

Шығыс Қазақстан облысы
Білім басқармасы
Күршім ауданы бойынша
білім бөлімінің
«КҮРШІМ АУЫЛЫНЫҢ
БАЛАБАҚШАСЫ»
коммуналдық мемлекеттік
қазыналық кәсіпорны



«Коммунальное государственное
казенное предприятие
«ДЕТСКИЙ САД СЕЛА
КУРЧУМ» отдела образования
по Курчумскому району
управления образования
Восточна-Казахстанской
области»

БҰЙРЫҚ

«09» қыркүйек 2024 жыл
Күршім ауылы

ПРИКАЗ

№26/1
с.Курчум

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес мүшелерін бекіту туралы

1.Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы №190 бұйрыққа қосымша негізінде төмендегі құрамда педагогикалық әдеп мүшелері бекітілсін.

1. Білім бөлімінің әдіскері – А.Джакуперова.
 2. Үкіметтік емес ұйымдардың және (немесе) қоғамдық бірлестіктердің өкілдері – Тілейбек С.
 3. Тәрбиеші, кәсіподақ мүшесі – А.Қондыбаева
 4. Тәрбиеші – Л.Тукушова
 5. Тәрбиеші – К.Нургазина
 6. Тәрбиеші – Е.Ерменова
 7. Зейнеткер тәрбиеші – Кайшентаева Т.М
- Хатшы – А.Адылбекова

2. Кеңес өз қызметін «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңдарына, осы қағидаларға, өзге де нормативтік құқықтық актілерге сәйкес жүзеге асырылсын және объективтілік пен әділдік қағидаттарын басшылыққа алынсын.

3. Мүдделі тұлғаларды осы бұйрықпен таныстыру іс қағазын жүргізуші И.Жумағалиеваға жүктелсін.

«Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы
Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің
«Күршім ауылының балабақшасы»
коммуналдық мемлекеттік қазыналық
кәсіпорынның меңгерушісі:

Кудабаева

Кудабаева Н.К.



БЕКІТЕМІН

ШҚО білім басқармасы

Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің
«Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Меңгерушісі Н.К. Кудабасева

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӘДЕП ЖӨНІНДЕГІ КЕҢЕС ЕРЕЖЕСІ

2023–2026 жылдарға арналған

Педагогикалық әдеп қағидалары:

Жалпы ережелер

1. Осы Педагогикалық әдеп қағидалары (бұдан әрі - Педагогикалық әдеп) "Білім туралы" Республикасы Заңының және "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңының ережелеріне сәйкес әзірленді, сондай-ақ Қазақстан Республикасының жалпыға бірдей танылған адамгершілік қағидаттары мен нормаларына негізделген.

2. Педагогикалық әдеп білім беру ұйымдарының педагогтері басшылыққа алатын педагогикалық әдеп қағидаттары мен нормаларының жалпы жиынтығын білдіреді.

3. Педагогикалық әдеп ережелерін педагогтердің білуі және сақтауы олардың кәсіби қызметі мен еңбек тәртібі сапасын бағалау өлшемшарттарының бірі болып табылады.

4. Педагогикалық әдеп мәтіні білім беру процесінің қатысушылары үшін белгілі бір қолжетімді орында орналастырылады.

5. Педагогке қатысты талқылаулар және олардың негізінде қабылданған шешімдер педагогтің жазбаша келісімімен ғана жария етілуі мүмкін.

Педагогикалық әдептің негізгі қағидаттары:

1) Адалдық: педагогтің адалдығы олардың оқыту мен тәрбиелеу нәтижесіне, өз қызметіндегі түзетулерді жүзеге асыра білуіне, сынға және рефлексияға қабілетін дамытуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының (занды өкілдерінің), әріптестерінің кез келген пікірі үшін ашықтығына жауапкершілігін білдіреді;

2) Әділдік: педагогтің әділдігі оның бағалау қызметінің ашықтығын, олардың құрған білім беру ортасының айқындылығын білдіреді. Әділдік педагогке білім алушылар мен тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының (занды өкілдерінің), әріптестерінің құқығын бұзуға тыйым салады;

3) Жеке тұлғаның абыройын және қадір-қасиетін құрметтеу: педагог өзінің кәсіби назарындағы объектілер болып табылатын білім алушылар мен тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының (занды өкілдерінің), адамдардың абыройы мен қадір-қасиетін құрметтейді, олармен қарым-қатынас жасауда әдепті болады. Ол баланың дамуын шынымен қалап, оған әрқашан көмектесуге дайын екендігін білдіріп, білім алушы мен тәрбиеленушінің жеке басының өсуіне ықпал ету мақсатында білім алушының жетістіктерін (жетіспеушілігін) бағалауда сыпайылықты қамтамасыз етеді. Білім беру процесінің қатысушыларына қатысты күш көрсету, моральдық және психикалық қысым жасау әдістерін қолдануға жол бермейді;

4) Патриотизм: педагог өз Отаны - Қазақстан Республикасына, тарихына, дәстүрлеріне және тіліне адал және сүйіспеншілікпен қарайды. Қазақстан Республикасының мәдени және тарихи дәстүрлерін сақтайды, бұл қарым-қатынасты білім алушыларға береді.

5) Жалпы адами құндылықтарды құрметтеу және төзімділік: Педагог жалпы адами құндылықтардың басымдылығын мойындай отырып, әрбір ұлт мәдениетінің ерекшелігіне, құндылығына және қадір-қасиетіне құрметпен қарайды. Педагог балабақша ұжымында сенім білдіру және құрметтеу ахуалын жасауға ықпал етеді;

6) Кәсіби ынтымақтастық: педагог кәсіптің беделі туралы ойлайды, әріптестерінің абыройы мен қадір-қасиетін құрметтейді, мұғалімнің беделіне нұқсан келтіретін іс-әрекеттерге жол бермейді. Қандай да бір нысанда өз әріптестерінің сенімін теріс пайдалануға, олардың кәсіби міндеттерін атқаруына кедергі жасауға, оларға қандай да бір шығын келтіруге жол бермейді.

7) Үздіксіз кәсіби даму: педагог өзінің кәсіби шеберлігін, зияткерлік, шығармашылық және жалпы ғылыми деңгейін жетілдіреді.

Білім беру ұйымдарындағы педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары:

1. Жалпы ережелер

1. Осы Қағидалар білім беру ұйымдарының жанындағы педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің қызметін ұйымдастыруды анықтайды. Білім беру ұйымдарындағы педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес (бұдан әрі - Кеңес) білім беру ұйымдарында құрылатын және педагогтердің педагогикалық әдепті сақтауы мәселелерін қарайтын алқалы орган болып табылады. Кеңес

педагогтердің педагогикалық әдепті сақтауы мәселелері бойынша жеке және заңды тұлғалардың арыздарын қарастырады.

Кеңестің негізгі міндеттері мен өкілеттіктері

Кеңестің негізгі міндеттері:

1) педагогикалық әдептің бұзылу мониторингі, профилактикасы және оның алдын алу;

2) білім беру ұйымы ұжымының адамгершілік-психологиялық ахуалын жақсартуға, педагогикалық әдептің бұзылуына байланысты даулы жағдайларды реттеуге ықпал ету;

3) педагогтердің жауапкершілігі туралы мәселені дұрыс қарау үшін қажетті және жеткілікті мән-жайларды жан-жақты, толық және объективті зерттеу;

4) педагогикалық әдепті бұзуға ықпал ететін себептер мен жағдайларды қарау және олардың негізінде білім беру ұйымының басшысына ұсынымдар әзірлеу болып табылады.

Кеңес өз құзыреті шегінде:

1) өз отырыстарында педагогтер мен қаралатын мәселелерге қатысы бар тұлғаларды тыңдайды;

2) білім беру ұйымының алдында тұрған міндеттерді орындау үшін қажетті құжаттарды, материалдарды және ақпаратты сұратады;

3) педагогтер мен қаралып отырған мәселелерге қатысы бар адамдардан түсіндірмелер және (немесе) түсініктемелер талап етеді;

4) педагогикалық әдепті бұзу фактілеріне тексеріс жүргізу туралы білім беру ұйымының басшысына ұсыныстар енгізеді;

5) білім беру ұйымының басшысына еңбек тәртібін нығайту, педагогикалық әдептің бұзылуының алдын алу бойынша ұсыныстар енгізеді;

6) білім беру ұйымы басшысының қарауына педагогикалық әдепті бұзғаны үшін жауапкершілік туралы ұсыныстар енгізеді;

7) Кеңестің ұсынымдарын тиісті түрде қарастырмаған білім беру ұйымының лауазымды тұлғаларының жауапкершілігін қарау туралы ұсыныстармен құзыретті мемлекеттік органдарға немесе тиісті лауазымды тұлғаларға жүгінеді;

8) тараптарды татуластыру бойынша жұмыс жүргізеді.

Кеңес қызметін ұйымдастыру

1. Кеңестің өкілеттік мерзімі үш жылды құрайды.

2. Кеңес төрағадан, хатшыдан және Кеңестің басқа да мүшелерінен тұрады. Кеңес мүшелерінің саны тақ болуы және 7 адамнан кем болмауы тиіс (Кеңес хатшысын есептемегенде).

Кеңеске келесі тұлғалар кіреді:

1) білім басқармаларының (бөлімдерінің) өкілдері, білім беру саласында қызметін жүзеге асыратын кәсіподақтардың және (немесе) үкіметтік емес ұйымдардың және (немесе) қоғамдық бірлестіктердің өкілдері;

2) кемінде екі педагог;

3) құрметті демалысқа шыққан педагогтер.

Білім беру ұйымының басшысы, білім беру ұйымының басқарушылық, әкімшілік, қосалқы персоналының қызметкерлері, осы білім беру ұйымының білім алушылары мен тәрбиеленушілерінің ата-аналары Кеңес құрамына оның мүшелері ретінде енгізілмейді. Бұл ретте Кеңес хатшысы ретінде білім беру ұйымының басқарушылық, әкімшілік, қосалқы персоналының қызметкерлеріне жол беріледі.

Педагогке қатысты істі қарау:

1) еңбекке уақытша жарамсыздық;

2) демалыста немесе іссапарда болған;

3) мемлекеттік немесе қоғамдық міндеттерді орындау уақытында өзінің лауазымдық міндеттерін атқарудан босатылған;

4) даярлауда, қайта даярлауда, біліктілікті арттыру курстарында және тағылымдамада болған кезеңде тоқтатылады.

Қорытынды ережелер

1. Осы ереже педагогикалық кеңесте қаралып, меңгерушінің бұйрығымен бекітіледі.

2. Ереже **2023–2026** жылдар аралығында қолданылады.

3. Қажет болған жағдайда ережеге өзгерістер мен толықтырулар енгізіледі.

Педагогикалық кеңесте қаралды

№ 1 хаттама

« 06 » 09 2023 ж.

БЕКІТЕМІН
 ШҚО білім басқармасы
 Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің
 «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
 меңгерушісі Н.К Кудабоева

**ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің
 «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК**

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің жұмыс жоспары

2024-2025 оқу жылы

№	Отырыс тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	Педагогикалық әдеп жөніндегі Кеңестің № 1 отырысы: - төрайымы мен хатшыны таңдау; - Кеңес мүшелеріне ҚР Білім және ғылым министрінің 11.05.2020 ж. № 190 «Педагогикалық этиканың кейбір мәселелері туралы» бұйрығын түсіндіру; - Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің ережесін бекіту; - жұмыс жоспарын бекіту.	Қыркүйек	Кеңес мүшелері
	Педагогикалық ұжымды ҚР Білім және ғылым министрінің 11.05.2020 ж. № 190 «Педагогикалық этиканың кейбір мәселелері туралы» бұйрығымен таныстыру.		Төрайым
	МДҰ қызметкерлерінің қызметтік және қызметтік емес уақытта этикалық нормаларға дейін бұзу фактілері бойынша хаттар мен өтініштерді қарау		Төрайым
1	«Педагогикалық әдеп нормаларының бұзылуының алдын алу» педагогикалық әдеп жөніндегі	Қараша	Төраға Төрайым
	МДҰ қызметкерлерінің қызметтік және қызметтік емес уақытта этикалық нормаларды бұзу фактілері		Төраға Төрайым

	бойынша хаттар мен өтініштерді қарау.		
	МДҰ педагогикалық кеңесіне еңбек тәртібін нығайту, педагогикалық этиканы бұзудың алдын алу бойынша ұсынымдармен қатысу		Төрайым
1	«Педагогикалық этиканың бұзылуының алдын алу және ескерту бойынша ұсыныстардың орындалуын бақылау» педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің № 4 отырысы	Наурыз	Төрайым
	«Мектепке дейінгі ұйым педагогының академиялық адалдығы» әңгімелесу		Төрайым Кеңес мүшелері, МДҰ басшысы, МДҰ педагогтары
	«МДҰ педагогтарының кәсіби этикасының қағидасы» педагогтарға арналған жадынама әзірлеу		Кеңес мүшелері
	МДҰ қызметкерлерінің қызметтік және қызметтік емес уақытта этикалық нормаларды бұзу фактілері бойынша хаттар мен өтініштерді қарау.		Төрайым
МАМЫР			
1	2023-2024 оқу жылындағы Кеңес қызметінің қорытындысы» педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысы		Төрайым
2	Қатысу - қорытынды ата-аналар жиналыстарында; - қорытынды педагогикалық кеңесте.		Төрайым
3	МДҰ қызметкерлерінің қызметтік және қызметтік емес уақытта этикалық нормаларды бұзу фактілері бойынша хаттар мен өтініштерді қарау.		Төрайым

«Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының
№ 1 хаттамасы

10 қыркүйек 2024 жыл

Қатысқандар: 8 адам.

Күн тәртібінде:

1. Педагогикалық әдеп жөніндегі Кеңестің төрайымы мен хатшыны таңдау;
2. Кеңес мүшелеріне ҚР Білім және ғылым министрінің 11.05.2020 ж. № 190 «Педагогикалық этиканың кейбір мәселелері туралы» бұйрығын түсіндіру;
Кеңес мүшелерінің функционалдық міндеттерін бөлу;
3. Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің ережесін бекіту;
- жұмыс жоспарын бекіту.

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша педагогикалық әдеп төрайымына А.С Джакуперова, хатшы: А. Адылбекова ұсынылды.

Төрайым А.С Джакуперова: Қайырлы күн бүгінгі педагогикалық әдеп кеңесінің отырысына қатысушылар!

Педагогикалық этика және Кеңесті құру туралы ережемен таныстырып өтейін. Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес білім беру ұйымдарында педагогтердің педагогикалық әдепті сақтауы мәселелерін қарайтын алқалы орган болып табылады. Педагогикалық этика және Кеңесті құру туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы №190 бұйрығы. Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 12 мамырда №20619 болып тіркелді.

Кеңес өз қызметін «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарына, осы Қағидаларға, өзге де нормативтік құқықтық актілерге сәйкес жүзеге асырады және объективтілік пен әділдік, әдептілік, қоғамдық пікір мен жариялылықты есепке алу қағидаттарын басшылыққа алады.

Кеңестің негізгі міндеттері: білім беру ұйымдарында педагогикалық әдепті сақтауды қамтамасыз ету; педагогикалық әдепті бұзуға ықпал еткен себептер мен жағдайларды талдау; педагогтердің тәртіптік жауапкершілігі туралы мәселені дұрыс қарау үшін қажетті және жеткілікті мән-жайларды жан-жақты, толық және объективті зерттеу болып табылады.

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің ұсынымдарын орындау бойынша тиісті шаралар қабылдамаған лауазымды тұлғалардың жауапкершілігін қарау туралы ұсыныстармен құзыретті мемлекеттік органдарға немесе лауазымды тұлғаларға, білім беру ұйымының құрылтайшыларына жүгінуге құқылы.

Кеңес отырысы: егер оған Кеңес мүшелерінің жалпы санының кемінде үштен екісі қатысса, заңды деп саналады, қажеттілігіне қарай, бірақ тоқсанына кемінде бір рет өткізіледі. Кеңес мүшелері оның отырыстарына ауыстыру құқығынсыз қатысады.

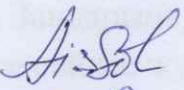
Сонымен қатар кеңестің міндетіне педагогтардың тәртіптік істерін қарау кіреді. Тәртіптік істерді қарау қортындысы бойынша Кеңес келесі шешімдердің бірін шығара алады: білім беру ұйымының басшысына педагогке тиісті тәртіптік жаза қолдануды немесе қолданбауды ұсыну; тәртіптік істі тоқтату.

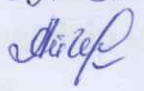
2. Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің ережесін бекіту, жұмыс жоспарын бекіту

Бүгінгі кеңеске қатысушылар өздеріңізге Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің 2024-2025 оқу жылына жұмыс жоспарын ұсынынамын. Балабақша меңгерушісімен бекітіп назарға алсаңыздар.

Кеңес шешімі:

1. ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК педагогикалық әдеп кеңесінің 2024-2025 оқу жылының жұмыс жоспары меңгерушісімен бекітілсін.
2. Педагогтар өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбеті назарға алынсын.

Кеңес төрайымы:  А.С Джакуперова

Хатшы:  А.А Адылбекова

ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің

«Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының

№ 2 хаттамасы

28 қараша 2024 жыл

Қатысқандар: 8 адам.

Күн тәртібінде:

Тындалды:

1. «Педагогикалық әдеп нормаларының бұзылуының алдын алу» педагогикалық әдеп жөніндегі
2. МДҰ қызметкерлерінің қызметтік және қызметтік емес уақытта этикалық нормаларды бұзу фактілері бойынша хаттар мен өтініштерді қарау.
3. МДҰ педагогикалық кеңесіне еңбек тәртібін нығайту, педагогикалық этиканы бұзудың алдын алу бойынша ұсынымдармен қатысу

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша «Педагогикалық әдеп нормаларының бұзылуының алдын алу» педагогикалық әдеп жөніндегі нормаларды бұзбау мәселесі қаралды.

Педагогикалық әдептің негізгі нормалары 7. Педагогтер қызметтік және қызметтік емес уақытта:

- 1) педагогикалық әдептің негізгі принциптерін сақтайды;
- 2) білім алушылар мен тәрбиеленушілерді жоғары адамгершілік рухына, ата-аналарына, этномәдени құндылықтарға құрмет көрсетуге, қоршаған әлемге ұқыпты қарауға тәрбиелеуге мүмкіндік жасайды;
- 3) білім алушыларға Отанына - Қазақстан Республикасына құрметпен қарауды үйретеді, патриотизм рухын ұялатады;
- 4) Қазақстан Республикасы педагогінің жоғары атағының беделін түсіруге мүмкіндік туғызатын іс-әрекеттерді жасауға жол бермейді;
- 5) өзінің қызметтік міндеттерін адал және сапалы орындайды;
- 6) өзінің кәсіби шеберлігін үздіксіз жетілдіреді, өз бетінше білім алу және өзін-өзі жетілдірумен белсенді түрде айналысады;
- 7) еңбек тәртібін бұлжытпай сақтайды;
- 8) білім беру ұйымының мүлкіне ұқыпты қарайды және оны жеке мақсатта пайдаланбайды;
- 9) сыбайлас жемқорлықтың алдын алу бойынша шаралар қабылдайды, өзінің шыншыл, адал және әділ мінез-құлқымен үлгі болады;

10) қызметтік ақпараттарды пайдакүнемдік және өзге де жеке мақсаттарда пайдалануға жол бермейді;

11) өзі үлгі бола отырып, ұжымда тұрақты және жағымды моральдық-психологиялық жағдай қалыптастыруға мүмкіндік жасайды;

12) өзінің қызметтік міндеттерін орындау кезеңінде іскерлік киім үлгісін ұстанады;

13) педагог мәртебесін пайдакүнемдік және өзге де жеке мақсаттарда пайдаланудан аулақ болады;

14) өз қызметінде академиялық адалдық принциптерін мүлтіксіз сақтайды, соның ішінде академиялық ортада адалдық пен өзара сыйластық қалыптастыратын негізгі институционалдық құндылық ретінде академиялық адалдықты қамтамасыз етеді, педагогтің академиялық мәдениетті қалыптастыруға ықпал ететін тәлімгер ретінде өзінің білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне құрмет көрсету, білім беру процесіне қатысушыларды академиялық адалдықтың жоғары стандарттарын алға жылжытуға және қорғауға ынталандыру және көтермелеу, педагогтің пәннің нақты саясатын, білім алушылардан күтілетін талаптарды анықтауы, білім алушылардың жауапкершілігін қамтамасыз ету және олардың академиялық адалдық қағидалары мен стандарттарын бұзғаны үшін пәрменді шаралар қабылдау, білім алушыларға білім беру, әлеуметтік және психологиялық қолдау көрсететін және академиялық әділетсіздік танытуға мүмкіндік бермейтін академиялық орта құру;

15) материалдарды БАҚ-та, оның ішінде интернет-басылымдарда жариялайды, жеке тұлға ретінде өз атынан ғана көпшілік алдында сөйлейді, бұл ретте педагогтің жоғары атағына нұқсан келтірмей, пікірталасты дұрыс түрде жүргізуді қамтамасыз етеді, мемлекеттің лауазымды тұлғаларының атына сындарлы емес сыннан және әдепсіз пікірден тартынады, жариялауға рұқсат етілмеген қызметтік ақпаратты ашпайды, қоғамда педагогтің жоғары атағына нұқсан келтірмейді;

16) білім беру ұйымының атынан бұқаралық сөз сөйлеулер, БАҚ жарияланымдары осы ұйымның басшысымен келісіледі;

17) әлеуметтік желілерде тексерілмеген және (немесе) дәйексіз және (немесе) әдепсіз ақпаратты таратпайды, қоғамда педагогтің жоғары атағын нығайтуға ықпал етеді;

18) білім және ғылым саласындағы мемлекеттік саясатты іске асыруға ықпал етеді;

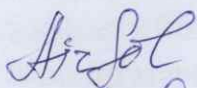
19) білім алушы мен тәрбиеленушінің жетістіктерінің (жетістікке жетпеуінің), оның әлеуметтік жағдайының, ата-анасының (заңды өкілдерінің) жұмыс орнының құпиялылығын қамтамасыз етеді және бұл мәліметтер

қәмелетке толмаған білім алушы мен тәрбиеленушінің ата-аналарының (занды өкілдерінің) немесе қәмелетке толған білім алушы мен тәрбиеленушінің жазба келісімімен ғана жария етіледі.

Кеңес шешімі:

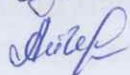
1. ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК «Педагогикалық әдеп нормаларының бұзылуының алдын алу» педагогтар назарға алу
2. МДҰ қызметкерлерінің қызметтік және қызметтік емес уақытта этикалық нормаларды бұзу фактілері бойынша хаттар мен өтініштерді қарап, тіркеу хатшыға жүктелсін

Кеңес төрайымы:



А.С Джакуперова

Хатшы:



А.А Адылбекова

**ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің
«Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының
№ 3 хаттамасы**

12 наурыз 2025 жыл

Қатысқандар: 14 адам.

Күн тәртібінде:

1. «Педагогикалық этиканың бұзылуының алдын алу және ескерту бойынша ұсыныстардың орындалуын бақылау» педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес
2. «Мектепке дейінгі ұйым педагогының академиялық адалдығы» әңгімелесу
3. «МДҰ педагогтарының кәсіби этикасының қағидасы» педагогтарға арналған жадынама әзірлеу
4. МДҰ қызметкерлерінің қызметтік және қызметтік емес уақытта этикалық нормаларды бұзу фактілері бойынша хаттар мен өтініштерді қарау.

Тыңдалды:

1 Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша педагогикалық әдеп төрайымы 2024 жылдың №2 Кеңес шешімінің орындалу яғни .«Педагогикалық этиканың бұзылуының алдын алу және ескерту бойынша ұсыныстардың орындалуын бақылау» бойынша қазіргі күнге дейін бұзушылық анықталмады. Алдыңғы уақыттада бақылауға алынады.

2. «Мектепке дейінгі ұйым педагогының академиялық адалдығы» әңгімелесу Педагогтарға түсіндірілді.

Педагогикалық әдептің негізгі қағидаттары мыналар болып табылады:

1) адалдық:

педагогтің адалдығы олардың оқыту мен тәрбиелеу нәтижесіне, өз қызметіндегі түзетулерді жүзеге асыра білуіне, сынға және рефлексияға қабілетін дамытуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының (заңды өкілдерінің), әріптестерінің кез келген пікірі үшін ашықтығына жауапкершілігін білдіреді;

2) әділдік:

педагогтің әділдігі оның бағалау қызметінің ашықтығын, олардың құрған білім беру ортасының айқындылығын білдіреді. Әділдік педагогке білім алушылар мен тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының (заңды өкілдерінің), әріптестерінің құқығын бұзуға тыйым салады;

3) жеке тұлғаның абыройын және қадір-қасиетін құрметтеу:

педагог өзінің кәсіби назарындағы объектілер болып табылатын білім алушылар мен тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының (заңды өкілдерінің), адамдардың абыройы мен қадір-қасиетін құрметтейді, олармен қарым-қатынас жасауда әдепті болады. Ол баланың дамуын шынымен қалап, оған әрқашан көмектесуге дайын екендігін білдіріп, білім алушы мен

тәрбиеленушінің жеке басының өсуіне ықпал ету мақсатында білім алушының жетістіктерін (жетіспеушілігін) бағалауда сыпайылықты қамтамасыз етеді.

Білім беру процесінің қатысушыларына қатысты күш көрсету, моральдық және психикалық қысым жасау әдістерін қолдануға жол бермейді;

4) патриотизм:

педагог өз Отаны - Қазақстан Республикасына, тарихына, дәстүрлеріне және тіліне адал және сүйіспеншілікпен қарайды. Қазақстан Республикасының мәдени және тарихи дәстүрлерін сақтайды, бұл қарым-қатынасты білім алушыларға береді.

5) жалпы адами құндылықтарды құрметтеу және төзімділік:

Педагог жалпы адами құндылықтардың басымдылығын мойындай отырып, әрбір ұлт мәдениетінің ерекшелігіне, құндылығына және қадір-қасиетіне құрметпен қарайды.

Педагог ұлтаралық қатынастар мәдениетін тәрбиелейді, білім алушыларды жасына, жынысына, тіліне, ұлтына, діни көзқарасына, азаматтығына, шығу тегіне, әлеуметтік, лауазымдық және мүліктік жағдайына немесе өзге де кез келген жағдайларға қарамастан барлық ұлттар мен барлық адамдардың құқығы мен қадір-қасиетін құрметтеуге үйретеді;

Педагогтің толеранттылығы білім алушылар мен тәрбиеленушілерге, олардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне) төзімділікті, олардың әлеуметтік, лауазымдық және мүліктік жағдайына, жынысына, нәсіліне, ұлтына, тіліне, дінге көзқарасына, мәдениетке, наным-сеніміне, туған жері иен тұрғылықты жеріне төзімділікті, сондай-ақ жұмыста білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жетілмегенін түсіне және ескере білуді көздейді.

Педагог мектеп ұжымында сенім білдіру және құрметтеу ахуалын жасауға ықпал етеді;

6) кәсіби ынтымақтастық:

педагог кәсіптің беделі туралы ойлайды, әріптестерінің абыройы мен қадір-қасиетін құрметтейді, мұғалімнің беделіне нұқсан келтіретін іс-әрекеттерге жол бермейді.

Қандай да бір нысанда өз әріптестерінің сенімін теріс пайдалануға, олардың кәсіби міндеттерін атқаруына кедергі жасауға, оларға қандай да бір шығын келтіруге жол бермейді. Педагог өз әріптестерінің теориялық және әдістемелік шеберлік деңгейін арттыруға, шығармашылық қабілетін дамытуға жәрдем көрсетеді, қиын жағдайға тап болған әріптестеріне көмекке келеді. Кәсіби ынтымақтастық жалғандық пен әділетсіздікті ақтауға қызмет етпейді;

7) үздіксіз кәсіби даму:

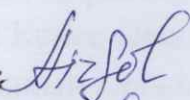
педагог өзінің кәсіби шеберлігін, зияткерлік, шығармашылық және жалпы ғылыми деңгейін жетілдіреді.

3.МДҰ қызметкерлерінің қызметтік және қызметтік емес уақытта этикалық нормаларды бұзу фактілері бойынша хаттар мен өтініштерді қаралып, осы күнге дейін түспегені айтылды.

Кеңес шешімі:

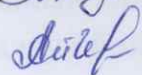
1. ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК «Педагогикалық этиканың бұзылуының алдын алу және ескерту бойынша ұсыныстардың орындалуын бақылау» назарға алынсын
2. МДҰ қызметкерлерінің қызметтік және қызметтік емес уақытта этикалық нормаларды бұзу фактілері бойынша хаттар мен өтініштерді қарау бақылауда болсын

Кеңес төрайымы:



А.С Джакуперова

Хатшы:



А.А Адылбекова

**ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің
«Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының
№ 4 хаттамасы**

**29 мамыр 2025 жыл
Қатысқандар: 8 адам.**

Күн тәртібінде:

1. 2024-2025 оқу жылындағы Кеңес қызметінің қорытындысы» педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысы
2. МДҰ қызметкерлерінің қызметтік және қызметтік емес уақытта этикалық нормаларды бұзу фактілері бойынша хаттар мен өтініштерді қарау.

Тыңдалды:

1. Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК 2024-2025 оқу жылының қорытындысына тоқталсақ. Аталмыш 2024-2025 оқу жылы Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырыстары жоспарға сай өткізілді. Жыл бойынша ешқандай әдеп бұзушылық бойынша өтініштер түспеді.

Келесі оқу жылына сіздерге сәттілік тілеймін.

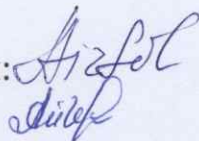
2. Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша МДҰ қызметкерлерінің қызметтік және қызметтік емес уақытта этикалық нормаларды бұзу фактілері бойынша хаттар мен өтініштерді қарау сұрағына ешқандай өтініштер түспегенін хатшы атап өтті.

Кеңес шешімі:

1. ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК педагогикалық әдеп кеңесінің Құрамы өз жұмысын аяқтасын.
2. Келесі жылға құрам өзгерісі 2025 -2026 оқу жылында қарастырылсын

Кеңес төрайымы:

Хатшы:



А.С Джакуперова

А.А Адылбекова