ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің
«Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Ақбота» ересек тобы

Тәрбиешілер: А.А. Ерменова
А.С. Құсаинова

2024-2025 жж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09-06.09 2024 ж

Тәрбиешілер: А.А. Ерменова А.С Құсаинова

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 02.09.2024ж**	**Сейсенбі 03.09.2024ж**	**Сәрсенбі 04.09.2024ж**	**Бейсенбі 05.09.2024ж**	**Жұма 06.09.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсыа лу	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдеміт.б)	Көңілді күн әнімен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Міндеті : жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажы ратып айтады. **Әлеуметтік дағдылар**	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Міндеті Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. **Коммуникативтік дағдылар**	«Бұл қай кезде бола ды?» дидактикалық ойыны: Міндеті : Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерек шеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді **Коммуникативтік дағдылар**	Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті :Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі **Әлеуметтік дағдылар**	Дидактикалық ойын: «Құстар» Міндеті: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінің айтады. **Коммуникативтік дағдылар**

Ертеңгілік жаттығу	***Маман жоспары бойынша***				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Бата беру** кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **Біртұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Байланыстырып сөйлеу; Жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану **Сөйлеуді дамыту**	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.**Математика негіздері**	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. **Көркем әдебиет**	Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру **Көркем әдебиет**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)**	**Музыка (маман жоспары бойынша)** **Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі:** Тіл бірліктері (буын, сөз, сөйлем). Отбасы мүшелері." Мақсат-міндеттері. Өзінің аты-жөнін, тегін атау; ата-анасының,	**Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)**	**Музыка (маман жоспары бойынша)**

			бауырлары мен әпке-сіңлілерінің есімдерін атау; өзінің туған күнін айту; отбасындағы өз міндеттерін атау және орындау; сөзді тұтас,дұрыс,түсініп оқуғадағдыландыру;ауыз шажәне жазбаша тіліндамыту арқылы сөйлеуәрекеттерін жетілдіру;оқу әрекетінеқызығушылығын дамыту; тыңда жәнетүсіну, байланыстырасөйлеу дағдыларынжетілдіру		
	Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды.Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? **(Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті)** Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды	Кітап дүкені және кітапхана туралы балардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Ертегі кітап суретін салу **(сурет салу)**	«Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу. кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыру. **(сурет**	«Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу. **(сөйлеуді дамыту)** Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу. **(сурет салу)** «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай	Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімеслесу. **(сөйлеуді дамыту)**Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру. Өз қолдарымен

	желімдеу арқылы кітап жасату. **(жапсыру)** Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. **(сурет салу)**		**салу, жапсыру, мүсіндеу)**	мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. **(қоршаған ортамен таныстыру)**Рөлдерге еніп ойнау. **(Көркем әдебиет)**	жасаған кітаптармен сөрені толтыру. **(жапсыру)**
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**Картотека №1** **Бақылау:**Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту.	**Картотека№2** **Бақылау:**Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. **Еңбек**:Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:**Балаларды	**Картотека№4** **№4** **Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	**Картотека№5** **Бақылау:**Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен пайдалы екенін түсіндіру.Машинаға	**Картотека№10** **Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз

	Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Мақсаты:**Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Ойын:** «Айгөлек-ау айгөлек». **Мақсаты:**Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян». **Ойын барысы:**Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге	қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:**Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке». **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын	**Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **Мақсаты:**Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылдық ойын:** «Орамал тастау». **Ойын барысы:**Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып	қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс:** « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. **Қимылдық ойын:** « Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **Қимылдық ойын:** «Ұшты-ұшты» **Ойын барысы:** « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде	ойла». **Еңбек**:Біздің алаң. **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Жеке жұмыс:** **Тыйым сөздерді жаттату.** **Мақсаты:** «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. **Қимылдық ойын:** **«Итеріспек»** **Ойын барысы:** Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп

	мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағын жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік**.**	қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады.Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. **Дербес ойындар:** 1.Әткеншек тебу.	отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады. **Дербес ойындар:** 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру)	ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, көптер- кепсер, көже- шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. **Дербес ойындар:** • **«Тәтті тоқаштар» пісірейік** **«Мені қуып жет».**	алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				

Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану ,нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (**өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысуға мумкіндің беру. **(жапсыру)** **(сурет салу)** **(мүсіндеу)**	Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. **(сөйлеуді дамыту)**	Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. **(көркем әдебиет)** Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. **(сурет салу, жапсыру)** Кітаптардысанау, өлшеу, салыстыру**(математика негіздері)**	Кітаптан ән жаттау, айту **(музыка)** Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Жеті лақ» ертегісіндегі ананың рөлі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді үйрету

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**Картотека№1** **Бақылау:**Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Қимылды ойын №1.** **« Паравоз »** **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. **Мазмұны:** Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады.	**Картотека№2** **Бақылау:**Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату**.** **Қимылды ойын №2** **«Ұшты-ұшты»** **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. **Ойынның мазмұны:** Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт.Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де , ұшпайтын	**Картотека№4** **Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Қимылды ойын №3** **«Ақ қоян»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. **Ойын мазмұны:** Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы	**Картотека№5** **Бақылау:**Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен пайдалы екенін түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. **Қимылды ойын №4** **«Қасқырлар мен лақтар»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Ойын мазмұны:** Аралары 10-15 адым қашықтықта « қора » мен « өріс » сызылады. **Ойнаушылар үйлерінде тұрып:** Бөрте, бөрте, бөрте лақ,	**Картотека№10** **Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Қимылды ойын№5** **«Қаздар »** **Мақсаты:** Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. **Керекті құралдар:** (сырнай немесе сылдырмақ).

	Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік Жүрісті біз гулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу-гу, гу-гу, гуілдеп Қалып қойма бірінде Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік жүрісті біз үдеттік.	зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты қарға ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты арба ұшты (қол көтермейді) Ұшты-ұшты дауыл ұшты (қол көтермейді) Ұшты-ұшты ұшақ ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты торғай ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты жылан	Әй-әй көйлек кисеңші. Біреудің қолын үзсеңші- Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.	Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп— деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады.Осылайша ойын жалғасады.	**Ойын мазмұны:** Қысқаша әңгіме, қаз өте сақ құс, ол балапан шығарған кезде, ата қаз балапандардың соңында жүреді. Егер қауіп төнсе, ана қаз екеуі екеулеп балапандарын қорғайды. Қаздар көк шалғында шөп жейді. Барлық балаларға сырнай үлестіріліп, ішінен ата қаз белгіленеді. Балалар шалғында жайылып жүрген қаздарды бейнелеп, баяу сырнай тартады. Тәрбиеші белгісімен қауіп төнгенде, ата қаз сырнайды қатты 2-3 рет тартып белгі береді. Осы кезде балалар қанат

		ұшты (қол көтермейді) Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған ойыншы жеңеді.			қағып жүгіріп барып, ана қаздың жанына жиналады. Ойын қайталанып, ата қаз сайланады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйіне қайтуы	Қош бол балабақшам!	Психолог:«Менің отбасым» сурет	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тексерілді: Арымбекова А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Топ: «Ақбота» ересек тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09-13.09.2024жыл
Тәрбиешілер: А.А. Ерменова А.С Құсаинова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Бір-бірімізге қол беріп. Айтамыз жақсы сөз жөн көріп. Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардыңкөңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар ды қарау және басқалар)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету **Коммуникативтік дағдылар**	Дидактикалық ойын «Не артық?» Міндеті Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.**Танымдық дағдылар**	Дидактикалықойын «Бағдаршам не дейді?» Міндетібайланыстырып сөйлеу дағдысын меңгеру **Коммуникативтік дағдылар**	Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Міндеті Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту.	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» міндеті қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру **Әлеуметтік дағдылар**

				Коммуникативтік дағдылар	
Ертеңгілік жаттығу	**(маман жоспары бойынша)**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). **Қоршаған ортамен таныстыру**	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыра білу,**Құрастыру**	қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. **Сурет салу**	(текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) аттарын атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау **Құрастыру**	Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу **Мүсіндеу**
Мектепке дейінгі	**Дене шынықтыру**	**Музыка**		**Дене шынықтыру**	**Музыка**

ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**(маман жоспары бойынша)**	**Маман жосары бойынша** **Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** "Балабақшамен танысу.Ойыншықтар әлемі "Мақсат-міндеттері. Тәрбиеленушілерді амандасу және қоштасу кезінде айтылатын сөзтіркестерімен таныстыру; үлкенге ізет,кішіге құрмет көрсетуді,қарым-қатынас барысында әдептілік сөздерін қолдануды әдетке айналдыру; ойыншықтардың түрлерімен атауларын ажыратуды үйрету; [-ə],[-ө] дыбыстарымен таныстыру,сөздер мен сөз тіркестеріндегі [-ə], [-ө] дыбыстарын дұрыс дыбыстауды үйрету;ұқыптылыққа, қамқорлыққа,достық қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу	**(маман жоспары бойынша)**	**Маман жоспары бойынша**
	«Торғай ұшты»Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру **Дене шынықтыру**	«Гүлдің ашылуы»Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды	Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау.	Дид ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру	«Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң

	Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. **сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу** Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау.**көркем әдебиет** Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау **математика негіздері**	жоғары созу. (6- рет қайталау.)**Дене шынықтыру** «Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. **құрастыру** Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. **қоршаған ортамен танысу** Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу. **сөйлеуді дамыту** Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салу.**сурет салу**	Балалардың ойын тыңдау. **сөйлеуді дамыту** Сол ойыншықтардың суретін салу. **сурет салу** Қуыршақ туралы тақпақ жаттау **көркем әдебиет** «5 ке дейінгі сиқырды сандар» Тура жіне кері санау **математика негіздері**	санау,жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету **математика негіздері** «Асық» ойыны **дене шынықтыру** Орамалдан бөпе жасау. **құрастыру** Музыка Педагог жетекшілігімен «Сүйікті ойыншығым» **жапсыру**	қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ **Дене шынықтыру** «Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау **көркем әдебиет** (мен бақытты баламын **сурет салу**
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райыжағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	**Картотека №1** **Күннің ұзақтығын бақылау** **Мақсаты:** Тірі емес табиғат туралы түсініктерді кеңейту; күннің орналасуы мен табиғаттағы өзгерістерді байланыстыра білуді дамыту. Педагог күннің ұзақ уақытқа дейін жарқырауына балалардың назарын аударады; (жаз мезгілінде күн қалай жылытады және қазір қалай жылытады?) күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. **Болжам:** Қыркүйек айы жылы болса қыс кеш түседі. **Мақал мәтел:** Күзде таң сұр, Ал күн қызыл. Жаңбыр сулайды, Ал күн кептіреді. **Тақпақ**: Күз Қарашы, күз келді, күз келді, Сары алтын жауыпты іздерді, Құс біткен керуен тізеді, Көңілсіз еткен күз енеді. Н. Жанаев	**Картотека№3** **Күндізгі қызу өлшемінің өзгерісін бақылау** Кешкілік серуендегі ауаның қызу өлшемін таңертеңгілік қызу өлшемімен салыстыра отырып, не себептен жоғарлауын ойлайды.(күн ауаны қыздырады) **Болжам:** Күн бұлтқа батса, келесі күн жауын-шашынды. **Мақал мәтелдер**:Күздей бер, Күздей берсең, Үзбейбер. **Тақпақ:** Алтын сары, қызыл көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. (Қ. Шаңғытбаев) **Жұмбақ:** Жауып жаңбыр, Жер сабыр, Шөп, жапырақ салады, Бұл қай кезде болады? (Күз)	**Картотека №7 Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Тірі емес табиғатпен алуантүрлілігі туралы түсінігін кеңейту; аспанның сұлулығын бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) -Айтыңдаршы, кешкі аспанның әдемілігі туралы. Күн батар кезінде аспаннығ неше түсі болады? Кешке үйге кіргенде түнгі аспанда қандай өзгерістерді байқайсыңдар? -Түндегі аспан туралы	**Картотека№8** **Күнді бақылау** **Мақсаты:** Тірі емес табиғатпен таныстыру.Табиғат өзгерістеріне байланысты күннің өзгеруі. **Мақсаты:**Бақылау жылы күнге (қуат күші).Тірі денеге қандай жер береді?Егер күн сәулесі өшіп қалса не болады? **Тәжірибе:** «Кемпірқосақ». **Мақсаты:**Табиғат құбылысы кемпірқосақпен таныстыру. **Қажетті құралдар:**ыдыстағы су,айна. **Барысы:** Сендер жаңбырдан кейін кемпірқосақты көрдіңдер ме?Қазір кемпірқосақты көргілерің келе ме? Тәрбиеші бұрышта тұрып айнаны суға қояды.Айна күнге	**Картотека№11** **Ауаны желмен бақылау** **Мақсаты:** Табиғаттың құбылыстары, ауаның қасиеттерімен танысуды жалғастыру; әуесқойлықтарын жетілдіру. Қоршаған кеңістікке бақылау. Несіз біз өмір сүре алмаймыз ба? (ауасыз) - Ауаның қасиетін есіңізге түсіріңіз. Бос пакетты алып үрлейміз. **Қортынды:** Адамда да ауа бар. **Тәжірибе:** «Дауыл» **Мақсаты:**Дәлелдеу, жел ол ауаның қозғалуы. **Барысы**:Балалар желкені бар кемелер жасайды.Оларды суға жібереді.Балалар желкендерді үрлейді, кеме

	Жұмбақ: Ағаштардан жамырап, Ұшты кенет жапырақ Бұл қай кезде болады?. (Күзде) Жиын терін – болатын, Қамбаға астық толатын. «Қызыл қырман» ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсын? (Күз) **Жаңылтпаш:** Көк тырна, көп тырна, Тыраулап тек, көп тұрма. **Дидактикалық ойын:** «Ойлап тап» **Мақсаты:** Бір ғана затты түрлендіріп қолдану дағдысын қалыптастыру. **Ойын барысы:** Тәрбиеші (немесе жүргізуші) әр балаға бір затты таңдауды ұсынып, (жапырақ, тас, қақпақ, қағаз, жаңғақ) «Берілген зат неге ұқсайды және онымен қалай ойнауға болады?» **Қозғалмалы ойын:** «Ұшады, ұшпайды» **Мақсаты:** Балалардың зейінін дамыту, төзімділікке тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Жүргізуші кез келген сөзді айтады	**Дидактикалық ойын:** «Өз жұбыңды тап». **Мақсаты:** Сөздіңдыбыстарын дұрыс естіп, айтуға үйрету. **Ойын барысы**: Тәрбиеші балаларға өздерінің жұбын табуды ұсынады. Бір бала кез-келген бір сөзді айтады, ал келесі бала сол сөзге ұқсас сөзді айтады. Мысалы: көп-шөп.. Жұбын тапқан балалар келесі жаққа шығып, сөздерді атап, ұқсас сөздерді атайды (қасық-мысық, дала-қала, шай-май, танау-санау, аяқ-таяқ) **Қозғалмалы ойын:** «Орныңды ауыстыр». **Мақсаты:** Топпен бірігіп жұмыс жасауға үйрету, мұқият тыңдауға, шапшаңдыққа үйрету. **Ойын барысы**: Алаңның ортасына ұзын бауды жазып қояды. Балалар екі	не білесіңдер? **Болжам:** аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. **Мақал-мәтелдер:** Еңбек ерлікке жеткізер **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр) **Тақпақ:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу, Жуынсаң сен әрдайым Әппақ бетін, маңдайын, Су – дегенің осы. **Дидактикалық ойын:** «Не артық?» **Мақсаты:** жылдың төрт мезгілін бір-бірінен айырмашылықтарын білуге үйрету, есту қабілеттерін дамыту. **Барысы:** Тәрбиеші жылдың бір мезгілін айтады- «Күз».Анықтайды(құстар оңтүстікке қарай ұшады;жапырақтар түседі;саяжайларды	бұрылып жағалаумен шағылысады.Қабырға да кемпірқосақ пайда болғанша айнаны бұрамыз.Су өз рөлін атқарады,ақ түске айналады.Доғадеген не? Ол қандай?Қолмен доғаны көрсетіңіз. Кемпірқосақжерден доғаны еске салады, ал ұшақта дөңгелек болып көрінеді. **Болжам:**күн шуағын шашып жарық болса, ауа – райы өзгермейді. **Тақпақ:** Таңға жуық шамамен, Ерте тұрып қарап ем, Қара күшік жоқ еді, Көктен түсіп келеді. **Жұмбақ:** Жарқылдан соң жаңағы суға бөкті бар алап, Көкте түрлі жолақты, өрнек туды ғаламат. (кемпірқосақ) **Дидактикалық ойын:** «Шатаспа».	жүзеді. Үлкен кемелер де желдің қозғалысымен тез жүзе бастайды. **Сұрақ:** Егер жел жоқ болса, кеме қалай жүзер еді?Ал егер жел қатты болса не болады? **Қортынды**:Жел-қозғалмалы ауа. **Болжам:**бұлттар мен желдің бағыты және қозғалысы тең болмаса– жауын жауады; бұлттар желге қарсы жылжыса– суық болады. **Мақал-мәтел:** Батыр туса ел ырысы, Жаңбыр жауса жер ырысы. **Тақпақ:** Ең даласын егін жапқан, Бар баласы бақыт тапқан. Менің жерім, туған елім, Күн сәулелі Қазақстан.

	(балық, ұшақ, ағаш) ұшатын затты атағанда қолдарын көтереді, ал ұшпайтын затты атағанда қолдарын көтермейді. Ойынның соңында белсенді қатысқан баланы мадақтайды. **Қозғалмалы ойын:** «Жапалақ» **Мақсаты:** Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. **Алаңдағы еңбек, жеке жұмыс.** Алаңдағы бастаған істі ақырына дейін жеткізе жұмыс істеп, бірлесе алаңды жинау.	топқа бөлініп, әрқайсысы өз алаңында тұрады. Балаларға «жүгір!» - деген бұйрық берілген кезде, әрқайсысы өзінің алаңында жүгіреді де, ал «ауысыңдар!» – деген бұйрық берілгенде, топтар орындарымен ауысады. Келесі алаңға тез ауысқан топтарды мадақтайды. **Алаңдағы жұмыс.** Құрғақ шыбықтарды жинау. **Тәжірибе:** Күн заттарды кептіреді. **Мақсаты:** Күннің кептіру қабілетін бақылау. **Барысы:** Қуыршақтың дымқыл киімін күннің көзіне ілу; Құмды сулап, серуен кезінде оның кебуін бақылау. Балабақшаның көлеңке және күн шуақ жағындағы кірпіштерін ұстап көру. **Қортынды:** Күн	жинайды;аппақ қар түседі; Балалар осы ескертулердің ішінен не артық екенін айтады. **Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау». **Дидактикалық ойын:** «Бұл не?» **Тәжірибе:** «Сулы құнның құрамы» **Мақсаты:** Құмның құрамымен таныстыру. **Қажетті құралдар:** құм, әр түрлі қалыптар. **Барысы:** ыдысқа дымқыл құм салу. Содан кейін ол ыдысты құммен бірге төнкеру керек. Енді қараймыз, құм төнкерілген ыдысқа ұқсап қалды, ал ешер біз оның кепкеннен кейін түрін көрсек, ол өз бетімен шашылып қалады. Ол дегеніміз, егер құм дымқыл болса, одан неше түрлі пішін жасауға болады. **Қортынды:** Сулы құм кез келген нәрсенің пішініне келеді.	**Мақсаты:** ойлауды дамыту, сөздік қорларын толтыру, күн тәртібінің уақыттарымен таныстыру. **Барысы:** Тәрбиеші күн тәртібінің әртүрлі уақыттарына байланысты көптеген сөздер айтады немесе қимыл-әрекет көрсетеді.Балалар міндетті түрде айту керек: «таңғы ас» немесе «жуынамыз». **Қозғалмалы ойын:** «Допты ұстап ал». **Мақсаты:** Жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. **Барысы**:Балалар қол ұстаса шеңбер құрайды. Шеңбердің ортасында жүргізуші тұрады.Балалар бір-біріне допты береді шеңбер бойымен лақтырады, жүргізуші оны ұстауға тырысады.Егер ұстай алмаса,онда жүргізуші ойыннан	**Жұмбақ:** Толып келіп, Бос кетер. (қасық). **Қозғалмалы ойын:** «Допты жүргізушіге берме». «Қатып қал» **Тәжірибе:** «Топыракта ауа бар, суда ауа бар» **Мақсаты:** Суда және топыракта ауа бар екені туралы ойларын бекіту. **Барысы :** 2 стакан су аламыз. Біреуіне 1 қасық топырақ саламыз. Ауа көпіршіктері пайда болады. Екінші стакан мен түтікшені алып: түтікшенің бір жағын суға салып, ал түтікшенің екінші жағынан ақырындап үрлейміз. **Қортынды:** үрлеген кезде суда ауа көпіршіктерінің пайда болғанын көреміз.

		заттарды қыздырады.		шығады. Ал егер жүргізуші баланы ұстаса, онда допты береді.	**Тәжірибе:** «Ауа көрінбейді» **Мақсаты:** ауаның қасиеттерін таныстыру (нақтылы формасы, меншікті иесі болмайды, барлық бағыттарға таралады), қабілеттілік негізде қарапайым тәжірибе жасауды себепті-тергеулі байланыстар орнатуға жетілдіру. **Барысы:**Тәрбиеші қолдарына (дәйекті түрле) хош иістендірілген майлықтар, апельсиннің сыртын, сарымсақты алып және бөлмеде таралып жатқан иістерді сезуді ұсынады. **Қортынды:** ауа көрінбейді, бірақ аралықта иісті тарата алады. **Дидактикалық ойын:** «Не артық?»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяққимдерін				

	өзбетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану ,нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, **Сауықтыру шаралары**	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру **құрастыру**	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар **мүсіндеу**	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау. **қоршаған ортамен танысу**	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу **қоршаған ортамен танысу, музыка**	Жәрмеңкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу **қоршаған ортамен танысу, құрастыру**
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге уйрету.	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын.	Берілген дыбысты дұрыс айтуды,сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**Картотека №1**	**Картотека№3**	**Картотека №7 Аспанды**	**Картотека№8**	**Картотека№11**

	Күннің ұзақтығын бақылау **Қимылды ойын №6** **« Төбеде доп қуу»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Ойын мазмұны:** Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің « Бастаңдар » деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына	**Күндізгі қызу өлшемінің өзгерісін бақылау** **Қимылды ойын№7** **«Ақ сандық, көк сандық»** **Мақсаты:** Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Ойын мазмұны:** Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Ойынды жүргізуші өлеңдетіп. « Ертең ауылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қара қойым қашады, Құмалағын шашады. Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, кілем арт!» Соңғы « арт» сөзі балаларға берілген белгі, ол айтылған кезде қол ұстасып	**бақылау** **Қимылды ойын №8** **« Күн мен түн »** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. **Ойын мазмұны:** Балалар бірі « Күн» , екіншісі « Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші « Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.	**Күнді бақылау** **Қимылды ойын №10** **«Түлкі мен қаздар»** **Мақсаты:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. **Ойын мазмұны:** Балалар залдың бір шетінде тұрады. Олар қаз болып ойнайды. Бір бала түлкі болады. Ол залдың екінші шетінде тұрады. « Түлкінің » қимылын жасап әнді « Түлкі» бастайды. Қаздың қимылын жасап, « Қаздар» оған жауап береді. Ән біткенде « Қаздар» қашады, « Түлкі» қуады. Ұсталған бала « Түлкі» болады. **Түлкі:** Қаңқ-қаңқ қалың қаз, Қашсаң пана	**Ауаны желмен бақылау** **Қимылды ойын №11** **«Ит пен қоян »** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Ойын барысы:** Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.

	кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады.	отырған балалар тез тұруы керек. Қайсысы қарсыласын арқалап кетсе, арқадағы бала үй жануарларының дауыстарын салуы керек.		табылмас. **Қаздар:** Қулықты қой, қу түлкі, Аузыңды жап әрі қаш! **Түлкі:** Мамыр, мамыр, мамыр қаз, Мамырламай бері бас. **Қаздар:** Қой, қой, түлкі, сұм түлкі, Балапандар әлі жас. **Түлкі:** Тыңдамаймын сөзіңді, Ұстап жеймін қане, қаш.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Топ: «Ақбота» ересек тобы
Жоспардың құрылу кезеңі:16.09 – 20.09.2024
Тәрбиешілер: А.А. Ерменова А.С Құсаинова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Достық эстафетасы аяқ, қол іздерін басу арқылы қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **(біртұтас тәрбие)**	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу (қуыршақпен амандасу арқылы топқа кіргізу)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа бала-лармен қарым –қаты-насы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұра йды.**Қоршаған ортамен таныстыру**	«Ұқсасын тап » Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту.**Математика негіздері**	«Мен құрбыларымды жақсы көремін» Мақсаты:Балалардың шеңбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған	«Сәлем сөздің атасы!» Мақсаты: Әдептілік туралы әңгімелеу. Амандасу сөздің атасы,көшеде кездескен үлкен кішіге де сәлемдесу әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру. Қазақ күйлерімен таныстыру. **(бір тұтас тәрбие)**	«Менің бос уақытым» Мақсаты:Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. **Сөйлеуді дамыту**

			күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. **Дене шынықтыру**		
Ертеңгілік жаттығу	Маман жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Бата беру.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **Біртұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын бояу.**Сурет салу**	Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.**Жапсыру**	Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу **Математика негіздері**	ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас **Көркем әдебиет**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру (**маман жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** (маман жоспары бойынша) **Музыка**(маман жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын	**Дене шынықтыру (**маман жоспары бойынша)	**Музыка** (маман жоспары бойынша)

			дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ақ-қара, үлкен-кішкентай). (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз) Бөбекжайда жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға		

			үйрету (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді) Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Өткен сөздерді бекіту. Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу. (Сылдырмақ, қонжық, сұр, қоңыр, жолақ, ойнаймыз, санаймыз, жинаймыз) Отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс атау. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету.		
	«Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы	Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау. **сөйлеуді дамыту** Ендеше тақпақ жаттайық және өзіміздің күз туралы	Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап,	Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды	Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын

	қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік. **сөйлеуді дамыту** Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады. сурет салу Нанды қамырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын қарастыру. **мүсіндеу**	ертегі кітабымызды жасайық**. жапсыру** Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. Сосын барлығына күз туралы ән жаттатып, би билеуін ұйымдастыру.	түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап, түсін түрін атап,санап ,топқа алып келу. **қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері** Балалармен бірге жапырақты бояп таңбалап қағаз бетіне басу әдісімен **сурет салу** Жапырақтар мен шағын бұтақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. **жапсыру** Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау. **сөйлеуді дамыту**	бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. **қоршаған ортамен таныстыру** Құстардың суретін салу. **сурет салу** Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. **құрастыру**	білуін сұрау. **сөйлеуді дамыту** Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру. **қоршаған ортамен таныстыру** **Тәжірибе №4** Тақырыбы: Мата жанады, не жанбайды. Міндеті: балалаға мата түрлерін айтып, құрғақ, сулы мата жасап көрсету, және қауіпсіздікті сақтай отырып, педагог арқылы матаның жануын жанбауын көрсету.
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәденигигиеналықдағдылар, өз-өзіне қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**Картотека №6** **Бақылау:**Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру**.** **Еңбек**: «Біздің ойыншықтар». **Мақсаты:**Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстар қайтып барады». **Мақсаты:**Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге	**Картотека№7** **Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «**Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».** **Мақсаты:** Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ,	Картотека **№8** **Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Қимылдық ойын:** «Монданақ».	**Картотека №9** Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке	**Картотека №11** **Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **Еңбек**: Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» **Мақсаты:** Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы

	үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **Қимылдық ойын:** «Сымсыз телефон». **Ойын барысы:** Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б **Дербес ойындар:** 1.Тығылыспақ	Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **Қимылдық ойын:** «Тымпи-тымпи». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,-дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге	**Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Өткеншек тебу 3.Қуаласпақ	тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Көрші». Мақсаты:Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып , бірінің артына бірі тұрады.Олардың алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі.Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады.Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен	«Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. **Қимылдық ойын:** **«Үрпек төбет»** **Мақсаты:** Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт

	2. Әткеншек тебу. **Қоршаған ортамен таныстыру**	күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айыбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау**.**		жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса , қолынан жетектеп әкеліп , топтың алдына келіп тұрады.Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп , теріс қарап тұрады.Ортасында тұрған қасқыр қуып береді.Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді.Қасқырларды ұсталып қалған балалардың арасынан сайлайды. Дербес ойындар.	Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** **1.Төбешіктен-төбешікке секір.** **2.Күн мен түн**
Серуеннен оралау	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				

<table>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, дұрыс сүрту. Кезекшілердің жұмысы:
асхана құралдарын, майлықтарын үстелдерге қою. Түскі ас құрамымен таныстыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Бата
Бірлік берсін басыңа,
Береке берсін асыңа!
Әумин.
(Сөйлеуді дамыту) Біртұтас тәрбие</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td>«Су перісі»
ертегісін аудио арқылы тыңдату. Балалардың жайлы,тыныш ұйықтауына жағдай жасау.
(Көркем әдебиет)</td><td>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. «Қайырымсыз бай» аудио ертегі тыңдау
(көркем әдебиет)</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу үнмен «Адам мен бұлбұл құсы» ертегісін аудио тыңдату
(көркем әдебиет)</td><td>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. «Қайырымсыз бай» аудио ертегі тыңдау
(көркем әдебиет)</td><td>«Су перісі» ертегісін аудио арқылы тыңдату.
Балалардың жайлы, тыныш ұйықтауына жағдай жасау.
(Көркем әдебиет)</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.
Киімдерін реттілікпен өздігінен киінеді. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді біледі. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Қолдарын жуу, құрғатып сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)
Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.
(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</td></tr>
</table>

Балалардың дербес іс-әрекеті	Жапырақтардан, гүлдерден кестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті мүсіндеу, **сөйлеуі дамыту**	Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. **Мүсіндеу**	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. **жапсыру**	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. **қоршаған ортамен танысу**	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. **(сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Өз қиялдарынан ағаштың,гүлдің суреттерін салып, бояу. **Мақсаты:** өз қиялдарына ерік бере отырып, өз ойындағы суретті елестете отырып сала біледі. **(Шығармашылық-сурет салу)**	Тазалық құралдарын атау, олар не үшін қажет екенін, өз ойын ортаға салу**.** Мақсаты: тілдерін, ойлау қабілетін дамыту, тазалыққа тәрбиелеу**.** **(Сөйлеуді дамыту)**	Тазалық құралдарын атау, олар не үшін қажет екенін, өз ойын ортаға салу**.** Мақсаты: тілдерін, ойлау қабілетін дамыту, тазалыққа тәрбиелеу**.** **(Сөйлеуді дамыту)**	Қайшымен жұмыс: Балалар қайшыны дұрыс ұстап қиюға дағдыланады. **(Шығармашылық**	**Кері байланыс: «Күлегештер»** күлдіргілерді (смайликтерді) бір-біріне бере отырып өз ойларын айтады. **Мақсаты:** Балалар күні бойы өзіне ұнаған іс-әрекетке баға бере алады.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

Серуен	**Бақылау:**Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. «Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: Шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Шашылып жатқан көкөністер мен жемістерді екі себетке жинайды. ***(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)***	**Бақылау:**Ауа-райын бақылау. «Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. *Күн* деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады. (**Дене шынықтыру)**	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жапырақтардың түр,түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. ***(Сөйлеуді дамыту)***	**Бақылау:** Алтын күзді бақылау. «Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету. ***(Құрастыру)***	**Бақылау:** Күнді бақылау. «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту. ***(Сурет салу)***
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйіне қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелесу.	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтар жинау.	Балалардың балабақшаға таза келулерін қадағалау.

Тексерілді: [signature] Аримбекова А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Топ: «Ақбота» ересек тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09-27.09.2024 ж
Тәрбиешілер: А.А. Ерменова А.С Құсаинова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды күймен қарсы алу. «Қосалқа» **Бір тұтас тәрбие**	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**ҚР. Гимнін орындайды.** Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка)** Дид ойын:«Менің отбасым» әңгімелесу. Міндеті: сөздік қорларын байыту.**Сөйлеуді дамыту Бір тұтас тәрбие**	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Міндеті: Есту қабілеттерін дамыту.**Музыка**	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Міндеті: түстеріне қарай ажырату **Математика негіздері**	Дид ойын: «Бірдей оюды тап» ойыны Міндеті: пішініне қарай ажырату. **Математика негіздері**	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Міндеті: қиынды суреттермен құрастыруды үйрету **Құрастыру**
Ертеңгілік жаттығу	**Маман жоспары бойынша**				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). **Қоршаған ортамен таныстыру**	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыра білу. **Құрастыру**	Қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. **Сурет салу**	(Текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) аттарын атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.**Құрастыру**	Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу **Мүсіндеу**

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*	**Музыка** *Маман жоспары бойынша* **Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*	**Қазақ тілі** "Ағаш түрлері. Тақпақты мәнерлеп оқу "Аққайын"." Мақсат-міндеттер. Ағаштың құрылымы туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру; емен, қарағай, терек ағаштары жайлы мәлімет беру; «шырынды ағын» сияқты табиғи құбылыспен таныстыру; аққайыңның құрылымдық ерекшелігі жайлы білімдерін нақтылау; ізденімпаздыққа, байқампаздыққа, табиғатқа сүйіспеншілікке, ағаштарға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Қазақ тілін қабылдауды, қазақ тілінде өлең сөздерін нақты, дұрыс дыбыстауды, ағаштардың атауын еске сақтауды, аққайың құрылымының өзіндік	**Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*	**Музыка** *Маман жоспары бойынша*

			ерекшеліктерін байқауды үйрету; артикуляциялық аппараттарын жаттықтыру, қиялдарын дамыту; әлемді эстетикалық қабылдау негіздерін қалыптастыру.		

	Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель қуыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту **Сөйлеуді дамыту** Достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты, ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру **Сурет салу, Мүсіндеу**	Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту **Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері**	Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап,ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету**.** **Сөйлеуді дамыту** Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату.Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру**	Топқа әже қонаққа келеді. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адам туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру**.** **Сөйлеуді дамыту** Әже туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып қуану сезіміне бөленуіне жағдай жасау. *Әжем менің ақ әжем, Ешкімде жоқ әжем. Ертегіайтыпбереді, Маған да солкерегі.* **Көркем әдебиет** **Бір тұтас тәрбие** Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту **Математика негіздері**	Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.**Сөйлеуді дамыту** Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру **Көркем әдебиет**
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретіменкиіндіру (ауа-райыжағдайына байланысты), дұрыскиінудібақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Қатарменжұптасыпжүруді, қатардыбұзбауды үйрету.				
Серуен	**Картотека күз №10** **Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек**:Біздің алаң. **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. ***Жеке жұмыс:* Тыйым сөздерді жаттату.** **Мақсаты:** «Суға түкірме» «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып	**Картотека күз №11** **Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еңбек**: Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. ***Жеке жұмыс:*** Е.Өтетілеуұлы .	**Картотека күз №14** **Бақылау:**Өткінші жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті,бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы	**Картотека күз №15** **Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. ***Жеке жұмыс***: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек,	**Картотека күз№16** **Бақылау:**Кемпірқосақты бақылау **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшекейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **Еңбек**: Біздің аула **Мақсаты:**Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. ***Жеке жұмыс***: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп

	түсіндіру. **Бір тұтас тәрбие** **Қимылдық ойын:** **«Итеріспек»** **Ойын барысы:** Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	«Бағдаршам» **Мақсаты:** Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы *«Бағдаршам»* Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. **Қимылдық ойын:** **«Үрпек төбет»** **Мақсаты:** Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып,	баратындығын түсіндіру. **Жеке жұмыс:** «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». **Мақсаты:** Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Бір тұтас тәрбие** **Қимылдық ойын**: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. **Қимылдық ойын:** **«Кім тезірек?»** **Мақсаты:** Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе	Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. **Қимылдық ойын:** **Қыз –қуу** Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені. Кейде қызды 2 бала да қуады, қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді. **Қимылдық ойын:** ***Арқан тарту.*** **Бір тұтас тәрбие** **Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:** • Қуаласпақ. • Тығылыспақ.	Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **Мақсаты**: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. **Қимылдық ойын:** **«Тышқан мен мысық».** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. **Қимылдық ойын:** . «Қимақ». **Ойын барысы:** Бұл ойынды жіп керіп , сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал»,-дейді.Ойыншы қиып алған ойыншығын алады.Егер бірінші рет қия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды.

		Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** **1.Төбешіктен-төбешікке секір.** **2.Күн мен түн**	жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді.Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады.		**Дербес ойындар:** **1.Әткеншек тебу.** **2.Ирек жолмен жүру.**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өзбетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (**өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) бата беру. Біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысуға мумкіндің беру. **(жапсыру)** **(сурет салу)** **(мүсіндеу)**	Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. **(сөйлеуді дамыту)**	Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. **(көркем әдебиет)** Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. **(сурет салу, жапсыру)** Кітаптардысанау, өлшеу, салыстыру **(математика негіздері)**	Кітаптан ән жаттау, айту **(музыка)** Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Кітаптар карату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Жеті лақ» ертегісіндегі ананың рөлі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді,	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуды үйрету.	бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.

			етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**Картотека №10** **Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Қимылды ойын №12** **« Аққу-қаздар »** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. **Ойын мазмұны:** Алаңның бір шетіне қаздар тұратын үй белгіленеді, қарсы шетіне бақташы тұрады. Үйдің бір жақ бүйірінде қасқыр тұратын үңгір болады. Алаңның қалған жері жайылым болады. Бақташы қаздарды жайылымға қуып шығады, олар жайылып жүреді. **Бақташы:** Қаздар, қаздар,	**Картотека №11** **Бақылау:** Күнді бақылау. **Қимылды ойын №13** **«Қарағайлы ормандағы аю »** **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Ойын мазмұны:** Алаңның бір жағына аюдың іңі сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барыңдар! –дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады. Аю жүрген орманнан Жидек тере мен барғам Аю отыр гүрілдеп,	**Картотека №14** **Бақылау:**Өткінші жаңбырды бақылау. **Қимылды ойын №14** **« Аңшылар мен қояндар»** **Мақсаты:** Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. **Ойын мазмұны:** Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді.	**Картотека №15** **Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Қимылды ойын№15** **« Аюлар мен аралар »** **Ойын мазмұны:** Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды	**Картотека №16** **Бақылау:**Кемпірқосақты бақылау **Қимылды ойын№16** **«Тым-тырақай »** **Ойын мазмұны:** Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен: Ал, кәнеки балалар, Бір, екі, үш-деп санаңдар Бір, екі, үш— Ал тарандар-деп Жан-жаққа

	қаңқылдап, Барасыңдар қай жаққа. Қаздар: Айна көлі жалтылдап, Жатқан жасыл аймаққа. Бақташы:Біздің жерге түсе кет, Түсіп сусын іше кет. Қаздар: Сіздің жеріңізге түсеміз Түсіп сусын ішеміз. Бақташы: Болсын онда жол жайлы! Қаздар: Бізге ол жаққа болмайды, Жолды сұр қасқыр тосып тұр . Бақташы: Олай болса, қалаған, Жақтарыңа бар аман. Қаздар қанаттарын жайып, жайылым арқылы үйлеріне ұшады, ал қасқыр үңгіршек жүгіріп шығып, оларды ұстауға тырысады. Ұсталған қаздар қасқырдың үңгіріне қарай жүреді. Бірнеше рет жүгірістен	Жарамайды мұның,-деп « Гүрілдеп» дегенде аю балаларды қуады. Аю кімге жетсе, сол ұсталған болады. Үйдің сыртынан асып кеткен балаларды ұстауға болмайды.	Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады.	аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды.	бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады

	кейін қасқырдың ұстаған қаздарын санайды. Ойын 3-4 рет қайталанады.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде балаға қайшымен қию жұмыстарын ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тексерілді: Адилбекова А.
Үштің ойындарды жоспарлап ұйымдастыру.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 1 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09 – 04.10.2024

Тәрбиешілер: А.А. Ерменова А.С Құсаинова

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 30.09.2024**	**Сейсенбі 01.10.2024**	**Сәрсенбі 02.10.2024**	**Бейсенбі 03.10.2024**	**Жұма 04.10.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерсітер байқаны туралы жеке жеке сұрау,	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Күй қосу,күй күмбірі **Бір тұтас тәрбие**	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу (қуыршақпен амандасу арқылы топқа кіргізу)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар жайлы үйрету **Қауіпсіздік әрекеті**	Ою түрлерін тануға және есте сақтауға үйрету.**Бір тұтас тәрбие**	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап. **Танымдық дағдылар**	Үстел үсті ойыны – пазл: табиғат суретін құрастыру, ерекшелік-терін атау **Құрастыру әрекеті Эколгиялық тәрбие**	Табиғаттағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсту,түсіндіру. **Экологиялық тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	**Маман жоспары бойынша** «Менің Қазақстаным» гимн тыңдату,бірге орындау,жаттату Гимн орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Гимн кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. **сөйлеуді дамыту**	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрет. **көркем әдебиет**	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **математика негіздері**	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. **сөйлеуді дамыту**	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту. **математика негіздері**
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру (**маман жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** (маман жоспары бойынша) **Музыка** (маман жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** "Гүлдер. Алыс-жақын" Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы гүлдердің түрлері жайлы	**Дене шынықтыру (**маман жоспары бойынша)	**Музыка** (маман жоспары бойынша)

			білімдерін кеңейту, олардың сыртқы ерекшеліктерімен таныстыру; нысанның орналасуын «жақын», «алыс» бақылау жайлы түсініктерін дамыту; көктемгі табиғат өзгерістері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде гүлдердің сыртқы ерекшеліктерін суреттеу кезінде түсіну мен естуді үйрету; гүлдердің атауын анықтамалық сөз тіркестерін қайталау, жұмбақ шешу арқылы еске сақтауды үйрету; суреттегі нысанның орнын, алыс немесе жақын орналасуын айтуды жаттықтыру; ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, айналасындағы заттарға деген мұқияттылыққа тәрбиелеу.		
	Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап.	Балаларға түрлі жемістер мен	«Шегіртке мен құмырсқа» ертегісін	Күздегі құстар мен жануарлардың	Күзде жануарлар не істейді, адамдар не

	Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)** Балалармен бірге жапырақтарды бояу**(сурет салу)** Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. **(жапсыру)**	көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату **(сөйлеуді дамыту)** Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс , көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету **(сурет салу,. (мүсіндеу)**	көрсету. Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** **«Күз» тақпағын жаттату** (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. **(көркем әдебиет)** Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау. Күзгі жемістерді салатын табақты мүсіндеуді үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу)**	тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру **(жапсыру)** Құрастыру материалдарынан құстарға үйшік жасау. **(құрастыру)** Асықтың жақ атауын таныстыру. Қ/о. Асықты түсіне қарай сәйкестендіру. **бір тұтас тәрбие**	істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету **(мүсіндеу)** Кітапқа қамқорлық таныту. **бір тұтас тәрбие**
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәденигигиеналықдағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Картотека№12** **Бақылау:** Тұманды бақылау. **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан	**Картотека №13** **Бақылау:** Шықты бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру,	**Картотека№14** **Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.	**Картотека№15** **Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын	**Картотека №16** **Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін

	пайда болатынын түсіндіру. **Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** **Мақал-мәтел.** Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат**.** **Мақсаты:** Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. **Ойын: «Біз кішкене отбасы»** **Мақсаты:** Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	шықтың пайда болу жолы. **Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау. **Мақсаты:** Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. **Жеке жұмыс:** **«Менің Отаным» өлеңін жаттату.** Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. **Мақсаты:** Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. **Ойын:** «Қояндар секіреді». **Мақсаты:** Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Қаздар мен бақташы». **Ойын барысы:** Ойыншылардың ішінен қасқыр мен	Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Жеке жұмыс:** «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». **Мақсаты:** Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Қимылдық ойын**: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа ,	құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Қимылдық ойын:** **«Фигура жасап шық»** **Ойын барысы**: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен	түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшекейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **Еңбек**: Біздің аула **Мақсаты:** Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **Жеке жұмыс**: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **Мақсаты**: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. **Қимылдық ойын:** **«Тышқан мен мысық».** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. **Қимылдық ойын:** . «Қимақ». **Ойын барысы:** Бұл ойынды жіп керіп , сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта

	Қимылдық ойын: **« Шымшық доп»** **Ойын барысы**: Алаңның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады. (Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет). Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады.Басқарушы таңдап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді.Ойнаушылар оны ұстап алады.Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. **Балалардың өз**	бақташы таңдап алады.Басқа балалар қаздар болады.Ортадан бір сызық сы зылады.Ол- қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар:жоқ , аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда ! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет ойнағандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. Еркін ойындар.	ептілікке тәрбиелеу. **Қимылдық ойын:** **«Кім тезірек?»** **Мақсаты:** Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді.Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады.	екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады. **Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:** • Қуаласпақ. • Тығылыспақ.	кішкентай ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал»,-дейді.Ойыншы қиып алған ойыншығын алады.Егер бірінші рет қия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды. **Дербес ойындар:** **1.Әткеншек тебу.** **2.Ирек жолмен жүру.**

	бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту**(сөйлеуді дамыту)бір тұтас тәрбие** Жапырақтарды салыстыру сол жақтан	Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді	Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. **(жаспыру) экологиялық тәрбие**	«Асықтың түсін анықтайық» Дәстүрлі емес сурет салу Қимылды ойын: Асық ату Міндеті: шапшандыққа, ептілікке, мергендікке баулу.	Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. **(математика негіздері) экологиялық тәрбие**

	оң жаққа қарай орналастыру **(математика негіздері)**	беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. **(математика негіздері)** Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. **(құрастыру)**	Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту. **(математика негіздері)** **Тәжірибе № 6 «Неліктен құм ісіп жатыр?»** Балалардың құрғақ құмның әртүрлі бағытта ісіну қасиеті туралы ойларын кеңейтуге ықпал ету. Сөйлеу тынысын, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білу қабілетін дамыту. Тәжірибелік іс-әрекетке қызығушылықты арттыру.	Д/ ойын: «Сыңарын тап» Шашылған асықты түр-түсін анықтап топтастырып жинау **бір тұтас тәрбие (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**№12 Бақылау:** Тұманды бақылау. **Қимылды ойын:**	**№13 Бақылау:** Шықты бақылау. **Қимылды ойын:**	**№14 Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау.	**№15 Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.	**№16 Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау.

	«Дөңгелекті лақтыру» **Мақсаты:** Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (**дене шынықтыру**)	«Сұр қоян жуынады» **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (**дене шынықтыру**)	**Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты:**Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (**дене шынықтыру**)	**Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (**дене шынықтыру**)	**Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты:** Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (**дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Сәтті демалыс ұйымдастыру.

Тексерілді: Аримбекова А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Топ: «Ақбота» ересек тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: (07.10.- 11.10.2024 ж)
Тәрбиешілер: А.А. Ерменова А.С Құсаинова

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 07.10.2023ж**	**Сейсенбі 08.10.2023ж**	**Сәрсенбі 09.10.2023ж**	**Бейсенбі 10.10.2023ж**	**Жұма 11.10.2023ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарымәніменқарсы алу	Қызылжүрекшеменкөңілдітілекайтыпқарсыалу	Үштүрлісмайликпенқарсы алу	Қонжықтыңтаңғытілегіменқарсыалу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дид ойын:** «Қимылын көрсет» **Физикалық қасиеттерді дамыту**	**Дидактикалық ойын:** «Не артық?» **Коммуникативтік дағдылар**	**Дид ойын:** «Айырмашылығын тап» **Танымдық дағдылар** Мақал мәтел ,жұмбақ жаттаату,мағынасын түсіндіру **Бір тұтас тәрбие**	**Дид ойын:** «Түрлі-түсті заттар» Танымдық дағдылар Ұлттық ойындар ойнату.с **Бір тұтас тәрбие**	Қазақстан жайлы тақпақтар жаттату **Бір тұтас тәрбие** **Еркін ойын**
Ертеңгілік жаттығу	Маман жоспары бойынша **ҚР. Гимнін орындайды.** Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка)**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бата беру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Біртұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға,	Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше,	Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен**	Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, орамдарға айналдыра білу	Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына

	жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Математика негіздері**	пластина, кірпіш, блок) және атау дағдасын дамыту Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды пысықтау. **Құрастыру**	**таныстыру**	**Құрастыру**	дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша	**Музыка** Маман жоспары бойынша **Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша	**Қазақ тілі** **Тақырып:** Апта күндері Жаңа сөздерге тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.	**Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша	**Музыка** Маман жоспары бойынша
	Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау,қауіпсіздік ережелерімен таныстыру **Қоршаған ортамен танысу** «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев М-ы: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді	Машина» өлеңі Ә.Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. **Көркем әдебиет** «Бағдаршам» ойыны М-ы: Заттарды бір	Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) М-ы: Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. **Сөйлеуді дамыту** «Қала жолдары» ойыны М-ы:Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды	Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру **Математика негіздері** Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу **Қоршаған ортамен танысу** Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, **Сөйлеуді дамыту** Ұзын және қысқа жолдарды	Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен

	түсінеді. **Сөйлеуді дамыту** «Бағдаршам» ойыны **М-ы:** Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі **Сурет салу** Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. **Құрастыру**	қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. Математика негіздері **«Бағдаршам»** М-ы: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады **Жапсыру**	жүргізеді. **Сурет салу** «Ауладағы қауіпсіздік» М-ы**:** Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру **Қоршаған ортамен таныстыру**	ажырату **Матемтика негіздері** Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызылшам жолдан өтуге мүмкіндік береме? С) Жолдызебраменкесіпөтеалам ыз ба? D) Жолданқарамысықжүгіріпөтс е, онықартынантаслақтыраалас ың ба? д) Жолдыкесіпөткендежан-жағынақараукерекпе? Е) Бізкөліктерменвелосипедпен жүремізбе? **Көркем әдебиет**	жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. **Қоршаған ортамен таныстыру** Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды **Құрастыру**
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека №14 серуен** **Жапырақтың сарғаюын бақылау** **Мақсаты:** табиғатта болып жатқан құбылыстар туралы білімдерін кеңейту; заттық қасиеті бойынша даралауға үйретуді	**Картотека №10 серуен** **Күз келбеті** **Мақсаты:** Балаларды күз келбетін сипаттай білуге үйрету, күз айларын атай білуге, сөздік қорларын байыту, ойлау, есте сақтау, түсіну қабілеттерін жетілдіру.	**Картотека №11 серуен** **Болжамдар бойынша ауа райын анықтау** **Мақсаты:** табиғатты бақылап, қызығушылықтарын арттыруға, зерттеу жасап, талдауды жалғастыру. Тәрбиеші балалардың	**Картотека №12 серуен** **Тұманды бақылау** **Мақсаты:** күзгі табиғатта болатын өзгерістерді нақтылап, білімдерін жетілдіру. Тәрбиеші балалардың назарын таңғы тұманға аударады, олардың пайда болатының себебін түсіндіреді (таңғы және кешкі ауаның қызуында үлкен айырмашылықтар бар). Күзде үнемі тұман болады. Ол судың салқындатылған тамшылары, ауда	**Картотека №17 серуен** **Адамдардың киімдерін қарастыру** **Мақсаты:** Балалардың өз еріктерінше оқуға, жазуға, үйренген сөздерді дұрыс айтып, рухани байлығын кеңейтіп,

	дамыту; өсімдіктердің бөліктері туралы жалпы түсінікті кеңейту; өсімдіктерге деген қызығушылықты тәрбиелеу. Жапырақтардың сарғайып түсуі өте маңызды биологиялық құбылыс болып табылады: ол жерден шыққан ылғалдықтың біткен кездегі өсімдіктің бетіндегі булануды азайтады. Өз кезіндегі жапырақтардың ағаштан түсуі, оның бұтақтарын көп мөлшерде түскен қардаң қорғайды. Табиғатта аяқ астына ештене өзгермейді: түскен жапырақтар қыста өсімдіктерге қажетжәне күзде жер бетін жауып жатады, себебі тамырлары үсіп кетпеу үшін, оларда жәндіктер қыстайды.	Тәрбиешібалалар мен бірге күздің жапырақтарына бақылау жасайды. (Күн жарық, ашық-жарқын күндері бәрі аз; бәрі аспан секілді. Құрт-құмырсқалар көрінбейді, солтүстіктен ұшатын құстар көрінеді.Жиі жаңбыр жауады,суық таңертең пайда болады). **Тақпақ:** Қыс-құнар береді, Көктем-дән себеді. Жаз-бастап өсірсе, Күз-жинап береді. **Жұмбақ:** Бойын жерге жасырған, Бұрымы бар жасылдан. (сәбіз). **Дидактикалық ойын: «Қандай,қалай?», «Қандай болады?»** **Ойын:**Автомобиль мен торғайлар. **Ойын барысы:** Бәр ойыншы жалаушаның бойына тұрады. Ловишканы жинайды. Тәрбиеші белгі бойынша, «жүгір», балалардың бәрі алаңға жүгіреді,ал	назарын кешірек түскен табиғаттың өзгерістеріне аударады. Балалар күздің Болжамдарын еске түсіреді. **Болжам:** күндіз жылы, түнде суық болса – жақсы ауа-райы болады. **Тақпақ** Жез түсті, Күз түсті Береке салты – Күз Мереке – Алтын күз! **Дидактикалық ойын** «Ұшады – ұшпайды». **Қозғалмалы ойын:** «Табиғатта қандай өзгеріс болады?» **Мақсаты**: Етістік сөздерді сөйлемде қолдануын қадағалау. **Болжам:** Ересек балаға допты лақтыру арқылы сұрақ қояды, бала допты қайтарғанда жауабын айтады. Ойынды тақырып бойынша жүргізген дұрыс. **Үлгі:** «Көктем» тақырыбы. -Күн қайтеді?	ілініп қалған. Күн шыққан кезде тұман жерге түседі. Тұман болған кезде заттар дұрыс және алыс көрінеді, сондықтанда көшелерден мұқият өту керек, жүргізуші жолды кесіп бара жатқан адамды көре алмай қалуы да мүмкін. **Тақпақ** - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! **Жұмбақ** Бар халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ Ұстаған қолдарына таяғы жоқ Күніне талай жерге кетер кезіп Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (Бұлт) **Дидактикалық ойын** «Керсінше» **Қозғалмалы ойын:** «Ағынды су ортасынан» **Мақсаты:** ойын кезінде әртүрлі заттарды білуге үйрету. **Барысы:** бала орындықта отырады. Тәрбиеші жерге арақашықтығы 40см болатындай параллель екі жіпті қояды. «Мынау ағынды су. Сендер одан секіріп өту керексіңдер. Аяқтарың суға малынса, орындыққа отырып, аяқтарыңды кептіресіңдер. Ағынды су түзу бола бермейді, бір жері тар, бір жері кең болады (жіпті қозғайды)». Кең жерден өту үшін тастарды салады.	күздің белгілерін терең әшкерелеуге тіл мәдениетін жетілдіру. Тәрбиеші баламен бірге қараша айындағы табиғат аясын бақылайды.Өсімдік қалай өзгерген?(олар жапырақтарды құлатты және түс керген сияқты күйде болады) Жәндіктер жоғалды,ауа-райы төмендеді, бірінші қатқақ пайда болды. Құстар адамдардан тұрақтарына қарай ұшып келеді. Бәрін аспан мен бұлт қорғап тұр. Күн қысқарып, түн ұзарады. Адамдар қалың, жылы киімдерін киіп, құстарын тамақтандырады. Балалар алғашқы қармен ойнайды. **Болжам:** Бұлт қара, қысқа, тез қимылдайды, көпке сақталмайды. **Дидактикалық ойын:** «Иә және

	Болжам: Мұзға мұз Федотты апарады: Эрасттан үсінген қабыршақ мұз күт. **Мақал – мәтел:** Қараша айында қар болса – нан көп болады. **Өлең:** Күз ауды, Қар жауды Құс кетті,Қыс кепті Дала, қыр күтеді Жаңа Жыл жетеді **Дидактикалық ойын: «Сипаттағанымды тап»** **Мақсаты:** сипаттаған бойынша өсімдіктерді табуды үйрету. **Барысы:** Тәрбиеші өсімдікті сипаттайды, оның ерекше белгілерін атайды. Кім бірінші болып өсімдікті табады, жұлдызша алады. **Қызықты ойын:** «Ерекше	ловишка арттарынан жүгіріп,жанталасып көп жалауша жинайды.Белгі бойынша 1-2-3-алаңға тез жүгір-балалардың бәрі алаңға тоқтайды.Жалаушаларды жинайды,одан кейін балаларға оралады. **Еңбек әрекеті:** жапырақтарды жинау.	-Жылыйды -Су қайтеді? -Ағады -Қар қайтеді? -Ериді -Құстар қайтеді? -Шиқылдайды, ән салады		жоқ». «Болады не болмайды». (доппен) **Ойын:** «Пішін құрастыр». **Мақсаты:** Баланың ойлану қабілетін қалыптастыру. Бір саппен жүру. «Тоқта» дыбыс беру. Балалар тоқтап, бір пішінді орындайды. Ең әдемі тез болған бала керемет пішінді белгілейді. **Қозғалмалы ойын**: «Қу түлкі».

	соқыртекелер» **Мақсаты:** бақылағыштықты жетілдіру. **Барысы:** екі ойыншының көзін байлайды, қалған ойыншылар кезекпен оларға келеді. Көздері байланған ойыншылар, алдына келген достарын кім көп табатынына жарысады. Осы ойынның шартында бірнеше түрлермен тануға болады: қолдарын қысу арқылы, бетінен сүию арқылы, танауын, құлағын, шашын тигізу арқылы. Қай ойыншы достарын дұрыс табады, ұпай жинайды.				
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) бата беру. Біртұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Жол белгілері» ойыны** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. **Математика негіздері** Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету	«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты**:** Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау **Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.**	**«Жолдағы жағдайлар» ойыны** (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді).**Сөйлеуді дамыту**	**Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу»** (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) **Дене шынықтыр**у «Мүмкін-мүмкін емес» ойыны Қол соғуға болады, қол соғуға болмайды. - жол бойында ойнау (аялдама) - қызыл бағдаршамда жолды кесіп өту (кету) - жасыл шамда жолды кесіп өту (шапалақтау) - жолда доп ойнау (тоқырау) - көліктер өтетін жерде велосипедпен жүру (тоқырау) - автобуста отырып сөйлесу және қатты күлу (стоп) - жол ережесін сақтау (қол шапалақтау)
Балалармен жеке жұмыс	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуды үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека№ 14 **Қимылды ойын « Кім баяу »№17**	Картотека№ 10 **Қимылды ойын « Соқыртеке »**	Картотека №11 **Қимылды ойын « Доп кімде?»№19**	Картотека№ 12 **Қимылды ойын « Қу түлкі » №21**	Картотека№17 **Қимылды ойын « Тышқан аулау**

	Ойын мазмұны: Балалар тәрбиешімен бірге жүгіріп келе жатыр. Күтпеген жерден тәрбиеші: « Ал кәне көрелік» . Сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне былай-дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Содан кейін тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: « Ал енді бәрің де маған қарай жүгіріңдер»,-дейді. Балалар тәрбиеші апайға жүгіреді. Тәрбиеші кімнің жақсы орындағанын айтып мадақтайды.	**№18** Ойын бастаушы « Соқыртеке» болып белгіленген ойыншының көзін байлап, оны бөлменің ортасына апарып, бірнеше рет шыр-көбелек айналдырады, содан кейін былай деп сұрайды: Мысық, мысық неде тұрсың? Күбіде. Не бар екен күбіде? Бар боп шықты ашытпа. Бізді емес, тышқанды ұста. Осы сөздерден кейін ойынға қатысушылар жан-жаққа тарап қашады, ал « Соқыртеке» оларды қуады. Ол кімді ұстаса, сол « Соқыртеке» болады. Ойын тәртібі: Егер « Соқыртекенің» бір затқа	Жүрісі: Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппаса-басын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс.	**Жүрісі:** Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек.	**»№22** Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші « қақпаны аш » дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақтағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады. Ойын жалғаса береді.

		соғылардай қаупі болса, ойыншылар « От»! деп айқай салып, оған ескертеді. Бірақ бұл сөзді « Соқыртекеден» қашып құтыла алмайтын жағдайға ұшыраған ойыншының оның бағытын өзгерту үшін айтуына болмайды. Ойын ережесінде бір заттың артына тығылуға немесе өте алысқа қашып кетугей рұқсат жоқ. Ойыншылар өздерін ұстатпау үшін « Соқыртекеден» жалтырып кете алады, тізе бүгіп немесе төрттағандап жүріп, құтылып кетуіне болады. « Соқыртеке» көзін байлаған орамалды шешпес бұрын,			

		қолға түскен ойыншыны танып, есімін атауға тиіс.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйіне қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тексерілді: [signature] Ахметбекова А.
Зерттеу әрекетін жоспарлап ұйымдастыру.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Топ: «Ақбота» ересек тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10 –18.10.2024**ж**
Тәрбиешілер: А.А. Ерменова А.С Құсаинова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Ою түрлерін таңдап басып өту арқылы қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. **коммуникативтік дағдылар**	Жедел қызмет телефондарын жаттауға үйрету, **қауіпсіздік әрекеті**	Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру. Өздері ұнататын әндерді айтқызу. **музыка**	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойындар ойнату «Тақия тастамақ» **біртұтас тәрбие**	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» жайлы видеоролик көрсету,түсіндіру **қауіпсіздік әрекеті**

Ертеңгілік жаттығу	**Маман жоспары бойынша** **Қ.Р Гимн орындату** **Бейсенбі күні қаражорға биін билеу**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Бата беру:** Асың асың асыңа Бақыт қонсын басына. **Біртұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығы), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтауды үйрету.	Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер,жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман).	Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауды, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **(**маман жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** (маман жоспары бойынша) **Музыка**(маман жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** «Жемістер» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; «Ә», «Ө», «І», «Ү», «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер	**Дене шынықтыру** **(**маман жоспары бойынша)	**Музыка** (маман жоспары бойынша)

			құрастыруға үйрету. (Алхоры, шабдалы, апельсин, банан,қауын, қарбыз, дәруменді)		
	Видео материал көру Орман дегеніміз не? «орманда кімдер мекендейді?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну **(сөйлеуді дамыту)** салынған жануарларды түстерін дұрыс таңдап бояу. **(Сурет салу)** Құрылыс заттарынан жануарларға үйшік құрастыру **(Құрастыру)** Топта қағаз қалдықтарын шашып тастап балаларды топқа кіргізіп байқау; қалдықты жинайды ма? жинамайды ма? **Экологиялық тәрбие**	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар арқылы тану, атау. Олардың ерекеше белгілерін есте сақтау. Тақпақ жаттау. Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Балаларға жапырақтар салынған себетті көрсету. Бұл жапырақтар орман ағаштарынан түскен жапырақтар. Мен сендер үшін жинап алып келдім. Мына суреттерге қараңдар. Бұл суретте шырша, қайың, үйеңкі ағаштары бейнеленген. Жапырақтарына назар аударып, сәйкесінше қойыңдар. Атауларын атап, қандай белгілері бар әңгімелейік. Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Тақпақ жаттау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Сергіту сәті** «Ұзын құлақ сұр қоян.»	Ұлттық тамақтар туралы жалпы түсінік беру Қазақтың дастарханында құрт ірімшік үзілмейді балаларға құрт жасалу жолын үйрету Құрт жасау (бір тұтас тәрбие)	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Жануарлар, ағаштар, құстар және саңырауқұлақ пен жидектер суреттері арқылы жеке жұмыстар. **(математика негіздері)** Дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс **(Сурет салу)**
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәденигигиеналықдағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын				

	игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кием шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**№17** **Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау. **Мақсаты:** Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер».** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»** **Мақсаты:** Балаларды	**№18** **Бақылау:** Көгершінді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы, дене пішіні, түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек**:Ауладағы құстарға жем беру. **Мақсаты:** . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды	**№19** **Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жауууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек: Ойын алаңы.** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар	**№20** **Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың кием киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс**: «Күзгі кием». **Мақсаты**: Күзгі кием атауларын үш тілде үйрету. **Қимылдық ойын: «** Күн мен түн». **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын**: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын	**Серуен № 21** **Бақылау: Қара бұлттарды бақылау** **Мақсаты:** тірі емес табиғат туралы білімдерін жетілдіру, қызығушылықтарын арттыру. Тәрбиеші балалармен қара бұлттарды бақылайды. Аспан қара бұлттармен жабылған. Қара бұлт деген не, қайдан пайда болады? (Қара бұлт, көптеген бұлттардың жиынтығынан пайда болады. Жел бұлттарды қозғағанда, олардан қара бұлт пайда болады, олар судың тамшысынан тұрады. Сондықтан аспанда бұлт пайда болса, жаңбыр немесе қар жауады). **Болжам:** жаңбырдан соң жылынса – суық ауа-райы болады. **Жұмбақ:** Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (бұлт) **Тақпақ:**

	тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын:** . «Доппен ұрып алу». **Ойын барысы:**Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан- жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады. **Еркін ойын:** • «Қуыршақты киіндіреміз». • «Отбасы»	ұмытпа! **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. **Ойын: «Шымшық доп».** **Мақсаты:** Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. **Ойын барысы:** Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады.Ұстаушыда	төгілген, Тоғайды да көрдім мен. **Қимылдық ойын: «Қашпа, доп».** **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Қимылдық ойын:** «Жүгіріп өтуге үлгер». **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады. Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады.Ол әрбір жүргізушіге:	дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі ұшынан байлайды.Оның қақ ортасына лентамен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.	Жаңбыр жаңбыр жау жаңбыр, Дала шөлдеп тұрғанда, Шайылып қыстан қалған кір, Жайнасын гүл қырларда. **Дидактикалық ойын: «Не артық?»** **Қозғалмалы ойын: «Түн мен Күн»** **Дидактикалық ойын:** «Ойлап тап». **Мақсаты:** Бір ғана затты түрлендіріп қолдану дағдысын қалыптастыру. **Барысы:** Тәрбиеші (немесе жүргізуші) әр балаға бір затты таңдауды ұсынып, (жапырақ,тас,қақпақ,кубик,қағаз,жаңғақ) «берілген зат неге ұқсайды және онымен қалай ойнауға болады?» **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Алаңдағы еңбек:** аланды тазалауға көмектесу

		н басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады.Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді.Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады.Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады.Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!» деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға	«Жүгір!» деген сигнал береді.Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет. **Дербес ойындар:** • Қуаласпақ • Қояндар секіреді.		

		қайтып береді.Ойын жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып , қайталанады.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бата беру:** Денсаулығың зор болсын Дастарханың мол болсын **Бір тұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүртуді үйрету**. (мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Жапырақтардан, гүлдерден кестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті **(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)экологиялық мәдениет**	Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. **(мүсіндеу) экологиялық мәдениет**	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. **(жапсыру) экологиялық мәдениет Тәжірибе №8** «Қара қарындашты не ауыстырады?» Балаларға көмір туралы түсінік беру үшін оның қасиеттерін анықтау, қара қағаз арқылы сызып қарындаштың орнына пайдалауға болатынын айту (көмір, сынғыш, ұнтақ,) Ойлау процестерін дамыту. Айналаңыздағы әлемге қызығушылықты арттыру	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу) экологиялық мәдениет** Құмнан қоралар жасау. **(құрастыру)** Ойындар ойнату.	Ағаштар мен гүлдерге геометриалық пәшіндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. **(математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және онымен жұмыс жасауды үйрету	сан есімдерді ретімен атауды, жекеше және көпше түрде атауды үйрету	екі заттың ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	сурет бойынша өз ойыны жайында сұрап қысқа сөйлем құрады үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау.	**Бақылау:** Көгершінді	**Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау.	**Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың	**Бақылау: Қара бұлттарды бақылау**

	Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні» **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Алаңдағы еңбек:** құстарға жемсалғыш жасау.	бақылау. **Қимыл-қозғалыс ойын:**«Торғай мен мысық» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. **Еңбек әрекеті:** Құс қауырсындарын жинау.	**Қозғалмалы ойын:** «Соқыр теке қоңырауымен» **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру. **Алаңдағы еңбек:** құстарға жемсалғыш жасау. **Қозғалмалы ойын:** «Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру. **Алаңдағы еңбек:** Жапырақтарды жинау	киім киісін бақылау. **Қозғалмалы ойын:** «Тығылмақ» **Мақсаты:** шапшаңдыққа, ептелікке жетілдіру. **Алаңдағы еңбек**: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардаң жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі) **Қозғалмалы ойын:** «Қоңыздар» Мақсаты:Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. **Еңбек әрекеті:** Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау**.**	**Қимыл – қозғалыс ойын** «Ұшақтар». **Мақсаты** : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. **Алаңдағы еңбек** . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен орман туралы әңгімелесу.	Құстар туралы жаттаған тақпағын сұрау	Табиғи материалдардан орман жасауды ұсыну.	Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тексерілді: [signature] Адимбекова А.
Ұлттық ойындарды жоспарлап ұйымдастыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Топ: «Ақбота» ересек тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: (21.10.- 24.10.2024 ж)
Тәрбиешілер: А.А.Ерменова А.Б. Тлеужанова

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 21.10.2024**	**Сейсенбі 22.10.2024**	**Сәрсенбі 23.10.2024**	**Бейсенбі 24.10.2024**	**Республика күні**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Күз сыйы». Жемістер мен көкөністер .Көкөністер мен жемістерді ажыратып, топтастыруға үйрету. Оларды ажыра тып,атауға үйрету. Көкөністер мен жеміс тердің 4-5 түрін атай білу дағдыларын жетілдіру.	«Ұлттық аспаптардың көлеңкесін тап» ***Біртұтас тәрбие***	**Еркін ойын:** «Күз мезгілі» Суреттер құрастыру	«Алаша құрастыру» Шарты: Бөліктерге бөлінген суреттерден алаша құрастыру. **Біртұтас тәрбие**	
Ертеңгілік жаттығу	Маман жоспары бойынша **ҚР. Гимнін орындайды.** Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка)** **бейсенбі күні Қаражорға биін билету**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.Бата беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). **Сурет салу**	Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу,майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту. **Мүсіндеу**	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылыққа білеті мен қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа,кейін ұзын жолақтарды қиюдыүйрету**. Жапсыру**	«Оюдың жартысын тап». Шарты: Оюлардың жартысы берілген, келесі жартысын табу. ***Біртұтас тәрбие Құрастыру***	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша	**Музыка** Маман жоспары бойынша **Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Күз» (Күз мезгіліндегі табиғат ерекшіліктері) **Мақсаты:** Күз мезгіліне арналған тірек сызбасымен жұмыс істей отырып байланысты тілді дамыту; «Ғ», «Ұ», «Ү» дыбыстарының айтылуын үйрету. Зат есімнің көпше және жекеше түрлерін сөйлемдерді қолдануын дамыту	**Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша	
	Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру **(Қоршаған ортамен**	Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкеністерді ұзындығы,	Ойын заттың атын ата\Қоржынға салынған көкеністер мен	Жемістер мен көкеністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу	

	танысу,зерттеу әрекеті) Дәрумендер туралы тақпақ жаттату **(Көркем әдебиет)** Алманың суретін салу,жабыстыру,құрастыру **(Сурет салу,жапсыру,құрастыру)**	ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. **Математика негіздері «Алтын дән» өлеңі К.Ахметова** **Мақсаты:** Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады.(**Көркем әдебиет)**	жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсін,пішінін атау керек.(**Математика негіздері)** Балаға ұнайтын жеміс немесе көкеністің суретін салу**(Сурет салу)** Ас адамның арқауы Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту **(Сөйлеуді дамыту)**	**(Сөйлеуді дамыту)** Тамақты ішсең күнде сен Белгілі бір мезгілде Таңертең, түсте,түстен соң Жатар алды кезінде,Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. **(Көркем әдебиет,математика негіздері)**	
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека** №7 **Балалар мен үлкендердің киімін қарау** **Мақсаты:** Балаларды киімдермен таныстыру. Олардың сымбатына, ою-өрнегіне қызықтырумен бірге қазақша дұрыс атап айтуға үйрету. Киімдерді қалай күтіп ұстауды үйрету. Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды. Бәрі суық кезеңде әр түрлі тірі жабайы аңдар	**Картотека** №12 **Күннің ұзақтығын бақылау** **Мақсаты:** Күннің ұзақтығы туралы мағлұмат беру. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, тіл мәдениетін молайту. Қазан айында күн неге қысқа екенін тәрбиеші балалармен бірге бақылайды. Сендер жазда үйде не істедіңдер? (қыдырдық) Ал қазір..?(қыдырмаймыз, үйткені далада күн қараңғы қорқынышты және суық).	**Картотека** №14 **Жапырақтың сарғаюын бақылау** **Мақсаты:** табиғатта болып жатқан құбылыстар туралы білімдерін кеңейту; заттық қасиеті бойынша даралауға үйретуді дамыту; өсімдіктердің бөліктері туралы жалпы түсінікті кеңейту; өсімдіктерге деген қызығушылықты тәрбиелеу. Жапырақтардың	**Картотека күз №11** **Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еңбек**: Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.	

	(қасқыр, түлкі, қыстың құстары): аңдар қоректенеді, күннің түсуінен түстері өзгереді. Тәрбиеші балалардың киіміне көңіл аударады. Адам қалың киімдерін киеді. Қысқыға жеміс-жидектерін жинап алады. **Тақпақ:** Гүлдер,гүлдер,шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер көк гүлдер, Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып. **Жұмбақ шешу**: Күміс садақ сияқты еді, Күміс табақ бола қалды.(ай). **Ойын: «Допты бер».** **Ауа-райын бақылау** Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түседі. Таңертең үйдің шатыры шөп, жолдың шеттері күннің шуағына жылтырап тұрады. Уақыт өте келе суық пайда болады. **Болжам:** қарға қаңқылдап тоқтаусыз секіріп жүрсе – жаңбыр	Себебі, жазға қарағанда күн қысқарды. **Болжам:** қаздар ұшады - демек, қысты болады; **Мақал-мәтел:** Ақ бұлт қырау, мақта аппақ, Ақ сүт айран,қант та аппақ. **Тақпақ: Күз.** Қыс-құнар береді, Көктем-дән себеді. Жаз-бастап өсірсе, Күз-жинап береді. **Қимылды ойын: «Бақалар мен құтан»** **Тәжірибе:** «Көшедегі көлеңке» **Мақсаты:** балаларға көлеңке қалай түсетіні, оның түсуі жарыққа байланысты екендігін көрсету. **Барысы:** Көлеңкені қарау. Қай уақытта көлеңке пайда болады? (Жарық көзі болған кезде). Көлеңке деген не, ол неге пайда болады? (бұл қара дақтар: көлеңке пайда болады, жарықтың жаңқалы заттың жанынан өте алмаған да, сол үшін осы заттың жаңғалығы аз, үйткені қараңғы)	сарғайып түсуі өте маңызды биологиялық құбылыс болып табылады: ол жерден шыққан ылғалдықтың біткен кездегі өсімдіктің бетіндегі булануды азайтады. Өз кезіндегі жапырақтардың ағаштан түсуі, оның бұтақтарын көп мөлшерде түскен қардаң қорғайды. Табиғатта аяқ астына ештене өзгермейді: түскен жапырақтар қыста өсімдіктерге қажетжәне күзде жер бетін жауып жатады, себебі тамырлары үсіп кетпеу үшін, оларда жәндіктер қыстайды. **Өлең:** Күз ауды, Қар жауды Құс кетті,Қыс кепті Дала, қыр күтеді Жаңа Жыл жетеді **Дидактикалық ойын: «Сипаттағанымды тап»** **Мақсаты:** сипаттаған бойынша өсімдіктерді табуды үйрету. **Барысы:** Тәрбиеші өсімдікті сипаттайды,		

	жауады.		оның ерекше белгілерін атайды. Кім бірінші болып өсімдікті табады, жұлдызша алады. **Қызықты ойын:** «Ерекше соқыртекелер» **Мақсаты:**бақылағыштықты жетілдіру. **Барысы:** екі ойыншының көзін байлайды, қалған ойыншылар кезекпен оларға келеді. Көздері байланған ойыншылар, алдына келген достарын кім көп табатынына жарысады. Осы ойынның шартында бірнеше түрлермен тануға болады: қолдарын қысу арқылы, бетінен сүию арқылы, танауын, құлағын, шашын тигізу арқылы. Қай ойыншы достарын дұрыс табады, ұпай жинайды. **Тақпақ** Жез түсті, Күз түсті Береке салты – Күз Мереке – Алтын күз! **Қозғалмалы ойын:**		

			«Бақа» **Мақсаты:** балаларды сөзбен бірге қимыл жасауға үйрету.		
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Шалқан» ертегісі **Мақсаты:** Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. **Сөйлеуді дамыту** **«Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)** **Мақсаты:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. Мүсіндеу	Жемістер мен көкеністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату **Қоршаған ортамен таныстыру,зерттеу әрекеті Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу)** **Мақсаты:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады **(Мүсіндеу,сурет салу ,жапсыру, құрастыру)**	«Киіз үйде не бар?» Шарты: киіз үйдің ішіндегі ұлттық құндылықтарды атап шығу. ***Біртұтас тәрбие***	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру **(құрастыру)** Сәбіздің суретін қию және жабыстыру **(Жапсыру)** Сәбіздің бейнесін мүсіндеу **(мүсіндеу)** **Тақпақ жаттау** Атым – қазақ, текті батыр ұланбыз, Қадірлейміз қазағымның мұрасын. Әдептілік – сұлулық пен теңдессіз, Дәріптейміз ата дәстүр	

				бұлағын ***Біртұтас тәрбие***	
Балалармен жеке жұмыс	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту.	
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	**Картотека№7** **Қимылды ойын №23** **«Қармақ »** Жүрісі: Балалар шеңбер жасап тұрады. Шеңбердің ортасында тәрбиеші. Ұшына құм салынған қапшық байланған жіпті төменнен айналдырады. Балалар мұқият қарап тұрады. Өзіне келгенде жіптен секіріп үлгере алмаған бала, ойыннан уақытша шығады. Жіптері кері бағытта да айналдыруға болады. Егер секіру қиын болса, кейін қарай секіріп кетуге болады.	**Картотека№12** **Қимылды ойын №24** **«Қуғыншы»** Бір баланы қуғыншылыққа тағайындайды. Қалғандары әр жерге тұрады. Тәрбиеші 1-2-3 қу дегенде қуғыншы қуады, қалғандары қашады. Қуғыншы қол тигізген бала шетіне шыға береді. 3-4 бала жиналғанша қуады. Содан соң ойын аяқталады. Қайта қуғыншы дайындалады. Ескертетін жайт: Қуғыншы басқа балаларды айыру үшін қуғыншыға белгі беруі керек. Қолына лента немесе киім кигізу (бөлек) т.б	**Картотека№14** **« Өрмекші мен шыбындар »№25** Жүрісі: Бұл ойында бір баланы өрмекші етіп тағайындайды. Қалғандары шыбын болып ызыңдап шашырап ұшып жүгіріп жүреді. Тәрбиеші өрмекші келді деп сигнал бергенде балалар әртүрлі пішін жасап қатып қалады. Көзін жұмып аузын ашып т.б. бет әлпетін түрлі етіп тұрып қалуға болады. Өрмекші келгенде белгілі бір уақытта қозғалмауы керек (көзі, беті де). Өрмекші қозғалып қойған, көзін қағып т.б. баланы іздеп ұстап алады. Ұсталған баланың бірі өрмекші	**Картотека күз №11** **« Айгөлек »№26** Ойын көгалда, алаңда өтеді. Ойнаушылар көп болса, ойын соншалықты қызық өтеді. Ойнаушылар тең болып екі топқа бөлінеді де арасы 15-20 адымдай қарама-қарсы екі сызықтың бойына қатарға тұрады. Екі жаққа кере созылған бірінің қолдарынан бірі ұстайды. Ойын жүргізуші екі топтың біреуіне кезек береді. Олар барлығы бірге көтеріңкі дауыспен өлеңдетіп: Айгөлек-ау, айгөлек, Айдын жүзі дөңгелек Теміршіден дем шығар Үзеңгіден тер шығар Ақ терек пен көк терек Бізден саған кім керек? Екінші топтың ойыншылары жауап береді. Айгөлек-ау, айгөлек, Айдың жүзі дөңгелек Теміршіден дем шығар Үзеңгіден тер шығар	

			болып ауыса береді.	Ақ терек пен көк терек Бізге мұнда Айдос керек. Аты аталған бала жүгірген бетімен шақырған қатардағы ойыншылардың қолдарын жаздырып бұзып өтуі керек. Егер бұзып өте алмай қалса, онда ортаға келіп, өзі қолдарын жаздыра алмаған екі ойыншының ұйғаруымен өнер көрсетеді. Болған соң қайтадан барып тұрады.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	

Тексерілді: [signature] Адилбекова А.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті бала қызығушылығын ескере отырып жазу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 5 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Топ: «Ақбота» ересек тобы
Жоспардың құрылу кезеңі:(28.10.- 01.11.2024 ж)
Тәрбиешілер: А.А. Ерменова А.С Құсаинова

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 28.10.2024ж**	**Сейсенбі 29.10.2024ж**	**Сәрсенбі 30.10.2024ж**	**Бейсенбі 31.10.2024ж**	**Жұма 01.11.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау.	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, демалыс күндері қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту	Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу .Күй қосу. **Бір тұтас тәрбие**	Балалық шақ күйімен қарс ы алу **Бір тұтас тәрбие**	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Міндеті: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас	«Айырмашылығын тап» Міндеті: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Балаларға ұзындық туралы түсінік беру. Салыстыруға үйрету.	«Кеңістік» Міндеті: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.	«Саңырауқұлақтар» Міндеті: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету.

	іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақ тілі
Ертеңгілік жаттығу	***Маман жоспары бойынша*** Маман жоспары бойынша **ҚР. Гимнін орындайды.** Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка)** **бейсенбі күні Каражорға биін билету**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бата беру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту**. Біртұтас тәрбие.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-л дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету.	Шығарма мазмұнын сюжеттің біріздiлігін сақтай отырып,эмоциямен,қисынды қайталап айтып беруді, диалогтік сөйлеуді	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына ызығушылыққа баулу.Сөздерді	Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату дағдысын дамыту **Математика негіздері**	Геометриялық фигуралардың,көгөністер,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру,бояуды

	Сөйлеуді дамыту	дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді, Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу **Көркем әдебиет**	дыбыстық талдау:сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету **Сөйлеуді дамыту**		жетілдіру **Сөйлеуді дамыту**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*	**Музыка** *Маман жоспары бойынша* **Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*	**Қазақ тілі** Мен және менің достарым Қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету	**Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*	**Музыка** *Маман жоспары бойынша*
	Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:** Терезе алдында не өсіптұр? Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. ә) Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген	**Математика негіздері** **Тақырып:** Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты	**Көркем әдебиет** **Тақырып:** Мақта қыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:** Тұқымнан не өсіп шығады Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар,

	балалардың сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. **Шығармашылық: «Құрастыру»** **Тақырып:** Көңілді автобус Қатырғықағазды ортасынан қос бүктеу тәсілі арқылы автобусты құрастыруға үйрету; автобустың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қиып дайындау, сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту; құрылымдық шешімдер таба білуге, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. б) Зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту	өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:** Күзгіжапырақтар. Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу	бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу **Көркем әдебиет** **Тақырып:** Әдептілік әлемі (өлең оқу) Е.Өтетілеуұлы Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қаты-насын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сю-жеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу	өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету \

				Математика негіздері **Тақырып:** Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

Серуен	**Картотека№2 серуен** **Ең алғашқы аязды бақылау** **Мақсаты:** табиғатта болатын алауантүрлі өзгерістермен танытыруды жалғастыру: қырау, аяздардың арасындағы байланыстарды себепті-тергеуді жетілдіру; өз еркімен ауа-райын болжауды және жануарлармен өсімдіктерге әсерін көрсетуді үйрету. Қырау – бұл ағаштарда жерде жатқан заттарда пайда болатын жұқа мұз. **Болжам:** Түнде шық көпболса - найзағай да, жауын да болмайды. **Дидактикалық ойын** «Ұқсайды-ұқсамайды» **Қозғалмалы ойын:** «Ақ қоян отыр» **Мақсаты:** Мәтінді тыңдауға, оқылған сөздер бойынша қимыл жасауға, секіруге, жүгіруге, шапшаң болуға үйрету. **Барысы:** Балалар бір	**Картотека №11 серуен** **Болжамдар бойынша ауа райын анықтау** **Мақсаты:** табиғатты бақылап, қызығушылықтарын арттыруға, зерттеу жасап, талдауды жалғастыру. Тәрбиеші балалардың назарын кешірек түскен табиғаттың өзгерістеріне аударады. Балалар күздің Болжамдарын еске түсіреді. **Болжам:** күндіз жылы, түнде суық болса – жақсы ауа-райы болады. **Тақпақ** Жез түсті, Күз түсті Береке салты – Күз Мереке – Алтын күз! **Дидактикалық ойын** «Ұшады – ұшпайды». **Қозғалмалы ойын:** «Табиғатта қандай өзгеріс болады?» **Мақсаты**: Етістік сөздерді сөйлемде қолдануын	**Картотека №12 серуен** **Тұманды бақылау** **Мақсаты:** күзгі табиғатта болатын өзгерістерді нақтылап, білімдерін жетілдіру. Тәрбиеші балалардың назарын таңғы тұманға аударады, олардың пайда болатының себебін түсіндіреді (таңғы және кешкі ауаның қызуында үлкен айырмашылықтар бар). Күзде үнемі тұман болады. Ол судың салқындатылған тамшылары, ауда ілініп қалған. Күн шыққан кезде тұман жерге түседі. Тұман болған кезде заттар дұрыс және алыс көрінеді, сондықтанда көшелерден мұқият өту керек, жүргізуші	**Картотека №13 серуен** **Торғайларды бақылау** **Мақсаты:** тірі емес табиғат пен құстардың арасындағы байланыстарды қалыптастыруды жетілдіру, қызығушылықтарын арттыру. Тәрбиеші мен балалар торғайды бақылайды, жүрістері мен сыртқы көрінісіне. **Болжам:** тоғай отырып шиқылдаса жаңбыр жауады. **Мақал-мәтел:**Күннің суытатынын құс та сезеді. **Тақпақ** Торғай отыр томпиып Құйрықтары шолпиып Сауысқаның сақ отыр Жапалағың тағы отыр **Жұмбақ** Құйқылжытып дала күйін, үй ішіне салады үйін (Қарлығаш)	**Картотека №17 серуен** **Адамдардың киімдерін қарастыру** **Мақсаты:** Балалардың өз еріктерінше оқуға, жазуға, үйренген сөздерді дұрыс айтып, рухани байлығын кеңейтіп, күздің белгілерін терең әшкерелеуге тіл мәдениетін жетілдіру. Тәрбиеші баламен бірге қараша айындағы табиғат аясын бақылайды.Өсімдік қалай өзгерген?(олар жапырақтарды құлатты және түс керген сияқты күйде болады) Жәндіктер жоғалды,ауа-райы төмендеді, бірінші қатқақ пайда болды. Құстар адамдардан тұрақтарына қарай ұшып келеді. Бәрін аспан мен бұлт қорғап тұр. Күн қысқарып, түн ұзарады. Адамдар

	қатардағы орындыққа отырады. Тәрбиеші оларға қоян екенін айтады. Және алаңға жүгіруді ұсынады. Балалар тәрбиешіге жүгіріп келеді. Ақ қояным отырып Қозғалтады құлақты . (*бала сөздерді тыңдап, қимыл жасайды)* Кім қоянды қорқытты жүгіріп қашты қояным *(балалар орындарына жүгіріп кетеді*) **Ауа-райын бақылау** **Қозғалмалы ойын «Тауық қорадағы түлкі»** **Мақсаты:** Балаларды серкірудегі координаттық қозғалыстарын жетілдіру. Ойын алаңының бір шетінде «Тауық қора» белгіленеді. «Тауық қорада» «Ілулі бақанда» (орындықта) «Тауықтар» отырады. Ойын алаңындаңы «Тауық қораға» қарама-қарсы «Түлкінің іні» болады. Қалған жерлер қорған. Ойын жүргізуші	қадағалау. **Болжам:** Ересек балаға допты лақтыру арқылы сұрақ қояды, бала допты қайтарғанда жауабын айтады. Ойынды тақырып бойынша жүргізген дұрыс. **Үлгі:** «Көктем» тақырыбы. -Күн қайтеді? -Жылыйды -Су қайтеді? -Ағады -Қар қайтеді? -Ериді -Құстар қайтеді? -Шиқылдайды, ән салады	жолды кесіп бара жатқан адамды көре алмай қалуы да мүмкін. **Тақпақ** - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! **Жұмбақ** Бар халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ Ұстаған қолдарына таяғы жоқ Күніне талай жерге кетер кезіп Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (Бұлт) **Дидактикалық ойын** «Керсінше» **Қозғалмалы ойын:** «Ағынды су ортасынан» **Мақсаты:** ойын кезінде әртүрлі заттарды білуге үйрету. **Барысы:** бала орындықта отырады. Тәрбиеші жерге	**Қозғалмалы ойын:** «Құс пен мысық». **Дидактикалық ойын:** Кім қайда тұрады? **Мақсаты:** Балалардың кімнің қайда тұратындығы жайлы, өздерінің қалалары туралы әңгімелей білуге үйрету,сөздік қорларын байыту. **Барысы:** Балалар бірі тиін, қоян, бірі түлкі болады. Тиін талдың артына тығылады, ал қоян бұтаққа. Қоян мен тиін жүгіреді. Белгі бойынша: қауіпті-түлкі! Ол тиін мен қоянды ұстайды.Кім дұрыс орындамаса, сол ойыннан шығады. **Алаңдағы еңбек.**	қалың, жылы киімдерін киіп, құстарын тамақтандырады. Балалар алғашқы қармен ойнайды. **Болжам:** Бұлт қара, қысқа, тез қимылдайды, көпке сақталмайды. **Дидактикалық ойын:** «Иә және жоқ». «Болады не болмайды». (доппен) **Ойын:** «Пішін құрастыр». **Мақсаты:** Баланың ойлану қабілетін қалыптастыру. Бір саппен жүру. «Тоқта» дыбыс беру. Балалар тоқтап, бір пішінді орындайды. Ең әдемі тез болған бала керемет пішінді белгілейді. **Қозғалмалы ойын**: «Қу түлкі».

	«Түлкі», қалған балалар «Тауық» болады. «Тауықтар» аулада жүргіріп жүреді, жемдерді шоқып, аяқтарымен тарсылдатады. Тәрбиешінің «Түлкі!» белгісі бойынша – «Тауықтар» «Тауық қораға» қашады да, «Ілулі бақанға қонақтайды, қашып үлгермеген ойыншыларды өзінің ініне алып кетеді. Ойын аяқталады. Басқа «Түлкі» сайлап ойынды қайталауға болады.		арақашықтығы 40см болатындай параллель екі жіпті қояды. «Мынау ағынды су. Сендер одан секіріп өту керексіңдер. Аяқтарың суға малынса, орындыққа отырып, аяқтарыңды кептіресіңдер. Ағынды су түзу бола бермейді, бір жері тар, бір жері кең болады (жіпті қозғайды)». Кең жерден өту үшін тастарды салады.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топта киетін аяқкиімдерін өзбетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуып құрғатып сүртуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетінқ алыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойданқұрастыруға баулу **(Шығармашылық іс-әрекет),** Кітаптарды қарау, мысық пен күшік туралы әңгімелесу.Ертегіні сахналауға мүмкіндік беру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Жидектердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын жүргізуін ұйымдастыру. **(зерттеу іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. **(Шығармашылықіс-әрекет),**	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша жаттау. **Төрт-түлік** Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың үркегі. Сиыр – малдың сүттісі, Қой–түліктіңқұттысы. *С.Қасиманов* **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Төрт түлік малдың қалауы бойынша суретін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру. **Сурет салу**	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету.**Сурет салу**	Ертегілерді үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. **(еңбекіс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**Картотека №2**	**Картотека №11**	**Картотека №12**	**Картотека №13**	**Картотека №17**

	Қимылды ойын №28 «Бақалар » Алаңның ортасында үлкен дөңгелек шеңбер сызады немесе дөңгелек форма етіп жуан жіп тастайды. Балалардың бір тобы шеңберді жағалай тұрады, ал қалғандары алаңның екінші бір жағына орналасқан орындықтарда отырады. Орындықта отырған балалармен бірге тәрбиеші мынандай өлең айтады. Бақалар басы қалтаңдап, Шоршиды жолда талтаңдап. Бақ-бақ, бақ-бақ, бақ Жүгіреді талтақтап. Шеңберді жағалап дөңгеленіп тұрған балалар бақа сияқты секіреді. Өлең аяқталғаннан кейін, орындықта отырған балалар алақандарын соғады (бақаларды шошытады), бақалар шалшық суға-қызықтан	**Қимылды ойын№29 « Трамвай »** Балалар бір-бірімен қол ұстасып, екі-екіден бөлменің қабырғасын жағалай немесе алаңның бір жағында калоннамен сапқа тұрады, жіптің шеті байланған. Тәрбиеші бөлменің кез келген бір бұрышында тұрады, қолында үш түсті: сары, қызыл, және жасыл жалауша. Тәрбиеші жасыл түсті жалаушаны көтереді, балалардың бәрі жүгіреді трамвай қозғалып, жүре бастайды. Балалар тәрбиешіге дейін жүгіріп келеді де жалауша алмаспады екен деп қарайды, егер жасыл жалау көтерілген күйінде тұрса, трамвайдың жүрісі жалғастырыла береді, егер сары немесе қызыл жалауша көтерілсе, балалар тоқтап, жасыл түсті жалаушаның	**Қимылды ойын№30 « Шар жарылды »** Тәрбиеші мен он шақты бала қол ұстаса шеңбер жасап « пф-пф-пф»-деп қолдарын кере шеңберді үлкейтіп кеңейте береді. Тәрбиеші « шар жарылды»-деп дауыстап қалғанда балалар қолдан жібере салып «ой»-деп отыра кетеді. Ойынды бірнеше рет қайталап ойнатып балаларды қол ұстаса шеңбер жасап тұруға үйретеді.	**Картотека №31 « Қараторғай ұялары »** Аланда дөңгелек шеңберлер сызылады: ойнаушылардың санынан біреуі кем болады. Бұл торғай ұялары. Барлық балалар-қараторғайлар. Олар аланда емін-еркін жүгіріп ұшып жүреді. « Үйге қайтыңдар» деген белгі бойынша барлығы ұяларға жүгіреді. Ал, балалардың ішінен біреуі ұясыз қалады. Осылайша ойын бірнеше рет қайталанады. Тәрбиеші ойынның аяқ кезінде (балалар әлі жүгіріп жүрген кезде) тағы бір дөңгелек сызып қояды. Балалар қайтып оралған кезде, бәрінің де ұясы бар болып шығады.	**Қимылды ойын №32 « Масаны ұста »** Ойнаушылар бір-бірінен қол созымдай жерде дөңгеленіп, ортаға қарап тұрады. Қолына шыбық ұстаған тәрбиеші ортада тұрады. Шыбықтың ұзындығы 1-1,5м, оған картон қағаздан жасалған маса байланады. Тәрбиеші масаны шыбықпен балалардан жоғарылау етіп айналдырып өтеді. Маса үстерінен ұшып бара жатқан кезде, балалар оны ұстауға тырысып,

	секіреді де жүресінен отыра кетеді. Ойын аяқталған кезде, балалар рөльдерімен алмасады.	көтерілгенін күтеді. Егер ойнауға талапкер көп болса, онда аялдама жасауға болады, онда балалар демалып, трамвайдың келуін күтеді. Трамвай аялдамаға жақындағанда, жүрісін баяулатады да тоқтайды, жолаушылардың бірі трамвайдан түсіп, екіншілері мініп жатады. Тәрбиеші жасыл жалаушаны көтеріп: жүруге рұқсат дейді			секіреді. Масаны кім ұстаса: « Мен ұстадым»,-дейді. Бұдан кейін тәрбиеші шыбықпен балалардың үстінен тағы да айналдырады. Ойынды қайталап бастар алдында тәрбиеші балаларға 1-2 қадам кейін шегіну керек екенін ескерту керек, өйткені балалар масаны ұстаймыз деп секірген кезде шеңберді аздап тарылтады. Шыбықпен масаны айналдырған кезде, тәрбиеші балалар масаны ұстап алатындай биіктікте, біресе

					жоғарылатып, біресе төмендетіп тұруы керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде балаға қайшымен қию жұмыстарын ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тексерілді: Ай[illegible] Адилбекова. А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі:(04.11.- 08.11.2024 ж)

Тәрбиешілер: А.А Ерменова А.С Құсаинова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11.2024ж	Сейсенбі 05.11.2024ж	Сәрсенбі 06.11.2024ж	Бейсенбі 07.11.2024ж	Жұма 08.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу Күй сүйемелдеуі,	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Балалардыкүймен қарсы алу. «Қосалқа» **Бір тұтас тәрбие**	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. **Қауіпсіздік ережелері**	Орындықтары жинастыр Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу **Әлеуметтік дағдылар,өзіне өзі қызмет ету**	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау **Коммуникативтік дағдылар**	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді **Коммуникативтік дағдылар**	«Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау **экологиялық тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	Маман жоспары бойынша **Қ.Р. Гимнін орындайды.** Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.				

	(музыка)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бата беру балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа, артық-кем) салыстыру. **Математика негіздері**	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды байыту **Сөйлеуді дамыту**	Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды,содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. **Жапсыру**	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу **Сурет салу** **Бір тұтас тәрбие**	Кесектерді алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді(ыдыстар,ойыншықтар) үйрету **Мүсіндеу**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*	**Музыка(1)** *Маман жоспары бойынша* **Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*	**Қазақ тілі (1)** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту жатығуларын жасату	**Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*	**Музыка(1)** *Маман жоспары бойынша*

	«Менің бөлмем» тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** бөлмедегі өсімдіктерді уақытылы суару,күтім жасау туралы әңгіме**,** **Бір тұтас тәрбие**	Видео материал көруДенсаулықдегеніміз не? «тазалықдеген не?» сұрағынабалалардыңжауап беруінжетілдіру. Ересектердіңсөзінтыңдауж әнетүсінуінжетілдіру **(сөйлеудідамыту)** салынғантазалыққұралдары, сүлгі, тарақ, тісщеткасыныңтүстеріндұр ыстаңдапбояу. **(Сурет салу)**	Денсаулыққа пайдалы дәрумендерді қайдан алуға болады? Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Дәруменге бай көкөністердің суретін таңдауы бойынша салдырту **(Суретсалу)**	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну**.** «Кірқоймас» мультфилімін тамашалау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? Деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Тазалық құралдары жеке басқа, үйге арналған суреттері арқылы жеке жұмыстарды орындату. **(математика негіздері)** дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті бояулармен) таңбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркінтақырыптшығарм ашылықжұмысжасату **(Сурет салу)**
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербе сқимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұры скиінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұса қмоториканы дамыту**). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	**Картотека№1серуен** **Күндізгі жарықты бақылау** **Мақсаты:** Тірі емес табиғаттың алауан түрлері туралы білімдерін жетілдіру (бұлт, күн, аспан, су, жаңбыр, қар, тұман); Күннің орналасуымен табиғаттың өзгеруіарасындағы қарым-қатынас орнатуға жетілдіру. Тәрбиеші балалармен бірге күнді бақылайды.. Күн жазды қалай жылытты, қарашада қалай жылытады? Күнделікті күннің жолы: қай жақтан шығады, қайда батады. Аулада және терезеден күннің жарықтануын, орналасуын бақылау. Ауаның төмендеуін және жарық күннің арасындағы байланысты орналастыру. **Болжам:** күн тез шығып, жылы болса – ауа-райы өзгереді. **Мақал-мәтелдер:** қараша айында қар бораса – нан көп болады. **Жұмбақ:** Күндер қысқарады, түндер	**Картотока №2 серуен** **Ең алғашқы аязды бақылау** **Мақсаты:** табиғатта болатын алауантүрлі өзгерістермен танытыруды жалғастыру: қырау, аяздардың арасындағы байланыстарды себепті-тергеуді жетілдіру; өз еркімен ауа-райын болжауды және жануарлармен өсімдіктерге әсерін көрсетуді үйрету. Қырау – бұл ағаштарда жерде жатқан заттарда пайда болатын жұқа мұз. **Болжам:** Түнде шық көпболса - найзағай да, жауын да болмайды.**Дидактикалық ойын** «Ұқсайды-ұқсамайды»**Қозғалмалы ойын:** «Ақ қоян отыр» **Мақсаты:** Мәтінді	**Картотека№3 серуен** **Ауаның қызуының өзгеруін бақылауМақсаты:** Күздің белгілерін жүйелеп, сипаттау туралы білімдерін анықтап; ауа райын анықтауға өз алдына үйрету; балалардың байқағыштығын жетілдіріп, ойлағыштық қабілетін дамыту.Күннен күнге ауаның қызуы төмендейді, суық болады. Бұл құбылыс күнге байланысты күн жәй жылытады, жерді ауаның жылытады, сондықтанда суық болады. **Болжам:** Қараша айында ауа-райы қалай болса – сондай ауа-райы мамыр айында болады; **Мақал-мәтел:** Қараша	**Картотека№6 серуен** **Аспанды бақылау** **Мақсаты:** балаларды аспанның әдемілігін көріп айтуға, тілдік қорын дамытып, қызығушылықтарын арттыру. Тәрбиеші балалармен бірге күзгі аспанды бақылайды. Күзде кешке аспан жиірек боз, жылдам орын ауыстыратын жабулы ауыр жаңбыр немесе қар бұлттарымен аласа жаппай болып көрінеді. Олкөңілсіз болып көрінеді. **Болжам:** күндіз ыстық, түнде салқын болса - жақсы ауа райына; басқаша айтқанда аспан қарашада жылайды, жаңбырдың ізімен қыс келеді. Күзде таң сұр,	**Картотека №7 серуен** **Қара бұлттарды бақылау** **Мақсаты:** тірі емес табиғат туралы білімдерін жетілдіру, қызығушылықтарын арттыру.Тәрбиеші балалармен қара бұлттарды бақылайды. Аспан қара бұлттармен жабылған. Қара бұлт деген не, қайдан пайда болады? (Қара бұлт, көптеген бұлттардың жиынтығынан пайда болады. Жел бұлттарды қозғағанда, олардан қара бұлт пайда болады, олар судың тамшысынан тұрады. Сондықтан аспанда бұлт пайда болса, жаңбыр немесе қар

	ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз)	тыңдауға, оқылған сөздер бойынша қимыл жасауға, секіруге, жүгіруге, шапшаң болуға үйрету. **Барысы:** Балалар бір қатардағы орындыққа отырады. Тәрбиеші оларға қоян екенін айтады. Және алаңға жүгіруді ұсынады. Балалар тәрбиешіге жүгіріп келеді. Ақ қояным отырып Қозғалтады құлақты . (*бала сөздерді тыңдап, қимыл жасайды)* Кім қоянды қорқытты Жүгіріп қашты қояным *(балалар орындарына жүгіріп кетеді*)	айында қар болса – нан көп болады. **Өлең:** Күз ауды, Қар жауды Құс кетті,Қыс кепті Дала, қыр күтеді Жаңа Жыл жетеді **Жұмбақ:** Қыс жатады, жаз тұрады Болмаса да қол-аяқ, қаз тұрады. (Қар) **Дидактикалық ойын:** «Ойлан тап». І-нұсқа. **Мақсаты:**Балаларды сөйлем құруға үйрету.**Ойын:**Балаларға тірек сөзді үйрету:күз,қар,қаршық. Өтіну,сұрау 3-4-5 сөз айтқызу.Бала 1 рет сөйлем құраса,1 фишка алады. ІІ-нұсқа. Ойын:Тәрбиеші төраға сайлап, оған тақырып береді.(жыл уақыты,киім,түс,орман) .Бала ойланып,барлық балаларға айтады.М/лы: «Гүлдер солады»-балалар	Ал күн қызыл; Жаңбыр сулайды, Ал күн кептіреді. **Тақпақ**: Күз. Қарашы , күз келді, күз келді, Сары алтын жауыпты іздерді, Құс біткен керуен тізеді, Көңілсіз еткен күз енеді. Н. Жанаев **Жұмбақ:** Ағаштардан жамырап, Ұшты кенет жапырақ Бұл қай кезде болады?. (Күзде) Жиын терін – болатын, Қамбаға астық толатын. «Қызыл қырман» ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсын?(Күз)	жауады). **Болжам:** жаңбырдан соң жылынса – суық ауа-райы болады. **Жұмбақ:** Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі.(бұлт) **Тақпақ:** Жаңбыр жаңбыр жау жаңбыр, Дала шөлдеп тұрғанда, Шайылып қыстан қалған кір, Жайнасын гүл қырларда.

			ойланып,үлкен сөйлем құрау керек.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқкиімдерін өзбетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербесойынәрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуып құрғатып сүртуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салысытыру. «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. **(математика негіздері)**	Сабынның мүсінін жасату. **(Мүсіндеу)**	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету **(Құрастыру)**	Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	

Балалармен жеке жұмыс	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуды үйрету.	бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.					
Серуен	**Картотека №1** **Дидактикалық ойын:** «Жұбын тап» **Қозғалмалы ойын:** **Мақсаты:** Балалардың ритмикасын, сөз байлығын және дұрыс қозғалуын дамыту. **Ойын барысы:** Балалар шеңбер бойына тұрып тақпақты қимыл қозғалысын қосып айтады: Ұштым, ұштым, шаршамадым, *(Қолдарын құс сияқты сермейді)* Қонып келіп қайта ұштым. *(Бір тізесіне отырады)* Көп достармен қуанып, *(Қолдарын құс сияқтысәл еңкейіпсермейді)*	**Картотека №2** **Ауа-райын бақылауҚозғалмалы ойын «Тауық қорадағы түлкі»** **Мақсаты:** Балаларды серкірудегі координаттық қозғалыстарын жетілдіру. Ойын алаңының бір шетінде «Тауық қора» белгіленеді. «Тауық қорада» (орындықта) «Тауықтар» отырады. Ойын алаңынданы «Тауық қораға» қарама-қарсы «Түлкінің іні» болады. Қалған жерлер қорған. Ойын жүргізуші «Түлкі», қалған балалар «Тауық» болады. «Тауықтар» аулада жүргіріп жүреді, жемдерді	**Картотека №3** **Қозғалмалы ойын:** «Торғайлар мен мысық» **Мақсаты:** Абайлап секіруге, жүгіруге, бір-бірін соқтықпауға үйрету. **Барысы:** Балалар орындарынан тұрады – олар торғай болады. Ол келесі жақта мысық ұйықтап жатады. Тәрбиеші: «Торғай жолға қарай ұшады»-дегенде балалар жүгіреді. Мысық оянып «мяу» деп, торғайды ұстайды. Ұстап алған торғайды мысық өз үйіне алып кетеді. **Ауладағы еңбек.**	**Картотека №6** **Дидактикалық ойын:** «Шатаспа». **Мақсаты:** ойлауды дамыту, сөздік қорларын толтыру, күн тәртібінің уақыттарымен таныстыру. **Барысы:** Тәрбиеші күн тәртібінің әртүрлі уақыттарына байланысты көптеген сөздер айтады немесе қимыл-әрекет көрсетеді..Балалар міндетті түрде айту керек: «таңғы ас» немесе «жуынамыз». **Қозғалмалы ойын.**«Ізде»	**Картотека №7** **Қозғалмалы ойын: «Түн мен Күн»** **Дидактикалық ойын:** «Ойлап тап». **Мақсаты:** Бір ғана затты түрлендіріп қолдану дағдысын қалыптастыру. **Барысы:** Тәрбиеші (немесе жүргізуші) әр балаға бір затты таңдауды ұсынып, (жапырақ,тас,қақпа

	Айналамыз, айналамыз, ұшамыз да билейміз. *(Қол ұстасып шеңбер бойымен айналып жүреді)*	шоқып, аяқтарымен тарсылдатады. Тәрбиешінің «Түлкі!» белгісі бойынша – «Тауықтар» «Тауық қораға» қашады да, «Ілулі бақанға қонақтайды, қашып үлгермеген ойыншыларды өзінің ініне алып кетеді. Ойын аяқталады. Басқа «Түлкі» сайлап ойынды қайталауға болады.	Ауланы түскен жапырақтардан және бұтақтардан тазалау. Тазалап болғаннан кейін белгілі бір жерге жинаған заттарды апару керек.		қ,кубик,қағаз,жаңғақ) «берілген зат неге ұқсайды және онымен қалай ойнауға болады?»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде балаға қайшымен қию жұмыстарын ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тексерілді:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Топ: «Ақбота» ересек тобы
***Жоспардың құрылу кезеңі:* (11.11-15.11.2024ж)**
Тәрбиешілер: А.А. Ерменова А.С Құсаинова

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 11.11.2024ж**	**Сейсенбі 12.11.2024ж**	**Сәрсенбі 13.11.2024ж**	**Бейсенбі 14.11.2024ж**	**Жұма 15.11.2024ж**
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Күй қосып қарсы алу. **Бір тұтас тәрбие**	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Жол белгілерімен танысу» Жол белгілерімен танысып,қауіпсіздік шараларын жасау. **қоршаған ортамен таныстыру,қауіпсіздік ережелері**	Ою өрнек трафаретімен ойын,ұлттық құндылық,**бір тұтас тәрбие**	«Абайла, балақай!» балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм Интерактивті тақтадан «Жол қауіпсіздігі» толық мағлұмат **қоршаған ортамен таныстыру,қауіпсіздік ережелері** .	Қайсысы дұрыс? Неліктен? ойыны Суретті тапсырмалармен дидактикалық ойын. Суреттегі балалардың жол қауіпсіздігін дұрыс-бұрыс орындауын анық тайды.Өз ойларымен бөліседі. **қоршаған ортамен танысу,бір тұтас тәрбие**	«Жол қозғалысындағы қауіпсіздік» «Мен көшеде келемін» Балалар апталық қорытындысында «Жол қауіпсіздігі туралы алған білімдерін іс-жүзінде дәлелдеп,көшедегі жаяу жүргіншілерге арналған жолмен «Достық»көшесіне өтіп «жол»ережесін сақтайды.
Ертеңгілік жаттығу	***Маман жоспары бойынша*** **ҚР. Гимнін орындайды.**				

	Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу **Математика негіздері**	Дөңгелек,сопақ,шаршы,үшбұрышпішіндегі қазақ оюларының элементтерін:«құсқанаты»,«бүршік» Элементтердің орналасу ретін,олардың арасындағы қашықтықты сақтауға зейін бөлуін дамыту **Сурет салу**	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру:әңгімеге қатысуға баулу,диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. **Сөйлеуді дамыту**	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен,киіз үй оның жабдықтарымен,сандық, кебежемен,қоржынмен таныстыру. **Жапсыру**	Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.**Құрастыру**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)**	**Музыка (маман жоспары бойынша)** **Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету	**Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)**	**Музыка (маман жоспары бойынша)**
	Орманды кім	«Түлкі мен қоян»	Ормандағы	«Менің сүйікті	Орманның пайдасы.

	мекендейді? Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың? Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Фильм көрсету арқылы толық ақпарат беру. **(сөйлеуді дамыту)** Орманға саяхатқа барасыңдар ма? Ол үшін шынығып, тапсырмалар орындап алайық. Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту. Ойын. «қай қолымда тап» **(математика негіздері)**	ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Балалардың назарын күн тәртібі бейнеленген плакатқа аудару. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері)**	жануарлар мен құстар қалай өмір сүреді? Олар жерде және жоғарыда, жердің астында өмір сүретінін кітаптардан көрсету. Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **(математика негіздері)** Аю әнін айтқызу **(музыка)**	жануарым» тақырыбында әңгімелесу. зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту **(сөйлеуді дамыту)** Қоршаған ортаның әсемдігіне Қызығушылықты дамыту. Орман бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту. **(сурет салу)**	Оның беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)** Жидектер мен саңырау құлақтарды зерттеу. Олардың дәмі пішіні түрлерін анықтауы және т.б әрекеттерді жасату **(қоршаған ортамен танысу)**
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**№11 серуен**	**№12 серуен**	**№13 серуен**	**№17 серуен**	**№18 серуен**

	Болжамдар бойынша ауа райын анықтау **Мақсаты:** табиғатты бақылап, қызығушылықтарын арттыруға, зерттеу жасап, талдауды жалғастыру. Тәрбиеші балалардың назарын кешірек түскен табиғаттың өзгерістеріне аударады. Балалар күздің Болжамдарын еске түсіреді. **Болжам:** күндіз жылы, түнде суық болса – жақсы ауа-райы болады. **Тақпақ** Жез түсті, Күз түсті Береке салты – Күз Мереке – Алтын күз! **Дидактикалық ойын** «Ұшады – ұшпайды». **Қозғалмалы ойын:** «Табиғатта қандай	**Тұманды бақылау** **Мақсаты:** күзгі табиғатта болатын өзгерістерді нақтылап, білімдерін жетілдіру. Тәрбиеші балалардың назарын таңғы тұманға аударады, олардың пайда болатының себебін түсіндіреді (таңғы және кешкі ауаның қызуында үлкен айырмашылықтар бар). Күзде үнемі тұман болады. Ол судың салқындатылған тамшылары, ауда ілініп қалған. Күн шыққан кезде тұман жерге түседі. Тұман болған кезде заттар дұрыс және алыс көрінеді, сондықтанда көшелерден	**Торғайларды бақылау** **Мақсаты:** тірі емес табиғат пен құстардың арасындағы байланыстарды қалыптастыруды жетілдіру, қызығушылықтарын арттыру. Тәрбиеші мен балалар торғайды бақылайды, жүрістері мен сыртқы көрінісіне. **Болжам:** тоғай отырып шиқылдаса жаңбыр жауады. **Мақал-мәтел:**Күннің суытатынын құс та сезеді. **Тақпақ** Торғай отыр томпиып Құйрықтары шолпиып Сауысқаның сақ отыр Жапалағың тағы отыр **Жұмбақ** Құйқылжытып дала күйін, үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) **Қозғалмалы ойын:** «Құс пен мысық». **Дидактикалық ойын:**	**Адамдардың киімдерін қарастыру** **Мақсаты:** Балалардың өз еріктерінше оқуға, жазуға, үйренген сөздерді дұрыс айтып, рухани байлығын кеңейтіп, күздің белгілерін терең әшкерелеуге тіл мәдениетін жетілдіру. Тәрбиеші баламен бірге қараша айындағы табиғат аясын бақылайды.Өсімдік қалай өзгерген?(олар жапырақтарды құлатты және түс керген сияқты күйде болады) Жәндіктер жоғалды,ауа-райы төмендеді, бірінші қатқақ пайда болды. Құстар адамдардан тұрақтарына қарай ұшып келеді. Бәрін аспан мен бұлт қорғап тұр. Күн қысқарып, түн ұзарады. Адамдар қалың, жылы киімдерін киіп, құстарын тамақтандырады. Балалар алғашқы қармен ойнайды. **Болжам:** Бұлт қара, қысқа, тез қимылдайды, көпке сақталмайды.	**Көгершінді бақылау** **Мақсаты:**Балаларды ауа-райымен таныстыру.Әңгімелей білуге үйрету.Сөздік қорларын байыту.Тіл мәдениетін жетілдіру, танымдық білімдерін жетілдіру. Тәрбиеші балалармен бірге құстарды бақылайды.Құрт-құмырсқалар жорғалап,көп құстар ұшады: қарлығаш,сұр қарлығаш.Күзде азайып аз тамақтанып, көгершін,олар адамға жақын ұшады. Тәрбиеші оларға ұсыныс жасап, құстарға бақылау жасайды.Сырттан қарап, олар қалай тұрып,ауада қалай ұшатынын,неге ұшатынын бақылайды. **Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?»** **Мақсаты:**Балалардың кімнің қайда тұратындығы жайлы,

	өзгеріс болады?» **Мақсаты**: Етістік сөздерді сөйлемде қолдануын қадағалау. **Болжам:** Ересек балаға допты лақтыру арқылы сұрақ қояды, бала допты қайтарғанда жауабын айтады. Ойынды тақырып бойынша жүргізген дұрыс. **Үлгі:** «Көктем» тақырыбы. *Ересек:Бала:* -Күн қайтеді? -Жылыйды -Су қайтеді? -Ағады -Қар қайтеді? -Ериді -Құстар қайтеді? -Шиқылдайды, ән салады	мұқият өту керек, жүргізуші жолды кесіп бара жатқан адамды көре алмай қалуы да мүмкін. **Тақпақ** - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! **Жұмбақ** Бар халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ Ұстаған қолдарына таяғы жоқ Күніне талай жерге кетер кезіп Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (Бұлт) **Дидактикалық ойын** «Керсінше» **Қозғалмалы ойын:** «Ағынды су ортасынан» **Мақсаты:** ойын кезінде әртүрлі заттарды білуге	Кім қайда тұрады? **Мақсаты:** Балалардың кімнің қайда тұратындығы жайлы, өздерінің қалалары туралы әңгімелей білуге үйрету,сөздік қорларын байыту. **Барысы:** Балалар бірі тиін, қоян, бірі түлкі болады. Тиін талдың артына тығылады, ал қоян бұтаққа. Қоян мен тиін жүгіреді. Белгі бойынша: қауіпті-түлкі! Ол тиін мен қоянды ұстайды.Кім дұрыс орындамаса, сол ойыннан шығады. **Алаңдағы еңбек.**	**Дидактикалық ойын:** «Иә және жоқ». «Болады не болмайды». (доппен) **Ойын:** «Пішін құрастыр». **Мақсаты:** Баланың ойлану қабілетін қалыптастыру. Бір саппен жүру. «Тоқта» дыбыс беру. Балалар тоқтап, бір пішінді орындайды. Ең әдемі тез болған бала керемет пішінді белгілейді. **Қозғалмалы ойын**: «Қу түлкі».	өздерінің қалалары туралы әңгімелей білуге үйрету,сөздік қорларын байыту. Ойын:Балалар бірі тиін, қоян, бірі түлкі болады.Тиін талдың артына тығылады, ал қоян бұтаққа.Қоян мен тиін жүгіреді.Белгі бойынша: қауіпті-түлкі!Ол тиін мен қоянды ұстайды.Кім дұрыс орындамаса, сол ойыннан шығады. **Қозғалмалы ойын: «Жүргізушіде доп», «Балық және балықшы»** **Дидактикалық ойын: «Қатесін түзе»**

		үйрету. **Барысы:** бала орындықта отырады. Тәрбиеші жерге арақашықтығы 40см болатындай параллель екі жіпті қояды. «Мынау ағынды су. Сендер одан секіріп өту керексіңдер. Аяқтарың суға малынса, орындыққа отырып, аяқтарыңды кептіресіңдер. Ағынды су түзу бола бермейді, бір жері тар, бір жері кең болады (жіпті қозғайды)». Кең жерден өту үшін тастарды салады.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, көркем сөз қолдану, мысалы				

	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка) Бір тұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту. **мәдени-гигиеналықдағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ағаштар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру **(жапсыру)** Орман бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. **(сурет салу)**	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған**	Көлемді пішіндерді құстарды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. **(мүсіндеу)** Дәстүрден тыс әдіспен құстарды бояту**.** **(сурет салу)** Ең жылдам құс? Туралы өз ойларын айту. фильм тамашалату. **(көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарлар құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. **(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**	Жидектерді теретін себетті жасату. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру)** Ермексазбенеркінәрекеттержасату. **(мүсіндеу)**

	Ермексаздан ағаштарды мүсіндеу, ұжымдық жұмыс. Орман бейнесін жасату. **(мүсіндеу)**	**ортамен танысу)** Ермексаздан қалаған орман жануарын жасату. **(мүсіндеу)**			
Балалармен жеке жұмыс	сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру.	пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру.	қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Қимылды ойын Картотека №33 «Тақияға кім тез жетеді?»** Балалар дөңгеленіп тұрады. Жүргізуші қолына тақиясын алып әуенмен жүреді. Әуен тоқтаған кезде, тоқтаған жердегі	**Қимылды ойын Картотека №34 «Кім шапшаң?»** Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз	**Қимылды ойын Картотека №35 «Қояндар »** Залдың бір шетіне 5-6 үйшіктер сызылады. Олардың алдына орындықтар қойылады. Қарсы бетте күзетшінің үйі бар. Үй мен қояндар күркесі арасында	**Қимылды ойын Картотека№36 «Қыдыруға барайық»** Балалар алаңның (бөлменің) жан-жағына қойылған орындықтарда отырады. Тәрбиеші балалардың біреуіне жақындап келеді де, оны өзімен бірге қыдыруға шақырады. Ол бала	**Қимылды ойын Картотека№38 «Жалаушаны тап (қайда тығылғанын тап)** Балалар бөлменің қабырғасынан жағалай ұзына-бойына немесе алаңның бір жағына отырады. Тәрбиеші балаларға

	екі баланың ортасына тақияны тоса қояды. Екі бала екі жаққа шеңбер бойымен жүреді. Кім тақияға тез қолын жеткізсе сол жетеді. Жеткен бала жеңімпаз атанады. Осылайша ойын жалғасады.	орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту берілед	ойнайтын алаңдар болады. Қояндар күркелерінде жүресінен отырады. Күзетші күркелерінен қояндарды жайылысқа шығарады. Қояндар секіреді, билейді, ойнайды. Тәрбиеші « түлкі» келіп қалар үйлеріңе қайтыңдар дегенде үйлеріне орындық астынан еңбектей өтеді. Ойынға шыққанда да орындық астынан еңбектей шығады. Ойынға шық дегенше күркелерінде отыра береді.	тәрбиешінің артына тұрады. Тағы сондай. Тәрбиеші осылайша 6-8 баланы жинайды да олармен бірге алаңда 1-2 айналып өтеді. « Үйге! Үйге!» деген белгі бойынша балалар орындарына жүгіреді. Тәрбиеші басқа балаларға келеді, ойын одан әрі жалғастырылады	жалаушаны көрсетеді де, оны жасыратынын айтады. Тәрбиеші балаларға орындарынан тұрып, теріс карауды ұсынады да жалаушаны жасырып: « Ал іздеңдер,»-дейді. Балалар тығылған жалаушаны іздей бастайды. Жалаушаны кім бірінші болып тапса, ол ойын қайталанған кезде жалаушаны жасыру құқығына ие болады. Жалаушаны балалар бірден таба алмайтындай етіп жасыру керек. Бірақ, егер балалар жалаушаны ұзақ уақыт таба алмаса, онда тәрбиеші жалауша тығылған жерге келіп, сол маңнан іздеуді ұсынады. Жалаушаны бала жасыратын кезде, оған дұрыс орын табуға көмектесу керек.

					Жалаушаны басқа нәрсемен ауыстыруға болады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Тексерілді: Арымбекова А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Топ: «Ақбота» ересек тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11-22.11.2024ж
Тәрбиешілер: А.А. Ерменова А.С Құсаинова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11.2024ж	Сейсенбі 19.11.2024ж	Сәрсенбі 20.11.2024ж	Бейсенбі 21.11.2024ж	Жұма 22.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Күймен қарсы алу. **Бір тұтас тәрбие**	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Әдемі кілемшелер» міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Танымдық дағдылар**	«Таныс пішіндер доминосы» міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. **Танымдық дағдылар**	«Өз үйіңді тап» Ойынның міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету **Танымдық дағдылар**	«Зейінді бол» Міндеті: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, дөңгелекті көрсете білу. **Танымдық дағдылар**	«Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Танымдық дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	Маман жоспары бойынша **Қ.Р. Гимнін орындайды.** Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка)**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу **Математика негіздері**	Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік» Элементтердің орнала суретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға зейін бөлуін дамыту **Сурет салу**	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. **Сөйлеуді дамыту**	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, коржынмен таныстыру. **Жапсыру** **Бір тұтас тәрбие**	Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.**Құрастыру**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*	**Музыка** *Маман жоспары бойынша* **Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*	**Қазақ тілі** Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі»,«жеңге»,«жезде», «нағашы»,«жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	**Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*	**Музыка** *Маман жоспары бойынша*
	Орманды кім мекендейді? Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың? Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Фильм көрсету арқылы толық ақпарат беру.	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Балалардың назарын күн тәртібі бейнеленген	Ормандағы жануарлар мен құстар қалай өмір сүреді? Олар жерде және жоғарыда, жердің астында өмір сүретінін кітаптардан көрсету. Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен	«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту **(сөйлеуді дамыту)** Қоршаған ортаның	Орманның пайдасы. Оның беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)** Жидектер мен саңырау құлақтарды зерттеу. Олардың дәмі пішіні

	(сөйлеуді дамыту) Орманға саяхатқа барасыңдар ма? Ол үшін шынығып, тапсырмалар орындап алайық. Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту. Ойын. «қай қолымда тап» **(математика негіздері)**	плакатқа аудару. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері)**	белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **(математика негіздері)** Аю әнін айтқызу **(музыка)**	әсемдігіне Қызығушылықты дамыту. Орман бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту. **(сурет салу)** Ұлттық ойындарға баулу. **Дене шынықтыру** **Біртұтас тәрбие**	түрлерін анықтауы және т.б әрекеттерді жасату **(қоршаған ортамен танысу)**
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Картотека №1 **Аспанды бақылау** **Мақсаты:** байқағыштықты жетілдіру, тілдерін дамыту; табиғаттың әдемілігін сезініп, сүйіспеншілік қабілеттілікті тәрбиелеу. Тәрбиеші балалармен бірге қысқы аспанды бақылайды. Аспанның түсі күннің уақыты және ауа райына байланысты өзгереді. Онда ақ жұмсақ бұлттар, қар бұлттары	Картотека№ 2 **Желді бақылау** **Мақсаты:** қысқы көріністі сергектікпен қабылдауға, қоршаған ортаға қызығушылық таныту, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының	Картотека№ 3 **Күнді бақылау** **Мақсаты:** Жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің рөлінің маңызын ұғындыру. Байқампаздыққа, бақылай білуге қабілеттерін дамыту. Ауа райына мінездеме бер. Қыста күн жылытпайды, биік көтерілмейді, Қысқарады ауаны жылытып	Картотека №4 **Су бетіне қатқан мұзды бақылау** **Мақсаты:** Судың әр түрлі қасиеті мен таныстыруды жалғастыру; өлі табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету; салыстыру, пікірлесу; табиғатқа аялы көзқарас қалыптастыру, сөздік қорларын дамыту. - Жер бетінде	Картотека№1 **Аспанды бақылау** **Мақсаты:** байқағыштықты жетілдіру, тілдерін дамыту; табиғаттың әдемілігін сезініп, сүйіспеншілік қабілеттілікті тәрбиелеу. Тәрбиеші балалармен бірге қысқы аспанды бақылайды. Аспанның түсі күннің уақыты және ауа райына

	қалқиды. Олар жел арқылы қозғалады. **Болжам:** аспанның кешке қарай қызыл болуы, таңертең сұрлау жылы ауа райы. **Мақал – мәтелдер**: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады, Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады. **Тақпақ** Қараңдаршы далаға, Дала аппақ ақша қар. Тал мен үйлер қалада, Жамылыпты ақ шатыр. **Дидактикалық ойын.** «Ұқсайды – ұқсамайды» **Орыс халқының ойыны «Ақша қар»** **Барысы**. Ақша қар сайланады. Ойын алаңының бұрышында тұрады. Балалар оған келіп: Ақшақар тұрады, Күндіз ұйықтап, түнде қуады, Тыныш түнді күтеді, Барлауға кешке шығады. Осы сөзден кейін ақша қар оянып балаларды қуады. Кімді ұстап алса, сол ақша	қозғалысын бақылау. Желдің күштілігін бақылау үшін ағаш бұтақтарын бақылау. Күшті желде жуан бұтақтар, әлсіз желде жіңішке бұтақтар тербеледі. Жапырақтарды бақылау. Жел бағытын зерттеу. Жел деген не? **Болжам:** жел соғып тұр, ал шық жоқ-боран болады; егер түнде шық болса-желге солтүстіктің суық желі ақпанда-астық мол болады; бұлтсыз, солтүстік желі- аяз күшейеді. **Тақпақ** Аяз келіп, өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап жастар ойнайды. Кейде ұлып, кейде ысқырып, Ұйтқып боран соғады. Бөбектерім айтындаршы,	үлгермегендіктен күн суық болады. **Болжамдар:** Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда сансыз жұлдыздар жымыңдаса- ертең аязды ашық күн, ай түнде қызарса- ертең жел немесе қар болады. **Мақал-мәтелдер:** қыста күн жылап тұрып күлімдейді; қыстағы күн нашар жылытады; ай шықса-күнге демалыс; **Тақпақ** **Қыс** Аяз келіп қаһарлы, Айналаны қар жапты. Ақ тон киіп орман тұр Дәл атамдай салмақты Жерге көрпе жазылды Қаймақтанды су беті. Терезеге салынды Талай гүлдің суреті. Нұрсұлтан Әлімқұлов. **Дидактикалық ойын:** «Сөзді аяқта», **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Түрлі-түсті автомобильдер»	жатқан су бетінің мұздарына көңіл аудару, оның астында, үстінде қатып қалған жапырақтарға назар аудару. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді.(мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. **Су бетіне қатқан мұзды бақылау** **Мақсаты:** Судың әр түрлі қасиеті мен таныстыруды жалғастыру; өлі табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету; салыстыру, пікірлесу; табиғатқа аялы көзқарас қалыптастыру, сөздік қорларын дамыту. - Жер бетінде жатқан су бетінің мұздарына көңіл аудару, оның астында, үстінде қатып қалған жапырақтарға назар аудару. Мұзды аяқ	байланысты өзгереді. Онда ақ жұмсақ бұлттар, қар бұлттары қалқиды. Олар жел арқылы қозғалады. **Болжам:** аспанның кешке қарай қызыл болуы, таңертең сұрлау жылы ауа райы. **Мақал – мәтелдер**: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады, Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады. **Тақпақ** Қараңдаршы далаға, Дала аппақ ақша қар. Тал мен үйлер қалада, Жамылыпты ақ шатыр. **Дидактикалық ойын.** «Ұқсайды – ұқсамайды» **Орыс халқының ойыны «Ақша қар»** **Барысы**. Ақша қар сайланады. Ойын алаңының бұрышында тұрады. Балалар оған келіп: Ақшақар тұрады, Күндіз ұйықтап, түнде қуады, Тыныш түнді күтеді,

	қар болады. **Алаңдағы еңбек.** Жолдарды қардан тазалап, топырақ себу керек.	Бұл қай кезде болады? Ш. Ахметов. **Дидактикалық ойын:** «Бұлай болады ма, жоқ па?», **Дидактикалық ойын:** «Жылдың қай мезгілі?» **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Үйшіксіз қоян» **Алаңындағы еңбек :** Қарды ағаштың шұңқырына жинауға көмектесу.	**Мақсаты:** жолаушылар сәйкес бұйрықты орындау,кеңістікті бағдарлай білу. **Ойын барысы:** Тәрбиешіде үш түсті түрллі жалаушалар. Ол барлық жалаушаларды немесе бір жалаушаны көтереді. Сол түсті жалаушаны ұстап тұрған балалар залды айналып жүгіреді. Тәрбиеші жалаушаларды түсіргенде, «автомобильдер» тоқтауға дайындалады «гараждарына» барып тұрады.	киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді.(мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. **Мұзбен тәжірибе жасау** **Мақсаты:** мұздың қасиеті мен таныстыру (мұз жұқа); мұз бөлігін қарау (күрекпен жару); қардың және мұздың еруін бақылау (қармен мұздың жылудың салдарынан еритінін бақылау). **Болжам:** егер қыста жылы болса- жаз салқын, егер қыста тұман жиі түсіп, шық көп болса- астық көп болады, егер қыста құрғақ және суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады. **Мақал-мәтел:** қыс егістіктің қорғаушысы, қыс жазды қорқытады, бірақ бәрібір ериді жазға орын береді, қыс қарсыз болса-нансыз. **Дидактикалық ойын:** «Ұқсас сөзді тап».	Барлауға кешке шығады. Осы сөзден кейін ақша қар оянып балаларды қуады. Кімді ұстап алса, сол ақша қар болады. **Алаңдағы еңбек.** Жолдарды қардан тазалап, топырақ себу керек.

				Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту, балаларды сөздерді анық және қатты сөйлей білуге үйрету. **Ойын барысы:** Тәрбиеші: мысық-қасық, көз-сөз, есік-тесік деп естілуі ұқсас бірнеше сөздерді айтады. Келесі ретте өзі бір сөзді айтып Мысалы: қол... балалар соған ұқсас сөзді өздерінің табуларын сұрайды. **Дидактикалық ойын:** «Сөзді аяқта». **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қоян мен аңшы». **Алаңындағы еңбек:** есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.	
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Бата беру. Біртұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ**				

	моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **Біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес әрекеті	Ағаштар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру **(жапсыру)** Орман бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. **(сурет салу)** Ермексаздан ағаштарды мүсіндеу, ұжымдық жұмыс. Орман бейнесін жасату. **(мүсіндеу)**	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** Ермексаздан қалаған орман жануарын жасату. **(мүсіндеу)**	Көлемді пішіндерді құстарды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. **(мүсіндеу)** Дәстүрден тыс әдіспен құстарды бояту**.** **(сурет салу)** Ең жылдам құс? Туралы өз ойларын айту. фильм тамашалату. **(көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарлар құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. **(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**	Жидектерді теретін себетті жасату. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру)** Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);-шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру.	пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру.	қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.

Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека№1 Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Үш аю» ертегісін оқып беру. **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»	Картотека№2 Футбол – берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату дағдысын қалыптастыру; **(дене шынықтыру)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар	Картотека№3 Жапырақтардан құстардың бейнесін құрастырту. Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Картотека№4 Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату **(көркем әдебиет)** **Біртұтас тәрбие** Еркін ойындар	Картотека№1 Балабақша ауласында өсетін жидектерге қарап жидектердің суретін салдырту. **(сурет салу)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті	«Ұшты-ұшты» Педагог балаларға ұшты-ұшты қарлығаш ұшты дегенде балалар қолдарын көтеріп ұшады, педагог ұшты-ұшты орындық ұшты десе отыра қалады.	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау.	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Тексерілді: Айгуль Арынбекова. А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Топ: «Ақбота» ересек тобы
***Жоспардың құрылу кезеңі:* 25.11-29.11.2024ж**
Тәрбиешілер: А.А. Ерменова А.С Құсаинова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11.2024ж	Сейсенбі 26.11.2024ж	Сәрсенбі 27.11.2024ж	Бейсенбі 28.11.2024ж	Жұма 29.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кеңістікті бағдарлау.Топтағы гүлдерге бақылау жасату.**Қоршаған ортамен таныстыру,экологиялық тәрбие**	«Паравоз» Бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз секілді жүреді. Өлең жолдарын қайталап айтады. **дене шынықтыру**	«Бақыт гүлі»-Тәрбиеші балаларға гүл көрсетеді.Гүлдің жапырақтарында тілектер жазылған.Тілегі бар жапырақтан үзіп алуға балаларға тапсырма береді де және оны кімге бергісі келетінін,кімге жақсы тілек айтқысы келетіні үшін сыйлауға рұқсат береді.**Бір тұтас тәрбие**	«Сабынды шарлар»-балаларға сусабын шарларын таратады, олар бірігіп үрлейді. Кімдікіеңүлкенболып шығады. **Бір тұтас тәрбие**	«Сүйікті жандарым»-Әр бала өзінің сүйікті жануары туралы айтады.Ары қарай барлығы бірдей өз сүйікті жануарларының бейнесін көрсетеді. **Коммуникативтік дағды**
Ертеңгілік жаттығу	Маман жоспары бойынша **Қ.Р. Гимнін орындайды.** Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка)**				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке. **Математика негіздері**	топта(терезенің алдына шықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. **Сөйлеуді дамыту**	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету **Математика негіздері**	Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)**	**Музыка (маман жоспары бойынша) Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап,әңгімелесе білуге баулу. Жемістермен көкөністер жақсы өсу үшін не қажет? -Олар жылуды қайдан алады? -Күн қандай пішінге ұқсайды? - Күннің түсі қандай? Олай болса балалар біз «Күн» жасайық. Тәрбиеші сары түсті дөңгелекке қыстырғыштарды қыстыру арқылы күн бейнесін жасап көрсетеді. Балаларға күн бейнесін жасауды ұсынады.	**Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)**	**Музыка (маман жоспары бойынша)**

	Балалар шеңбер болып отырады. Терезеге қарап, ауа райының өзгерісін айтады. Ауа райы әртүрлі болады, бірде күн ашық болады, бірде жаңбыр немесе қар жауады.**Қоршаған ортамен таныстыру** Тәрбиеші: - Қолымыздан ұстап дөңгелене ұстайық. Біз қазір неге ұқсадық? Балалар: Күнге. Тәрбиеші: Балалар қалай ойлайсыңдар бізге күн не үшін қажет? Күн әлемге жарық беріп, шуағын шашады. Күннің пішіні қандай?түсі қандай?**Математика негіздері,сөйлеуді дамыту** Жайпақ ыдысқа сары түсті бояуды дайындап аламыз;	**Сөздік қор. Д/ойын «Сиқырлы қоржын»** -Балалар, алма, алмұрт, жүзім,өрік қайда өседі? -қызанақ, қияр, асқабақ, картоптар қайда?	Бұлт туралы Ақсың, сұрсың қарасың Қалқып қайда барасың ? Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең нөсерлет.**Көркем әдебиет** Енді балалар бұлттар әлеміне саяхатқа шығайық. Ол үшін орнымыздан тұрып, қолдарымыздан ұстап, көзімізді жұмып елестетейік. Біздер ұшаққа мініп аспанда ұшып келе жатырмыз. Аспанда мақтадай үлпілдеген бұлттар өтіп бара жатыр. Бұлттар әр түрлі пішіндерге қоянға, геометриялық пішіндерге ұқсайды екен. Енді балалар парашютпен жерге секіреміз. Ал астыға қарайықшы астыдан нені көріп тұрсыңдар? – жер, су, ағаштар. Бұл біздің туған жердің байлығы, Табиғат қандай әдемі! Туған жеріміздің табиғатын	**Ұлттық құндылық** ойын: (жұптық жұмыс) «Алаша құрастыру» Шарты: Бөліктерге бөлінген суреттерден алаша құрастыру. «Оюлардың көлеңкесін тап» Шарты:Оюлардың көлеңкесі берілген ,оюларды көлеңкесіне қарай орналастыру. Ауа не үшін қажет деп ойлайсыңдар? - Дұрыс. - Ауа-ең алдымен тыныс алу үшін қажет. Тыныс алған кезде өкпеге ауа барады. Ауаның көлемі болмайды және көрінбейді. Ауа, бұл – жел. Желдің бармайтын жері жоқ. Жазда ыстық жел, ал қыста суық жел соғады. Балалар ендігі тәжірибе біз ауаға	Жаңбыржауды — тырс², Боранmicроқты— гу², Желтұрды — ыли², Найзағайойнайды — тарс-тұрс.**Көркем әдебиет** «Күн мен түн». Шарты:балаларға «күн» дегенде, оларқолдарынашып, дөңгелекжасайды, ал «түн» дегенде, оларұйықтағанболады **дене шынықтыру** Кейбір табиғат құбылыстары жылдың белгілі бір уақытында ғана болып тұрады. Жылдың 4 мезгіліне байланысты табиғат та өзгереді. Мысалы: Жаңбыр, бұршақ, қар жауады. Жел, боран соғады. Осының барлығы табиғат құбылыстары.Қоршаған ортамен танысу Бұлттың түсі қандай?пішіні ше? **Математика негіздері**

	-Бояуы бар сары түсті ыдысқа алақанды толықтай малып,алақанды альбом бетіне әртүрлі бағытта саламыз.**Сурет салу**		қастерлеуіміз, қорғауымыз керек.**Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту**	жасаймыз.**Сөйлеуді дамыту** Алайда, шар немесе допқа жел толтырсақ ауа белгілі бір көлемге толады. Шарды үрлеп ыдыстағы суға саламыз. **Қоршаған ортамен танысу** Сызықтармен ауада желді бейнелу.**сурет салу** **Тілді жаттықтыру.** У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн **Сөйлеуді дамыту** Ауасыз тіршілік жоқ Жел ауаның қозғалысы. Күзгі жел туралы бейнені желімдеу Жапсыру	
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді,				

	бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Картотека 20** Торғай, сауысқан, бозторғай, сары шымшықтардың үйлерге келіп қонуын бақылау *Бақылау* Салқын біліне бастағанда құстар үйлерді паналайды. Олар адамдарға қор іздеп келеді. Құстың сыртқы түрі мен оның қоректенуіне, қозғалыстары мен өмір сүру қарекетіне көңіл аудару. Балалар бойында құстарға деген, сондай-ақ достарына, табиғатқа деген қамқорлық қасиеттерін ояту. *Көркем сөз* Торғай отыр томпиып, Құйрықтары шолтиып.	**Картотека 21** Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш) *Бақылау* Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Күз айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Балаларға ағаштарды күтуге, олардан табиғат сұлулығының көркін сезінуге тәрбиелеу. *Көркем сөз* Көше бойы аралас,	**Картотека 20** Аула тазалаушының еңбегін бақылау *Бақылау*Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. Аула тазалаушының ауланы қандай құралдарды (сыпырғыш, күрек, қоқысқа арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау. Балаларды аула тазалаушының жұмысын жеңілдету үшін балабақша ауласын таза ұстауға көңілдерін аудару. *Көркем сөз* Жақсы жерге жүреді, Жаман жерде жатады.	**Картотека 23** Таяудағы көшелерді бақылау *Бақылау* Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен танысуды жалғастыру: бағдаршам дабылдары, жаяу өткелдер туралы білімдерін бекіту, көше мен тротуар жолдарын айыра білуге үйрету. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. *Көркем сөз* Бас көшеде қырағы, Үш көзді дәу тұрады. «Бұзба көше тәртібін, Ашса кезек үш көзін, Ұрынасың апатқа»	**Картотека 24** Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру **.** **Еңбек** : « Біздің ойыншықтар » . **Мақсаты:** Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Тақпақ: « Құстар қайтып барады » . **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.

	Сауысқаның сақ отыр, Сары шымшық тағы отыр **Ырымдар** Сары шымшық үйге ұшып қонса – қыс мезгілінің жақындағаны. Торғайлар орыннан орынға ұша берсе көп ұзамай жел тұрады. *Қимыл-қозғалыс ойыны* **«Аққулар мен қаздар»** Балалардың тірек-қимыл әрекеттері мен сөйлеу қабілеттерін дамыту. *Еңбектену әрекеті* **Құстарға арналған азық дайындау** Балалармен бірге құстарға азық жинау (шұңқыр түбі, орындар).	Қаптап өскен қарағаш. Жемісі жоқ болса да, Саясы көп дара ағаш (А. Шаяхметов) Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап. Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Салқын түссе шешіліп, Қалады өзі жайрап. (Ағаш) **Ырымдар** Егер де қайың ағашының жапырақтары жоғарыдан бастап сарғайса күз ерте түседі, ал төменнен болса – кеш түседі. Шетен ағашының жемісі көп болса – жаз жаңбырлы және қыс қатты болады, аз болса – күз құрғақ болады. *Қимыл - қозғалыс*	(Сыпырғыш) **Мақал-мәтелдер** Еңбек түбі – береке *Қимыл-қозғалыс ойыны* **«Айгөлек»** Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ауызша дабылдар (есімдері) бойынша әрекет ету. Сапқа тұрғызу. *Еңбектену әрекеті* **Аула тазалаушыға көмектесу** Әр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. *Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау* **«Жұмыс жасау үшін не қажет?»** Түрлі кәсіп иелеріне қажетті құрал-саймандар туралы балалар	(Е. Елубаев) Айтты деп біл үш сөзін. Тоқта, Сақтан, Жол ашық. Жүрме жолға таласып. Қызыл көзін ашқанда, Сабыр сақта, баспа алға. Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға, Жасыл көзін ашқанда, Жүре берген жасқанба. (Ә. Табылдиев) **Мақал-мәтелдер** Сақ жүрсең, сау жүресің. Бір күндік жолға шықсаң, үш күндік жол азық ал. *Қимыл-қозғалыс ойыны* **«Өз орныңды тап»** Балаларды алаңда түрлі бағыттарда жүгіруге үйрету. Бағдаршам белгілері мен дабылдарын жаттату. *Еңбектену әрекеті*	Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **Қимылдық ойын: « Жүзік салу »** **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету. **Қимылдық ойын:** « Сымсыз телефон » . **Ойын барысы:** Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін,

	Азықтарды нығыздап байлау, жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау. *Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар.* **«Сипаттауына қарап құсты анықта»** Балаларға түрлі құстарды салу арқылы жаттығу жасату, суреттеп бейнелеуден оларды бірден табу. Өзара сөйлесу дағдыларын дамыту. *Өзіндік әрекет* Ойын барысында балаларды достық, ұжымдық қарым-қатынас мәдениеті мен ережелеріне үйрету.	*ойыны* **«Аталған ағашқа жүгіру»** Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу, қандай ағаш аталды, және сәйкес келсе «*бір, екі, үш – жүгіреміз біз!*» деп дабылмен жүгіру. *Еңбектену әрекеті* **Құстарды қыста тамақтандыру үшін ағаш дәндері мен талдарын жинау** Балаларды жұмыс жасай білуге үйрету, ол еңбектің мәнін түсіндіру. *Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар.*	білімдерін бекіту. *Өзіндік әрекет* Құрылыс салуға (үй, кеме) қажет заттарды жинауға үйрету; ойын барысында табиғи материалдарды (құм, су және т.б.) қолдану. Балалар ойынының тақырыбы мен мазмұнын дамыту.	**Кептіруге арналған өсімдіктерді дайындау және жаю** Қағазға жиналған өсімдіктерді ұқыпты жаю. Тәрбиешілермен бірге олады құралға бекіту. Ұқыптылыққа, бастаған істі соңына дейін жеткізуге үйрету, әдетке айналдыру. *Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау* **«Бұл қандай белгі?»** Жол белгілерін айыра білуге және дұрыс атай білуге үйрету. *Өзіндік әрекет* Балалардың ойын барысында бір-бірімен араласу қабілеттерін іске асыру, өз әрекеттерін айтуға, ойларын	соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б **Дербес ойындар:** 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. **Тренинг:** « Құс болып ұшайық » .

		Тәжірибе жасау. Түрлі ағаштардың жапырақтарын қарау, ұстау, көру арқылы ағаш жапырақтарының кедір-бұдыр ма әлде тегіс пе екенін анықтау. *Түйін.* Ағаштардың жапырақтары әр түрлі. *Өзіндік әрекет* Ойынды ұйымдастыру кезеңінде (бастапқы және ойын барысында) балаларға роль таңдаудың, біреуге көмек жасау, қамқорлық көрсету, қиындықтан құтқару, тосқауыл болудың мәнін түсіндіру.		білдіруге үйрету, құрбысының ұсынысына келіспеушілік танытуда әсіресе, рольдерді, ойыншықтарды, міндеттерді бөлген кезде өз ойларын дәлелмен жауап беруге дағдыландыру.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**					

<table>
<tr><td></td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыруБір тұтас тәрбие</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Қолдарын жуу, құрғатып сүртуді үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес іс-әрекеті</td><td>Күннің бейнесін топқа бөлу арқылы құрастыру,мүсіндеу және жабыстыру
Құрастыру,жапсыру,мүсіндеу.
Күн төккен нұрынан</td><td>Жарайсыңдар балалар, ал енді <u>«Күн мен жаңбыр» деген ойынды ойнайық.</u>
<u>Ойын шарты</u>: Мен сендерге күн</td><td>Бұлттың бейнесімен жұмыс,шығармашылық дағдыларды дамыту.
Мүсіндеу,жапсыру, сурет салу
Ойын:"Жақсы -жаман" ойынын ойнайық.</td><td>Балалардың қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар
Күн – жылылық көзі
Су – тіршілік көзі
Ауасыз тіршілік жоқ</td><td>Гүлдің бейнесін жабыстыру,суретінсалу,құрастыру,мүсіндеу
Гүлде табиғаттың бір бөлшегі,түсі қандай? Көлемі қандай?Математика</td></tr>
</table>

	Биік болып өсеміз. Денемізді тік ұстап, Дөңгелене билейміз.**Көркем әдебиет** Көңілді күн сергіту сәтін қосу**Музыка**	дегенде сендер жүгіресіңдер, серуендейсіңдер, ал жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығыласыңдар жақсы ма? **Дене шынықтыру** Сызықтар арқылы судың бейнесін салу **Сурет салу.**	Ойын ережесі: "Жақсы-жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру.Гүлдерге су құю Ағаштарды сындыру Құстарға жем беру Құстың ұясын бұзу Гүлдер жұлу Құстарға ұя жасап беру**Қоршаған ортамен таныстыру**	Жел ауаның қозғалысы. **Зерттеу** Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын. Кескен болам кесілмейді, Кесілсе де бөлінбейді. (Су) Балалардың алдында екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Су бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. «Су мөлдір ал сүт мөлдір емес». Қоршаған ортамен таныстыру Су қандай?түссіз,сұйық, сылдыр екенін көрсету	**негіздері** Су тамшыларын жабыстыру **Жапсыру** Су тамшысын ермексаздан мүсіндеу және пазлқұрату **Мүсіндеу,құрастыру**

				Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен, әрдайым, Таза бетің, маңдайын, Тазалықтың досы,су.	
Балалармен жеке жұмыс	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуырқуырмаш» Еркінойындар Жеке әңгімелесулер Көңілді ән қосып, дене қыздыратын би билету **(музыка)**	Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауын дамыту. Балалардың дербес әрекеттері	Кітаптан ертегі қарату. **(көркем әдебиет)** Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардыңдербесәрекеттері Еркінойындар	Желді, құстардыбақылату. Өзгешеліктердібайқату. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Қуыр-қуырқуырмаш»	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардыңдербесәрекеттері Еркін ойындар Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында

					әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйіне қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандайдағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тексерілді: Ашимбекова А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Топ: «Ақбота» ересек тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: (02.12. – 06.12.24жж)
Тәрбиешілер: А.А. Ерменова А.Б.Тлеужанова

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 02.12.2024ж**	**Сейсенбі 03.12.2024ж**	**Сәрсенбі 04.12.2024ж**	**Бейсенбі 05.12.2024ж**	**Жұма 06.12.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі.табиғат бұры шында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. **Қоршаған ортамен танысу,экологиялық мәдениет**	«Шар және цилиндр».Геометрия лық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?» **Математика негіздері**	Әңгіме: « Менің тобым»Д/о: «Жаман-жақсы» сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. **Коммуникативтік дағды**	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады.**Қоршаған ортамен танысу, экологиялық тәрбие**	Асықты белгілі бір биіктіктен лақтырып, оның тік тұрған күйінде түсуін мақсат етеді. Егер асық "омпы" түссе, ойыншы ұтысқа ие болады.**Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті				

	Маман жоспары бойынша **Қ.Р. Гимнін орындайды.** Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.**(музыка)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.	Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.	Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып Салыстыруды пысықтау

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)**	**Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша) Музыка(маман жоспары бойынша)** .	**Қазақ тілі** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	**Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)**	**Музыка(маман жоспары бойынша**
	«Шеберін-ай Аяздың!» М. Жаманбалинов Шеберін-ай аяздың: Суреттерді әр үйге, Әйнектерді қағаз ғып, Әйнектердің бәріне, Әшекейлеп қойыпты, Түнде салып береді, Бірнеше ою ойыпты Көзі қалай көреді? Тақпақты жаттату, Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Қыс туралы жаңылтпашты қайталап айтуын ұйымдастыру	«Үш аю», «Түлкі мен тырна » ертегілерін естеріне түсіру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. **(көркем әдебиет)** Геометриялық	Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Қыс мезгілінде ата аналарына қалай көмектесуге болатын бейнеленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Ойын «Тілді жалпақ қыл» **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Д/О**«Ретімен орналастыр» **Мақсаты:**Балалардың	Ұлттық ыдыс-аяқ, тостағанды әшекейлеу. Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен таныстыру. Бұл ыдыстарды тұрмыста тұтынатыны туралы балаларға түсінік беру. Тостағанды дәстүрден тыс жолдармен әшекейлеуді үйрету. Балалардың саусақ икемдіктерін қалыптастыра отырып, суретке	Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай

	(сөйлеуді дамыту) Терезеге қарап, аяздың салған өрнектерін салу, балалардың қалауы бойынша бояу немесе қаламдарды пайдалану. **(сурет салу)**	фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету Ермексаздан фигураларды жасату**.** **(математика негіздері)**	Ойлау қабілетін дамыту. **Шарты:**1 ден 5 кедейінгі сандар жатады.Балалар сол сандарды ретімен орналастыруы керек. **(математика негіздері)**	деген қызығушылықтарын арттыру. Эстетикалық талғамдарын бекіту. **Ұлттық құндылық**	айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.) Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер) Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.) Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.) **сөйлеуді дамыту** «Ғажайып қоржын» ойынын ойнату. Қоржынның ішіндегі геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау. Атауын айту дағдысын дамыту. **(математика негіздері)**
Екінші таңғы ас	Дастарқанға ыдыстарды рет-ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарқанды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**№1 Серуен – жаңалық** Тақырыбы: «Қыс келді» Мақсаты: Балаларға қыс туралы түсінік беру жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға көргендерін дұрыс айта білуге үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге тәрбиелеу . Барысы: І. Балаларды серуенге шығарып , ауа-райына назарларын аудару. - Бүгін қыстың 1-ші күні. - Ауа-райы қандай ? - Қыста адамдар қалай киінеді ? Қыстап қалған құстарды атаңдаршы ? ІІ. Балалар, мына жұмбақты шешіп көріңдерші. Жұмбақ. Далада қар борайды , Ақ мамыққа орайды. Мұз болады – қатады Жып – жылтыр боп	**№2 Серуен - бақылау** Тақырыбы: «Ағаштарды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінің түсуімен ағаштарды қырау басқанын қыс бойы ағаштар демалып , көктем мезгілінде оянатынын, тек шырша ағашы ғана ешбір, өзгеріссіз сол қалпында қалатынын түсіндіру, тілдік қорын дамыту. Барысы: І. Балаларды балабақша ауласына саяхатқа шығару. Балабақша маңындағы ағаштарды бақылау. - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі ? - Қыс айларын атайықшы. - Бүгін ауа-райы қандай ?	**№3 Серуен – жұмбақ** Тақырыбы: «Серуен-жұмбақ» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін, зейінін, тіл қорын дамыту, тапқырлыққа үйрету. Барысы: І. Бүгінгі ауа райын бақылау. Аспанды бақылату. ІІ. Қыстың ерекшелігін әңгімелету, қыста болатын құбылыстарды түсіндіру және жұмбақтар жасыру. Жұмбақтар: Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тонады. (Қар) Жаззда қыдырады, қыста тынығады. (Аю) Орманда турады , өзі бір қу, Жүрген жері айқай мен шу. (Түлкі) Орғыған қорқақ, көзі қыли,	**№4 Серуен - ізденіс** Тақырыбы: «Кішкентай із кесушілер» Мақсаты: Қыстың негізі қар екенін түсіндіре келе қардың жылы жерде еритінін, суға айналатынын, оның жұмсақ, ұлпа қар деп аталатынын айту. Сондықтан қардың бетіне із түсетінін айтып, қар бетіндегі іздерді ажырату. Ойлау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Денсаулықтарын сақтауға тәрбиелеу. Барысы: І. Бүгінгі ауа райын, қардың жапалақтап түсуіне бақылау жасау. ІІ. – Дала аппақ, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Ағашта ақ. шатырда	**№5 Серуен - өнер** Тақырыбы: «Қылқалам шеберлері» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің ерешелігін әңгімелеу, айналадығы ағаштарға, ойын алаңындағы құмсалғышқа т.б. бақылау жасату, олардың қыстағы көрінісін әңгімелеу. Қар бетіне қысқы орманның бейнесін бейнелету. Барысы: І. Бүгінгі ауа райын бақылау. Жыл мезгілі жайлы кіріспе сұрақтар қою. ІІ. Жұмбақ шешу Қаптап түсіп, Қатталып жатыр. Қатталып жерде, Тапталып жатыр. (Қар) Қардың қасиеттерін әңгімелеу, «қарға із

	жатады. (Қар) Дұрыс шештіңдер, қар қай кезде болады? Иә, бізде қыс мезгілі басталды, енді қар жауатын болады. III. Ойын: «Қуаласпақ», «Соқыр теке» . Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын орттыру, көніл-күйлерін көтеру. IY. Еңбек: Ойын елауын қоқыстарын тазалау. Мақсаты: Еңбек етуге, істеген ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.	- Ағаштарға қараңдаршы , нені байқадыңдар ? Ағаштарды қырау басты , ағаштар қыс бойы демалып, тек көктем мезгілінде оянады. Шырша ағашына қараңдаршы, түсі қандай ? Жапырағы бар ма ? т.б. Жұмбақ. Жапырақсыз сидиып Жабырқаулы бар ағаш Көк шапанын жамылып Құлпырады қай ағаш ? (Шырша) Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) II. Ойын: «Үйректер мен аңшы» , «Айгөлек» Мақсаты: Ойын шартын бұзбай тату ойнауға үйрету, жылдамдықтарын дамыту.	Қыс пен жазда екі түрлі тон киеді. (Қоян) III.Ойын: «Қояндар мен қасқыр» , «Қаршалар». Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру. IY. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Топпен еңбек етуге, бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету.	ақ, Бұның бәрі неге аппақ?, - деп балаларға ой тастау. Қардың түсі ақ, ол жұмсақ болғандықтан «ұлпа қар» деп аталады. Ол суық, әрі жылы жерде ериді. Қарды жалаңаш қолға ұстамайды. Қар жұмсақ әрі жеңіл болғандықтан онда әртүрлі іздер қалады. III. Д\О «Бұл ненің ізі?» Қардағы құстардың, аңдардың (ит, мысық, т.б) іздерін салыстырып, ажырату. Д\О «Бұл кімнің ізі? Енді өздерінің ізін қарға салып, іздерін салыстырып, қандай екенін әңгімелеу. IY. Белгіленген жерге қарды күрекшелерімен күреп, үю. Аяқтарын, қолғаптарын қағып,	қалатынын білесіңдер» деп алып шыққан таяқшаларымен қар бетіне қысқы құбылыстардың бейнелерін салғызу. (Сурет салу кезінде әңгіме жүргізіп отыру). III. Д\О «Дұрыс қайтала» Жаңылтпаш «Боран болар, боран болар, Боран борар, жол орар». IY. Белгіленген жерге қар үю. Аяқ – қолдарын қағып, саппен топқа оралу

		III. Еңбек: Ауланы қоқыстардан тазала		сапқа тұрып топқа қайту.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысин қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. Су-джок доптарымен жаттығу жасату.**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Күзде кептіріп қойған өсімдіктерді жапсырып, оның біріне қырауды бейнелету. Жапсыруда бірізділікті ескере отырып, жапсыру дағды	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, қысқы табиғат	Балаларды орталықтарға бөлу. Далада жасаған аққалаларын қағаздан қиып жапсыруды үйрету.	Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Қысқы көліктер	**Зерттеу тақырыбы: Су мен тұздың қасиетін зерттеуМақсаты:**Балаларды судың қасиеттерімен

	ларын қалыптастыру **(жапсыру)** Ақ түсті ермексаздан далада қардан құрастырылған қамалдарды жасату. **(мүсіндеу)** «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жиын жасату. **(математика негіздері)**	тақырыбында композиция құрастыруды үйрету **(құрастыру)** Кітаптардан қыс мезгілі туралы суреттерді қарату. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыруға мумкіндік беру арқылы ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)**	**(жапсыру)** Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беруді жетілдіру. Қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салдыру. **(сурет салу)** Аққаланың мүсінін жасату **(мүсіндеу)**	туралы білімдерін жетілдіру. Шана шаңғы туралы не білетіндерін сұрау. **(қоршаған ортамен танысу)** Шананы мүсіндеуде. бірнеше бөліктердің пропорцияларын сақтау, бөліктерді біріктіру және орналастыруды, қолдануды үйрету. **(мүсіндеу)** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция құрумен қар жауып тұрған кездегі аққаланың суретін салу. **(сурет салу)**	таныстыру, тұздың суда еритінін тәжірибе арқылы көрсету және зерттеу арқылы балалардың қызығушылығын, ойлау қабілетін дамыту.**Міндеттері:**Балаларға тәжірибе жасау арқылы жаңа білім беру.Зерттеу кезінде бақылау, салыстыру дағдыларын дамыту**.** Табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру. Ұқыптылыққа және қауіпсіздік ережесін сақтауға тәрбиелеу**.** **Қажетті заттар:** Таза су Тұз Мөлдір стақан Қасық Жұмыртқа **Жасалу жолы:** Бір стақанға таза су құямыз. Судың ішіне жұмыртқаны саламыз. Жұмыртқа түбіне батады. Екінші стақанға су

					құйып, оған бірнеше қасық тұз қосып араластырамыз. Тұз толық ерігеннен кейін сол суға жұмыртқаны саламыз**.** Бақылаймыз: жұмыртқа тұзды суда қалқып шығады. **Қорытынды:** Балалар тәжірибе арқылы тұздың суда еритінін және тұзды судың тығыздығы жоғары болғандықтан жұмыртқаны батырмай, қалқытып ұстайтынын түсінеді. Зерттеу барысында балалар бақылап, салыстырып, табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейтеді.
Балалармен жеке жұмыс	Елтаңбасы елімнің Қандай әйбат әдемі Тұнығындай көңілдің Ортада аспан әлемі **Мақсаты:** тілдерін қабілетін дамыту. **Сөйлеуді дамыту)**	Көк байрағы бабамның Бүгінгі ұрпақ алауы Тірегі әке- баланың Қазақстан жалауы **Мақсаты:** тілдерін қабілетін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту))**	Әнұраны елімнің Шақырады бірлікке Егеменді халқымның Болашағы бірлікте **Мақсаты:** тілдерін қабілетін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)**	«Күлгін орман» ойындарымен ойнату. **Мақсаты:**Сұрақ жауап арқылы балалардың тілін дамыту.Ойлау қабілеттерін арттыру.	Топпен жұмыс жасау Өз қиялдарымен қалаған суреттерінсалып, бояу. **Мақсаты:** өз қиялдарына ерік береотырып, өз ойындағысуретті

					елестете отырып сала біледі. **(Шығармашылық-сурет салу)**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Қыс келді қыс мезгілін бақылауДидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. **(көркем әдебиет)** **Қимылды ойын** **«Не жедің, тауып айт»** Дәм сезу анализаторы арқылы шешімін табу.Көз жұмып ауызға салған затты шайнап не екенін анықтау.Тәрбиеші әр түрлі дәмдегі көкөністер мен жемістерді алу. Оларды жуу. Тазалағаннан кейін ұсақ бөлшектерге бөлу. Салыстыруға	Ағаштарды бақылау Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін ойындар Балаларға кішкентай бөпе мен оқушылардың суреттерін көрсету. Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). **(қоршаған ортамен танысу)**	Ауа райын бақылау Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру **(құрастыру)** Қимылды ойын «Трамвай»	Бүгінгі ауа райын, қардың жапалақтап түсуіне бақылау Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	Қарды бақылау Еркін ойындар ойнату. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **(дене шынықтыру)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»

	балалардың үстелдеріне қою.Тәрбиеші көкөністермен жемістерді бір балаға дәмін таттырып көзін жұмғызып «жақсылап шайнап қандай жеміс көкөніс екенін тауып айт». Балалар орындағаннан кейін тәрбиеші жемістермен сый көрсетеді.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	«Көңілді қыс» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Тексерілді: Аримбекова А.

.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Топ: «Ақбота» ересек тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: (09.12. – 13.12.24жж)
Тәрбиешілер: А.А. Ерменова А.Б.Тлеужанова

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 09.12.2024ж**	**Сейсенбі 10.12.2024ж**	**Сәрсенбі 11.12.2024ж**	**Бейсенбі 12.12.2024ж**	**Жұма 13.12.2024ж**
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Смайлик арқылы қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Достық тілегімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қағаз бетінде бағдарлау Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлайды **Математика негіздері**	«Менің туған өлкем.» ҚР-ның бас қаласы Астана туралы біледі, балалар меммлекеттік мерекелерге қатысады. **Бір тұтас тәрбие**	Егер адасып қалсам не істеу керек? Көмек шақыру керек пе немесе тұру керек пе? Әңгіме жүргізу,қауіпсіздік ережереліне үйрету **Қауіпсіздік ережелері**	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады **Сөйлеуді дамыту**	Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,ірі құрылыс материалдарымен ойындар **Құрастыру,бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті				

	Маман жоспары бойынша				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуды. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беруді жетілдіру.	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруді қолдануды үйрету. Көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (Маман жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** (Маман жоспары бойынша) **Музыка** (Маман жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,	**Дене шынықтыру** (Маман жоспары бойынша)	**Музыка** (Маман жоспары бойынша)

			жұмбақтар шешкізу		
	Тәрбиеші картаны колына алып,балалар бұл не? Балалар дұрыс айтасыңдар, бұл карта екен. Балалар сендер қандай мемлекетте тұрасыңдар? Барлығымыз да Қазақстан картасына назар аударайық. (Қазақстанның жерін картадан көрсетеді) Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Қазақстанның табиғаты алуан түрлі, жері кең, байтақ. Қазақстан қандай мемлекет? Сендер «тәуелсіз, егеменді» деген сөздерді қалай түсінесіңдер?	Қазақстан туралы видеоролик **Қоршаған ортамен танысу** Шығармашылық жұмыс Рәміздер жайлы **құрастыру,сурет салу,жапсыру** Осы Отанымызды елімізді бейбіт жолына, ел тыныштығына бастайтын адамды елбасы дейді. Ендеше осы елбасы кім екенін білу үшін сөзжұмбақ шешіп көрейікші. **1.** Бөлмеге кретің жер? **2**. Қай малдың төлі? **3.** Адамның қандай дене мүшесі? **4.** Қандай ойын құралы? **5.** Уақытты бағыттаушы құрал не? **6.** Ас ішетін құралды не дейміз? **Сөйлеуді дамыту**	Отанды жас кәрімізде, Туған жер деп сүйеміз. Өйткені онда бәрімізде, Туып өмір сүреміз. Әрбір қазақ баласы, Өзім сонда тұрар дер. Бұл қазақтыңдаласы, Ата-бабам туған жер Балалар, біздің өзіміздің әнұранымыз, туымыз, елтаңбамыз бар, тәуелсіз мемлекет екенбіз. Біздің бас қала қандай қала? Көркем сұлу Астанадан: Ақ орда, Бәйтерек, Думан мен Ханшатыр (ойын-сауық орталықтары) бар. Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Балалар сендер өз елдеріңді сүйесіңдер	**Құрастыру** Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандықта не екенін тап?» -Киіз үй бөліктерін ата? -Сандық не үшік керек?-Сырмақ? -Домбыра?-Қамшы? -Кесе? -Торсық? -Қазақтың қандай дәстүрлерін білесіңдер? **(Ұлттық құндылық)** **Отан** туралы мақал-мәтел жаттату 1.«Отан отбасынан басталады». 2.«Жері байдың-елі бай» 3.«Отансыз адам-ормансыз бұл-бұл» 4«Отан ұшінотқа түс күймейсің» **Көркем әдебиет**	Музыка әуенімен Қазақстан-ның ән ұраны ойналады. Балалар, біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның қай ауылында тұрамыз? Біздің ұлтымыз кім? Біздің елімізде кімдер тұра-ды? Музыка әуенімен Қазақстан-ның ән ұраны ойналады. Балалар, біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның қай қаласында тұрамыз? Біздің ұлтымыз кім? Біздің елімізде кімдер тұра-ды? Музыка әуенімен Қазақстан-ның ән ұраны ойналады. Балалар, біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның қай қаласында тұрамыз? Біздің ұлтымыз кім? Отан дегеніміз

	Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады? **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,танымдық-коммуникативтік дағдылар дағдылар,әлеуметтік дағдылар)** Слайдпен жұмыс Мнемеокесте **(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)**		ме?балалар сендер қай елде тұрасындар? -қазақстанның бас қаласы қай қала? **Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту** Шығармашылық жұмыс Бәйтеректің суретін жапсыру,бояу, құрастыру **Сурет салу,жапсыру,құрастыру**		не? Балалар, Отан деген сендер тұратын жер, үйлер, халқымыз, бізді қоршаған орта. Енді суретке назар аудар-ыңдар. Мынау елтаңбамыз. Көгілдір түс аясында шаңырақ бейнеленген. Шаңырақты күн сәулесін-дей айнала уықтар қоршай- Балалар тәрбиешіні зейін қойып тыңдайды. Суретке назар аудара-ды. Мұқият тыңдайды, өз білгендерімен әңгіме-лейді.
Екінші таңғы ас	Дастарқанға ыдыстарды рет-ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарқанды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**№6 Серуен – ойлау** Тақырыбы: «Қар қалай, қайдан пайда болады?»	**№7 Серуен - тамашалау** Тақырыбы: «Қыс	**№8 Серуен - таңқалу** Тақырыбы: «Тамашаға таң қалайық, достар!...»	**№9 Серуен – тәжірибе** Тақырыбы: «Шырша	**№10 Серуен - достық** Тақырыбы: «Шырша немен дос болады?»

	Мақсаты: Қыс туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат құбылысы, қар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Барысы: Бүгінгі ауа райын, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. Балаларға қар туралы ертегі айтып беру. Бір күні кішкентай бұлт қыдыруға шығады. Күн суық болғандықтан ол тоңа бастайды. Оған өте қызықсыз болады. Бұлт тоңа бастайды да, суыққа шыдамай жылайды. Бір кезде көзінен аққан жас емес, басқа нәрсе екенін байқап, жылағанын қойып, анықтап қараса, олар әдемі қаршалар екен. Қаршалар өте кішкентай, аппақ, өте қызықты болып көрінді. Олар жерге қарай ұшып, әрқайсысы әр жерге қонып жаты: бірі үйдің шатырына, бірі	келбеті» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін, түсініктерін кеңейту. Қыс мезгілінің өзіндік ерекше қасиеттерін түсіндіру. Осы қасиеттерімен қыс келбеті көрікті екенін айту. Тілдерін дамыту, сздік қорларын байыту. Жыл мезгілдерін өз ерекшелігімен сүйе білуге тәрбиелеу. Барысы: І. Бүгінгі ауа райын бақылау. - Жыл мезгіліне, ауа райына байланысты кіріспе сұрақтарын қою. ІІ. Қыс келбеті Аққу мамық ұлпа қар, Жамылыпты қырқалар.	Мақсаты: Балалармен балабақша ауласында серуендеп, бақылау жүргізу.Қыстың ерекшелігіне таң қалу. Қардан жасалған мүсіндерді тамашалау. Балалардың қардан жасалған мүсіндерді тамашалап, олардың жасалу ерекшелігін түсіндіріп, таңқалдыру. Барысы: І. Бүгінгі ауа райын бақылау. Жыл мезгілдеріне байланысты кіріспе сұрақтарынқою. ІІ. Балаларды сапқа тұрғызып, бақша ауласында саяхат жасау. Бақша ауласындағы өзгерістер мен ерекшеліктерге назар аударту. Қардан жасалған мүсінді тамашалату. (Қоянның үйі, барыс, тасбақа, піл, торт, т.б) Олардың қардан жасалғанын, қандай	ағашымен басқа ағаштарды салыстыру» Мақсаты: Балаларға қыс мезгіліндегі ағаштардың көрінісімен таныстыру. Шырша мен теректі салыстыру, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын ажырату. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: І.Тәжірибе: Балалар, шыршаның түсі қандай? Теректе неге жапырақ жоқ? Шырша ағашының қылқанының пішіні қандай? Теректің жапырағының түсі қандай? Қыс келді. Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Аралап қайтайық, Ақ күміс бақтарды. ІІ. Еңбек. «Қар күреу»	Мақсаты: Балаларға ағаштар мен өсімдіктер арасындағы байланысты түсіндіру. Сурет арқылы көрсету. Ауладағы өсіп тұрған шыршаға қамқор болуға тәрбиелеу. Көрнекілігі: Қысқы орман, шырша суреті. Барысы: І. Бүгінгі ауа райын бақылау, желдің бағытын бақылау. ІІ. – Балалар, ауламызда не өсіп тұр? Қандай ағаштар өсіп тұр? Ағаштар қыста қандай болады? Шырша ше? Аулада өсіп тұрған шыршаны көрсетуді өтіну. Суреттен ормандағы жануарларды көрсетіп, сұрақтар қою. Қоян шыршаның түбіне тығылады. Шыршаның бұтақтарындағы дәнмен құстар қоректенеді. Құстар ағаштардың бастарына ұя салады.

	ағаштың бұтағына, бірі жерге, тіпті балалардың малақайына, қолдарына, кірпіктеріне, мұрынына да қонып жатты. Қарлар қайдан шықты? Олар қандай екен? Бұлт неге жылады? ІІІ. Қ\О «Ақшақарлар». Қ\О «Көрші-көрші» ІҮ. Қарды күреу, белгіленген жерге үю.	Шымшып аяз бетіңді, Ширатады етіңді. Өлең жылдың қай мезгіліне арналған? Суретте қай мезгіл бейнеленген? Суреттегі қыс бейнесі біздің ауладағы қыс бейнесіне ұқсайды ма? (Қыс мезгілінің ерекшелігін, қасиетін әңгімелеу) ІІІ. Ойын «Аққала, аққала...» Балалармен бірігіп аққала жасау. ІҮ. Ойын алаңындағы қарды күреп, бір жерге үю. Саппен топқа оралу.	еңбекпен жасағанын айтып, түсіндіру. Мүсіндер неден жасалған? Сендерге ұнады ма? Қалай ойлайсыңдар, оларды неден, қалай жасаған? ІІІ. Қ\О «Өз үйіңді тап» Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. ІҮ. Ойын алаңындағы қарды тазалау. Аяқтарын қағып, сапен топқа қайту	Мақсаты: Балаларды еңбек етуге үйрету. Үлкендерден үлгі алуға баулу. Үлкендер еңбегін сыйлауға тәрбиелеу. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Алып атам күрегін, Аула қарын күредім. Оңға лақтырдым, Солға лақтырдым, Тау ғып үйемін. ІІІ. Қозғалмалы ойын. «Сырғанақ тебу» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттыру, қол – аяқ бұлшықетттерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Ендеше ауламызда өсіп келе жатқан кішкентай шыршаларға қамқор болайық. ІІІ. Еңбек әрекеті Қарды күреп, ағаштардың астына үю. ІҮ. Қ\О «Кім жылдам» Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">(дербес қимыл әрекеті).</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Бір тұтас тәрбие</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес іс-әрекеті</td><td>1ші топ тудың суретін бояйды
2ші топ бәйтеректің суретін жабыстырады
3ші топ киіз үйдің суретін құрастырады .
Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті)
Ұлттық ойын: Арқан тартыс
(Дене шынықтыру)</td><td>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ».
Ойын: «Туған жерді гүлдендір».
Мақсаты: Балаларды Қазақстан картасымен таныстыру, туған жерімізді өзіміздің жүрегімізден шыққан ақ тілегімізбен гүлдендірейік.</td><td>Ел жүрегі –
Астана Жаңа қала, жас қала
Зәулім, сәнді үйлері.
Үлгі болған басқаға.
Көркем әдебиет
Астананың шығу тарихи туралы айту.
-Балалар, сендер құрылысшы болып барлықтарың бірігіп, Астана қаласың</td><td>Ойын: «Қалалар»
Белгілі бір әріпке Қазақстан қалаларын атау.
Қала аттарын атаған балаларға билет беріледі
Сөйлеуді дамыту.
Ойын: «Кім жылдам?» Сурет арқылы Астана қаласының</td><td>4. Зерттеу тақырыбы: Мақта су сіңіре ме?
Мақсаты:
Балаларға мақтаның су сіңіретін қасиетін көрсету.
Міндеттері:
Бақылау және салыстыру дағдыларын дамыту.
Табиғи материалдармен таныстыру.</td></tr>
</table>

	Ал енді барлығымыз бірге ермексаздан немесе кинетикалық құмнан елімізде әрқашан бейбітшілік болып, бейбіт күнде тату-тәтті өмір сүрейік, әрқашан күн сөнбесін деген ниеттпен күннің бейнесін мүсіндейміз. **(Мүсіндеу іс-әрекеті**	Ойын: «Мемлекетті тап!» Экранда мемлекеттің Туының суреті шығады. -Бұл қандай мемлекеттің туы? Президентінің аты-жөні кім? Мемлекеттің астанасы қалай аталады? **Сөйлеуді дамыту**	тұрғызуға көмектесеміз. Балалар, Астананың макетін мұқият қарап алыңдар.	ғимараттарын атап, оның қызметін түсіндіру Пирамиданы. Үлкен, биік үйлерді 3-4 бала жасауы керек. **Математика негіздері** Әдемі жалаушаларТөрт бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты салады **Сурет салу**.	Тәжірибе жасауға қызығушылығын арттыру. Қажетті заттар: Мақта Су Ыдыс Жасалу жолы: Құрғақ мақтаны балаларға көрсетеміз. Мақтаны суы бар ыдысқа саламыз. Біраз уақыттан кейін мақтаның ауырлап, су сіңіргенін бақылаймыз. Қорытынды: Мақта суды өзіне сіңіреді.
Балалармен жеке жұмыс	Сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	Балаларға геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	Ерасылға дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	Сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Бүгінгі ауа райын,**	**Бүгінгі ауа райын**	**Бүгінгі ауа райын**	**Ағаштарды**	**Қарды бақылау**

	желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу **(музыка)** Еркін ойындар	**бақылау.** **Дербес ойындар** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	**бақылау.** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка** Қимылды ойын «Орамал **Еркін ойындар** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту тастамақ»	**бақылау** Ойындарда физикалық қасиеттерін (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.Тақпақтарын қайталату, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету **Қимылды ойын** «Ханталапай»	**Шанамен сырғанау:** төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. «Өнегелі 15 минут»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. «Өнегелі 15 минут»	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. «Өнегелі 15 минут»

Тексерілді: Айр Адилбекова А

Тамақтану кезінде көркем сөз қолдану.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Топ: «Ақбота» ересек тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: (16.12. – 20.12.24жж)
Тәрбиешілер: А.А. Ерменова А.Б.Тлеужанова

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 16.12.2024ж**	**Сейсенбі 17.12.2024ж**	**Сәрсенбі 18.12.2024ж**	**Бейсенбі 19.12.2024ж**	**Жұма 20.12.2024ж**
Балаларды қабылдау		Жүрекшемен қарсы алу. Күй қосу,**күй күмбірі**	Көңілді әуенмен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**	Көк түсті шармен қарсы алып,аспанымыз ашық болсын деп тілек айту Күй қосу,**күй күмбірі**	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу		Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Сөздік ойын:«Қыс болжамы». Әңгіме:«Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім) **Сөйлеуді дамыту**	«Бұл не?» жаттығу:гигиеналық шаралар «Таза қол дар». **Қоршаған ортамен танысу**	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». жыл мезгілінің ерекшеліктері мен	Жерге шеңбер сызылады, оның ішіне асықтар қойылады. Ойыншылар шеңбер сыртынан асықтарды атады, шеңберден шыққан асықтар ойыншының еншісіне

				өзгерістерін айтады. **Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,экологиялық тәрбие**	түседі. Шеңберден шықпай қалған асықтар қайта орнына қойылады. **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **Маман жоспары бойынша ҚР. Гимнін орындайды.** Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.**(музыка) бейсенбі күні Қаражорға биін билету**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық		Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту **Бір тұтас тәрбие**	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (маман жоспары)	**Музыка** (маман жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** (маман жоспары)	**Қазақ тілі** Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес»	**Дене шынықтыру** (маман жоспары)	**Музыка** (маман жоспары бойынша)

			шылауын қолдана білуге үйрету. Балалардың қалауы Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді		
	«Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет»нейрожаттығу **математика негіздері** «Дәрігер» мазмұнды-рөлдік ойынын ойнау. Әр тапсырманы түсіндіреді, ойынның ережесін айтады **Сөйлеуді дамыту** Дәрігердің құралдарын мүсіндеу,жапсыру,суретін салу,құрастыру **Шығармашылық дағдылар**	-Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады **Қоршаған ортамен танысу** -Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып береді.	Болды кезім мақтаған Болды кезім ұқпаған Болды кезім ұстаздың Ойынан дәл шықпаған. Тәрбиеші: балалар өнерлеріңе тәнтіміз. Осы ұстаз деген - кімдерге сабақ берген. Әншіге де, жыршыға да, жүгізушіге де, президентке де, бишіге де сабақ берген. Әрбір маман иесі осы Ұлы ұстаздың алдынан өткен Көркем әдебиет	Шаштараз - шашымызды әсемдеп, қиятын маман иесі. Құрылысшы – әсем үйлер мен балабақша т. б ғимараттарды салатын маман иесі\ал тігінші киим тігеді.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту** Тәрбиеші :Көйлекті неден тігеді ?	Аяқ киімді... жөндейді. (етікші) Ұшақты... жүргізеді. (ұшқыш) Өлеңді... жазады. (ақын) Тамақты... дайындалады. (аспазшы) Ауруды... емдейді.(Дәрігер) Өртті... сөндіреді.(өрт сөндіргіш) Балаларды... оқытады.(Мұғалім) Иә балалар сендер дұрыс айтасыңдар біз

	Көркем әдебиет «Мамандық құралын тап» Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады, түстерін пішінін айтады **Математика негіздері**	Қызығушылықпен қарайды. Балабақшаның медбике апайы Әлия кіреді. -Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын. Бұл қораптың ішінде дәрігерге қажетті құралдар бар. Бұл құралмен ауырған адамның өкпесін тыңдаймыз. (әр құралға жеке- жеке тоқталып көрсетеді, балаларды тыңдап қарайды) Ал бұл құралмен қызу өлшейміз. Тамағын қараймыз. Егер ауырған болса мынадай дәрілер беріп, екпе жасаймыз. -Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да қарап келейін. -	Тәрбиешіме сыйлық ойыны Топтық жұмыс Гүлді мүсіндеу,суретін салу,жапсыру, құрастыру. **Шығармашылық дағдылар.** Болды кезім мақтаған Болды кезім ұқпаған Болды кезім ұстаздың Ойынан дәл шықпаған. Тәрбиеші: балалар өнерлеріңе тәнтіміз. Осы ұстаз деген - кімдерге сабақ берген. Әншіге де, жыршыға да, жүгізушіге де, президентке де, бишіге де сабақ берген. Әрбір маман иесі осы Ұлы ұстаздың алдынан өткен Көркем әдебиет Тәрбиешіме сыйлық ойыны Топтық жұмыс Гүлді мүсіндеу,суретін саалу,жапсыру,құрастыру **Шығармашылық дағдылар**	Балалар :Матадан . Тәрбиеші :Қандай көйлектер болады ? Балалар : Әртүрлі көйлектер болады . Тәрбиеші :Қанекей балалар Әзиманың көйлегін сәндеп әшекейлеп берейік . Балаларға көйлекті сәндеу үлгісін көрсетем . Балалар бүгін біз екі түсті пайдаланамыз қызыл - красный,сары- жёлтый,көйлек – платье ,нүкте –точка ,үшбұрыш – треугольник . Алдымызда тұрған мақталы таяқшаны пайдаланып көйлекті сәндеп нүктелер түсіреміз , картоппен көйлек етегіне мөр басу арқылы таңба түсіреміз көйлегіміз сәнді әдемі көйлек болады .**Сурет салу,математика**	бүгін мамандықтар жайында сабақ өтетін боламыз. - Қане балалар сендер қандай - Маман иесін білесіңдер?**Сөйлеуді дамыту** Суретпен жұмыс,мамандық иелерімен таныстыру **Қоршаған ортамен танысу** Ойын: «Құрастыру» Суреттерді жапсыру. Маман иелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату. Енді осы құрастырған суреттерді жапсырып шығайық. **Құрастыру,жапсыру** Шығармашылық жұмыс мамандық иелерінің құралдарын мүсіндеу Дидактикалық ойын: «Әр мамандықтардың тиісті құралын тауып белгіле?» Мақсаты: Балалардың

		Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? - Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасымен келеді екен. -Балалар, тыңдаңдаршы, қандай машинаның даусы? - Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы екен.**Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту**		**негіздері**		мамандық иелерінің құралдарын ажырата білуін дамыту. Ойынның шарты: Балалардың алдына сурет беріледі, әр маман иесінің құралдарын сызба арқылы қосу.**Сөйлеуді дамыту**
Екінші таңғы ас	Дастарқанға ыдыстарды рет-ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарқанды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**					
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**					
Серуен		№11 Серуен - бақылау Тақырыбы: «Ақша қар» Мақсаты: Балаларға қар туралы, оның жапалақтап жауып тұрғандағы әдемілігін әңгімелету. Балаларға	№12 Серуен - ойын Тақырыбы: «Жел, боран» Мақсаты: Жел мен бораңның айырмашылығын көрсету. Табиғат құбылыстарын	№13 Серуен - жаттау Тақырыбы: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалрдың қыс мезгілі жайлы ойларын, түсінігін кеңейту. Таза ауада		№14 Серуен – саяхат Тақырыбы: «Балабақша ауласымен танысу». Мақсаты: Балаларды балабақша ауласында орналасқан кір қоймасымен, қыс

		қардың негізгі ерекшелігін түсіндіру, тілдерін дамыту. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылату, желдің бағытын анықтау. II. Балалар жыл мезгілі қандай? Бүгін күн қандай? (күн ашық немесе күн бұлтты) -Ауламызға көз жүгіртіңдерші, қандай? -Не жауып тұр? -Қар қалай жауып тұр? Қар көп жауыпты. әлі де жапалақтап жауып тұр. Қолдарыңды көтеріп, алақандарыңды тосыңдаршы, қар алақандарыңа қалай түсіп жатқанын байқаңдар. -Қардың түсі қандай? -Қар қолдарыңа түскенде қандай болды? -Біздің алақанымыз жылы, қар суық.	ажырату. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылау. Желдің бағытын айналмақ арқылы бақылау. Жыл мезгіліне байланысты кіріспе сұрақтарын қою. II. Суреттер көрсету. -Мына суреттерден не көріп тұрсыңдар? (Қар, жаңбыр жауып тұр) - Қар қай мезгілде жауады, жаңбыр ше? -Біз күнде айналмақ арқылы нені анықтаймыз? -Қазір де баяу жел соғып тұр. Ол баяу «уілдеп» соғып тұр. Жаз мезгілінде де жел соғады. Ал мына суретке қараңдаршы, не көріп отырсыңдар? (түк көрінбейтін бораңның суреті) -Бұл бораң, бораң қыста қарды көтеріп борап, қар үйіндісін жасайды. Боранды күні айналада түк көрінбей қар борайды. Бұл күндері сақ болу керек.	қыс келбетін әңгімелей отырып, «Көңілді қыс» өлеңін жаттау. Түрлі ойындар ойнау. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылау. Қардың қалыңдығын анықтау. Жыл мезгілі, ауа райы, бүгінгі күнге байланысты кіріспе сұрақтарын қою. II. Көңілді қыс Ш. Мұхамеджанов. Қырау қатып жағаға, Аяз беттен өбеді. Бірі мініп шанаға, Шаңғыменен зырлайсың, Бірі шаңғы тебеді. Қанат бітіп ұшқандай! Көңілді еді қыс қандай! -Өлеңде не туралы айтылған? -Қыс мезгілі сендерге ұнайды ма? -Қыс мезгілі несімен	мезгілінде азық сақталатын қоймамен таныстыру. Олардың маңызы, қызметі жайлы әңгімелеп беру. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылау II. Саяхат: -Азық қоймасында қандай көкеністер сақталады? -Кір қоймасында қандай жұмыстар істеледі? -Азық қоймасы не үшін керек? Балабақша. Бұл – екінші үйіміз, Бір туғанбыз бәріміз. Біз – осы үйдің гүліміз, Біз – осы үйдің сәніміз. III. Еңбек. «Аққала жасау» Мақсаты: Балаларды еңбек етуге үйрету. Қысқы таза ауада шынықтыру. Аққала мүсінін жасауды үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Аққала.

		Жылы алақанға түскен суық қар ериді екен. Ақша қар. Далада қар борайды, Аралайды бақшаны, Ақ мамыққа орайды. Үзілмейді жақсы әні. Мұз болады қатады, Гүлденеді бақшалар, Жып-жылтыр боп жатады. Жауса жаусын ақша қар. ІІІ. Ойын «Қардан доп жасау» Мақсаты: Қызығушылықтарын, қимыл-қозғалыстарын арттыру. Көңіл күйлерін көтеру.	Ақ бораң-ау, ақ бораң, Алай-дүлей соқ бораң Ақ бораң-ау, ақ бораң-ау, ақ бораң. ІІІ. Ойын алаңындағы қайықтарды қардан тазалау. ІҮ. «Қояндар жарысы», «Кім жылдам» ойындарын қызығушылықпен ойнау. Өз қалауларымен ойындар ойнау.	қызықты? -Қысқы ойындардың қандай түрлерін білеміз? (Өлең жолдарын түсіндіріп, жоғарыдағы сұрақтар арқылы талдау) ІІІ. Ендеше қысқы ойындардың бірі шанамен сырғанау ойынын ойнайық. Балалардың үйден әкелген шаналарымен сырғанау, бір-бірін кезек сүйрету. Мақсаты: Балалардың бір-біріне деген достық, мейірімділік сезімдерін оятып, әрқашан тату болуға тәрбиелеу.	Қар жауғанда топ бала, Соқтық келіп аққала. Мұрны сәбіз үп – үшкір, Көзі көмір қап – қара. ІҮ. Қозғалмалы ойын. «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттыру, қол – аяқ бұлшықетттерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. Қамқорлыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.				

	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. ***(дене жаттығулар мен белсенділігі)*** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүртуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті		Аяқ киімді... жөндейді. (етікші) Ұшақты... жүргізеді. (ұшқыш) Өлеңді... жазады. (ақын) Тамақты... дайындалады. (аспазшы) Ауруды... емдейді.(Дәрігер) Өртті... сөндіреді.(өрт сөндіргіш) Балаларды... оқытады.(Мұғалім) Иә балалар сендер дұрыс айтасыңдар біз бүгін мамандықтар	Дидактикалық ойын: «Әр мамандықтардың тиісті құралын тауып белгіле?» Мақсаты: Балалардың мамандық иелерінің құралдарын ажырата білуін дамыту. Ойынның шарты: Балалардың алдына сурет беріледі, әр маман иесінің құралдарын сызба арқылы қосу.Сөйлеуді дамыту	Оқу құралдарымен таныстыру,қоршаған орта Қарындаштың бейнесін геометриялық пішіндерден құрастырып жасау. **математика негіздері**	Шаштараз - шашымызды әсемдеп, қиятын маман иесі. Құрылысшы – әсем үйлер мен балабақша т. б ғимараттарды салатын маман иесі\ал тігінші киім тігеді.Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту Тәрбиеші :Көйлекті неден тігеді ? Балалар :Матадан . Тәрбиеші :Қандай көйлектер болады ? Балалар : Әртүрлі

		жайында сабақ өтетін боламыз. - Қане балалар сендер қандай - Маман иесін білесіңдер? Сөйлеуді дамыту Суретпен жұмыс,мамандық иелерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу			көйлектер болады . Тәрбиеші :Қанекей балалар Әзиманың көйлегін сәндеп әшекейлеп берейік . Балаларға көйлекті сәндеу үлгісін көрсетем Балалар бүгін біз екі түсті пайдаланамыз қызыл -красный,сары-жёлтый,көйлек –платье ,нүкте –точка ,үшбұрыш –треугольник .
Балалармен жеке жұмыс		Балаларға бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру.	Пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру.	Қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен		Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін ойындар Балаларға кішкентай бөпе мен оқушылардың	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру	Еркін ойындар ойнату. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.

		суреттерін көрсету. Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). **(қоршаған ортамен танысу)**	болатынын сұрау. (көркем әдебиет) **Қимылды ойын №42 «Аю қонаққа келеді »** Балалар дөңгеленіп отырады. Тәрбиеші ойыншық аюды көрсетеді. « Аю сендерге қонаққа келді »-дейді. Музыка ойналғанда, тәрбиеші « аюды » жетелеп шеңбер ішін айнала жүреді. Музыка аяқталғанда «аю» бір баланың алдына барып тоқтайды да, дыбыстайды (амандасу белгісін береді). Бала (сәлеметсізбе аю?) жауап қайтарады. Аюды екі қолымен ұстап ортаға шығып билейді. Музыка аяқталғанда « аюды» тәрбиешіге береді. Осылайша ойын жалғасады. Ойын соңында аюды ортаға	**(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	**Қимылды ойын: №41 «Құрсауды дөңгелет»** Үш-төрт бала тәрбиешіге қарама-қарсы 1,5-2м жерде тұрады. Тәрбиеші құрсауды кезекпен әр балаға қарай дөңгелетеді, ол ұстайды да керісінше тәрбиешіге қарай дөңгелетеді. Балалар құрсауды дөңгелетуді және ұстауды жақсы үйренген кезде бір-бірімен өздері ойнай алады **(дене шынықтыру)**

			қойып, барлық бала айнала жүріп билейді.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. «Өнегелі 15 минут»	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. «Өнегелі 15 минут»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»

Тексерілді: Айлф Адилбекова. А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Топ: «Ақбота» ересек тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: (23.12. – 27.12.24жж)
Тәрбиешілер: А.А.Ерменова А.Б. Тлеужанова

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 23.12.2024ж**	**Сейсенбі 24.12.2024ж**	**Сәрсенбі 25.12.2024ж**	**Бейсенбі 26.12.2024ж**	**Жұма 27.12.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қыс туралы тақпақтар жаттау **Көркем әдебиет,коммуникативтік дағдылар**	Төлдерін тап» Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады.Үй жануарларының төлдерін атай алады **Қоршаған оратмен танысу**	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен) **Дене шынықтыру**	«Көліктер » балаларға көліктердің суретің,көліктерді ажырата алады. **Қоршаған ортамен танысу**	Үй жануарлары». Үй жануарлары түйе, ешкі, сиыр, жылқы туралы біледі. **Қоршаған ортамен танысу**
Ертеңгілік жаттығу	Маман жоспары бойынша **ҚР. Гимнін орындайды.** Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.				

	(музыка) **бейсенбі күні Қаражорға биін билету**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, қыстайтын құстарды қоректендіру.	Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.	Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы,қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігін ұғындыру	Қоғамдық орындардағы мінез-құлықережелері туралы түсініктерді кеңей ту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау,адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (маман жоспары)	**Музыка** (маман жоспары бойынша) **Дене шынықтыру (маман жоспары)**	**Қазақ тілі** Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету	**Дене шынықтыру** (маман жоспары)	**Музыка** (маман жоспары бойынша)

	Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балаларды топты безендіруге қатыстыру үшін топты безендіруге арналған заттардың үлгісіне қарап орталықтарға бөлініп іс әрекеттер жасату. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) жаңа жыр әнін айтқызу (музыка)	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері) Жаңа жыл ертеңгілігіне дайындық, тақпақтарын, әндерін қайталау. Ертегіні рөлге бөліп сомдату. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)	Топтағы көліктерді санату, салыстыру. жиын жасату. (математика негіздері) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру)	Шырша бұтақтарынынан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру) «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар карату, әңгімелесу. Шырша ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мумкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Екінші таңғы ас	Дастарқанға ыдыстарды рет-ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарқанды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын				

	игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	№15 Серуен – сиқыр Тақырыбы: «Аппақ қардың, мөлдір суға айналуы» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Табиғат сырын ашу. Денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылау II. Сиқыр. Айналамыздағы ақ мамық, ұлпа қардың мөлдір суға айналуын тәжірибе арқылы көрсету. Қарды алып алақанға салып еруін байқау. - Суды қайта қарға айналдыруға бола ма? Су қар болмайды, ол мұз боп қатады. Ол үшін суды қайда қоямыз, қалай ойлайсыңдар? Аппақ, аппақ Аппақ, аппақ жапалақтап,	№16 Серуен - тәжірибе Тақырыбы: «Су, мұз, бу» Мақсаты: Балалардың тәжірибесін жүйелеп, қардың үш түрге айналатынын түсіндіріп, тәжірибеде көрсету. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын, желдің бағытын бақылату. II. Топтан ыдысқа құйып алып шыққан суды далаға қойып қою. Ал бір ыдысқа қар салып алу. -Су далаға суыққа шыққанда қандай болады деп ойлайсыңдар? -Ал, мына қарды топқа кірерде топқа алып кіреміз. -Қар қандай? (Қар жұмсақ, мамық, суық)	№17 Серуен – бақылау Тақырыбы: «Құстардың ұясын бақылау». Мақсаты: Балаларға құстарға қамқорлы жасау, оларға ұя салу, күтіп баптауға үйрету. Құстарға жем беруге, құстарға қамқорлы жасауға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: I. Бақылау. Бүгінгі ауа райын, асапнды бақылату. II.Балаларды бала бақша ауласында саяхат жасату. Ағаш басындағы ұяларға мән беру. Оған құстардың келіп қонуын бақылату. - Бұл қандай құстың ұясы? - Құстар жылы жақтан қай уақытта келеді? - Қандай құста ұя болмайды? Торғай ағаш қорғайды Шыр – шыр еткен торғайды,	№18 Серуен - бақылау Тақырыбы: «Ауладағы қонақ – Суық торғай» Мақсаты:Балалардың құстар жайлы түсініктерін қайталау,жылы жаққа кеткен құстар мен суыққа төзімді құстарды естеріне түсіру. Ауламызға келген қонақ құсты таныстыру.Суық торғайға бақылау жасау. Барысы: I. Желдің бағытын айналмақ арқылы бақылау. Бүгінгі күн жайлы кіріспе сұрақтарын қою. II. Балалармен учаскі бойларын аралау. Сұрақтар қойып құстар жайлы білімдерін естеріне түсіру. Суық торғайды кездестіргенде оны	№19 Серуен - бақылау Тақырыбы: «Күнді бақылау» Мақсаты: Балаларға күнді бақылата отырып, жылы, суық деген ұғымдарды бекіту. Балалардың сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Бақылау барысы: I. - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Жыл мезгілі қыс. - Қыс айларын атаңдар. - Желтоқсан, қаңтар, ақпан. - Қазір қыстың қай айы? - Қаңтар айы. - Ал бүгін күн жылы ма, әлде суық па? - Бүгін күн аяз. Ендеше біз қыс туралы тақпақ оқиық. Қыс. Қандай суық қыс деген,

	Қар жауады түнгі аспан. Қалың орман маужырайды, Қар жамылған түнгі аспан. ІІІ. Еңбек. «Қар жинау» Мақсаты: Ойын алаңын қардан тазарту. Үлкендерге көмек көрсету. Ұйымшылдыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Аппақ қар Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тартады қарасақ. ІҮ. Қозғалмалы ойын. «Апандағы аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшыл ойнату. Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттыру, қол – аяқ бұлшықетттерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Достыққа тәрбиелеу.	-Қар жылы жерде ериді, суға айналады. Су суықта мұз болып қатады. Осы қасиеттерге өздерің көз жеткізеді. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады. Жып-жылтыр боп жатады. ІІІ. Қ\О «Тоңдырамын» Түрлі ойындар ойнау. Ойын барысында тату ойнауға дағдыландыру. ІҮ. Ойын алаңындағы қарды күреп, ағаштардың түбіне үю. Алып шыққан судың мұзға айналғанына көз жеткізу. Қатқан мұзды, ыдысқа салып алған қарды алып, топқа қайту.	Қорғамасақ болмайды. Кіп – кішкентай торғайлар, Ағаштарды қорғайды. (Ж. Смақов) ІІІ. Еңбек. «Құстарға жем салу» Мақсаты: Балаларды қайырымдылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Табиғатты қорғауға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Мақал «Еңбек түбі – береке» ІҮ. Қозғалмалы ойын. «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттыру, қол – аяқ бұлшықетттерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	бақылау: - Мына құстың аты суық торғай. Қарандаршы түсі қандай екен? - Кішкентай ғана құстың басында несі бар? Кеудесінде сарысы бар, сопақша, денесінде қанаты болады, құйрығы бар, т.б. Шырылдаған торғайды, Балалар біздің қорғайды. Кіп-кішкентай трғайлар, Қорғамасаң болмайды. Тас лақтырып, ұя бұзған Бала өте оңбайды. Торғай бізге ренжіп, Бақшамызға қонбайды. ІІІ. Еңбек тапсырма: Ата –аналарымен бірге құстарға жем салғыш жасап әкелу. (Каропкадан, т.б)	Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең, Құлағыңды тістеген. ІІ. Қыс мезгілінде күн жаз мезгіліндегідей қатты ыстық болмайды. Аспанға қарандаршы.(Күнге бақылау жасап, қорытынды жасау, түсіндіру) ІІІ. Ойын:« Боран мен қаршалар », « Қар жинау ». Мақсаты: Бірігіп тату ойнауға баулу, бұлшық еттерін арттыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.
(дербес қимыл әрекеті).</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.
Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.
(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Қолдарын жуу, құрғатып сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес іс-әрекеті</td><td>Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру. Топтағы мерекеге дайындықты байқату.
Ертеңгіліктерге жаттап жүрген әндерін тақпақтарын естеріне түсіріп айтқызу.
(қоршаған ортамен</td><td>«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру. Өз бетінше рөлді таңдап, сомдауға үйрету.
(сөйлеуді дамыту)

Ертегі желісі бойынша қалаған</td><td>«Үш торай» мультфилімін тамашалату.
Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет)

Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту(сурет салу).</td><td>Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай</td><td>«Ертең жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі жаңа жылға дайындығы, аяз атадан алған және алатын сыйлықтары туралы өз ойларын толық сөйлеммен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру.
(сөйлеуді дамыту)</td></tr>
</table>

	танысу, көркем әдебиет)	жануарының мүсінін жасату. **(мүсіндеу)**	**Зерттеу:Мұз қалай ериді? Мақсаты:** Мұздың еру процесін бақылау. **Барысы** 1. Мұзды 3 ыдысқа салыңыз 2. Біріншісін сол күйінде қалдырыңыз 3. Екіншісіне жылы су құйыңыз 4. Үшіншісіне тұз себіңіз 5. Қайсысы тез еритінін бақылаңыз	білуді үйрету. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын табады. **(математика негіздері)** Сазбалшықтан шыршаға ойыншықтар жасату. **(мүсіндеу)**	Шыршадағы ойыншықтарды санау, олардан қандай жиындар жасауға болатынын анықтау. Бірдей сандағы ойыншықтарды табу. **(математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	Бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	Балаларға кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жасауға Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен				

	жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).					
Серуен	**Бақылау «Аппақ қардың, мөлдір суға айналуы»** Еркін ойындар Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыруды жетілдіру. **(Құрастыру)** **Қимылды ойын** «Жоғары лақтыр»	**Бақылау: «Су, мұз, бу»** **Қимылды ойын** «Шеңберге түсір»	**«Құстардың ұясын бақылау».** Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(муызка)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	**Желдің бағытын айналмақ арқылы бақылау** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Поезд»	**Бақылау: «Күнді бақылау»** Шанамен сырғанау. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы «Өнегелі 15 минут»	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу. «Өнегелі 15 минут»	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу. «Өнегелі 15 минут»	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді. «Өнегелі 15 минут»	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу «Өнегелі 15 минут»

Тексерілді: [illegible] Адилбекова. А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 5 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Топ: «Ақбота» ересек тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: (30.12. – 03.01.24жж)
Тәрбиешілер: А.А.Ерменова А.Б. Тлеужанова

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 30.12.2024ж**	**Сейсенбі 31.12.2024ж**	**Сәрсенбі 01.01.2025ж**	**Бейсенбі 02.01.2025ж**	**Жұма 03.01.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балабақша әнімен жақсы көңіл күймен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Қызыл жүрекшемен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**			Әдемі қуыршақпен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың денсаулығы тәртібі жайлы әңгіме	Баланың балабақшадағы көңіл күйі жайлы әңгіме			Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын:"Біз естиярбаламыз" Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, касындағы досына допты береді **Коммуникативтік дағдылар**	Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: Балалар жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері түзтеді **Дене шынықтыру**			Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Балалар әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді. **(Еркін ойын)**
Ертеңгілік жаттығу	Маман жоспары бойынша **ҚР. Гимнін орындайды.**				

	Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка)** **бейсенбі күні Қаражорға биін билету**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру			Балаларды әңгіме айтуға үйрету: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Денешынықтыру** (маман жоспары бойынша) Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың үйде жаңа жыл мерекесіне алған сыйлықтарының	**Музыка** (Маман жоспары бойынша) **Денешынықтыру** (маман жоспары бойынша) Топтағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасату. Олардың қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы әңгімелесу.			**Музыка** (Маман жоспары бойынша) Ертегі кітаптарын қарау, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту) Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді

	суретін салу, мүсінін жасауына жағдай жасау. **(сурет салу, мүсіндеу)** Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру **(құрастыру)**	**(қоршаған ортамен танысу)** Топтағы өсімдікті немесе жануарды қалауы бойынша мүсіндеу немесе суретін салу. **(мүсіндеу, сурет салу)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)**			пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. (жапсыру)
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	№20 Серуен - ойын Тақырыбы: «Кел, ойланып, табайық» Мақсаты: Балалардың ойлау, елестету, салыстыру қабілеттерін дамыту. Жұмбақтардың шешуін ауладан іздеп, дәл табуға қалыптастыру. Барысы: I - Жыл мезгілі	№21 Серуен ойлау Тақырыбы: Ойлау «Қар неге кір(қара)» Мақсаты: Балаларға табиғатты қорғау керек екенін түсіндіру. Табиғат пен адам арасындағы байланысты көрсету, өз ой-пікірін айта білуге дағдыландыру. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын,			№22 Серуен – жаңалық. Тақырыбы: «Тайғақтан абай бол!» Мақсаты: Қыс мезгілінің бір құбылысы – тайғақпен таныстыру. Тайғақ кезде абай болып, дұрыс жүруді ескерту.Ізденіс қабілеттерін дамыту. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын

	қандай? - Бүгін ауа райы қандай? - Күн қандай? (Күн ашық немесе бұлтты, қар жауып тұр, т.б) - Жел бар ма? (Бағытын анықтау) II. «Кел, ойланып, табайық» жұмбақтар шешу. 1. Аппақ, аппақ, ақ мамық, Жатыр жерде тапталып. (қар) 2. Шымшып алады қолсыз, Сырғанақ жоқ онсыз. (аяз) 3. Екі бірдей қайықта атым, Қарда ғана қарғиды. (шаңғы) 4. Қолы жоқ,- сурет салады, Тісі жоқ, - тістеп алады. (аяз) 5.Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз)	қарды жапалақтап жауғанын бақылау. Кіріспе сұрақтар арқылы жыл мезгілінің ерекше белгілерін әңгімелеу. II. - Балалар қардың түсі қандай болады? - Айналамызда жатқан қарға қарандаршы, аппақ таза қар ма, әлде қара кір ме? - Неге қара? (Өйткені ол кір) -Ол неге кір болды? -Себебі мұржадан ұшқан түтін жерге келіп түседі, адамдардың аяғымен тапталғаннан соң, тағы бір себебі ұзақ уақыт қар жаумағандықтан қар ластанды. III. Қ\О «Көліктер». Сырғанақ тебу. IY. Торғайларға жем шашу. Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.			бақылау. Желдің бағытын лента арқылы анықтау. Жыл мезгілі, күн райына байланысты кіріспе сұрақтарын қою. II. Балалрмен балабақша ауласында серуендеу кезінде қарды, ағаштарды, құстарды қардағы іздерді бақылап, әңгімелесе отырып, тайғанақты көрсетіп, сұрақтар қою арқылы тайғанақ жайлы айту. Қар күн кішкене жылыса ериді, бірақ түнде қайтадан қатады. (Себебі түнде ауа температурасы төмендейді). Мынадай мұзға айналып, ол тайғанақ болады. Тайғанақ жерде аяғымыз тайғанап, құлап қалуымыз мүмкін. Содықтан ондай жерлермен өтпей, қарлы жермен жүру керек. Егерде осындай жерден өтер болсаңдар ақырын, асықпай жүріп өту керектігін

	III. Ойын алаңындағы қарды күреп, ағаштарды астына үю. IY. Ойын: «Қар мен күн» Мақсаты: табиғат арасындағы байланысты көрсету, жылдамдықты дамыту. Өз еріктерімен таза ауада ойындар ойнау.				түсіндіру. III.Еңбек әрекеті.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа				

	толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Шырша түбіндегі ойыншықтармен ойын. Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді дамыту. **(математика негіздері** Дайын шыршаның бетіне ойыншықтарды таңдап, үйлестіріп жапсыру. Шыршаның түбіне өз қалаулары бойынша ойыншықтар қойғызу **(жапсыру)**	Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың (**суретін салу, қағаздан қиып жапсыру**).			Балаларға жаңа жылдық ертеңгілікте киген ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аккөңіл-салмақты) ынталандыру. **(көркем әдебиет)** Үш бірдей қорапшаны көрсету. Ішіндегі заттарды санау және салыстыру. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды

					үйрету **(математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.	Қысқа және ұзын жолақтарды қиюды жетілдіру.			Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Бүгін ауа райын бақылау** Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. **(көркем әдебиет)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»	**Бүгінгі ауа райын, қарды жапалақтап жауғанын бақылау** Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін ойындар Балаларға кішкентай бөпе мен оқушылардың суреттерін көрсету. Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен			**Бүгінгі ауа райын, қарды желді бақылау** Еркін ойындар ойнату. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру)

		ересек боламын»). **(қоршаған ортамен танысу)**			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу. «Өнегелі 15 минут»	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді. «Өнегелі 15 минут»			Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу «Өнегелі 15 минут»

Тексерілді: Адилбекова А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01 – 10.01.25жж

Апта дәйек сөзі: «Талап бар жерде тәртіп бар»

Тәрбиешілер: А.А.Ерменова А.Б. Тлеужанова

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 06.01.2025ж**	**Сейсенбі 07.01.2025ж**	**Сәрсенбі 08.01.2025ж**	**Бейсенбі 09.01.2025ж**	**Жұма 10.01.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Күй қосу, күй күмбірі.**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.		Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ғажайып сөздер. Балалар өнегелі сөздерді қайталап айтады. «Қонақ келсе, құт келер» **Қазақ тілі** **Біртұтас тәрбие**		Бауырсақтарды тәрелкеге орналастыру. **Жапсыру**Дөңгелек пішіннен бауырсақ салу. **Сурет салу**Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға	Дастаханды әшекейлеу,ұлттық оюлармен. **Жапсыру іс-әрекеті** Қағаздан үстел жасау **Құрастыру әрекеті**	Шәйнекті бояуҚасықтарды санау реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту **Математика негіздері**

			арналған жұмыстар **Біртұтас тәрбие**.		
Ертеңгілік жаттығу	***Маман жоспары бойынша.*** Маман жоспары бойынша **ҚР. Гимнін орындайды.** Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.**(музыка)** **бейсенбі күні Қаражорға биін билету**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерліліkқұралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.		Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді дамыту	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	**Дене шынықтыру (маман жоспары)**		**Қазақ тілі** **Тақырып:** қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ	**Дене шынықтыру (маман жоспары)**	**Музыка (маман жоспары бойынша)**

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету.		
	Балабақшаның суретін көрсету. Мамандық иелерінің суреттерінен балабақшада жұмыс жасайтын қызметкерлердің суретін таңдау. Оларды балабақшаның қасына тізіп қою. Олардың қандай қызмет жасайтындары туралы әңгімелету. **(көркем әдебиет)** Аталмай қалып кеткен мамандық иелерін таниды ма сұрау. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)**		«Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістіктеорналасуын айқындату. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылысшылар туралы ақпарат беру. Балалардың жақындарының арасында құрылылысшылар бар ма сұрау. **(құрастыру)** Мамандық иелерінің киімдерің киіп еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру. **(көркем әдебиет)**	Дәрігер Дәрігермін мен деймін,Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні Кәрілікті жең деймін. *Ө.Тұрманжанов* **Құрылысшы** Қолда темір қалағым, Саздан сарай саламын.Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын. *Ш.Садыханов* тақпақтарын жаттау. **(көркем әдебиет)** Алтын қоржыннан әр түрлі заттар шығару. Оларды салысытыру, санау. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың-жұқа). **(математика негіздері)**	Метр өлшеуіш құралын және сызғышты танысытыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету **(математика негіздері)** Мен болашақта болатын мамандық жайында әңгімелесу? Неге ол мамандықты ұнатады? Ол қандай киім киеді? Қандай құралдармен жұмыс жасайды? Сұрау. **(сөйлеуді дамыту)**

	Маманыдық иелерінің суреттерін бояумен бояту. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүртуді орындату.				
Екінші таңғы ас	Дастарқанға ыдыстарды рет-ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарқанды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Картатека 23** Суықторғайды бақылау Мақсаты: —Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; —Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Бақылау барысы Көркемсөз А. Мендібай Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр. Бұл не ғажап қарасаң, Қайыңда алма өсіп тұр!		**Картатека 25** Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Бақылау барысы Балаларға сұрақтар ♦ Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. ♦ Қалай ойлайсыңдер, мынау	**Картатека 26** Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін *бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.* Бақылау барысы Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев Бұзба көше тәртібін,	**Картатека 27** Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта

	Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім- Алқызыл болып көрінген, Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Айналаны қар басса да, Суықтан еш тоңбайды. Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды? Кеудесі қызыл әсем-ақ, ♦Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл) ♦Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде) ♦Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде) ♦Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында) ♦Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта		ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? ♦Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. ♦Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?) Зерттеу жұмысы Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау.	Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезінде, Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа! Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: ♦Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер? ♦Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? *(жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер)* ♦Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? *(ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды)*	өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Балаларға сұрақтар. ♦Жұлдыздар түнде қайда кетеді?*(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)* ♦Күн неге батады? *(жер күнді айналады, соныктан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)* Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және

	аспабының дыбысына- ұяң, мұңды) ♦Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай) ♦Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен) Зерттеу жұмысы Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. *Мақсаты:* еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». *Мақсаты*:аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз». *Мақсаты:* тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру		Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. Халық болжамы: - Қар көп болса, нан мол болады. - Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. - Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. - Қыс аязды болса, жаз ыстық болады	♦Көліктердің қандай пайдасы бар? *(адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарады)* ♦Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? *(таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады)* ♦Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? *(Жүк машиналары)* ♦ Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен? ♦ Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек? Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. *Мақсаты :* бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету.	кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. *Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу*. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». *Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту*. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». *Мақсаты:мергендіктерін дамыту.* *Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.*

	Халық болжамы: Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.			Қимылды ойын Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру *Мақсаты:* Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауғаүйрету. Кезекшілікті атқару.**Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру**. «Бата беру», дәстүрлерін үйрету.(Коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну,сабынды қолдану әдістерін қалыптастыру. Ойын- жаттығу: Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. (Қимыл-қозғалыс белсенділігі)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Біздің балабақшаның апайлары. Әр бала өз		Алдыңғы танысқан балбақша	Қазақ халқының табиғи	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегідерді

	таңдауы бойынша бір мамандық иесін мүсіндейді. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру. **(мүсіндеу)** Дайын мамандық құралдарын бейнелерге апары желіммен жапсырту. **(жапсыру)** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу **(музыка)**		қызметкерлері, дәрігер және құрылысшы туралы не білетіндерін естеріне түсірту. Содан соң орталықтарға бөлініп өздеріне ұнайтын мамандық иелерінің суреттерінің қасына олардың құралдарын қиып жапсыру немесе ермексаздан жасату. **(мүсіндеу, жапсыру)** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Аю ойыншығын баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. **(математика негіздері)**	материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту. Бұрынғы заманда қандай мамандықтар болғаны туралы сұрау, балалардың ойларын тыңдау. (құрастыру) **Ұлттық құндылық**	сахналау. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. «Еңбекпен тапқан ақша» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс. **(жапсыру)** **Зерттеу тақырыбы: Дыбыс қалай шығады?** Мақсаты: Дыбыстың қалай пайда болатынын қарапайым түрде түсіндіру. Міндеттері: Дыбысты тыңдау және ажырату Себеп-салдарды түсіну Есту қабілетін дамыту Керек заттар: Бос банка Қасық

					Резеңке Жасалу жолы: Банкаға қасықпен соғып көреміз. Резеңкені тартып, дыбысын тыңдаймыз. Әртүрлі дыбыстарды салыстырамыз. Қорытынды: Дыбыс заттар қозғалғанда немесе соғылғанда пайда болады.
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды дағдыландыру.	.	Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге дағдыландыру.	Балаларға бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.	Тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				

Серуен	**Қоян мен қасқыр** Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.		**Бақылау «Қардағы құс іздері»** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)** **Еркін ойындар** Қимылды ойын **Шыбыққа қалпақ кигізу** Балалар тәрбиешінің көмегімен екі топқа бөлініп тұрады. Әр топ баласы белгілі қашықтықта тұрған шыбыққа, кезегімен қалпақты лақтырып кигізеді… Балалар бір бағытты бағыттай білуге үйренеді.	**Жеңіл көліктерді бақылау** Қарда суреттер салу. **(сурет салу)** **Қимылды ойындар** **Тырналар – тырналар** Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрыңдар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болыңдар» дейді. Балалар жіпке ұқсап тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылан сияқты болыңдар» дегенде балалар жыланға ұқсап, ирелек-ирелек болып тура қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер	**Күн мен түн неге ауысады?** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) дамыту, кеңейту. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойындар** **Тышқан мен мысық.** Балалар тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай, немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышкандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып

				ойыншылар ойыннан қателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды.	(орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)**				
Балалардың үйіне қайтуы	«Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Өнегелі -15 минут		Өз баласын әңгімеге тартуы Өнегелі -15 минут	Жеке бас гигинесанын сақтау жайлы әңгіме Өнегелі -15 минут	Күн тәртібін сақтау,балалақшадан қалмау Өнегелі -15 минут

Тексерілді: Арыбекова А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (13.01. – 17.01.25 жж)

Апта дәйек сөзі: «Тәртіп – тәрбие бастауы»

Тәрбиешілер: А.А Ерменова А.Б.Тлеужанова

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 13.01.2025ж**	**Сейсенбі 14.01.2025ж**	**Сәрсенбі 15.01.2025ж**	**Бейсенбі 16.01.2025ж**	**Жұма 17.01.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сиқырлы түс Қызыл, сары, көк түсті гуашь,Су, Пластикалық шыныаяқтар.1.Балаларға үш негізгі түсті көрсетіңіз. 2.Қызыл мен сарыны араластырса, қандай түс пайда болатынын сұраңыз. (Мысалы: қызыл + сары = қызғылт сары).3.Барлық түстерді араластырып, нәтижесін	Нүктелерді қосып,қандай пішін шыққанын ата. **математика негіздері**	«Жануарларды мекеніне орналастыр» ойыны **Әлеуметтік дағдылар**	«Адасқан сандар»сызық арқылы қосу. **математика негіздері**	Асық ату Мергендік, дәлдік және ептілік қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: - Балалар асықтарды белгілі бір қашықтықтан сақамен атып, сызықтан шығаруға тырысады. - Кім көп асық шығарса, сол жеңеді. **Біртұтас тәрбие**

	бақылату **Зерттеу әрекеті**				
Ертеңгілік жаттығу	***Маман жоспары бойынша*** Маман жоспары бойынша **ҚР. Гимнін орындайды.** Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.**(музыка)** **бейсенбі күні Қаражорға биін билету**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Біртұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Кеңістікте бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық	Геометриялық пішіндер: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың-жұқа).	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солданоңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды қалыптастыру	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру (маман жоспары)**	**Музыка (маман жоспары бойынша)** **Дене шынықтыру (маман жоспары)**	**Қазақ тілі** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	**Дене шынықтыру (маман жоспары)**	**Музыка (маман жоспары бойынша)**
	«Көлік жүргізушісі» ойынын ойнату. әр баланы жүргізуші етіп, тапсырмаларды орындату. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол	Ғажайып қорапшадан түрлі көлік түрлері шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын атйып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен	Балалардан бүгін қай мезгіл, аптаның қай күні туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде	Ұшақ пен кемелердің суреттерін көрсету. Кім ұшаққа немесе кемеге мініп көрді сұрау. Алған әсерлері туралы сұрау. Ұшақ қалай ұшады, кеме қалай жүзеді ойын арқылы көрсету, әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)** Шығармашылық қиялды дамыту. Ұшақ пен кемелерді қиып жапсыру. **(жапсыру)**	«Үміт» әңгімесін оқып беру. Балаларға ат пен сиыр баяғы заманда көлік құралы болғанын айту. болашақта оларда күшті көлік құралдарын ойлап табатыны туралы айту. **(сөйлеуді дамыту)** Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: жолда жүру ережелерінен не

	жағымда орындық тұр). **(математика негіздері)** Көлік жүргізушісі туралы не беледі? Жүргізуші барлық көлікке қажет пе? Балалардың ойларын тыңдау, кітаптардан көлік түрлерінің суретін қарату. **(сөйлеуді дамыту)**	септіктерде қолдана білуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)**	болатынын айту. **(математика негіздері)** Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. **(музыка)**		білетінін сұрау. Топта ережелерді белгілеу. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қою **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)**
Екінші таңғы ас	Дастарқанға ыдыстарды рет-ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарқанды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Картатека 28** Ағаштарды бақылау Мақсаты: *ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.* Бақылау барысы Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру.	**Картатека 29** Қарғаларды бақылау Мақсаты: - қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. - қарғалардың тіршілігін бақылау	**Картатека 30** Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты*:* — Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту..	**Картатека 31** Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту. Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын	**Картатека 32** Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету.

	Ағаштарға қамқорлықпен карауға көңіл бөлу. Әңгімелесу: Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін) Ағаштар неге қыста өспейді? - Ағаш тамырлары қалай қыстайды? - Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? - Ағаштар қыста неге тоңбайды? (қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады) Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау. Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»- деп бұл	- құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға) *Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған.*	Бақылау барысы Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар: ♦Жауған қар қандай? ♦Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? ♦Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?. Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде	таза ұстауға дағдыландыру. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе мамасы, Өкпелетсе мамасы Өкпелетсе ағасы «Айтам» дейді, әжеме, Әжесінің баласы. Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.	Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту: Оқу – білім бұлағы, Білім – өмір шырағы. Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру.

	ағаш, Орап қойдым аяғын. Балаларға сұрақтар. ♦ Ағаштардың қандай пайдасы бар? ♦ Ағаштарды жапырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар) Зеттеу жұмысы Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. . Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. *Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу*. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?».	Көркем сөз «Қарға» С.Сейфуллин Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар. Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды» оңғарар. Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. *Мақсаты:* бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын «Пингвиндер доп	қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Мақсаты: - Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; - Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» *Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту.* Жаттығу ойындары «Байқап өт». *Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.*	Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.	

	Мақсаты:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. Жеке жұмыс: «Затты тап». *Мақсаты:* —Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.	ойнап жүр». *Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.* Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. *Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларындамыту*			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауғаүйрету. Кезекшілікті атқару.Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру»дәстүрлерін үйрету**.** **Коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзінеөзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Ұзын құлақты,жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? Иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып,балалардан қоянның қайда тіршілік ететіні,құлағы неге ұзын екені,қалай секіретіні,неге сұр қоян деп аталғаны жайлы сұрап,өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру**.** **Сөйлеуді дамыту,** **Қоршаған ортамен танысу**	Түлкі жабайы аң.(слайдтан көрсету арқылы түсіндіру.) Ол – өзінен кіші аң – құстармен коректенеді. Өте қу, айлакер аң. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіп кетіп отырады. Сонымен қоса өте ақылды аң. Ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман - есен құтыла алады. **Қоршаған ортамен тансыу,сөйлеуді дамыту.**	Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру Түстеріне қарай ажырат ойыны Үлкен кіші ойыны **Математика негіздері**.	Түлкінің суретін бояу. **Сурет салу** Түлкінің түссіз бейнесіне горох себу арқылы түсін шығару**.** **Жапсыру**	Аю, аю тұршы Беті қолын жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы. **Көркем әдебиет,қазақ тілі** **Зерттеу тақырыбы:** Жапырақ неге су бетінде жүзеді? Мақсаты: Жеңіл заттардың су бетінде қалатынын түсіндіру. Міндеттері: Заттардың қасиетін бақылау Салыстыру дағдысын дамыту Қорытынды жасау Керек заттар: Жапырақ Тас Су Жасалу жолы: Су құйылған ыдысқа жапырақты саламыз. Оның жүзгенін бақылаймыз. Тасты салып, оның батқанын көреміз. Қорытынды: Жеңіл заттар су бетінде жүзеді, ауыр заттар

					батады.
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	Балаларды ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Ағаштарды бақылау** **Қимылды ойын** «Поезд» Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	**Қарғаларды бақылау** **Қимылды ойын** **Өз түсіңді тап.** Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді: кызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар,	**Қар ұшқындарын бақылау** Еркін ойындар **Қимылды ойын «Күміс алу»** Тәрбиеші жерге тиын теңгелерді шашып тастайды. Балалар екі топқа бөлінеді. Күміс атауға топтың екі баласының қолына кішкентай екі қапшық беріледі. Ойын	**Терезеден аяз суретін бақылау** Қардан қамалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыруын ұйымдастыру **Қимылды ойын.** **Ақ доп, қызыл доп** Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, Тәрбиеші ақ доп	**Қарғаның тамақтануын бақылау** Еркін ойындар **Қимылды ойын «Допты дәлдеп лақтыр»** Балалар екі топка бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға (дөңгелекке)

		жалаушаның түсімен алдын ала белгіленген бөлменін әр бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «Ойнап келіңдер!» деген белгісі бойынша балалар алаңның (бөлменің) әр жағына тарап кетеді. Тәрбиеші «Өз тусіңді тап!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң, ойын қайталанада. Еркін ойындар	тәрбиешінің белгісі бойынша басталады. Қай топтың баласы жылдам, көп жинап келсе сол топ жеңіске жетеді.	дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіскс жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды. Еркін ойындар	лақтырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигізсе сол топ жеңіске жетеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Балалардың үйіне қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру. Өнегелі 15 минут	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру. Өнегелі 15 минут	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме. Өнегелі 15 минут	Балалар мен логикалық ойындар ойнау. Өнегелі 15 минут	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар Өнегелі 15 минут

Тексерілді: [illegible] Адилбекова А. [illegible] есепке отырып талдау
Ұйымдастырылған іс-әрекетті бала құзыреттілігін

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Топ: «Ақбота» ересек тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: (20.01– 24.01.25 жж)
Апта дәйек сөзі: «Әділ заң – аспан тірегі»
Тәрбиешілер: А.А Ерменова А.Б.Тлеужанова

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 20.01.2025ж**	**Сейсенбі 21.01.2025ж**	**Сәрсенбі 22.01.2025ж**	**Бейсенбі 23.01.2025ж**	**Жұма 24.01.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ақ сүйек Қырағылық пен шапшаңдықты дамыту. - Ақ сүйек лақтырылады, балалар оны іздеп табуға тырысады. - Бірінші болып тауып әкелген бала жеңімпаз атанады.	«Гүлдерді күтеміз» балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. **Экологиялық тәрбие**	«Жол әліппесі» балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту	«Жануарларды орналастыр» Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ	«Жыл атасы» Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту

	Біртұтас тәрбие		дағдысын қалыптастыру. **Қауіпсіздік ережесі**	қағазда фишкамен орындайды.	
Ертеңгілік жаттығу	**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** **Маман жоспары бойынша**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту. **Біртұтас тәрбие**	Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру (маман жоспары)**	**Музыка (маман жоспары бойынша)** **Дене шынықтыру (маман жоспары)**	**Қазақ тілі** Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың	**Дене шынықтыру (маман жоспары)**	**Музыка (маман жоспары бойынша)**

			эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу		
	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Жануарлардың мүсінін жасау, қиып жапсыру жұмыстарын орындату **(мүсіндеу, жапсыру)** Али мен Аяның қыс туралы әнін айтқызу **(музыка)**	«Оң солды анықтау» ойыны. Бірнеше баланы ортаға шығарып балаларға оңға екі рет, солға бір рет, оңға және солға екі рет деген тапсырмаларды беріп орындату. Қалған балаларға карточкалармен жұмыс жасату. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. **(математика негіздері)** **Қыс** Қыс келді, қыс иықтап,Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да,ызғарлы. Тақпақтарын жаттау, Али мен Аяның қыс туралы әндерін қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)**	Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату. **(математика негіздері)** «Қыстағы Маша мен аю» Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру **(мүсіндеу)** Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)**	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; **(жапсыру)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мумкіндік беру. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). **(қоршаған ортамен танысу)**

		Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)**			
Екінші таңғы ас	Дастарқанға ыдыстарды рет-ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарқанды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Картатека 33** Бақылау: Уақыттың өзгеруін бақылау. Жыл мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып, түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету. Еңбек: Жүретін жолды қардан тазалау. Жеке жұмыс: Бір бағытта белгіленген нысанаға қар лақтыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен тақпақтар	**Картатека 34** Бақылау: Боранды күнге бақылау жасау. Жердің жерден көп қарды қалай көтеріп, боран соғатындығын бақылату. Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды аршыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жыланша ирелеңдеп жүру. Бір боймен жүруді үйрету. Қимылды ойын: «Түлкі мен тырналар» Мақсаты: Бірігіп	**Картатека 35** Бақылау: Жарқыраған күннің астында балалардың көңілін көтеру, қыстың қарлы аязына бақылау жүргізу. Мамықтай ұлпа Қанттай ақ. Еңбек: Құстардың жемсауыттарын тазалау. Жеке жұмыс: Екі – екіден шанамен сырғанау. Бірлікке, ынтымаққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Шапшаңдыққа,	**Картатека 36** Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді.	**Картатека 37** Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді.

	айту**.**	ойнауға үйретуді жетілдіру. Өзіндік іс – әрекет: «Нан қиқымын шашпайық!» Нан қиқымын жинау.	сезгіштікке тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: балықтарға жем беру.	Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу	Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауғаүйрету. Кезекшілікті атқару.Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру» дәстүрлерін үйрету**. Коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзінеөзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту. (мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Түстер туралы сұрау	Отбасы мүшелері жайлы сұрау	Достары жайлы сұрау	Мақал –мәтел үйрету	Санамақ айтқызу
Балалармен жеке жұмыс	Топтағы балаларға ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуды ынталандыру.	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу.	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру .
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Бақылау: Уақыттың өзгеруін бақылау** Еркін ойындар Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыру. **(Құрастыру)** **Дидактикалық ойын «Үйдің есігін жабайық»** Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	**Бақылау: Боранды күнге бақылау жасау** **Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль»** Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап	**Бақылау: Жарқыраған күннің астында балалардың көңілін көтеру, қыстың қарлы аязына бақылау** **Б**алалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(муызка)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	**Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау** Еркін ойындар **Дидактикалық ойын «Әдемі кілемшелер»** Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау**. Шанамен сырғанау. Қимылды ойындар **Құстардың ұшып келуі** Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қарлығаштар, екіншісі торғайлар. Тәрбиеші қарлығаштар ұшып келді дегенде қарлығаш тобындағы балалар алаңға құстар секілді

	Ойынның құрал-жабдықтары: үй есіктерінің суреттері. Мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.	автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.		Құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды	қолдарын жайып ұшып келеді. Торғайлар ұшып келді дегенде торғайлар тобындағы балалар ұшып келеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйіне қайтуы	«Баланы суықтап қалудансақтан-дыру» кеңес беру. Өнегелі15 минут	Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру. Өнегелі 15 минут	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме. Өнегелі 15 минут	Балалар мен логикалық ойындар ойнау. Өнегелі 15 минут	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар Өнегелі 15 минут

Тексерілді: Арынбекова А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Топ: «Ақбота» ересек тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: (27.01. – 31.01.25жж**)**
Апта дәйеки сөздері: «Тәртіпсіз ел болмайды»
Тәрбиешілер: А.А Ерменова А.Б.Тлеужанова

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 27.01.2025ж**	**Сейсенбі 28.01.2025ж**	**Сәрсенбі 29.01.2025ж**	**Бейсенбі 30.01.2025ж**	**Жұма 31.01.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дәстүрден тыс сурет салу «Торғайға көмек» Тосын сәт. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді.	Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді. Балалардың жауаптары. Топқа бөлу. 1-топ қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды	Тауық келеді. Балалар тауықпен амандасады. Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік.	Дәстүрден тыс сурет салу. Жазғы ағаштар Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан жазғы	Тосын сәт топқа құтың құшып келуі. Балалар мына құс неге шырылдап ұшып жүр. Біз оған қандай көмек бере аламыз. Жұмбақ жасыру. Тал басында тамаша үй

	Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.	жырту әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады. 2-топ қозының сұлбасының үстіне клей жағып, мақтаны қозының үстіне жапсырады.	(балалардың назарын тауыққа аударады.) -Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе? Топқа бөлу. Тауық,балапан суреті арқылы топқа бөлу. 1-топ тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды. 2-топ балапанды саусақ арқылы бояйды. 3-топ. балапан сұлбасын дән арқылы беру. .	ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру. «Біздің көрме» балалардың жұмысын қортындылау.	(ұя) Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? Топқа бөлу. 1-топ түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады 2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады. Сұрақтар қою.
Ертеңгілік жаттығу	**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** **Маман жоспары бойынша**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту.	Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру (маман жоспары)**	**Музыка (маман жоспары бойынша)** **Дене шынықтыру (маман жоспары)**	**Қазақ тілі** **Тақырып:** **Көркем әдебиет** **Тақырып:** Бір уыс мақта (әңгіме) Ы.Алтынсарин Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы	**Дене шынықтыру (маман жоспары)**	**Музыка (маман жоспары бойынша)**

	(сөйлеуді дамыту) «Достық» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарату. Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту **(құрастыру)** Достық қалашығын құрылыс материалдарынан құрастыртуды дамыту	**(көркем әдебиет)** «Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды,ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау **(математика негіздері)** «Ғажайып қоржыннан» шыққан заттардан жиын жасату. Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.	түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** «Адал дос» әңгімесін оқып беру. Балалардың пікірлерін тыңдау. Жаман жолдас әңгімесімен салыстыруды жетілдіру **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)** Балаларды орталықтарға бөліп шығармашылық жұмыстар жасату. Ертегі желісі бойынша суретті салу, иттің мүсінін жасату, суреттерден қиып ертегі желісі бойынша жапсырту.	**(математика негіздері)** Сандар тізбегі карточкалары арқылы сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **(құрастыру)** Лего құрастыру ойыншықтарынан сандарды құрастыру.құрастырған сандарынан тізбек жасау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар	**(музыка)** «Достық жыры» Бота Бейсенованың әнін ютубтан тыңдату. Бірге айту. **(көркем әдебиет)** Ата анамен баланың арасында долстық бола ма? Неге олар бізге дос? Ал табиғаттың біз досы бола аламыз ба? Қалай? Сұрақтарын қоюмен жауап беруді дамыту. **(математика негіздері)** Геомертиялық фигураларды санау, салыстыру. Топта соған ұқсас заттарды табу, атап көрсету дағдысын дамыту .

				арасында міндеттерді бөлісуді дамыту	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Бақылау:** Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу	**Бақылау**: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйіңді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.	**Бақылау:** Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.	**Бақылау**: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау) Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	**Бақылау:** Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Жеке жұмыс: Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауғаүйрету. Кезекшілікті атқару.Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру» дәстүрлерін үйрету.(Коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп оята бастау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру жаттығуларын жасату, киімдерін аз беттерімен киінулерін қадағалау, қыздардың шашын тарап, өріп беру Ойын жаттығу: Әдемі ирек жолдармен Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз				
Бесін ас	Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сулы жерді мекендеп, Құрлықта да секендеп, Шыбын-шіркей аңдиды, Жемге қашан жетем деп. **(Бақа)** **Суретпен жұмыс.** Бақа туралы түсінік беру. **2 топқа бөлу**.	Өзі қу, Жүрген жері айқай-шу. (Түлкі) Тосын сәт. Түлкі келеді. Балалармен амандасады. Көңілсіз. Орманда жалғыз қалған.Көп дос керек екенін айтады.	**Қызығушылықты ояту.** **есік қағылады.** -Балалар қараңдар бізге біреу қорапша тастап кетіпті. **Ой қозғау.** Ішінде не бар екен? Қорап суретші атайдан келген. Алмаларды әр	**Шығармашылық жұмыс.** **Аралар әлемі** **Қызығушылықты ояту.** Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не? Балалардың жауаптары.	**«Жиһаздар мен ыдыстар»** Қане Аюларға ыдыстар мен жиһаздарды жинауға көмектесейік. Үлкен аю қандай ыдыстан тамақ ішті? **Зерттеу тақырыбы:** Түстер араласқанда не болады?

	1-топ. Үшбұрыш пішіндерден бақаны құрастырады. 2-топ.Дөңгелек пішінен бақаны құрастырады. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. **Бақа туралы өлеңді жаттау**	Балалар түлкіге көмектесеміз бе? **Топқа бөлу.** **1-топ** түлкіні конус жасау арқылы жапсырады. **2-топ** түлкіні гиометриялық пішіндерден қиып жапсырады.	түрлі тәсілдермен жасап беруді сұрапты. **Алманы мнемотехника тәсілімен түсіндіру.** **Топқа бөлу.** 1-Топ қызыл алманы ермексаздан мүсіндейді 2-топ сары алманы қағазды умаждап жапсырады. 3- топ жасыл алманы бояумен бояйды.	**Тосын сәт.** Ара ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарым жоқ,маған достар керек дейді. балалар көмектесеміз ба? **2-топқа бөлу.** 1-топ дайын үлгідегі араны қиып жапсыраады. 2-топ.дөңгелек картоннан ара жапсырады.	Мақсаты: Негізгі түстерді араластыру арқылы жаңа түстер алу. Міндеттері: Түстерді ажырату Шығармашылық қабілетті дамыту Тәжірибе жасау Керек заттар: Қызыл, көк, сары бояулар Су Қылқалам Жасалу жолы: Қызыл мен сарыны араластырамыз. Көк пен сарыны араластырамыз. Қызыл мен көкті араластырамыз. Қорытынды: Түстер араласқанда жаңа түстер пайда болады.
Балалармен жеке жұмыс	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету.	Қысқа және ұзын жолақтарды қиюды жетілдіру.	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді жетілдіру .	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді баулу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)** Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. Еркін ойындар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын «Трамвай» Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерінсаналы түрде сақтауға баулу **Қимылды ойын** **Сақина жасыру** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын	**(көркем әдебиет)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **Қимылды ойын** «Хан талапай»	Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту. **(құрастыру)** **Дидактикалық ойын «Өзара айырмашылығын тап»** 1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. 2.Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы. Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.

			басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау Өнегелі15 минут	"тұмау жұқпасының" адын алу шаралары Өнегелі15 минут	Жаңылтпаштар жаттату Өнегелі15 минут	Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Өнегелі15 минут	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Өнегелі15 минут

Тексерілді: [signature] Арынбекова А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Топ: «Ақбота» ересек тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: (03.02-07.02.2025.ж)
Дәйек сөз: «Жасампаздық – бәрімізге өнеге»
Тәрбиешілер: А.А Ерменова А.Б.Тлеужанова

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 03.02.2025**	**Сейсенбі 04.02.2025**	**Сәрсенбі 05.02.2025**	**Бейсенбі 06.02.2025**	**Жұма 07.02.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Бала тілінің дамуы: неге мән беру керек?" Мақсаты: Баланың сөйлеу қабілетін дамытудағы ата-ананың рөлін түсіндіру. Үйде тілдік дамытушы ортаны ұйымдастыру жолдарын қарастыру. Ата-анамен консультация	"Баланың ұсақ моторикасын дамыту" Мақсаты: Саусақ моторикасының маңызын түсіндіру. Баланың қол бұлшықеттерін дамытуға көмектесетін ойындармен таныстыру. Талқыланатын мәселелер: Ұсақ моторика мен сөйлеу арасындағы байланыс. Саусақ жаттығулары мен пластилин, ермексаз, қиынды қағазбен жұмыс жасау. Үйде қолдануға болатын	"Баланы эмоциялық тұрақтылыққа үйрету" Мақсаты: Баланың эмоцияларын түсінуге көмектесу. Баланың қорқынышын, күйзелісін, агрессиясын басқару жолдарын талқылау. Талқыланатын мәселелер: Баланың эмоцияларын дұрыс қабылдау. Жағымды эмоциялар тудыратын әдістер. Ата-анамен консультация	"Баланың қозғалыс белсенділігі: денсаулық кепілі" Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігінің маңызын түсіндіру. Үй жағдайында қимылдық ойындарды ұйымдастыру жолдарын қарастыру. Талқыланатын мәселелер: Қимыл-қозғалыстың физикалық және психологиялық маңызы. Баланы дұрыс отыруға,	"Баланың әлеуметтік дағдыларын дамыту" Мақсаты: Баланың басқа балалармен қарым-қатынас орнату дағдыларын дамыту. Достық, ынтымақтастық, кезекпен ойнау дағдыларын үйрету жолдарын көрсету. Талқыланатын мәселелер: Баланың өз ойларын жеткізуі және топпен жұмыс істеуі. Қақтығыстарды дұрыс шешуге көмектесу.

		қарапайым әдістер. Ата-анамен консультация		жүруге, жүгіруге үйрету. Ата-анамен консультация	Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Республикасының Әнұраның орындату				
	"Асық ату" Мақсаты: Көзді бағдарлау, дәлдік пенептілікті дамыту. Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап отырады. Әр бала асықты қолына алып, белгілі бір қашықтықтан нысанаға тигізуге тырысады. Саусақ моторикасын дамыту, Ұлттық құндылықты дамыту **Бір тұтас тәрбие**	"Төлдерін тап" Мақсаты: Балалардың төрт түлік мал туралы білімін арттыру. Ойын барысы: Мұғалім әртүрлі малдардың суретін көрсетіп, "Бұл не?" деп сұрайды. Балалар оның атын және төлін (сиыр – бұзау, қой – қозы, т.б.) атауы керек Танымдық әрекеттер	"Кім жылдам?"Мақсаты: Тілдік қорды дамыту. Ойын барысы: Мұғалім бір тақырып бойынша сөз айтады (мысалы, "Көкөністер"). Балалар сол тақырыпқа қатысты сөздерді тез айтып шығуы керек. Коммуникативтік дағды Сөздік қорды дамыту	Шығармашылық-эксперименталдық ойындар 4.1. "Киіз үй құрастыру" Мақсаты: Балалардың ұлттық мәдениет туралы түсінігін кеңейту. Ойын барысы: Балалар киіз үй бөліктерін (шаңырақ, кереге, уық) қағаздан немесе ағаш ойыншықтардан құрастырады. Шығармашылық әрекет, ұлттық құндылықты дамыту	Еңбек дағдыларын дамытуға арналған ойындар 5.1. "Қазақ дастарханы" Мақсаты: Балаларды ұлттық тағамдармен таныстыру. Ойын барысы: Балалар қамыр илеп, бауырсақ жасау ойынын ойнайды. Ойыншық немесе пластилиннен қымыз, айран, ет бейнелерін жасап, "қазақ дастарханын" әзірлейді. Эксперименттік әрекет, еңбек ету дағдысы, ұлттық құндылықты дамыту

<table>
<tr><td>Ертеңгілік жаттығу</td><td colspan="5">(Маман жоспары бойынша)</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау."Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td>Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)
Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.
Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.</td><td>Ұлттық құндылықты дәріптеу
«Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.</td><td>«Өнегелі 15минут»
Тақырып: "Тыңдау және жауап беру"
Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету.

- Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).</td><td>Ұлттық құндылықты дәріптеу
"Тақия тастамақ"
Ойын ережесі: Балалар шеңбер бойымен отырып, көздерін жұмады. Жүргізуші бір баланың артына тақияны тастап кетеді, ал балалар қайсысына тақия түскенін табуы керек. Ойын ептілікті, байқағыштықты дамытады.
Бір тұтас тәрбие</td><td>Су қауіпсіздігі
Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру.
Іс-әрекет:Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау).</td></tr>
</table>

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** (маман жоспары бойынша)	**Музыка** (Маман жоспары бойынша) **Дене тәрбиесі** (Маман жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** Кітаптарды қарауға үйрету және дыбыстық мәдениет Мақсаты: Балаларға кітаптарды өз бетінше қарау дағдыларын қалыптастыру, дыбыстық мәдениетті дамыту. Жаттығулар: Кітапты қарау: Балаларға кітаптарды өз бетінше қарап, суреттер мен мәтіндер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету. Тәрбиеші әр балаға кітап беріп, оларды суреттер арқылы таныстырады. Әр сурет бойынша не болатыны туралы сұрақтар қойылып, балалар өз ойларын айтады. Дыбыстарды дұрыс айту: Балаларға «ә» және «ө» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Бұл дыбыстарды сөздер мен сөйлемдер ішінде айта отырып, дұрыс дыбыстау дағдыларын қалыптастыру	**Дене тәрбиесі** (Маман жоспары бойынша)	**Музыка** (Маман жоспары бойынша)

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру **Қыстық киімдермен танысу**: Балаларға қыс мезгіліне тән киімдерді (жылы күртешелер, қолғаптар, тақиялар, қарға арналған аяқ киімдер) көрсету, олардың қайда киілетінін түсіндіру. Балалармен бірге осы киімдерді киіп, қалай дұрыс киіну керек екенін көрсету. Мемлекеттік тілді меңгерту Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру				
Серуен	№21 Серуен ойлау Тақырыбы: Ойлау «Қар неге кір(қара)» Мақсаты: Балаларға табиғатты қорғау керек екенін түсіндіру. Табиғат пен адам арасындағы байланысты көрсету, өз ой-пікірін айта білуге дағдыландыру. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын, қарды жапалақтап жауғанын бақылау. Кіріспе сұрақтар арқылы жыл мезгілінің ерекше белгілерін әңгімелеу.	№22 Серуен – жаңалық. Тақырыбы: «Тайғақтан абай бол!» Мақсаты: Қыс мезгілінің бір құбылысы – тайғақпен таныстыру. Тайғақ кезде абай болып, дұрыс жүруді ескерту.Ізденіс қабілеттерін дамыту. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылау. Желдің бағытын лента арқылы анықтау. Жыл мезгілі, күн райына байланысты кіріспе сұрақтарын қою. II. Балалрмен балабақша ауласында серуендеу кезінде қарды, ағаштарды, құстарды	№23 Серуен - салыстыру Тақырыбы: «Қыс – жақсы ма, жаман ба?» Мақсаты: Қыс жайлы білімдерін тиянақтай келе, табиғат құбылысының ерекшелігін түсіне білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту. Тілдерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Барысы: I. Желдің бағытын, ауа райын бақылау. II. Балаларға сұрақтар қою. Жылдың қай мезгілінде қар жауады? Неге қар қыста болады?	№24 Серуен – бақылау Тақырыбы: «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің суық, аязды, қарлы табиғи құбылыстары жайлы әңгімелеу. Жыл мезгілінің ең суық – қыс мезгілі жайлы айтып беру. Таңертеңгі ауа – райы мен кешкі ауа – райын салыстыру.. Серуеннің барысы: I.Бақылау: - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Ауа – райы қандай? - Қар жауып тұр ма? - Далада аяз бар ма?	№25 Серуен - жұмбақ Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Ормандағы аңдардың қысқы тіршілігі жайында әңгімелеп беру. Оларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылау. II. Балалар, біз бүгін қысқы орманға саяхатқа шығамыз. Қарандаршы, айнала аппақ, орман іші тым – тырыс. Аңдар қайда екен? Аңдар суреттерін жайлы әңгімелеп беру. Жұмбақ жасыру:

	ІІ. - Балалар қардың түсі қандай болады? Айналамызда жатқан қарға қарандаршы, аппақ таза қар ма, әлде қара кір ме? Неге қара? (Өйткені ол кір) Ол неге кір болды? Себебі мұржадан ұшқан түтін жерге келіп түседі, адамдардың аяғымен тапталғаннан соң, тағы бір себебі ұзақ уақыт қар жаумағандықтан қар ластанды. ІІІ. Қ\О «Көліктер». Сырғанақ тебу. ІY. Торғайларға жем шашу. Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.	қардағы іздерді бақылап, әңгімелесе отырып, тайғанақты көрсетіп, сұрақтар қою арқылы тайғанақ жайлы айту. Қар күн кішкене жылыса ериді, бірақ түнде қайтадан қатады. (Себебі түнде ауа температурасы төмендейді). Мынадай мұзға айналып, ол тайғанақ болады. Тайғанақ жерде аяғымыз тайғанап, құлап қалуымыз мүмкін. Содықтан ондай жерлермен өтпей, қарлы жермен жүру керек. Егерде осындай жерден өтер болсаңдар ақырын, асықпай жүріп өту керектігін түсіндіру. ІІІ.Еңбек әрекеті. Әкелген жем салғыштарын бойлары жететін жерге ілгізу. Оған жем шашу. Жұмбақ жасыру. Аппақ, аппақ ақ мамық, Жерде жатыр тапталып (Қар) ІY. Қ\О «Түлкі мен қояндар», «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Балалардың	Қардың түсі қандай? Қар тағы қандай болады? (дымқыл, ұлпа, суық) Қаршалар қалықтап ұшады, жерді ақ мамыққа орайды. Қар көктемде еріп, суға айналады. Себебі ол кезде күн жылиды. Жер қар суын сіңіріп, жазда ағаштар, шөптер, гүлдер жақсы өседі. ІІІ. Д\О «Қыстың жағымды және жағымсыз әсері» Қыстың жағымды әсері: әдемі, ағаштарды ақ мамыққа орап, оларға жылы болады, қардан әр түрлі бейне жасауға болады. Қыстың жағымсыз әсері: суық, қолды тоңдырады, мұзға тайғанаймыз, құлаймыз, бетке суық ызғр келеді. Жағымсыз әсерінен сақтану жолдарын түсіндіру. ІY. Ойын алаңындағы қарды күреу. Кішкентай шелекке қар салып алу, оны топқа апарып зерттеу, бақылау жасау.	Бұл қай кезде болады? Аяз қысып, Өрнек сызып, Терезеңді торлайды. Бет домбығып, Қарға омбығып, Балақандар ойнайды. Айтыңдаршы бөбектерім, Бұл қай кезде болады? (қыста) ІІ. Еңбек. «Қар жинау» Мақсаты: Балаларға тәрбиешінің көмегімен ойын алаңын қардан тазалауға үйрету. Күреу құралы – күректі дұрыс ұстауды көрсетіп, үйрету. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Еңбектің нәтижесін көрсету. ІІІ. Қозғалмалы ойын. «Көлік пен торғайлар» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттыру, қол – аяқ бұлшықетттерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Орғыған қорқақ, көзі қыли, Қыс пен жазда екі түрлі тон киеді (Қоян) Жазда қыдырады, қыста тынығады (Аю) Орманда тұрады, өзі бір қу, Жүрген жері айғай мен шу (Түлкі) Ит сияқты пішіні, Ұнатпайды кісіні (Қасқыр) Бұтада бұтаға секірген, Кішкентай ғана шапшаң аң (Тиін) ІІІ. Ойын: «Көлеңке», «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Қимыл – қозғалыстарын арттыру, ойын шартын бұзбай тату ойнауға үйрету. ІY. Еңбек: «Ауланың қырын күреу» Мақсаты: Еңбекқорлыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

		қимыл-әрекеттерін арттыру, мейірімділікке тәрбиелеу.	Саппен топқа қайту.		
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Түскі ас	Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың эмоцияларын реттеу және олардың ағзасын қалпына келтіру. Жеңіл әуендер тыңдап, балаларға бірқалыпты тыныс алуға көмектесетін музыканы тыңдату. «Жақсы жатып, жайлы тұр!»				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу				
Бесін ас	Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті	"Сиқырлы сандар мен ертегі кейіпкерлері" Мақсаты: Балаларды сандарды салыстыруға және ертегі мазмұнын түсінуге үйрету. Көркем әдебиет: "Бауырсақ" ертегісі Математика: 1-ден 5-ке дейінгі сандарды салыстыру (теңдік	"Пішіндер әлеміндегі үш аю" Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру, көркем шығарманың мазмұнын қайталау. Көркем әдебиет: "Үш аю" ертегісі Математика: Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш Ойын барысы:	"Ұзын мен қысқа ертегісі" Мақсаты: Балаларды ұзындықты салыстыруға және әдеби шығарманың мазмұнын түсінуге үйрету. Көркем әдебиет: "Шалқан" ертегісі Математика: Ұзын-қысқа, ұзындау-қысқалау Ойын барысы: Балаларға "Шалқан"	"Көңілді санау" Мақсаты: Балаларды заттарды санауға және кейіпкерлердің әрекетін ретімен баяндауға үйрету. Көркем әдебиет: "Мақта қыз бен мысық" Математика: 1-ден 5-ке дейін санау, артық-кем түсініктері Ойын барысы: Балаларға ертегі	"Жеті лақ пен санамақтар" Мақсаты: Балалардың көркем шығармаларға деген қызығушылығын арттыру және сандарды салыстыруға үйрету. Көркем әдебиет: "Жеті лақ" ертегісі Математика: 1-ден 7-ге дейінгі сандарды салыстыру, теңдік және теңсіздік

	және теңсіздік) Ойын барысы: Балаларға "Бауырсақ" ертегісі оқылады. Ертегідегі кейіпкерлерге сәйкес сандар беріледі (қасқыр – 2, қоян – 3, аю – 4). Балаларға "Қайсысы көп?", "Қайсысы аз?" деген сұрақтар қойылады. Балалар бауырсақтың достарын тең және тең емес топтарға бөлуді үйренеді. Көркем әдебиет , математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту	Балаларға ертегі оқылады. Ертегідегі әр кейіпкерге сәйкес геометриялық пішіндер беріледі (Аю – дөңгелек, Қонжық – шаршы, Машенька – үшбұрыш). Балалар пішіндерді түстеріне және көлеміне қарай салыстырады (үлкен-кіші, ұзындау-қысқалау). Пішіндерден үй құрастырады. Көркем әдебиет , математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	ертегісі оқылады. Кейіпкерлерге байланысты тапсырма беріледі (мысалы, шалқан – ұзын, мысықтың құйрығы – қысқа). Балалар әр түрлі заттарды алып, олардың ұзын-қысқалығын салыстырады. "Шалқанды кім бірінші тартады?" ойыны ойналады. Көркем әдебиет , математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	оқылады. Мысықтың жейтін асы қандай екенін санау (сүт – 1, бауырсақ – 2, нан – 3). Балалар заттарды топтастырып, артық-кем түсінігін бекітеді. "Артық не?" ойыны ойналады. Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту , математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	Ойын барысы: Балаларға "Жеті лақ" ертегісі оқылады. Қасқыр мен лақтардың саны салыстырылады. "Кім қанша жасырынып қалды?" ойыны ойналады. Балалар "Бір үйде неше лақ бар?" сұрағына жауап беріп, сандарды қайталайды. **Зерттеу тақырыбы: «Қант пен тұздың суда еруі»** Мақсаты: Қант пен тұздың суда қалай еритінін көрсету. Міндеттері: Балалардың бақылау қабілетін дамыту. Заттардың қасиеттерін түсіндіру. Қажетті заттар: Су, қант, тұз, қасық, стақан. Жасалу жолы: Екі стақанға су құямыз. Біріне қант, екіншісіне тұз саламыз. Қасықпен араластырамыз. Балалар ерігенін бақылайды.

					Қорытынды: Қант та, тұз да суда ериді. Бірақ дәмі әртүрлі болады.
Баламен жеке жұмыс	Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп беру» Мақсаты:баланың сөздік қорын молайту. Балабақшаның атауын қай көшеде орналасқаны және қай топқа баратыны жайлы әңгімелесу.	Жұмбақтар мен сөзжұмбақтар шешу, балаларға арналған қарапайым есептерді орындау.	Графикалық дағдылар. Сызықтарды қарандашты ажыратпастан айналдырып жиекте бояу.	Эмоциялармен жұмыс: Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану). Ойындар: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.	Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру **Қыстық киімдермен танысу**: Балаларға қыс мезгіліне тән киімдерді (жылы күртешелер, қолғаптар, тақиялар, қарға арналған аяқ киімдер) көрсету, олардың қайда киілетінін түсіндіру. Балалармен бірге осы киімдерді киіп, қалай дұрыс киіну керек екенін көрсету. Мемлекеттік тілді меңгерту Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру				
Серуен	**Қимылды ойын «Қардан қамал жаса»** Мақсаты: Ұжымдық жұмыс. Ойын: Балалар қардан немесе мақтадан қамал	**Қимылды ойын «Қармен жарыс»** Мақсаты: Жылдамдық пенептілікті дамыту. Ойын: Балалар қарды қолмен тасып жарысады.	**Қимылды ойын «Трамвай»** «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру бойынша жеке балалармен жұмыс.	**Қимылды ойын: «Аяздан жылын»** Мақсаты: Қимыл белсенділігін арттыру. Ойын: Балалар секіріп, жүгіріп жылынады.	**Қимылды ойын: «Қысқы эстафета»** Мақсаты: Топпен жұмыс жасау. Ойын: Балалар кезекпен жүгіріп тапсырма орындайды.

	құрайды.				
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тексерілді: Адилбекова. А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Топ: «Ақбота» ересек тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: (10.02-14.02.2024.ж)
Дәйек сөз: «Шығармашыл бала – ойлы бала»
Тәрбиешілер: А.А Ерменова   А.Б.Тлеужанова

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 10.02.2025ж**	**Сейсенбі 11.02.2025ж**	**Сәрсенбі 12.02.2025ж**	**Бейсенбі 13.02.2025ж**	**Жұма 14.02.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.Күй қосу,күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-анаға баланың жеке қабілеттері, мінез-құлқы мен даму деңгейі туралы ақпарат беру және оны жетілдіру жолдарын талқылау. Сұрақтар мен ұсыныстар: «Балаңыздың сурет салу немесе құрастыруға ерекше қызығушылығы бар екенін байқадық. Сіздер үйде осы қабілеттерін дамыту үшін не істейсіздер?» «Сіздің балаңыз өте белсенді, бірақ кейде басқа балалармен ойында түсініспеушіліктер болады. Үйде ол достарымен қалай қарым-қатынас жасайды?» Талқыланатын мәселелер:Бала эмоцияларын қалай білдіреді (қуаныш, реніш, көңілсіздік)?Басқа балалармен немесе ересектермен қалай қарым-қатынас жасайды?				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітапдарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық», сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Республикасының Гимн орындату				

	«Даладағы алаңқай» Балалар конструктормен бірлесі отырып, алаңқайды құрайды Шығармашылық дағдыларі	Балалармен әңгімелесу: «Табиғат бұрышы».Топтағы табиғат бұрышы туралы атап, әңгімелейді Әлеуметтік дағдылар,экологиялық тәрбие	«Мозайка».өз беттерімен құрастырады Құрастыру	Суреттерді көру: «Табиғатағы өзгерістер». :Қыс мезгілі туралы суреттеп береді Әлеуметтік дағдылар	«Не артық?» Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық зататарды атайды Коммуникативтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	**Маман жоспары бойынша**				
Таңғы ас	Дұрыс тамақ – денсаулық кепілі. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асыңды қастерлеп іш, ырысың артады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты карауға баулу	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.	«Қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді үйретуді жалғастыру.

				ұмтылысты қолдау.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** (маман жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** (Маман жоспары бойынша) **Музыка** (Маман жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	**Дене тәрбиесі** (Маман жоспары бойынша)	**Музыка** (Маман жоспары бойынша)
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	№ 26 Серуен - танысу Тақырыбы: «Құстар – табиғаттың сыйы» Мақсаты: Құстар жайлы білімдерін кеңейту, қыстап қалған құстардың тіршілігімен таныстыру. Оларға деген қамқорлық, сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Барысы:	№27 Серуен - бақылау Тақырыбы: «Үлкендер еңбегін бақылау» Мақсаты : Балабақша маңайында еңбек етіп жүрген үлкендер еңбегін бақылау, олардың еңбегіне құрметпен қарауға	№28 Серуен - еңбек Тақырыбы: «Қыста қызық жұмыс бар» Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, қызығушылықтарын арттыру. Жыл мезгілдері туралы түсінік беру, әр жыл мезгілінің ерекшілектерін түсіндіру.	№29 Серуен-ажырату Тақырыбы: «Аязды таң» Мақсаты: Қыс мезгілінде ауа-райындағы болатын өзгерістер жайлы білімдерін кеңейту,табиғаттың әсемдігін сезіне,көре білуге тәрбиелеу.	№30 Серуен - бақылау Тақырыбы: «Торғай». Мақсаты: Қыстап қалған құстармен, олардың қысқы тіршілігімен таныстыру. Торғайды бақылау, негізгі ерекшелігін білдіру. Құстарға деген жанашырлық қасиеттерін қалыптастыру, тілдік

	I. Балаларды таза ауаға шығару. Бүгінгі ауа райын бақылау. II. Суреттерін көрсетіп құстардың түрлерімен, қыстап қалған құстармен, олардың тіршілігімен таныстыру. Қарға Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар Боран соқса қор болар Бұтаға келіп қорғалар. Сауысқан Сауысқан, сауысқан Жауыр атқа жабысқан Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан! Қырда жауыр көрінсе, Қиқандатқан сауысқан. Торғай Торғай, торғай, торғайсың Жақын келіп қонбайсың. Жем салайын тойып ал, Сонда торғай тоңбайсың. III.Ойын: «Торғайлар мен автомобиль», «Қарғалар мен қасқыр» Мақсаты: Көңіл – күйлерін көтеру, қозғалыстарын арттыру. IY. Еңбек: Ауланың	тәрбиелеу. Барысы: I. Балаларды балабақша ауласына саяхатқа шығару. Бүгінгі ауа райын бақылату. II. Аула маңайында еңбек етіп адамдарға назарларын аудару. Сұрақтар қою: - Балалар қараңаршы, аула маңында адамдар не істеп жүр? - Олар қалай киініпті? - Қолдарында не бар? Мақал – мәтелдер: Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Бейнетсіз рахат жоқ. Жан қиналмай, Жұмыс бітпес. Талап қылмай, Мұратқа жетпес. III. Ойын: « Аққала соғу», «Сырғанақ» Мақсаты: Тату ойнауға, ұйымшылдыққа үйрету. IY. Еңбек: «Ойын алаңының қарын	Барысы: I. Балаларды серуенге шығару. Жыл мезгілдерін суретін көрсете отырып әр жыл мезгілімен, қыс мезгіліндегі жұмыстар түрлерімен таныстыру. Қыста қызық жұмыс бар. Көше бойы омбы қар, Төбесіне шығып ап, Жиналамыз топтала. Жөнелеміз сырғанап. Демей бетім домбығар, Көктің жүзін бұлт торлап, Соғамыз зор ақ қала. Жерді жапса күміс қар. Ауыл сырты – биік жар, Үйде ұстамақ кім зорлап, Бізді күтіп, тұр қарап. Қыста қызық жұмыс бар! II. Ойын: «Аққала жасау», «Сырғанақ». Мақсаты: Балалардың көңілін көтеру,ойын барысында бір-бірімен тату ойнауға,достыққа баулу. III. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: Бірігіп еңбек	Барысы: I. Балаларды жылы киіндіріп,серуенге шығару. Назарларын қыс құбылысына аудартып сұрақтар қою: Қазір жылдың қай мезгілі? Бүгінгі ауа-райы қандай? Қар қалай жауып тұр? Айнала қандай әсем,нені байқап тұрсыңдар? II. Балаларға Қ.Ыбраевтың «Аязды таң» өлеңін оқып беру. Аспанның сүті –ақ қары Шашқандай түнде күміс Ұнтақ боп зулайды алда Аспан,жер екі арасы. Ағаштың бұтақтары Сияқты бұл көрініс Сым –тікен аумай қалған. Аяздың шекарасы. III. Ойын: «Қаршалар мен боран», «Қардан	қорын дамыту. Барысы: I. Таза ауаға шығу, ауа райын бақылау. II. Балаларды қыстап қалған құстармен таныстыру. Аула маңында ұшып жүрген торғайға назарларын аударып,сұрақтар қою: Балалар, сендер қандай құсты көріп тұрсыңдар? Торғай қалай жүреді? Торғай жемді қалай шоқып жейді? Торғай, торғай, торғайсың Жақын келіп қонбайсың. Жем салайын тойып ал, Торғай сонда тоңбайсың. III. Ойын: «Торғайлар мен мысық», «Соқыр теке». Мақсаты: Ойын шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету, қызығушылықтарын арттыру. IY. Еңбек: Торғайларға жем беру, ауланың қарын күреу.

	қарын күреу Мақсаты: Еңбекке баулу, бір – біріне көмектесе білуге үйрету.	күреу». Мақсаты: Тазалыққа, тиянақтылыққа үйрету	етуге,бір-біріне деген жанашырлық қасиеттерін қалыптастыру.	қамалдар жасау». Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын,қиялын дамыту. Тату ойнауға баулу. IY. Еңбек: Ауланың қарын күреу. Мақсаты: Күрекшелерді дұрыс қолдана білуге үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Мақсаты: Құстарға қамқорлық көрсетуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Бата беру. Біртұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**					
Балалардың дербес іс-әрекеті	Тәрбиеші: Келген қонақты қалай күтіп аласыңдар? Балалар: Қонақтармен амандасамыз. Үйге кіргіземіз. Төрге шығару. Дастархан жайып, қонақты күту. Тәрбиеші: Қонақжайлылықты қалай түсінесіңдер? Балалар: Қонақ келсе жылы жүзбен қарсы алу керек. Қонақ келсе берекесі мен ырысы мен келеді.Сөйлеуді дамыту Тәрбиеші балаларға «Түлкі мен тырна» ертегісін әңгімелеп береді. Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар осы ертегіде түлкі мен тырна бір-біріне қандай қонақжайлылық көрсетті.? Балалар: Түлкі мен тырна қонақжайлылық көрсете білген жоқ.	Тәрбиеші: Балалар біз бүгін қонақ әдебі туралы әңгімелейміз. Қазақ халқы - қонақжай халық. Қонақ келген кезде ең әуелі амандасамыз. Үйге кіргізіп төрімізді ұсынамыз. Дастархан жаямыз. - Қазақ халқы қашаннан қонақжай халықпыз, дастарханнан дәм кетпеген «Қонақ келсе - құт» әкеледі деп ән тәтті тамақтарын қонақтарына қойған. Үйіне келген қонағын қадірлей білген, сый - құрмет қошемет көрсетіп кішілік танытқан.Қоршаған ортамен танысу 1-ден 5-ке дейін тура және кері санау Екі тілде	Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу	Ұлттық құндылықты дәріптеу Балаларға қазақтың ұлттық ойыны «Арқан тартыс»ойынын ойнату. *Ойын ережесі:* Балалар екі топқа бөлініп арқанның екі жағына тұрып, екі жаққа тартады. Қай топ тартып алады сол топ жеңіске жетеді. **Бір тұтас тәрбие**		

	Тәрбиеші: Балалар осы ертегіні өздерің басқаша қалай аяқтар едіңдер. Балалар: Дастарханды түрлі - тағамдардан толтырып қояр едім. Қуана қарсы алып, қонақжайлығымды көрсетер едім.Көркем әдебиет Ойын. «Қонақ күтеміз» Тәрбиеші: балаларды екі топқа бөліп, Бірінші топ - «Қонақтар». Екінші топ -«Үй иелері. Қонақты қалай күту керек екенін көрсетеміз. - қонақпен амандасамыз. - үйге кіргізу. - төрге шығару - дастархан жайып, қонақ күту,Қоршаған ортамен танысу	санау.Математика негіздері Үйде отбасында қонақтарды қалай күтетіндері жайлы әңгіме.Сөйлеуді дамыту Ермексаздан ұлттық ыдыс тостаған жасау.Мүсіндеу Пазл құрату.Құрастыру әрекеті	Қонақтарға арналған бауырсақ реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту;Математика негіздері Бауырсақ илеу және бауырсақ ертгісін тыңдау.Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту .		
Балалармен жеке жұмыс	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді үйрету .	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды дағдыландыру.	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалананууды жетілдіру .	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру.Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Балабақша ауласында ұшып жүрген құстардың суретін қарда салдырту. (сурет салу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата аналарға кеңес:Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Тексерілді: [signature] Ахмбекова А.
Дидактиканың ойындарды балалардың жас ерекшеліктеріне сай алу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Топ: «Ақбота» ересек тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: (17.02-21.02.2024.ж)
Дәйек сөз: «Өнерлі бала өрге жүзер»
Тәрбиешілер: А.А Ерменова А.Б.Тлеужанова

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 17.02.2025ж**	**Сейсенбі 18.02.2025ж**	**Сәрсенбі 19.02.2025ж**	**Бейсенбі 20.02.2025ж**	**Жұма 21.02.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.Күй қосу,күй күмбірі- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Талқыланатын мәселелер:Бала эмоцияларын қалай білдіреді (қуаныш, реніш, көңілсіздік)?Басқа балалармен немесе ересектермен қалай қарым-қатынас жасайды? Сұрақтар:«Сіздің балаңыз үйде эмоцияларын қалай көрсетеді? Ол көңіл-күйін бөлісе ме?» «Балаңыздың топтағы досы бар ма? Олар бір-біріне қалай	Баланың мінез-құлық мәселелерін түсіндіру және оларды шешу жолдарын бірге табу«Біз сізбен балаңыздың мінез-құлқын жақсартудың тәсілдерін талқылағымыз келеді.»«Кейде балаңыздың өз эмоциясын басқара алмайтыны байқалады. Бұл жаста қалыпты жағдай, бірақ біз оған көмектесу үшін	«Біздің топта қазір балалардың тіл дамытуы, логикалық ойлауы мен шығармашылық қабілеттерін дамытуға ерекше көңіл бөлудеміз.» «Сіздер баланың үйдегі оқуына көмектесу үшін онымен бірге мына тақырыптарды қайталай аласыздар…»	Талқыланатын мәселелер:Баланың ұйқы және тамақтану режимі.Гигиеналық әдеттерді қалыптастыру (қол жуу, тіс тазалау). Сұрақтар:«Балаңыз үйде қандай тағамдарды жейді?» «Түнде балаңыз жеткілікті ұйықтай ма? Таңертең ұйқысы сергек бола ма?»	«Сіздің балаңыз үйде сурет салады ма, музыка тыңдағанды жақсы көре ме?» «Қандай шығармашылық әрекеттер оған көбірек ұнайды?»

	көмектеседі?»	сізбен бірге жұмыс істегіміз келеді.»			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойындар,сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Республикасының Гимн орындату				
	«Таза және лас» Балаларды табиғатта тазалықты сақтау қажеттілігіне үйрету.Жерге таза (жасыл, көк) және лас (қағаз, пластик, қалдықтар) заттардың суреттерін немесе ойыншықтарын орналастыру.Балалардан таза заттарды бір топқа, лас заттарды екінші топқа жинату.Лас заттарды қоқыс жәшігіне тастауды үйрету Экологиялық тәрбие	«Табиғатты қорғаушылар»Табиғатты қорғау жолдарын үйрету. Бір топ қоқысты жинайды.Екінші топ ағаштарды суарады (ойын түрінде).Үшінші топ құстарға жем шашады (ойыншық құстарға). Экологиялық тәрбие	Табиғат құпиялары» Табиғат құбылыстарын танып білу. «Қыста не жауады?» (Қар).«Жазда аспанда не жарқырайды?» (Күн).Әр жауаптан кейін табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін түсіндіру Экологиялық тәрбие	Кім жылдам?» Баланың зейінін, жылдамдығын және қимыл үйлесімділігін дамыту.Ойыншықтарды (доптар, текшелер, шарлар) еденге шашып қойыңыз.Балаларға белгілі бір түсті немесе пішінді заттарды жинау«Қызыл текшелерді кім жылдам жинайды Танымдық дағды	Сурет құрастыр» Құрастыру және логикалық ойлауды дамыту.Суретті бірнеше бөлікке қиып, бөліктерді балаларға беріңіз.Балалардан бөліктерді біріктіріп, суретті құрастыруды сұраңыз.Құрастырылған сурет туралы әңгіме құрастыру Коммуникатвитік дағды
Ертеңгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).(**Маман жоспары бойынша).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта	Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-	Тәрбиеші қазақ халқының мәдениеті мен дәстүрлері	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді,

	сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	қозғалуды(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруы, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру.	туралы қысқаша түсіндіріп, балаларға сұрақтар қояды: "Қазақтың ұлттық киімдерін кім біледі?" "Қандай ұлттық тағамдарды жеп көрдіңдер?" "Қандай қазақ ертегілерін білесіңдер?"	өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** (Маман жоспары бойынша)	**Музыка** (Маман жоспары бойынша) **Дене тәрбиесі** (маман жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу.	**Дене тәрбиесі** (Маман жоспары бойынша)	**Музыка** (Маман жоспары бойынша)
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				

Серуен	№31 Серуен - бақылау Тақырыбы: «Ақ қырау» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің қатал ауа райы жайлы әңгімелеу. Қыс мезгілін басқажыл мезгілдерінен ажырата білу, өзгешеліктерін салыстыру. Терезеге салынған қырау суреттерін көрсету. Барысы: І. Бақылау - Балалар бүгін ауа райы қандай? - Қардың түсі қандай? - Қыс мезгілін ұнатасыңдар ма? ІІ. Ақ қырау Өзеніме, көліме, Әсем ою ойыпты. Ағаштардың бәріне, Алқа тағып қойыпты. Қ. Жұмағалиев. Қыс мезгілі жайлы сұрақтар қойып, айналаны бақылай отырып әңгімелесу. ІІІ. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Күректі дұрыс ұстауға үйрету, үлкендерге көмектесу, еңбектің нәтижесін	№32 Серуен - әңгіме Тақырыбы: «Қыста қызық жұмыс бар» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктерін, қысқы ауладағы өзгерістер мен жұмыс түрлері туралы мағлұмат беру. Ұжымдық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Барысы: І. Қысқы табиғатқа бақылау жүргізу. Мақсаты: Табиғатты танып білуге соның ішінде қыс мезгілінің ерекшеліктерін толық айта білуге үйрету. Балалардың сөздік қорларын молайту, табиғат тақырыбында әңгіме құрай алу, сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Барысы: Балалардың назарын айналаға аударту, табиғат өзгерісиерін анықтау.	№33 Серуен – сурет Тақырыбы: «Күрелген ойын алаңында таяқшалар арқылы жерге сурет салу». Мақсаты: Балалардың шығармашылықтарын дамыту. Таяқшалар арқылы сурет салуға үйрету. Ойлау қабілеттерін арттыру. Серуеннің барысы: І. Сурет: Балаларға сурет салу әдістерін көрсету. Үш саусақпен таяшаны дұрыс ұстап, қар бетіне сызықтар арқылы сурет салу. - Қардың түсі қандай? - Қар қандай? - Қарды ерітсеңде не пайда болады? - Суды қатырса неге айналады? Сурет салу. Ал, балалар, тұрайық, Ою - өрнек сызайық. Мысық ізі, ит ізі, Бораған қар, қатқан су беті.	№34 Серуен – қоштасу Тақырыбы: «Қыстың соңғы күндері-ай!» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін бекіту. Айналаның келбетін бақылатып, әңгімелету. Қыстың сорңғы күні жайлы түсініктерін қалыптастыру. Ойлау, салыстыру, бақылау қабілеттерін дамыту. Барысы: І. Бүгінгі ауа райын бақылау. Лента арқылы желдің бағытын бақылау. ІІ. - Балалар жылдың неше мезгілі бар? Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс айларын атап беріңдерші? Айналаға қараңдаршы, қыс келбеті қандай? Қыстың негізгі белгісі не? (қар) Қар туралы не айтуға	Қайталау. Серуен – бақылау Тақырыбы: «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің суық, аязды, қарлы табиғи құбылыстары жайлы әңгімелеу. Жыл мезгілінің ең суық – қыс мезгілі жайлы айтып беру. Таңертеңгі ауа – райы мен кешкі ауа – райын салыстыру.. Серуеннің барысы: І.Бақылау: - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Ауа – райы қандай? - Қар жауып тұр ма? - Далада аяз бар ма? Бұл қай кезде болады? Аяз қысып, Өрнек сызып, Терезеңді торлайды. Бет домбығып, Қарға омбығып, Балақандар ойнайды. Айтыңдаршы бөбектерім, Бұл қай кезде болады? (қыста) ІІ. Еңбек. «Қар жинау» Мақсаты: Балаларға тәрбиешінің көмегімен

	көрсету. Ұйымшылдыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. IY. Қ\О «Апандағы аю» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру, қол-аяқ бұлшықеттерін жетілдіру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Қар жауған соң ауа райы, аула тіршілігі қандай өзгерісте екендігін сұрау. Балалар, айналада нені байқап тұрсыңдар? Ауа райы қалайша өзгерген? Аспан қандай? Қандай табиғи құбылыс болды? Қар қалай жауыпты? II. Еңбек әрекеті Ауладағы қарды күрекпен күреп, тазалау. Мақсаты: Еңбек арқылы балаларды тазалыққа, қоршаған ортаны күтуге тәрбиелеу. III. Қ\О «Мен соғамын аққала», «Қар лақтырысу» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың қимылл-қозғалыстарын артыру, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Ойын арқылы балалардың бір-бірімен қарым-	Ою - өрнек әдемі, Қылқаламды алайық, Сәнді өрнек салайық. II. Еңбек. «Құстарға жем беру» Мақсаты: Балаларды қайырымдылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Табиғатты қорғауға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Мақал: «Еңбек түбі – береке» III. Қозғалмалы ойын. «Аққу - қаздар» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттыру, қол – аяқ бұлшықетттерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	болады? Қандай қасиеттері бар? - Қыс мезгіліне байланысты жаттаған тақпақтарымызды есімізге түсіріп, мәнерлеп айтып берейікші. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылытыр боп жатады. **Қыс** Қыс келгенде далаға Ақ ұлпа қар сән беріп, Жегіп атты шанаға, Кетейікші сар желіп... III. Д\О «Бұл қай ойын?...» Мақсаты: Берілген сипаттама арқылы қысқы ойын түрлерін ажырату. Балаларға бүгін қыстың соңғы күні екенін айту, қыстан кейін көктем келетінін түсіндіру. Қ\О «Қар мен күн» Мақсаты: Табиғат арасындағы байланысты көрсету.	ойын алаңын қардан тазалауға үйрету. Күреу құралы – күректі дұрыс ұстауды көрсетіп, үйрету. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Еңбектің нәтижесін көрсету. III. Қозғалмалы ойын. «Көлік пен торғайлар» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттыру, қол – аяқ бұлшықетттерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

		қатынастарын арттыру.		Жылдамдықтарын, шапшаңдықтарын арттыру.IY. Еңбек әрекеті Ойын алаңындағы қарды тазалап, оны ағаштың түбіне үю.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	(қоршаған ортамен танысу) Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын	(сөйлеуді дамыту) Тіл алмаудың кесірі әңгімесін естеріне түсріу. Көктем	(көркем әдебиет) Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,	Ұлттық әндер мен билер . Балаларға "Қара	**Зерттеу тақырыбы: «Мақтаның суды сіңіруі»** Мақсаты:

	сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы көктем мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жан уарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, коректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.	мезгілі келе жатқанымен әлі де далада суық екенін ұмыптау керектігін түсіндіру (мүсіндеу) Көктем мезгіліне дайындық. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету.	ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (сурет салу). Ұлттық заттарды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды та нып атау дағдысын пысықтау. «Қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету	жорға" биін қалай билеу керектігін үйрету. "Әлди-әлди" қарапайым халық әнін бірге айту.	Мақтаның суды жақсы сіңіретінін тәжірибе арқылы көрсету. Міндеттері: Балаларды тәжірибе жасауға үйрету. Заттардың қасиеттерін салыстыру. Қажетті заттар: Мақта, су, табақша. Жасалу жолы: Табақшаға су құямыз. Мақтаны суға саламыз. Балалар мақтаның суды қалай сіңіретінін бақылайды. Қорытынды: Мақта суды тез сіңіреді, сондықтан ол жұмсарып, ауыр болады.
Балалармен жеке жұмыс	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға ынталандыру.	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуды баулу.	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуду жетілдіру .
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Пішіндер әнін айтқызу «Торғай» тв (музыка) Еркін ойындар	Еркін ойындар Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды қайталау; (дене шынықтыру)	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Балалардың қалауы бойынша дербес шығармашылық әрекеттер. Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата аналарға кеңес:Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Тексерілді: Ахмебекова А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Топ: «Ақбота» ересек тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: (24.02-28.02.2024.ж)
Дәйек сөз: «Жасампаздық – бәрімізге өнеге».
Тәрбиешілер: А.А Ерменова А.Б.Тлеужанова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02.2025 ж	Сейсенбі 25.02.2025ж	Сәрсенбі 26.02.2025ж	Бейсенбі 27.02.2025ж	Жұма 28.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Күймен қарсы алу. **Күй күмбірі**	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Әдемі кілемшелер» міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Танымдық дағдылар**	«Таныс пішіндер доминосы» міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. **Танымдық дағдылар**	«Өз үйіңді тап» Ойынның міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету **Танымдық дағдылар**	«Зейінді бол» Міндеті: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, дөңгелекті көрсете білу. **Танымдық дағдылар**	«Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Танымдық дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	Маман жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Бата беру. ***Біртұтас тәрбие***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және	Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық,	Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок)

	денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу **Математика негіздері**	қанаты», «бүршік» Элементтердің орнала суретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға зейін бөлуін дамыту **Сурет салу**	үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. **Сөйлеуді дамыту**	кебежемен, қоржынмен таныстыру. **Жапсыру** **Біртұтас тәрбие**	және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.**Құрастыру**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Маман жоспары бойынша	**Музыка** Маман жоспары бойынша **Дене тәрбиесі** Маман жоспары бойынша	**Қазақ тілі** Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұның дұрыс қабылдауға баулу.	**Дене тәрбиесі** Маман жоспары бойынша	**Музыка** Маман жоспары бойынша
	Балаларға « кітап» орталығында «Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету. **(көркем әдебиет)** Қазақстанның көрікті жерлерінде түсірлеген фото суреттерді көрсетіп, Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Суреттегі бейнеленген жерлер туралы айту. Өздерінің	Балаларға почта арқылы келген сыйлықты көрсету Ішін ашып көру үшін сыйқырлы сөзді айтқызу. Ішінде әр түрлі құрастыру ойыншықтары бар екен. Балаларды екі топқа бөліп. Бірінші топтағы балаларға әр түрлі құрылымдарды құрастырғызу **(құрастыру)** Екінші топ балаларына құрастыру ойыншықтарын жұптастырып қою арқылы оларды санату, салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтату. Сосын	Балалардың назарын тақтаға ілінген көптеген көктемнің нышандары бейнеленген суреттерге аудырту. Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері)** Тақтада ілініп тұрған заттарды балаларды екі топқа бөліп,	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Ғажайып қоржынды көрсетіп ішінен бір бір затты алу. Оның қандай екенін сипаттау**(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың (**суретін салу, қағаздан қиып жапсыру**).	Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру. **(көркем әдебиет)** Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта Өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу **(сурет салу)**

	тұрып жатқан жерлерінің тағы қандай мезгілде әдемі болатынын сұрау. **(қоршаған ортамен танысу)** Қағаздан құрастыру: «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым гүлдерді құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**	екі топтың балалары өздерінің жасаған жұмысы туралы қарама қарсы топтағы балаларға айтып беруін ұйымдастыру. **(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту. **(Сурет салу)** Балалар жұмыстарын аяқтаған соң тәрбиеші қорапты қозғап ішінде тағы бір зат бар сияқты деп дыбысын тыңдатады. Қорапқа сиқырлды сөздер айтқанда қораптың астын ашса кәмпиттер бар екен. Балаларға жақсы жұмыстары үшін таратып беру.	ұжымдық жұмыс ұйымдастыру. Балалар өздері сұраққа жауап беріп алған заттарын жапсырып, көктемнің бейнесін жапсырады. **(жапсыру)**		Екінші орталықта ертегі кейіпкерлерін санау. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Сандар патшалығына қонаққа бару. Карточкалармен жұмыс. Дидактикалық ойын «Көршісін тап» **(математика негіздері)**
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу ***Бата беру. Біртұтас тәрбие***				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	**Картотека №1 серуен** **Күн ұзақтығының ұзарғанын бақылау** **Мақсаты:** Ақпан айындағы өзгерістерді қыстың соңғы айы ретінде бекіту. Түн мен күннің ұзақтығы мен қысқалығын бағыттауға үйрету. Тәрбиеші мен балалар қыс айындағы күнді бақылайды. Күн жоғарылаған сайын жарық болады, ауа жылынады. Күн жоғарлаған сайын күн ұзара береді. **Мақал-мәтел:** Күз соңынан қыс келер. Күн көтерілсе, көлеңке қысқарар. **Жұмбақ** Қанаты жоқ, ұшады. Аяғы жоқ, желеді. Аузы жоқ, ұлиды. (боран) **Дидактикалық ойын: «Қателік жіберме»** **Қозғалмалы ойын: «Ақ аюлар»** **Мақсаты:** Әр жаққа	**Картотека №2 серуен** **Мұздың пайда болуын бақылау** **Мақсаты:** Судың маңызды құрамы сияқты қардың да пайда болу құрамын анықтап бекіту; мұздың пайда болуын бақылауға үйрету. Тәрбиеші бала-бақшаның төбесіндегі күн түсіп тұрған жағындағы мұздың пайда болуына көңіл бөледі. Мұздар тек қана аязды күндері ғана пайда болады. Қардың қабығы үйдің төбесінің ішінен ериді. Ол жібіп, су болып төбеден ағады. Осыдан аяз түсіп, су қатып, мұзға айналады. Су көптеп аққан сайын, мұз да ұзара түседі. Бұл айдың басындағы күн жылынғаны сияқты, аяғында да болуы мүмкін. **Болжам:** Күн тез жылынса-аяз ұзақ	**Картотека №3 серуен** **Бұтақтағы қарды бақылау** **Мақсаты:** Адамдардың көмегімен қысқы талаптарға сай өсімдіктердің түрлерімен таныстыру; эстетикалық табиғат көрінісіне , қорғауға тәрбиелеу. Тәрбиеші талдың бұтағындағы үлкен қарларға назар аударады. Көп бұтақтар қардың ауырлығын көтере алмай иіліп тұрады. Ал кейбіреулері ауырды көтере алмай сынып қалады. Аязды күндері талдың бұтақтары өте нәзік болады, сондықтан абайлау керек. Ағаштарға көмектесу үшін бұтақтағы қарларды ақырындап қағу керек. **Болжам:**Егер алғашқы қар дымқыл жерге түссе, онда ол қалады;	**Картотека №4 серуен** **Қардың астындағы шөпті өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты:** Өсімдіктердің түрлері жайлы білімді толықтыру (ағаш, бұтақтар, шөптер). Қыстағы өсімдіктердің тіршілігін және жыл мезгілінің суық күндері тіршілік етуін бақылау. Тәрбиеші бақшаның бір бұрышын қаздырып, күзде жолжелкен мен бақбақтың өсуіне ұсыныс жасайды. Балалар қардың астынан көк шөпті көреді. Бұл шөптің тонғандығын емес, тірі екенін айтады. Көптеген өсімдіктер қыстық қалдық жапырақтардың астыңғы ортасынан өсіп шығады. Жерден енді көтеріліп келе жатқан өсімдіктер өліп	**Картотека №5 серуен** **Астаудағы қыстайтын құстарды бақылау** **Мақсаты:** Астаудағы қысқы құстарды бақылауын кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Тәрбиеші мен балалар астауларға келіп қонған құстарды бақылайды. Әртүрлі құстар қандай дән жеп жатыр? Әсіресе торғай мен шымшық; құстардың қыстағы әндері (торғау, шымшық). **Болжам:**Таңертең қарға талдың сабағында отырып оңтүстікке қарай қарқылдайды; егер шымшық таңертеңнен бері тамақ жесе, түнде аяз болады. **Өлең:** Астаулар жасайық Дәндерді шашайық Қыста торғайлардың Қарындары ашпасын деп **Жұмбақ:** Қызыл кеуделі,қара қанатты Жем шоқығанды

	жүгіруді ,ептілікті,шапшаңдықты, күштілікті дамыту. **Шарты:** Екі ақ аю мұзда жатады,морждар алаңда жүреді,ақ аюлар аңға шығады.Морждарды ұстайды. **Ақпан айындағы ауа-райы болжамының көрсетілімі** Тәрбиеші мен балалар табиғаттағы халықтық нақыл сөздерді бақылайды: «Ақпан айындағы күн, жазға қарай бағытталады», «Көктемнің соңында, аспан жұлдызды болады», «тамыз ыстық-ақпан суық әрі құрғақ.». **Дидактикалық ойын: «кімге не керек?»** **Қысқы балғын: «Қарлы алтыбақан».**	болады; күн тез жылынса-жазда жаңбыр аз жауады. **Мақал-мәтел:** Қыс- арбаңды, жаз-шанаңды сайла. Қар-қара жердің көрпесі. **Өлең шумағы:** **Қар** Аппақ қып өңірді Қар жауды, қар жауды Көп бала көңілді Қызығып таң қалды. **Жұмбақ** Шатырға ілінген. Қапталған мұзбенен Ол тамшыға толған Көктемнің хош исімен (мұзшалар) Ақ шапанын үстінен Алты ай бойы шешпейді. (ұлпа қар) Осындай жұмбақ; қарасаң ұшады, Мұрынға қонса, тез жоғалады. (ұлпа қар) **Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?», «Осылай бола ма, әлде жоқ па?»** **Қозғалмалы**	Ал егер қар құрғақ жерге түссе, онда қайтадан еріп кетеді. Алғашқы шықты қар түнде түседі, қыста қар қалың, жазда егістік биік. **Өлең** **Ағаштар** Ағаштар-біздің жердің сәндігі. Құмырсқалар мен бұлбұлдар да,. Аңдар, жемістер, саңырауқұлақтар да, Адамдар, құстар және пілдер де. Онсыз өмір сүрмейді Ұстатпайды не керек. **Жұмбақ** Кеше күн салқындады да, сырғақ жауды Сол сырғақ арқылы ауланың бәрі ағарды (қар) Ақ жапқыштай Төбені жапты Күміс көйлек Ағашты киіндірді. (қар) **Дидактикалық ойын: «мен қайда болдым?».**	жатады., ал енді көктегендері қардың астында көктемге дейін сақтаулы. Олар тонып қалмас үшін жерді қазып орнына егу керек. Өсімдіктер қысты жылы, жұмсақ, қалың көрпе сияқты сезінеді. **Мақал-мәтел:** Қар түссе, із жоғалады; қар жоқ, із де жоқ. **Өлең** **Қыс** Көкті бұлт тұмшалап Жер ақ тонын киеді Шұнақ аяз шымшылап Ақ бетінен сүйеді Құлақтарын үсіткен Шынықпаған қай бала Осы болар қыс деген Айтсақ жауап жай ғана (О.Иманәлиев) **Жұмбақ** Ақырындап келіп, Айналаны қармен жабады Құлақты бірден тондырып Бетті ол қарады, (қыс) **Дидактикалық ойын:**	ұнатады. Шетенге алғашқы қар түскенде Ол тағы да оралады. (суық торғай) **Дидактикалық ойын: «Мен қайда болдым?»»** **«Осылай болады ма әлде жоқ па?».** **Қозғалмалы ойын: Ақ аюлар** **Мақсаты**: Әр жаққа жүгіруді ,ептілікті,шапшаңдықты,күштілікті дамыту. **Шарты:** Екі ақ аю мұзда жатады,морждар алаңда жүреді,ақ аюлар аңға шығады.Морждарды ұстайды. **Қысқы балғын: «Қарлы алтыбақан».** **Еңбек әрекеті:** Астауларды жөндеу.

		ойын:«Ұстап ал!» **Мақсаты:** Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. **Ойын шарты**:Балалар алаңда тұрады. Тағайындап алынған ұстағыш-бала ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!»- деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан қаша жөнеледі, ұстағыш болса біреуін ұстап, қолын тигізеді. Кімді ұстайды, сол аланның шетіне барады. **Ұсыныс:** ойынның басқа түрлерін пайдалануға болады: «Қуып жет те, ұстап ал», «Ұстап ал, шеңберде» т.б. **Қысқы балғын**: «Ары қарай кім?» **Еңбек әрекеті:** Қардан	**Мақсаты:** **Ойын барысы:** Тәрбиеші айтады: «Табындаршы балалар, мен қайда болдым?» Мен теңіз жылқысын, акуланы көрдім. Сонымен мен қайда болдым? (теңізде). -Ал енді сендер өздеріңнің қайда болғандарыңды айтындаршы? Кімді көргендеріңді айтындар? Ең бастысы бұл ойында-шешу емес, жасыру. **Қозғалмалы ойын: «Тауық қорадағы түлкі».** **Дидактикалық ойын: «бұл шын ба, әлде жоқ па?».** **Қысқы балғын: «Өт те жина».**	**«Басқаша айту керек».** **Мақсаты:** Мағынаға жақын сөздерді таңдап айтқызу. **Ойын барысы:** Тәрбиеші айтады; «Бір ұлдың көңіл-күйі болмапты. Ол туралы қандай сөзбен айтуға болады? Мен сөз ойлап таптым «Мұнайған». Қанекей тағы да басқа сөйлемдердің сөздерін ауыстырып көрейік». Жаңбыр жауып тұр (құйып тұр). Ұл келе жатыр (жүріп келеді). Таза ауа (жаңа) т.б. **Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?»** **Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар»**	

		аққала мен ақшақар жасау.			
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Бата беру. Біртұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **Біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес әрекеті	«Есті балаға-ескі сөз»Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме **Қазақ тілі** **Біртұтас тәрбие**	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті **Қазақ тілі** **Біртұтас тәрбие**	«Жанұядағы тәрбиенің ерекшелігі» ақыл-кеңес психолог	Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап,беруді дағдыландыру.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету. **Зерттеу тақырыбы:** «Су мен тұздың қасиеттерін зерттеу» Мақсаты: Балаларға судың қасиеттерін таныстыру, тұздың суда еритінін тәжірибе арқылы көрсету, балалардың қызығушылығын

					арттыру. Міндеттері: Балаларды тәжірибе жасауға үйрету. Су мен тұздың қасиеттерін бақылау. Балалардың ойлау, бақылау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Қажетті заттар: 2 стақан су Тұз Қасық Жұмыртқа Жасалу жолы: Бірінші стақанға таза су құямыз. Екінші стақанға су құйып, оған бірнеше қасық тұз қосамыз. Тұзды қасықпен жақсылап араластырамыз. Екі стақанға да жұмыртқаны саламыз. Балалар жұмыртқаның суда қалай орналасқанын бақылайды. Қорытынды: Таза суда жұмыртқа батып кетеді, ал тұз қосылған суда қалқып шығады.

Балалармен жеке жұмыс	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.	қысқа және ұзын жолақтарды қиюды жетілдіру.	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға ынталандыру.	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	**Қимылдық ойындар** 1. Ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Балалардың ептілігін және дәлдігін дамыту. Ойын барысы: Балалар мақтадан немесе қағаздан жасалған «қарды» белгілі бір шеңберге немесе себетке лақтырады.	**Қимылдық ойындар** 2. «Аққала жасау» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Ойын барысы: Балалар топқа бөлініп, домалақ доптарды немесе шарларды жинап «аққала» құрастырады.	**Қимылдық ойындар** 3. «Қарды кім тез жинайды?» Мақсаты: Жылдамдық пен ұйымшылдықты дамыту. Ойын барысы: Еденге шашылған мақта «қарларды» балалар белгі берілгенде тез жинап, себетке салады.	**Қимылдық ойындар** **4.** «Шанамен жарыс» Мақсаты: Балалардың шапшаңдығын дамыту. Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір бала «шанамен» (орындық немесе ойыншық) белгіленген жерге дейін барып қайтады.	**Қимылдық ойындар** 5. «Қар ұшқыны» Мақсаты: Балалардың қимыл үйлесімділігін дамыту. Ойын барысы: Музыка қосылғанда балалар қар ұшқыны сияқты айналып билейді, музыка тоқтағанда қатып қалады.
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Тексерілді: Аримбекова А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1-апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Топ: «Ақбота» ересек тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03-07.03.2025жыл
Тәрбиешілер: А.А Ерменова А.Б.Тлеужанова
Апта дәйек сөзі: «Патриотизм – ата – анаңды құрметтей білуің...» (Б.Момышұлы)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 03.03.2025ж**	**Сейсенбі 04.03.2025ж**	**Сәрсенбі 05.03.2025ж**	**Бейсенбі 06.03.2025ж**	**Жұма 07.03.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Мерекелік іс-шаралар туралы әңгіме .Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.	Баланың тәртібі мен дамуы жайлы әңгіме	Баланың көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың достарымен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен дамуы жайлы әңгіме

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Таза су, лас су» (Суды сүзу) Мақсаты: Балаларға судың тазалығын сақтау маңыздылығын түсіндіру Екі стакан су Бір стаканға құм, топырақ немесе ұсақ қағаз қиқымдарын араластырыңыз Дәкеден немесе сүзгі қағазынан жасалған сүзгі Тәжірибе барысы: Балаларға екі стакан суды көрсетіп, қайсысы таза, қайсысы лас екенін сұраңыз. Лас суды сүзгі арқылы өткізіп, оның тазаланғанын бақылаңыз. Қорытынды: «Лас суды ішуге болмайды! Табиғатты таза ұстауымыз керек!» **Экологиялық тәрбие**	«От қауіпті!» (Өрт қауіпсіздігі) Ойын барысы: «Сіріңке кімге арналған?» (Үлкендерге!) «Өрт шықса, не істеу керек?» (Үлкендерге айту!) Балалар өрт сөндірушілердің рөлін ойнайды: «Өрт шықты!» дегенде балалар қолдарымен су шашып, өртті сөндіргендей әрекет жасайды. «101» нөмірін есте сақтау маңызды екенін үйренеді. **Қауіпсіздік ережелері**	Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: Розеткаға қол тигізбе! Пышақты ұстама! Дәрілерді өз бетіңше ішпе! Қауіпсіздік ережелері	«Кімнің заттары?» Балаларға әртүрлі заттар көрсетіледі. Олардың иесін анықтау сұралады: «Бұл кімнің заттары?» «Әже не киеді?» «Әке жұмысқа не алып барады?» Балалар жауап береді және өз тәжірибелерімен бөліседі. **Әлеуметтік дағдылар**	«Қыз қуу» Балалар екі топқа бөлінеді: ұлдар және қыздар. Ойын басталғанда, қыздар алға жүгіріп кетеді.Белгілі бір қашықтықтан кейін (тәрбиеші белгілеген сызықтан) ұлдар қыздарды қуып жетуі керекЕгер ұл бала қызды қуып жетсе, қызға жеңіл қол тигізіп "қуып жеттім!" деп айтуы керек.Егер қыз мәреге бірінші жетсе, ол "жеңімпаз" атанады. **Дене тәрбиесі, бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	Маман жоспары бойынша				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Бата беру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Ас қадірін ашыққанда білерсің. **Бір тұтас тәрбие.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуіне мункіндіктер беру.	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру (маман жоспары)**	**Музыка (маман жоспары бойынша)** **Дене шынықтыру (маман жоспары)**	**Қазақ тілі** Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу	**Дене шынықтыру (маман жоспары)**	**Музыка (маман жоспары бойынша)**

	Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту құлын қозы лақтың дыбысын салуды игерту. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту құлын қозы лақтың дыбысын салуды игерту Балалардың таңдауы бойынша құлын қозы лақтың суретін салдырту. **(Сурет салу)**	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Аналарына арналған білезік жасату. **(мүсіндеу)**	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; **(жапсыру)**	«Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасату. **(математика негіздері)** Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету **(құрастыру)**
Екінші таңғы ас	Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Бата беру. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.**Бір тұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				

Серуен	**№1 Серуен** **Тақырыбы: «Алақай,көктем келді!»** **Мақсаты:** Көктем мезгілінде табиғатта болатын өзгерістер жайлы түсінік беру,табиғат құбылыстарын бақылата отырып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Барысы:** **І .** Балаларды серуенге шығару. Сұрақтар қою: Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем айларын атаңдаршы. Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Көктем туралы қандай тақпақтар білесіңдер? Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға толады. Ағаш басы бүршік шашып,	**№2 Серуен** **Тақырыбы: «Армысың, ару көктем?!»** Мақсаты: Балаларға бүгінгі күн көктем мезгілінің алғашқы күні екенін түсіндіру. Көктем мезгілі жайлы алғашқы түсініктерді беру. Көктемнің ерекшеліктерін күнделікті бақылауды ескерту. **Барысы:** І. Бүгінгі ауа райын бақылау. Бүгінгі күнге ерекше көңілдерін аударту. ІІ. Армысың ару, көктем?! Армысың ару, көктем! Көкке біткен әнбісің, Жерге біткен сәнбісің, Алтын арай таңбысың!?- Қош келіпсің, армысың!	**№3 Серуен** **Тақырыбы: «Табиғаттың көктемге дайындығы»** Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері жайлы түсініктерін кеңейту, маусымдық ауысу ерекшеліктерін бақылату. Ойлау әрекеттерін, әңгімелеу, ойларын толық жеткізу қабілетерін дамыту. Табиғатты сүюге, қамқор болуға тәрбиелеу. Барысы: І. Бүгінгі ауа райын, желдің бағытын айналмақ арқылы бақылау. Жыл мезгіліне байланысыты кіріспе сұрақтарын қою. -Жыл мезгілі қандай? -Көктем мезгілінде қандай өзгеріс болады? -Бугін күн қандай? (күн ашық немесе күн бұлтты) ІІ. Балалрды балабақша ауласында	**№4 Серуен** **Тақырыбы:** «Көктемнің белгісі». Мақсаты:Балаларға көктемнің алғашқы белгілерімен таныстыру. Көктемнің алғашқы белгілері:қардың еруі,құстардың жылы жақтан ұшып келуі, ағаштардың бүр жаруы. Осы құбылыстармен балаларды таныстыру. Құстар келді. Құстар менің достарым, Құспен қызық аспаным. Үйшік жасай білемін, Ағаштарға ілемін. Серуеннің барысы: І. Саяхат. Балаларды киіндіріп серуенге шығару.Балабақша ауласына саяхат жасату.Көктемнің құбылыстарымен таныстыру Құс келді.	**№5 Серуен** **Тақырыбы: «Ойын ойнап, ән салмай, өсер бала болар ма?»** Мақсаты: Таза ауада түрлі ойындар ойнау, ойын ережелерін сақтап, тату ойнауға қалыптастыру. Балалардың қызығушылықтарын арттыра отырып, ертеңгіліктің сценариі бойынша әндерін қайталау. Барысы: І.Бүгінгі ауа райын бақылау, Қадап қойған таяқ арқылы қардың қаншалықты ерігендігін бақылау. ІІ.Жыл мезгілдері жайлы кіріспе сұрақтарын қою. Бүгігінгі күнді анықтап алу. Балаларға осындай керемет күні, таза ауада түрлі ойындар ойнайтынымызды айту, ойын ережелерін таныстырыу.

	Гүл бәйшешек толады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? **Бақылау:** **Ауа райын бақылау:** Көктемгі жылыну, күннің ұзаруы, желдің сипаты.**Өсімдіктер:** Қардың еруі, бүршіктердің ісінуі, алғашқы көктемгі гүлдердің шығуы (бәйшешек, жауқазын). **Жануарлар:** Құстардың оралуы, олардың сайрауы, жәндіктердің пайда болуы **II. Ойын: «Ақ серек,көк серек», «Қуаласпақ».** **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту,ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. **III. Еңбек: Ауланың қарын күреу.** **Мақсаты:** Күрекшелерді дұрыс қолдана білуге үйрету,	Бүгін Наурыздың бірі, яғни жыл мезгілі - көктемнің алғашқы күні. Осы күннен бастап күн өз жылуын бізге жақыннан төгеді. Күн біртіндеп жылана бастайды. Күн жылынған соң құстарда ауламызға көбірек келеді. Қар ери бастайды. Ал осы көріністерді біз бір күнде байқамаймыз, оны күнделікті серуенге шыққан кезде бақылап көретін боламыз. **Бақылау:** Күннің жылынуы, қардың еруі, алғашқы көктемгі тамшылар.Күннің ұзарып, түннің қысқаруы.Құстардың сайрауы, жылы жақтан оралуы. **III. Еңбек әрекеті** Өткен жұмада өздері жасап әкеліп ілген жемсауыттарын	серуендету, айналаға назар аудару. - Балалар, айналаға қараңдаршы, не байқап тұрсыңдар? - Мына біздің ойнайтын алаңымыздағы қардың қаншалықты ерігендігін біліп отыру үшін мына таяқты мына жерге қадап қояйық. (ыңғайлы жерге таяқ қадап қою) Бүгін қар таяқтың мына жерінен келіп тұр, осы жеріне белгі қояйық, күнде қар қай жерге дейін төмендегенін бақылап, байқайтын боламыз. Қар еріген соң жер батпақ болады. Күннің біртіндеп жылына бастағанын сеземіз. Біраз күннен соң ауламызға қонаққа құстар да келеді. Мына ағаштың басында ілінген ұялар да өз иелерін күтіп тұр. Осы тамаша көріністерді сендерде көретін боласыңдар.	Қар су боп жөнелді, Қалды дала жалаңаш Күн нұрына кенелді, Бүршік жарды бар ағаш. **Бақылау:**Жылы жақтан келген құстарды тану (қарлығаш, тырна, бозторғай). Олардың әнін тыңдау, дауысын сипаттау.. II. Еңбек. «Жылғаларды тазарту.» Мақсаты: Балаларға тәрбиешінің көмегімен жылғаларды тазарту.Жылғадан аққан судың жолын ашу, суларды ағызу, ойын алаңын қардан тазалауға үйрету. Күреу құралы – күректі дұрыс ұстауды көрсетіп, үйрету. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Еңбектің нәтижесін көрсету.	III.1. «Бәйге» - шанамен сырғанап жарысу. (қар бар болса) 2. «Арқан тарту» 3. «Тышқан мен мысық» 4. «Моншақтарды жинау» - ертеңгілік сценарии бойынша. 5. «Көлбең-көлбең көлеңке» 6. «Қасқыр мен қояндар» Верандада ертеңгілік әндерін қайталау, тақпақтарын таза ауада мәнерлеп айту. Би қимылдарын қайталау. **Бақылау:** Көктемгі бұлттардың өзгерісі, олардың түрлері. Жаңбыр тамшыларының дыбысы, судың жерге сіңуі. IY. Еңбек әрекеті Шыршалардың түбіне қар үю. Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.

	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	қардан тазалап, жем шашып қою. Мақсаты: Балалардың құстарға деген сүйіспеншілік, қамқорлық сезімдерін ояту. IY. Қ\О «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Шапшаңдықтарын арттыру, бір-біріне көмектесуді әдетке қалыптастыру. Өз қалаулары бойынша түрлі ойындар ойнау. Ойын ережелерін бұзбай, тату ойнауға қалыптастыру.	Құстар, құстар Әсем әнге салады, Бау-бақшаны, балаларды Шат көңілге бауриды. III. Д\О «Бұл қай кезде болады? » Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сипаттамалардан ажырату. Көктем мезгілінің қасиеттері жайлы түсініктерін қалыптастыру. **Бақылау:**Бәйшешек, жауқазын, көктемгі қызғалдақтарды табу.Олардың пішінін, түсін сипаттау. **Қ\О «Қаздар, қаздар»** **Мақсаты:** Балалардың шапшаңдықтарын дамыту, бір-біріне деген қамқорлық, достық сезімдерін қалыптастыру. IY. Еңбек әрекеті Ойын алаңында мол батпақ болмас үшін қарды күреп, ағаштың түбіне үю. Киімдерін	III. Қимыл-қозғалысты ойын. «Айгөйлек-айгөйлек» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңыққа тәрбиелеу. арттыру.Ойын ережесін бұзбай дұрйс ойнай білуге үйрету. Көңіл-күйлерін көтеру. Қуанамыз күнде біз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықта Бір жүреміз күнде біз!	

			қағып, саппен топқа қайту.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)) Асқа бата беру. Біртұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Біртұтас тәрбие** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(*дене* жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Аналар суретіне деген сүйіспеншілік ілулі тұрған ана,әжелердің суреттеріне мұқият қарап,олардың кімді көріп тұрғандарын айтып берулерін сұрайды. -Сендерді кім ұйықтатады?	Анамның кітаптары ойыны Кітап кеңістікте қалай орналасқан? Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді	Жануарлардың да аңдардың да құстардың да анасы болатынын білесіңдер иә,Сендерге тапсырма ана қоянның кеңістікте орналасу бағыттарын ата етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).	Ертеде – Айша, Әлия ж әне Әнел деген үш қыз өмір сүріпті. Айша – ең ұзыны, Әлия - оң жақта тұр, Әнел сол жақта тұр. Қыздардың қайсысының бойы қысқа? Ең ұзын қыздың аты кім? Айшадан қысқа	«Бесік жырын» тыңдату. Балалардан бұл әнді кім айтатынын сұрау. Адамның ең жақыны кім екенін сұрау. Аналарын қалай жақсы көретіндігі туралы балалардан сұрау, әңгімелету. **көркем әдебиет,музыка**

	-Сендерді кім еркелетеді? -Сендерді кім жылы сөз айтып жұбатады? -Сендер бәрінен кімді ерекше жақсы көресіңдер? -Кім аналар мерекесі туралы біледі? -Бұл мерекеге сендердің отбасыларың қалай дайындалады? Бұл балалардың өз ойларын бөлісуге, қуаныш сезімдерін білдіруге мумкіндік беру.**Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру** Ана мен бала аңыз әңгіме театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін(саусақ, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа) меңгерту. **Көркем әдебиет** Анама сыйлық Ермексаздан гүл жасау**.** **Мүсіндеу**	ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету **Сөйлеуді дамыту** **Математика негіздері,** Үсті толы ине, Бірақ та іс тігіп Қадамайды түйме Жұмбақ жауабы кірпі.Кірпінің үстінде не бар Осы кішкентай кірпінің анасының үстінде не тұр? Алма **Көркем әдебиет,математика негіздері**	**Сөйлеуді дамыту** Үстінде деген ұғымды қалай түсінесің?суретке мұқият қара,үкінің кеңістікте орналасу бағытын түсіндір. **Математика негіздері** Оң жақ үстінде қандай сурет тұр? Сол жақта үстінде қандай сурет бар? Сол жақ астында және оң жақ астындақандай сурет тұр? Беттің тура ортасында ше? **Қоршаған әлеммен таныстыру,математика негіздері** Себеттің ішінде отырған мысықты боя,Мысықтың баласын қалай атаймыз? Себеттің сыртында орналасқан жіптерді боя**,Сурет салу**	қыздың аты кім?Сөйлеуді дамыту заттардың кеңістікте орналасы реттілігі мен атын атау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. **Шығармашылық дағдылар** Анаға арналған би ойыны Оң қол сол қол оң аяқ сол аяқпен билеу,оң мен солды ажырату **Математика негіздері,музыка**	**Біртұтас тәрбие** Топтағы ойыншық сөресін реттеу керектігін айту. Ойыншықтарды салыстыруды үйрету. Топтағы орындарын ауыстыру **(математика негіздері)** Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық **Көркем әдебиет** Анамның аялы алақаны элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере **Дәстүрден тыс сурет салу** **Зерттеу:** «Көлеңке қалай пайда болады?» **Мақсаты:** Жарық пен көлеңкені зерттеу **Зерттеу барысы:** Күн астында немесе шаммен тәжірибе жасау Заттың орнын өзгертіп, көлеңкені бақылау **Қорытынды:** Көлеңке

	Қыз баланың оң қолына себетті,сол қолына гүлді сызықпен қос Ұл баланың сол қолына шелекті оң қолына жалаушаны сызықпен қос. **Математика негіздері**				жарық түскенде пайда болады
Балалармен жеке жұмыс	Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге дағдыландыру.	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.	Тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуге үйрету	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.	Көшеде, аулада, аланда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Бақылау:** **Ауа райын бақылау:** Көктемгі жылыну, күннің ұзаруы, желдің сипаты.**Өсімдіктер:** Қардың еруі, бүршіктердің ісінуі, алғашқы көктемгі гүлдердің шығуы (бәйшешек, жауқазын). **Жануарлар:** Құстардың оралуы, олардың сайрауы, жәндіктердің пайда болуы	**Бақылау:** Күннің жылынуы, қардың еруі, алғашқы көктемгі тамшылар.Күннің ұзарып, түннің қысқаруы.Құстардың сайрауы, жылы жақтан оралуы. **Қозғалыс ойыны:**«Күн мен бұлт»«Құстар қайтып келді»	**Бақылау:**Бәйшешек, жауқазын, көктемгі қызғалдақтарды табу.Олардың пішінін, түсін сипаттау. **Қозғалыс ойыны:** «Көңілді гүлдер»«Күн сәулесі **Еңбек:**Гүлдерді жұлмау, оларға күтім жасау.Топырақты қопсыту, гүлзарды дайындау.	**Бақылау:**Жылы жақтан келген құстарды тану (қарлығаш, тырна, бозторғай). Олардың әнін тыңдау, дауысын сипаттау. **Қозғалыс ойыны:**«Құстар ұшады»«Ұя салған торғай» **Еңбек:**Құстарға ұя жасау, оларды	**Бақылау:** Көктемгі бұлттардың өзгерісі, олардың түрлері. Жаңбыр тамшыларының дыбысы, судың жерге сіңуі. **Қозғалыс ойыны:** «Тамшылар ойыны» «Кемпірқосақ» **Еңбек:** Су жиналған жерлерді тазарту. Көшеттерге су құю.

	Қозғалыс ойындары:«Күн мен жаңбыр»«Құстар қайтты»«Көктемгі тамшылар **Еңбек:**Ауладағы қарды кетіруге көмектесу.	**Еңбек:**Ауладағы қар суының ағуын реттеу.Ағаш бұтақтарын сынған жерлерден тазарту.		ағашқа ілу.Құстарға жем шашу.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйіне қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.	Өнегелі-15 минут. Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Өнегелі-15 минут. Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Өнегелі-15 минут. Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Өнегелі-15 минут. Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Тексерілді: [signature] Арымбекова. А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Топ: «Ақбота» ересек тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03-14.03.2025жыл
Апта дәйексөзі: «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»
Тәрбиешілер: А.А Ерменова А.Б.Тлеужанова

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 10.03.2025ж**	**Сейсенбі 11.03.2025ж**	**Сәрсенбі 12.03.2025ж**	**Бейсенбі 13.03.2025ж**	**Жұма 14.03.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойындар,сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар.				

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар		Балалармен «көктем бейнесі» туралы әңгімелесу.Адамдар жеңіл киімдер киеді.Көктемде егін егу, бақшаға гүл отырғызу басталады. Балалар аулада ойнайды, табиғатқа серуенге шығады. **Коммуникативтік дағдылар**	Дид ойын: «Қимылын көрсет» Қоян сияқты секіру Құс сияқты қанат қағу Аю сияқты қорбаңдауЖылан сияқты ирелеңдеу **Физикалық қасиеттерді дамыту**	Үстел үсті ойыны – пазл: «Киіз үй» Балалар бояу арқылы киіз үйді безендіреді. Киіз үйдің ішін ұлттық бұйымдармен безендіру (сурет салу, жапсырмалар жабыстыру). **Шығармашылық дағдылар**	Дидактикалық ойын:«Не артық?» **Жануарлар:** қасқыр , арыстан, аю , балық (*Балық артық – ол суда өмір сүреді!*) **Киімдер:** көйлек , шапка , етік , алма (*Алма артық – ол тағам!*) **Көліктер:** автобус , пойыз , велосипед , кітап (*Кітап артық – ол көлік емес!*) **Коммуникативтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	Маман жоспары бойынша				
Таңғы ас	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық		Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту	Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын

				қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу.	кеңейту.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Музыка** (Маман жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** (Маман жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі нтонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.	**Дене шынықтыру (маман жоспары)**	**Музыка (маман жоспары бойынша)**

		Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Киіз үй бенсін дұрыс орналастырып жапсырту. **(жапсыру)**	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын табады. **(математика негіздері)**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексаздан айдың бірнеше пішінін жасату. **(Мүсіндеу)**
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен		**№6 Серуен - саяхат Тақырыбы:** «Серуен саяхат»	**№7 Серуен - әңгіме Тақырыбы:** «Қар қандай күйде?»	**№8 Серуен – ойлау Тақырыбы:** «Көктем келбеті»	**№9 Серуен – саяхат. Тақырыбы:** «Көктем келді»

		Мақсаты: Балаларды көрші «аулаға» саяхатқа апару, ондағы ағаштарға бақылау жасатып, ерекшеліктерін әңгімелету. Көктемге дайындықтарын өздерінше бағалату. Байқағыштық, салыстыру әңгімелеу қабілеттерін дамыту. Барысы: Бүгінгі ауа райын бақылау, қардың мөлшерін анықтау. Жыл мезгіліне байланысты кіріспе сұрақтарын қою. Балаларды саппен балабақшаның ауласына саяхатқа апару. Ондағы өсіп тұрған ағаштарды бақылап, ажырату. Ауланың кеңдігін әңгімелеу. Балалардың ойын алаңын тамашалап, өзіміздікімен салыстыру. Ойын құралдарымен	Мақсаты: Күннің жылынғанынан қардың еритіні жайлы түсінік қалыптастыру. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылату. Айналадағы өзгерістерді бақылатып, әңгімелету. II. - Балалар, қараңдаршы, қарға не болған? Ол неге суға айналды? Неліктен қар еріп жатыр? Өйткені жыл мезгілі көктем. Көктем мезгілінің келгенін қалай білеміз? (Балалардың жауаптарын тыңдау, ойларын толықтыру) Тақпақ айтқызыу. Қар еріді, су ақты, Күндер келді шуақты. Байтақ дала келбеті, Түкті кілем сияқты. III. Еңбек тапсырма Қораптардан құстарға жемсауыт жасап әкелу. Мақсаты: Құстарды қуанышпен күту, оларға	Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тереңдету. Көктем келбетін бақылатып,әңгімелету. Бақылау, ойлау, көргенін әңгімелеуге дағдыландыру. Табиғатты сүюге, аялауға тәрбиелеу. Барысы: I.Бүгінгі ауа райын, желдің бағытын лента арқылы бақылату. - Жыл мезгілі қандай? - Бүгін ауа райы қандай? - Бүгін күн қандай? (күн ашық немесе күн бұлтты) - Біздің көңіл күйіміз қандай? II. Д\О «Бұл қай мезгіл?» Бұлтты айдай желдеткен, Нөсерлеткен, селдеткен. Шалшық кешіп	Мақсаты: Балаларды көктемнің өзгерістеріне таңқала білуіне үйрету. Көктем құбылыстарын анықтап, байқауға баулу. Келді көктем шуақты, Қыстың кетті уақыты. Гүлдер шықты қырларда, Құстар самғайды аспанда. Серуеннің барысы: I. Бақылау Бүгінгі ауа райына назар аудартып, кешегімен салыстырту. II. - Күн қандай шуақты, жылы. - Самал жел еседі. - Құстар жылы жақтан ұшып келіп жатыр. Көктем келді Қош айтысып өткенмен, Жасады күн жоралғы. Көктем келді, Көктеммен Әнші құстар оралды. Безендірілген гүлменен, Бешпет киіп тұр қырат.

		танысу. Осындай әлем бар, Қызықты, Шуақты... Ондағы балалар Жайдары, Көңілді. Бәрі де керемет! Ойын алаңында түрлі ойындар ойнау. Еңбек әрекеті Ағаштардың астына қар үю. Жемсауыттарға жем шашу.	деген мейірімділік сезімдерін ояту. IY. Д\О «Жылы-суық». Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшелігін ажыратуға, жылы, суық заттарды атауға үйрету. Қ\О «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Достыққа, жұбын қорғауға тәрбиелеу.	ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? - Көктемде неге шалшық кешіп ойнаймыз? - Себебі көктем мезгілінде күн жылынып, қар ериді, жер қардың суына толып, батпаққа толады. - Көктемде тағы қандай ерекше өзгерістер болады? (Балалардың ойларын тыңдау) - Сендерге көктем мезгілі ұнайды ма? Неліктен? (Балалар ойларын тыңдау) III. Еңбек әрекеті Ойын алаңында су ағатын арықшалар жасау. Мақсаты: Арықша арқылы қар суын ағаштың түбіне ағып, ағашқа пайдалы болатынын, ал ойын алаңында батпақтың	III. Еңбек. «Ойын алаңын тазарту» Мақсаты: Балаларға тәрбиешінің көмегімен ойын алаңын қардан тазалауға үйрету. Күреу құралы – күректі дұрыс ұстауды көрсетіп, үйрету. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Еңбектің нәтижесін көрсету. Мақал. Еңбек етпеген ішіп – жемейді. III. Қозғалмалы ойын. «Тез орныңды тап» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттыру, қол – аяқ бұлшықетттерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. .

				азаятынын түсіндіру. Қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. IY. Қ\О «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың шапшаңдықтарын арттыру. Достыққа, жанкүйерлікке тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту. Бата беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Біртұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. ***(дене жаттығулар мен белсенділігі)*** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті		Көктемнің алғашқы айы наурыз екенін.	Ғажайып қорапшадан	Қамшымен таныстыру.	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін

		Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдерді киіп, қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналату. **(сөйлеуді дамыту)**	қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарып. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын атйып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** **Біртұтас тәрбие** Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерін тағып көру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Дайын әшекей бейнелерін бояту **(сурет салу)**	Бөліктерін атау, тану. Оны кеңістікте орналастыру арқылы анықтау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **(математика негіздері)** **Біртұтас тәрбие** «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшы мен жасату. **(музыка)**	естеріне түсіру. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Зерттеу:** «Өсімдік қалай өседі?» **Мақсаты:** Өсімдіктің өсуіне қажетті жағдайларды анықтау **Зерттеу барысы:** Бір өсімдікті суарып, екіншісін суармай бақылау. Күн көзі бар және жоқ жерде өсіру **Қорытынды:** Өсімдікке су, жарық, ауа қажет
Балалармен жеке жұмыс		Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны	Балаларға құрылыс бөлшектерін ажыратады және	Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз

		салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді үйрету .	қолдануды дағдыландыру.	атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалананууды жетілдіру .	мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен		**Бүгінгі ауа райын бақылау, қардың мөлшерін анықтау** Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **(сенсорика)** Қ/о Қ/о *«Шеңберге тез тұр»*	**Бүгінгі ауа райын бақылату** Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету. Еркін ойындар	**Бүгінгі ауа райын, желдің бағытын лента арқылы бақылату**.Үй жануарларымен жабайы аңдарды бөліп сипаттауды үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о *«Шеңберге тез тұр»*	**Бүгінгі ауа райына назар аудартып, кешегімен салыстырту**.Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыс түрін таңдап жасату **(Құрастыру)** Қ/О «Жалауға қарай жүгір»
Серуеннен оралу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дам**				
Балалардың үйіне қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

Тексерілді: Бердалиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Топ: «Ақбота» ересек тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03-21.03.2025ж
Апта дәйексөзі: «Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»
Тәрбиешілер: А.А Ерменова А.Б.Тлеужанова

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 17.03.2025ж**	**Сейсенбі 18.03.2025ж**	**Сәрсенбі 19.03.2025ж**	**Бейсенбі 20.03.2025ж**	**Жұма 21.03.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойындар,сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Қ.Р ән ұранын орындау.				

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Жайлы әуен қосылады. Тәрбиеші: «Күн шықты!» десе – балалар қолдарын көтереді. «Жел тұрды!» десе – тербеледі.«Құстар ұшты!» десе – қолдарын қанат сияқты қағады.Дене тәрбиесі	Қазақтың ұлттық киімдерін тану, олардың атауы мен ерекшеліктерін үйрену. Киім кию ойыны Балаларға ұлттық киімдерді кигізіп, олардың қай киім екенін атауын сұрауға болады. Балалар өздері киімді тез әрі дұрыс киюге тырысады.Бір тұтас тәрбие	Сипаттау ойыны Жүргізуші бас киім туралы сипаттама айтады (мысалы: «Бұл бас киімді қыздар ұзатылғанда киген»). Балалар оның қандай бас киім екенін табады («Сәукеле»). Топтық жарыс Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топтан бір бала бас киімді киіп шығады, ал қалғандары оның атауын табады.Дұрыс тапқан командаға ұпай беріледі. Бір тұтас тәрбие	Дәмін татып білу (егер мүмкіндік болса)Балалар көзі жұмулы күйде тағамның дәмін татып, оның атауын табуға тырысады. Әр дұрыс жауап үшін ұпай беріледі. Топтық жарысс Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топқа ұлттық тағамдардың суреттері мен атаулары беріледі. Қай топ тағамдарды дұрыс сәйкестендірсе немесе сипаттаса, сол жеңімпаз атанады. Бір тұтас тәрбие	
Ертеңгілік жаттығу	Маман жоспары бойынша				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа	Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен,	

	заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу	ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беруді пысықтау. «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру.	Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруді жалғастыру	сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	(Маман жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** **Тілдік дамытушы орта**Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонацияменс өйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	
	Ата –бәйтерек, Бала–жапырақ мақылын мнемо кесте арқылы көрсетіп түсіндіру. Бәйтерек ағашы туралы фильм суреттер қарату. **(сөйлеуді дамыту)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,	Ғажайып қоржынды көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дид. ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға	Дид.ойын «Ағаштардың дәнін тап» Суреттерде ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар және жемістер.	

	Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстырғызу. **(мүсіндеу)**	ертегі,әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)** Екінші орталықты дербес шығармашылшық әрекет. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын айтып беруді пысықтау. **(сурет салу).**	топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасату. **(математика негіздері)** Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету **(құрастыру)**	Сәйкесін табуды үйрету. Оларды қалай тануға және ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір біріне жасырып ойнауын ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)** Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын айтып беруді пысықтау. **(сурет салу).**	
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	№11 Серуен әңгіме Тақырыбы: «Шуақты күн» Мақсаты:Жаз мезгілінің қазіргі уақыттағы ерекшелігіне тамсандыру. Әңгімелеу, бақылау, ойлау, салыстыру қабілеттерін	№12 Серуен Тақырыбы: «Бағдаршамға бақылау» Мақсаты: Көлік қозғалысын, жол тәртібін бағдаршамның қызметін бақылату.	№13 Серуен Тақырыбы: «Жаңбыр, жаңбыр» Мақсаты: Жаз мезгілінің құбылысының бірі жауын жайлы түсініктерін кеңейту. Жаңбырдан кейінгі	№14 Серуен - театр Тақырыбы: «Кішкентай әртістер» Мақсаты: Ертегілерді рөлдерде ойнату. Балалардың тілдерін, сөйлеу мәнерлерін қалыптастыру.	

	жетілдіру, тілдерін дамыту. Өсімдіктерге, табиғатқа қамқорлық жасауға дағдыландыру. Еңбектің маңызын түсіндіру. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын, күнге, аспанға бақылау жасау. II. Шуақты күн. Жаздың күні шуақты, Ойда-қырда тамаша Сағым перде сияқты, Жер аумаған алаша. -Өлеңде қай жыл мезгілі суреттелген? -Жазда күн қандай болады? -Жер неге ұқсайды? -Айналамызға қараңдаршы, қандай? III. Еңбек әрекеті Гүлзарлардағы гүлдерге су құю. Ұмытпай күнде, Су құям гүлге. Жайнайды гүлім, Құлпыртып түрін. IY. Ойын «Құмда қалған із»	Жолда сақ болуға үйрету, бағдаршамның үш түсіне бағынуға дағдыландыру. Барысы: I. Бүгінгі күнге, ауа райына бақылау жасау. Аспан түрді түндігін Жерге сәуле жайылды. Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы. II. Балаларды сапқа тұрғызып, балабақшаға жақын маңдағы көліктер қозғалысына бақылау жасауға апру. Көліктер қозғалысын, көлік түрлерін, бағдаршамның қызметін, жаяу жүргіншілердің жолдан өту кезеңдерін бақылау. Жол тәртібі кімге керек?	ауаның тазалығын, хош иісін, жердің ылғалды болатынын түсіндіру. Жаңбырдан кейін жерде құмырысқалар қаптап кететінін айту, жәндіктерге бақылау жасау. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылау. II. - Қане, балалар, таза ауада терең дем алайықшы. -Ауа қандай таза, күндегіден өзгеше бір иіс шығады. Ол ненің иісі деп ойлайсыңдар? - Бұл иіс жаңбырдан кейінгі ауаның иісі. Өте таза, қандай керемет иіс?(тағыда иіскету) - Жерге қараңдаршы, қандай өзгеріс байқап тұрсыңдар? - Жер дымқыл, себебі оған жаңбырдың тамшылары тамды. Гүлдерде, өсімдіктер де, ағаштар да жаңбыр	Әртістік қабілеттерін ашу. Қызығушылықтарын арттыру. Еңбексүйгіштікке, табиғатты сүюге тәрбиелеу. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын, аспанды, күнді бақылау. - Бүгін ауа райы қандай? - Аспан қандай? - Күн ше? - Жел бар ма, жоқ па? - Жел болмаса ондай күнді «тынық» күн дейміз. Балабақша – үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз. II. Балалар, сендер бірнеше ертегілерді білесіңдер. Сұлу елік сендерге саусақ театрын ойнатуға мынадай саусаққа киетін қуыршақтарды алып келіпті. Бүгін	

	Құмға іздерін қалдырып, кімнің ізі екенін ажырату, салыстыру. «Ақ серек, көк серек» ойынын ойнау.	Бірге ойланып көрейік. Білімді салып сарапқа, Біз төрелік етейік. ІІІ. Д\О «Жолаушы» Қызыл түс – тік тұру. Сары түс – қол шапалақтау. Жасыл түс – жүру. Қ\О « Көліктер мен адамдар» Мақсаты: Жол тәртібі жайлы алған білімдерін ойын барысында көрсету. ІҮ. Еңбек әрекеті Құмсалғыш айналасындағы құмды қалақшалармен құмсалғышқа жинау.	суын жұтып, тамаша жайқалып тұр. Жердің шаңыда басылды. Жаңбырдан соң аспанда не пайда болады? - Кемпірқосақтың жеті түсі болады. (түстерін атап беру) Жел соғады гу-гу. Орман іші шу-шу. Нөсерлеткен жаңбырдан Жапырақтар су-су. ІІІ. Еңбек әрекеті Жаңбырдан кейінгі тазалық жұмысын жүргізу - ауланы сыпыру. ІҮ. «Ұлдар мен қыздар» ойыны Мақсаты: Балалардың өз-өздерін жақсы жақтарымен ғана ойлап, өздерін сипаттауға үйрету. өзін, өзгені құрметтеуге тәрбиелеу. «Сыйлап үлкен кісі	сендер сұлу елікке ертегі айтып бересіңдер. Балалар рөлдерге бөлініп, «Бауырсақ ертегісін» ойнайды. Сұлу елік балаларға риза болғанын айтып, тағы қандай ертегі білетіндерін білу үшін «Бұл қай ертегі» ойынын ойнатады. ІІІ. Д\О «Бұл қай ертегі» Қ\О «Аңшылар мен үйректер» ІҮ. Ойын алаңына су сеуіп, сыпыру, қоқыстарды тазалау. «Тазалық – денсаулық кепілі» «Дені саудың жаны сау»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту. Бата беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) **Біртұтас тәрбие**				

Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) **Біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітаптар қарату. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құстардың мүсінін жасату, қиып жапсыру жұмыстарын орындату (мүсіндеу, жапсыру) Конструктордан әр түрлі құрылымдар құрастыру. (Құрастыру)	Кітаптарды қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Дайын ағаштарға жапырақтар мен гүлдерді ермексаздан жасап, немесе қағаздан қиып жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру) Көктем туралы жаттаған әнін айтқызу (музыка)	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мумкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) **Зерттеу:«Ауа бар ма?»** **Мақсаты:** Ауаның бар екенін дәлелдеу **Зерттеу барысы:** Шар үрлеу Суға стақанды төңкеріп батыру (көпіршік шығады)	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін қайталап айтып беру дағдыларын пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	

			Қорытынды: Ауа көрінбейді, бірақ бар		
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуын үйрету.	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.	Топтағы балалармен шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды үйрету	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді. Ертегі кітаптарын қарату, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту) Балаларды орталықтарға бөлу. Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен	Бақылау: Көктемгі желді бақылау. Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айтқызу, би билету. (музыка) Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Көктемнің белгілері гүлдерді ермексаздан жасап, қиылған гүлдерді жапсыру. (мүсіндеу және жапсыру)	Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау.алаларды орталықтарға бөлу. Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. (сурет салу, мүсіндеу) Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру	Бақылау: Бұталарды бақылау.Өздері отырғызған дәндерге су құю, оларды бақылатып дәл қазіргі сәттегі бейнесін салу. (қоршаған әлеммен таныстыру және сурет салу) Отырғызған дәнінен қандай өсімдік өсіп шығатынын ойлап, ермексаздан мүсінін жасату (мүсіндеу)	

	қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту.		(құрастыру)	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет)	
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	

Тексерілді: Бердаулетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Топ: «Ақбота» ересек тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03-28.03.25ж
Апта дәйексөзі: «Патротизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»
Тәрбиешілер: А.А Ерменова А.Б.Тлеужанова

Күн тәртібінің үлгісі			**Сәрсенбі 26.03.2025ж**	**Бейсенбі 27.03.2025ж**	**Жұма 28 .03.2025ж**
Балаларды қабылдау			Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру			Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар			Бауырсақпын, бауырсақ, (Қолдарын домалақтайды) Секіремін домалап. (Орындарында секіреді) Аю келді – тоқтадым, (Орындарында тұра қалады) Қоян шықты – қашамын! (Жүгіргендей жүреді) ! Дене тәрбиесі	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау (Көңілді музыка қосылады, балалар қимылдарды қайталайды) Жоғары секір! Қанат қағып ұш! Аюдай қорбаңда! Мысықтай	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Мен … жастамын. Менің сүйікті түсім – … Менің сүйікті тағамым – Менің достарым …Менің сүйікті ойыным … Менің отбасымда … адам бар.

				созыл! Балапандай шиқылда! Дене тәрбиесі	Коммуникативтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Маман жоспары бойынша				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық			Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету	Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**Қазақ тілі** Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру	**Дене шынықтыру** (Маман жоспары бойынша)	**Музыка** (Маман жоспары бойынша)
			Көктем мезігілі туралы фильм көрсету. Көктемде ағаштар бүршік жарып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін айту. Бірақ бұл құбылыс Қазақстанның әр өңірінде әр	Терезеге қарап жаңбырды тамашалату. Жаңбыр туралы не білетндерін сұрау. Далаға шелектер қойып су жинату, жиналған суды топтағы өсімдіктерге	«Ғажайып қоржын » дид. ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипап тану арқылы атуын ұйымдастыру

			түрлі уақытта болатынын айту. Мысалы Астанаға көктем кеш келеді. Ал Қазақстанның оңтүстігінде өрік ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру. Терезеге қарап, ағаштарды бақылату. Дәл осы сәттегі ағаштардың бейнесін сурет салып, есімізге сақтап қалайық деп сурет салуды ұсыну. **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)** «Бақша ағаштары» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын баларға түсіндіру.**(көркем әдебиет)**	құйғызу**(сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен танысу)** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Күн тәртібі бейнеленген суреттерге ауа райын бақылап, жаңбыр қай кезде жауып тұрса, сол кезде жаңбырдың карточкасын жапсырту. **(математика негіздері)**	«Үш аю» ертегісін кітаптан тамашалатып таныстыру **(көркем әдебиет)** геометриялық фигуралар үшбұрыш және шаршыға ұқсайтын орамалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстырып жинату Карточкалардан үш бұрыш пен шаршының орнын табу ойынын ойнату. **(математика негіздері)**
Екінші таңғы ас	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен			**№15 Серуен - Бақылау Тақырыбы: «Табиғат және адам»** Мақсаты: Балабақша ауласында мақсатты бақылау	**№16 Серуен – тамашалау (Ойын күні) Тақырыбы: «Таң қаламыз»**	**№17 Серуен (Денсаулық күні) Тақырыбы: «Денсаулық жан саулық»**

			- өсімдіктер, гүлдер, көкеністердің өсуіне бақылау жасау.табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту. Барысы: I. Балаларға бүгінгі ауа райын бақылату. II. - Балалар біздің бақшамыздың ауласы қандай? -Әдемі, көңілді, т.б. -Неге әдемі, көңілді? -Иә, ауламызда әдемі гүлдер, ағаштардың жапырақтары жайқалып өсіп тұр. - Қанекей, бәрің мына гүлдерге қараңдаршы. Бұл «қазтамақ» гүлі. Аулада өсіп тұрған гүлдерге, оған қонған көбелектерге балалрдың назарларын аудару. Аулаға көрік беріп тұрған гүлдердің әдемілігін түсініп, оны жұлмай күтіп баптауға дағдыландыру. Гүлге әсемдікті жарастырып жүрген көбелектердің әдемілігін тамашалату. Көбелек-ау, көбелек, Әдемісің керемет.	Мақсаты: Балаларға әр верандаға салынған суреттерді тамашалатып, сол суреттер бойынша әңгімелету. Және ауламызда жаңадан жасалып жатқан - доңғалақты мүсіндерді тамашалату. Олардың түр әлпеттері жайлы әңгімелету. Тақпақтар айтқызу. Тілдерін дамыту. Жүйелі сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылату. II. Балалар біз ойнайтын алаңдарда верандалар бар. Әр топтың верандасына әдемі суреттер салыныпты, біз қазір сол суреттерді көруге барамыз. Балалармен бірге әр топтың верандасындағы суреттерді тамашалап, әңгімелесу. Әр топтың ойын алаңында доңғалақтан	Мақсаты: Балалардың адам денсаулығы жайлы түсініктерін кеңейту. Денсаулықты сақтау, денсаулыққа қажетті жағдайларды үнемі қолданып, атқарып жүруге шақыру. Барысы: I. - Балалар, бүгін ауа райы қандай? - Аспан қандай? - Күн қандай? - Қазір тәуліктің қай бөлігі? - Жел қай бағытқа, қалай соғып тұр? II. Денсаулық ол күлуің Көңіл күйің жадырай, Денсаулық ол жүруің Ешбір жерің ауырмай. Денсаулық жайлы әңгімелесу, балалардың өз ойларын тыңдау, ақыл-кеңестер беру. III. Д\О «Денсаулыққа не қажет» Мақсаты: Денсаулыққа қажетті заттар, оларды дұрыс қолдану және

			Гүлге келіп қона ғой, Сенде гүл бола ғой. Гүлдер қандай тамаша Көзді тартар қараса. Қызыл, жасыл төңірек Бейне жатқан алаша. Баубақшамызда өсіп жатқан көкеністерге де бақылау жасату. Олардың осы уақытқа дейін қаншалықты өсіп қалғандығына көз жеткізу. Жапырақтарынан сәбіз, қияр, қызанақ, сарымсақ, бұрыш, орамжапырақ, т.б. ажыратып, таныстыру. Жапырақтарының ұлғайып, гүлдене бастағандарын, осы гүлдер арқылы жемістер өніп шығатынын түсіндіру. III. Еңбек әрекеті Баубақшадағы көкеністерді суғарып, арам шөптерін жұлу. Мақсаты: Арамшөптердің көкеністердің өсуіне кедергі келтіретінін түсіндіріп, өсімдіктерге деген қамқор қарым-қатынас дағдысын дамыту. IY. «Қандай өсімдік» ойыны	жасалып жатқан бейне мүсіндерді де тамашалау. Қоян, ай, қалқанқұлақ, тиін – оларды бір сөзбен жануарлар деп атаймыз. Олар орманда болады, біз оларды ертегілерден білеміз. Және осы жануарлар жайлы сипаттамалар, олардың пайдасы, тіршілігі жайлы айту. Осы жануарлар туралы білетін тақпақтарын айту. III. Ойын алаңына келіп ойнайтын ауланы қоқыстан тазалау. Аулаға су себу. IY. «Соқпақ жол» ойыны. Мақсаты: Қимылын, сезімін дамыту, баланың жеке басын қалыптастыру. «Құмда тығылған затты тап» ойыны. Өз қалаулары бойынша доппен ойындар ойнау. Құмда	күнделікті пайдалану туралы ойларын жетілдіру. Д\О «Сиқыршы» Мақсаты: уақытымен ұйықтау денсаулықтың бір шарасы екендігін айту.Ұйқының, түстің құпияларын айту. Ұйқыға деген жағымды сезімдерін яту. Доппен ойындар ойнау, құмда, верандада ойнау. IY. Еңбек әрекеті Құмсалғыштың

			Мақсаты: Сипаттама арқылы өсімдіктерді ажыратқызу, олардың дәмін, пішінін, түсін айтқызу.	ойыншықтарымен ойнау.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту, (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Бата беру. Біртұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) **Біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті			Балаларды орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Екінші орталықты дербес шығармашылшық әрекет. Сюжетті композицияларды	Ғажайып қоржынды көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын	Дидактикалық ойын «Ағаштардың дәнін тап» Суреттерде ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар және жемістер. Сәйкесін табуды үйрету. Оларды қалай тануға және ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір біріне

			салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын айтып беруді пысықтау. (сурет салу).	тауып саластыру жағдайын жасату. (математика негіздері) Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (құрастыру)	жасырып ойнауын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) Дәндерді 5еуден жинау. Карточкалармен жұмыс жасату. (математика негіздері) **Зерттеу:** «Не тартылады, не тартылмайды?» **Мақсаты:** Магниттің қасиетін зерттеу **Зерттеу барысы:** Әртүрлі заттарды магнитке жақындату (темір, ағаш, пластик) **Қорытынды:** Магнит тек темір заттарды тартады
Балалармен жеке жұмыс			Балаларға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды баулу.	Топтағы балаларға еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуді үйрету.	Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуді ынталандыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			**Балаларға бүгінгі ауа райын бақылату**	**Бүгінгі ауа райын бақылату.** Еркін ойындар	**Бүгінгі ауа райын бақылау** Қимылды ойындар.

			Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (муызка) Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Қимылды ойын «Поезд»	Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйіне қайтуы			Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме

Тексерілді: Бердалиетова

Ұсыныс: Ұлттық ойындарды жүйелі түрде кірістіру ұсынылады.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Топ: «Ақбота» ересек тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 31.04-04.04.25ж
Апта дәйек сөзі: «Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап» (А.Құнанбаев)
Тәрбиешілер: А.А Ерменова А.Б.Тлеужанова

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 31.03.2025**	**Сейсенбі 01.04.2025**	**Сәрсенбі 02.04.2025**	**Бейсенбі 03.04.2025**	**Жұма 04.04.2025**
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу «Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) мультфильмді қосып қарсыалу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)	Сәлемдесу «Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. «Күй күмбірі» - арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың оқу процесіне деген қызығушылығын арттыру мақсатында ата-аналарға байланыс орнатуға көмектесу	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қызығушылықтарын анықтау және оларды балабақшадағы іс-шараларға енгізу.	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға арналған сауалнама.	«Бала бөлмесіне арналған гүлдер» тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Сандар қалашығы"** 5 көлемінде тура және кері санау. **Құрастыру:** Текшелерден **"Сандар қалашығын"** жасау. **Ойын:** *"Кім тез санайды?"* – Балалар текшелерді ретімен қойып, санайды **(Математика негізі ,Құрастыру)**	**Ұзын ба, қысқа ма?"** Ұзын – қысқа ұғымдарын салыстыру. **Құрастыру:** Құрылыс материалдарынан **"Ұзын көпір мен қысқа көпір"** жасау. **Ойын:** *"Ұзындығын тап!"* – Балалар ұзын және қысқа жолдарды құрастырады. **(Математика негізі ,Құрастыру)**	**"Қалың ба, жұқа ма?"** Қалың – жұқа ұғымдарын түсіндіру. **Құрастыру:** Қағаздан **қалың және жұқа кітаптар** жасау. **Ойын:** *"Қайсысы қалың?"* – Балалар кітаптарды салыстырып, қалыңын және жұқасын табады. **(Математика негізі ,Құрастыру)**	**"Геометриялық пішіндер әлемі"** Геометриялық пішіндерді тану. **Құрастыру:** Пішіндерден **үй, ағаш, машина** жасау. **Ойын:** *"Пішінді тап!"* – Балалар пішіндерді дұрыс орналастырады. **(Математика негізі ,Құрастыру)**	**"Сиқырлы сандар"** 5 көлемінде сан санауды бекіту. **Құрастыру:** Құмнан немесе табиғи материалдардан **"Сандарды жазу"**. **Ойын:** *"Сандарды тап!"* – Балалар құмда жасырын сандарды табады. **(Математика негізі ,Құрастыру, ұсақ моториканы дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	**Маман жоспары бойынша**				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды үйрету. **Көркем сөз** Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін.				

	Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар) **Бір тұтас тәрбие.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Туған жер туралы өлеңдермен танысу, жаттау. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсат-міндеттері: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	"Алтын микрофон" арқылы тақырыпқа байланысты сұхбат жүргізу. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)**	Жапсырудан ойын-жаттығу "Аквариумдағы балықтар". Мақсат-міндеттер: балаларды көк түсті шеңбердің үстіне, сары түсті шаршыларды бүктеп, оригами әдісі бойынша аквариумдағы балықтар бейнесін құрастырып, балықтарды өз қалаулары бойынша, балдырларды тігінен, тастар дайындамаларын қатар бойымен тізбектеп жапсыруға үйрету.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Көктемде жер бусанды". Мақсат-міндеттер: балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **(Маман жоспары бойынша)**	**Музыка (маман жоспары бойынша)** **Дене тәрбиесі** **(Маман жоспары**	**Қазақ тілі** "Кімге қандай киім керек?" Сын есімдерді қолдану. Мақсаты: Балалар	**Дене тәрбиесі** **(маман жоспары)** "Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам	**Музыка (маман жоспары бойынша)**

	Жапсыру: Гүлдің жапырақтарын қағаздан қиып, жапсыру. Ойын: "Гүлдерді ата!" – балалар өз жұмыстарын сипаттап береді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту	**бойынша)** "Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	киім түрлерін сипаттайды (қызыл көйлек, үлкен етік, жылы шапан). Ойын: "Сәнді киімдер" – Балалар ойыншық қуыршақтарды әртүрлі сипаттағы киіммен киіндіреді. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.) Жапсыру: Күн сәулелерін түрлі түсті қағаздардан қиып, жапсыру. Ойын: "Күн шуақтары қайда?" – балалар өз жұмыстарын сипаттайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту.	пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) "Киіз үй" Мақсаты: Балаларды ұлттық мәдениетпен таныстыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарына қызығушылығын арттыру. Сурет салу: Киіз үйдің суретін салу, бояу. Мүсіндеу: Киіз үйдің макетін жасау. Жапсыру: Қағаздан қиылған ою-өрнектермен киіз үйді безендіру. Ойын: "Менің үйім", балалар өз үйлерін сипаттайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, **ұлттық құндылықты дамыту**	
Екінші таңғы ас	Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Бір тұтас тәрбие</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">"Серуенге дайынбыз!"
(Барлық дағдыларды бекіту)
Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді.
"Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.
барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.</td></tr>
<tr><td>Серуен</td><td>№17 Серуен – дайындық
Тақырыбы: «Құстар не дейді?»
Мақсаты: Балалармен құстардың өмірі, тіршілігі жайлы әңгімелесу. Бақша ауласына келетін құстарды бақылау. Қыстан қалған құстардың көктемгі көңіл күйін әңгімелеу. Барысы:
I. Бүгінгі ауа райын, желдің бағытын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты кіріспе сұрақтарын қою.
II. Бақша ауласында ұшып жүрген құстарды</td><td>№18 Серуен – бақылау.
Тақырыбы: «Ұйқыдан оянған жәндіктер»
Мақсаты: Балаларға көктемнің алғашқы белгілерімен таныстыру. Көктем мезгілінде бүкіл табиғат оянады, өзгереді. Табиғатпен бірге әр түрлі жәндіктер де оянады.
Серуеннің барысы:
I. Бақылау. Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Балабақша ауласында тірілген жәндіктерге бақылау жасату. Соның ішінде шыбын, құрт – құиырсқа, қоңыздарға бақылау жасату.
Көктемнің</td><td>№19 Серуен - әңгіме
Тақырыбы: «Күлімде күн күлімде!»
Мақсаты: Өлі табиғат жайлы білімдерін кеңейту. Ойлау қабілеттерін арттыру.
Барысы:
I. Бүгінгі ауа райын кешегімен салыстыра отырып бақылау жүргізу. Жыл мезгіліне байланысты кіріспе сұрақтарын қою.
II. - Айналаға қараңдаршы, қандай өзгерістер болып жатыр?
- Айналадағы су қайдан пайда болды?
- Қар неге еріді, қалай ойлайсыңдар?
- Жерді не</td><td>№20 Серуен – сұрақ-жауап
Тақырыбы: «Көңілді көктем».
Мақсаты: Көктем айында табиғатта болатын өзгерістер жайлы түсініктерін кеңейту, жан-жақтан шыққан әсем дыбыстарды ести білуге үйрету, қызығушылықтарын арттыру.
Барысы:
I. Балаларды серуенге шығару.
Сұрақтар қою:
- Қазір жылдың қай мезгілі?
- Көктем мезгілінде қанша ай бар?
- Көктем айларын</td><td>№21 Серуен - бақылау
Тақырыбы: «Көктем келді, құс келді».
Мақсаты: Көктемде ұшып келген құстарға бақылау жасату, құстардың түрлерімен таныстыру, құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.
Барысы:
I. Балаларды балабақша ауласына серуенге шығару. Сұрақтар қою:
- Балалар қараңдаршы, аула маңында қандай құстар ұшып жүр?
- Олар не істеп жүр?
- Жемді қалай жейді? т.б.
II. Балаларға Ш.Мамасерікованің «Жыл құстары» өлеңін оқып беру.</td></tr>
</table>

	ажырату. -Олар қандай құстар? -Қыстап қалған құстар. -Олар өздерінің достарын, яғни жылы жақтан келетін құстарды күтіп жүр, тыңдап көріңдерші көңіл күйлері қандай? - Құстардың көңіл күйлерінің керемет екенін қайдан білдіңдер? - Құстар шықылықтап ән салуда. - Жылы жақтан келетін құстарды қалай қарсы аламыз? Келіңдер құстар! Е. Ыдырысов.	құбылыстарымен таныстыру. Көктем шықты Көктем шығып, қар еріп, Жадырайды қыр басы. Ақ қайыңдар бүр жарып, Жарасады сырғасы. ІІ. Еңбек. «Ойын алаңын тазарту» Мақсаты: Балаларға тәрбиешінің көмегімен ойын алаңын тазарту. Шашылған қоқыстарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. Сынған ағаштардың бұтақтарын жинау. Еңбектің нәтижесін көрсету. Келді көктем Келді көктем арайлалып, Жер жұмақтай шырайланып. Сағынышпен ару көктем. Қарсы аламыз құшақ жайып.	жылытты? - Күн қандай? - Дұрыс, сондай-ақ күн өлі табиғатқа жатады. Ол жер жүзін жылытып, шуағын төгуде. Қар еріп, жерге біраз күннен кейін жасыл шөп шығады. Көктем Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. ІІІ. Еңбек әрекеті. Ойын алаңындағы ағып жатқан суға ағаштың түбіне қарай ағын жол жасау. ІҮ. Д\О «Бұл қай кезде болады?» .	ата. - Табиғатта қандай құбылыстарды байқап тұрсыңдар? ІІ. Жан-жақтан шыққан дыбыстарға назарларын аудару (сылдырап аққан судың дыбысы, құстардын сайраған дауысы, желдің дыбысы). Көктем. Қар еріді, су ақты, Көктем, көктем, көктемде Көктем келді шуақты. Құстар келіп жеткенде. Байтақ дала келбеті, Қуанып біз қаламыз, Түкті кілем сияқты. Әнмен қарсы аламыз. ІІІ. Ойын: «Ақ серек, көк серек», «Қуаласпақ». Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру.	Жыл құстары. Құстар менің достарым, Жемін-суын, керегін Құспен қызық аспаным. Күнде апарып беремін Үйшік жасай білемін, Олар мәз боп қалады, Ағаштарға ілемін. Шаттық әнге салады. ІІІ. Ойын: «Көлбең, көлбең, көлеңке», «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Шапшаңдықтарын арттыру, тату ойнауға баулу. ІҮ. Еңбек: Құстарға ұя іліп, жем салу. Мақсаты: Құстарға қамқорлық көрсету, еңбекке баулу.

Серуеннен оралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу.				
Түскі ас	Қолды неге жуу керек екенін қысқаша түсіндіру.Сабынмен жуу ережесін көрсету (алақан, саусақ арасы,білезікке дейін). Балаларға кезекпен қол жуудыртып, дұрыс жуғанын тексеру.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Балаларға түскі астан бір тағам беріп, дәмін ажыратып айтуға сұрау (тәтті, тұзды, қышқыл, ащы)Бұл не? Оның түсі қандай? Дәмі қандай?" деген сұрақтар қою.**Дұрыс тамақтану қағидаларын түсіндіру**.Асқа бата беру.**Бір тұтас тәрбие.**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Біртұтас тәрбие				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**"Қонақжайлылық – қазақтың басты дәстүрі"** **Қоршаған ортамен таныстыру:** Қазақ халқының **қонақ күту дәстүрі** (қонақты қарсы алу, төрге шығару, ас ұсыну). **Сөйлеуді дамыту:** Балалармен	**"Отбасым – менің байлығым"** **Қоршаған ортамен таныстыру: Отбасы мүшелері**, олардың рөлі, отбасының маңызы. **Сөйлеуді дамыту:** «Менің отбасым» тақырыбында әңгіме құрастыру, **«Әке – асқар тау, ана – бауырдағы бұлақ»**	**"Үйдегі еңбек"** **Қоршаған ортамен таныстыру:** Отбасындағы үлкендердің еңбегі (ана – ас әзірлейді, әке – жұмыс істейді, ата-әже – үйдің берекесі). **Сөйлеуді дамыту:** «Анам қалай көмектеседі?» сұрағына жауап беру, **еңбек туралы тақпақ**	**"Қазақтың дастарқаны"** **Қоршаған ортамен таныстыру:** Қазақтың ұлттық тағамдары, нанды баспа, асты төкпе. **Сөйлеуді дамыту:** Балалармен **«Дастарқан басында»** әңгімесі, **ас қайыру** сөздерін жаттату. **Қоршаған ортамен**	**Қоршаған ортадағы заттар"** **Қоршаған ортамен таныстыру:** Балаларға күнделікті қолданатын заттарды таныстыру, оларды күтіп ұстау ережелері. **Сөйлеуді дамыту:** **«Заттарды дұрыс пайдалану»** тақырыбында әңгіме құрастыру.

	«Қонақ келсе, құт» тақырыбында әңгіме жүргізу, жаңа сөздерді үйрету (**қонақ кәде, ас қайыру, төр, сыбаға**). **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Ұлттық құндылықты, адамгершілік құндылықтарын дамыту**	мақалын түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту отбасы құндылығын дамыту**	**жаттау**. **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту отбасы құндылығын дамыту, еңбек ету маңызы**	**таныстыру, сөйлеуді дамыту** Зерттеу: Магниттің әсері **Мақсаты:** Магнит не тартады **Барысы:** Әртүрлі заттарды магнитке жақындату **Нәтиже:** Темір заттар тартылады **Қорытынды:** Магнит тек кейбір заттарға әсер етеді	**Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту адамгершілік құндылықтарын дамыту**
Балалармен жеке жұмыс	**«Табиғат жайлы әңгімелесу».** Мақсат-міндеттер. Балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.	**Дидактикалық ойын "Ұшады, жүзеді, секіреді".** Мақсат-міндеттер: әртүрлі жануарлардың қозғалу іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Мысалы: Балық - жүзеді, аққу - ұшады, қоян - секіреді. **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді**	**"Туған елдің ұлымын" өлеңін жаттау**. Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзіңнен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген	**"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.** Мақсат-міндеттер. Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осылардың ішінен қыс мезгілінің белгісін	«Көктем». Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі түсті әйбәт, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл-жасыл аймақ, Қырға шықты ойнап. (сөйлеуді дамыту мен

	(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	**дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)**	Отанымның гүлімін. А.Сәрсеков (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	ажыратып алуымыз керек. Ал, ендеше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)**	көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.				
Серуен	**Бүгінгі ауа райын, желдің бағытын бақылау.** **Сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»** **Мақсаты:**балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады.	**Балабақша ауласында тірілген жәндіктерге бақылау жасату.** **Сюжетті рольді ойын «Шалқан» ертегісі.** **Мақсаты:** Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген	**Бүгінгі ауа райын кешегімен салыстыра отырып бақылау жүргізу** **Дид ойыны «Телефон»** **Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-	**Бүгінгі ауа райын бақылау** **Дид ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түснеді.	**Көктемде ұшып келген құстарға бақылау жасату** **Дид ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр»** **Мақсаты:** заттың кез-келген ортақ атауы болатынын түсінеді Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады.

		ертегі кейіпкерлерін сомдай алады.	қатынас дағдыларын түсінеді.		
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.**Өзіне – өзі қызмет етуге баулу**				
Балалардың үйіне қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу **Өнегелі 15 минут**	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу **Өнегелі 15 минут**	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. **Өнегелі 15 минут**	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу **Өнегелі 15 минут**

Тексерілді: Бердаулетова

Ұсыныс: Ұлттық ойындарды жүйелі түрде кіріктіру ұсынылады.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Топ: «Ақбота» ересек тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 07.04-11.04.2025ж
Апта дәйек сөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)
Тәрбиешілер: А.А Ерменова А.Б.Тлеужанова

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 07.04.2025ж**	**Сейсенбі 08.04.2025ж**	**Сәрсенбі 09.04.2025ж**	**Бейсенбі 10.04.2025ж**	**Жұма 11.04.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Жүрекшемен қарсы алу. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Смайликпен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны:«Тілдік санамақтар» Бір үйрек, екі қаз, Үшеу жүрді суда мәз. Төрт қонжық, бес қоян, Орманда жүр ойнаған. Бір, екі, үш, Шығып кетті күш.	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр Балаларға төрт таяқша беріледі. Оларға "Төрт таяқшадан қандай	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш. **Көркем әдебиет**	Кім жылдам? Міндеті**:** Балалардың шапшаңдығын және зейінділігін арттыру. Ойын барысы: Балалар бір-бірінен белгілі бір қашықтықта тұрып, белгі бойынша	Қамшы үйрету Міндеті: Ұлттық тұрмыстық заттарды пайдалану тәсілдерін түсіндіру. Ойын барысы: Балаларға қамшының рөлін түсіндіреді. Олар ойын түрінде

	Төрт, бес, алты, Жүгірдім талтүсте. **Қазақ тілі**	фигура құрастыруға болады?" деп сұраңыз.Балалар таяқшаларды шаршыға айналдырады. **Құрастыру**		жылдам әрекет етеді (мысалы, мәреге жүгіріп жету) киіз үйге немесе ұлттқ аспапты тауып жету Бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. **Бір тұтас тәрбие**	қамшыны ұстап, оның қалай қолданылатынын үйренеді.**Ұлттық құндылықтар** **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	***Маман жоспары бойынша***				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Біртұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру	Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең) дамыту	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру (маман жоспары)**	**Музыка (маман жоспары бойынша)** **Дене шынықтыру (маман жоспары)**	**Қазақ тілі** Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу	**Дене шынықтыру (маман жоспары)**	**Музыка (маман жоспары бойынша)**
	Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуды көздеп балаларды үш топқа бөлу "Табиғатты қорғау – өз үйіңді қорғау" Қоршаған ортамен таныстыру: Қоршаған ортаны қорғау, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасау. Сөйлеуді дамыту: «Табиғатты аялайық» тақырыбында сұрақ-жауап әңгімесі, «Гүлдерге қамқор бол» тақпағын жаттау.	Ертегі кітаптарын қарату, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды орталықтарға бөлу. Оқылған ертегі желісі негізінде көлемдіпішіндерменқарапайымкомпозициялардымүсіндеугеқызығушылығынарттыру **(мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. **(сурет салу, мүсіндеу)** Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру **(құрастыру)**	Өздері отырғызған дәндерге су құю, оларды бақылатып дәл қазіргі сәттегі бейнесін салу. **(қоршаған ортамен танысужәне сурет салу)** Отырғызған дәнінен қандай өсімдік өсіп шығатынын ойлап, ермексаздан мүсінін жасату **(мүсіндеу)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)**	Бірінші топтағы баларға «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру, жыл мезгілдерінің суреті бойынша сипаттауды үйрету. Екінші топта балалар ермексазбен әр жыл мезгіліндегі ағаштар мүсінін ермексаздан жасауын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Үшінші орталықта: жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.

	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту	жапсырту. **(жапсыру)** Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді құрастыру **(құрастыру)**			«Топтастыр» ойынын ойнату. Қыс және көктемнің киімдерін, заттарын топ болып арнайы екі қорапқа жинау, содан соң қуыршақ бейнесіне үйлестіріп қойып шығуды ұйымдастыру. **(математика негіздері)**
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.					
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикаmaking дамыту**					
Серуен	**№23 Серуен – бақылау Тақырыбы: «Көрікті көктем»** Мақсаты: Балалармен бірге көктемгі табиғат аясында ауа-райына бақылау жасау.Балалардың сөздік қорларын молайту. Сұрақ жауап тәсілі арқылы әңгімелесе отырып, балалардың тілдерін жетілдіру. Серуен барысы:	**№24 Серуен – бақылау Тақырыбы: «Көктемгі жасыл шырша»** Мақсаты: Балаларға шырша ағашы жайлы әңгімелеу. Басқа ағаштардан айырмашылығын түсіндіру. Серуеннің барысы: І. Бақылау: Балалар шырша ағашын басқа	**№25 Серуен – саяхат Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат».** Мақсаты: Балаларды балабақша ауласына саяхаттату. Ересек топ балаларының ойын алаңдарымен таныстыру. Ойындарын бақылату. Көктем мезгілі жайлы әңгімелесу. Тілдік қорларын молайту. Серуеннің барысы: І. Бүгінгі ауа райын	**№26 Серуен – ғажайып Тақырыбы: «Таңғажайып табиғат»** Мақсаты: Балаларға табиғат қызықтары, табиғат өзгерістері туралы қысқа әңгіме жүргізу. Бүгінгі күннің қандай екенін бақылау, қарау. Көктем мезгілі жайлы әңгімелесу. Тілдік қорларын	**№27 Серуен - еңбек Тақырыбы: «Отырғыз ағаш көктемде»** Мақсаты: Балаларға көктемгі еңбек жайлы түсінік беру. Ағаш отырғызу әрбір азаматтың міндеті екендігін айта отырып, табиғатқа деген сүйіспеншілік, қамқорлық сезімдерін ояту. Барысы: І. Бақылау әрекеті

	I. «Ауланы қардан тазалау» - Балалар жылдың қай мезгілі? - Балалар: жыл мезгілі көктем. - Балалар, көктем келгенін қайдан білуге болады? (балалар жауаптары) II. Көктем Көктем келді, құс келді, Күн ұзын, түн қысқа енді. Көктем келді, су ақты, Күннің көзі шуақты. Көктем келді, гүл өсті, Көктем келді, көл үсті Көңілді де келісті. Күн ұзын, түн қысқа енді III. Еңбек: «Ойын алаңын тазалау». Мақсаты: Балаларға өз ойын аландарын тәрбиешінің көмегімен қардан тазалату. Күректі қалай ұстау, қарды қалай күреу керектігін	ағаштармен салыстырады. Шыршаның түрін, қылқанының пішінін айтады. - Балалар, шыршаның түсі қандай? - Балалар: шыршаның түсі – жасыл. - Балалар, шырша жылдың төрт мезгілінде де жап – жасыл болып тұрады. Ауламыздағы шыршаның бойы кішкентай. Ол өте әдемі. Шырша. Өсе бере сан ғасыр, Болып таудың тұр – сәні. Жапырағы жап – жасыл, Көрдің бе сен шыршаны. Шыршаларға тимек кім?	бақылау, жыл мезгіліне байланысты сұрақтар қою. II. Саяхат: Балаларды балабақша ауласына саяхатқа шығару. Ересек топ балаларының ойын - әрекетін тамашалату. а) Біздің балабақшамыздың аты қандай? ә) Біздің топтың аты қандай? б) Аулада саяхаттағанды ұнатасыңдар ма? Жұмбақтар Бар ма, жоқ па оны білмейсің, Ол жоқ жерде өмір сүрмейсің. (ауа) Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ, қарағысы келмейді. (күн) Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. (жел)	молайту. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа райын, аспанды, желдің бағытын бақылау. II. Ғажайып: Балаларға шатырдан аққан ғажайып тамшыларды көрсету. Сол тамған ғажайып тамшылардан су жиналатынын көрсету білімдерін жетілдіру. Әдемі аққан тамшылардан күн салқындағанда сүңгі пайда болатынын көрсетіп, түсіндіру. Мақал: Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. Мақалдың мағынасын түсіндіріп, жаттату. III. Еңбек. «Ауланы қоқыстардан тазарту»	Бүгінгі ауа райын бақылау. Жыл мезгілдеріне байланысты кіріспе сұрақтарын қою. II. «Отырғыз ағаш көктемде» М. Қуанышбеков. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін. - Өлеңде не туралы айтылған? - Көктемде не істеу керек екен? - Қалай ойлайсыңдар, ағаш не үшін керек? - Отырғызылған ағаштарды сындыруға бола ма? Ағаш қаламның көркі, жазда көлеңке,сая болады. Қазақта «Бір тал кессең, он тал

	көрсету, үйрету. Ұйымшыл еңбек етуге тәрбиелеу.	Қорғалады орманы. Ол жеміспен жидектің Топырақтың қорғаны. II. Еңбек. «Шыршаның түбін қопсыту» Мақсаты: Ағаштарға деген қамқорлық етуге тәрбиелеу.	III. Еңбек. «Ойын алаңын қоқыстардан тазарту» Мақсаты: Балаларды еңбек етуге үйрету. Үлкендерден үлгі алуға баулу. Үлкендер еңбегін сыйлауға тәрбиелеу. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Балалардың еңбекке деген ынтасын арттыру. Табиғат аясындағы өз ауламызды тазалауға шақыру. Балаларды еңбек етуге үйрету. Үлкендерден үлгі алуға баулу. Үлкендер еңбегін сыйлауға тәрбиелеу. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	ек», деген сөз бар. Мағынасын түсіндіру, жаттату. III. Д\О «Жаман, жақсы істерді ажырат» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелету, жақсы және жаман істерді ажырату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Балаларға:Үстелді таза ұстау.Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**Асқа бата беру.Бір тұтас тәрбие.**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
іртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық				

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалар,аспанда нелер бар?Жұлдыздар , ай, күн.Күн не үшін керек?Күн жылу береді, жарық береді.Ай не үшін керек?Түнде жарық береді.Ғарышкер деп кімді айтамыз?Осы жұлдыздарды, ай мен күнді зерттеу үшін ғарышқа ғарышкерлерұшады. Әлемдегі тұңғыш ғарышкер Ю. Гагарин 1961 жылы 12 сәірде« Восток » ғарыш кемесімен , Жер шарын 1 рет айналып шықты. Содан бері 12 – сәуір Ғарышкерлер күні мерекесі болып есептеліп келеді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** *Тәрбиеші:Балалар,ғарышқа ұшу үшін қандай көлік керек?*	- Кәне, балалар, тіл ұстарту жаттығуларын жасап алайық: 1.– ер, - ер, - ер Біз боламыз ғарышкер. 2.- ға, - ға, - ға Біз ұштық Айға.**Көркем әдебиет** Ай аспан денесі болып табылады,ай түнде ғана шығады.**Қоршаған әлеммен таныстыру** Айдың түсі қандай? -Түнде аспан қандай түске енеді? Жарайсыңдар балалар,енді түнгі аспанның суретін салайық. **Сөйлеуді дамыту,сурет салу** заттардың үлгі	Күн тірі жан иелерінің бәріне шуағын шашады Күннің қайда тұратынын, оның неге ұқсайтынын айтады. Алақандарын терезенің қасына апарады. Бірақ ол жаздағыдай жылытпайды.Әңгімеге араласады. Түн мен күн жарқырап шығып тұрған күндізгі уақыттың суреттерін салыстырады. Күлімдеген күнге жылу мен жарық береді. Ол бізді жылы әрі жарық сәулесімен қуантады, көңіл күйімізді көтереді. Елестетіп көрейікші: егер күн болмаса біз не істер едік?Жер беті қараңғы, салқын болар еді. Тіршілік иесінің бәрі жоғалып кетер еді. Ендеше бізге жарық пен жылу сыйлайтын күннің болғаны қандай	-Жер — біздің тұрып жатқан мекеніміз, ортақ үйіміз. Ал жоғарыда не бар? Балалардың жауабы: Аспан әлемі. — Балалар, сендер түнгі аспанды көрдіңдер ме? — Сендерге ұнай ма? Балалардың жауабы: Иә ұнайды. Маған да ұнайды. Олай болса балалар күн, жұлдыз, ай барлығы қайда орналасқан? **Балалар**: Аспан әлемінде. Түнгі аспан әдемі, сиқырлы сияқты. Қалай ойлайсыңдар, жұлдыз деген не? Олар неге ұқсайды? Балалардың жауабы: Дұрыс балалар, біз жұлдыздарға	Бір, екі, үш Ғарышқа тез ұш. Слайд аспан әлемі. Көзімізді ашайық, мінекей балалар біз аспандамыз, енді ән шырқайық. Ән: «Мен ғарышкер боламын» Балалар қарандаршы жұлдыздар қандай көп, әр түрлі планеталар бар, білесіңдер ме аспаннан жерге қарағанда жеріміз доп сияқты дөңгелек, біз сол дөңгелек жерде тұрамыз.**Қоршаған әлеммен таныстыру,музыка,сөйлеуді дамыту** түнгі аспан денелерін бейнелеу.**Жапсыру** Ал ғарышта біз қандай заттарды кездестіруіміз мүмкін? Спутниктер, кометалар, астероидтар мен

	Балалар:Зымыран Тәрбиеші: Дұрыс айтасыңдар, «зымыран» қажет.Зымыран ұшатын жерді «ғарыш айлағы» деп атайды. Ғарыш айлағы біздің Қазақстанда Байқоңыр қаласында орналасқан. Барлық зымырандар осы қалада орналасқан ғарыш айлағынан ұшады. Балалар сендер қалай ойлайсыңдар, ғарышкер ғарышта жүргенде зымыран ішінен шығады ма?(балалардың жауабы) **Тәрбиеші**:-Иә шығады, өйткені олар жұмыстарын жасайды, зерттейді, әр түрлі планетаны зерттеп ашық аспанда жүреді.Бірақ балалар аспанда ауа жоқ, өте ыстық, ал ғарышкерлерге	бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексаздан айды жасау. **Мүсіндеу**	тамаша!**Қоршаған әлеммен таныстыру** Күннің көзіне беторамалды жайып, тез кептіруге бола ма? Тексеріп көруге шақырады. «Күн шұғыласы» ойынын ұйымдастырады Айнаны пайдаланып, қабырғаға күн шұғыласын түсіреді. Балаларды шұғыланы ұстауға шақырады. **Зерттеу іс-әрекеті,сөйлеуді дамыту** **Тілді жаттықтыру.** У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн **Көркем әдебиет**	қарағанда олар кішкентай, ұсақ болып көрінеді. Өйткені олар өте биік жоғарыда орналасқан. Жарайсыңдар! **Қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту** Кешірімді баламыз, Жұлдыздай болып жанамыз. Кішіпейіл боламыз, Құстай қанат қағамыз! Кешірімді баламыз, Жұлдыздай болып жанамыз. **Көркем әдебиет** Құммен жұлдыздың суретін салу. **Сурет салу** балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар,	метеориттер (суреттер көрсетіледі). Ал ғарышқа кімдер ұшады? Дұрыс, ғарышкерлер. Ең бірінші болып ғарышқа зерттеуге ұшқан ресейлік ғарышкер екен. Ол кім екен? (Ю. Гагарин) Ал әйел адамдардан В. Терешкова, кейін Қазақстаннан да ғарышкерлер ұшты. Олар: Т. Әубәкіров, Т. Мұсабаев. **Сөйлеуді дамыту** Тоқтар ұшты ғарышқа Талғат болды ғарышта Таңқалдырып қазағым Тағы ұшса ғой Марсқа. **Көркем әдебиет**

	скафандр деген киім көмектеседі, арнайы ауасы бар, ыстықтан қорғайтын киім.Мына суретте ғарыштағы адам,ол үстіне арнайы киім скафандр киген. Ғарыш кеңістігінде ауа жоқ,сондықтан ол жақта тек осындай арнайы киіммен ғана жүруге болады. (суреті көрсетіледі) -Балалар ғарышкерлер ғарышта ұзақ жүреді, ал олар қалай тамақтанады, не жейді, от жағып пісіре ме?(Балалардың жауабы) **Тәрбиеші:** Ғарышкерлерге әдейі арналған зымыранмен тамақ әкелінеді, тамақ оларға жабық түрде, езілген түрде, тіс пастасының қорабы сияқты қорапта беріледі, шай, суда солай әкелінеді, соны сығып жейді.			цилиндр) танып, атай білуге үйрету **Математика негіздері**	

	Сөйлеуді дамыту Көкке ұшамын,ұшқыш болар баламын, Соңына ерем, ер ғарышкер ағаның. Батыр болам , көк аспанды сүйемін, Жұлдыздарға барып келіп жүремін. **Көркем әдебиет**				
Балалармен жеке жұмыс	Ғарышкерлер туралы сұрау.	Топта қалған балаларға жеке сурет салуға үйрету.	Құрлыс ойындары: «Досыма үй саламын» Кірпіштерді орналастыру арқылы үй құрастыруды үйрету.Әр түсті өз орнына орналастыруын қадағалау:	Кітаптар сөресіндегі К ітаптарды ретке келтіру.Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	Топтағы балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі әшекей заттарды бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру **(математика негіздері)** **Еркін ойындар**	Ауа райының өзгерістері туралы айту, бақылату. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	Еркін ойындар Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету **Қимылды ойын** «Ханталапай»	Қимылды еркін ойындар

	Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. **Өнегелі 15 минут**	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. **Өнегелі 15 минут**	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. **Өнегелі 15 минут**	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді **Өнегелі 15 минут**

Тексерілді: Бердаулетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.05-18.05.2025ж

Апта дәйек сөзі: "Болашағы зор мамандықтар жоқ,тек болашағы зор мамандар бар"

Тәрбиешілер: А.А Ерменова А.Б.Тлеужанова

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 14.04.2025**	**Сейсенбі 15.04.2025**	**Сәрсенбі 16.04.2025**	**Бейсенбі 17.04.2025**	**Жұма 18.04.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту.	Салемдесу Ұлттық күн. Күй қосу **Біртұтас тәрбие**	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту.
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Баланың шығармашылық қабілеттерін дамыту** Балаңыз сурет салуды, жапсыруды ұната ма? Қандай шығармашылық жұмыстармен айналысасыздар? Музыка тыңдауды, ән айтуды ұната ма? **Кеңестер:**	**Баланың денсаулығы мен белсенділігі** Балаңыз үйде жеткілікті қимыл-қозғалыс жасай ма? Ашық ауада серуендеу әдетке айналған ба? Дене шынықтыру жаттығуларын жасай ма? **Кеңестер:** Таңертеңгілік жаттығулар жасау. Ашық ауада белсенді ойындар ойнау.	**Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі** Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)? Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды? Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме? **Кеңестер:** Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	**"Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету"** **Мақсаты:** Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың өз	**"Балаға стрессті басқаруды үйрету"** **Мақсаты:** Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. **Талқыланатын мәселелер:** Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға

	Сурет салу, жапсыру, ермексазбен жұмыс істеу. Әртүрлі материалдармен жұмыс істеуге мүмкіндік беру. Қиялды дамыту үшін әңгіме құрастыру.	Қимыл-қозғалыс ойындарына қатысу.	Жолда жүру мәдениетін үйрету. "Егер адасып кетсең, не істейсің?" деген сұрақтарды талқылау.	мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.	стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**"Геометриялық хайуанаттар бағы"** Геометриялық пішіндерден бейнелер жасау. **Құрастыру:** Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелектерден **"Аю, қоян, мысық"** жасау. **Ойын:** *"Пішінді тап!"* – Балалар пішіндерден жануарларды құрастырады. **(Математика негізі,Құрастыру)**	**"Сиқырлы шеңбер"** Шеңберді басқа пішіндерден ажырату. **Құрастыру:** Дөңгелек пішіндерден **"Көліктер"** жасау. **Ойын:** *"Қайсысы дөңгелек?"* – Балалар дөңгелек заттарды көрсетеді. **(Математика негізі,Құрастыру)**	**"Тік төртбұрыштар қаласы"** Тік төртбұрыш пішінін зерттеу. **Құрастыру:** Қағаздан **"Үйлер"** жасау. **Ойын:** *"Қайсысы тік төртбұрыш?"* – Балалар берілген пішіндерден тік төртбұрышты табады. **(Математика негізі,Құрастыру)**	**"Үшбұрышты тау"** Үшбұрышты заттармен танысу. **Құрастыру:** Қағаздан **"Үшбұрышты таулар"** жасау. **Ойын:** *"Тауды құр!"* – Балалар үшбұрыштан тау жасайды. **(Математика негізі,Құрастыру)**	**"Қызықты шеңберлер"** **:** Шеңберді пішін ретінде бекіту. **Құрастыру:** Дөңгелек қақпақтар мен түймелерден **"Шеңберлі сурет"** жасау. **Ойын:** *"Шеңберден не жасаймыз?"* – Балалар өз қиялымен шеңберден түрлі заттар құрайды. **(Математика негізі,Құрастыру)**
Ертеңгілік жаттығу	Маман жоспары бойынша				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Біртұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	**"Жолда жүрсек сақ боламыз"** **Мақсаты:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. **Ойын барысы:** Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру (маман жоспары)** Құрылысматериалдарынан құрастыру ойындарын ойнату. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң олардыжинаужәнеорнынақою,құрастырубарысындақауіпсіздік ережелерінсақтауды жетілдіру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру) **Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. (мүсіндеу)**	**Музыка (маман жоспары бойынша)** **Дене шынықтыру (маман жоспары)** Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларында ермексаздан қамшы мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу) Қыз балаларға кілемшені «құстұмсық»,«ботамойын»,«ботакөз» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердіңорналасуретін,олардыңарасындағы қашықтықтысақтауды қалыптастыру. (сурет салу) Қазақхалқының бұйымдарымен(киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен(күбі, мес, келі) таныстыру, олардың қандайматериалдан	**Қазақ тілі** "Ертегі тыңдаймыз" Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Балаларды шағын ертегі тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету. Ойын: "Ертегіні жалғастыр!" – Тәрбиеші ертегіні бастап, балалар оны жалғастырады. 5-ке дейін реттік санату дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атату. Балабақша ауласындағы ағаштарды, құстарды санату. **(математика негіздері)**	**Дене шынықтыру (маман жоспары)** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеугебаулу.Дайынмүсіндідөңгелек,сопақ,шаршы,үшбұрышпішіндегіқазақоюларыныңэлементтеріменбезендіруді жалғастыру. (мүсіндеу) Сақина салу ұлттық ойынымен таныстыру. Оның ережелерін айту. Сақина түрлерімен таныстыру. Бірнеше рет ойнату. **(көркем әдебиет)**	**Музыка (маман жоспары бойынша)** **(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)** Ауладағы ағаштарды бақылату, салыстыру, көктемде қалай өзгеріп жатқанын бақылату. Өсімдіктер, оларға күтім жасату (жерді қопсыту, суарту, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсініктерімен енбек дағдыларын дамыту. **(қоршаған ортамен танысу)**

		жасалғанын зерттеуді жетілдіру. (құрастыру) Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет) Құрылысматериалдарынан құрастыру ойындарын ойнату. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң олардыжинаужәнеорнынақою,құрастырубарысындақауіпсіздікережелерінсақтауды жетілдіру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру) Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. (мүсіндеу)			

<table>
<tr><td>Екінші таңғы ас</td><td colspan="5">Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (қол жуу, үстел басында дұрыс отыру, ас құралдарын қолдану).
Ыстық тамаққа күйіп қалмау ережелерін түсіндіру.
Әдептілікке, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">"Серуенге дайынбыз!"
(Барлық дағдыларды бекіту)
Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді.
"Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.
барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету</td></tr>
<tr><td>Серуен</td><td>Серуен картотекасы №21 "Құстарды бақылау"
Мақсаты: Құстарды тану және олардың тіршілігін зерттеу.
Ойын барысы: Балалар серуен кезінде құстарды бақылап, олардың ұшып жүргенін немесе ұя салып жатқанын көріп, құстардың түрлерін айтады. Тәрбиеші балаларға құстардың өмірі туралы әңгімелеп, олардың дыбыстарын тыңдата алады. Балалар құстардың табиғаттағы рөлін түсініп, оларды</td><td>Серуен картотекасы №22 "Жапырақтарды жинау және салыстыру"
Мақсаты: Табиғи материалдарды жинап, салыстыру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар серуенде әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинап, олардың түрлерін, түсін және көлемін салыстырады. Тәрбиеші балаларға жапырақтардың ерекшеліктері мен айырмашылықтарын түсіндіреді. Бұл ойын балаларға табиғатты зерттеуге көмектеседі және табиғаттағы әртүрлілікті қабылдауға</td><td>Серуен картотекасы№23 "Табиғи заттардан сурет салу"
Мақсаты: Табиғат материалдарын шығармашылықпен пайдалану. Ойын барысы: Балаларға табиғаттан (тас, құм, ағаш жапырақтары, т.б.) алынған заттар беріледі. Олар осы заттармен түрлі суреттер жасайды немесе композициялар құрады. Балалар табиғаттағы элементтермен танысып, оларды шығармашылық тұрғыдан қолдануға мүмкіндік алады.</td><td>Серуен картотекасы№24 "Табиғаттағы өзгерістерді бақылау"
Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді зерттеу және байқау дағдыларын дамыту.
Ойын барысы: Серуен кезінде балалардың назарын табиғаттағы өзгерістерге аудару (ауа райының жылынып келе жатқанын, гүлдердің шығуын, ағаштардың бүршік жаруын, т.б.). Тәрбиеші балаларға бұл өзгерістердің себептері туралы түсіндіріп,</td><td>Серуен картотекасы№25 "Жұмбақ өсімдіктер"
Мақсаты: Танымдық дағдыларды дамыту, өсімдіктерді тану.
Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға табиғатта кездесетін өсімдіктердің атауларын айтып, олардың ерекшеліктері мен пайдасын түсіндіреді. Балалар өсімдіктерді қарап, олардың аттарын айтады және сипаттамаларын үйренеді. Бұл ойын балаларға табиғаттағы өсімдіктердің түрлерін танып-білуге, олардың қоршаған ортадағы рөлін түсінуге</td></tr>
</table>

	қорғау қажеттілігі туралы біледі.	мүмкіндік береді.		табиғаттың қайта жаңаруы туралы әңгімелеп береді.	көмектеседі.
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**				
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Балаларға:Үстелді таза ұстау.Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**Асқа бата беру.Бір тұтас тәрбие.**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыд анояту, сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**				
Бесін ас	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**"Қазақ халқының ұлттық киімдері"** **Қоршаған ортамен таныстыру:** Қазақтың **шапан, қамзол, сәукеле, тақия, етік** сияқты ұлттық киімдерін таныстыру. **Сөйлеуді дамыту:**	**"Қазақтың ұлттық аспаптары"** **Қоршаған ортамен таныстыру: Домбыра, қобыз, сазсырнай, дабыл, жетіген** туралы түсінік беру. **Сөйлеуді дамыту:** «Домбыра – қазақтың киелі аспабы»	**"Қазақтың дастарқаны: сүт тағамдары"** **Қоршаған ортамен таныстыру: Қымыз, шұбат, айран, құрт, ірімшік** тағамдарының пайдасын түсіндіру. **Сөйлеуді дамыту:** Балаларға **«Құрт қалай жасалады?»** тақырыбында	**"Қазақтың ұлттық тағамдары: ет"** **Қоршаған ортамен таныстыру: Бесбармақ, қуырдақ, жент** тағамдары туралы мәлімет беру. **Сөйлеуді дамыту:** Балаларға **«Қандай**	**"Мақал-мәтелдер – халық даналығы"** **Қоршаған ортамен таныстыру:** Қазақ халқының мақал-мәтелдері, олардың тәрбиелік мәні. **Сөйлеуді дамыту:** Балаларға **«Еңбек етсең, емерсің»,**

	«Менің ұлттық киімім» тақырыбында әңгіме жүргізу, тақпақ жаттау. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру ,ұлттық құндылықты қалыптастыру**	тақырыбында әңгімелесу, балалардың музыкалық дағдыларын дамыту **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру ,ұлттық құндылықты қалыптастыру**	сұрақ-жауап әдісімен сөйлеу дағдысын дамыту. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру ,ұлттық құндылықты қалыптастыру**	**ұлттық тағамдарды білесің?»** деген сұраққа жауап беруге үйрету. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру ,ұлттық құндылықты қалыптастыру**	**«Білекті бірді жығар, білімді мыңды жығар»** сияқты мақалдарды түсіндіру. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру**
Балалармен жеке жұмыс	**Графикалық дағдылар.** Суретті нүктелер бойынша қайталап сал.	**Санау 1-5 дейін** 1-5 дейін кері және тура санау.	**«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Отбасы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	**К**иімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу
Серуенге дайындық	**"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)**Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды."Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді.Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.				
Серуен	**"Достық алаңы"** Мақсаты: Коммуникативтік дағдыларды дамыту. **Ойын барысы:** Балалар серуен кезіндегі әртүрлі тапсырмаларға бірлесіп қатысады.	**"Жұмбақ өсімдіктер"** Мақсаты: Танымдық дағдыларды дамыту, өсімдіктерді тану**.** **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға табиғатта кездесетін өсімдіктердің атауларын айтып, олардың	**"Құрылысшы бол!"** **Мақсаты:** Еңбекке баулу және шығармашылық дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балалар серуен кезінде табиғаттың түрлі түстерін бақылайды (жасыл жапырақ, көк аспан, сары гүлдер, т.б.).	**"Қарындаш пен қағазды алып, табиғаттың түсін тап!"** **Мақсаты:** Танымдық және коммуникативтік дағдыларды дамыту. Олар өздеріне ұнаған	**"Құммен ойнау" ойыны** **Мақсаты:** Далада қоршаған ортамен танысу, қол моторикасын дамыту, шығармашылық ойлауды қалыптастыру. **Ойын барысы:**

	Мысалы, әр бала бір-біріне көмектесіп, жалаушаларды орналастырады, немесе бірігіп үлкен құмсауытты жасайды. Ойын барысында балалар өзара тіл табысып, тапсырмаларды орындау үшін бір-бірімен қарым-қатынас жасайды. Бұл ойын коммуникативтік дағдыларды дамытуға ықпал етеді.	ерекшеліктері мен пайдасын түсіндіреді. Балалар өсімдіктерді қарап, олардың аттарын айтады және сипаттамаларын үйренеді. Бұл ойын балаларға табиғаттағы өсімдіктердің түрлерін танып-білуге, олардың қоршаған ортадағы рөлін түсінуге көмектеседі.	құм мен басқа табиғи материалдар беріледі, олар осы заттармен әртүрлі құрылыс жұмыстарын жүргізеді (мысалы, құмнан үй немесе жол жасау). Тәрбиеші балаларды ынталандырып, оларды топтасып жұмыс істеуге, өзара әрекеттесуге шақырады. Бұл ойын еңбексүйгіштік дағдыларын дамытады, сондай-ақ балаларға коммуникативтік және шығармашылық дағдыларды дамытуға мүмкіндік береді.	түстерді қарындашпен суретке түсіреді. Тәрбиеші балаларға табиғаттың түсін бақылауды үйретеді. Бұл ойын балалардың түстерді тануға және экологиялық білімдерін дамытуға көмектеседі.	Балаларға құм мен түрлі құрылыс материалдары беріледі. Олар құммен әртүрлі пішіндер мен құрылымдар жасайды (құрылыс, жолдар, ғимараттар). Тәрбиеші балаларды шығармашылыққа баули отырып, құммен ойынның әртүрлі тәсілдерін көрсетеді.
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**				
Балалардың үйіне қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу **Өнегелі 15 минут**	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. **Өнегелі 15 минут**	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. **Өнегелі 15 минут**	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**

Тексерілді: Бердаулетова
Ұсыныс: баламен жеке жұмыстар
алып жазу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Топ: «Ақбота» ересек тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.04-25.04.2025ж
Апта дәйек сөзі: «Білікті білім жинап кәсіп етер,білімнің дәмін татып өсіп өнер»
Тәрбиешілер: А.А Ерменова А.Б.Тлеужанова

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 21.04.2025**	**Сейсенбі 22.04.2025**	**Сәрсенбі 23.04.2025**	**Бейсенбі 24.04.2025**	**Жұма 25.04.2025**
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **«Күй күмбірі»**	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **«Күй күмбірі»** -	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **«Күй күмбірі»** -	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **«Күй күмбірі»** -	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **«Күй күмбірі»** -
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналардың бала тәрбиесіндегі рөлі** Балаңызбен бірге қандай іс-шаралар жасайсыздар? Баламен уақыт өткізуге қаншалықты көңіл бөлесіздер? Баланың жетістіктерін қалай қолдайсыздар? **Кеңестер:** Баламен бірге уақыт	**Баланың ойлау қабілетін дамыту** Балаңыз жаңа нәрселерді тез үйрене ме? Үйде қандай танымдық ойындар ойнайсыздар? Қоршаған орта туралы сұрақтар қоя ма? **Кеңестер:** Логикалық ойындар (мозаика, пазл, құрастыру ойындары)	**Психологтың кеңесі: "Баланың ойын дағдылары" Мақсаты:** Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту. Ойындарды қолдану арқылы қызығушылықты арттыру.	**Баланың есте сақтау қабілетін дамыту** Балаңыз қысқа тақпақтар мен әндерді оңай жаттай ма? Жаңа нәрсені есінде сақтау үшін қандай әдістер қолданасыздар? Қайталанатын оқиғаларды есте сақтай ма? **Кеңестер:** Күнделікті белгілі бір	**Ата –аналармен әңгіме**: **"Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер" Мақсаты:** Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы. **Талқыланатын мәселелер:**

	өткізуді жоспарлау. Балаға қолдау көрсету, жетістіктерін мадақтау. Күн сайын жылы сөздер айту.	ойнау. Қоршаған орта туралы қызықты сұрақтар қою («Бұл не үшін керек?», «Бұл қалай жұмыс істейді?»). Оқиғалар тізбегін құруға арналған әңгімелер ойлап табу	**Талқыланатын мәселелер:** Баланың шығармашылық ойыны мен рөлдік ойындар арасындағы айырмашылық. Ойын арқылы балалардың тілін дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс ойындары мен логикалық тапсырмалардың маңызы.	сөздерді немесе өлеңдерді қайталау. "Не өзгерді?" сияқты есте сақтау ойындарын ойнау. Ертегілерді қайталап оқып, оның мазмұнын айтып беруін сұрау.	Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**"Құмырсқалар жолы"** 5 көлемінде санау және кеңістік ұғымдары. **Құрастыру:** Құмырсқалар жолын **белгілермен жасау**. **Ойын:** *"Қайда барады?"* – Балалар бағыттарды анықтайды. **(Математика негізі, Құрастыру)**	**Пластилиннен ғажайыптар"** **:** Геометриялық пішіндерді бекіту. **Құрастыру:** Пластилиннен **"Төртбұрыштардан құрастыру"**. **Ойын:** *"Мен қандай пішінмін?"* – Балалар өздері таңдаған пішінді сипаттайды. **(Математика негізі, Құрастыру)**	**"Көпірлер әлемі"** Биіктікті салыстыруды бекіту. **Құрастыру:** Құрылыс материалдарынан **"Биік және аласа көпірлер"** салу. **Ойын:** *"Қай көпір биік?"* – Балалар салыстырады. **(Математика негізі, Құрастыру)**	**"Өрнек салайық"** Геометриялық өрнектер жасау. **Құрастыру:** Түрлі-түсті қағаздардан **"Өрнек"** жасау. **Ойын:** *"Өз өрнегіңді жаса!"* – Балалар өрнектерді құрастырады. **(Математика негізі, Құрастыру)**	**"Көңілді роботтар"** Құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. **Құрастыру:** Геометриялық пішіндерден **"Робот"** жасау. **Ойын:** *"Роботтарды салыстыр!"* – Балалар өз роботтарын сипаттайды. **(Математика негізі, Құрастыру)**

Ертеңгілік жаттығу	**Маман жоспары бойынша**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Біртұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**"Жолда жүру ережесі"** **Мақсаты:** Балаларды жолда жүру тәртібімен таныстыру. **Ойын:** "Жасыл-жасыл, қызыл-қызыл" Балаларға бағдаршамның түстерін көрсетіп, олардың мағынасын түсіндіру. **Өнегелі минут:** Жолдан өтерде екі жаққа қарау керек. Қызыл – тоқта, жасыл – жүр. **Қауіпсіздік:** Ата-анасыз жолға шықпау.	**"От – дос па, жау ма?"** **Мақсаты:** Балаларға оттың пайдасы мен қауіптілігін түсіндіру. **Ойын:** "Қауіпті заттарды тап" Балаларға түрлі суреттер көрсетіп, қайсысы қауіпті екенін сұрау. **Өнегелі минут:** Сіріңке мен оттық – ойыншық емес! Пеш пен плитадан алыс тұру керек. **Қауіпсіздік:** Ересектерсіз отты жақындамау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **"Үнемділікке баулу"** **Міндеті:** Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. **Ойын: "Кранды жап"** Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	**Сыпайылық ережелері"** **Міндеті:** Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. **Ойын: "Сиқырлы сөздер"** Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру (маман жоспары)**	**Музыка (маман жоспары бойынша)** **Дене шынықтыру (маман жоспары)**	**Қазақ тілі** "Ү дыбысы – ерекше дыбыс!" Ү дыбысын дұрыс айту. Мақсаты: Дыбыстық мәдениетті дамыту. Ойын: "Сиқырлы сөздер" – Балалар "Үй", "Үйрек", "Үрмелі аспап" сияқты сөздерді дұрыс айтып жаттығады. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)	**Дене шынықтыру (маман жоспары)**	**Музыка (маман жоспары бойынша)**
	Ат әбзелдері" **Сурет салу:** Ер-тоқым, жүген, қамшы бояу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан ат әбзелдерін жасау. **Жапсыру:** Ер-тоқымның өрнектерін қағаздан қиып жапсыру. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс -әрекеттерін дамыту**	**"Ұлттық бас киімдер"** **Сурет салу:** Сәукеле, тақия, бөрік бояу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан бас киім пішіндеу. **Жапсыру:** Ою-өрнекпен бас киімдерді безендіру. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту**	**"Шапан мен камзол"** **Сурет салу:** Шапан мен камзолды бояу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан ұлттық киімдер пішіндеу. **Жапсыру:** Ою-өрнек қиып жапсыру. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту**	**"Тұмарлар мен әшекейлер"** **Сурет салу:** Қазақтың тұмар, білезік, сырға суреттерін бояу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан тұмар жасау. **Жапсыру:** Әшекейлерді қағаздан қиып жапсыру. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс -әрекеттерін дамыту**	**"Қазақтың ұлттық ойындары"** **Сурет салу:** Асық, тоғызқұмалақ тақтасын бояу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан асық жасау. **Жапсыру:** Тоғызқұмалақ тақтасын безендіру. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту**

Екінші таңғы ас	Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (қол жуу, үстел басында дұрыс отыру, ас құралдарын қолдану). Ыстық тамаққа күйіп қалмау ережелерін түсіндіру. Әдептілікке, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**				
Серуен	**Картотека №31** **"Жемістер мен көкөністер"** **Мақсаты**: Экологиялық мәдениетті дамыту. Табиғаттағы жемістер мен көкөністерді тану. Шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. **Ойын барысы**: Балаларға түрлі түсті және пішінді жемістер мен көкөністердің макеттері беріледі (мысалы, сәбіз, алма, қызанақ). Тәрбиеші балаларға әртүрлі жемістер мен көкөністердің аттарын айтып, олардың қандай ағаштар мен өсімдіктерден	**картотека№32** **"Қамқоршы достар"** **Мақсаты**: Қамқорлық пен жауапкершілік дағдыларын дамыту. Өзара көмек көрсету және табиғатқа қамқорлық таныту. **Ойын барысы**: Балаларға әртүрлі ойыншықтар беріледі (мысалы, аңдардың, құстардың, гүлдердің бейнесі). Балалар осы ойыншықтарға "қамқорлық жасауы" керек: оларды дұрыс орналастыру, суару, жайлы жерге қою. Балалар өз ойыншықтарымен бірге «қамқоршы» болып,	**картотека№33** **"Табиғаттың дыбыстары"** **Мақсаты**: Экологиялық мәдениетті дамыту. Табиғаттың дыбыстарын есту арқылы қоршаған ортаға деген назарын арттыру. **Ойын барысы**: Балаларға табиғаттың дыбыстарын (құстардың әні, желдің дыбысы, жапырақтардың сыбдыры, су ағысы) тыңдауға мүмкіндік беріледі. Тәрбиеші әртүрлі дыбыстарды шығарып, балалар сол дыбысты қайталауға тырысады немесе өздерін тыңдатуға шақырады.	**картотека№34** **"Жапырақтар жинау"** **Мақсаты**: Табиғатқа деген қамқорлықты дамыту. Қимыл-қозғалыс дағдыларын нығайту. Еңбекке баулу. **Ойын барысы**: Балаларға жапырақтар немесе басқа табиғи материалдар беріледі (жапырақтар, сыпырғыштар, шелек). Олар осы жапырақтарды жинап, белгіленген жерге апарып, оларды көму немесе жинау керек. Ойын барысында тәрбиеші балаларға жапырақтарды табиғатқа зиян келтірмей жинау	**картотека№35** **"Табиғат құпиялары"** **Мақсаты**: Табиғатты зерттеу және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Балалардың көру және есту дағдыларын дамыту. **Ойын барысы**: Балаларға табиғаттың түрлі бөліктерін таныстыру (жапырақтар, гүлдер, ағаш қабығы, тастар және т.б.). Тәрбиеші балаларға әр түрлі табиғи элементтерді көрсетеді, оларды байқап көруге мүмкіндік береді. Балалар осы элементтердің түсі, пішіні мен құрылымын зерттеп, әр элемент

	шығатынын түсіндіреді. Балалар макеттермен ойнап, әрбір жемісті немесе көкөністі таңдап, оларды "жинауға" шақырады.	олардың қажеттіліктерін қанағаттандырады (суды құйып, оларға пана жасауды үйрету). Бұл ойын балаларға қамқорлық пен жауапкершілікті сезінуге, сондай-ақ басқа тірі жануарлар мен өсімдіктерге деген жанашырлықты тәрбиелеуге көмектеседі.	Балалар тыңдай отырып, табиғаттың тыныштығын сезініп, экологиялық мәдениеттің бір бөлігі ретінде қоршаған ортаға деген қамқорлықты сезінуге үйренеді.	туралы айтып, еңбекке баулу жүзеге асады. Бұл ойын балаларды табиғатты қорғауға, сонымен қатар қимыл-қозғалысты үйлестіруге үйретеді. 2. Ойын атауы	туралы өздерінің ойларын айтады. Бұл ойын баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттырып, қоршаған ортамен тығыз байланыс орнатуға көмектеседі.
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**				
Түскі ас	Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу, асты асықпай жеу, дұрыс шайнау ережелерін түсіндіру. Балаларға кезекпен дұрыс шайнау және асықпай жеу жаттығуын жасату. "Бір-бірімізге кедергі келтірмей, әдепті болайық" деген қағиданы үйрету. **Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқ ыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**				
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Балалардың дербес іс-әрекеті	**"Табиғат – біздің байлығымыз"** **Қоршаған ортамен таныстыру:** Табиғатты қорғау, ағаш отырғызу, жануарларға қамқорлық жасау. **Сөйлеуді дамыту:** Балаларға **«Табиғатты аяла»** тақырыбында әңгіме құрастыруға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту**	**"Қазақ ертегілері"** **Қоршаған ортамен таныстыру: «Ер Төстік», «Алтын сақа», «Қаңбақ шал»** ертегілерінің тәрбиелік мәні. **Сөйлеуді дамыту:** Балаларға **ертегіден үзінді сахналау** арқылы сөйлеу дағдыларын жетілдіру. **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту** **Зерттеу:** Жылу мен суық **Мақсаты:** Температураны ажырату **Барысы:** Жылы және суық суды салыстыру **Нәтиже:** Балалар айырмашылықты сезеді **Қорытынды:** Жылу мен суық әртүрлі әсер етеді	**"Ата-ананы құрметтеу"** **Қоршаған ортамен таныстыру:** Қазақ халқының «Ананды Меккеге үш рет арқалап апарсаң да, қарызын өтей алмайсың» деген нақыл сөзін түсіндіру. **Сөйлеуді дамыту: «Мен ата-анамды қалай қуантуға болады?»** тақырыбында әңгімелесу. **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту**	**"Киіз үйдің ішкі құрылымы"** **Қоршаған ортамен таныстыру:** Киіз үйдің кереге, уық, шаңырақ, түндік, есік, текемет, тұскиіз сияқты бөліктерімен таныстыру. **Сөйлеуді дамыту:** Балаларға **«Киіз үйді сипаттайық»** деген тапсырма беру. **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту**	**"Еңбек – бәрін жеңбек"** **Қоршаған ортамен таныстыру: Адам еңбегінің маңыздылығын** түсіндіру, әр адамның өз ісі бар екенін көрсету (наубайшы – нан пісіреді, құрылысшы – үй салады, дәрігер – емдейді). **Сөйлеуді дамыту: «Мен өскенде кім боламын?»** тақырыбында әңгімелесу. **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту**
Балалармен жеке жұмыс	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал	тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуге үйрету	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады,	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз

	әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге дағдыландыру.	қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.		өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.	мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету
Серуенге дайындық	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.				
Серуен	**"Күлкілі доп"** **Мақсаты**: Коммуникативтік дағдыларды дамыту, еңбекке баулу. **Ойын барысы**: Балаларға түрлі түсті доптар беріледі. Олар допты бір-біріне лақтыру арқылы өзара әрекеттеседі. Тәрбиеші балаларды допты абайлап лақтыруға, қолмен ұстауға үйретеді. Бұл ойын балалардың қимыл-қозғалыс дағдыларын дамытуға және коммуникация дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. *(Еңбекке баулу ,коммуникативтік,*	**"Гүлдерді суару"** **Мақсаты**: Еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын дамыту. **Ойын барысы**: Балаларға су құю құралдары беріледі. Олар гүлдер мен өсімдіктерге су құйып, күтіп баптауды үйренеді. Бұл ойын балаларды еңбекке, табиғатқа қамқорлық жасауға және жауапкершілікті сезінуге үйретеді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	**"Жануарларды таңдау"** **Мақсаты**: Танымдық дағдыларды дамыту. **Ойын барысы**: Тәрбиеші балаларға жануарлардың суреттерін немесе ойыншықтарын көрсетеді. Балалар әр жануардың атын айтып, оны көрсетуге тырысады. Бұл ойын балалардың көру және есте сақтау қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	**"Жапырақтар жинау"** **Мақсаты**: Еңбекке баулу, табиғатқа қамқорлық дағдыларын дамыту. **Ойын барысы**: Балаларға әртүрлі жапырақтар мен табиғи материалдар беріледі. Олар осы материалдарды жинап, белгілі бір жерге апарады. Бұл ойын балаларды еңбекке және табиғатқа қамқорлық көрсетуге үйретеді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	**"Үй жануарларын бағу"** **Мақсаты**: Еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын дамыту. **Ойын барысы**: Балаларға ойыншық үй жануарлары беріледі. Олар жануарларға қамқорлық жасап, оларды тамақтандыру, су құю сияқты қарапайым іс-әрекеттерді орындайды. Бұл ойын балаларға қамқорлық дағдыларын және еңбекке баулуды қалыптастырады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту

	танымдық дағдыларды дамыту)				
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тексерілді: Бердаулетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 5 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04-30.04.2025ж

Апта дәйек сөзі: «Білікті білім жинап кәсіп етер,білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Тәрбиешілер: А.А Ерменова А.Б.Тлеужанова

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 28.04.2025**	**Сейсенбі 29.04.2025**	**Сәрсенбі 30.04.2025**		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **«Күй күмбірі» -**	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **«Күй күмбірі» -**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **«Күй күмбірі» -**		
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Баланы тәртіпке үйрету** Балаңыз белгілі бір ережелерді ұстануға тырыса ма? Үйде қандай тәртіп ережелері бар? Тәртіп бұзған жағдайда қандай әдістер қолданасыздар? **Кеңестер:** Жағымды мінез-	**Баланың күн тәртібі** **Мақсаты:** Тұрақты режимнің бала денсаулығы мен дамуына әсерін түсіндіру. Балаңыз күнделікті белгіленген уақытта ұйықтай ма? Таңғы ас, түскі ас және кешкі асты уақытылы ішіп жүр ме? Күн тәртібін сақтауға	**Баланың өзіне деген сенімділігін арттыру** **Мақсаты:** Баланың өзін-өзі бағалау деңгейін көтеру және сенімді болуына көмектесу. Балаңыз жаңа нәрселерді үйренуден қорқа ма? Өзіне сенімсіздік білдіретін кездері бола ма? Баланы мадақтап, қолдау көрсетесіздер ме? **Кеңестер:**		

	құлықты мадақтау. Белгілі бір ережелерді сақтау керектігін түсіндіру. Тәртіп бұзған кезде жазалаудың орнына салдарын түсіндіру.	қаншалықты мән бересіздер? **Кеңестер:** Баланың ұйқы уақытын реттеу. Белгілі бір уақыттарда тамақтануға дағдыландыру. Күн тәртібін сақтауға үйрету үшін кесте жасау.	Баланың жетістіктерін мадақтау. Өзіне сенімді болу үшін кішігірім тапсырмалар беріп, орындағанын атап өту. Қателіктерден сабақ алуға үйрету.		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**"Шеберлер сайысы"** Барлық өткен тақырыптарды бекіту. **Құрастыру:** Балалар өз қалаулары бойынша **жасап шығу**. **Ойын:** *"Менің туындым!"* – Балалар өз жұмыстарын көрсетіп, айтып береді. **(Математика негізі, Құрастыру)**	5 көлемінде санау. **Құрастыру:** Түрлі түсті қораптардан **"Сиқырлы сандықтар"** жасау. **Ойын:** *"Сандықтағы сандар"* – Балалар қораптар ішінен сандарды тауып, ретімен қояды. **(Математика негізі, Құрастыру)**	**"Жасырын пішіндер"** Геометриялық пішіндерден бейнелер құрастыру. **Құрастыру:** Қағаздан **"Геометриялық суреттер"** жасау. **Ойын:** *"Қай пішін қайда?"* – Балалар әртүрлі пішіндерді біріктіріп, үй, машина, адам құрастырады. **(Математика негізі, Құрастыру)**		
Ертеңгілік жаттығу	**Маман жоспары бойынша**				
Таңғы ас	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Суды үнемдейік"** **Мақсаты:** Балаларды суды үнемдеуге үйрету. **Ойын:** "Судың пайдасы" Балалар су қайда және не үшін қажет екенін айтады. **Өнегелі минут:** Суды босқа ағызуға болмайды. Тісті жуғанда, суды ағызып қою дұрыс емес. **Қауіпсіздік:** Ыстық суға қолды салмау.	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Ас атасы – нан"** **Мақсаты:** Нанды қадірлеуге үйрету, ысырап етпеу. **Ойын:** "Нан қайдан келеді?" Балаларға бидайдың қалай өсіп, нанға айналатынын әңгімелеу. **Өнегелі минут:** Нанды жерге тастауға болмайды. Тамақты ысырап етпеу керек. **Үнемдеу:** Ас ішу кезінде өзіне қажет мөлшерде ғана тамақ алу.	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Ойыншықтарды күтіп ұстайық"** **Мақсаты:** Балаларды өз заттарына ұқыпты қарауға баулу. **Ойын:** "Қай ойыншық қайда тұрады?" Балалар ойыншықтарды орнына қоюды үйренеді. **Өнегелі минут:** Ойыншықтарды сындырмай, күтіп ұстау керек. Аяқ асты тастамау керек – сүрініп қалуы мүмкін. **Қауіпсіздік:** Ұсақ бөлшектері бар ойыншықтармен ауызға салмай ойнамау.		

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі**. Маман жоспары бойынша	**Музыка** Маман жоспары бойынша **Дене тәрбиесі** Маман жоспары бойынша	**Қазақ тілі** **Сәлем – сөздің анасы!"** Сәлемдесу әдебі. **Мақсаты:** Балаларды дұрыс амандасуға, сыпайылық танытуға үйрету. **Ойын:** *"Сәлемдесіп көр!"* – Балалар әртүрлі кейіпке еніп, әртүрлі жағдайларда амандасып көреді (мысалы, ата-әжемен, достарымен).		

Екінші таңғы ас	**«Асыңды күтіп ал!» (Қарапайым тапсырмалар)** Балаларға асты күтуді үйрету, жауапкершілік сезімін дамыту.Балаларға үстелдің таза болуын бақылап, әрқайсысы өз орнына тәрелке мен қасық қойып, орындықты түзу орналастырады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Серуенге дайындық	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.				
Серуен	**Серуен картотекасы№41** **"Көктемгі шөптер"** **(Шөптің өсуін бақылау, жасыл түсті тану)** **Балалардың дербес әрекеті:** Жасыл шөптің арасымен жүру, сипап көру. Шөптерден шағын гүлдесте жасау. Қимылды ойын: "Шөп арасындағы қояндар" – Балалар шөп арасында қояндар секілді секіреді. Бақылау, зерттеу: "Шөптің түсі қандай?" – Жасыл реңктерін ажырату. "Шөптің ұзындығы қандай?" – Ұзын, қысқа шөптерді салыстыру.	**Серуен картотекасы№42** **«Жапырақ жинау»** **Мақсаты:** **Экологиялық мәдениетті дамыту.** **Еңбекке баулу.** Табиғатпен танысу. Ойын барысы**:** Балаларға әртүрлі жапырақтар немесе табиғаттағы заттар беріледі. Олар жерден жапырақтарды немесе басқа да табиғи материалдарды жинап, үлкен себетке салады. Бұл ойын балаларға еңбекке баулу арқылы табиғаттың сұлулығын танытып, жауапкершілікті сезінуге мүмкіндік береді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	**Серуен картотекасы№43** **"Көктемгі құм"** **(Құмның қасиеттерін бақылау, ойындар ойнау)** **Балалардың дербес әрекеті:** **Құммен түрлі формалар жасау.** Ылғалды және құрғақ құмның айырмашылығын көру. Қимылды ойын: "Құмдағы іздер" – Балалар құмда із қалдырып жүреді. Бақылау, зерттеу: "Құмның түсі қандай?" – Түрлі реңктерін көру. "Құмды суға қосса не болады?" – Ылғал құмның қасиеттерін байқау. Еңбекке баулу: Құм алаңын реттеу. Құмды бір жерден екінші жерге тасу. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған		

	Еңбекке баулу: Шөпті таптамай, үстімен жүрмеуді үйрету. Ауладағы қажетсіз тастарды жинау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	ортамен таныстыру, еңбекке баулу)		
Серуеннен оралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу				
Түскі ас	Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу, асты асықпай жеу, дұрыс шайнау ережелерін түсіндіру. Балаларға кезекпен дұрыс шайнау және асықпай жеу жаттығуын жасату. "Бір-бірімізге кедергі келтірмей, әдепті болайық" деген қағиданы үйрету. **Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**				
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**"Қазақтың ұлттық тағамдары: тәттілер"** **Қоршаған ортамен таныстыру: Баурсақ, шелпек, жент,**	**"Қазақ ертегілеріндегі кейіпкерлер"** **Қоршаған ортамен таныстыру: «Алдар Көсе», «Қожанасыр»,**	**Табиғат – біздің досымыз"** **Қоршаған ортамен таныстыру: Орман, су, өсімдіктер, жануарлар** туралы әңгімелеу, табиғатты қорғау		

	балқаймақ сияқты тәтті тағамдармен таныстыру. **Сөйлеуді дамыту:** Балаларға **«Баурсақ қалай дайындалады?»** тақырыбында сөйлеу жаттығуларын орындау. **Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту**	**«Тазша бала»** сияқты қазақ фольклорының кейіпкерлерімен таныстыру. **Сөйлеуді дамыту:** Балаларға **«Алдар Көсе қандай кейіпкер?»** деген сұрақ қойып, ойларын толық айтуға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту**	маңызын түсіндіру. **Сөйлеуді дамыту:** Балаларға **«Табиғатты қорғаудың қандай жолдарын білесің?»** деген сұрақ қойып, ойларын айтуға үйрету **Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту**		
Жеке баламен жұмыс	Эмоцияларды түсіну және танып-білу. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. **Жұмыс түрлері:** «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау. «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану.	Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Табиғи құбылыстарды түсіндіру. **Жұмыс түрлері:** «Жануарлардың дауысы» – әр жануардың даусын салып көру. «Жапырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді танып-білу. «Ауа райын бақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдің әсерін талқылау.	Баланың дұрыс дыбыстауын жетілдіру. Сөздік қорын кеңейту. **Жұмыс түрлері:** «Жұмбақты тап» – қарапайым жұмбақтар жасыру және шешу. «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың даусын салып, атауын айту. «Сөз тізбегі» – сөздерді қайталап айту және есте сақтау.		
Серуенге дайындық	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.				
Серуен	**"Балалар, келіңдер, гүлдер ашып, әңгіме**	**"Табиғаттағы түстер"** **Мақсаты**:	**"Жемістер мен көкөністер"** **Мақсаты**:		

	айтайық!" **Мақсаты**: Коммуникативтік дағдыларды дамыту. **Ойын барысы**: Балалар гүлдерді «ашып», олардың аттарын айтады. Олар гүлдермен бірге сөйлеседі, бір-біріне гүлдер туралы әңгімелер айтады. Бұл ойын балалардың сөйлесу дағдыларын жақсартады және тіл дамытуға ықпал етеді.	Табиғаттағы түстерді тану және оларды сәйкестендіру. Балалар арасында түсіндірмелер мен әңгімелер арқылы өзара байланыс орнату. Балаларды табиғатқа назар аударуға үйрету. **Ойын барысы**: Балаларға әртүрлі түстердің жапырақтары немесе гүлдері беріледі. Олар осы түстерді топтастырып, тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді (мысалы, "Қызыл гүлді қай жерде көрдіңдер?", "Қандай түстердің шөптері бар?"). Тәрбиеші балаларға табиғатта қандай түстер жиі кездесетінін түсіндіреді.	Жемістер мен көкөністердің атауларын үйрету. Балаларға сұрақтар қойып, олардың дұрыс жауап беруін ынталандыру.Жемістер мен көкөністерді жинау және өңдеу жұмыстарын орындау. **Ойын барысы**: Балаларға түрлі түсті жемістер мен көкөністер беріледі. Олар жемістер мен көкөністерді топтастырады және оларды атайды. Тәрбиеші балаларға әрбір жеміс немесе көкөністің өсу жағдайлары, қандай жерде өсетіндігі туралы әңгіме айтып береді.		
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**				
Балалардың үйіне қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.		

Тексерілді: Бердаулетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Топ: «Ақбота» ересек тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05-09.05.2025 ж
Апта дәйек сөзі: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»
Тәрбиешілер: А.А Ерменова А.Б.Тлеужанова

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 05.05.2025ж**	**Сейсенбі 06.05.2025ж**	**Сәрсенбі 07.05.2025ж**	**Бейсенбі 08.05.2025ж**	**Жұма 09.05.2025ж**
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі ҚР. Гимнін орындайды.** Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка)**	Балалардың дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)	**7 мамыр Отан Қорғаушы күні**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)	**9 мамыр Жеңіс күні**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Баланың күнделікті тазалығы – тек сырт	Мезгілге сай киіндіру»		Құрметті ата-аналар! Таңертеңгі жаттығу –	

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	келбеті ғана емес, оның өзін-өзі күтуге дағдылану жолы. Бала күн сайын тырнағын, құлағын, тісін, қолын жуып, бет-әлпетін таза ұстауды үйренуі тиіс. Бұл – жұқпалы аурулардың алдын алуда да маңызды рөл атқарады. Сіздердің қолдауларыңызбен біз баланың жеке бас гигиенесіне деген жауапкершілігін арттыра аламыз!	Құрметті ата-аналар! Күн жылынса да, ауа райы құбылмалы болуы мүмкін. Балалардың сырт киімі жеңіл, бірақ жылы болуы шарт. Қимылды ойын кезінде терлеп, кейін суық тию қаупі бар. Жейде, кеудеше, бас киім секілді заттарды ауа райына сәйкес киіндіру – сіз бен біздің ортақ қамқорлығымыз!		баланың бойын сергітіп, көңіл күйін көтеретін керемет бастама. Өкінішке қарай, кей балалар кешігіп келіп, жаттығуға қатыса алмай қалады. Сондықтан баланы балабақшаға уақытылы жеткізіп, дене белсенділігіне үлгеруіне жағдай жасайық. Жаттығу – тек физикалық емес, эмоционалды сергектікке де себеп болатынын ескерейік.	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.		**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек: "**Бөлме өсімдіктерін суару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді	

	қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. **(еңбек дағдылары)**	Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)		жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	
Ертеңгілік жаттығу	***Маман жоспары бойынша***				
Таңғы ас	Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Бата беру. ***Біртұтас тәрбие*** *Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**Таңғы сәлемдесу.** Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге, жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы	"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет**		**«Күлімдеген күн».** Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	

	шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет**			Дөңгелене кілемде отыр. Бәрі бірге айтады. Әскери көліктер, әскерлер туралы суретке қарап әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)**	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі (маман жоспары)**	**Музыка Маман жоспары бойынша**		**Дене тәрбиесі (маман жоспары)**	

	Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көктем келді гүл алып". Мақсат-міндеттер: балаларды Ө.Тұрманжановтың "Көктем келді гүл алып" өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату.	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Даладағы гүлдерді санайық. Жиын сандар". Мақсат-міндеттер: балалардың "сан" мен "санау" ұғымдары туралы білімдерін жетілдіру, жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіру. **Сурет салудан ойын-жаттығу** "Әдемі шәйнек". Мақсат-міндеттер: балалардың қылқалам ұшы мен бояу арқылы шәйнектің сұлбасын татар ою түрімен, гүлмен, безендіру техникасымен таныстыру; жасыл көктем мезгіліндегі гүлдердің түрлері туралы ұғымдар жиынтығын пысықтау.		Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Таңғажайып табиғат". Мақсат-міндеттер: балаларды көктемгі табиғаттың таңғажайып құбылыстарымен таныстыра отырып, табиғат туралы түсініктерін кеңейту	

Екінші таңғы ас	**Екінші аспен таныстыру.** Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Бата беру. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру.** ***Біртұтас тәрбие***				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикаsuccessive дамыту**				
Серуен	№37 Серуен – сиқыр. Тақырыбы: «Мамыржай мамыр айы». Мақсаты: Балаларға мамыр айының сиқырлы сырын ашу. Жердегі бой көтерген жасыл желектер, бүршік жарған ағаштардың, гүл жарған алма ағаштардың әдемі мамыражай құбылыстарын бақылау. Отанын сүюге тәрбиелеу. Көктемде Гүлдерге су құясың, Көктем лебін соғады. Қарлығаштар ұясын, Үйге келіп салады. Серуеннің барысы: І. Сиқыр: Балаларды киіндіріп серуенге	№38 Серуен – бақылау. Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Балаларға көліктердің түрлерімен таныстыру.Жолда жүру ережесін үйрету.Көліктердің пайдасын, зиянын түсіндіру.Жолда ойнамау, көшеге үлкендермен шығу, бағдаршамның шамдарын білуді түсіндіру, үйрету. Машина. Зуылдайды машина, Оңға да, солға да. Дөңгелегі айналып, Тоқтамайды сайланып.		№39 Серуен – саяхат. Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат ». Мақсаты: Балалардың киімдерін киіндіріп балабақша ауласына саяхатқа шығару. Балабақша ауласында болып жатқан өзгерістермен таныстыру. Қыс мезгіліндегі балабақша ауласымен көктем мезгіліндегі балабақша ауласын салыстырту. Серуеннің барысы: І. Бүгінгі ауа райын, желдің бағытын,	

	шығару. Балалармен сұрақ- жауап тәсілімен әңгімелесу. 1. Балалар, бүршік орнына жапырақ шыққанын байқадыңдар ма? 2. Мынау ненің гүлі 3. Терек неге гүл жармайды? II. Еңбек. «Ойын алаңын сыпыру.» Мақсаты: Балаларға тәрбиешінің көмегімен ойын алаңын тазарту, сыпыру. Шашылған қоқыстарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. Сынған ағаштардың бұтақтарын жинау. Еңбектің нәтижесін көрсету. Тазалыққа тәрбиелеу. III. Қимыл- қозғалысты ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жылдамдықтарын арттыру. Ойын ережесін	Серуеннің барысы: I. Бақылау. Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Саппен көшедегі арлы- берлі өтіп жатқан көліктерге бақылау жасату. 1. Балалар көліктер немен жүреді? 2. Балалар қандай көліктің түрлерін көріп тұрсыңдар? 3. Жүк көліктері қандай көліктер? 4. Кемелер қандай жолмен жүреді? II. Еңбек. «Үлкендер еңбегін бақылау» Мақсаты: Балаларға үлкендердің істеген еңбегін бақылата отырып, олардың еңбегін бағалай білуге үйрету. Еңбек нәтижесін көрсету. Ұйымшылдыққа, тазалыққа, достыққа тәрбиелеу. Мақал «Еңбек етсең ерінбей,		аспанды бақылау. II. - Қай мезгіл деп ойлайсың? (Көктем) III. Еңбек. «Ойын алаңын тазарту» Мақсаты: Балаларға тәрбиешінің көмегімен ойын алаңын тазарту. Шашылған қоқыстарды жинап, қоқыс жәшігіне салдыру. Сынған ағаштардың бұтақтарын жинату. Еңбектің нәтижесін көрсету. Біз еңбекшіл баламыз, Үлкендер тілін аламыз. Кірпіштерді қалап, Көпір де сала аламыз. IY. Қимыл – қозғалысты ойын. «Апандағы аю», «Ұшақтар». Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңыққа	

	бұзбай дұрыс ойнай білуге үйрету. Көңіл - күйлерін көтеру.	Тояды қарның тіленбей.» III. Қимыл – қозғалысты ойын. «Көліктер мен торғайлар», «Ұшты-ұшты.» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалысын арттыру, жылдам, әрі шапшаң қимылдауға баулу. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Ойын арқылы балалар бүгінгі бақылаудан алған білімдерін бекіту.		тәрбиелеу. Жылдамдықтарын арттыру. Ойын ережесін бұзбай дұрыс ойнай білуге үйрету. Көңіл - күйлерін көтеру.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**				

	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	-Ал балалар көктемнің қай айы? Мамыр айының 7 жұлдызы күні отан қорғаушылар күні деп жарялады. Тәуелсіз Қазақстанның әскері жаңарып. Қарулы күштер жаңарып жатты.Дәстүр бойынша осы мереке күні президентіміз әскери қызметте көзге тұскен немесе ерлік жасаған Қазақстан қарулы күштер қызметтерін марапаттайды.Себебі Отан қорғаушылар күні-түні еліміздің тыныштығы үшин қызмет етеді.Олар еліміздің тыныш, бибітшілік өмір сүруіне мол үлестерін қосуда **Қоршаған әлеммен таныстыру** Отан сенің ата-анаң	Отан үшин отқа түс,күймейсің –деген сөз бар халқымызда. Отан үшин жаным қиған қанша біздің батырларымыз бар. Т.Тоқтарыв. М.Мәметова,Ә. Молдағұлова.т.б. Ел басына күн туғанда Отанын қорғап, елге амансау оралған батырларымыз Б.Момышұлы болған , Әлия Молдағұлова-бұл апамыз снайпер болған көздеп тұрып көп жауларға қарсы тұрған., Бауыржан Момышұлы-қол басшы болған., Талғат Бегилдин т.б батырларымыз көп **Қоршаған әлеммен таныстыру** Жеңіс келді ән болып		Жеңіс күні құтты болсын, Құтты болсын аталар. Ұмытпайды ешқашанда Жауынгерді балалар. **Көркем әдебиет** -Балалар жер шары балаларының тілегі не? Дұрыс айтасыңдар, балалар барлық жер шарындағы балалардың тілегі осындай екен, ендеше балалардың тілегіне «Отан» өлеңін айтайық. – -Бейбітшілік болсын! -Соғыс болмасын! -Достық болсын! Балалар өлең жолдарын айтады. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше	

	Отан сенің бауырың Отан өлкең астанаң Отан аудан, ауылым. Демекші,біз сүюіміз оны қадірлеп қастерлеуміз керек, балалар. **Көркем әдебиет**	Келді ауылға ән болып Жеңіс келді алақай Тоя жейтін ән болып **Көркем әдебиет** Жеңіс туы Суретті бояту **Сурет салу** Уақытты бағдарлау.Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру **Математика негіздері**		қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу **Сөйлеуді дамыту** Отан қорғаушылар жайлы видеоролик қосу **Қоршаған әлеммен таныстыру**.	
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды баулу.	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.		Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды баулу.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Қимылды ойын: «Кім жылдам?»** – Балалар белгі	**Еркін қимылды ойын: «Қорапта не бар?»**		**Қимылды ойын: «Поезд»** – Балалар бірінің	

	бойынша белгілі бір қашықтыққа жүгіріп, тапсырманы бірінші орындауға тырысады. **Мақсаты:** Шапшаңдықты, ұйымшылдықты дамыту.	– Қораптың ішіне әртүрлі ойыншық, заттар салынады. Бір бала сипап көру арқылы затты анықтап, сипаттайды, қалған балалар табуға тырысады. **Мақсаты:** Сезімталдықты, ойлау, сипаттау дағдысын дамыту.		артына бірі тұрып, «пойыз» жасап, белгі бойынша қозғалуы керек. **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлау, тәртіпке үйрету.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйіне қайтуы	Медбикеден кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі». **Өнегелі 15 минут**	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу **Өнегелі 15 минут**		Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	

Тексерілді: Бердаулетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Топ: «Ақбота» ересек тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: (12.05-16.02.2025жж)
Апта дәйек сөзі: «Бірлік пен жасампаздық - ел бағдары»
Тәрбиешілер: А.А Ерменова А.Б.Тлеужанова

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 12.05.2025ж**	**Сейсенбі 13.05.2025ж**	**Сәрсенбі 14.05.2025ж**	**Бейсенбі 15.05.2025ж**	**Жұма 16.05.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Жүрекшемен қарсы алу. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Смайликпен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары». Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Тәжірибе: «Өсімдіктің өсуіне су керек пе?» Мақсаты: Өсімдіктің өсуіне судың қажет екенін түсіндіру. Материалдар: Екі бірдей гүл отырғызылған құмыра (біріне су құйылады,	Тәжірибе: «Күн жарығының әсері» Мақсаты: Күн сәулесінің өсімдікке әсерін түсіндіру. Материалдар: Бірдей екі өсімдік (біреуі жарықта, екіншісі көлеңкеде тұрады).	«Салт-дәстүрді білесің бе?» Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлерін танып, олардың маңызын түсіну. Құндылығы: Рухани тәрбие, ұлттық сана,	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш. **Қазақ тілі**	«Ұлттық тағамдарды тап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық тағамдарын танып білу. Құндылығы: Тамақ мәдениетін білу, отбасылық дәстүрлерді сыйлау.

	біріне құйылмайды). Бақылау: Бірнеше күн бойы өсімдіктің өзгерісін салыстыру. **Экологиялық тәрбие**	Қорытынды: Жарықта тұрған гүл ашылып, көлеңкедегі солыңқырайды. **Экологиялық тәрбие**	үлкенге құрмет. Шарты: Тәрбиеші түрлі салт-дәстүр атауын (мысалы: тұсаукесу, бесікке салу, сүндет той) айтады, бала суретті карточка арқылы соны тауып, қысқаша айтып береді **Біртұтас тәрбие**		Шарты: Дастархан суреттері арасынан ұлттық тағамдарды (құрт, қымыз, ет, бауырсақ, жент) табу, атау, дәмі туралы айту. **Біртұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	Маман жоспары бойынша				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуін жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі (маман жоспары)** **"Еңбек" тақпағын жаттау.** Гүл өсірсең, терлеп, Мұның ата - Еңбек. Кесте тіксең, зерлеп, Мұның аты - еңбек. Қырға шықсаң, өрлеп, Мұның аты - еңбек. Сабағыңа жөндеп Әзірлесең - Еңбек. Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек. Н. Жанаев (сөйлеуді дамыту мен **көркем әдебиет)**	**Музыка (маман жоспары бойынша)** **Дене тәрбиесі (маман жоспары)**	**Қазақ тілі** Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Өсімдіктердің гүлдеуі туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Дене тәрбиесі (маман жоспары)** **Ойын-тапсырма: "Қайшымен контур бойынша сурет қию".** **"Не артық?" дамытушылық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Тәрбиеші түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды немесе салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің	**Музыка (маман жоспары бойынша)** **«Қарлығаш оюы»** Міндеттері:Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру **(жапсыру)** **Ұлттық құндылық**

					арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортақ қасиеті жоқты іздеп атайды. **(жапсыру)**	
Екінші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды үйрету.**Біртұтас тәрбие.**					
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**					
Серуен	№25 Серуен – саяхат Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат». Мақсаты: Балаларды балабақша ауласына саяхаттату. Ересек топ балаларының ойын алаңдарымен таныстыру. Ойындарын бақылату. Көктем мезгілі жайлы әңгімелесу. Тілдік қорларын молайту. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылау, жыл мезгіліне	№26 Серуен – ғажайып Тақырыбы: «Таңғажайып табиғат» Мақсаты: Балаларға табиғат қызықтары, табиғат өзгерістері туралы қысқа әңгіме жүргізу. Бүгінгі күннің қандай екенін бақылау, қарау. Көктем мезгілі жайлы әңгімелесу. Тілдік қорларын молайту.	№27 Серуен - еңбек Тақырыбы: «Отырғыз ағаш көктемде» Мақсаты: Балаларға көктемгі еңбек жайлы түсінік беру. Ағаш отырғызу әрбір азаматтың міндеті екендігін айта отырып, табиғатқа деген сүйіспеншілік, қамқорлық сезімдерін ояту. Барысы: I. Бақылау әрекеті Бүгінгі ауа райын	№27 Серуен - еңбек Тақырыбы: «Отырғыз ағаш көктемде» Мақсаты: Балаларға көктемгі еңбек жайлы түсінік беру. Ағаш отырғызу әрбір азаматтың міндеті екендігін айта отырып, табиғатқа деген сүйіспеншілік, қамқорлық сезімдерін ояту. Барысы:	**№28 Серуен – жаңа күн** **Тақырыбы: «Сәуір айы, тәуір ай»** **Мақсаты:** Көктем мезгілі, сәуір айындағы табиғат келбетін әңгімелету. Тілдерін, ойлау әрекеттерін дамыту. Еңбексүйгіштікке, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу. **Барысы:**

	байланысты сұрақтар қою. ІІ. Саяхат: Балаларды балабақша ауласына саяхатқа шығару. Ересек топ балаларының ойын - әрекетін тамашалату. а) Біздің балабақшамыздың аты қандай? ә) Біздің топтың аты қандай? б) Аулада саяхаттағанды ұнатасыңдар ма? Жұмбақтар Бар ма, жоқ па оны білмейсің, Ол жоқ жерде өмір сүрмейсің. (ауа) Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ, қарағысы келмейді. (күн) Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. (жел) ІІІ. Еңбек. «Ойын алаңын қоқыстардан тазарту»	Серуеннің барысы: І. Бүгінгі ауа райын, аспанды, желдің бағытын бақылау. ІІ. Ғажайып: Балаларға шатырдан аққан ғажайып тамшыларды көрсету. Сол тамған ғажайып тамшылардан су жиналатынын көрсету білімдерін жетілдіру. Әдемі аққан тамшылардан күн салқындағанда сүңгі пайда болатынын көрсетіп, түсіндіру. Мақал: Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. Мақалдың мағынасын түсіндіріп, жаттату. ІІІ. Еңбек. «Ауланы қоқыстардан тазарту» Мақсаты: Балалардың еңбекке деген ынтасын	бақылау. Жыл мезгілдеріне байланысты кіріспе сұрақтарын қою. ІІ. «Отырғыз ағаш көктемде» М. Қуанышбеков. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін. - Өлеңде не туралы айтылған? - Көктемде не істеу керек екен? - Қалай ойлайсыңдар, ағаш не үшін керек? - Отырғызылған ағаштарды сындыруға бола ма? Ағаш қаламның көркі, жазда көлеңке,сая болады. Қазақта «Бір тал кессең, он тал ек», деген сөз бар. Мағынасын түсіндіру, жаттату.	І. Бақылау әрекеті Бүгінгі ауа райын бақылау. Жыл мезгілдеріне байланысты кіріспе сұрақтарын қою. ІІ. «Отырғыз ағаш көктемде» М. Қуанышбеков. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін. - Өлеңде не туралы айтылған? - Көктемде не істеу керек екен? - Қалай ойлайсыңдар, ағаш не үшін керек? - Отырғызылған ағаштарды сындыруға бола ма? Ағаш қаламның көркі, жазда көлеңке,сая болады. .	**І.** Бүгінгі ауа райын бақылату, желдің бағытын анықтау. **ІІ.** - Жыл мезгілі қандай? - Көктем айларын атаңдаршы? - Көктем мезгілі келгенін қайдан білеміз? (Күн жылынды, қар еріп, су ақты) - Ал қазір қандай? (Жер кепті, күн жылына түсті, құстар келе бастады) Қары еріп даламның, Арықтардан су ақты. Ақ жүзіндей ананың, Көктем келді шуақты. - Өлеңде қай мезгіл суреттелген? - Көктемнің қай айында осы көріністер болады? - Қазір қай ай?

	Мақсаты: Балаларды еңбек етуге үйрету. Үлкендерден үлгі алуға баулу. Үлкендер еңбегін сыйлауға тәрбиелеу. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. ІҮ. Қозғалмалы ойын. «Қыз қуу» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттыру, қол – аяқ бұлшықетттерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ұлттық ойындарды ойнай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. Қамқорлыққа тәрбиелеу.	арттыру. Табиғат аясындағы өз ауламызды тазалауға шақыру. Балаларды еңбек етуге үйрету. Үлкендерден үлгі алуға баулу. Үлкендер еңбегін сыйлауға тәрбиелеу. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Көктем. Көктем қандай көңілді, Күміс жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып, Күн пердесі сөгілді. тәрбиелеу.	ІІІ. Д\О «Жаман, жақсы істерді ажырат» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелету, жақсы және жаман істерді ажырату.		Ендеше, «Сәуір айы тәуір ай» деп бекер айтпаған екен. Себебі күннің жылынып, жердің кеуіп, құрғаған кезі. **ІІІ. Д\О «Керемет тамшылар»** Суды әр түрлі түске бояу. **Қ\О «Бірінші болу»** **ІҮ. Еңбек әрекеті** Ойын алаңын сыпыру, қоқысты жинау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Қолды неге жуу керек екенін қысқаша түсіндіру.Сабынмен жуу ережесін көрсету (алақан, саусақ арасы,білезікке дейін). Балаларға кезекпен қол жуудыртып, дұрыс жуғанын тексеру.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Балаларға түскі астан бір тағам беріп, дәмін ажыратып айтуға сұрау (тәтті, тұзды, қышқыл, ащы)Бұл не? Оның түсі қандай? Дәмі қандай?" деген сұрақтар қою.**Дұрыс тамақтану қағидаларын түсіндіру**.Асқа бата беру.**Бір тұтас тәрбие.**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Суретпен жұмыс төрт түлік жайлы,суретке қарап әңгіме құрау **Сөйлеуді дамыту** Қойдың пірі – Шопаната. Жылқының пірі – Қамбар ата. Түйенің пірі – Ойсыл қара. Сиырдың пірі – Зеңгі	Балалар, тыңдандаршы, нелердің даусы? Дұрыс айтасыңдар, балалар, осы сиыр, жылқы, түйе қой, үй жануарлары, төрт түлік мал деп аталады. ***ЖЫЛҚЫ***- ірі, өте дәмді жануар, жеті қазынаның бірі, киелі мал. Ол – кеуделі, күшті жануар. Жылқы өзін күткен адамға тез үйренеді. Дүние жүзінде 250-ден астам жылқы тұқымы бар. Жылқы етінен жал, жая, қазы, қарта, шұжық әзірленеді. Қымыз-	**Қой** баласы қоңырым, Қойдан жуас момыным. Шопан ата түлегі Қошақаным қайдасың. **Көркем әдебиет** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. **Сөйлеуді дамыту**	*ТҮЙЕ*-төрт түліктің ішінде ең ірісі және ауыр салмақты жануарлардың бірі.Түйе күй талғамайды, басқа жануарлар жей алмайтын тікенекті, қатты өсімдіктермен қоректенеді, арқасына май жинайды, оны “өркеш” деп атайды. Шұбат-түйе сүті, өте шипалы сусын. Түйенің еті, жүні, шұбаты адамға көп пайда әкеледі.**Қоршаған әлеммен таныстыру** Тарпаң — тарпаң тайлағым,	Слайдпен жұмыс Үй жануарлары және олардың адамға тигізер пайдасымен таныстыру **Қоршаған әлеммен таныстыру, Әлеуметтік дағдылар** Әр жануардың беретін пайдасын сызба арқылы көрсету (Әр баламен жеке жұмыс) Пазл құрастыру сан бойынша **Құрастыру әрекеті, танымдық дағдылар математика негіздері** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері,

	баба. Ешкінің пірі – Сексек ата **Көркем әдебиет** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру **Математика негіздері**	биенің сүті өте шипалы сусын. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Жылқыны құрастыру,трафаррет ке жабыстыру **Жапсыру, құрастыру** Құлдыр — құлдыр құлыншақ, Тынымсыз бір ұрыншақ Ұршықтай боп бұлтылдап Жұмыр, жоның жылтылдап. **Көркем әдебиет**	Қойды видео арқылы көрсету,сұрақтар қою **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу:** Қандай зат батады, қайсысы қалқиды? **Мақсаты:** Заттардың суда бату/қалқу қасиетін анықтау **Барысы:** Суға тас, ағаш, пластик сияқты заттарды салу **Нәтиже:** Ауыр заттар батады, жеңілдері қалқиды **Қорытынды:** Заттың салмағы мен құрылымы маңызды	Ботақаным, маймағым. Қара — көзің мөлдіреп, Жібек жүнің желбіреп Желк — желк етіп желесің Енеңе еріп келесің. **Көркем әдебиет** Суретке қарап әңгіме құрау. **Сөйлеуді дамыту**	бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** таныс бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға,сахналауға үйрету . **Көркем әдебиет**
Балалармен жеке жұмыс	Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету. **Коммуникативтік дағдылар**	Сюжетті –рөлдік ойын «Дәрігер» Дәрігердің қызметін білгізу. Ірі құрылыс материалдарымен түрлі түсті нысанда құрастыру. **Шығармашылық дағдылар**	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту. **Танымдық дағдылар**	Ертегі оқып беру «Шалқан» Ертегісін үстел үстінде театрландыру **Коммуникативтік дағдылар**	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма **Коммуникативтік дағдылар**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**«Жел мен бұлттар»** *Мақсаты:* Табиғат құбылыстарымен таныстыру, қашу және жүгіру дағдыларын жетілдіру. *Шарты:* Бір бала — «жел», қалғандары — «бұлт». Жел бұлттарды қуып жетуі керек.	**«Көбелек пен гүл»** *Мақсаты:* Кеңістікте бағдарлау, көру және есту қабілетін дамыту. *Шарты:* Бір бала — көбелек. Гүлдер (балалар) қолдарын жайып тұрады. Көбелек ән тоқтағанда бір гүлге қонады.	**«Қояндар мен түлкі»** *Шарты:* Қояндар (балалар) шеңбер ішінде секіріп жүреді, түлкі сыртынан ұстамақшы болады.	**«Аю мен аралар»** *Мақсаты:* Жылдам реакцияны дамыту. *Шарты:* Бір бала — аю. Аралар (балалар) гүлден гүлге ұшып жүреді. Аю оянып, бір баланы ұстауға тырысады.	**«Бағдаршам»** *Мақсаты:* Түсті ажырату, ережені сақтау. *Шарты:* Тәрбиеші «Қызыл» — тоқта, «Сары» — дайындал, «Жасыл» — жүгіру дейді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Кеңес: «Саусақ жаттығулары». Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі". **Өнегелі 15 минут**	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**

Тексерілді: Бердаулетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Топ: «Ақбота» ересек тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05-23.05.2025ж
Дәйек сөз: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек»
(Төле би)
Тәрбиешілер: А.А Ерменова А.Б.Тлеужанова

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 19.05.2025ж**	**Сейсенбі 20.05.2025ж**	**Сәрсенбі 21.05.2025ж**	**Бейсенбі 22.05.2025ж**	**Жұма 23.05.2025ж**
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса ..."	Баланың эмоциялық жағдайы.	Әңгіме: «Жаздағы дамытушылық ойындары».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қай жерде ойнауға болады?» Мақсаты: Қауіпсіз орындарды ажырату Шарты: Балаларға суреттер көрсетіледі (алаң, көше, үй, ас үй).	«Қауіпсіз жол» (еден ойыны) Мақсаты: Қауіпсіз бағытпен жүруді үйрету Шарты: Еденге жолақтар сызылады. Балалар “жаяу	"Табиғаттағы қауіпсіз нысандар" «Қауіпсіз — қауіпті»Мақсаты: Табиғаттағы заттарды дұрыс ажырату Шарты: Тәрбиеші суреттер көрсетеді (ағаш – қауіпсіз, тікен –	«Не істеуге болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қауіпсіз әрекетті үйрену Шарты: Мысалы: “Суға секіруге бола ма?”, “Ағашқа от жағуға бола ма?” –	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. Коммуникативтік дағдылар

	Ойын “Иә/Жоқ” форматында өтеді. **Қауіпсіздік ережелері**	жүргінші” ретінде тек қауіпсіз жолмен жүруі керек (жаяу жол, бағдаршам, т.б.) **Қауіпсіздік ережелері**	қауіпті). Балалар қолдарын көтеріп "қауіпсіз" немесе "қауіпті" деп айтады. **Қауіпсіздік ережелері**	балалар “иә/жоқ” деп жауап береді. **Қауіпсіздік ережелері**	
Ертеңгілік жаттығу	Маман жоспары бойынша				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуін жетілдіру.	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру.	Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар,кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруды үйрету.	Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі (маман жоспары)**	**Музыка Маман жоспары бойынша** **Дене тәрбиесі (маман жоспары)**	**Қазақ тілі** Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	**Дене тәрбиесі (маман жоспары)**	**Музыка (маман жоспары бойынша)**

			Жапсырудан ойын-жаттығу "Судағы ғажап балық". Мақсат-міндеттер: қағазбен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру.		
	Тақырыбы: «Гүлден кілемтөсейік» **Мақсаты:** Табиғат туралымәлеметті бере отырып, гүлдер туралы әндерді тыңдау арқылы гүлдерді көріп, қуана, шаттана аялайбілуге тәрбиелеу. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажыратып,қол орамалды баяу бұлғау арқылы көңілді билеу. Тазаинтонациялауда ән айтуды бере білу. **Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу** "Күн сәулесі". Мақсат-міндеттер: балаларға күн жайлы мәлімет беру; күннің пайдасы туралы білімдерін кеңейту;	**«Таным»** Жаратылыстану **Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетіөсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. **«Шығармашылық Сурет салу. Тақырыбы:«Алғашқы қызғалдақтар» Мақсаты:** Гүлдер туралы түсінік беру. Заттардың үлгі бойынша пішіндерін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу	**Көркем әдебиет Тақырыбы:** «Бақшадағыгүлдер» **Мақсаты:** Әңгімелерді тыңдай білуді үйрету. Мазмұндап бере алу, өлеңді жатқа айту қабілетерін дамыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. **Жапсырудан ойын-жаттығу** "Судағы ғажап балық". Мақсат-міндеттер: қағазбен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру.	**«Таным»** Математика негіздері. **Тақырыбы:** «Сан мен цифрды сәйкестендіру. Есептік және реттік санау. Үлкен, кіші, кішкентай, өте кіші. **Мақсаты:** 5 көлемінде санау қабілеттерін күшейту,заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру. Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң сол, алды арты, жоғары төмен, алыс жақын, биік аласа ажырата білуді бекіту. Әртүрліарақашықтықта орналасқан екі топтағы заттарды	**Тақырыбы:** «Табиғаттың гүлдеуі» **Мақсаты:** Балаларға ауладағы гүлзардағы гүлдермен таныстыру.Гүл дер табиғаттың әсем де әдемі сыйы екенін балаларға ұғындыру. Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету. Балаларға ойлау қабілетерін дамыту. **«Шығармашылық»** Мүсіндеу. **Тақырыбы:**«Түймедақ гүлі» **Мақсаты:** Балаларға қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдау дағдыларын қалыптастыру.

	күннің көзі жарқырап тұрса, жылу беретіні жөнінде ұғымдарын қалыптастыру			салыстыру,геометриялық пішіндерді көруқабілетін арттыру, «үлкен, кіші,кішкентай түсініктерін нығайту.	
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**№29 Серуен - тыңдау** **Тақырыбы: «Көктем әуендері»** Мақсаты: Көктем жайлы білімдерін тереңдету. Ауа райын бақылауды жалғастыру. Көктемде болатын табиғат әуендерін тыңдап, ажырату. Ойларын, тілдерін дамыту. Табиғатты сүюге тәрбиелеу. Барысы: I. Бақылау әрекеті. - Бүгінгі ауа райы қандай? - Жел бар ма? Қай бағытқа соғып тұр? - Күн қандай? (ашық немесе бұлтты)	**№30 Серуен - болжам** **Тақырыбы: «Кішкентай болжаушылар»** Мақсаты: Табиғат болжамдарын үйрету, бүгінгі ауа райын бақылау. Айналадағы заттармен құбылыстардың дыбыстарын ажыратуға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Барысы: I. Желдің бағытын лента арқылы анықтау, ауа райын бақылау.	**№31 Серуен – күншуақ** **Тақырыбы: «Шуақты күн»** Мақсаты: Балаларды күнге бақылау жасата отырып, күннің жылулық нұрының бүкіл тіршілік иелеріне тигізер пайдасы жайлы түсінік беру. Барысы: I. Балаларды таза ауаға серуенге шығару. Кіріспе сұрақтар қою: - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Көктемнің қай айы? - Бүгін ауа-райы қандай?	**№32 Серуен - бақылау** **Тақырыбы: « Құстарды бақылау»** Мақсаты: Табиғат құбылыстарының құстарға тигізер әсері туралы түсінік беру. Құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Барысы: I. Балалрды серуенге шығару. II. Балабақша маңайында ұшып жүрген құстарға бақылау жасау. - Мынау ұшып жүрген құсқа	**№33 Серуен – бақылау** **Тақырыбы: «Ағаштарды бақылау»** Мақсаты: Ағаштар түрлерін естеріне түсіру, көктем мезгілінде ағаштар ұйқыдан оянып, бүршік жаратынын, ағаштардың пайдасы жайлы түсіндіру, оларды күтіп-баптауға үйрету. Барысы: I. Балаларды серуенге шығару. Бүгінгі ауа райын бақылату. II. Балабақша ауласында өсіп тұрған

	II. - Балалар жыл мезгілі қандай? - Көктемнің қай айы? Көктем мезгіліне байланысты мынадай мақал бар: «Сәуір болмай, жауын болмас, Жауын бомай, тәуір болмас» - Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? (қар ериді, күн жылынады, жаңбыр жауады, су ағады) Д\О «Көктем әуендері» Мақсаты: Көктемде болатын құбылыстардың дыбысын ажырату, олардың дыбыстарын келтіру арқылы тілдік жаттығулар жасау. III. Қ\О «Белгіні тыңда» IY. Еңбек әрекеті Ауланы тазалау, сыпыру, қоқыстарды шелекке жинау.	II. - Балалар, бүгін ауа райы қандай? - Кеше қандай болып еді? - Ертең қандай болар екен? Халық болжамдарын айту. - Тұман түссе – күн жыланады. - Көктемде қарға суға шомылса – күн жылынады. - Аспанда жұлдыз көп болса – күн жылы болады. - Егер қыста түтін аспанға тік көтерілсе – аяз болады. III. Еңбек әрекеті Гүлзарлардың ішіндегі топырақтарды қопсыту, гүл егуге дайындау. Мақсаты: Балаларды көктемде атқарылатын еңбек түрлеріне баулу, әсемдікті сүюге, қамқорлыққа,	- Күнге қолымызды созып, Күнмен амандасайық. - Күн сендерге күліп, нұрлы сәулесін шашып тұр. II. Күн шыққанда. Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! * * * Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. III. Ойын: «Ақ серек, көк серек», «Қуаласпақ». Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Тату ойнауға үйрету. IY. Еңбек: Ойын алаңын сыпырып тазалау. Мақсаты: Еңбекке баулу, тазалыққа үйрету.	қарандаршы. Ол қалай ұшып жүр? - Құстар ненің көмегімен ұшады? - Қанаттарының түсі қандай? - Жемді қалай жейді? Т.б. Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасан болмайды. Ұя бұзбан оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. (Ж. Смаков) III. Ойын: «Күн мен бұлт», «Апандағы аю». Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру,	ағаштармен таныстыру. Көктем мезгілінің келуімен ағаштарда қандай өзгерістер болғанын сұрау. Жұмбақ жасыру Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясына ән салып, Құстар жүрген сайрап. (Ағаш) Мақал-мәтелдер: 1. Жалғыз ағаш орман болмас. 2. Ағаштың да ағайыны бар. 3. Аяламасаң ағаш та аспандап өспес. III. Ойын «Көрші-көрші», «Қояндар мен қасқыр»

	Мақсаты: Тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. IY. Д\О «Не сықырлайды, не даңғырлайды?» Айналадағы заттардың дыбыстарын ажырату. Қ\О «Біз көңілді баламыз»		біргіп ойнауға үйрету. IY. Еңбек. Ауланы сыпыру. Мақсаты: Сыпыртқыны, күрекшені дұрыс қолдана білуге үйрету.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру .**Асқа бата беру**.**Бір тұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көктемнің үшінші айы мамыр айы.	Ғажайып қорапшадан	Балаларға бидай, тары, жүгері және гүл	Жер ананы қалай құрметтейміз? Ол	**Қайырлы таң, балалар!**

	Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ бәйшешек наркес гүлдері туралы ақпарат беру. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды үш гүлге сәйкес топтарға бөлу. Бір орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Үшінші топ гүлдерді қағаздан жасайды. **(құрастыру, жапсыру)**	қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салу, бояу **(сурет салу)**	ұрықтарын көрсету. Танып атау, оларды қалай санауға болатын сұрау. Таразыны пайдалануды үйрету. **(математика негіздері)** «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшым ен жасату. **(музыка)** **Зерттеу:** Түстерді араластыру **Мақсаты:** Түстер қалай өзгеретінін білу **Барысы:** Бояуларды араластыру (қызыл + сары) **Нәтиже:** Жаңа түс пайда болады **Қорытынды:** Түстерді араластыруға болады	үшін не істеуге болады? Серуенге шыққанда жасайтын іс әрекеттерімізді жоспарлап суретке салайық деп салғызу. Ал екінші топ күректер шелектерді дайындап, онымен қалай жұмыс жасайтынын ойлап, жасап үйреніп дайыналады. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу)**	Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Тақпағын жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **(сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету.	Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауды үйрету.	Балаларға «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге дағдыландыру.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды көрмей, ұстап сезу арқылы табу. **Еркін ойындар** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Қимылды ойын «Сақина жасыру.» Балабақша ауласына ұшып келген құстарды санау, салыстыру. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «арқан тарту»	Құмнан зымыран жасау. **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердің пішінін жасау. **(жапсыру)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйіне қайтуы	Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру. **Өнегелі 15 минут**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. **Өнегелі 15 минут**	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. **Өнегелі 15 минут**

Тексерілді: Бердаулетова

Номерленген
Тігілген
360 (үш жүз алпыс) бет

ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы
бойынша білім бөлімінің
«Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
меңгерушісі: Н.К Кудабаева