ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің
«Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Қарлығаш» ересек тобы

Тәрбиешілер: Г.К. Бердаулетова
Э.Р. Джансеитова

2024-2025 жж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (02.09-06.09.24ж)

Тәрбиешілер: Бердаулетова Г.К, Джансеитова Э.Р

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 02.09.2024**	**Сейсенбі 03.09.2024**	**Сәрсенбі 04.09.2024**	**Бейсенбі 05.09.2024**	**Жұма 06.09.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың іс-дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Суреттерді орналастыру» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, **Балалармен жеке жұмыс.**				
	«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	«Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері **Сөйлеуді дамыту**	«Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы,	Күз туралы не білетінін еркін түрде әңгімелейді: Күз келді. Күннің жылуы азайды. Аспанды бұлт қаптады. Жаңбыр жиі жауады. Адамдар қолшатырмен жүреді. ағаштарда жапырақ жоқ. Жапырақтар сарғайып, жерге түсіп қалды. Жыл

				сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту **Көркем әдебиет,дене шынықтыру**	құстары оңтүстікке ұшып кетті. Баубақшада өнім жиналдыСуреттерден күзгі ауа райына сай киінген балаларды табады, сол суретті белгілейді. **Экологиялық тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** **Ертеңгілік жаттығу №1** (құралсыз) **Кіріспе бөлім:** **І бөлім:**Бір қатар сапқа тұру,жүру,жүгіру,аяқ ұшымен,өкшесімен жүру,2-3 қатарға тұру. **Негізгі бөлім:** **ІІ-бөлім:**Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Б.қ:Тік тұру,аяқ арасы сәл ашық 1-қолды алға 2-жоғары, 3-қапталға, 4-төменге түсіру.(5-6 рет) 2.Б.қ:Тік тұрып,қолды алға-артқа айналдыру.(5-6рет) 3.Б.қ:аяқтары иық деңгейінде,қолдары кеуде алдында,шынтақтары бүгілген,саусақтары жұдырыққа түйілген,осы күйінде қолдарын айналдыру. (5-6рет) 4. Б қ: тік тұру. 1- аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу. 2-бастапқы қалыпқа келу. 3- екінші аяққа 4- бастапқы қалыпқа келу (5-6рет) 5.Б.қ:аяқтары сәл ашылған,қолдары алға созылған,отырып тұру.(5-6рет) **Қорытынды бөлім:** **ІІІ-бөлім:**Бір қатармен жүру.Қояндарша секіру.Тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны				

	дұрыс пайдаланудыүйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қылқалам ханшасы».** Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. ҚР Президенті, ҚР Рәміздері жайлы әңгімелесу. ҚР Әнұранын шырқау.	**«Тілек тілеу».** Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойғатүйеміз. Денсаулықты әрқашанда сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (Шеңбер құрып, қайталайды). Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.	**- Сәлем, саған, ыстық жерім!** Сәлем, саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім,Домбыраның қоңыр күйі! Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы,топтың ережесі туралы әңгімелесу.	- Қайырлы таң, Алтынкүн! Қайырлы таң, Жер Ана. Аман болсын, достарым,Аман болсын, ата-анам. Алтын күз жайлы әңгімелесу.	Күн жылуын аямасын,Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Жапырақтар туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Жүру.** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.		**Дене шынықтыру** Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай	1 **Музыка (маман жоспары бойынша)** **Дене шынықтыру** Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен)	**Қаза тілі** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылау. Артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту.

			бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру **2 Музыка (маман жоспары бойынша)**	аттап өту; **Музыка(маман жоспары бойынша)**	
	Дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу Сендер таңертең қайдан келдіңдер? – Қайда келдіңдер? (Балабақшаға келдік). – Сен келетін балабақша қалай аталады? – Сендердің топтарың қалай аталады? – Балабақшада кімдер жұмыс істейді? (Педагог, аспаз, медбике). – Балабақша ішіне саяхат жасағыларың келе ме? Саяхатқа пойызбен барамыз. «Пойыз» ойыны. – Біздің пойызымыз қандай ұзын! Пойызымызға көп вагондар тіркеліпті. Кәне, пойыздың дөңгелектері қалай айналады? Көрсетіңдерші. Ал, паравоз, баста алға, Бәрімізді басқар да.	«Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу. **сөйлеуді дамыту** Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу **сурет салу** «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. **қоршаған ортамен таныстыру** Рөлдерге еніп ойнау. **Көркем әдебиет**	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімеслесу. **сөйлеуді дамыту** Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру. Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру. **жапсыру**	Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? **Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті** Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды	Кітап дүкені және кітапхана туралы балардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. **сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Ертегі кітап суретін салу **сурет салу**

	Піш-піш, піш-піш, біз кеттік, Жүрісті біз үдеттік. Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет** Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Сызық жүргіз» ойыны Тәрбиеші дәптерге орындау үшін мынадай тапсырма береді: олар үлкен шәйнектен үлкен кесеге дейін, ал кішкентай шәйнектен кішкентай кесеге дейін жол салыңдар. **Математика негіздері**			қиюды үйрету. **жапсыру** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. **сурет салу**	
Екінші таңғы ас	Дастарқанға ыдыстарды рет-ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарқанды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**					
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.					
Серуен	**№1 Серуен-бақылау. Тақырыбы:** «Сары жапырақтар»	**№2 Серуен-бақылау. Тақырыбы: «Суық жел» Мақсаты**:Балаларды	**№3 Серуен – ойын. Тақырыбы:** Ұлттық ойын «Тақия тастамақ»,	**№4 Серуен – бақылау. Тақырыбы: «Бұлттарға бақылау жасау» Мақсаты:** Балаларға	**№5 Серуен – ертегі. Тақырыбы: «Қанатты дән жайлы ертегі» (Сказка о крылатке) Мақсаты: А**ғаштар	

	Мақсаты: Балалардың күз туралы түсініктерін қалыптастыру. Күздің құбылыстарымен таныстыру. Күздің құбылыстары: күннің суытуы, құстардың жылы жаққа ұшуы, жапырақтардың сарғайып, жерге түсуін түсіндіру. Ойлау қабілеттерін арттыру. **Серуеннің құралдары:** сыпыртқы, күрекшелер, шелек. **Күз келді** Қоңырқай күз келіпті. Құрап жапырақ солыпты, Ел егінін орыпты. **Серуеннің барысы:** **І. Бақылау:** Балалармен таза ауаға серуенге шығу. Жыл	таза ауауға серуенге шығарып, табиғат құбылысы күзгі суық желдің бағытын лентамен анықтатып үйрету. Жазғы желмен күзгі желді салыстырту. **Серуеннің құралдары:** сыпыртқы, күрекшелер **Тербеледі ағаштар** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. **Бақылаудың барысы:** **І. Бақылау.** Балалармен таза ауаға серуенге шығу. Жыл мезгілі, ауа – райы жайлы әңгімелесу, бақылау. **ІІ**. Жел туралы түсінік беру. Күзгі желмен жазғы желдің айырмашылығын түсіндіру. - Күзде қандай жел соғады екен? - Жылы жел қай	«Қыз қуу» **Мақсаты**: Қазақтың ұлттық ойындарына деген қызығушылықтарын арттыру. «Тақия тастамақ», «Қыз қуу» ойындарының ережесін түсіндіру. Ойынның шартын бұзбай ойнай білуге тәрбиелеу. **Серуеннің құралдары:** сыпыртқы, күрекшелер. **Ойынға қажетті құралдар:** ойыншық екі ат, қамшы, тақия. **Серуеннің барысы:** **І. Ойын:** Балалармен таза ауаға серуенге шығу. Жыл мезгілі, ауа – райы жайлы әңгімелеу. **ІІ.** - Қандай ұлттық ойындарды білесіңдер? - Неге бұл ойындарды ұлттық	аспандағы бұлттарды бақылатқыза отырып, олардың неге ұқсайтындарын ажыратқызып, әңгімелету. **Барысы:** **І.** Бүгінгі ауа райын, желдің бағытын бақылау. Жыл мезгілінің өзгерісін бақылату. **ІІ**. – Балалар, аспанға қараңдаршы, не көріп тұрсыңдар? Аспанда бұлттар бар күн бар. Бұлттардың түсі қандай болады екен? Аспан ашық күндері бұлттар ақ болады, оларды ақша бұлттар деп атайды. Ал жауынды күні бұлттардың түсі қара болады, ондай күнді бұлтты күн деп атайды. Ашық күні асапндағы бұлттарды әр түрлі бейнеге ұқсатуға болады, аспанға қараңдаршы бұлттар неге ұқсайды? (әр түрлі жануарларға ұқсатуға болатынын	табиғат құбылысы –жел жайлы білімдерін бекіту. **Көрнекілігі:** Үйеңкінің «дәні» **Барысы:** **І**. Бүгінгі ауа райын, жыл мезгілінің ерекшелігін бақылап, әңгімелеу. **ІІ.** Ертегі. Бір күні жел ұшып жүріп, шаршаған соң мына үйеңкі ағашына отырып дем алады. Ол дем алып тырып бір қызық жағдайды көреді. Ол – мына жұқа әрі нәзік қанаттың ұшып бара жатқанын көреді. (Үйеңкінің қанатты дәнін көрсету). Сендер кімсіңдер? - деп жел олардан сұрады. Біз нәзік қанаттармыз, үйеңкінің балаларымыз. Біз ұшқанды жақсы көреміз, дейді олар. Сендер бір ғана қанатпен қалай ұшасыңдар? – деп сұрадыжел. Сен бізді үрле, біз саған қалай ұшатынымызды көрсетеміз, -деді қанаттар. Жел оларды үрлеп еді олар ақырын қалықтап ұша бастады. Желге бұл көрініс

	мезгілі, ауа – райы жайлы әңгімелесу, бақылау. **II**. Сары алтындай сары күздің сары жапырақтарын балаларға жината отырып, сарғаюын түсіндіру. - Балалар, қараңдаршы жапырақтардың түсі қандай? - Неге олар сары түске өзгерді, қалай ойлайсыңдар? - Жапырақтар неге жерге түсіп жатыр? Сап – сары ала теректер, Сап – сары ала атырап. Сәл тербесе самал жел, Түсіп жатыр жапырақ. **III. Еңбек.** Балалармен ойын алаңын жапырақтан тазалау, жапырақтарды	кезде соғады? - Мына айналмаққа қараңдаршы, осы айналмақтың айналуына қарап желдің қай бағытта соғып тұрғанын анықтауға болады. (Айналмақпен желдің бағытын бақылату) **Жаңылтпаш** Қаштым қатты – ақ, Ұшты қалпақ. **III. Еңбек.** Балалармен ойын алаңын жапырақтан тазалау, жапырақтарды сыпырып, қоқыс жәшігіне салу. Шашылған құмдарды құм салғышқа тәрбиешінің көмегімен салу. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу. Еңбектене білуге тәрбиелеу **III. Қозғалмалы ойындар. «Қасқыр мен қояндар»,**	деп атайды? - Сендерге ойын ойнаған ұнайды ма, неге? - Сендер қандай ұлттық ойындарды білесіңдер? Біз бүгін «Тақия тастамақ» және «Қыз қуу» ойынын ойнаймыз. **III. Қозғалмалы ойындар.** Балалармен қимыл қозғалысты ойындарын ойнату. **«Тақия тастамақ», «Қыз қуу».** **Мақсаты:**Балалар ды ойын ойнату арқылы қимыл – қозғалыстарын арттыру. Дене бітімдерін жетілдіру. **IY Еңбек.** Балалармен ойын алаңын жапырақтан тазалау, жапырақтарды сыпырып, қоқыс жәшігіне салу.	айту, ажырату) **Бұлт** Аспан бұлттқа толып кетті, Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бөшке болып, Бір бұлт шықты ешкі болып. **III. Қ\О «Күн мен бұлт»** **Мақсаты:** Балалардың құбылыстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Құбылыстарды ажыратып, қимыл қозғалыстарын, шапшаңдықтарын ажырату. Жерге таяқшалармен бұлттардан пайда болған бейнелерді бейнелету. Өз еріктерімен ойындар ойнау **IY**. **Еңбек** Ойын алаңында жерге түскен жапырақтарды сыпыру.	өте қызық көрінді, «қалай әдемі ұшасыңдар, мен де үйреніп аламын» деп жел қызығып қарп тұрды. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қойып, желге сипаттама беріп, әңгімелесу. **III. «Жел соғады...» ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың зейінін, шапшаңдықтарын, қызығушылықтарын арттыру. Достыққа тәрбиелеу. **IY.** Ойын алаңын сыпыру. Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау.

	сыпырып, қоқыс жәшігіне салу. Шашылған құмдарды құм салғышқа тәрбиешінің көмегімен салу. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу. Еңбектене білуге тәрбиелеу. **Мақал:** Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. **IY. Қозғалмалы ойындар.** Балалармен қимыл қозғалысты ойындарын ойнату. **«Құлыншақтар», «Тышқан мен мысық».** **Мақсаты:** Балаларды ойын ойнату арқылы қимыл – қозғалыстарын арттыру. Дене бітімдерін	**«Апандағы аю»** **Мақсаты:**Балаларды ойын ойнату арқылы қимыл – қозғалыстарын арттыру. Дене бітімдерін жетілдіру.	Шашылған құмдарды құм салғышқа тәрбиешінің көмегімен жинау. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу. Еңбектене білуге тәрбиелеу. **Мақал:** Еңбек етсең емерсің.		

	жетілдіру.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Сюжеттік-рөлді ойын: «Шаштараз».** Мақсаты: балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып,	**"Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны.** Балалар ойын	**Дидактикалық ойын"Басқаша айт".** Мақсаты: жалпылама ұғымдарды бекіту (мұғалім балаға допты	Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. **құрастыру**	Бұрыннан білетін домалақтау тәсілімен алманы жасаймыз. Алманың сабағын орналастыратын жерді саусағымызбен

	шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады (қашықтығы 1,5-2 м). Тәрбиеші «Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын!» - деп допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер,» - дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойынкезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңынаеріп жүреді.	лақтырып, жалпы ұғымды атайды, бала допты кері лақтырады және түр ұғымын атайды: ойыншық-қуыршақ, жиһаз-үстел)	Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	шұңқырлаймыз. Сабағы мен жапырағын жасап, шұңқырға орналастырамыз. Алмұртты жасау үшін, алмадан үлкендеу дөңгелек жасап, жоғарғы жағын сопақша пішінге келтіріп созамыз. Сыртын тегістейміз. Жасаған жемістеріңді жәшікке салыңдар.**Мүсіндеу.**
Балалармен жеке жұмыс	**«Әдемі кілемшелер».**	**Жаңылтш жаттайық.**	**Кел, жазайық.** Мақсаты:	**Артикуляциялық жаттығу.**	**Кел, санайық**-ге

	Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемшежасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды	Доп деп,Дөп теп. Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. Қырқада қырық арқарбар. Қырық арқарда ақ арқарбар. Алты арқарда марқа арқар бар.	тиянақтылыққа, көркемжазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігінбекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.	1) Ара болсаң, ызыңдаЗ-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-Жұмыс істе,тығылма. - Ара қалай дыбыс тайды?(з- з-з) – қатты\жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе –бұл шынылы терезе», «За-за-за, за-за-за – үйдіңіші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу», «Са-са-са, са-са-са – ызыңдайды маса.	дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту**).				
Серуен	**Жыл мезгілі, ауа – райы жайлы әңгімелесу, бақылау.Күз келді «Құлыншақтар», «Тышқан мен мысық».** **Мақсаты:** Балаларды ойын ойнату арқылы қимыл –қозғалыстарын	**Жыл мезгілі, ауа – райы жайлы әңгімелесу, бақылау Қозғалмалы ойындар. «Қасқыр мен қояндар», «Апандағы аю»** **Мақсаты:**Балаларды ойын ойнату	**Жыл мезгілінің өзгерісін бақылату. Серуен – ойын.** Балалармен таза ауаға серуенге шығу. Жыл мезгілі, ауа – райы жайлы әңгімелеу. - Қандай ұлттық ойындарды білесіңдер?	**Бүгінгі ауа райын, желдің бағытын бақылау. Жыл мезгілінің өзгерісін бақылату.** **Қ\О «Күн мен бұлт»** **Мақсаты:** Балалардың құбылыстар жайлы түсініктерін	**Бүгінгі ауа райын, жыл мезгілінің ерекшелігін бақылап, әңгімелеу. «Жел соғады...» ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың зейінін, шапшаңдықтарын, қызығушылықтарын

	арттыру. Дене бітімдерін жетілдіру.	арқылы қимыл – қозғалыстарын арттыру. Дене бітімдерін жетілдіру.	- Неге бұл ойындарды ұлттық деп атайды? - Сендерге ойын ойнаған ұнайды ма, неге? - Сендер қандай ұлттық ойындарды білесіңдер? Біз бүгін «Тақия тастамақ» және «Қыз қуу» ойынын ойнаймыз.	қалыптастыру. Құбылыстарды ажыратып, қимыл қозғалыстарын, шапшаңдықтарын ажырату. Жерге таяқшалармен бұлттардан пайда болған бейнелерді бейнелету. Өз еріктерімен ойындар ойнау	арттыру. Достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың үйіне қайту	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескеру.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін еске рту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тексерілді: Әйгүл Ахметбекова А

Дидактикалық ойындарды балалардың тас ерекшеліктеріне сай алу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (09.09-13.09.24ж)

Тәрбиешілер: Бердаулетова Г.К, Джансеитова Э.Р

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 09.09.2024**	**Сейсенбі 10.09.2024**	**Сәрсенбі 11.09.2024**	**Бейсенбі 12.09.2024**	**Жұма 13.09.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау. **Балалармен жеке жұмыс.** Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**				
	Еңбек. Мақсаты:Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. «Отбасы» суретін көрсету. Міндеттері: Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы	Шығармашылық әрекеттер. «Әжемнің кәмпиттері» Міндеттері: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Құрылыс	«Анаға сыйлық» Міндеттері: сыйлық жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету. Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау Өз қолдарымен	«Ата мен әже» Міндеттері: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. олардың суреттін

	мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы <u>әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланысты рып сөйлеуді үйрету.</u> «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. **(көркем әдебиет) (сөйлеуді дамыту)**	түсініктерді бекіту. Ермексаз,сазбалшық, кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу Балалардың қалауы бойынша домалақ кәмпиттер суретін салғызу, ермексаздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	орталығында жануарлар отбасына үйшік құрастыруды меңгерту. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру дағдыларын дамыту **(құрастыру)**	сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша орталықтарға бөлініп табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету. Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. **(жапсыру) (сурет салу) (сөйлеуді дамыту)**	қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу. «Бес саусақ» өлеңін айтқызу Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** **Ертеңгілік жаттығу№2** (құралмен) **Кіріспе бөлім:** **І бөлім:**Колоннада жүру,жүгіру,2-3 қатарға тұру. **Негізгі бөлім:** **ІІ-бөлім:**Сылдырмақпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: 1.Б.қ. –тік тұру, аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-3 сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату; 2-4- б.қ. (4-5рет)				

	2.Б.қ.-аяқ арасы иық деңгейінде,сылдырмақ қолда 1-3- сылдырмақты алға созу; 2-4- артқа тығу; (4-5рет) 3.Б.қ.аяқ арасы сәл алшақ,сылдырмақтар қолда 1-3-оңға бұрылу сылдырлату 2-4-солға бұрылу сылдырлату;(4-5рет) 4.Б.қ:аяқтары сәл ашылған,сылдырмақтар қолда,қолды кеуде тұсына қою,қос аяқпен секіру.(4-5 рет) 5.Сылдырмақпен жеңіл жүгіру; **Қорытынды бөлім:** **ІІІ бөлім:**Жүру,жүгіру.Тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз «Менің отбасым», «Менің анам және әкем», «Мен аға әпкем, іні қарындасым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына		**Дене шынықтыру** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта	**Музыка 1 (маман жомпары бойынша** **Дене шынықтыру** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> Қолды алға, екі жаққа, жоғары	**Қазақ тілі** сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен

	апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру; *Еңбектеу, өрмелеу.* 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. *Секіру.* заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. <u>Қимылды ойын:</u> Өз түсіңді тап.		қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру; *Тепе-теңдікті сақтау*. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр),	көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру.* Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру; *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық) *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Бірінің	сөйлей білуді дамыту. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету «Отбасы» суретін көрсету. Міндеттері: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Тәрбиеші көмекшісімен бірге рөлдік ойын ойнау. Балалардың бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуде дамыту

			бойымен жүру. *Жүгіру.* Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру; Қимылды ойын: Тышқандар мен мысық. **Музыка 2 (маман жомпары бойынша**	артынан бірі сапқа тұру. Қимылды ойын: Шыбыққа қалпақ кигізу	
	Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың(р, л) дыбыстарды анық айтуды үйрету. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Алия құыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту	Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту **(сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен**	Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адам туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру**.** Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып қуану сезіміне бөленуіне жағдай жасау. **(көркем әдебиет)** Әженің қоржынынан	Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап,ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету**.** **(сөйлеуді дамыту)** Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату.Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын ,	Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** Бәріміз бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді тәрбиеші апайға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру.

	(сөйлеуді дамыту) Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты , ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру **(Сурет салу) (Мүсіндеу)**	**таныстыру) (математика негіздері)**	шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағдысын дамыту **(математика негіздері)**	тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы қиюда қолдану. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу. **(көркем әдебиет)**
Екінші таңғы ас	Дастарқанға ыдыстарды рет-ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарқанды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	**№6Серуен – танысу**. Тақырыбы: «Тікенекті дос» (Кірпі туралы әңгіме) Мақсаты: Кірпі	**№7 Серуен – саяхат** . Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Балалармен балабақша ауласында мақсатты саяхат құру.	**№8 Серуен – бақылау.** Тақырыбы: «Кішкентай бақылаушылар» Мақсаты:	**№9 Серуен – тамашалау.** Тақырыбы: «Табиғат неткен тамаша!» Мақсаты:	**№10 Серуен – қызықтау.** Тақырыбы: «Қызықтау серуені» Мақсаты: Қоршаған ортадағы тіршілікті қызықтау мақсатында ой-

	туралы әңгімелесу. Оның ерекшелігі жайлы айту. Көрнекілігі: Кірпінің терісі. Барысы: I. Лентамен желдің бағытын бақылау, бүгінгі ауа райын анықтау. Жыл мезгіліне байланысты сұрақтар қойып әңгімелесу. II. - Балалар, қараңдаршы, мынау не? (Балалар жауабы: бұл кірпі) Дұрыс айтасыңдар, қараңдаршы оның басы, денесі, аяғы болады екен. Арқасы осындай тікенекті болады. Ол өзіне төнген қауіпті сезсе басын, аяғын осы тікенектің ішіне тығып, қорғанады екен. Кірпінің баласы туғанда саңырау, көзі көрмейтін, инелері жоқ болып туады. Оның тікендері бірте-бірте өседі.	Ересек топ балаларының ойын алаңдарымен таныстыру, олардың ойын-әрекеттерін бақылау. Күз мезгілі жайлы әңгімелесу. Сөздік қорларын дамыту. Серуеннің барысы: Бүгінгі ауа райын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты кіріспе сұрақтарын қою. Бақша ауласында мақсатты серуен құру. Ересек топтардың ойын алаңдарын таныстыру, олардың ойын - әрекеттерін тамашалау. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз айларын білесіңдер ме? Қазір күздің қай айы? Күз мезгілінде ауа райында қандай өзгерістер болады екен? Бұлттар төніп, Ойнай алмай... Жерге төгіп, Дымқыл тұман болады. Шөп сарғайып, Өзі тайып,	Балаларды ауа райын бақылап әңгімелей алуға үйрету. Салыстыру, бақылау, байқау қабілеттерін дамыту. Серуеннің барысы: Желдің бағытын айналмақ арқылы бақылау, бүгінгі ауа райын, аспанды бақылату. Ауа райына назарларын аудару. Бүгін ауа райы қандай? Кешегі ауа райы қандай болып еді? Күн ашық па, әлде бұлтты ма? Жел бар ма? Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің? Теңіз жақтан келемін, Жел үрлесе желемін. III. Ойын	Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау. Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылық сезімдерін арттыру. Бақылау, әңгімелеу дағдыларын жетілдіру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: Бүгінгі ауа райын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты сұрақтар қою. Табиғат неткен тамаша, Қызыға мен қараймын, Табиғаттан жаралдым, Табиғаттан нәр алдым, Табиғатқа бас ием! Күз мезгілінің ерекшелігін бақылатып,	өрісін дамыту, табиғатта болған өзгерістерге назарларын аударту. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылау. Кіріспе сұрақтарын қою. II. Құс ұясын бұзбайық! Жұмыртқасын алмайық! Обалына қалмайық! Тақия тұзақ салмайық! Қарғысына қалмайық! - Өлең не туралы айтылған? Біздің аулады құстың ұялары бар ма? Олар қандай? Балалар назарын өсіп тұрған шыршаларға аудару. Кішкентай шыршаларымыз қалай өсіп тұр? Түсі қандай? Олар әлі жас шыршалар. Оларға адамдар қамқорлықпен қараса, шыршалар үлкен, әдемі болып өседі. Құмды құм салғышқа үю. Қ\О «Кім жылдам», «Қоян,қоян» Мақсаты: Топпен бірлесіп

	Олар құрттарды, жәндіктерді жейді. Қыста олар ұйқыға жатады. Жұмбақ жасыру. Жұмбақ. Дегендей ешкім тимесін, Алыпты қадап инесін. (Кірпі) III. Қ\О «Ақ қоян» Мақсаты: Балалардың шапшаңдықтарын арттыру. Достыққа тәрбиелеу. IY. Еңбек әрекеті. Ойын алаңында шашылған қоқыстарды жинап, қоқыс шелегіне салу.	Дала сұры қашады. Денең мұздап тоңады, Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? III. Ойын алаңын қоқыстан тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбек етуге үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу. IY. Қ\О «Арқан тарту», «Ат жарысы» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру, бұлшық етерін жетілдіру, ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.	алаңындағы жапырақтарды сыпыру. Мақсаты: Балаларды бірлесіп еңбек етуге үйрету. Еңбек сүйгіштіке тәрбиелеу. IY. Қ\О «Апандағы аю», «Толқиды теңіз». Мақсаты: Ойын шартын бұзбай тату ойнауға тәрбиелеу.	сұлулығын әңгімелеп, табиғат көркін тамашалату. Айнала қандай? Неге алтынға теңейді? Сендерге күзгі табиғат несімен ұнайды? III. Қ\О «Ақ серек, көк серек», «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. IY. Ойын алаңын сыпырып, тазалау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу.	ойнауға дағдыландыру. Достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету.				

	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту)**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың іс- дербес әрекеті	«Аналарымызға арналған моншақ» Міндеттері: моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» **(математика негіздері)**	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)** «Шама» Міндеттері: Ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)** Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	«Нешеуміз?» Міндеттері: тақпақты қайталап айтуын ұйымдастыру **(көркем әдебиет)** Шығармашылық әрекеттер. Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстарын ұйымдастыру.	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)** Шығармашылық әрекеттер. Мақсаты: Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру. Екінші топқа ермексаздан торт жасауды меңгерту **(мүсіндеу).** Еркін іс әрекеттер	«Тақия» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша аталарға арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. **(сурет салу, мүсіндеу,**

	(Мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер				**жапсыру)** Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	жаңылтпаштарды қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (**сөйлеуді дамыту – коммуникативті іс-әрекет**)	"Ойыншық туралы әңгіме" Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет**)	Балаларға арналған әндерді тыңдау, ән айту, би қабілеттерін дамыту. (**шығармашылық қызмет**)	Отбасындағы және қоғамдағы бала: Мақсаты: отбасы мүшелері туралы білімді бекіту, олардың аттарын атай білу. (**қоршаған ортамен танысу - коммуникативтік қызмет**)	ермексазбен жұмыс
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	**Лентамен желдің бағытын бақылау, бүгінгі ауа райын анықтау** . Тақырыбы: «Тікенекті дос» Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	**Бүгінгі ауа райын бақылау** Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Қ\О «Арқан тарту», «Ат жарысы» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру, бұлшық етерін жетілдіру, ұлттық ойындарға деген	**Желдің бағытын айналмақ арқылы бақылау, бүгінгі ауа райын, аспанды бақылату** Тақырыбы: «Кішкентай бақылаушылар» Қ\О «Апандағы аю», «Толқиды теңіз». Мақсаты: Ойын шартын бұзбай тату ойнауға тәрбиелеу.	**Бүгінгі ауа райын бақылау.** Қ\О «Ақ серек, көк серек», «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. IY. Ойын алаңын сыпырып, тазалау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу.	**Бүгінгі ауа райын бақылау**. Қ\О «Кім жылдам», «Қоян,қоян» Мақсаты: Топпен бірлесіп ойнауға дағдыландыру. Достыққа тәрбиелеу.

		қызығушылықтарын арттыру.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйіне қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тексерілді: Айгүл Адилбекова. А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Запта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (16.09-20.09.24ж)

Тәрбиешілер: Бердаулетова Г.К, Джансеитова Э.Р

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 16.09.2024**	**Сейсенбі 17.09.2024**	**Сәрсенбі 18.09.2024**	**Бейсенбі 19.09.2024**	**Жұма 20.09.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. **Балалармен жеке жұмыс.**				
	«Бауырсақ» Міндеттері: Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі	«Бауырсақ» Міндеттері: Қонаққа бауырсақ келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету Бауырсаққа	«Үйшік» Міндеттері: Шағын үйшік салуды үйрету Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу **(құрастыру) (сурет**	Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Суреттегі ертегі кейіпкерлерін	«Ойыншықтар жәрмеңкесі» Міндеттері: жәрмеңке ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту.

	желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. **(көркем әдебиет)**	арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	**салу)**	салысытыру, санау **(математика негіздері) (көркем әдебиет)** Міндеттері: Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. Біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. **(математика негіздері) (көркем әдебиет**
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**). Ертеңгілік жаттығу №3 (құралсыз) Кіріспе бөлім: I бөлім:Бір қатар сапқа тұру,жүру,жүгіру,аяқ ұшымен,өкшесімен жүру,2-3 қатарға тұру. Негізгі бөлім: II-бөлім:Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Б.қ:аяқ иықтың деңгейінде,қол алға созулы,қолды кезек-кезек қайшылау.(5-6рет) 2.Б.қ.: аяқ алшақ, қол белде; 1-қолды екі жаққа созу; 2- жоғары көтеріп, аяқ ұшына көтерілу; 3-қолды екі жаққа созу; 4-б.қ.(5-6 рет) 2.Б.қ. аяқ алшақ, қол желкеде; 1-денені оңға бұру, 2- қолды екі жаққа созу, б.қ. келу; дәл солай сол жақпен қайталау.(5-6рет) 3. Б.қ. аяқ иық деңгейінде сәл ашылған,қол белде 1-3-Аяқтың ұшына көтерілу, 2-4-кері түсу. (5-6 рет) 4.Б.қ:аяқ арасы алшақ,қолдарын жоғары созу.Сол жаққа иіліп,қолдарын бастан асырып шапалақтау.Б.қ,келу.Дәл				

	солай оң жақпен қайталау. (5-6рет) 5.Б.қ:қолды белге қойып,аяқтарды біріктіріп тұру. Бір орында тұрып секіруді,жүгірумен алмастыру. Қорытынды бөлім: ІІІ бөлім:Жүру,жүгіру.Тыныс алу жаттығуы- «Жапырақ»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын -Сәлем!,-деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! деймін келіп апама Қайырлы таң аташым! деймін келіп атама Қайырлы таң, достарым! деймін келіп досыма, осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)**		**Музыка(маман жоспары бойынша) Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша)**	**Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Музыка(маман жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі (маман жоспары бойынша)**

	Үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету.Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру,әңгімеге қатысуға баулу.Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атауын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланысты рып сөйлеуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. **(көркем әдебиет)**	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Пішіндер туралы түсініктерін бекіту.Текшеден дөңгелек пішіндерді киып алуға үйрету.Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суре тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мусінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. **(мүсіндеу)** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып үйшік құрауға дағдыландыру. Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. **(құрастыру)**	Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету**(сөйлеуді дамыту)** Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. **(сурет салу)** Ермексаздан торт жасауды менгерту **(мүсіндеу).** Қағаздан жасалған гүл себетіне үсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. **(жапсыру)**	Ата мен әжелерінің суреттін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу. «Бес саусақ» өлеңін айтқызу Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары.Тыңдал ған санамақты жатқа айтуға баулу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

		Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**			
Екінші таңғы ас	Дастарқанға ыдыстарды рет-ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарқанды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№11 Серуен - бақылау** Тақырыбы: «Үлкендер еңбегі» Мақсаты: Балалармен бақша ауласында мақсатты серуен құру. Үлкен адамдар еңбегін бақылап, балалардың атқаратын еңбектерімен салыстыру. Серуеннің барысы: Бүгінгі ауа райын бақылау. Жедің бағытын анықтау. Бақша ауласында серуендеу кезінде	**№12 Серуен – Экскурсия** Тақырыбы: «Жол жүргенде абай бол!» Мақсаты: Балалардың көше тәртібі, жол жүру ережелері жайлы білімдерін кеңейту. Серуеннің барысы: Ауа райына бақылау жасау. Лента арқылы желдің соғу бағытын анықтау. Жыл мезгілі жайлы әңгіме жүргізу. Балаларды сапқа тұрғызып, Қабанбай батыр көшесіне алып бару. Балалар, не көріп	**№13 Серуен - ойын** Тақырыбы: «Қылқалам шеберлері» Мақсаты: Балалар күз мезгілінде берілетін табиғаттың сыйы-көкеністер немесе жемістердің суреттері жерге бұталармен немесе асфальтқа түрлі борлармен салады. Балалардың әртүрлі пішіндерді салуға қолдарын жаттықтыру. Саусақ маторикаларын дамыту. Серуенің барысы: Ауа райын бақылау.	**№14 Серуен – жұмбақ** Тақырыбы: «Сипаттама» Мақсаты: Затты нақты сипаты арқылы табуға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Көркемдік сөздермен өз көңіл күйлерін жеткізе білуге дағдыландыру. Серуеннің барысы: Айналмақ арқылы желдің бағытын, бүгінгі ауа райын бақылап, кешегі күн ауа райымен салыстыру. Верандаға келіп, айналадағы заттарды, құбылыстарды	**№15 Серуен – қорытынды** Мақсаты: Балалардың күз туралы білімдерін жетілдіру, қорытындылау. Күздің сыйларын қайталау, есте сақтауларын, тілдерін дамыту. Табиғаттың әр құбылысынан әсемдікті көруге тәрбиелеу. Серуеннің барысы: Ауа райын бақылау. Жыл мезгілі қандай? Бүгін ауа райы қандай? Күн қандай? (Күн ашық немесе бұлтты) Қызыл, сары кемелер, Су бетінде қалқиды. Соқса егер салқын жел, Ырғалады, толқиды. - Бұл не деп ойлайсыңдар? (Балалар ойланады, әр түрлі

	үлкендердің еңбектеріне назар аударту. Балалар, аулада еңбек етіп жүрген апайға қараңдаршы, ол не істеп жүр? Қалай ойлайсыңдар, ол кісі неге ауланы сыпырып, тазалап жүр? Сендер апайға қандай көмек көрсетер едіңдер? (Балалар жауабы тыңдалып, ойларын толықтыру.) Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айтқызу. 1. Еңбек етсең ерінбей, тояды қарының тіленбей. 2. Еңбек етпеген – ішіп жемейді. 3. Еңбек - ерлікке жеткізер. Ойын алаңын	тұрсыңдар? (Көліктер, үлкен жол, т. б) Көліктер өте көп екен. Олар қайда барады деп ойлайсыңдар? - Мына жұмбақтың шешуін тауып көріңдерші: «Қызыл көзім – тұр дейді, Сары көзім – дайындал дейді, Жасыл көзім – жүр дейді». Бұл не? Дұрыс шештіңдер, бұл - бағдаршам. Осы жерден бағдаршам көріп тұрсыңдар ма? Оның неше көзі бар екен? Түстері қандай? (Әр түсінің қызметін түсіндіру) Бағдаршамға көліктер мен адамдар не үшін бағынады? Адамдардың бағынатын бағдаршамы екі көзді болады, ал көліктер	Бүгінгі күн жайлы кіріспе сұрақтарын қою, әңгімелеу. - Жыл мезгілі қандай? Күзде қандай өзгерістер болады екен? Бақшаларан не жинаймыз? Күз мезгілі бізге қандай сыйын тарту етті? Ендеше осы керемет сыйды асфальт бетіне түрлі борлармен салайық. Балалардың сурет салуы. III. Д\О «Кім байқағыш» Ханшайым қылқалам балалар сала алмаған көкеністер мен жемістердің суретін салады. Балалар оның не салғанын ажырату керек. Қып-қызыл қызан, Бақшада өседі. Қып-қызыл алма, Ағашта өседі. IY. Бау-бақшадағы	сипаттап жасыру. Мысалы: Өзі сары, ол ағаштан жерге түсіп жатыр (жапырақ), оның түсі сары-қоңыр, онымен жылы күндері ойнауға болады, салқын күндері олда суық болады, онымен ойнаған өте қызықты (құм), т.с.с Жұмбақ шешу Тепсем тебілмейді, Көмсем көмілмейді. (Көлеңке) III. Ойын: «Үй артында қол ағаш» Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Барысы «Тіл дамытудың ғажайып әлемі» 67-бет. IY. Ойын алаңын сыпыру. - балаларды тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Балалардың ерікті ойындары. Ойын барысында тату ойнауларын қадағалап, достыққа тәрбиелеу.	жауаптар а йтуы мүмкін) Бұл жапырақ. Күзде жапырақтардың түстері қандай болады екен? Жел соқса жапырақтар қайтеді? Ойын алаңынан әдемі жапырақтарды жинау. Одан әр түрлі бейнелер жасауға болатынын айту. IY. Ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: ұжымдық ойынға тәрбиелеу. Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнау. Киімдерін қағып, саппен топқа оралу.

	қоқыстан тазалау. Мақсаты: Еңбекетуге дағдыландыру. Тазалыққа, еңбексүйгіштікке, тәрбиелеу. IY. Қ\О «Аққу, қаздар», «Айгөлек» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу.	үш көзді бағдаршамға бағынады екен. Көліктер, жаяу жүргіншілердің бағдаршамға қалай бағынатынын бақылату, түсіндіру. Көлік түрлерін ажыратқызу. Жолдан жаяу өтердегі жол ережесін түсіндіру. Қ\О «Жүргізушілер мен жаяу жүргіншілер» Мақсаты: жол жүру ережелерін сақтауға, жол белгілерін тани білуге үйрету. IY. Шашылған құмды құмсалғышқа күрекшелермен жинау. Қоқыстарды жинау.	қураған шөптерді жұлу. Ойын алаңын тазалау. Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар ойнау.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз.			

	Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Тәулік бөліктері» Міндеттері: Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. **(математика негіздері)** «Бауырсақ» Міндеттері: Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау, ертегі кейіпкерлерін	«Бауырсақ» Міндеттері: Бүгін кім келгенін естеріне түсіру. Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру Құратырмалы ойынышықтардан Бауырсаққа үй құрастыру. Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа	«Торай» Міндеттері: ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші) Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу**.** Сюжеттік мүсіндеу. Фланелеграфта ертегі	«Үш торай және бауырсақ» Міндеттері: ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)**	«Ертегілер елінде» Міндеттері: Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Міндеттері: Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін

	ретімен фланелеграфта жапсыру. **(мүсіндеу, жапсыру)**	қарай жапсыруды пысықтау **(Құрастыру) (Математика негіздері) (Жапсыру)**	кейіпкерлерін жапсыру **(Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу) (Математика негіздері)**		суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту жаттығулары Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативті іс-әрекет)**	"Отбасы» туралы әңгіме Мақсаты: сурет арқылы өз отбастары туралы қысқаша әңгіме құра білу. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)**	Балаларға арналған әндерді тыңдау, ән айту, би қабілеттерін дамыту. **(шығармашылық қызмет)**	Отбасындағы және қоғамдағы бала: Мақсаты: отбасы мүшелері туралы білімді бекіту, олардың аттарын атай білу. **(қоршаған ортамен танысу - коммуникативтік қызмет)**	Бұл қай ер тегі? Мақсаты:Ертегілерді тыңдау арқылы ажырата білуді жалғастыру. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Бүгінгі ауа райын бақылау. Жедің бағытын анықтау.** Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардан бауырсақтың жолын құрастыру. **(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	**Ауа райына бақылау жасау. Лента арқылы желдің соғу бағытын анықтау** Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	**Бүгінгі ауа райын бақылау** Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	**Айналмақ арқылы желдің бағытын, бүгінгі ауа райын бақылап, кешегі күн ауа райымен салыстыру.** Ертегідегі жануарлар қандай табиғатқа жатады. Міндеттері: Өлі әлде тірі табиғатты танып анықтауын қалыптастыру. Жануарлардың қайда	**Бүгінгі ауа райын бақылау** Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар

		Балалардың дербес әрекеттері		тіршілік ететінін зерттеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйіне қайтуы	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынын сұрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрау	Үш торай мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тексерілді: Айгүл Адилбекова. А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (23.09-27.09.24ж)

Тәрбиешілер: Бердаулетова Г.К, Джансеитова Э.Р

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 23.09.2023**	**Сейсенбі 24.09.2023**	**Сәрсенбі 25.09.2023**	**Бейсенбі 26.09.2023**	**Жұма 27.09.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерсітер байқаны туралы жеке жеке сұрау **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Балабақшада не өседі?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға қызықтыру) **Балалармен жеке жұмыс.**				
	«Күзгі жапырақтар» Міндеттері: Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі	«Жемістер мен көкөністер» Міндеттері: Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып	«Күз туралы ертегі»айтып. Міндеттері:Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту.	«Күздегі құстар мен жануарлар» Міндеттері: терезенің алдына барып олардың тіршілігімен таныстыру. Бақша	«Күзгі тіршілік» Міндеттері: Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды

	табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)**	салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс ,көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету **(сурет салу,. (мүсіндеу) (сөйлеуді дамыту)**	**«Күз» тақпағын жаттату** (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. **(көркем әдебиет) (сөйлеуді дамыту)**	ауласына құстарды бақылау, олар жайлы. өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Өнер орталығында: Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру **(жапсыру)** Құрастыру материалдарынан құстарға үйшік жасау. **(құрастыру)**	айта білуін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету **(мүсіндеу)**
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Ертеңгілік жаттығу №4 (құралмен) Кіріспе бөлім: І бөлім:Бір қатар сапқа тұру,жүру,жүгіру,аяқ ұшымен,өкшесімен жүру,2-3 қатарға тұру. Негізгі бөлім: ІІ-бөлім:Жалаушалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: 1.Б.қ.жалауша төменде,1- жалаушаны алға созу,2- жалаушаны жоғары көтеру;3- жалаушаны екі жаққа созу; 4- б.қ. келу. (5-6рет) 2.Б.қ.аяқ иық деңгейінде,жалауша кеуде тұсында,1-2-оң аяқпен алға бір қадам жасап,оң қолды бір жаққа				

	созу.3-4-б.қ. келу.Сол аяққпен қайталау.(5-6 рет) 3. Б.қ.аяқ арасы алшақ, жалаушалар төменде; 1-3 алға енкейіп,жалауды оң-сол аяққа жеткізу;2-4 б.қ. келу. (5-6 рет) 4. Б.қ.аяқ арасы иық деңгейінде,жалаушалар қолда,қол белде,1-2-оң жаққа иіліп,сол қолдағы жалаушаны сермеу,3-4 дәл солай сол жақпен қайталау. 5.Б.қ.негізгі тұрыс,жалаушалар төменде,1-8 дейін бір аяқпен секіру,шағын кідіріс,одан кейін келесі аяқпен қайталау. Қорытынды бөлім: ІІІ бөлім:Жүру,жүгіру,қояндарша секіру,жәй жүріс.Тыныс алу жаттығулары-
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(сөйлеуді дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Видеоға қарап айтқызу **«Күз»** (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен

	жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)**		**Музыка(маман жоспары бойынша) Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша)**	**Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Музыка(маман жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі (маман жоспары бойынша)**
	Менің йыншығым» тақырыбында әңгімелесу. **Мақсаты:** Балалар өздерінің йыншықтарын ипаттап беруге, ларға жанашыр олуға деген иеттерін ары қарай амыту. **(комуникативтік)** қоштасу кезінде айтылатын сөз тіркестерімен таныстыру; үлкенге ізет, кішіге құрмет көрсетуді, қарым-қатынас барысында әдептілік сөздерін қолдануды әдетке айналдыру; ойыншықтардың түрлері мен	**Желілі-рөлдік ойын:** «Қуыршақты тамақтандыр» **Мақсаты:** Балаларға қуыршақты көрсете отырып, тамақтану мәдениетін естеріне түсіріп өз беттерімен айта білулерін қадағалау. **(комуникативтікі ,физикалық қасиеттері,әлеуметтік-эмоционалды)** "Менің қуыршағым". Мақсаты: балаларды көлемі үлкен шеңберден қуыршақтың басын, жартысы	**Ойын – жаттығу** «Қуыршықты жуындыр» **Мақсаты***:* Балаларды қуыршақты жуындыра отырып мәдени гигиеналық шараларды қалай орындау керектігін айта отырып, көркем сөздерді мәнерлеп айтуға үйрету. **(физикалық қасиеттері,әлеуметтік эмоционалды)** Дидактикалық ойын «Қай кезде киеміз?» Мақсаты: Балаларға жаз және күз мезгілінде киетін киімдердің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде киетінін сұрау, жауп қайтаруды пысықтау.	Бейнелеу әрекеті: «Менің отбасым» сурет салу **Мақсаты:**балаларды ң қиялын, шығармашылығын дамыту. **(**шығармашылық) міндеттері. Балаларға реттік сан есімдер туралы ұғымдарын жандандыру; тура және кері санаудың негіздерін қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту** "Отбасында біз бесеуміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды отбасы мүшелерімен таныстырып, баланың тілдік қабылдау нәтижелерін, сөйлеу мәдениетін дамыту**.**	**Ертегі оқып беру:** Қызыл телпек ертегісін оқып беру арқылы балаларға әр ертегі кейіпкерінің дауысы мен оның мінез құлқын айтып түсіндңру, ертегіні сомдауға үйрету. **(физикалық қасиеттері, комуникативтік)**

	атауларын ажыратуды үйрету; [-ə], [-ө] дыбыстарымен таныстыру, сөздер мен сөз тіркестеріндегі [-ə], [- ө] дыбыстарын дұрыс дыбыстауды үйрету; ұқыптылыққа, қамқорлыққа, достық қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу	кесілген шеңберден қуыршақтың денесін қағаз бетіне орналастырып, көлемі орташа шеңберлердітең ортасынан екіге бүктеп қуыршақтың шашын жапсыруға үйрету. **Жапсыру**	(көркем әдебиет) **(Көрке әдебиет)**		
Екінші таңғы ас	Дастарқанға ыдыстарды рет-ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарқанды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№16 Серуен – бақылау** Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Балалардың күз жайындағы ұғымдарын кеңейту.	**№17 Серуен бақылау** Тақырыбы: «Ағаштарды бақылау» Мақсаты: ағаштардың күз мезгіліндегі ерекшеліктерімен	**№18 Серуен - құрмет** Тақырыбы: «Үлкендер еңбегін бағалау» Мақсаты: Балабақша маңайында еңбек етіп жүрген үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға, еңбекті бағалауға үйрету. Аула	**№19 Серуен - қызықтау** Тақырыбы: «Қызықтау серуені» Мақсаты: Балабақша ауласында болып жатқан өзгерістерге назарларын аударып, байқағыштыққа,	**№20 Серуен - саяхат** Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметін таныстыру. Көше

	Табиғаттың күз мезгіліндегі өзгерістері жайлы айтып, түсіндіру. Бақылай білу дағдыларын дамыту. Күзгі табиғатың әсемдігін сезіне білуге және оны қорғауға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: I. Бақылау. Бүгінгі ауа райын бақылап, оны өткен күннің ауа райымен салыстырту. II. Күз Жапырақтар сарғайып, Күн бұлтты болады. Жаңбыр жиі жауады, Құстар ұшып барады. Жыл мезгілі, Алтын күз деген тақырыпта әңгіме жүргізу. Алтын күз деп аталу себебін	таныстыру. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа райын, желдің бағытын, аспанды бақылау. II.Әр түрлі жапырақты (жасыл, сары, қоңыр) үш ағаш. Балалар, бүгін біз балабақша ауласындағы ағаштарды бақылап көреміз. Кане, барлығың дұрыстап қараңдаршы. Мына ағаштың түсі қандай? (жасыл) Бұл қай ағаш? (шырша) Мына ағаштың жапырақтары қандай? (Сары) Бұл ағаштың атын кім біледі? (Аққайын) Келесі мынау қай ағаш? Оның	тазалығын сақтап, табиғатқа деген қамқорлық көзқарасын қалыптастыру. Серуеннің барысы: Бүгінгі ауа райын бақылау. Жыл мезгілі қандай? Айнала қандай? Күн қандай II. Үй сыртында қоқысты, Жатқан көптен үйіліп, Тазалайды қарт кісі, Белі зорға иіліп, Не дегенің жөн еді? (Көмектесейік) Балабақша ауласындағы ересек адамдардың істеп жатқан еңбектерін қадағалату. Олар қысқа дайындалып жатқанын түсіндіру. Олардың еңбектерін бағалап, көмектесу	көрген өзгерістерді айтуға үйрете отырып, тілдерін, қиял, зейіндерін дамыту, Серуеннің барысы: Бүгінгі ауа райын бақылау. Лента арқылы желдің бағытын бақылау. Топ балаларымен қызықтау серуенінқұру. Бақша ауласын аралау, бақылау, көру, әңгімелеу. Табиғат өзгерістерін қызықтау. Аспанға бақылау жасау. Аспанда не бар? Оның түсі қандай? Бұлттар қандай болады, есімізге түсірейікші Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің? Теңіз жақтан келемін,	жағдайындағы кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Баланы зейінді, епті етіп тәрбиелеу. Серуеннің барысы: Ауа райын, бүгінгі күнді бақылау. Жақын жердегі бағдаршамы бар көше мен бұрылыстарға мақсатты саяхатқа шығару. Бұл саяхатта бағдаршамның қызметіне, көліктердің қозғалысына, жүргіншілерге көңіл аударып, бақылау жасау. Бағдаршам Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға! Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға! Жасыл

	түсіндіру. ІІІ. Ойын: «Күзгі жапырақтармен ойнау» Мақсаты: жапырақтардың түсін, көлемін ажырата білуге үйрету. Барысы: - Балалар, біз бүгін жапырақтармен ойнаймыз. Менің қолымдағы мына екі жапырақтарды салыстырыңдыаршы. (бірі үлкен, бірі кіші) Мен бұл жапырақтарды сендерге беремін. Кішкене жапырақ алғандар кішкене жапырақ болады, үлкен жапырақ алғандар үлкен жапырақ болады. Бәріміз алдымен үлкен сосон кішкентай жапырақтарды жинаймыз. – Сөйтіп, тәрбиеші кішкентай жапырақ	жапырақтары қандай екен? (қоңыр сары, ұсақ) Жапырақтардың түстерінің неге әр түрлі бояуға боялғанын түсіндіру. әр ағашты жапырағынан, діңінен ажыратуға болатынын айту. ІІІ. Қ\О «Аталған ағашты тап» Мақсаты: Ағаштарды танып, ажыратуға үйрету. Ойын: «Ақ серек, көк серек», «Қыз қуу» Мақсаты: Ұлтық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. ІҮ. Еңбек: Ауланы сыпырып, шіріген жапырақтарды бір жерге үю. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей.	керектігін түсіндіру. ІІІ. Ойын: «Кім жылдам», «Орныңды тап». Мақсаты: Балалардың шапшаңдықтарын арттыру, берілген тапсырма бойынша өз орындарын анықтауға үйрету. ІҮ. Еңбек: Ойын алаңын сыпыру. Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнап, саппен топқа қайту.	Жел үрлесе желемін. Күз мезгілінің өзгерісі, табиғат құбылыстары сендерге ұнайды ма? Неліктен? Балалардың ойларын тыңдау. ІІІ. Ойын: «Апандағы аю», «Толқиды теңіз» Мақсаты: Ойын шартын бұзбай, ұжыммен бірге тату ойнауға үйрету. ІҮ. Еңбек: Жапырақтарды сыпырып, үю.	көзін ашқанда, Өте бергін жасқанба! Ойын: «Торғайлар мен автокөліктер» Мақсаты: Жолда жүру ережелерін сақтауға дағдыландыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауды үйрету. «Кім алысқа» Мақсаты: Балалардың лақтыру икемдерін қалыптастыру, белгіленген жерге жеткізуге ынталандыру. ІҮ. Ойын алаңын сыпыру, шіріген жапырақтарды үю. Мақсаты: Өздерінің ойнайтын алаңын әрқашан таза ұстауға дағдыландыру

	жинаған балаларды өзіне шақырады. Балалар қол ұстасып шеңбер жасап тұрады. – Міне кішкентай жапырақтарды жинап алдық. Енді үлкен жапырақтарды жинаймыз. Үлкен жапырақ жинағандарды да дәл солай шақырып, шеңберге тұрғызады. Балалар екі қатар шеңбер құрып бірі оңға, бірі солға айналады. Ән сабағынан берілген әндерін айтады. IY. Еңбек. Ойын алаңын сыпырып, тазалау.	2. Еңбек етпеген, ішіп-жемейді.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,				

	сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті	«Күз» Балаларды қалауы бойынша екі топқа бөлу. Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту**(сөйлеуді дамыту)** Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру **(Математика негіздері)**	«Геометриялық пішіндерді тану және атау» Міндеттері: тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру.	«Күз бейнесі» Міндеттері: күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту. **(Математика негіздері) (жаспыру)**	«Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар» туралы мультфильм қарау. Міндеттері: Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді менгерту	«Ағаштарды қандай?» геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. **(математика негіздері)** Еркін ойын. Шығармашылық жұмыстар. Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. **(Сурет салу, мүсіндеу,**

		Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. **(Құрастыру)**		**(математика негіздері) (сөйлеуді дамыту)**	**жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Тертеңгілік тақпақтарын жаттату	Би билету	Тіл ұстарту жаттығуларын жасату	Топпен сурет салу	Ермексазбен жұмыс жасату
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Бақылау. Бүгінгі ауа райын бақылап, оны өткен күннің ауа райымен салыстырту**. Жапырақтардан қарапайып дестелер құрастыру **(құрастыру)** Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	**Бүгінгі ауа райын, желдің бағытын, аспанды бақылау.**Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	**Бүгінгі ауа райын бақылау** Әр түрлі құрылыс материалдардан қарапайып құрылыстарды құрастыру **(құрастыру)** Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	**Бүгінгі ауа райын бақылау. Лента арқылы желдің бағытын бақылау** Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында сурет салу және мүсіндеу. **(сурет салу, мүсіндеу)** Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	**Ауа райын, бүгінгі күнді бақылау.** «Күз» такпағын қайталау (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс. **(Көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйіне қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	«дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	Күз туралы сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

.

.

Тексерілді Әдилбекова А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (30.09. – 04.10.24жж)

Апта дәйексөзі: «Табиғат - әсемдік айнасы»

Тәрбиешілер: Джансеитова.Э.Р

Бердаулетова Г.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 30.09.2024ж**	**Сейсенбі 01.10.2024ж**	**Сәрсенбі 02.10.2024ж**	**Бейсенбі 03.10.2024ж**	**Жұма 04.10.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерсітер байқаны туралы жеке жеке сұрау. коммуникативтік дағды				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Суреттерді орналастыру» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, **Балалармен жеке жұмыс.**				
	Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар жайлы үйрету **Қауіпсіздік әрекеті**	Ою түрлерін тануға және есте сақтауға үйрету.**Бір тұтас тәрбие**	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап. **Танымдық дағдылар**	Үстел үсті ойыны – пазл: табиғат суретін құрастыру,ереклеікте рін атау **Құрастыру әрекеті Эколгиялық тәрбие**	Табиғаттағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсту,түсіндіру. **Экологиялық тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** КАРТОТЕКА №5 Танғы жаттығу: «Жануарлардың қыймылдарын келтіру»				

	Мақсаты: Баларды шапшаңдыққа үйретту. Жаттығудың барысы:Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу,төмен түсіру. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау. «Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қылқалам ханшасы».** Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. ҚР Президенті, ҚР Рәміздері жайлы әңгімелесу. ҚР Әнұранын шырқау.	**«Тілек тілеу».** Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашанда сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (Шеңбер құрып, қайталайды). Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.	**- Сәлем, саған,туған жерім!** Сәлем, саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім,Домбыраның қоңыр күйі! Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы,топтың ережесі туралы әңгімелесу.	- Қайырлы таң, Алтынкүн! Қайырлы таң, Жер Ана. Аман болсын, достарым,Аман болсын, ата-анам. Алтын күз жайлы әңгімелесу.	Күн жылуын аямасын,Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Жапырақтар туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)**		**Дене шынықтыру (маман жоспары)** **Музыка (маман жоспары бойынша)**	**Музыка (маман жоспары бойынша)** **Дене шынықтыру(маман**	**Қаза тілі** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар,

				жоспары)	оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылау. Артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту.
	Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен бірге жанырақтарды бояу(сурет салу) Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру)	Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату (сөйлеуді дамыту) Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс ,көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету (сурет салу. (мүсіндеу)	«Күз туралы ертегі»айтып. Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Күз» тақпағын жаттату (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. (көркем әдебиет) Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау. Күзгі жемістерді салатын табақты мүсіндеуді үйрету(сурет салу, мүсіндеу)	Ұлттық киімдер Мақсаты:Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы мағлұмат беру.Балалардың сөздік қорын молайту,ұлттық сана-сезімін ояту,ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Бір тұтас тәрбие.**	Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету (мүсіндеу) Кітапқа қамқорлық таныту.**Бір тұтас тәрбие.**
Екінші таңғы ас	Дастарқанға ыдыстарды рет-ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарқанды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту				
Серуен	№21 Серуен - ертегі Тақырыбы: «Ерте, ерте, ертеде...» Мақсаты: Балаларға «Тоңған күшік» ертегісін оқып беру арқылы күз мезгілінің ызғарын түсіндіру. Жылы киінуді, денсаулықты күтуге үйрету. Тілдерін дамыту. Барысы: I. Бақылау әрекеті. Желдің бағытын ленталармен бақылау. Бүгінгі ауа райын бақылау. Күзім- ау, күзім-ау Мінезің бұзық- ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау II. «Тоңған күшік» ертегісін әр тәрбиеші өз	№22 Серуен - жұмбақ Тақырыбы: «Жұмбақтар сыры» Мақсаты: Балалардың ойлау әрекетін, салыстыру арқылы заттың сыр-сипатынан таба білу дағдыларын дамыту. Табиғат аясында ұқсас заттарды тауып оның сыр- сипатын әңгімелеуге дағдыландыру. Серуенің барысы: I. Бақылау әрекеті. Айналмақ арқылы желдің бағытына бақылау жасау. II. «Жұмбақтар сыры» 1.Уылжыған албырт, Дәмі ғажап ..... (алмұрт) 2.Ортасында қазығы, Бұтағында азығы. (алма) 3. Күн нұрымен піседі, Уылжып қолға түседі.	№23 Серуен- білгім келеді Тақырыбы: «Қасиетін біліп жүр» Мақсаты: Балаларға күз мезгілінің сыйын айтып, күзде піскен байлықтың пайдасын түсіндіру. Олардан алынатын өнімді өндіру кезін суреттерден түсіндіру. Серуеннің барысы: I. Бақылау әрекеті. Бүгінгі ауа райын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты кіріспе сұрақтарын қою. II. «Қасиетін біліп ал» 1. Ақ қайыңдар, емендер, Қарағайлар, теректер.	№24 Серуен – керемет Метеостанцияға саяхат Тақырыбы: Күз кереметі. Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстары жайлы айтып, маусымдық ауысулар мен өзгерістерді түсіндіру. Сары жапырақтардан гербарий жасауды үйрету. Қамқорлыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Серуеннің барысы: I. Бақылау әрекеті. Бүгінгі ауа райын бақылау. Желдің бағытын бақылау. Жапырақтар. Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан, алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартарсың жапырлап. Жапырақтардың түстерін айтқызып, әр түрлі жапырақтар жинау. Одан гербарий жасауға болатынын	№25 Серуен – бақылау Тақырыбы: «Күнді бақылау» Мақсаты: Балаларға күнді бақылата отырып «жылы», «суық» деген ұғымдарды бекіту . Тілдік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Барысы: I. Балаларды таза ауаға серуенге шығару. - Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? - Жыл мезгілі –күз - Бүгін күн жылы ма , әлде суық па ? - Күн суық жаңбырлы т.с.с... II. Аспан, бұлттар, күн жайлы әңгіме жүргізу. Жаңбыр . Жаңбыр жауды себелеп, Күй ойнайды , соғады, Леп, леп ,леп. Тарс, тарс, тарс. Біздің ашық шатырға Күні бойы шатырды, Леп, леп, леп. Тарс , тарс , тарс.

	шығармашылығымен ойдан құрастырып айтып береді. Күз мезгілінің ызғарлы, суық күндерінде жануарлар қамқорлықты күтетінін түсіндіру. Ертегіні талдау. III. С/ Р. ойын «Тоңған күшік» ертегісін рөлде ойнау. Мақсаты: балалардың рөлдерде ойнау қаблеттерін ашу, сөздік қорларын, тілдерін дамыту, достыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. IY. Еңбек әрекеті Аулада түскен жапырақтарды сыпыру, үю. Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнап, үстілерін қағып, саппен топқа оралу.	(жеміс) 4. Жаздай інге тығылып, Жатқан қызыл түлкіні. Құйрығынан суырып, Әкелді әкем бір күні. (сәбіз) (Суреттер немесе муляждар көрсету.) Әр жеміс-жидектердің адам денсаулығы үшін пайдасын айту. Оны жуып жеу керектігін түсіндіру. III. Қ\О «Себетті толтыр» Көкеністер мен жемістерді жинау. Оларды ажырата алуға қалыптастыру. IY. Еңбек әрекеті. Ойын алаңын тазалап, сыпыру. Өз қалаулары бойынша ойындар ойнау. Киімдерін қағып-сілкіп, саппен топқа оралу.	Жерге көрік беретін, Ағаштар бұл кемеңгер. 2. Адыраспан – жеке дара, Қасиетті, емге дауа. 3. Арпа, бидай көп болсын, Мал жанымыз тоқ болсын. 4. Күнбағыстар, зығырлар. Дәнінен сұйық май алар. (суреттер арқылы пайдалы қасиеттерін түсіндіру) III. Еңбек әрекеті. Құраған жапырақтарды сыпыру, үю. IY. Ойын «Фотограф» Мақсаты: Таныс болған өсімдіктердің аттарын қайталап, естерінде сақтау. Көздерін жұмып, өзгерісті табу. Зейіндерін дамыту.	түсіндіріп, гербарий жасауға көмектесулерін сұрау. Ол үшін түрлі ағаштардың жапырағын жинап, оны топқа апарып кітаптың арасына салып кептіру керектігін айтып, түсіндіру. II. Д\О «Қай ағаштың жапырағы» Мақсаты: Ағаштардың атарын таныстыру, олардың жапырақтарының әр түрлі болатынын түсіндіру.Жапырақтарын ажыратуға үйрету. III. Еңбек әрекеті. Ойын алаңын сыпырып, қоқысын тазалау. Түрлі, әдемі жапырақтар жинау.	III. Ойын: «Күн мен жаңбыр», «торғайлар мен автокөлік» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету,бұлшық еттерін дамыту. IY. Еңбек: ойын алаңын жапырақтардан тазарту. Мақсаты: Еңбекқорлық , еңбексүйгіштік қасиеттерін қалыптастыру.

Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау,жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту(сөйлеуді дамыту)бір тұтас тәрбие Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру **(**Математика негіздері**)**	Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып,	Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. (жаспыру)экологиялық тәрбие Геометриялық пішіндерді тану және	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. **(**сөйлеуді дамыту) экологиялық тәрбие	Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. (математика негіздері) экологиялық тәрбие Еркін ойын.

		қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. (Математика негіздері**)** Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. (Құрастыру)	атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту. (Математика негіздері)	Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді менгерту (математика негіздері)	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Топтағы балаларға бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	Балаларға тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**Желдің бағытын ленталармен бақылау** Күзім- ау, күзім- ау Мінезің бұзық- ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау Еңбек әрекеті Аулада түскен жапырақтарды сыпыру, үю. Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнап, үстілерін қағып, саппен	**Айналмақ арқылы желдің бағытына бақылау жасау** Қ\О «Себетті толтыр» Көкеністер мен жемістерді жинау. Оларды ажырата алуға қалыптастыру. IY. Еңбек әрекеті. Ойын алаңын тазалап, сыпыру. Өз қалаулары	**Бүгінгі ауа райын бақылау** Еңбек әрекеті. Қураған жапырақтарды сыпыру, үю. IY. Ойын «Фотограф» Мақсаты: Таныс болған өсімдіктердің аттарын қайталап, естерінде сақтау. Көздерін жұмып, өзгерісті табу.	**Бақылау әрекеті. Бүгінгі ауа райын бақылау.** Д\О «Қай ағаштың жапырағы» Мақсаты: Ағаштардың атарын таныстыру, олардың жапырақтарының әр түрлі болатынын түсіндіру.Жапырақтарын ажыратуға үйрету.	**. Желдің бағытын Бақылау** Ойын: «Күн мен жаңбыр», «торғайлар мен автокөлік» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету,бұлшық еттерін дамыту. IY. Еңбек: ойын алаңын жапырақтардан

	топқа оралу.	бойынша ойындар ойнау.	Зейіндерін дамыту.	III. Еңбек әрекеті. Ойын алаңын сыпырып, қоқысын тазалау. Түрлі, әдемі жапырақтар жинау.	тазарту. Мақсаты: Еңбекқорлық , еңбексүйгіштік қасиеттерін қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тексерілді: Айгүл Әдилбекова. А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (07.10. – 11.10.24жж)

Апта дәйек сөзі: Сүйіспеншілік – жүректе. Халық даналығы

Тәрбиешілер: Джансеитова.Э.Р

Бердаулетова Г.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 07.10.2024**	**Сейсенбі 08.10.2024**	**Сәрсенбі 09.10.2024**	**Бейсенбі 10.10.2024**	**Жұма 11.10.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды (тотықұс немесе көгершін) құспен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** Сәлемдесіп, балаға спорт ойындарының құралдары (секіртпелер, доғалар, доптар) ұсынып шымыр болу үшін спорттық құралдармен жаттығуды ұсыну.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата -аналармен дәрумендердің пайдасы жайлы әңгімелесу, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Бестемше ойынын ойнату. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, **(сөйлеуді дамыту)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)**				
	«Топтағы құс» Міндеттері: оны тамашалау. Құстар сөйлей ала ма? Олар қалай сөйлеседі? Олар қалай тамақтанады? Олар қайда өмір сүреді? Балалардың ойларын тыңдау. **(көркем әдебиет)**	«Құстар» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен құстардың суретін салу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы	«Қарлығаш» Міндеттері:Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету **(көркем әдебиет)**	«Құстардың үйшіктері» Міндеттері: оның биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі үйшіктерді салыстыру **(математика негіздері)**	«Біз қамқоршы баламыз» Міндеттері:Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету Біз қамқоршы баламыз,

		жапсыру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**			Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. **(көркем әдебиет)**
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** **КАРТОТЕКА №6** Таңғы жаттығу: «Жеңіл жүгіру» Мақсаты: Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау, құсша қанат қағу. Жаттығудың барысы:Шеңбер құрып тұру. Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу. Қолдарын алға, жоғары көтеріп, төмен түсіру. Аяқ алшақ, екі қолдарымен бүйірлерін таянып алып оңға, солға иілу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Құстар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)**		**Дене шынықтыру (маман жоспары)** **Музыка (маман жоспары бойынша)**	**Музыка (маман жоспары бойынша)** **Дене шынықтыру(маман жоспары)**	**Қазақ тілі** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ

					дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу .
	Құстарға қамқорлық. Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақтарды жатқа айту **(сөйлеуді дамыту)**	«Үй құстар мен дала құстары» Мақсаты: құстар туралы фильм тамашалу. Міндеттері: Суреттер қарау. Әңгімелеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет)**	«Құстар» Мақсаты: құстың бейнесін құрастыру. Міндеттері:Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту арқылы құстың бейнесін құрастыру **(құрастыру)**	«Құстар ұясы» Мақсаты: Сурет бойынша құстар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. Міндеттері:Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақты жатқа айту **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**	«Құстардың ән салғанын тыңдау». Мақсаты: Дыбысына қарай қай құс екенін анықтау. Міндеттері:Орманда ма әлде қалада өмір сүреді ма зерттеу. Қала мен орманның айырмашылықтарын білу **(қоршаған ортамен танысу)**
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау,жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.**				
Серуенге дайындық	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№26Серуен - әңгіме Тақырыбы: «Күз жомарт» Мақсаты:** Күз туралы білімдерін кеңейту, «ерте», «кеш» түсетін	**№27 Серуен - бақылау Тақырыбы: «Құстарды бақылау» Мақсаты:** Құстар түрлерімен таныстыру,	**№28 Серуен - бақылау Тақырыбы: «Ағаштарды бақылау» Мақсаты:** Ағаштар	**№29 Серуен - бақылау Тақырыбы: «Аспандағы бұлттарды бақылау» Мақсаты:** Балалардың	**№ 30 Серуен - жұмбақ Тақырыбы: Серуен жұмбақ Мақсаты:** Балалардың зейінін, ойлау

	күз туралы түсінік беру. Күзгі табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. **Барысы:** **I**. Балаларды таза ауаға серуенге шығару. Бүгінгі ауа райын бақылау. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің қай айы? Күзде табиғатта қандай өзгерістерболып жатыр? Сендерге күз мезгілі ұнайды ма? Неліктен? **II**.Табиғат аясында әңгімелесе отырып ерте күз, кеш түсетін күз жайлы мағлұмат беру. **Күз** Қарашы, күз келді, күз келді, Сары алтын жауыпты іздерді. Құс біткен керуенін түзеді, Қара бұлт қабағын түйеді. **II**. **Ойын: «Ақ серек, көк серек», «Қуаласпақ»** **Мақсаты:** ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, ойын шартын	олардың тіршілігі жайында айтып, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылап, жыл мезгіліне байланыстыкіріспе сұрақтарын қою. Күз тақырыбында жаттаған тақпақтарын айтқызу. II. Балалар, назарларыңды мында аударыңдаршы, олар нелер? -Олар құстар. -Мынау қай құс? -Тағы қандай құстарды білеміз? -Балалр жауаптары суреттермен толықтырылады. Құстардың жылы жаққа ұшып кететінін айтып, олар қандай құстар екенін суреттерден ажыратқызу. Қыстап қалатын құстарды бақша ауласынан көрсетіп, оларға қыста біздің қамқорлығымыз қажет екендігін айту. Торғай Торғай, торғай, торғайсың,	түрлерімен таныстыру, күз мезгілінің түсуімен ағаштардың жапырақтарының сарғайып түсе бастайтынын түсіндіру. Ағаштардың пайдасы жайлы түсінік беру. Табиғатты қорғауға, ағаштарды күте білуге үйрету. Барысы: I.Бүгінгі ауа райын бақылау желдің бағытын анықтау. II. Балабақша ауласында серуендеу. Аулада өскен ағаштарға бақылау жасау. Олардың күзгі өзгерісін түсіндіру. Өсімдіктерге байланысты тыйым сөздерді үйрету. Тыйым сөздер «Бұтақты сындырма», «Бәйтерекке балта шаппа», «Жалғыз ағашты кеспе», Нақыл сөздер. «Бір ағаш кессең, он ағаш ек», «Сақта әр кез есте, Жалғыз ағашты кеспе», «Бақ өсіргеннің бағы	байқағыштық қабілеттерін артыру, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту, тілдік қорын молайту. Барысы: I. Желдің бағытын, бүгінгі ауа райын бақылау. II. Назарларын аспандағы бұлтқа аудару. -Аспанда не болады? -Күн, Ай. Жұлдыз, бұлт. -Күн қандай болады? -Ай ше? -Жұлдызды қай мезгілде көреміз? -Қазір аспанға қараңдаршы, бұлт бар ма? -Олардың түсі қандай екен? -Бұлттар неге ұқсайды? Аспан бұлтқа толып кетті, Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты ешкі болып, Бір бұлт шықты бөшке болып. III. Ойын: «Тақия тастамақ», «Қуаласпақ»	қабілеттерін, тілдік қорларын дамыту. Табиғат, өсімдік туралы жұмбақтар жасыра отырып, тапқырлыққа үйрету. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын, желдің бағытын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты кіріспе сұрақтарын қою. II. Табиғат құбылыстарына байланысты жұмбақтар жасыру 1. Жапырақтар сарғайып, Күн бұлтты болады. Жаңбыр жиі жауады, Құстар ұшып барады. (Бұлт) 2. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қонады. (Жел) 3. Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) 4. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың.

	бұзбай ойнауға дағдыландыру. **IY. Еңбек:** Алаңдағы жапырақтарды сыпыру. **Мақсаты**: Еңбекке баулу, Ойын алаңын таза ұстауға, тиянақты болуға үйрету.	Жақын келіп қонғайсың. Жем салайын тойып ал, Торғай сонда тоңбайсың. III. Ойын: «Ақ қоян», «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ойын шарты бұзбай, бірігіп, тату ойнауға дағдыландыру. IY. Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды тазалау, сыпыру. Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа үйрету.	жанады». III.Ойын: «Кім жылдам», «Өз ағашыңды тап». Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Достыққа, татулыққа баулу. IY. Еңбек: Жапырақтарды жинау. »	Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, бұлшық еттерін дамыту, шапшаңдыққа үйрету. IY. Еңбек: Жапырақтарды бір жерге үю. Мақсаты: Бірігіп еңбек етуге, бір-біріне көмек көрсетуге дағдыландыру.	(Жаңбыр) III. Ойын: «Күзгі жапырақтармен ойнау» Мақсаты: Жапырақтардың түсін, көлемін ажырата білуге тәрбиелеу. IY. Еңбек: Гүлзарлардағы қураған шөптерді жұлу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, көркем сөз қолдану. Табиғи ресурс суға ұқыпты қарауды қалыптастыру Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Бір тұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру «Қарлығаштың құйрығы неге айыр», «Құстар таласы»**(көркем әрекет)**				

	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Аққу Мақсаты:ертегі кейіпкерлері құстарды бейнелеуге машықтандыру. Міндеттері:Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы аққуды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. **((қоршаған ортамен танысу)** Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау. **(құрастыру)**	«Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау». Міндеттері:Құс қанат оюын таныстыру. **(мүсіндеу)** Құс қанат оюын **(жапсыру).** Санауға арналған құралдармен жұмыс. Міндеттері:"Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері)**	«Қарлығаш оюы» Міндеттері:Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру **(жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе ермексаздан жасау **(сурет салу, мүсіндеу)**	Балалардың шығармашылықпен айналысу кезінде күй тыңдауын ұйымдастыру «Балапан» Міндеттері:геометриялық пішіндерді қиып балапан жапсыру, гуашпен аққуды бояу. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Міндеттері:Құстарды санау, салыстыру, үйшіктеріне сыяды сыймайды ұғымдарын жетілдіру. **(математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	Топта қалған балаларға денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға,	Балаларға түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру	Көкөністер,жемістердің,ыдыстардың ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.	Балаларға сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқынын, интонациясын) сақтауға үйрету

	жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Бүгінгі ауа райын бақылау.** Міндеттері:Құстарды салыстыру ұқсас ойыншықтарды табу. Оларды өзара салыстыру **(математика негіздері)** **Еркін ойындар**	**Құстарды бақылау** Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; **(дене шынықтыру)** **Дербес ойындар** Қимылды ойын «Тауықтар мен балапандар»	**Ағаштарды бақылау** «Жас метеоролог» Желдің бағытын анықтау. **Еркін ойындар**	**Аспандағы бұлттарды бақылау** Құстар туралы жұмбақтар шешу Кеудесі қайқандап, Жүреді байпандап. (Қаз) Сирағы ұзын, Тырнағы ұзын. Балықты сүзбей, Ұстайтын шоқып, Тұмсығы біздей. (Тырна) **Еркін ойындар**	**Бүгінгі ауа райын, желдің бағытын бақылау** Құстар болып ұшу. Әр түрлі құстардың қимылын қайталау. **Қимылды ойын** «Аққу қаздар» Балалардың бастамасымен ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі				
	Балалардың жылы киінуі туралы кеңес беру.	Құстар туралы не білетіндерін сұрауды ұсыну.	Қарлығаш әнін бірге орындауға кеңес беру.	Тауықтар мен балапандар ойынын үйде ойнауға ұсыну	Апта бойы не үйренгенін сұрау, әңгімелесу.

Тексерілді Әдилбекова А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Топ: «Қарлығаш» ересек тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: (14.10. – 18.10.24жж)
Апта дәйексөзі: Жақсыға қарасаң, жаның жадырайды.
Тәрбиешілер: Джансеитова.Э.Р
Бердаулетова Г.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 14.10.2024**	**Сейсенбі 15.10.2024**	**Сәрсенбі 16.10.2024**	**Бейсенбі 17.10.2024**	**Жұма 18.10.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** Сәлемдесіп, балаға бір орталықта ренжіп, жылып тұрған эмодзи суретін көрсетіп оның жинаған құрастырмалы ойыншықтары шалып қалғанын көрсетіп көмек беруді ұсыну. Мозайка немесе Лего ойыншықтарымен әрекет жасауын ұйымдастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.** **«Жақсыға қарасаң, жаның жадырайды»** балалармен жеке әңгімелесу арқылы мағынасын түсіндіру.				
	«Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Міндеттері:Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға үйрету **(көркем әдебиет)**	«Күзгі бақта өсетін жемістер жидектер көкөністер» Міндеттері:олар туралы не білетіндерін сұрау, әңгімелеу, білетін әндер мен тақпақтарын айтқызу **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойын. **«Бағдаршам»** Міндеттері:Балалардың ойлау,есте сақтау қабілетін және тілін дамыту.Ертегілер және ертегілер кейіпкерлері туралы түсініктерін	«Ертегі кейіпкерлерінің санын салыстыру». Міндеттері:Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес. **(математика негіздері)**

	карточкалары. **(қоршаған ортамен танысу)** «Күзгі бақта не өседі?» Міндеттері:Балалардың ойларын тыңдау.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**			кеңейту. **(сөйлеуді дамыту)** «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойындар ойнату.**Бір тұтас тәрбие**	
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** **КАРТОТЕКА №7** «Маған қарай жүріңдер» ойыны. Мақсаты:Бір бағытта топтасып жүру. «Торғайлар болып ұшайық»: Әртүрлі бағытта жеңіл жүгіру, қайта жиналу. Шеңбер құрып тұра қалу. «Біздің қолымыз қайда?» жаттығуы:Балалар қолдарын артқа жасырып, аяқтарын сәл ашып тұрады. «Қолдарың қайда?» деп сұраған кезде, «Міне,біздің қолымыз!» деп көрсетеді. «Тик-так» жаттығуы.Сағат тіліндей екі жаққа кезек иілу. «Күнге қол созамыз». Тәрбиешінің артынан үйіріліп жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)				

дайындық	Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қазір күздің нешінші айы? Күзде қандай өзгерістер болады? Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Жануарлар туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** (маман жоспары бойынша)		**Дене шынықтыру** (маман жоспары) **Музыка** (маман жоспары бойынша)	**Музыка** (маман жоспары бойынша) **Дене шынықтыру**(маман жоспары)	**Қазақ тілі** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.
	«Жануарлар» Мақсаты: санау, салыстыру дағдыларын дамыту. Міндеттері:Топтағы жануарларды санау, көлемі бойынша салыстыру. **(математика негіздері)**	«Мақта қызбен мысық» Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтуын үйрету. Міндеттері:ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**	«Жануарлардың дене бөліктері» Міндеттері:Жануарлардың дене бөліктері қандай пішінге ұқсайды атау. Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерді тану және атау **(математика негіздері)** Салынған жануарларды түстерін дұрыс таңдап бояу**.** **(Сурет салу)**	Видео материал көру Орман дегеніміз не? «орманда кімдер мекендейді?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну **(сөйлеуді дамыту)** «Ботакөз», «тышқан ізі» Мақсаты: оюларды тану, атау. Міндеттері:қазақ оюларының, элементтердің пішінін,	«Сүт өнімдерін зерттеу». Мақсаты: Айран, сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б. өнімдердің дәмін көру. Әр түрлі зерттеу әрекеттері. Міндеттері: Сүттен айран жасау және т.б әрекеттер баллаардың ұсынысы бойынша **(қоршаған ортамен танысу)**

			Құрылыс заттарынан жануарларға үйшік құрастыру **(Құрастыру)**	реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру **(сурет салу)Біртұтас тәрбие**	
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау,жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.**				
Серуенге дайындық	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№31 Серуен - танысу** Тақырыбы: «Құстар біздің ауланың қонақтары» Мақсаты: Балаларды құстардың аттарымен таныстыру. Олардың ауа райына, жыл мезгілінің өзгерістеріне қарай жылы жаққа ұшып кететінін айту. Суыққа төзімді құстарды таныстыру. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Барысы: I. Желдің бағытын, бүгінгі ауа райын бақылау. II. Қонжық» қонаққа келеді. Ол біздің ауладан ағаштардың	**№32Серуен – танысу** Тақырыбы: «Біздің ауланың ағаштары» Мақсаты: Ағаштардың аттарын естеріне сақтау, олардың өсуін, жапырақтарының айырмашылығын ажырату. Көрнекілігі: Ағаштардың суреттері. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын, желдің бағытына лента арқылы бақылау жүргізу. Кіріспе сұрақтарын қою. II Д\О «Бұл не?» Сурет бойынша жұмыс. Сұрақтар қою. - Бұл не? - Ол қайда өседі?	**№33 Серуен - бақылау** Тақырыбы: «Күзгі жапырақ» Мақсаты: Жыл мезгілі жайлы түсінік беру. Маусымдық өзгеріс, ауысымды түсіндіру. Көрнекілігі: жыл мезгілінің суреттері. Барысы: I. Ауа райын, желдің бағытын бақылау. II. Суреттер бойынша әңгімелесу. Жаз мезгіліндегі ағаш бейнесін көрсету. - Бұл не? (Ағаш) - Ағашта не бар? (жапырақтар)	**№34 Серуен - жаңалық** Тақырыбы: «Жаңбыр туралы ертегі» Мақсаты: Табиғат өзгерісі, құбылысы жайлы білімдерін тереңдету, жаңбыр туралы әңгімелесу, түсініктерін тереңдету. Барысы: I. Ауа райын бақылау. Кіріспе сұрақтары арқылы бүгінгі күнді, аспанды бақылату. II. Ойын алаңына келіп ертегі айту. Жаңбыр жайлы ертегі Бір күні кішкентай бұлт қыдыруға	**№35Серуен - саяхат** Тақырыбы: «Біздің қаланың әсем ағаштары» Мақсаты: Танысқан ағаштарының аттарын бекіту. Олардың айырмашылығын, өсуін, жапырақтарын ажырату. Күзгі баққа саяхат жасау, ондағы өсіп тұрған ағаш түрлерімен таныстыру. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылау. Ауладағы білетін ағаштарының аттарын естеріне түсірту. Олардың ерекшеліктерін айтқызу. - Мынау не?

	басынан көп қоңыздар көріпті. Олардың қанаттары бар, ұшады екен. Ол оларды фотоға түсіріп алыпты. Қараңдаршы, - деп назарларын аудару. - Бұлар қоңыздар ма, әлде басқа ма? - Қоңыздар емес, олар құстар. Құстардың суреті арқылы құстар жайлы әңгімелесу. Құстар жайлы мына өлеңдерді оқып, мазмұнын түсіндіру. «Ауладан осы құстарды кездестіруге бола ма, қай құстарды жиі кездестіреміз» деген сұрақтар арқылы құстар жайлы әңгімелесу. Тырналар-ау, тырналар! Торғай, торғай торғайсың, Ұзын мойын мырзалар, Суықтан да тоңбайсың. Тізіліп ап аспанда, Бөтеген томпайып, Ұшып қайда барасың? Жақын келіп қонғайсың. Құстарды суреттер арқылы таныстыру, олардың тіршілігі жайлы түсінік беру. Жылы жаққа ұшып	- Бұл ағаш қалай аталады? - Қай ағаш ұнайды? - Барлық ағаштарда не бар? (Тамыр, діңі, бұтағы, жапырағы) - Біздің аулада осы ағаштарға ұқсас ағаштар өседі ме? (Бақша ауласында бақылау жүргізу, өсіп тұрған ағаштарды ажырату.) III. Д\О «Қай ағаштың жапырағы» Тақпақ жаттату. Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан, алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады жапырлап. IY. Еңбек. Ойын алаңындағы жапырақтарды сыпыру.	- Олардың түсі қандай? (жасыл) Жаз мезгілі жайлы әңгіме жүргізу. Жаздан соң күз келетінін түсіндіру. Күз мезгіліндегі айналада өсіп тұрған ағаштарды көрсетіп, әңгімелесу. Күзден соң қыс келіп, ондағы ағаштардың өзгерісін айту. Көктемдегі көрініс арқылы кезекті маусымдық өзгерісті түсіндіру. III. Д\О «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерінде болатын құбылыстардың ерекшелігін жасырып, жыл мезгілдерін ажыратуды үйрету. IY. Еңбек Жапырақтарды жинау, сыпыру.	шығады. Ол төменгі жаққа қарап ағаштардың жапырақтарының қурағанын, гүлдердің солғанын, шөптердің сарғайғандығын көрді. Ол осы көріністі көріп қатты уайымдап, оларға жаны ашиды. Оның көзінен аққан жасы жерге тамшылап, жерге күздің көңілсіз жауыны жауды. - Тамшылардың анасы кім? - Неге көңілсіз күзгі жауын жауды? III. Қ\О «Күн мен бұлт», «Көрші-көрші» Мақсаты: Балаларың зейіндерін, шапшаңдықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу. IY. Еңбек Ойын алаңын тазалау, сыпыру.	(өсіп тұрған ағашты көрсету) - Ағаш. - Қандай ағаштардың аттарын білеміз? - Емен, аққайын, шырша, терек, т.б. - Олар қайда өсіп тұр? - Ағаштардың бөліктерін атап беріңдерші? - Тамыры, діңі, бұтағы, жапырағы. - Ағаштар қандай? - Оларға қандай қамқорлық жасауға болады? (Балалар жауаптарын тыңдау) II. Балалар, біз қазір «Жеңіс бағына» саяхатқа барамыз. (Жолдан өту ережелерін естеріне түсіру) Онда өскен ағаштарды ажыратып, біздің аулада жоқ ағаштармен танысамыз. («Жеңіс бағында» балалармен әңгімелесу, таныс емес ағаш түрлерін

	кететін, суыққа төзімді құстар жайлы айту. ІІІ. Ойын: «Тышқан мен мысық», «Кім жылдам» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу, бұлшық еттерін дамыту. ІҮ. Еңбек: Құстарға жасалған жем сауыттарды ілу. Оларға жем шашу.				таныстыру) Ш. Еңбек әрекеті Жеңіс саябағынан әртүрлі, әдемі жапырақтарды жинау. Олардың айырмашылықтарын, түстерін, пішіндерін, ұқсастықтарын әңгімелеу. ІҮ. Ойын әрекеті «Тышқан мен мысық»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру «Қарлығаштың құйрығы неге айыр», «Құстар таласы»**(көркем әрекет)** «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Табиғи ресурс суға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті	«Жануарлар» Міндеттері: пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру **(жапсыру)** «Оюлар» Міндеттері:қазақ оюларының кейбір элементтерін салу. «Түйе табан». «Тышқан ізі». «Ботакөз» ою өрнектерін салу. **(сурет салу)** Міндеттері:Ермексаздан үй жануарын мүсіндеу **(мүсіндеу)**	«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты:Суреттерді салыстыра отырып, бірдей суреттерді сызық арқылы қосу **(қоршаған ортамен танысу)** Ермексаздан мысықты жасау. **(мүсіндеу)**	«Африка жануарлары» Міндеттері:көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Африка жануарларын жасау. **(мүсіндеу)** Міндеттері: Дәстүрден тыс әдіспен жануарларды бояу**. (сурет салу)** «Ең жылдам жануар кім»? Мультфильм көру. «Торғай» тв Міндеттері: шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **(көркем әдебиет)**	Балаларға бұлттардың алуан түрімен таныстыру.Мақтаны қағазға жапсыру арқылы бұлттарды бейнелеу шығармашылық жұмыстар. **жапсыру**	«Жеті лақ» ертегі желісі бойынша суреттерді бояу, құрастыру құралдарымен лақты немесе қасқырды құрастыру. **(сурет салу, құрастыру)** **«Қауіпсіздік ережелері»** тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Балалардың бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	Балаларға тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**Желдің бағытын, бүгінгі ауа райын бақылау**. Мысық әнін айту. «Торғай» тв. Видеосы	**Бүгінгі ауа райын, желдің бағытына лента арқылы бақылау жүргізу** Футбол - берілген	**Бүгінгі ауа райын бақылау.** Ермексазбен еркін әрекеттер. **(мүсіндеу)**	**Бұлттарды бақылау** Қ\О «Күн мен бұлт», «Көрші-көрші» Мақсаты: Балалардың зейіндерін,	**Ауа райын бақылау.** Ермексазбен еркін әрекеттер. **(мүсіндеу)** Еркін ойындар

	Еркін ойындар	бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату; **(дене шынықтыру)** Еркін ойындар	Еркін ойындар	шапшаңдықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі				
	Жануарлар туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну.	Мысық туралы қосымша ақпарат беруді ұсыну	Ыстық елдердің жануарлары туралы балалаларға айтып беруін сұрау	Үш торай ертегісін сахналауды үйде қайталау.	Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.

Тексерілді: Айф Адилбекова А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Топ: «Қарлығаш» ересек тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: (21.10. – 24.10.24жж)
Апта дәйексөзі: «Отан – отбасынан басталады».
Тәрбиешілер: Джансеитова.Э.Р
Бердаулетова Г.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 21.10.2024**	**Сейсенбі 22.10.2024**	**Сәрсенбі 23.10.2024**	**Бейсенбі 24.10.2024**
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту). Балаларға жаңадан жасалған әдебиет орталығындағы жаңа кітаптар мен суретті альбомдарды көрсетіп оларды тамашалауына жағдай жасап әңгімелесу.			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.** **«Жақсыға қарасаң, жаның жадырайды»** балалармен жеке әңгімелесу арқылы мағынасын түсіндіру.			
	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау	«Күзгі еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру **(математика негіздері)**	Шеберлер қалашығы тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Отан – отбасынан басталады мақалын түсіндіру. Ертеңгі мереке туралы ақпарат беру.

		сақтап мүсіндеу. **(мүсіндеу)**		
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** **КАРТОТЕКА №8** Мақсаты:Тәрбиешінің артынан шеңбер бойы жай жүру, аяқ ұшымен жүру. Қолды алға созу, жоғары созу, жанына түсіру. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір. Баспен оңға,солға, алға, артқа иілу. «Қарлығаш боп ұшайық» «Қоянша секірейік»: Бір орында тұрып, екі қолдарын кеуделеріне қойып секіру. Жай жүру, дем алу.			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Табиғи ресурс суға ұқыпты қарауды қалыптастыру Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуі, жақсы тілектер тілеуі. «Күзгі еңбек», «Шеберлер қалашығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** (маман жоспары бойынша)		**Дене шынықтыру** (маман жоспары) **Музыка** (маман жоспары бойынша)	**Музыка** (маман жоспары бойынша) **Дене шынықтыру**(маман жоспары)
	«Менің елім» Мақсаты: туған ел туралы айтып береді. Бір тұтас тәрбие. Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойыны.	Отан,туған ел туралы тақпақтарды еске түсіру,туған ел жайлы ән айту**.** **(Көркем әдебиет)** Сазбалшық ұстасына қонаққа бару. (немес фильм көру) Сазбалшықтан жасалатын құмыраны	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру **(математика негіздері)**	Республика күніне арналған «менің отаным Қазақстан»тақырыбында мерекелік іс шара. Мақсаты: Балалардың туған жерін,туған елін,халқын ардақтап өтуге үйрету.Бақытқа жетер даңғыл жолдың бірі-туған отанды сүюден басталатынын түсіндіру.Отанға деген патриоттық сезімдерін ояту.

	Мақсаты:Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. (сөйлеуді дамыту)	көру және жасау. (мүсіндеу)		
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау,жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	№36 Серуен –танысу Тақырыбы: «Күн - жылу нәрі» Мақсаты: Күн туралы түсініктерін кеңейту, оның барлық тіршілік үшін маңызы зор екендігін түсіндіру. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылау. а) Бүгін ауа райы қандай? ә) Бүгін күн қандай? (күн ашық немесе күн бұлтты) II. Жұмбақ жасыру. 1. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күннің көзі) 2. Жұртың бәрі оны	№37 Серуен - танысу Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Балаларға құстардың аттарын таныстыру, олардың ауа райына, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне қарай жылы жаққа ұшып кететінін айтып, түсіндіру. Суыққа төзімді құстарды таныстыру. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Барысы: I. Лентамен желдің бағытын бақылау. Кіріспе сұрақтар арқылы бүгінгі ауа райын бақылау.	№38 Серуен - ертегі Тақырыбы: «Жел туралы ертегі» Мақсаты: Жел туралы түсінік беру Барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылау. Айналмақ арқылы желдің бағытын бақылау. II. Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын, сендер мұқият тыңдап, шешуін тауып көріңдерші. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел) Шешуін дұрыс таптыңдар. - Жел	№39 Серуен - жауын Тақырыбы: «Жаңбыр, жаңбыр жау жау» Мақсаты: Жаңбыр жайлы білімдерін тереңдету. Жауынды күндегі адамдардың іс - әрекетін айту. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылау. II. - Жаңбыр қандай болады? - Ол неге дымқыл? - Қай кезде жылы жауын болады? - Жаңбыр қайдан жауады? - Жаңбырдан соң аспанда не пайда болады? - Жауын жауғанда не істеу керек? Жауын туралы толық мағлұмат беру. Жаңбыр, жаңбыр шулама, Жау-жау-жау, Деп сұрайды балалр, Жау-жау-жау. III. Қ\О «Қолшатырдың астында» Ойын ашық алаңда топ балаларымен ойналады. Тәрбиеші: «Күн ашық, балалар

	сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күн) -Бүгін күн бар ма? (Егер күн бұлтты болса күннің бейнесін алып шығу) -Қараңдаршы, ол қандай? - Күн тіршілікті қыздырып, жылытады. өсімдіктердің жақсы әдемі өсуіне де күн қажет. Ол жаз мезгілінде өте ыстық болады. Бүгін күн жарқырап тұр немесе бұлтты. III. Қ\О «Күн мен бұлт» IY. Еңбек әрекеті Аулада шашылған жапырақтарды сыпыру.	II. Балаларға қыстап қалатын құстар жайлы айту. Тырналар –ау, тырналар! Ұзын мойын мырзалар. Тізіліп ап аспанда, Ұшып қайда барасыңдар? Суретке қарап түсіндіру. Құстардың атарын суреттерден қарап естеріне түсіру. Олар күн суытқанда жылы жаққа ұшып кететінін айта келе, қыстап қалатын құстарды біздің қалада кездестіруге болатынын түсіндіру. III. Қ\О «Аңшылар мен үйректер» Қ\О «Бірге қайтала» Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Тойған қозыдай томпайып, «Шіп-шіп» десіп отырар.	деген не, білесіңдер ме? - Жел не істейді? - Жел туралы білгілерің келеме? - Ендеше мен сендерге «Жел» туралы ертегі айтып берейін. Ерте, ерте ертеде, ұшқанды жақсы көретін кішкентай «жел» болыпты. Бір күні кішкентай «жел» біздің балабақшаның жанынан ұшып бара жатып, сары, қызыл жапырақтары бар әдемі ағашты көреді. Бұл көрініс оған қатты ұнады. Ол ағаштың бұтағына отырып, одан сұрады: - Сендер кімсіңдер? - Біз жапырақтармыз, ағашта өмір сүреміз,- деді жапырақтар. - Менімен бірге ұшқыларың келеді ме? Ұшқан өте көңілді әрі қызықты, - деді жел. - Әрине ұшқымыз келеді, бірақ ұша алмаймыз ғой, - деді жапырақтар. - Ал, мен сендерге көмектесемін, - деді де кішкентай жел	далада ойнап жүр», дегенде балалар алаңсыз қыдырып әртүрлі ойындар ойнайды. Аспанды қара бұлт басты, жаңбыр жауды дегенде балалартез қолшатырларын көтеріп, жаңбыр жайлы өлең-тақпақтарын айтады. IY. Еңбек әрекеті Ойын алаңын тазалау. Қоқысты сыпыру.

			бұтақтан-бұтаққа секіріп «УХ» деп үрледі. Жапырақтар желдің үрлегенінен айналып ұшып, жерге түсіп жатты. Оларға да өте қызық болды. - Жел деген не екен? - Ол үрлесе не болады екен? III. Д\О «Ұшты-ұшты»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін күй тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру			
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Табиғи ресурс суға ұқыпты қарауды қалыптастыру			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			

Балалардың дербес әрекеті	Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Міндеттері: Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстары **(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)**	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Міндеттері:Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру **(математика негіздері)** «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Міндеттері:Өз ойларын айтқызу. Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатысу. **(көркем әдебиет)**	Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру; **(жапсыру)** Міндеттері:Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Міндеттері: Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Отан туралы мақал – мәтелдер жаттату.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату.	Ертеңгілікке жаттауға берілген тақпақтарын сұрау жаттату.	Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).			
Серуен	**Бүгінгі ауа райын бақылау.** **Қимылдық ойын:** **«**Ұшты-ұшты » **Дербес ойындар:** 1. «Тәтті тоқаштар» пісірейік 2. «Мені қуып жет» **Қозғалмалы ойын:** «Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:** балалардың	**Лентамен желдің бағытын бақылау**. **Қозғалмалы ойын:** «Қоңыздар» Мақсаты:Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. **Еңбек әрекеті:** Сынған бұтақтарды	**Лентамен желдің бағытын бақылау.** **Қозғалмалы ойын:** «Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру. **Алаңдағы еңбек:** Жапырақтарды жинау	**Жаңбырды бақылау** **Қимыл – қозғалыс ойын** «Мысық пен торғайлар». **Мақсаты:** жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету, **Еңбек алаңында жұмыс істеу :** Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау**.**

	көңіл күйін көтеру. **Алаңдағы еңбек:** Жапырақтарды жинау.	және жапырақтарды жинау**.**		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі			
	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді: Әдіскер Әдилбекова А
Серуенде еңбек әрекетін ұйымдастыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 5 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Топ: «Қарлығаш» ересек тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: (28.10. – 01.11.24жж)
Тәрбиешілер: Джансеитова.Э.Р
Бердаулетова Г.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 28.10.2024**	**Сейсенбі 29.10.2024**	**Сәрсенбі 30.10.2024**	**Бейсенбі 31.10.2024**	**Жұма 01.11.2024**
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту). Балаларға жаңадан жасалған әдебиет орталығындағы жаңа кітаптар мен суретті альбомдарды көрсетіп оларды тамашалауына жағдай жасап әңгімелесу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.** **«Жақсыға қарасаң, жаның жадырайды»** балалармен жеке әңгімелесу арқылы мағынасын түсіндіру.				
	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау	«Күзгі еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндеу.	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру **(математика негіздері)**	Шеберлер қалашығы тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Отан – отбасынан басталады мақалын	**Д/О** «Ретімен орналастыр» **Мақсаты:**Балалардың Ойлау қабілетін дамыту **Шарты:**1 ден 5 ке дейінгі сандар жатады.

		(мүсіндеу)			түсіндіру. Ертеңгі мереке туралы ақпарат беру.	
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** **КАРТОТЕКА №9** Психогимнастика: Мақсаты: «Күлімдеп амандасайық». «Саусақтар амандасады»: Екі қолдың саусақтарын біртіндеп түйістіру. Массаж немесе уқалау: «Қолымызды жуамыз»: Екі қол бір бірін сипайды. «Қайырлы күн, көздерім»: Қабақтарын сипайды. «Оянамыз, көздерім»: Бинокльге қарау. «Қайырлы таң, қолдарым»: Шапалақтау. «Қайырлы таң, аяқтарым»: Аяқтарын сипау. «Оянамыз, аяқтарым»: Бір орында жүру.					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Табиғи ресурс суға ұқыпты қарауды қалыптастыру Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуі, жақсы тілектер тілеуі. «Күзгі еңбек», «Шеберлер қалашығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)					
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** (маман жоспары бойынша)		**Дене шынықтыру** (маман жоспары) **Музыка** (маман жоспары бойынша)	**Музыка** (маман жоспары бойынша) **Дене шынықтыру**(маман жоспары)	**Қазақ тілі** **Тілдік дамытушы орта** оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың,	

					құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** септеп қолдана білуге үйрету **Байланыстырып сөйлеу** суреттер бойыншаәңгіме құрастыруға баулу.
	«Менің елім» Мақсаты: туған ел туралы айтып береді. (Бір тұтас тәрбие.) Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойыны. Мақсаты:Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. (сөйлеуді дамыту)	**(Көркем әдебиет)** Сазбалшық ұстасына қонаққа бару. (немес фильм көру) Сазбалшықтан жасалатын құмыраны көру және жасау. (мүсіндеу)	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру **(математика негіздері)**	«Үш торай» ертегісі **Мақсаты:** Ересектердің сөзінтыңдайды және түсінеді. **(сөйлеуді дамыту)** **«Кім епті?»** ұйымдастырылғ аніс-әрекеті Шарты:әр екі жұпқа А4 Қағазын беріледі. Бірінші, екіжұп бастарымен қағазды жерге түсірмеу қажет, әуен тоқтағанға дейін. Екінші, жұппен екі иықпен қағазды түсірмеу қажет. т,б Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа үйренеді.	Жемістер мен көкеністер ойыныЕкі топқа бөліп ажырату **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу)** **Мақсаты:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады,түсін пішінін атап,суретін салады **(мүсіндеу,сурет салу,құрастыру, жапсыру)**
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау,жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.**				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№36 Серуен – танысу Тақырыбы: «Күн - жылу нәрі» Мақсаты: Күн туралы түсініктерін кеңейту, оның барлық тіршілік үшін маңызы зор екендігін түсіндіру. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылау. а) Бүгін ауа райы қандай? ә) Бүгін күн қандай? (күн ашық немесе күн бұлтты) II. Жұмбақ жасыру. 1. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күннің көзі) 2. Жұртың бәрі оны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күн) -Бүгін күн бар ма? (Егер күн бұлтты	№37 Серуен - танысу Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Балаларға құстардың аттарын таныстыру, олардың ауа райына, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне қарай жылы жаққа ұшып кететінін айтып, түсіндіру. Суыққа төзімді құстарды таныстыру. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Барысы: I. Лентамен желдің бағытын бақылау. Кіріспе сұрақтар арқылы бүгінгі ауа райын бақылау. II. Балаларға қыстап қалатын құстар жайлы айту. Тырналар –ау, тырналар! Ұзын мойын мырзалар.	№38 Серуен - ертегі Тақырыбы: «Жел туралы ертегі» Мақсаты: Жел туралы түсінік беру Барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылау. Айналмақ арқылы желдің бағытын бақылау. II. Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын, сендер мұқият тыңдап, шешуін тауып көріңдерші. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел) Шешуін дұрыс таптыңдар. - Жел деген не, білесіңдер ме? - Жел не істейді? - Жел туралы білгілерің келеме? - Ендеше мен сендерге «Жел» туралы ертегі айтып берейін. Ерте, ерте ертеде, ұшқанды жақсы	№39 Серуен - жауын Тақырыбы: «Жаңбыр, жаңбыр жау жау» Мақсаты: Жаңбыр жайлы білімдерін тереңдету. Жауынды күндегі адамдардың іс - әрекетін айту. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылау. II. - Жаңбыр қандай болады? - Ол неге дымқыл? - Қай кезде жылы жауын болады? - Жаңбыр қайдан жауады? - Жаңбырдан соң аспанда не пайда болады? - Жауын жауғанда не істеу керек? Жауын туралы толық мағлұмат беру. Жаңбыр, жаңбыр шулама, Жау-жау-жау, Деп сұрайды балалр, Жау-жау-жау. III. Қ\О «Қолшатырдың	№40 Серуен - дайындық Тақырыбы: «Жануарлардың қысқа дайындығы» Мақсаты: Жануарлардың қысқа дайындығы жайлы мағлұмат беру, олардың маусымдық өзгеруін түсіндіру. Көрнекілігі: қоян мен тиіннің суреті. Барысы: Ауа райын, желдің бағытын бақылау. Балаларғажануарлардың қазіргі уақытта қысқа дайындалып жатқанын айту.суреттер арқыл әңгіме жүргізу. Соның ішінде қоян мен тиіннің жазғы жүндерін ауыстыратынын суреттен көрсетіп әңгімелеп, түсіндіру. Аю, кірпі қыста ұйқыға жататынын айту. Д\О «Ұзын құлақ сұр қоян..» (Қимылмен көрсету) Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сбдырды. Ойлы қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің.

	болса күннің бейнесін алып шығу) -Қараңдаршы, ол қандай? - Күн тіршілікті қыздырып, жылытады. өсімдіктердің жақсы әдемі өсуіне де күн қажет. Ол жаз мезгілінде өте ыстық болады. Бүгін күн жарқырап тұр немесе бұлтты. III. Қ\О «Күн мен бұлт» IY. Еңбек әрекеті Аулада шашылған жапырақтарды сыпыру.	Тізіліп ап аспанда, Ұшып қайда барасыңдар? Суретке қарап түсіндіру. Құстардың атарын суреттерден қарап естеріне түсіру. Олар күн суытқанда жылы жаққа ұшып кететінін айта келе, қыстап қалатын құстарды біздің қалада кездестіруге болатынын түсіндіру. III. Қ\О «Аңшылар мен үйректер» Қ\О «Бірге қайтала» Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Тойған қозыдай томпайып, «Шіп-шіп» десіп отырар.	көретін кішкентай «жел» болыпты. Бір күні кішкентай «жел» біздің балабақшаның жанынан ұшып бара жатып, сары, қызыл жапырақтары бар әдемі ағашты көреді. Бұл көрініс оған қатты ұнады. Ол ағаштың бұтағына отырып, одан сұрады: - Сендер кімсіңдер? - Біз жапырақтармыз, ағашта өмір сүреміз,- деді жапырақтар. - Менімен бірге ұшқыларың келеді ме? Ұшқан өте көңілді әрі қызықты, - деді жел. - Әрине ұшқымыз келеді, бірақ ұша алмаймыз ғой, - деді жапырақтар. - Ал, мен сендерге көмектесемін, - деді де кішкентай жел бұтақтан-бұтаққа секіріп «УХ» деп үрледі. Жапырақтар желдің үрлегенінен айналып ұшып, жерге түсіп жатты. Оларға да өте қызық болды. - Жел деген не екен? - Ол үрлесе не болады екен?	астында» Ойын ашық алаңда топ балаларымен ойналады. Тәрбиеші: «Күн ашық, балалар далада ойнап жүр», дегенде балалар алаңсыз қыдырып әртүрлі ойындар ойнайды. Аспанды қара бұлт басты, жаңбыр жауды дегенде балалартез қолшатырларын көтеріп, жаңбыр жайлы өлең-тақпақтарын айтады. IY. Еңбек әрекеті Ойын алаңын тазалау. Қоқысты сыпыру.	Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. Жұмбақтар жасыру. Өзі айлакер, өзі қу, Жүрген жері айғай, шу. (түлкі) Қ\О «Қояндар» Ойын алаңын сыпыру. Қоқыстан тазалау.

		III. Д\О «Ұшты-ұшты»			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін күй тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Табиғи ресурс суға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Міндеттері: Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың дербес	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Міндеттері:Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру **(математика негіздері)** «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру.	Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру; **(жапсыру)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Міндеттері: Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**	**«Төрт мезгіл»** **Шарты:** Жыл мезгілдеріне сәйкессуреттерді төрт мезгілдің ерекшеліктеріне сәйкес орналастыру. **Еркін ойын.** Балалар қалаған дамытушы орталықтарын таңдап, ойнайды.

	әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстары **(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)**	Міндеттері:Өз ойларын айтқызу. Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатысу. **(көркем әдебиет)**	және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**		Мақсаты: балалардың қиялы, шығармашылығы дамиды
Балалармен жеке жұмыс	Өз қиялдарынан туған, қалаған суреттерін салып, бояу.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату.	Қайшымен жұмыс:Балалар қайшыны дұрыс ұстап, қиюға дағдыланады.	Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру	«Ертегіні жалғастыр» -балалар ертегіні өз қиялындағыдай жалғастыра алады; **(Сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**Қимылдық ойын:** **«**Ұшты-ұшты » **Дербес ойындар:** 1. «Тәтті тоқаштар» пісірейік 2. «Мені қуып жет» **Қозғалмалы ойын:** «Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру. **Алаңдағы еңбек:** Жапырақтарды жинау.	**Қозғалмалы ойын:** «Қоңыздар» Мақсаты:Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. **Еңбек әрекеті:** Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау**.**	**Қозғалмалы ойын:** «Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру. **Алаңдағы еңбек:** Жапырақтарды жинау	**Қимыл – қозғалыс ойын** «Мысық пен торғайлар». **Мақсаты:** жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету, **Еңбек алаңында жұмыс істеу :** Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау**.**	**Д\О «Ұзын құлақ сұр қоян..»** (Қимылмен көрсету) Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сбдырды. Ойлы қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. Жұмбақтар жасыру. Өзі айлакер, өзі қу, Жүрген жері айғай, шу. (түлкі) Қ\О «Қояндар» Ойын алаңын сыпыру. Қоқыстан тазалау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі				

қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

.

.

Тексерілді: Әдилбекова А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (04.11-08.11.24ж)

Апта дәйек сөзі: «Дені саудың жаны сау»

Тәрбиешілер: Бердаулетова Г.К, Джансеитова Э.Р

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 04.11.2024**	**Сейсенбі 05.11.2024**	**Сәрсенбі 06.11.2024**	**Бейсенбі 07.11.2024**	**Жұма 08.11.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** Жаңадан жасалған автотұрақты көрсетіп, ондағы көліктермен жол ережесін және қауіпсіздік ережесін сақтап ойнауына жағдай жасау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,кеңес, әңгімелесу	Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,** **бейнелеу іс- әрекеті,** **кітаптарды қарау және басқалар)**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс.				
	«Кірқоймас» мультфилімін тамашалату. Міндеттері: Автор сөздерін айту,	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды үйрету. Міндеттері: **Шынықтыр сен**	Міндеттері:Шығарм ашылық қиялды дамыту спорт алаңшасын жасау. Топтағы бар заттарды	«Геометриялық фигуралар» Міндеттері: (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және	«Денсаулық сақтау әдістері мен түрлері» туралы кітаптар қарап, түсінік бергізу. Міндеттері:

	кейіпкердің мінезін беруді үйрету**.** **(көркем әдебиет)** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)**	**денені** Теңізші боп егерде, Жүзем десең тереңде. Белден басып мұз-қарды,Кезем десең шыңдарды, Түлеп ұшар жас қанат Болам десең космонавт, Шарлау үшін әуені, Қуат керек әуелі. Жігер керек, от керек. Ерлік керек, еп керек. Ол үшін ең керегі Шынықтыр сен денені. *Д. Қанатбаев* **(көркем әдебиет)**	пайдаланып. **(құрастыру)** **Мен анамның еркесі»** Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру **Сөйлеуді дамыту** .	денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Спорттық ойын құралдарының қандай пішінге немесе денеге ұқсайтынын анықтау, салыстыру. **(математика негіздері)** Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)**	Кітаптардағы суреттер арқылы ойдан ертегі құрауды ұсыну. Тәрбиешімен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **(қоршаған ортамен танысу) (көркем әдебиет)**
Ертеңгілік жаттығу	**Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** **КАРТОТЕКА №10** **«**Ысқырғыш»: Мақсаты:Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шапалақ»: Бытырап жүгіру. Қолдарын алға, артқа тербету. Оңға бұрылып қолды артқа созу, солға бұрлыпы қолды артқа созу. Түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды шынтақта бүгу: «насоспен» дөңгелекке жел үрлегендей қимылдар жасау.				

	Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу, аяқтарын кеудеге тартып тізеден қолмен шапалақтау, қайта қалыпқа келу. Бір орында секіру. Саппен бірінің артынан бірі жай жүріспен жүру, тыныс алу.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке **дайындық**	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Денсаулық дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саудың жаны сау» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған **іс-әрекеттер**	**Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)**		**Дене шынықтыру (маман жоспары)** **Музыка (маман жоспары бойынша)**	**Музыка (маман жоспары бойынша)** **Дене шынықтыру(маман жоспары)**	**Қазақ тілі** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.

	«Кірқоймас» мультфилімін көрсету Мақсаты:Өз бетінше мазмұндау. Міндеттері:Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** **Кірқоймастың суретін салу.**	Теңізші Мақсаты: өз бетінші шығармашылық әрекет жасауын дамыту. Міндеттері:Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен өлең желісі бойынша суретін салу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы теңізші бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы кемені жапсырту. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	«Спорттық ойын түрлері» Мақсаты:Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**	Ойын. Мақсаты:Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), **(математика негіздері)** Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. **Ұлттық құндылық**	Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен өлең желісі бойынша суретін салу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы теңізші бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы кемені жапсырту. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
Екінші таңғы ас	Дастарқанға ыдыстарды рет-ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарқанды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	№36 Серуен – танысу Тақырыбы: «Күн - жылу нәрі» Мақсаты: Күн туралы түсініктерін кеңейту, оның барлық тіршілік үшін маңызы зор екендігін түсіндіру. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылау. а) Бүгін ауа райы қандай? ә) Бүгін күн қандай? (күн ашық немесе күн бұлтты) II. Жұмбақ жасыру. 1. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күннің көзі) 2. Жұртың бәрі оны сүйеді,	№37 Серуен - танысу Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Балаларға құстардың аттарын таныстыру, олардың ауа райына, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне қарай жылы жаққа ұшып кететінін айтып, түсіндіру. Суыққа төзімді құстарды таныстыру. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Барысы: I. Лентамен желдің бағытын бақылау. Кіріспе сұрақтар арқылы бүгінгі ауа райын бақылау.	№38 Серуен - ертегі Тақырыбы: «Жел туралы ертегі» Мақсаты: Жел туралы түсінік беру Барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылау. Айналмақ арқылы желдің бағытын бақылау. II. Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын, сендер мұқият тыңдап, шешуін тауып көріңдерші. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел) Шешуін дұрыс таптыңдар. - Жел деген не, білесіңдер ме? - Жел не істейді? - Жел туралы білгілерің келеме? - Ендеше мен сендерге «Жел» туралы ертегі айтып берейін. Ерте, ерте ертеде, ұшқанды жақсы көретін кішкентай	№39 Серуен - жауын Тақырыбы: «Жаңбыр, жаңбыр жау жау» Мақсаты: Жаңбыр жайлы білімдерін тереңдету. Жауынды күндегі адамдардың іс - әрекетін айту. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылау. II. - Жаңбыр қандай болады? -Ол неге дымқыл? -Қай кезде жылы жауын болады? -Жаңбыр қайдан жауады? -Жаңбырдан соң аспанда не пайда болады? -Жауын жауғанда не	№40 Серуен - дайындық Тақырыбы: «Жануарлардың қысқа дайындығы» Мақсаты: Жануарлардың қысқа дайындығы жайлы мағлұмат беру, олардың маусымдық өзгеруін түсіндіру. Көрнекілігі: қоян мен тиіннің суреті. Барысы: I. Ауа райын, желдің бағытын бақылау. II. Балаларғажануарлардың қазіргі уақытта қысқа дайындалып жатқанын айту.суреттер арқыл әңгіме жүргізу. Соның ішінде қоян мен тиіннің жазғы жүндерін ауыстыратынын суреттен көрсетіп әңгімелеп, түсіндіру. Аю, кірпі қыста ұйқыға жататынын айту. Д\О «Ұзын құлақ сұр қоян.. (Қимылмен

	Бірақ қарағысы келмейді. (Күн) -Бүгін күн бар ма? (Егер күн бұлтты болса күннің бейнесін алып шығу) -Қараңдаршы, ол қандай? - Күн тіршілікті қыздырып, жылытады. өсімдіктердің жақсы әдемі өсуіне де күн қажет. Ол жаз мезгілінде өте ыстық болады. Бүгін күн жарқырап тұр немесе бұлтты. III. Қ\О «Күн мен бұлт» IY. Еңбек әрекеті Аулада шашылған жапырақтарды сыпыру.	II. Балаларға қыстап қалатын құстар жайлы айту. Тырналар –ау, тырналар! Ұзын мойын мырзалар. Тізіліп ап аспанда, Ұшып қайда барасыңдар? Суретке қарап түсіндіру. Құстардың атарын суреттерден қарап естеріне түсіру. Олар күн суытқанда жылы жаққа ұшып кететінін айта келе, қыстап қалатын құстарды біздің қалада кездестіруге болатынын түсіндіру. III. Қ\О «Аңшылар мен үйректер» Қ\О «Бірге қайтала» Торғай, торғай тоқылдақ,	«жел» болыпты. Бір күні кішкентай «жел» біздің балабақшаның жанынан ұшып бара жатып, сары, қызыл жапырақтары бар әдемі ағашты көреді. Бұл көрініс оған қатты ұнады. Ол ағаштың бұтағына отырып, одан сұрады: - Сендер кімсіңдер? - Біз жапырақтармыз, ағашта өмір сүреміз,- деді жапырақтар. - Менімен бірге ұшқыларың келеді ме? Ұшқан өте көңілді әрі қызықты, - деді жел. - Әрине ұшқымыз келеді, бірақ ұша алмаймыз ғой, - деді жапырақтар. - Ал, мен сендерге көмектесемін, - деді де кішкентай жел бұтақтан-бұтаққа секіріп «УХ» деп үрледі. Жапырақтар желдің үрлегенінен айналып ұшып, жерге түсіп жатты. Оларға да өте қызық болды. - Жел деген не екен? - Ол үрлесе не болады	істеу керек? Жауын туралы толық мағлұмат беру. Жаңбыр, жаңбыр шулама,Жау-жау-жау, Деп сұрайды балалр, Жау-жау-жау. III. Қ\О «Қолшатырдың астында» Ойын ашық алаңда топ балаларымен ойналады. Тәрбиеші: «Күн ашық, балалар далада ойнап жүр», дегенде балалар алаңсыз қыдырып әртүрлі ойындар ойнайды. Аспанды қара бұлт басты, жаңбыр жауды дегенде балалартез қолшатырларын көтеріп, жаңбыр жайлы өлең-тақпақтарын	көрсету)Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сбдырды. Ойлы қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. Жұмбақтар жасыру. Өзі айлакер, өзі қу, Жүрген жері айғай, шу. (түлкі) III. Қ\О «Қояндар» IV. Ойын алаңын сыпыру. Қоқыстан тазалау.

		Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Тойған қозыдай томпайып, «Шіп-шіп» десіп отырар.	екен? III. Д\О «Ұшты-ұшты»	айтады. IY. Еңбек әрекеті Ойын алаңын тазалау. Қоқысты сыпыру.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Асқа бата беру. Бір тұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**Қолдарын жуу, құрғатып сүртуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында қолдарын жуу,ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті	«Ойыншықтар» Міндеттері:Еремексаз ды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы	«Ғарыш кемесі» Міндеттері:Құрылыс материалдарынан кеме, ғарыш	Дене шынықтыру құралдарын ермексаздан мүсіндету. Қырсау, доп және т.б	Спортшыларға өзі таңдаған ойын құралдарын тауып жапсырту. **(жапсыру)**	Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға

	мультфилімдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру **(мүсіндеу, жапсыру)** Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Мақсаты: Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру **(математика негіздері)**	кемесін жасату. **(құрастыру)** «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» **Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары**	**(мүсіндеу)** «Спорттық құралдар» тақырыбында ұжымдық жапсыруды жасату. **(жапсыру).** ғарыш кемесі Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Допты баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. **(математика негіздері)**	Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе ермексаздан жасату **(сурет салу, мүсіндеу)**	мүмкіндік беру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Балаларға шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	Балаларға бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Бүгінгі ауа райын**	**Лентамен желдің**	**Бүгінгі ауа райын**	**Жаңбырды**	**Лентамен желдің**

	бақылау Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу **(музыка)** **Еркін ойындар**	**бағытын бақылау**. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** **Дербес ойындар** Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	**бақылау** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)** **Еркін ойындар**	**бақылау** Еркін ойындар Оңға, солға бұрылыстарды орындату; **(дене шынықтыру)**	**бағытын бақылау.** **Қимылды ойын** «Ханталапай» Балалардың бастамасымен ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналарға отбасындағы бала тәрбиесі жөнінде жеке кеңес беру. «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен баланың өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру жайлы кеңес беру. «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен баланың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру жайлы кеңес беру «Өнегелі 15 минут»	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»

Тексерілді Айт Адилбекова А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (11.11-15.11.24ж)

Апта дәйек сөзі: «Ешкімге де, ешнәрсеге де қылдай қиянат жасама!» Бауыржан Момышұлы

Тәрбиешілер: Бердаулетова Г.К, Джансеитова Э.Р

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 11.11.2024**	**Сейсенбі 12.11.2024**	**Сәрсенбі 13.11.2024**	**Бейсенбі 14.11.2024**	**Жұма 15.11.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, **кеңес, әңгімелесу**	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгімелсеу.				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,** **бейнелеу іс- әрекеті,** **кітаптарды қарау және басқалар)**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)**Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау				
	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау. Табиғат бұрышындағы	Дидактикалық ойын:«Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап»	Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «ботагоз» элементтердің орналасу ретін,	«Әсем менің айналам» Міндеттері: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Орман	«Орманның пайдасы». Міндеттері: Оның беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау.

	өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау)		олардың арасындағы қашықтықты сақтауға зейін бөлуін дамыту **.** **(Сурет салу)**	бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту.	**(сөйлеуді дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл б КАРТОТЕКА №11** Мақсаты:Тізбек қатарға тұру.Қолды белде ұстап аяқ ұшымен жүру. Қолды жанына, жоғары, алға, артқа созу, қалпына келтіру. Қолдарын желкеге айқастыра ұстап, кеудені еңкейту, көтерілу. Қолды алға созып отыру, тұрғанда төмен түсіру. Өкшелерді қосып тұру, отырып тұру. «Ағаш шабушы» жаттығуы: аяқтары алшақ, екі қолды түйістіріп балтамен ағаш шапқандай әрекеттер жасау. Шеңбер бойы жай ғана тыныстап жүру.елсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдеін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру .**Бір тұтас тәрбие**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке **дайындық**	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? қазір күздің нешінші айы? Күзде қандай өзгерістер болады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Орман туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған **іс-әрекет**	**Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)**		**Дене шынықтыру (маман жоспары)** **Музыка (маман жоспары бойынша)**	**Музыка (маман жоспары бойынша)** **Дене шынықтыру(маман жоспары)**	**Қазақ тілі** Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету.
	«Орман» Міндеттері: Орманды кім мекендейді? Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың? қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Фильм көрсету	**«Түлкі мен қоян»** ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**	**Ормандағы жануарлар мен құстар қалай өмір сүреді?** Олар жерде және жоғарыда, жердің астында өмір сүретінін кітаптардан көрсету. Ойын шарты: бір жануарды өзіне	**«Менің сүйікті жануарым»** тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту **(сөйлеуді дамыту)**	**«Жидектер мен саңырауқұлақтарды зерттеу».** Мақсаты: Олардың дәмі пішіні түрлерін анықтауы және т.б әрекеттерді жасату

	арқылы толық ақпарат беру. Ойын. «қай қолымда тап» **(сөйлеуді дамыту)** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу **(математика негіздері)**	Балалардың назарын күн тәртібі бейнеленген плакатқа аудару. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері)**	қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **(математика негіздері)**	**Шаңырақ ойыны** Бес тас,асық ату,арқан тартыс ойындарын ойнату. **Ұлттық құндылық**	**(қоршаған ортамен танысу)** Орманның пайдасы. Оның беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. (**сөйлеуді дамыту**)
Екінші таңғы ас	Дастарқанға ыдыстарды рет-ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарқанды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту).				
Серуен	**№41 Серуен - экскурсия** Тақырыбы: «Күзгі орманға экскурсия» Мақсаты: Жапырақтарды сарғайып, түсіп	**№42 Серуен - қызықтау** Тақырыбы: «Қызықтау серуені» Мақсаты: Бақша төңірегін аралау, бақылау, әңгімелеу.	**№ 43 Серуен - еңбек** Тақырыбы: «Еңбек түбі – береке. Мақсаты:Балабақша ауласында еңбек етіп	**№44 Серуен - бақылау** Тақырыбы: «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Балалардың күз мезгілінің соңғы айы – қараша айының ортасындағы ауа	**№45Серуен - дайындық** Тақырыбы: «Жануарлардың қысқа дайындығы» Мақсаты: Жануарлардың қысқа дайындығы жайлы мағлұмат беру, олардың

	жатқанын, түр-түсін, күзгі ағаш ерекшелігін, табиғат құбылысын байқату. Балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылау. II. Балалардан бүгінгі күн туралы сұрау. Жеңіс бағына саяхатқа баратындарын айту. Жолдан өтерде жол тәртібін сақтауды ескерту. Саябаққа келген соң балалардың назарын саябақтың күзгі көрінісіне аудару. Айналаның сары алтынға боялғанын, ағаштарда әр	Табиғат өзгерістерін қызықтау. Байқағыштық қасиеттерін дамыту, көргенін нақты айта білуге, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын, желдің бағытын бақылау. II. - Қазір жылдың қай мезгілі? - Күздің қай айы? - Қараша, күздің соңғы айы. - Айналада қандай өзгерістерді байқап тұрсыңдар? Қар жауды, күн суыта бастады, т.с.с Балаларға қыс мезгілінің жақын қалғанын айып, оны күздің соңғы белгілері мен қыстың алғашқы	жүрген адамдардың еңбегіне бақылау жасау. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға, сыйлауға үйрету. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылап, айналмақ арқылы желдің бағытын анықтау. II. Бүгінгі күнді бақылап, айналадағы өзгерістерге көз жүгірту. Бақша ауласындағы адамдардың не істеп жатқандарын сұрай отырып, ересектер еңбегін әңгімелету. Күз мезгілінде атқарылып жатқан еңбектерді	райына бақылау жасау. Балаларға әр мезгілдің ерекшеліктерін ажырата білуге, күз мезгілінде, әсіресе қараша айында күн суытып, ақша қар жауатынын әңгімелеу. Барысы I. Ауа райын сұрақ-жауап арқылы бақылату. - Бүгін ауа – райы қандай? - Жел бар ма? - Жел қай бағытта соғып тұр? II. Күз Құстар қайты ән салып, Бұлт торлады аспанды. Қыс келеді жар салып, Күзгі суық басталды. Өлең мазмұнын талдау. Күз мезгілінің соңғы айында болатын өзгерісін,	маусымдық өзгеруін түсіндіру. Көрнекілігі: қоян мен тиіннің суреті. Барысы: I. Ауа райын, желдің бағытын бақылау. II. Балаларғажануарлардың қазіргі уақытта қысқа дайындалып жатқанын айту.суреттер арқыл әңгіме жүргізу. Соның ішінде қоян мен тиіннің жазғы жүндерін ауыстыратынын суреттен көрсетіп әңгімелеп, түсіндіру. Аю, кірпі қыста ұйқыға жататынын айту. Д\О «Ұзын құлақ сұр қоян..» (Қимылмен көрсету) Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сбдырды. Ойлы қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді.

	түрлі әсем түске боялғанын әңгімелету. Далада жапырақ сарғайды, Ұшады айнала қалықтап. Тек шырша бір күйден аумайды, Көк жасыл көктемгі қалпында. Жерде жатқан жапырақтардың үстінен жүргізіп, қандай дыбыс шығатынын сұрау. Қалың жапырақ түскен жер қандай, неге ұқсайтынын сұрап, табандары тұрған орынды байқату. III. Ойын «Өз ағашыңды тап», «Кім жылдам» Мақсаты. Байқағыштықтарын, ептіліктерін, зейіндерін,	белгігілерінен білуге болатынын айтып, айналадағы өзгерістерді әңгімелету. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомған теректің, Ақ шалыпты самайын. III. Ойын «Жер, су, ауа», «Ормандағы аю». Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін көтеру, топ болып тату ойнауға үйрету. IY. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау.	көрсетіп, әңгімелету. Мақал-мәтелдер. 1. Ердің атын еңбек шығарады. 2. Еңбек түбі – береке. 3. Жұмысты ң жаманы жоқ. 4. Бастаған істі тастама. III. Ойын: «Торғайлар мен мысық», «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, бірігіп ойнауға, татулыққа тәрбиелеу. IY. Еңбек Бау-бақшадағы көкеністерді жинасу. Құраған	ерекшеліктерді түсіндіру. Соңғы айды «Қара күз» деп атайтынын айту. Айналаны бақылата отырып, қара күзді әңгімелету. III. Еңбек Құстарға жем шашу Мақсаты: Балаларды мейірімділікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Құстар менің достарым, Құспен қызық аспаным. Жемін, суын, керегін, Күнде апарып беремін.	Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. Жұмбақтар жасыру. Өзі айлакер, өзі қу, Жүрген жері айғай, шу. (түлкі)

	жылдамдықтарын дамыту. IY. Еңбек Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу.		сабақтарын бір жерге үйю. Мақсаты: Еңбекке баулу, бір-біріне көмек көрсетуге дағдыландыру.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				

Балалардың іс- дербес әрекеті	Ағаштар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру **(жапсыру)** Орман бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. **(сурет салу)** Ермексаздан ағаштарды мүсіндеу, ұжымдық жұмыс. Орман бейнесін жасату. **(мүсіндеу)**	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** Ермексаздан қалаған орман жануарын жасату. **(мүсіндеу)**	Көлемді пішіндерді құстарды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. **(мүсіндеу)** Дәстүрден тыс әдіспен құстарды бояту**.** **(сурет салу)** Ең жылдам құс? Туралы өз ойларын айту. фильм тамашалату. **(көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарлар құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. **(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**	Жидектерді теретін себетті жасату. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру)** Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Топта қалған балалармен бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін	Берілген пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру.	Қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.

		жапсыруын жетілдіру.			
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Үш аю» ертегісін оқып беру. **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»	Футбол – берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату дағдысын қалыптастыру; **(дене шынықтыру)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар	Жапырақтардан құстардың бейнесін құрастырту. Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	Балабақша ауласында өсетін жидектерге қарап жидектердің суретін салдырту. **(сурет салу)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.				
Балалардың үйіне қайтуы	Орман туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну «Өнегелі 15 минут»	Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. «Өнегелі 15 минут»	Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру. «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналарға күн тәртібін, балабақшаға келу уақытын сақтауды естеріне салу «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен баланың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру жайлы кеңес беру «Өнегелі 15 минут»

.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (18.11-22.11.24ж)

Апта дәйек сөзі: «Адамзаттың бәрін сүй, бауырым деп ...» Абай Құнанбаев

Тәрбиешілер: Бердаулетова Г.К, Джансеитова Э.Р

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 18.11.2024**	**Сейсенбі 19.11.2024**	**Сәрсенбі 20.11.2024**	**Бейсенбі 21.11.2024**	**Жұма 22.11.2024**
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, **кеңес, әңгімелесу**	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,** **бейнелеу іс- әрекеті,** **кітаптарды қарау және басқалар)**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау				
	«Жыл мезгілдері» Міндеттері:Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі	Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын	Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын	Бүгін аптаның қай күні? Қазір тәуліктің қай бөлігі? Таңертең, күндіз, кеш, түн	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына

	туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы қыс мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен танысу)**	арттыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. **(сөйлеуді дамыту)** Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру.	қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Карточкалардан күн тәртібіндегі кезеңдердің суретін көрсетіп атату. **(математика негіздері)**	күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.**
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** **КАРТОТЕКА №12** Мақсаты:Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырау Жүру, звеноларға бөліну. Аяқ алшақ, екі қолды жанынан көтеріп, керілу. «Маятник» жаттығуы: Кеудені солға, оңға тербелту. «Ағаш шабушы» жаттығуын қайталау.				

	Жұптасып қол ұстасып бірінің артынан бірі жүру. Бір орында немесе жан жаққа шашырап секіру, қайта ортаға жиналу. «Көбелек» атты тыныс алу жаттығуы.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке **дайындық**	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қысқа дайындық тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған **іс-әрекет**	**Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)**		**Дене шынықтыру (маман жоспары)** **Музыка (маман жоспары бойынша)**	**Музыка (маман жоспары бойынша)** **Дене шынықтыру(маман жоспары)**	**Қазақ тілі** Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Міндеттері:Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту(сурет салу).

	Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру **(математика негіздері)**	«Үш торай» мультфилімін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет) Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту **(сурет салу).**	Қысқа дайындық. Міндеттері:Қар тазалауға арналған күректер және т.б. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету. **(мүсіндеу)**	Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату. **(мүсіндеу)** Фетрдан жасалған ұлттық дамытушы ойындарды ойнату. Міндеті:балалардың ой-өрісін, танымдық қабілеттерін және ұлттық мәдениетке қызығушылықтарын арттыру. **Ұлттық құндылық.**	«Қысқы зообақ» Міндеттері: «Қысқы зообақ» тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**
Екінші таңғы ас	Дастарқанға ыдыстарды рет-ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарқанды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыруБалаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№45 Серуен - дайындық Тақырыбы: «Жануарлардың қысқа дайындығы»	№46 Серуен - экскурсия Тақырыбы: «Күзгі орманға экскурсия» Мақсаты:	№47 Серуен - қызықтау Тақырыбы: «Қызықтау серуені»	№ 48 Серуен - еңбек Тақырыбы: «Еңбек түбі - береке»	№49Серуен - бақылау Тақырыбы: «Ауа райын бақылау» Мақсаты:

	Мақсаты: Жануарлардың қысқа дайындығы жайлы мағлұмат беру, олардың маусымдық өзгеруін түсіндіру. Көрнекілігі: қоян мен тиіннің суреті. Барысы: Ауа райын, желдің бағытын бақылау. Балаларғажануарлардың қазіргі уақытта қысқа дайындалып жатқанын айту.суреттер арқыл әңгіме жүргізу. Соның ішінде қоян мен тиіннің жазғы жүндерін ауыстыратынын суреттен көрсетіп әңгімелеп, түсіндіру. Аю, кірпі қыста ұйқыға жататынын айту. Д\О «Ұзын құлақ сұр қоян..» (Қимылмен көрсету) Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сбдырды.Ойлы қырлы жерлермен,Ытқып-	Жапырақтарды сарғайып, түсіп жатқанын, түр-түсін, күзгі ағаш ерекшелігін, табиғат құбылысын байқату. Балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылау. II. Балалардан бүгінгі күн туралы сұрау. Жеңіс бағына саяхатқа баратындарын айту. Жолдан өтерде жол тәртібін сақтауды ескерту. Саябаққа келген соң балалардың назарын саябақтың күзгі көрінісіне аудару. Айналаның сары алтынға боялғанын, ағаштарда әр түрлі әсем түске боялғанын әңгімелету. Далада жапырақ сарғайды, Ұшады айнала қалықтап. Тек шырша бір	Мақсаты: Бақша төңірегін аралау, бақылау, әңгімелеу. Табиғат өзгерістерін қызықтау. Байқағыштық қасиеттерін дамыту, көргенін нақты айта білуге, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын, желдің бағытын бақылау. II. - Қазір жылдың қай мезгілі? Күздің қай айы? Қараша, күздің соңғы айы. Айналада қандай өзгерістерді байқап тұрсыңдар? Қар жауды, күн суыта бастады, т.с.с Балаларға қыс мезгілінің жақын қалғанын айып, оны күздің соңғы белгілері мен қыстың алғашқы белгігілерінен білуге болатынын	Мақсаты:Балабақша ауласында еңбек етіп жүрген адамдардың еңбегіне бақылау жасау. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға, сыйлауға үйрету. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылап, айналмақ арқылы желдің бағытын анықтау. II. Бүгінгі күнді бақылап, айналадағы өзгерістерге көз жүгірту. Бақша ауласындағы адамдардың не істеп жатқандарын сұрай отырып, ересектер еңбегін әңгімелету. Күз мезгілінде атқарылып жатқан еңбектерді көрсетіп, әңгімелету. Мақал-мәтелдер.	Балалардың күз мезгілінің соңғы айы – қараша айының ортасындағы ауа райына бақылау жасау. Балаларға әр мезгілдің ерекшеліктерін ажырата білуге, күз мезгілінде, әсіресе қараша айында күн суытып, ақша қар жауатынын әңгімелеу. Барысы I. Ауа райын сұрақ-жауап арқылы бақылату. - Бүгін ауа – райы қандай? - Жел бар ма? - Жел қай бағытта соғып тұр? II. Күз Құстар қайты ән салып, Бұлт торлады аспанды. Қыс келеді жар салып, *Күзгі суық басталды.* Өлең мазмұнын талдау. Күз мезгілінің соңғы

	ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. Жұмбақтар жасыру. Өзі айлакер, өзі қу, Жүрген жері айғай, шу. (түлкі) Қ\О «Қояндар» Ойын алаңын сыпыру. Қоқыстан тазалау.	күйден аумайды, Көк жасыл көктемгі қалпында. Жерде жатқан жапырақтардың үстінен жүргізіп, қандай дыбыс шығатынын сұрау. Қалың жапырақ түскен жер қандай, неге ұқсайтынын сұрап, табандары тұрған орынды байқату. III. Ойын «Өз ағашыңды тап», «Кім жылдам» Мақсаты. Байқағыштықтарын, ептіліктерін, зейіндерін, жылдамдықтарын дамыту. IY. Еңбек Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу.	айтып, айналадағы өзгерістерді әңгімелету. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомған теректің, Ақ шалыпты самайын. III. Ойын «Жер, су, ауа», «Ормандағы аю». Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін көтеру, топ болып тату ойнауға үйрету. IY. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау.	Ердің атын еңбек шығарады. Еңбек түбі – береке. Жұмыстың жаманы жоқ. Бастаған істі тастама. III. Ойын: «Торғайлар мен мысық», «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, бірігіп ойнауға, татулыққа тәрбиелеу. IY. Еңбек Бау-бақшадағы көкеністерді жинасу. Қураған сабақтарын бір жерге үйю. Мақсаты: Еңбекке баулу, бір-біріне көмек көрсетуге дағдыландыру.	айында болатын өзгерісін, ерекшеліктерді түсіндіру. Соңғы айды «Қара күз» деп атайтынын айту. Айналаны бақылата отырып, қара күзді әңгімелету. III. Еңбек Құстарға жем шашу Мақсаты: Балаларды мейірімділікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Құстар менің достарым, Құспен қызық аспаным. Жемін, суын, керегін, Күнде апарып беремін. IY. Қ\О «Қыз қуу» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындарды ойнату. Ұлтын сүюге тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыстарын арттыру.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Табиғи ресурс суға ұқыпты қарауды қалыптастыру.Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Асқа бата беру. **Бір тұтас тәрбие.**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормкаларын дамыту)** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың іс-дербес әрекеті	«Төрт түлік» Міндеттері: Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар,	Топтағы көліктерді санату, салыстыру. Жиын жасату. **(математика негіздері)**	Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері. Міндеттері: Құрастыру және

	жұмыстарын орындату. Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төр түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату. **(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)** Оқтау тартыс ойынын ойнату.	қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау **(математика негіздері)** «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Міндеттері: Өз ойларын айтқызу. Топтағы қыс мезгіліне дайындық жұмысын жоспарлап қатыстыру. **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)**	«Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» **Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары** Міндеттері: Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. **(мүсіндеу, жапсыру)**	нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; **(жапсыру)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу,** **жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Топтағы балалармен жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; - пішінін, түсі мен көлемін, ескере	Балаларға суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруді баулу.	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуісжоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру	Қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.

		отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруды үйрету.			
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Пішіндер әнін айтқызу «Торғай» тв **(музыка)** Еркін ойындар	Еркін ойындар Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды қайталау; **(дене шынықтыру)**	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(муызка)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Поезд»	Балабақша ауласында өсетін жидектерге қарап жидектердің суретін салдырту. **(сурет салу)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйіне қайтуы	Қысқа дайындық туралы әңгімелесуді ұсыну. «Өнегелі 15 минут»	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау «Өнегелі 15 минут»	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен баланың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру жайлы кеңес беру «Өнегелі 15 минут»	Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу «Өнегелі 15 минут»

.

Тексерілді: Айгүл Адилбекова. А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (18.11-22.11.24ж)

Апта дәйек сөзі: «Татулық - табылмас бақыт» Нақыл сөз

Тәрбиешілер: Бердаулетова Г.К, Джансеитова Э.Р

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 25.11.2024**	**Сейсенбі 26.11.2024**	**Сәрсенбі 27.11.2024**	**Бейсенбі 28.11.2024**	**Жұма 29.11.2024**
Балаларды қабылдау	«Көңілді күн»музыкасын қосып көтеріңкі көңіл күймен қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Тазалықтарына мән беру. Балаларды соңғы жаңалықтарды айтып беруге тарту. Сықирлы сандықты көрсетіп одан ертегілер әлемінен келген кейіпкерді алып таныстыру. Ертегі айтып беру және қуыршақ немесе үстел үсті театрын қолданып ойнауына жағдай жасау **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, **кеңес, әңгімелесу**	Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Ата – аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,** **бейнелеу іс- әрекеті,** **кітаптарды қарау және басқалар)**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар.				
	Суретші қай жерде қателесті?» Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба	«Айырмашылы ғын тап» Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын	«Сипап сезу арқылы санау» Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім	“Сұрақ – жауап” ойыны. Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру.

	алға үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. **Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту**	(артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. **Математика негіздері**	жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, қыстайтын құстарды қоректендіру,еңбекке баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Сөйлеуді дамыту**
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** **КАРТОТЕКА №13** «Гүлдерді үрлейміз» Мақсаты:1.Жүру,жұптасып жүргізу,бір қатарға тұрып жүру,аяқтың ұшымен жүріп келе жатып қолды жоғары күнге қарай созу. 2. «Қол жаттығуы». Екі аяқты иық денгейіне қою.Оң қолды көтеріп түсіру..Сол қолды көтеріп түсіру. 3. «Тербелу» жаттығуы. Еденге отыру.Аяқтар иық кеңдігінде.Екі қолды артқа қойып тербелеміз. Оң аяқты көтеріп,аяқтың ұшымен түзейміз..Сол аяқты көтеріп,аяқтың ұшын түзейміз. 4. «Алға еңкею». Саусақтарды айқастыра ұстап,жерде отыру.Алға иіліп,аяқтың ұшына жету. 5. «Секіру» жаттығуы. Оң және сол аяқпен кезек-кезек секіру. 6.Тыныс алу жаттығуы:				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке **дайындық**	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуі, жақсы тілектер тілеуін жасату «Ертегілер елінде» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған **іс-әрекет**	**Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)**		**Дене шынықтыру (маман жоспары)** **Музыка (маман жоспары бойынша)**	**Музыка (маман жоспары бойынша)** **Дене шынықтыру(маман жоспары)**	**Қазақ тілі** Қазақ тілі Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу

	Ертегіні жақсы көре ме? Қандай кейіпкерлері бар ертегілерді тыңдағанды ұнатады? Ертегіні қалай тыңдаған ұнайды? Үстел үсті, саусақ, көлеңкелі театрмен таныстыру. Балалардың сұранысы бойынша үстел үсті театрын пайдаланып ертегі айтып беру. Балалардың өздеріне пайдалануға ертегіні қайталап айтуға немесе ойдан шығаруға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**	Көлеңкелі театр арқылы ертегі қойылымын тамашалату. Балалардың өздері қайталауға талпындыру. (сөйлеуді дамыту) Кейіпкер Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көлемін сақтап мүсіндету. **(мүсіндеу)** **«**Ай мен жұлдыз» мультфилімін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту **(көркем әдебиет**	Ғажайып қоржын ойын ойнату. Әр бала қоржыннан бір затты ұстайды, қоржыннан шығармай заттың пішінін, неден жасалғанын неге ұқсайтынын сипаттайды. Балалар сипаттауына қарай затты атап табуын үйрету. **(математика негіздері)** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру)**	Балалақшаның ұлттық бұрышына бару. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Фланелеграф тақтасында жапсырып көруді ұйымдастыру. Қоржыннан алған заттарын мүсіндеп, суретін салдырту **(мүсіндеу, сурет салу)** **«Шертпе» ойынын ойнату Ойынның мақсаты:**ой-өрісін,икемділігін, шапшаңдығын,ұлттық ойынға деген арттыру. **Ұлттық құндылық.**	Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру **(математика негіздері)** «Мен ертегі кейіпкері болсам» тақырыбында әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. **(сөйлеуді дамыту**
Екінші таңғы ас	Дастарқанға ыдыстарды рет-ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарқанды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).				
Серуен	№45 Серуен - дайындық Тақырыбы: «Жануарлардың қысқа дайындығы» Мақсаты: Жануарлардың қысқа дайындығы жайлы мағлұмат беру, олардың маусымдық өзгеруін түсіндіру. Көрнекілігі: қоян мен тиіннің суреті. Барысы: Ауа райын, желдің бағытын бақылау. Балаларғажануарлардың қазіргі уақытта қысқа дайындалып жатқанын айту.суреттер арқыл әңгіме	№46 Серуен - экскурсия Тақырыбы: «Күзгі орманға экскурсия» Мақсаты: Жапырақтарды сарғайып, түсіп жатқанын, түр-түсін, күзгі ағаш ерекшелігін, табиғат құбылысын байқату. Балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылау. II. Балалардан бүгінгі күн туралы сұрау. Жеңіс бағына саяхатқа баратындарын айту. Жолдан өтерде жол тәртібін сақтауды ескерту. Саябаққа келген соң балалардың назарын саябақтың	№47 Серуен - қызықтау Тақырыбы: «Қызықтау серуені» Мақсаты: Бақша төңірегін аралау, бақылау, әңгімелеу. Табиғат өзгерістерін қызықтау. Байқағыштық қасиеттерін дамыту, көргенін нақты айта білуге, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын, желдің бағытын бақылау. II. - Қазір жылдың қай мезгілі? Күздің қай айы? Қараша, күздің	№ 48 Серуен -еңбек Тақырыбы: «Еңбек түбі - береке» Мақсаты:Балабақша ауласында еңбек етіп жүрген адамдардың еңбегіне бақылау жасау. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға, сыйлауға үйрету. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылап, айналмақ арқылы желдің бағытын анықтау. II. Бүгінгі күнді бақылап, айналадағы өзгерістерге көз жүгірту. Бақша ауласындағы адамдардың не істеп жатқандарын сұрай отырып, ересектер еңбегін әңгімелету. Күз мезгілінде атқарылып жатқан еңбектерді көрсетіп, әңгімелету.	№49 Серуен - бақылау Тақырыбы: «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Балалардың күз мезгілінің соңғы айы – қараша айының ортасындағы ауа райына бақылау жасау. Балаларға әр мезгілдің ерекшеліктерін ажырата білуге, күз мезгілінде, әсіресе қараша айында күн суытып, ақша қар жауатынын әңгімелеу. Барысы I. Ауа райын сұрақ-жауап арқылы бақылату. - Бүгін ауа – райы қандай? - Жел бар ма? - Жел қай бағытта соғып тұр? II. Күз Құстар қайты ән салып, Бұлт торлады аспанды. Қыс келеді жар салып, *Күзгі суық басталды.* Өлең мазмұнын талдау. Күз мезгілінің соңғы

	жүргізу. Соның ішінде қоян мен тиіннің жазғы жүндерін ауыстыратынын суреттен көрсетіп әңгімелеп, түсіндіру. Аю, кірпі қыста ұйқыға жататынын айту. Д\О «Ұзын құлақ сұр қоян..» (Қимылмен көрсету) Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сбдырды. Ойлы қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің.	күзгі көрінісіне аудару. Айналаның сары алтынға боялғанын, ағаштарда әр түрлі әсем түске боялғанын әңгімелету. Далада жапырақ сарғайды, Ұшады айнала қалықтап. Тек шырша бір күйден аумайды, Көк жасыл көктемгі қалпында. Жерде жатқан жапырақтардың үстінен жүргізіп, қандай дыбыс шығатынын сұрау. Қалың жапырақ түскен жер қандай, неге ұқсайтынын сұрап, табандары тұрған орынды байқату. III. Ойын «Өз ағашыңды тап», «Кім жылдам» Мақсаты. Байқағыштықтарын,ептіліктерін, зейіндерін,	соңғы айы. Айналада қандай өзгерістерді байқап тұрсыңдар? Қар жауды, күн суыта бастады, т.с.с Балаларға қыс мезгілінің жақын қалғанын айып, оны күздің соңғы белгілері мен қыстың алғашқы белгігілерінен білуге болатынын айтып, айналадағы өзгерістерді әңгімелету. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомған теректің, Ақ шалыпты самайын. III. Ойын «Жер, су, ауа», «Ормандағы аю». Мақсаты:	Мақал-мәтелдер. Ердің атын еңбек шығарады. Еңбек түбі – береке. Жұмыстың жаманы жоқ. Бастаған істі тастама. III. Ойын: «Торғайлар мен мысық», «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, бірігіп ойнауға, татулыққа тәрбиелеу. IY. Еңбек Бау-бақшадағы көкеністерді жинасу. Қураған сабақтарын бір жерге үйю. Мақсаты: Еңбекке баулу, бір-біріне көмек көрсетуге дағдыландыру.	айында болатын өзгерісін, ерекшеліктерді түсіндіру. Соңғы айды «Қара күз» деп атайтынын айту. Айналаны бақылата отырып, қара күзді әңгімелету. III. Еңбек Құстарға жем шашу Мақсаты: Балаларды мейірімділікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Құстар менің достарым, Құспен қызық аспаным. Жемін, суын, керегін, Күнде апарып беремін. IY. Қ\О «Қыз қуу» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындарды ойнату. Ұлтын сүюге тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Мақал Сіз деген - әдеп, Біз деген – көмек.

	Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. Жұмбақтар жасыру. Өзі айлакер, өзі қу, Жүрген жері айғай, шу. (түлкі) Қ\О «Қояндар» Ойын алаңын сыпыру. Қоқыстан тазалау.	жылдамдықтарын дамыту. IY. Еңбек Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу.	Балалардың көңіл-күйін көтеру, топ болып тату ойнауға үйрету. IY. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Табиғи ресурс суға ұқыпты қарауды қалыптастыру Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Асқа бата беру. **Бір тұтас тәрбие.**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				

	«Күй күмбірі» - балалардың музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** .				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың іс-дербес әрекеті	Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын бекіту бойынша ертегі кейіпкерлеріне арнап үйлерді құрастыру, бейнесін жасату,	Ай мен жұлдыздың мүсінін жасату және қағаздан қиып жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру) Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналату**.** **(көркем әдебиет)**	Құрастыру және шығармашылық бағытында балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер жасату. Кітаптар қарау, әңгімелесу. Өздерінің ертегі кейіпкері ретінде суретін салдырту, кейіпкерлердің қолданатын құралдарын мүсіндету. Ертегі кітапшасын қолдан жасату. Әр түрлі бейнелерді қиып	Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **(құрастыру)** Ғажайып қоржын бейнесіне оюларды қиып жапсырту. **(жапсыру)**	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды (бас, аяқтар, қолдар). ойыншықтарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруын үйретіп дамыту **(математика негіздері)** Ұлттық бұрышта танысқан оюларын қиып жапсыруды ұйымдастыру. **(жапсыру**)

	суретін салдырту. **(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)**		жапсырып сәндету. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**		
Балалармен жеке жұмыс	Пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру.	Топтағы балалармен аңдардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; - пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруды үйрету.	Балаларға шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	Топта қалған балаларға дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Видео материал арқылы ән айтып, би билету. **(музыка)** Еркін ойындар **«Қауіпсіздік ережелері» -** жол қозғалысы ережелерін үйрету	Конструктордан сандық құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)** Еркін ойындар Дидактикалық ойын: **«Не істеу керек, табамыз»**	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(муызка)** Еркін ойындар Дидактикалық ойын: **«Кім алғыр?»**	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Еркін ойындар	Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды пысықтау; **(дене шынықтыру)** Еркін ойындар

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйіне қайтуы	Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналарға күн тәртібін, балабақшаға келу уақытын сақтауды естеріне сал «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналарға отбасындағы бала тәрбиесі жөнінде жеке кеңес беру «Өнегелі 15 минут»	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау «Өнегелі 15 минут»

.

Тексерілді: Әдилбекова А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (02.12. – 06.12.24жж)

Апта дәйек сөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»

Тәрбиешілер: Джансеитова.Э.Р

Бердаулетова Г.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 02.12.2024ж**	**Сейсенбі 03.12.2024ж**	**Сәрсенбі 04.12.2024ж**	**Бейсенбі 05.12.2024ж**	**Жұма 06.12.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі.табиғат бұры шында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту.	«Шар және цилиндр».Геометрия лық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?» **Математика негіздері**	Әңгіме: « Менің тобым»Д/о: «Жаман-жақсы» сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. **Коммуникативтік дағды**	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». жыл мезгілінің ерекшеліктері мен	Асықты белгілі бір биіктіктен лақтырып, оның тік тұрған күйінде түсуін мақсат етеді. Егер асық "ompы" түссе, ойыншы ұтысқа ие болады.**Бір тұтас тәрбие**

	Қоршаған ортамен танысу,экологиялық мәдениет			өзгерістерін айтады.**Қоршаған ортамен танысу, экологиялық тәрбие**	
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті **КАРТОТЕКА №13** «Гүлдерді үрлейміз» Мақсаты:1.Жүру,жұптасып жүргізу,бір қатарға тұрып жүру,аяқтың ұшымен жүріп келе жатып қолды жоғары күнге қарай созу. 2. «Қол жаттығуы». Екі аяқты иық деңгейіне қою.Оң қолды көтеріп түсіру..Сол қолды көтеріп түсіру. 3. «Тербелу» жаттығуы. Еденге отыру.Аяқтар иық кеңдігінде.Екі қолды артқа қойып тербелеміз. Оң аяқты көтеріп,аяқтың ұшымен түзейміз..Сол аяқты көтеріп,аяқтың ұшын түзейміз. 4. «Алға еңкею». Саусақтарды айқастыра ұстап,жерде отыру.Алға иіліп,аяқтың ұшына жету. 5. «Секіру» жаттығуы. Оң және сол аяқпен кезек-кезек секіру. 6.Тыныс алу жаттығуы:				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды	Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ	Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып Салыстыруды пысықтау

		бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.	балалармен талқылау.	салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)**		**Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)** **Музыка(маман жоспары бойынша**	**Музыка(маман жоспары бойынша)** **Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша)** .	**Қазақ тілі** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.
	«Шеберін-ай Аяздың!» М. Жаманбалинов Шеберін-ай аяздың: Суреттерді әр үйге, Әйнектерді қағаз ғып, Әйнектердің бәріне, Әшекейлеп қойыпты,	«Үш аю», «Түлкі мен тырна » ертегілерін естеріне түсіру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар,	Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Қыс мезгілінде ата аналарына қалай	Ұлттық ыдыс-аяқ, тостағанды әшекейлеу. Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен	Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды.

	Түнде салып береді, Бірнеше ою ойыпты Көзі қалай көреді? Тақпақты жаттату, Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Қыс туралы жаңылтпашты қайталап айтуын ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)** Терезеге қарап, аяздың салған өрнектерін салу, балалардың қалауы бойынша бояу немесе қаламдарды пайдалану. **(сурет салу)**	ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. **(көркем әдебиет)** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету Ермексаздан фигураларды жасату**. (математика негіздері)**	көмектесуге болатын бейнеленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Ойын «Тілді жалпақ қыл» **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Д/О**«Ретімен орналастыр» **Мақсаты:**Балалардың Ойлау қабілетін дамыту. **Шарты:**1 ден 5 кедейінгі сандар жатады.Балалар сол сандарды ретімен орналастыруы керек. **(математика негіздері)**	таныстыру. Бұл ыдыстарды тұрмыста тұтынатыны туралы балаларға түсінік беру. Тостағанды дәстүрден тыс жолдармен әшекейлеуді үйрету. Балалардың саусақ икемдіктерін қалыптастыра отырып, суретке деген қызығушылықтарын арттыру. Эстетикалық талғамдарын бекіту. **Ұлттық құндылық**	Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.) Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер) Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.) Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.) **сөйлеуді дамыту**

					«Ғажайып қоржын» ойынын ойнату. Қоржынның ішіндегі геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау. Атауын айту дағдысын дамыту. **(математика негіздері)**
Екінші таңғы ас	Дастарқанға ыдыстарды рет-ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарқанды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**№1 Серуен – жаңалық** Тақырыбы: «Қыс келді» Мақсаты: Балаларға қыс туралы түсінік беру жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға көргендерін дұрыс айта білуге үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге тәрбиелеу . Барысы: І. Балаларды серуенге шығарып , ауа-райына назарларын аудару. - Бүгін қыстың 1-ші күні. - Ауа-райы қандай ? - Қыста адамдар қалай	**№2 Серуен - бақылау** Тақырыбы: «Ағаштарды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінің түсуімен ағаштарды қырау басқанын қыс бойы ағаштар демалып , көктем мезгілінде оянатынын, тек шырша ағашы ғана ешбір, өзгеріссіз сол қалпында қалатынын түсіндіру, тілдік қорын дамыту. Барысы: І. Балаларды	**№3 Серуен – жұмбақ** Тақырыбы: «Серуен-жұмбақ» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін, зейінін, тіл қорын дамыту, тапқырлыққа үйрету. Барысы: І. Бүгінгі ауа райын бақылау. Аспанды бақылату. ІІ. Қыстың ерекшелігін әңгімелету, қыста болатын құбылыстарды түсіндіру және жұмбақтар жасыру. Жұмбақтар: Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тонады.	**№4 Серуен - ізденіс** Тақырыбы: «Кішкентай із кесушілер» Мақсаты: Қыстың негізі қар екенін түсіндіре келе қардың жылы жерде еритінін, суға айналатынын, оның жұмсақ, ұлпа қар деп аталатынын айту. Сондықтан қардың бетіне із түсетінін айтып, қар бетіндегі іздерді ажырату. Ойлау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Денсаулықтарын	**№5 Серуен - өнер** Тақырыбы: «Қылқалам шеберлері» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің ерешелігін әңгімелеу, айналадығы ағаштарға, ойын алаңындағы құмсалғышқа т.б. бақылау жасату, олардың қыстағы көрінісін әңгімелеу. Қар бетіне қысқы орманның бейнесін бейнелету. Барысы: І. Бүгінгі ауа райын бақылау. Жыл мезгілі жайлы кіріспе сұрақтар қою.

	киінеді ? Қыстап қалған құстарды атаңдаршы ? II. Балалар, мына жұмбақты шешіп көріңдерші. Жұмбақ. Далада қар борайды , Ақ мамыққа орайды. Мұз болады – қатады Жып – жылтыр боп жатады. (Қар) Дұрыс шештіңдер, қар қай кезде болады? Иә, бізде қыс мезгілі басталды, енді қар жауатын болады. III. Ойын: «Қуаласпақ», «Соқыр теке» . Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын орттыру, көніл-күйлерін көтеру. IY. Еңбек: Ойын елауын қоқыстарын тазалау. Мақсаты: Еңбек етуге, істеген ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.	балабақша ауласына саяхатқа шығару. Балабақша маңындағы ағаштарды бақылау. - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі ? - Қыс айларын атайықшы. - Бүгін ауа-райы қандай ? - Ағаштарға қараңдаршы , нені байқадыңдар ? Ағаштарды қырау басты , ағаштар қыс бойы демалып, тек көктем мезгілінде оянады. Шырша ағашына қараңдаршы, түсі қандай ? Жапырағы бар ма ? т.б. Жұмбақ. Жапырақсыз сидиып Жабырқаулы бар ағаш Көк шапанын жамылып Құлпырады қай ағаш ? (Шырша) Тікен-тікен тік пісте	(Қар) Жаззда қыдырады, қыста тыныгады. (Аю) Орманда турады , өзі бір қу, Жүрген жері айқай мен шу. (Түлкі) Орғыған қорқақ, көзі қыли, Қыс пен жазда екі түрлі тон киеді. (Қоян) III.Ойын: «Қояндар мен қасқыр» , «Қаршалар». Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру. IY. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Топпен еңбек етуге, бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету.	сақтауға тәрбиелеу. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын, қардың жапалақтап түсуіне бақылау жасау. II. – Дала аппақ, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Ағашта ақ. шатырда ақ, Бұның бәрі неге аппақ?, - деп балаларға ой тастау. Қардың түсі ақ, ол жұмсақ болғандықтан «ұлпа қар» деп аталады. Ол суық, әрі жылы жерде ериді. Қарды жалаңаш қолға ұстамайды. Қар жұмсақ әрі жеңіл болғандықтан онда әртүрлі іздер қалады. III. Д\О «Бұл ненің ізі?» Қардағы құстардың, аңдардың (ит, мысық, т.б) іздерін салыстырып, ажырату. Д\О «Бұл кімнің ізі?	II. Жұмбақ шешу Қаптап түсіп, Қатталып жатыр. Қатталып жерде, Тапталып жатыр. (Қар) Қардың қасиеттерін әңгімелеу, «қарға із қалатынын білесіңдер» деп алып шыққан таяқшаларымен қар бетіне қысқы құбылыстардың бейнелерін салғызу. (Сурет салу кезінде әңгіме жүргізіп отыру). III. Д\О «Дұрыс қайтала» Жаңылтпаш «Боран болар, боран болар, Боран борар, жол орар». IY. Белгіленген жерге қар үю. Аяқ – қолдарын қағып, саппен топқа оралу

		Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) II. Ойын: «Үйректер мен аңшы» , «Айгөлек» Мақсаты: Ойын шартын бұзбай тату ойнауға үйрету, жылдамдықтарын дамыту. III. Еңбек: Ауланы қоқыстардан тазала		Енді өздерінің ізін қарға салып, іздерін салыстырып, қандай екенін әңгімелеу. IY. Белгіленген жерге қарды күрекшелерімен күреп, үю. Аяқтарын, қолғаптарын қағып, сапқа тұрып топқа қайту.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. Су-джок доптарымен жаттығу жасату.**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Күзде кептіріп қойған өсімдіктерді жапсырып, оның біріне қырауды бейнелету. Жапсыруда бірізділікті ескере отырып, жапсыру дағды ларын қалыптастыру **(жапсыру)** Ақ түсті ермексаздан далада қардан құрастырылған қамалдарды жасату. **(мүсіндеу)** «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жиын жасату. **(математика негіздері)**	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, қысқы табиғат тақырыбында композиция құрастыруды үйрету **(құрастыру)** Кітаптардан қыс мезгілі туралы суреттерді қарату. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыруға мумкіндік беру арқылы ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Далада жасаған аққалаларын қағаздан қиып жапсыруды үйрету. **(жапсыру)** Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беруді жетілдіру. Қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салдыру. **(сурет салу)** Аққаланың мүсінін жасату **(мүсіндеу)**	Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Қысқы көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Шана шаңғы туралы не білетіндерін сұрау. **(қоршаған ортамен танысу)** Шананы мүсіндеуде. бірнеше бөліктердің пропорцияларын сақтау, бөліктерді біріктіру және орналастыруды, қолдануды үйрету. **(мүсіндеу)** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция құрумен қар жауып тұрған кездегі аққаланың суретін салу. **(сурет салу)**	**«Қармен тәжірибе жасау»** **Мақсаты**:Тәжірибе жасау арқылы қар және қардың белгілері туралы білімдерін кеңейету; Табиғат туралы білімдерін жүйелей білуді үйрету. Тәжірибенің көмегімен алған білімдерін қорытындылай білуге үйрету;
Балалармен жеке	Елтаңбасы елімнің Қандай әйбат әдемі	Көк байрағы бабамның	Әнұраны елімнің Шақырады	«Күлгін орман» ойындарымен	Топпен жұмыс жасау

жұмыс	Тұнығындай көңілдің Ортада аспан әлемі **Мақсаты:** тілдерін қабілетін дамыту. **Сөйлеуді дамыту)**	Бүгінгі ұрпақ алауы Тірегі әке- баланың Қазақстан жалауы **Мақсаты:** тілдерін қабілетін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту))**	бірлікке Егеменді халқымның Болашағы бірлікте **Мақсаты:** тілдерін қабілетін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)**	ойнату. **Мақсаты:**Сұрақ жауап арқылы балалардың тілін дамыту.Ойлау қабілеттерін арттыру.	Өз қиялдарымен қалаған суреттерінсалып, бояу. **Мақсаты:** өз қиялдарына ерік береотырып, өз ойындағысуретті елестете отырып сала біледі. **(Шығармашылық-сурет салу)**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Қыс келді қыс мезгілін бақылауДидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. **(көркем әдебиет)** Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)**	Ағаштарды бақылау Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін ойындар Балаларға кішкентай бөпе мен оқушылардың суреттерін көрсету. Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен	Ауа райын бақылау Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру **(құрастыру)** Қимылды ойын «Трамвай»	Бүгінгі ауа райын, қардың жапалақтап түсуіне бақылау Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	Қарды бақылау Еркін ойындар ойнату. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. **(дене шынықтыру)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»

	Қимылды ойын «Хан талапай»	кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). **(қоршаған ортамен танысу)**			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	«Көңілді қыс» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

.

Тексерілді: Әдилбекова А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (09.12. – 13.12.24жж)

Апта дәйек сөзі: «Өз үйім –өлең төсегім»

Тәрбиешілер: Джансеитова.Э.Р

Бердаулетова Г.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 09.12.2024ж**	**Сейсенбі 10.12.2024ж**	**Сәрсенбі 11.12.2024ж**	**Бейсенбі 12.12.2024ж**	**Жұма 13.12.2024ж**
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Смайлик арқылы қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Достық тілегімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	«Қағаз бетінде бағдарлау Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлайды **Математика негіздері**	«Менің туған өлкем.» ҚР-ның бас қаласы Астана туралы біледі, балалар меммлекеттік мерекелерге	Егер адасып қалсам не істеу керек? Көмек шақыру керек пе немесе тұру керек пе? Әңгіме жүргізу,қауіпсіздік ережереліне үйрету	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады **Сөйлеуді дамыту**	Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,ірі құрылыс материалдарымен

дербес және басқалары)		қатысады. **Бір тұтас тәрбие**	**Қауіпсіздік ережелері**		ойындар **Құрастыру,бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті **КАРТОТЕКА №14** Мақсаты:1. ″Түсіріп алма» Қазақша молдас құрып отыру,Доп қолда.Допты жоғары көтеру, Қолды бүгіп,бастан асыру.Допты жоғары көтеру 2. ″Допты бастан асырып ұстау» Тізерлеп отыру,доп төменде,допты көтермелеп қолды алдыға созу.Қалыпқа келу. 3. «Құлау» Аяқ иық кеңдігінде,қол доппен төменде. 1. допты алға созып,оң аяқпен құлау.2..Б-Қ -қа келу. 4 .«Еңкею» Кілемге отыру, аяқ алшақ,доп ұстаған қолды бүгіп,кеуде тұсында ұстау. Алға оң(сол) аяққа шалу,қолды түзу ұстау.Қалыпқа келу. 5. «Допты айнала жүгіру» Түзу тұру, аяқ алшақ, доп еденде. Белгі бойынша допты айналып,жүгіріп,тізерлеп отырып,алақанмен допты бір ұру. Әр жаққа қайталау. 6.Тыныс алу жаттығуы:«Гүл» 7.Саусақ жаттығуы: «Көбелек» Көбелек-ау,көбелек, Әдемісің керемет. Алақанға қона ғой, Өзіңде гүл бола ғой				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-	Балаларды	Кеңістік бағыттарын	Тәулік бөліктері	Жеке заттарды және	Бірнеше бөліктерден

әрекетті өткізуге дайындық	геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау	өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	(таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуды. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беруді жетілдіру.	заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруді қолдануды үйрету. Көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (Маман жоспары бойынша)		**Дене шынықтыру** (Маман жоспары бойынша) **Музыка** (Маман жоспары бойынша)	**Музыка** (Маман жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** (Маман жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу
	Тәрбиеші картаны колына алып,балалар бұл не? Балалар дұрыс айтасыңдар, бұл карта екен. Балалар сендер қандай мемлекетте	Қазақстан туралы видеоролик **Қоршаған ортамен танысу** Шығармашылық жұмыс Рәміздер жайлы **құрастыру,сурет**	Отанды жас кәрімізде, Туған жер деп сүйеміз. Өйткені онда бәрімізде, Туып өмір сүреміз. Әрбір қазақ баласы, Өзім сонда тұрар дер. Бұл қазақтыңдаласы, Ата-бабам туған жер	**Құрастыру** Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандықта не екенін тап?» -Киіз үй бөліктерін ата? -Сандық не үшік керек?-Сырмақ?	Музыка әуенімен Қазақстан-ның ән ұраны ойналады. Балалар, біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның қай ауылында тұрамыз?

	тұрасыңдар? Барлығымыз да Қазақстан картасына назар аударайық. (Қазақстанның жерін картадан көрсетеді) Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Қазақстанның табиғаты алуан түрлі, жері кең, байтақ. Қазақстан қандай мемлекет? Сендер «тәуелсіз, егеменді» деген сөздерді қалай түсінесіңдер? Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады? **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,танымдық-коммуникативтік дағдылар дағдылар,әлеуметтік дағдылар)**	**салу,жапсыру** Осы Отанымызды елімізді бейбіт жолына, ел тыныштығына бастайтын адамды елбасы дейді. Ендеше осы елбасы кім екенін білу үшін сөзжұмбақ шешіп көрейікші. **1.** Бөлмеге кретің жер? **2**. Қай малдың төлі? **3.** Адамның қандай дене мүшесі? **4.** Қандай ойын құралы? **5.** Уақытты бағыттаушы құрал не? **6.** Ас ішетін құралды не дейміз? **Сөйлеуді дамыту**	Балалар, біздің өзіміздің әнұранымыз, туымыз, елтаңбамыз бар, тәуелсіз мемлекет екенбіз. Біздің бас қала қандай қала? Көркем сұлу Астанадан: Ақ орда, Бәйтерек, Думан мен Ханшатыр (ойын-сауық орталықтары) бар. Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Балалар сендер өз елдеріңді сүйесіңдер ме?балалар сендер қай елде тұрасындар? -қазақстанның бас қаласы қай қала? **Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту** Шығармашылық жұмыс Бәйтеректің суретін жапсыру,бояу,	-Домбыра?-Қамшы? -Кесе? -Торсық? -Қазақтың қандай дәстүрлерін білесіңдер? **(Ұлттық құндылық)** **Отан** туралы мақал-мәтел жаттату 1.«Отан отбасынан басталады». 2.«Жері байдың-елі бай» 3.«Отансыз адам-ормансыз бұл-бұл» 4«Отан үшінотқа түс күймейсің» **Көркем әдебиет**	Біздің ұлтымыз кім? Біздің елімізде кімдер тұра-ды? Музыка әуенімен Қазақстан-ның ән ұраны ойналады. Балалар, біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның қай қаласында тұрамыз? Біздің ұлтымыз кім? Біздің елімізде кімдер тұра-ды? Музыка әуенімен Қазақстан-ның ән ұраны ойналады. Балалар, біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның қай қаласында тұрамыз? Біздің ұлтымыз кім? Отан дегеніміз не? Балалар, Отан деген сендер тұратын жер, үйлер, халқымыз, бізді қоршаған орта. Енді суретке назар аудар-ыңдар.

	Слайдпен жұмыс Мнемеокесте **(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)**		құрастыру **Сурет салу,жапсыру,құрастыру**		Мынау елтаңбамыз. Көгілдір түс аясында шаңырақ бейнеленген. Шаңырақты күн сәулесін-дей айнала уықтар қоршай- Балалар тәрбиешіні зейін қойып тыңдайды. Суретке назар аудара-ды. Мұқият тыңдайды, өз білгендерімен әңгіме-лейді.
Екінші таңғы ас	Дастарқанға ыдыстарды рет-ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарқанды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**№6 Серуен - ойлау** Тақырыбы: «Қар қалай, қайдан пайда болады?» Мақсаты: Қыс туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат құбылысы, қар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Барысы: Бүгінгі ауа райын,	**№7 Серуен - тамашалау** Тақырыбы: «Қыс келбеті» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін, түсініктерін кеңейту. Қыс мезгілінің өзіндік ерекше	**№8 Серуен - таңқалу** Тақырыбы: «Тамашаға таң қалайық, достар!...» Мақсаты: Балалармен балабақша ауласында серуендеп, бақылау жүргізу.Қыстың ерекшелігіне таң қалу. Қардан жасалған мүсіндерді	**№9 Серуен – тәжірибе** Тақырыбы: «Шырша ағашымен басқа ағаштарды салыстыру» Мақсаты: Балаларға қыс мезгіліндегі ағаштардың көрінісімен таныстыру. Шырша	**№10 Серуен - достық** Тақырыбы: «Шырша немен дос болады?» Мақсаты: Балаларға ағаштар мен өсімдіктер арасындағы байланысты түсіндіру. Сурет арқылы көрсету. Ауладағы өсіп тұрған шыршаға қамқор болуға тәрбиелеу.

	желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. Балаларға қар туралы ертегі айтып беру. Бір күні кішкентай бұлт қыдыруға шығады. Күн суық болғандықтан ол тоңа бастайды. Оған өте қызықсыз болады. Бұлт тоңа бастайды да, суыққа шыдамай жылайды. Бір кезде көзінен аққан жас емес, басқа нәрсе екенін байқап, жылағанын қойып, анықтап қараса, олар әдемі қаршалар екен. Қаршалар өте кішкентай, аппақ, өте қызықты болып көрінді. Олар жерге қарай ұшып, әрқайсысы әр жерге қонып жаты: бірі үйдің шатырына, бірі ағаштың бұтағына, бірі жерге, тіпті балалардың малақайына, қолдарына, кірпіктеріне, мұрынына	қасиеттерін түсіндіру. Осы қасиеттерімен қыс келбеті көрікті екенін айту. Тілдерін дамыту, сздік қорларын байыту. Жыл мезгілдерін өз ерекшелігімен сүйе білуге тәрбиелеу. Барысы: І. Бүгінгі ауа райын бақылау. - Жыл мезгіліне, ауа райына байланысты кіріспе сұрақтарын қою. ІІ. Қыс келбеті Аққу мамық ұлпа қар, Жамылыпты қырқалар. Шымшып аяз бетіңді, Ширатады етіңді.	тамашалау. Балалардың қардан жасалған мүсіндерді тамашалап, олардың жасалу ерекшелігін түсіндіріп, таңқалдыру. Барысы: І. Бүгінгі ауа райын бақылау. Жыл мезгілдеріне байланысты кіріспе сұрақтарынқою. ІІ. Балаларды сапқа тұрғызып, бақша ауласында саяхат жасау. Бақша ауласындағы өзгерістер мен ерекшеліктерге назар аударту. Қардан жасалған мүсінді тамашалату. (Қоянның үйі, барыс, тасбақа, піл, торт, т.б) Олардың қардан жасалғанын, қандай еңбекпен жасағанын	мен теректі салыстыру, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын ажырату. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: І.Тәжірибе: Балалар, шыршаның түсі қандай? Теректе неге жапырақ жоқ? Шырша ағашының қылқанының пішіні қандай? Теректің жапырағының түсі қандай? Қыс келді. Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Аралап қайтайық, Ақ күміс бақтарды. ІІ. Еңбек. «Қар күреу»	Көрнекілігі: Қысқы орман, шырша суреті. Барысы: І. Бүгінгі ауа райын бақылау, желдің бағытын бақылау. ІІ. – Балалар, ауламызда не өсіп тұр? Қандай ағаштар өсіп тұр? Ағаштар қыста қандай болады? Шырша ше? Аулада өсіп тұрған шыршаны көрсетуді өтіну. Суреттен ормандағы жануарларды көрсетіп, сұрақтар қою. Қоян шыршаның түбіне тығылады. Шыршаның бұтақтарындағы дәнмен құстар қоректенеді. Құстар ағаштардың

	да қонып жатты. Қарлар қайдан шықты? Олар қандай екен? Бұлт неге жылады? III. Қ\О «Ақшақарлар». Қ\О «Көрші-көрші» IY. Қарды күреу, белгіленген жерге үю.	Өлең жылдың қай мезгіліне арналған? Суретте қай мезгіл бейнеленген? Суреттегі қыс бейнесі біздің ауладағы қыс бейнесіне ұқсайды ма? (Қыс мезгілінің ерекшелігін, қасиетін әңгімелеу) III. Ойын «Аққала, аққала...» Балалармен бірігіп аққала жасау. IY. Ойын алаңындағы қарды күреп, бір жерге үю. Саппен топқа оралу.	айтып, түсіндіру. Мүсіндер неден жасалған? Сендерге ұнады ма? Қалай ойлайсыңдар, оларды неден, қалай жасаған? III. Қ\О «Өз үйіңді тап» Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. IY. Ойын алаңындағы қарды тазалау. Аяқтарын қағып, сапен топқа қайту	Мақсаты: Балаларды еңбек етуге үйрету. Үлкендерден үлгі алуға баулу. Үлкендер еңбегін сыйлауға тәрбиелеу. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Алып атам күрегін, Аула қарын күредім. Оңға лақтырдым, Солға лақтырдым, Тау ғып үйемін. III. Қозғалмалы ойын. «Сырғанақ тебу» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттыру, қол – аяқ бұлшықетттерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	бастарына ұя салады. Ендеше ауламызда өсіп келе жатқан кішкентай шыршаларға қамқор болайық. III. Еңбек әрекеті Қарды күреп, ағаштардың астына үю. IY. Қ\О «Кім жылдам» Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	1ші топ тудың суретін бояйды 2ші топ бәйтеректің суретін жабыстырады 3ші топ киіз үйдің суретін құрастырады . **Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті)** Ұлттық ойын**:** Арқан тартыс **(Дене шынықтыру)** Ал енді барлығымыз бірге ермексаздан немесе кинетикалық	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ». Ойын: «Туған жерді гүлдендір». Мақсаты: Балаларды Қазақстан картасымен таныстыру, туған жерімізді өзіміздің жүрегімізден шыққан ақ тілегімізбен гүлдендірейік. Ойын: «Мемлекетті тап!» Экранда мемлекеттің	Ел жүрегі – Астана Жаңа қала, жас қала Зәулім, сәнді үйлері. Үлгі болған басқаға. **Көркем әдебиет** Астананың шығу тарихи туралы айту. -Балалар, сендер құрылысшы болып барлықтарың бірігіп, Астана қаласың тұрғызуға көмектесеміз. Балалар, Астананың макетін мұқият қарап	Ойын: «Қалалар**»** Белгілі бір әріпке Қазақстан қалаларын атау. Қала аттарын атаған балаларға билет беріледі **Сөйлеуді дамыту.** Ойын: «Кім жылдам?» Сурет арқылы Астана қаласының ғимараттарын атап, оның қызметін түсіндіру	Ұлттық ойын: «Киіз үй» Балаларды орындарына отырғызып, назарларын аудару. -Балалар алдарымызда түрлі-түсті бояуларымыз бен сурет дәптеріміз жатыр. -Қазір біз сендермен сурет саламыз. Хан Шатырды біз неге ұқсас деп едік? -Дұрыс, ендеше қазір біз қазақ халқының киіз үйін саламыз.

	құмнан елімізде әрқашан бейбітшілік болып, бейбіт күнде тату-тәтті өмір сүрейік, әрқашан күн сөнбесін деген ниеттпен күннің бейнесін мүсіндейміз. **(Мүсіндеу іс-әрекеті**	Туының суреті шығады. -Бұл қандай мемлекеттің туы? Президентінің аты-жөні кім? Мемлекеттің астанасы қалай аталады? **Сөйлеуді дамыту**	алыңдар.	Пирамиданы. Үлкен, биік үйлерді 3-4 бала жасауы керек. **Математика негіздері** Әдемі жалаушаларТөрт бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты салады **Сурет салу**.	Балаларға киіз үйдің салу техникасын көрсету. **Сурет салу**
Балалармен жеке жұмыс	Сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	Балаларға геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	Ерасылға дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	Сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Бүгінгі ауа райын, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу.** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу **(музыка)**	**Бүгінгі ауа райын бақылау**. **Дербес ойындар** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	**Бүгінгі ауа райын бақылау.** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка** Қимылды ойын «Орамал **Еркін**	**Ағаштарды бақылау** Ойындарда физикалық қасиеттерін (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік)	**Қарды бақылау Шанамен сырғанау:** төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше

	Еркін ойындар	Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	**ойындар** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту тастамақ»	дамыту.Тақпақтарын қайталату, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету **Қимылды ойын** «Ханталапай»	сырғанау. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. «Өнегелі 15 минут»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. «Өнегелі 15 минут»	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. «Өнегелі 15 минут»

Тексерілді: Әдилбекова А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (16.12. – 20.12.24жж)

Апта дәйек сөзі: «Отан –оттанда ыстық»

Тәрбиешілер: Джансеитова.Э.Р

Бердаулетова Г.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 16.12.2024ж**	**Сейсенбі 17.12.2024ж**	**Сәрсенбі 18.12.2024ж**	**Бейсенбі 19.12.2024ж**	**Жұма 20.12.2024ж**
Балаларды қабылдау		Жүрекшемен қарсы алу. Күй қосу,**күй күмбірі**	Көңілді әуенмен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**	Көк түсті шармен қарсы алып,аспанымыз ашық болсын деп тілек айту Күй қосу,**күй күмбірі**	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,		Сөздік ойын:«Қыс болжамы». Әңгіме:«Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім)	«Бұл не?» жаттығу:гигиеналық шаралар «Таза қол дар». **Қоршаған ортамен**	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі	Жерге шеңбер сызылады, оның ішіне асықтар қойылады. Ойыншылар шеңбер сыртынан асықтарды

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**Сөйлеуді дамыту**	**танысу**	екенін тап». жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. **Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,экологиялық тәрбие**	атады, шеңберден шыққан асықтар ойыншының еншісіне түседі. Шеңберден шықпай қалған асықтар қайта орнына қойылады. **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Картатека №15 (құралсыз) Кіріспе бөлім: І бөлім:Бір қатар сапқа тұру,жүру,жүгіру,аяқ ұшымен,өкшесімен жүру,2-3 қатарға тұру. Негізгі бөлім: ІІ-бөлім:Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Б.қ:Тік тұру,аяқ арасы сәл ашық 1-қолды алға 2-жоғары, 3-қапталға, 4-төменге түсіру.(5-6 рет) 2.Б.қ:Тік тұрып,қолды алға-артқа айналдыру.(5-6рет) 3.Б.қ:аяқтары иық деңгейінде,қолдары кеуде алдында,шынтақтары бүгілген,саусақтары жұдырыққа түйілген,осы күйінде қолдарын айналдыру. (5-6рет) 4. Б қ: тік тұру. 1- аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу. 2-бастапқы қалыпқа келу. 3- екінші аяққа 4- бастапқы қалыпқа келу (5-6рет) 5.Б.қ:аяқтары сәл ашылған,қолдары алға созылған,отырып тұру.(5-6рет) Қорытынды бөлім: ІІІ-бөлім:Бір қатармен жүру.Қояндарша секіру.Тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында				

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық		Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту **Бір тұтас тәрбие**	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді. **Көркем әдебиет** «Мамандық құралын тап» Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады, түстерін пішінін айтады **Математика негіздер**і	**Дене шынықтыру** (маман жоспары) **Музыка** (маман жоспары бойынша) «Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет»нейрожаттығу **математика негіздері** «Дәрігер» мазмұнды-рөлдік ойынын ойнау. Әр тапсырманы түсіндіреді, ойынның ережесін айтады Сөйлеуді дамыту Дәрігердің құралдарын мүсіндеу,жапсыру,суретін салу,құрастыру **Шығармашылық**	**Дене шынықтыру** (маман жоспары) **Музыка** (маман жоспары бойынша) Болды кезім мақтаған Болды кезім ұқпаған Болды кезім ұстаздың Ойынан дәл шықпаған. Тәрбиеші: балалар өнерлеріңе тәнтіміз. Осы ұстаз деген - кімдерге сабақ берген. Әншіге де, жыршыға да,	**Қазақ тілі** Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Балалардың қалауы бойынша шығармашылық орталығында жұмыс Шығармашылық жұмыс мамандық иелерінің құралдарын мүсіндеу Дидактикалық ойын: «Әр мамандықтардың тиісті құралын тауып белгіле?» Мақсаты: Балалардың

			дағдылар	жүгізушіге де, президентке де, бишіге де сабақ берген. Әрбір маман иесі осы Ұлы ұстаздың алдынан өткен Көркем әдебиет Тәрбиешіме сыйлық ойыны Топтық жұмыс Гүлді мүсіндеу,суретін саалу,жапсыру,құрастыру Шығармашылық дағдылар	мамандық иелерінің құралдарын ажырата білуін дамыту. Ойынның шарты: Балалардың алдына сурет беріледі, әр маман иесінің құралдарын сызба арқылы қосу.**Сөйлеуді дамыту**
		-Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады **Қоршаған ортамен танысу** -Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып	Болды кезім мақтаған Болды кезім ұқпаған Болды кезім ұстаздың Ойынан дәл шықпаған. Тәрбиеші: балалар өнерлеріңе тәнтіміз. Осы ұстаз деген - кімдерге сабақ берген. Әншіге де, жыршыға да, жүгізушіге де, президентке де, бишіге де сабақ берген. Әрбір маман иесі осы Ұлы ұстаздың алдынан өткен	Шаштараз - шашымызды әсемдеп, қиятын маман иесі. Құрылысшы – әсем үйлер мен балабақша т. б ғимараттарды салатын маман иесі\ал тігінші киім тігеді.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту** Тәрбиеші :Көйлекті	Аяқ киімді... жөндейді. (етікші) Ұшақты... жүргізеді. (ұшқыш) Өлеңді... жазады. (ақын) Тамақты... дайындалады. (аспазшы) Ауруды... емдейді.(Дәрігер) Өртті... сөндіреді.(өрт сөндіргіш) Балаларды... оқытады.(Мұғалім) Иә балалар сендер

		береді. Қызығушылықпен қарайды. Балабақшаның медбике апайы Әлия кіреді. -Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын. Бұл қораптың ішінде дәрігерге қажетті құралдар бар. Бұл құралмен ауырған адамның өкпесін тыңдаймыз. (әр құралға жеке- жеке тоқталып көрсетеді, балаларды тыңдап қарайды) Ал бұл құралмен қызу өлшейміз. Тамағын қараймыз. Егер ауырған болса мынадай дәрілер беріп, екпе жасаймыз.	Көркем әдебиет Тәрбиешіме сыйлық ойыны Топтық жұмыс Гүлді мүсіндеу,суретін саалу,жапсыру,құрастыру Шығармашылық дағдылар	неден тігеді ? Балалар :Матадан . Тәрбиеші :Қандай көйлектер болады ? Балалар : Әртүрлі көйлектер болады . Тәрбиеші :Қанекей балалар Әзиманың көйлегін сәндеп әшекейлеп берейік . Балаларға көйлекті сәндеу үлгісін көрсетем . Балалар бүгін біз екі түсті пайдаланамыз қызыл - красный,сары-жёлтый,көйлек – платье ,нүкте –точка ,үшбұрыш – треугольник . Алдымызда тұрған мақталы таяқшаны пайдаланып көйлекті сәндеп нүктелер	дұрыс айтасыңдар біз бүгін мамандықтар жайында сабақ өтетін боламыз. - Қане балалар сендер қандай - Маман иесін білесіңдер?**Сөйлеуді дамыту** Суретпен жұмыс,мамандық иелерімен таныстыру **Қоршаған ортамен танысу** Ойын: «Құрастыру» Суреттерді жапсыру. Маман иелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату. Енді осы құрастырған суреттерді жапсырып шығайық. **Құрастыру,жапсыру**

		-Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да қарап келейін. -Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасымен келеді екен. -Балалар, тыңдаңдаршы, қандай машинаның даусы? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы екен.**Қоршаған ортамен танысу,** **Сөйлеуді дамыту**		түсіреміз , картоппен көйлек етегіне мөр басу арқылы таңба түсіреміз көйлегіміз сәнді әдемі көйлек болады .**Сурет салу,математика негіздері**	
Екінші таңғы ас	Дастарқанға ыдыстарды рет-ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарқанды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				

Серуен		№11 Серуен - бақылау Тақырыбы: «Ақша қар» Мақсаты: Балаларға қар туралы, оның жапалақтап жауып тұрғандағы әдемілігін әңгімелету. Балаларға қардың негізгі ерекшелігін түсіндіру, тілдерін дамыту. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылату, желдің бағытын анықтау. II. Балалар жыл мезгілі қандай? Бүгін күн қандай? (күн ашық немесе күн бұлтты) -Ауламызға көз жүгіртіңдерші, қандай? -Не жауып тұр? -Қар қалай жауып тұр? Қар көп жауыпты. әлі де жапалақтап жауып тұр. Қолдарыңды көтеріп, алақандарыңды тосыңдаршы, қар алақандарыңа қалай түсіп жатқанын	№12 Серуен - ойын Тақырыбы: «Жел, боран» Мақсаты: Жел мен бораңның айырмашылығын көрсету. Табиғат құбылыстарын ажырату. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылау. Желдің бағытын айналмақ арқылы бақылау. Жыл мезгіліне байланысты кіріспе сұрақтарын қою. II. Суреттер көрсету. -Мына суреттерден не көріп тұрсыңдар? (Қар, жаңбыр жауып тұр) - Қар қай мезгілде жауады, жаңбыр ше? -Біз күнде айналмақ арқылы нені анықтаймыз? -Қазір де баяу жел соғып тұр. Ол баяу «уілдеп» соғып тұр. Жаз мезгілінде де жел соғады. Ал мына суретке қараңдаршы, не көріп отырсыңдар? (түк көрінбейтін бораңның суреті)	№13 Серуен - жаттау Тақырыбы: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалрдың қыс мезгілі жайлы ойларын, түсінігін кеңейту. Таза ауада қыс келбетін әңгімелей отырып, «Көңілді қыс» өлеңін жаттау. Түрлі ойындар ойнау. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылау. Қардың қалыңдығын анықтау. Жыл мезгілі, ауа райы, бүгінгі күнге байланысты кіріспе сұрақтарын қою. II. Көңілді қыс Ш. Мұхамеджанов. Қырау қатып жағаға, Аяз беттен өбеді. Бірі мініп шанаға, Шаңғыменен зырлайсың, Бірі шаңғы тебеді. Қанат бітіп ұшқандай!	№14 Серуен – саяхат Тақырыбы: «Балабақша ауласымен танысу». Мақсаты: Балаларды балабақша ауласында орналасқан кір қоймасымен, қыс мезгілінде азық сақталатын қоймамен таныстыру. Олардың маңызы, қызметі жайлы әңгімелеп беру. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылау II. Саяхат: -Азық қоймасында қандай көкеністер сақталады? -Кір қоймасында қандай жұмыстар істеледі? -Азық қоймасы не үшін керек? Балабақша. Бұл – екінші үйіміз, Бір туғанбыз бәріміз. Біз – осы үйдің гүліміз, Біз – осы үйдің сәніміз. III. Еңбек. «Аққала жасау» Мақсаты: Балаларды еңбек етуге үйрету.

		байқаңдар. -Қардың түсі қандай? -Қар қолдарыңа түскенде қандай болды? -Біздің алақанымыз жылы, қар суық. Жылы алақанға түскен суық қар ериді екен. Ақша қар. Далада қар борайды, Аралайды бақшаны, Ақ мамыққа орайды. Үзілмейді жақсы әні. Мұз болады қатады, Гүлденеді бақшалар, Жып-жылтыр боп жатады. Жауса жаусын ақша қар. III. Ойын «Қардан доп жасау» Мақсаты: Қызығушылықтарын, қимыл-қозғалыстарын арттыру. Көңіл күйлерін көтеру.	-Бұл бораң, бораң қыста қарды көтеріп борап, қар үйіндісін жасайды. Бораңды күні айналада түк көрінбей қар борайды. Бұл күндері сақ болу керек. Ақ бораң-ау, ақ бораң, Алай-дүлей соқ бораң Ақ бораң-ау, ақ бораң-ау, ақ бораң. III. Ойын алаңындағы қайықтарды қардан тазалау. IY. «Қояндар жарысы», «Кім жылдам» ойындарын қызығушылықпен ойнау. Өз қалауларымен ойындар ойнау.	Көңілді еді қыс қандай! -Өлеңде не туралы айтылған? -Қыс мезгілі сендерге ұнайды ма? -Қыс мезгілі несімен қызықты? -Қысқы ойындардың қандай түрлерін білеміз? (Өлең жолдарын түсіндіріп, жоғарыдағы сұрақтар арқылы талдау) III. Ендеше қысқы ойындардың бірі шанамен сырғанау ойынын ойнайық. Балалардың үйден әкелген шаналарымен сырғанау, бір-бірін кезек сүйрету. Мақсаты: Балалардың бір-біріне деген достық, мейірімділік сезімдерін оятып, әрқашан тату болуға тәрбиелеу.	Қысқы таза ауада шынықтыру. Аққала мүсінін жасауды үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Аққала. Қар жауғанда топ бала, Соқтық келіп аққала. Мұрны сәбіз үп – үшкір, Көзі көмір қап – қара. IY. Қозғалмалы ойын. «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттыру, қол – аяқ бұлшықетттерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. Қамқорлыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				

	(дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, , қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. ***(дене жаттығулар мен белсенділігі)*** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті		Аяқ киімді... жөндейді. (етікші) Ұшақты... жүргізеді. (ұшқыш) Өленді... жазады. (ақын) Тамақты... дайындалады. (аспазшы) Ауруды... емдейді.(Дәрігер) Өртті... сөндіреді.(өрт сөндіргіш) Балаларды... оқытады.(Мұғалім)	Дидактикалық ойын: «Әр мамандықтардың тиісті құралын тауып белгіле?» Мақсаты: Балалардың мамандық иелерінің құралдарын ажырата білуін дамыту. Ойынның шарты: Балалардың алдына сурет беріледі, әр маман иесінің құралдарын сызба арқылы қосу.Сөйлеуді дамыту	Оқу құралдарымен таныстыру,қоршаған орта Қарындаштың бейнесін геометриялық пішіндерден құрастырып жасау. **математика негіздері**	Шаштараз - шашымызды әсемдеп, қиятын маман иесі. Құрылысшы – әсем үйлер мен балабақша т. б ғимараттарды салатын маман иесі\ал тігінші киім тігеді.Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту Тәрбиеші :Көйлекті неден тігеді ? Балалар :Матадан .

		Иә балалар сендер дұрыс айтасыңдар біз бүгін мамандықтар жайында сабақ өтетін боламыз. - Қане балалар сендер қандай - Маман иесін білесіңдер? Сөйлеуді дамыту Суретпен жұмыс,мамандық иелерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу			Тәрбиеші :Қандай көйлектер болады ? Балалар : Әртүрлі көйлектер болады . Тәрбиеші :Қанекей балалар Әзиманың көйлегін сәндеп әшекейлеп берейік . Балаларға көйлекті сәндеу үлгісін көрсетем Балалар бүгін біз екі түсті пайдаланамыз қызыл -красный,сары-жёлтый,көйлек –платье ,нүкте –точка ,үшбұрыш –треугольник .
Балалармен жеке жұмыс		Балаларға бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру.	Пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру.	Қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен		Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін ойындар Балаларға кішкентай	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)** Балалардың	Еркін ойындар ойнату. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық,

		бөпе мен оқушылардың суреттерін көрсету. Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). **(қоршаған ортамен танысу)**	бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (көркем әдебиет)	сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	икемділік, ептілік) дамыту. **(дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. «Өнегелі 15 минут»	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. «Өнегелі 15 минут»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»

Тексерілді: Айгүл Адилбекова А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (23.12. – 27.12.24жж)

Апта дәйек сөзі: «Жақсыдан үйрен- жаманнан жирен»

Тәрбиешілер: Джансеитова.Э.Р

Бердаулетова Г.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 23.12.2024ж**	**Сейсенбі 24.12.2024ж**	**Сәрсенбі 25.12.2024ж**	**Бейсенбі 26.12.2024ж**	**Жұма 27.12.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қыс туралы тақпақтар жаттау **Көркем әдебиет,коммуникативтік дағдылар**	Төлдерін тап» Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады.Үй жануарларының төлдерін атай алады **Қоршаған оратмен танысу**	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен) **Дене шынықтыру**	«Көліктер » балаларға көліктердің суретің,көліктерді ажырата алады. **Қоршаған ортамен танысу**	Үй жануарлары». Үй жануарлары түйе, ешкі, сиыр, жылқы туралы біледі. **Қоршаған ортамен танысу**
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **Ертеңгілік жаттығу №15** (құралсыз) **Кіріспе бөлім:** **І бөлім:**Шеңбер бойында жүру,жүгіру,аяқ ұшымен,өкшесімен жүру,қатарға тұру.				

	Негізгі бөлім: **II бөлім:**Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Б.қ.аяқ арасы иық деңгейінде,қол белде.Басты оң иықтан сағаттың тіліндей сағат тілімен айналдыру. 2.Б.қ:аяқтары иық деңгейінде,қолдары кеуде алдында,шынтақтары бүгілген,жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдару. 3.Б.қ.аяқ сәл ашық,қол белде,сол аяқтың ұшына оң қолымызды тигізу, қалыпқа келу.Дәл солай сол жақпен қайталау. (5-6 рет) 4.Б.қ.аяқты алшақ қою,қол төменде,екі қолды жоғары көтеру «Күнге қол созамыз»,б.қ.келу. (5-6рет) 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. **Қорытынды бөлім:** **III бөлім:**Жәй жүріс,жүгіру,«аю» қорбаңдайды				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, қыстайтын құстарды қоректендіру.	Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.	Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы,қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігін ұғындыру	Қоғамдық орындардағы мінез-құлықережелері туралы түсініктерді кеңей ту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау,адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	**Дене шынықтыру (маман жоспары)**		**Дене шынықтыру** (маман жоспары) **Музыка** (маман	**Дене шынықтыру** (маман жоспары) **Музыка** (маман	**Қазақ тілі** Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен

іс-әрекет	Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балаларды топты безендіруге қатыстыру үшін топты безендіруге арналған заттардың үлгісіне қарап орталықтарға бөлініп іс әрекеттер жасату. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) жаңа жыр әнін айтқызу (музыка)	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері) Жаңа жыл ертеңгілігіне дайындық, тақпақтарын, әндерін қайталау. Ертегіні рөлге бөліп сомдату. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)	жоспары бойынша) Топтағы көліктерді санату, салыстыру. жиын жасату. (математика негіздері) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру)	жоспары бойынша) Шырша бұтақтарынынан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру) «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет	қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Шырша ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Екінші таңғы ас	Дастарқанға ыдыстарды рет-ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарқанды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету**				

	дағдылары, ұсақ мотористаны дамыту				
Серуен	№15 Серуен – сиқыр Тақырыбы: «Аппақ қардың, мөлдір суға айналуы» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Табиғат сырын ашу. Денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылау II. Сиқыр. Айналамыздағы ақ мамық, ұлпа қардың мөлдір суға айналуын тәжірибе арқылы көрсету. Қарды алып алақанға салып еруін байқау. - Суды қайта қарға айналдыруға бола ма? Су қар болмайды, ол мұз боп қатады. Ол үшін суды қайда қоямыз, қалай ойлайсыңдар? Аппақ, аппақ Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жауады түнгі аспан.	№16 Серуен - тәжірибе Тақырыбы: «Су, мұз, бу» Мақсаты: Балалардың тәжірибесін жүйелеп, қардың үш түрге айналатынын түсіндіріп, тәжірибеде көрсету. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын, желдің бағытын бақылату. II. Топтан ыдысқа құйып алып шыққан суды далаға қойып қою. Ал бір ыдысқа қар салып алу. -Су далаға суыққа шыққанда қандай болады деп ойлайсыңдар? -Ал, мына қарды топқа кірерде топқа алып кіреміз. -Қар қандай? (Қар жұмсақ, мамық, суық) -Қар жылы жерде ериді, суға айналады.	№17 Серуен – бақылау Тақырыбы: «Құстардың ұясын бақылау». Мақсаты: Балаларға құстарға қамқорлы жасау, оларға ұя салу, күтіп баптауға үйрету. Құстарға жем беруге, құстарға қамқорлы жасауға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: I. Бақылау. Бүгінгі ауа райын, асапнды бақылату. II.Балаларды бала бақша ауласында саяхат жасату. Ағаш басындағы ұяларға мән беру. Оған құстардың келіп қонуын бақылату. - Бұл қандай құстың ұясы? - Құстар жылы жақтан қай уақытта келеді? - Қандай құста ұя болмайды? Торғай ағаш қорғайды Шыр – шыр еткен торғайды, Қорғамасақ болмайды. Кіп – кішкентай	№18 Серуен - бақылау Тақырыбы: «Ауладағы қонақ – Суық торғай» Мақсаты:Балалардың құстар жайлы түсініктерін қайталау,жылы жаққа кеткен құстар мен суыққа төзімді құстарды естеріне түсіру. Ауламызға келген қонақ құсты таныстыру.Суық торғайға бақылау жасау. Барысы: I. Желдің бағытын айналмақ арқылы бақылау. Бүгінгі күн жайлы кіріспе сұрақтарын қою. II. Балалармен учаскі бойларын аралау. Сұрақтар қойып құстар жайлы білімдерін естеріне түсіру. Суық торғайды кездестіргенде оны бақылау: - Мына құстың аты суық	№19 Серуен - бақылау Тақырыбы: «Күнді бақылау» Мақсаты: Балаларға күнді бақылата отырып, жылы, суық деген ұғымдарды бекіту. Балалардың сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Бақылау барысы: I. - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Жыл мезгілі қыс. - Қыс айларын атаңдар. - Желтоқсан, қаңтар, ақпан. - Қазір қыстың қай айы? - Қаңтар айы. - Ал бүгін күн жылы ма, әлде суық па? - Бүгін күн аяз. Ендеше біз қыс туралы тақпақ оқиық. Қыс. Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең,

	Қалың орман маужырайды, Қар жамылған түнгі аспан. III. Еңбек. «Қар жинау» Мақсаты: Ойын алаңын қардан тазарту. Үлкендерге көмек көрсету. Ұйымшылдыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Аппақ қар Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тартады қарасақ. IY. Қозғалмалы ойын. «Апандағы аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшыл ойнату. Балалардың қимыл – қозғалыстарын	Су суықта мұз болып қатады. Осы қасиеттерге өздерің көз жеткізеді. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады. Жып-жылтыр боп жатады. III. Қ\О «Тоңдырамын» Түрлі ойындар ойнау. Ойын барысында тату ойнауға дағдыландыру. IY. Ойын алаңындағы қарды күреп, ағаштардың түбіне үю. Алып шыққан судың мұзға айналғанына көз жеткізу. Қатқан мұзды, ыдысқа	торғайлар, Ағаштарды қорғайды. (Ж. Смақов) III. Еңбек. «Құстарға жем салу» Мақсаты: Балаларды қайырымдылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Табиғатты қорғауға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Мақал «Еңбек түбі – береке» IY. Қозғалмалы ойын. «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттыру, қол – аяқ бұлшықетттерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	торғай. Қараңдаршы түсі қандай екен? - Кішкентай ғана құстың басында несі бар? Кеудесінде сарысы бар, сопақша, денесінде қанаты болады, құйрығы бар, т.б. Шырылдаған торғайды, Балалар біздің қорғайды. Кіп-кішкентай трғайлар, Қорғамасаң болмайды. Тас лақтырып, ұя бұзған Бала өте оңбайды. Торғай бізге ренжіп, Бақшамызға қонбайды. III. Еңбек тапсырма:	Құлағыңды тістеген. II. Қыс мезгілінде күн жаз мезгіліндегідей қатты ыстық болмайды. Аспанға қараңдаршы.(Күнге бақылау жасап, қорытынды жасау, түсіндіру) III. Ойын:« Боран мен қаршалар », « Қар жинау ». Мақсаты: Бірігіп тату ойнауға баулу, бұлшық еттерін арттыру.

	арттыру, қол – аяқ бұлшықетттерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Достыққа тәрбиелеу.	салып алған қарды алып, топқа қайту.		Ата –аналарымен бірге құстарға жем салғыш жасап әкелу. (Каропкадан, т.б)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру. Топтағы мерекеге дайындықты байқату.	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру. Өз бетінше рөлді таңдап, сомдауға	«Үш торай» мультфилімін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою	«Ертең жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі жаңа жылға дайындығы, аяз атадан алған және алатын сыйлықтары

	Ертеңгіліктерге жаттап жүрген әндерін тақпақтарын естеріне түсіріп айтқызу. **(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)**	үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Ертегі желісі бойынша қалаған жануарының мүсінін жасату. **(мүсіндеу)**	**(көркем әдебиет)** Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту**(сурет салу).**	арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын табады. **(математика негіздері)** Сазбалшықтан шыршаға ойыншықтар жасату. **(мүсіндеу)**	туралы өз ойларын толық сөйлеммен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Шыршадағы ойыншықтарды санау, олардан қандай жиындар жасауға болатынын анықтау. Бірдей сандағы ойыншықтарды табу. **(математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	Бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	Балаларға кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жасауға Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен				

	жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Бақылау** **«Аппақ қардың, мөлдір суға айналуы»** Еркін ойындар Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыруды жетілдіру. **(Құрастыру)** **Қимылды ойын** «Жоғары лақтыр»	**Бақылау: «Су, мұз, бу»** **Қимылды ойын** «Шеңберге түсір»	**«Құстардың ұясын бақылау».** Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(муызка)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	**Желдің бағытын айналмақ арқылы бақылау** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Поезд»	**Бақылау: «Күнді бақылау»** Шанамен сырғанау. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы «Өнегелі 15 минут»	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу. «Өнегелі 15 минут»	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу. «Өнегелі 15 минут»	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді. «Өнегелі 15 минут»	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу «Өнегелі 15 минут»

Тексерілді: Әдилбекова А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 5 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (30.12. – 03.01.24жж)

Апта дәйек сөзі: «Туған жердің күні де ыстық түніде ыстық»

Тәрбиешілер: Джансеитова.Э.Р

Бердаулетова Г.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 30.12.2024ж**	**Сейсенбі 31.12.2024ж**	**Сәрсенбі 01.01.2025ж**	**Бейсенбі 02.01.2025ж**	**Жұма 03.01.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балабақша әнімен жақсы көңіл күймен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Қызыл жүрекшемен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**			Әдемі қуыршақпен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың денсаулығы тәртібі жайлы әңгіме	Баланың балабақшадағы көңіл күйі жайлы әңгіме			Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ойын:"Біз естиярбаламыз" Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, касындағы досына допты береді **Коммуникативтік дағдылар**	Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: Балалар жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері түзтеді **Дене шынықтыру**			Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Балалар әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді. **(Еркін ойын)**
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **Ертеңгілік жаттығу №16**				

	(құралмен) **Кіріспе бөлім:** **І бөлім:**Колоннада жүру,жүгіру,2-3 қатарға тұру. **Негізгі бөлім:** **ІІ-бөлім:**Сылдырмақпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: 1.Б.қ. –тік тұру, аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-3 сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату; 2-4- б.қ. (4-5рет) 2.Б.қ.-аяқ арасы иық деңгейінде,сылдырмақ қолда 1-3- сылдырмақты алға созу; 2-4- артқа тығу; (4-5рет) 3.Б.қ.аяқ арасы сәл алшақ,сылдырмақтар қолда 1-3-оңға бұрылу сылдырлату 2-4-солға бұрылу сылдырлату;(4-5рет) 4.Б.қ:аяқтары сәл ашылған,сылдырмақтар қолда,қолды кеуде тұсына қою,қос аяқпен секіру.(4-5 рет) 5.Сылдырмақпен бір орында тұрып,жүгіруді,секірумен алмастыру; **Қорытынды бөлім:** **ІІІ бөлім:**Жүру,жүгіру.Тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру			Балаларды әңгіме айтуға үйрету: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Денешынықтыру** (маман жоспары бойынша) Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың үйде жаңа жыл мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салу, мүсінін жасауына жағдай жасау. **(сурет салу, мүсіндеу)** Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру **(құрастыру)**	Топтағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасату. Олардың қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы әңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу)** Топтағы өсімдікті немесе жануарды қалауы бойынша мүсіндеу немесе суретін салу. **(мүсіндеу, сурет салу)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)**			**Қазақ тілі** Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Ертегі кітаптарын қарау, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту) Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша ертегі

					кейіпкерлерін жапсырту. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**				
Серуен	№20 Серуен - ойын Тақырыбы: «Кел, ойланып, табайық» Мақсаты: Балалардың ойлау, елестету, салыстыру қабілеттерін дамыту. Жұмбақтардың шешуін ауладан іздеп, дәл табуға қалыптастыру. Барысы: I - Жыл мезгілі қандай? - Бүгін ауа райы қандай? - Күн қандай? (Күн ашық немесе бұлтты, қар жауып тұр, т.б) - Жел бар ма? (Бағытын анықтау) II. «Кел, ойланып, табайық» жұмбақтар шешу. 1. Аппақ, аппақ, ақ мамық, Жатыр жерде	№21 Серуен ойлау Тақырыбы: Ойлау «Қар неге кір(қара)» Мақсаты: Балаларға табиғатты қорғау керек екенін түсіндіру. Табиғат пен адам арасындағы байланысты көрсету, өз ой-пікірін айта білуге дағдыландыру. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын, қарды жапалақтап жауғанын бақылау. Кіріспе сұрақтар арқылы жыл мезгілінің ерекше белгілерін әңгімелеу. II. - Балалар қардың түсі қандай болады? - Айналамызда жатқан қарға қараңдаршы, аппақ таза қар ма, әлде қара кір ме? - Неге қара? (Өйткені ол кір)			№22 Серуен – жаңалық. Тақырыбы: «Тайғақтан абай бол!» Мақсаты: Қыс мезгілінің бір құбылысы – тайғақпен таныстыру. Тайғақ кезде абай болып, дұрыс жүруді ескерту.Ізденіс қабілеттерін дамыту. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылау. Желдің бағытын лента арқылы анықтау. Жыл мезгілі, күн райына байланысты кіріспе сұрақтарын қою. II. Балалрмен балабақша ауласында серуендеу кезінде қарды, ағаштарды, құстарды қардағы іздерді бақылап, әңгімелесе отырып, тайғанақты көрсетіп, сұрақтар қою арқылы тайғанақ жайлы айту.

	тапталып. (қар) 2. Шымшып алады қолсыз, Сырғанақ жоқ онсыз. (аяз) 3. Екі бірдей қайықта атым, Қарда ғана қарғиды. (шаңғы) 4. Қолы жоқ,- сурет салады, Тісі жоқ, - тістеп алады. (аяз) 5.Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) III. Ойын алаңындағы қарды күреп, ағаштарды астына үю. IY. Ойын: «Қар мен күн» Мақсаты: табиғат арасындағы байланысты көрсету, жылдамдықты дамыту. Өз еріктерімен таза ауада ойындар ойнау.	-Ол неге кір болды? -Себебі мұржадан ұшқан түтін жерге келіп түседі, адамдардың аяғымен тапталғаннан соң, тағы бір себебі ұзақ уақыт қар жаумағандықтан қар ластанды. III. Қ\О «Көліктер». Сырғанақ тебу. IY. Торғайларға жем шашу. Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.			Қар күн кішкене жылыса ериді, бірақ түнде қайтадан қатады. (Себебі түнде ауа температурасы төмендейді). Мынадай мұзға айналып, ол тайғанақ болады. Тайғанақ жерде аяғымыз тайғанап, құлап қалуымыз мүмкін. Содықтан ондай жерлермен өтпей, қарлы жермен жүру керек. Егерде осындай жерден өтер болсаңдар ақырын, асықпай жүріп өту керектігін түсіндіру. III.Еңбек әрекеті.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешіңің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану,				

	мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалармен жеке жұмыс	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.	Қысқа және ұзын жолақтарды қиюды жетілдіру.			Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Бүгін ауа райын бақылау** Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?»	**Бүгінгі ауа райын, қарды жапалақтап жауғанын бақылау** Балалар қалауымен түрлі ойындар			**Бүгінгі ауа райын, қарды желді бақылау** Еркін ойындар ойнату. Ойындарда физикалық қасиеттерді

	Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. **(көркем әдебиет)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»	ұйымдастыру. Еркін ойындар Балаларға кішкентай бөпе мен оқушылардың суреттерін көрсету. Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). **(қоршаған ортамен танысу)**			(жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу. «Өнегелі 15 минут»	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді. «Өнегелі 15 минут»			Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу «Өнегелі 15 минут»

Тексерілді: Әдилбекова А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (06.01 – 10.01.25жж)

Апта дәйек сөзі: Өнерлінің қолы алтын
Өлеңшінің сөзі алтын

Тәрбиешілер: Джансеитова.Э.Р
Бердаулетова Г.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 06.01.2025ж**	**Сейсенбі 07.01.2025ж**	**Сәрсенбі 08.01.2025ж**	**Бейсенбі 09.01.2025ж**	**Жұма 10.01.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Күй қосу,күй күмбірі.**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ғажайып сөздер. Балалар өнегелі сөздерді қайталап айтады. «Қонақ келсе, құт келер» **Қазақ тілі Біртұтас тәрбие**	Оюлы қасықтың суретін бояу. **Сурет салу** Оюлы Кесенің суретін желімдеу **Жапсыру.** **Біртұтас тәрбие**	Бауырсақтарды тәрелкеге орналастыру. **Жапсыру**Дөңгелек пішіннен бауырсақ салу. **Сурет салу**Балалардың қалауы бойынша шығармашылық	Дастаханды әшекейлеу,ұлттық оюлармен. **Жапсыру іс-әрекеті** Қағаздан үстел жасау **Құрастыру әрекеті**	Шәйнекті бояуҚасықтарды санау реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту

			дағдыларды дамытуға арналған жұмыстар **Біртұтас тәрбие**.		**Математика негіздері**
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** **Ертеңгілік жаттығу №16** **(құралмен)** Кіріспе бөлім: I бөлім:Колоннада жүру,жүгіру,2-3 қатарға тұру. Негізгі бөлім: II-бөлім:Сылдырмақпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: 1.Б.қ. –тік тұру, аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-3 сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату; 2-4- б.қ. (4-5рет) 2.Б.қ.-аяқ арасы иық деңгейінде,сылдырмақ қолда 1-3- сылдырмақты алға созу; 2-4- артқа тығу; (4-5рет) 3.Б.қ.аяқ арасы сәл алшақ,сылдырмақтар қолда 1-3-оңға бұрылу сылдырлату 2-4-солға бұрылу сылдырлату;(4-5рет) 4.Б.қ:аяқтары сәл ашылған,сылдырмақтар қолда,қолды кеуде тұсына қою,қос аяқпен секіру.(4-5 рет) 5.Сылдырмақпен бір орында тұрып,жүгіруді,секірумен алмастыру; Қорытынды бөлім: III бөлім:Жүру,жүгіру.Тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер	Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды,	Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді

	бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілікқұралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.	фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.	түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді дамыту	атау Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру (маман жоспары)**		**Дене шынықтыру (маман жоспары)** **Музыка (маман жоспары бойынша)**	**Дене шынықтыру (маман жоспары)** **Музыка (маман жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру
	Балабақшаның суретін көрсету. Мамандық иелерінің суреттерінен балабақшада жұмыс	Дәрігер қонаққа келеді. Өзінің мамандығы жайында балалардан не	«Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Құрастырылған	Дәрігер Дәрігермін мен деймін,Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп	Метр өлшеуіш құралын және сызғышты танысытыру. Заттар

	жасайтын қызметкерлердің суретін таңдау. Оларды балабақшаның қасына тізіп қою. Олардың қандай қызмет жасайтындары туралы әңгімелету. **(көркем әдебиет)** Аталмай қалып кеткен мамандық иелерін таниды ма сұрау. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** Маманыдық иелерінің суреттерін бояумен бояту. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүртуді	білетінін сұрау. Өзінің құралдарымен таныстыру. Өкпесін тыңдау, балаларға тыңдату. Дене температурасын өлшейтін құралмен таныстыру. Одан қорқудың қажеті жоқ екенін түсіндіру**.** Балаларға дәрігердің киімдерін киіп рөлдік ойындар ойнату **(көркем әдебиет)** Балаларды орталықтарға бөлу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Дәрігердің қобдишасына дайын пішіндерді қиып жапсырту. **(жапсыру)** Дәрігерге арнап естелік суреттер салдырту. **(сурет салу)** Дәрігердің құралдарының мүсінін жасап,	құрылыс бөлшектерінің кеңістіктеорналасуын айқындату. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылысшылар туралы ақпарат беру. Балалардың жақындарының арасында құрылылысшылар бар ма сұрау. **(құрастыру)** Мамандық иелерінің киімдерің киіп еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. **(көркем әдебиет)**	ішіп дәріні Кәрілікті жең деймін. *Ө.Тұрманжанов* **Құрылысшы** Қолда темір қалағым, Саздан сарай саламын.Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын. *Ш.Садыханов* тақпақтарын жаттау. **(көркем әдебиет)** Алтын қоржыннан әр түрлі заттар шығару. Оларды салысытыру, санау. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың-жұқа). **(математика негіздері)**	шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету **(математика негіздері)** Мен болашақта болатын мамандық жайында әңгімелесу? Неге ол мамандықты ұнатады? Ол қандай киім киеді? Қандай құралдармен жұмыс жасайды? Сұрау. **(сөйлеуді дамыту)**

	орындату.	қобдишаға салдырту. **мүсіндеу)**			
Екінші таңғы ас	Дастарқанға ыдыстарды рет-ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарқанды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**				
Серуен	**Картатека 23** Суықторғайды бақылау Мақсаты: — Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Бақылау барысы Көркемсөз А. Меңдібай Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр. Бұл не ғажап қарасаң, Қайында алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім- Алқызыл болып көрінген, Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің?	**Картатека 24** **Б**оранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран.	**Картатека 25** Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Бақылау барысы Балаларға сұрақтар ♦ Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. ♦ Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? ♦ Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар	**Картатека 26** Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін *бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.* Бақылау барысы Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезіңде,	**Картатека 27** Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады.

	Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Айналаны қар басса да, Суықтан еш тоңбайды. Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды? Кеудесі қызыл әсем-ақ, ♦Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл) ♦Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде) ♦Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде) ♦Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында) ♦Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұңды) ♦Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай)	Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін, Ақ бораны гуледі. Ауламызға үйілсін. Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан. Қардан жасап аққала, Сырғанаймын шаттана. Тәрбиеші сұрақтары: • Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) • Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) • Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен	ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?) Зерттеу жұмысы Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге	Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа! Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: ♦Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер? ♦Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? *(жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер)* ♦Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? *(ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды)* ♦Көліктердің қандай пайдасы бар? *(адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарады)* ♦Көліктердің адамға қандай кедергісі бар?	Балаларға сұрақтар. ♦Жұлдыздар түнде қайда кетеді?*(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)* ♦Күн неге батады? *(жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)* Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа).

	♦Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен) Зерттеу жұмысы Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. *Мақсаты:* еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». *Мақсаты*:аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз». *Мақсаты:* тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру *Халық болжамы: Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.*	кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күртік қар пайда болады) • Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды) Зерттеу жұмысы Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.	тырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. Халық болжамы: - Қар көп болса, нан мол болады. - Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. - Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. - Қыс аязды болса, жаз ыстық болады	*(таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады)* ♦Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? *(Жүк машиналары)* ♦ Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен? ♦ Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек? Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. *Мақсаты :* бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру *Мақсаты:* Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету.	Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. *Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.* Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». *Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.* Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». *Мақсаты:мергендіктерін дамыту.* *Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.*

		Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауғаүйрету. Кезекшілікті атқару.**Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру**. «Бата беру», дәстүрлерін үйрету.(Коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну,сабынды,сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. Ойын- жаттығу: Әдемі ірек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. (Қимыл-қозғалыс белсенділігі)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Біздің балабақшаның апайлары. Әр бала өз таңдауы бойынша бір	Құрылыс материалдарынан дербес әрекет	Алдыңғы танысқан балбақша қызметкерлері, дәрігер	Қазақ халқының табиғи материалдардан	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналау.

	мамандық иесін мүсіндейді. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру. **(мүсіндеу)** Дайын мамандық құралдарын бейнелерге апары желіммен жапсырту. **(жапсыру)** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу **(музыка)**	жасату. **(құрастыру)** Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда шырша, сол жағымда апай) айтуды үйрету. **(математика негіздері)**	және құрылысшы туралы не білетіндерін естеріне түсірту. Содан соң орталықтарға бөлініп өздеріне ұнайтын мамандық иелерінің суреттерінің қасына олардың құралдарын қиып жапсыру немесе ермексаздан жасату. **(мүсіндеу, жапсыру)** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Аю ойыншығын баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. **(математика негіздері)**	жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту. Бұрынғы заманда қандай мамандықтар болғаны туралы сұрау, балалардың ойларын тыңдау. (құрастыру) **Ұлттық құндылық**	Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. «Еңбекпен тапқан ақша» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс. **(жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдауды дағдыландыру.	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.	Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге дағдыландыру.	Балаларға бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.	Тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

Серуен	**Суықторғайды бақылау** **Дидактикалық ойын** «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру	**Боранды күнді бақылау** Түстен кейін аяздың түсетінін, ауа райының өзгерістері туралы айту, бақылату. **(қоршаған ортамен танысу)**	**Бақылау «Қардағы құс іздері»** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)** **Еркін ойындар** Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	**Жеңіл көліктерді бақылау** Қарда суреттер салу. **(сурет салу)** **Еркін ойындар** Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету	**Күн мен түн неге ауысады?** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) дамыту, кеңейту. **(қоршаған ортамен танысу)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)**				
Балалардың үйге қайтуы	«Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Өнегелі -15 минут	Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу. Өнегелі -15 минут	Өз баласын әңгімеге тартуы Өнегелі -15 минут	Жеке бас гигинесанын сақтау жайлы әңгіме Өнегелі -15 минут	Күн тәртібін сақтау,балалақшадан қалмау Өнегелі -15 минут

Тексерілді: Айгүл Адилбекова. А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (13.01. – 17.01.25жж)

Апта дәйек сөзі: Жаз шанаңды
Қыс арбаңды сайла

Тәрбиешілер: Джансеитова.Э.Р
Бердаулетова Г.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 13.01.2025ж**	**Сейсенбі 14.01.2025ж**	**Сәрсенбі 15.01.2025ж**	**Бейсенбі 16.01.2025ж**	**Жұма 17.01.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сиқырлы түс Қызыл, сары, көк түсті гуашь,Су, Пластикалық шыныаяқтар.1.Балаларға үш негізгі түсті көрсетіңіз. 2.Қызыл мен сарыны араластырса, қандай түс пайда болатынын сұраңыз. (Мысалы: қызыл + сары = қызғылт	Нүктелерді қосып,қандай пішін шыққанын ата. **математика негіздері**	«Жануарларды мекеніне орналастыр» ойыны **Әлеуметтік дағдылар**	«Адасқан сандар»сызық арқылы қосу. **математика негіздері**	Асық ату Мергендік, дәлдік және ептілік қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: - Балалар асықтарды белгілі бір қашықтықтан сақамен атып, сызықтан шығаруға тырысады. - Кім көп асық шығарса,

	сары).3.Барлық түстерді араластырып, нәтижесін бақылату **Зерттеу әрекеті**				сол жеңеді. **Біртұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Ертеңгілік жаттығу №17 (құралсыз) Кіріспе бөлім: І бөлім:Колоннада бір-бірінің соңына жүру,жүгіру,аяқ ұшымен,өкшесімен жүру,отыра жүру,2-3 қатарға тұру. Негізгі бөлім: ІІ бөлім:Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Б.қ:аяқ арасы иық деңгейінде,екі қол төменде,1-қолды жоғары көтеру,шапалақтау,2-қол алда,шапалақтау,3-оңға-солға бұрылып шапалақтау,б.қ келу. 2.Б.қ.аяқ арасы алшақ,екі қол иықта,иықты алға-артқа айналдыру.(5-6рет) 3. Б. қ.:аяқ арасы қосулы,қол төменде. Оң қол жоғары,сол қол төменде,алға-артқа созу. Алма-кезек қолды ауыстыру,бастапқы қалыпқа келу.(5-6 рет) 4.Б.қ.негізгі тұрыс,қол белде,оң аяқты 1-алға,2-қапталға,3-артқа,4-бастапқы қалып.Дәл солай сол жақпен қайталау. (5-6рет) 5.Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру. Қорытынды бөлім: ІІІ бөлім:Қатардан сапқа тұру,жәй жүріс,«Қояндарша»секіре жүру. Тыныс алу жаттығулары-«Шар»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Біртұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. жуандығы бойынша	Кеңістікте бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу	Геометриялық пішіндер: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Балаларды	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда

	заттарды салыстыруды үйрету	(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық	(жоғары-төмен, қалың-жұқа).	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солданоңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды қалыптастыру	міндеттемелерді өзара бөлісуді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру (маман жоспары)**		**Дене шынықтыру (маман жоспары)** **Музыка (маман жоспары бойынша)**	**Дене шынықтыру (маман жоспары)** **Музыка (маман жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.
	«Көлік жүргізушісі» ойынын ойнату. әр баланы жүргізуші етіп, тапсырмаларды орындату. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта	Ғажайып қорапшадан түрлі көлік түрлері шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет	Балалардан бүгін қай мезгіл, аптаның қай күні туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық	Ұшақ пен кемелердің суреттерін көрсету. Кім ұшаққа немесе кемеге мініп көрді сұрау. Алған әсерлері туралы сұрау. Ұшақ қалай ұшады,	«Үміт» әңгімесін оқып беру. Балаларға ат пен сиыр баяғы заманда көлік құралы болғанын айту. болашақта оларда күшті көлік құралдарын ойлап табатыны туралы

	қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **(математика негіздері)** Көлік жүргізушісі туралы не беледі? Жүргізуші барлық көлікке қажет пе? Балалардың ойларын тыңдау, кітаптардан көлік түрлерінің суретін қарату. **(сөйлеуді дамыту)**	атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын атйып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)**	ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айту. **(математика негіздері)** Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. **(музыка)**	кеме қалай жүзеді ойын арқылы көрсету, әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)** Шығармашылық қиялды дамыту. Ұшақ пен кемелерді қиып жапсыру. **(жапсыру)**	айту. **(сөйлеуді дамыту)** Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: жолда жүру ережелерінен не білетінін сұрау. Топта ережелерді белгілеу. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қою **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)**
Екінші таңғы ас	Дастарқанға ыдыстарды рет-ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарқанды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотриканы дамыту**				
Серуен	**Картатека 28** Ағаштарды бақылау Мақсаты: *ағаштар туралы білімдері*	**Картатека 29** Қарғаларды бақылау Мақсаты: - қыстап	**Картатека 30** Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты*:*	**Картатека 31** Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау.	**Картатека 32** Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау.

	кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. Әңгімелесу: Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін) Ағаштар неге қыста өспейді? - Ағаш тамырлары қалай қыстайды? - Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? - Ағаштар қыста неге тоңбайды? (қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады) Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен	қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. - қарғалардың тіршілігін бақылау - құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға) *Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады,*	— Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Бақылау барысы Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар: ♦Жауған қар қандай? ♦Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? ♦Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?. Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар	Байқағыштық сезімін дамыту. Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе мамасы, Өкпелетсе мамасы Өкпелетсе ағасы «Айтам» дейді, әжеме, Әжесінің баласы. Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Мақсаты:	Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту: Оқу – білім бұлағы, Білім – өмір шырағы. Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру.

	ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау. Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»- деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. Балаларға сұрақтар. ♦ Ағаштардың қандай пайдасы бар? ♦ Ағаштарды жапырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар) Зеттеу жұмысы Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. . Еңбек	*қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған.* Көркем сөз «Қарға» С.Сейфуллин Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар. Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды» оңғарар. Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.	ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Мақсаты: - Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; - Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» *Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту.* Жаттығу ойындары «Байқап өт». *Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.*	жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.	

	Жауған қарды ағаш түбіне үю. *Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу*. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?».	*Мақсаты:* бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр».			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауғаүйрету. Кезекшілікті атқару.Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру»дәстүрлерін үйрету**.(Коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзінеөзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ұзын құлақты,жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? Иллюстрациялық	Түлкі жабайы аң. (слайдтан көрсету арқылы түсіндіру.) Ол – өзінен кіші аң – құстармен коректенеді. Өте қу,	Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру Түстеріне қарай ажырат ойыны	Түлкінің суретін бояу. **Сурет салу** Түлкінің түссіз бейнесіне горох себу	Аю, аю тұршы Беті қолын жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы. **Көркем әдебиет,қазақ тілі**

	суреттерді көрсете отырып,балалардан қоянның қайда тіршілік ететіні,құлағы неге ұзын екені,қалай секіретіні,неге сұр қоян деп аталғаны жайлы сұрап,өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру**.** **Сөйлеуді дамыту,** **Қоршаған ортамен танысу**	айлакер аң. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіп кетіп отырады. Сонымен қоса өте ақылды аң. Ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман - есен құтыла алады. **Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту.**	Үлкен кіші ойыны **Математика негіздері**.	арқылы түсін шығару**.** **Жапсыру**	
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	Балаларды ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

Серуен	**Ағаштарды бақылау** **Қимылды ойын** «Поезд» Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	**Қарғаларды бақылау** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар	**Қар ұшқындарын бақылау** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	**Терезеден аяз суретін бақылау** Қардан қамалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыруын ұйымдастыру. Еркін ойындар	**Қарғаның тамақтануын бақылау** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру. Өнегелі 15 минут	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру. Өнегелі 15 минут	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме. Өнегелі 15 минут	Балалар мен логикалық ойындар ойнау. Өнегелі 15 минут	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар Өнегелі 15 минут

Тексерілді: Әдилбекова А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (20.01. – 24.01.25жж)

Апта дәйек сөзі: Еңбек түбі зейнет

Тәрбиешілер: Джансеитова.Э.Р

Бердаулетова Г.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 20.01.2025ж**	**Сейсенбі 21.01.2025ж**	**Сәрсенбі 22.01.2025ж**	**Бейсенбі 23.01.2025ж**	**Жұма 24.01.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ақ сүйек Қырағылық пен шапшаңдықты дамыту. - Ақ сүйек лақтырылады, балалар оны іздеп табуға тырысады. - Бірінші болып тауып әкелген бала жеңімпаз атанады.	«Гүлдерді күтеміз» балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. **Экологиялық**	«Жол әліппесі» балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту	«Жануарларды орналастыр» Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің	«Жыл атасы» Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту

	Біртұтас тәрбие	**тәрбие**	дағдысын қалыптастыру. **Қауіпсіздік ережесі**	үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды.	
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Ертеңгілік жаттығу №18 (құралмен) Кіріспе бөлім: I бөлім:Колоннада жүру,жүгіру,аяқтың өкшесімен,ұшымен жүру.2-3 сапқа тұру. Негізгі бөлім: II бөлім:Шашақшамен орнылалатын жалпы дамыту жаттығулары: 1.Б.қ:аяқ арасы сәл алшақ,шашақша төменде,1-аяқ ұшын көтеру,2-шашақшаны екі қапталға сермеу,3-жоғары сермеу,4-б.қ (5-6 рет) 2.Б.қ:аяқ арасы иық деңгейінде шашақша екі қапталда,оңға-солға иілу. 3.Б.қ:аяқ арасы алшақ,шашақша төменде,бір орында жүре тұра,шашақшаны жоғары көтеріп бір-біріне тигізу,б.қ келу. Б.қ:аяқ арасы алшақ екі аяқпен кезек-кезек секіріп,екі қолды кезек-кезек жоғары көтеріп,шашақшаны жоғары-төмен сермеу. 5.Б.қ:аяқ арасы қосулы,қол белде,бір орында секіріп тұрып,шашақшаны иыққа тигу,жоғары сермеу,б.қ келу. Қорытынды бөлім: III бөлім:Жәй жүріс,«Ат» шабады, «аю» қорбаңдайды; Тыныс алу жаттығулары-«Жел»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, әшекей бұйымдары),	Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі

	заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту	қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.		тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту. **Біртұтас тәрбие**	құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру (маман жоспары)**		**Дене шынықтыру (маман жоспары)** **Музыка (маман жоспары бойынша)**	**Дене шынықтыру (маман жоспары)** **Музыка (маман жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу
	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Жануарлардың мүсінін жасау, қиып жапсыру жұмыстарын орындату **(мүсіндеу, жапсыру)** Али мен Аяның қыс туралы әнін айтқызу	«Оң солды анықтау» ойыны. Бірнеше баланы ортаға шығарып балаларға оңға екі рет, солға бір рет, оңға және солға екі рет деген тапсырмаларды беріп орындату. Қалған балаларға карточкалармен жұмыс жасату. «Артығын тап»	Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату. **(математика негіздері)** «Қыстағы Маша мен аю» Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру **(мүсіндеу)**	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; **(жапсыру)**	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру.

	(музыка)	дидактикалық ойынын ойнату. **(математика негіздері)** **Қыс** Қыс келді, қыс иықтап,Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да,ызғарлы. Тақпақтарын жаттау, Али мен Аяның қыс туралы әндерін қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)**	Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)**	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). **(қоршаған ортамен танысу)**
Екінші таңғы ас	Дастарқанға ыдыстарды рет-ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарқанды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Картатека 33** Бақылау: Уақыттың өзгеруін бақылау. Жыл мезгіліне байланысты	**Картатека 34** Бақылау: Боранды күнге бақылау жасау. Жердің жерден көп	**Картатека 35** Бақылау: Жарқыраған күннің астында балалардың көңілін	**Картатека 36** Бақылау: Ауа райындағы	**Картатека 37** Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді

	қыста күннің қысқарып, түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету. Еңбек: Жүретін жолды қардан тазалау. Жеке жұмыс: Бір бағытта белгіленген нысанаға қар лақтыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен тақпақтар айту.	қарды қалай көтеріп, боран соғатындығын бақылату. Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды аршыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жыланша ирелеңдеп жүру. Бір боймен жүруді үйрету. Қимылды ойын: «Түлкі мен тырналар» Мақсаты: Бірігіп ойнауға үйретуді жетілдіру. Өзіндік іс – әрекет: «Нан қиқымын шашпайық!» Нан қиқымын жинау. .	көтеру, қыстың қарлы аязына бақылау жүргізу. Мамықтай ұлпа Қанттай ақ. Еңбек: Құстардың жемсауыттарын тазалау. Жеке жұмыс: Екі – екіден шанамен сырғанау. Бірлікке, ынтымаққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезгіштікке тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: балықтарға жем беру.	өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу	бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				

Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауғаүйрету. Кезекшілікті атқару.Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру» дәстүрлерін үйрету**.(Коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзінеөзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түстер туралы сұрау	Отбасы мүшелері жайлы сұрау	Достары жайлы сұрау	Мақал –мәтел үйрету	Санамақ айтқызу
Балалармен жеке жұмыс	Топтағы балаларға ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуды ынталандыру.	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу.	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру .
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

Серуен	**Бақылау: Уақыттың өзгеруін бақылау** Еркін ойындар Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыру. **(Құрастыру)** **Қимылды ойын** «Жоғары лақтыр»	**Бақылау: Боранды күнге бақылау жасау** **Қимылды ойын** «Шеңберге түсір»	**Бақылау: Жарқыраған күннің астында балалардың көңілін көтеру, қыстың қарлы аязына бақылау** **Б**алалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(муызка)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	**Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Поезд»	**Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау**. Шанамен сырғанау. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудансақтан-дыру» кеңес беру. Өнегелі15 минут	Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру. Өнегелі 15 минут	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме. Өнегелі 15 минут	Балалар мен логикалық ойындар ойнау. Өнегелі 15 минут	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар Өнегелі 15 минут

Тексерілді: Айгүл Адилбекова. А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (27.01. – 31.01.25жж**)**

Апта дәйексөздері: Ағаш тамырымен, адам достарымен мықты

Тәрбиешілер: Джансеитова.Э.Р

Бердаулетова Г.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 27.01.2025ж**	**Сейсенбі 28.01.2025ж**	**Сәрсенбі 29.01.2025ж**	**Бейсенбі 30.01.2025ж**	**Жұма 31.01.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дәстүрден тыс сурет салу «Торғайға көмек» Тосын сәт. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос	Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді. Балалардың жауаптары. Топқа бөлу. 1-топ қозының сұлбасын бастырып	Тауық келеді. Балалар тауықпен амандасады. Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік.	Дәстүрден тыс сурет салу. Жазғы ағаштар Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан жазғы	Тосын сәт топқа құтың құшып келуі. Балалар мына құс неге шырылдап ұшып жүр. Біз оған қандай көмек бере аламыз. Жұмбақ жасыру. Тал басында тамаша үй

	торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.	сызып, қағазды жырту әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады. 2-топ қозының сұлбасының үстіне клей жағып, мақтаны қозының үстіне жапсырады.	(балалардың назарын тауыққа аударады.) -Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе? Топқа бөлу. Тауық,балапан суреті арқылы топқа бөлу. 1-топ тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды. 2-топ балапанды саусақ арқылы бояйды. 3-топ. балапан сұлбасын дән арқылы беру. .	ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру. «Біздің көрме» балалардың жұмысын қортындылау.	(ұя) Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? Топқа бөлу. 1-топ түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады 2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады. Сұрақтар қою.
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Ертеңгілік жаттығу №18 (құралмен) Кіріспе бөлім: І бөлім:Колоннада жүру,жүгіру,аяқтың өкшесімен,ұшымен жүру.2-3 сапқа тұру. Негізгі бөлім:				

	II бөлім:Шашақшамен орнидалатын жалпы дамыту жаттығулары: 1.Б.қ:аяқ арасы сәл алшақ,шашақша төменде,1-аяқ ұшын көтеру,2-шашақшаны екі қапталға сермеу,3-жоғары сермеу,4-б.қ (5-6 рет) 2.Б.қ:аяқ арасы иық деңгейінде шашақша екі қапталда,оңға-солға иілу. 3.Б.қ:аяқ арасы алшақ,шашақша төменде,бір орында жүре тұра,шашақшаны жоғары көтеріп бір-біріне тигізу,б.қ келу. Б.қ:аяқ арасы алшақ екі аяқпен кезек-кезек секіріп,екі қолды кезек-кезек жоғары көтеріп,шашақшаны жоғары-төмен сермеу. 5.Б.қ:аяқ арасы қосулы,қол белде,бір орында секіріп тұрып,шашақшаны иыққа тигу,жоғары сермеу,б.қ келу. Қорытынды бөлім: III бөлім:Жәй жүріс,«Ат» шабады, «аю» қорбаңдайды; Тыныс алу жаттығулары-«Жел»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту.	Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	**Дене шынықтыру (маман жоспары)**	**(көркем әдебиет)** «Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру.	**Дене шынықтыру (маман жоспары)**	**Дене шынықтыру (маман жоспары)**	**(музыка)** «Достық жыры» Бота Бейсенованың әнін

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**(сөйлеуді дамыту)** «Достық» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарату. Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту **(құрастыру)** Достық қалашығын құрылыс материалдарынан құрастыртуды дамыту	Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды,ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау **(математика негіздері)** «Ғажайып қоржыннан» шыққан заттардан жиын жасату. Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.	**Музыка (маман жоспары бойынша)** **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** «Адал дос» әңгімесін оқып беру. Балалардың пікірлерін тыңдау. Жаман жолдас әңгімесімен салыстыруды жетілдіру **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)** Балаларды орталықтарға бөліп шығармашылық жұмыстар жасату. Ертегі желісі бойынша суретті салу, иттің мүсінін жасату, суреттерден қиып ертегі желісі бойынша жапсырту.	**Музыка(маман жоспары бойынша)** **(математика негіздері)** Сандар тізбегі карточкалары арқылы сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **(құрастыру)** Лего құрастыру ойыншықтарынан сандарды құрастыру.құрастырған сандарынан тізбек жасау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп	ютубтан тыңдату. Бірге айту. **(көркем әдебиет)** Ата анамен баланың арасында долстық бола ма? Неге олар бізге дос? Ал табиғаттың біз досы бола аламыз ба? Қалай? Сұрақтарын қоюмен жауап беруді дамыту. **(математика негіздері)** Геомертиялық фигураларды санау, салыстыру. Топта соған ұқсас заттарды табу, атап көрсету дағдысын дамыту .

				ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді дамыту	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Бақылау:** Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу	**Бақылау**: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйіңді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.	**Бақылау:** Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.	**Бақылау**: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау) Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға	**Бақылау:** Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Жеке жұмыс: Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.

				жаттықтыру.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауғаүйрету. Кезекшілікті атқару.Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру» дәстүрлерін үйрету.(Коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп оята бастау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру жаттығуларын жасату, киімдерін әз беттерімен киінулерін қадағалау, қыздардың шашын тарап, өріп беру Ойын жаттығу: Әдемі ирек жолдармен Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз				
Бесін ас	Тамақтану мәдөнетін қалыптастыру. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сулы жерді мекендеп, Құрлықта да секеңдеп, Шыбын-шіркей аңдиды, Жемге қашан жетем деп. **(Бақа)** **Суретпен жұмыс.** Бақа туралы түсінік беру.	Өзі қу, Жүрген жері айқай-шу. (Түлкі) Тосын сәт. Түлкі келеді. Балалармен амандасады. Көңілсіз. Орманда жалғыз	**Қызығушылықты ояту.** **есік қағылады.** -Балалар қараңдар бізге біреу қорапша тастап кетіпті. **Ой қозғау.** Ішінде не бар екен? Қорап суретші атайдан	**Шығармашылық жұмыс.** **Аралар әлемі** **Қызығушылықты ояту.** Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не?	**«Жиһаздар мен ыдыстар»** Қане Аюларға ыдыстар мен жиһаздарды жинауға көмектесейік. Үлкен аю қандай ыдыстан тамақ ішті?

	2 топқа бөлу. 1-топ. Үшбұрыш пішіндерден бақаны құрастырады. 2-топ.Дөңгелек пішінен бақаны құрастырады. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. **Бақа туралы өлеңді жаттау**	қалған.Көп дос керек екенін айтады. Балалар түлкіге көмектесеміз бе? **Топқа бөлу.** **1-топ** түлкіні конус жасау арқылы жапсырады. **2-топ** түлкіні гиометриялық пішіндерден қиып жапсырады.	келген. Алмаларды әр түрлі тәсілдермен жасап беруді сұрапты. **Алманы мнемотехника тәсілімен түсіндіру.** **Топқа бөлу.** 1-Топ қызыл алманы ермексаздан мүсіндейді 2-топ сары алманы қағазды умаждап жапсырады. 3- топ жасыл алманы бояумен боялды.	Балалардың жауаптары. **Тосын сәт.** Ара ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарым жоқ,маған достар керек дейді. балалар көмектесеміз ба? **2-топқа бөлу.** 1-топ дайын үлгідегі араны қиып жапсыраады. 2-топ.дөңгелек картоннан ара жапсырады.	.
Балалармен жеке жұмыс	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету. (ә-5)	Қысқа және ұзын жолақтарды қиюды жетілдіру.	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. (ш-4)	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді жетілдіру .	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді баулу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотриканы дамыту)**.				
Серуен	**(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)** Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?»	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларды педагогпен бірге	Қимылды ойын «Трамвай» Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерінсаналы түрде	**(көркем әдебиет)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру Еркін ойындар	Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра

	Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. **Қимылды ойын** «Хан талапай»	жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	сақтауға баулу.	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	білуін дамыту. **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Күн тәртібін сақтау Өнегелі15 минут	"тұмау жұқпасының" адын алу шаралары Өнегелі15 минут	Жаңылтпаштар жаттату Өнегелі15 минут	Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Өнегелі15 минут	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Өнегелі15 минут

Тексерілді: Әдилбекова А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (03.02. – 07.02.25жж)

Апта дәйек сөзі: «Жақсыдан үйрен –жаманнан жирен »

Тәрбиешілер: Джансеитова.Э.Р

Бердаулетова Г.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 03.02.2025ж**	**Сейсенбі 04.02.2025ж**	**Сәрсенбі 05.02.2025ж**	**Бейсенбі 06.02.2025ж**	**Жұма 07.02.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Күй қосу,күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың мінез-құлқы Бала топта өзін қалай ұстайды?Достарымен қарым-қатынасы қандай?Белсенділігі немесе ұяңдығы байқ ала ма?	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Баланың балабақшадағы жағдайын ата-анасына түсіндіру. Баланың даму деңгейі, тәртібі, қабілеті туралы талқылау.Ата-анаға тәрбие және оқу процесінде қолдау көрсету.Баланың жеке ерекшеліктерін және үйдегі тәрбие ерекшеліктерін анықтау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	«Мен және бөгде ересек адам» Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі:	Ақ сүйек Қырағылық пен шапшаңдықты дамыту.	Теңге алу Шапшаңдық пенептілікті арттыру. - Жерге қойылған	Сақина салу Зейінді арттыру және бақылағыштық қабілеттерді дамыту.	Бесік жыры айту Ән айту қабілеттерін дамыту және ұлттық ән өнеріне баулу.

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек? ережелері, гаджеттер. **Қауіпсіздік ережелері**	- Ақ сүйек лақтырылады, балалар оны іздеп табуға тырысады. - Бірінші болып тауып әкелген бала жеңімпаз атанады. **Бір тұтас тәрбие**	теңгені немесе басқа заттарды жинау үшін балалар жүгіріп жарысады. - Кім тезірек жинаса, сол жеңеді. **Бір тұтас тәрбие**	- Балалар шеңберге отырып, қолдарын біріктіреді. - Жетекші сақинаны білдірмей біреудің қолына салады. - Қалғандары оны табуға тырысады **Бір тұтас тәрбие**	- Балалар кезекпен бесік жырын айтып, орындаушылық қабілеттерін көрсетеді. **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Ертеңгілік жаттығу №1 (құралсыз) Кіріспе бөлім: І бөлім:Бір қатар сапқа тұру,жүру,жүгіру,аяқ ұшымен,өкшесімен жүру,2-3 қатарға тұру. Негізгі бөлім: ІІ-бөлім:Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Б.қ:Тік тұру,аяқ арасы сәл ашық 1-қолды алға 2-жоғары, 3-қапталға, 4-төменге түсіру.(5-6 рет) 2.Б.қ:Тік тұрып,қолды алға-артқа айналдыру.(5-6рет) 3.Б.қ:аяқтары иық деңгейінде,қолдары кеуде алдында,шынтақтары бүгілген,саусақтары жұдырыққа түйілген,осы күйінде қолдарын айналдыру. (5-6рет) 4. Б қ: тік тұру. 1- аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу. 2-бастапқы қалыпқа келу. 3- екінші аяққа 4- бастапқы қалыпқа келу (5-6рет) 5.Б.қ:аяқтары сәл ашылған,қолдары алға созылған,отырып тұру.(5-6рет) Қорытынды бөлім: ІІІ-бөлім:Бір қатармен жүру.Қояндарша секіру.Тыныс алу жаттығулары.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Тәтті болсын тамағымыз,** **Бақытты болсын балалығымыз!**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таянуштан ұстау)	Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы түсініктерді қалыптастыру	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.	**Заттық әлем:** Телефон,компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуін қарастыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру (маман жоспары)** «Құлын, қозы, лақ» ертегісін оқып беру. Кейіпкердің мінезін сипаттауды үйрету. **(көркем әдебиет)** Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту құлын қозы лақтың дыбысын салуды игерту.	Ойын түрлері туралы айту. Үйде қандай ойындар ойнатынын айтып балалармен бірге ойнау. «Аққу ұшты», «Қуыр қуыр қуырмаш» ойындарын ойнату. **(Көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен ойын құралдарының суретін салдырту, ермексаздан	**Дене шынықтыру (маман жоспары)** **Музыка (маман жоспары бойынша)** Шығармашылық қиялды дамыту Топтағы бар заттарды пайдаланып. Спорт алаңшасын жасату. **(құрастыру)** **«**Құлын, қозы, лақ» ертегісін естеріне	**Дене шынықтыру (маман жоспары)** **Музыка (маман жоспары бойынша)** **«Көліктер»** тақырыбына ұйымдастырылған ашық іс-әрекет **Міндеті**: 1. Балалардың көлік: түрлері, қызметі және маңызы туралы	**Қазақ тілі** Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу Сызғышпен ойын құралдарын өлшеу. Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру.

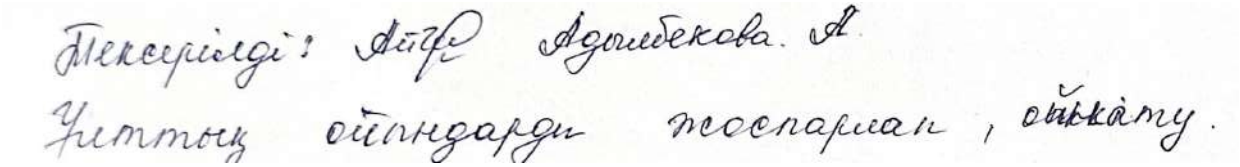
	(Сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша құлын қозы лақтың суретін салдырту. **(сурет салу)**	ұжымдық жұмыс арқылы ойыншыларды жасату және геометриялық пішіндер арқылы ойын құралдарын жапсырту. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. **(Көркем әдебиет)**	білімдерін кеңейту. 2. Логикалық ойлауын, зейінін, топпен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. 3. Ойын формасы арқылы балаларды жасанды интеллект элементтерімен таныстыру.	**(математика негіздері**
Екінші таңғы ас	Дастарқанға ыдыстарды рет-ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарқанды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Картатека 21** Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..	**Картатека22** Қыс қыспаса, қыс па, Құс ұшпаса, құс па? Өлең. «Қыс» О. Иманәлиев. Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді. Бақылау: балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік	**Картатека 23** Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға қатып,	**Картатека 24** Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар:	**Картатека 25** Аула тазалаушының еңбегін бағалау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін

	Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады. Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады.	беру. Қимылды ойын: «Кегліні құлат». Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек. Демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының ісәрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Еңбекті ынтамен істеуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру	қырауға айналған. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын. «Ақ қоян». Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). Жорамал. Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар	Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған Ағаштар не үшін керек? Ол адамға не береді? Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? Зерттеу жұмысы: Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. Еңбек Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?».	арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру. Мақсаты : шаңғымен

			Жаумайды.		жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асқа бата беру. **Бір тұтас тәрбие.**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфилімдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру **(мүсіндеу, жапсыру)** Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық	**(құрастыру)** Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. Ойын құралдарын құрастыру	**(мүсіндеу)** Біздің балбақшадағы ойын алаңы. Ұжымдық жұмыс. Сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді жетілдіру.	**(жапсыру)** Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Спорттық ойын құралдарын қиып спортшының қасына жапсыру.	**(қоршаған ортамен танысу) (көркем әдебиет)** «Ша-ша-ша Ойын сауық тамаша.» артикуляцияны дамытатын жаттығуды орындату. Асық ойыны туралы айтып түсіндіру. Мен тәртіпті баламын

	пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру **(математика негіздері)**	**(қоршаған ортамен танысу)** Айналамыздағы қоршаған заттармен , ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.	**(жапсыру).** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.	**(сурет салу, мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе ермексаздан жасату **Вариативті компонент** (маман жоспары бойынша)	Мен кішкентай баламын, Айтқан тілді аламын.Апам нанға кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын, Кубиктерден үй жасап Қызық ойын бастаймын. *Ө. Тұрманжанов* Тақпағын жаттату
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды дағдыландыру.	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.	Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді дағдыландыру.	Топтағы балаларға бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.	Тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	**(музыка)** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу **Еркін ойындар**	**Дербес ойындар** Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **Еркін ойындар**	Еркін ойындар «Мозайка».өз беттерімен құрастырады Құрастыру	**Қимылды ойын** «Ханталапай» Балалардың бастамасымен ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** Күн тәртібін сақтау	**Ата-аналарға кеңес:** "тұмау жұқпасының" адын алу шаралары	**Кеңес:** Жаңылтпаштар жаттату	**Кеңес:** Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (10.02. – 14.02.25жж)

Апта дәйек сөзі: :«Шығармашыл бала - ойлы бала»

Тәрбиешілер: Джансеитова.Э.Р

Бердаулетова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 10.02.2025ж**	**Сейсенбі 11.02.2025ж**	**Сәрсенбі 12.02.2025ж**	**Бейсенбі 13.02.2025ж**	**Жұма 14.02.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Білім мен дағдылар жайлы әңгіме:Баланың оқу процесіне қызығушылығы. Танымдық, шығармашылық қабілеттері.Тіл дамыту және логикалық ойлау деңгейі.	Ата-анаға баланың жеке қабілеттері, мінез-құлқы мен даму деңгейі туралы ақпарат беру және оны жетілдіру жолдарын талқылау.	Сұрақтар мен ұсыныстар: «Балаңыздың сурет салу немесе құрастыруға ерекше қызығушылығы бар екенін байқадық. Сіздер үйде осы қабілеттерін дамыту үшін не істейсіздер?»	«Сіздің балаңыз өте белсенді, бірақ кейде басқа балалармен ойында түсініспеушіліктер болады. Үйде ол достарымен қалай қарым-қатынас жасайды?»	Талқыланатын мәселелер**:**Бала эмоцияларын қалай білдіреді (қуаныш, реніш, көңілсіздік)?Басқа балалармен немесе ересектермен қалай қарым-қатынас жасайды?
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Даладағы алаңқай» Балалар конструктормен бірлесі отырып, алаңқайды құрайды **Шығармашылық дағдылары**	Балалармен әңгімелесу: «Табиғат бұрышы».Топтағы табиғат бұрышы туралы атап, әңгімелейді **Әлеуметтік дағдылар,экологиялық тәрбие**	«Мозайка».өз беттерімен құрастырады **Құрастыру**	Суреттерді көру: «Табиғатағы өзгерістер». :Қыс мезгілі туралы суреттеп береді **Әлеуметтік дағдылар**	«Не артық?» Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық зататарды атайды **Коммуникативтік дағдылар**

Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. (маман жоспары бойынша) Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Ертеңгілік жаттығу№2 (құралмен) Кіріспе бөлім: I бөлім:Колоннада жүру,жүгіру,2-3 қатарға тұру. Негізгі бөлім: II-бөлім:Сылдырмақпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: 1.Б.қ. –тік тұру, аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-3 сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату; 2-4- б.қ. (4-5рет) 2.Б.қ.-аяқ арасы иық деңгейінде,сылдырмақ қолда 1-3- сылдырмақты алға созу; 2-4- артқа тығу; (4-5рет) 3.Б.қ.аяқ арасы сәл алшақ,сылдырмақтар қолда 1-3-оңға бұрылу сылдырлату 2-4-солға бұрылу сылдырлату;(4-5рет) 4.Б.қ:аяқтары сәл ашылған,сылдырмақтар қолда,қолды кеуде тұсына қою,қос аяқпен секіру.(4-5 рет) 5.Сылдырмақпен жеңіл жүгіру; Қорытынды бөлім: III бөлім:Жүру,жүгіру.Тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Дұрыс тамақ – денсаулық кепілі.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.Қайшыны	«Қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік

		құрастыруды үйрету	дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.	қашықтықты сақтауды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.	композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді үйретуді жалғастыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (Маман жоспары бойынша)		**Дене шынықтыру** (Маман жоспары бойынша) **Музыка** (Маман жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** (Маман жоспары бойынша) **Музыка** (Маман жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.
	(қоршаған ортамен танысу) Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл	**(сөйлеуді дамыту)** Тіл алмаудың кесірі әңгімесін естеріне түсріу. Көктем мезгілі келе	**(көркем әдебиет)** Балалардың кітаптағы иллюстрациялары өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгіме	**(математика негіздері)** Ғажайып қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру,	**(сөйлеуді дамыту)** Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын

	мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы көктем мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.	жатқанымен әлі де далада суық екенін ұмыптау керектігін түсіндіру **(мүсіндеу)** Көктем мезгіліне дайындық. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету.	құрастыруына мүмкіндік беру.**(сурет салу).** Ұлттық заттарды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды та нып атау дағдысын пысықтау. «Қызғалдақ»,«қошқарм үйіз»,«қойізі» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды лқылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету	топтан ұқсас заттарды табу дағдысын жетілдіру. **(мүсіндеу)** Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату.	құрастыруға үйрету. **(математика негіздері)** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру
Екінші таңғы ас	Дастарқанға ыдыстарды рет-ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарқанды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**				
Серуен	**№ 26 Серуен - танысу Тақырыбы: «Құстар – табиғаттың сыйы» Мақсаты:** Құстар жайлы білімдерін	**№27 Серуен - бақылау Тақырыбы**: **«Үлкендер еңбегін бақылау»**	**№28 Серуен - еңбек Тақырыбы: «Қыста қызық жұмыс бар» Мақсаты:** Балаларды еңбекке баулу,	**№29 Серуен-ажырату Тақырыбы: «Аязды таң» Мақсаты:** Қыс	**№30 Серуен - бақылау Тақырыбы: «Торғай». Мақсаты:** Қыстап қалған құстармен, олардың қысқы

	кеңейту, қыстап қалған құстардың тіршілігімен таныстыру. Оларға деген қамқорлық, сүйіспеншілік сезімдерін ояту. **Барысы:** **I**. Балаларды таза ауаға шығару. Бүгінгі ауа райын бақылау. **II.** Суреттерін көрсетіп құстардың түрлерімен, қыстап қалған құстармен, олардың тіршілігімен таныстыру. **Қарға** Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар Боран соқса қор болар Бұтаға келіп қорғалар. **Сауысқан** Сауысқан, сауысқан Жауыр атқа жабысқан Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан! Қырда жауыр көрінсе, Қиқандатқан сауысқан. **Торғай** Торғай, торғай, торғайсың Жақын келіп қонбайсың.	**Мақсаты** : Балабақша маңайында еңбек етіп жүрген үлкендер еңбегін бақылау, олардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Барысы**: **I.** Балаларды балабақша ауласына саяхатқа шығару. Бүгінгі ауа райын бақылату. **II.** Аула маңайында еңбек етіп адамдарға назарларын аудару. Сұрақтар қою: - Балалар қараңаршы, аула маңында адамдар не істеп жүр? - Олар қалай киініпті? - Қолдарында не бар? Мақал – мәтелдер: 1. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. 2. Бейнетсіз рахат жоқ.	қызығушылықтарын арттыру. Жыл мезгілдері туралы түсінік беру, әр жыл мезгілінің ерекшілектерін түсіндіру. **Барысы:** I. Балаларды серуенге шығару. Жыл мезгілдерін суретін көрсете отырып әр жыл мезгілімен, қыс мезгіліндегі жұмыстар түрлерімен таныстыру. **Қыста қызық жұмыс бар.** Көше бойы омбы қар, Төбесіне шығып ап, Жиналамыз топтала. Жөнелеміз сырғанап. Демей бетім домбығар, Көктің жүзін бұлт торлап, Соғамыз зор ақ қала. Жерді жапса күміс қар. Ауыл сырты – биік жар, Үйде ұстамақ кім зорлап, Бізді күтіп, тұр қарап. Қыста қызық жұмыс бар!	мезгілінде ауа-райындағы болатын өзгерістер жайлы білімдерін кеңейту,табиғаттың әсемдігін сезіне,көре білуге тәрбиелеу. **Барысы:** **I.** Балаларды жылы киіндіріп,серуенге шығару. Назарларын қыс құбылысына аудартып сұрақтар қою: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Бүгінгі ауа-райы қандай? - Қар қалай жауып тұр? - Айнала қандай әсем,нені байқап тұрсыңдар? **II.** Балаларға **Қ.Ыбраевтың «Аязды таң»** өлеңін оқып беру. Аспанның сүті –ақ қары Шашқандай	тіршілігімен таныстыру. Торғайды бақылау, негізгі ерекшелігін білдіру. Құстарға деген жанашырлық қасиеттерін қалыптастыру, тілдік қорын дамыту. **Барысы:** **I.** Таза ауаға шығу, ауа райын бақылау. **II.** Балаларды қыстап қалған құстармен таныстыру. Аула маңында ұшып жүрген торғайға назарларын аударып,сұрақтар қою: - Балалар, сендер қандай құсты көріп тұрсыңдар? - Торғай қалай жүреді? - Торғай жемді қалай шоқып жейді? Торғай, торғай, торғайсың Жақын келіп қонбайсың. Жем салайын

	Жем салайын тойып ал, Сонда торғай тоңбайсың. **ІІІ.Ойын: «Торғайлар мен автомобиль», «Қарғалар мен қасқыр»** **Мақсаты:** Көңіл – күйлерін көтеру, қозғалыстарын арттыру. **ІУ. Еңбек:** Ауланың қарын күреу **Мақсаты:** Еңбекке баулу, бір – біріне көмектесе білуге үйрету.	3. Жан қиналмай, Жұмыс бітпес. Талап қылмай, Мұратқа жетпес. **ІІІ. Ойын:** « Аққала соғу», «Сырғанақ» **Мақсаты:** Тату ойнауға, ұйымшылдыққа үйрету. **ІУ. Еңбек:** «Ойын алаңының қарын күреу». **Мақсаты:** Тазалыққа, тиянақтылыққа үйрету	**ІІ. Ойын: «Аққала жасау», «Сырғанақ».** **Мақсаты:** Балалардың көңілін көтеру,ойын барысында бір-бірімен тату ойнауға,достыққа баулу. **ІІІ. Еңбек:** Ойын алаңын қардан тазалау. **Мақсаты:** Бірігіп еңбек етуге,бір-біріне деген жанашырлық қасиеттерін қалыптастыру.	түнде күміс Ұнтақ боп зулайды алда Аспан,жер екі арасы. Ағаштың бұтақтары Сияқты бұл көрініс Сым –тікен аумай қалған. Аяздың шекарасы. **ІІІ.** Ойын: **«Қаршалар мен боран», «Қардан қамалдар жасау».** **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалыстарын,қиялын дамыту. Тату ойнауға баулу. **ІУ. Еңбек**: Ауланың қарын күреу. **Мақсаты:** Күрекшелерді дұрыс қолдана білуге үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	тойып ал, Торғай сонда тоңбайсың. **ІІІ.** Ойын: **«Торғайлар мен мысық», «Соқыр теке».** **Мақсаты:** Ойын шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету, қызығушылықтарын арттыру. **ІУ.** Еңбек: Торғайларға жем беру, ауланың қарын күреу. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық көрсетуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу,қолды дұрыс сүрту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Тәрбиеші: Келген қонақты қалай күтіп аласыңдар? Балалар: Қонақтармен амандасамыз. Үйге кіргіземіз. Төрге шығару. Дастархан жайып, қонақты күту. Тәрбиеші: Қонақжайлылықты қалай түсінесіңдер? Балалар: Қонақ келсе жылы жүзбен қарсы алу керек. Қонақ келсе берекесі мен ырысы мен келеді.	Тәрбиеші: Балалар біз бүгін қонақ әдебі туралы әңгімелейміз. Қазақ халқы - қонақжай халық. Қонақ келген кезде ең әуелі амандасамыз. Үйге кіргізіп төрімізді ұсынамыз. Дастархан жаямыз. - Қазақ халқы қашаннан қонақжай халықпыз, дастарханнан дәм кетпеген «Қонақ	Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен	Қонақжайлық туралы видео көрсету,сұрақтар қою.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту** **Логикалвқ есептер.** Дүкеннен анам 2 допты алып келді, оның біреуін іниме бердім. менде неше доп қалды? (1) - Қоянда неше құлақ бар?(қоянның суретін көрсету)	Дидактикалық ойын: «Не жасырылғанын тап» Шарты: Тақтада ыдыстардың түрлі суреттері ілулі тұрады. Тәрбиеші белгісінен кейін балалар көздерін жұмады, тез бір сурет жоқ екенін айтады. Тәрбиеші: Келген қонақтарға көрсетілетін құрметіміз мамаларымыздың толтырып жайған дастарханы екен.

	Сөйлеуді дамыту Тәрбиеші балаларға «Түлкі мен тырна» ертегісін әңгімелеп береді. Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар осы ертегіде түлкі мен тырна бір-біріне қандай қонақжайлылық көрсетті.? Балалар: Түлкі мен тырна қонақжайлылық көрсете білген жоқ. Тәрбиеші: Балалар осы ертегіні өздерің басқаша қалай аяқтар едіңдер. Балалар: Дастарханды түрлі - тағамдардан толтырып қояр едім. Қуана қарсы алып, қонақжайлығымды көрсетер едім. **Көркем әдебиет** Ойын. «Қонақ күтеміз» Тәрбиеші: балаларды екі топқа бөліп, Бірінші топ - «Қонақтар». Екінші топ -«Үй иелері. Қонақты қалай күту керек екенін көрсетеміз.	келсе - құт» әкеледі деп ән тәтті тамақтарын қонақтарына қойған. Үйіне келген қонағын қадірлей білген, сый - құрмет қошемет көрсетіп кішілік танытқан**.** **Қоршаған ортамен танысу** 1-ден 5-ке дейін тура және кері санау Екі тілде санау .**Математика негіздері** Үйде отбасында қонақтарды қалай күтетіндері жайлы әңгіме**.** **Сөйлеуді дамыту** Ермексаздан ұлттық ыдыс тостаған жасау. **Мүсіндеу** Пазл құрату**.** **Құрастыру әрекеті**	бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу **Қоршаған ортамен танысу** Қонақтарға арналған бауырсақ реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту;**Математика негіздері** Бауырсақ илеу және бауырсақ ертгісін тыңдау**.Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту** .	Мынау ненің суреті? - Қолда қанша саусақ бар? **Математика негіздері** Қонақтарға арналған дастахан Дастарханның суретін салу пішіндерден. **Сурет салу** Ермексаздан қонақтарға арналлған үстел жасау **Мүсіндеу** **Вариативті компонент (маман жоспары бойынша)**	- Балалар мамаларың үйлеріңе қонақтар келгенде дәмді тамақтар пісіреді ме? - Қандай тамақтар пісіреді? **Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту** *онақты қарсы алу.* Қонақ арнайы шақырумен де, шақырусызда келеді. Шақырусыз келген бейтаныс қонақ үйге: «Біз құдайы қонақпыз», - деп ескерте кіреді. Егер кімде-кім қонақты қуана қарсы алып, ерекше құрметтесе, оған риза болған қонақ шын ықыласпен бата берсе, сол отбасы байлыққа, бақытқа кенеледі. Шақырумен келген қонақты үйге жақындағанда алдынан шығып қарсы алу – міндет. *Дастархан басына шақыру.* Қалыптысқан әдеп

	- қонақпен амандасамыз. - үйге кіргізу. - төрге шығару - дастархан жайып, қонақ күту **Қоршаған ортамен танысу**				бойынша дастархан басына әуелі жасы үлкендерді шақырады. **Көркем әдебиет** Қонақтарға арналған ыдыстар **Мүсіндеу әрекеті,жапсыру әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді үйрету .	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды дағдыландыру.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланануды жетілдіру .	Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Балаларға көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	Балабақша ауласында ұшып жүрген құстардың суретін қарда салдырту. **(сурет салу)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес:Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Тексерілді Әдилбекова А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (17.02. – 21.02.25жж)

Апта дәйек сөзі:« Өнерлі бала өрге жүзер»

Тәрбиешілер: Джансеитова.Э.Р

Бердаулетова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02.2025ж	Сейсенбі 18.02.2025ж	Сәрсенбі 19.02.2025ж	Бейсенбі 20.02.2025ж	Жұма 21.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Талқыланатын мәселелер:Бала эмоцияларын қалай білдіреді (қуаныш, реніш, көңілсіздік)?Басқа балалармен немесе ересектермен қалай қарым-қатынас жасайды? Сұрақтар:«Сіздің балаңыз үйде эмоцияларын қалай көрсетеді? Ол көңіл-күйін бөлісе ме?» «Балаңыздың топтағы досы бар ма? Олар бір-біріне қалай көмектеседі?»	Баланың мінез-құлық мәселелерін түсіндіру және оларды шешу жолдарын бірге табу«Біз сізбен балаңыздың мінез-құлқын жақсартудың тәсілдерін талқылағымыз келеді.»«Кейде балаңыздың өз эмоциясын басқара алмайтыны байқалады. Бұл жаста қалыпты жағдай, бірақ біз оған көмектесу үшін сізбен бірге жұмыс	«Біздің топта қазір балалардың тіл дамытуы, логикалық ойлауы мен шығармашылық қабілеттерін дамытуға ерекше көңіл бөлудеміз.» «Сіздер баланың үйдегі оқуына көмектесу үшін онымен бірге мына тақырыптарды қайталай аласыздар…»	Талқыланатын мәселелер:Баланың ұйқы және тамақтану режимі.Гигиеналық әдеттерді қалыптастыру (қол жуу, тіс тазалау). Сұрақтар:«Балаңыз үйде қандай тағамдарды жейді?» «Түнде балаңыз жеткілікті ұйықтай ма? Таңертең ұйқысы сергек бола ма?»	«Сіздің балаңыз үйде сурет салады ма, музыка тыңдағанды жақсы көре ме?» «Қандай шығармашылық әрекеттер оған көбірек ұнайды?»

		істегіміз келеді.»			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Таза және лас» Балаларды табиғатта тазалықты сақтау қажеттілігіне үйрету.Жерге таза (жасыл, көк) және лас (қағаз, пластик, қалдықтар) заттардың суреттерін немесе ойыншықтарын орналастыру.Балалардан таза заттарды бір топқа, лас заттарды екінші топқа жинату.Лас заттарды қоқыс жәшігіне тастауды үйрету Экологиялық тәрбие	«Табиғатты қорғаушылар»Табиғатты қорғау жолдарын үйрету. Бір топ қоқысты жинайды.Екінші топ ағаштарды суарады (ойын түрінде).Үшінші топ құстарға жем шашады (ойыншық құстарға). Экологиялық тәрбие	Табиғат құпиялары» Табиғат құбылыстарын танып білу. «Қыста не жауады?» (Қар).«Жазда аспанда не жарқырайды?» (Күн).Әр жауаптан кейін табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін түсіндіру. Экологиялық тәрбие	Кім жылдам?» Баланың зейінін, жылдамдығын және қимыл үйлесімділігін дамыту.Ойыншықтарды (доптар, текшелер, шарлар) еденге шашып қойыңыз.Балаларға белгілі бір түсті немесе пішінді заттарды жинау«Қызыл текшелерді кім жылдам жинайды Танымдық дағды	Сурет құрастыр» Құрастыру және логикалық ойлауды дамыту.Суретті бірнеше бөлікке қиып, бөліктерді балаларға беріңіз.Балалардан бөліктерді біріктіріп, суретті құрастыруды сұраңыз.Құрастырылған сурет туралы әңгіме құрастыру Коммуникатвитік дағды
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) . Ертеңгілік жаттығу №17 (құралсыз) Кіріспе бөлім: I бөлім:Колоннада бір-бірінің соңына жүру,жүгіру,аяқ ұшымен,өкшесімен жүру,отыра жүру,2-3 қатарға тұру. Негізгі бөлім: II бөлім:Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Б.қ:аяқ арасы иық деңгейінде,екі қол төменде,1-қолды жоғары көтеру,шапалақтау,2-қол алда,шапалақтау,3-оңға-солға бұрылып шапалақтау,б.қ келу. 2.Б.қ.аяқ арасы алшақ,екі қол иықта,иықты алға-артқа айналдыру.(5-6рет) 3. Б. қ.:аяқ арасы қосулы,қол төменде. Оң қол жоғары,сол қол төменде,алға-артқа созу. Алма-кезек қолды ауыстыру,бастапқы қалыпқа келу.(5-6 рет)				

	4.Б.қ.негізгі тұрыс,қол белде,оң аяқты 1-алға,2-қапталға,3-артқа,4-бастапқы қалып.Дәл солай сол жақпен қайталау. (5-6рет) 5.Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру. Қорытынды бөлім: ІІІ бөлім:Қатардан сапқа тұру,жәй жүріс,«Қояндарша»секіре жүру. Тыныс алу жаттығулары-«Шар»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ас қадірін ашыққанда білерсің. **Бір тұтас тәрбие.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруы, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру.	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. .	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Музыка (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен

				Ұлттық дәстүрлермен танысу: Балаларға қазақ халқының ұлттық құндылықтарын (ұлттық киімдер, қолөнер бұйымдары, тұрмыстық заттар) көрсетіп, олардың маңызы туралы әңгімелеу. Ойын: «Қазақтың ұлттық ойындары» — Балалар түрлі ұлттық ойындарды ойнай отырып, олардың маңыздылығы мен ережелерін түсінеді. **Ұлттық құндылық**	жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу.
	Тәрбиеші: Келген қонақты қалай күтіп аласыңдар? Балалар: Қонақтармен амандасамыз. Үйге кіргіземіз. Төрге шығару. Дастархан жайып, қонақты күту. Тәрбиеші: Қонақ жайлылықты қалай	Тәрбиеші: Балалар біз бүгін қонақ әдебі туралы әңгімелейміз. Қазақ халқы - қонақжай халық. Қонақ келген кезде ең әуелі амандасамыз. Үйге кіргізіп төрімізді ұсынамыз. Дастархан	Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен	Қонақжайлық туралы видео көрсету, сұрақтар қою. **Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту** **Логикалық есептер.** Дүкеннен анам 2 допты алып келді, оның біреуін іниме	Дидактикалық ойын: «Не жасырылғанын тап» Шарты: Тақтада ыдыстардың түрлі суреттері ілулі тұрады. Тәрбиеші белгісінен кейін балалар көздерін жұмады, тез бір сурет жоқ екенін айтады. Тәрбиеші: Келген

	түсінесіңдер? Балалар: Қонақ келсе жылы жүзбен қарсы алу керек. Қонақ келсе берекесі мен ырысы мен келеді.**Сөйлеуді дамыту** Тәрбиеші балаларға «Түлкі мен тырна» ертегісін әңгімелеп береді. Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар осы ертегіде түлкі мен тырна бір-біріне қандай қонақ жайлылық көрсетті.? Балалар: Түлкі мен тырна қонақ жайлылық көрсете білген жоқ. Тәрбиеші: Балалар осы ертегіні өздерің басқаша қалай аяқтар едіңдер. Балалар: Дастарханды түрлі - тағамдардан толтырып қояр едім. Қуана қарсы алып, қонақ жайлығымды көрсетер едім. **Көркем әдебиет**	жаямыз. - Қазақ халқы қашаннан қонақжай халықпыз, дастарханнан дәм кетпеген «Қонақ келсе - құт» әкеледі деп ән тәтті тамақтарын қонақтарына қойған. Үйіне келген қонағын қадірлей білген, сый - құрмет қошемет көрсетіп кішілік танытқан**. Қоршаған ортамен танысу** 1-ден 5-ке дейін тура және кері санау Екі тілде санау. **Математика негіздері** Үйде отбасында қонақтарды қалай күтетіндері жайлы әңгіме**.Сөйлеуді дамыту** Ермексаздан ұлттық ыдыс тостаған жасау.**Мүсіндеу** Пазл құрату**. Құрастыру әрекеті**	баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу **Қоршаған ортамен танысу** Қонақтарға арналған бауырсақ реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту;**Математика негіздері** Бауырсақ илеу және бауырсақ ертгісін тыңдау**.Көркем**	бердім. менде неше доп қалды? (1) - Қоянда неше құлақ бар?(қояннның суретін көрсету) Мынау ненің суреті? - Қолда қанша саусақ бар?**Математика негіздері** Қонақтарға арналған дастахан Дастарханның суретін салу пішіндерден. **Сурет салу** Ермексаздан қонақтарға арналлған үстел жасау,**Мүсіндеу**	қонақтарға көрсетілетін құрметіміз мамаларымыздың толтырып жайған дастарханы екен. - Балалар мамаларың үйлеріңе қонақтар келгенде дәмді тамақтар пісіреді ме? - Қандай тамақтар пісіреді? **Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту**

			әдебиет,сөйлеуді дамыту		
Екінші таңғы ас	Дастарқанға ыдыстарды рет-ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарқанды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	№30 Серуен - бақылау Тақырыбы: «Торғай». Мақсаты: Қыстап қалған құстармен, олардың қысқы тіршілігімен таныстыру. Торғайды бақылау, негізгі ерекшелігін білдіру. Құстарға деген жанашырлық қасиеттерін қалыптастыру, тілдік қорын дамыту. Барысы: I. Таза ауаға шығу, ауа райын бақылау. II. Балаларды қыстап қалған құстармен таныстыру. Аула маңында ұшып жүрген торғайға назарларын аударып,сұрақтар қою: - Балалар, сендер қандай құсты көріп	№31 Серуен - бақылау Тақырыбы: «Ақ қырау» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің қатал ауа райы жайлы әңгімелеу. Қыс мезгілін басқажыл мезгілдерінен ажырата білу, өзгешеліктерін салыстыру. Терезеге салынған қырау суреттерін көрсету. Барысы: I. Бақылау - Балалар бүгін ауа райы қандай? - Қардың түсі қандай? - Қыс мезгілін ұнатасыңдар ма? II. Ақ қырау	№32 Серуен - әңгіме Тақырыбы: «Қыста қызық жұмыс бар» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктерін, қысқы ауладағы өзгерістер мен жұмыс түрлері туралы мағлұмат беру. Ұжымдық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Барысы: I. Қысқы табиғатқа бақылау жүргізу. Мақсаты: Табиғатты танып білуге соның ішінде қыс мезгілінің ерекшеліктерін толық айта білуге үйрету. Балалардың сөздік қорларын молайту, табиғат тақырыбында әңгіме құрай алу,	№33 Серуен – сурет Тақырыбы: «Күрелген ойын алаңында таяқшалар арқылы жерге сурет салу». Мақсаты: Балалардың шығармашылықтарын дамыту. Таяқшалар арқылы сурет салуға үйрету. Ойлау қабілеттерін арттыру. Серуеннің барысы: I. Сурет: Балаларға сурет салу әдістерін көрсету. Үш саусақпен таяшаны дұрыс ұстап, қар бетіне сызықтар арқылы сурет салу. - Қардың түсі	№34 Серуен – қоштасу Тақырыбы: «Қыстың соңғы күндері-ай!» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін бекіту. Айналаның келбетін бақылатып, әңгімелету. Қыстың сорңғы күні жайлы түсініктерін қалыптастыру. Ойлау, салыстыру, бақылау қабілеттерін дамыту. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылау. Лента арқылы желдің бағытын бақылау. II. - Балалар жылдың неше мезгілі бар? -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс айларын атап беріңдерші? -Айналаға қараңдаршы,

	тұрсыңдар? - Торғай қалай жүреді? - Торғай жемді қалай шоқып жейді? Торғай, торғай, торғайсың Жақын келіп қонбайсың. Жем салайын тойып ал, Торғай сонда тоңбайсың. III. Ойын: «Торғайлар мен мысық», «Соқыр теке». Мақсаты: Ойын шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету, қызығушылықтарын арттыру. IY. Еңбек: Торғайларға жем беру, ауланың қарын күреу. Мақсаты: Құстарға қамқорлық көрсетуге, еңбеккорлыққа тәрбиелеу.	Өзеніме, көліме, Әсем ою ойыпты. Ағаштардың бәріне, Алқа тағып қойыпты. Қ. Жұмағалиев. Қыс мезгілі жайлы сұрақтар қойып, айналаны бақылай отырып әңгімелесу. III. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Күректі дұрыс ұстауға үйрету, үлкендерге көмектесу, еңбектің нәтижесін көрсету. Ұйымшылдыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. IY. Қ\О «Апандағы аю» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру, қол-аяқ	сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Барысы: Балалардың назарын айналаға аударту, табиғат өзгерісиерін анықтау. Қар жауған соң ауа райы, аула тіршілігі қандай өзгерісте екендігін сұрау. - Балалар, айналада нені байқап тұрсыңдар? - Ауа райы қалайша өзгерген? - Аспан қандай? - Қандай табиғи құбылыс болды? - Қар қалай жауыпты? II. Еңбек әрекеті Ауладағы қарды күрекпен күреп, тазалау. Мақсаты: Еңбек арқылы балаларды тазалыққа, қоршаған ортаны күтуге тәрбиелеу. III. Қ\О «Мен соғамын аққала», «Қар лақтырысу»	қандай? - Қар қандай? - Қарды еріткенде не пайда болады? - Суды қатырса неге айналады? Сурет салу. Ал, балалар, тұрайық, Ою - өрнек сызайық. Мысық ізі, ит ізі, Бораған қар, қатқан су беті. Ою - өрнек әдемі, Қылқаламды алайық, Сәнді өрнек салайық. II. Еңбек. «Құстарға жем беру» Мақсаты: Балаларды қайырымдылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Табиғатты қорғауға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Мақал: «Еңбек түбі – береке» III. Қозғалмалы	қыс келбеті қандай? -Қыстың негізгі белгісі не? (қар) -Қар туралы не айтуға болады? Қандай қасиеттері бар? - Қыс мезгіліне байланысты жаттаған тақпақтарымызды есімізге түсіріп, мәнерлеп айтып берейікші. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылытыр боп жатады. Қыс Қыс келгенде далаға Ақ ұлпа қар сән беріп, Жегіп атты шанаға, Кетейікші сар желіп... III. Д\О «Бұл қай ойын?...» Мақсаты: Берілген сипаттама арқылы қысқы ойын түрлерін ажырату. Балаларға бүгін қыстың соңғы күні екенін айту, қыстан кейін көктем келетінін түсіндіру. Қ\О «Қар мен күн» Мақсаты: Табиғат

			Мақсаты: Ойын арқылы балалардың қимылл-қозғалыстарын артыру, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Ойын арқылы балалардың бір-бірімен қарым-қатынастарын арттыру.	ойын. «Аққу - қаздар» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттыру, қол – аяқ бұлшықетттерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	арасындағы байланысты көрсету. Жылдамдықтарын, шапшаңдықтарын арттыру. IY. Еңбек әрекеті Ойын алаңындағы қарды тазалап, оны ағаштың түбіне үю.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешіңің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асқа бата беру.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу,ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес іс-әрекеті	(қоршаған ортамен танысу) Жылдың қай мезгілі,	(сөйлеуді дамыту) Тіл алмаудың кесірі әңгімесін естеріне	(көркем әдебиет) Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз	(математика негіздері) Ғажайып қоржыннан	(сөйлеуді дамыту) Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы

	қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы көктем мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жан уарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.	түсріу. Көктем мезгілі келе жатқанымен әлі де далада суық екенін ұмыптау керектігін түсіндіру. (мүсіндеу) Көктем мезгіліне дайындық. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету.	бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (сурет салу). Ұлттық заттарды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды та нып атау дағдысын пысықтау. «Қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету	шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дағдысын жетілдіру. (мүсіндеу) Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату. **Вариативті компонент** (маман жоспары бойынша)	бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (математика негіздері) Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру Эксперименттік ойындар: Балаларға қарапайым ғылыми тәжірибелерді көрсетіп, оларды өздігінен жасауға шақыру. Мысалы, су мен тұзды ерітінділерді араластырып, қандай өзгерістер болатынын бақылау.
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға ынталандыру.	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуды баулу.	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуду жетілдіру .
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен				

	жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	Пішіндер әнін айтқызу «Торғай» тв (музыка) Еркін ойындар	Еркін ойындар Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды қайталау; (дене шынықтыру)	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Балалардың қалауы бойынша дербес шығармашылық әрекеттер. Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. Өнегелі 15 минут.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу Өнегелі 15 минут.	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу Өнегелі 15 минут.	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет. Өнегелі 15 минут.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту. Өнегелі 15 минут

Тексерілді: Адилбекова А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (24 .02. – 28.02.25жж)

Апта дәйек сөзі: :«Шығармашыл бала - ойлы бала»

Тәрбиешілер: Джансеитова.Э.Р

Бердаулетова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау	Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру				
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: "Балаңыздың тілін дамыту" Мақсаты: Баланың сөздік қорын кеңейту. Тілдің дұрыс дамуын қадағалау және сөйлесу дағдыларын қалыптастыру. Талқыланатын мәселелер: Балаға ертегілер мен өлеңдер оқып беру, тыңдау арқылы тілдік қабілетті жақсарту. Сұрақ қою және баланың ойлау дағдыларын дамыту. Балаға сөздерді анық, дұрыс айтуға көмек көрсету.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық	"Жемістер мен көкөністер жапсырамыз" (Жапсыру және табиғи заттармен танысу)	Ашулы қонақ бұл анық, Тонып шешсе жыладық. (Пияз) 2.Өсірер тың дала, Көшірер қамбаға. Айналар ұңға да	Тақпақ жаттау: Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. (көркем әдебиет,	"Мозаикамен әлемді құрастырайық" (Мозаика құрастыру және қол икемділігін дамыту) Мақсаты: Мозаика	Топқа есігін қағылып қонаққа қоян келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға береді. Балаларда қоянға сыйлық берейік

эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Мақсаты: Балаларға жеміс пен көкөністерді жапсыру арқылы олардың түрлерін танып, ажыратуды үйрету. Құралдар: Қағаздан қиылған алма, алмұрт, қияр, сәбіз және т.б. Өткізу барысы: Балаларға жемістер мен көкөністердің суреттерін қиып алып, оларды тиісті орынға жапсыру ұсынылады. Әр жеміс пен көкөністің атауын қайталайды.	Айналар нанға да. (Бидай) Пияздың пайдасы туралы айту. Бидайды ермексаздан мүсіндеу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызметі) «Күз» әнін қайталау. «Себеттер» би қимылдарын қайталау. ойын: «Қоянға көмектес» Міндеті : Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. (математика негіздері-танымдық іс-әрекет) Қиылған бөлшектерден себетті құрастыру. Топтық тапсырма. (құрастыру-танымдық қызмет)	коммуникативті қызмет, қоршаған ортамен таныстыру) Суреттегі құлпынайды санау. Түсін атап беру. Қиылған бөлшектерден аюдың бейнесін құрастыру. Құлпынайдың суретін салу. (математика негіздері, құрастыру-танымдық қызмет, сурет салу-шығармашылық қызмет)	арқылы заттарды құрастыру дағдыларын жетілдіру. Құралдар: Түрлі түсті мозаика тастар. Өткізу барысы: Балалар түрлі-түсті мозаикалардан үй, жануар, ағаш сияқты заттарды құрастырады. Олар әр құрастырылған затты сипаттап, оның қандай екенін айтады. Дамыту аспектілері: Мозаика арқылы қол икемділігі, түстер мен пішіндерді тану қабілеті дамиды.	деп шардың суретін салып, ермексаздан шар жасап, немесе дайын кіші тақтайашаларға шарларды жапсырып сыйға береді. Салған шарлардың түстерін атайды. (математика негіздері-танымдық қызмет, сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық қызмет) ойын: «Ненің құйрығы» Мақсаты: Балаларға аңдарды бір-бірінен құйрығына қарап, ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Балаларға аңдардың құйрықтарының суреттері таратылады. Балалар құйрығына қарап қай аңның құйрығы екенін табуып, атын атау керек. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)

Таңертенгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. (маман жоспары бойынша) Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) . **Ертеңгілік жаттығу №18** (құралмен) **Кіріспе бөлім:** **I бөлім:**Колоннада жүру,жүгіру,аяқтың өкшесімен,ұшымен жүру.2-3 сапқа тұру. **Негізгі бөлім:** **II бөлім:**Шашақшамен орнидалатын жалпы дамыту жаттығулары: 1.Б.қ:аяқ арасы сәл алшақ,шашақша төменде,1-аяқ ұшын көтеру,2-шашақшаны екі қапталға сермеу,3-жоғары сермеу,4-б.қ (5-6 рет) 2.Б.қ:аяқ арасы иық деңгейінде шашақша екі қапталда,оңға-солға иілу. 3.Б.қ:аяқ арасы алшақ,шашақша төменде,бір орында жүре тұра,шашақшаны жоғары көтеріп бір-біріне тигізу,б.қ келу. Б.қ:аяқ арасы алшақ екі аяқпен кезек-кезек секіріп,екі қолды кезек-кезек жоғары көтеріп,шашақшаны жоғары-төмен сермеу. 5.Б.қ:аяқ арасы қосулы,қол белде,бір орында секіріп тұрып,шашақшаны иыққа тигу,жоғары сермеу,б.қ келу. **Қорытынды бөлім:** **III бөлім:**Жәй жүріс,«Ат» шабады, «аю» қорбаңдайды; Тыныс алу жаттығулары-«Жел»				
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.(**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын: "Сиқырлы сөздер" Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі тәрбиеші өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су	Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын: "Сиқырлы сөздер" Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе	Өрт қауіпсіздігі Тәрбиеші өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу

	ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.	құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	жолдарын ойын түрінде көрсету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Музыка (Маман жоспары бойынша) **Асық ату"** Мақсаты: Көзді бағдарлау, дәлдік пенептілікті дамыту. Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап отырады. Әр бала асықты қолына алып, белгілі бір қашықтықтан нысанаға тигізуге тырысады. Саусақ моторикасын дамыту, **Ұлттық**	**Қазақ тілі** Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту Мақсаты: Балаларға байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттығулар: Шағын шығармалар: Тәрбиеші балаларға шағын әңгіме немесе өлең оқып, балаларды тыңдату. Әңгіме бойынша сұрақтар қойып, мазмұнын қайталап айтуды сұрау. Шығармаларды айтып беру: Балаларға қысқа әңгімелерді қайталап айтуға тапсырма беру. Олар оқылған шығарманың

				құндылықты дамыту	мазмұнына сай өз сөздерімен баяндауы керек. Ойын: «Шағын әңгіме құрастыру» — балаларға белгілі бір тақырып беріледі (мысалы, «Бір күні орманда...», «Менің ауылымда...») және олар өздерінің шағын әңгімелерін құрастырып айтады.
	Балаларға почта арқылы келген сыйлықты көрсету Ішін ашып көру үшін сыйқырлы сөзді айтқызу. Ішінде әр түрлі құрастыру ойыншықтары бар екен. Балаларды екі топқа бөліп. Бірінші топтағы балаларға әр түрлі құрылымдарды құрастырғызу **(құрастыру)** Екінші топ балаларына	Балалардың назарын тақтаға ілінген көптеген көктемнің нышандары бейнеленген суреттерге аудырту. Реттік сан есімдерді атау,сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға,«барлығықанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері)** Тақтада ілініп тұрған	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Ғажайып қоржынды көрсетіп ішінен бір бір затты алу. Оның қандай екенін сипаттау **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың (**суретін салу, қағаздан қиып жапсыру**).	Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. **(көркем әдебиет)** Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір	Балаларға « кітап» орталығында «Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету. **(көркем әдебиет)** Қазақстанның көрікті жерлерінде түсірлеген фото суреттерді көрсетіп, Отанымыз–Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.

	құрастыру ойыншықтарын жұптастырып қою арқылы оларды санату, салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтату. Сосын екі топтың балалары өздерінің жасаған жұмысы туралы қарама қарсы топтағы балаларға айтып беруін ұйымдастыру. **(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)**	заттарды балаларды екі топқа бөліп, ұжымдық жұмыс ұйымдастыру. Балалар өздері сұраққа жауап беріп алған заттарын жапсырып, көктемнің бейнесін жапсырады. **(жапсыру)**		орталықта Өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу **(сурет салу)** Екінші орталықта ертегі кейіпкерлерін санау. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Сандар патшалығына қонаққа бару. Карточкалармен жұмыс. Дидактикалық ойын «Көршісін тап» **(математика негіздері)**	Суреттегі бейнеленген жерлер туралы айту. Өздерінің тұрып жатқан жерлерінің тағы қандай мезгілде әдемі болатынын сұрау. **(қоршаған ортамен танысу)** Қағаздан құрастыру: «Оригами»үлгісі бойынша қарапайым гүлдерді құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**
Екінші таңғы ас	Дастарқанға ыдыстарды рет-ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарқанды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету.Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру.**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**				
Серуен	№30 Серуен - бақылау	№31 Серуен - бақылау Тақырыбы: «Ақ	№32 Серуен - әңгіме Тақырыбы: «Қыста қызық	№33 Серуен – сурет Тақырыбы:	№34 Серуен – қоштасу Тақырыбы: «Қыстың

	Тақырыбы: «Торғай». Мақсаты: Қыстап қалған құстармен, олардың қысқы тіршілігімен таныстыру. , негізгі ерекшелігін білдіру. Құстарға деген жанашырлық қасиеттерін қалыптастыру, тілдік қорын дамыту. Барысы: I. Таза ауаға шығу, ауа райын бақылау. II. Балаларды қыстап қалған құстармен таныстыру. Аула маңында ұшып жүрген торғайға назарларын аударып,сұрақтар қою: -Балалар, сендер қандай құсты көріп тұрсыңдар? - Торғай қалай жүреді? - Торғай	қырау» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің қатал ауа райы жайлы әңгімелеу. Қыс мезгілін басқажыл мезгілдерінен ажырата білу, өзгешеліктерін салыстыру. Терезеге салынған қырау суреттерін көрсету. Барысы: I. Бақылау - Балалар бүгін ауа райы қандай? - Қардың түсі қандай? - Қыс мезгілін ұнатасыңдар ма? II. Ақ қырау Өзеніме, көліме, Әсем ою ойыпты. Ағаштардың бәріне, Алқа тағып қойыпты. Қ. Жұмағалиев. Қыс мезгілі жайлы сұрақтар қойып, айналаны бақылай отырып әңгімелесу. III. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Күректі дұрыс ұстауға үйрету, үлкендерге көмектесу,	жұмыс бар» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктерін, қысқы ауладағы өзгерістер мен жұмыс түрлері туралы мағлұмат беру. Ұжымдық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Барысы: I. Қысқы табиғатқа бақылау жүргізу. Мақсаты: Табиғатты танып білуге соның ішінде қыс мезгілінің ерекшеліктерін толық айта білуге үйрету. Балалардың сөздік қорларын молайту, табиғат тақырыбында әңгіме құрай алу, сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Барысы: Балалардың назарын айналаға аударту, табиғат өзгерісиерін анықтау. Қар жауған соң ауа райы, аула тіршілігі қандай өзгерісте екендігін сұрау. -Балалар, айналада нені	«Күрелген ойын алаңында таяқшалар арқылы жерге сурет салу». Мақсаты: Балалардың шығармашылықтарын дамыту. Таяқшалар арқылы сурет салуға үйрету. Ойлау қабілеттерін арттыру. Серуеннің барысы: I. Сурет: Балаларға сурет салу әдістерін көрсету. Үш саусақпен таяшаны дұрыс ұстап, қар бетіне сызықтар арқылы сурет салу. - Қардың түсі қандай? - Қар қандай? - Қарды еріткенде не пайда болады? - Суды қатырса неге айналады? Сурет салу. Ал, балалар, тұрайық,	соңғы күндері-ай!» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін бекіту. Айналаның келбетін бақылатып, әңгімелету. Қыстың сорңғы күні жайлы түсініктерін қалыптастыру. Ойлау, салыстыру, бақылау қабілеттерін дамыту. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылау. Лента арқылы желдің бағытын бақылау. II. - Балалар жылдың неше мезгілі бар? -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс айларын атап беріңдерші? -Айналаға қараңдаршы, қыс келбеті қандай? -Қыстың негізгі белгісі не? (қар) -Қар туралы не айтуға болады? Қандай қасиеттері бар? -Қыс мезгіліне байланысты жаттаған тақпақтарымызды

	жемді қалай шоқып жейді? Торғай, торғай, торғайсың Жақын келіп қонбайсың. Жем салайын тойып ал, Торғай сонда тоңбайсың. III. Ойын: «Торғайлар мен мысық», «Соқыр теке». Мақсаты: Ойын шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету, қызығушылықтарын арттыру. IY. Еңбек: Торғайларға жем беру, ауланың қарын күреу. Мақсаты: Құстарға қамқорлық көрсетуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	еңбектің нәтижесін көрсету. Ұйымшылдыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. IY. Қ\О «Апандағы аю» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру, қол-аяқ	байқап тұрсыңдар? -Ауа райы қалайша өзгерген? -Аспан қандай? -Қандай табиғи құбылыс болды? -Қар қалай жауыпты? II. Еңбек әрекеті Ауладағы қарды күрекпен күреп, тазалау. Мақсаты: Еңбек арқылы балаларды тазалыққа, қоршаған ортаны күтуге тәрбиелеу. III. Қ\О «Мен соғамын аққала», «Қар лақтырысу» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың қимылл-қозғалыстарын артыру, шапшаңдыққа ,ептілікке тәрбиелеу. Ойын арқылы балалардың бір-бірімен қарым-қатынастарын арттыру.	Ою - өрнек сызайық. Мысық ізі, ит ізі, Бораған қар, қатқан су беті.Ою - өрнек әдемі, Қылқаламды алайық, Сәнді өрнек салайық. II. Еңбек. «Құстарға жем беру» Мақсаты: Балаларды қайырымдылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Табиғатты қорғауға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Мақал: «Еңбек түбі – береке» III. Қозғалмалы ойын. «Аққу - қаздар» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттыру, қол – аяқ бұлшықетттерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	есімізге түсіріп, мәнерлеп айтып берейікші. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылытыр боп жатады. Қыс Қыс келгенде далаға Ақ ұлпа қар сән беріп, Жегіп атты шанаға, Кетейікші сар желіп... III. Д\О «Бұл қай ойын?...» Мақсаты: Берілген сипаттама арқылы қысқы ойын түрлерін ажырату. Балаларға бүгін қыстың соңғы күні екенін айту, қыстан кейін көктем келетінін түсіндіру. Қ\О «Қар мен күн» Мақсаты: Табиғат арасындағы байланысты көрсету. Жылдамдықтарын, шапшаңдықтарын арттыру. IY. Еңбек әрекеті Ойын алаңындағы

					қарды тазалап, оны ағаштың түбіне үю.
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жууЖеке гигиенаны сақтауға баулу.				
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Асқа бата беру. Бір тұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)				
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығар				
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру. Кесте бойынша кезекшілікті орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес әрекеті	"Алтын балықтың сыйы" Мақсаты: Балаларды санауға, салыстыруға және көмек сұрау мәдениетін дамытуға үйрету. Көркем әдебиет: "Алтын балық" Математика: Теңдік және теңсіздік, аз-көп Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады.	"Ертегідегі сиқырлы санақ" Мақсаты: Балалардың математикалық ойлау қабілеттерін дамыту және ертегілерді мазмұны бойынша айтуға үйрету. Көркем әдебиет: "Үш аю" Математика: 1-ден 5-ке дейін санау, кіші-үлкен ұғымдары Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады.	"Тауықтың балапандары" Мақсаты: Балаларды реттік санауға және топтастыруға үйрету. Көркем әдебиет: "Шұбар тауық" Математика: 1-ден 7-ге дейін санау, бірінші-екінші-үшінші ұғымдары Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. "Тауық пен балапандар" ойыны арқылы балапандарды санайды. "Бірінші, екінші, үшінші" ойыны арқылы	"Етік киген мысық" Мақсаты: Балаларды кеңістікте бағдарлауға және өлшемдерді ажыратуға үйрету. Көркем әдебиет: "Етік киген мысық" Математика: Кеңістіктік ұғымдар: жоғары-төмен, алыс-жақын Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. "Мысықтың жолы"	"Арыстан мен тышқан" Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру және жақсылық жасаудың маңыздылығын түсіндіру. Көркем әдебиет: "Арыстан мен тышқан" Математика: Геометриялық пішіндер Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. "Арыстан мен тор"

	"Балықшының сыйы" ойыны арқылы балалар алтын балықтың сыйлаған заттарын санап, салыстырады. "Аз ба, көп пе?" ойыны арқылы әр кейіпкердің алған заттарын талқылайды. Балалар теңдік пен теңсіздік туралы түсініктерін бекіту үшін өздері ойыншықтарды бөліп, қайсысы көп, қайсысы аз екенін анықтайды. Көркем әдебиет Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту	"Аюлар отбасы" ойыны арқылы аюлардың өлшемдерін салыстырады (үлкен, орташа, кіші). "Қайсысы үлкен?" ойыны арқылы заттардың өлшемдерін анықтайды. Балалар өздері әртүрлі өлшемдегі заттарды іріктеп, үлкен-кішілігін ажыратады. Көркем әдебиет Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту	балапандарды рет бойынша орналастырады. Балалар тауықтың қасына өздері балапандарды орналастырып, санап бекітеді. Көркем әдебиет Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту, тактильді мотрикаңы дамыту	ойыны арқылы балалар мысықтың жүретін бағытын анықтайды. "Жоғарыда-төменде" ойыны арқылы әртүрлі заттардың орналасуын анықтайды. Балалар өздері кеңістіктік бағыттарды ажыратып, ойыншықтарды жоғары-төмен орналастырады. Көркем әдебиетМатематика негізі , ұлттық құндылықты дамыту **Вариативті компонент** (маман жоспары бойынша)	ойыны арқылы балалар үшбұрыш, төртбұрыш және шеңбер пішіндерін анықтайды. "Пішіндерден сурет құрау" ойыны арқылы балалар арыстанның және тышқанның бейнесін жасайды. Балалар әртүрлі пішіндерден өздері орман бейнесін құрастырады. Көркем әдебиет Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту, сөздік қорды дамыту

Балалармен жеке жұмыс	Графикалық дағдыларды дамыту. Суретті нүктелер бойынша қайталап сал.	Санау 1-5 дейін 1-5 дейін кері және тура санау.	Балалармен Дидактикалық ойын «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Балалармен Отбасы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	Киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту .Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру.Мемлекеттік тілді меңгерту				
Серуен	**Торғайды бақылау** Қимылды ойын «Трамвай» «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру бойынша жеке балалармен жұмыс.	**Ауа райын бақылау** Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» «Көктем» тақпағын қайталау	**Ауа райын бақылау**Қимылды ойын «Трамвай» Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)	**Қарды бақылау** Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка) Еркін ойындар	**Бүгінгі ауа райын бақылау. Лента арқылы желдің бағытын бақылау.** Қимылды ойын «Хан талапай»
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы

	Өнегелі 15 минут	**Өнегелі 15 минут**		сұранып үйге қайтуы. **Өнегелі 15 минут**	қысқаша ақпарат береді. **Өнегелі 15 минут**

Тексерілді: Адилбекова А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Топ: «Қарлығаш» ересек тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: (03.03. – 07.03.25жж)

Апта дәйек сөзі: «Патриотизм – ата – анаңды құрметтей білуің...» (Б.Момышұлы)

Тәрбиешілер: Джансеитова.Э.Р

Бердаулетова Г.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 03.03.2025ж**	**Сейсенбі 04.03.2025ж**	**Сәрсенбі 05.03.2025ж**	**Бейсенбі 06.03.2025ж**	**Жұма 07.03.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Мерекелік іс-шаралар туралы әңгіме .Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.	Баланың тәртібі мен дамуы жайлы әңгіме	Баланың көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың достарымен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен дамуы жайлы әңгіме

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Таза су, лас су» (Суды сүзу) Мақсаты: Балаларға судың тазалығын сақтау маңыздылығын түсіндіру Екі стакан су Бір стаканға құм, топырақ немесе ұсақ қағаз қиқымдарын араластырыңыз Дәкеден немесе сүзгі қағазынан жасалған сүзгі Тәжірибе барысы: Балаларға екі стакан суды көрсетіп, қайсысы таза, қайсысы лас екенін сұраңыз. Лас суды сүзгі арқылы өткізіп, оның тазаланғанын бақылаңыз. Қорытынды: «Лас суды ішуге болмайды! Табиғатты таза ұстауымыз керек!» **Экологиялық тәрбие**	«От қауіпті!» (Өрт қауіпсіздігі) Ойын барысы: «Сіріңке кімге арналған?» (Үлкендерге!) «Өрт шықса, не істеу керек?» (Үлкендерге айту!) Балалар өрт сөндірушілердің рөлін ойнайды: «Өрт шықты!» дегенде балалар қолдарымен су шашып, өртті сөндіргендей әрекет жасайды. «101» нөмірін есте сақтау маңызды екенін үйренеді. **Қауіпсіздік ережелері**	Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: Розеткаға қол тигізбе! Пышақты ұстама! Дәрілерді өз бетіңше ішпе! Қауіпсіздік ережелері	«Кімнің заттары?» Балаларға әртүрлі заттар көрсетіледі. Олардың иесін анықтау сұралады: «Бұл кімнің заттары?» «Әже не киеді?» «Әке жұмысқа не алып барады?» Балалар жауап береді және өз тәжірибелерімен бөліседі. **Әлеуметтік дағдылар**	«Қыз қуу» Балалар екі топқа бөлінеді: ұлдар және қыздар. Ойын басталғанда, қыздар алға жүгіріп кетеді.Белгілі бір қашықтықтан кейін (тәрбиеші белгілеген сызықтан) ұлдар қыздарды қуып жетуі керекЕгер ұл бала қызды қуып жетсе, қызға жеңіл қол тигізіп "қуып жеттім!" деп айтуы керек.Егер қыз мәреге бірінші жетсе, ол "жеңімпаз" атанады. **Дене тәрбиесі, бір тұтас тәрбие**

Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) **Ертеңгілік жаттығу №5** (құралсыз) **Кіріспе бөлім:** **I бөлім:**Колоннада бір-бірінің соңына жүру,жүгіру,аяқ ұшымен,өкшесімен жүру,отыра жүру,2-3 қатарға тұру. **Негізгі бөлім:** **II бөлім:**Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Б.қ:аяқ арасы иық деңгейінде,екі қол төменде,1-қолды жоғары көтеру,шапалақтау,2-қол алда,шапалақтау,3-оңға-солға бұрылып шапалақтау,б.қ келу. 2.Б.қ.аяқ арасы алшақ,екі қол иықта,иықты алға-артқа айналдыру.(5-6рет) 3. Б. қ.:аяқ арасы қосулы,қол төменде. Оң қол жоғары,сол қол төменде,алға-артқа созу. Алма-кезек қолды ауыстыру,бастапқы қалыпқа келу.(5-6 рет) 4.Б.қ.негізгі тұрыс,қол белде,оң аяқты 1-алға,2-қапталға,3-артқа,4-бастапқы қалып.Дәл солай сол жақпен қайталау. (5-6рет) 5.Б.қ:негізгі тұрыс,тізе қосулы,қос аяқпен 8реттен секіру (5-6рет) **Қорытынды бөлім:** **III бөлім:**Қатардан колоннаға тұру,жәй жүріс.Тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Ас қадірін ашыққанда білерсің. **Бір тұтас тәрбие.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету

			білуіне мүнкіндіктер беру.	қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру (маман жоспары)**		**Дене шынықтыру (маман жоспары)** **Музыка (маман жоспары бойынша)**	**Дене шынықтыру (маман жоспары)** **Музыка (маман жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу
	Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту құлын қозы лақтың дыбысын салуды игерту. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту құлын қозы лақтың дыбысын салуды игерту Балалардың таңдауы бойынша құлын қозы	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Аналарына арналған білезік жасату. **(мүсіндеу)**	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; **(жапсыру)**	«Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасату. **(математика негіздері)** Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету

	лақтың суретін салдырту. **(Сурет салу)**				**(құрастыру)**
Екінші таңғы ас	Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.**Бір тұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**№1 Серуен - қуаныш Тақырыбы: «Алақай,көктем келді!»** **Мақсаты:** Көктем мезгілінде табиғатта болатын өзгерістер жайлы түсінік беру,табиғат құбылыстарын бақылата отырып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Барысы:** **І .** Балаларды серуенге шығару. Сұрақтар қою: Қазір жылдың қай мезгілі?	**№2 Серуен - қуаныш Тақырыбы: «Армысың, ару көктем?!»** Мақсаты: Балаларға бүгінгі күн көктем мезгілінің алғашқы күні екенін түсіндіру. Көктем мезгілі жайлы алғашқы түсініктерді беру. Көктемнің ерекшеліктерін күнделікті бақылауды ескерту. Барысы: І. Бүгінгі ауа райын бақылау. Бүгінгі күнге ерекше көңілдерін	**№3 Серуен - бақылау Тақырыбы: «Табиғаттың көктемге дайындығы»** Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері жайлы түсініктерін кеңейту, маусымдық ауысу ерекшеліктерін бақылату. Ойлау әрекеттерін, әңгімелеу, ойларын толық жеткізу қабілетерін дамыту. Табиғатты сүюге, қамқор болуға тәрбиелеу. Барысы: І. Бүгінгі ауа райын, желдің бағытын айналмақ арқылы бақылау.	**№4 Серуен –саяхат. Тақырыбы:** «Көктемнің белгісі». Мақсаты:Балаларға көктемнің алғашқы белгілерімен таныстыру. Көктемнің алғашқы белгілері:қардың еруі,құстардың жылы жақтан ұшып келуі, ағаштардың бүр жаруы. Осы құбылыстармен балаларды таныстыру. Құстар келді. Құстар менің достарым, Құспен қызық аспаным.	**№5 Серуен- ойын Тақырыбы: «Ойын ойнап, ән салмай, өсер бала болар ма?»** Мақсаты: Таза ауада түрлі ойындар ойнау, ойын ережелерін сақтап, тату ойнауға қалыптастыру. Балалардың қызығушылықтарын арттыра отырып, ертеңгіліктің сценариі бойынша әндерін қайталау. Барысы: І. Бүгінгі ауа райын бақылау, Қадап қойған таяқ арқылы қардың қаншалықты ерігендігін бақылау.

	Көктем айларын атаңдаршы. Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Көктем туралы қандай тақпақтар білесіңдер? Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға толады. Ағаш басы бүршік шашып, Гүл бәйшешек толады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? **II. Ойын: «Ақ серек,көк серек», «Қуаласпақ».** **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту,ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. **III. Еңбек: Ауланың қарын күреу.** **Мақсаты:** Күрекшелерді дұрыс қолдана білуге үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	аударту. II. Армысың ару, көктем?! Армысың ару, көктем! Көкке біткен әнбісің, Жерге біткен сәнбісің, Алтын арай таңбысың!?- Қош келіпсің, армысың! Бүгін Наурыздың бірі, яғни жыл мезгілі - көктемнің алғашқы күні. Осы күннен бастап күн өз жылуын бізге жақыннан төгеді. Күн біртіндеп жылана бастайды. Күн жылынған соң құстарда ауламызға көбірек келеді. Қар ери бастайды. Ал осы көріністерді біз бір күнде байқамаймыз, оны күнделікті серуенге шыққан кезде бақылап көретін боламыз. III. Еңбек әрекеті	Жыл мезгіліне байланысыты кіріспе сұрақтарын қою. -Жыл мезгілі қандай? -Көктем мезгілінде қандай өзгеріс болады? -Бүгін күн қандай? (күн ашық немесе күн бұлтты) II. Балалрды балабақша ауласында серуендету, айналаға назар аударту. - Балалар, айналаға қараңдаршы, не байқап тұрсыңдар? - Мына біздің ойнайтын алаңымыздағы қардың қаншалықты ерігендігін біліп отыру үшін мына таяқты мына жерге қадап қояйық. (ыңғайлы жерге таяқ қадап қою) Бүгін қар таяқтың мына жерінен келіп тұр, осы жеріне белгі қояйық, күнде қар қай жерге дейін төмендегенін бақылап, байқайтын боламыз. Қар еріген соң жер батпақ болады.	Үйшік жасай білемін, Ағаштарға ілемін. Серуеннің барысы: I. Саяхат. Балаларды киіндіріп серуенге шығару.Балабақша ауласына саяхат жасату.Көктемнің құбылыстарымен таныстыру Құс келді. Қар су боп жөнелді, Қалды дала жалаңаш Күн нұрына кенелді, Бүршік жарды бар ағаш. . II. Еңбек. «Жылғаларды тазарту.» Мақсаты: Балаларға тәрбиешінің көмегімен жылғаларды тазарту.Жылғадан аққан судың жолын ашу, суларды ағызу, ойын алаңын қардан тазалауға үйрету. Күреу құралы – күректі дұрыс ұстауды көрсетіп, үйрету. Үлкендердің	II. Жыл мезгілдері жайлы кіріспе сұрақтарын қою. Бүгігінгі күнді анықтап алу. Балаларға осындай керемет күні, таза ауада түрлі ойындар ойнайтынымызды айту, ойын ережелерін таныстырыу. III. 1. «Бәйге» - шанамен сырғанап жарысу. (қар бар болса) 2. «Арқан тарту» 3. «Тышқан мен мысық» 4. «Моншақтарды жинау» - ертеңгілік сценариі бойынша. 5. «Көлбең-көлбең көлеңке» 6. «Қасқыр мен қояндар» Верандада ертеңгілік әндерін қайталау, тақпақтарын таза ауада мәнерлеп айту. Би қимылдарын қайталау. IY. Еңбек әрекеті Шыршалардың түбіне қар үю.

		Өткен жұмада өздері жасап әкеліп ілген жемсауыттарын қардан тазалап, жем шашып қою. Мақсаты: Балалардың құстарға деген сүйіспеншілік, қамқорлық сезімдерін ояту. IY. Қ\О «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Шапшаңдықтарын арттыру, бір-біріне көмектесуді әдетке қалыптастыру. Өз қалаулары бойынша түрлі ойындар ойнау. Ойын ережелерін бұзбай, тату ойнауға қалыптастыру.	Күннің біртіндеп жылына бастағанын сеземіз. Біраз күннен соң ауламызға қонаққа құстар да келеді. Мына ағаштың басында ілінген ұялар да өз иелерін күтіп тұр. Осы тамаша көріністерді сендерде көретін боласыңдар. Құстар, құстар Әсем әнге салады, Бау-бақшаны, балаларды Шат көңілге бауриды. III. Д\О «Бұл қай кезде болады? » Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сипаттамалардан ажырату. Көктем мезгілінің қасиеттері жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қ\О «Қаздар, қаздар» Мақсаты: Балалардың шапшаңдықтарын дамыту, бір-біріне деген қамқорлық, достық сезімдерін	еңбегін бағалауға үйрету. Еңбектің нәтижесін көрсету. III. Қимыл-қозғалысты ойын. «Айгөйлек-айгөйлек» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңыққа тәрбиелеу. арттыру.Ойын ережесін бұзбай дұрйс ойнай білуге үйрету. Көңіл-күйлерін көтеру. Қуанамыз күнде біз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықта Бір жүреміз күнде біз!	Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.

			қалыптастыру. IY. Еңбек әрекеті Ойын алаңында мол батпақ болмас үшін қарды күреп, ағаштың түбіне үю. Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)) Асқа бата беру.**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. ***(дене* жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Аналар суретіне деген сүйіспеншілік ілулі тұрған ана,әжелердің суреттеріне мұқият қарап,олардың кімді	Анамның кітаптары ойыны Кітап кеңістікте қалай орналасқан? Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,	Жануарлардың да аңдардың да құстардың да анасы болатынын білесіңдер иә,Сендерге тапсырма ана қоянның кеңістікте орналасу	Ертеде – Айша, Әлия ж әне Әнел деген үш қыз өмір сүріпті. Айша – ең ұзыны, Әлия - оң жақта тұр, Әнел сол жақта тұр.	«Бесік жырын» тыңдату. Балалардан бұл әнді кім айтатынын сұрау. Адамның ең жақыны кім екенін сұрау. Аналарын қалай

	көріп тұрғандарын айтып берулерін сұрайды. -Сендерді кім ұйықтатады? -Сендерді кім еркелетеді? -Сендерді кім жылы сөз айтып жұбатады? -Сендер бәрінен кімді ерекше жақсы көресіңдер? -Кім аналар мерекесі туралы біледі? -Бұл мерекеге сендердің отбасыларың қалай дайындалады? Бұл балалардың өз ойларын бөлісуге, қуаныш сезімдерін білдіруге мумкіндік беру.**Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру** Ана мен бала аңыз әңгіме театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін(саусақ, үстел үсті, көлеңкелі	көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету **Сөйлеуді дамыту Математика негіздері,** Үсті толы ине, Бірақ та іс тігіп Қадамайды түйме Жұмбақ жауабы кірпі.Кірпінің үстінде не бар Осы кішкентай кірпінің анасының үстінде не тұр? Алма **Көркем әдебиет,математика негіздері**	бағыттарын ата етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). .**Сөйлеуді дамыту** Үстінде деген ұғымды қалай түсінесің?суретке мұқият қара,үкінің кеңістікте орналасу бағытын түсіндір. **Математика негіздері** Оң жақ үстінде қандай сурет тұр? Сол жақта үстінде қандай сурет бар? Сол жақ астында және оң жақ астындақандай сурет тұр? Беттің тура ортасында ше?**Қоршаған әлеммен таныстыру,математика негіздері** Себеттің ішінде отырған мысықты боя,Мысықтың баласын қалай атаймыз? Себеттің сыртында орналасқан жіптерді боя**,Сурет салу**	Қыздардың қайсысының бойы қысқа? Ең ұзын қыздың аты кім? Айшадан қысқа қыздың аты кім?Сөйлеуді дамыту заттардың кеңістікте орналасы реттілігі мен атын атау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. **Шығармашылық дағдылар** Анаға арналған би ойыны	жақсы көретіндігі туралы балалардан сұрау, әңгімелету. **(көркем әдебиет,музыка** Топтағы ойыншық сөресін реттеу керектігін айту. Ойыншықтарды салыстыруды үйрету. Топтағы орындарын ауыстыру **(математика негіздері)** Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық **Көркем әдебиет** Анамның аялы алақаны элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере **Дәстүрден тыс сурет салу**

	және тағы басқа) меңгерту. **Көркем әдебиет** Анама сыйлық Ермексаздан гүл жасау. **Мүсіндеу** Қыз баланың оң қолына себетті,сол қолына гүлді сызықпен қос Ұл баланың сол қолына шелекті оң қолына жалаушаны сызықпен қос. **Математика негіздері**			Оң қол сол қол оң аяқ сол аяқпен билеу,оң мен солды ажырату **Математика негіздері,музыка** **Вариативті компонент** (маман жоспары бойынша)	
Балалармен жеке жұмыс	Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге дағдыландыру.	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.	Тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуге үйрету	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.	Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	**Бақылау:** **Ауа райын бақылау:** Көктемгі жылыну, күннің ұзаруы, желдің сипаты.**Өсімдіктер:** Қардың еруі, бүршіктердің ісінуі, алғашқы көктемгі	**Бақылау:** Күннің жылынуы, қардың еруі, алғашқы көктемгі тамшылар.Күннің ұзарып, түннің қысқаруы.Құстардың	**Бақылау:**Бәйшешек, жауқазын, көктемгі қызғалдақтарды табу.Олардың пішінін, түсін сипаттау. **Қозғалыс ойыны:** «Көңілді гүлдер»«Күн сәулесі	**Бақылау:**Жылы жақтан келген құстарды тану (қарлығаш, тырна, бозторғай). Олардың әнін тыңдау, дауысын сипаттау. **Қозғалыс**	**Бақылау:** Көктемгі бұлттардың өзгерісі, олардың түрлері. Жаңбыр тамшыларының дыбысы, судың жерге сіңуі.

	гүлдердің шығуы (бәйшешек, жауқазын). **Жануарлар:** Құстардың оралуы, олардың сайрауы, жәндіктердің пайда болуы **Қозғалыс ойындары:**«Күн мен жаңбыр»«Құстар қайтты»«Көктемгі тамшылар **Еңбек:**Ауладағы қарды кетіруге көмектесу.	сайрауы, жылы жақтан оралуы. **Қозғалыс ойыны:**«Күн мен бұлт»«Құстар қайтып келді» **Еңбек:**Ауладағы қар суының ағуын реттеу.Ағаш бұтақтарын сынған жерлерден тазарту.	**Еңбек:**Гүлдерді жұлмау, оларға күтім жасау.Топырақты қопсыту, гүлзарды дайындау.	**ойыны:**«Құстар ұшады»«Ұя салған торғай» **Еңбек:**Құстарға ұя жасау, оларды ағашқа ілу.Құстарға жем шашу.	**Қозғалыс ойыны:** «Тамшылар ойыны» «Кемпірқосақ» **Еңбек:** Су жиналған жерлерді тазарту. Көшеттерге су құю.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.

Тексерілді: Бердашетова

Ұсыныс: Ұйымдастырылған іс-әрекетті жүргізуде кірістіру ұсынылады.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Топ: «Қарлығаш» ересек тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: (10.03. – 14.04.25жж)

Апта дәйексөзі: «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»
Тәрбиешілер: Джансеитова.Э.Р

Бердаулетова Г.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 10.03.2025ж**	**Сейсенбі 11.03.2025ж**	**Сәрсенбі 12.03.2025ж**	**Бейсенбі 13.03.2025ж**	**Жұма 14.03.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойындар,сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар.				

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Балалармен «көктем бейнесі» туралы әңгімелесу.Адамдар жеңіл киімдер киеді.Көктемде егін егу, бақшаға гүл отырғызу басталады. Балалар аулада ойнайды, табиғатқа серуенге шығады. **Коммуникативтік дағдылар**	Дид ойын: «Қимылын көрсет» Қоян сияқты секіру Құс сияқты қанат қағу Аю сияқты қорбаңдауЖылан сияқты ирелеңдеу **Физикалық қасиеттерді дамыту**		Үстел үсті ойыны – пазл: «Киіз үй» Балалар бояу арқылы киіз үйді безендіреді. Киіз үйдің ішін ұлттық бұйымдармен безендіру (сурет салу, жапсырмалар жабыстыру). **Шығармашылық дағдылар**	Дидактикалық ойын:«Не артық?» **Жануарлар:** қасқыр , арыстан, аю , балық (*Балық артық – ол суда өмір сүреді!*) **Киімдер:** көйлек , шапка , етік , алма (*Алма артық – ол тағам!*) **Көліктер:** автобус , пойыз , велосипед , кітап (*Кітап артық – ол көлік емес!*) **Коммуникативтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	**Ертеңгілік жаттығу №6** (құралмен) **Кіріспе бөлім:** **I бөлім:**Колоннада бір-бірінің соңына жүру,жүгіру,тізені көтере жүру,қатарға тұру. **Негізгі бөлім:** **II бөлім:**Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: 1.Б.қ.н.т. доп оң қолда; 1- қолды екі жаққа созу; 2- жоғары көтеру, допты сол қолға ауыстыру; 3- қолды екі жаққа созу; 4- б.қ. келу; (5-6 рет) 2.Б.қ. аяқ иық бойымен,доп оң қолда; 1-оңға бұрылу, допты еденге ұрып, қағып алу; 2-б.қ. келу; сол қолмен қайталау.(5-6 рет) 3.Б.қ. аяқ алшақ,доп оң қолда; 1-алға, төмен енкею,допты сол қолға сол аяқ арасынан салу; 2-тік тұру, сол жақтан оң қолға салу. (5-6рет) 4.Б.қ. аяқ арасы сәл ашық,доп екі қолда.1-Отыру,2-допты алға созу,3-тұру,4-б.қ.келу.(5-6 рет)				

	5.Б.қ.: аяқ иық көлемінде,доп төменде.Алға қарай еңкею,допты оң аяқпен, содан соң сол аяқпен айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет) **Қорытынды бөлім:** **ІІІ бөлім:**Қатардан шеңберге тұру,жәй жүгіру.Секіру.Тыныс алу жаттығулары-«Түтікше»				
Таңғы ас	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық		Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту	Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу.	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру	**Дене шынықтыру (маман жоспары)** **Музыка (маман жоспары бойынша)** Қазақ халқының	**Дене шынықтыру (маман жоспары)** **Музыка (маман жоспары бойынша)** Жиын, оның әртүрлі	**Қазақ тілі** Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.

		(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Дене шынықтыру** (Маман жоспары бойынша) **Музыка** (Маман жоспары бойынша)	сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Киіз үй бенсін дұрыс орналастырып жапсырту. **(жапсыру)**	түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын табады. **(математика негіздері)**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексаздан айдың бірнеше пішінін жасату. **(Мүсіндеу)**
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен		**№6 Серуен - саяхат** **Тақырыбы:** «Серуен саяхат» (көрші тұрған	**№7 Серуен - әңгіме** **Тақырыбы:** «Қар қандай күйде?» Мақсаты: Күннің	**№8 Серуен – ойлау** **Тақырыбы:** «Көктем келбеті» Мақсаты:	**№9 Серуен – саяхат.** **Тақырыбы:** «Көктем келді» Мақсаты: Балаларды

		Мақсаты: Балаларды көрші «аулаға» саяхатқа апару, ондағы ағаштарға бақылау жасатып, ерекшеліктерін әңгімелету. Көктемге дайындықтарын өздерінше бағалату. Байқағыштық, салыстыру әңгімелеу қабілеттерін дамыту. Барысы: Бүгінгі ауа райын бақылау, қардың мөлшерін анықтау. Жыл мезгіліне байланысты кіріспе сұрақтарын қою. Балаларды саппен №4 мектептің ауласына саяхатқа апару. Ондағы өсіп тұрған ағаштарды бақылап, ажырату. Ауланың кеңдігін әңгімелеу. Балалардың ойын алаңын тамашалап, өзіміздікімен салыстыру. Ойын құралдарымен	жылынғанынан қардың еритіні жайлы түсінік қалыптастыру. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылату. Айналадағы өзгерістерді бақылатып, әңгімелету. II. - Балалар, қараңдаршы, қарға не болған? Ол неге суға айналды? Неліктен қар еріп жатыр? Өйткені жыл мезгілі көктем. Көктем мезгілінің келгенін қалай білеміз? (Балалардың жауаптарын тыңдау, ойларын толықтыру) Тақпақ айтқызыу. Қар еріді, су ақты, Күндер келді шуақты. Байтақ дала келбеті, Түкті кілем сияқты. III. Еңбек тапсырма Қораптардан	Балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тереңдету. Көктем келбетін бақылатып,әңгімелету. Бақылау, ойлау, көргенін әңгімелеуге дағдыландыру. Табиғатты сүюге, аялауға тәрбиелеу. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын, желдің бағытын лента арқылы бақылату. - Жыл мезгілі қандай? - Бүгін ауа райы қандай? - Бүгін күн қандай? (күн ашық немесе күн бұлтты) - Біздің көңіл күйіміз қандай? II. Д\О «Бұл қай мезгіл?» Бұлтты айдай желдеткен, Нөсерлеткен, селдеткен. Шалшық кешіп ойнайтын,	көктемнің өзгерістеріне таңқала білуіне үйрету. Көктем құбылыстарын анықтап, байқауға баулу. Келді көктем шуақты, Қыстың кетті уақыты. Гүлдер шықты қырларда, Құстар самғайды аспанда. Серуеннің барысы: I. Бақылау Бүгінгі ауа райына назар аудартып, кешегімен салыстырту. II. - Күн қандай шуақты, жылы. - Самал жел еседі. - Құстар жылы жақтан ұшып келіп жатыр. Көктем келді Қош айтысып өткенмен, Жасады күн жоралғы. Көктем келді,

		танысу. Жүргізілген бақылаулардың, әңгімелеудің нәтижесінен көктемге мектептің дайындығы жайлы қорытынды шығару. Осындай әлем бар, Қызықты, Шуақты... Ондағы балалар Жайдары, Көңілді. Бәрі де керемет! Мектептің ойын алаңында түрлі ойындар ойнау. Еңбек әрекеті Ағаштардың астына қар үю. Жемсауытарға жем шашу.	құстарға жемсауыт жасап әкелу. Мақсаты: Құстарды қуанышпен күту, оларға деген мейірімділік сезімдерін ояту. IY. Д\О «Жылы-суық». Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшелігін ажыратуға, жылы, суық заттарды атауға үйрету. Қ\О «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Достыққа, жұбын қорғауға тәрбиелеу.	Қай мезгіл деп ойлайсың? - Көктемде неге шалшық кешіп ойнаймыз? - Себебі көктем мезгілінде күн жылынып, қар ериді, жер қардың суына толып, батпаққа толады. - Көктемде тағы қандай ерекше өзгерістер болады? (Балалардың ойларын тыңдау) - Сендерге көктем мезгілі ұнайды ма? Неліктен? (Балалар ойларын тыңдау) III. Еңбек әрекеті Ойын алаңында су ағатын арықшалар жасау. Мақсаты: Арықша арқылы қар суын ағаштың түбіне ағып, ағашқа пайдалы болатынын, ал ойын алаңында батпақтың азаятынын түсіндіру.	Көктеммен Әнші құстар оралды. Безендірілген гүлменен, Бешпет киіп тұр қырат. III. Еңбек. «Ойын алаңын тазарту» Мақсаты: Балаларға тәрбиешінің көмегімен ойын алаңын қардан тазалауға үйрету. Күреу құралы – күректі дұрыс ұстауды көрсетіп, үйрету. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Еңбектің нәтижесін көрсету. Мақал. Еңбек етпеген ішіп – жемейді. III. Қозғалмалы ойын. «Тез орныңды тап» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттыру, қол – аяқ бұлшықеттерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. .

				Қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. ІҮ. Қ\О «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың шапшаңдықтарын арттыру. Достыққа, жанкүйерлікке тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту. Бата беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. ***(дене жаттығулар мен белсенділігі)*** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті		Көктемнің алғашқы айы наурыз екенін. Наурыз тойы туралы ақпарат	Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарып.	Қамшымен таныстыру. Бөліктерін атау, тану. Оны кеңстікте	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін естеріне түсіру. Ұсынылған сюжеттер

		беру. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдерді киіп, қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналату. **(сөйлеуді дамыту)**	Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын атйып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерін тағып көру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Дайын әшекей бейнелерін бояту **(сурет салу)**	орналастыру арқылы анықтау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **(математика негіздері)** «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшы мен жасату. **(музыка)**	бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс		Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды дағдыландыру.	Балаларға құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере	Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.

		жағдайларды білуді үйрету .		отырып пайдалануды жетілдіру .	
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен		**Бүгінгі ауа райын бақылау, қардың мөлшерін анықтау** Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойыншаөз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **(сенсорика)** Қ/о Қ/о *«Шеңберге тез тұр»*	**Бүгінгі ауа райын бақылату** Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету. Еркін ойындар	**Бүгінгі ауа райын, желдің бағытын лента арқылы бақылату**.Үй жануарларымен жабайы аңдарды бөліп сипаттауды үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о *«Шеңберге тез тұр»*	**Бүгінгі ауа райына назар аудартып, кешегімен салыстырту**.Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыс түрін таңдап жасату **(Құрастыру)** Қ/О «Жалауға қарай жүгір»
Серуеннен оралу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дам**				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

Тексерді: Бердашетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (17.03. – 21.03.25жж)

Апта дәйексөзі: «Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Тәрбиешілер: Джансеитова.Э.Р

Бердаулетова Г.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 17.03.2025ж**	**Сейсенбі 18.03.2025ж**	**Сәрсенбі 19.03.2025ж**	**Бейсенбі 20.03.2025ж**	**Жұма 21.03.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойындар,сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Қ.Р ән ұранын орындау.				

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Жайлы әуен қосылады. Тәрбиеші: «Күн шықты!» десе – балалар қолдарын көтереді. «Жел тұрды!» десе – тербеледі.«Құстар ұшты!» десе – қолдарын қанат сияқты қағады.Дене тәрбиесі	Қазақтың ұлттық киімдерін тану, олардың атауы мен ерекшеліктерін үйрену. Киім кию ойыны Балаларға ұлттық киімдерді кигізіп, олардың қай киім екенін атауын сұрауға болады. Балалар өздері киімді тез әрі дұрыс киюге тырысады.Бір тұтас тәрбие	Сипаттау ойыны Жүргізуші бас киім туралы сипаттама айтады (мысалы: «Бұл бас киімді қыздар ұзатылғанда киген»). Балалар оның қандай бас киім екенін табады («Сәукеле»). Топтық жарыс Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топтан бір бала бас киімді киіп шығады, ал қалғандары оның атауын табады.Дұрыс тапқан командаға ұпай беріледі. Бір тұтас тәрбие	Дәмін татып білу (егер мүмкіндік болса)Балалар көзі жұмулы күйде тағамның дәмін татып, оның атауын табуға тырысады. Әр дұрыс жауап үшін ұпай беріледі. Топтық жарысс Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топқа ұлттық тағамдардың суреттері мен атаулары беріледі. Қай топ тағамдарды дұрыс сәйкестендірсе немесе сипаттаса, сол жеңімпаз атанады. Бір тұтас тәрбие	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу №7 (құралсыз) Кіріспе бөлім: І бөлім:Шеңбер бойында жүру,жүгіру,аяқ ұшымен,өкшесімен жүру,қатарға тұру. Негізгі бөлім: ІІ бөлім:Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Б.қ.аяқ арасы иық деңгейінде,қол белде.Басты оң иықтан сағаттың тіліндей сағат тілімен айналдыру. 2.Б.қ:аяқтары иық деңгейінде,қолдары кеуде алдында,шынтақтары бүгілген,жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдару. 3.Б.қ.аяқ сәл ашық,қол белде,сол аяқтың ұшына оң қолымызды тигізу, қалыпқа келу.Дәл солай сол жақпен қайталау. (5-6 рет)				

	4.Б.қ.аяқты алшақ қою,қол төменде,екі қолды жоғары көтеру «Күнге қол созамыз»,б.қ.келу. (5-6рет) 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. Қорытынды бөлім: III бөлім:Жүру,жүгіру.Тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу	Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беруді пысықтау. «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруді жалғастыру	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	

	Ата –бәйтерек, Бала–жапырақ мақылын мнемо кесте арқылы көрсетіп түсіндіру. Бәйтерек ағашы туралы фильм суреттер қарату. **(сөйлеуді дамыту)** Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстырғызу. **(мүсіндеу)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)** Екінші орталықты дербес шығармашылшық әрекет. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын айтып беруді пысықтау. **(сурет салу).**	Ғажайып қоржынды көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дид. ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасату. **(математика негіздері)** Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету **(құрастыру)**	Дид.ойын «Ағаштардың дәнін тап» Суреттерде ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар және жемістер. Сәйкесін табуды үйрету. Оларды қалай тануға және ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір біріне жасырып ойнауын ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)** Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын айтып беруді пысықтау. **(сурет салу).**	**)**
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту				
Серуен	№11 Серуен әңгіме Тақырыбы: «Шуақты күн» Мақсаты: Жаз мезгілінің қазіргі уақыттағы ерекшелігіне тамсандыру. Әңгімелеу, бақылау, ойлау, салыстыру қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту. Өсімдіктерге, табиғатқа қамқорлық жасауға дағдыландыру. Еңбектің маңызын түсіндіру. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын, күнге, аспанға бақылау жасау. II. Шуақты күн. Жаздың күні шуақты, Ойда-қырда тамаша Сағым перде сияқты, Жер аумаған алаша. -Өлеңде қай жыл мезгілі суреттелген? -Жазда күн қандай болады?	№12 Серуен бақылау Тақырыбы: «Бағдаршамға бақылау» Мақсаты: Көлік қозғалысын, жол тәртібін бағдаршамның қызметін бақылату. Жолда сақ болуға үйрету, бағдаршамның үш түсіне бағынуға дағдыландыру. Барысы: I. Бүгінгі күнге, ауа райына бақылау жасау. Аспан түрді түндігін Жерге сәуле жайылды. Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы. II. Балаларды сапқа тұрғызып, балабақшаға жақын маңдағы көліктер	№13 Серуен (Өзін-өзі тану күні) Тақырыбы: «Жаңбыр, жаңбыр» Мақсаты: Жаз мезгілінің құбылысының бірі жауын жайлы түсініктерін кеңейту. Жаңбырдан кейінгі ауаның тазалығын, хош иісін, жердің ылғалды болатынын түсіндіру. Жаңбырдан кейін жерде құмырысқалар қаптап кететінін айту, жәндіктерге бақылау жасау. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылау. II. - Қане, балалар, таза ауада терең дем алайықшы. -Ауа қандай таза, күндегіден өзгеше бір иіс шығады. Ол ненің иісі деп ойлайсыңдар?	№14 Серуен - театр (Ертегілер күні) Тақырыбы: «Кішкентай әртістер» Мақсаты: Ертегілерді рөлдерде ойнату. Балалардың тілдерін, сөйлеу мәнерлерін қалыптастыру. Әртістік қабілеттерін ашу. Қызығушылықтарын арттыру. Еңбексүйгіштікке, табиғатты сүюге тәрбиелеу. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын, аспанды, күнді бақылау. - Бүгін ауа райы қандай? - Аспан қандай? - Күн ше? - Жел бар ма, жоқ па?	

	-Жер неге ұқсайды? -Айналамызға қараңдаршы, қандай? III. Еңбек әрекеті Гүлзарлардағы гүлдерге су құю. Ұмытпай күнде, Су құям гүлге. Жайнайды гүлім, Құлпыртып түрін. IY. Ойын «Құмда қалған із» Құмға іздерін қалдырып, кімнің ізі екенін ажырату, салыстыру. «Ақ серек, көк серек» ойынын ойнау.	қозғалысына бақылау жасауға апру. Көліктер қозғалысын, көлік түрлерін, бағдаршамның қызметін, жаяу жүргіншілердің жолдан өту кезеңдерін бақылау. Жол тәртібі кімге керек? Бірге ойланып көрейік. Білімді салып сарапқа, Біз төрелік етейік. III. Д\О «Жолаушы» Қызыл түс – тік тұру. Сары түс – қол шапалақтау. Жасыл түс – жүру. Қ\О « Көліктер мен адамдар» Мақсаты: Жол тәртібі жайлы алған білімдерін ойын барысында көрсету. IY. Еңбек әрекеті	- Бұл иіс жаңбырдан кейінгі ауаның иісі. Өте таза, қандай керемет иіс?(тағыда иіскету) - Жерге қараңдаршы, қандай өзгеріс байқап тұрсыңдар? - Жер дымқыл, себебі оған жаңбырдың тамшылары тамды. Гүлдерде, өсімдіктер де, ағаштар да жаңбыр суын жұтып, тамаша жайқалып тұр. Жердің шаңыда басылды. Жаңбырдан соң аспанда не пайда болады? - Кемпірқосақтың жеті түсі болады. (түстерін атап беру) Жел соғады гу-гу. Орман іші шу-шу. Нөсерлеткен жаңбырдан Жапырақтар су-су. III. Еңбек әрекеті Жаңбырдан кейінгі тазалық жұмысын жүргізу - ауланы сыпыру.	- Жел болмаса ондай күнді «тынық» күн дейміз. Балабақша – үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз. II. Балалар, сендер бірнеше ертегілерді білесіңдер. Сұлу елік сендерге саусақ театрын ойнатуға мынадай саусаққа киетін қуыршақтарды алып келіпті. Бүгін сендер сұлу елікке ертегі айтып бересіңдер. Балалар рөлдерге бөлініп, «Бауырсақ ертегісін» ойнайды. Сұлу елік балаларға риза болғанын айтып, тағы қандай ертегі білетіндерін білу үшін «Бұл қай ертегі» ойынын ойнатады. III. Д\О «Бұл қай ертегі» Қ\О «Аңшылар мен үйректер»	

		Құмсалғыш айналасындағы құмды қалақшалармен құмсалғышқа жинау.	IY. «Ұлдар мен қыздар» ойыны Мақсаты: Балалардың өз-өздерін жақсы жақтарымен ғана ойлап, өздерін сипаттауға үйрету. өзін, өзгені құрметтеуге тәрбиелеу. «Сыйлап үлкен кісі	IY. Ойын алаңына су сеуіп, сыпыру, қоқыстарды тазалау. «Тазалық – денсаулық кепілі» «Дені саудың жаны сау»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту. Бата беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітаптар қарату. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Таныс ертегі қойылымын жасату.	Кітаптарды қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Дайын ағаштарға жапырақтар мен гүлдерді ермексаздан жасап, немесе	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін ұайталап айтып беру дағдыларын пысықтау. (сөйлеуді дамыту)	

	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құстардың мүсінін жасату, қиып жапсыру жұмыстарын орындату (мүсіндеу, жапсыру) Конструктордан әр түрлі құрылымдар құрастыру. (Құрастыру)	қағаздан қиып жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру) Көктем туралы жаттаған әнін айтқызу (музыка)	суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) **Вариативті компонент** (маман жоспары бойынша)	
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуын үйрету.	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.	Топтағы балалармен шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды үйрету	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді. Ертегі кітаптарын қарату, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету.	Бақылау: Көктемгі желді бақылау. Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айтқызу, би билету. (музыка) Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу.	Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау.алаларды орталықтарға бөлу. Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау.	Бақылау: Бұталарды бақылау.Өздері отырғызған дәндерге су құю, оларды бақылатып дәл қазіргі сәттегі бейнесін салу. (қоршаған әлеммен таныстыру және сурет салу)	

	Өздерінің айтуына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту) Балаларды орталықтарға бөлу. Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту.	Көктемнің белгілері гүлдерді ермексаздан жасап, қиылған гүлдерді жапсыру. (мүсіндеу және жапсыру)	(сурет салу, мүсіндеу) Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру (құрастыру)	Отырғызған дәнінен қандай өсімдік өсіп шығатынын ойлап, ермексаздан мүсінін жасату (мүсіндеу) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет)	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	

Тексерді: Бердашетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Топ: «Қарлығаш» ересек тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: (26.03. – 28.03.25жж)
Апта дәйексөзі: «Патротизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»
Тәрбиешілер: Джансеитова.Э.Р
Бердаулетова Г.К

Күн тәртібінің үлгісі			**Сәрсенбі 26.03.2025ж**	**Бейсенбі 27.03.2025ж**	**Жұма 28 .03.2025ж**
Балаларды қабылдау			Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру			Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			Бауырсақпын, бауырсақ, (Қолдарын домалақтайды) Секіремін домалап. (Орындарында секіреді) Аю келді – тоқтадым, (Орындарында тұра қалады) Қоян шықты –	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау (Көңілді музыка қосылады, балалар қимылдарды қайталайды) Жоғары секір! Қанат қағып ұш! Аюдай қорбаңда!	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Мен … жастамын. Менің сүйікті түсім – … Менің сүйікті тағамым – Менің достарым …Менің сүйікті ойыным … Менің отбасымда … адам бар.

			қашамын! (Жүгіргендей жүреді) ! Дене тәрбиесі	Мысықтай созыл! Балапандай шиқылда! Дене тәрбиесі	Коммуникативтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату Ертеңгілік жаттығу №8 (құралмен) Кіріспе бөлім: І бөлім:Колоннада жүру,жүгіру,аяқ ұшымен,өкшесімен жүру,тізені жоғары көтеріп жүру,қатарға тұру. Негізгі бөлім: ІІ бөлім:Лентамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: 1.Б.қ:аяқ арасы алшақ,оң қолда лентаны ұстап тұру,дөңгелете қозғалыс жасау. Лентаны екінші қолға алу,дәл солай жаттығуды бірнеше рет қайталау. (5-6 рет) 2.Б.қ. аяқ алшақ,лента төменде; 1-қолды алға,2- жоғары,3-екі жаққа көтере түсіру;4- б.қ. (5-6 рет) 3.Б.қ:аяқ арасы қосулы,лента екі қолда,қол төменде,лентаны екі жаққа сермеу. 4.Б.қ аяқ арасы иық деңгейінде,лента төменде.1-Екі қолды алға созу,2-лентаны сермеу,3-қолды жоғарыға созу,4-лентаны сермеу,б.қ келу.(5-6 рет) 5.Б.қ:аяқ арасы қосулы,лента қолда,оң аяқпен оң жаққа қадам жасап,лентаны оң жаққа бұру,дәл солай сол жақпен айналу. Қорытынды бөлім: ІІІ бөлім:Қатардан сапқа тұру,жәй жүріс, жүгіру.Тыныс алу жаттығулары-«Паравоз»			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық			Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілікке,	Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.

			райының түрліше болуы туралы түсінік беру	өзара көмек беруге үйрету	Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру
			Көктем мезігілі туралы фильм көрсету. Көктемде ағаштар бүршік жарып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін айту. Бірақ бұл құбылыс Қазақстанның әр өңірінде әр түрлі уақытта болатынын айту. Мысалы Астанаға көктем кеш келеді. Ал Қазақстанның оңтүстігінде өрік ағаштары гүлдеп	Терезеге қарап жаңбырды тамашалату. Жаңбыр туралы не білетндерін сұрау. Далаға шелектер қойып су жинату, жиналған суды топтағы өсімдіктерге құйғызу**(сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен танысу)** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен	«Ғажайып қоржын » дид. ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипап тану арқылы атуын ұйымдастыру «Үш аю» ертегісін кітаптан тамашалатып таныстыру **(көркем әдебиет)** геометриялық фигуралар үшбұрыш және шаршыға ұқсайтын орамалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылы

			жатқанын түсіндіру. Терезеге қарап, ағаштарды бақылату. Дәл осы сәттегі ағаштардың бейнесін сурет салып, есімізге сақтап қалайық деп сурет салуды ұсыну. **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)** «Бақша ағаштары» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын баларға түсіндіру.**(көркем әдебиет)**	реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Күн тәртібі бейнеленген суреттерге ауа райын бақылап, жаңбыр қай кезде жауып тұрса, сол кезде жаңбырдың карточкасын жапсырту. **(математика негіздері)**	салыстырып жинату Карточкалардан үш бұрыш пен шаршының орнын табу ойынын ойнату. **(математика негіздері)**
Екінші таңғы ас	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен			**№15 Серуен - Бақылау Тақырыбы: «Табиғат және адам»** Мақсаты: Балабақша ауласында мақсатты бақылау - өсімдіктер,	**№16 Серуен – тамашалау (Ойын күні) Тақырыбы: «Таң қаламыз»** Мақсаты: Балаларға әр верандаға	**№17 Серуен (Денсаулық күні) Тақырыбы: «Денсаулық жан саулық»** Мақсаты: Балалардың адам денсаулығы жайлы

			гүлдер, көкеністердің өсуіне бақылау жасау.табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту. Барысы: I. Балаларға бүгінгі ауа райын бақылату. II. - Балалар біздің бақшамыздың ауласы қандай? - Әдемі, көңілді, т.б. - Неге әдемі, көңілді? - Иә, ауламызда әдемі гүлдер, ағаштардың жапырақтары жайқалып өсіп тұр. - Қанекей, бәрің мына гүлдерге қараңдаршы. Бұл «қазтамақ» гүлі. Аулада өсіп тұрған гүлдерге, оған қонған көбелектерге балалрдың назарларын аудару. Аулаға көрік беріп тұрған гүлдердің әдемілігін түсініп, оны	салынған суреттерді тамашалатып, сол суреттер бойынша әңгімелету. Және ауламызда жаңадан жасалып жатқан - доңғалақты мүсіндерді тамашалату. Олардың түр әлпеттері жайлы әңгімелету. Тақпақтар айтқызу. Тілдерін дамыту. Жүйелі сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылату. II. Балалар біз ойнайтын алаңдарда верандалар бар. Әр топтың верандасына әдемі суреттер салыныпты, біз қазір сол суреттерді көруге барамыз. Балалармен бірге әр топтың верандасындағы суреттерді	түсініктерін кеңейту. Денсаулықты сақтау, денсаулыққа қажетті жағдайларды үнемі қолданып, атқарып жүруге шақыру. Барысы: I. - Балалар, бүгін ауа райы қандай? - Аспан қандай? - Күн қандай? - Қазір тәуліктің қай бөлігі? - Жел қай бағытқа, қалай соғып тұр? II. Денсаулық ол күлуің Көңіл күйің жадырай, Денсаулық ол жүруің Ешбір жерің ауырмай. Денсаулық жайлы әңгімелесу, балалардың өз ойларын тыңдау, ақыл-кеңестер беру. III. Д\О «Денсаулыққа не қажет»

			жұлмай күтіп баптауға дағдыландыру. Гүлге әсемдікті жарастырып жүрген көбелектердің әдемілігін тамашалату. Көбелек-ау, көбелек, Әдемісің керемет. Гүлге келіп қона ғой, Сенде гүл бола ғой. Гүлдер қандай тамаша Көзді тартар қараса. Қызыл, жасыл төңірек Бейне жатқан алаша. Баубақшамызда өсіп жатқан көкеністерге де бақылау жасату. Олардың осы уақытқа дейін қаншалықты өсіп қалғандығына көз жеткізу. Жапырақтарынан сәбіз, қияр, қызанақ, сарымсақ, бұрыш, орамжапырақ, т.б. ажыратып, таныстыру. Жапырақтарының ұлғайып, гүлдене бастағандарын, осы гүлдер арқылы жемістер өніп шығатынын түсіндіру. III. Еңбек әрекеті	тамашалап, әңгімелесу. Әр топтың ойын алаңында доңғалақтан жасалып жатқан бейне мүсіндерді де тамашалау. Қоян, ай, қалқанқұлақ, тиін – оларды бір сөзбен жануарлар деп атаймыз. Олар орманда болады, біз оларды ертегілерден білеміз. Және осы жануарлар жайлы сипаттамалар, олардың пайдасы, тіршілігі жайлы айту. Осы жануарлар туралы білетін тақпақтарын айту. III. Ойын алаңына келіп ойнайтын ауланы қоқыстан тазалау. Аулаға су себу. IY. «Соқпақ жол» ойыны. Мақсаты: Қимылын, сезімін дамыту, баланың	Мақсаты: Денсаулыққа қажетті заттар, оларды дұрыс қолдану және күнделікті пайдалану туралы ойларын жетілдіру. Д\О «Сиқыршы» Мақсаты: уақытымен ұйықтау денсаулықтың бір шарасы екендігін айту.Ұйқының, түстің құпияларын айту. Ұйқыға деген жағымды сезімдерін яту. Доппен ойындар ойнау, құмда, верандада ойнау. IY. Еңбек әрекеті Құмсалғыштың

			Баубақшадағы көкеністерді суғарып, арам шөптерін жұлу. Мақсаты: Арамшөптердің көкеністердің өсуіне кедергі келтіретінін түсіндіріп, өсімдіктерге деген қамқор қарым-қатынас дағдысын дамыту. IY. «Қандай өсімдік» ойыны Мақсаты: Сипаттама арқылы өсімдіктерді ажыратқызу, олардың дәмін, пішінін, түсін айтқызу.	жеке басын қалыптастыру. «Құмда тығылған затты тап» ойыны. Өз қалаулары бойынша доппен ойындар ойнау. Құмда ойыншықтарымен ойнау.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту, (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті			Балаларды орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Екінші орталықты дербес шығармашылшық әрекет. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын айтып беруді пысықтау. (сурет салу).	Ғажайып қоржынды көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасату. (математика негіздері) Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (құрастыру) **Вариативті компонент** (маман жоспары бойынша)	Дидактикалық ойын «Ағаштардың дәнін тап» Суреттерде ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар және жемістер. Сәйкесін табуды үйрету. Оларды қалай тануға және ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір біріне жасырып ойнауын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) Дәндерді 5еуден жинау. Карточкалармен жұмыс жасату. (математика негіздері)

Балалармен жеке жұмыс			Балаларға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды баулу.	Топтағы балаларға еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуді үйрету.	Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуді ынталандыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			**Балаларға бүгінгі ауа райын бақылату** Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (муызка) Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	**Бүгінгі ауа райын бақылату.** Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	**Бүгінгі ауа райын бақылау** Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы			Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме

Тексерді: Бердашетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (31.04. – 04.04.25жж)

Апта дәйек сөзі: ««Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап» (А.Құнанбаев)»

Тәрбиешілер: Джансеитова.Э.Р

Бердаулетова Г.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 31.03.2025**	**Сейсенбі 01.04.2025**	**Сәрсенбі 02.04.2025**	**Бейсенбі 03.04.2025**	**Жұма 04.04.2025**
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу «Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) мультфильмді қосып қарсыалу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)	Сәлемдесу «Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. «Күй күмбірі» - арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың оқу процесіне деген қызығушылығын арттыру мақсатында ата-аналарға байланыс орнатуға көмектесу	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қызығушылықтарын анықтау және оларды балабақшадағы іс-шараларға енгізу.	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға арналған сауалнама.	«Бала бөлмесіне арналған гүлдер» тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес.

Балалардың іс- әрекеті (ойын,таным дық,коммуни кативтік,шығ армашылық эксперимента лдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Сандар қалашығы"** 5 көлемінде тура және кері санау. **Құрастыру:** Текшелерден **"Сандар қалашығын"** жасау. **Ойын:** *"Кім тез санайды?"* – Балалар текшелерді ретімен қойып, санайды **(Математика негізі ,Құрастыру)**	**Ұзын ба, қысқа ма?"** Ұзын – қысқа ұғымдарын салыстыру. **Құрастыру:** Құрылыс материалдарынан **"Ұзын көпір мен қысқа көпір"** жасау. **Ойын:** *"Ұзындығын тап!"* – Балалар ұзын және қысқа жолдарды құрастырады. **(Математика негізі ,Құрастыру)**	**"Қалың ба, жұқа ма?"** Қалың – жұқа ұғымдарын түсіндіру. **Құрастыру:** Қағаздан **қалың және жұқа кітаптар** жасау. **Ойын:** *"Қайсысы қалың?"* – Балалар кітаптарды салыстырып, қалыңын және жұқасын табады. **(Математика негізі ,Құрастыру)**	**"Геометриялық пішіндер әлемі"** Геометриялық пішіндерді тану. **Құрастыру:** Пішіндерден **үй, ағаш, машина** жасау. **Ойын:** *"Пішінді тап!"* – Балалар пішіндерді дұрыс орналастырады. **(Математика негізі ,Құрастыру)**	**"Сиқырлы сандар"** 5 көлемінде сан санауды бекіту. **Құрастыру:** Құмнан немесе табиғи материалдардан **"Сандарды жазу"**. **Ойын:** *"Сандарды тап!"* – Балалар құмда жасырын сандарды табады. **(Математика негізі ,Құрастыру, ұсақ моториканы дамыту)**
Таңертенгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) **Ертеңгілік жаттығу №1** (құралсыз) **Кіріспе бөлім** **І бөлім:**Бір қатар сапқа тұру,жүру,жүгіру,аяқ ұшымен,өкшесімен жүру,2-3 қатарға тұру. **Негізгі бөлім:** **ІІ-бөлім:**Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Б.қ:Тік тұру,аяқ арасы сәл ашық 1-қолды алға 2-жоғары, 3-қапталға, 4-төменге түсіру.(5-6 рет) 2.Б.қ:Тік тұрып,қолды алға-артқа айналдыру.(5-6рет) 3.Б.қ:аяқтары иық деңгейінде,қолдары кеуде алдында,шынтақтары бүгілген,саусақтары жұдырыққа түйілген,осы күйінде қолдарын айналдыру. (5-6рет) 4. Б қ: тік тұру. 1- аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу. 2-бастапқы қалыпқа келу. 3- екінші аяққа 4- бастапқы қалыпқа келу (5-6рет) 5.Б.қ:аяқтары сәл ашылған,қолдары алға созылған,отырып тұру.(5-6рет) **Қорытынды бөлім:** **ІІІ-бөлім:**Бір қатармен жүру.Қояндарша секіру.Тыныс алу жаттығулары.				

Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды үйрету. **Көркем сөз** Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар) **Бір тұтас тәрбие.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Туған жер туралы өлеңдермен танысу, жаттау. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсат-міндеттері: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	"Алтын микорофон" арқылы тақырыпқа байланысты сұхбат жүргізу. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)**	Жапсырудан ойын-жаттығу "Аквариумдағы балықтар". Мақсат-міндеттер: балаларды көк түсті шеңбердің үстіне, сары түсті шаршыларды бүктеп, оригами әдісі бойынша аквариумдағы балықтар бейнесін құрастырып, балықтарды өз қалаулары бойынша, балдырларды тігінен, тастар дайындамаларын қатар бойымен тізбектеп жапсыруға үйрету.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Көктемде жер бусанды". Мақсат-міндеттер: балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі (Маман жоспары бойынша)** Жапсыру: Гүлдің жапырақтарын қағаздан қиып, жапсыру. Ойын: "Гүлдерді ата!" – балалар өз жұмыстарын сипаттап береді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту	"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**Дене тәрбиесі (Маман жоспары бойынша)** Жапсыру: Күн сәулелерін түрлі түсті қағаздардан қиып, жапсыру. Ойын: "Күн шуақтары қайда?" – балалар өз жұмыстарын сипаттайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту. **Музыка (маман жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі (маман жоспары)** **Музыка (маман жоспары бойынша)** "Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) "Киіз үй" Мақсаты: Балаларды ұлттық мәдениетпен таныстыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарына қызығушылығын арттыру. Сурет салу: Киіз үйдің суретін салу, бояу. Мүсіндеу: Киіз үйдің макетін жасау. Жапсыру: Қағаздан қиылған ою-өрнектермен киіз үйді безендіру. Ойын: "Менің үйім", балалар өз үйлерін сипаттайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін	**Қазақ тілі** "Кімге қандай киім керек?" Сын есімдерді қолдану. Мақсаты: Балалар киім түрлерін сипаттайды (қызыл көйлек, үлкен етік, жылы шапан). Ойын: "Сәнді киімдер" – Балалар ойыншық қуыршақтарды әртүрлі сипаттағы киіммен киіндіреді. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)

				дамыту, **ұлттық құндылықты дамыту**	
Екінші таңғы ас	Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Бір тұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.				
Серуен	№17 Серуен – дайындық Тақырыбы: «Құстар не дейді?» Мақсаты: Балалармен құстардың өмірі, тіршілігі жайлы әңгімелесу. Бақша ауласына келетін құстарды бақылау. Қыстан қалған құстардың көктемгі көңіл күйін әңгімелеу. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын, желдің бағытын	№18 Серуен –бақылау. Тақырыбы: «Үйқыдан оянған жәндіктер» Мақсаты: Балаларға көктемнің алғашқы белгілерімен таныстыру. Көктем мезгілінде бүкіл табиғат оянады, өзгереді. Табиғатпен бірге әр түрлі жәндіктер де оянады. Серуеннің барысы: I. Бақылау. Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Балабақша ауласында тірілген жәндіктерге бақылау жасату. Соның ішінде	№19 Серуен - әңгіме Тақырыбы: «Күлімде күн күлімде!» Мақсаты: Өлі табиғат жайлы білімдерін кеңейту. Ойлау қабілеттерін арттыру. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын кешегімен салыстыра отырып бақылау жүргізу. Жыл мезгіліне байланысты кіріспе сұрақтарын қою. II. - Айналаға қараңдаршы, қандай өзгерістер болып жатыр?	№20 Серуен – сұрақ-жауап Тақырыбы: «Көңілді көктем». Мақсаты: Көктем айында табиғатта болатын өзгерістер жайлы түсініктерін кеңейту, жан-жақтан шыққан әсем дыбыстарды ести білуге үйрету, қызығушылықтарын арттыру. Барысы: I. Балаларды серуенге шығару. Сұрақтар қою:	№21 Серуен - бақылау Тақырыбы: «Көктем келді, құс келді». Мақсаты: Көктемде ұшып келген құстарға бақылау жасату, құстардың түрлерімен таныстыру, құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Барысы: I. Балаларды балабақша ауласына серуенге шығару. Сұрақтар қою: - Балалар қараңдаршы, аула маңында қандай құстар ұшып жүр? - Олар не істеп жүр?

	бақылау. Жыл мезгіліне байланысты кіріспе сұрақтарын қою. II. Бақша ауласында ұшып жүрген құстарды ажырату. -Олар қандай құстар? -Қыстап қалған құстар. -Олар өздерінің достарын, яғни жылы жақтан келетін құстарды күтіп жүр, тыңдап көріңдерші көңіл күйлері қандай? - Құстардың көңіл күйлерінің керемет екенін қайдан білдіңдер? - Құстар шықылықтап ән салуда. - Жылы жақтан келетін құстарды қалай қарсы аламыз? Келіңдер құстар! Е. Ыдырысов.	шыбын, құрт – құиырсқа, қоңыздарға бақылау жасату. Көктемнің құбылыстарымен таныстыру. Көктем шықты Көктем шығып, қар еріп, Жадырайды қыр басы. Ақ қайыңдар бүр жарып, Жарасады сырғасы. II. Еңбек. «Ойын алаңын тазарту» Мақсаты: Балаларға тәрбиешінің көмегімен ойын алаңын тазарту. Шашылған қоқыстарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. Сынған ағаштардың бұтақтарын жинау. Еңбектің нәтижесін көрсету. Келді көктем Келді көктем арайлалып, Жер жұмақтай шырайланып. Сағынышпен ару көктем. Қарсы аламыз құшақ жайып.	- Айналадағы су қайдан пайда болды? - Қар неге еріді, қалай ойлайсыңдар? - Жерді не жылытты? - Күн қандай? - Дұрыс, сондай-ақ күн өлі табиғатқа жатады. Ол жер жүзін жылытып, шуағын төгуде. Қар еріп, жерге біраз күннен кейін жасыл шөп шығады. Көктем Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. III. Еңбек әрекеті. Ойын алаңындағы ағып жатқан суға ағаштың түбіне қарай ағын жол жасау. IY. Д\О «Бұл қай кезде болады?» .	- Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінде қанша ай бар? - Көктем айларын ата. - Табиғатта қандай құбылыстарды байқап тұрсындар? II. Жан-жақтан шыққан дыбыстарға назарларын аудару (сылдырап аққан судың дыбысы, құстардың сайраған дауысы, желдің дыбысы). Көктем. Қар еріді, су ақты, Көктем, көктем, көктемде Көктем келді шуақты. Құстар келіп жеткенде. Байтақ дала келбеті, Қуанып біз қаламыз, Түкті кілем сияқты. Әнмен қарсы аламыз. III. Ойын: «Ақ серек, көк серек», «Қуаласпақ». Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру.	- Жемді қалай жейді? т.б. II. Балаларға Ш.Мамасерікованің «Жыл құстары» өлеңін оқып беру. Жыл құстары. Құстар менің достарым, Жемін-суын, керегін Құспен қызық аспаным. Күнде апарып беремін Үйшік жасай білемін, Олар мәз боп қалады, Ағаштарға ілемін. Шаттық әнге салады. III. Ойын: «Көлбең, көлбең, көлеңке», «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Шапшаңдықтарын арттыру, тату ойнауға баулу. IY. Еңбек: Құстарға ұя іліп, жем салу. Мақсаты: Құстарға қамқорлық көрсету, еңбекке баулу.
Серуеннен оралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу.				
Түскі ас	Қолды неге жуу керек екенін қысқаша түсіндіру.Сабынмен жуу ережесін көрсету (алақан, саусақ арасы,білезікке дейін). Балаларға кезекпен қол жуудыртып, дұрыс жуғанын тексеру.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Балаларға түскі астан бір тағам беріп, дәмін ажыратып айтуға сұрау (тәтті, тұзды, қышқыл, ащы)Бұл не? Оның түсі қандай? Дәмі қандай?" деген сұрақтар қою.**Дұрыс тамақтану қағидаларын түсіндіру**.Асқа бата беру.**Бір тұтас тәрбие.**				

Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті	**"Қонақжайлылық – қазақтың басты дәстүрі"** **Қоршаған ортамен таныстыру:** Қазақ халқының **қонақ күту дәстүрі** (қонақты қарсы алу, төрге шығару, ас ұсыну). **Сөйлеуді дамыту:** Балалармен **«Қонақ келсе, құт»** тақырыбында әңгіме жүргізу, жаңа сөздерді үйрету (**қонақ кәде, ас қайыру, төр, сыбаға**). **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Ұлттық құндылықты, адамгершілік құндылықтарын дамыту**	**"Отбасым – менің байлығым"** **Қоршаған ортамен таныстыру: Отбасы мүшелері**, олардың рөлі, отбасының маңызы. **Сөйлеуді дамыту:** «Менің отбасым» тақырыбында әңгіме құрастыру, **«Әке – асқар тау, ана – бауырдағы бұлақ»** мақалын түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту отбасы құндылығын дамыту**	**"Үйдегі еңбек"** **Қоршаған ортамен таныстыру:** Отбасындағы үлкендердің еңбегі (ана – ас әзірлейді, әке – жұмыс істейді, ата-әже – үйдің берекесі). **Сөйлеуді дамыту:** «Анам қалай көмектеседі?» сұрағына жауап беру, **еңбек туралы тақпақ жаттау**. **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту отбасы құндылығын дамыту, еңбек ету маңызы**	**"Қазақтың дастарқаны"** **Қоршаған ортамен таныстыру:** Қазақтың ұлттық тағамдары, нанды баспа, асты төкпе. **Сөйлеуді дамыту:** Балалармен **«Дастарқан басында»** әңгімесі, **ас қайыру** сөздерін жаттату. **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту** **Вариативті компонент (маман жоспары бойынша)**	**Қоршаған ортадағы заттар"** **Қоршаған ортамен таныстыру:** Балаларға күнделікті қолданатын заттарды таныстыру, оларды күтіп ұстау ережелері. **Сөйлеуді дамыту: «Заттарды дұрыс пайдалану»** тақырыбында әңгіме құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту адамгершілік құндылықтарын дамыту**

Жеке баламен жұмыс	**«Табиғат жайлы әңгімелесу».** Мақсат-міндеттер. Балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Дидактикалық ойын "Ұшады, жүзеді, секіреді".** Мақсат-міндеттер: әртүрлі жануарлардың қозғалу іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Мысалы: Балық - жүзеді, аққу - ұшады, қоян - секіреді. **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)**	**"Туған елдің ұлымын" өлеңін жаттау**. Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзіңнен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін. А.Сәрсеков (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	**"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.** Мақсат-міндеттер. Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осылардың ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, ендеше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)**	«Көктем». Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі түсті әйбәт, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл-жасыл аймақ, Қырға шықты ойнап. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.				

Серуен	**Бүгінгі ауа райын, желдің бағытын бақылау.** **Сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»** **Мақсаты:**балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады.	**Балабақша ауласында тірілген жәндіктерге бақылау жасату**. **Сюжетті рольді ойын «Шалқан» ертегісі.** **Мақсаты:** Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады.	**Бүгінгі ауа райын кешегімен салыстыра отырып бақылау жүргізу** **Дид ойыны «Телефон»** **Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді.	**Бүгінгі ауа райын бақылау** **Дид ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түснеді.	**Көктемде ұшып келген құстарға бақылау жасату** **Дид ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр»** **Мақсаты:** заттың кез-келген ортақ атауы болатынын түсінеді Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады.
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.**Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу **Өнегелі 15 минут**	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу **Өнегелі 15 минут**	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. **Өнегелі 15 минут**	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу **Өнегелі 15 минут**

Тексерілді: Бердашетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (07.0 - 11.04.2025жж)

Апта дәйек сөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)

Тәрбиешілер: Джансеитова.Э.Р

Бердаулетова Г.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 07.04.2025ж**	**Сейсенбі 08.04.2025ж**	**Сәрсенбі 09.04.2025ж**	**Бейсенбі 10.04.2025ж**	**Жұма 11.04.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Жүрекшемен қарсы алу. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Смайликпен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны:«Тілдік санамақтар» Бір үйрек, екі қаз, Үшеу жүрді суда мәз. Төрт қонжық, бес қоян, Орманда жүр ойнаған. Бір, екі, үш, Шығып кетті күш. Төрт, бес, алты, Жүгірдім талтүсте. **Қазақ тілі**	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр Балаларға төрт таяқша беріледі. Оларға "Төрт таяқшадан қандай фигура құрастыруға болады?" деп	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш. **Көркем әдебиет**	Кім жылдам? Міндеті**:** Балалардың шапшаңдығын және зейінділігін арттыру. Ойын барысы: Балалар бір-бірінен белгілі бір қашықтықта тұрып, белгі бойынша жылдам әрекет етеді (мысалы, мәреге жүгіріп жету) киіз үйге	Қамшы үйрету Міндеті: Ұлттық тұрмыстық заттарды пайдалану тәсілдерін түсіндіру. Ойын барысы: Балаларға қамшының рөлін түсіндіреді. Олар ойын түрінде қамшыны ұстап, оның қалай қолданылатынын

		сұраңыз.Балалар таяқшаларды шаршыға айналдырады. **Құрастыру**		немесе ұлттқ аспапты тауып жету Бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. **Бір тұтас тәрбие**	үйренеді.**Ұлттық құндылықтар** **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) **Ертеңгілік жаттығу№2** (құралмен) **Кіріспе бөлім:** **І бөлім:**Колоннада жүру,жүгіру,2-3 қатарға тұру. **Негізгі бөлім:** **ІІ-бөлім:**Сылдырмақпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: 1.Б.қ. –тік тұру, аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-3 сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату; 2-4- б.қ. (4-5рет) 2.Б.қ.-аяқ арасы иық деңгейінде,сылдырмақ қолда 1-3- сылдырмақты алға созу; 2-4- артқа тығу; (4-5рет) 3.Б.қ.аяқ арасы сәл алшақ,сылдырмақтар қолда 1-3-оңға бұрылу сылдырлату 2-4-солға бұрылу сылдырлату;(4-5рет) 4.Б.қ:аяқтары сәл ашылған,сылдырмақтар қолда,қолды кеуде тұсына қою,қос аяқпен секіру.(4-5 рет) 5.Сылдырмақпен жеңіл жүгіру; **Қорытынды бөлім:** **ІІІ бөлім:**Жүру,жүгіру.Тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Біртұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру	Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру

	5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру		арқылы зерттеу, сөйлеудесын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең) дамыту	кеңейту	және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру (маман жоспары)**	"Табиғатты қорғау – өз үйіңді қорғау" Қоршаған ортамен таныстыру: Қоршаған ортаны қорғау, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасау. Сөйлеуді дамыту: «Табиғатты аялайық» тақырыбында сұрақ-жауап әңгімесі, «Гүлдерге қамқор бол» тақпағын жаттау. **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту**	**Дене шынықтыру (маман жоспары)** **Музыка (маман жоспары бойынша)**	**Дене шынықтыру (маман жоспары)** **Музыка (маман жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу
	Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуды көздеп балаларды үш топқа бөлу	Ертегі кітаптарын қарату, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. **(сурет салу, мүсіндеу)** Сызбаны	Өздері отырғызған дәндерге су құю, оларды бақылатып дәл қазіргі сәттегі бейнесін салу. **(қоршаған ортамен танысужәне сурет салу)** Отырғызған дәнінен қандай өсімдік өсіп	Бірінші топтағы балаларға «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру, жыл мезгілдерінің суреті бойынша сипаттауды үйрету. Екінші топта балалар ермексазбен әр жыл мезгіліндегі ағаштар

		орталықтарға бөлу. Оқылған ертегі желісі негізінде көлемдіпішіндерменқ арапайымкомпозиция лардымүсіндеугеқыз ығушылығынарттыру **(мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. **(жапсыру)** Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді құрастыру **(құрастыру)**	(карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру **(құрастыру)**	шығатынын ойлап, ермексаздан мүсінін жасату **(мүсіндеу)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)**	мүсінін ермексаздан жасауын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Үшінші орталықта: жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Топтастыр» ойынын ойнату. Қыс және көктемнің киімдерін, заттарын топ болып арнайы екі қорапқа жинау, содан соң қуыршақ бейнесіне үйлестіріп қойып шығуды ұйымдастыру. **(математика негіздері)**
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**№23 Серуен – бақылау** **Тақырыбы: «Көрікті көктем»** Мақсаты: Балалармен бірге көктемгі табиғат аясында ауа-райына бақылау жасау.Балалардың сөздік қорларын молайту. Сұрақ жауап тәсілі арқылы әңгімелесе отырып,	**№24 Серуен – бақылау** **Тақырыбы: «Көктемгі жасыл шырша»** Мақсаты: Балаларға шырша ағашы жайлы әңгімелеу. Басқа ағаштардан айырмашылығын түсіндіру.	**№25 Серуен – саяхат** **Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат».** Мақсаты: Балаларды балабақша ауласына саяхаттату. Ересек топ балаларының ойын алаңдарымен таныстыру. Ойындарын бақылату. Көктем мезгілі жайлы	**№26 Серуен – ғажайып** **Тақырыбы: «Таңғажайып табиғат»** Мақсаты: Балаларға табиғат қызықтары, табиғат өзгерістері туралы қысқа әңгіме жүргізу. Бүгінгі күннің қандай екенін бақылау,	**№27 Серуен - еңбек** **Тақырыбы: «Отырғыз ағаш көктемде»** Мақсаты: Балаларға көктемгі еңбек жайлы түсінік беру. Ағаш отырғызу әрбір азаматтың міндеті екендігін айта отырып, табиғатқа деген сүйіспеншілік, қамқорлық сезімдерін ояту.

	балалардың тілдерін жетілдіру. Серуен барысы: I. «Ауланы қардан тазалау» - Балалар жылдың қай мезгілі? - Балалар: жыл мезгілі көктем. - Балалар, көктем келгенін қайдан білуге болады? (балалар жауаптары) II. Көктем Көктем келді, құс келді, Күн ұзын, түн қысқа енді. Көктем келді, су ақты, Күннің көзі шуақты. Көктем келді, гүл өсті, Көктем келді, көл үсті Көңілді де келісті. Күн ұзын, түн қысқа енді III. Еңбек: «Ойын алаңын тазалау». Мақсаты: Балаларға өз ойын аландарын тәрбиешінің көмегімен қардан тазалату. Күректі қалай ұстау, қарды қалай күреу керектігін көрсету, үйрету. Ұйымшыл еңбек етуге тәрбиелеу.	Серуеннің барысы: I. Бақылау: Балалар шырша ағашын басқа ағаштармен салыстырады. Шыршаның түрін, қылқанының пішінін айтады. - Балалар, шыршаның түсі қандай? - Балалар: шыршаның түсі – жасыл. - Балалар, шырша жылдың төрт мезгілінде де жап – жасыл болып тұрады. Ауламыздағы шыршаның бойы кішкентай. Ол өте әдемі. Шырша. Өсе бере сан ғасыр, Болып таудың тұр – сәні. Жапырағы жап – жасыл, Көрдің бе сен шыршаны. Шыршаларға тимек кім? Қорғалады орманы. Ол жеміспен жидектің Топырақтың қорғаны.	әңгімелесу. Тілдік қорларын молайту. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылау, жыл мезгіліне байланысты сұрақтар қою. II. Саяхат: Балаларды балабақша ауласына саяхатқа шығару. Ересек топ балаларының ойын - әрекетін тамашалату. а) Біздің балабақшамыздың аты қандай? ә) Біздің топтың аты қандай? б) Аулада саяхаттағанды ұнатасыңдар ма? Жұмбақтар Бар ма, жоқ па оны білмейсің, Ол жоқ жерде өмір сүрмейсің. (ауа) Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ, қарағысы келмейді. (күн) Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. (жел) III. Еңбек. «Ойын алаңын қоқыстардан тазарту» Мақсаты: Балаларды еңбек етуге үйрету.	қарау. Көктем мезгілі жайлы әңгімелесу. Тілдік қорларын молайту. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа райын, аспанды, желдің бағытын бақылау. II. Ғажайып: Балаларға шатырдан аққан ғажайып тамшыларды көрсету. Сол тамған ғажайып тамшылардан су жиналатынын көрсету білімдерін жетілдіру. Әдемі аққан тамшылардан күн салқындағанда сүңгі пайда болатынын көрсетіп, түсіндіру. Мақал: Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. Мақалдың мағынасын түсіндіріп, жаттату. III. Еңбек. «Ауланы қоқыстардан тазарту» Мақсаты: Балалардың еңбекке деген ынтасын арттыру. Табиғат аясындағы өз ауламызды тазалауға шақыру. Балаларды еңбек етуге үйрету.	Барысы: I. Бақылау әрекеті Бүгінгі ауа райын бақылау. Жыл мезгілдеріне байланысты кіріспе сұрақтарын қою. II. «Отырғыз ағаш көктемде» М. Қуанышбеков. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін. - Өлеңде не туралы айтылған? - Көктемде не істеу керек екен? - Қалай ойлайсыңдар, ағаш не үшін керек? - Отырғызылған ағаштарды сындыруға бола ма? Ағаш қаламның көркі, жазда көлеңке,сая болады. Қазақта «Бір тал кессең, он тал ек», деген сөз бар. Мағынасын түсіндіру, жаттату. III. Д\О «Жаман, жақсы

		II. Еңбек. «Шыршаның түбін қопсыту» Мақсаты: Ағаштарға деген қамқорлық етуге тәрбиелеу.	Үлкендерден үлгі алуға баулу. Үлкендер еңбегін сыйлауға тәрбиелеу. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Үлкендерден үлгі алуға баулу. Үлкендер еңбегін сыйлауға тәрбиелеу. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	істерді ажырат» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелету, жақсы және жаман істерді ажырату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Балаларға:Үстелді таза ұстау.Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**Асқа бата беру.Бір тұтас тәрбие.**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)**				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалар,аспанда нелер бар?Жұлдыздар , ай, күн.Күн не үшін керек?Күн жылу береді, жарық береді.Ай не үшін керек?Түнде жарық береді.Ғарышкер деп кімді айтамыз?Осы жұлдыздарды, ай мен күнді зерттеу үшін ғарышқа ғарышкерлерұшады.	- Кәне, балалар, тіл ұстарту жаттығуларын жасап алайық: 1.– ер, - ер, - ер Біз боламыз ғарышкер. 2.- ға, - ға, - ға Біз ұштық Айға.**Көркем әдебиет** Ай аспан денесі болып табылады,ай түнде ғана шығады.**Қоршаған әлеммен таныстыру**	Күн тірі жан иелерінің бәріне шуағын шашады Күннің қайда тұратынын, оның неге ұқсайтынын айтады. Алақандарын терезенің қасына апарады. Бірақ ол жаздағыдай жылытпайды.Әңгімеге араласады. Түн мен күн жарқырап шығып тұрған күндізгі уақыттың суреттерін салыстырады.	-Жер — біздің тұрып жатқан мекеніміз, ортақ үйіміз. Ал жоғарыда не бар? Балалардың жауабы: Аспан әлемі. — Балалар, сендер түнгі аспанды көрдіңдер ме? — Сендерге ұнай ма? Балалардың жауабы: Иә ұнайды.	Бір, екі, үш Ғарышқа тез ұш. Слайд аспан әлемі. Көзімізді ашайық, мінекей балалар біз аспандамыз, енді ән шырқайық. Ән: «Мен ғарышкер боламын» Балалар қараңдаршы жұлдыздар қандай көп, әр түрлі планеталар бар, білесіңдер ме аспаннан

	Әлемдегі тұңғыш ғарышкер Ю. Гагарин 1961 жылы 12 сәірде« Восток » ғарыш кемесімен , Жер шарын 1 рет айналып шықты. Содан бері 12 – сәуір Ғарышкерлер күні мерекесі болып есептеліп келеді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** *Тәрбиеші:Балалар,ғарышқа ұшу үшін қандай көлік керек?* *Балалар:Зымыран* *Тәрбиеші: Дұрыс айтасыңдар, «зымыран» қажет.Зымыран ұшатын жерді «ғарыш айлағы» деп атайды. Ғарыш айлағы біздің Қазақстанда Байқоңыр қаласында орналасқан. Барлық зымырандар осы қалада орналасқан ғарыш айлағынан ұшады.*Балалар сендер қалай ойлайсыңдар, ғарышкер ғарышта жүргенде зымыран ішінен шығады ма?(балалардың жауабы) **Тәрбиеші**:-Иә шығады, өйткені олар жұмыстарын жасайды, зерттейді, әр	Айдың түсі қандай? -Түнде аспан қандай түске енеді? Жарайсыңдар балалар,енді түнгі аспанның суретін салайық. **Сөйлеуді дамыту,сурет салу** заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексаздан айды жасау. **Мүсіндеу**	Күлімдеген күнге жылу мен жарық береді. Ол бізді жылы әрі жарық сәулесімен қуантады, көңіл күйімізді көтереді. Елестетіп көрейікші: егер күн болмаса біз не істер едік?Жер беті қараңғы, салқын болар еді. Тіршілік иесінің бәрі жоғалып кетер еді. Ендеше бізге жарық пен жылу сыйлайтын күннің болғаны қандай тамаша!**Қоршаған әлеммен таныстыру** Күннің көзіне беторамалды жайып, тез кептіруге бола ма? Тексеріп көруге шақырады. «Күн шұғыласы» ойынын ұйымдастырады Айнаны пайдаланып, қабырғаға күн шұғыласын түсіреді. Балаларды шұғыланы ұстауға шақырады. **Зерттеу іс-әрекеті,сөйлеуді дамыту** **Тілді жаттықтыру.** У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн **Көркем әдебиет**	Маған да ұнайды. Олай болса балалар күн, жұлдыз, ай барлығы қайда орналасқан? **Балалар**: Аспан әлемінде. Түнгі аспан әдемі, сиқырлы сияқты. Қалай ойлайсыңдар, жұлдыз деген не? Олар неге ұқсайды? Балалардың жауабы: Дұрыс балалар, біз жұлдыздарға қарағанда олар кішкентай, ұсақ болып көрінеді. Өйткені олар өте биік жоғарыда орналасқан. Жарайсыңдар! **Қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту** Кешірімді баламыз, Жұлдыздай болып жанамыз. Кішіпейіл боламыз, Құстай қанат қағамыз! Кешірімді баламыз, Жұлдыздай болып жанамыз. **Көркем әдебиет** Құммен жұлдыздың суретін салу. **Сурет салу** балаларды	жерге қарағанда жеріміз доп сияқты дөңгелек, біз сол дөңгелек жерде тұрамыз.**Қоршаған әлеммен таныстыру,музыка,сөйлеуді дамыту** түнгі аспан денелерін бейнелеу.**Жапсыру** Ал ғарышта біз қандай заттарды кездестіруіміз мүмкін? Спутниктер, кометалар, астероидтар мен метеориттер (суреттер көрсетіледі). Ал ғарышқа кімдер ұшады? Дұрыс, ғарышкерлер. Ең бірінші болып ғарышқа зерттеуге ұшқан ресейлік ғарышкер екен. Ол кім екен? (Ю. Гагарин) Ал әйел адамдардан В. Терешкова, кейін Қазақстаннан да ғарышкерлер ұшты. Олар: Т. Әубәкіров, Т. Мұсабаев. **Сөйлеуді дамыту** Тоқтар ұшты ғарышқа Талғат болды ғарышта Таңқалдырып қазағым Тағы ұшса ғой Марсқа. **Көркем әдебиет**

	түрлі планетаны зерттеп ашық аспанда жүреді.Бірақ балалар аспанда ауа жоқ, өте ыстық, ал ғарышкерлерге скафандр деген киім көмектеседі, арнайы ауасы бар, ыстықтан қорғайтын киім.Мына суретте ғарыштағы адам,ол үстіне арнайы киім скафандр киген. Ғарыш кеңістігінде ауа жоқ,сондықтан ол жақта тек осындай арнайы киіммен ғана жүруге болады. (суреті көрсетіледі) -Балалар ғарышкерлер ғарышта ұзақ жүреді, ал олар қалай тамақтанады, не жейді, от жағып пісіре ме?(Балалардың жауабы) **Тәрбиеші:** Ғарышкерлерге әдейі арналған зымыранмен тамақ әкелінеді, тамақ оларға жабық түрде, езілген түрде, тіс пастасының қорабы сияқты қорапта беріледі, шай, суда солай әкелінеді, соны сығып жейді. **Сөйлеуді дамыту** Көкке ұшамын,ұшқыш болар баламын,			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету **Математика негіздері** **Вариативті компонент** (маман жоспары бойынша)	

	Соңына ерем, ер ғарышкер ағаның. Батыр болам , көк аспанды сүйемін, Жұлдыздарға барып келіп жүремін. **Көркем әдебиет**				
Балалармен жеке жұмыс	Ғарышкерлер туралы сұрау.	Топта қалған балаларға жеке сурет салуға үйрету.	Құрлыс ойындары: «Досыма үй саламын» Кірпіштерді орналастыру арқылы үй құрастыруды үйрету.Әр түсті өз орнына орналастыруын қадағалау:	Кітаптар сөресіндегі К ітаптарды ретке келтіру.Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	Топтағы балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі әшекей заттарды бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру **(математика негіздері)** **Еркін ойындар** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Ауа райының өзгерістері туралы айту, бақылату. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	Еркін ойындар Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету **Қимылды ойын** «Ханталапай»	Қимылды еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша

	қайтуы. **Өнегелі 15 минут**	үйге қайтуы. **Өнегелі 15 минут**		тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. **Өнегелі 15 минут**	ақпарат береді **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі:(14.04 - 18.04.2025жж)

Апта дәйек сөзі: “Болашағы зор мамандықтар жоқ,тек болашағы зор мамандар бар”

Тәрбиешілер: Джансеитова.Э.Р

Бердаулетова Г.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **14.04.2025**	**Сейсенбі** **15.04.2025**	**Сәрсенбі** **16.04.2025**	**Бейсенбі** **17.04.2025**	**Жұма** **18.04.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту.	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру.	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту.
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелеберу	**Баланың шығармашылық қабілеттерін дамыту** Балаңыз сурет салуды,	**Баланың денсаулығы мен белсенділігі** Балаңыз үйде жеткілікті қимыл-қозғалыс жасай ма?	**Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі** Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, қозғалысы)? ıе бейтаныс лдармен қалай қарым-	**"Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету"** **Мақсаты:** Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру.	**"Балаға стрессті басқаруды үйрету"** **Мақсаты:** Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық

Тексерілді: Бердаулетова

	айналысасыздар? Музыка тыңдауды, ән айтуды ұната ма? **Кеңестер:** Сурет салу, жапсыру, ермексазбен жұмыс істеу. Әртүрлі материалдармен жұмыс істеуге мүмкіндік беру. Қиялды дамыту үшін әңгіме құрастыру.	жаттығуларын жасай ма? **Кеңестер:** Таңертеңгілік жаттығулар жасау. Ашық ауада белсенді ойындар ойнау. Қимыл-қозғалыс ойындарына қатысу.	қатынас жасайды? Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме? **Кеңестер:** Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Жолда жүру мәдениетін үйрету. "Егер адасып кетсең, не істейсің?" деген сұрақтарды талқылау.	Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.	тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. **Талқыланатын мәселелер:** Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**"Геометриялық хайуанаттар бағы"** Геометриялық пішіндерден бейнелер жасау. **Құрастыру:** Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелектерден **"Аю, қоян, мысық"** жасау. **Ойын:** *"Пішінді тап!"* – Балалар пішіндерден жануарларды құрастырады. **(Математика негізі,Құрастыру)**	**"Сиқырлы шеңбер"** Шеңберді басқа пішіндерден ажырату. **Құрастыру:** Дөңгелек пішіндерден **"Көліктер"** жасау. **Ойын:** *"Қайсысы дөңгелек?"* – Балалар дөңгелек заттарды көрсетеді. **(Математика негізі,Құрастыру)**	**"Тік төртбұрыштар қаласы"** Тік төртбұрыш пішінін зерттеу. **Құрастыру:** Қағаздан **"Үйлер"** жасау. **Ойын:** *"Қайсысы тік төртбұрыш?"* – Балалар берілген пішіндерден тік төртбұрышты табады. **(Математика негізі,Құрастыру)**	**"Үшбұрышты тау"** Үшбұрышты заттармен танысу. **Құрастыру:** Қағаздан **"Үшбұрышты таулар"** жасау. **Ойын:** *"Тауды құр!"* – Балалар үшбұрыштан тау жасайды. **(Математика негізі,Құрастыру)**	**"Қызықты шеңберлер" :** Шеңберді пішін ретінде бекіту. **Құрастыру:** Дөңгелек қақпақтар мен түймелерден **"Шеңберлі сурет"** жасау. **Ойын:** *"Шеңберден не жасаймыз?"* – Балалар өз қиялымен шеңберден түрлі заттар құрайды. **(Математика негізі,Құрастыру)**
Таңертенгілік жаттығу	**Ертеңгілік жаттығу №3** **Кіріспе бөлім:** **І бөлім:**Бір қатар сапқа тұру,жүру,жүгіру,аяқ ұшымен,өкшесімен жүру,2-3 қатарға тұру. **Негізгі бөлім:** **ІІ-бөлім:**Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Б.қ:аяқ иықтың деңгейінде,қол алға созулы,қолды кезек-кезек қайшылау.(5-6рет) 2.Б.қ.: аяқ алшақ, қол белде; 1-қолды екі жаққа созу; 2- жоғары көтеріп, аяқ ұшына көтерілу;				

	3-қолды екі жаққа созу; 4-б.қ.(5-6 рет) 2.Б.қ. аяқ алшақ, қол желкеде; 1-денені оңға бұру, 2- қолды екі жаққа созу, б.қ. келу; дәл солай сол жақпен қайталау.(5-6рет) 3. Б.қ. аяқ иық деңгейінде сәл ашылған,қол белде 1-3-Аяқтың ұшына көтерілу, 2-4-кері түсу. (5-6 рет) 4.Б.қ:аяқ арасы алшақ,қолдарын жоғары созу.Сол жаққа иіліп,қолдарын бастан асырып шапалақтау.Б.қ,келу.Дәл солай оң жақпен қайталау. (5-6рет) 5.Б.қ:қолды белге қойып,аяқтарды біріктіріп тұру. Бір орында тұрып секіруді,жүгірумен алмастыру. **Қорытынды бөлім:** **III бөлім:**Жүру,жүгіру.Тыныс алу жаттығуы- «Жапырақ»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Біртұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	**"Жолда жүрсек сақ боламыз"** **Мақсаты:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. **Ойын барысы:** Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру (маман жоспары)** Құрылысматериалдарынан құрастыру ойындарын ойнату. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң олардыжинаужәнеорнынақою,құрастырубарысындақауіпсіздікережелерінсақтауды жетілдіру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру) **Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. (мүсіндеу)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларында ермексаздан қамшы мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу) Қыз балаларға кілемшені «құстұмсық»,«ботамойын»,«ботакөз» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердіңорналасуретін,олардыңарасындағықашықтықтысақтауды қалыптастыру. (сурет салу) Қазақхалқының бұйымдарымен(киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен(күбі, мес, келі) таныстыру, олардың қандайматериалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру. (құрастыру) Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің	**Дене шынықтыру (маман жоспары)** **Музыка (маман жоспары бойынша)** 5-ке дейін реттік санату дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атату. Балабақша ауласындағы ағаштарды, құстарды санату. **(математика негіздері)**	**Дене шынықтыру (маман жоспары)** **Музыка (маман жоспары бойынша)** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеугебаулу.Дайын мүсіндідөңгелек,сопақ, шаршы,үшбұрышпішіндегіқазақоюларыныңэлементтеріменбезендіруді жалғастыру. (мүсіндеу) Сақина салу ұлттық ойынымен таныстыру. Оның ережелерін айту. Сақина түрлерімен таныстыру. Бірнеше рет ойнату. **(көркем әдебиет)**	**Қазақ тілі** "Ертегі тыңдаймыз" Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Балаларды шағын ертегі тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету. Ойын: "Ертегіні жалғастыр!" – Тәрбиеші ертегіні бастап, балалар оны жалғастырады**.** **(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)** Ауладағы ағаштарды бақылату, салыстыру, көктемде қалай өзгеріп жатқанын бақылату. Өсімдіктер, оларға күтім жасату (жерді қопсыту, суарту, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсініктерімен енбек дағдыларын дамыту. **(қоршаған ортамен танысу)**

		әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет) Құрылысматериалдарынан құрастыру ойындарын ойнату. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң олардыжинаужәнеорнынақою,құрастырубарысындақауіпсіздікережелерінсақтауды жетілдіру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру) Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. (мүсіндеу)			

Екінші таңғы ас	Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (қол жуу, үстел басында дұрыс отыру, ас құралдарын қолдану). Ыстық тамаққа күйіп қалмау ережелерін түсіндіру. Әдептілікке, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету				
Серуен	**Серуен картотекасы №21** **"Құстарды бақылау"** **Мақсаты:** Құстарды тану және олардың тіршілігін зерттеу. **Ойын барысы:** Балалар серуен кезінде құстарды бақылап, олардың ұшып жүргенін немесе ұя салып жатқанын көріп, құстардың түрлерін айтады. Тәрбиеші балаларға құстардың өмірі туралы әңгімелеп, олардың дыбыстарын тыңдата алады. Балалар құстардың табиғаттағы рөлін түсініп, оларды қорғау қажеттілігі туралы біледі.	**Серуен картотекасы №22** **"Жапырақтарды жинау және салыстыру"** **Мақсаты:** Табиғи материалдарды жинап, салыстыру дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балалар серуенде әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинап, олардың түрлерін, түсін және көлемін салыстырады. Тәрбиеші балаларға жапырақтардың ерекшеліктері мен айырмашылықтарын түсіндіреді. Бұл ойын балаларға табиғатты зерттеуге көмектеседі және табиғаттағы әртүрлілікті қабылдауға мүмкіндік береді.	**Серуен картотекасы№23** **"Табиғи заттардан сурет салу"** **Мақсаты:** Табиғат материалдарын шығармашылықпен пайдалану. **Ойын барысы:** Балаларға табиғаттан (тас, құм, ағаш жапырақтары, т.б.) алынған заттар беріледі. Олар осы заттармен түрлі суреттер жасайды немесе композициялар құрады. Балалар табиғаттағы элементтермен танысып, оларды шығармашылық тұрғыдан қолдануға мүмкіндік алады.	**Серуен картотекасы№24** **"Табиғаттағы өзгерістерді бақылау"** **Мақсаты:** Табиғаттағы өзгерістерді зерттеу және байқау дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Серуен кезінде балалардың назарын табиғаттағы өзгерістерге аудару (ауа райының жылынып келе жатқанын, гүлдердің шығуын, ағаштардың бүршік жаруын, т.б.). Тәрбиеші балаларға бұл өзгерістердің себептері туралы түсіндіріп, табиғаттың қайта жаңаруы туралы әңгімелеп береді.	**Серуен картотекасы№25** **"Жұмбақ өсімдіктер"** **Мақсаты:** Танымдық дағдыларды дамыту, өсімдіктерді тану. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға табиғатта кездесетін өсімдіктердің атауларын айтып, олардың ерекшеліктері мен пайдасын түсіндіреді. Балалар өсімдіктерді қарап, олардың аттарын айтады және сипаттамаларын үйренеді. Бұл ойын балаларға табиғаттағы өсімдіктердің түрлерін танып-білуге, олардың қоршаған ортадағы рөлін түсінуге көмектеседі.
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**				
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Балаларға:Үстелді таза ұстау.Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**Асқа бата беру.Бір тұтас тәрбие.**				

Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**				
Бесін ас	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті	**"Қазақ халқының ұлттық киімдері"** **Қоршаған ортамен таныстыру:** Қазақтың **шапан, қамзол, сәукеле, тақия, етік** сияқты ұлттық киімдерін таныстыру. **Сөйлеуді дамыту: «Менің ұлттық киімім»** тақырыбында әңгіме жүргізу, тақпақ жаттау. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру ,ұлттық құндылықты қалыптастыру**	**"Қазақтың ұлттық аспаптары"** **Қоршаған ортамен таныстыру: Домбыра, қобыз, сазсырнай, дабыл, жетіген** туралы түсінік беру. **Сөйлеуді дамыту:** «Домбыра – қазақтың киелі аспабы» тақырыбында әңгімелесу, балалардың музыкалық дағдыларын дамыту **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру ,ұлттық құндылықты қалыптастыру**	**"Қазақтың дастарқаны: сүт тағамдары"** **Қоршаған ортамен таныстыру: Қымыз, шұбат, айран, құрт, ірімшік** тағамдарының пайдасын түсіндіру. **Сөйлеуді дамыту:** Балаларға **«Құрт қалай жасалады?»** тақырыбында сұрақ-жауап әдісімен сөйлеу дағдысын дамыту. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру ,ұлттық құндылықты қалыптастыру**	**"Қазақтың ұлттық тағамдары: ет"** **Қоршаған ортамен таныстыру: Бесбармақ, қуырдақ, жент** тағамдары туралы мәлімет беру. **Сөйлеуді дамыту:** Балаларға **«Қандай ұлттық тағамдарды білесің?»** деген сұраққа жауап беруге үйрету. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру ,ұлттық құндылықты қалыптастыру** Вариативті компонент (маман жоспары бойынша)	**"Мақал-мәтелдер – халық даналығы"** **Қоршаған ортамен таныстыру:** Қазақ халқының мақал-мәтелдері, олардың тәрбиелік мәні. **Сөйлеуді дамыту:** Балаларға **«Еңбек етсең, емерсің», «Білекті бірді жығар, білімді мыңды жығар»** сияқты мақалдарды түсіндіру. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру**

Балалармен жеке жұмыс	**Графикалық дағдылар.** Суретті нүктелер бойынша қайталап сал.	**Санау 1-5 дейін** 1-5 дейін кері және тура санау.	**«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Отбасы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	**К**иімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу
Серуенге дайындық	**"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)**Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды."Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді.Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.				
Серуен	"**Достық алаңы"** Мақсаты: Коммуникативтік дағдыларды дамыту. **Ойын барысы:** Балалар серуен кезіндегі әртүрлі тапсырмаларға бірлесіп қатысады. Мысалы, әр бала бір-біріне көмектесіп, жалаушаларды орналастырады, немесе бірігіп үлкен құмсауытты жасайды. Ойын барысында балалар өзара	**"Жұмбақ өсімдіктер"** Мақсаты: Танымдық дағдыларды дамыту, өсімдіктерді тану**.** **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға табиғатта кездесетін өсімдіктердің атауларын айтып, олардың ерекшеліктері мен пайдасын түсіндіреді. Балалар өсімдіктерді қарап, олардың аттарын айтады және сипаттамаларын үйренеді. Бұл ойын балаларға табиғаттағы	**"Құрылысшы бол!"** **Мақсаты:** Еңбекке баулу және шығармашылық дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балалар серуен кезінде табиғаттың түрлі түстерін бақылайды (жасыл жапырақ, көк аспан, сары гүлдер, т.б.). құм мен басқа табиғи материалдар беріледі, олар осы заттармен әртүрлі құрылыс жұмыстарын жүргізеді (мысалы, құмнан үй немесе жол жасау).	**"Қарындаш пен қағазды алып, табиғаттың түсін тап!"** **Мақсаты:** Танымдық және коммуникативтік дағдыларды дамыту. Олар өздеріне ұнаған түстерді қарындашпен суретке түсіреді. Тәрбиеші балаларға табиғаттың түсін бақылауды үйретеді. Бұл ойын балалардың түстерді тануға және экологиялық білімдерін	**"Құммен ойнау" ойыны** **Мақсаты:** Далада қоршаған ортамен танысу, қол моторикасын дамыту, шығармашылық ойлауды қалыптастыру. **Ойын барысы:** Балаларға құм мен түрлі құрылыс материалдары беріледі. Олар құммен әртүрлі пішіндер мен құрылымдар жасайды (құрылыс, жолдар, ғимараттар).

	тіл табысып, тапсырмаларды орындау үшін бір-бірімен қарым-қатынас жасайды. Бұл ойын коммуникативтік дағдыларды дамытуға ықпал етеді.	өсімдіктердің түрлерін танып-білуге, олардың қоршаған ортадағы рөлін түсінуге көмектеседі.	Тәрбиеші балаларды ынталандырып, оларды топтасып жұмыс істеуге, өзара әрекеттесуге шақырады. Бұл ойын еңбексүйгіштік дағдыларын дамытады, сондай-ақ балаларға коммуникативтік және шығармашылық дағдыларды дамытуға мүмкіндік береді.	дамытуға көмектеседі.	Тәрбиеші балаларды шығармашылыққа баули отырып, құммен ойынның әртүрлі тәсілдерін көрсетеді.
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу **Өнегелі 15 минут**	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. **Өнегелі 15 минут**	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. **Өнегелі 15 минут**	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**

Тексеріледі: Бердашевтова

Ұсыныс: бағалаған теке тұяқтарын ашып тағу.

ıта

ң «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Тәрбиешілер: Джансеитова.Э.Р

Бердаулетова Г.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **«Күй күмбірі»**	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **«Күй күмбірі» -**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **«Күй күмбірі» -**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **«Күй күмбірі» -**	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **«Күй күмбірі» -**
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналардың бала тәрбиесіндегі рөлі** Балаңызбен бірге қандай іс-шаралар жасайсыздар? Баламен уақыт өткізуге қаншалықты көңіл бөлесіздер? Баланың жетістіктерін қалай қолдайсыздар? **Кеңестер:** Баламен бірге уақыт өткізуді жоспарлау. Балаға қолдау көрсету, жетістіктерін мадақтау. Күн сайын жылы сөздер айту.	**Баланың ойлау қабілетін дамыту** Балаңыз жаңа нәрселерді тез үйрене ме? Үйде қандай танымдық ойындар ойнайсыздар? Қоршаған орта туралы сұрақтар қоя ма? **Кеңестер:** Логикалық ойындар (мозаика, пазл, құрастыру ойындары) ойнау. Қоршаған орта туралы қызықты сұрақтар қою («Бұл не үшін керек?», «Бұл қалай жұмыс істейді?»). Оқиғалар тізбегін құруға арналған әңгімелер ойлап табу	**Психологтың кеңесі:** **"Баланың ойын дағдылары"** **Мақсаты:** Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту. Ойындарды қолдану арқылы қызығушылықты арттыру. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың шығармашылық ойыны мен рөлдік ойындар арасындағы айырмашылық. Ойын арқылы балалардың тілін дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс ойындары мен логикалық тапсырмалардың маңызы.	**Баланың есте сақтау қабілетін дамыту** Балаңыз қысқа тақпақтар мен әндерді оңай жаттай ма? Жаңа нәрсені есінде сақтау үшін қандай әдістер қолданасыздар? Қайталанатын оқиғаларды есте сақтай ма? **Кеңестер:** Күнделікті белгілі бір сөздерді немесе өлеңдерді қайталау. "Не өзгерді?" сияқты есте сақтау ойындарын ойнау. Ертегілерді қайталап оқып, оның мазмұнын айтып беруін сұрау.	**Ата –аналармен әңгіме**: **"Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер"** **Мақсаты:** Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы. **Талқыланатын мәселелер:** Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымды	**"Құмырсқалар жолы"** 5 көлемінде санау және кеңістік ұғымдары.	**Пластилиннен ғажайыптар"** **:** Геометриялық	**"Көпірлер әлемі"** Биіктікті салыстыруды бекіту.	**"Өрнек салайық"** Геометриялық өрнектер жасау.	**"Көңілді роботтар"** Құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.

қ,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Құрастыру:** Құмырсқалар жолын **белгілермен жасау**. **Ойын:** *"Қайда барады?"* – Балалар бағыттарды анықтайды. **(Математика негізі, Құрастыру)**	пішіндерді бекіту. **Құрастыру:** Пластилиннен **"Төртбұрыштардан құрастыру"**. **Ойын:** *"Мен қандай пішінмін?"* – Балалар өздері таңдаған пішінді сипаттайды. **(Математика негізі, Құрастыру)**	**Құрастыру:** Құрылыс материалдарынан **"Биік және аласа көпірлер"** салу. **Ойын:** *"Қай көпір биік?"* – Балалар салыстырады. **(Математика негізі, Құрастыру)**	**Құрастыру:** Түрлі-түсті қағаздардан **"Өрнек"** жасау. **Ойын:** *"Өз өрнегіңді жаса!"* – Балалар өрнектерді құрастырады. **(Математика негізі, Құрастыру)**	**Құрастыру:** Геометриялық пішіндерден **"Робот"** жасау. **Ойын:** *"Роботтарды салыстыр!"* – Балалар өз роботтарын сипаттайды. **(Математика негізі, Құрастыру)**
Таңертенгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №16** **Арыстанның ақырғаны"** – Терең тыныс алып, арыстан болып ақырғандай дыбыс шығару. **"Құмырсқалар"** – Еңкейіп, баяу қозғалу. **"Шалшықтан секіру"** – Екі аяқпен жоғары секіру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Біртұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**"Жолда жүру ережесі"** **Мақсаты:** Балаларды жолда жүру тәртібімен таныстыру. **Ойын:** "Жасыл-жасыл, қызыл-қызыл" Балаларға бағдаршамның түстерін көрсетіп, олардың мағынасын түсіндіру. **Өнегелі минут:** Жолдан өтерде екі жаққа қарау керек. Қызыл – тоқта, жасыл – жүр. **Қауіпсіздік:** Ата-анасыз жолға шықпау.	**"От – дос па, жау ма?"** **Мақсаты:** Балаларға оттың пайдасы мен қауіптілігін түсіндіру. **Ойын:** "Қауіпті заттарды тап" Балаларға түрлі суреттер көрсетіп, қайсысы қауіпті екенін сұрау. **Өнегелі минут:** Сіріңке мен оттық – ойыншық емес! Пеш пен плитадан алыс тұру керек. **Қауіпсіздік:** Ересектерсіз отты жақындамау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **"Үнемділікке баулу"** **Міндеті:** Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. **Ойын: "Кранды жап"** Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	**Сыпайылық ережелері"** **Міндеті:** Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. **Ойын: "Сиқырлы сөздер"** Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру (маман жоспары)**		**Дене шынықтыру (маман жоспары)** **Музыка (маман жоспары бойынша)**	**Дене шынықтыру (маман жоспары)** **Музыка (маман жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** "Ү дыбысы – ерекше дыбыс!" Ү дыбысын дұрыс айту. Мақсаты: Дыбыстық мәдениетті дамыту. Ойын: "Сиқырлы сөздер" – Балалар "Үй", "Үйрек", "Үрмелі аспап" сияқты сөздерді дұрыс айтып жаттығады. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)
	Ат әбзелдері" **Сурет салу:** Ер-тоқым, жүген, қамшы бояу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан ат әбзелдерін жасау. **Жапсыру:** Ер-тоқымның өрнектерін қағаздан қиып жапсыру. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс -әрекеттерін дамыту**	**"Ұлттық бас киімдер"** **Сурет салу:** Сәукеле, тақия, бөрік бояу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан бас киім пішіндеу. **Жапсыру:** Ою-өрнекпен бас киімдерді безендіру. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс- әрекеттерін дамыту**	**"Шапан мен камзол"** **Сурет салу:** Шапан мен камзолды бояу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан ұлттық киімдер пішіндеу. **Жапсыру:** Ою-өрнек қиып жапсыру. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс- әрекеттерін дамыту**	**"Тұмарлар мен әшекейлер"** **Сурет салу:** Қазақтың тұмар, білезік, сырға суреттерін бояу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан тұмар жасау. **Жапсыру:** Әшекейлерді қағаздан қиып жапсыру. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс -әрекеттерін дамыту**	**"Қазақтың ұлттық ойындары"** **Сурет салу:** Асық, тоғызқұмалақ тақтасын бояу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан асық жасау. **Жапсыру:** Тоғызқұмалақ тақтасын безендіру. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс- әрекеттерін дамыту**
Екінші таңғы ас	Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (қол жуу, үстел басында дұрыс отыру, ас құралдарын қолдану). Ыстық тамаққа күйіп қалмау ережелерін түсіндіру. Әдептілікке, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**				

Серуен	**Картотека №31** **"Жемістер мен көкөністер"** **Мақсаты**: Экологиялық мәдениетті дамыту. Табиғаттағы жемістер мен көкөністерді тану. Шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. **Ойын барысы**: Балаларға түрлі түсті және пішінді жемістер мен көкөністердің макеттері беріледі (мысалы, сәбіз, алма, қызанақ). Тәрбиеші балаларға әртүрлі жемістер мен көкөністердің аттарын айтып, олардың қандай ағаштар мен өсімдіктерден шығатынын түсіндіреді. Балалар макеттермен ойнап, әрбір жемісті немесе көкөністі таңдап, оларды "жинауға" шақырады.	**картотека№32** **"Қамқоршы достар"** **Мақсаты**: Қамқорлық пен жауапкершілік дағдыларын дамыту. Өзара көмек көрсету және табиғатқа қамқорлық таныту. **Ойын барысы**: Балаларға әртүрлі ойыншықтар беріледі (мысалы, аңдардың, құстардың, гүлдердің бейнесі). Балалар осы ойыншықтарға "қамқорлық жасауы" керек: оларды дұрыс орналастыру, суару, жайлы жерге қою. Балалар өз ойыншықтарымен бірге «қамқоршы» болып, олардың қажеттіліктерін қанағаттандырады (суды құйып, оларға пана жасауды үйрету).	**картотека№33** **"Табиғаттың дыбыстары"** **Мақсаты**: Экологиялық мәдениетті дамыту. Табиғаттың дыбыстарын есту арқылы қоршаған ортаға деген назарын арттыру. **Ойын барысы**: Балаларға табиғаттың дыбыстарын (құстардың әні, желдің дыбысы, жапырақтардың сыбдыры, су ағысы) тыңдауға мүмкіндік беріледі. Тәрбиеші әртүрлі дыбыстарды шығарып, балалар сол дыбысты қайталауға тырысады немесе өздерін тыңдатуға шақырады. Балалар тыңдай отырып, табиғаттың тыныштығын сезініп, экологиялық мәдениеттің бір бөлігі ретінде қоршаған ортаға деген қамқорлықты сезінуге үйренеді.	**картотека№34** **"Жапырақтар жинау"** **Мақсаты**: Табиғатқа деген қамқорлықты дамыту. Қимыл-қозғалыс дағдыларын нығайту. Еңбекке баулу. **Ойын барысы**: Балаларға жапырақтар немесе басқа табиғи материалдар беріледі (жапырақтар, сыпырғыштар, шелек). Олар осы жапырақтарды жинап, белгіленген жерге апарып, оларды көму немесе жинау керек. Ойын барысында тәрбиеші балаларға жапырақтарды табиғатқа зиян келтірмей жинау туралы айтып, еңбекке баулу жүзеге асады. Бұл ойын балаларды табиғатты қорғауға, сонымен қатар қимыл-қозғалысты үйлестіруге үйретеді. 2. Ойын атауы	**картотека№35** **"Табиғат құпиялары"** **Мақсаты**: Табиғатты зерттеу және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Балалардың көру және есту дағдыларын дамыту. **Ойын барысы**: Балаларға табиғаттың түрлі бөліктерін таныстыру (жапырақтар, гүлдер, ағаш қабығы, тастар және т.б.). Тәрбиеші балаларға әр түрлі табиғи элементтерді көрсетеді, оларды байқап көруге мүмкіндік береді. Балалар осы элементтердің түсі, пішіні мен құрылымын зерттеп, әр элемент туралы өздерінің ойларын айтады. Бұл ойын баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттырып, қоршаған ортамен тығыз байланыс орнатуға көмектеседі.
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**				
Түскі ас	Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу, асты асықпай жеу, дұрыс шайнау ережелерін түсіндіру. Балаларға кезекпен дұрыс шайнау және асықпай жеу жаттығуын жасату. "Бір-бірімізге кедергі келтірмей, әдепті болайық" деген қағиданы үйрету.				

	Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**				
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті	**"Табиғат – біздің байлығымыз"** **Қоршаған ортамен таныстыру:** Табиғатты қорғау, ағаш отырғызу, жануарларға қамқорлық жасау. **Сөйлеуді дамыту:** Балаларға **«Табиғатты аяла»** тақырыбында әңгіме құрастыруға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту**	**"Қазақ ертегілері"** **Қоршаған ортамен таныстыру: «Ер Төстік», «Алтын сақа», «Қаңбақ шал»** ертегілерінің тәрбиелік мәні. **Сөйлеуді дамыту:** Балаларға **ертегіден үзінді сахналау** арқылы сөйлеу дағдыларын жетілдіру. **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту**	**"Ата-ананы құрметтеу"** **Қоршаған ортамен таныстыру:** Қазақ халқының **«**Анаңды Меккеге үш рет арқалап апарсаң да, қарызын өтей алмайсың**»** деген нақыл сөзін түсіндіру. **Сөйлеуді дамыту: «Мен ата-анамды қалай қуантуға болады?»** тақырыбында әңгімелесу. **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту**	**"Киіз үйдің ішкі құрылымы"** **Қоршаған ортамен таныстыру:** Киіз үйдің кереге, уық, шаңырақ, түндік, есік, текемет, тұскиіз сияқты бөліктерімен таныстыру. **Сөйлеуді дамыту:** Балаларға **«Киіз үйді сипаттайық»** деген тапсырма беру. **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту** **Вариативті компонент (маман жоспары бойынша)**	**"Еңбек – бәрін жеңбек"** **Қоршаған ортамен таныстыру: Адам еңбегінің маңыздылығын** түсіндіру, әр адамның өз ісі бар екенін көрсету (наубайшы – нан пісіреді, құрылысшы – үй салады, дәрігер – емдейді). **Сөйлеуді дамыту: «Мен өскенде кім боламын?»** тақырыбында әңгімелесу. **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту**
Балалармен жеке жұмыс	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.	тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуге үйрету	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету

	дағдыландыру.			құрметтегенге баулу.	
Серуенге дайындық	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.				
Серуен	**"Күлкілі доп"** **Мақсаты**: Коммуникативтік дағдыларды дамыту, еңбекке баулу. **Ойын барысы**: Балаларға түрлі түсті доптар беріледі. Олар допты бір-біріне лақтыру арқылы өзара әрекеттеседі. Тәрбиеші балаларды допты абайлап лақтыруға, қолмен ұстауға үйретеді. Бұл ойын балалардың қимыл-қозғалыс дағдыларын дамытуға және коммуникация дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. *(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)*	**"Гүлдерді суару"** **Мақсаты**: Еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын дамыту. **Ойын барысы**: Балаларға су құю құралдары беріледі. Олар гүлдер мен өсімдіктерге су құйып, күтіп баптауды үйренеді. Бұл ойын балаларды еңбекке, табиғатқа қамқорлық жасауға және жауапкершілікті сезінуге үйретеді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	**"Жануарларды таңдау"** **Мақсаты**: Танымдық дағдыларды дамыту. **Ойын барысы**: Тәрбиеші балаларға жануарлардың суреттерін немесе ойыншықтарын көрсетеді. Балалар әр жануардың атын айтып, оны көрсетуге тырысады. Бұл ойын балалардың көру және есте сақтау қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	**"Жапырақтар жинау"** **Мақсаты**: Еңбекке баулу, табиғатқа қамқорлық дағдыларын дамыту. **Ойын барысы**: Балаларға әртүрлі жапырақтар мен табиғи материалдар беріледі. Олар осы материалдарды жинап, белгілі бір жерге апарады. Бұл ойын балаларды еңбекке және табиғатқа қамқорлық көрсетуге үйретеді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	**"Үй жануарларын бағу"** **Мақсаты**: Еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын дамыту. **Ойын барысы**: Балаларға ойыншық үй жануарлары беріледі. Олар жануарларға қамқорлық жасап, оларды тамақтандыру, су құю сияқты қарапайым іс-әрекеттерді орындайды. Бұл ойын балаларға қамқорлық дағдыларын және еңбекке баулуды қалыптастырады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**				
Балалардың үйге қайтуы	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға

	ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.		ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 5 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі:(28.04 - 30.04.2025жж)

Апта дәйек сөзі: : «Білікті білім жинап кәсіп етер,білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Тәрбиешілер: Джансеитова.Э.Р

Бердаулетова Г.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 28.04.2025**	**Сейсенбі 29.04.2025**	**Сәрсенбі 30.04.2025**		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **«Күй күмбірі» -**	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **«Күй күмбірі» -**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **«Күй күмбірі» -**		
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Баланы тәртіпке үйрету** Балаңыз белгілі бір ережелерді ұстануға тырыса ма? Үйде қандай тәртіп ережелері бар? Тәртіп бұзған жағдайда қандай әдістер қолданасыздар? **Кеңестер:** Жағымды мінез-	**Баланың күн тәртібі Мақсаты:** Тұрақты режимнің бала денсаулығы мен дамуына әсерін түсіндіру. Балаңыз күнделікті белгіленген уақытта ұйықтай ма? Таңғы ас, түскі ас және кешкі асты уақытылы ішіп жүр ме? Күн тәртібін сақтауға	**Баланың өзіне деген сенімділігін арттыру Мақсаты:** Баланың өзін-өзі бағалау деңгейін көтеру және сенімді болуына көмектесу. Балаңыз жаңа нәрселерді үйренуден қорқа ма? Өзіне сенімсіздік білдіретін кездері бола ма? Баланы мадақтап, қолдау көрсетесіздер ме?		

	құлықты мадақтау. Белгілі бір ережелерді сақтау керектігін түсіндіру. Тәртіп бұзған кезде жазалаудың орнына салдарын түсіндіру.	қаншалықты мән бересіздер? **Кеңестер:** Баланың ұйқы уақытын реттеу. Белгілі бір уақыттарда тамақтануға дағдыландыру. Күн тәртібін сақтауға үйрету үшін кесте жасау.	**Кеңестер:** Баланың жетістіктерін мадақтау. Өзіне сенімді болу үшін кішігірім тапсырмалар беріп, орындағанын атап өту. Қателіктерден сабақ алуға үйрету.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік ,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**"Шеберлер сайысы"** Барлық өткен тақырыптарды бекіту. **Құрастыру:** Балалар өз қалаулары бойынша **жасап шығу**. **Ойын:** *"Менің туындым!"* – Балалар өз жұмыстарын көрсетіп, айтып береді. **(Математика негізі, Құрастыру)**	5 көлемінде санау. **Құрастыру:** Түрлі түсті қораптардан **"Сиқырлы сандықтар"** жасау. **Ойын:** *"Сандықтағы сандар"* – Балалар қораптар ішінен сандарды тауып, ретімен қояды. **(Математика негізі, Құрастыру)**	**"Жасырын пішіндер"** Геометриялық пішіндерден бейнелер құрастыру. **Құрастыру:** Қағаздан **"Геометриялық суреттер"** жасау. **Ойын:** *"Қай пішін қайда?"* – Балалар әртүрлі пішіндерді біріктіріп, үй, машина, адам құрастырады. **(Математика негізі, Құрастыру)**		
Таңертенгілік жаттығу	**Таңертеңгі Жаттығу №21** **"Аспандағы көбелек"** – Қолды жоғары көтеріп, айналу. **"Қайықта жүзу"** – Отырып, қолды ескек есгендей қозғалту. **"Ормандағы қоян"** – Қолды басқа қойып, секіру.				
Таңғы ас	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Суды үнемдейік"** **Мақсаты:** Балаларды суды үнемдеуге үйрету. **Ойын:** "Судың пайдасы" Балалар су қайда және не үшін қажет екенін айтады. **Өнегелі минут:** Суды босқа ағызуға болмайды. Тісті жуғанда, суды ағызып қою дұрыс емес. **Қауіпсіздік:** Ыстық суға қолды салмау.	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Ас атасы – нан"** **Мақсаты:** Нанды қадірлеуге үйрету, ысырап етпеу. **Ойын:** "Нан қайдан келеді?" Балаларға бидайдың қалай өсіп, нанға айналатынын әңгімелеу. **Өнегелі минут:** Нанды жерге тастауға болмайды. Тамақты ысырап етпеу керек. **Үнемдеу:** Ас ішу кезінде өзіне қажет мөлшерде ғана тамақ алу.	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Ойыншықтарды күтіп ұстайық"** **Мақсаты:** Балаларды өз заттарына ұқыпты қарауға баулу. **Ойын:** "Қай ойыншық қайда тұрады?" Балалар ойыншықтарды орнына қоюды үйренеді. **Өнегелі минут:** Ойыншықтарды сындырмай, күтіп ұстау керек. Аяқ асты тастамау керек – сүрініп қалуы мүмкін. **Қауіпсіздік:** Ұсақ бөлшектері бар ойыншықтармен ауызға салмай ойнамау.		

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі**. **"Кім жылдам?"** **Негізгі қимылдар:** Жүгіріп, тоқтау, бағытын өзгерту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Екі қолды жоғары көтеріп, денені екі жаққа бұру. **Спорттық жаттығулар:** Қиғаш жолақпен жүгіру. **Қимылды ойын:** *"Кім бірінші жетеді?"* – Балалар белгіленген орынға тез жетуі керек. **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)** **Музыка** **"Музыка мен ойын"** Музыкаға сәйкес ойын әрекеттері. **Мақсаты:** Балаларды музыкалық ойындарға тарту. **Ойын:** *"Музыкалық орындықтар"* – Музыка тоқтағанда балалар тез орындыққа отыру керек. **(музыка – шығармашылық әрекет)**	**Қазақ тілі** **Сәлем – сөздің анасы!"** Сәлемдесу әдебі. **Мақсаты:** Балаларды дұрыс амандасуға, сыпайылық танытуға үйрету. **Ойын:** *"Сәлемдесіп көр!"* – Балалар әртүрлі кейіпке еніп, әртүрлі жағдайларда амандасып көреді (мысалы, ата-әжемен, достарымен). **(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)**	**Дене тәрбиесі** **"Қозғалысты үйлестіреміз!"** **Негізгі қимылдар:** Оңға, солға бұрылу, айналу. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды белге қойып, басты айналдыру. **Спорттық жаттығулар:** Бір орында шеңбер жасап айналу. **Қимылды ойын:** *"Айналып шық!"* – Белгі бойынша балалар орнында айналып, өз жолын табады. **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)**		

Екінші таңғы ас	**«Асыңды күтіп ал!» (Қарапайым тапсырмалар)** Балаларға асты күтуді үйрету, жауапкершілік сезімін дамыту.Балаларға үстелдің таза болуын бақылап, әрқайсысы өз орнына тәрелке мен қасық қойып, орындықты түзу орналастырады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Серуенге дайындық	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.				
Серуен	**Серуен картотекасы№41** **"Көктемгі шөптер"** **(Шөптің өсуін бақылау, жасыл түсті тану)** **Балалардың дербес әрекеті:** Жасыл шөптің арасымен жүру, сипап көру. Шөптерден шағын гүлдесте жасау. Қимылды ойын: "Шөп арасындағы қояндар" – Балалар шөп арасында қояндар секілді секіреді. Бақылау, зерттеу: "Шөптің түсі қандай?" – Жасыл реңктерін ажырату. "Шөптің ұзындығы қандай?" – Ұзын, қысқа шөптерді салыстыру. Еңбекке баулу: Шөпті таптамай, үстімен жүрмеуді үйрету. Ауладағы қажетсіз тастарды жинау.	**Серуен картотекасы№42** **«Жапырақ жинау»** **Мақсаты:** **Экологиялық мәдениетті дамыту.** **Еңбекке баулу.** Табиғатпен танысу. Ойын барысы**:** Балаларға әртүрлі жапырақтар немесе табиғаттағы заттар беріледі. Олар жерден жапырақтарды немесе басқа да табиғи материалдарды жинап, үлкен себетке салады. Бұл ойын балаларға еңбекке баулу арқылы табиғаттың сұлулығын танытып, жауапкершілікті сезінуге мүмкіндік береді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру) Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	**Серуен картотекасы№43** **"Көктемгі құм"** **(Құмның қасиеттерін бақылау, ойындар ойнау)** **Балалардың дербес әрекеті:** **Құммен түрлі формалар жасау.** Ылғалды және құрғақ құмның айырмашылығын көру. Қимылды ойын: "Құмдағы іздер" – Балалар құмда із қалдырып жүреді. Бақылау, зерттеу: "Құмның түсі қандай?" – Түрлі реңктерін көру. "Құмды суға қосса не болады?" – Ылғал құмның қасиеттерін байқау. Еңбекке баулу: Құм алаңын реттеу. Құмды бір жерден екінші жерге тасу. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)		

	(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу				
Түскі ас	Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу, асты асықпай жеу, дұрыс шайнау ережелерін түсіндіру. Балаларға кезекпен дұрыс шайнау және асықпай жеу жаттығуын жасату. "Бір-бірімізге кедергі келтірмей, әдепті болайық" деген қағиданы үйрету. **Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**				
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Қазақтың ұлттық тағамдары: тәттілер"** **Қоршаған ортамен таныстыру: Баурсақ, шелпек, жент, балқаймақ** сияқты тәтті тағамдармен таныстыру. **Сөйлеуді дамыту:** Балаларға **«Баурсақ қалай дайындалады?»** тақырыбында сөйлеу жаттығуларын орындау. **Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту**	**"Қазақ ертегілеріндегі кейіпкерлер"** **Қоршаған ортамен таныстыру: «Алдар Көсе», «Қожанасыр», «Тазша бала»** сияқты қазақ фольклорының кейіпкерлерімен таныстыру. **Сөйлеуді дамыту:** Балаларға **«Алдар Көсе қандай кейіпкер?»** деген сұрақ қойып, ойларын толық айтуға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту**	**Табиғат – біздің досымыз"** **Қоршаған ортамен таныстыру: Орман, су, өсімдіктер, жануарлар** туралы әңгімелеу, табиғатты қорғау маңызын түсіндіру. **Сөйлеуді дамыту:** Балаларға **«Табиғатты қорғаудың қандай жолдарын білесің?»** деген сұрақ қойып, ойларын айтуға үйрету **Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту**		

Жеке баламен жұмыс	Эмоцияларды түсіну және танып-білу. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. **Жұмыс түрлері:** «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау. «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану.	Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Табиғи құбылыстарды түсіндіру. **Жұмыс түрлері:** «Жануарлардың дауысы» – әр жануардың даусын салып көру. «Жапырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді танып-білу. «Ауа райын бақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдің әсерін талқылау.	Баланың дұрыс дыбыстауын жетілдіру. Сөздік қорын кеңейту. **Жұмыс түрлері:** «Жұмбақты тап» – қарапайым жұмбақтар жасыру және шешу. «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың даусын салып, атауын айту. «Сөз тізбегі» – сөздерді қайталап айту және есте сақтау.		
Серуенге дайындық	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.				
Серуен	**"Балалар, келіңдер, гүлдер ашып, әңгіме айтайық!"** **Мақсаты**: Коммуникативтік дағдыларды дамыту. **Ойын барысы**: Балалар гүлдерді «ашып», олардың аттарын айтады. Олар гүлдермен бірге сөйлеседі, бір-біріне гүлдер туралы әңгімелер айтады. Бұл ойын балалардың сөйлесу дағдыларын жақсартады және тіл дамытуға ықпал етеді.	**"Табиғаттағы түстер"** **Мақсаты**: Табиғаттағы түстерді тану және оларды сәйкестендіру. Балалар арасында түсіндірмелер мен әңгімелер арқылы өзара байланыс орнату. Балаларды табиғатқа назар аударуға үйрету. **Ойын барысы**: Балаларға әртүрлі түстердің жапырақтары немесе гүлдері беріледі. Олар осы түстерді топтастырып, тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді (мысалы, "Қызыл гүлді қай жерде көрдіңдер?",	**"Жемістер мен көкөністер"** **Мақсаты**: Жемістер мен көкөністердің атауларын үйрету. Балаларға сұрақтар қойып, олардың дұрыс жауап беруін ынталандыру.Жемістер мен көкөністерді жинау және өңдеу жұмыстарын орындау. **Ойын барысы**: Балаларға түрлі түсті жемістер мен көкөністер беріледі. Олар жемістер мен көкөністерді топтастырады және оларды атайды.		

		"Қандай түстердің шөптері бар?"). Тәрбиеші балаларға табиғатта қандай түстер жиі кездесетінін түсіндіреді.	Тәрбиеші балаларға әрбір жеміс немесе көкөністің өсу жағдайлары, қандай жерде өсетіндігі туралы әңгіме айтып береді.		
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.		

Тексерілді: Бердашетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Топ: «Қарлығаш» ересек тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: (05.03. – 09.03.25жж)
Апта дәйек сөзі: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ**»**
Тәрбиешілер: Джансеитова.Э.Р
Бердаулетова Г.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 05.05.2025ж**	**Сейсенбі 06.05.2025ж**	**Сәрсенбі 07.05.2025ж**	**Бейсенбі 08.05.2025ж**	**Жұма 09.05.2025ж**
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) мультфильмді қосып қарсыалу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)		Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) «Сиқырлы айна» қарсы алуы «Бүгін балабақшаға ең керемет бала келе жатыр!» Келген бала айнаға қарап, өзіне күлімсірейді де, тәрбиеші оған: – Әлемдегі ең тамаша бала келді! – деп құшақ жайып қарсы алады.	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың күнделікті тазалығы – тек сырт келбеті ғана емес, оның өзін-өзі күтуге дағдылану жолы. Бала	Мезгілге сай киіндіру» Құрметті ата-аналар! Күн жылынса да, ауа райы құбылмалы		Құрметті ата-аналар! Таңертеңгі жаттығу – баланың бойын сергітіп, көңіл күйін көтеретін керемет	

	күн сайын тырнағын, құлағын, тісін, қолын жуып, бет-әлпетін таза ұстауды үйренуі тиіс. Бұл – жұқпалы аурулардың алдын алуда да маңызды рөл атқарады. Сіздердің қолдауларыңызбен біз баланың жеке бас гигиенесіне деген жауапкершілігін арттыра аламыз!	болуы мүмкін. Балалардың сырт киімі жеңіл, бірақ жылы болуы шарт. Қимылды ойын кезінде терлеп, кейін суық тию қаупі бар. Жейде, кеудеше, бас киім секілді заттарды ауа райына сәйкес киіндіру – сіз бен біздің ортақ қамқорлығымыз!		бастама. Өкінішке қарай, кей балалар кешігіп келіп, жаттығуға қатыса алмай қалады. Сондықтан баланы балабақшаға уақытылы жеткізіп, дене белсенділігіне үлгеруіне жағдай жасайық. Жаттығу – тек физикалық емес, эмоционалды сергектікке де себеп болатынын ескерейік.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Сиқырлы сандық»Сандық ішінен түрлі заттар шығып, балалар олардың не екенін, неге қолданылатынын табады. **Танымдық дағды**	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспазшы» Баланың сөйлеу қабілетін, байланыс орнату, рөлге кіру және қиялын дамыту. *ыларды* жетілдіру. Балалар аспаз, даяшы, қонақ рөлдерін ойнап, тамақ әзірлеу мен ұсыну процесін сомдайды. **Коммуникативтік дағды**		Қимылды ойын: «Түрлі-түсті машиналар» Түстерді ажырату, нұсқау тыңдау, кеңістікте қозғалу дағдысын дамыту. Балалар түрлі түсті машиналарға бөлініп, тәрбиешінің белгілері бойынша қозғалады: "Қызыл машиналар тоқтайды!", "Көк машиналар шеңбермен жүреді!" т.с.с.**Физикалық қасиеттерді дамыту**	

Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)Ән ұран орындау. Картатека №9 «Серуендейміз» жұппен жүру. «Жүгіреміз» белгі бойынша жүгіру. Шеңберге тұру. Б.қ:Аяқ иық бойымен, қолды түсіру. О: «Қандай биік ағаш екенін көрсетейік» қолды биікке көтеріп, ағаш бейнесін келтіру. 3-4 рет. Б.қ: Аяқ иық бойымен, қол белде. О: «Ағаш артында кім бар?» оңға, солға бұрылу. 3-4 рет Б.қ: Аяқ иық бойымен, қол белде. О: «Ағаш астында кім бар?» оңға, еңкейіп отыру. 3-4 рет Секіру. Демалу.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету(отыр, жүр, жүгір).		Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі (маман жоспары)** Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Нәркес". Мақсат-міндеттер: балалардың табиғат	Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көктем келді гүл алып". Мақсат-міндеттер: балаларды Ө.Тұрманжановтың		Дене тәрбиесі (маман жоспары) Музыка (маман жоспары бойынша) Сурет салудан ойын-жаттығу "Әдемі шәйнек". Мақсат-міндеттер:	

	гүлденуі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; нәркес гүлдері жайлы білімдерін кеңейту.	"Көктем келді гүл алып" өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату.		балалардың қылқалам ұшы мен бояу арқылы шәйнектің сұлбасын татар ою түрімен, гүлмен, безендіру техникасымен таныстыру; жасыл көктем мезгіліндегі гүлдердің түрлері туралы ұғымдар жиынтығын пысықтау.	
	«Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» Мақсаты:Еліміздің әскері туралы түсінік беру.Отан қорғаушылардың міндетін түсіндіру.Еліміздің ел қорғай тын,ержүрек жауынгерлері, танкішілер,ұшқышта р,теңізшілер туралы түсінік беру. Патриоттық сезімін ояту. «Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «От шашу» Мақсаты:Балаларға жеңіс мерекесінде	**Көркем әдебиет Тақырыбы:« «Кім әскерде қызмет етеді?» Мақсаты:** Балаларға Отан қорғаушылар әскерлері туралы түсініктерін кеңейту. Әскер қатарындағылар Отанымызды қорғайтыны, әскерде танкистер, ұшқыш тар, жаяу әскерлер, теңіз жаяу әскерлері бар екендігі туралы білімерін тиянақтау. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін		«Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Түрлі-түсті жалаулар» Мақсаты:Балаларға 9мамыр жеңіс мерекесі туралы білім дерін тиянақтау.Қайшын ы үш саусақпен дұрыс ұстауға, төртбұрышты тең бөліктерге бөліп қию, мұқият жапсыру дың тәсілдерін меңгерту. Түрлі-түсті қағаздардан үш бұрышты жалаушаларды қиып жапсыруды	

	көрген отшашу туралы түсініктерін кеңейту. Ойлау, елестету, шығармашы лық қабілеттерін дамыта, эсте тикалық талғамды арттыру. Жұмыс істеу іскерліктеріне машықтандыру, еңбек нәти жесіне жетуге дағдыландыру. Үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу	қолдана, сөздік қорлдарын дамыту.		үйрету. Түстерді сезуді дамыту, таза ұқыпты бастыруға тәрбиелеу.	
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	№37 Серуен – сиқыр. Тақырыбы: «Мамыржай мамыр айы». Мақсаты: Балаларға мамыр айының сиқырлы сырын ашу. Жердегі бой көтерген жасыл желектер, бүршік жарған ағаштардың, гүл жарған алма ағаштардың әдемі мамыражай құбылыстарын бақылау. Отанын сүюге	№38 Серуен – бақылау. Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Балаларға көліктердің түрлерімен таныстыру.Жолда жүру ережесін үйрету.Көліктердің пайдасын, зиянын түсіндіру.Жолда ойнамау, көшеге үлкендермен шығу,		№39 Серуен – саяхат. Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат ». Мақсаты: Балалардың киімдерін киіндіріп балабақша ауласына саяхатқа шығару. Балабақша ауласында болып жатқан өзгерістермен таныстыру. Қыс	

	тәрбиелеу. Көктемде Гүлдерге су құясың, Көктем лебін соғады. Қарлығаштар ұясын, Үйге келіп салады. Серуеннің барысы: І. Сиқыр: Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Балалармен сұрақ- жауап тәсілімен әңгімелесу. 1. Балалар, бүршік орнына жапырақ шыққанын байқадыңдар ма? 2. Мынау ненің гүлі 3. Терек неге гүл жармайды? ІІ. Еңбек. «Ойын алаңын сыпыру.» Мақсаты: Балаларға тәрбиешінің көмегімен ойын алаңын тазарту, сыпыру. Шашылған қоқыстарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. Сынған ағаштардың бұтақтарын жинау. Еңбектің нәтижесін көрсету. Тазалыққа тәрбиелеу. ІІІ. Қимыл- қозғалысты ойын «Тышқан мен	бағдаршамның шамдарын білуді түсіндіру, үйрету. Машина. Зуылдайды машина, Оңға да, солға да. Дөңгелегі айналып, Тоқтамайды сайланып. Серуеннің барысы: І. Бақылау. Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Саппен көшедегі арлы- берлі өтіп жатқан көліктерге бақылау жасату. 1. Балалар көліктер немен жүреді? 2. Балалар қандай көліктің түрлерін көріп тұрсыңдар? 3. Жүк көліктері қандай көліктер? 4. Кемелер қандай жолмен жүреді? ІІ. Еңбек. «Үлкендер еңбегін бақылау» Мақсаты: Балаларға үлкендердің істеген еңбегін бақылата отырып, олардың еңбегін бағалай білуге үйрету. Еңбек		мезгіліндегі балабақша ауласымен көктем мезгіліндегі балабақша ауласын салыстырту. Серуеннің барысы: І. Бүгінгі ауа райын, желдің бағытын, аспанды бақылау. ІІ. - Қай мезгіл деп ойлайсың? (Көктем) ІІІ. Еңбек. «Ойын алаңын тазарту» Мақсаты: Балаларға тәрбиешінің көмегімен ойын алаңын тазарту. Шашылған қоқыстарды жинап, қоқыс жәшігіне салдыру. Сынған ағаштардың бұтақтарын жинату. Еңбектің нәтижесін көрсету. Біз еңбекшіл баламыз, Үлкендер тілін аламыз. Кірпіштерді қалап, Көпір де сала аламыз.	

	мысық» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жылдамдықтарын арттыру. Ойын ережесін бұзбай дұрыс ойнай білуге үйрету. Көңіл - күйлерін көтеру.	нәтижесін көрсету. Ұйымшылдыққа, тазалыққа, достыққа тәрбиелеу. Мақал «Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей.» ІІІ. Қимыл – қозғалысты ойын. «Көліктер мен торғайлар», «Ұшты-ұшты.» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалысын арттыру, жылдам, әрі шапшаң қимылдауға баулу. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Ойын арқылы балалар бүгінгі бақылаудан алған білімдерін бекіту.		ІҮ. Қимыл – қозғалысты ойын. «Апандағы аю», «Ұшақтар». Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңыққа тәрбиелеу. Жылдамдықтарын арттыру. Ойын ережесін бұзбай дұрыс ойнай білуге үйрету. Көңіл - күйлерін көтеру.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	-Ал балалар көктемнің қай айы? Мамыр айының 7 жұлдызы күні отан қорғаушылар күні деп жарялады. Тәуелсіз Қазақстанның әскері жаңарып. Қарулы күштер жаңарып жатты.Дәстүр бойынша осы мереке күні президентіміз әскери қызметте көзге түскен немесе ерлік жасаған Қазақстан қарулы күштер қызметтерін марапаттайды.Себебі Отан қорғаушылар күні-түні еліміздің тыныштығы үшін қызмет етеді.Олар еліміздің тыныш, бибітшілік өмір сүруіне мол үлестерін қосуда **Қоршаған әлеммен таныстыру** Отан сенің ата-анаң	Отан үшін отқа түс,күймейсің –деген сөз бар халқымызда. Отан үшін жаным қиған қанша біздің батырларымыз бар. Т.Тоқтарыв. М.Мәметова,Ә.Молдағұлова.т.б. Ел басына күн туғанда Отанын қорғап, елге амансау оралған батырларымыз Б.Момышұлы болған , Әлия Молдағұлова-бұл апамыз снайпер болған көздеп тұрып көп жауларға қарсы тұрған., Бауыржан Момышұлы-қол басшы болған., Талғат Бегилдин т.б батырларымыз көп **Қоршаған әлеммен таныстыру** Жеңіс келді ән болып		Жеңіс күні құтты болсын, Құтты болсын аталар. Ұмытпайды ешқашанда Жауынгерді балалар. **Көркем әдебиет** -Балалар жер шары балаларының тілегі не? Дұрыс айтасыңдар, балалар барлық жер шарындағы балалардың тілегі осындай екен, ендеше балалардың тілегіне «Отан» өлеңін айтайық. – -Бейбітшілік болсын! -Соғыс болмасын! -Достық болсын! Балалар өлең жолдарын айтады. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше	

	Отан сенің бауырың Отан өлкең астанаң Отан аудан, ауылым. Демекші,біз сүюіміз оны қадірлеп қастерлеуміз керек, балалар. **Көркем әдебиет**	Келді ауылға ән болып Жеңіс келді алақай Тоя жейтін ән болып **Көркем әдебиет** Жеңіс туы Суретті бояту **Сурет салу** Уақытты бағдарлау.Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру **Математика негіздері**		қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу **Сөйлеуді дамыту** **Вариативті компонент (маманижоспары бойынша)**	
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды баулу.	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.		Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды баулу.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Қимылды ойын: «Кім жылдам?»** – Балалар белгі бойынша белгілі бір қашықтыққа жүгіріп, тапсырманы бірінші	**Еркін қимылды ойын: «Қорапта не бар?»** – Қораптың ішіне әртүрлі ойыншық, заттар салынады. Бір		**Қимылды ойын: «Поезд»** – Балалар бірінің артына бірі тұрып, «пойыз» жасап, белгі бойынша қозғалуы	

	орындауға тырысады. **Мақсаты:** Шапшаңдық ты, ұйымшылдықты дамыту.	бала сипап көру арқылы затты анықтап, сипаттайды, қалған балалар табуға тырысады. **Мақсаты:** Сезімталд ықты, ойлау, сипаттау дағдысын дамыту.		керек. **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлау, тәртіпке үйрету.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Медбикеден кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі». **Өнегелі 15 минут**	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу **Өнегелі 15 минут**		Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	

Тексерілді: Бердалиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (12.05-16.02.2025жж)

Апта дәйек сөзі: «Бірлік пен жасампаздық - ел бағдары»

Тәрбиешілер: Джансеитова.Э.Р

Бердаулетова Г.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 12.05.2025ж**	**Сейсенбі 13.05.2025ж**	**Сәрсенбі 14.05.2025ж**	**Бейсенбі 15.05.2025ж**	**Жұма 16.05.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Жүрекшемен қарсы алу. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Смайликпен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары». Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тәжірибе: «Өсімдіктің өсуіне су керек пе?» Мақсаты: Өсімдіктің өсуіне судың қажет екенін түсіндіру. Материалдар: Екі бірдей гүл отырғызылған құмыра (біріне су құйылады, біріне құйылмайды). Бақылау: Бірнеше күн	Тәжірибе: «Күн жарығының әсері» Мақсаты: Күн сәулесінің өсімдікке әсерін түсіндіру. Материалдар: Бірдей екі өсімдік (біреуі жарықта, екіншісі көлеңкеде тұрады). Қорытынды: Жарықта тұрған гүл ашылып,	«Салт-дәстүрді білесің бе?» Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлерін танып, олардың маңызын түсіну. Құндылығы: Рухани тәрбие, ұлттық сана, үлкенге құрмет. Шарты: Тәрбиеші түрлі	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш. **Қазақ тілі**	«Ұлттық тағамдарды тап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық тағамдарын танып білу. Құндылығы: Тамақ мәдениетін білу, отбасылық дәстүрлерді сыйлау. Шарты: Дастархан суреттері арасынан

	бойы өсімдіктің өзгерісін салыстыру. **Экологиялық тәрбие**	көлеңкедегі солыңқырайды. **Экологиялық тәрбие**	салт-дәстүр атауын (мысалы: тұсаукесу, бесікке салу, сүндет той) айтады, бала суретті карточка арқылы соны тауып, қысқаша айтып береді **Біртұтас тәрбие**		ұлттық тағамдарды (құрт, қымыз, ет, бауырсақ, жент) табу, атау, дәмі туралы айту. **Біртұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)Әнұран орындау. Картатека№10 Колоннаға тұру, тәрбиешінің «тук-тук» деген белгісіне саусақты-саусаққа соғу. 3-4 рет Шашыла жүгіру. Шеңберге тұру, қолға лента алу. Б.қ:Аяқ иық бойымен. О:. Қолды алдыға-артқа тербету. 3-4 рет. Б.қ: Аяқ иық бойымен. О: Оңға - солға лентамен бұрылу. 3-4 рет Б.қ: Алдыға қарай еңкею. О: Лентамен бұлғау. 3-4 рет Б.қ: Арқада жату О: Аяқты кеудеге қарай бүгіп, тізені саусақпен соғып «Тук-тук» деп айту 3-4 рет				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру

	зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру		қатысты орналасуын сөздермен белгілеуін жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі (маман жоспары)** **"Еңбек" тақпағын жаттау.** Гүл өсірсең, терлеп, Мұның ата - Еңбек. Кесте тіксең, зерлеп, Мұның аты - еңбек. Қырға шықсаң, өрлеп, Мұның аты - еңбек. Сабағыңа жөндеп Әзірлесең - Еңбек. Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек. Н. Жанаев (сөйлеуді дамыту мен **көркем әдебиет)**	**Ойын-тапсырма: "Қайшымен контур бойынша сурет қию".** **"Не артық?" дамытушылық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Тәрбиеші түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды немесе салады. Әрбір төрт	**Дене тәрбиесі (маман жоспары)** **Музыка (маман жоспары бойынша)** Өсімдіктердің гүлдеуі туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Дене тәрбиесі (маман жоспары)** **Музыка (маман жоспары бойынша)** **«Қарлығаш оюы»** Міндеттері:Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру **(жапсыру)** **Ұлттық құндылық**	**Қазақ тілі** Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.

		зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортақ қасиеті жоқты іздеп атайды. **(жапсыру)**			
Екінші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды үйрету. **Біртұтас тәрбие.**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	№25 Серуен – саяхат Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат». Мақсаты: Балаларды балабақша ауласына саяхаттату. Ересек топ балаларының ойын алаңдарымен таныстыру. Ойындарын бақылату. Көктем мезгілі жайлы әңгімелесу. Тілдік қорларын молайту. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылау, жыл мезгіліне байланысты сұрақтар қою. II. Саяхат:	№26 Серуен – ғажайып Тақырыбы: «Таңғажайып табиғат» Мақсаты: Балаларға табиғат қызықтары, табиғат өзгерістері туралы қысқа әңгіме жүргізу. Бүгінгі күннің қандай екенін бақылау, қарау. Көктем мезгілі жайлы әңгімелесу. Тілдік қорларын молайту. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа райын, аспанды, желдің	№27 Серуен - еңбек Тақырыбы: «Отырғыз ағаш көктемде» Мақсаты: Балаларға көктемгі еңбек жайлы түсінік беру. Ағаш отырғызу әрбір азаматтың міндеті екендігін айта отырып, табиғатқа деген сүйіспеншілік, қамқорлық сезімдерін ояту. Барысы: I. Бақылау әрекеті Бүгінгі ауа райын бақылау. Жыл мезгілдеріне байланысты кіріспе	№27 Серуен - еңбек Тақырыбы: «Отырғыз ағаш көктемде» Мақсаты: Балаларға көктемгі еңбек жайлы түсінік беру. Ағаш отырғызу әрбір азаматтың міндеті екендігін айта отырып, табиғатқа деген сүйіспеншілік, қамқорлық сезімдерін ояту. Барысы: I. Бақылау әрекеті Бүгінгі ауа райын бақылау.	**№28 Серуен – жаңа күн** **Тақырыбы: «Сәуір айы, тәуір ай»** **Мақсаты:** Көктем мезгілі, сәуір айындағы табиғат келбетін әңгімелету. Тілдерін, ойлау әрекеттерін дамыту. Еңбексүйгіштікке, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу. **Барысы:** **I.** Бүгінгі ауа райын бақылату, желдің бағытын анықтау. **II.** - Жыл мезгілі қандай?

	Балаларды балабақша ауласына саяхатқа шығару. Ересек топ балаларының ойын - әрекетін тамашалату. а) Біздің балабақшамыздың аты қандай? ә) Біздің топтың аты қандай? б) Аулада саяхаттағанды ұнатасыңдар ма? Жұмбақтар Бар ма, жоқ па оны білмейсің, Ол жоқ жерде өмір сүрмейсің. (ауа) Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ, қарағысы келмейді. (күн) Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. (жел) III. Еңбек. «Ойын алаңын қоқыстардан тазарту» Мақсаты: Балаларды еңбек етуге үйрету. Үлкендерден үлгі алуға баулу. Үлкендер еңбегін сыйлауға тәрбиелеу.	бағытын бақылау. II. Ғажайып: Балаларға шатырдан аққан ғажайып тамшыларды көрсету. Сол тамған ғажайып тамшылардан су жиналатынын көрсету білімдерін жетілдіру. Әдемі аққан тамшылардан күн салқындағанда сүңгі пайда болатынын көрсетіп, түсіндіру. Мақал: Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. Мақалдың мағынасын түсіндіріп, жаттату. III. Еңбек. «Ауланы қоқыстардан тазарту» Мақсаты: Балалардың еңбекке деген ынтасын арттыру. Табиғат аясындағы өз ауламызды тазалауға шақыру. Балаларды еңбек етуге үйрету.	сұрақтарын қою. II. «Отырғыз ағаш көктемде» М. Қуанышбеков. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін. - Өлеңде не туралы айтылған? - Көктемде не істеу керек екен? - Қалай ойлайсыңдар, ағаш не үшін керек? - Отырғызылған ағаштарды сындыруға бола ма? Ағаш қаламның көркі, жазда көлеңке,сая болады. Қазақта «Бір тал кессең, он тал ек», деген сөз бар. Мағынасын түсіндіру, жаттату. III. Д\О «Жаман, жақсы істерді ажырат» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелету, жақсы және жаман	Жыл мезгілдеріне байланысты кіріспе сұрақтарын қою. II. «Отырғыз ағаш көктемде» М. Қуанышбеков. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін. - Өлеңде не туралы айтылған? - Көктемде не істеу керек екен? - Қалай ойлайсыңдар, ағаш не үшін керек? - Отырғызылған ағаштарды сындыруға бола ма? Ағаш қаламның көркі, жазда көлеңке,сая болады. .	- Көктем айларын атаңдаршы? - Көктем мезгілі келгенін қайдан білеміз? (Күн жылынды, қар еріп, су ақты) - Ал қазір қандай? (Жер кепті, күн жылына түсті, құстар келе бастады) Қары еріп даламның, Арықтардан су ақты. Ақ жүзіндей ананың, Көктем келді шуақты. - Өлеңде қай мезгіл суреттелген? - Көктемнің қай айында осы көріністер болады? - Қазір қай ай? Ендеше, «Сәуір айы тәуір ай» деп бекер айтпаған екен. Себебі күннің жылынып, жердің кеуіп, құрғаған кезі.

	Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. IY. Қозғалмалы ойын. «Қыз қуу» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттыру, қол – аяқ бұлшықеттерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ұлттық ойындарды ойнай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. Қамқорлыққа тәрбиелеу.	Үлкендерден үлгі алуға баулу. Үлкендер еңбегін сыйлауға тәрбиелеу. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Көктем. Көктем қандай көңілді, Күміс жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып, Күн пердесі сөгілді. тәрбиелеу.	істерді ажырату.		**III. Д\О «Керемет тамшылар»** Суды әр түрлі түске бояу. **Қ\О «Бірінші болу»** **IY. Еңбек әрекеті** Ойын алаңын сыпыру, қоқысты жинау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Қолды неге жуу керек екенін қысқаша түсіндіру.Сабынмен жуу ережесін көрсету (алақан, саусақ арасы,білезікке дейін). Балаларға кезекпен қол жуудыртып, дұрыс жуғанын тексеру.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Балаларға түскі астан бір тағам беріп, дәмін ажыратып айтуға сұрау (тәтті, тұзды, қышқыл, ащы)Бұл не? Оның түсі қандай? Дәмі қандай?" деген сұрақтар қою.**Дұрыс тамақтану қағидаларын түсіндіру**.Асқа бата беру.**Бір тұтас тәрбие.**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Суретпен жұмыс төрт түлік жайлы,суретке қарап әңгіме құрау **Сөйлеуді дамыту** Қойдың пірі – Шопаната. Жылқының пірі – Қамбар ата. Түйенің пірі – Ойсыл қара. Сиырдың пірі – Зеңгі баба. Ешкінің пірі – Сексек ата **Көркем әдебиет** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын	Балалар, тыңдаңдаршы, нелердің даусы? Дұрыс айтасыңдар, балалар, осы сиыр, жылқы, түйе қой, үй жануарлары, төрт түлік мал деп аталады. ***ЖЫЛҚЫ***- ірі, өте дәмді жануар, жеті қазынаның бірі, киелі мал. Ол – кеуделі, күшті жануар. Жылқы өзін күткен адамға тез үйренеді. Дүние жүзінде 250-ден астам жылқы тұқымы бар. Жылқы етінен жал, жая, қазы, қарта, шұжық әзірленеді. Қымыз-биенін сүті өте шипалы сусын. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Жылқыны құрастыру,трафаррет ке жабыстыру **Жапсыру, құрастыру**	**Қой** баласы қоңырым, Қойдан жуас момыным. Шопан ата түлегі Қошақаным қайдасың. **Көркем әдебиет** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Қойды видео арқылы көрсету,сұрақтар қою **Қоршаған әлеммен таныстыру**	*ТҮЙЕ*-төрт түліктің ішінде ең ірісі және ауыр салмақты жануарлардың бірі.Түйе күй талғамайды, басқа жануарлар жей алмайтын тікенекті, қатты өсімдіктермен қоректенеді, арқасына май жинайды, оны “өркеш” деп атайды. Шұбат-түйе сүті, өте шипалы сусын. Түйенін еті, жүні, шұбаты адамға көп пайда әкеледі.**Қоршаған әлеммен таныстыру** Тарпаң — тарпаң тайлағым, Ботақаным, маймағым. Қара — көзің мөлдіреп, Жібек жүнің желбіреп Желк — желк етіп желесің	Слайдпен жұмыс Үй жануарлары және олардың адамға тигізер пайдасымен таныстыру **Қоршаған әлеммен таныстыру, Әлеуметтік дағдылар** Әр жануардың беретін пайдасын сызба арқылы көрсету (Әр баламен жеке жұмыс) Пазл құрастыру сан бойынша **Құрастыру әрекеті, танымдық дағдылар математика негіздері** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.

	қалыптастыру **Математика негіздері**	Құлдыр — құлдыр құлыншақ, Тынымсыз бір ұрыншақ Ұршықтай боп бұлтылдап Жұмыр, жоның жылтылдап. **Көркем әдебиет**		Енеңе еріп келесің. **Көркем әдебиет** Суретке қарап әңгіме құрау. **Сөйлеуді дамыту** **Вариативті компонент (маманижоспары бойынша)**	**Сөйлеуді дамыту** таныс бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға,сахналауға үйрету . **Көркем әдебиет**
Балалармен жеке жұмыс	Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету. **Коммуникативтік дағдылар**	Сюжетті –рөлдік ойын «Дәрігер» Дәрігердің қызметін білгізу. Ірі құрылыс материалдарымен түрлі түсті нысанда құрастыру. **Шығармашылық дағдылар**	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту. **Танымдық дағдылар**	Ертегі оқып беру «Шалқан» Ертегісін үстел үстінде театрландыру **Коммуникативтік дағдылар**	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма **Коммуникативтік дағдылар**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**«Жел мен бұлттар»** *Мақсаты:* Табиғат құбылыстарымен таныстыру, қашу және жүгіру дағдыларын жетілдіру. *Шарты:* Бір бала — «жел», қалғандары — «бұлт». Жел бұлттарды қуып жетуі керек.	**«Көбелек пен гүл»** *Мақсаты:* Кеңістікте бағдарлау, көру және есту қабілетін дамыту. *Шарты:* Бір бала — көбелек. Гүлдер (балалар) қолдарын жайып тұрады. Көбелек ән тоқтағанда бір гүлге	**«Қояндар мен түлкі»** *Шарты:* Қояндар (балалар) шеңбер ішінде секіріп жүреді, түлкі сыртынан ұстамақшы болады.	**«Аю мен аралар»** *Мақсаты:* Жылдам реакцияны дамыту. *Шарты:* Бір бала — аю. Аралар (балалар) гүлден гүлге ұшып жүреді. Аю оянып, бір баланы ұстауға тырысады.	**«Бағдаршам»** *Мақсаты:* Түсті ажырату, ережені сақтау. *Шарты:* Тәрбиеші «Қызыл» — тоқта, «Сары» — дайындал, «Жасыл» — жүгіру дейді.

		қонады.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Кеңес: «Саусақ жаттығулары». Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі". **Өнегелі 15 минут**	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**

Тексерді: Бердашетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (19.05-23.05.2025жж)

Апта дәйек сөзі: ««Жасампаз халық болуымыз қажет.» (Қ.К.Тоқаев)»

Тәрбиешілер: Джансеитова.Э.Р

Бердаулетова Г.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 19.05.2025ж**	**Сейсенбі 20.05.2025ж**	**Сәрсенбі 21.05.2025ж**	**Бейсенбі 22.05.2025ж**	**Жұма 23.05.2025ж**
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса ..."	Баланың эмоциялық жағдайы.	Әңгіме: «Жаздағы дамытушылық ойындары».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Қай жерде ойнауға болады?» Мақсаты: Қауіпсіз орындарды ажырату Шарты: Балаларға суреттер көрсетіледі (алаң, көше, үй, ас үй). Ойын “Иә/Жоқ” форматында өтеді.	«Қауіпсіз жол» (еден ойыны) Мақсаты: Қауіпсіз бағытпен жүруді үйрету Шарты: Еденге жолақтар сызылады. Балалар “жаяу жүргінші” ретінде тек қауіпсіз жолмен	"Табиғаттағы қауіпсіз нысандар" «Қауіпсіз — қауіпті»Мақсаты: Табиғаттағы заттарды дұрыс ажырату Шарты: Тәрбиеші суреттер көрсетеді (ағаш – қауіпсіз, тікен – қауіпті). Балалар қолдарын көтеріп	«Не істеуге болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қауіпсіз әрекетті үйрену Шарты: Мысалы: “Суға секіруге бола ма?”, “Ағашқа от жағуға бола ма?” – балалар “иә/жоқ” деп жауап береді.	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. Коммуникативтік дағдылар

	Қауіпсіздік ережелері	жүруі керек (жаяу жол, бағдаршам, т.б.) **Қауіпсіздік ережелері**	"қауіпсіз" немесе "қауіпті" деп айтады. **Қауіпсіздік ережелері**	**Қауіпсіздік ережелері**	
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)Әнұран орындау. **Картатека№11** Бірінің артынан бірі жүріп, калоннаға тұру. Бағдаршамның қызыл түсін тәрбиеші көрсеткенде тоқтау. Шашыла жүгіру. Б.қ:Аяқ иық бойымен. О:. Қолды шынтақта бүгу. Алдыға – артқа «пойыз» тәрізді жүру. 3-4 рет. Б.қ: Еденге отырып, аяқты айқастыру. О: Рельсті жөндейміз. Оңға - солға бұрылып, еденді «тук-тук» деп соғамыз. 3-4 рет Б.қ: Аяқ иық бойымен . О: «Дөңгелектерді тексерейік» еңкейіп, тізеден саусақпен соғу. 3-4 рет «Қояндар» секіреді. Екі аяқпен орында тұрып секіру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуін жетілдіру.	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру.	Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар,кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруды үйрету.	Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	**Дене тәрбиесі (маман жоспары)**	**"Санамақтар".** Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш,	**Дене тәрбиесі (маман жоспары)**	**Дене тәрбиесі (маман жоспары)**	**Қазақ тілі** Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен

іс-әрекет	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Мысық, қораз және түлкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет**	**Музыка (маман жоспары бойынша)** Жаз келді" тақпағын жаттау. Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып, Жаз келді күн шуақ. Ж.Молдағалиев **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	**Музыка (маман жоспары бойынша)** **Жаңылтпаштар жаттау.** **1**) Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. 2) Омар томар алар, Орал орақ орар. 3) Қырда қырау Қызыл ала бұзау. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	жеткізуге мүмкіндік беру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Жапсырудан ойын-жаттығу "Судағы ғажап балық". Мақсат-міндеттер: қағазбен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру.
	Тақырыбы: «Гүлден кілемтөсейік» **Мақсаты:** Табиғат туралымәлеметті бере отырып, гүлдер туралы әндерді тыңдау арқылы гүлдерді көріп, қуана, шаттана аялайбілуге тәрбиелеу. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажыратып,қол орамалды баяу бұлғау арқылы көңілді билеу. Тазаинтонациялауда ән айтуды бере білу.	**«Таным»** Жаратылыстану **Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі»** **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегіөсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетіөсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. **«Шығармашылық Сурет салу.** **Тақырыбы:«Алғашқы қызғалдақтар»** **Мақсаты:** Гүлдер туралы түсінік беру. Заттардың үлгі бойынша пішіндерін,	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:«**Бақшадағыгүлдер» **Мақсаты:** Әңгімелерді тыңдай білуді үйрету. Мазмұндап бере алу, өлеңді жатқа айту қабілетерін дамыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу.	**«Таным»** Математика негіздері. **Тақырыбы:** «Сан мен цифрды сәйкестендіру. Есептік және реттік санау. Үлкен, кіші, кішкентай, өте кіші. **Мақсаты:** 5 көлемінде санау қабілеттерін күшейту,заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру. Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң сол, алды арты, жоғары төмен, алыс жақын,	**Тақырыбы:** «Табиғаттың гүлдеуі» **Мақсаты:** Балаларға ауладағы гүлзардағы гүлдермен таныстыру.Гүлдер табиғаттың әсем де әдемі сыйы екенін балаларға ұғындыру. Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету. Балаларға ойлау қабілетерін дамыту. **«Шығармашылық»** Мүсіндеу. **Тақырыбы:«**Түймедақ гүлі»

		түсін ескере отырып салуды үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу		биік аласа ажырата білуді бекіту. Әртүрліарақаш ықтықта орналасқан екі топтағы заттарды салыстыру,геометриялық пішіндерді көруқабілетін арттыру, «үлкен, кіші,кішкентай түсініктерін нығайту.	**Мақсаты:** Балаларға қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдау дағдыларын қалыптастыру.
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**№29 Серуен - тыңдау Тақырыбы: «Көктем әуендері»** Мақсаты: Көктем жайлы білімдерін тереңдету. Ауа райын бақылауды жалғастыру. Көктемде болатын табиғат әуендерін тыңдап, ажырату. Ойларын, тілдерін дамыту. Табиғатты сүюге тәрбиелеу. Барысы: I. Бақылау әрекеті. - Бүгінгі ауа райы қандай?	**№30 Серуен - болжам Тақырыбы: «Кішкентай болжаушылар»** Мақсаты: Табиғат болжамдарын үйрету, бүгінгі ауа райын бақылау. Айналадағы заттармен құбылыстардың дыбыстарын ажыратуға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Барысы:	**№31 Серуен – күншуақ Тақырыбы: «Шуақты күн»** Мақсаты: Балаларды күнге бақылау жасата отырып, күннің жылулық нұрының бүкіл тіршілік иелеріне тигізер пайдасы жайлы түсінік беру. Барысы: I. Балаларды таза ауаға серуенге шығару. Кіріспе сұрақтар қою: - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?	**№32 Серуен - бақылау Тақырыбы: « Құстарды бақылау»** Мақсаты: Табиғат құбылыстарының құстарға тигізер әсері туралы түсінік беру. Құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Барысы: I. Балалрды серуенге шығару. II. Балабақша маңайында ұшып жүрген құстарға бақылау жасау.	**№33 Серуен – бақылау Тақырыбы: «Ағаштарды бақылау»** Мақсаты: Ағаштар түрлерін естеріне түсіру, көктем мезгілінде ағаштар ұйқыдан оянып, бүршік жаратынын, ағаштардың пайдасы жайлы түсіндіру, оларды күтіп-баптауға үйрету. Барысы: I. Балаларды серуенге шығару.

	- Жел бар ма? Қай бағытқа соғып тұр? - Күн қандай? (ашық немесе бұлтты) II. - Балалар жыл мезгілі қандай? - Көктемнің қай айы? Көктем мезгіліне байланысты мынадай мақал бар: «Сәуір болмай, жауын болмас, Жауын бомай, тәуір болмас» - Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? (қар ериді, күн жылынады, жаңбыр жауады, су ағады) Д\О «Көктем әуендері» Мақсаты: Көктемде болатын құбылыстардың дыбысын ажырату, олардың дыбыстарын келтіру арқылы тілдік жаттығулар жасау. III. Қ\О «Белгіні тыңда» IY. Еңбек әрекеті Ауланы тазалау, сыпыру, қоқыстарды шелекке жинау.	I. Желдің бағытын лента арқылы анықтау, ауа райын бақылау. II. - Балалар, бүгін ауа райы қандай? - Кеше қандай болып еді? - Ертең қандай болар екен? Халық болжамдарын айту. - Тұман түссе – күн жыланады. - Көктемде қарға суға шомылса – күн жылынады. - Аспанда жұлдыз көп болса – күн жылы болады. - Егер қыста түтін аспанға тік көтерілсе – аяз болады. III. Еңбек әрекеті Гүлзарлардың ішіндегі топырақтарды қопсыту, гүл егуге дайындау. Мақсаты: Балаларды көктемде атқарылатын еңбек түрлеріне баулу,	- Көктемнің қай айы? - Бүгін ауа-райы қандай? - Күнге қолымызды созып, Күнмен амандасайық. - Күн сендерге күліп, нұрлы сәулесін шашып тұр. II. Күн шыққанда. Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! * * * Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. III. Ойын: «Ақ серек, көк серек», «Құаласпақ». Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Тату ойнауға үйрету. IY. Еңбек: Ойын алаңын сыпырып тазалау. Мақсаты: Еңбекке баулу, тазалыққа үйрету.	- Мынау ұшып жүрген құсқа қарандаршы. Ол қалай ұшып жүр? - Құстар ненің көмегімен ұшады? - Қанаттарының түсі қандай? - Жемді қалай жейді? Т.б. Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасан болмайды. Ұя бұзбан оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. (Ж. Смаков) III. Ойын: «Күн мен бұлт», «Апандағы аю». Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру,	Бүгінгі ауа райын бақылату. II. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштармен таныстыру. Көктем мезгілінің келуімен ағаштарда қандай өзгерістер болғанын сұрау. Жұмбақ жасыру Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясына ән салып, Құстар жүрген сайрап. (Ағаш) Мақал-мәтелдер: 1. Жалғыз ағаш орман болмас. 2. Ағаштың да ағайыны бар. 3. Аяламасаң ағаш та аспандап өспес. III. Ойын «Көрші-көрші», «Қояндар мен қасқыр»

	Мақсаты: Тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	әсемдікті сүюге, қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. ІҮ. Д\О «Не сықырлайды, не даңғырлайды?» Айналадағы заттардың дыбыстарын ажырату. Қ\О «Біз көңілді баламыз»		біргіп ойнауға үйрету. ІҮ. Еңбек. Ауланы сыпыру. Мақсаты: Сыпыртқыны, күрекшені дұрыс қолдана білуге үйрету.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру .**Асқа бата беру.Бір тұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көктемнің үшінші айы мамыр айы.	Ғажайып қорапшадан	Балаларға бидай, тары, жүгері және гүл	Жер ананы қалай құрметтейміз? Ол	**Қайырлы таң, балалар!**

	Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ бәйшешек наркес гүлдері туралы ақпарат беру. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды үш гүлге сәйкес топтарға бөлу. Бір орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Үшінші топ гүлдерді қағаздан жасайды. **(құрастыру, жапсыру)**	қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салу, бояу **(сурет салу)**	ұрықтарын көрсету. Танып атау, оларды қалай санауға болатын сұрау. Таразыны пайдалануды үйрету. **(математика негіздері)** «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшым ен жасату. **(музыка)**	үшін не істеуге болады? Серуенге шыққанда жасайтын іс әрекеттерімізді жоспарлап суретке салайық деп салғызу. Ал екінші топ күректер шелектерді дайындап, онымен қалай жұмыс жасайтынын ойлап, жасап үйреніп дайыналады. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу)** **Вариативті компонент (маманижоспары бойынша)**	Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Тақпағын жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **(сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету.	Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауды үйрету.	Балаларға «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге дағдыландыру.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				

Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды көрмей, ұстап сезу арқылы табу. **Еркін ойындар** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Қимылды ойын «Сақина жасыру.» Балабақша ауласына ұшып келген құстарды санау, салыстыру. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «арқан тарту»	Құмнан зымыран жасау. **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердің пішінін жасау. **(жапсыру)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру. **Өнегелі 15 минут**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. **Өнегелі 15 минут**	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. **Өнегелі 15 минут**

Тексерді: Бердашетова

Номерленген
Тігілген
182 (сто восемьдесят два) бет

ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы
бойынша білім бөлімінің
«Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
меңгерушісі: Н.К Кудабаева