.02.2026 ж - 13.02.2026 ж

Педагог-ассистент: Кабдиева Г.А.

Апта күні	Уақыты	Жұмыс барысы
Дүйсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау , балалармен амандасу, таңғы жаттығу, «Менің Қазақстаным» гимнін тыңдату, бірге орындау (яғни қолына кішкентай ҚР жалаушасын ұстату). Әр қадамын мадақтау, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Коммуникативті дағды: - «Орнын тап» Мақсаты: Сандар және олардың реттілігін білуге үйрету. - «Біреу және көп» Мақсаты: Заттарды санап, салыстыруға дағдыландыру. - «Ғажайып дорба» Мақсаты: Сұраққа толық жауап беруге үйрету.
	10.00-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу . Балалармен бірге жаттығуларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген жаттығуды топпен немесе қажет болған жағдайда жеке түсіндіру. Жаттығу орындауына көмек беру.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру,

		жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету. «Нанның қадірі, тарихы» туралы мәлімет беру, нан қоқымын шашпауды үйрету, нан мен бидайдың суретін бояту.
Сейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Танымдық-зияткерлік дағды: Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру: - «Ойлан, тап» Мақсаты: Берілген тапсырманы толық орындап, ойлау қабілетін арттыру. - «Орнын тап» Мақсаты: Сандар және олардың реттілігін білуге үйрету. - «Біреу және көп» Мақсаты: Заттарды санап, салыстыруға дағдыландыру.
	10:00-10:20	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.

	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Сәрсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҮІӨ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.50	Тәрбиешінің ҮІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
	9.50-10.15	Дене тәрбиесі ҮІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау.Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын

		ойнау.Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Бейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу,қазақи киімін кигізу, қаражорға биін билеуге көмек көрсету, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-9.50	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: - «Қысқы ойындар» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ойындар туралы білімін кеңейту. - «Шырша» Мақсаты: Шырша және оның ерекшелігін түсіндіру.

	9.50-10.20	Дене тәрбиесі ҮІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау. Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау. Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Жұма	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Қазақ тілі педагогының жеңілдетіп дайындаған тапсырмасын бірге отырып орындау, сүйемелдеу. Дыбыс шығаратын тақтадағы әріптермен таныстыру. Балаға дұрыс дыбысталуын үйрету. Әр ісін қолдап, мадақтау
	9.35-10.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.

10.00-10.20	Шығармашылық дағды: - «Әжеммен ою оямын» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық оюларын ажырата білуге үйрету. - «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Тапқырлыққа, зейінділікке дағдыландыру.
10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
10.35-11.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.

Тексерілді: Феррацметова

Түзету-дамыту жұмысының циклограммасы

Ақпан айы 2026 жыл 3 апта
16.02.2026 ж - 20.02.2026 ж

Педагог-ассистент: Кабдиева Г.А.

Апта күні	Уақыты	Жұмыс барысы
Дүйсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау , балалармен амандасу, таңғы жаттығу, «Менің Қазақстаным» гимнін тыңдату, бірге орындау (яғни қолына кішкентай ҚР жалаушасын ұстату). Әр қадамын мадақтау, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу . Балалармен бірге жаттығуларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген жаттығуды топпен немесе қажет болған жағдайда жеке түсіндіру. Жаттығу орындауына көмек беру.
	10.00-10.20	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: -«Қыс келді, алақай!» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігімен таныстыру. -«Қардың ерекшелігі» Мақсаты: Қардың түсін, ерекшелігін анықтауға үйрету. -«Қысқы ойындар» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ойындар туралы білімін кеңейту. -«Шырша» Мақсаты: Шырша және оның ерекшелігін түсіндіру.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас

		білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету. «Нанның қадірі, тарихы» туралы мәлімет беру, нан қоқымын шашпауды үйрету, нан мен бидайдың суретін бояту.
Сейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Танымдық-зияткерлік дағды: - «Кім тапқыр?» Мақсаты: Баланың ойлау және сөйлеу қабілетін арттыру. Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру: - «Ойлан, тап» Мақсаты: Берілген тапсырманы толық орындап, ойлау қабілетін арттыру.
	10:00-10:20	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Тәрбиешінің ҰІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.

	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Сәрсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҮІӨ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.50	Тәрбиешінің ҮІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
	9.35-9.50	Дене тәрбиесі ҮІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау.Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын

		ойнау.Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	9.50-10.20	Танымдық-зияткерлік дағды: - «Кім тапқыр?» Мақсаты: Баланың ойлау және сөйлеу қабілетін арттыру. Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру: - «Ойлан, тап» Мақсаты: Берілген тапсырманы толық орындап, ойлау қабілетін арттыру.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Бейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу,қазақи киімін кигізу, қаражорға биін билеуге көмек көрсету, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.

	9.35-9.55	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: - «Қысқы ойындар» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ойындар туралы білімін кеңейту. - «Шырша» Мақсаты: Шырша және оның ерекшелігін түсіндіру.
	9.55-10.20	Дене тәрбиесі ҮІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау. Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау. Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Жұма	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру.

	Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
9.15-9.35	Қазақ тілі педагогының жеңілдетіп дайындаған тапсырмасын бірге отырып орындау, сүйемелдеу. Дыбыс шығаратын тақтадағы әріптермен таныстыру. Балаға дұрыс дыбысталуын үйрету. Әр ісін қолдап, мадақтау
9.35-10.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
10.00-10.20	Шығармашылық дағды: - «Әжеммен ою оямын» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық оюларын ажырата білуге үйрету. - «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Тапқырлыққа, зейінділікке дағдыландыру.
10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
10.35-11.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.

Әрессеріңі: Феррадиетова

Түзету-дамыту жұмысының циклограммасы

Ақпан айы 2026 жыл 4 апта
23.02.2026 ж - 27.02.2026 ж

Педагог-ассистент: Кабдиева Г.А.

Апта күні	Уақыты	Жұмыс барысы
Дүйсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау , балалармен амандасу, таңғы жаттығу, «Менің Қазақстаным» гимнін тыңдату, бірге орындау (яғни қолына кішкентай ҚР жалаушасын ұстату). Әр қадамын мадақтау, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Коммуникативті дағды: - «Кім тапқыр?» Мақсаты: Баланың ойлау және сөйлеу қабілетін арттыру. - «Ғажайып дорба» Мақсаты: Сұраққа толық жауап беруге үйрету.
	10.00-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӘ бірге барып қатысу . Балалармен бірге жаттығуларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген жаттығуды топпен немесе қажет болған жағдайда жеке түсіндіру. Жаттығу орындауына көмек беру.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).

		Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету. «Нанның қадірі, тарихы» туралы мәлімет беру, нан қоқымын шашпауды үйрету, нан мен бидайдың суретін бояту.
Сейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Мақсаты:Өзіндік таңдау жасау .Еркін қарым-қатынасқа үйрету . Балаға жеке бағыт: Ұсақ моториканы, шығармашылық қабілетін және қарапайым әрекет арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту Мақсаты: Баланың қол қимылдарын дамыту, шығармашылық арқылы өзін білдіруіне жағдай жасау және қарапайым нұсқауларды орындауға үйрету. Апталық тапсырмалар: Тапсырма: «Қар адам» жапсыру Мазмұны: Дайын дөңгелектерді қағазға жапсыру Мақсаты: Қағазды ұстау, жапсыру дағдысын дамыту Пішіндерді ажырату .Нұсқауды орындау
	10:00-10:20	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Тәрбиешінің ҮІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс

		пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Сәрсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тыңдау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.50	Тәрбиешінің ҰІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
	9.50-10.15	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау.Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау.Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.

	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Бейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, қазақи киімін кигізу, қаражорға биін билеуге көмек көрсету, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тындау, ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.55	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: - «Қардың ерекшелігі» Мақсаты: Қардың түсін, ерекшелігін анықтауға үйрету. - «Қысқы ойындар» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ойындар туралы білімін кеңейту. - «Шырша» Мақсаты: Шырша және оның ерекшелігін түсіндіру.

	9.55-10.20	Дене тәрбиесі ҮІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау. Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау. Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Жұма	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Қазақ тілі педагогының жеңілдетіп дайындаған тапсырмасын бірге отырып орындау, сүйемелдеу. Дыбыс шығаратын тақтадағы әріптермен таныстыру. Балаға дұрыс дыбысталуын үйрету. Әр ісін қолдап, мадақтау

9.40-10.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
10.00-10.20	- «Қысқы ойындар» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ойындар туралы білімін кеңейту. - «Шырша» Мақсаты: Шырша және оның ерекшелігін түсіндіру.
10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
10.35-11.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету
11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.

Тексерілді: Феррагметова

Түзету-дамыту жұмысының циклограммасы

Наурыз айы 2026 жыл 1 апта
02.03.2026 ж - 06.03.2026 ж

Педагог-ассистент: **Кабдиева Г.А.**

Апта күні	Уақыты	Жұмыс барысы
Дүйсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау , балалармен амандасу, таңғы жаттығу, «Менің Қазақстаным» гимнін тыңдату, бірге орындау (яғни қолына кішкентай ҚР жалаушасын ұстату). Әр қадамын мадақтау, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Коммуникативті дағды: - «Кім тапқыр?» Мақсаты: Баланың ойлау және сөйлеу қабілетін арттыру. - «Ғажайып дорба» Мақсаты: Сұраққа толық жауап беруге үйрету.
	10.00-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу . Балалармен бірге жаттығуларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген жаттығуды топпен немесе қажет болған жағдайда жеке түсіндіру. Жаттығу орындауына көмек беру.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).

		Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету. «Нанның қадірі, тарихы» туралы мәлімет беру, нан қоқымын шашпауды үйрету, нан мен бидайдың суретін бояту.
Сейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Танымдық-зияткерлік дағды: Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру: - «Ойлан, тап» Мақсаты: Берілген тапсырманы толық орындап, ойлау қабілетін арттыру. - «Орнын тап» Мақсаты: Сандар және олардың реттілігін білуге үйрету. - «Біреу және көп» Мақсаты: Заттарды санап, салыстыруға дағдыландыру
	10:00-10:20	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Тәрбиешінің ҮІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға

		ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Сәрсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҮІӨ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.50	Тәрбиешінің ҮІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
	9.50-10.15	Дене тәрбиесі ҮІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау.Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау.Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.

	10.20-10.35	Екінші таңғы ас
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Бейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, қазақи киімін кигізу, қаражорға биін билеуге көмек көрсету, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тындау, ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.55	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: - «Қардың ерекшелігі» Мақсаты: Қардың түсін, ерекшелігін анықтауға үйрету. - «Қысқы ойындар» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ойындар туралы білімін кеңейту. - «Шырша» Мақсаты: Шырша және оның ерекшелігін түсіндіру.

	9.55-10.20	Дене тәрбиесі ҮІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау. Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау. Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Жұма	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Қазақ тілі педагогының жеңілдетіп дайындаған тапсырмасын бірге отырып орындау, сүйемелдеу. Дыбыс шығаратын тақтадағы әріптермен таныстыру. Балаға дұрыс дыбысталуын үйрету. Әр ісін қолдап, мадақтау
	9.35-10.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық

	күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
10.00-10.20	- «Қысқы ойындар» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ойындар туралы білімін кеңейту. - «Шырша» Мақсаты: Шырша және оның ерекшелігін түсіндіру.
10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
10.35-11.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.

Тексерілді: Фергаченкова

Түзету-дамыту жұмысының циклограммасы

Наурыз айы 2026 жыл 2 апта
09.03.2026 ж - 13.03.2026 ж

Педагог-ассистент: Кабдиева Г.А.

Апта күні	Уақыты	Жұмыс барысы
Дүйсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау , балалармен амандасу, таңғы жаттығу, «Менің Қазақстаным» гимнін тыңдату, бірге орындау (яғни қолына кішкентай ҚР жалаушасын ұстату). Әр қадамын мадақтау, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Коммуникативті дағды бойынша - «Ертегілер әлемі» ертегі оқып беру, кейіпкерлерімен таныстыру. Мақсаты: баланы тындай білуге үйрету, кейіпкерлерге деген қызығушылығын арттыру. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша - «Геометриялық пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру.
	10.00-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу . Балалармен бірге жаттығуларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген жаттығуды топпен немесе қажет болған жағдайда жеке түсіндіру. Жаттығу орындауына көмек беру.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).

		Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету. «Нанның қадірі, тарихы» туралы мәлімет беру, нан қоқымын шашпауды үйрету, нан мен бидайдың суретін бояту.
Сейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Танымдық-зияткерлік дағды: Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру: - «Ойлан, тап» Мақсаты: Берілген тапсырманы толық орындап, ойлау қабілетін арттыру. - «Орнын тап» Мақсаты: Сандар және олардың реттілігін білуге үйрету. - «Біреу және көп» Мақсаты: Заттарды санап, салыстыруға дағдыландыру.
	10:00-10:20	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Тәрбиешінің ҰІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға

		ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Сәрсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҮІӨ балалармен бірге ән айту, тындау, ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Тіл туралы ән айтқызу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау.
	9.35-9.50	Тәрбиешінің ҮІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
	9.50-10.15	Дене тәрбиесі ҮІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау. Екі қолды екі жаққа жайып, оңға–солға бұрылу. Жаттығу жасағысы келмеген жағдайда доппен ойнату яғни баламен байланыс орнату бір бірімізге допты домалату. Баланың әр бір дұрыс қадамын мадақтау.Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.

	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	17.00-18.00	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, қазақи киімін кигізу, қаражорға биін билеуге көмек көрсету, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
Бейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, қазақи киімін кигізу, қаражорға биін билеуге көмек көрсету, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҮІӨ балалармен бірге ән айту, тындау, ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Тіл туралы ән айтқызу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау.
	9.35-9.55	Коммуникативті дағды бойынша: - «Болады-болмайды» Мақсаты: Зиянды және пайдалы заттар туралы түсінігін арттыру. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: - «Мен атаған пішінді сала ғой» Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін арттыру
	9.55-10.20	Дене тәрбиесі ҮІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау. Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау. Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.

	10.35-11.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Жұма	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Қазақ тілі педагогының жеңілдетіп дайындаған тапсырмасын бірге отырып орындау, сүйемелдеу. Дыбыс шығаратын тақтадағы әріптермен таныстыру. Балаға дұрыс дыбысталуын үйрету. Әр ісін қолдап, мадақтау
	9.35-10.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	10.00-10.20	Коммуникативті дағды бойынша: - Кім жылдам?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету.

	Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: - «Пішіндерді жап» Мақсаты: Баланың зейінін және ойлау қабілетін арттыру. Шығармашылық дағды бойынша: - «Нүкте бойынша сурет салу» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Ең қарапайым әдістерге: домалақтау, бөліктерге бөлу, үзіп алу, жалпайту, созу, есу әдістерін меңгерту.
10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
10.35-11.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.

Тексерілді: Ферраушетова

Түзету-дамыту жұмысының циклограммасы

Наурыз айы 2026 жыл 3 апта
16.03.2026 ж - 20.03.2026 ж

Педагог-ассистент: **Кабдиева Г.А.**

Апта күні	Уақыты	Жұмыс барысы
Дүйсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау , балалармен амандасу, таңғы жаттығу, «Менің Қазақстаным» гимнін тыңдату, бірге орындау (яғни қолына кішкентай ҚР жалаушасын ұстату). Әр қадамын мадақтау, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	- Коммуникативті дағды бойынша - «Жыл мезгілдерін атай қой» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерімен таныстыру. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша - «Мен атаған пішінді сала ғой» Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін арттыру.
	10.00-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу . Балалармен бірге жаттығуларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген жаттығуды топпен немесе қажет болған жағдайда жеке түсіндіру. Жаттығу орындауына көмек беру.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).

		Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету. «Нанның қадірі, тарихы» туралы мәлімет беру, нан қоқымын шашпауды үйрету, нан мен бидайдың суретін бояту.
Сейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Коммуникативті дағды бойынша: - «Жыл мезгілдерін атай қой» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерімен таныстыру. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: - «Геометриялық лото» Мақсаты: Баланың таным қасиетін арттыру. Сан және санау ұғымын қалыптастыру: - «Тура және кері сана» Мақсаты: Сандарды ретімен және кері санауға дағдыландыру.
	10:00-10:20	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Тәрбиешінің ҰІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға

		ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Сәрсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҮІӨ балалармен бірге ән айту, тындау, ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Тіл туралы ән айтқызу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау.
	9.35-9.50	Коммуникативті дағды бойынша: - «Ертегілер әлемі» ертегі оқып беру, кейіпкерлерімен таныстыру. Мақсаты: баланы тындай білуге үйрету, кейіпкерлерге деген қызығушылығын арттыру. Сан және санау ұғымын қалыптастыру: - «Тура және кері сана» Мақсаты: Сандарды ретімен және кері санауға дағдыландыру.
	9.50-10.15	Дене тәрбиесі ҮІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау. Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын

		ойнау.Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Бейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу,қазақи киімін кигізу, қаражорға биін билеуге көмек көрсету, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тындау, ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Тіл туралы ән айтқызу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау.
	9.35-9.55	Коммуникативті дағды бойынша: - «Болады-болмайды» Мақсаты: Зиянды және пайдалы заттар туралы түсінігін арттыру. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: - «Мен атаған пішінді сала ғой» Мақсаты:Баланың есте сақтау қабілетін арттыру.

	9.55-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау. Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау. Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Жұма	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Қазақ тілі педагогының жеңілдетіп дайындаған тапсырмасын бірге отырып орындау, сүйемелдеу. Дыбыс шығаратын тақтадағы әріптермен таныстыру. Балаға дұрыс дыбысталуын үйрету. Әр ісін қолдап, мадақтау
	9.40-10.00	Тәрбиешінің ҰІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру.

		Тапсырманы орындауына көмек беру.
10.00-10.20	Коммуникативті дағды бойынша: - Кім жылдам?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: - «Пішіндерді жап» Мақсаты: Баланың зейінін және ойлау қабілетін арттыру. Шығармашылық дағды бойынша: - «Нүкте бойынша сурет салу» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Ең қарапайым әдістерге: домалақтау, бөліктерге бөлу, үзіп алу, жалпайту, созу, есу әдістерін меңгерту.	
10.20-10.35	Екінші таңғы ас.	
10.35-11.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.	
11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.	
12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.	
16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.	

Тексерілді: Фергачева

Түзету-дамыту жұмысының циклограммасы

Наурыз айы 2026 жыл 4 апта
26.03.2026 ж - 27.03.2026 ж

Педагог-ассистент: Кабдиева Г.А.

Апта күні	Уақыты	Жұмыс барысы
Бейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау , балалармен амандасу, қазақи киімін кигізу, қаражорға биін билеуге көмек көрсету, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тындау, ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Тіл туралы ән айтқызу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау.
	9.35-9.55	Коммуникативті дағды бойынша: - «Болады-болмайды» Мақсаты: Зиянды және пайдалы заттар туралы түсінігін арттыру. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: - «Мен атаған пішінді сала ғой» Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін арттыру.
	9.55-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау. Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау. Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.

	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Жұма	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Қазақ тілі педагогының жеңілдетіп дайындаған тапсырмасын бірге отырып орындау, сүйемелдеу. Дыбыс шығаратын тақтадағы әріптермен таныстыру. Балаға дұрыс дыбысталуын үйрету. Әр ісін қолдап, мадақтау
	9.35-10.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	10.00-10.20	Коммуникативті дағды бойынша: - Кім жылдам?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: - «Пішіндерді жап» Мақсаты: Баланың зейінін және ойлау қабілетін арттыру. Шығармашылық дағды бойынша:

		- «Нүкте бойынша сурет салу» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Ең қарапайым әдістерге: домалақтау, бөліктерге бөлу, үзіп алу, жалпайту, созу, есу әдістерін меңгерту.
10.20-10.35		Екінші таңғы ас.
10.35-11.00		Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
11.00-12.00		Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін кийуді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
12.00-16.00		Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, кийіні үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін кийіні қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
16.00-17.00		Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.

Тексерілісі: Феррадиштова

Түзету-дамыту жұмысының циклограммасы

Сәуір айы 2026 жыл 1 апта
30.03.2026 ж - 03.04.2026 ж

Педагог-ассистент: Кабдиева Г.А.

Апта күні	Уақыты	Жұмыс барысы
Дүйсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау , балалармен амандасу, таңғы жаттығу, «Менің Қазақстаным» гимнін тыңдату, бірге орындау (яғни қолына кішкентай ҚР жалаушасын ұстату). Әр қадамын мадақтау, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	- Коммуникативті дағды бойынша - «Жыл мезгілдерін атай қой» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерімен таныстыру. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша - «Мен атаған пішінді сала ғой» Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін арттыру.
	10.00-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу . Балалармен бірге жаттығуларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген жаттығуды топпен немесе қажет болған жағдайда жеке түсіндіру. Жаттығу орындауына көмек беру.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше

		ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету. «Нанның қадірі, тарихы» туралы мәлімет беру, нан қоқымын шашпауды үйрету, нан мен бидайдың суретін бояту.
Сейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Коммуникативті дағды бойынша: - «Болады-болмайды» Мақсаты: Зиянды және пайдалы заттар туралы түсінігін арттыру. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: - «Мен атаған пішінді сала ғой» Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін арттыру.
	10:00-10:20	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Тәрбиешінің ҮІӘ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету.

		Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Сәрсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҮІӨ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.50	Тәрбиешінің ҮІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
	9.50-10.15	Дене тәрбиесі ҮІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау.Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау.Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.

		Коммуникативті дағды бойынша: - «Ертегілер әлемі» ертегі оқып беру, кейіпкерлерімен таныстыру. Мақсаты: баланы тындай білуге үйрету, кейіпкерлерге деген қызығушылығын арттыру. Сан және санау ұғымын қалыптастыру: - «Тура және кері сана» Мақсаты: Сандарды ретімен және кері санауға дағдыландыру.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Бейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, қазақи киімін кигізу, қаражорға биін билеуге көмек көрсету, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тындау, ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.55	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.

	9.55-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау. Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау. Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Коммуникативті дағды бойынша: - «Болады-болмайды» Мақсаты: Зиянды және пайдалы заттар туралы түсінігін арттыру. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: - «Мен атаған пішінді сала ғой» Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін арттыру.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Жұма	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру.

		Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
9.15-9.35		Қазақ тілі педагогының жеңілдетіп дайындаған тапсырмасын бірге отырып орындау, сүйемелдеу. Дыбыс шығаратын тақтадағы әріптермен таныстыру. Балаға дұрыс дыбысталуын үйрету. Әр ісін қолдап, мадақтау
9.35-10.00		Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
10.00-10.20		Коммуникативті дағды бойынша: - Кім жылдам?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: - «Пішіндерді жап» Мақсаты: Баланың зейінін және ойлау қабілетін арттыру. Шығармашылық дағды бойынша: - «Нүкте бойынша сурет салу» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Ең қарапайым әдістерге: домалақтау, бөліктерге бөлу, үзіп алу, жалпайту, созу, есу әдістерін меңгерту.
10.20-10.35		Екінші таңғы ас.
10.35-11.00		Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
11.00-12.00		Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
12.00-16.00		Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу.

		15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.

Тексерілді: Ферраушетова

Түзету-дамыту жұмысының циклограммасы

Сәуір айы 2026 жыл 2 апта
06.04.2026 ж - 10.04.2026 ж

Педагог-ассистент: Кабдиева Г.А.

Апта күні	Уақыты	Жұмыс барысы
Дүйсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау , балалармен амандасу, таңғы жаттығу, «Менің Қазақстаным» гимнін тыңдату, бірге орындау (яғни қолына кішкентай ҚР жалаушасын ұстату). Әр қадамын мадақтау, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	- Коммуникативті дағды бойынша - «Жыл мезгілдерін атай қой» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерімен таныстыру. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша Көктем табиғаты туралы әңгіме. Сурет салу: «Менің бақшам» -
	10.00-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу . Балалармен бірге жаттығуларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген жаттығуды топпен немесе қажет болған жағдайда жеке түсіндіру. Жаттығу орындауына көмек беру.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше

		ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету. «Нанның қадірі, тарихы» туралы мәлімет беру, нан қоқымын шашпауды үйрету, нан мен бидайдың суретін бояту.
Сейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Коммуникативті дағды бойынша: - «Болады-болмайды» Мақсаты: Зиянды және пайдалы заттар туралы түсінігін арттыру. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: Өсімдіктер мен гүлдер сабақтары. Пазл ойындар –
	10:00-10:20	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Тәрбиешінің ҮІӘ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету.

		Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Сәрсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҮІӨ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.50	Тәрбиешінің ҮІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
	9.50-10.15	Дене тәрбиесі ҮІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау.Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау.Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.

		Коммуникативті дағды бойынша: - «Ертегілер әлемі» ертегі оқып беру, кейіпкерлерімен таныстыру. Мақсаты: баланы тындай білуге үйрету, кейіпкерлерге деген қызығушылығын арттыру. Сан және санау ұғымын қалыптастыру: Қимыл-қозғалыс ойындары: «Жануарлар қозғалысы» -
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Бейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, қазақи киімін кигізу, қаражорға биін билеуге көмек көрсету, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тындау, ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.55	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне

		енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.55-10.20	Дене тәрбиесі ҮІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау. Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау. Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Коммуникативті дағды бойынша: - «Болады-болмайды» Мақсаты: Зиянды және пайдалы заттар туралы түсінігін арттыру. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: Әңгімелеу: «Менің үй жануарам» Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін арттыру.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Жұма	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру.

		Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
9.15-9.35		Қазақ тілі педагогының жеңілдетіп дайындаған тапсырмасын бірге отырып орындау, сүйемелдеу. Дыбыс шығаратын тақтадағы әріптермен таныстыру. Балаға дұрыс дыбысталуын үйрету. Әр ісін қолдап, мадақтау
9.35-10.00		Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
10.00-10.20		Коммуникативті дағды бойынша: - Кім жылдам?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: «Көктем келді» Мақсаты: Балаларға көктем табиғатының ерекшеліктерін таныстыру, қоршаған ортаға қызығушылықты дамыту. –
10.20-10.35		Екінші таңғы ас.
10.35-11.00		Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
11.00-12.00		Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
12.00-16.00		Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.

	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
--	-------------	---

Тексерілді: Беррауиева

Түзету-дамыту жұмысының циклограммасы

Сәуір айы 2026 жыл 1 апта
30.03.2026 ж - 03.04.2026 ж

Педагог-ассистент: Кабдиева Г.А.

Апта күні	Уақыты	Жұмыс барысы
Дүйсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау , балалармен амандасу, таңғы жаттығу, «Менің Қазақстаным» гимнін тыңдату, бірге орындау (яғни қолына кішкентай ҚР жалаушасын ұстату). Әр қадамын мадақтау, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	- Коммуникативті дағды бойынша - «Жыл мезгілдерін атай қой» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерімен таныстыру. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша - «Мен атаған пішінді сала ғой» Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін арттыру.
	10.00-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу . Балалармен бірге жаттығуларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген жаттығуды топпен немесе қажет болған жағдайда жеке түсіндіру. Жаттығу орындауына көмек беру.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет

		жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету. «Нанның қадірі, тарихы» туралы мәлімет беру, нан қоқымын шашпауды үйрету, нан мен бидайдың суретін бояту.
Сейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Коммуникативті дағды бойынша: - «Болады-болмайды» Мақсаты: Зиянды және пайдалы заттар туралы түсінігін арттыру. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: - «Мен атаған пішінді сала ғой» Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін арттыру.

	10:00-10:20	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Тәрбиешінің ҰІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру.

Сәрсенбі		Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.50	Тәрбиешінің ҰІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
	9.50-10.15	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау.Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау.Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас. Коммуникативті дағды бойынша: - «Ертегілер әлемі» ертегі оқып беру, кейіпкерлерімен таныстыру. Мақсаты: баланы тындай білуге үйрету, кейіпкерлерге деген қызығушылығын арттыру. Сан және санау ұғымын қалыптастыру: - «Тура және кері сана» Мақсаты: Сандарды ретімен және кері санауға дағдыландыру.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.

	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Бейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, қазақи киімін кигізу, қаражорға биін билеуге көмек көрсету, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тындау, ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.55	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.

	9.55-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау. Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау. Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Коммуникативті дағды бойынша: - «Болады-болмайды» Мақсаты: Зиянды және пайдалы заттар туралы түсінігін арттыру. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: - «Мен атаған пішінді сала ғой» Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін арттыру.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Жұма	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы

	араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
9.15-9.35	Қазақ тілі педагогының жеңілдетіп дайындаған тапсырмасын бірге отырып орындау, сүйемелдеу. Дыбыс шығаратын тақтадағы әріптермен таныстыру. Балаға дұрыс дыбысталуын үйрету. Әр ісін қолдап, мадақтау
9.35-10.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
10.00-10.20	Коммуникативті дағды бойынша: - Кім жылдам?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: - «Пішіндерді жап» Мақсаты: Баланың зейінін және ойлау қабілетін арттыру. Шығармашылық дағды бойынша: - «Нүкте бойынша сурет салу» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Ең қарапайым әдістерге: домалақтау, бөліктерге бөлу, үзіп алу, жалпайту, созу, есу әдістерін меңгерту.
10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
10.35-11.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет

	жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.

Атқарғанды: Беррадиетова

Түзету-дамыту жұмысының циклограммасы

Сәуір айы 2026 жыл 3 апта
06.04.2026 ж - 10.04.2026 ж

Педагог-ассистент: Кабдиева Г.А.

Апта күні	Уақыты	Жұмыс барысы
Дүйсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау , балалармен амандасу, таңғы жаттығу, «Менің Қазақстаным» гимнін тыңдату, бірге орындау (яғни қолына кішкентай ҚР жалаушасын ұстату). Әр қадамын мадақтау, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	- Коммуникативті дағды бойынша - «Жыл мезгілдерін атай қой» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерімен таныстыру. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша Көктем табиғаты туралы әңгіме. Сурет салу: «Менің бақшам» -
	10.00-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу . Балалармен бірге жаттығуларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген жаттығуды топпен немесе қажет болған жағдайда жеке түсіндіру. Жаттығу орындауына көмек беру.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет

		жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету. «Нанның қадірі, тарихы» туралы мәлімет беру, нан қоқымын шашпауды үйрету, нан мен бидайдың суретін бояту.
Сейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Коммуникативті дағды бойынша: - «Болады-болмайды» Мақсаты: Зиянды және пайдалы заттар туралы түсінігін арттыру. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: Өсімдіктер мен гүлдер сабақтары. Пазл ойындар –

	10:00-10:20	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Тәрбиешінің ҰІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру.

Сәрсенбі		Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.50	Тәрбиешінің ҰІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
	9.50-10.15	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау.Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау.Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу.

		15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Бейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, қазақи киімін кигізу, қаражорға биін билеуге көмек көрсету, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тындау, ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.55	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.55-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау. Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау. Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Коммуникативті дағды бойынша: - «Болады-болмайды» Мақсаты: Зиянды және пайдалы заттар туралы түсінігін арттыру. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: Әңгімелеу: «Менің үй жануарам» Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін арттыру.

	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Жұма	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Қазақ тілі педагогының жеңілдетіп дайындаған тапсырмасын бірге отырып орындау, сүйемелдеу. Дыбыс шығаратын тақтадағы әріптермен таныстыру. Балаға дұрыс дыбысталуын үйрету. Әр ісін қолдап, мадақтау
	9.35-10.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	10.00-10.20	Коммуникативті дағды бойынша: - Кім жылдам?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету.

	Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: «Көктем келді» Мақсаты: Балаларға көктем табиғатының ерекшеліктерін таныстыру, қоршаған ортаға қызығушылықты дамыту. –
10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
10.35-11.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.

Атқарып: Феррагметова

Түзету-дамыту жұмысының циклограммасы

Сәуір айы 2026 жыл 3 апта

13.04.2026 ж - 17.04.2026 ж

Педагог-ассистент: Кабдиева Г.А.

Апта күні	Уақыты	Жұмыс барысы
Дүйсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау , балалармен амандасу, таңғы жаттығу, «Менің Қазақстаным» гимнін тыңдату, бірге орындау (яғни қолына кішкентай ҚР жалаушасын ұстату). Әр қадамын мадақтау, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	- Коммуникативті дағды бойынша - «Жыл мезгілдерін атай қой» Мақсаты:Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерімен таныстыру. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша «Су және оның маңызы» Мақсаты: Балаларды судың маңызы мен табиғаттағы рөлімен таныстыру. – Су туралы әңгіме, тәжірибе көрсету: «Су қалай қозғалады?» - - Көктем табиғаты туралы әңгіме. Сурет салу: «Менің бақшам»
	10.00-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу . Балалармен бірге жаттығуларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген жаттығуды топпен немесе қажет болған жағдайда жеке түсіндіру. Жаттығу орындауына көмек беру.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.

	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету. «Нанның қадірі, тарихы» туралы мәлімет беру, нан қоқымын шашпауды үйрету, нан мен бидайдың суретін бояту.
Сейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: Суға байланысты пазлдар мен ойындар -

	10:00-10:20	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Тәрбиешінің ҰІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.

Сәрсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.50	Тәрбиешінің ҰІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
	9.50-10.15	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау.Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау.Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек

		көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Бейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, қазақи киімін кигізу, қаражорға биін билеуге көмек көрсету, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тындау, ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.55	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.55-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау. Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау. Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Коммуникативті дағды бойынша: - Коммуникативті дағды бойынша - «Жыл мезгілдерін атай қой» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерімен таныстыру. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша Сурет салу: «Менің өзенім» -

	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Жұма	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Қазақ тілі педагогының жеңілдетіп дайындаған тапсырмасын бірге отырып орындау, сүйемелдеу. Дыбыс шығаратын тақтадағы әріптермен таныстыру. Балаға дұрыс дыбысталуын үйрету. Әр ісін қолдап, мадақтау
	9.35-10.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	10.00-10.20	Коммуникативті дағды бойынша: Қолөнер: көк қағаздан су тамшылары

10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
10.35-11.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.

Тексерілді: Феррагметова

Түзету-дамыту жұмысының циклограммасы

Сәуір айы 2026 жыл 4 апта

20.04.2026 ж - 24.04.2026 ж

Педагог-ассистент: Кабдиева Г.А.

Апта күні	Уақыты	Жұмыс барысы
Дүйсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау , балалармен амандасу, таңғы жаттығу, «Менің Қазақстаным» гимнін тыңдату, бірге орындау (яғни қолына кішкентай ҚР жалаушасын ұстату). Әр қадамын мадақтау, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Коммуникативті дағды бойынша Ауа райы пазылдары күн, бұлт, жаңбыр. Баланы мәжбүрлемей, қызықтыру арқылы қатыстыру. Мақсаты: Балаға күн, бұлт, жаңбыр туралы түсінігін қалыптастыру. Пазл арқылы көру, ойлау, ұсақ моторика дағдыларын дамыту. Бөліктерді біріктіру арқылы зейінін дамыту, есте сақтауын және қызығушылығын арттыру. Танымдық Коммуникативті дағды бойынша: Ән айту. Су тамшылыры. Баланы мәжбүрлемей, қызықтыру арқылы қатыстыру. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: Қарапайым әуен қосып, қол шапалақтау арқылы ырғаққа қосу. Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін арттыру. Ауа райы құбылыстары туралы түсінігін қалыптастыру, пазл құрастыру арқылы танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту. Мақсаты: Баланың есте сақтау, ойлау, зейін қабілетін арттыру. Қарапайым салыстыру, ажырату, таңдау дағдыларын дамыту.
	10.00-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу . Балалармен бірге жаттығуларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген жаттығуды топпен немесе қажет болған жағдайда жеке түсіндіру. Жаттығу орындауына көмек беру.

	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
Сейсенбі	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету. «Нанның қадірі, тарихы» туралы мәлімет беру, нан қоқымын шашпауды үйрету, нан мен бидайдың суретін бояту.
	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.

9.35-10.00	Коммуникативті дағды бойынша: Ән айтып, би жасау. Баланың музыкаға қызығушылығын арттыру. «Күн» ұғымын қимыл қозғалыс және ән арқылы түсіндіру. Қарапайым қимылдарды қайталау арқылы ірі моторикасын дамыту. Мақсаты: Есту, көру арқылы қабылдауын жетілдіру жығымды эмоция қалыптастыру. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: Бидің жеңіл қозғалыстары. Айналу, қол шапалақтау, секіру, музыка ырғағын сезіну, қимыл арқылы қабылдау. Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін арттыру.
10:00-10:20	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
10.35-11.00	Тәрбиешінің ҮІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау.

		Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Сәрсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.50	Тәрбиешінің ҰІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
	9.50-10.15	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау.Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау.Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру,

		жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Бейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, қазақи киімін кигізу, қаражорға биін билеуге көмек көрсету, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тындау, ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.55	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.55-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау. Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау. Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.

	10.35-11.00	Коммуникативті дағды бойынша: Менің ауа райым, сурет салу. Мақсаты: Баланың ауа райы (күн, бұлт, жаңбыр) туралы түсінігін сурет салу арқылы бекіту. Түстерді ажырату қабілетін дамыту. Қол қимылын жетілдіру (ұсақ моторика). Шығармашылық белсенділігін арттыру. Қарапайым тыңдау жасауға үйрету. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: Бидің жеңіл қозғалыстары айналу, қол шапалақтау, секіру, музыка ырғағын сезіну, қимыл арқылы қабылдау. Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін арттыру.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Жұма	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Қазақ тілі педагогының жеңілдетіп дайындаған тапсырмасын бірге отырып орындау, сүйемелдеу. Дыбыс шығаратын тақтадағы әріптермен таныстыру. Балаға дұрыс дыбысталуын үйрету. Әр ісін қолдап, мадақтау
	9.35-10.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық

	күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
10.00-10.20	Коммуникативті дағды бойынша: Қолөнер: көк қағаздан су тамшылары
10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
10.35-11.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.

Тексерілісі: Ферраулетова

Түзету-дамыту жұмысының циклограммасы

Сәуір айы 2026 жыл 5 апта

27.04.2026 ж - 30.04.2026 ж

Педагог-ассистент: Кабдиева Г.А.

Апта күні	Уақыты	Жұмыс барысы
Дүйсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау , балалармен амандасу, таңғы жаттығу, «Менің Қазақстаным» гимнін тыңдату, бірге орындау (яғни қолына кішкентай ҚР жалаушасын ұстату). Әр қадамын мадақтау, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Коммуникативті дағды бойынша: «Күн», «бұлт», «жаңбыр» сөздерін қайталау, сурет арқылы атау. Күн-сары шеңбер. Жаңбыр-көк сызықтар. Бұлт-көк-ақ дөңгелек. (Баланың қолынан ұстап көмектесу). Жасаған жұмыстарын бағалап жарайсың, эмоция беру. Мақсаты: Баланың күн,бұлт, жаңбыр түсінігін сурет салдыру арқылы бекіту. Қол қимылын жетілдіру (ұсақ моторика). Баланың жасаған жұмыстарын бірден мақтау. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: Ауа райы құбылыстарын ажрату, таңдау және бейнелеу дағдыларын дамыту. Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін арттыру.
	10.00-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу . Балалармен бірге жаттығуларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген жаттығуды топпен немесе қажет болған жағдайда жеке түсіндіру. Жаттығу орындауына көмек беру.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.

	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету. «Нанның қадірі, тарихы» туралы мәлімет беру, нан қоқымын шашпауды үйрету, нан мен бидайдың суретін бояту.
Сейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Коммуникативті дағды бойынша: Эн айтып, би жасау. Баланың музыкаға қызығушылығын арттыру. «Күн» ұғымын қимыл қозғалыс және ән арқылы түсіндіру. Қарапайым қимылдарды қайталау арқылы ірі моторикасын дамыту.

		Мақсаты: Есту, көру арқылы қабылдауын жетілдіру жығымды эмоция қалыптастыру. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: Бидің жеңіл қозғалыстары. Айналу, қол шапалақтау, секіру, музыка ырғағын сезіну, қимыл арқылы қабылдау. Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін арттыру.
10:00-10:20		Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
10.20-10.35		Екінші таңғы ас.
10.35-11.00		Тәрбиешінің ҮІӘ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
11.00-12.00		Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
12.00-16.00		Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
16.00-17.00		Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен

		қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Сәрсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау , балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҮІӨ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.50	Тәрбиешінің ҮІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
	9.50-10.15	Дене тәрбиесі ҮІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау.Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау.Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).

		Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Бейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, қазақи киімін кигізу, қаражорға биін билеуге көмек көрсету, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тындау, ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.55	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.55-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау. Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау. Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Коммуникативті дағды бойынша: Менің ауа райым, сурет салу. Мақсаты: Баланың ауа райы (күн, бұлт, жаңбыр) туралы түсінігін сурет салу арқылы бекіту. Түстерді ажырату қабілетін дамыту. Қол қимылын жетілдіру (ұсақ моторика). Шығармашылық белсенділігін арттыру. Қарапайым тыңдау жасауға үйрету. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша:

		Бидің жеңіл қозғалыстары айналу, қол шапалақтау, секіру, музыка ырғағын сезіну, қимыл арқылы қабылдау. Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін арттыру.
11.00-12.00		Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
12.00-16.00		Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау.
16.00-17.00		Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.

Тексерілді: Ферраушетова

Түзету-дамыту жұмысының циклограммасы

Мамыр айы 2026 жыл 1 апта

4.05.2026 ж - 6.05.2026 , 8.05.2026 ж

Педагог-ассистент: Кабдиева Г.А.

Апта күні	Уақыты	Жұмыс барысы
Дүйсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау , балалармен амандасу, таңғы жаттығу, «Менің Қазақстаным» гимнін тыңдату, бірге орындау (яғни қолына кішкентай ҚР жалаушасын ұстату). Әр қадамын мадақтау, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Коммуникативті дағды бойынша -Көктем – табиғаттың оянатын, күннің ұзарып, ауа райының жылынып, гүлдер мен ағаштардың бүршік ататын уақыты. -Балалар үшін көктем – ойнауға, серуендеуге, жаңа нәрселерді үйренуге ыңғайлы кезең. -Балалар бірге өмір сүруі, бір-бірімен қарым-қатынас жасауы, мерекелер мен дәстүрлерді өткізуі. -Балабақшада бұл:Бірге ойын ойнау Достармен қарым-қатынас жасау Табиғатты қорғау мен бағалау Мерекелерге қатысу Мақсаты: -Ас ішу кезінде нанды үгітпеу, сулықты (салфетка) қолдануды үйрету. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: -Қарым-қатынас дағдыларын дамыту; баланы рөлдік ойындар және тұрмыстық жағдайларда құрдастарымен және ересектермен сыпайы қарым - қатынас жасауға үйрету
	10.00-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу . Балалармен бірге жаттығуларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген жаттығуды топпен немесе қажет болған жағдайда жеке түсіндіру. Жаттығу орындауына көмек беру.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.

	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету. «Нанның қадірі, тарихы» туралы мәлімет беру, нан қоқымын шашпауды үйрету, нан мен бидайдың суретін бояту.
Сейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Коммуникативті дағды бойынша: Мақсаты: Жылдық қорытындыға дайындық, шығармашылық қабілетін көрсету Тапсырмалар: 1. Жапсыру –

		«Менің жетістігім», бала өзі таңдайтын элементтер
	10:00-10:20	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Тәрбиешінің ҰІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.

Сәрсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.50	Тәрбиешінің ҰІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
	9.50-10.15	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау.Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау.Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек

		көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Бейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, қазақи киімін кигізу, қаражорға биін билеуге көмек көрсету, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тындау, ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.55	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.55-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау. Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау. Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Коммуникативті дағды бойынша: Сурет салу – «Менің отбасы» немесе «Менің бақшам», ассистент көрсету арқылы Кітап оқу – Балалар өз таңдаған ертегі бойынша шағын әңгіме айту Ойын – «Жылдық қорытынды ойыны», топтық ойындар арқылы тапсырмаларды қайталау Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: Бидің жеңіл қозғалыстары айналу, қол шапалақтау, секіру, музыка ырғағын сезіну, қимыл арқылы қабылдау. Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін арттыру.

	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Жұма	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Қазақ тілі педагогының жеңілдетіп дайындаған тапсырмасын бірге отырып орындау, сүйемелдеу. Дыбыс шығаратын тақтадағы әріптермен таныстыру. Балаға дұрыс дыбысталуын үйрету. Әр ісін қолдап, мадақтау
	9.35-10.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	10.00-10.20	Коммуникативті дағды бойынша: Қолөнер: көк қағаздан су тамшылары

10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
10.35-11.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.

Тексерілді: Феррауиетова

Түзету-дамыту жұмысының циклограммасы

Мамыр айы 2026 жыл 2 апта

12.05.2026 ж - 15.05.2026 ж

Педагог-ассистент: Кабдиева Г.А.

Апта күні	Уақыты	Жұмыс барысы
Дүйсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау , балалармен амандасу, таңғы жаттығу, «Менің Қазақстаным» гимнін тыңдату, бірге орындау (яғни қолына кішкентай ҚР жалаушасын ұстату). Әр қадамын мадақтау, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Коммуникативті дағды бойынша -Көктем – табиғаттың оянатын, күннің ұзарып, ауа райының жылынып, гүлдер мен ағаштардың бүршік ататын уақыты. -Балалар үшін көктем – ойнауға, серуендеуге, жаңа нәрселерді үйренуге ыңғайлы кезең. -Балалар бірге өмір сүруі, бір-бірімен қарым-қатынас жасауы, мерекелер мен дәстүрлерді өткізуі. -Балабақшада бұл:Бірге ойын ойнау Достармен қарым-қатынас жасау Табиғатты қорғау мен бағалау Мерекелерге қатысу Мақсаты: -Ас ішу кезінде нанды үгітпеу, сулықты (салфетка) қолдануды үйрету. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: -Қарым-қатынас дағдыларын дамыту; баланы рөлдік ойындар және тұрмыстық жағдайларда құрдастарымен және ересектермен сыпайы қарым - қатынас жасауға үйрету Қорытынды шығармашылық жұмыстарды ұйымдастыру, топтық өзара әрекет Тапсырма: 1. Жапсыру – «Менің мерекелік жұмысы», ассистентпен бірге
	10.00-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу . Балалармен бірге жаттығуларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген жаттығуды топпен немесе қажет болған жағдайда жеке түсіндіру. Жаттығу орындауына көмек беру.

	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
Сейсенбі	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету. «Нанның қадірі, тарихы» туралы мәлімет беру, нан қоқымын шашпауды үйрету, нан мен бидайдың суретін бояту.
	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.

9.35-10.00	Коммуникативті дағды бойынша: Мақсаты: Жылдық қорытындыға дайындық, шығармашылық қабілетін көрсету Тапсырма: Жапсыру – «Менің жетістігім», бала өзі таңдайтын элементтер Сурет салу – «Жаздық пейзаж», түстерді таңдау мүмкіндігі бар Кітап оқу – Балалар бір-бірінің ертегілерін тыңдау
10:00-10:20	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
10.35-11.00	Тәрбиешінің ҮІӘ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен

		қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Сәрсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҮІӨ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.50	Тәрбиешінің ҮІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
	9.50-10.15	Дене тәрбиесі ҮІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау.Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау.Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).

		Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Бейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, қазақи киімін кигізу, қаражорға биін билеуге көмек көрсету, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тындау, ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.55	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.55-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау. Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау. Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Коммуникативті дағды бойынша: Сурет салу – «Менің отбасы» немесе «Менің бақшам», ассистент көрсету арқылы Кітап оқу – Балалар өз тандаған ертегі бойынша шағын әңгіме айту Ойын – «Жылдық қорытынды ойыны», топтық ойындар арқылы тапсырмаларды қайталау Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: Бидің жеңіл қозғалыстары айналу, қол шапалақтау, секіру, музыка ырғағын сезіну, қимыл арқылы қабылдау.

		Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін арттыру.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Жұма	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Қазақ тілі педагогының жеңілдетіп дайындаған тапсырмасын бірге отырып орындау, сүйемелдеу. Дыбыс шығаратын тақтадағы әріптермен таныстыру. Балаға дұрыс дыбысталуын үйрету. Әр ісін қолдап, мадақтау
	9.35-10.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.

10.00-10.20	Коммуникативті дағды бойынша: Ойын – «Топтық тапсырма», әр бала өз үлесін қосады Қолөнер: көк қағаздан су тамшылары
10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
10.35-11.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.

Тексерілді: Бердаметова

Түзету-дамыту жұмысының циклограммасы

Мамыр айы 2026 жыл 3 апта

18.05.2026 ж - 22.05.2026 ж

Педагог-ассистент: Кабдиева Г.А.

Апта күні	Уақыты	Жұмыс барысы
Дүйсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау , балалармен амандасу, таңғы жаттығу, «Менің Қазақстаным» гимнін тыңдату, бірге орындау (яғни қолына кішкентай ҚР жалаушасын ұстату). Әр қадамын мадақтау, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Коммуникативті дағды бойынша -Көктем – табиғаттың оянатын, күннің ұзарып, ауа райының жылынып, гүлдер мен ағаштардың бүршік ататын уақыты. -Балалар үшін көктем – ойнауға, серуендеуге, жаңа нәрселерді үйренуге ыңғайлы кезең. -Балалар бірге өмір сүруі, бір-бірімен қарым-қатынас жасауы, мерекелер мен дәстүрлерді өткізуі. -Балабақшада бұл:Бірге ойын ойнау Достармен қарым-қатынас жасау Табиғатты қорғау мен бағалау Мерекелерге қатысу Мақсаты: -Ас ішу кезінде нанды үгітпеу, сулықты (салфетка) қолдануды үйрету. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: -Қарым-қатынас дағдыларын дамыту; баланы рөлдік ойындар және тұрмыстық жағдайларда құрдастарымен және ересектермен сыпайы қарым - қатынас жасауға үйрету Қорытынды шығармашылық жұмыстарды ұйымдастыру, топтық өзара әрекет Мақсаты: Жыл бойындағы жетістіктерді бекіту, ұсақ моторика мен қимылды дамыту Тапсырма: 1. Жапсыру – «Жылдық суреттер альбомы», ассистенттің көмегі
	10.00-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу . Балалармен бірге жаттығуларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген жаттығуды топпен немесе қажет болған жағдайда жеке түсіндіру. Жаттығу орындауына көмек беру.

	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
Сейсенбі	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету. «Нанның қадірі, тарихы» туралы мәлімет беру, нан қоқымын шашпауды үйрету, нан мен бидайдың суретін бояту.
	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.

9.35-10.00	Коммуникативті дағды бойынша: -Көктем – табиғаттың оялатын, күннің ұзарып, ауа райының жылынып, гүлдер мен ағаштардың бүршік ататын уақыты. -Балалар үшін көктем – ойнауға, серуендеуге, жаңа нәрселерді үйренуге ыңғайлы кезең. -Балалар бірге өмір сүруі, бір-бірімен қарым-қатынас жасауы, мерекелер мен дәстүрлерді өткізуі. -Балабақшада бұл:Бірге ойын ойнау Достармен қарым-қатынас жасау Табиғатты қорғау мен бағалау Мерекелерге қатысу Мақсаты: Жылдық қорытындыға дайындық, шығармашылық қабілетін көрсету Тапсырма: Сурет салу – «Менің сүйікті гүлдерім», түстерді таңдау еркіндігі
10:00-10:20	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
10.35-11.00	Тәрбиешінің ҮІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу.

		15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Сәрсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҮІӨ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.50	Тәрбиешінің ҮІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
	9.50-10.15	Дене тәрбиесі ҮІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау.Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау.Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-

		өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Бейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, қазақи киімін кигізу, қаражорға биін билеуге көмек көрсету, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тындау, ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.55	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.55-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау. Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау. Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.

	10.35-11.00	Коммуникативті дағды бойынша: Сурет салу – «Менің отбасы» немесе «Менің бақшам», ассистент көрсету арқылы Кітап оқу – Балалар өз таңдаған ертегі бойынша шағын әңгіме айту Ойын – «Жылдық қорытынды ойыны», топтық ойындар арқылы тапсырмаларды қайталау Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: Бидің жеңіл қозғалыстары айналу, қол шапалақтау, секіру, музыка ырғағын сезіну, қимыл арқылы қабылдау. Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін арттыру. Кітап оқу – Қысқа шағын ертегілерді оқу, суреттермен байланыстыру
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Жұма	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Қазақ тілі педагогының жеңілдетіп дайындаған тапсырмасын бірге отырып орындау, сүйемелдеу. Дыбыс шығаратын тақтадағы әріптермен таныстыру. Балаға дұрыс дыбысталуын үйрету. Әр ісін қолдап, мадақтау

9.35-10.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
10.00-10.20	Коммуникативті дағды бойынша: Жыл бойындағы жетістіктерді бекіту, ұсақ моторика мен қимылды дамыту Ойын – «Қайсысы дұрыс?» ойыны, ассистент қажет болса қолдау көрсетеді
10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
10.35-11.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.

	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
--	-------------	---

Тексерілді: Бергауиев

Түзету-дамыту жұмысының циклограммасы

Сәуір айы 2026 жыл 1 апта
30.03.2026 ж - 03.04.2026 ж

Педагог-ассистент: Кабдиева Г.А.

Апта күні	Уақыты	Жұмыс барысы
Дүйсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау , балалармен амандасу, таңғы жаттығу, «Менің Қазақстаным» гимнін тыңдату, бірге орындау (яғни қолына кішкентай ҚР жалаушасын ұстату). Әр қадамын мадақтау, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	- Коммуникативті дағды бойынша - «Жыл мезгілдерін атай қой» Мақсаты:Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерімен таныстыру. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша - «Мен атаған пішінді сала ғой» Мақсаты:Баланың есте сақтау қабілетін арттыру.
	10.00-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӘ бірге барып қатысу . Балалармен бірге жаттығуларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген жаттығуды топпен немесе қажет болған жағдайда жеке түсіндіру. Жаттығу орындауына көмек беру.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.

	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету. «Нанның қадірі, тарихы» туралы мәлімет беру, нан қоқымын шашпауды үйрету, нан мен бидайдың суретін бояту.
Сейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.

	9.35-10.00	Коммуникативті дағды бойынша: - «Болады-болмайды» Мақсаты: Зиянды және пайдалы заттар туралы түсінігін арттыру. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: - «Мен атаған пішінді сала ғой» Мақсаты:Баланың есте сақтау қабілетін арттыру.
	10:00-10:20	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Тәрбиешінің ҮІӘ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу.

		15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Сәрсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.50	Тәрбиешінің ҰІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
	9.50-10.15	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау.Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау.Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.

		Коммуникативті дағды бойынша: - «Ертегілер әлемі» ертегі оқып беру, кейіпкерлерімен таныстыру. Мақсаты: баланы тындай білуге үйрету, кейіпкерлерге деген қызығушылығын арттыру. Сан және санау ұғымын қалыптастыру: - «Тура және кері сана» Мақсаты: Сандарды ретімен және кері санауға дағдыландыру.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен

		қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Бейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау , балалармен амандасу,қазақи киімін кигізу, қаражорға биін билеуге көмек көрсету, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.55	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.55-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау.Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау.Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Коммуникативті дағды бойынша: - «Болады-болмайды» Мақсаты: Зиянды және пайдалы заттар туралы түсінігін арттыру. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: - «Мен атаған пішінді сала ғой» Мақсаты:Баланың есте сақтау қабілетін арттыру.

	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Жұма	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Қазақ тілі педагогының жеңілдетіп дайындаған тапсырмасын бірге отырып орындау, сүйемелдеу. Дыбыс шығаратын тақтадағы әріптермен таныстыру. Балаға дұрыс дыбысталуын үйрету. Әр ісін қолдап, мадақтау
	9.35-10.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.

	10.00-10.20	Коммуникативті дағды бойынша: - Кім жылдам?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: - «Пішіндерді жап» Мақсаты: Баланың зейінін және ойлау қабілетін арттыру. Шығармашылық дағды бойынша: - «Нүкте бойынша сурет салу» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Ең қарапайым әдістерге: домалақтау, бөліктерге бөлу, үзіп алу, жалпайту, созу, есу әдістерін меңгерту.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше

		ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.

Тексерілді: Феррагметова

Түзету-дамыту жұмысының циклограммасы

Сәуір айы 2026 жыл 3 апта
06.04.2026 ж - 10.04.2026 ж

Педагог-ассистент: Кабдиева Г.А.

Апта күні	Уақыты	Жұмыс барысы
Дүйсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау , балалармен амандасу, таңғы жаттығу, «Менің Қазақстаным» гимнін тыңдату, бірге орындау (яғни қолына кішкентай ҚР жалаушасын ұстату). Әр қадамын мадақтау, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	- Коммуникативті дағды бойынша - «Жыл мезгілдерін атай қой» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерімен таныстыру. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша Көктем табиғаты туралы әңгіме. Сурет салу: «Менің бақшам» -
	10.00-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӘ бірге барып қатысу . Балалармен бірге жаттығуларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген жаттығуды топпен немесе қажет болған жағдайда жеке түсіндіру. Жаттығу орындауына көмек беру.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.

	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету. «Нанның қадірі, тарихы» туралы мәлімет беру, нан қоқымын шашпауды үйрету, нан мен бидайдың суретін бояту.
Сейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.

	9.35-10.00	Коммуникативті дағды бойынша: - «Болады-болмайды» Мақсаты: Зиянды және пайдалы заттар туралы түсінігін арттыру. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: Өсімдіктер мен гүлдер сабақтары. Пазл ойындар –
	10:00-10:20	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Тәрбиешінің ҮІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу.

		15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Сәрсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.50	Тәрбиешінің ҰІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
	9.50-10.15	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау.Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау.Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету.

		Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Бейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу,қазақи киімін кигізу, қаражорға биін билеуге көмек көрсету, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҮІӘ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.55	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.

9.55-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау. Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау. Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
10.35-11.00	Коммуникативті дағды бойынша: - «Болады-болмайды» Мақсаты: Зиянды және пайдалы заттар туралы түсінігін арттыру. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: Әңгімелеу: «Менің үй жануарам» Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін арттыру.
11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау.
16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.

Жұма	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Қазақ тілі педагогының жеңілдетіп дайындаған тапсырмасын бірге отырып орындау, сүйемелдеу. Дыбыс шығаратын тақтадағы әріптермен таныстыру. Балаға дұрыс дыбысталуын үйрету. Әр ісін қолдап, мадақтау
	9.35-10.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	10.00-10.20	Коммуникативті дағды бойынша: - Кім жылдам?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: «Көктем келді» Мақсаты: Балаларға көктем табиғатының ерекшеліктерін таныстыру, қоршаған ортаға қызығушылықты дамыту. –
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету.

		Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.

Тексерілді: Ферраушетова

Түзету-дамыту жұмысының циклограммасы

Сәуір айы 2026 жыл 3 апта

13.04.2026 ж - 17.04.2026 ж

Педагог-ассистент: Кабдиева Г.А.

Апта күні	Уақыты	Жұмыс барысы
Дүйсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау , балалармен амандасу, таңғы жаттығу, «Менің Қазақстаным» гимнін тыңдату, бірге орындау (яғни қолына кішкентай ҚР жалаушасын ұстату). Әр қадамын мадақтау, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	- Коммуникативті дағды бойынша - «Жыл мезгілдерін атай қой» Мақсаты:Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерімен таныстыру. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша «Су және оның маңызы» Мақсаты: Балаларды судың маңызы мен табиғаттағы рөлімен таныстыру. – Су туралы әңгіме, тәжірибе көрсету: «Су қалай қозғалады?» - - Көктем табиғаты туралы әңгіме. Сурет салу: «Менің бақшам»
	10.00-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу . Балалармен бірге жаттығуларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген жаттығуды топпен немесе қажет болған жағдайда жеке түсіндіру. Жаттығу

		орындауына көмек беру.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету. «Нанның қадірі, тарихы» туралы мәлімет беру, нан қоқымын шашпауды үйрету, нан мен бидайдың суретін бояту.
Сейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру.

		Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
9.15-9.35		Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
9.35-10.00		Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: Суға байланысты пазлдар мен ойындар -
10:00-10:20		Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
10.20-10.35		Екінші таңғы ас.
10.35-11.00		Тәрбиешінің ҮІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
11.00-12.00		Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
12.00-16.00		Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету.

		Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Сәрсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҮІӨ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.50	Тәрбиешінің ҮІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
	9.50-10.15	Дене тәрбиесі ҮІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау.Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау.Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет

		жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Бейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу,қазақи киімін кигізу, қаражорға биін билеуге көмек көрсету, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҮІӨ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.55	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.

	9.55-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау. Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау. Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Коммуникативті дағды бойынша: - Коммуникативті дағды бойынша - «Жыл мезгілдерін атай қой» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерімен таныстыру. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша Сурет салу: «Менің өзенім» -
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.

Жұма	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Қазақ тілі педагогының жеңілдетіп дайындаған тапсырмасын бірге отырып орындау, сүйемелдеу. Дыбыс шығаратын тақтадағы әріптермен таныстыру. Балаға дұрыс дыбысталуын үйрету. Әр ісін қолдап, мадақтау
	9.35-10.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	10.00-10.20	Коммуникативті дағды бойынша: Қолөнер: көк қағаздан су тамшылары
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).

		Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.

Атқарып: Ферраучетова

Түзету-дамыту жұмысының циклограммасы

Сәуір айы 2026 жыл 4 апта

20.04.2026 ж - 24.04.2026 ж

Педагог-ассистент: Кабдиева Г.А.

Апта күні	Уақыты	Жұмыс барысы
Дүйсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау , балалармен амандасу, таңғы жаттығу, «Менің Қазақстаным» гимнін тыңдату, бірге орындау (яғни қолына кішкентай ҚР жалаушасын ұстату). Әр қадамын мадақтау, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Коммуникативті дағды бойынша Ауа райы пазылдары күн, бұлт, жаңбыр. Баланы мәжбүрлемей, қызықтыру арқылы қатыстыру. Мақсаты: Балаға күн, бұлт, жаңбыр туралы түсінігін қалыптастыру. Пазл арқылы көру, ойлау, ұсақ моторика дағдыларын дамыту. Бөліктерді біріктіру арқылы зейінін дамыту, есте сақтауын және қызығушылығын арттыру. Танымдық Коммуникативті дағды бойынша: Ән айту. Су тамшылыры. Баланы мәжбүрлемей, қызықтыру арқылы қатыстыру. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: Қарапайым әуен қосып, қол шапалақтау арқылы ырғаққа қосу. Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін арттыру. Ауа райы құбылыстары туралы түсінігін қалыптастыру, пазл құрастыру арқылы танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту. Мақсаты: Баланың есте сақтау, ойлау, зейін қабілетін арттыру. Қарапайым салыстыру, ажырату, таңдау дағдыларын дамыту.

10.00-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу . Балалармен бірге жаттығуларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген жаттығуды топпен немесе қажет болған жағдайда жеке түсіндіру. Жаттығу орындауына көмек беру.
10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету. «Нанның қадірі, тарихы» туралы мәлімет беру, нан қоқымын шашпауды үйрету, нан мен бидайдың суретін бояту.

Сейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Коммуникативті дағды бойынша: Өн айтып, би жасау. Баланың музыкаға қызығушылығын арттыру. «Күн» ұғымын қимыл қозғалыс және ән арқылы түсіндіру. Қарапайым қимылдарды қайталау арқылы ірі моторикасын дамыту. Мақсаты: Есту, көру арқылы қабылдауын жетілдіру жығымды эмоция қалыптастыру. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: Бидің жеңіл қозғалыстары. Айналу, қол шапалақтау, секіру, музыка ырғағын сезіну, қимыл арқылы қабылдау. Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін арттыру.
	10:00-10:20	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Тәрбиешінің ҮІӘ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.

	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Сәрсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.50	Тәрбиешінің ҰІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
	9.50-10.15	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау.Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын

		ойнау.Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу,қазақи киімін кигізу, қаражорға биін билеуге көмек көрсету, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру.

Бейсенбі		Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҮІӨ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.55	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.55-10.20	Дене тәрбиесі ҮІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау.Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау.Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Коммуникативті дағды бойынша: Менің ауа райым, сурет салу. Мақсаты: Баланың ауа райы (күн, бұлт, жаңбыр) туралы түсінігін сурет салу арқылы бекіту. Түстерді ажырату қабілетін дамыту. Қол қимылын жетілдіру (ұсақ моторика). Шығармашылық белсенділігін арттыру. Қарапайым тындау жасауға үйрету. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: Бидің жеңіл қозғалыстары айналу, қол шапалақтау, секіру, музыка ырғағын сезіну, қимыл арқылы қабылдау. Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін арттыру.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.

	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Жұма	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Қазақ тілі педагогының жеңілдетіп дайындаған тапсырмасын бірге отырып орындау, сүйемелдеу. Дыбыс шығаратын тақтадағы әріптермен таныстыру. Балаға дұрыс дыбысталуын үйрету. Әр ісін қолдап, мадақтау
	9.35-10.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	10.00-10.20	Коммуникативті дағды бойынша: Қолөнер: көк қағаздан су тамшылары
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.

	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.

Тексерілді: Беррауиев

Түзету-дамыту жұмысының циклограммасы

Сәуір айы 2026 жыл 5 апта

27.04.2026 ж - 30.04.2026 ж

Педагог-ассистент: Кабдиева Г.А.

Апта күні	Уақыты	Жұмыс барысы
Дүйсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау , балалармен амандасу, таңғы жаттығу, «Менің Қазақстаным» гимнін тыңдату, бірге орындау (яғни қолына кішкентай ҚР жалаушасын ұстату). Әр қадамын мадақтау, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Коммуникативті дағды бойынша: «Күн», «бұлт», «жаңбыр» сөздерін қайталау, сурет арқылы атау. Күн-сары шеңбер. Жаңбыр-көк сызықтар. Бұлт-көк-ақ дөңгелек. (Баланың қолынан ұстап көмектесу). Жасаған жұмыстарын бағалап жарайсың, эмоция беру. Мақсаты: Баланың күн,бұлт, жаңбыр түсінігін сурет салдыру арқылы бекіту. Қол қимылын жетілдіру (ұсақ моторика). Баланың жасаған жұмыстарын бірден мақтау. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: Ауа райы құбылыстарын ажрату, таңдау және бейнелеу дағдыларын дамыту. Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін арттыру.
	10.00-10.20	Дене тәрбиесі ҮІӘ бірге барып қатысу . Балалармен бірге жаттығуларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген жаттығуды топпен немесе қажет болған жағдайда жеке түсіндіру. Жаттығу орындауына көмек беру.

	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету. «Нанның қадірі, тарихы» туралы мәлімет беру, нан қоқымын шашпауды үйрету, нан мен бидайдың суретін бояту.
Сейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.

9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
9.35-10.00	Коммуникативті дағды бойынша: Ән айтып, би жасау. Баланың музыкаға қызығушылығын арттыру. «Күн» ұғымын қимыл қозғалыс және ән арқылы түсіндіру. Қарапайым қимылдарды қайталау арқылы ірі моторикасын дамыту. Мақсаты: Есту, көру арқылы қабылдауын жетілдіру жығымды эмоция қалыптастыру. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: Бидің жеңіл қозғалыстары. Айналу, қол шапалақтау, секіру, музыка ырғағын сезіну, қимыл арқылы қабылдау. Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін арттыру.
10:00-10:20	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
10.35-11.00	Тәрбиешінің ҮІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек

		көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Сәрсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҮІӨ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.50	Тәрбиешінің ҮІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
	9.50-10.15	Дене тәрбиесі ҮІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау.Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау.Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.

	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Бейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу,қазақи киімін кигізу, қаражорға биін билеуге көмек көрсету, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҮІӨ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.55	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне

		енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
9.55-10.20		Дене тәрбиесі ҮІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау. Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау. Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
10.20-10.35		Екінші таңғы ас.
10.35-11.00		Коммуникативті дағды бойынша: Менің ауа райым, сурет салу. Мақсаты: Баланың ауа райы (күн, бұлт, жаңбыр) туралы түсінігін сурет салу арқылы бекіту. Түстерді ажырату қабілетін дамыту. Қол қимылын жетілдіру (ұсақ моторика). Шығармашылық белсенділігін арттыру. Қарапайым тыңдау жасауға үйрету. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: Бидің жеңіл қозғалыстары айналу, қол шапалақтау, секіру, музыка ырғағын сезіну, қимыл арқылы қабылдау. Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін арттыру.
11.00-12.00		Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
12.00-16.00		Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау.

	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
--	-------------	---

Тексерілді: Беррадиетова

Түзету-дамыту жұмысының циклограммасы

Мамыр айы 2026 жыл 1 апта

4.05.2026 ж - 6.05.2026 , 8.05.2026 ж

Педагог-ассистент: Кабдиева Г.А.

Апта күні	Уақыты	Жұмыс барысы
Дүйсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау , балалармен амандасу, таңғы жаттығу, «Менің Қазақстаным» гимнін тыңдату, бірге орындау (яғни қолына кішкентай ҚР жалаушасын ұстату). Әр қадамын мадақтау, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Коммуникативті дағды бойынша -Көктем – табиғаттың оянатын, күннің ұзарып, ауа райының жылынып, гүлдер мен ағаштардың бүршік ататын уақыты. -Балалар үшін көктем – ойнауға, серуендеуге, жаңа нәрселерді үйренуге ыңғайлы кезең. -Балалар бірге өмір сүруі, бір-бірімен қарым-қатынас жасауы, мерекелер мен дәстүрлерді өткізуі. -Балабақшада бұл:Бірге ойын ойнау Достармен қарым-қатынас жасау Табиғатты қорғау мен бағалау Мерекелерге қатысу Мақсаты: -Ас ішу кезінде нанды үгітпеу, сулықты (салфетка) қолдануды үйрету. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: -Қарым-қатынас дағдыларын дамыту; баланы рөлдік ойындар және тұрмыстық жағдайларда құрдастарымен және ересектермен сыпайы қарым - қатынас жасауға үйрету
	10.00-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу . Балалармен бірге жаттығуларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген жаттығуды топпен немесе қажет болған жағдайда жеке түсіндіру. Жаттығу орындауына көмек беру.

	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету. «Нанның қадірі, тарихы» туралы мәлімет беру, нан қоқымын шашпауды үйрету, нан мен бидайдың суретін бояту.
Сейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.

	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Коммуникативті дағды бойынша: Мақсаты: Жылдық қорытындыға дайындық, шығармашылық қабілетін көрсету Тапсырмалар: 1. Жапсыру – «Менің жетістігім», бала өзі таңдайтын элементтер
	10:00-10:20	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Тәрбиешінің ҮІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету.

		Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Сәрсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.50	Тәрбиешінің ҰІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
	9.50-10.15	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау.Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау.Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет

		жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Бейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу,қазақи киімін кигізу, қаражорға биін билеуге көмек көрсету, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҮІӨ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.55	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.

9.55-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау. Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау. Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
10.35-11.00	Коммуникативті дағды бойынша: Сурет салу – «Менің отбасы» немесе «Менің бақшам», ассистент көрсету арқылы Кітап оқу – Балалар өз таңдаған ертегі бойынша шағын әңгіме айту Ойын – «Жылдық қорытынды ойыны», топтық ойындар арқылы тапсырмаларды қайталау Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: Бидің жеңіл қозғалыстары айналу, қол шапалақтау, секіру, музыка ырғағын сезіну, қимыл арқылы қабылдау. Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін арттыру.
11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау.
16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.

Жұма	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Қазақ тілі педагогының жеңілдетіп дайындаған тапсырмасын бірге отырып орындау, сүйемелдеу. Дыбыс шығаратын тақтадағы әріптермен таныстыру. Балаға дұрыс дыбысталуын үйрету. Әр ісін қолдап, мадақтау
	9.35-10.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	10.00-10.20	Коммуникативті дағды бойынша: Қолөнер: көк қағаздан су тамшылары
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).

		Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.

Жеке қолжазба: Беррауиев

Түзету-дамыту жұмысының циклограммасы

Мамыр айы 2026 жыл 2 апта

12.05.2026 ж - 15.05.2026 ж

Педагог-ассистент: Кабдиева Г.А.

Апта күні	Уақыты	Жұмыс барысы
Дүйсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау , балалармен амандасу, таңғы жаттығу, «Менің Қазақстаным» гимнін тыңдату, бірге орындау (яғни қолына кішкентай ҚР жалаушасын ұстату). Әр қадамын мадақтау, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Коммуникативті дағды бойынша -Көктем – табиғаттың оянатын, күннің ұзарып, ауа райының жылынып, гүлдер мен ағаштардың бүршік ататын уақыты. -Балалар үшін көктем – ойнауға, серуендеуге, жаңа нәрселерді үйренуге ыңғайлы кезең. -Балалар бірге өмір сүруі, бір-бірімен қарым-қатынас жасауы, мерекелер мен дәстүрлерді өткізуі. -Балабақшада бұл:Бірге ойын ойнау Достармен қарым-қатынас жасау Табиғатты қорғау мен бағалау Мерекелерге қатысу Мақсаты: -Ас ішу кезінде нанды үгітпеу, сулықты (салфетка) қолдануды үйрету. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: -Қарым-қатынас дағдыларын дамыту; баланы рөлдік ойындар және тұрмыстық жағдайларда құрдастарымен және ересектермен сыпайы қарым - қатынас жасауға үйрету Қорытынды шығармашылық жұмыстарды ұйымдастыру, топтық өзара әрекет Тапсырма: 1. Жапсыру – «Менің мерекелік жұмысы», ассистентпен бірге
	10.00-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӘ бірге барып қатысу . Балалармен бірге жаттығуларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген жаттығуды топпен немесе қажет болған жағдайда жеке түсіндіру. Жаттығу

		орындауына көмек беру.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету. «Нанның қадірі, тарихы» туралы мәлімет беру, нан қоқымын шашпауды үйрету, нан мен бидайдың суретін бояту.
Сейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру.

		Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
9.15-9.35		Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
9.35-10.00		Коммуникативті дағды бойынша: Мақсаты: Жылдық қорытындыға дайындық, шығармашылық қабілетін көрсету Тапсырма: Жапсыру – «Менің жетістігім», бала өзі таңдайтын элементтер Сурет салу – «Жаздық пейзаж», түстерді таңдау мүмкіндігі бар Кітап оқу – Балалар бір-бірінің ертегілерін тыңдау
10:00-10:20		Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
10.20-10.35		Екінші таңғы ас.
10.35-11.00		Тәрбиешінің ҰІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
11.00-12.00		Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
12.00-16.00		Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек

		көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Сәрсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.50	Тәрбиешінің ҰІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
	9.50-10.15	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау.Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау.Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.

	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Бейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу,қазақи киімін кигізу, қаражорға биін билеуге көмек көрсету, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҮІӘ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.55	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне

		енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
9.55-10.20		Дене тәрбиесі ҮІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау. Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау. Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
10.20-10.35		Екінші таңғы ас.
10.35-11.00		Коммуникативті дағды бойынша: Сурет салу – «Менің отбасы» немесе «Менің бақшам», ассистент көрсету арқылы Кітап оқу – Балалар өз таңдаған ертегі бойынша шағын әңгіме айту Ойын – «Жылдық қорытынды ойыны», топтық ойындар арқылы тапсырмаларды қайталау Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: Бидің жеңіл қозғалыстары айналу, қол шапалақтау, секіру, музыка ырғағын сезіну, қимыл арқылы қабылдау. Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін арттыру.
11.00-12.00		Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
12.00-16.00		Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау.

	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Жұма	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау , балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Қазақ тілі педагогының жеңілдетіп дайындаған тапсырмасын бірге отырып орындау, сүйемелдеу. Дыбыс шығаратын тақтадағы әріптермен таныстыру. Балаға дұрыс дыбысталуын үйрету. Әр ісін қолдап, мадақтау
	9.35-10.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	10.00-10.20	Коммуникативті дағды бойынша: Ойын – «Топтық тапсырма», әр бала өз үлесін қосады Қолөнер: көк қағаздан су тамшылары
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.

	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.

Атқарғандығы: Беррадиетова

Түзету-дамыту жұмысының циклограммасы

Мамыр айы 2026 жыл 3 апта

18.05.2026 ж - 22.05.2026 ж

Педагог-ассистент: Кабдиева Г.А.

Апта күні	Уақыты	Жұмыс барысы
Дүйсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау , балалармен амандасу, таңғы жаттығу, «Менің Қазақстаным» гимнін тыңдату, бірге орындау (яғни қолына кішкентай ҚР жалаушасын ұстату). Әр қадамын мадақтау, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.35-10.00	Коммуникативті дағды бойынша -Көктем – табиғаттың оянатын, күннің ұзарып, ауа райының жылынып, гүлдер мен ағаштардың бүршік ататын уақыты. -Балалар үшін көктем – ойнауға, серуендеуге, жаңа нәрселерді үйренуге ыңғайлы кезең. -Балалар бірге өмір сүруі, бір-бірімен қарым-қатынас жасауы, мерекелер мен дәстүрлерді өткізуі. -Балабақшада бұл:Бірге ойын ойнау Достармен қарым-қатынас жасау Табиғатты қорғау мен бағалау Мерекелерге қатысу Мақсаты: -Ас ішу кезінде нанды үгітпеу, сулықты (салфетка) қолдануды үйрету. Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: -Қарым-қатынас дағдыларын дамыту; баланы рөлдік ойындар және тұрмыстық жағдайларда құрдастарымен және ересектермен сыпайы қарым - қатынас жасауға үйрету Қорытынды шығармашылық жұмыстарды ұйымдастыру, топтық өзара әрекет Мақсаты: Жыл бойындағы жетістіктерді бекіту, ұсақ моторика мен қимылды дамыту Тапсырма: 1. Жапсыру – «Жылдық суреттер альбомы», ассистенттің көмегі
	10.00-10.20	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу . Балалармен бірге жаттығуларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық

		күйге енгенше қасында болу, берілген жаттығуды топпен немесе қажет болған жағдайда жеке түсіндіру. Жаттығу орындауына көмек беру.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету. «Нанның қадірі, тарихы» туралы мәлімет беру, нан қоқымын шашпауды үйрету, нан мен бидайдың суретін бояту.
Сейсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру.

		Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
9.15-9.35		Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
9.35-10.00		Коммуникативті дағды бойынша: -Көктем – табиғаттың оянатын, күннің ұзарып, ауа райының жылынып, гүлдер мен ағаштардың бүршік ататын уақыты. -Балалар үшін көктем – ойнауға, серуендеуге, жаңа нәрселерді үйренуге ыңғайлы кезең. -Балалар бірге өмір сүруі, бір-бірімен қарым-қатынас жасауы, мерекелер мен дәстүрлерді өткізуі. -Балабақшада бұл:Бірге ойын ойнау Достармен қарым-қатынас жасау Табиғатты қорғау мен бағалау Мерекелерге қатысу Мақсаты: Жылдық қорытындыға дайындық, шығармашылық қабілетін көрсету Тапсырма: Сурет салу – «Менің сүйікті гүлдерім», түстерді таңдау еркіндігі
10:00-10:20		Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
10.20-10.35		Екінші таңғы ас.
10.35-11.00		Тәрбиешінің ҰІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
11.00-12.00		Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.

	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Сәрсенбі	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҰІӨ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.50	Тәрбиешінің ҰІӨ қатыстыру. Балалармен бірге тапсырмаларды бірлесе жасауға көмек беру. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйге енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет болған жағдайда жеке отырып түсіндіру. Тапсырманы орындауына көмек беру.
	9.50-10.15	Дене тәрбиесі ҰІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау.Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын

		ойнау.Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Психологпен жеке түзету жұмысы.
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.
	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу,қазақи киімін кигізу, қаражорға биін билеуге көмек көрсету, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру.

Бейсенбі		Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Музыка ҮІӨ балалармен бірге ән айту, тындау,ырғақты сезінуін қадағалау. Домбыра үнін естіру, домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. Асатаяқты ырғақпен қағу. Барлық дұрыс іс-әрекетін қолпаштау
	9.35-9.55	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	9.55-10.20	Дене тәрбиесі ҮІӨ бірге барып қатысу, баланың дене тәрбиесі нұсқаушысының нұсқаулығын орындауын қадағалау.Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға көмек көрсету. Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығуларын жасау. Көңіл-күйі болмаған жағдайда қорапшадағы кішкентай шарикті домалату ойынын ойнау.Топтан шығып, топқа қайта балалармен келуін сүйемелдеу.
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Коммуникативті дағды бойынша: Сурет салу – «Менің отбасы» немесе «Менің бақшам», ассистент көрсету арқылы Кітап оқу – Балалар өз таңдаған ертегі бойынша шағын әңгіме айту Ойын – «Жылдық қорытынды ойыны», топтық ойындар арқылы тапсырмаларды қайталау Танымдық-зияткерлік дағды бойынша: Бидің жеңіл қозғалыстары айналу, қол шапалақтау, секіру, музыка ырғағын сезіну, қимыл арқылы қабылдау. Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін арттыру.Кітап оқу – Қысқа шағын ертегілерді оқу, суреттермен байланыстыру
	11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.

	12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау.
	16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
Жұма	8.00-9.15	ЕБҚЕ баланы қабылдау, балалармен амандасу, таңғы жаттығу, топтық әңгімелесу барысына баланы араластыру. Таңғы ас мезетінде балаға көмек көрсету, керек жағдайда сүйемелдеу.
	9.15-9.35	Қазақ тілі педагогының жеңілдетіп дайындаған тапсырмасын бірге отырып орындау, сүйемелдеу. Дыбыс шығаратын тақтадағы әріптермен таныстыру. Балаға дұрыс дыбысталуын үйрету. Әр ісін қолдап, мадақтау
	9.35-10.00	Тәрбиеші жүргізетін ұйымдастыру іс-әрекеті кезінде баланың кедергісіз білім алуын қадағалау. Баланың мазасы болмаған жағдайда не болмаса эмоционалды кризис кездерінде баланы топтан шығарып, бала тыныштық күйіне енгенше қасында болу, берілген тапсырманы топпен немесе қажет жағдайда жеке отырып түсіндіру, тапсырманы орындату.
	10.00-10.20	Коммуникативті дағды бойынша: Жыл бойындағы жетістіктерді бекіту, ұсақ моторика мен қимылды дамыту Ойын – «Қайсысы дұрыс?» ойыны, ассистент қажет болса қолдау көрсетеді
	10.20-10.35	Екінші таңғы ас.
	10.35-11.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен

		қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.
11.00-12.00	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Баламен бірлесіп, қимылды әрекет жасауға ойын үйрету. Серуенге дайындық: көрсету бойынша киімін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануын қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.	
12.00-16.00	Серуеннен оралу: топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Бала өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас мезетінде мәдени-гигиеналық іс-шараларды жүргізу, өз-өзіне қызмет етуін қадағалау. Түскі аста көмек көрсету, балалармен отырып тамақ ішуін талап ету. Түскі ұйқыға жатар алдындағы гигиеналық іс-шаралар барысында көмек көрсетіп, түскі ұйқыға жатқызу. 15:00-15:30 аралығында ұйқыдан тұрғызып киімдерін киюін қадағалау. Бесін асын қабылдауға көмектесу.	
16.00-17.00	Еркін ойнау іс-әрекеті кезінде баланы көзден таса қылмау, балалармен бірігіп ойнауын қадағалау, балалармен қарым-қатынасқа түсуіне ықпал ету.	

Тексерілді: Беррауиев