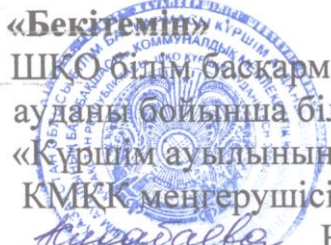


ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің
«Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

«Бекітемін»

ШҚО білім басқармасы Күршім
ауданы бойынша білім бөлімінің
«Күршім ауылының балабақшасы»
КМҚК менгерушісі:


Кудабеева Н.К Кудабеева
«19» тамыз 2025 ж

Вариативті компонент бағдарламасы
"Сиқырлы саусақтар" шығармашылық шеберханасы
“Балдырған”, “Қарлығаш” ортаңғы топтары
(3 жастағы балалар)

Бейнелеу өнері педагогі: Г.К.Бердаулетова

2025 жыл

Кіріспе

Егеменді еліміздің қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық бетбұрыстарына қарай болашақ ұрпақты тәрбиелеуде басты шығармашыл тұлғаны дайындау мектепке дейінгі ұйымнан басталады. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңында жеке адамның шығармашылық, рухани және дене мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру білім беру жүйесінің басты міндеттерінің бірі деп көрсетілген. Олай болса, мектепке дейінгі кезеңнен шығармашыл тұлғаны қалыптастыруда бейнелеу өнері әрекетінің орны ерекше. Мектеп жасына дейінгі балалардың ең сүйікті әрекеттері сурет салу, мүсіндеу, жапсыру кезінде заттар мен құбылыстар туралы түсінігі қалыптасып, көркем деп бейнелеуге және өзінің сол затқа қатынасын жаңа оймен бере білуге дағдыланады. Мектепке дейінгі кезеңдегі шығармашылық қабілетінің дамуы мектеп жасына дейінгі балаларда бейнелеу өнерінде пішін және бояуды сәйкестендірудің басқа жолын іздеуі болып табылады. Көркемдік шығармашылық әрекет баланы көңілсіз жағдайдан шығарып, жүйкеге түскен салмақты түсіріп, эмоциональды көңіл-күй туғызады. Сондықтан, балабақшада баланың басты әрекеті ретінде бейнелеу өнерін енгізген маңызды болып саналады. Бала сурет сала, қия және желімдей келе, бірінші кезекте өзі үшін субъективті жаңа бұйымды алады. Бала үшін мұның маңызы зор. Балалар суретшілер тәрізді жасамаса да, мектепке дейінгі кезеңде бірнеше көркем бейнені жасай алады. Осының өзі оның жеке тұлға болып дамуында із қалдырып, нағыз шығармашылықтың тәжірибесін меңгеріп, оны болашақта пайдалана білетіндей болады. Осы іс – әрекеттерде балалар қоршаған әлемге деген көзқарасын білдіре алады, шығармашылық қабілеттерін, логикалық ойлауды, ауызша сөйлеуді дамытады. Сондай-ақ әйгілі психолог Лев Семёнович Выготскийдің сурет салуды "графикалық сөйлеу" деп айтқаны кездейсоқ емес. Баланы бейнелеу үрдісінде бағыттау және қолдау арқылы көп нәрсеге қол жеткізе аласыз. Әсіресе дәстүрлі емес техниканы қолдануда.

Дәстүрлі емес әдістер несімен жақсы?

Дәстүрлі емес әдістер объективті бейнеден алшақтап, суреттегі сезімдер мен эмоцияларды білдіруге мүмкіндік береді, балаға еркіндік береді және олардың қабілеттеріне сенімділік береді. Нысандарды немесе қоршаған әлемді бейнелеудің әртүрлі әдістері мен тәсілдерін қолдана отырып, бала таңдау мүмкіндігіне ие болады. Балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыруда, бейнелерге қызықты да, әдеттен тыс сипат беруге үйретуде сурет салудың тәстүрлі емес әдістері енгізілді. Бейнелеу өнерінің бұл әдістерін енгізу

барысында балалар өздері ойлап, өздерін шығармашыл ретінде сезінетіндіктерін байқауға болады.

Тақырыптық жоспар үлгісі

Айы	№	Тақырыптар	Мақсаты	Сағат саны	Ресурстар
Қыркүйек	1.	«Дәмді жемістер» 	балаларды сурет салудың дәстүрден тыс тәсілдері мен таныстыру. Балаларды сурет салудың мақта таяқшаларын пайдалана отырып, жемістердің бейнесін жасауға үйрету. Әсемдікті бағалай білуге тәрбиелеу.	1	Құралдар: жемістер, муляждары, бақша суреті, мақта таяқшалары, түрлі-түсті бояулар, жемістердің сұлбасы бейнеленген трафорет, сүрткіш
	2.	«Гүлдің күлшелерін тауып беруге көмек беру». 	дала гүлдері мен бөлме гүлдерінің ерекшелігі туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктердің пайдасы туралы ойларын толықтыру. Дәстүрден тыс сурет салу әдісі (Ниткография) арқылы гүлдердің бейнесін салуды түсіндіру және бояу түстерін үйлесімді қолдана білуге жаттықтыру.	1	Құралдар: гүл күлшелері, жіптер, суреттер.
	3.	«Табиғат бұрышындағы	табиғат бұрышындағы аквариумдегі	1	Құралдар: түрлі-түсті бояулар,

Қазан		аквариум» 	балықтарды әртүрлі бағытта дәстүрден тыс (саусақ пен алақанмен) әдісі арқылы бейнелеу жайлы ұғым беру. Көркем шығармашылық, және біліктілік қабілеттерін дамыту. Сурет салу кезінде бір біріне көмек көрсете білуге және досының еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу		сүлгі, қылқалам, суреттер.
	4	«Астық жинау» 	балаларға дәнді-дақылдарды қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету; өз ойларынан және тәрбиеші әңгімесіне сәйкес белгілін мазмұн бере отырып ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру; шығармашылықпен сурет сала білуге баулу; астықты, дәнді дақылдарды құрметтей білуге тәрбиелеу.	1	Құралдар: түрлі-түсті бояулар, қылқалам, су ыдыс, сүрткіш, сүлгі, масақ.
	5.	«Күзгі табиғат көрінісі» 	балаларға күз туралы түсініктерін толықтыру; күз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін дәстүрден тыс құралдарды пайдалана отырып, қағаз бетіне түрлі-түсті жіптермен өз ойларын жеткізе	1	Құралдар: Слайд, емен және аққайың ағаштары, жапырақтардың суреттері. Түрлі – түсті жіптер, желім,

		білуге талпындыру, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту, арнайы құралдармен жұмыс істеу дағдысын жетілдіру. Еңбекке деген ынтасын арттыру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.		қайшы.
6.	«Түрлі - түсті шарлар» 	балаларға сурет салуды үйрету; пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау қабілетін дамытып, түстерді атай білуге үйрету; дәстүрден тыс әдіс-тәсілдерін қолданып шардың сұлбасын салуды жаттықтыру; достыққа, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу.	1	Құралдар: шар, таяқша, қағаз, бояулар.
7.	«Жаңбырлы күн» 	балаларға сурет салудың дәстүрден тыс әдісі, яғни жаңбырлы тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып, паралонның губканың көмегімен сурет салуды түсіндіру; бейнелеген заттарын музыка әуенімен қимыл – қозғалыста үйлестіре білуге бағыттау.	1	Құралдар: көгілдір түсті бояу, ақ қағаз, құм, паралон гупкалары, сүрткіш.

			Ептілік пен жинақтылыққа тәрбиелеу.		
	8.	«Ойын алаңындағы терек ағашы»(пластилинография) 	Мақсаты: Ермексазды пайдаланып, күз келбетінен алған әсерлерінің бояуларын үйлесімді жеткізуге үйрету. Табиғатты танып, оны қағаз бетінде бейнелеуге деген талаптарын дамыту және қорғай білуге тәрбиелеу.	1	Құралдар: терек ағашының суреті, экран, ермексаз.
Қараша	9.	«Мейірімді Анаға көмек» (Саусақпен сурет салу) 	Мақсаты: балалардың білім, білік, дағдыларын қорытындылау, меңгерген білімдерінің деңгейін бақылай отырып, табиғат, өсімдіктер, жәндіктер туралы пысықтау; ойлау қабілеттері молайту. дәстүрден тыс сурет салу әдістерін қолданып балалар бір – біріне жақсы, жағымды көңіл - күй сыйлай білуге, адамгершілікке тәрбиелеу.	1	Құралдар: түрлі-түсті бояулар, қылқалам, су ыдыс, сүрткіш, сүлгі, масақ.
	10.	«Су асты байлықтары» (тестоластика) 	Мақсаты: балықтардың ерекшеліктерін білуге, сурет салудың дәстүрден тыс әдісі жапырақты немесе қағазды умаждап бояуға батырып, қағаз бетіне бастырып балық	1	Құралдар: қағаздар, сүлгі, жапырақтар, таяқшалар, бояулар.

		сұлбасын салып, ал дене мүшелерін таяқшамен түрту әдістермен бейнелеуді үйрету. Композиция құра білу дағдыларын қалыптастыру, қиялын дамыту. Бейнелерді қағаз бетіне түсірудің түрлі техникасын пайдалануға машықтандыру; іскерлікке , еңбек етуге тәрбиелеу.		
11.	«Тасқа сурет салу» 	Мақсаты: сәндік сурет салу және ата-бабамыздың тасқа сурет салу туралы түсіндіру; Табиғат пішін негізінде көркем бейне құруды дағдыландыру. Әсемділікке тәрбиелеу.	1	Құралдар: бояулар, тас, суреттер, слайд.
12.	«Бояумен бізге күз келді» (жапырақпен таңба басу) 	Мақсаты: бояумен (гуашь, акварель), оларға тән қасиеттермен және жапырақпен таңба басу (сурет салу) технологиясымен таныстыру; негізгі және құрамдас түстер, бояуақтаны дұрыс пайдалану дағдысына баулу, сурет салуға құштарлықтарын арттыру. Күз мезгілінің табиғи әсемдігін қорғай	1	Құралдар: ақ қағаз,жіңішке қылқалам, акварель бояуы, бояу-тақта, су құятын құты, сүрткіш, жапырақ.

			білуге тәрбиелеу.		
Желтоқсан	13.	«Торсықты әшекелейміз» (штамппен сурет салу) 	Мақсаты: балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыру, заттардың пішінін, олардың құрылымы, өрнек элементтерінің орналасуына көңіл бөлуге үйрету, сурет салудың дәстүрден тыс әдістері: картоптан жасалған мөрді қолдану техникасымен сурет салу әдісін жаттықтыру.	1	Құралдар: сурет дәптері, бояу, губка, су, сүлгі, қарындаш, картоп мөрі.
	14.	«Жапалақтап қар жауып тұр» (Мақта таяқшаларымен) 	Мақсаты: балалардың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана білуіне ықпал ету, қоршаған ортаға – үйлерге, заттарға, ағаштарға, жерге қарай қардың қалай әдемі болып жауатындығын бақылату. Көк түспен ақ түстің бір-бірімен үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Таяқшаларды пайдаланып тіс пастасымен түрту әдісімен қарды салуды үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.	1	Құралдар: сурет құралдары, тіс пастасы, таяқшалар.
	15.	«Портреттер көрмесі» (тестоластика)	Мақсаты: портрет жанры, оны бейнелеу ерекшеліктері мен	1	Құралдар: сурет құралдары,

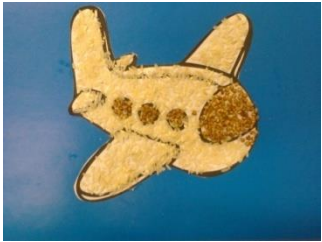
Қаңтар			белгілері туралы білімдерін кеңейту; балалардың көңіл-күйін көтеріп, мерекелік әсерге бөлеу; өзіндік көркем шығармашылықты дамытуға ықпал ету;		камыр, түрлі-түсті бояулар
	16.	«Бұршақты көйлек» (штампармен сурет салу) 	Мақсаты: киім түрлері және олардың жасалуы туралы түсініктерін толықтыру Балаларға көйлекті сурет салудың дәстүрден тыс (картоптан жасалған таңбамен түрту) әдісімен безендіруді түсіндіру және балалардың көркемдік сурет салу әдістерін дамыту. Балаларды талғамдыққа тәрбиелеу.	1	Құралдар: ақ қағаз, гуашь бояуы, бояу-тақта, су құятын құты, сүрткіш, көйлек сұлбасы матадан жасалған.
	17.	«Аққала» (жармалармен сурет салу) 	Мақсаты: аққала бейнесін салу әдістерін түсіндіру; аққала туралы ойларын сурет салу барысында түрлі-түсті ынталандыру; әдемілікті сезіне білуге және бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу бояулармен жеткізе білуге	1	Құралдар: үлгі сурет, көк түсті қатты қағаз, желім, күріш, сүлгі.
	18.	«Түймедақ не деді?» (тасқа сурет салу)	Мақсаты: балаларды ойdan шығармашыл әңгімелер құрастырып және де	1	Құралдар: Әр түрлі көлемдегі тастар, қылқалам, т

		өз ойларын тиянақтап қылқаламды дұрыс пайдалып, сурет арқылы жеткізе білуге жаттықтыру. Бейнелеу әрекеттерін қалыптастыру. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу		үрлі-түсті бояулар.
19	« Қысқы орманға саяхат» (мақта таяқшаларымен умаждалған қағаз) 	Мақсаты: қыс мезгіліндегі орман көрнісін умаждалған қағазды, мақта таяқшалары, езілген бояуларды қолдану арқылы жеткізе білуге талпындыру; түрлі-түсті бояулармен сурет салу икемдерін жетілдіру. Қолда бар құралдарды пайдаланып, қыс келбетінен алған әсерлерінің бояуларын үйлесімді жеткізуге үйрету. Қыс мезгіліндегі табиғи сұлулықтарды сезіне білуге тәрбиелеу.	1	Құралдар: қысқы орман көрнісі, сүтке езілген бояулар, қағаздар, ыдыс жууға арналған темір қырғыш, көк түсті әйнек.
20	«Қуыршақтың туған күні» 	Мақсаты: дәстүрден тыс сурет салудың сабын көпіршігінен кляксография әдісін қолдану арқылы шарларды бейнелей білуді түсіндіру; балалардың шығармашылық қиялдарын, көркемдік талғамдарын дамыту,	1	Құралдар: сабын көпіршігі, түтікше, су, бояулар, қуыршақ.

			ұқыптылыққа пен жинақылыққа тәрбиелеу.		
Ақпан	21	«Қар ханшайымның сарайы» (Ниткография) 	Мақсаты : ертегідегі қар ханшайымының сарайы және оның құрылысы туралы ойларын толықтыру. Текшемен бояуды рет – реттеп баспа әдісі арқылы сарайдың суретін салуды жаттықтыру ; сурет салуға деген қызығушылықтарын ояту; ойлау, қиялдау, зейіндерін дамыту; суретті соңына жеткізе сала білуге тәрбиелеу.	1	Құралдар: текшелер, көк, ақ бояулар , сары түсті жіп , сүрткіш, фалго .
	22	«Күн шуағы» (алақанмен сурет салу) 	Мақсаты: күннің бейнесін алақан арқылы жасап алып; балалардың сюжетті сурет салуға деген қызығушылығын ояту; суретті соңына дейін жеткізіп және де достарының еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу.	1	Құралдар: ақ қағаз, қылқалам, сары түсті бояулар, сүрткіштер .
	23	«Менің суретім» (Құммен сурет салу) 	Мақсаты: сурет салудың дәстүрден тыс (айнамен) әдісін түсіндіру; бойларындағы жақсы қасиеттерін және отбасы мүшелеріне деген қамқорлық, жанашыр сезімдерін дамыту; жақсылық жасай білуге тәрбиелеу.	1	Құралдар: құм,айна, құм салғыштар.

Наурыз	24	«Түрлі-түсті көбелек» (Монотопия) 	Мақсаты:балалардың сурет салудың дәстүрден тыс әдістеріне деген қызығушылықтарын дамыту; суретті бейнелеу кезінде жаз мезгіліндей жайдарлы көңіл- күй сыйлай алатындай етіп, өз еркімен бояу түстерін үйлесімлігін таба білуді қалыптастыру;табиғи әсемдікті сезіне білуге және қорғай білуге тәрбиелеу.	1	Құралдар: ақ қағаз, акварельдік бояу, қылқаламдар.
	25	«Мейірімді жүрек» (құммен сурет салу)	Мақсаты: мейірімділік сезімдерін дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы жеткізе білуге талпындыру;балалар бойындағы мейірімділік сезімдерін, жақсы қасиеттерін дамыту; жан жылуын сыйлайға, бір-біріне деген сыйластық қарым - қатынасын тәрбиелеу.	1	Құралдар: слайд, үнтаспа,бейнебаян, даналық сөздер, құм.
	26	«Наурыз көңілді мереке» (Ниткография)	Мақсаты: наурыз мерекесі туралы түсінік беру; балалардың ойлау қабілетін дамыту, сурет салуда композиция құрасыруға үйрету; салт-дәстүрді құрметтеуге	1	Ою салынған ақ қағаз,түрлі-түсті жіптер,желім

			тәрбиелеу.		
	27	«Ертегідегі құс» (губкамен сурет салу) 	Мақсаты: «Әтеш пен тоты құс» ертегісінің мазмұны туралы түсінік беру: ертегідегі құстардың бейнесін жасалған параллонды бояуға батырып алып, қағаз бетіне басу арқылы бастырып сұлбасын жасап алып, құйрықтарын ермексазбен әрлеу әдіс – тәсілін қолдануды жаттықтыру. Сурет салудың дәстүрден тыс әдістері арқылы қызығушылықтарын ояту; бір – біріне көмек көрсетуге және еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	1	Құралдар: тоты құс пен әтеш кесіндісі губкадан жасалған, езілген бояу, ермексаздар, сүрткіштер.
	28	«Мерекелік отшашу» (кляксография) 	Мақсаты: Балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру, мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Шығармашылық қиялдарын, көркемдік талғамдарын дамыту, ұқыптылыққа пен жинақылыққа тәрбиелеу.	1	Құралдар: түтікше, су, бояулар
Сәуір	29	«Ғарыш әлемі» (пластилинография)	Мақсаты: ғарыш әлемі туралы ойларын сурет салу арқылы жеткізе	1	Құралдар: қатты қағаз, түймелер,е

			білуге үйрету; балалардың қызығушылықтарын, қиялдау, ойлау және қол қимылдарын дамыту; әсемділікті сезіне білуге тәрбиелеу.		рмексаз, сұрткіш, экран .
30	«Қарлығаш құсы» (жармамен сурет салу)		Мақсаты: балаларды ң дәстүрден тыс сурет салу әдісіне деген қызығушылықтарын ояту ; ойлау , қиялдау қабілеттерін дамыту;Қарлығаш құсының сұлбасын трафаретпен бастырып , қарындашпен сызып алып , оның үстіне шөмішкені және бауырын күріштен желімдеп , түрлі – түсті бояумен жіңішке қылқаламмен көзін, тұмсығын түрту әдісімен бейнелеуді үйрету: құстардың аялауға , қорғай білуге тәрбиелеу.	1	Құралдар: балмұздақ таяқтары , желім , су, бояулар,ше мішке дәндері,кү ріш.
31	«Ұшақ».(жармамен сурет салу)		Мақсаты: көлік түрлері туралы түсініктерін бекіту; ұсынылған тапсырмаларды дұрыс орындауға, сөйлем құрастырып, өзіне қойылған сұрақтарға нақты жауап беруге үйрету.	1	Құралдар: ұшақ суреті, слайд, үлгі жұмыс, жармалар, желім,ұша қтың дайын сұлбалары,

			Сурет салу кезінде бір-біріне көмек бере білуге тәрбиелеу.		үн таспа.
	32	«Менің доптарым» (поролон таңбасы) 	Мақсаты: гуашьпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру; дөңгелек затты-доптың суретін салуды үйрету; шығармашылық қабілеттерін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту; байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл-қозғалыс қалыптастыру; шыдамдылыққа, төзімділікке, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу	1	Құралдар: әртүрлі доптар, қағаз, гуашь, қылқалам, су, поролон таңбасы.
Мамыр	33	«Жайлауда» (Монотопия) 	Мақсаты: киіздің үстіне жайлау көрінісін дәстүрден тыс сурет салу технологиясын қолдану арқылы композиция құрастыра білуге үйрету; жайлау көрінісін бейнелеу кезінде бояуларды үйлесімді етіп қолдана білуге талпындыру; балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту; бірлесе отырып сурет салуға және нәтижеге жете білуге	1	Құралдар: түрлі – түсті бояулар, жіңішке, жалпақ қылқаламдар, сұрткіштер

		тәрбиелеу.		
34	«Тышқаннның қашқан жолы» (Ниткография) 	Мақсаты: бейнелеу өнері оқу қызметінде дәстүрден тыс әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы балалардың іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру; балалардың бейнелеу өнеріне деген ынтасын ояту; бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру ; эстетикалық талғамдарын жетілдіружәне бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.	1	Құралдар: жіптер , қағаздар, қылқаламдар, су, бояулар
35	«Құмырсқа» (пластилинография) 	Мақсаты: бейнелеу өнері оқу қызметінде дәстүрден тыс әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы балалардың іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру; балалардың бейнелеу өнеріне деген ынтасын ояту; бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру;	1	Құралдар: түймелер, ермексаз, қатты қағаз.

			эстетикалық талғамдарын жетілдіру және бірлікке татулыққа тәрбиелеу.		
36	«Бақбақ гүлі » (мақта таяқшаларымен) 	Мақсаты: бақбақ гүлінің сұлбасын қатты жартылай құрғақ қылқаламның қырымен сурет салу әдістерін жетілдіру; дәстүрлі емес техникасын қолдану арқылы сурет салу балалардың өзіндік шығармашылық қабілеттерін дамыту; сурет салу кезінде бір-біріне көмек беруге және де шағын ұжымдық жұмыс жасау кезінде бір – бірінің ойын тыңдап, бірлесе отырып нәтижеге жете білуге тәрбиелеу.	1	Құралдар: қатты қылқаламдар, қағаздар, су, бояулар, мақта таяқшалары.	
			36 сағат		

Қорытынды

Сурет салудың дәстүрлі емес техникаларын қолдану бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің жинағын құрастыру кезінде мектепке дейінгі жастағы балалармен сурет салуды дамыту жұмыстары кезінде бойынша ғылыми-әдістемелік әдебиеттер зерттеліп, талданды, сурет салудың дәстүрлі емес түрлері анықталып олардың баланың тұлғасының жан-жақты дамуындағы маңызы ашылды.

Сурет салудың дәстүрлі емес техникаларын қарастыру үдерісі кезінде келесі техникалар анықталды: монотипия, кляксография, фотокөшірме, таңба, саусақпен және алақанмен сурет салу, қатты жартылай құрғақ қылқаламмен сурет салу, трафаретпен таңба салу.

Мектепке дейінгі жастағы балалармен сурет салудың дәстүрлі емес техникаларын қолданудың маңызын зерттеу барысында олардың классикалық сурет салу секілді баланың тілінің, қиялының, дербестігінің дамуына үлкен әсер етіп, бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыратынына көзіміз жетті. Сонымен, сурет салудың дәстүрлі емес техникаларын мақсатты түрде мектепке дейінгі жастағы балалармен қолдану керек, себебі, олар балаға классикалық сурет салуды меңгеруге және бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын ұзақ жылдарға сақтауға зор көмегін тигізеді.

Пайдаланылган әдебиеттер:

1. Мектепке дейінгі кіші жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытуға арналған «Зерек бала» бағдарламасы
2. Ортаңғы топқа арналған «Балақай» бағдарламасы
3. З.В.Лиштваң Конструирование
4. Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду Москва «Просвещение» -1991
5. Р.С.Буре, Г.Н.Година Учите детей трудиться Москва «Просвещение» -1981
6. Ғаламтордан алынған материалдар