«Бекітемін» ___________
ШҚО білім басқармасы
Күршім ауданы бойынша білім
бөлімінің «Күршім ауылының
балабақшасы» КМҚК -ның
меңгерушісі: Н.К Кудабаева
«__29__» __тамыз__ 2025 жыл

Педагог-ассистенттің 2025-2026 оқу жылына арналған айлық жоспар жұмысы

Педагог-ассистент: Шериязданова Жулдыз Маралбековна

Күршім ауылы, 2025 жыл

Педагог-ассистент — бұл мамандық бойынша педагогикалық білімі және арнайы педагогикалық білімі бар маман.

Педагог-ассистентті барлық ерекше білімді қажет ететін балаға тағайындай бермейді.

Педагог-ассистенттің негізгі қызметтік міндеті – тәрбие мен оқу процесінде баланы қолдау, үлгілік оқу бағдарламасын меңгеруде балаға көмектесу, сонымен қатар ЕБҚ бар балалармен жұмысты ұйымдастыруда топ тәрбиешісіне көмектесу жатады.

Педагог-ассистенттің ЕБҚ бар баланы қолдауы педагогикалық практикада жеке бағдарланған, тұлғалық-бағдарланған тәсілдерді жүзеге асыру үшін кең мүмкіндіктер береді.

Педагог-ассистентке қарасты ЕБҚЕ бар бала туралы қысқаша мәлімет

ЕБҚЕ баланың аты-жөні: Маратова Аянат Қанатқызы
Туған жылы мен күні: 21.08.2021 ж
Балабақшаға келген күні: 02.09.2023 ж
Тобы: «Балапан» (4 жас) ересек тобы
ПМПК қорытындысы берілген күн: 19.09.2025 ж
Жарамды: 2027 жылдың мамыр айына дейін
Қорытынды №: 9912
Диагнозы: Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара іс-қимылдың бұзылуы. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауы (СТЖД) 1- деңгей.
Отбасылық жағдайы: Толыққанды отбасы. Үйінде 3 бала, Аянат тұңғышы.
Тамаққа тәбеті: Тамақ талғап жейді. Нанды, тәтті бәліштерді, тәтті сусындарды жақсы көреді.
Қызығушылықтары: Достарынан Жеке дара ешкімге қосылмай ойнағанды ұнатады. Берілген тапсырмаларды көңіл күйі болса отырып орындайды. Шұлап, жүгіріп ойнағанды ұнатады
Туылған кездегі ерекшеліктері: Ата-анасының айтуы бойынша айтарлықтай ерекшеліктер болмаған.
Бала туралы жалпы мәлімет:

Маратова Аянат 2021 жылдың 21 тамызында дүниеге келді. Ұлты-қазақ. 2023 жылдың қыркүйек айында «Балапан» кіші тобына қабылданды. Қазіргі кезде «Балапан» ересек тобында тәрбеленуде. Дене дамуы қалыпты, өзінің жасына сай, созылмалы аурулармен ауырмайды.

Аянаттын материалдық жағдайы жақсы, толыққанды отбасынан шыққан. Отбасындағы тұңғыш бала. Ата - анасы баланың үйлесімді дамуына, барлық қажетті жағдайды жасап отыр.

Жалпы психологиялық қабілеттерінің дамуы өз жасына сай еместігі байқалады. Зейіні тұрақсыз, қысқа мерзімді, үстірт. Тілдік қатынас жоқ. Бір орында көп отыра алмайды. Есте сақтау қабілеті, өзіне-өзі қызмет көрсетуі, ұсақ қол моторикасының дамуы төмен деңгейде. Баланың жас ерекшеліктеріне сай дәретхана құралдарын қолдануды, бетін жууды, қолын жууды, өз бетінше киінуді және шешінуді, киімдерді ұқыпты бүктеуді дағдылары қалыптаспаған.

Тамақтануы: Аянат сүтке піскен ботқаны ұнатпайды. Екінші тағамды, нанды, алма, тәтті бәліш, банан, печенье, тоқаш сияқты тағамдарды жейді. Сусыннан шырын, сүт,суды жақсы ішеді

Қасықты дұрыс ұстай алмайды. Түскі ұйқыға жатпайды. Аянат топтағы балаларға аса қосылмайды, бірге ойнамайды. Дене шынықтыру залына барғанды ұнатады, балалармен бірге жаттығулар жасамайды.тек ассистенттің қадағалауымен ғана жасайды. Өз бетімен жүгіріп ойнайды.

Жоспарланған жұмыс бағыттары тәрбиеленушінің жеке қажеттіліктерін ескере отырып құрылған.

№	Қызмет түрлері	Қызмет көлемі (жеке жүргізілетін жұмыстардың түрлері)	Ескеру
1	2	3	4
ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ			
1	**Әлеуметтік-тұрмыстық**	1. Топ ішіндегі жиһазбен және тұрмысқа бейімдеуді, оңалту, білім беру, мәдени іс-шараларын ұйымдастыруға арналған мамандандырылған жабдықтармен жабдық талған орынжай беру. 2. Барлық бөлмелер санитарлық нормалар мен ережелерге, қауіпсіздік талаптарына, өртке қарсы талаптарға сай жабдықтау. 3. Өзін-өзі күтуге, гигиена ережелерін сақтауға, топтық бөлмеде және балабақша ішінде тәртіпті сақтауға байланысты әлеуметтік-тұрмыстық дағдыларды дамыту.	
2	**Әлеуметтік-педагогикалық**	**Коммуникативті дағды:** - «Ертегілер әлемі» ертегі оқып беру, кейіпкерлерін таныстыру**.** **Мақсаты:** Баланы тыңдай білуге үйрету, ертегілерге деген қызығушылықтарын арттыру. - «Жыл мезгілдерін атай қой» - **Мақсаты:**Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерімен таныстыру. - «Жақсы-жаман» - **Мақсаты:**Баланы жақсы және жаман әрекеттерді ажырата білуге үйрету. - «Болады-болмайды» - **Мақсаты:** Зиянды және пайдалы заттар туралы түсінігін арттыру. - «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. - «Қажетті сөзді тап» **Мақсаты:**Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету. **Танымдық-зияткерлік дағды:** **Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру:** - «Пішіндерді ата» **Мақсаты:**Пішіндермен және олардың ерекшеліктерімен таныстыру. - «Геометриялық лото» **Мақсаты:** Баланың таным қасиетін арттыру. - «Мен атаған пішінді сала ғой» **Мақсаты:**Баланың есте сақтау қабілетін арттыру. - «Пішіндерді жап»	

		Мақсаты: Баланың зейінін және ойлау қабілетін арттыру. **Сан және санау ұғымын қалыптастыру:** - «Тура және кері сана» **Мақсаты:** Сандарды ретімен және кері санауға дағдыландыру. - **Уақыт ұғымын қалыптастыру:** - «Тыныш отыр да, 1 минут аяқталған кезде орныңнан тұра ғой (баланың ойынша)» **Шығармашылық дағды:** - «Пантомима» **Мақсаты:** Баланың шығармашылық қабілетін арттыру,мимикамен жұмысжасауға дағдыландыру. - «Суретті аяқта» **Мақсаты:** Баланың шығармашылық және ойлау қабілетін арттыру. - «Нүкте бойынша сурет салу» **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Ең қарапайым әдістерге: домалақтау, бөліктерге бөлу, үзіп алу, жалпайту, созу, есу әдістерін меңгерту. -«Кілемшені жама» **Мақсаты:** Желіммен жұмыс істеу дағдысын дамыту. -«Күзгі жемістер» **Мақсаты:** Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **Әлеуметтік-эмоционалды дағды:** - «Кімжылдам?» **Мақсаты:** Жануарлар мен өсімдіктер туралы түсінік беру: - «Айырмашылығын тап» **Мақсаты:** Сурет бойынша жұмыс істеуге үйрету. - «Табиғатқа қамқорлық» **Мақсаты:** Табиғатқа деген махаббаттарын, қамқоршылық сезімдерін ояту. - «Біз кішкентай зерттеуші» **Мақсаты:** Баланы зертханадағы жұмысқа үйрету. - «Нан дастарханға қалай келеді?» **Мақсаты:** Бидайды өсіру және оның пайдасы туралы түсіндіру. **Физикалық қасиеттер:** -Саппен жүруге дағдыландыру; -Саптық жаттығуларды орындату.	

3	**Әлеуметтік-еңбек**	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру: қолды жуу, тамақтану, киіну, әжетханаға бару. -Баланың мақсатты түрде ойын процесіне қызығушылығын оятып, баламен байланыс орнату. Қарапайым нұсқауларды түсініп және орындау дағдыларын бекіту: «Бар», «Отыр», «Бер». -Қарым-қатынас кезінде сөйлеп тұрған адамның көзіне қарауды үйрету, суретті беруді және суретті қолында қалдыру дағдысын дамыту. -Ойнаған ойыншықтарын, киімдерін ретімен орнына жинап қоюға үйрету. -Кезекшілік кестесібойыншатәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге үйрету.	
4	**Әлеуметтік - мәдени**	Сыпайылыққа дағдыландыру. Үлкендермен амандасуға үйрету: - Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! - Ас ішер алдында қолды жууға, кір, таза, ұғымдарын білуге үйрету. - Дастархан басында мәдениетті болуға, тәртіп сақтауға үйрету. Зейінді шоғырландыру, музыкаға адекватты реакцияны қалыптастыру, ырғақты жаттығуларды орындау кезінде қимылдарды дыбыстармен байланыстыру қабілетін дамыту.	

№	Қызмет түрлері	Қызмет көлемі (жеке жүргізілетін жұмыстардың түрлері)	Ескеру
1	2	3	
		ҚАЗАН АЙЫ	
1	**Әлеуметтік-тұрмыстық**	1. Топ ішіндегі жиһазбен және тұрмысқа бейімдеуді, оңалту, білім беру, мәдени іс-шараларын ұйымдастыруға арналған мамандандырылған жабдықтармен жабдықталған орынжай беру. Барлық бөлмелер санитарлық нормалар мен ережелерге, қауіпсіздік талаптарына, өртке қарсы талаптарға сай келеді. 2. Тамақтануда өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытып қалыптастыру. 3. Топтағы балалармен, үлкендермен қарым-қатынасын қадағалау.	
2	**Әлеуметтік-педагогикалық**	**Коммуникативті дағды:** - Тақпақтар жаттату; - Жаңылтпаштар айтқызу. **Мақсаты:** Баланың сөйлеу тілін дамыту. - «Кім көп сөз айтады?» **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын байыту. - «Менің Отаным-Қазақстан» **Мақсаты:** Баланың патриоттық сезімін оятып, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. - «Сәйкесін тап» **Мақсаты:** Сурет бойынша жұмыс жасауға үйрету. - «Жемістер мен көкөністер» **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. **Танымдық-зияткерлік дағды:** - «Санағышпен сана» **Мақсаты:** Сан және санау ұғымын арттыру. -«Сана да санын тап» **Мақсаты:** Сан санап, ретімен орналастыруға үйрету. -«Кірпінің доп соғуы» **Мақсаты:** Алыс және жақын ұғымдарымен таныстыру. -«Бейне құрастыр» **Мақсаты:**Кюизенер таяқшаларын дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. «**Шығармашылық дағды:** - «Тышқанның інін тап» **Мақсаты:** Суретті түс бойынша орналастыра білуге үйрету. -«Түстерді ажырат» **Мақсаты:** Жылы және суық түстерді ажыратуға үйрету. -«Қуыршаққа көйлек таңдаймыз»	

		Мақсаты: Баланың шығармашылық қабілетін арттыру. -«Түрлі түсті пішіндер» **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыс істеу дағдысын арттыру. -«Күзгі жапырақ» **Мақсаты:** Дұрыс жапсыру дағдысын дамыту. **Әлеуметтік-эмоционалды дағды:** -«Қуыршақты киіндір» **Мақсаты:** Жыл мезгілдеріне сәйкес киімдерді ажырата білуге үйрету. -«Ауа райына сай сәйкестендір» **Мақсаты:** Ауа райының ерекшеліктерін ажыратуға дағдыландыру. -«Құстың ұясы» **Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін кеңейту. -«Гүлдерге күтім жасаймыз» **Мақсаты:**Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. -«Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. **Физикалық қасиеттер:** -Саппен жүруге дағдыландыру; -Саптық жаттығуларды орындату. -Қимылды ойындар ойнату; -Эстафеталық ойындар ойнату.	
3	**Әлеуметтік-еңбек**	-Мінез-құлық этикасына үйрету; -Гигиеналық дағдыларды дамыту; қолды дұрыс жуу және жуу, тістерді тазалау, майлықтарды (сүлгі, дәретхана қағазы) пайдалану мүмкіндігі -Топтағы ойыншықтарды орындарына жинап қоюға үйрету; -Гүлдерді күнделікті суаруға дағдыландыру.	
4	**Әлеуметтік-мәдени**	Сыпайылыққа дағдыландыру. Үлкендермен амандасуға үйрету: - Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! - Ас ішер алдында қолды жууға, кір, таза, ұғымдарын білуге үйрету. - Дастархан басында мәдениетті болуға, тәртіп сақтауға үйрету. - Зейінді шоғырландыру, музыкаға адекватты реакцияны қалыптастыру, ырғақты жаттығуларды орындау кезінде қимылдарды дыбыстармен байланыстыру қабілетін дамыту.	

№	Қызмет түрлері	Қызмет көлемі (жеке жүргізілетін жұмыстардың түрлері)	Ескеру
1	2	3	
		ҚАРАША АЙЫ	
1	**Әлеуметтік-тұрмыстық**	1. Барлық бөлмелер санитарлық нормалар мен ережелерге, қауіпсіздік талаптарына, өртке қарсы талаптарға сай келеді. 2. Тамақтануда өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытып қалыптастыру. 3. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту; баланы рөлдік ойындар және тұрмыстық жағдайларда құрдастарымен және ересектермен сыпайы қарым - қатынас жасауға үйрету.	
2	**Әлеуметтік-педагогикалық**	**Коммуникативті дағды:** - «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. - «Қоянға көмектес» **Мақсаты:** Заттарды сипаттай білу дағдысын қалыптастыру. - «Артығын тап» **Мақсаты:** Сөйлеу тілін дамытып, сөздік қорын көбейту. - «Жер, су, от, ауа» **Мақсаты:** Тез ойланып, тез жауап беруге дағдыландыру. - «Дыбыстар қайда орналасқан?» **Мақсаты:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. - «Қажетті сөзді тап» **Мақсаты:** Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету. «**Танымдық-зияткерлік дағды:** **Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру:** - «Қай пішінге ұқсайды?» **Мақсаты:** Пішіндер туралы білімін кеңейту. - «Адасқан сандар» **Мақсаты:** Сандар және олардың реттілігін білуге үйрету. - «Қайсысы көп?» **Мақсаты:** Санау және салыстыру дағдысын қалыптастыру. - «Луллия шеңбері» **Мақсаты:** Баланың ойлау қабілетін арттыру. - «Сәйкесін тап» **Мақсаты:** Тапқырлыққа, тез ойлануға дағдыландыру. - **Шығармашылық дағды:** - «Түстері бойынша орналастыр»	

		Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. - «Суретшінің қатесі» **Мақсаты:** Тапқырлыққа, зейінділікке дағдыландыру. - «Суретті аяқта» **Мақсаты:** Баланың шығармашылық қабілетін дамыту. -«Кілемшені жама» **Мақсаты:** Желіммен жұмыс істеу дағдысын дамыту. -«Күзгі жемістер» **Мақсаты:** Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **Әлеуметтік-эмоционалды дағды:** -«Көлеңкесін тап» **Мақсаты:** Үй жануарлар және олардың төлдері туралы түсініктерін дамыту. -«Не артық?» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. -«Өлі табиғат» **Мақсаты:** Өлі табиғат туралы түсінік беру. -«Не қайда өседі?» **Мақсаты:** Өсімдіктер туралы білімін кеңейту. -«Нан дастарханға қалай келеді?» **Мақсаты:** Бидайды өсіру және оның пайдасы туралы түсіндіру**.** **Физикалық қасиеттер:** -Саппен жүруге дағдыландыру; -Саптық жаттығуларды орындату. -Қимылды ойындар ойнату; -Эстафеталық ойындар ойнату.	
3	**Әлеуметтік-еңбек**	- Өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру: қолды жуу, тамақтану, киіну, әжетханаға бару. - Баланы мақсатты түрде ойын процесіне қызығушылығын оятып, баламен байланыс орнату. Қарапайым нұсқауларды түсініп және орындау дағдыларын бекіту: «Бар», «Отыр», «Бер». - Қарым-қатынас кезінде сөйлеп тұрған адамның көзіне қарауды үйрету, суретті беруді және суретті қолында қалдыру дағдысын дамыту. - Ойнаған ойыншықтарын орнына жинап қоюға үйрету. - Топ бөлмсін тазартуға, ойыншықтар мен кітаптардың шаңдарын тазартуға қатыстыру. - Аула сыпырушыға көмектесіп, ауланы жапырақтардан тазартуға үйрету.	

4	**Әлеуметтік-мәдени**	Сыпайылыққа дағдыландыру. Үлкендермен амандасуға үйрету: - Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! - Ас ішер алдында қолды жууға, кір, таза, ұғымдарын білуге үйрету. - Дастархан басында мәдениетті болуға, тәртіп сақтауға үйрету. - Қарым-қатынас дағдыларын дамыту; баланы рөлдік ойындар және тұрмыстық жағдайларда құрдастарымен және ересектермен сыпайы қарым - қатынас жасауға үйрету.	

№	Қызмет түрлері	Қызмет көлемі (жеке жүргізілетін жұмыстардың түрлері)	Ескеру
1	2	3	
ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ			
1	**Әлеуметтік-тұрмыстық**	1. Өзіндік қажеттіліктерді қалыптастыру, тазалық ережелерін сақтауға үйрету, көмек арқылы орындау. 2. Киіну, шешіну дағдыларын дамытып, ұқыптылыққа бейімдеу. 3. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға, қауіпсіздік шараларын қолдана алу дағдысын дамыту. Денені жарақаттайтын және күйдіретін заттардын аулақ болуға үйрету.	
2	**Әлеуметтік-педагогикалық**	**Коммуникативті дағды:** - «Кім тапқыр?» **Мақсаты:** Баланың ойлау және сөйлеу қабілетін арттыру. - «Ғажайып дорба» **Мақсаты:** Сұраққа толық жауап беруге үйрету. - «Жұмбақтар әлемі» **Мақсаты:** Жұмбақ шешуге үйрету. - «Мақал айтып жарысайық» **Мақсаты:** Тез ойланып, тез жауап беруге дағдыландыру. - «Үйін тап» **Мақсаты:** Жануарлардың үйлерін ажыратуға үйрету. - «Қай мезгіл?» **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. **«Танымдық-зияткерлік дағды:** **Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру:** - «Ойлан, тап» **Мақсаты:** Берілген тапсырманы толық орындап, ойлау қабілетін арттыру. - «Орнын тап» **Мақсаты:** Сандар және олардың реттілігін білуге үйрету. - «Біреу және көп» **Мақсаты:** Заттарды санап, салыстыруға дағдыландыру. - «Сәйкесін тап» **Мақсаты:** Баланың ойлау және санау дағдысын арттыру. - «Бес асық» **Мақсаты:** Тапқырлыққа, жылдамдыққа, тез ойлануға дағдыландыру.	
		- **Шығармашылық дағды:** - «Әжеммен ою оямын» **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық оюларын ажырата білуге үйрету.	

		- «Айырмашылығын тап» **Мақсаты:** Тапқырлыққа, зейінділікке дағдыландыру. - «Менің сүйікті ойыншығым» **Мақсаты:** Баланың ойлау және шығармашылық қабілетін дамыту. -«Менің қиялымдағы үй» **Мақсаты:** Желіммен жұмыс істеу дағдысын дамыту. -«Аққала жасайық» **Мақсаты:** Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **Әлеуметтік-эмоционалды дағды:** -«Қыс келді, алақай!» **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшелігімен таныстыру. -«Қардың ерекшелігі» **Мақсаты:** Қардың түсін, ерекшелігін анықтауға үйрету. -«Қысқы ойындар» **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі ойындар туралы білімін кеңейту. -«Шырша» **Мақсаты:** Шырша және оның ерекшелігін түсіндіру. **Физикалық қасиеттер:** -Саппен жүруге дағдыландыру; -Саптық жаттығуларды орындату. -Қимылды ойындар ойнату; -Эстафеталық ойындар ойнату. -Қысқы ойындар ойнауға дайындау.	
3	**Әлеуметтік-еңбек**	- Өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру: қолды жуу, тамақтану, киіну, әжетханаға бару. - Баланы мақсатты түрде ойын процесіне қызығушылығын оятып, баламен байланыс орнату. Қарапайым нұсқауларды түсініп және орындау дағдыларын бекіту: «Бар», «Отыр», «Бер». - Қарым-қатынас кезінде сөйлеп тұрған адамның көзіне қарауды үйрету, суретті беруді және суретті қолында қалдыру дағдысын дамыту. - Ойнаған ойыншықтарын орнына жинап қоюға үйрету. - Топ бөлмсін тазартуға, ойыншықтар мен кітаптардың шаңдарын тазартуға қатыстыру. - Аула сыпырушыға көмектесіп, ауланы жапырақтардан тазартуға үйрету.	

4	**Әлеуметтік-мәдени**	Сыпайылыққа дағдыландыру. Үлкендермен амандасуға үйрету: - Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! - Ас ішер алдында қолды жууға, кір, таза, ұғымдарын білуге үйрету. - Дастархан басындағы, сабақ барысындағы мәдени дағдыларды ұстануға үйрету. - Мәдени ортада, қоғамда өзін ұстай білуге үйрету.	

№	Қызмет түрлері	Қызмет көлемі (жеке жүргізілетін жұмыстардың түрлері)	Ескеру
1	2	3	4
ҚАҢТАР АЙЫ			
1	**Әлеуметтік-тұрмыстық**	1. Қысқы киімдерді (қолғап, бас киім, қыстық етік) тану және оларды киіп шешуге киімдерін ретімен кию және шешу көмектесу. 2. Өзіндік гигиена дағдыларын жетілдіру(қол жуу, бет жуу) Тазалық сақтау қажеттілігін түсіну.Ас ішу кезінде нанды үгітпеу, сулықты (салфетка) қолдануды үйрету. 3. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту; баланы рөлдік ойындар және тұрмыстық жағдайларда құрдастарымен және ересектермен сыпайы қарым – қатынас жасауға үйрету.Жеке заттарын тану және қолдану.Көмек сұрай білуге үйрету.	
2	**Әлеуметтік-педагогикалық**	**Коммуникативті дағды:** 1.Физикалық қасиеттер: **Мақсаты**: Ұсақ және ірі моториканы дамыту саусақ жаттығулары, доп лақтыру , жүгіру. Қос аяқпен алға секіруді үйрету. Кедергілер арасымен жүру. **Мақсаты:** Топтағы қарлы ойынға қатысу“Қарды жинау” **Мақсаты:** Қар мен мұз туралы шығармашылық жұмыстар. Қар мен мұз суретін салу , бояу. Қағаздан қаржапырақ немесе мұздан апликация жасау .Күтілетін нәтиже қол моторикасы дамиды , қиялы артады **Мақсаты:** Қар мен мұз тақырыбында аппликация және ойыншық жасау. Қардан “Қармұз жасау ” (қағаз немесе мақта қолдану) **Мақсаты:** “Аққала ” -дөңгелек пішіндерді жапсыру 2.Коммуникативтік: “Көрсет” (мұрын, қол,көз) бұйрығын орындау. Қысқы киімдердің атын есту арқылы тану. Кием заттарын есту арқылы тану. (Куртка, шапка ,етік, қолғап есту арқылы тану) 3.Танымдық: “Үлкен-кіші” ұғымын бекіту. Қар мен мұздың қасиеттерімен таныстыру (суық, ақ)	
Ретімен 3	**Әлеуметтік-еңбек**	Еңбек дағдыларына үйрету: - Ойыннан соң ойыншықтарды орнына қою, - Ойын алаңының тазалығын сақтау, - Сүлгіні орнына ілу, -Топтық және жеке тапсырмалар арқылы қарапайым еңбек әрекеттерін орындау - Қарапайым еңбек әрекеттерін өздігінен орындауға үйрету . -Жаттығуды қадамдап көрсету ,қолынан ұстау немесе суретпен көрсету (визуалды қолдау)	

		"Допты кезекпен беру "	
4	**Әлеуметтік-мәдени**	-Ойын кезінде балалардың ойыншығын тартып алмауға, кезек күтуге баулу. -Баланың ойыншыққа таласпай ,кезекке қарап ойнауы, көңілін бақылауды үйренуі. -Баланың топта өздігінен әрекет етуі, басқа балалармен бірге ойнай білуін дамыту. -Қарапайым сергіту ойындары -	

№	Қызмет түрлері	Қызмет көлемі (жеке жүргізілетін жұмыстардың түрлері)	Ескеру
1	2	3	4
		АҚПАН АЙЫ	
1	**Әлеуметтік-тұрмыстық**	-Ерекше балалар үшін қарапайым әрекеттердің өзі үлкен жетістік. **-Гигиена:** Қолды сабынмен жууды үйрену (визуалды карталар арқылы**:** женді түру, суды ашу, қолды сулау және сабындау, шаю, сүрту**)** **-Тамактану:** Қасықты нық ұстау ,крушкадан төкпеу ішу. Тамақ ішіп болған сон аузын сүртуді әдетке айналдыру. - **Киіну :** Киімнің алды –арты ажырату, оңай киілетің (липучкасы бар) аяқ киімді өздігінен кию. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту; баланы рөлдік ойындар және тұрмыстық жағдайларда құрдастарымен және ересектермен сыпайы қарым - қатынас жасауға үйрету	
2	**Әлеуметтік-педагогикалық**	**Физикалық қасиеттер:** " Қардағы іздер" **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау және табан сезімталдығын дамыту. Еденге ақ қағаздан қиылған үлкен " табан іздерің бір –біріне жақын тізбектеп қойыңыз" егер бала теңселіп кетсе, оны қолынан ұстап , әр қадамын "Міне оң аяқ міне , сол аяқ" деп бағытап отыру **Коммуникативтік:** Қарым –қатынас дағдыларын дамыту "Ақшақардың сәлемі" (Амандасу мәдениеті) Амандасу – балаларды бір-біріне жақындатып, достық қарым-қатынас орнататын маңызды дағды. Инклюзив ортада бұл дағды ерекше мәнге ие, себебі әр баланың ерекшелігі ескеріледі. **Мазмұны:** Балаға 2 нұсқа ұсынылады: (сөзбен айту / қол бұлғау), өзі таңдайды. **Мақсаты:**Өзіндік таңдау жасау .Еркін қарым-қатынасқа үйрету . **Балаға жеке бағыт**: Ұсақ моториканы, шығармашылық қабілетін және қарапайым әрекет арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту **Мақсаты:** Баланың қол қимылдарын дамыту, шығармашылық арқылы өзін білдіруіне жағдай жасау және қарапайым нұсқауларды орындауға үйрету. **Апталық тапсырмалар:** **Тапсырма:** «Қар адам» жапсыру **Мазмұны:** Дайын дөңгелектерді қағазға жапсыру **Мақсаты:** Қағазды ұстау, жапсыру дағдысын дамыту Пішіндерді ажырату .Нұсқауды орындау **Тапсырма:** «Қар кесегі» **Мазмұны:** Ермексазды уқалап, домалақ пішін жасау **Мақсаты:** Саусақ бұлшықеттерін дамыту. Қарапайым пішін жасау .Сенсорлық қабылдауды дамыту **Сурет салу**:	

		Тапсырма: «Қысқы ағаш» **Мазмұны:** Саусақпен немесе қылқаламмен бояу **Мақсаты:**Қол координациясын дамыту. Түстерді ажырату. Шығармашылық қабілетті дамыту Аралас жұмыс**:** **Тапсырма:** «Қыс көрінісі» (жапсыру + сурет) **Мазмұны:** Қағазға қарды жапсырып, айналасын бояу **Мақсаты:**Бірнеше әрекетті біріктіру . Зейінді дамыту. Өз жұмысын аяқтауға үйрету . **Күтілетін нәтиже**: Бала жапсыру, мүсіндеу, сурет салу әрекеттерін орындауға көмектесу. Ұсақ моторикасы жақсарады. Қарапайым тапсырмаларды түсіндіріп орындату. .Шығармашылыққа қызығушылығы артыру. Тапсырманы жеңілдетіп беру (дайын бөлшектер қолдану). Қысқа әрі накты нұсқау беру .Көмек көрсетіп, біртіндеп азайту .Әр жетістігін міндетті түрде мадақтау	
3	**Әлеуметтік-еңбек**	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру: қолды жуу, тамақтану, киіну, әжетханаға бару. 1. Баланы мақсатты түрде ойын процесіне қызығушылығын оятып, баламен байланыс орнату. Қарапайым нұсқауларды түсініп және орындау дағдыларын бекіту: «Бар», «Отыр», «Бер». 2. Қарым-қатынас кезінде сөйлеп тұрған адамның көзіне қарауды үйрету, суретті беруді және суретті қолында қалдыру дағдысын дамыту. 3. Ойнаған ойыншықтарын орнына жинап қоюға үйрету. 4. Топ бөлмесін тазартуға, ойыншықтар мен кітаптардың шаңдарын тазартуға қатыстыру. Еңбек дағдыларына үйрету: - Ойыннан соң ойыншықтарды орнына қою, - Ойын алаңының тазалығын сақтау, - Сүлгіні орнына ілу,	
4	**Әлеуметтік-мәдени**	Сыпайылыққа дағдыландыру. Үлкендермен амандасуға үйрету: - Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! - Ас ішер алдында қолды жууға, кір, таза, ұғымдарын білуге үйрету. - Дастархан басында мәдениетті болуға, тәртіп сақтауға үйрету. Зейінді шоғырландыру, музыкаға адекватты реакцияны қалыптастыру, ырғақты жаттығуларды орындау кезінде қимылдарды дыбыстармен байланыстыру қабілетін дамыту. Ойын кезінде балалардың ойыншығын тартып алмауға, кезек күтуге баулу.	

№	Қызмет түрлері	Қызмет көлемі (жеке жүргізілетін жұмыстардың түрлері)	Ескеру
1	2	3	4
		НАУРЫЗ АЙЫ	
1	**Әлеуметтік-тұрмыстық**	-Көктем – табиғаттың оянатын, күннің ұзарып, ауа райының жылынып, гүлдер мен ағаштардың бүршік ататын уақыты. -Балалар үшін көктем – **ойнауға, серуендеуге, жаңа нәрселерді үйренуге ыңғайлы кезең**. -Балалар бірге өмір сүруі, бір-бірімен қарым-қатынас жасауы, мерекелер мен дәстүрлерді өткізуі. -Балабақшада бұл:Бірге ойын ойнау Достармен қарым-қатынас жасау Табиғатты қорғау мен бағалау Мерекелерге қатысу -Ас ішу кезінде нанды үгітпеу, сулықты (салфетка) қолдануды үйрету. -Қарым-қатынас дағдыларын дамыту; баланы рөлдік ойындар және тұрмыстық жағдайларда құрдастарымен және ересектермен сыпайы қарым - қатынас жасауға үйрету	
2	**Әлеуметтік-педагогикалық**	**1-АПТА** **Мақсаты:** Ұлттық құндылыққа алғашқы танысу, шығармашылыққа қызығушылық ояту **Тапсырмалар:** 1. **Жапсыру** – «Наурыз шапаны» (үлкен фигуралар, ассистент көмегі) 2. **Сурет салу** – «Көктемгі гүл» (маркерлер, бояу) 3. **Кітап оқу** – «Наурыз туралы ертегілер», суреттермен бірге қысқа мәтіндер 4. **Ойын** – «Түсті тап», Наурызға қатысты заттарды сәйкестендіру **2-АПТА** **Мақсаты:** Мерекелік дәстүрлерді түсіну, шығармашылық қабілетті арттыру **Тапсырмалар:** 1. **Жапсыру** – «Наурыз дастарқаны» аппликациясы (үлкен элементтер) 2. **Сурет салу** – «Көктемгі пейзаж», ассистент көрсету арқылы 3. **Кітап оқу** – Ұлттық салт-дәстүр туралы қысқа мәтіндер 4. **Ойын** – «Дәстүрлі заттарды тап» (визуалды карточкалармен) **3-АПТА** **Мақсаты:** Ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін	

		дамыту **Тапсырмалар:** 1. **Жапсыру** – «Наурыз гүл шоқтары», ассистенттің көмегімен 2. **Сурет салу** – «Қызыл мен жасыл гүлдер» (түстерді таңдау мүмкіндігі) 3. **Кітап оқу** – Қысқа ертегі оқу, суреттермен байланыстыру 4. **Ойын** – «Гүлді дұрыс орнатыңыз», ассистент қажет болса қолдау көрсетеді **4-АПТА** **Мақсаты:** Наурыз мерекесіне дайындық, жылдық қорытындыға бейімдеу **Тапсырмалар:** 1. **Жапсыру** – «Менің Наурыз мерекем», бала өз таңдаған элементтерін қолданады 2. **Сурет салу** – «Менің отбасы мен Наурыз», ассистент көрсету арқылы 3. **Кітап оқу** – Балалар өз таңдаған ертегі бойынша шағын әңгіме айту 4. **Ойын** – «Мерекелік тапсырма», топпен немесе ассистентпен **Кеңестер барлық аптаға:** - Қысқа нұсқау және көрнекі құралдар - Жеке уақыт пен мотивация - Әр әрекетті мадақтау - Ассистенттің қолдауы	
3	**Әлеуметтік-еңбек**	5. Еңбек дағдыларына үйрету: - Ойыннан соң ойыншықтарды орнына қою, - Ойын алаңының тазалығын сақтау, - Сүлгіні орнына ілу,	
4	**Әлеуметтік-мәдени**	Ойын кезінде балалардың ойыншығын тартып алмауға, кезек күтуге баулу.	

№	Қызмет түрлері	Қызмет көлемі (жеке жүргізілетін жұмыстардың түрлері)	Ескеру
1	2	3	4
		СӘУІР АЙЫ	
1	**Әлеуметтік-тұрмыстық**	-Көктем – табиғаттың оянатын, күннің ұзарып, ауа райының жылынып, гүлдер мен ағаштардың бүршік ататын уақыты. -Балалар үшін көктем – **ойнауға, серуендеуге, жаңа нәрселерді үйренуге ыңғайлы кезең**. -Балалар бірге өмір сүруі, бір-бірімен қарым-қатынас жасауы, мерекелер мен дәстүрлерді өткізуі. -Балабақшада бұл:Бірге ойын ойнау Достармен қарым-қатынас жасау Табиғатты қорғау мен бағалау Мерекелерге қатысу -Ас ішу кезінде нанды үгітпеу, сулықты (салфетка) қолдануды үйрету. -Қарым-қатынас дағдыларын дамыту; баланы рөлдік ойындар және тұрмыстық жағдайларда құрдастарымен және ересектермен сыпайы қарым - қатынас жасауға үйрету	
2	**Әлеуметтік-педагогикалық**	-1.**Апта тақырыбы:** «Көктем келді» **Мақсаты:** Балаларға көктем табиғатының ерекшеліктерін таныстыру, қоршаған ортаға қызығушылықты дамыту. – **Дүйсенбі:** Көктем табиғаты туралы әңгіме. Сурет салу: «Менің бақшам» - **Сейсенбі:** Өсімдіктер мен гүлдер сабақтары. Пазл ойындар – **Сәрсенбі:** Ән айтып, би жасау: «Көктем әні» - **Бейсенбі:** Санау, түстерді ажырату ойындары**Жұма:** Қолөнер: қағаздан гүл жасау **-2.Апта тақырыбы:** «Жануарлар әлемі» **Мақсаты:** Балаларға жануарлардың түрлері мен өмір сүретін ортасы туралы білім беру. - **Дүйсенбі:** Жануарлар туралы әңгіме. Сурет салу: «Менің сүйікті жануарым» - **Сейсенбі:** Пазл ойыны: жануарларды сәйкестендіру – **Сәрсенбі:** Қимыл-қозғалыс ойындары: «Жануарлар қозғалысы» - **Бейсенбі:** Әңгімелеу: «Менің үй жануарам» - **Жұма:** Қолөнер: жануар суреттерін бояу **-3.Апта тақырыбы:** «Су және оның маңызы»	

		Мақсаты: Балаларды судың маңызы мен табиғаттағы рөлімен таныстыру. – **Дүйсенбі:** Су туралы әңгіме, тәжірибе көрсету: «Су қалай қозғалады?» - **Сейсенбі:** Суға байланысты пазлдар мен ойындар - **Сәрсенбі:** Ән айту: «Су тамшылары» - **Бейсенбі:** Сурет салу: «Менің өзенім» - **Жұма:** Қолөнер: көк қағаздан су тамшылары **-4.Апта тақырыбы:** «Күн және ауа райы» **Мақсаты:** Балаларға ауа райының түрлері мен күннің рөлін түсіндіру. – **Дүйсенбі:** Күн, бұлт, жаңбыр туралы әңгіме - **Сейсенбі:** Ауа райы пазлдары – **Сәрсенбі:** Ән айтып, би жасау: «Күн шуақты» - **Бейсенбі:** Сурет салу: «Менің ауа райым» - **Жұма:** Қолөнер: күн мен бұлт жасау	
3	**Әлеуметтік-еңбек**	6. Еңбек дағдыларына үйрету: - Ойыннан соң ойыншықтарды орнына қою, - Ойын алаңының тазалығын сақтау, - Сүлгіні орнына ілу,	
4	**Әлеуметтік-мәдени**	Ойын кезінде балалардың ойыншығын тартып алмауға, кезек күтуге баулу.	

№	Қызмет түрлері	Қызмет көлемі (жеке жүргізілетін жұмыстардың түрлері)	Ескеру
1	2	3	4
		МАМЫР АЙЫ	
1	**Әлеуметтік-тұрмыстық**	-Көктем – табиғаттың оянатын, күннің ұзарып, ауа райының жылынып, гүлдер мен ағаштардың бүршік ататын уақыты. -Балалар үшін көктем – **ойнауға, серуендеуге, жаңа нәрселерді үйренуге ыңғайлы кезең**. -Балалар бірге өмір сүруі, бір-бірімен қарым-қатынас жасауы, мерекелер мен дәстүрлерді өткізуі. -Балабақшада бұл:Бірге ойын ойнау Достармен қарым-қатынас жасау Табиғатты қорғау мен бағалау Мерекелерге қатысу -Ас ішу кезінде нанды үгітпеу, сулықты (салфетка) қолдануды үйрету. -Қарым-қатынас дағдыларын дамыту; баланы рөлдік ойындар және тұрмыстық жағдайларда құрдастарымен және ересектермен сыпайы қарым - қатынас жасауға үйрету	
2	**Әлеуметтік-педагогикалық**	**1.АПТА Мақсаты:** Жылдық қорытындыға дайындық, шығармашылық қабілетін көрсету **Тапсырмалар:** 1. Жапсыру – «Менің жетістігім», бала өзі таңдайтын элементтер 2. Сурет салу – «Менің отбасы» немесе «Менің бақшам», ассистент көрсету арқылы 3. Кітап оқу – Балалар өз таңдаған ертегі бойынша шағын әңгіме айту 4. Ойын – «Жылдық қорытынды ойыны», топтық ойындар арқылы тапсырмаларды қайталау **2. АПТА Мақсаты:** Қорытынды шығармашылық жұмыстарды ұйымдастыру, топтық өзара әрекет **Тапсырмалар:** 1. Жапсыру – «Менің мерекелік жұмысы», ассистентпен бірге 2. Сурет салу – «Жаздық пейзаж», түстерді таңдау мүмкіндігі бар 3. Кітап оқу – Балалар бір-бірінің ертегілерін тыңдау 4. Ойын – «Топтық тапсырма», әр бала өз үлесін	

		қосады **3.АПТА Мақсаты:** Жыл бойындағы жетістіктерді бекіту, ұсақ моторика мен қимылды дамыту **Тапсырмалар:** 1. Жапсыру – «Жылдық суреттер альбомы», ассистенттің көмегі 2. Сурет салу – «Менің сүйікті гүлдерім», түстерді таңдау еркіндігі 3. Кітап оқу – Қысқа шағын ертегілерді оқу, суреттермен байланыстыру 4. Ойын – «Қайсысы дұрыс?» ойыны, ассистент қажет болса қолдау көрсетеді **4.АПТАМақсаты:** Жылдық қорытынды, ата-аналарға есеп беру, мерекелік іс-шараларға дайындық **Тапсырмалар:** 1. Жапсыру – «Менің жетістіктерімнің көрмесі», бала өзі таңдайды 2. Сурет салу – «Менің мерекелік жұмысы», ассистент көрсету арқылы 3. Кітап оқу – Балалар өз ертегілерін оқып көрсету 4. Ойын – «Мерекелік тапсырмалар», топпен немесе ассистентпен **Кеңестер барлық аптаға:** - Қысқа	
3	**Әлеуметтік-еңбек**	Еңбек дағдыларына үйрету: - Ойыннан соң ойыншықтарды орнына қою, - Ойын алаңының тазалығын сақтау, - Сүлгіні орнына ілу,	
4	**Әлеуметтік-мәдени**	Ойын кезінде балалардың ойыншығын тартып алмауға, кезек күтуге баулу.	