ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің
«Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

«Бекітемін»
ШҚО білім басқармасы
Күршім ауданы бойынша
білім бөлімінің «Күршім ауылының
балабақшасы» КМҚК-ның меңгерушісі:
_____________ Н. К Кудабаева
«_29_» _мамыр_ 2024 жыл

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Құлпынай » ересек тобы.
(4 жастағы балалар)

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: Қыркүйек айы 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек айы	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар:** Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеутақтай бойымен (ені 2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Еңбектеу,өрмелеу:табанмен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; Секіру: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру Лақтыру, домалату, қағып алу: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); Сапқа тұру, сап түзеу,сапқа қайта тұру.оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын

Қыркүйек айы		арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып,оңға-солға бұрылу(жылдам және бірқалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Аяққаарналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені,содан кейін аяқтың ұшын қою,тарсылдату.Қатарынан 4-5рет жартылай отыру.Екі қолды белге қойып,екі жаққа созып,отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. **Спорттық жаттығулар**: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі**: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылдыойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсініктікеңейту.Құлапқалғанкездеөзінеқарапайымкөмеккөрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. **Сауықтыру-шынықтырушаралары**: Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген

Қыркүйек айы		бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. **Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру.** Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдануды үйрету. **Сөздік қор.** Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру; **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтіксөйлеудіжетілдіру:әңгімегеқатысуғабаулу
	Көркем әдебиет	Балалардың түрлі әрекеттерін де ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға,көркем сөзге,кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді,санамақтарды жатқа айтуға баулу.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар,оқиғалар туралы ақпараттарды алуғажәнеоларды талқылауға мүмкіндік беру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алуды,фонематикалық естуді,анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. **Сөздікқор** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың,табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атаудағдыларын қалыптастыру.

Қыркүйек айы		**Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдана білуге үйрету **Байланыстырып сөйлеу** Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу.
	Математика негіздері	**Жиын:** Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру,заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету. **Сан, санау:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсі здік туралы ұғы мдарды қалыптастыру. **Шама:** Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағдысын дамыту **Геометриялық фигуралар:** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді өру жән е сипап сезу арқылы зерттеуді жетілдіру **Кеңістікте бағдарлау:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау ,берілген бағытта қ озғалуды(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орнал астыруды,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді үйрету (менің алдым да үстел, сол жа ғымда орындық тұр). **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалыкерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту.
	Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру дағдыларын дамыту

Қыркүйек айы		**Қағаздан құрастыру:** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп,шиыршықтап,көлемді пішіндерге айналдыра білу **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері,кенеп,мата,дәннiңтүрлерi)жәнеқалдық(қақпақтыңтүрлері,пластик,қораптар,кірқыстырғыштар)заттардanқұрастыру.Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. **Заттық әлем:** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білудіжетілдіру. **Байланыс және қозғалыс құралдары:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білудағдыларын қалыптастыру. **Еңбекке баулу** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету **Менің Отаным–Қазақстан.** Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. **Жолда жүру ережелері.** Балалардың өз есімін,тегін,жасын,ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасыпқалу,құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. **Өлітабиғат құбылыстарымен заттары.** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (желсоғып,жапырақтар түсті,күннің суықтығы),ойын, еңбек, эксперимент

Қыркүйек айы		барысында құм, судың қасиеттерін анықтауды үйрету. **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман,бақша), гүлдер (бөлме,бақша,шабындық), бұталар және ағаштар (бақша,орман). **Жануарлар әлемі.** Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде–көбелектердің, қоңыздардың,кейбір құстардың болмауына зейіндерін аударуды дамыту **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелерімен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.** Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру;
	Сурет салу	Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмысорнынтазаұстауға,ұқыпты болуға,қауіпсіздікті сақтауғабаулу. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемібөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша ара қатынасын беруге үйрету: ағашбиік,бұтаағаштаналаса,гүлбұтадан аласа.
	Мүсіндеу	Ермексаз,сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндеуді, Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру.
	Жапсыру	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.Түзусызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді қиюда қолдану. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын

		қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау,жұмысты ұқыптылықпен орындауын қалыптастыру.
	Музыка	**Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, үйрету. **Ән айту.** Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспарқандай кезеңге жасалды: Қазан айы 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан айы	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар:** Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қолмен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20–25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6доп арқылы кезекпен)аттап өту. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Лақтыру,домалату,қағып алу:допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Кеудеге арналған жаттығулар. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген

Қазан айы		аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыружәне тұру. Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қыრыменжүру. **Спорттық жаттығулар**: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі жәнеоларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. **Дербес қимыл белсенділігі**: Балалардың доптармен ойындарын жетілдіру. Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, ойындар ойнату
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. **Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру.** Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдануды пысықтау. **Сөздік қор.** сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту **Тілдің грамматикалық құрылымы** көмекші сөздерді дұрыс қолдануғаүйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға

Қазан айы		баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу.
	Көркем әдебиет	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлерінежанашырлық танытуға баулу.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді,анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздікқор** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың,табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздердіжіктеп,тәуелдеп,септепқолданабілугеүйрету **Байланыстырып сөйлеу** Өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.
	Математика негіздері	**Жиын:** Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.

Қазан айы		**Сан, санау:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **Шама:** Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды үйрету; **Геометриялық пішіндер:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту **Кеңістікте бағдарлау:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыруды,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел,сол жағымда орындық тұр). **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктер (таңертең ,күндіз,кеш,түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту.
	Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан, «лего»конструкторлардан құрастыру** Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектері н ажырату(текше,пластина,кірпіш,блок)және атау дағдасын дамыту Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды пысықтау. **Қағаздан құрастыру:** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп,шиыршықтап, орамдарға айналдыра білу **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері,кенеп,мата,дәнніңтүрлері)және қалдық(қақпақтың түрлері,пластик,қораптар,кірқыстырғыштар)заттарданқұрастыру.Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.

Қазан айы	**Қоршаған ортамен таныстыру**	**Бала, оның отбасы, үйі:** Баланы өсіп,жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру **Заттық әлем:** Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **Байланыс және қозғалыс құралдары:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. **Еңбекке баулу** Тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру:бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу,оны жақсы орындау. Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі,(қала мен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты карауға тәрбиелеу. **Адамгершілік және патриоттықтәрбие.** бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтары мен бөлісуге,айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп,өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. **Менің Отаным–Қазақстан.** Отанымыз–Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. **Жолда жүру ережелері.** Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын,ойын жабдықтарын пайдалану,бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып,жапырақтар түсті,күннің суықтығы),ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтауды үйрету. **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді

Қазан айы		кеңейту: жемістер, көгөністер,жидектер(орман,бақша),гүлдер(бөлме, бақша,шабындық),бұталар және ағаштар (бақша,орман). **Жануарлар әлемі.** Жабайы аңдар,олардың сыртқы түрі,қозғалуы,тіршілік ету ортасы,азығы,қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.** Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауды,қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру)баулу.
	Сурет салу	Гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру(қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға,ұқыпты болуға,қауіпсіздікті сақтауға баулу.
	Мүсіндеу	Әр түрлі пішіндегі таныс заттар ды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу,майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту.
	Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілеті мен қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.Түзу сызық бойымен алдымен

Қазан айы		қысқа,кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауды меңгерту.
	Музыка	**Музыка тыңдау.** Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдауды үйрету. **Ән айту.** Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдатуды үйрету

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: Қараша айы 2024 жыл

Айы	**Ұйымдастырылған іс әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Қараша айы	**Дене шынықтыру**	**Негізгіқимылдар:** *Жүру:*өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап,жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру *Тепе-теңдікті сақтау:* сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру *Жүгіру:* аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; *Еңбектеу, өрмелеу:* 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; *Секіру:* бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру,бір орында тұрып,оңға,солға бұрылып секіру; Лақтыру,домалату,қағып алу:заттардың арасымен доптарды,құрсауларды бір-біріне домалату; *Сапқа тұру,сап түзеу, сапқақайта тұру.* Бір-бірден сапқа тұру,бір- бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою, иықтарды түзеп,екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз

Қараша айы		орындау. *Кеудеге арналған жаттығулар.* Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру Аяққа арналған жаттығулар. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып,басқа орынға ауыстыру.Тізені бүгіп,екі аяқты кезек көтеру. **Спорттық жаттығулар**: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Спорт залда **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** «Денсаулық-зор байлық»сөзінің мәнін түсіну,өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін,тістерді тазалаудың пайдасын,суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. **Дербес қимыл белсенділігі**: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылдыойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді(р,л)дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **Сөздік қор.** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта

Қараша айы		заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды,материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануды дамыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы** зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру:әңгімеге қатысуға баулу,диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу.
	Көркем әдебиет	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды,кейіпкерлерге жанашырлық танытуды,ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау,мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту,кейіпкерлердің мінезін беру,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді,ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын,соңын ойдан құрастыруға баулу.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта** Ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алуды,фонематикалық естуді,анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. **Сөздікқор** Туыстық қарым-қатынасты(«сіңлі»,«жеңге»,«жезде»,«нағашы»,«жиен», «бөле»)білдіретін сөздердіүйрету.Өзінің отбасы,отбасылық мерекелер,отбасындағы қызықты оқиғалар,салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге

Қараша айы		үйрету **Байланыстырып сөйлеу** Ойыншықтармен заттарды 4-5сөйлеммен сипаттауға,берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
	Математика негіздері	**Жиын:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру,заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. **Сан, санау:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беругеүйрету. **Шама:** Биіктігі бойынша екі затты салыстыру **Геометриялық пішіндер:** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу **Кеңістікте бағдарлау:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды,берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел,сол жағымда орындық тұр). **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
	Сурет салу	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына,киіз үйге,оның жабдықтарына,тұрмысты қзаттарға,ойыншықтарға,сәндік-қолданбалыөнергеқызығушылықтыдамыту. Дөңгелек,сопақ,шаршы,үшбұрыш пішіндегі қазақ

Қараша айы		оюларының элементтерін:«құсқанаты»,«бүршік» Элементтердің орнала суретін,олардың арасындағы қашықтықты сақтауға зейін бөлуін дамыту .
	Мүсіндеу	Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру,пропорцияларды сақтау,бөліктерді біріктіру дағдыларын пысықтау Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру.
	Жапсыру	Композицияны құрастыру кезінде зат тар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу,алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып,содан кейін оны желімдеуді меңгерту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен,киіз үй оның жабдықтарымен,сандық,кебежемен,қоржынмен таныстыру.
	Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан,«лего»конструкторлардан құрастыру:** Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Қағаздан құрастыру:** Қағаздан құрастыруға үйрету:қағаздың парағын ортасынан бүктеп,шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Шығармашылық қиялды дамыту,көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап,ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
	Музыка	**Музыка тыңдау.**Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыруды жалғастыру. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді

		әндер) ажырата білуді үйрету. **Ән айту.** Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. Қимылдарды музыкалық аспаптар мен(бубенмен,сылдырмақпен,) орындау дағдысын дамыту.
Қараша айы	**Қоршаған ортамен таныстыру**	**Бала, оның отбасы, үйі:** Баланы өсіп,жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру,жеке басын құрметтеуді үйрету. **Заттық әлем:** Қоршаған орта заттары,олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. **Байланыс және қозғалыс құралдары:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білудағдыларын қалыптастыру. **Еңбекке баулу** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,оларды суару,жапырақтарды жинау,қыстайтын құстарды қоректендіру. **Адамгершілік және патриоттықтәрбие.** Қарапайымдылыққа,мейірімділікке және әділдікке,ересектерге құрмет көрсетуге,кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. **Менің Отаным–Қазақстан.** Отанды сүюге,патриотизмге тәрбиелеу. **Жолда жүру ережелері.** Көлік түрлері,жол бөліктері(тротуар,жолдың жүру бөлігімен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол),бағдаршам белгілері,жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа

Қараша айы		райының түрліше болуы туралы түсінік беру. **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. **Жануарлар әлемі.** Төрт түлік және оның төлдері(мінезіндегі ерекшеліктер,қозғалысы,қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпалету.** Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру;амандасу,қоштасудың қажеттігі туралы еске салу,ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспарқандай кезеңге жасалды: Желтоқсан айы 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан айы	**Дене шынықтыру**	**Негізгіқимылдар:** *Жүру:* саптабір-бірденжүру,жүрудіжүгірумен,секірумен алмастырып жүру *Тепе-теңдікті сақтау:* қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу *Жүгіру:* сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; *Еңбектеу,өрмелеу:*етпетіменжатып,гимнастикалықскамейкабойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; *Секіру:* аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру)секіру,4–5сызықтанаттап(сызықтардыңарақашықтығы40– 50 сантиметр) секіру *Лақтыру, домалату, қағып алу:* заттарды қашықтыққа лақтыру(3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасыныңбиіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; **Ырғақтықжаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды

Желтоқсан айы		және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау **Жалпыдамытушыжаттығулар:** *Қолжәне иықбелдеуінеарналғанжаттығулар.* Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. *Кеудегеарналғанжаттығулар.* Екіқолды белге қойып, оңға-солғабұрылу(жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп,қолдыңсаусақтарынаяқтыңұшын ажеткізіп,заттардықоюжәне жоғарыкөтеру.Тізерлеп отырып, доптыөзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. *Аяққаарналғанжаттығулар.* Аяқтыңұшынакөтерілужәнетұру.Екіаяқтыкезекпеналғақою, алдыменөкшені, содан кейінаяқтың ұшынқою,тарсылдату. Қатарынан 4-5ретжартылайотыру. Екіқолды белгеқойып, екіжаққасозып,отыру. **Спорттықжаттығулар**: Шанаменсырғанау:төбешіктенсырғанау; бір-бірінсырғанату,шанамен төбешіккекөтерілу,төбешіктентүскендетежеу.Мұзжолменөзбетінше сырғанау. **Қимылдыойындар.** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалыққасиеттерді(жылдамдық,күш, шыдамдылық,икемділік, ептілік)дамыту.

Желтоқсан айы		**Салауаттыөмірсалтынқалыптастыру.** «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. **Дербесқимылбелсенділігі**: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылдыойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру**Негізгіқимылдар:** *Жүру:* саптабір-бірденжүру,жүрудіжүгірумен,секірумен алмастырып жүру *Тепе-теңдікті сақтау:* қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу *Жүгіру:* сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; *Еңбектеу,өрмелеу:*етпетіменжатып,гимнастикалықскамейкабойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; *Секіру:* аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру)секіру,4–5сызықтанаттап(сызықтардыңарақашықтығы40– 50 сантиметр) секіру *Лақтыру, домалату, қағып алу:* заттарды қашықтыққа лақтыру(3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасыныңбиіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; **Ырғақтықжаттығулар.**

Желтоқсан айы		Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау **Жалпы дамытушы жаттығулар:** *Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.* Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. *Кеудегеарналғанжаттығулар.* Екіқолды белге қойып, оңға-солғабұрылу(жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп,қолдыңсаусақтарынаяқтыңұшын ажеткізіп,заттардықоюжәне жоғарыкөтеру.Тізерлеп отырып, доптыөзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. *Аяққаарналғанжаттығулар.* Аяқтыңұшынакөтерілужәнетұру.Екіаяқтыкезекпеналғақою, алдыменөкшені, содан кейінаяқтың ұшынқою,тарсылдату. Қатарынан 4-5ретжартылайотыру. Екіқолды белгеқойып, екіжаққасозып,отыру. **Спорттықжаттығулар**: Шанаменсырғанау:төбешіктенсырғанау; бір-бірінсырғанату,шанамен төбешіккекөтерілу,төбешіктентүскендетежеу.Мұзжолменөзбетінше сырғанау. **Қимылдыойындар.** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалыққасиеттерді(жылдамдық,күш, шыдамдылық,икемділік,

Желтоқсан айы		ептілік)дамыту. **Салауаттыөмірсалтынқалыптастыру.** «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. **Дербесқимылбелсенділігі**: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылдыойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгертуүшінтақпақтарменжаңылтпаштар айтқызу. **Сөздік қор.** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясытуралыбалаларменталқылау. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру **Байланыстырып сөйлеу.** Балалардыәңгімеайтуғаүйрету:затты,сурет тіөзбетіншеқарап,сипаттауға баулу
	Көркем әдебиет	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілербойыншақарапайымқойылымдар дыойнауға,образдыбейнелеуүшінмәнерліл іккұралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныскейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге(қатыгез-мейірімді,аққөңіл-салмақты)ынталандыру.
	Қазақ тілі	**Тілдікдамытушыорта** Ұжымдықәңгімегеқатысуға,әңгімелесушін

Желтоқсан айы		іңсөзінбөлмей,кезекпенсөйлеуге баулу. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті** Артикуляциялықжәнедауысаппаратын,сөйлеудетынысалуды,фонематикалықестуді,анықжәнеқалыптықарқынменсөйлей білудідамыту. Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. **Сөздікқор** Шағынөлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар,тақпақтаржаттату,жұмбақтаршешкізу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы** Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету **Байланыстырып сөйлеу** Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
	Математика негіздері	**Жиын:** Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру,заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Сан, санау:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау **Шама:** Екі заттыүстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып Салыстыруды пысықтау **Геометриялық пішіндер:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау **Кеңістікте бағдарлау:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,берілген бағытта қозғалу(алға-

Желтоқсан айы		артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел,сол жағымда орындық тұр). **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
	Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуды.Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді жетілдіру.
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру,пропорцияларды сақтау,бөліктерді біріктіруді қолдануды үйрету. Көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын қадағалау.
	Жапсыру	Геометриялық пішіндерден,өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін,олардың арасындағы ара қашықтықты сақтауды,пішінін ескере отырып,ұлттық ою-өрнекті қолданып,тұрмыстық заттарды,ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.
	Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан,«лего»конструкторлардан құрастыру:** Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.Дайын

Желтоқсан айы		құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру **Қағаздан құрастыру:** Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп,композицияқұрастыруды үйрету ,ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
	Музыка	**Музыка тыңдау.** Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. **Ән айту.** Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтыққимылдар.**Қарапайым би қимылдарын орындау: жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналуды үйрету.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағытуралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін,менересекболамын»). **Заттық әлем:** Көлік түрлерінің қолданысын(әуе,су,жердежүретінкөліктер)ажырата білуін ұйымдастыру **Байланыс жәнеқозғалысқұралдары:** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. **Еңбекке баулу** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,оларды суару,қыстайтын құстарды қоректендіру. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қарапайымдылыққа,мейірімділікке және

		әділдікке,ересектерге құрмет көрсетуге,кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. **Менің Отаным–Қазақстан.** Мемлекеттік рәміздерге(ту,елтаңба,әнұран)құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Жолда жүру ережелері.** Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын,ойын жабдықтарын пайдалану **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды,жел соқты),соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру. **Өсімдіктер әлемі.** Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау,адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. **Жануарлар әлемі.** Жабайы аңдар,олардың сыртқы түрі,қозғалуы,тіршілік ету ортасы,азығы,қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігін ұғындыру **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпалету.** Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту.Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: Қаңтар айы 2025 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар айы	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар:** *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяққимылдарын үйлестіру. *Тепе-теңдікті сақтау:* қырлы, көлбеутақтай бойымен (ені2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; *Жүгіру:* 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. *Еңбектеу,өрмелеу:*табанменалақанғасүйеніп,төрттағандапеңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; *Секіру:* 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру *Лақтыру, домалату, қағып алу:* допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); *Сапқа тұру, сап түзеу,сапқа қайта тұру.*оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау **Жалпы дамытушы жаттығулар:** *Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.*

Қаңтар айы		Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. *Кеуде геарналған жаттығулар.* Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру,бүгу және жазу,төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. *Аяққа арналған жаттығулар.* Тізені бүгу,алға созу,қайтадан бүгу және түсіру.Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып,бірорыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып,аяқтың бақайлары мен орамалдарды,тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. **Спорттық жаттығулар**: Шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауғаүйрету,ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.Доптармен,секіргіштермен,құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру**: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының

Қаңтар айы		пайдасы туралы түсінікті кеңейту. **Дербесқимылбелсенділігі**: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. **Сөздік қор.** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдер мен септіктерде қолдана білугеүйрету **Байланыстырып сөйлеу.** Балаларды әңгіме айтуғаүйрету: Түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері,бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.
	Көркем әдебиет	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға,образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныскейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге(қатыгез-мейірімді,аққөңіл-салмақты)ынталандыру.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта** Бейнелеу құралдарын қолдана отырып,еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**

Қаңтар айы		Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алуды,фонематикалық естуді,анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. **Сөздік қор** Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы»,«жылқышы»,«түйеші»,«сиыршы» аталғанатаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру.Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету **Байланыстырып сөйлеу** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру
	Математика негіздері	**Жиын:** Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру,заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді дамыту. **Сан, санау:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету **Шама:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету **Геометриялық пішіндер:** сөйлеуде сынесімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту(жоғары-төмен,қалың-жұқа).

Қаңтар айы		**Кеңістікте бағдарлау:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел,сол жағымда орындық тұр). **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
	Сурет салу	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды қалыптастыру.
	Мүсіндеу	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композицияларқұру,ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру.
	Жапсыру	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.Шығармашылық қиялды дамыту.
	Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан,«лего»конструкторлардан құрастыру:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою,құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық

Қаңтар айы		құрастыруға қызығушылықты ояту. **Қағаздан құрастыру:** Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп,композиция құрастыруды үйрету **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен(ер-тұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен(диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту.
	Музыка	**Музыка тыңдау.**Баяу және көтеріңкі дауысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. **Ән айту.**Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізуді дағдыландыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету.(қанатын жайып ұшқан құстар). Ойындармен әндерді сахналауды дағдыландыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру(мектепке баруға ынтасын,қызығушылығын арттыру). **Заттық әлем:** Көлік түрлерінің қолданысын(әуе,су,жерде жүретін көліктер)ажырата білу,оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу **Байланыс және қозғалыс құралдары:** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. **Еңбекке баулу** Жақындарының мамандықтарымен таныстыру,олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты

		қалыптастыру. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге,ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. **Менің Отаным–Қазақстан.** Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. **Жолда жүру ережелері.** Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын(жел,жаңбыр,тұман,қар,бұршақ, кемпірқосақ,боран) кеңейту. **Өсімдіктер әлемі.** Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау,адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. **Жануарлар әлемі.** Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру Жабайы аңдар,олардың сыртқы түрі,қозғалуы,тіршілік етуортасы,азығы,қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.** Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды қалыптастыру.

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспарқандай кезеңге жасалды: Ақпан айы 2025 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері
Ақпан айы	**Дене шынықтыру**	**Негізгіқимылдар:** *Жүру:* сапта бір-бірден жүру,жүруді секіру мен алмастырып, бағытты және згертіп жүру *Тепе-теңдікті сақтау:* еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. *Жүгіру:* сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру *Еңбектеу,өрмелеу:*табан мен алақанға сүйеніп,төрттағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; *Секіру:* бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқа секіргішпен секіру. *Лақтыру, домалату, қағып алу:* заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру(1,5метр қашықтықта), қағып алу; *Сапқа тұру,сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Бір-бірден сапқа тұру,бір- бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкамен сүйемелдеу арқылы орындау **Жалпы дамытушы жаттығулар:**

Ақпан айы		*Қол және иы қбелдеуіне арналған жаттығулар.* Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; *Кеудеге арналған жаттығулар.* Екі қолды белге қойып,оңға-солға бұрылу(жылдам және бірқалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрғанқалыпта екіаяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. *Аяққа арналған жаттығулар.* Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдыменөкшені,соданкейінаяқтыңұшынқою,тарсылдату.Қатарынан 4-5ретжартылайотыру.Екіқолдыбелгеқойып,екіжаққасозып,отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. **Спорттық жаттығулар**: Шанамен сырғанау:төбешіктен сырғанау;бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. **Дербес қимыл белсенділігі**: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға

Ақпан айы		тарту.Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерініңдұрысайтылуынжақсарту **Сөздік қор.** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді,етістіктерді,есімдіктерді қолдануын пысықтау. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сан есімдерді ретімен атауға, жекеше және көпше түрде қолдана білугеүйрету **Байланыстырып сөйлеу.** Балаларды әңгіме айтуға үйрету:шығармалардың,ертегілердің қызықтыүзінділерінқайталапайтуға. Ұсынылғансюжеттербойыншақойылымдарды сахналауғаүйрету.
	Көркем әдебиет	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгімеқұрастыруына мүмкіндік беру. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді,әңгімелерді,өлеңдердітыңдауға,көркем сөзге,кітапқақызығушылыққа баулу.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта** Бейнелеу құралдарын қолдана отырып,еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйінжеткізуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алуды,фонематикалықестуді,анықжәнеқалып тықарқынменсөйлей білудідамыту. Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор** Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұныңдұрысқабылдауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра

Ақпан айы		білуге үйрету **Байланыстырыпсөйлеу** Өзімен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптыңдұрыстығынажыратабілуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру.
	Математика негіздері	**Жиын:** Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығытуралытүсінікберу,заттардыжұппенқоюарқылыоларды санамай-ақсалыстырунегізінде теңнемесетең еместігінанықтайбілуді үйрету. **Сан, санау:** Сандарды реті бойынша атауға«нешінші?»сұрағына жауап беруге жәнеқорытындысандыатауға,«барлығықанша?»сұрағынажауап берудегеүйрету. **Шама:** Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішкесынесімдерменбелгілеуді үйретуді жалғастыру. **Геометриялық пішіндер:** Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атауды жетілдіру(ұзындығы,ені,биіктігі,қалыңдығыбойыншатең). **Кеңістікте бағдарлау:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,берілген бағытта қозғалуды(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыруы,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел,сол жағымда орындық тұр). **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту.

Ақпан айы	**Сурет салу**	«Қызғалдақ»,«қошқармүйіз»,«қойізі» элементтердіңорналасуретін,олардыңарасын дағықашықтықтысақтауды. Қылқаламды үстінен баса отырып,жуан сызықтарды алқылқаламныңұ шымен жіңішке сызықтарды жүргізуді. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға дегенұмтылыстықолдау.
	Мүсіндеу	Мүсіндеуде қысу,тарту,басу әдістерін қолдануды. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композицияларқұруды,ұжымдықжұмыстард ыорындаудаміндеттемелердіөзарабөлісуді үйретуді жалғастыру.
	Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты,шығармашылыққабілетті,қ иялдыдамыту.Қайшыныдұрысұстаудыжәнеп айдаланабілудіқалыптастыру.Түзусызықбой ыменалдыменқысқа,кейінұзын жолақтарды қиюды үйрету.Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюдыүйрету.
	Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан,«лего»конструкторларда нқұрастыру:** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіпойластыру,құрдастарарасындаміндетт ердібөлісуді дамыту **Қағаздан құрастыру:** Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп,композицияқұрастыруды үйрету **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Қазақ халқыныңтабиғиматериалдарданжасалғанбұй ымдарымен(киіз үйдің жабдықтары), тұрмыстық заттарымен(тостаған, ожау, астау,) таныстыру, олардың қандайматериалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау.

Ақпан айы	**Музыка**	**Музыка тыңдау.** Музыкалық иллюстрация мен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. **Ән айту.** Жекелеген сөздермен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылыпән айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** Өзінің атын,тегін,жасын,жынысын атай білуге үйрету **Заттық әлем:** Телефон,компьютер,теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудыңкейбірқарапайымережелерітуралы білуін қарастыру. **Байланыс және қозғалыс құралдары:** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратынадамдартуралыбілімдерінжетілдіру. **Еңбекке баулу** Айналаны қоршаған заттар,ойыншықтар–адамдардың еңбегі мен жасалғанытуралытүсінікберу,оған ұқыпты қарауғабаулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге,ренжіткені үшін құрдасынанкешірім сұрауғабаулу. **Менің Отаным–Қазақстан.** Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы түсініктерді қалыптастыру. **Жолдажүруережелері.** Жаяу жүргіншілергеа рналған ережелер,«Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы»жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды,желсоқты),соғансәйкес киінуін жетілдіру.

		Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым)туралыбастапқы түсініктердіқалыптастыру. **Жануарларәлемі.** Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су,жылу,жарық,мекендейтін орнын анықтау. Жылқұстары туралы ұғымдарынкеңейту **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларынмеңгеруіне ықпалету.** Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру(электрқұралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезеніңалдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау);

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспарқандай кезеңге жасалды: Наурыз айы 2025 жыл

Айы	**Ұйымдастырылған іс әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Наурыз айы	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар:** *Жүру:*өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап,жан-жаққақосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру *Тепе-теңдікті сақтау:* сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру *Жүгіру:* аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; *Еңбектеу, өрмелеу:* 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; *Секіру:* бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3метрқашықтыққаалға ұмтылып қос аяқпен секіру,бір орында тұрып,оңға,солға бұрылып секіру; *Лақтыру,домалату,қағыпалу:*заттардың арасымен доптарды,құрсауларды бір-біріне домалату; *Сапқа тұру,сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Бір-бірден сапқа тұру,бір- бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдардымузыкамен сүйемелдеу арқылы орындау **Жалпы дамытушы жаттығулар:** *Қол және иық белдеуіне арналған*

Наурыз айы		*жаттығулар.* қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алғасозып, саусақтарды жұмужәнеашу, қолдың білектерін айналдыру. *Кеудеге арналған жаттығулар.* Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынанзатты бір қолданекінші қолғаберу.Отырғанқалыптаекіаяқтыжоғары көтеру, бүгужәне жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыружәне тұру. *Аяққа арналған жаттығулар.* Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырыменжүру. **Спорттық жаттығулар**: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,ойынережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. **Дербес қимыл белсенділігі**: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарғақатысуға тарту.Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы Үшін жағдайлар жасау.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер

Наурыз айы		менсөзтіркестерініңдұрысайтылуынжақсарту **Сөздік қор.** Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру,қонақты күтіп алу,төрге отырғызу,«қонаққәде»,«сыбаға»,асқайыру,батаберу,қонақтышығарыпсалудәстүрлерінүйретуарқылыүлкендердісыйлауға,дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету **Байланыстырып сөйлеу.** Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауғаүйрету.
	Көркем әдебиет	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларыментаныстыру,санамақ,жаңылтпашайту, жұмбақ шешу,айтыс өнеріне баулу.Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгімеқұрастыруына мүмкіндік беру.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта** Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аударуүшінинтонацияменсөйлеумәнерінөзбетіншеқолдануға баулу **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Артикуляциялық және дауысаппаратын,сөйлеуде тынысалуды,фонематикалықестуді,анықжәнеқалыптықарқынменсөйлей білудідамыту. Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. **Сөздік қор** Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды,үзілістерді,логикалық екпінді қолданып,мәнерлеп айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндікберу. **Байланыстырып сөйлеу**

Наурыз айы		Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтардықоюға мүмкіндік беру.
	Математика негіздері	**Жиын:** Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығытуралытүсінікберу,заттардыжұппенқоюарқылыолардысанамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайбілуіне мункіндіктер беру. **Сан, санау:** Реттік сан есімдерді атау,сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға,«барлығы қанша?»сұрағына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **Шама:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып,салыстыру. **Геометриялық пішіндер:** сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстырунәтижелерінатауды дамыту(ұзындау-қысқалау,кеңдеу-тарлау). **Кеңістікте бағдарлау:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,берілген бағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (меніңалдымдаүстел,солжағымдаорындық тұр). **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардың сипаттамалықерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.

	Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасынабасқазаттардыбейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-бірінеарақатынасын беруді пысықтау. «құстұмсық»,«ботамойын»,«ботакөз» элементтердің орналасуретін,олардыңарасындағықашықты қтысақтауды қалыптастыру.
	Мүсіндеу	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеугебаулу.Дайын мүсінді дөңгелек,сопақ,шаршы,үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруді жалғастыру.
	Жапсыру	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен,киізүйоныңжабдықтарымен,санды қ,кебежемен,қоржынментаныстыру. Геометриялық пішіндерден,өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектердіжолаққабірізділігінескереотырып ,жапсырудағдыларынқалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау,жұмысты ұқыптылықпенорындау дағдысын пысықтау.
	Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан,«лего»конструкторлард анқұрастыру:** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрліқұрылымдықтәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауды үйрету. **Қағаздан құрастыру:** «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды дамыту. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалғанбұйымдарымен(киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен(күбі, мес, келі)

		таныстыру, олардың қандайматериалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру.
	Музыка	**Музыка тыңдау.** Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк,сырнай) дыбыстарымен таныстыру. **Ән айту.** Әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қимылдарды музыкалық аспаптармен (маракаспен) орындау дағдысын дамыту.Ойындар мен әндерді сахналау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** Өзін құрметтеуге,өзқадір-қасиетінсезінуге,өзінедегенсенімділікке тәрбиелеу. Отбасылықмерекелер,салт-дәстүрлертуралыәңгімелеу **Заттық әлем:** Қазақ халқының ұлттық киімдерімен,әшекейлерімен таныстыру. **Байланыс және қозғалыс құралдары:** Көлікте жұмыс істейтінадамдарғасыйластықтанытуға тәрбиелеу. **Еңбекке баулу** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдік терінекүтімжасау,олардысуару. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларды адамгершілікке,өзара көмек беруге үйрету **Менің Отаным–Қазақстан.** Отанымыз–ҚазақстанРеспубликасынадегенсүйіспеншілі ктіжәнемақтаныш сезімін ояту. **Жолда жүру ережелері.** Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауғаүйрету. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.

		Қазақстанныңтүрліаймақтарындаауарайын ыңтүрлішеболуытуралытүсінікберу. **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. **Жануарлар әлемі.** Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тәнкөріністерді: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұясалуы, балапан шығаруы **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелеріменнормаларынмеңгеруіне ықпалету.** Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау,өздігіненотжақпау).

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспарқандай кезеңге жасалды: Сәуір айы 2025 жыл

Айы	**Ұйымдастырылған іс әрекет**	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері**
Сәуір айы	**Дене шынықтыру**	**Негізгіқимылдар:** *Жүру:* сапта бір-бірден жүру,жүруді жүгірумен, секіруменалмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру *Тепе-теңдікті сақтау:* еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. *Жүгіру:* сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру *Еңбектеу,өрмелеу:*табан мен алақанғасүйеніп,төрттағандапеңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; *Секіру:* бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқа секіргішпен секіру. *Лақтыру, домалату, қағып алу:* заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру(1,5метр қашықтықта), қағып алу; *Сапқа тұру,сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Бір-бірден сапқа тұру,бір- бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдардымузыкамен сүйемелдеу

Сәуір айы		арқылы орындау **Жалпы дамытушы жаттығулар:** *Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.* Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою, иықтарды түзеп,екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. *Кеудеге арналған жаттығулар.* Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру *Аяққа арналған жаттығулар.* Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқаұсақ заттардыіліпалып,басқаорынғааустыру. Тізенібүгіп,екіаяқтыкезек көтеру. **Спорттық жаттығулар**: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,ойынережелерін саналытүрдесақтауғабаулу. Доптармен, секіргіштермен,құрсаулармен Ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. **Дербес қимыл белсенділігі**: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарғақатысуға тарту.Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада

		балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Фонематикалық естуді дамыту:белгілі бір дыбыстанбасталатынсөздерді естуарқылыажыратабілугежәнеатауғаүйрету. **Сөздік қор.** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол,оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының жәнеұлттықтұрмыстықзаттардыңатауларынбілдіретінжәнемағынасықарама-қарсыантоним сөздермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білугеүйрету(отыр,жүр,жүгір). **Байланыстырып сөйлеу.** Балаларды әңгіме айтуғаүйрету:бейтаныс заттар,құбылыстар туралы ақпараттыталқылауға баулу.Ұсынылғансюжеттербойыншақойылымдардысахналауғаүйрету.
	Көркем әдебиет	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға,қысқаөлеңдерді,санамақтардыжатқаайтуға,шығармамазмұныменсипатынасәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалықекпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс

Сәуір айы		қабылдауға,кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта** Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аударуүшінинтонациямен сөйлеумәнерінөз бетіншеқолдануға баулу **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Артикуляциялық жәнедауыс аппаратын,сөйлеудетынысалуды,фонематикалықестуді,анықжәнеқалыптықарқынменсөйлей білудідамыту. Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. **Сөздік қор** Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнындұрысқабылдауға,кейіпкерлеріне жанашырлықтанытуға,кейіпкердіңіс-әрекетінеөзойын білдіруге баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндікберу. **Байланыстырып сөйлеу** бір-бірімен еркін диалог құруға,еркін талқылауға мүмкіндік беру.
	Математика негіздері	**Жиын:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығытуралытүсінікберу, заттардыжұппенқоюарқылыолардысанамай-ақсалыстырунегізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту. **Сан, санау:** Реттік сан есімдерді атау,сандарды реті бойыншаатауға«нешінші?»сұрағынажауап беругежәнеқорытындысандыатауға,«барлығықанша?»сұрағынажауап беругеүйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **Шама:** Заттар шамасы бойынша әр түрлі болатындығы жайлытүсінікберу.

		Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру **Геометриялық пішіндер:** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу,сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстырунәтижелерінатауды(ұзындау-қысқалау,кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен,қалың-жұқа немесе ұзындығы,ені,биіктігі,қалыңдығы бойынша тең) дамыту **Кеңістікте бағдарлау:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыру,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуін жетілдіру (меніңалдымдаүстел,солжағымдаорындық тұр). **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)оларды ңсипаттамалықерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту.
	Сурет салу	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығаруүшінбояулардыараластыру).
	Мүсіндеу	Мүсіндеуде қысу,тарту,басу әдістерін қолдану.Кескіштіқолдануды үйрету,оныңк өмегіменжасалғанбұйымдыбезендіругеынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік

		композицияларқұру,ұжымдықжұмыстарды орындаудаміндеттемелердіөзарабөлісуін жетілдіру.
	Жапсыру	Элементтердің ретін,олардың арасындағы ара қашықтықтысақтауды,пішінінескереотырып,ұлттықою-өрнекті қолданып,тұрмыстық заттарды,ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.
	Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан,«лего»конструкторлардан құрастыру:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,құрастырылғанқұрылысбөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **Қағаздан құрастыру:** «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері,кенеп,мата,дәннің түрлері)және қалдық(қақпақтың түрлері,пластик,қораптар,кір қыстырғыштар)заттардан құрастыруды үйрету.
	Музыка	**Музыка тыңдау.**Музыкалық иллюстрация мен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. **Әнайту.**Жекелеген сөздермен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылыпән айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.

	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерінжетілдіру.Отбасындағыүлкендердісыйлауға,құрметкөрсетуге,кішілергеқамқорлық жасауға, отбасын,отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. **Заттық әлем:** Қоршаған ортазаттары,олардың қасиеттері және қолданылуытуралытүсініктерінкеңейту.Қазақхалқыныңұлттыққиімдерімен,әшекейлеріментаныстыру. **Байланыс және қозғалыс құралдары:** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдартуралыбілімдерінжетілдіру.Көліктежұмысістейтінадамдарғасыйластықтанытуға тәрбиелеу. **Еңбекке баулу** Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету:нан салғыштарды,кружкаларды,тәрелкелермен майлықтарды,асқұралдарын(қасықтар,шанышқылар)ретіменқоюды пысықтау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көзжеткізіпсебебінанықтауға баулу **Менің Отаным–Қазақстан.** Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қалаөмірініңерекшеліктерітуралыұғымдарындамыту. **Жолда жүру ережелері.** Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімдібекіту. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын(жел,жаңбыр,кемпірқосақ) кеңейту. **Өсімдіктерәлемі.** Бақылау, эксперимент және еңбек

		етубарысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығыныңмәнін,олардыңөсуіүшінжер, топырақ,су,күн,жарық,ылғал,жылудыңқажеттілігінанықтау. **Жануарларәлемі.** Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) ұғымдарынкеңейту, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су,жылу,жарық,мекендейтін орнын анықтау. **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелеріменнормаларынмеңгеруіне ықпалету.** Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіпережелерін сақтау,қарапайымэкологиялықбілімдерінқалыптастыружәнежануарларменөсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жемберу)баулуды жетілдіру.

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспарқандай кезеңге жасалды: Мамыр айы 2025 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері
Мамыр айы	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар:** *Жүру:*өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап,жан-жаққақосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру *Тепе-теңдікті сақтау:* қырлы, көлбеутақтай бойымен (ені2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; *Жүгіру:*аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп,адымдапжүгіру *Еңбектеу, өрмелеу:* құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төменауыспалықадамменөрмелеу,бөренежәне гимнастикалық скамейкадан аттап өту. *Секіру:* 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпенсекіру,бір орындатұрып,оңға,солғабұрылыпсекіру; *Лақтыру, домалату, қағып алу:* заттарды қашықтыққа лақтыру(3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасыныңбиіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау **Жалпы дамытушы жаттығулар:** *Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.*

Мамыр айы		Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. *Кеудеге арналған жаттығулар.* Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу(жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп,қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп,заттарды қоюжәне жоғарыкөтеру.Тізерлеп отырып, доптыөзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. *Аяққа арналған жаттығулар.* Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдыменөкшені, содан кейінаяқтың ұшынқою, тарсылдату. Қатарынан 4-5ретжартылайотыру. Екіқолды белгеқойып, екіжаққасозып,отыру. **Спорттық жаттығулар**: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,ойынережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі**: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. **Сауықтыру-шынықтырушаралары**: Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен,жылы Күндері шөптің,құмның үстімен жалаң аяқ жүруді.Тынысалужолдарын шынықтыруды

Мамыр айы		жетілдіру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Фонематикалықестудідамыту:белгілібірдыбыстанбасталатынсөздерді естуарқылыажыратабілугежәнеатауғаүйрету. **Сөздік қор.** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушысөздермен(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол,оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының жәнеұлттықтұрмыстықзаттардыңатауларынбілдіретінжәнемағынасықарама-қарсыантоним сөздермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Етістіктердібұйрық райымен қолдана білугеүйрету(отыр,жүр,жүгір). **Байланыстырып сөйлеу.** Балаларды әңгіме айтуғаүйрету:бейтаныс заттар,құбылыстар туралы ақпараттыталқылауға баулу.Ұсынылғансюжеттербойыншақойылымдардысахналауғаүйрету.
	Көркем әдебиет	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға,қысқаөлеңдерді,санамақтардыжатқаайтуға,шығармамазмұнымен сипатынасәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалықекпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта** Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзінеаударуүшінинтонациямен сөйлеуманерінөзбетіншеқолдануға баулу

Мамыр айы		**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеудетынысалуды,фонематикалықестуді,анықжәнеқалыптықарқынменсөйлей білудідамыту. Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. **Сөздік қор** Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнындұрысқабылдауға,кейіпкерлерінежанашырлықтанытуға,кейіпкердіңіс-әрекетінеөзойын білдіруге баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндікберу. **Байланыстырып сөйлеу** бір-бірімен еркін диалог құруға,еркін талқылауға мүмкіндік беру.
	Математика негіздері	**Жиын:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығытуралытүсінікберу,заттардыжұппенқоюарқылыолардысанамай-ақсалыстырунегізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту. **Сан, санау:** Реттік сан есімдерді атау,сандарды реті бойынша атауға«нешінші?»сұрағынажауапберугежәнекорытындысандыатауға,«барлығыканша?»сұрағынажауап беругеүйрету. 5көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **Шама:** Заттар шамасы бойынша әртүрліболатындығыжайлытүсінікберу. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру **Геометриялық пішіндер:** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу

Мамыр айы		арқылы зерттеу,сөйлеуде сын есімдердік олданып,салыстырунәтижелерінатауды(ұзындау-қысқалау,кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен,қалың-жұқа немесе ұзындығы,ені,биіктігі,қалыңдығы бойынша тең) дамыту **Кеңістікте бағдарлау:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыру,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуін жетілдіру (меніңалдымдаүстел,солжағымдаорындық тұр). **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту.
	Сурет салу	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру(қажетті түсті шығаруүшінбояулардыараластыру).
	Мүсіндеу	Мүсіндеуде қысу,тарту,басу әдістерін қолдану.Кескішті қолдануды үйрету,оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композицияларқұру,ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуін жетілдіру.
	Жапсыру	Элементтердің ретін,олардың арасындағы арақашықтықтысақтауды,пішінінескереотырып,ұлттықою-өрнекті қолданып,тұрмыстық заттарды,ыдыстардыбезендірудағдыларын дамыту.

Мамыр айы	**Құрастыру**	**Құрылыс материалдарынан,«лего»конструкторлардан құрастыру:** өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,құрастырылғанқұрылысбөлшектерініңкеңістікте орналасуын айқындау.Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **Қағаздан құрастыру:** «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндерқұрастыруға ынталандыру. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері,кенеп,мата,дәннінтүрлері)және қалдық(қақпақтыңтүрлері,пластик,қораптар,кірқыстырғыштар)заттарданқұрастыруды үйрету.
	Музыка	**Музыка тыңдау.**Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білуді жалғастыру. **Ән айту.**Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөзтіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерінжетілдіру.Отбасындағы үлкендерді сыйлауға,құрмет көрсетуге,кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын,отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. **Заттық әлем:** Қоршаған орта заттары,олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.Қазақ халқының ұлттық киімдерімен,әшекейлерімен таныстыру. **Байланыс және қозғалыс құралдары:** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.Көлікте жұмыс істейтін адамдарға

		сыйластық танытуға тәрбиелеу. **Еңбекке баулу** Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету:нан салғыштарды,кружкаларды,тәрелкелер мен майлықтарды,ас құралдарын(қасықтар,шанышқылар)ретімен қоюды пысықтау. **Адамгершілік және патриоттықтәрбие.** Ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу **Менің Отаным–Қазақстан.** Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. **Жолда жүру ережелері.** Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімдібекіту. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын(жел,жаңбыр,кемпірқосақ) кеңейту. **Өсімдіктер әлемі.** Бақылау, эксперимент және еңбек етубарысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін,олардың өсуі үшін жер,топырақ,су,күн,жарық,ылғал,жылудың қажеттілігінанықтау. **Жануарлар әлемі.** Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) ұғымдарынкеңейту, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су,жылу,жарық,мекендейтін орнын анықтау. **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлықережелеріменнормаларынмеңгеруіне ықпалету.** Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіпережелерін сақтау,қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жемберу) баулуды жетілдіру.

Нөмерленген
Тігілген
68 (алпыс сегіз) бет

ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы
бойынша білім бөлімінің
«Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
меңгерушісі: Н.К Кудабаева