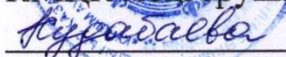


ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің
«Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

«Бекітемін»

ШҚО білім басқармасы Күршім
ауданы бойынша білім бөлімінің
«Күршім ауылының балабақшасы»
КМҚК менгерушісі:

 Н.К Кудабоева
«19» тамауы 2025 ж

Вариативті компонент бағдарламасы
«Сиқырлы саусақтар» шығармашылық шеберханасы
«Айгөлек», «Балапан» ересектер тобы
(4 жастағы балалар)

Бейнелеу өнері педагогі: Г.К.Бердаулетова

2025 жыл

Түсіндірме жазба

Мектепке дейінгі тәрбие баланың жасына және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес жан-жақты дамуына бағытталған білім беру жүйесінің негізі болып табылады. Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында айқындалған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың міндеттерінің бірі инновациялық әдістер мен технологияларды енгізу болып табылады. Қазіргі білім беру технологияларының бірі - "шеберхана технологиясы". "Шеберханалар" - бұл негізгі оқыту, дамыту және тәрбиелеу формаларының бірі.

"Шеберханалардың" барлық артықшылықтары мен кемшіліктерін зерттеп, қарастырғаннан кейін біз қорытындыға келдік: сөздің кең мағынасында Шығармашылық - бұл жаңа, ерекше нәрсе алуға бағытталған әрекет. Дәстүрлі емес сурет салу әдістерін қолдану балалардың шығармашылық мүмкіндіктері мен қиялын дамытуға ықпал етеді.

"Шығармашылық шеберхананың" ұйымдастырылған іс-әрекетінде балабақша бағдарламасы жоспарлаған іс-әрекетінде айтарлықтай ерекшеленеді (бағалаудың болмауы, барлығының, соның ішінде мұғалімнің теңдігі маңызды емес, нәтиже емес, әдеттен тыс материалдармен және ерекше әдістермен сурет салу процесі балаларға ұмытылмас жағымды эмоцияларды сезінуге мүмкіндік береді.), бірақ бағдарламадан оқшауланған жұмыс емес, бейнелеу қызметі бойынша негізгі ұйымдастырылған іс-әрекетінде алған білімдерін кеңейтеді және тереңдетеді. Ең бастысы, сурет салудың дәстүрлі емес әдістері балаға әлемді "жаңа жолмен" көруге мүмкіндік береді.

Психологтар мен тәрбиешілер мектепке дейінгі балалық шақта шығармашылық қабілетінің ерте дамуы болашақ табыстың кепілі деген қорытындыға келді. Бала бейнелеу іс-әрекеті процесінде әртүрлі сезімдерді бастан кешіреді: ол жасаған әдемі бейнеге қуанады, қайғырады, қиындықтарды жеңуге тырысады. Сурет салу, қолдану және т. б. процесінде бала қиялдауды үйренеді, түсі мен пішінін сезінуді үйренеді; ол арнайы дағдылар мен дағдыларды дамытады: көз бен қолды үйлестіру, қолды меңгеру. Сонымен қатар, барлық қажетті құралдар мен іс-әрекеттерді жүйелі түрде игеру балаларға шығармашылық қуаныш пен олардың жан-жақты дамуын қамтамасыз етеді. Шығармашылық тұлға - бүкіл қоғамның игілігі.

«Сиқырлы саусақтар» шығармашылық шеберханасы вариативтік компонентінің бағдарламасы Инновациялық білім беру бағдарламалық құжаты болып табылады. Жаңалық - "шығармашылық" білім беру саласындағы дәстүрлі емес сурет салу әдістері арқылы балаларды көркем шығармашылықпен таныстыру. Өзектілігі - балабақшада сурет салудың дәстүрлі емес әдістерін қолдану-бұл сурет салу балаларда тек жағымды эмоциялар тудырады, өйткені балалар қателесуден Қорықпайды, өз

қабілеттеріне сенімді бола бастайды және жасауға деген ұмтылыс пайда болады.

Сурет салудың дәстүрлі емес түрлерін қолдану: баланың интеллектуалды дамуы; мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерін түзету; өз күшіне деген сенімділікті дамытады; кеңістіктік ойлауды дамытады; балаларды өз ойларын еркін білдіруге үйретеді; эстетикалық сезімдерді дамыту; зейін мен табандылықты дамыту; бейнелеу дағдылары мен дағдыларын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамытады.

Жұмыстың мақсаты:

бейнелеу іс-әрекетінің дәстүрлі емес әдістерімен танысу арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық ойлауын қалыптастыру; балаға тән әлеуетті қабілеттерді дамыту; балада шығармашылық принципті сақтау; Тәуелсіздік пен шығармашылық бастаманы дамыту.

Мақсатқа жету үшін келесі міндеттер қойылды:

Дамыту: Шығармашылық ойлауды, көркемдік қызметке тұрақты қызығушылықты қалыптастыру; Көркемдік талғамды, қиялды, тапқырлықты, кеңістіктік қиялды дамыту. Шығармашылық жұмыстарды құру үшін қажетті дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру. Жарқын танымдық сезімдерді көрсете отырып, тәжірибе жасауға деген ұмтылысты дамыту: таңдану, күмән, жаңа нәрсені танудың қуанышы.

Білім беру: Балалардың көркем шығармашылықтың әртүрлі түрлері туралы білімдерін бекіту және байыту. Балаларды бейнелеу іс-әрекетінің әртүрлі түрлерімен, әр түрлі көркем материалдармен және олармен жұмыс істеу әдістерімен таныстыру, алған дағдылары мен дағдыларын бекіту және балаларға олардың қолданылуының кеңдігін көрсету.

Тәрбиелік: Еңбекқорлық пен өз еңбегімен жетістікке жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Зейінді, дәлдікті, адалдықты, шығармашылықты тәрбиелеу өзін-өзі жүзеге асыру.

Бақылау және өзін-өзі бақылау дағдыларын қалыптастыру.

Жұмыс әдістері мен әдістері: Жеке. Топтық. Эмоционалды көңіл-күй-музыкалық шығармаларды қолдану. Практикалық-жаттығулар, ойындар әдістері. Ауызша әдістер-әңгімелер, әңгімелер, көркем сөз. педагогикалық драматизация, ауызша әдістер-түсіндіру, түсіндіру. Көрнекі әдістер мен әдістер – бақылау, қарау, үлгіні көрсету, орындау тәсілдерін көрсету.

Жұмыс нысандары:

Картиналар мен кітап иллюстрацияларын қарау; көрмелерді безендіру; көркем шығармаларды оқу және талқылау; өнімді қызмет. Шығармашылық шеберхананы ұйымдастыру: Бұл бағдарлама бойынша ұйымдастырылған іс - әрекеттер аптасына бір рет 15-20 минутқа созылатын кешкі уақытта өткізіледі. Әр сабақтың соңында ата-аналарға арналған балалар жұмыстарының апта сайынғы көрмелері ұйымдастырылады.

Материал:

акварель бояулары; гуашь; балауыз қарындаштар; мақта тампондары; мақта жастықшалары; көбік басып шығару; ағаш мөрлері; коктейль түтіктері; көбік; матадан жасалған майлықтар; су көзілдірігі; қылқалам стендтері; қылқалам; қамыр илеуге арналған тостағандар; тұз, қамырға арналған ұн; картон, А4, А3 форматты қағаз; пластилин; әр түрлі трафареттер; Жарма; қарақұмық жармасы; құлаған жапырақтар; тіс щеткалары; желім; көбік; қағаз табақтар. "Шығармашылық шеберханада" сурет салу мен мүсіндеудің дәстүрлі емес әдістері қолданылады: Балауыз қарындаштар + акварель. Сабанмен дақ түсіру. Шашырау. Бедерлі. Мақта жастықшаларынан жасалған қолөнер. Саусақпен сурет салу. Көбік резеңке әсер. Көбік ізі. Мыжылған қағазбен басып шығару. Тұзды қамырмен сурет салу. Пластилинография. Тұзды қамырмен мүсіндеу.

**"СИҚЫРЛЫ САУСАҚТАР" ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ШЕБЕРХАНАСЫНЫҢ
"ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ" 2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА**

№	ҰІӨ тақырыбы	Дәстүрлі емес техника	Мақсаты	Жабдық
Қыркүйек				
1	"Құлпынай"	Пластилинография	балаларды техникамен таныстыруды жалғастыру пластилинография.	Негізге арналған картондағы құлпынай контуры, пластилин, қарақұмық жармасы, қағаз және дымқыл майлықтар.
2	"Табактағы жемістер"	тұздалған, түрлі-түсті қамырмен мүсіндеу.	Балалардың әртүрлі әдістерді қолдана отырып, бірнеше бөліктен тұратын заттарды тұзды қамырдан мүсіндеу қабілетін дамыту	тұзды түсті қамыр, су, щетка, стектер, қағаз және дымқыл майлықтар.
3	Еркін тақырып балаларды	мақта тампондарым ен сурет салу	техникамен таныстыруды жалғастыру мақта тампондарымен сурет салу	А4 қағазы, түрлі түсті гуашь, мақта тампондары, мақта тампондарымен боялған жұмыс үлгілері, қарапайым қарындаштар, қағаз майлықтар және дымқыл майлықтар

4	"Әдемі букет"	Көбік губкасымен бастырып салу	Балаларды көбік губкамен сурет салу әдісімен таныстыруды жалғастырыңыз. Балалардың бейнелеу іс-әрекетіне деген қызығушылығын қалыптастыру, шығармашылық қиялын дамыту.	Табақ, көбік бөліктері, кез келген түсті және өлшемдегі қалың қағаз, қағаз және дымқыл майлықтар
Қазан				
5	"Менің сүйікті ойыншықтарым"	Тығынмен таңба басу, саусақпен сурет салу	Екі түрлі техниканы біріктіріп жаттығу, композиция сезімін дамыту.	А4 форматындағы қағаз парақтары. гуашь, әртүрлі пішіндегі мөрлер, тығын, қарапайым пішінді ойыншықтар, мысалы, тоқыма, тышқан, шарлар, щеткалар, иллюстрациялар, қағаз және дымқыл майлықтар
6	"Теңіз"	балауыз қарындаштары + акварель	Акварель техникасы мен балауыз қарындаштарын біріктіруді үйрету. Балаларды шығармашылықтан қуаныш алуға үйрету	Балауыз қарындаштар, қалың ақ қағаз, акварель, щеткалар, қағаз майлықтар

				және дымқыл
7	"Күзгі жапырақ кілемі"	жапырақтарды басып шығару.	Жапырақтарды басып шығару техникасымен таныстыру. Басып шығару кезінде бояуларды тікелей жапырақтарға немесе тампонға араластыруды үйрету	Ақ түсті А3 парақтары, құлаған жапырақтар, гуашь, щеткалар, көбік тампондары, қағаз және дымқыл майлықтар
8	Дизайн бойынша	Әртүрлі	дәстүрлі емес бейнелеу техникасында жұмыс істеу үшін қажетті материалдармен еркін экспериментте балалардың шеберлігі мен дағдыларын әртүрлі жетілдіру.	Қалдық заттар
Қараша				
9	"Қар жауады"	Монотопия. Мақта тампондарым ең сурет сал	Монотопия техникасында жапырақсыз ағаш салуды үйрену.	А4 парағы, қою көк, қою сұр, күлгін, қара және ақ гуашь, қағаз және дымқыл майлықтар
10	"Ұлпақар"	Мақта тампондары. Басып шығару.	Балаларды әртүрлі пішіндегі және өлшемдегі снежинкалардың үлгісімен тақтайшаларды безендіруге үйрету. Мақта тампондарымен сурет салуды	Қара картоннан кесілген табақтар, ақ, көк, күлгін гуашь, мақта тампондары, иллюстрациялар, эскиздер,

			жалғастырыңыз. Ақ гуашты көк, күлгін түстермен араластыру қабілетін бекіту. Қиялды, композиция сезімін дамыту.	қағаз және дымқыл майлықтар
11	"Кірпі"	Шанышқымен сурет салу.	Қабылдауды меңгеру-шанышқымен сурет салу.	А4 картон парағындағы кірпі трафареті, пластикалық шанышқылар, қоңыр гуашь, қағаз майлықтар және дымқыл майлықтар.
12	"Аққала"	Аппликация	Тәжірибелік дағдылар мен дағдыларды жетілдіру мақта дискілер бар.	Мақта жастықшалар, желім, түрлі-түсті картон, Жарма, қағаз және дымқыл майлықтар.
Желтоқсан				
13	"Қысқы пейзаж"	Пластилинография	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін біріктіру Мүмкіндігі.	Қалың картондағы Трафарет, пластилин, стектер, қағаз және дымқыл майлықтар.
14	"Жұлдызды аспан"	шашыраңқы, паралонды трафаретпен басып шығару.	Балаларды бояуларды араластыру, шашырату және трафарет басып шығару арқылы жұлдызды аспан бейнесін жасауға	А4 форматындағы қағаз, щеткалар, гуашь, трафареттер,

			үйрету. Осы әдістердің көмегімен сурет салуда жаттығу.	көбік тампондары, қатты щетка, эскиздер, иллюстрациялар, қағаз және дымқыл майлықтар.
15	"Терезедегі аязды өрнектер"	балауыз қарындаштар акварель	балаларды суреттегі Акварель техникасы мен балауыз қарындаштарын біріктіруге үйретуді жалғастыру. Композициялық дағдыларды дамыту.	Балауыз қарындаштар, қалың ақ қағаз, акварель, щеткалар, қағаз майлықтар және дымқыл майлықтар.
16	"Сәнді шырша"	Саусақтармен, мақта тампондарымен, акварельмен балауыз қарындаштармен сурет салу.	Балаларды шыршаны безендіру үшін сурет салуға үйрету. Саусақтармен, мақта тампондарымен, трафареттермен сурет салу арқылы ағашты моншақтармен безендіруді үйрету.	Трафареті, акварель, балауыз қарындаштар, гуашь, акварель, мақта тампондары, қағаз және дымқыл майлықтар.
Қаңтар				
17	"Мұздағы пингвиндер"	Паралонмен басып шығару	суретті қағазға тікелей араластыру арқылы түрлі түсті гуашь көмегімен бейнелеуге үйрету.	Трафареттері бар А4 парақтары, түрлі түсті гуашь, щетка, көбік тампондары, қағаз және дымқыл

				майлықтар
18	“Менің шығармашылығым”	мөрлермен Басып шығару, мыжылған қағазбен басып шығару, саусақтармен сурет салу, Монотопия, шашырау, сабанмен дақ түсіру.	Сурет салудың әртүрлі тәсілдерінде балалардың шеберлігін жетілдіру.	А3 парақтары, гуашь, көбік тампондары, щеткалар, тіс щеткасы, мақта тампондары, ағаш іздері, коктейль түтіктері, қағаз және дымқыл майлықтар.
19	"Қар жауады"	Соққылау	қылқаламның ұшымен сурет салуда жаттығу. Ақ гуашты көк, күлгін түстермен араластыру қабілетін бекіту. Қиялды дамыту.	А4 қағаз парағы, ақ, көк, күлгін гуашь, иллюстрациялар, эскиздер, қағаз және дымқыл майлықтар.
20	Дизайн бойынша	Әртүрлі әдіс-тәсіл	Дәстүрлі емес бейнелеу техникасында жұмыс істеуге қажетті материалдармен еркін тәжірибе жасау дағдылары мен дағдыларын жетілдіру. Техника мен тақырыпты өз бетінше таңдау қабілетін бекіту.	Қолда бар барлық нәрсе
Ақпан				
21	"Тиін"	паралонмен басып шығару, жартылай	Балаларды жартылай құрғақ щеткамен үлпілдек жүнді бейнелеуге үйрету,	Қағаз трафареті бар қалың картон тиіндер,

		кұрғақ қатты щеткамен соғу.	көбік резеңке басып шығару арқылы қарды бояуға машықтандыру.	акварель, қылшық щетка, қағаз майлықтар және дымқыл майлықтар.
22	"Қысқы қызықтар"	тұзды қамырмен мүсіндеу.	Модельдеудің техникалық әдістерін бекіту.	Тұзды қамыр, су, щетка, стек, майлықтар қағаз және дымқыл иллюстрациял ар.
23	"Қиял"	Кляксографи я түтікшесімен	Балаларды дәстүрлі емес сурет түрімен таныстыруды жалғастыру түтікшемен ауамен сурет салуды үйрету.	қағаз, тушь немесе ыдысқа сұйық сұйылтылған гуашь, пластикалық қасық, коктейль түтігі, қағаз майлықтар және дымқыл майлықтар.
24	"Түрлі-түсті моншақтар"	тұзды қамырмен мүсіндеу	тұзды қамырмен жұмыс істеу тәсілдерін игеруді жалғастыру.	Материал: тұзды қамыр, су, щетка, модельдеу пышақтары, қағаз және дымқыл майлықтар.
Наурыз				
25	"Менің анам"	қамырмен, саусақтармен	Балаларды портрет жанрымен таныстыруды	А4 парағы (тығыз), жоғары

		сурет салу	жалғастыру. Сурет салудың әртүрлі әдістерін (саусақтарды) қолдана отырып, адамның бетін бейнелеу қабілетін бекіту. Композиция сезімін дамыту.	сұрыпты бидай ұны, ұсақ тұз "қосымша", суық су, PVA желімі, қамыр илеуге арналған ыдыс, ыдыс (ингредиенттерді араластыру үшін), гуашь, сұйық боялған қамырға арналған кішкене тостағандар, қағаз майлықтар және дымқыл майлықтар.
26	"Менің анама арналған гүлдер"	балауыз қарындаштар + акварель, көбік резеңке немесе көкөніс таңбалары (картоп, сәбіз)	Гүлдерді басып шығару техникасымен таныстыру, композиция мен түс сезімін дамыту.	Балауыз қарындаштар, акварельдер, басып шығарылатын ыдыстардағы гуашь. А3 немесе А4 парағы (таңдау үшін), қағаз және дымқыл майлықтар.
27	"Кірпі"	тұзды қамырмен мүсіндеу	қамырмен жұмыс істеу тәсілдерін меңгеруді жалғастыру.	Тұзды қамыр, су, щетка, стектер, тіс тазалағыштар, тұқымдар, қарағай

				инелері, шырша, қағаз және дымқыл майлықтар.
28	"Вазаны безендірейік"	трафаретпен басып шығару.	Басып шығару техникасын әртүрлі тәсілдермен қолдана отырып, қарапайым үлгілерді құрастыру қабілетін бекітеді.	Дөңгелек және сопақ пішінді мөрлер трафареттер, көбіктер, гуашь, қарындаш, қағаз және дымқыл майлықтар.
Сәуір				
29	"Жылдың әр мезгіліндегі менің сүйікті ағашым" .	мөрлермен басып шығару, мыжылған қағазбен басып шығару, саусақпен сурет салу, шашырау,кля ксография түтікшесімен.	Балалардың әртүрлі техникадағы дағдыларын жетілдіру, жабайы Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту, осы өзгерістерді суретте бейнелеуге үйрету.	Жылдың әр мезгіліндегі ағаштардың эскиздері мен иллюстрациял ары, ағаш контурлары бар бозғылт көк түске боялған қағаз, қатты және жұмсақ щеткалар, дақ түсіруге арналған картон бөлігі, мөрлер, гуашь бояулары, қағаз майлықтар және дымқыл майлықтар.

30	"Құмыра"	Тұзды қамырмен мүсіндеу	Әр түрлі бөлшектермен толықтыра отырып, дайын пішінге негізделген вазаларды модельдеу үшін тұзды қамырды модельдеу. Шығармашылық қиялды дамыту.	Құмыраны безендіруге арналған тұзды қамыр, су, щетка, стек, вазаларға арналған қалыптар (бір реттік шыныаяқтар), әртүрлі Жарма, асқабақ тұқымы, қарбыз), қағаз және дымқыл майлықтар.
31	"Қайық"	Дымқыл фонда акварельмен сурет салу.	Дымқыл қағазға сурет салу техникасын қолдану қабілетін бекіту.	Картон, акварель қарындаштары, губка, табақшадағы су, қағаз және дымқыл майлықтар.
32	"Табақтағы өрнектер"	қамырмен, саусақтармен, тіс тазалағышпен сурет салу	Балаларды сурет салудың әртүрлі әдістерін (саусақтар, тіс тазалағыштар) қолдана отырып, қамырмен сурет салу техникасымен таныстыруды жалғастырыңыз.	Қағаз табактар, жоғары сұрыпты бидай ұны, ұсақ тұз "қосымша", суық су, PVA желімі, қамыр илеуге арналған ыдыс, виски (ингредиенттерді

				араластыру үшін), гуашь, боялған қамырға арналған тостағандар, қағаз майлықтар және дымқыл майлықтар.
Мамыр				
33	"Аквариумдағы балықтар"	балауыз қарындаштар акварель; мыжылған қағазбен басып шығару.	Балаларды дәстүрден тыс сурет салу әдістерімен таныстыруды жалғастыру. Саусақпен, мақта таяқшаларымен және алақан іздері арқылы балықтардың бейнесін салуға үйрету. Балалардың шығармашылығын, ұсақ қол моторикасын, қиялын дамыту. Ұқыптылыққа, әсемдікке тәрбиелеу.	Аквариум суреті бар қағаздар, гуашь бояулары, мақта таяқшалары, дымқыл майлықтар, су құятын ыдыс, сүлгі, дайын үлгі суреттер, балықтардың суреттері.
34	"Бақ-бақ гүлі"	балауыз қарындаш акварель, кесу, соғу.	Бақ-бақтың сыртқы түрін әдемі түрде көрсетуге, мәнерлі бейнені жасау үшін ерекше материалдарды қолдануға үйрету.	Түрлі-түсті картон, балауыз қарындаштар, акварельдер, щеткалар, сары майлықтар (2*2), жасыл қағаз, мақта жастықшалары, желім, қағаз және дымқыл

				майлықтар.
35	"Мұздағы мамонт"	тұзды қамырмен мүсіндеу	Балалардың тұзды қамырмен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. Мамонт бейнесін жасау арқылы мүсіндеу тәсілдерін үйрету. Балалардың қиялын, шығармашылығын, қол саусақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа, жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	"Мамонтқа арналған Ана" мультфильмін дегі иллюстрациялар, тұзды қамыр, стектер, көбік бөліктері, қағаз майлықтар және дымқыл майлықтар.
36	Дизайн бойынша	Әртүрлі	дәстүрлі емес бейнелеу техникасында жұмыс істеу үшін қажетті материалдармен еркін экспериментте балалардың шеберлігі мен дағдыларын әртүрлі жетілдіру. Техника мен тақырыпты өз бетінше таңдау қабілетін бекіту.	Қолда бар заттармен