ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің
«Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Тәрбиелеу-білім беру процессінің циклограммасы

Тәрбиешілер:Нургазина Қ.Қ.
Кәмалова Ж.Б.

2024-2025 жж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (02.09-06.09 2024 ж)

Тәрбиешілер:Нургазина К.К

Кәмалова Ж.Б

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 02.09**	**Сейсенбі 03.09**	**Сәрсенбі 04.09**	**Бейсенбі 05.09**	**Жұма 06.09**
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсыалу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсыа лу	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдеміт.б)	Көңілді күн әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу	Балалардыңкөңіл-күйі, денсаулығыжайлыәңгі мелесу.	Баланыңбақшағабейімдел уіжайлыәңгіме	Баланыңбасқабалаларменқар ым –қатынасыжайлыәңгіме	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Міндеті : жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажы ратып айтады. **Әлеуметтік дағдылар**	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Міндеті Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. **Коммуникативтік дағдылар**	«Бұл қай кезде бола ды?» дидактикалық ойыны: Міндеті : Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерек шеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді **Коммуникативтік дағдылар**	Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті :Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі **Әлеуметтік дағдылар**	Дидактикалық ойын: «Құстар» Міндеті: қыстап қалатын құстардын аттарын атап, немен қоректенетінің айтады. **Коммуникативтік дағдылар**

Ертеңгілік жаттығу	**(маман жоспары бойынша)**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	байланыстырыпсөйлеу; жануарларжәнеолардыңтөлдерініңатауларынбілдіретінсөздерді, сөздердіңтүрлітәсілдерменжасалуын, затесімдердіжекешежәнекөпшетүрдеқолдану **Сөйлеудідамыту**	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.**Математика негіздері**	Көркемшығармалардыэмоционалдықабылдайбілудідамыту. Балалардытүрлітақырыптағыкөркемшығармаларментаныстыру. **Көркемәдебиет**	Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру**Көркем әдебиет**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Музыка (1)** **(маман жоспары бойынша)**	**Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)**	**Музыка (1) (маман жоспары бойынша)**	**Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)**

		Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) **Қазақ тілі:** Тіл бірліктері (буын, сөз, сөйлем). Отбасы мүшелері." Мақсат-міндеттері. Өзінің аты-жөнін, тегін атау; ата-анасының, бауырлары мен әпке-сіңлілерінің есімдерін атау; өзінің туған күнін айту; отбасындағы өз міндеттерін атау және орындау; сөзді тұтас,дұрыс,түсініп оқуғадағдыландыру;ауызшажәне жазбаша тіліндамыту арқылы сөйлеуәрекеттерін жетілдіру;оқу әрекетінеқызығушылығындамыту; тыңда жәнетүсіну, байланыстырасөйлеу дағдыларынжетілдіру			
	Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс	Кітап дүкені және кітапхана туралы балардың ойларын	«Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу. кітаптардан суреттерін	«Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу.	Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау

	жасайды.Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? **(Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті)** Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. **(жапсыру)** Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. **(сурет салу)**	тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Ертегі кітап суретін салу **(сурет салу)**	қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	Сурет кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу. **(сөйлеуді дамыту)** Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу. **(сурет салу)** «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. **(қоршаған ортамен таныстыру)**Рөлдерге еніп ойнау. **(Көркем әдебиет)**	керектігі туралы әңгімеслесу. **(сөйлеуді дамыту)**Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру. Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру. **(жапсыру)**
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.				
Серуенге дайындық	Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшінжағдайжасау, спорттық - ойынжабдықтары мен спорттыққұрал-жабдықтардыдұрыспайдаланутуралыәңгімелесу. Балаларды ретіменкиіндіру (ауа-райыжағдайына байланысты), дұрыскиінудібақылау (**сөйлеудідамыту, өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**. Қатарменжұптасыпжүруді, қатардыбұзбауды үйрету.				

Серуен	**Картотека №1** **Бақылау:**Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Мақсаты:**Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Ойын:** «Айгөлек-ау айгөлек». **Мақсаты:**Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа	**Картотека№2** **Бақылау:**Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату**.** **Еңбек**:Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:**Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** «Кімге қандай құрал керек?»	**Картотека№4** **№4** **Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **Мақсаты:**Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылдық ойын:**	**Картотека№5** **Бақылау:**Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен пайдалы екенін түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс:** « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. **Қимылдық ойын:** « Ақ қояным»	**Картотека№10** **Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек**:Біздің алаң. **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Жеке жұмыс:** **Тыйым сөздерді жаттату.** **Мақсаты:** «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Итеріспек»** **Ойын барысы:** Ойын

	баулу. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян». **Ойын барысы:**Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағын жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.	**Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке». **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады.Ойыншылардың	«Орамал тастау». **Ойын барысы:**Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады. **Дербес ойындар:**	**Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **Қимылдық ойын: «**Ұшты-ұшты» **Ойын барысы:** « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. **Дербес ойындар:** • **«Тәтті тоқаштар»**	көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.

	2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік**.**	көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. **Дербес ойындар:** 1.Әткеншек тебу.	1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру)	**пісірейік** **«Мені қуып жет».**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермейжүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарынсабындап, киімдерін суламай жуыну. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту,.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану ,нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (**өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәденетінқалыптастыру. Астытауысыпжеугеүйрету. **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысуға	Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар.	Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. **(көркем**	Кітаптан ән жаттау, айту **(музыка)** Еркін іс әрекеттер.	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Жеті лақ» ертегісіндегі ананың

	мумкіндің беру. **(жапсыру)** **(сурет салу)** **(мүсіндеу)**	**(сөйлеуді дамыту)**	**әдебиет)** Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. **(сурет салу, жапсыру)** Кітаптардысанау, өлшеу, салыстыру**(математика негіздері)**	Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	рөлі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**Қимылдыойындар: «Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты: Балалардыңкөңілкүйлерінкөтеру, шапшаңдыққатәрбиелеу.** **Көркем сөз:** **Бізойнайтынауланың** **Тазартасынауасын**	**Қимылдыойындар: «Ақсерек, көксерек»,** **Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққаүйрету.** **Көркемсөз:** **Қарайбер** **Санайбер** **Бояуыжүз** **Келдікүз**	**Қимылды ойын: « Ақ қоян»** **Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету; Күз мезгілінің жомарттығын білгізу.** **көркем сөз:** **Қара бұлтты жел қуып** **Жөкеп берді аулаққа.**	**Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау»** **Мақсаты: Күз мезгілінің байлығын түсіндіру, шапшаңдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.** **Көркем сөз:** **Тербеледі ағаштар** **Алдымнан жел еседі** **Кіп-кішкентай ағаштар** **Су құйғанда өседі.**	**Қимылды ойындар:«Кетіп қалған кім?»** **Мақсаты: Байқампаздыққа, ептілікке баулу.** **Көркем сөз:** **«Гу-гу, гу-гу шықты** **Желдетті де бұлт қуды** **Жел соққан соң жел тіпті**

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйіне қайтуы	Қош бол балабақшам!	Психолог:«Менің отбасым» сурет	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тексерілді: Айгүл Әдилбекова. А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (09.09.- 13.09.2024 ж)

Тәрбиешілер:Кәмалова Ж.Б

Нургазина К.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 09.09.2024ж**	**Сейсенбі 10.09.2024ж**	**Сәрсенбі 11.09.2024ж**	**Бейсенбі 12.09.2024ж**	**Жұма 13.09.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Бір-бірімізге қол беріп. Айтамыз жақсы сөз жөн көріп. Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардыңкөңіл-күйі, денсаулығыжайлыәңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету **Коммуникативтік дағдылар**	Дидактикалық ойын «Не артық?» Міндеті Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең	Дидактикалықойын «Бағдаршам не дейді?» Міндетібайланыстырып сөйлеу дағдысын меңгеру **Коммуникативтік дағдылар**	Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Міндеті Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» міндеті қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру **Әлеуметтік дағдылар**

		еместігін анықтай білу.**Танымдық дағдылар**		байыту. **Коммуникативтік дағдылар**	
Ертеңгілік жаттығу	**(маман жоспары бойынша)**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). **Қоршаған ортамен таныстыру**	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыра білу,**Құрастыру**	қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. **Сурет салу**	(текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) аттарын атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау**Құрастыру**	Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу **Мүсіндеу**

Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)** **Қазақ тілі** "Балабақшамен танысу.Ойыншықтарәлемі". Мақсат-міндеттері.Тәрбиеленушілердіамандасу және қоштасукезіндеайтылатынсөзтіркестерімента ныстыру; үлкенге ізет,кішіге құрмет көрсетуді,қарым-қатынасбарысында әдептіліксөздерінқолданудыәдетке айналдыру;ойыншықтардың түрлеріменатауларына жыратуды үйрету; [-ә],[-ө] дыбыстарыментаныстыру,сөздер мен сөз тіркестеріндегі [-ә], [-ө] дыбыстарын дұрысдыбыстаудыүйретуұқыптылыққа,қамқ	**Музыка(1)** **Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)**		**Музыка(1)** **Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)**

		орлыққа,достықкарым-қатынас орнатуғатәрбиелеу			
	«Торғай ұшты»Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру **Дене шынықтыру** Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. **сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу** Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау.**көркем әдебиет** Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау **математика негіздері**	«Гүлдің ашылуы»Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)**Дене шынықтыру** «Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. **құрастыру** Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. **қоршаған ортамен танысу** Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу. **сөйлеуді дамыту** Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салу.**сурет салу**	Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. **сөйлеуді дамыту** Сол ойыншықтардың суретін салу. **сурет салу** Қуыршақ туралы тақпақ жаттау **көркем әдебиет «**5 ке дейінгі сиқырды сандар» Тура жіне кері санау **математика негіздері**	Дид ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету **математика негіздері** «Асық» ойыны **дене шынықтыру** Орамалдан бөпе жасау. **құрастыру** Музыка Педагог жетекшілігімен «Сүйікті ойыншығым» **жапсыру**	«Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ **Дене шынықтыру** «Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау **көркем әдебиет** (мен бақыттыбаламын **сурет салу**

Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.				
Серуенге дайындық	Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшінжағдайжасау, спорттық - ойынжабдықтары мен спорттыққұрал-жабдықтардыдұрыспайдаланутуралыәңгімелесу. Балаларды ретіменкиіндіру (ауа-райыжағдайына байланысты), дұрыскиінудібақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларды дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**Картотека №1** **Күннің ұзақтығын бақылау** **Мақсаты:** Тірі емес табиғат туралы түсініктерді кеңейту; күннің орналасуы мен табиғаттағы өзгерістерді байланыстыра білуді дамыту. Педагог күннің ұзақ уақытқа дейін жарқырауына балалардың назарын аударады; (жаз мезгілінде күн қалай жылытады және қазір қалай жылытады?) күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. **Болжам:** Қыркүйек айы жылы болса қыс кеш түседі. **Мақал мәтел:** Күзде таң сұр, Ал күн қызыл.	**Картотека№3** **Күндізгі қызу өлшемінің өзгерісін бақылау** Кешкілік серуендегі ауаның қызу өлшемін таңертеңгілік қызу өлшемімен салыстыра отырып, не себептен жоғарлауын ойлайды.(күн ауаны қыздырады) **Болжам:** Күн бұлтқа батса, келесі күн жауын-шашынды. **Мақал мәтелдер**:Күздей бер, Күздей берсең, Үзбейбер. **Тақпақ:** Алтын сары, қызыл көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп,	**Картотека №7** **Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Тірі емес табиғатпен алуантүрлілігі туралы түсінігін кеңейту; аспанның сұлулығын бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық:	**Картотека№8** **Күнді бақылау** **Мақсаты:** Тірі емес табиғатпен таныстыру.Табиғат өзгерістеріне байланысты күннің өзгеруі. **Мақсаты:**Бақылау жылы күнге (қуат күші).Тірі денеге қандай жер береді?Егер күн сәулесі өшіп қалса не болады? **Тәжірибе:** «Кемпірқосақ». **Мақсаты:**Табиғат құбылысы кемпірқосақпен таныстыру. **Қажетті құралдар:**ыдыстағы су,айна. **Барысы:** Сендер	**Картотека№11** **Ауаны желмен бақылау** **Мақсаты:** Табиғаттың құбылыстары, ауаның қасиеттерімен танысуды жалғастыру; әуесқойлықтарын жетілдіру. Қоршаған кеңістікке бақылау. Несіз біз өмір сүре алмаймыз ба? (ауасыз) - Ауаның қасиетін есіңізге түсіріңіз. Бос пакетты алып үрлейміз. **Қортынды:** Адамда да ауа бар. **Тәжірибе:** «Дауыл» **Мақсаты:**Дәлелдеу,

	Жаңбыр сулайды, Ал күн кептіреді. **Тақпақ**: Күз Қарашы, күз келді, күз келді, Сары алтын жауыпты іздерді, Құс біткен керуен тізеді, Көңілсіз еткен күз енеді. Н. Жанаев **Жұмбақ:** Ағаштардан жамырап, Ұшты кенет жапырақ Бұл қай кезде болады?. (Күзде) Жиын терін – болатын, Қамбаға астық толатын. «Қызыл қырман» ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсын? (Күз) **Жаңылтпаш:** Көк тырна, көп тырна, Тыраулап тек, көп тұрма. **Дидактикалық ойын:** «Ойлап тап» **Мақсаты:** Бір ғана затты түрлендіріп қолдану дағдысын қалыптастыру. **Ойын барысы:** Тәрбиеші (немесе жүргізуші) әр балаға бір затты таңдауды ұсынып, (жапырақ, тас, қақпақ, қағаз, жанғақ) «Берілген зат неге ұқсайды және онымен қалай ойнауға болады?»	Көз тартады атырап. (Қ. Шаңғытбаев) **Жұмбақ:** Жауып жаңбыр, Жер сабыр, Шөп, жапырақ салады, Бұл қай кезде болады? (Күз) **Дидактикалық ойын:** «Өз жұбыңды тап». **Мақсаты:** Сөздіңдыбыстарын дұрыс естіп, айтуға үйрету. **Ойын барысы**: Тәрбиеші балаларға өздерінің жұбын табуды ұсынады. Бір бала кез-келген бір сөзді айтады, ал келесі бала сол сөзге ұқсас сөзді айтады. Мысалы: көп-шөп.. Жұбын тапқан балалар келесі жаққа шығып, сөздерді атап, ұқсас сөздерді атайды (қасық-мысық, дала-қала, шай-май, танау-санау, аяқ-таяқ) **Қозғалмалы ойын:** **«**Орныңды ауыстыр».	күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) -Айтыңдаршы, кешкі аспанның әдемілігі туралы. Күн батар кезінде аспанның неше түсі болады? Кешке үйге кіргенде түнгі аспанда қандай өзгерістерді байқайсыңдар? -Түндегі аспан туралы не білесіңдер? **Болжам:** аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. **Мақал-мәтелдер:** Еңбек ерлікке жеткізер **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр) **Тақпақ:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу, Жуынсаң сен әрдайым Әппақ бетің, маңдайын,	жаңбырдан кейін кемпірқосақты көрдіңдер ме?Қазір кемпірқосақты көргілерің келе ме? Тәрбиеші бұрышта тұрып айнаны суға қояды.Айна күнге бұрылып жағалаумен шағылысады.Қабырғада кемпірқосақ пайда болғанша айнаны бұрамыз.Су өз рөлін атқарады,ақ түске айналады.Доғадеген не? Ол қандай?Қолмен доғаны көрсетіңіз. Кемпірқосақжерден доғаны еске салады, ал ұшақта дөңгелек болып көрінеді. **Болжам:**күн шуағын шашып жарық болса, ауа – райы өзгермейді. **Тақпақ:** Таңға жуық шамамен, Ерте тұрып қарап ем, Қара күшік жоқ еді, Көктен түсіп келеді. **Жұмбақ:** Жарқылдан соң жаңағы суға бөкті бар алап, Көкте түрлі жолақты,	жел ол ауаның қозғалуы. **Барысы**:Балалар желкені бар кемелер жасайды.Оларды суға жібереді.Балалар желкендерді үрлейді, кеме жүзеді. Үлкен кемелер де желдің қозғалысымен тез жүзе бастайды. **Сұрақ:** Егер жел жоқ болса, кеме қалай жүзер еді?Ал егер жел қатты болса не болады? **Қортынды**:Жел-қозғалмалы ауа. **Болжам:**бұлттар мен желдің бағыты және қозғалысы тең болмаса– жауын жауады; бұлттар желге қарсы жылжыса– суық болады. **Мақал-мәтел:** Батыр туса ел ырысы, Жаңбыр жауса жер ырысы.

	Қозғалмалы ойын: «Ұшады, ұшпайды» **Мақсаты:** Балалардың зейінін дамыту, төзімділікке тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Жүргізуші кез келген сөзді айтады (балық, ұшақ, ағаш) ұшатын затты атағанда қолдарын көтереді, ал ұшпайтын затты атағанда қолдарын көтермейді. Ойынның соңында белсенді қатысқан баланы мадақтайды. **Қозғалмалы ойын:** «Жапалақ» **Мақсаты:** Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. **Аландағы еңбек, жеке жұмыс.** Аландағы бастаған істі ақырына дейін жеткізе жұмыс істеп, бірлесе алаңды жинау.	**Мақсаты:** Топпен бірігіп жұмыс жасауға үйрету, мұқият тыңдауға, шапшаңдыққа үйрету. **Ойын барысы**: Алаңның ортасына ұзын бауды жазып қояды. Балалар екі топқа бөлініп, әрқайсысы өз алаңында тұрады. Балаларға «жүгір!» - деген бұйрық берілген кезде, әрқайсысы өзінің алаңында жүгіреді де, ал «ауысыңдар!» – деген бұйрық берілгенде, топтар орындарымен ауысады. Келесі алаңға тез ауысқан топтарды мадақтайды. **Аландағы жұмыс.** Құрғақ шыбықтарды жинау. **Тәжірибе:** Күн заттарды кептіреді. **Мақсаты:** Күннің кептіру қабілетін бақылау. **Барысы:** Қуыршақтың дымқыл киімін күннің	Су – дегенің осы. **Дидактикалық ойын:** «Не артық?» **Мақсаты:** жылдың төрт мезгілін бір-бірінен айырмашылықтарын білуге үйрету, есту қабілеттерін дамыту. **Барысы:** Тәрбиеші жылдың бір мезгілін айтады- «Күз».Анықтайды(құстар оңтүстікке қарай ұшады;жапырақтар түседі;саяжайларды жинайды;аппақ қар түседі; Балалар осы ескертулердің ішінен не артық екенін айтады. **Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау». **Дидактикалық ойын:** «Бұл не?» **Тәжірибе:** «Сулы құнның құрамы» **Мақсаты:** Құмның құрамымен таныстыру. **Қажетті құралдар:** құм, әр түрлі қалыптар.	өрнек туды ғаламат. (кемпірқосақ) **Дидактикалық ойын:** «Шатаспа». **Мақсаты:** ойлауды дамыту, сөздік қорларын толтыру, күн тәртібінің уақыттарымен таныстыру. **Барысы:** Тәрбиеші күн тәртібінің әртүрлі уақыттарына байланысты көптеген сөздер айтады немесе қимыл-әрекет көрсетеді.Балалар міндетті түрде айту керек: «таңғы ас» немесе «жуынамыз». **Қозғалмалы ойын:** «Допты ұстап ал». **Мақсаты:** Жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. **Барысы**:Балалар қол ұстаса шеңбер құрайды. Шеңбердің ортасында жүргізуші тұрады.Балалар бір-біріне допты береді шеңбер бойымен лақтырады, жүргізуші оны ұстауға	**Тақпақ:** Ең даласын егін жапқан, Бар баласы бақыт тапқан. Менің жерім, туған елім, Күн сәулелі Қазақстан. **Жұмбақ:** Толып келіп, Бос кетер. (қасық). **Қозғалмалы ойын:** «Допты жүргізушіге берме». «Қатып қал» **Тәжірибе:** **«**Топырақта ауа бар, суда ауа бар» **Мақсаты:** Суда және топырақта ауа бар екені туралы ойларын бекіту. **Барысы :** 2 стакан су аламыз. Біреуіне 1 қасық топырақ саламыз. Ауа көпіршіктері пайда болады. Екінші стакан мен түтікшені алып: түтікшенің бір жағын суға салып,

		көзіне ілу; Құмды сулап, серуен кезінде оның кебуін бақылау. Балабақшаның көлеңке және күн шуақ жағындағы кірпіштерін ұстап көру. **Қортынды:** Күн заттарды қыздырады.	**Барысы:** ыдысқа дымқыл құм салу. Содан кейін ол ыдысты құммен бірге төнкеру керек. Енді қараймыз, құм төнкерілген ыдысқа ұқсап қалды, ал ешер біз оның кепкеннен кейін түрін көрсек, ол өз бетімен шашылып қалады. Ол дегеніміз, егер құм дымқыл болса, одан неше түрлі пішін жасауға болады. **Қортынды:** Сулы құм кез келген нәрсенің пішініне келеді.	тырысады.Егер ұстай алмаса,онда жүргізуші ойыннан шығады. Ал егер жүргізуші баланы ұстаса, онда допты береді.	ал түтікшенің екінші жағынан ақырындап үрлейміз. **Қортынды:** үрлеген кезде суда ауа көпіршіктерінің пайда болғанын көреміз. **Тәжірибе:** «Ауа көрінбейді» **Мақсаты:** ауаның қасиеттерін таныстыру (нақтылы формасы, меншікті иесі болмайды, барлық бағыттарға таралады), қабілеттілік негізде қарапайым тәжірибе жасауды себепті-тергеулі байланыстар орнатуға жетілдіру. **Барысы:**Тәрбиеші қолдарына (дәйекті түрле) хош иістендірілген майлықтар, апельсиннің сыртын, сарымсақты алып және бөлмеде таралып жатқан

					иістерді сезуді ұсынады. **Қортынды:** ауа көрінбейді, бірақ аралықта иісті тарата алады. **Дидактикалық ойын:** «Не артық?»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. **(дербесойынәрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарынсабындап, киімдерінсуламай жуыну. Өзініңжекесүлгісінтани білудіүйрету. Сүлгінідұрысқолданудыдамыту, орнынаіліпқоуынқалыптастыру.Тамақтанукезіндеорындықтатікотыру. Астыңдәмдіболуынтілеу. Тамақтыдұрысішу. Қасықтыдұрысұстау, майлықтықолдану ,нанқиқымыншашпай, сорпаменсусынынтөкпейішудіүйрету. (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киімтүймелерін, сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру. Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. (**өзіне-өзіқызметтетудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)** Балалардың тынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өзорындарындаотырыпкерілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (денежаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру **құрастыру**	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар **мүсіндеу**	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау. **қоршаған ортамен танысу**	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу **қоршаған ортамен танысу, музыка**	Жәрмеңкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу **қоршаған ортамен танысу, құрастыру**

Балалармен жеке жұмыс	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге уйрету.	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын.	Берілген дыбысты дұрыс айтуды,сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека №1	Картотека№3	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№11
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді: Айгүл Адилбекова. А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (16.09-20.09 2024 ж)

Тәрбиешілер: Нұрғазина Қ.Қ.

Кәмалова Ж.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	“Көңілді күн” әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелtсу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұра йды.**Қоршаған ортамен таныстыру**	«Ұқсасын тап » Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту.**Матем атика негідері**	«Сәлем сөздің атасы!» Мақсаты: Әдептілік туралы әңгімелеу. Амандасу сөздің атасы,көшеде кездескен үлкен кішіге де сәлемдесу әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру. Қазақ күйлерімен таныстыру.**Ұлттық құндылық**	«Мен құрбыларымды жақсы көремін» Мақсаты:Балалардың шеңбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. **Дене**	«Менің бос уақытым» Мақсаты:Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. **Сөйлеуді дамыту**

				шынықтыру	
Ертеңгілік жаттығу	**Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (маман жоспары бойынша)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын оя ту.**Сурет салу**	Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.**Жапсыру**	Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу **Математика негіздері**	ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас **Көркем әдебиет**

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**.**	**Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Қазақ тілі (маман жоспары бойынша)**	**Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Музыка (маман жоспары бойынша)**		**Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша) Музыка(маман жоспары бойынша)**
	Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап, түсін түрін атап,санап ,топқа алып келу. **қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері** Балалармен бірге жапырақты бояп таңбалап қағаз бетіне басу әдісімен **сурет салу** Жапырақтар мен шағын бұтақтардан икебано жасап	«Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік. **сөйлеуді дамыту** Балалардың таңдауына	Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау. **сөйлеуді дамыту** Ендеше тақпақ жаттайық және өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық**. жапсыру** Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. Сосын барлығына күз туралы ән жаттатып, би билеуін ұйымдастыру. **музыка**	Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. **қоршаған ортамен таныстыру** Құстардың суретін салу. **сурет салу** Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. **құрастыру**	Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын білуін сұрау. **сөйлеуді дамыту** Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру. **қоршаған ортамен таныстыру** Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету **мүсіндеу** және бидайдай тұқымдарын егуді

	безендіру заттарын жасап, топты безендіру. **жапсыру** Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау. **сөйлеуді дамыту**	мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады. **сурет салу** Нанды қамырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын қарастыру. **мүсіндеу**			жасап көруді ұсыну. Сергіту сәтін жасау арқылы орталықтардағы орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру.
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Жаңбырды бақылау**. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке	**Бұлтты бақылау.** Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат	**Күнді бақылау.** Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы.	**Көгершінді бақылау.** Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!	**Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.** Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.

	тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. *(Қоршаған ортамен таныстыру)*	әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. *(Қоршаған ортамен таныстыру)*	Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. *(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)*	Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. *(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)*	Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. *(Қоршаған ортамен таныстыру)*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу,қолды дұрыс сүрту,көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүртуді үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті	Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті **мүсіндеу, сөйлеуді дамыту**	Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. **мүсіндеу**	**Зерттеу әдісі.** **Тәрбиеші:** Ғаламшарды айналдырсақ бірақ түсті ғана болып көрінеді. Себебі, жер бетінде су өте көп. Сондықтан, картада, ғаламшарда суды көк түспен белгілейді. Көк түс судың түсі. Мұхиттардың, теңіздердің, өзен–көлдердің түсі көк. 1) Сылдыр – сылдыр, сылдыр су, Сылдыр суға	***Ұлттық ойын: «Теңге алу»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Атпен шаба білуге, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Онға дейін санай білуге үйрету.* ***Ойынның шарты:*** *Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінің артынан бірі қатарға тұрғызылады. Ойын басшыларына бір-бір ат беріледі. Шамамен он метрдей жерге теңгелер шашылып тасталынады. Екі топтан бір-бір*	Ағаштар мен гүлдерге геометриалық пәшәндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. **математика негіздері**

			бетіңді жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. 2) Су – тіршілік білсеңдер, Судан ырыс күткен жер, Суды лайлап түкірме! Деп үйретер үлкендер. Қане, балалар, су туралы мақал – мәтелдерді айтайық. Судың да сұрауы бар. Су – тіршілік көзі. Сусыз өмір жоқ. Су – тазалықтың досы. Бұлақ көрсең көзін аш. Сумен жер көгерер, Батамен ел көгерер. Тәжірибе арқылы судың қасиеттерімен танысамыз. 1. Судың түсін ажырату және судың	*баладан шауып барып, теңге алып қайтады. Шауып келіп атты келесі балаға береді. Ойын соңында жиналған теңгелер саналады. Қай топта көп теңге болса, сол топ ойын жеңімпазы болады.*	

			түсі қандай болатынын тәжірибе арқылы көреміз. 1 стақан суға шай қасықты салу. Қасығымыз көріне ме? **Балалар:** Көрінеді. 1 стақан сүтке шай қасықты саламыз. Сүттің ішіндегі қасық көрінді ме **Балалар:** Жоқ көрінбейді. Балаларға суы бар стақан және бояу жағылған таяқшалар. Бояу жағылған таяқшалар арқылы суды балалар бояйды. **Тәрбиеші:** Судың түсін өзгертуге болама екен? **Балалар:** Болады. 2. Менде екі түрлі ыдыс бар, пішіндері әр түрлі. Бұлардың ішінде су бар. Судың пішіні қандай? **Балалар:** Әр түрлі. **Тәрбиеші:** Су қандай ыдысқа құйылса, сол		

			ыдыстың пішініндей пішінге айналады. - Су қандай зат екен? **Балалар:** Су – сұйық зат екен. 3. Ал, балалар, ыдысқа құм саламын. Ол да ыдыстың пішініндей пішінге айналады. Сонда құм сұйық зат болғаны ма? Осыны тексеріп көз жеткізейік. Суды жайпақ табаққа төгеміз, су жайылып кетті. Яғни, су – сұйық зат. Ал, енді құмды төгейік, ол үйіліп тұр. Олай болса, құм сұйық зат емес екен, сусымалы зат екен. Демек, су мен құм әр түрлі заттар екен. Құм - сусымалы зат. Су – сұйық зат. 4. Тәжірибеміз мұз, жылы су, ыстық су, салқын су. **Мұзды еріту.** Суды ысытуға, мұздатуға		

			және оны ерітуге болатынын көрсету. Қайнаған ыстық суы бар шәйнектің қақпағын ашсақ, бу шығады. Бұл бу су тамшыларына айналады.		
Балалармен жеке жұмыс	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстыру.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	Алған білімдерді қолда на отырып, практикалық міндеттерді шешуді ой ластыруды, өз әрекет теріне бақылау жүр гізуді уйрету	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді уйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	«Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: Шапшандыққа, жылдамдыққа үйренеді . Шашылып жатқан көкөністер мен жемістерді екі себетке жинайды. *(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)*	«Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдық қа баулу, ойынға деген қызығушылықтар ын арттыру. *Күн* деген кезде балалар ойынға шығады, ал	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жапырақтардың түр,түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. *(Сөйлеуді дамыту)*	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету. *(Құрастыру)*	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту. *(Сурет салу)*

		балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады. (Дене шынықтыру)			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйіне қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелесу.	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтар жинау.	Балалардың балабақшаға таза келулерін қадағалау.

Тексерілді: Әдилбекова. А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (23.09.- 27.09. 2024 ж)

Тәрбиешілер:Кәмалова Ж.Б

Нургазина К.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды күймен қарсы алу. «Қосалқа» **Бір тұтас тәрбие**	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Дид ойын:«Менің отбасым» әңгімелесу. Міндеті: сөздік қорларын байыту.**Сөйлеуді дамыту Бір тұтас тәрбие**	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Міндеті: Есту қабілеттерін дамыту.**Музыка**	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Міндеті: түстеріне қарай ажырату **Математика негіздері**	Дид ойын: «Бірдей оюды тап» ойыны Міндеті: пішініне қарай ажырату. **Математика негіздері**	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Міндеті: қиынды суреттермен құрастыруды үйрету **Құрастыру**
Ертеңгілік жаттығу	**Маман жоспары бойынша**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыра білу. **Құрастыру**	Қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын	(Текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) аттарын атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын	Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу **Мүсіндеу**

	түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). **Қоршаған ортамен таныстыру**		қалыптастыру. **Сурет салу**	айқындау.**Құрастыру**	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Қазақ тілі (1)** *Маман жоспары бойынша* **Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*	**Музыка(1)** *Маман жоспары бойынша* **Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*		**Музыка(1)** *Маман жоспары бойынша* **Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*

	Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель қуыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту **Сөйлеуді дамыту** Достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты, ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру **Сурет салу, Мүсіндеу**	Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту **Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері**	Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап,ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету**.** **Сөйлеуді дамыту** Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату.Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау **Сурет салу,Мүсіндеу,Жапсыру**	Топқа әже қонаққа келеді. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адам туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру**.** **Сөйлеуді дамыту** Әже туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып қуану сезіміне бөленуіне жағдай жасау. *Әжем менің ақ әжем, Ешкімде жоқ әжем. Ертегіайтыпбереді, Маған да солкерегі.* **Көркем әдебиет** **Бір тұтас тәрбие** Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту **Математиканегіздері**	Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.**Сөйлеуді дамыту** Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру **Көркем әдебиет**

Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттыққұрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**Картотека күз №10** **Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек**:Біздің алаң. **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.** **Мақсаты:** «Суға түкірме» «Нанды баспа», «Дастархан	**Картотека күз №11** **Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еңбек**: Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.	**Картотека күз №14** **Бақылау:**Өткінші жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті,бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге	**Картотека күз №15** **Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс**: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым	**Картотека күз№16** **Бақылау:**Кемпірқосақты бақылау **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшекейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **Еңбек**: Біздің аула **Мақсаты:**Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **Жеке жұмыс**: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен

	басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. **Бір тұтас тәрбие** **Қимылдық ойын:** **«Итеріспек»** **Ойын барысы:** Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	**Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» **Мақсаты:** Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы *«Бағдаршам»* Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. **Қимылдық ойын:** **«Үрпек төбет»** **Мақсаты:** Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді:	тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Жеке жұмыс:** «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». **Мақсаты:** Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Бір тұтас тәрбие** **Қимылдық ойын**: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа ,ептілікке тәрбиелеу. **Қимылдық ойын:** **«Кім тезірек?»** **Мақсаты:** Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту,ептілікке тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20	бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. **Қимылдық ойын:** **Қыз –қуу** Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені. Кейде қызды 2 бала да қуады, қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді. **Қимылдық ойын:** ***Арқан тарту.*** **Бір тұтас тәрбие** **Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:** • Қуаласпақ. • Тығылыспақ.	жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **Мақсаты**: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. **Қимылдық ойын:** **«Тышқан мен мысық».** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. **Қимылдық ойын:** . «Қимақ». **Ойын барысы:** Бұл ойынды жіп керіп , сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал»,-дейді.Ойыншы қиып алған ойыншығын алады.Егер бірінші рет

		Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** **1.Төбешіктен-төбешікке секір.** **2.Күн мен түн**	қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді.Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады.		қия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды. **Дербес ойындар:** **1.Әткеншек тебу.** **2.Ирек жолмен жүру.**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				

Түскі ас	Сабынмен қолдарынсабындап, киімдерінсуламай жуыну.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюдыүйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюдіүйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуып құрғатып сүртуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. **Математика негіздері** Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру **Құрастыру** Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау,тақтайшаға жапсыру. **Жапсыру**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу. **Сурет салу, Мүсіндеу**, **Жапсыру**	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету. **Құрастыру** Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру ,**Сурет салу**,**Мүсіндеу**	Үй жануарларының төлдерін табу. Олардын атауын атау. Қалай дауыстайтының сурау. **Сөйлеуді дамыту.**Өздеріне ұнаған үй жануарының суретін бояу.**Сурет салу.**	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «Артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату **математика негіздері** Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермек саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. **Сурет салуМүсіндеу, Жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуды	бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.

			күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.	үйрету.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**Картотека №10**	**Картотека №11**	**Картотека №14**	**Картотека №15**	**Картотека №16**
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде балаға қайшымен қию жұмыстарын ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тексерілді: Әдилбекова А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (30.09-04.10.2024ж)

Тәрбиешілер: Нұрғазина Қ.Қ.
Кәмалова Ж.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерсітербайқаны туралы жеке жеке сұрау **коммуникативтік дағды** Күй қосу,**күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. **Ата-анамен консультация**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Электронды әлемнің мақсаты – заманауи цифрлық технологиялар мен интернетті қолдану арқылы ақпаратты жылдам тарату, байланыс орнату және өмірді жеңілдету жайлы әңгіме	«Күзгі бақ», «Сиқырлы жапырақтар» Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру **Экологиялық мәдениет, экологиялық тәрбие**	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жас метеоролог» экологиялық бағыттатанымдық, эксперименталдық іс-әрекет.**Бір тұтас тәрбие**	Салт- дәстүрлерге қатысты тақырыпта суре т бойынша әңгімелесу. Тұсау кесер рәсімімен таныстыру, тұсау кесуге арналған ала жіпті өріп жасау.**Бір тұтас тәрбие**	Жедел қызметтің телефон нөмірлері, қауіпсіз терезелер жайлы ақпарат беру,**қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі**
Ертеңгілік жаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (маман жоспары бойынша)**				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.**Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-лдыбыстарды дұрыс,анықайтудыүйрету.	Сөйлегендекөпмағыналысөздерді,синонимдерменантонимдердіқолдануды,белгілібірзаттқабелгілерді,әрекеттердіжәнеберілгенәрекеткезаттардытаңдайбілуіне мүмкіндік беру.	Әңгімелесушінімұқияттыңдап,сұрақтардыдұрысқоюғажәнеқойылғансұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	Әдебишығармалардыэмоционалдықабылдауынаық палету,олардыңмазмұнынтүсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме,өлең)ажырату,тілдіңкөркемдігінсезіну(эпитеттер,сипаттамалар,образдысөздер),шығарма кейіпкерлерініңіс-әрекетін бағалау.	Әрбірсөздіңмағынасыболатынытуралытүсінікқалыптастыру,сөздің мағынасынақызығушылыққабаулу.Сөздердідыбыстықталдау:сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтауды. Буынтуралыұғымдардықалыптастыру,сөздердібуындарғабөлу,олардыңсаныменретінанықтау.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:**Менің атам Отбасы туралы білімдерін кеңейту.Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Қазақ тілі Тақырып:**Жидектер Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға	**Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)** **Музыка (маман жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Тақырып:**Менің атам Отбасы туралы білімдерін	Ұлттық құндылық Ұлттық киімдермен таныстыру **Көтермек** **Ұлттық ойын** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.	**Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша)** **Музыка(маман жоспары бойынша) Қоршаған ортамен танысу Тақырып:**Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?

	Шығармашылық: «Сурет салу» **Тақырып:**Күзгі орман (Акварель бояу) Мазмұнды сурет салудағысүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету;қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту. **Көркем әдебиет** **Тақырып:** Мақтаншақ қоян» ертегісі (киілмелі қуыршақ театры) Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін,мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекетін орындай білуге үйрету, шығармашылыққа, батылдыққа	кеңейту.Сұрақ-тарға жауап бергізу арқылы ойлау қабі-леттерін дамыту.Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.	Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **Көркем әдебиет** **Тақырып:**«Түлкі мен тырна» ертегісі(көлеңке театры) Көлеңке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үйрету; сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыландыру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге,шығармашылыққа тәр.у .	Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту. **Математика негіздері** **Тақырып:**7,8,9 сандары және цифрлары Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7,8,9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмала-рын орындау білік-тілігін бекіту.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.

		тәрбиелеу .			
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**				
Серуен	**Күзгі жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. **Бақылау:** шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына,	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. **Тақпақ:** Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын	**Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. Жазда жаңбыр қатты жауады бірақ қысқа және жылы болады. Ал күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келеді. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылса, құстар ұяларына, ағаштың жапырағының астына жасырынады. Жаңбырлы күнді терезеден бақылау. Жаңбырдың терезені тарсылдатқаның тыңдап, тамшылардың	**Ауаны бақылау** **Мақсаты:**Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру. Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? (ауа – жеңіл, көзге көрінбейді) Бідің демалатынымызды қалай тексереміз? Алақанымызды бірінші аузымызға апарым, содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не	**Бақшадағы өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты:** Бақашада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру. **Болжам:**Сарымсақтың қабығы қалың болса – қыстың аяз болғаны. **Тақпақ:** Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтарда Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтарда. **Жұмбақ:** Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды, Күзде кетер қоштасып, Кім біледі .. (торғайды)? **Қозғалмалы ойын:**

	үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. **Көркем сөз:** «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой. **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні» **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс	ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Алаңдағы еңбек:** құстарға жемсалғыш жасау.	терезе келіп түсіп аққаның тамашалау. Жолдарда кандай шалшық сулар пайда болғаның көру. Бүгін ауа-райы қандай? (Жаңбырлы, күн бұлыңғыр), Жаңбыр жиі жауып, күн суып, сіркіреп, жерде шалшық сулар пайда болды. Жаңбырлы күнде жерді бақылау: ол қап қара, жабысқақ, сулы. Адамдардың киімдеріне көңіл бөлейік: (жауын өткізбейтін плащ, резенке етік, қолдарына қол шатыр ұстаған) . Адамдар неге осылай киінген? **Тақпақ** Жаңбыр, жаңбыр, жауа бер! Сенен бақша, бауөнер Жадырасын туған жер Күміс моншақтама бер **Қозғалмалы ойын:** «Соқыр теке қоңырауымен» **Мақсаты:** балалардың	сездіңдер? (алақанымыз жылынды, біздің демалысымыздан) Жұмбақ. Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. (Ауа) Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» **Мақсаты:**Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойыншца қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. **Еңбек әрекеті:** Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.	«Ұшақтар». **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрет, достастыққа тәрбиелеу.. **Алаңдағы еңбек:** құраған өсімдіктерді жинау

	үйлесімділігін жетілдіру. **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.		көңіл күйін көтеру. **Алаңдағы еңбек:** құстарға жемсалғыш жасау.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру*. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды				

	үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Серуенде жинап алып келген жапырақтарын лупамен , жарық түсіру арқылы зерттеру. **(зерттеу іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша жапырақтарды бастыру әдісі арқылы суретін салу. Ермексаздан ағаштар мен жапырақтар жасап, әр баланың ағашын жинап ортаға қойып, күзгі бақты жасау. Түрлі түсті қағаздарды қиып жапырақтар жасап, ағаштардың арасына салу. **(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)**	Көкөністер мен жемістердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру. **(зерттеу іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық жұмыстар **(Шығармашылық іс-әрекет),**	**Зерттеу** Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су) Аяғы жоқ жүреді, Сылқ-сылқ күледі. (су) — Сендер су туралы не білесіңдер? — Суды қайда қолданамыз? Балалар бұдан қандай қорытынды шығаруға болады. — Ия балалар сусыз тіршілік жоқ. Сендер дұрыс айтасыңдар,жануарларға да өсімдіктерге де су керек, оларды үнемі суғарып тұру керек.Өйткені олар сусыз өліп қалуы мүмкін. Ал адамдарға су тамақ істеуге, жуынуға, ішуге керек. Ешқандай тірі зат сусыз өмір сүре алмайды. Су – тіршілік нәрі. Ғалымдардың айтуынша, адам	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтардан алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. **(бейнелеу іс-әрекеті)** Ертегілерді үтел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге карап, күзгі табиғатты бейнелеу. **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан экибано құрастыру **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)**

			организмі 86 пайызы судан тұрады екен. Егер организмде судың мөлшері азайса, онда адам әртүрлі ауруға шалдығуы мүмкін екен. Енді сумен тәжірибе жүргіземіз. Балалар алдымызда тұрған не? **1 — тәжірибе. Су түссіз**. Бір стаканға сүт,бір стаканға су құйып,екеуіне де қасық салып көреді. Қайсы стаканнан қасық көрінеді,қайсысынан көрінбейтінін анықтайды. Тағы бір дәлелді көрейік,бір стакандағы суға гуашь бояуын қосайық. Не байқадық? Яғни,судың түсі түссіз,мөлдір болады.Оған тек қоспалар,бояулар қосқанда ғана өзгеретінін байқадық. **2 — тәжірибе Су иіссіз.** Иіскеп көрейік. Иісі бар ма?		

			Стакандағы суға ванилин қосып көрейік. -Не байқадық? Иісі өзгергенін байқадық. **3 — тәжірибе Су дәмсіз.** Стакандағы суға қант салайық. Енді дәмін татып көрелік. Не байқадыңдар? Дәмі тәтті болғанын байқадық. **4 тәжірибе.** Су тез сіңеді. Ыдыстағы гүлге су құю арқылы судың сіңгіш қасиетін байқаймыз.		
Балалармен жеке жұмыс	әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету	құстарды ажыратуға, пайдасы туралы айтуға, қамқорлық жасауға баулу	салыстыру тәсілдерін қолдануғаүйрету	.ою-өрнектерінің түрлерін таныстыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				

Серуен	Кітаптар қарау, күз туралы әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру. Өздері ұнататын әндерді айтқызу. **(Музыка)**	Балабақша аумағында шашылып жатқан ағаш бұталарын жинау.**(еңбекіс-әрекеті)**	Бүгін күн бойында қандай іс әрекет есінде қалғанын бір біріне әңгімелеп айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. **(зерттеу іс-әрекеті)**	Қимылды ойын «Қу түлкі» Ауланы таза ұстау керектігін, аула сыпырушының еңбегін бағалауды түсіндіріп, су сепкішті пайдалануды үйрету. **(танымдық, еңбек іс-әрекет)** Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»	Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйіне қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тексерілді: Айгүл Жумбекова. А

Дидактикалық ойындарды балалардың жас ерекшеліктеріне сай ашу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (07.10.- 11.10.2024 ж)

Тәрбиешілер:Кәмалова Ж.Б

Нургазина К.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10.2023ж	Сейсенбі 08.10.2023ж	Сәрсенбі 09.10.2023ж	Бейсенбі 10.10.2023ж	Жұма 11.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дид ойын:** «Қимылын көрсет» **Физикалық қасиеттерді дамыту**	**Дидактикалық ойын:** «Не артық?» **Коммуникативтік дағдылар**	**Дид ойын:** «Айырмашылығын тап» **Танымдық дағдылар** Мақал мәтел ,жұмбақ жаттаату,мағынасын түсіндіру **Бір тұтас тәрбие**	**Дид ойын:** «Түрлі-түсті заттар» Танымдық дағдылар Ұлттық ойындар ойнату.с **Бір тұтас тәрбие**	Қазақстан жайлы тақпақтар жаттату **Бір тұтас тәрбие** **Еркін ойын**
Ертеңгілік жаттығу	Маман жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бата беру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Біртұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Математика негіздері**	Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау дағдасын дамыту Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды пысықтау. **Құрастыру**	Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **Қоршағанортаментаныстыру**	Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, орамдарға айналдыра білу **Құрастыру**	Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Қазақ тілі** **Тақырып:** Апта күндері Жаңа сөздерге тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. **Дене шынықтыру** Маман жоспары	**Музыка(1)** Маман жоспары бойынша **Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша		**Музыка(1)** Маман жоспары бойынша **Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша

		бойынша			
	Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау,қауіпсіздік ережелерімен таныстыру **Қоршаған ортамен танысу** «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев М-ы: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. **Сөйлеуді дамыту** «Бағдаршам» ойыны **М-ы:** Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі **Сурет салу** Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. **Құрастыру**	Машина» өлеңі Ә.Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. **Көркем әдебиет** «Бағдаршам» ойыны М-ы: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. Математика негіздері **«Бағдаршам»** М-ы: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады **Жапсыру**	Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) М-ы: Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. **Сөйлеуді дамыту** «Қала жолдары» ойыны М-ы:Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. **Сурет салу** «Ауладағы қауіпсіздік» М-ы**:** Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру **Қоршаған ортамен таныстыру**	Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру **Математика негіздері** Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу **Қоршаған ортамен танысу** Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, **Сөйлеуді дамыту** Ұзын және қысқа жолдарды ажырату **Матемтика негіздері** Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызылшам жолдан өтуге мүмкіндік береме? С) Жолдызебраменкесіпөтеалмамыз ба? D) Жолданқарамысықжүгіріпөтсе, оныңартынантаслақтыраласың ба? д) Жолдыкесіпөткендежан-жағынақараукерекпе? Е)	Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. **Қоршаған ортамен таныстыру** Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды **Құрастыру**

				Бізкөліктерменвелосипедпенжүремізбе? **Көркем әдебиет**	
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека №14 серуен** **Жапырақтың сарғаюын бақылау** **Мақсаты:** табиғатта болып жатқан құбылыстар туралы білімдерін кеңейту; заттық қасиеті бойынша даралауға үйретуді дамыту; өсімдіктердің бөліктері туралы жалпы түсінікті кеңейту; өсімдіктерге деген қызығушылықты тәрбиелеу. Жапырақтардың сарғайып түсуі өте маңызды биологиялық құбылыс болып табылады: ол жерден шыққан ылғалдықтың біткен кездегі өсімдіктің бетіндегі булануды азайтады. Өз кезіндегі жапырақтардың	**Картотека №10 серуен** **Күз келбеті** **Мақсаты:** Балаларды күз келбетін сипаттай білуге үйрету, күз айларын атай білуге, сөздік қорларын байыту, ойлау, есте сақтау, түсіну қабілеттерін жетілдіру. Тәрбиешібалалармен бірге күздің жапырақтарына бақылау жасайды. (Күн жарық, ашық-жарқын күндері бәрі аз; бәрі аспан секілді. Құрт-құмырсқалар көрінбейді, солтүстіктен ұшатын құстар көрінеді.Жиі жаңбыр жауады,суық таңертең пайда болады).	**Картотека №11 серуен** **Болжамдар бойынша ауа райын анықтау** **Мақсаты:** табиғатты бақылап, қызығушылықтарын арттыруға, зерттеу жасап, талдауды жалғастыру. Тәрбиеші балалардың назарын кешірек түскен табиғаттың өзгерістеріне аударады. Балалар күздің Болжамдарын еске түсіреді. **Болжам:** күндіз жылы, түнде суық болса – жақсы ауа-райы болады. **Тақпақ** Жез түсті, Күз түсті Береке салты – Күз	**Картотека №12 серуен** **Тұманды бақылау** **Мақсаты:** күзгі табиғатта болатын өзгерістерді нақтылап, білімдерін жетілдіру. Тәрбиеші балалардың назарын таңғы тұманға аударады, олардың пайда болатының себебін түсіндіреді (таңғы және кешкі ауаның қызуында үлкен айырмашылықтар бар). Күзде үнемі тұман болады. Ол судың салқындатылған тамшылары, ауда ілініп қалған. Күн шыққан кезде тұман жерге түседі. Тұман болған кезде заттар дұрыс және алыс көрінеді, сондықтанда көшелерден мұқият өту керек, жүргізуші жолды кесіп бара жатқан адамды	**Картотека №17 серуен** **Адамдардың киімдерін қарастыру** **Мақсаты:** Балалардың өз еріктерінше оқуға, жазуға, үйренген сөздерді дұрыс айтып, рухани байлығын кеңейтіп, күздің белгілерін терең әшкерелеуге тіл мәдениетін жетілдіру. Тәрбиеші баламен бірге қараша айындағы табиғат аясын бақылайды.Өсімдік қалай өзгерген?(олар жапырақтарды құлатты және түс керген сияқты күйде болады) Жәндіктер жоғалды,ауа-райы төмендеді, бірінші қатқақ пайда болды. Құстар адамдардан тұрақтарына қарай ұшып келеді. Бәрін аспан мен бұлт қорғап тұр. Күн қысқарып, түн ұзарады. Адамдар қалың, жылы киімдерін киіп, құстарын тамақтандырады.

	ағаштан түсуі, оның бұтақтарын көп мөлшерде түскен қардан қорғайды. Табиғатта аяқ астына ештене өзгермейді: түскен жапырақтар қыста өсімдіктерге қажетжәне күзде жер бетін жауып жатады, себебі тамырлары үсіп кетпеу үшін, оларда жәндіктер қыстайды. **Болжам:** Мұзға мұз Федотты апарады: Эрасттан үсінген қабыршақ мұз күт. **Мақал – мәтел:** Қараша айында қар болса – нан көп болады. **Өлең:** Күз ауды, Қар жауды Құс кетті,Қыс кепті Дала, қыр күтеді Жаңа Жыл жетеді **Дидактикалық ойын: «Сипаттағанымды тап»** **Мақсаты:** сипаттаған бойынша	**Тақпақ:** Қыс-құнар береді, Көктем-дән себеді. Жаз-бастап өсірсе, Күз-жинап береді. **Жұмбақ:** Бойын жерге жасырған, Бұрымы бар жасылдан. (сәбіз). **Дидактикалық ойын: «Қандай,қалай?», «Қандай болады?»** **Ойын:**Автомобиль мен торғайлар. **Ойын барысы:** Бәр ойыншы жалаушаның бойына тұрады. Ловишканы жинайды. Тәрбиеші белгі бойынша, «жүгір», балалардың бәрі алаңға жүгіреді,ал ловишка арттарынан жүгіріп,жанталасып көп жалауша жинайды.Белгі бойынша 1-2-3-алаңға тез жүгір-балалардың бәрі алаңға тоқтайды.Жалаушаларды жинайды,одан кейін балаларға	Мереке – Алтын күз! **Дидактикалық ойын** «Ұшады – ұшпайды». **Қозғалмалы ойын:** «Табиғатта қандай өзгеріс болады?» **Мақсаты**: Етістік сөздерді сөйлемде қолдануын қадағалау. **Болжам:** Ересек балаға допты лақтыру арқылы сұрақ қояды, бала допты қайтарғанда жауабын айтады. Ойынды тақырып бойынша жүргізген дұрыс. **Үлгі:** «Көктем» тақырыбы. -Күн қайтеді? -Жылыйды -Су қайтеді? -Ағады -Қар қайтеді? -Ериді -Құстар қайтеді? -Шиқылдайды, ән салады	көре алмай қалуы да мүмкін. **Тақпақ** - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! **Жұмбақ** Бар халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ Ұстаған қолдарына таяғы жоқ Күніне талай жерге кетер кезіп Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (Бұлт) **Дидактикалық ойын** «Керсінше» **Қозғалмалы ойын:** «Ағынды су ортасынан» **Мақсаты:** ойын кезінде әртүрлі заттарды білуге үйрету. **Барысы:** бала орындықта отырады. Тәрбиеші жерге арақашықтығы 40см болатындай параллель екі жіпті қояды. «Мынау ағынды су. Сендер одан секіріп өту керексіңдер. Аяқтарың суға малынса,	Балалар алғашқы қармен ойнайды. **Болжам:** Бұлт қара, қысқа, тез қимылдайды, көпке сақталмайды. **Дидактикалық ойын:** «Иә және жоқ». «Болады не болмайды». (доппен) **Ойын:** «Пішін құрастыр». **Мақсаты:** Баланың ойлану қабілетін қалыптастыру. Бір саппен жүру. «Тоқта» дыбыс беру. Балалар тоқтап, бір пішінді орындайды. Ең әдемі тез болған бала керемет пішінді белгілейді. **Қозғалмалы ойын**: «Қу түлкі».

	өсімдіктерді табуды үйрету. **Барысы:** Тәрбиеші өсімдікті сипаттайды, оның ерекше белгілерін атайды. Кім бірінші болып өсімдікті табады, жұлдызша алады. **Қызықты ойын:** «Ерекше соқыртекелер» **Мақсаты:** бақылағыштықты жетілдіру. **Барысы:** екі ойыншының көзін байлайды, қалған ойыншылар кезекпен оларға келеді. Көздері байланған ойыншылар, алдына келген достарын кім көп табатынына жарысады. Осы ойынның шартында бірнеше түрлермен тануға болады: қолдарын қысу арқылы, бетінен сүию арқылы, танауын, құлағын, шашын тигізу арқылы. Қай ойыншы достарын дұрыс табады,	оралады. **Еңбек әрекеті:** жапырақтарды жинау.		орындыққа отырып, аяқтарыңды кептіресіңдер. Ағыңды су түзу бола бермейді, бір жері тар, бір жері кең болады (жіпті қозғайды)». Кең жерден өту үшін тастарды салады.	

	ұпай жинайды.				
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Жол белгілері» ойыны Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. **Математика негіздері** Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету	«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты**:** Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау **Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.**	**«Жолдағы жағдайлар» ойыны** (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді).**Сөйлеуді дамыту**	**Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу»** (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) **Дене шынықтыр**у «Мүмкін-мүмкін емес» ойыны Қол соғуға болады, қол соғуға болмайды. - жол бойында ойнау (аялдама) - қызыл бағдаршамда жолды кесіп өту (кету) - жасыл шамда жолды кесіп өту (шапалақтау) - жолда доп ойнау (тоқырау) - көліктер өтетін жерде велосипедпен жүру (тоқырау) - автобуста отырып сөйлесу және қатты күлу (стоп) - жол ережесін сақтау (қол шапалақтау)

Балалармен жеке жұмыс	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуды үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека№ 14	Картотека№ 10	Картотека №11	Картотека№ 12	Картотека№17
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйіне қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тексерілді: Айгүл Адилбекова. А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (21.10.- 24.10.2024 ж)

Тәрбиешілер:Кәмалова Ж.Б

Нургазина К.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 21.10.2024**	**Сейсенбі 22.10.2024**	**Сәрсенбі 23.10.2024**	**Бейсенбі 24.10.2024**	**Республика күні**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күз сыйы». Жемістер мен көкөністер .Көкөністер мен жемістерді ажыратып, топтастыруға үйрету. Оларды ажыра тып,атауға үйрету. Көкөністер мен жеміс тердің 4-5 түрін атай білу дағдыларын жетілдіру.	«Ұлттық аспаптардың көлеңкесін тап» ***Біртұтас тәрбие***	**Еркін ойын:** «Күз мезгілі» Суреттер құрастыру	«Алаша құрастыру» Шарты: Бөліктерге бөлінген суреттерден алаша құрастыру. **Біртұтас тәрбие**	
Ертеңгілік жаттығу	Маман жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр,	Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылыққа білеті	«Оюдың жартысын тап». Шарты: Оюлардың жартысы берілген,	

	қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). **Сурет салу**	пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу,майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту. **Мүсіндеу**	мен қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа,кейін ұзын жолақтарды қиюдыүйрету**. Жапсыру**	келесі жартысын табу. ***Біртұтас тәрбие Құрастыру***	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Күз» (Күз мезгіліндегі табиғат ерекшіліктері) **Мақсаты:** Күз мезгіліне арналған тірек сызбасымен жұмыс істей отырып байланысты тілді дамыту; «Ғ», «Ұ», «Ү» дыбыстарының айтылуын үйрету. Зат есімнің көпше және жекеше түрлерін сөйлемдерді қолдануын дамыту **Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша	**Музыка(1)** Маман жоспары бойынша **Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша		
	Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру **(Қоршаған ортамен танысу,зерттеу әрекеті)**	Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкеністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен	Ойын заттың атын ата\Қоржынға салынған көкеністер мен жемістерді қолға алып,	Жемістер мен көкеністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу	

	Дәрумендер туралы тақпақ жаттату **(Көркем әдебиет)** Алманың суретін салу,жабыстыру,құрастыру **(Сурет салу,жапсыру,құрастыру)**	жуандығы бойынша салыстырады. **Математика негіздері** **«Алтын дән» өлеңі** **К.Ахметова** **Мақсаты:** Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады.(**Көркем әдебиет)**	ащы қатты қышқыл, түсін,пішінін атау керек.(**Математика негіздері)** Балаға ұнайтын жеміс немесе көкеністің суретін салу**(Сурет салу)** Ас адамның арқауы Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту **(Сөйлеуді дамыту)**	**(Сөйлеуді дамыту)** Тамақты ішсең күнде сен Белгілі бір мезгілде Таңертең, түсте,түстен соң Жатар алды кезінде,Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. **(Көркем әдебиет,математика негіздері)**	
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека 2№7 **Балалар мен үлкендердің киімін қарау** **Мақсаты:** Балаларды киімдермен таныстыру. Олардың сымбатына, ою-өрнегіне қызықтырумен бірге қазақша дұрыс атап айтуға үйрету. Киімдерді қалай күтіп ұстауды үйрету. Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды. Бәрі суық кезеңде әр	Картотека 2№12 **Күннің ұзақтығын бақылау** **Мақсаты:** Күннің ұзақтығы туралы мағлұмат беру. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, тіл мәдениетін молайту. Қазан айында күн неге қысқа екенін тәрбиеші балалармен бірге бақылайды. Сендер жазда үйде не істедіңдер? (қыдырдық) Ал қазір..?(қыдырмаймыз, үйткені далада күн қараңғы	Картотека 2№14 **Жапырақтың сарғаюын бақылау** **Мақсаты:** табиғатта болып жатқан құбылыстар туралы білімдерін кеңейту; заттық қасиеті бойынша даралауға үйретуді дамыту; өсімдіктердің бөліктері туралы жалпы түсінікті кеңейту; өсімдіктерге деген қызығушылықты тәрбиелеу.	**Картотека күз №11** **Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Еңбек**: Гүл шоғы.	

	түрлі тірі жабайы аңдар (қасқыр, түлкі, қыстың құстары): аңдар қоректенеді, күннің түсуінен түстері өзгереді. Тәрбиеші балалардың киіміне көңіл аударады. Адам қалың киімдерін киеді. Қысқыға жеміс-жидектерін жинап алады. **Тақпақ:** Гүлдер,гүлдер,шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер көк гүлдер, Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып. **Жұмбақ шешу**: Күміс садақ сияқты еді, Күміс табақ бола қалды. (ай). **Ойын: «Допты бер».** **Ауа-райын бақылау** Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түседі. Таңертең үйдің шатыры шөп, жолдың шеттері күннің шуағына жылтырап тұрады. Уақыт өте келе	қорқынышты және суық). Себебі, жазға қарағанда күн қысқарды. **Болжам:** қаздар ұшады - демек, қысты болады; **Мақал-мәтел:** Ақ бұлт қырау, мақта аппақ, Ақ сүт айран,қант та аппақ. **Тақпақ: Күз.** Қыс-құнар береді, Көктем-дән себеді. Жаз-бастап өсірсе, Күз-жинап береді. **Қимылды ойын: «Бақалар мен құтан»** **Тәжірибе:** «Көшедегі көлеңке» **Мақсаты:** балаларға көлеңке қалай түсетіні, оның түсуі жарыққа байланысты екендігін көрсету. **Барысы:** Көлеңкені қарау. Қай уақытта көлеңке пайда болады? (Жарық көзі болған кезде). Көлеңке деген не, ол неге пайда болады? (бұл қара дақтар: көлеңке пайда болады, жарықтың жаңқалы заттың жанынан өте алмаған да, сол үшін осы заттың жаңғалығы аз, үйткені	Жапырақтардың сарғайып түсуі өте маңызды биологиялық құбылыс болып табылады: ол жерден шыққан ылғалдықтың біткен кездегі өсімдіктің бетіндегі булануды азайтады. Өз кезіндегі жапырақтардың ағаштан түсуі, оның бұтақтарын көп мөлшерде түскен қардан қорғайды. Табиғатта аяқ астына ештене өзгермейді: түскен жапырақтар қыста өсімдіктерге қажетжәне күзде жер бетін жауып жатады, себебі тамырлары үсіп кетпеу үшін, оларда жәндіктер қыстайды. **Өлең:** Күз ауды, Қар жауды Құс кетті,Қыс кепті Дала, қыр күтеді Жаңа Жыл жетеді **Дидактикалық ойын: «Сипаттағанымды тап»** **Мақсаты:** сипаттаған	**Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.	

	суық пайда болады. **Болжам:** қарға қаңқылдап тоқтаусыз секіріп жүрсе – жаңбыр жауады.	қараңғы)	бойынша өсімдіктерді табуды үйрету. **Барысы:** Тәрбиеші өсімдікті сипаттайды, оның ерекше белгілерін атайды. Кім бірінші болып өсімдікті табады, жұлдызша алады. **Қызықты ойын:** «Ерекше соқыртекелер» **Мақсаты:**бақылағыштықты жетілдіру. **Барысы:** екі ойыншының көзін байлайды, қалған ойыншылар кезекпен оларға келеді. Көздері байланған ойыншылар, алдына келген достарын кім көп табатынына жарысады. Осы ойынның шартында бірнеше түрлермен тануға болады: қолдарын қысу арқылы, бетінен сүию арқылы, танауын, құлағын, шашын тигізу арқылы. Қай ойыншы достарын дұрыс табады, ұпай		

			жинайды. **Тақпақ** Жез түсті, Күз түсті Береке салты – Күз Мереке – Алтын күз! **Қозғалмалы ойын: «Бақа»** **Мақсаты:** балаларды сөзбен бірге қимыл жасауға үйрету.		
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Шалқан» ертегісі **Мақсаты:** Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. **Сөйлеуді дамыту** **«Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)** **Мақсаты:** Ермексаз	Жемістер мен көкеністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату **Қоршаған ортамен таныстыру,зерттеу әрекеті** **Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу)**	«Киіз үйде не бар?» Шарты: киіз үйдің ішіндегі ұлттық құндылықтарды	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру **(құрастыру)** Сәбіздің суретін қию және жабыстыру **(Жапсыру)** Сәбіздің бейнесін	

	кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. Мүсіндеу	**Мақсаты:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады **(Мүсіндеу,сурет салу ,жапсыру, құрастыру)**	атап шығу. ***Біртұтас тәрбие***	мүсіндеу **(мүсіндеу)** **Тақпақ жаттау** Атым – қазақ, текті батыр ұланбыз, Қадірлейміз қазағымның мұрасын. Әдептілік – сұлулық пен теңдессіз, Дәріптейміз ата дәстүр бұлағын ***Біртұтас тәрбие***	
Балалармен жеке жұмыс	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту.	
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Қимылды ойындар:«Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Көркем сөз: «Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі»	Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты:Қызығушылықтарын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру. Көркем сөз: Аақай-ау күн жақын. Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді	Қимылды ойындар:«Жалаушаға қарай жүгір» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, ойын, қиялын дамыту. Көркем сөз: Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын	Қимылды ойындар:«Тышқан мен мысық» Мақсаты: Жүгіру, ептілікке үйрету Көркем сөз: Көзі жасты, Тұра қашты. (Бұлт)	

			Алақай-ау күн жақын. Сары ала тон жамылған		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	

Тексерілді: Айт Адилбекова. А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 5 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі:(28.10.- 01.11.2024 ж)

Тәрбиешілер:Кәмалова Ж.Б

Нургазина К.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 28.10.2024ж**	**Сейсенбі 29.10.2024ж**	**Сәрсенбі 30.10.2024ж**	**Бейсенбі 31.10.2024ж**	**Жұма 01.11.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау.	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, демалыс күндері қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **.**Күй қосу. **Бір тұтас тәрбие**	Балалық шақ күйімен қарс ы алу **Бір тұтас тәрбие**	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелержайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Міндеті: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Айырмашылығын тап» Міндеті: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Балаларға ұзындық туралы түсінік беру. Салыстыруға үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып	«Кеңістік» Міндеті: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет,	«Саңырауқұлақтар» Міндеті: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.

			қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	зерттеу іс-әрекет	Мүсіндеу Қазақ тілі
Ертеңгілік жаттығу	***Маман жоспары бойынша***				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бата беру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту**. Біртұтас тәрбие.**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-л дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен,қисынды қайталап айтып беруді, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді, Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу **Көркем әдебиет**	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына ызығушылыққа баулу.Сөздерді дыбыстық талдау:сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету **Сөйлеуді дамыту**	Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату дағдысын дамыту **Математика негіздері**	Геометриялық фигуралардың,көгөністер,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру,бояуды жетілдіру **Сөйлеуді дамыту**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша		**Қазақ тілі (1)** Мен және менің достарым Қазақ тіліндегі сөздері	**Музыка(1)** *Маман жоспары бойынша*		**Музыка(1)** *Маман жоспары бойынша*

ұйымдастырылған іс-әрекет		дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету **Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*	**Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*		**Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*
	Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:**Күзгіжапырақтар. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. **Шығармашылық: «Құрастыру»** **Тақырып:** Көңілді автобус Қатырғықағазды ортасынан	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:** Терезе алдында не өсіптұр? Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. ә) Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. б) Зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту	**Математика негіздері** **Тақырып:** Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Шыдамдылыққа	**Көркем әдебиет** **Тақырып:** Мақта қыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:** Тұқымнан не өсіп шығады Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. Топта өзінің құрбы-

	қос бүктеу тәсілі арқылы автобусты құрастыруға үйрету; автобустың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қиып дайындау, сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту; құрылымдық шешімдер таба білуге, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.		тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:** Күзгіжапырақтар. Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу	болуға тәрбиелеу **Көркем әдебиет** **Тақырып:** Әдептілік әлемі (өлең оқу) Е.Өтетілеуұлы Өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қаты-насын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сю-жеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу **Математика негіздері** **Тақырып:** Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде	құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету \

				таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербесқ имыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райыжағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**Картотека№2 серуен** **Ең алғашқы аязды бақылау** **Мақсаты:** табиғатта болатын алауантүрлі өзгерістермен танытыруды жалғастыру: қырау, аяздардың арасындағы	**Картотека №11 серуен** **Болжамдар бойынша ауа райын анықтау** **Мақсаты:** табиғатты бақылап, қызығушылықтарын арттыруға, зерттеу жасап,	**Картотека №12 серуен** **Тұманды бақылау** **Мақсаты:** күзгі табиғатта болатын өзгерістерді нақтылап, білімдерін жетілдіру.	**Картотека №13 серуен** **Торғайларды бақылау** **Мақсаты:** тірі емес табиғат пен құстардың арасындағы байланыстарды қалыптастыруды жетілдіру,	**Картотека №17 серуен** **Адамдардың киімдерін қарастыру** **Мақсаты:** Балалардың өз еріктерінше оқуға, жазуға, үйренген сөздерді дұрыс айтып, рухани байлығын

	байланыстарды себепті-тергеуді жетілдіру; өз еркімен ауа-райын болжауды және жануарлармен өсімдіктерге әсерін көрсетуді үйрету. Қырау – бұл ағаштарда жерде жатқан заттарда пайда болатын жұқа мұз. **Болжам:** Түнде шық көпболса - найзағай да, жауын да болмайды. **Дидактикалық ойын** «Ұқсайды-ұқсамайды» **Қозғалмалы ойын:** «Ақ қоян отыр» **Мақсаты:** Мәтінді тыңдауға, оқылған сөздер бойынша қимыл жасауға, секіруге, жүгіруге, шапшаң болуға үйрету. **Барысы:** Балалар бір қатардағы орындыққа отырады. Тәрбиеші оларға қоян екенін айтады. Және алаңға жүгіруді ұсынады. Балалар тәрбиешіге жүгіріп келеді. Ақ қояным отырып Қозғалтады құлақты . (*бала сөздерді тыңдап, қимыл жасайды)* Кім қоянды қорқытты	талдауды жалғастыру. Тәрбиеші балалардың назарын кешірек түскен табиғаттың өзгерістеріне аударады. Балалар күздің Болжамдарын еске түсіреді. **Болжам:** күндіз жылы, түнде суық болса – жақсы ауа-райы болады. **Тақпақ** Жез түсті, Күз түсті Береке салты – Күз Мереке – Алтын күз! **Дидактикалық ойын** «Ұшады – ұшпайды». **Қозғалмалы ойын:** «Табиғатта қандай өзгеріс болады?» **Мақсаты**: Етістік сөздерді сөйлемде қолдануын қадағалау. **Болжам:** Ересек балаға допты лақтыру арқылы сұрақ қояды, бала допты қайтарғанда жауабын айтады. Ойынды тақырып бойынша жүргізген дұрыс. **Үлгі:** «Көктем» тақырыбы. -Күн қайтеді? -Жылыйды	Тәрбиеші балалардың назарын таңғы тұманға аударады, олардың пайда болатының себебін түсіндіреді (таңғы және кешкі ауаның қызуында үлкен айырмашылықтар бар). Күзде үнемі тұман болады. Ол судың салқындатылған тамшылары, ауда ілініп қалған. Күн шыққан кезде тұман жерге түседі. Тұман болған кезде заттар дұрыс және алыс көрінеді, сондықтанда көшелерден мұқият өту керек, жүргізуші жолды кесіп бара жатқан адамды көре алмай қалуы да мүмкін. **Тақпақ** - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін!	қызығушылықтарын арттыру. Тәрбиеші мен балалар торғайды бақылайды, жүрістері мен сыртқы көрінісіне. **Болжам:** тоғай отырып шиқылдаса жаңбыр жауады. **Мақал-мәтел:**Күннің суытатынын құс та сезеді. **Тақпақ** Торғай отыр томпиып Құйрықтары шолпиып Сауысқаның сақ отыр Жапалағың тағы отыр **Жұмбақ** Құйқылжытып дала күйін, үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) **Қозғалмалы ойын:** «Құс пен мысық». **Дидактикалық ойын:** Кім қайда тұрады? **Мақсаты:** Балалардың кімнің қайда тұратындығы жайлы, өздерінің қалалары туралы әңгімелей білуге үйрету,сөздік қорларын байыту.	кеңейтіп, күздің белгілерін терең әшкерелеуге тіл мәдениетін жетілдіру. Тәрбиеші баламен бірге қараша айындағы табиғат аясын бақылайды.Өсімдік қалай өзгерген?(олар жапырақтарды құлатты және түс керген сияқты күйде болады) Жәндіктер жоғалды,ауа-райы төмендеді, бірінші қатқақ пайда болды. Құстар адамдардан тұрақтарына қарай ұшып келеді. Бәрін аспан мен бұлт қорғап тұр. Күн қысқарып, түн ұзарады. Адамдар қалың, жылы киімдерін киіп, құстарын тамақтандырады. Балалар алғашқы қармен ойнайды. **Болжам:** Бұлт қара, қысқа, тез қимылдайды, көпке сақталмайды. **Дидактикалық ойын:** «Иә және жоқ».

	жүгіріп қашты қояным *(балалар орындарына жүгіріп кетеді*) **Ауа-райын бақылау** **Қозғалмалы ойын «Тауық қорадағы түлкі»** **Мақсаты:** Балаларды серкірудегі координаттық қозғалыстарын жетілдіру. Ойын алаңының бір шетінде «Тауық қора» белгіленеді. «Тауық қорада» «Ілулі бақанда» (орындықта) «Тауықтар» отырады. Ойын алаңындаңы «Тауық қораға» қарама-қарсы «Түлкінің іні» болады. Қалған жерлер қорған. Ойын жүргізуші «Түлкі», қалған балалар «Тауық» болады. «Тауықтар» аулада жүргіріп жүреді, жемдерді шоқып, аяқтарымен тарсылдатады. Тәрбиешінің «Түлкі!» белгісі бойынша – «Тауықтар» «Тауық қораға» қашады да, «Ілулі бақанға қонақтайды,	-Су қайтеді? -Ағады -Қар қайтеді? -Ериді -Құстар қайтеді? -Шиқылдайды, ән салады	Жел үрлесе желемін! **Жұмбақ** Бар халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ Ұстаған қолдарына таяғы жоқ Күніне талай жерге кетер кезіп Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (Бұлт) **Дидактикалық ойын** «Керсінше» **Қозғалмалы ойын:** «Ағынды су ортасынан» **Мақсаты:** ойын кезінде әртүрлі заттарды білуге үйрету. **Барысы:** бала орындықта отырады. Тәрбиеші жерге арақашықтығы 40см болатындай параллель екі жіпті қояды. «Мынау ағынды су. Сендер одан секіріп өту керексіңдер. Аяқтарың суға малынса, орындыққа отырып, аяқтарыңды кептіресіңдер.	**Барысы:** Балалар бірі тиін, қоян, бірі түлкі болады. Тиін талдың артына тығылады, ал қоян бұтаққа. Қоян мен тиін жүгіреді. Белгі бойынша: қауіпті-түлкі! Ол тиін мен қоянды ұстайды.Кім дұрыс орындамаса, сол ойыннан шығады. **Алаңдағы еңбек.**	«Болады не болмайды». (доппен) **Ойын:** «Пішін құрастыр». **Мақсаты:** Баланың ойлану қабілетін қалыптастыру. Бір саппен жүру. «Тоқта» дыбыс беру. Балалар тоқтап, бір пішінді орындайды. Ең әдемі тез болған бала керемет пішінді белгілейді. **Қозғалмалы ойын**: «Қу түлкі».

	қашып үлгермеген ойыншыларды өзінің ініне алып кетеді. Ойын аяқталады. Басқа «Түлкі» сайлап ойынды қайталауға болады.		Ағыңды су түзу бола бермейді, бір жері тар, бір жері кең болады (жіпті қозғайды)». Кең жерден өту үшін тастарды салады.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. **(дербесойынәрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарынсабындап, киімдерінсуламай жуыну. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыр ушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (**өзіне-өзіқызмететудағдылары, ірі жә не ұсақ мотормканы дамыту)** Қо лдарын жуып құрғатып сүртуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес іс әрекеті	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойданқұрастыруға баулу **(Шығармашылық іс-әрекет),** Кітаптарды қарау, мысық пен күшік туралы әңгімелесу.Ертегіні сахналауға мүмкіндік беру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Жидектердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын жүргізуін ұйымдастыру. **(зерттеу іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. **(Шығармашылықіс-әрекет),**	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша жаттау. **Төрт-түлік** Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың үркегі. Сиыр – малдың сүттісі, Қой–түліктіңқұттысы. *С.Қасиманов* **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Төрт түлік малдың қалауы бойынша суретін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру. **Сурет салу**	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету.**Сурет салу**	Ертегілерді үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. **(еңбекіс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	А. Санжармен бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру	Тоғжанмен өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту	Иманғали өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	Бекарыспен бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру	Шұғылы, Айлин заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.					
Серуен	**Картотека №2**	**Картотека №11**	**Картотека №12**	**Картотека №13**	**Картотека №17**	

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде балаға қайшымен қию жұмыстарын ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тексерілді: Әдилбекова А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі:(04.11.- 08.11.2024 ж)

Тәрбиешілер: Кәмалова Ж.Б

Нургазина К.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 04.11.2024ж**	**Сейсенбі 05.11.2024ж**	**Сәрсенбі 06.11.2024ж**	**Бейсенбі 07.11.2024ж**	**Жұма 08.11.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу Күй сүйемелдеуі,	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Балалардыкүймен қарсы алу. «Қосалқа» **Бір тұтас тәрбие**	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәне тағы басқа әрекеттер)	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. **Қауіпсіздік ережелері**	Орындықтары жинастыр Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу **Әлеуметтік дағдылар,өзіне өзі қызмет ету**	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау **Коммуникативтік дағдылар**	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді **Коммуникативтік дағдылар**	«Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау **экологиялық тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	**Маман жоспары бойынша**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бата беру балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **Бір тұтас тәрбие**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа, артық-кем) салыстыру. **Математика негіздері**	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды байыту **Сөйлеуді дамыту**	Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды,содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. **Жапсыру**	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу **Сурет салу** **Бір тұтас тәрбие**	Кесектерді алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді(ыдыстар,ойыншықтар) үйрету **Мүсіндеу**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Қазақ тілі (1)** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту жатығуларын жасату **Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*	**Музыка(1)** *Маман жоспары бойынша* **Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*		**Музыка(1)** *Маман жоспары бойынша* **Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*
	«Менің бөлмем» тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету	Видео материал көруДенсаулықдегеніміз не? «тазалықдеген не?» сұрағынабалалардыңжауап беруінжетілдіру. Ересектердіңсөзінтыңдауж әнетүсінуінжетілдіру	Денсаулыққа пайдалы дәрумендерді қайдан алуға болады? Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну**.** «Кірқоймас» мультфилімін тамашалау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? Деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Тазалық

	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) бөлмедегі өсімдіктерді уақытылы суару,күтім жасау туралы әңгіме**, Бір тұтас тәрбие**	**(сөйлеудідамыту)** салынғантазалыққұралдары, сүлгі, тарақ, тісщеткасыныңтүстеріндұрыстаңдапбояу. **(Сурет салу)**	беруді дамыту. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Дәруменге бай көкөністердің суретін таңдауы бойынша салдырту **(Суретсалу)**		құралдары жеке басқа, үйге арналған суреттері арқылы жеке жұмыстарды орындату. **(математика негіздері)** дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті бояулармен) таңбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркінтақырыпташығармашылықжұмысжасату **(Сурет салу)**
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.				
Серуенге дайындық	Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшінжағдайжасау, спорттық - ойынжабдықтары мен спорттыққұрал-жабдықтардыдұрыспайдаланутуралыәңгімелесу. Балаларды ретіменкиіндіру (ауа-райыжағдайына байланысты), дұрыскиінудібақылау (**сөйлеудідамыту, өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**. Қатарменжұптасыпжүруді, қатардыбұзбауды үйрету				

Серуен	**Картотека №1серуен** **Күндізгі жарықты бақылау** **Мақсаты:** Тірі емес табиғаттың алауан түрлері туралы білімдерін жетілдіру (бұлт, күн, аспан, су, жаңбыр, қар, тұман); Күннің орналасуымен табиғаттың өзгеруіарасындағы қарым-қатынас орнатуға жетілдіру. Тәрбиеші балалармен бірге күнді бақылайды.. Күн жазды қалай жылытты, қарашада қалай жылытады? Күнделікті күннің жолы: қай жақтан шығады, қайда батады. Аулада және терезеден күннің жарықтануын, орналасуын бақылау. Ауаның төмендеуін және жарық күннің арасындағы байланысты орналастыру. **Болжам:** күн тез шығып, жылы болса – ауа-райы өзгереді. **Мақал-мәтелдер:** қараша айында қар бораса – нан көп болады. **Жұмбақ:** Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз)	**Картотока №2 серуен** **Ең алғашқы аязды бақылау** **Мақсаты:** табиғатта болатын алауантүрлі өзгерістермен танытыруды жалғастыру: қырау, аяздардың арасындағы байланыстарды себепті-тергеуді жетілдіру; өз еркімен ауа-райын болжауды және жануарлармен өсімдіктерге әсерін көрсетуді үйрету. Қырау – бұл ағаштарда жерде жатқан заттарда пайда болатын жұқа мұз. **Болжам:** Түнде шық көпболса - найзағай да, жауын да болмайды.**Дидактикалық ойын** «Ұқсайды-ұқсамайды»**Қозғалмалы ойын:** «Ақ қоян отыр» **Мақсаты:** Мәтінді тыңдауға, оқылған сөздер бойынша қимыл жасауға, секіруге, жүгіруге, шапшаң	**Картотека №3 серуен** **Ауаның қызуының өзгеруін бақылауМақсаты:** Күздің белгілерін жүйелеп, сипаттау туралы білімдерін анықтап; ауа райын анықтауға өз алдына үйрету; балалардың байқағыштығын жетілдіріп, ойлағыштық қабілетін дамыту.Күннен күнге ауаның қызуы төмендейді, суық болады. Бұл құбылыс күнге байланысты күн жәй жылытады, жерді ауаның жылытады, сондықтанда суық болады. **Болжам:** Қараша айында ауа-райы қалай болса – сондай ауа-райы мамыр айында болады; **Мақал-мәтел:** Қараша айында қар болса – нан көп болады. **Өлең:** Күз ауды, Қар жауды	**Картотека №6 серуен** **Аспанды бақылау** **Мақсаты:** балаларды аспанның әдемілігін көріп айтуға, тілдік қорын дамытып, қызығушылықтарын арттыру. Тәрбиеші балалармен бірге күзгі аспанды бақылайды. Күзде кешке аспан жиірек боз, жылдам орын ауыстыратын жабулы ауыр жаңбыр немесе қар бұлттарымен аласа жаппай болып көрінеді. Олкөңілсіз болып көрінеді. **Болжам:** күндіз ыстық, түнде салқын болса - жақсы ауа райына; басқаша айтқанда аспан қарашада жылайды, жаңбырдың ізімен қыс келеді. Күзде таң сұр, Ал күн қызыл; Жаңбыр сулайды, Ал күн кептіреді.	**Картотека №7 серуен** **Қара бұлттарды бақылау** **Мақсаты:** тірі емес табиғат туралы білімдерін жетілдіру, қызығушылықтарын арттыру.Тәрбиеші балалармен қара бұлттарды бақылайды. Аспан қара бұлттармен жабылған. Қара бұлт деген не, қайдан пайда болады? (Қара бұлт, көптеген бұлттардың жиынтығынан пайда болады. Жел бұлттарды қозғағанда, олардан қара бұлт пайда болады, олар судың тамшысынан тұрады. Сондықтан аспанда бұлт пайда болса, жаңбыр немесе қар жауады). **Болжам:** жаңбырдан соң жылынса – суық

		болуға үйрету. **Барысы:** Балалар бір қатардағы орындыққа отырады. Тәрбиеші оларға қоян екенін айтады. Және алаңға жүгіруді ұсынады. Балалар тәрбиешіге жүгіріп келеді. Ақ қояным отырып Қозғалтады құлақты . (*бала сөздерді тыңдап, қимыл жасайды)* Кім қоянды қорқытты Жүгіріп қашты қояным *(балалар орындарына жүгіріп кетеді*)	Құс кетті,Қыс кепті Дала, қыр күтеді Жаңа Жыл жетеді **Жұмбақ:** Қыс жатады, жаз тұрады Болмаса да қол-аяқ, қаз тұрады. (Қар) **Дидактикалық ойын:** «Ойлан тап». І-нұсқа. **Мақсаты:**Балаларды сөйлем құруға үйрету.**Ойын:**Балаларға тірек сөзді үйрету:күз,қар,қаршық. Өтіну,сұрау 3-4-5 сөз айтқызу.Бала 1 рет сөйлем құраса,1 фишка алады. ІІ-нұсқа. Ойын:Тәрбиеші төраға сайлап, оған тақырып береді.(жыл уақыты,киім,түс,орман) .Бала ойланып,барлық балаларға айтады.М/лы: «Гүлдер солады»-балалар ойланып,үлкен сөйлем құрау керек.	**Тақпақ**: Күз. Қарашы , күз келді, күз келді, Сары алтын жауыпты іздерді, Құс біткен керуен тізеді, Көңілсіз еткен күз енеді. Н. Жанаев **Жұмбақ:** Ағаштардан жамырап, Ұшты кенет жапырақ Бұл қай кезде болады?. (Күзде) Жиын терін – болатын, Қамбаға астық толатын. «Қызыл қырман» ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсын?(Күз)	ауа-райы болады. **Жұмбақ:** Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі.(бұлт) **Тақпақ:** Жаңбыр жаңбыр жау жаңбыр, Дала шөлдеп тұрғанда, Шайылып қыстан қалған кір, Жайнасын гүл қырларда.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүрудіүйрету. Топта киетін аяқ киімдері нөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербесойынәрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайысөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатудыүйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарынжуып құрғатыпсүртуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәденетінқалыптастыру. Астытауысыпжеугеүйрету. **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салысытыру. «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. **(математика негіздері)**	Сабынның мүсінін жасату. **(Мүсіндеу)**	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету **(Құрастыру)**	Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	
Балалармен жеке жұмыс	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуды үйрету.	бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.

			есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**Картотека №1** **Дидактикалық ойын:** «Жұбын тап» **Қозғалмалы ойын:** **Мақсаты:** Балалардың ритмикасын, сөз байлығын және дұрыс қозғалуын дамыту. **Ойын барысы:** Балалар шеңбер бойына тұрып тақпақты қимыл қозғалысын қосып айтады: Ұштым, ұштым, шаршамадым, *(Қолдарын құс сияқты сермейді)* Қонып келіп қайта ұштым. *(Бір тізесіне отырады)* Көп достармен қуанып, *(Қолдарын құс сияқтысәл еңкейіпсермейді)* Айналамыз, айналамыз, ұшамыз да билейміз. *(Қол ұстасып шеңбер бойымен айналып жүреді)*	**Картотека №2** **Ауа-райын бақылауҚозғалмалы ойын «Тауық қорадағы түлкі»** **Мақсаты:** Балаларды серкірудегі координаттық қозғалыстарын жетілдіру. Ойын алаңының бір шетінде «Тауық қора» белгіленеді. «Тауық қорада» (орындықта) «Тауықтар» отырады. Ойын алаңындаңы «Тауық қораға» қарама-қарсы «Түлкінің іні» болады. Қалған жерлер қорған. Ойын жүргізуші «Түлкі», қалған балалар «Тауық» болады. «Тауықтар» аулада жүргіріп жүреді, жемдерді шоқып, аяқтарымен тарсылдатады. Тәрбиешінің «Түлкі!» белгісі бойынша –	**Картотека №3** **Қозғалмалы ойын:** «Торғайлар мен мысық» **Мақсаты:** Абайлап секіруге, жүгіруге, бір-бірін соқтықпауға үйрету. **Барысы:** Балалар орындарынан тұрады – олар торғай болады. Ол келесі жақта мысық ұйықтап жатады. Тәрбиеші: «Торғай жолға қарай ұшады»-дегенде балалар жүгіреді. Мысық оянып «мяу» деп, торғайды ұстайды. Ұстап алған торғайды мысық өз үйіне алып кетеді. **Ауладағы еңбек.** Ауланы түскен жапырақтардан және бұтақтардан тазалау. Тазалап болғаннан кейін	**Картотека №6** **Дидактикалық ойын:** «Шатаспа». **Мақсаты:** ойлауды дамыту, сөздік қорларын толтыру, күн тәртібінің уақыттарымен таныстыру. **Барысы:** Тәрбиеші күн тәртібінің әртүрлі уақыттарына байланысты көптеген сөздер айтады немесе қимыл-әрекет көрсетеді..Балалар міндетті түрде айту керек: «таңғы ас» немесе «жуынамыз». **Қозғалмалы ойын.**«Ізде»	**Картотека №7** **Қозғалмалы ойын: «Түн мен Күн»** **Дидактикалық ойын:** «Ойлап тап». **Мақсаты:** Бір ғана затты түрлендіріп қолдану дағдысын қалыптастыру. **Барысы:** Тәрбиеші (немесе жүргізуші) әр балаға бір затты таңдауды ұсынып, (жапырақ,тас,қақпақ,кубик,қағаз,жанғақ) «берілген зат

		«Тауықтар» «Тауық қораға» қашады да, «Ілулі бақанға қонақтайды, қашып үлгермеген ойыншыларды өзінің ініне алып кетеді. Ойын аяқталады. Басқа «Түлкі» сайлап ойынды қайталауға болады.	белгілі бір жерге жинаған заттарды апару керек.		неге ұқсайды және онымен қалай ойнауға болады?»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде балаға қайшымен қию жұмыстарын ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тексерілді: Әдилбекова А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (11.11-15.11.2024ж)

Тәрбиешілер: Нұрғазина Қ.Қ.
Кәмалова Ж.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жол белгілерімен танысу» Жол белгілерімен танысып,қауіпсіздік шараларын жасау. **қоршаған ортамен таныстыру,қауіпсіздік ережелері**	Ою өрнек трафаретімен ойын,ұлттық құндылық,**бір тұтас тәрбие**	**«**Абайла, балақай!» балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм Интерактивті тақтадан «Жол қауіпсіздігі» толық мағлұмат **қоршаған ортамен таныстыру,қауіпсіздік ережелері** .	Қайсысы дұрыс? Неліктен? ойыны Суретті тапсырмалармен дидактикалық ойын. Суреттегі балалардың жол қауіпсіздігін дұрыс-бұрыс орындауын анық тайды.Өз ойларымен бөліседі. **қоршаған ортамен танысу,бір тұтас тәрбие**	**«**Жол қозғалысындағы қауіпсіздік» «Мен көшеде келемін» Балалар апталық қорытындысында «Жол қауіпсіздігі туралы алған білімдерін іс-жүзінде дәлелдеп,көшедегі жаяу жүргіншілерге арналған жолмен «Достық»көшесіне өтіп «жол»ережесін сақтайды.
Ертеңгілік жаттығу	**Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл**				

	белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу **Математика негіздері**	Дөңгелек,сопақ,шар шы,үшбұрышпішінд егіқазақ оюларының элементтерін:«құсқа наты»,«бүршік» Элементтердің орналасу ретін,олардың арасындағы қашықтықты сақтауға зейін бөлуін дамыту **Сурет салу**	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру:әңгімеге қатысуға баулу,диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. **Сөйлеуді дамыту**	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен,киіз үй оның жабдықтарымен,сандық, кебежемен,қоржынмен таныстыру. **Жапсыру**	Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.**Құрастыру**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Орманды кім мекендейді? Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың? Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Фильм көрсету арқылы толық ақпарат беру. **(сөйлеуді дамыту)**	**Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)** **Қазақ тілі** Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету	**Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)** **Музыка (маман жоспары бойынша)**		**Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)** **Музыка (маман жоспары бойынша)** Жалпыдамытушыжаттығулар. Негізгіқимылдар: жүру адымдапжүгіру

	Орманға саяхатқа барасыңдар ма? Ол үшін шынығып, тапсырмалар орындап алайық. Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту. Ойын. «қай қолымда тап» **(математика негіздері)**				бірорындатұрып,оңға,солғабұрылыпсекіру; тақтайдың бойымен тепе-теңдікті сақтапбойымен жүру бір-бірініңжанынасапқажәнешеңбергетұру.
		«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Балалардың назарын күн тәртібі бейнеленген плакатқа аудару. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық	Ормандағы жануарлар мен құстар қалай өмір сүреді? Олар жерде және жоғарыда, жердің астында өмір сүретінін кітаптардан көрсету. Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **(математика негіздері)**	«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту **(сөйлеуді дамыту)** Қоршаған ортаның әсемдігіне Қызығушылықты дамыту. Орман бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту. **(сурет салу)**	Орманның пайдасы. Оның беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)** Жидектер мен саңырау құлақтарды зерттеу. Олардың дәмі пішіні түрлерін анықтауы және т.б әрекеттерді жасату **(қоршаған ортамен танысу)**

		ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері)**	Аю әнін айтқызу **(музыка)**		
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(<u>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту</u>**				
Серуен	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалайойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың	Ауа райын бақылау. Ата аналар алып келген мысық пен күшікті тамашалау. Ерекшеліктері туралы айтып, сипаттау. Екі жануарды салыстыру. Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштардағы өзгерістерді бақылау, жапырақтарды жинауға көмектесу. Аула сыпырушысыныңеңбегін бағалау дағдысын дамыту Қимылды ойын «Мысық пен тышқан »	Аулада өсетін жидектерді бақылау. Жидек ағаштарын тану. Олартуралы не білетіндеріндостарына айтыпберу Жидектергекараполарды ыңбейнесінтаяқпенқұмдасызыпсалу «Қонжық»тақпағын жаттату Қорбаң, қорбаң етеді,Тәттіні жақсы көреді.Қазірдеолбүлдірген Іздепжүрме,кімбілген? Қимылды ойын

	жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс –	жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.		«Аюлар мен аралар»

		әрекеттері.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**Бір тұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Ағаштар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру **(жапсыру)** Орман бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. **(сурет салу)** Ермексаздан ағаштарды мүсіндеу, ұжымдық жұмыс. Орман бейнесін жасату. **(мүсіндеу)**	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** Ермексаздан қалаған орман жануарын жасату. **(мүсіндеу)**	Көлемді пішіндерді құстарды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. **(мүсіндеу)** Дәстүрден тыс әдіспен құстарды бояту**. (сурет салу)** Ең жылдам құс? Туралы өз ойларын айту. фильм тамашалату. **(көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарлар құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. **(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**	Жидектерді теретін себетті жасату. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру)** Ермексазбенеркінәреке ттержасату. **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	..... сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	..... бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру.	..... пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру.	..... -қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	..... "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Үш аю» ертегісін оқып беру. **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»	Футбол – берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату дағдысын қалыптастыру; **(дене шынықтыру)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентаймаймылдар	Жапырақтардан құстардың бейнесін құрастырту. Еркінойындар **Қимылды ойын**«Шымшықтармен мысық»	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату **(көркем әдебиет)** Еркінойындар	Балабақша ауласында өсетін жидектерге қарап жидектердің суретін салдырту. **(сурет салу)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Тексерілді: Айгүл Адилбекова А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (18.11.- 22.11.2024 ж)

Тәрбиешілер: Кәмалова Ж.Б

Нургазина К.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 18.11.2024ж**	**Сейсенбі 19.11.2024ж**	**Сәрсенбі 20.11.2024ж**	**Бейсенбі 21.11.2024ж**	**Жұма 22.11.2024ж**
Балаларды қабылдау	Әсеməуенменқарсыалу	Көтеріңкікөңілкүйменқарсыалу	Смайлик арқылықарсыалу	Күймен қарсы алу.	Достықтілегіменқарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі кілемшелер» міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Танымдық дағдылар**	«Таныс пішіндер доминосы» міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. **Танымдық дағдылар**	«Өз үйіңді тап» Ойынның міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету **Танымдық дағдылар**	«Зейінді бол» Міндеті: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, дөңгелекті көрсете білу. **Танымдық дағдылар**	«Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Танымдық дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	Маман жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және	Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның	Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок)

	денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу **Математика негіздері**	қанаты», «бүршік» Элементтердің орнала суретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға зейін бөлуін дамыту **Сурет салу**	сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. **Сөйлеуді дамыту**	жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. **Жапсыру Біртұтастәрбие**	және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.**Құрастыру**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Қазақ тілі** Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі»,«жеңге»,«жезде», «нағашы»,«жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Музыка(1)** *Маман жоспары бойынша* **Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*	**Денешынықтыру** *Маман жоспары бойынша*		**Музыка(1)** *Маман жоспары бойынша* **Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*
	Орманды кім мекендейді? Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың? Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Фильм	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**	Ормандағы жануарлар мен құстар қалай өмір сүреді? Олар жерде және жоғарыда, жердің астында өмір сүретінін кітаптардан көрсету. Ойын шарты: бір	«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту	Орманның пайдасы. Оның беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)** Жидектер мен саңырау

	көрсету арқылы толық ақпарат беру. **(сөйлеуді дамыту)** Орманға саяхатқа барасыңдар ма? Ол үшін шынығып, тапсырмалар орындап алайық. Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту. Ойын. «қай қолымда тап» **(математика негіздері)**	Балалардың назарын күн тәртібі бейнеленген плакатқа аудару. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері)**	жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **(математика негіздері)** Аю әнін айтқызу **(музыка)**	**(сөйлеуді дамыту)** Қоршаған ортаның әсемдігіне Қызығушылықты дамыту. Орман бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту. **(сурет салу)** Ұлттық ойындарға баулу. **Дене шынықтыру Біртұтас тәрбие**	құлақтарды зерттеу. Олардың дәмі пішіні түрлерін анықтауы және т.б әрекеттерді жасату **(қоршағанортаментанысу)**
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №1 **Аспанды бақылау Мақсаты:** байқағыштықты жетілдіру, тілдерін дамыту; табиғаттың әдемілігін сезініп, сүйіспеншілік қабілеттілікті тәрбиелеу. Тәрбиеші балалармен бірге қысқы аспанды бақылайды. Аспанның түсі күннің уақыты және ауа райына байланысты өзгереді. Онда ақ жұмсақ	Картотека№ 2 **Желді бақылау Мақсаты:** қысқы көрініс сергектікпен қабылдауға, қоршаған ортаға қызығушылық таныту, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының	Картотека№ 3 **Күнді бақылау Мақсаты:** Жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің рөлінің маңызын ұғындыру. Байқампаздыққа, бақылай білуге қабілеттерін дамыту. Ауа райына мінездеме бер. Қыста күн жылытпайды, биік көтерілмейді, Қысқарады ауаны жылытып	Картотека №4 **Су бетіне қатқан мұзды бақылау Мақсаты:** Судың әр түрлі қасиеті мен таныстыруды жалғастыру; өлі табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету; салыстыру, пікірлесу; табиғатқа аялы көзқарас қалыптастыру, сөздік қорларын дамыту. - Жер бетінде	Картотека№1 **Аспанды бақылау Мақсаты:** байқағыштықты жетілдіру, тілдерін дамыту; табиғаттың әдемілігін сезініп, сүйіспеншілік қабілеттілікті тәрбиелеу. Тәрбиеші балалармен бірге қысқы аспанды бақылайды. Аспанның түсі күннің уақыты және ауа райына

	бұлттар, қар бұлттары қалқиды. Олар жел арқылы қозғалады. **Болжам:** аспанның кешке қарай қызыл болуы, таңертең сұрлау жылы ауа райы. **Мақал – мәтелдер**: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады, Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады. **Тақпақ** Қараңдаршы далаға, Дала аппақ ақша қар. Тал мен үйлер қалада, Жамылыпты ақ шатыр. **Дидактикалық ойын.** «Ұқсайды – ұқсамайды» **Орыс халқының ойыны «Ақша қар»** **Барысы**. Ақша қар сайланады. Ойын алаңының бұрышында тұрады. Балалар оған келіп: Ақшақар тұрады, Күндіз ұйықтап, түнде қуады, Тыңыш түнді күтеді, Барлауға кешке шығады. Осы сөзден кейін ақша қар оянып балаларды	қозғалысын бақылау. Желдің күштілігін бақылау үшін ағаш бұтақтарын бақылау. Күшті желде жуан бұтақтар, әлсіз желде жіңішке бұтақтар тербеледі. Жапырақтарды бақылау. Жел бағытын зерттеу. Жел деген не? **Болжам:** жел соғып тұр, ал шық жоқ-боран болады; егер түнде шық болса-желге солтүстіктің суық желі ақпанда-астық мол болады; бұлтсыз, солтүстік желі- аяз күшейеді. **Тақпақ** Аяз келіп, өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап жастар ойнайды. Кейде ұлып, кейде ысқырып, Ұйтқып боран соғады. Бөбектерім айтындаршы,	үлгермегендіктен күн суық болады. **Болжамдар:** Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда сансыз жұлдыздар жымыңдаса- ертең аязды ашық күн, ай түнде қызарса- ертең жел немесе қар болады. **Мақал-мәтелдер:** қыста күн жылап тұрып күлімдейді; қыстағы күн нашар жылытады; ай шықса-күнге демалыс; **Тақпақ** **Қыс** Аяз келіп қаһарлы, Айналаны қар жапты. Ақ тон киіп орман тұр Дәл атамдай салмақты Жерге көрпе жазылды Қаймақтанды су беті. Терезеге салынды Талай гүлдің суреті. Нұрсұлтан Әлімқұлов. **Дидактикалық ойын:** «Сөзді аяқта», **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Түрлі-түсті автомобильдер»	жатқан су бетінің мұздарына көңіл аудару, оның астында, үстінде қатып қалған жапырақтарға назар аудару. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді.(мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. **Су бетіне қатқан мұзды бақылау** **Мақсаты:** Судың әр түрлі қасиеті мен таныстыруды жалғастыру; өлі табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету; салыстыру, пікірлесу; табиғатқа аялы көзқарас қалыптастыру, сөздік қорларын дамыту. - Жер бетінде жатқан су бетінің мұздарына көңіл аудару, оның астында, үстінде қатып қалған жапырақтарға назар аудару. Мұзды аяқ	байланысты өзгереді. Онда ақ жұмсақ бұлттар, қар бұлттары қалқиды. Олар жел арқылы қозғалады. **Болжам:** аспанның кешке қарай қызыл болуы, таңертең сұрлау жылы ауа райы. **Мақал – мәтелдер**: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады, Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады. **Тақпақ** Қараңдаршы далаға, Дала аппақ ақша қар. Тал мен үйлер қалада, Жамылыпты ақ шатыр. **Дидактикалық ойын.** «Ұқсайды – ұқсамайды» **Орыс халқының ойыны «Ақша қар»** **Барысы**. Ақша қар сайланады. Ойын алаңының бұрышында тұрады. Балалар оған келіп: Ақшақар тұрады, Күндіз ұйықтап, түнде қуады, Тыңыш түнді күтеді,

	қуады. Кімді ұстап алса, сол ақша қар болады. **Алаңдағы еңбек.** Жолдарды қардан тазалап, топырақ себу керек.	Бұл қай кезде болады? Ш. Ахметов. **Дидактикалық ойын:** «Бұлай болады ма, жоқ па?», **Дидактикалық ойын:** «Жылдың қай мезгілі?» **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Үйшіксіз қоян» **Алаңындағы еңбек :** Қарды ағаштың шұңқырына жинауға көмектесу.	**Мақсаты:** жолаушылар сәйкес бұйрықты орындау,кеңістікті бағдарлай білу. **Ойын барысы:** Тәрбиешіде үш түсті түрллі жалаушалар. Ол барлық жалаушаларды немесе бір жалаушаны көтереді. Сол түсті жалаушаны ұстап тұрған балалар залды айналып жүгіреді. Тәрбиеші жалаушаларды түсіргенде, «автомобильдер» тоқтауға дайындалады «гараждарына» барып тұрады.	киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді.(мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. **Мұзбен тәжірибе жасау** **Мақсаты:** мұздың қасиеті мен таныстыру (мұз жұқа); мұз бөлігін қарау (күрекпен жару); қардың және мұздың еруін бақылау (қармен мұздың жылудың салдарынан еритінін бақылау). **Болжам:** егер қыста жылы болса- жаз салқын, егер қыста тұман жиі түсіп, шық көп болса-астық көп болады, егер қыста құрғақ және суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады. **Мақал-мәтел:** қыс егістіктің қорғаушысы, қыс жазды қорқытады, бірақ бәрібір ериді жазға орын береді, қыс қарсыз болса-нансыз. **Дидактикалық ойын:** «Ұқсас сөзді тап».	Барлауға кешке шығады. Осы сөзден кейін ақша қар оянып балаларды қуады. Кімді ұстап алса, сол ақша қар болады. **Алаңдағы еңбек.** Жолдарды қардан тазалап, топырақ себу керек.

				Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту, балаларды сөздерді анық және қатты сөйлей білуге үйрету. **Ойын барысы:** Тәрбиеші: мысық-қасық, көз-сөз, есік-тесік деп естілуі ұқсас бірнеше сөздерді айтады. Келесі ретте өзі бір сөзді айтып Мысалы: қол... балалар соған ұқсас сөзді өздерінің табуларын сұрайды. **Дидактикалық ойын:** «Сөзді аяқта». **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қоян мен аңшы». **Алаңындағы еңбек:** есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.	
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Бата беру. Біртұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ**				

	мотористаны дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **Біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ағаштар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру **(жапсыру)** Орман бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. **(сурет салу)** Ермексаздан ағаштарды мүсіндеу, ұжымдық жұмыс. Орман бейнесін жасату. **(мүсіндеу)**	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** Ермексаздан қалаған орман жануарын жасату. **(мүсіндеу)**	Көлемді пішіндерді құстарды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. **(мүсіндеу)** Дәстүрден тыс әдіспен құстарды бояту**. (сурет салу)** Ең жылдам құс? Туралы өз ойларын айту. фильм тамашалату. **(көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарлар құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. **(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**	Жидектерді теретін себетті жасату. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру)** Ермексазбенеркінәреке ттержасату. **(мүсіндеу)**

Балалармен жеке жұмыс	сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);-шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру.	пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру.	қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека№1 Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Үш аю» ертегісін оқып беру. **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»	Картотека№2 Футбол – берілгенбағыттадоптыдомалату. Доптыаяқтарыменбір-бірінедомалатудағдысынқалыптастыру; **(дене шынықтыру)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар	Картотека№3 Жапырақтардан құстардың бейнесін құрастырту. Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Картотека№4 Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату **(көркем әдебиет)** **Біртұтас тәрбие** Еркінойындар	Картотека№1 Балабақша ауласында өсетін жидектерге қарап жидектердің суретін салдырту. **(сурет салу)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Тексерілді Әдилбекова А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (25.11-29.11.2024ж)

Тәрбиешілер: Нұрғазина Қ.Қ.
Кәмалова Ж.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кеңістікті бағдарлау.Топтағы гүлдерге бақылау жасату.**Қоршаған ортамен таныстыру,экологиялық тәрбие**	**«**Паравоз» Бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз секілді жүреді. Өлең жолдарын қайталап айтады. **дене шынықтыру**	«Бақыт гүлі»-Тәрбиеші балаларға гүл көрсетеді.Гүлдің жапырақтарында тілектер жазылған.Тілегі бар жапырақтан үзіп алуға балаларға тапсырма береді де және оны кімге бергісі келетінін,кімге жақсы тілек айтқысы келетіні үшін сыйлауға рұқсат береді.**Бір тұтас**	«Сабынды шарлар»-балаларға сусабын шарларын таратады, олар бірігіп үрлейді. Кімдікіеңүлкенболы пшығады. **Бір тұтас тәрбие**	«Сүйікті жандарым»-Әр бала өзінің сүйікті жануары туралы айтады.Ары қарай барлығы бірдей өз сүйікті жануарларының бейнесін көрсетеді. **Коммуникативтік дағды**

			тәрбие		
Ертеңгілік жаттығу	**Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке. **Математика негіздері**	топта(терезенің алдына шықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. **Сөйлеуді дамыту**	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету **Математика негіздері**	Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Балалар шеңбер болып отырады. Терезеге қарап, ауа райының өзгерісін айтады. Ауа райы әртүрлі болады, бірде күн ашық болады, бірде жаңбыр немесе қар жауады.**Қоршаған ортамен таныстыру** Тәрбиеші: - Қолымыздан ұстап дөңгелене ұстайық. Біз қазір неге ұқсадық? Балалар: Күнге. Тәрбиеші: Балалар қалай ойлайсыңдар бізге күн не үшін қажет? Күн әлемге жарық беріп, шуағын шашады. Күннің пішіні қандай?түсі қандай?**Математика негіздері,сөйлеуді дамыту** Жайпақ ыдысқа сары түсті бояуды дайындап аламыз;	**Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)** **Қазақ тілі** Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап,әңгімелесе білуге баулу. Жемістермен көкөністер жақсы өсу үшін не қажет? -Олар жылуды қайдан алады? -Күн қандай пішінге ұқсайды? - Күннің түсі қандай? Олай болса балалар біз «Күн» жасайық. Тәрбиеші сары түсті дөңгелекке қыстырғыштарды қыстыру арқылы күн бейнесін жасап көрсетеді. Балаларға күн бейнесін жасауды ұсынады. **Сөздік қор.** **Д/ойын «Сиқырлы қоржын»** -Балалар, алма,	**Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)** **Музыка (маман жоспары бойынша)** Бұлт туралы Ақсың, сұрсың қарасың Қалқып қайда барасың ? Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең нөсерлет.**Көркем әдебиет** Енді балалар бұлттар әлеміне саяхатқа шығайық. Ол үшін орнымыздан тұрып, қолдарымыздан ұстап, көзімізді жұмып елестетейік. Біздер ұшаққа мініп аспанда ұшып келе жатырмыз. Аспанда мақтадай үлпілдеген бұлттар өтіп бара жатыр. Бұлттар әр түрлі пішіндерге қоянға, геометриялық пішіндерге ұқсайды екен. Енді балалар парашютпен жерге	**Ұлттық құндылық** ойын: (жұптық жұмыс) «Алаша құрастыру» Шарты: Бөліктерге бөлінген суреттерден алаша құрастыру. «Оюлардың көлеңкесін тап» Шарты:Оюлардың көлеңкесі берілген ,оюларды көлеңкесіне қарай орналастыру. Ауа не үшін қажет деп ойлайсыңдар? - Дұрыс. - Ауа-ең алдымен тыныс алу үшін қажет. Тыныс алған кезде өкпеге ауа барады. Ауаның көлемі болмайды және көрінбейді. Ауа, бұл – жел. Желдің бармайтын жері жоқ. Жазда ыстық жел, ал қыста суық жел соғады. Балалар ендігі тәжірибе біз ауаға	**Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)** **Музыка (маман жоспары бойынша)** Жаңбыржауды — тырс², Борансоқты— гу², Желтұрды — ыли², Найзағайойнайды — тарс-тұрс.**Көркем әдебиет** «Күн мен түн». Шарты:балаларға «күн» дегенде, оларқолдарынашып, дөңгелекжасайды, ал «түн» дегенде, оларұйықтағанболады **дене шынықтыру** Кейбір табиғат құбылыстары жылдың белгілі бір уақытында ғана болып тұрады. Жылдың 4 мезгіліне байланысты табиғат та өзгереді. Мысалы: Жаңбыр, бұршақ, қар жауады. Жел, боран соғады. Осының барлығы табиғат құбылыстары.Қоршаға

	-Бояуы бар сары түсті ыдысқа алақанды толықтай малып,алақанды альбом бетіне әртүрлі бағытта саламыз.**Сурет салу**	алмұрт, жүзім,өрік қайда өседі? -қызанақ, қияр, асқабақ, картоптар қайда?	секіреміз. Ал астыға қарайықшы астыдан нені көріп тұрсыңдар? – жер, су, ағаштар. Бұл біздің туған жердің байлығы, Табиғат қандай әдемі! Туған жеріміздің табиғатын қастерлеуіміз, қорғауымыз керек.**Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту**	жасаймыз.**Сөйлеуді дамыту** Алайда, шар немесе допқа жел толтырсақ ауа белгілі бір көлемге толады. Шарды үрлеп ыдыстағы суға саламыз. **Қоршаған ортамен танысу** Сызықтармен ауада желді бейнелу.**сурет салу** **Тілді жаттықтыру.** У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн **Сөйлеуді дамыту** Ауасыз тіршілік жоқ Жел ауаның қозғалысы. Күзгі жел туралы бейнені желімдеу Жапсыру	н ортамен танысу Бұлттың түсі қандай?пішіні ше? **Математика негіздері**
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі**				

	қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Картотека 20 Торғай, сауысқан, бозторғай, сары шымшықтардың үйлерге келіп қонуын бақылау *Бақылау* Салқын біліне бастағанда құстар үйлерді паналайды. Олар адамдарға қор іздеп келеді. Құстың сыртқы түрі мен оның қоректенуіне, қозғалыстары мен өмір сүру қарекетіне көңіл аудару. Балалар бойында құстарға деген, сондай-ақ достарына, табиғатқа деген қамқорлық қасиеттерін ояту. *Көркем сөз* Торғай отыр томпиып, Құйрықтары шолтиып.	Картотека 21 Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш) *Бақылау* Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Күз айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Балаларға ағаштарды күтуге, олардан табиғат сұлулығының көркін сезінуге тәрбиелеу. *Көркем сөз* Көше	Картотека 20 Аула тазалаушының еңбегін бақылау *Бақылау*Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. Аула тазалаушының ауланы қандай құралдарды (сыпырғыш, күрек, қоқысқа арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау. Балаларды аула тазалаушының жұмысын жеңілдету үшін балабақша ауласын таза ұстауға көңілдерін аудару. *Көркем сөз* Жақсы жерге жүреді, Жаман жерде жатады. (Сыпырғыш)	Картотека 23 Таяудағы көшелерді бақылау *Бақылау* Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен танысуды жалғастыру: бағдаршам дабылдары, жаяу өткелдер туралы білімдерін бекіту, көше мен тротуар жолдарын айыра білуге үйрету. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. *Көркем сөз* Бас көшеде қырағы, Үш көзді дәу тұрады. «Бұзба көше тәртібін, Ашса кезек үш көзін, Ұрынасың апатқа»	Картотека 24 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру **.** **Еңбек** : « Біздің ойыншықтар » . **Мақсаты:** Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Тақпақ: « Құстар қайтып барады » . **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.

	Сауысқаның сақ отыр, Сары шымшық тағы отыр **Ырымдар** Сары шымшық үйге ұшып қонса – қыс мезгілінің жақындағаны. Торғайлар орыннан орынға ұша берсе көп ұзамай жел тұрады. *Қимыл-қозғалыс ойыны* **«Аққулар мен қаздар»** Балалардың тірек-қимыл әрекеттері мен сөйлеу қабілеттерін дамыту. *Еңбектену әрекеті* **Құстарға арналған азық дайындау** Балалармен бірге құстарға азық жинау (шұңқыр түбі, орындар).	бойы аралас, Қаптап өскен қарағаш. Жемісі жоқ болса да, Саясы көп дара ағаш (А. Шаяхметов) Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап. Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Салқын түссе шешіліп, Қалады өзі жайрап. (Ағаш) **Ырымдар** Егер де қайың ағашының жапырақтары жоғарыдан бастап сарғайса күз ерте түседі, ал төменнен болса – кеш түседі. Шетен ағашының жемісі көп болса – жаз жаңбырлы және қыс қатты	**Мақал-мәтелдер** Еңбек түбі – береке *Қимыл-қозғалыс ойыны* **«Айгөлек»** Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ауызша дабылдар (есімдері) бойынша әрекет ету. Сапқа тұрғызу. *Еңбектену әрекеті* **Аула тазалаушыға көмектесу** Әр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. *Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау* **«Жұмыс жасау үшін не қажет?»** Түрлі кәсіп иелеріне қажетті құрал-саймандар туралы балалар білімдерін бекіту.	(Е. Елубаев) Айтты деп біл үш сөзін. Тоқта, Сақтан, Жол ашық. Жүрме жолға таласып. Қызыл көзін ашқанда, Сабыр сақта, баспа алға. Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға, Жасыл көзін ашқанда, Жүре бергін жасқанба. (Ә. Табылдиев) **Мақал-мәтелдер** Сақ жүрсең, сау жүресің. Бір күндік жолға шықсаң, үш күндік жол азық ал. *Қимыл-қозғалыс ойыны* **«Өз орныңды тап»** Балаларды алаңда түрлі бағыттарда жүгіруге үйрету. Бағдаршам белгілері мен дабылдарын жаттату. *Еңбектену әрекеті*	Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **Қимылдық ойын: « Жүзік салу »** **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету. **Қимылдық ойын:** « Сымсыз телефон » . **Ойын барысы:** Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін,

	Азықтарды нығыздап байлау, жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау. *Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар.* **«Сипаттауына қарап құсты анықта»** Балаларға түрлі құстарды салу арқылы жаттығу жасату, суреттеп бейнелеуден оларды бірден табу. Өзара сөйлесу дағдыларын дамыту. *Өзіндік әрекет* Ойын барысында балаларды достық, ұжымдық қарым-қатынас мәдениеті мен ережелеріне үйрету.	болады, аз болса –күз құрғақ болады. *Қимыл - қозғалыс ойыны* **«Аталған ағашқа жүгіру»** Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу, қандай ағаш аталды, және сәйкес келсе «*бір, екі, үш – жүгіреміз біз!»* деп дабылмен жүгіру. *Еңбектену әрекеті* **Құстарды қыста тамақтандыру үшін ағаш дәндері мен талдарын жинау** Балаларды жұмыс жасай білуге үйрету, ол еңбектің мәнін	*Өзіндік әрекет* Құрылыс салуға (үй, кеме) қажет заттарды жинауға үйрету; ойын барысында табиғи материалдарды (құм, су және т.б.) қолдану. Балалар ойынының тақырыбы мен мазмұнын дамыту.	**Кептіруге арналған өсімдіктерді дайындау және жаю** Қағазға жиналған өсімдіктерді ұқыпты жаю. Тәрбиешілермен бірге олады құралға бекіту. Ұқыптылыққа, бастаған істі соңына дейін жеткізуге үйрету, әдетке айналдыру. *Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау* **«Бұл қандай белгі?»** Жол белгілерін айыра білуге және дұрыс атай білуге үйрету. *Өзіндік әрекет* Балалардың ойын барысында бір-бірімен араласу қабілеттерін іске асыру, өз әрекеттерін айтуға, ойларын	соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б **Дербес ойындар:** 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. **Тренинг:** « Құс болып ұшайық » .

		түсіндіру. *Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар.* *Тәжірибе жасау.* Түрлі ағаштардың жапырақтарын қарау, ұстау, көру арқылы ағаш жапырақтарының кедір-бұдыр ма әлде тегіс пе екенін анықтау. *Түйін.* Ағаштардың жапырақтары әр түрлі. *Өзіндік әрекет* Ойынды ұйымдастыру кезеңінде (бастапқы және ойын барысында) балаларға роль таңдаудың, біреуге көмек жасау, қамқорлық көрсету,		білдіруге үйрету, құрбысының ұсынысына келіспеушілік танытуда әсіресе, рольдерді, ойыншықтарды, міндеттерді бөлген кезде өз ойларын дәлелмен жауап беруге дағдыландыру.	

		қиындықтан құтқару, тосқауыл болудың мәнін түсіндіру.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**Бір тұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру*. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени-гигиеналықдағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**Бір тұтас тәрбие**				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Күннің бейнесін топқа бөлу арқылы құрастыру,мүсіндеу және жабыстыру **Құрастыру,жапсыру,мүсіндеу.** Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз. Денемізді тік ұстап, Дөңгелене билейміз.**Көркем әдебиет** Көңілді күн сергіту сәтін қосу**Музыка**	Жарайсыңдар балалар, ал енді <u>«Күн мен жаңбыр» деген ойынды ойнайық.</u> <u>Ойын шарты:</u> Мен сендерге күн дегенде сендер жүгіресіңдер, серуендейсіңдер, ал жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығыласыңдар жақсы ма? **Дене шынықтыру** Сызықтар арқылы судың бейнесін салу **Сурет салу.**	Бұлттың бейнесімен жұмыс,шығармашылық дағдыларды дамыту. **Мүсіндеу,жапсыру,сурет салу** Ойын:"Жақсы -жаман" ойынын ойнайық. Ойын ережесі: "Жақсы-жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тыпты-ныш отыру.Гүлдерге су құю Ағаштарды сындыру Құстарға жем беру Құстың ұясын бұзу Гүлдер жұлу Құстарға ұя жасап беру**Қоршаған ортамен таныстыру**	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар Күн – жылылық көзі Су – тіршілік көзі Ауасыз тіршілік жоқ Жел ауаның қозғалысы. **Зерттеу** Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын. Кескен болам кесілмейді, Кесілсе де бөлінбейді. (Су) Балалардың алдында екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Су бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. «Су мөлдір ал сүт	Гүлдің бейнесін жабыстыру,суретінсалу,құрастыру,мүсіндеу Гүлде табиғаттың бір бөлшегі,түсі қандай? Көлемі қандай**?Математика негіздері** Су тамшыларын жабыстыру **Жапсыру** Су тамшысын ермексаздан мүсіндеу және пазлқұрату **Мүсіндеу,құрастыру**

				мөлдір емес». Қоршаған ортамен таныстыру Су қандай?түссіз,сұйық, сылдыр екенін көрсету Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен, әрдайым, Таза бетің, маңдайын, Тазалықтың досы,су.	
Балалармен жеке жұмыс	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				

Серуен	Қ/О «Қуыр-қуырқуырмаш» Еркінойындар Жеке әңгімелесулер Көңілді ән қосып, дене қыздыратын би билету **(музыка)**	Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауын дамыту. Балалардың дербес әрекеттері	Кітаптан ертегі қарату. **(көркем әдебиет)** Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардыңдербесәрекеттері Еркінойындар	Желді, құстардыбақылату. Өзгешеліктердібайқату. **(қоршағанортаментаныстыру)** Қ/о «Қуыр-қуырқуырмаш»	Қ/О «Сақинажасыру» Балалардыңдербесәрекеттері Еркін ойындар Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардыңдербесәрекеттері
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер **рбес ойын әрекеті).**				

Тексерілді: Аяр Ахметбекова А

Дидактикалық ойындарды балалардың тас ерекшеліктеріне сай алу.

				Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (02.12. – 06.12.24жж)

Апта дәйек сөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»

Тәрбиешілер: Нургазина Қ.Қ.

Кәмалова Ж.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 02.12.2024ж**	**Сейсенбі 03.12.2024ж**	**Сәрсенбі 04.12.2024ж**	**Бейсенбі 05.12.2024ж**	**Жұма 06.12.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі.табиғат бұры шында еңбек етуге қызығушылықтарын	«Шар және цилиндр».Геометрия лық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?» **Математика**	Әңгіме: « Менің тобым»Д/о: «Жаман-жақсы» сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. **Коммуникативтік дағды**	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». жыл мезгілінің	Асықты белгілі бір биіктіктен лақтырып, оның тік тұрған күйінде түсуін мақсат етеді. Егер асық "омпы" түссе, ойыншы ұтысқа ие болады.**Бір тұтас**

дербес және басқалары)	ояту. **Қоршаған ортамен танысу,экологиялық мәдениет**	**негіздері**		ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады.**Қоршаған ортамен танысу, экологиялық тәрбие**	**тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті Маман жоспары бойынша				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен	Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.	Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып Салыстыруды пысықтау

		сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Қазақ тілі** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)**		**Музыка (маман жоспары бойынша)** **Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)** .	**Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)** **Музыка (маман жоспары бойынша**
	«Шеберін-ай Аяздың!» М. Жаманбалинов Шеберін-ай аяздың: Суреттерді әр үйге, Әйнектерді қағаз ғып, Әйнектердің бәріне, Әшекейлеп қойыпты, Түнде салып береді,	«Үш аю», «Түлкі мен тырна » ертегілерін естеріне түсіру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша	Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Қыс мезгілінде ата аналарына қалай көмектесуге болатын	Ұлттық ыдыс-аяқ, тостағанды әшекейлеу. Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен таныстыру. Бұл	Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды,

	Бірнеше ою ойыпты Көзі қалай көреді? Тақпақты жаттату, Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Қыс туралы жаңылтпашты қайталап айтуын ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)** Терезеге қарап, аяздың салған өрнектерін салу, балалардың қалауы бойынша бояу немесе қаламдарды пайдалану. **(сурет салу)**	қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. **(көркем әдебиет)** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету Ермексаздан фигураларды жасату**. (математика негіздері)**	бейнеленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Ойын «Тілді жалпақ қыл» **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Д/О**«Ретімен орналастыр» **Мақсаты:**Балалардың Ойлау қабілетін дамыту. **Шарты:**1 ден 5 кедейінгі сандар жатады.Балалар сол сандарды ретімен орналастыруы керек. **(математика негіздері)**	ыдыстарды тұрмыста тұтынатыны туралы балаларға түсінік беру. Тостағанды дәстүрден тыс жолдармен әшекейлеуді үйрету. Балалардың саусақ икемдіктерін қалыптастыра отырып, суретке деген қызығушылықтарын арттыру. Эстетикалық талғамдарын бекіту. **Ұлттық құндылық**	Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.) Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер) Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.) Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.) **сөйлеуді дамыту**

					«Ғажайып қоржын» ойынын ойнату. Қоржынның ішіндегі геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау. Атауын айту дағдысын дамыту. **(математика негіздері)**
Екінші таңғы ас	Дастарқанға ыдыстарды рет-ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарқанды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**№1 Серуен – жаңалық** Тақырыбы: «Қыс келді» Мақсаты: Балаларға қыс туралы түсінік беру жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға көргендерін дұрыс айта білуге үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге тәрбиелеу . Барысы: І. Балаларды серуенге шығарып , ауа-райына назарларын аудару. - Бүгін қыстың 1-ші күні. - Ауа-райы қандай ?	**№2 Серуен - бақылау** Тақырыбы: «Ағаштарды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінің түсуімен ағаштарды қырау басқанын қыс бойы ағаштар демалып , көктем мезгілінде оянатынын, тек шырша ағашы ғана ешбір, өзгеріссіз сол қалпында қалатынын түсіндіру, тілдік қорын дамыту. Барысы:	**№3 Серуен – жұмбақ** Тақырыбы: «Серуен-жұмбақ» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін, зейінін, тіл қорын дамыту, тапқырлыққа үйрету. Барысы: І. Бүгінгі ауа райын бақылау. Аспанды бақылату. ІІ. Қыстың ерекшелігін әңгімелету, қыста болатын құбылыстарды түсіндіру және жұмбақтар жасыру. Жұмбақтар: Қыста ғана болады	**№4 Серуен - ізденіс** Тақырыбы: «Кішкентай із кесушілер» Мақсаты: Қыстың негізі қар екенін түсіндіре келе қардың жылы жерде еритінін, суға айналатынын, оның жұмсақ, ұлпа қар деп аталатынын айту. Сондықтан қардың бетіне із түсетінін айтып, қар бетіндегі іздерді ажырату. Ойлау қабілеттерін, тілдерін дамыту.	**№5 Серуен - өнер** Тақырыбы: «Қылқалам шеберлері» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің ерешелігін әңгімелеу, айналадығы ағаштарға, ойын алаңындағы құмсалғышқа т.б. бақылау жасату, олардың қыстағы көрінісін әңгімелеу. Қар бетіне қысқы орманның бейнесін бейнелету. Барысы: І. Бүгінгі ауа райын бақылау. Жыл мезгілі жайлы кіріспе сұрақтар

	- Қыста адамдар қалай киінеді ? Қыстап қалған құстарды атаңдаршы ? II. Балалар, мына жұмбақты шешіп көріңдерші. Жұмбақ. Далада қар борайды , Ақ мамыққа орайды. Мұз болады – қатады Жып – жылтыр боп жатады. (Қар) Дұрыс шештіңдер, қар қай кезде болады? Иә, бізде қыс мезгілі басталды, енді қар жауатын болады. III. Ойын: «Қуаласпақ», «Соқыр теке» . Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын орттыру, көніл-күйлерін көтеру. IY. Еңбек: Ойын елауын қоқыстарын тазалау. Мақсаты: Еңбек етуге, істеген ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.	I. Балаларды балабақша ауласына саяхатқа шығару. Балабақша маңындағы ағаштарды бақылау. - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі ? - Қыс айларын атайықшы. - Бүгін ауа-райы қандай ? - Ағаштарға қараңдаршы , нені байқадыңдар ? Ағаштарды қырау басты , ағаштар қыс бойы демалып, тек көктем мезгілінде оянады. Шырша ағашына қараңдаршы, түсі қандай ? Жапырағы бар ма ? т.б. Жұмбақ. Жапырақсыз сидиып Жабырқаулы бар ағаш Көк шапанын жамылып Құлпырады қай ағаш ?	Ұстасаң қолың тонады. (Қар) Жаззда қыдырады, қыста тынығады. (Аю) Орманда турады , өзі бір қу, Жүрген жері айқай мен шу. (Түлкі) Орғыған қорқақ, көзі қыли, Қыс пен жазда екі түрлі тон киеді. (Қоян) III.Ойын: «Қояндар мен қасқыр» , «Қаршалар». Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру. IY. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Топпен еңбек етуге, бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету.	Денсаулықтарын сақтауға тәрбиелеу. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын, қардың жапалақтап түсуіне бақылау жасау. II. – Дала аппақ, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Ағашта ақ. шатырда ақ, Бұның бәрі неге аппақ?, - деп балаларға ой тастау. Қардың түсі ақ, ол жұмсақ болғандықтан «ұлпа қар» деп аталады. Ол суық, әрі жылы жерде ериді. Қарды жалаңаш қолға ұстамайды. Қар жұмсақ әрі жеңіл болғандықтан онда әртүрлі іздер қалады. III. Д\О «Бұл ненің ізі?» Қардағы құстардың, аңдардың (ит, мысық, т.б) іздерін салыстырып,	қою. II. Жұмбақ шешу Қаптап түсіп, Қатталып жатыр. Қатталып жерде, Тапталып жатыр. (Қар) Қардың қасиеттерін әңгімелеу, «қарға із қалатынын білесіңдер» деп алып шыққан таяқшаларымен қар бетіне қысқы құбылыстардың бейнелерін салғызу. (Сурет салу кезінде әңгіме жүргізіп отыру). III. Д\О «Дұрыс қайтала» Жаңылтпаш «Боран болар, боран болар, Боран борар, жол орар». IY. Белгіленген жерге қар үю. Аяқ – қолдарын қағып, саппен топқа оралу

		(Шырша) Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) II. Ойын: «Үйректер мен аңшы» , «Айгөлек» Мақсаты: Ойын шартын бұзбай тату ойнауға үйрету, жылдамдықтарын дамыту. III. Еңбек: Ауланы қоқыстардан тазала		ажырату. Д\О «Бұл кімнің ізі? Енді өздерінің ізін қарға салып, іздерін салыстырып, қандай екенін әңгімелеу. IY. Белгіленген жерге қарды күрекшелерімен күреп, үю. Аяқтарын, қолғаптарын қағып, сапқа тұрып топқа қайту.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. Су-джок доптарымен жаттығу жасату.**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Күзде кептіріп қойған өсімдіктерді жапсырып, оның біріне қырауды бейнелету. Жапсыруда бірізділікті ескере отырып, жапсыру дағды ларын қалыптастыру **(жапсыру)** Ақ түсті ермексаздан далада қардан құрастырылған қамалдарды жасату. **(мүсіндеу)** «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жиын жасату. **(математика негіздері)**	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, қысқы табиғат тақырыбында композиция құрастыруды үйрету **(құрастыру)** Кітаптардан қыс мезгілі туралы суреттерді қарату. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыруға мумкіндік беру арқылы ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын	Балаларды орталықтарға бөлу. Далада жасаған аққалаларын қағаздан қиып жапсыруды үйрету. **(жапсыру)** Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беруді жетілдіру. Қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салдыру. **(сурет салу)** Аққаланың мүсінін жасату **(мүсіндеу)**	Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Қысқы көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Шана шаңғы туралы не білетіндерін сұрау. **(қоршаған ортамен танысу)** Шананы мүсіндеуде. бірнеше бөліктердің пропорцияларын сақтау, бөліктерді біріктіру және орналастыруды, қолдануды үйрету. **(мүсіндеу)** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция құрумен	**Зерттеу тақырыбы: Су мен тұздың қасиетін зерттеу** **Мақсаты:**Балаларды судың қасиеттерімен таныстыру, тұздың суда еритінін тәжірибе арқылы көрсету және зерттеу арқылы балалардың қызығушылығын, ойлау қабілетін дамыту.**Міндеттері:**Бал аларға тәжірибе жасау арқылы жаңа білім беру.Зерттеу кезінде бақылау, салыстыру дағдыларын дамыту**.** Табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру. Ұқыптылыққа және қауіпсіздік ережесін сақтауға тәрбиелеу**.**

		дамыту. **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)**		қар жауып тұрған кездегі аққаланың суретін салу. **(сурет салу)**	**Қажетті заттар:** Таза су Тұз Мөлдір стақан Қасық Жұмыртқа **Жасалу жолы:** Бір стақанға таза су құямыз. Судың ішіне жұмыртқаны саламыз. Жұмыртқа түбіне батады. Екінші стақанға су құйып, оған бірнеше қасық тұз қосып араластырамыз. Тұз толық ерігеннен кейін сол суға жұмыртқаны саламыз**.** Бақылаймыз: жұмыртқа тұзды суда қалқып

					шығады. **Қорытынды:** Балалар тәжірибе арқылы тұздың суда еритінін және тұзды судың тығыздығы жоғары болғандықтан жұмыртқаны батырмай, қалқытып ұстайтынын түсінеді. Зерттеу барысында балалар бақылап, салыстырып, табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейтеді.
Балалармен жеке жұмыс	Елтаңбасы елімнің Қандай әйбат әдемі Тұнығындай көңілдің Ортада аспан әлемі **Мақсаты:** тілдерін қабілетін дамыту. **Сөйлеуді дамыту)**	Көк байрағы бабамның Бүгінгі ұрпақ алауы Тірегі әке- баланың Қазақстан жалауы **Мақсаты:** тілдерін қабілетін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту))**	Әнұраны елімнің Шақырады бірлікке Егеменді халқымның Болашағы бірлікте **Мақсаты:** тілдерін қабілетін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)**	«Күлгін орман» ойындарымен ойнату. **Мақсаты:**Сұрақ жауап арқылы балалардың тілін дамыту.Ойлау қабілеттерін арттыру.	Топпен жұмыс жасау Өз қиялдарымен қалаған суреттерінсалып, бояу. **Мақсаты:** өз қиялдарына ерік береотырып, өз ойындағысуретті елестете отырып сала біледі. **(Шығармашылық-сурет салу)**

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Қыс келді қыс мезгілін бақылауДидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. **(көркем әдебиет)** **Қимылды ойын «Не жедің, тауып айт»** Дәм сезу анализаторы арқылы шешімін табу.Көз жұмып ауызға салған затты шайнап не екенін анықтау.Тәрбиеші әр түрлі дәмдегі көкөністер мен жемістерді алу. Оларды жуу. Тазалағаннан кейін ұсақ бөлшектерге бөлу. Салыстыруға балалардың үстелдеріне қою.Тәрбиеші көкөністермен жемістерді бір балаға	Ағаштарды бақылау Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін ойындар Балаларға кішкентай бөпе мен оқушылардың суреттерін көрсету. Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). **(қоршаған ортамен танысу)**	Ауа райын бақылау Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру **(құрастыру)** Қимылды ойын «Трамвай»	Бүгінгі ауа райын, қардың жапалақтап түсуіне бақылау ЫЫрғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	Қарды бақылау Еркін ойындар ойнату. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. **(дене шынықтыру)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»

	дәмін таттырып көзін жұмғызып «жақсылап шайнап қандай жеміс көкөніс екенін тауып айт». Балалар орындағаннан кейін тәрбиеші жемістермен сый көрсетеді.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	«Көңілді қыс» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Тексерілді Айгүл Адилбекова. А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (09.12. – 13.12.24жж)

Тәрбиешілер: Нургазина Қ.Қ.

Кәмалова Ж.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 09.12.2024ж**	**Сейсенбі 10.12.2024ж**	**Сәрсенбі 11.12.2024ж**	**Бейсенбі 12.12.2024ж**	**Жұма 13.12.2024ж**
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Смайлик арқылы қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Достық тілегімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	«Қағаз бетінде бағдарлау Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай	«Менің туған өлкем.» ҚР-ның бас қаласы Астана туралы біледі, балалар	Егер адасып қалсам не істеу керек? Көмек шақыру керек пе немесе тұру керек пе? Әңгіме	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй	Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар,сюжетті картиналар

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	бағдарлайды **Математика негіздері**	меммлекеттік мерекелерге қатысады. **Бір тұтас тәрбие**	жүргізу,қауіпсіздік ережереліне үйрету **Қауіпсіздік ережелері**	алады **Сөйлеуді дамыту**	қарастыру,ірі құрылыс материалдарымен ойындар **Құрастыру,бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті **Маман жоспары бойынша**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуды. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беруді жетілдіру.	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруді қолдануды үйрету. Көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша		**Қазақ тілі** Ұжымдық әңгімеге қатысуға,		**Музыка** (Маман жоспары бойынша) **Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру** (Маман жоспары бойынша)

ұйымдастырылған іс-әрекет		әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу **Дене шынықтыру** (Маман жоспары бойынша)		(Маман жоспары бойынша)	**Музыка** (Маман жоспары бойынша)
	Тәрбиеші картаны колына алып,балалар бұл не? Балалар дұрыс айтасыңдар, бұл карта екен. Балалар сендер қандай мемлекетте тұрасыңдар? Барлығымыз да Қазақстан картасына назар аударайық. (Қазақстанның жерін картадан көрсетеді) Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай,	Қазақстан туралы видеоролик **Қоршаған ортамен танысу** Шығармашылық жұмыс Рәміздер жайлы **құрастыру,сурет салу,жапсыру** Осы Отанымызды елімізді бейбіт жолына, ел тыныштығына бастайтын адамды елбасы дейді. Ендеше осы елбасы кім екенін білу үшін сөзжұмбақ шешіп көрейікші. **1.** Бөлмеге кретің жер?	Отанды жас кәрімізде, Туған жер деп сүйеміз. Өйткені онда бәрімізде, Туып өмір сүреміз. Әрбір қазақ баласы, Өзім сонда тұрар дер. Бұл қазақтыңдаласы, Ата-бабам туған жер Балалар, біздің өзіміздің әнұранымыз, туымыз, елтаңбамыз бар, тәуелсіз мемлекет екенбіз. Біздің бас қала қандай қала? Көркем сұлу Астанадан: Ақ орда, Бәйтерек, Думан мен Ханшатыр (ойын-сауық орталықтары) бар. Міне	**Құрастыру** Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандықта не екенін тап?» -Киіз үй бөліктерін ата? -Сандық не үшік керек?-Сырмақ? -Домбыра?-Қамшы? -Кесе? -Торсық? -Қазақтың қандай дәстүрлерін білесіңдер? **(Ұлттық құндылық)** **Отан** туралы мақал-мәтел жаттату 1.«Отан отбасынан басталады».	Музыка әуенімен Қазақстан-ның ән ұраны ойналады. Балалар, біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның қай ауылында тұрамыз? Біздің ұлтымыз кім? Біздің елімізде кімдер тұра-ды? Музыка әуенімен Қазақстан-ның ән ұраны ойналады. Балалар, біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның қай қаласында тұрамыз? Біздің ұлтымыз кім? Біздің елімізде кімдер

	темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Қазақстанның табиғаты алуан түрлі, жері кең, байтақ. Қазақстан қандай мемлекет? Сендер «тәуелсіз, егеменді» деген сөздерді қалай түсінесіңдер? Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады? **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,танымдық-коммуникативтік дағдылар дағдылар,әлеуметтік дағдылар)** Слайдпен жұмыс Мнемеокесте **(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)**	**2**. Қай малдың төлі? **3.** Адамның қандай дене мүшесі? **4.** Қандай ойын құралы? **5.** Уақытты бағыттаушы құрал не? **6.** Ас ішетін құралды не дейміз? **Сөйлеуді дамыту**	мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Балалар сендер өз елдеріңді сүйесіңдер ме?балалар сендер қай елде тұрасындар? -қазақстанның бас қаласы қай қала? **Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту** Шығармашылық жұмыс Бәйтеректің суретін жапсыру,бояу, құрастыру **Сурет салу,жапсыру,құрастыру**	2.«Жері байдың-елі бай» 3.«Отансыз адам-ормансыз бұл-бұл» 4«Отан ұшінотқа түс күймейсің» **Көркем әдебиет**	тұра-ды? Музыка әуенімен Қазақстан-ның ән ұраны ойналады. Балалар, біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның қай қаласында тұрамыз? Біздің ұлтымыз кім? Отан дегеніміз не? Балалар, Отан деген сендер тұратын жер, үйлер, халқымыз, бізді қоршаған орта. Енді суретке назар аудар-ыңдар. Мынау елтаңбамыз. Көгілдір түс аясында шаңырақ бейнеленген. Шаңырақты күн сәулесін-дей айнала уықтар қоршай- Балалар тәрбиешіні зейін қойып тыңдайды. Суретке назар аудара-ды. Мұқият тыңдайды, өз

					білгендерімен әңгіме-лейді.
Екінші таңғы ас	Дастарқанға ыдыстарды рет-ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарқанды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**№6 Серуен - ойлау** Тақырыбы: «Қар қалай, қайдан пайда болады?» Мақсаты: Қыс туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат құбылысы, қар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Барысы: Бүгінгі ауа райын, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. Балаларға қар туралы ертегі айтып беру. Бір күні кішкентай бұлт қыдыруға шығады. Күн суық болғандықтан ол	**№7 Серуен - тамашалау** Тақырыбы: «Қыс келбеті» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін, түсініктерін кеңейту. Қыс мезгілінің өзіндік ерекше қасиеттерін түсіндіру. Осы қасиеттерімен қыс келбеті көрікті екенін айту. Тілдерін дамыту, сздік қорларын байыту. Жыл мезгілдерін өз ерекшелігімен сүйе	**№8 Серуен - таңқалу** Тақырыбы: «Тамашаға таң қалайық, достар!...» Мақсаты: Балалармен балабақша ауласында серуендеп, бақылау жүргізу.Қыстың ерекшелігіне таң қалу. Қардан жасалған мүсіндерді тамашалау. Балалардың қардан жасалған мүсіндерді тамашалап, олардың жасалу ерекшелігін түсіндіріп, таңқалдыру. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын	**№9 Серуен – тәжірибе** Тақырыбы: «Шырша ағашымен басқа ағаштарды салыстыру» Мақсаты: Балаларға қыс мезгіліндегі ағаштардың көрінісімен таныстыру. Шырша мен теректі салыстыру, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын ажырату. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: I.Тәжірибе:	**№10 Серуен - достық** Тақырыбы: «Шырша немен дос болады?» Мақсаты: Балаларға ағаштар мен өсімдіктер арасындағы байланысты түсіндіру. Сурет арқылы көрсету. Ауладағы өсіп тұрған шыршаға қамқор болуға тәрбиелеу. Көрнекілігі: Қысқы орман, шырша суреті. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылау, желдің бағытын бақылау. II. – Балалар,

	тоңа бастайды. Оған өте қызықсыз болады. Бұлт тоңа бастайды да, суыққа шыдамай жылайды. Бір кезде көзінен аққан жас емес, басқа нәрсе екенін байқап, жылағанын қойып, анықтап қараса, олар әдемі қаршалар екен. Қаршалар өте кішкентай, аппақ, өте қызықты болып көрінді. Олар жерге қарай ұшып, әрқайсысы әр жерге қонып жаты: бірі үйдің шатырына, бірі ағаштың бұтағына, бірі жерге, тіпті балалардың малақайына, қолдарына, кірпіктеріне, мұрынына да қонып жатты. Қарлар қайдан шықты? Олар қандай екен? Бұлт неге жылады? ІІІ. Қ\О «Ақшақарлар».	білуге тәрбиелеу. Барысы: І. Бүгінгі ауа райын бақылау. - Жыл мезгіліне, ауа райына байланысты кіріспе сұрақтарын қою. ІІ. Қыс келбеті Аққу мамық ұлпа қар, Жамылыпты қырқалар. Шымшып аяз бетіңді, Ширатады етіңді. Өлең жылдың қай мезгіліне арналған? Суретте қай мезгіл бейнеленген? Суреттегі қыс бейнесі біздің	бақылау. Жыл мезгілдеріне байланысты кіріспе сұрақтарынқою. ІІ. Балаларды сапқа тұрғызып, бақша ауласында саяхат жасау. Бақша ауласындағы өзгерістер мен ерекшеліктерге назар аударту. Қардан жасалған мүсінді тамашалату. (Қоянның үйі, барыс, тасбақа, піл, торт, т.б) Олардың қардан жасалғанын, қандай еңбекпен жасағанын айтып, түсіндіру. Мүсіндер неден жасалған? Сендерге ұнады ма? Қалай ойлайсыңдар, оларды неден, қалай жасаған?	Балалар, шыршаның түсі қандай? Теректе неге жапырақ жоқ? Шырша ағашының қылқанының пішіні қандай? Теректің жапырағының түсі қандай? Қыс келді. Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Аралап қайтайық, Ақ күміс бақтарды. ІІ. Еңбек. «Қар күреу» Мақсаты: Балаларды еңбек етуге үйрету. Үлкендерден үлгі алуға баулу. Үлкендер еңбегін сыйлауға тәрбиелеу. Достыққа, ұйымшылдыққа	ауламызда не өсіп тұр? Қандай ағаштар өсіп тұр? Ағаштар қыста қандай болады? Шырша ше? Аулада өсіп тұрған шыршаны көрсетуді өтіну. Суреттен ормандағы жануарларды көрсетіп, сұрақтар қою. Қоян шыршаның түбіне тығылады. Шыршаның бұтақтарындағы дәнмен құстар қоректенеді. Құстар ағаштардың бастарына ұя салады. Ендеше ауламызда өсіп келе жатқан кішкентай шыршаларға қамқор болайық. ІІІ. Еңбек әрекеті Қарды күреп,

	Қ\О «Көрші-көрші» IY. Қарды күреу, белгіленген жерге үю.	ауладағы қыс бейнесіне ұқсайды ма? (Қыс мезгілінің ерекшелігін, қасиетін әңгімелеу) III. Ойын «Аққала, аққала...» Балалармен бірігіп аққала жасау. IY. Ойын алаңындағы қарды күреп, бір жерге үю. Саппен топқа оралу.	III. Қ\О «Өз үйіңді тап» Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. IY. Ойын алаңындағы қарды тазалау. Аяқтарын қағып, сапен топқа қайту	тәрбиелеу. Алып атам күрегін, Аула қарын күредім. Оңға лақтырдым, Солға лақтырдым, Тау ғып үйемін. III. Қозғалмалы ойын. «Сырғанақ тебу» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттыру, қол – аяқ бұлшықетттерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	ағаштардың астына үю. IY. Қ\О «Кім жылдам» Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	1ші топ тудың суретін бояйды 2ші топ бәйтеректің суретін жабыстырады 3ші топ киіз үйдің суретін құрастырады . **Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті)** Ұлттық ойын**:** Арқан тартыс **(Дене шынықтыру)** Ал енді барлығымыз бірге ермексаздан немесе кинетикалық құмнан елімізде әрқашан бейбітшілік болып, бейбіт күнде тату-тәтті өмір сүрейік, әрқашан күн сөнбесін	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ». Ойын: «Туған жерді гүлдендір». Мақсаты: Балаларды Қазақстан картасымен таныстыру, туған жерімізді өзіміздің жүрегіміздің шыққан ақ тілегімізбен гүлдендірейік. Ойын: «Мемлекетті тап!» Экранда мемлекеттің Туының суреті шығады. -Бұл қандай мемлекеттің туы? Президентінің аты-	Ел жүрегі – Астана Жаңа қала, жас қала Зәулім, сәнді үйлері. Үлгі болған басқаға. **Көркем әдебиет** Астананың шығу тарихи туралы айту. -Балалар, сендер құрылысшы болып барлықтарың бірігіп, Астана қаласың тұрғызуға көмектесеміз. Балалар, Астананың макетін мұқият қарап алыңдар.	Ойын: «Қалалар» Белгілі бір әріпке Қазақстан қалаларын атау. Қала аттарын атаған балаларға билет беріледі **Сөйлеуді дамыту.** Ойын: «Кім жылдам?» Сурет арқылы Астана қаласының ғимараттарын атап, оның қызметін түсіндіру Пирамиданы. Үлкен, биік үйлерді 3-4 бала жасауы керек. **Математика негіздері** Әдемі	**Зерттеу тақырыбы: «Мұз қалай ериді?»** **Мақсаты:** Балаларға мұздың жылудың әсерінен еритінін түсіндіру. **Міндеттері:** Балалардың бақылау қабілетін дамыту. Су мен мұздың байланысын түсіндіру. **Қажетті заттар:** Мұз кесектері, табақша, жылы су. **Жасалу жолы:** Табақшаға мұз кесектерін саламыз. Бір мұзды жай қалдырамыз. Екінші мұзға жылы су

	деген ниеттпен күннің бейнесін мүсіндейміз. **(Мүсіндеу іс-әрекеті**	жөні кім? Мемлекеттің астанасы қалай аталады? **Сөйлеуді дамыту**		жалаушаларТөрт бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты салады **Сурет салу**.	құямыз. Балалар мұздың қалай ерігенін бақылайды. **Қорытынды:** Жылы жерде мұз тез ериді. Мұз – судың қатқан күйі.
Балалармен жеке жұмыс	Сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	Балаларға геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	Ерасылға дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	Сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Бүгінгі ауа райын, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу.** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу **(музыка)** Еркін ойындар	**Бүгінгі ауа райын бақылау**. **Дербес ойындар** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	**Бүгінгі ауа райын бақылау.** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка** Қимылды ойын «Орамал **Еркін ойындар** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту тастамақ»	**Ағаштарды бақылау** Ойындарда физикалық қасиеттерін (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту.Тақпақтарын қайталату, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу,	**Қарды бақылау Шанамен сырғанау:** төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Еркін ойындар

				әңгімелету **Қимылды ойын** «Ханталапай»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. «Өнегелі 15 минут»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. «Өнегелі 15 минут»	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. «Өнегелі 15 минут»

Тексерілді: Әдилбекова. А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (16.12. – 20.12.24жж)

Тәрбиешілер: Нургазина Қ.Қ.

Кәмалова Ж.Б,

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 16.12.2024ж**	**Сейсенбі 17.12.2024ж**	**Сәрсенбі 18.12.2024ж**	**Бейсенбі 19.12.2024ж**	**Жұма 20.12.2024ж**
Балаларды қабылдау		Жүрекшемен қарсы алу. Күй қосу,**күй күмбірі**	Көңілді әуенмен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**	Көк түсті шармен қарсы алып,аспанымыз ашық болсын деп тілек айту Күй қосу,**күй күмбірі**	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,		Сөздік ойын:«Қыс болжамы». Әңгіме:«Мен суретшімін» (қысты	«Бұл не?» жаттығу:гигиеналық шаралар «Таза қол дар».	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын:	Жерге шеңбер сызылады, оның ішіне асықтар қойылады. Ойыншылар шеңбер

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		қалай суреттер едім) **Сөйлеуді дамыту**	**Қоршаған ортамен танысу**	«Жылдың қай мезгілі екенін тап». жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. **Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,экологиялық тәрбие**	сыртынан асықтарды атады, шеңберден шыққан асықтар ойыншының еншісіне түседі. Шеңберден шықпай қалған асықтар қайта орнына қойылады. **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **Маман жоспары бойынша**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық		Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту **Бір тұтас тәрбие**	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған		**Қазақ тілі** Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен	«Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет»нейрожаттығу **математика негіздері**	**Дене шынықтыру** (маман жоспары) **Музыка** (маман	**Дене шынықтыру** (маман жоспары) **Музыка** (маман

іс-әрекет		қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Балалардың қалауы Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді **Дене шынықтыру** (маман жоспары) **Көркем әдебиет** «Мамандық құралын тап» Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады, түстерін пішінін айтады **Математика негіздер**і	«Дәрігер» мазмұнды-рөлдік ойынын ойнау. Әр тапсырманы түсіндіреді, ойынның ережесін айтады Сөйлеуді дамыту Дәрігердің құралдарын мүсіндеу,жапсыру,суретін салу,құрастыру **Шығармашылық дағдылар**	жоспары бойынша) Болды кезім мақтаған Болды кезім ұқпаған Болды кезім ұстаздың Ойынан дәл шықпаған. Тәрбиеші: балалар өнерлеріңе тәнтіміз. Осы ұстаз деген - кімдерге сабақ берген. Әншіге де, жыршыға да, жүгізушіге де, президентке де, бишіге де сабақ берген. Әрбір маман иесі осы Ұлы ұстаздың алдынан өткен Көркем әдебиет Тәрбиешіме сыйлық ойыны Топтық жұмыс Гүлді мүсіндеу,суретін саалу,жапсыру,құрастыру Шығармашылық	жоспары бойынша) Шығармашылық жұмыс мамандық иелерінің құралдарын мүсіндеу Дидактикалық ойын: «Әр мамандықтардың тиісті құралын тауып белгіле?» Мақсаты: Балалардың мамандық иелерінің құралдарын ажырата білуін дамыту. Ойынның шарты: Балалардың алдына сурет беріледі, әр маман иесінің құралдарын сызба арқылы қосу.**Сөйлеуді дамыту**

				дағдылар	
		-Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады **Қоршаған ортамен танысу** -Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып береді. Қызығушылықпен қарайды. Балабақшаның медбике апайы Әлия кіреді. -Сәлеметсіздерме, балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен	Болды кезім мақтаған Болды кезім ұқпаған Болды кезім ұстаздың Ойынан дәл шықпаған. Тәрбиеші: балалар өнерлеріңе тәнтіміз. Осы ұстаз деген - кімдерге сабақ берген. Әншіге де, жыршыға да, жүгізушіге де, президентке де, бишіге де сабақ берген. Әрбір маман иесі осы Ұлы ұстаздың алдынан өткен Көркем әдебиет Тәрбиешіме сыйлық ойыны Топтық жұмыс Гүлді мүсіндеу,суретін саалу,жапсыру,құрастыру Шығармашылық дағдылар	Шаштараз - шашымызды әсемдеп, қиятын маман иесі. Құрылысшы – әсем үйлер мен балабақша т. б ғимараттарды салатын маман иесі\ал тігінші киім тігеді.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту** Тәрбиеші :Көйлекті неден тігеді ? Балалар :Матадан . Тәрбиеші :Қандай көйлектер болады ? Балалар : Әртүрлі көйлектер болады . Тәрбиеші :Қанекей балалар Әзиманың көйлегін сәндеп әшекейлеп берейік .	Аяқ киімді... жөндейді. (етікші) Ұшақты... жүргізеді. (ұшқыш) Өленді... жазады. (ақын) Тамақты... дайындалады. (аспазшы) Ауруды... емдейді.(Дәрігер) Өртті... сөндіреді.(өрт сөндіргіш) Балаларды... оқытады.(Мұғалім) Иә балалар сендер дұрыс айтасыңдар біз бүгін мамандықтар жайында сабақ өтетін боламыз. - Қане балалар сендер қандай - Маман иесін білесіңдер?**Сөйлеуді дамыту** Суретпен жұмыс,мамандық иелерімен таныстыру

		таныстырамын. Бұл қораптың ішінде дәрігерге қажетті құралдар бар. Бұл құралмен ауырған адамның өкпесін тыңдаймыз. (әр құралға жеке- жеке тоқталып көрсетеді, балаларды тыңдап қарайды) Ал бұл құралмен қызу өлшейміз. Тамағын қараймыз. Егер ауырған болса мынадай дәрілер беріп, екпе жасаймыз. -Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да қарап келейін. - Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? - Дұрыс, «Жедел		Балаларға көйлекті сәндеу үлгісін көрсетем . Балалар бүгін біз екі түсті пайдаланамыз қызыл - красный,сары-жёлтый,көйлек – платье ,нүкте –точка ,үшбұрыш – треугольник . Алдымызда тұрған мақталы таяқшаны пайдаланып көйлекті сәндеп нүктелер түсіреміз , картоппен көйлек етегіне мөр басу арқылы таңба түсіреміз көйлегіміз сәнді әдемі көйлек болады .**Сурет салу,математика негіздері**	**Қоршаған ортамен танысу** Ойын: «Құрастыру» Суреттерді жапсыру. Маман иелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату. Енді осы құрастырған суреттерді жапсырып шығайық. **Құрастыру,жапсыру**

		жәрдем» машинасымен келеді екен. -Балалар, тыңдаңдаршы, қандай машинаның даусы? - Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы екен.**Қоршаған ортамен танысу,** **Сөйлеуді дамыту**			
Екінші таңғы ас	Дастарқанға ыдыстарды рет-ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарқанды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен		№11 Серуен - бақылау Тақырыбы: «Ақша қар» Мақсаты: Балаларға қар туралы, оның жапалақтап жауып тұрғандағы әдемілігін әңгімелету. Балаларға қардың негізгі ерекшелігін түсіндіру, тілдерін дамыту. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын	№12 Серуен - ойын Тақырыбы: «Жел, боран» Мақсаты: Жел мен бораңның айырмашылығын көрсету. Табиғат құбылыстарын ажырату. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылау. Желдің бағытын айналмақ	№13 Серуен - жаттау Тақырыбы: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалрдың қыс мезгілі жайлы ойларын, түсінігін кеңейту. Таза ауада қыс келбетін әңгімелей отырып, «Көңілді қыс» өлеңін жаттау. Түрлі ойындар ойнау.	№14 Серуен – саяхат Тақырыбы: «Балабақша ауласымен танысу». Мақсаты: Балаларды балабақша ауласында орналасқан кір қоймасымен, қыс мезгілінде азық сақталатын қоймамен таныстыру. Олардың маңызы, қызметі жайлы әңгімелеп беру.

		бақылату, желдің бағытын анықтау. II. Балалар жыл мезгілі қандай? Бүгін күн қандай? (күн ашық немесе күн бұлтты) -Ауламызға көз жүгіртіңдерші, қандай? -Не жауып тұр? -Қар қалай жауып тұр? Қар көп жауыпты. әлі де жапалақтап жауып тұр. Қолдарыңды көтеріп, алақандарыңды тосыңдаршы, қар алақандарыңа қалай түсіп жатқанын байқаңдар. -Қардың түсі қандай? -Қар қолдарыңа түскенде қандай болды? -Біздің алақанымыз жылы, қар суық. Жылы алақанға түскен суық қар ериді екен. Ақша қар. Далада қар борайды,	арқылы бақылау. Жыл мезгіліне байланысты кіріспе сұрақтарын қою. II. Суреттер көрсету. -Мына суреттерден не көріп тұрсыңдар? (Қар, жаңбыр жауып тұр) - Қар қай мезгілде жауады, жаңбыр ше? -Біз күнде айналмақ арқылы нені анықтаймыз? -Қазір де баяу жел соғып тұр. Ол баяу «уілдеп» соғып тұр. Жаз мезгілінде де жел соғады. Ал мына суретке қараңдаршы, не көріп отырсыңдар? (түк көрінбейтін бораңның суреті) -Бұл боран, боран қыста қарды көтеріп борап, қар үйіндісін жасайды. Бораңды күні айналада түк көрінбей қар борайды. Бұл күндері сақ болу керек. Ақ боран-ау, ақ боран, Алай-дүлей соқ боран Ақ боран-ау, ақ боран-ау, ақ боран. III. Ойын алаңындағы	Барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылау. Қардың қалыңдығын анықтау. Жыл мезгілі, ауа райы, бүгінгі күнге байланысты кіріспе сұрақтарын қою. II. Көңілді қыс Ш. Мұхамеджанов. Қырау қатып жағаға, Аяз беттен өбеді. Бірі мініп шанаға, Шаңғыменен зырлайсың, Бірі шаңғы тебеді. Қанат бітіп ұшқандай! Көңілді еді қыс қандай! -Өлеңде не туралы айтылған? -Қыс мезгілі сендерге ұнайды ма? -Қыс мезгілі несімен қызықты? -Қысқы ойындардың қандай түрлерін білеміз? (Өлең жолдарын	Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылау II. Саяхат: -Азық қоймасында қандай көкеністер сақталады? -Кір қоймасында қандай жұмыстар істеледі? -Азық қоймасы не үшін керек? Балабақша. Бұл – екінші үйіміз, Бір туғанбыз бәріміз. Біз – осы үйдің гүліміз, Біз – осы үйдің сәніміз. III. Еңбек. «Аққала жасау» Мақсаты: Балаларды еңбек етуге үйрету. Қысқы таза ауада шынықтыру. Аққала мүсінін жасауды үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Аққала. Қар жауғанда топ бала, Соқтық келіп аққала. Мұрны сәбіз үп – үшкір, Көзі көмір қап – қара.

		Аралайды бақшаны, Ақ мамыққа орайды. Үзілмейді жақсы әні. Мұз болады қатады, Гүлденеді бақшалар, Жып-жылтыр боп жатады. Жауса жаусын ақша қар. III. Ойын «Қардан доп жасау» Мақсаты: Қызығушылықтарын, қимыл-қозғалыстарын арттыру. Көңіл күйлерін көтеру.	қайықтарды қардан тазалау. IY. «Қояндар жарысы», «Кім жылдам» ойындарын қызығушылықпен ойнау. Өз қалауларымен ойындар ойнау.	түсіндіріп, жоғарыдағы сұрақтар арқылы талдау) III. Ендеше қысқы ойындардың бірі шанамен сырғанау ойынын ойнайық. Балалардың үйден әкелген шаналарымен сырғанау, бір-бірін кезек сүйрету. Мақсаты: Балалардың бір-біріне деген достық, мейірімділік сезімдерін оятып, әрқашан тату болуға тәрбиелеу.	IY. Қозғалмалы ойын. «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттыру, қол – аяқ бұлшықетттерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Шапшаңдылыққа,ептілікке баулу. Қамқорлыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. ***(дене жаттығулар мен***				

ояту, сауықтыру шаралары	***белсенділігі)*** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүртуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті		Аяқ киімді... жөндейді. (етікші) Ұшақты... жүргізеді. (ұшқыш) Өленді... жазады. (ақын) Тамақты... дайындалады. (аспазшы) Ауруды... емдейді.(Дәрігер) Өртті... сөндіреді.(өрт сөндіргіш) Балаларды... оқытады.(Мұғалім) Иә балалар сендер дұрыс айтасыңдар біз бүгін мамандықтар жайында сабақ өтетін боламыз. - Қане балалар сендер қандай - Маман иесін	Дидактикалық ойын: «Әр мамандықтардың тиісті құралын тауып белгіле?» Мақсаты: Балалардың мамандық иелерінің құралдарын ажырата білуін дамыту. Ойынның шарты: Балалардың алдына сурет беріледі, әр маман иесінің құралдарын сызба арқылы қосу.Сөйлеуді дамыту	Оқу құралдарымен таныстыру,қоршаған орта Қарындаштың бейнесін геометриялық пішіндерден құрастырып жасау. **математика негіздері**	**Зерттеу тақырыбы: «Ауа орын алады»** **Мақсаты:** Балаларға ауаның бар екенін және орын алатынын тәжірибе арқылы көрсету. **Міндеттері:** Балалардың қызығушылығын арттыру. Бақылау және ойлау қабілетін дамыту. **Қажетті заттар:** Су құйылған ыдыс, стақан, қағаз. **Жасалу жолы:** Қағазды стақанның түбіне саламыз. Стақанды төңкеріп суға саламыз. Қағаздың суланбағанын бақылаймыз.

		білесіңдер? Сөйлеуді дамыту Суретпен жұмыс,мамандық иелерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу			**Қорытынды:** Стақанның ішінде ауа болғандықтан су кірмейді. Демек ауа бар.
Балалармен жеке жұмыс		Балаларға бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру.	Пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру.	Қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен		Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін ойындар Балаларға кішкентай бөпе мен оқушылардың суреттерін көрсету. Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым,	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (көркем әдебиет)	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	Еркін ойындар ойнату. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. **(дене шынықтыру)**

		мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). **(қоршаған ортамен танысу)**			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйіне қайтуы	Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. «Өнегелі 15 минут»	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. «Өнегелі 15 минут»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»

Тексерілді: Әйгүл Ақылбекова. А

Дидактикалық ойындарды балалардың тас ерекшеліктеріне сай ашу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Топ: «Құлпынай» ересек тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: (23.12. – 27.12.24жж)
Тәрбиешілер: Нургазина Қ.Қ.
Кәмалова Ж.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 23.12.2024ж**	**Сейсенбі 24.12.2024ж**	**Сәрсенбі 25.12.2024ж**	**Бейсенбі 26.12.2024ж**	**Жұма 27.12.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қыс туралы тақпақтар жаттау **Көркем әдебиет,коммуникативтік дағдылар**	Төлдерін тап» Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады.Үй жануарларының төлдерін атай алады **Қоршаған оратмен танысу**	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен) **Дене шынықтыру**	«Көліктер » балаларға көліктердің суретің,көліктерді ажырата алады. **Қоршаған ортамен танысу**	Үй жануарлары». Үй жануарлары түйе, ешкі, сиыр, жылқы туралы біледі. **Қоршаған ортамен танысу**
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **Маман жоспары бойынша**				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, қыстайтын құстарды қоректендіру.	Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.	Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы,қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігін ұғындыру	Қоғамдық орындардағы мінез-құлықережелері туралы түсініктерді кеңей ту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау,адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балаларды топты безендіруге қатыстыру үшін топты безендіруге арналған заттардың үлгісіне қарап орталықтарға бөлініп іс әрекеттер жасату. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) жаңа жыр әнін айтқызу (музыка)	**Қазақ тілі** Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету **Дене шынықтыру (маман жоспары)** Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар).	Топтағы көліктерді санату, салыстыру. жиын жасату. (математика негіздері) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру)	**Дене шынықтыру** (маман жоспары) **Музыка** (маман жоспары бойынша) Шырша бұтақтарынынан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау;	**Дене шынықтыру** (маман жоспары) **Музыка** (маман жоспары бойынша) Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Шырша ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан

		Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері) Жаңа жыл ертеңгілігіне дайындық, тақпақтарын, әндерін қайталау. Ертегіні рөлге бөліп сомдату. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)		(жапсыру) «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет	өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Екінші таңғы ас	Дастарқанға ыдыстарды рет-ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарқанды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	№15 Серуен – сиқыр Тақырыбы: «Аппақ қардың, мөлдір суға	№16 Серуен - тәжірибе Тақырыбы: «Су, мұз,	№17 Серуен – бақылау Тақырыбы: «Құстардың ұясын бақылау».	№18 Серуен - бақылау Тақырыбы:	№19 Серуен - бақылау Тақырыбы: «Күнді бақылау»

	айналуы» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Табиғат сырын ашу. Денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылау II. Сиқыр. Айналамыздағы ақ мамық, ұлпа қардың мөлдір суға айналуын тәжірибе арқылы көрсету. Қарды алып алақанға салып еруін байқау. - Суды қайта қарға айналдыруға бола ма? Су қар болмайды, ол мұз боп қатады. Ол үшін суды қайда қоямыз, қалай ойлайсыңдар? Аппақ, аппақ Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жауады түнгі аспан. Қалың орман маужырайды, Қар жамылған түнгі	бу» Мақсаты: Балалардың тәжірибесін жүйелеп, қардың үш түрге айналатынын түсіндіріп, тәжірибеде көрсету. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын, желдің бағытын бақылату. II. Топтан ыдысқа құйып алып шыққан суды далаға қойып қою. Ал бір ыдысқа қар салып алу. -Су далаға суыққа шыққанда қандай болады деп ойлайсыңдар? -Ал, мына қарды топқа кірерде топқа алып кіреміз. -Қар қандай? (Қар жұмсақ, мамық, суық) -Қар жылы жерде ериді, суға айналады. Су суықта мұз болып қатады. Осы қасиеттерге	Мақсаты: Балаларға құстарға қамқорлы жасау, оларға ұя салу, күтіп баптауға үйрету. Құстарға жем беруге, құстарға қамқорлы жасауға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: I. Бақылау. Бүгінгі ауа райын, асапнды бақылату. II.Балаларды бала бақша ауласында саяхат жасату. Ағаш басындағы ұяларға мән беру. Оған құстардың келіп қонуын бақылату. - Бұл қандай құстың ұясы? - Құстар жылы жақтан қай уақытта келеді? - Қандай құста ұя болмайды? Торғай ағаш қорғайды Шыр – шыр еткен торғайды, Қорғамасақ болмайды. Кіп – кішкентай торғайлар, Ағаштарды қорғайды.	«Ауладағы қонақ – Суық торғай» Мақсаты:Балалардың құстар жайлы түсініктерін қайталау,жылы жаққа кеткен құстар мен суықа төзімді құстарды естеріне түсіру. Ауламызға келген қонақ құсты таныстыру.Суық торғайға бақылау жасау. Барысы: I. Желдің бағытын айналмақ арқылы бақылау. Бүгінгі күн жайлы кіріспе сұрақтарын қою. II. Балалармен учаскі бойларын аралау. Сұрақтар қойып құстар жайлы білімдерін естеріне түсіру. Суық торғайды кездестіргенде оны бақылау: - Мына құстың аты суық торғай. Қараңдаршы түсі қандай екен? - Кішкентай ғана	Мақсаты: Балаларға күнді бақылата отырып, жылы, суық деген ұғымдарды бекіту. Балалардың сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Бақылау барысы: I. - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Жыл мезгілі қыс. - Қыс айларын атаңдар. - Желтоқсан, қаңтар, ақпан. - Қазір қыстың қай айы? - Қаңтар айы. - Ал бүгін күн жылы ма, әлде суық па? - Бүгін күн аяз. Ендеше біз қыс туралы тақпақ оқиық. Қыс. Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең, Құлағыңды тістеген. II. Қыс мезгілінде күн

	аспан. III. Еңбек. «Қар жинау» Мақсаты: Ойын алаңын қардан тазарту. Үлкендерге көмек көрсету. Ұйымшылдыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Аппақ қар Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тартады қарасақ. IY. Қозғалмалы ойын. «Апандағы аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшыл ойнату. Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттыру, қол – аяқ бұлшықетттерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Достыққа тәрбиелеу.	өздерің көз жеткізеді. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады. Жып-жылтыр боп жатады. III. Қ\О «Тоңдырамын» Түрлі ойындар ойнау. Ойын барысында тату ойнауға дағдыландыру. IY. Ойын алаңындағы қарды күреп, ағаштардың түбіне үю. Алып шыққан судың мұзға айналғанына көз жеткізу. Қатқан мұзды, ыдысқа салып алған қарды алып, топқа қайту.	(Ж. Смақов) III. Еңбек. «Құстарға жем салу» Мақсаты: Балаларды қайырымдылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Табиғатты қорғауға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Мақал «Еңбек түбі – береке» IY. Қозғалмалы ойын. «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттыру, қол – аяқ бұлшықетттерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	құстың басында несі бар? Кеудесінде сарысы бар, сопақша, денесінде қанаты болады, құйрығы бар, т.б. Шырылдаған торғайды, Балалар біздің қорғайды. Кіп-кішкентай трғайлар, Қорғамасаң болмайды. Тас лақтырып, ұя бұзған Бала өте оңбайды. Торғай бізге ренжіп, Бақшамызға қонбайды. III. Еңбек тапсырма: Ата –аналарымен бірге құстарға жем салғыш жасап әкелу. (Каропкадан, т.б)	жаз мезгіліндегідей қатты ыстық болмайды. Аспанға қараңдаршы.(Күнге бақылау жасап, қорытынды жасау, түсіндіру) III. Ойын:« Боран мен қаршалар », « Қар жинау ». Мақсаты: Бірігіп тату ойнауға баулу, бұлшық еттерін арттыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-**				

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру. Топтағы мерекеге дайындықты байқату. Ертеңгіліктерге жаттап жүрген әндерін тақпақтарын естеріне түсіріп айтқызу. **(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)**	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру. Өз бетінше рөлді таңдап, сомдауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Ертегі желісі бойынша қалаған жануарының мүсінін жасату. **(мүсіндеу)**	«Үш торай» мультфилімін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту **(көркем әдебиет)** Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту**(сурет салу).**	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар	**Зерттеу тақырыбы: «Қант суда қалай ериді?»** **Мақсаты:** Балаларға қанттың суда еритін қасиетін көрсету. **Міндеттері:** Тәжірибе жасау арқылы бақылау қабілетін дамыту. Заттардың қасиеттерін түсіндіру. **Қажетті заттар:** Су, қант, стақан, қасық. **Жасалу жолы:** Стақанға су құямыз. Қант саламыз.

				шығару, балалар топтан соның жұбын табады. **(математика негіздері)** Сазбалшықтан шыршаға ойыншықтар жасату. **(мүсіндеу)**	Қасықпен араластырамыз. Балалар қанттың ерігенін бақылайды. **Қорытынды:** Қант суда еріп кетеді және көрінбей қалады.
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	Бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	Балаларға кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жасауға Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Бақылау** **«Аппақ қардың, мөлдір суға айналуы»** Еркін ойындар Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыруды жетілдіру. **(Құрастыру)** **Қимылды ойын**	**Бақылау: «Су, мұз, бу»** **Қимылды ойын** «Шеңберге түсір»	**«Құстардың ұясын бақылау».** Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(муызка)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	**Желдің бағытын айналмақ арқылы бақылау** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Поезд»	**Бақылау: «Күнді бақылау»** Шанамен сырғанау. Еркін ойындар

	«Жоғары лақтыр»				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы «Өнегелі 15 минут»	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу. «Өнегелі 15 минут»	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу. «Өнегелі 15 минут»	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді. «Өнегелі 15 минут»	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу «Өнегелі 15 минут»

Тексерілді: Әдилбекова А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 5 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Топ: «Құлпынай» ересек тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: (30.12. – 03.01.24жж)
Тәрбиешілер: Нургазина Қ.Қ.
Кәмалова Ж.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 30.12.2024ж**	**Сейсенбі 31.12.2024ж**	**Сәрсенбі 01.01.2025ж**	**Бейсенбі 02.01.2025ж**	**Жұма 03.01.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балабақша әнімен жақсы көңіл күймен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Қызыл жүрекшемен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**			Әдемі қуыршақпен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың денсаулығы тәртібі жайлы әңгіме	Баланың балабақшадағы көңіл күйі жайлы әңгіме			Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ойын:"Біз естиярбаламыз" Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, касындағы досына допты береді **Коммуникативтік дағдылар**	Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: Балалар жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері түзтеді **Дене шынықтыру**			Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Балалар әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді. **(Еркін ойын)**
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **Маман жоспары бойынша**				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру			Балаларды әңгіме айтуға үйрету: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың үйде жаңа жыл мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салу, мүсінін жасауына жағдай жасау. **(сурет салу, мүсіндеу)** Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру **(құрастыру)**	**Қазақ тілі** Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Ертегі кітаптарын қарау, балалардың			**Музыка** (маман жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** (маман жоспары бойынша)

		қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту) Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. (жапсыру) **Денешынықтыру** (маман жоспары бойынша)			
Екінші таңғы ас	Дастарқанға ыдыстарды рет-ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарқанды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	№20 Серуен - ойын Тақырыбы: «Кел,	№21 Серуен ойлау Тақырыбы: Ойлау			№22 Серуен – жаңалық. Тақырыбы: «Тайғақтан

	ойланып, табайық» Мақсаты: Балалардың ойлау, елестету, салыстыру қабілеттерін дамыту. Жұмбақтардың шешуін ауладан іздеп, дәл табуға қалыптастыру. Барысы: I - Жыл мезгілі қандай? - Бүгін ауа райы қандай? - Күн қандай? (Күн ашық немесе бұлтты, қар жауып тұр, т.б) - Жел бар ма? (Бағытын анықтау) II. «Кел, ойланып, табайық» жұмбақтар шешу. 1. Аппақ, аппақ, ақ мамық, Жатыр жерде тапталып. (қар) 2. Шымшып алады қолсыз, Сырғанақ жоқ онсыз. (аяз)	«Қар неге кір(қара)» Мақсаты: Балаларға табиғатты қорғау керек екенін түсіндіру. Табиғат пен адам арасындағы байланысты көрсету, өз ой-пікірін айта білуге дағдыландыру. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын, қарды жапалақтап жауғанын бақылау. Кіріспе сұрақтар арқылы жыл мезгілінің ерекше белгілерін әңгімелеу. II. - Балалар қардың түсі қандай болады? - Айналамызда жатқан қарға қараңдаршы, аппақ таза қар ма, әлде қара кір ме? - Неге қара? (Өйткені ол кір) -Ол неге кір болды? -Себебі мұржадан ұшқан түтін жерге келіп түседі, адамдардың аяғымен тапталғаннан соң, тағы бір себебі ұзақ			абай бол!» Мақсаты: Қыс мезгілінің бір құбылысы – тайғақпен таныстыру. Тайғақ кезде абай болып, дұрыс жүруді ескерту.Ізденіс қабілеттерін дамыту. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылау. Желдің бағытын лента арқылы анықтау. Жыл мезгілі, күн райына байланысты кіріспе сұрақтарын қою. II. Балалрмен балабақша ауласында серуендеу кезінде қарды, ағаштарды, құстарды қардағы іздерді бақылап, әңгімелесе отырып, тайғанақты көрсетіп, сұрақтар қою арқылы тайғанақ жайлы айту. Қар күн кішкене жылыса ериді, бірақ түнде қайтадан қатады. (Себебі түнде ауа температурасы төмендейді). Мынадай мұзға айналып, ол

	3. Екі бірдей қайықта атым, Қарда ғана қарғиды. (шаңғы) 4. Қолы жоқ,- сурет салады, Тісі жоқ, - тістеп алады. (аяз) 5.Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) III. Ойын алаңындағы қарды күреп, ағаштарды астына үю. IY. Ойын: «Қар мен күн» Мақсаты: табиғат арасындағы байланысты көрсету, жылдамдықты дамыту. Өз еріктерімен таза ауада ойындар ойнау.	уақыт қар жаумағандықтан қар ластанды. III. Қ\О «Көліктер». Сырғанақ тебу. IY. Торғайларға жем шашу. Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.			тайғанақ болады. Тайғанақ жерде аяғымыз тайғанап, құлап қалуымыз мүмкін. Содықтан ондай жерлермен өтпей, қарлы жермен жүру керек. Егерде осындай жерден өтер болсаңдар ақырын, асықпай жүріп өту керектігін түсіндіру. III.Еңбек әрекеті.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешіңің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету**				

	дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру. Топтағы мерекеге дайындықты байқату. Ертеңгіліктерге жаттап жүрген әндерін тақпақтарын естеріне түсіріп айтқызу. **(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)**	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру. Өз бетінше рөлді таңдап, сомдауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Ертегі желісі бойынша қалаған жануарының мүсінін жасату. **(мүсіндеу)**	«Үш торай» мультфилімін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту **(көркем әдебиет)** Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту**(сурет салу).**	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын табады. **(математика негіздері)** Сазбалшықтан шыршаға ойыншықтар	**4. Зерттеу тақырыбы: «Өсімдікке су керек пе?»** **Мақсаты:** Балаларға өсімдіктің өсуі үшін су қажет екенін көрсету. **Міндеттері:** Табиғатқа қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Бақылау дағдыларын дамыту. **Қажетті заттар:** Екі гүл, су. **Жасалу жолы:** Бір гүлге су құямыз. Екінші гүлге су құймаймыз. Бірнеше күн бақылау жүргіземіз.

				жасату. **(мүсіндеу)**	**Қорытынды:** **Су құйылған өсімдік** жақсы өседі, ал су құйылмаған өсімдік сола бастайды**.**
Балалармен жеке жұмыс	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.	Қысқа және ұзын жолақтарды қиюды жетілдіру.			Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Бүгін ауа райын бақылау** Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. **(көркем әдебиет)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»	**Бүгінгі ауа райын, қарды жапалақтап жауғанын бақылау** Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін ойындар Балаларға кішкентай бөпе мен оқушылардың суреттерін көрсету. Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен			**Бүгінгі ауа райын, қарды желді бақылау** Еркін ойындар ойнату. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. (дене шынықтыру)

		ересек боламын»). **(қоршаған ортамен танысу)**			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу. «Өнегелі 15 минут»	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді. «Өнегелі 15 минут»			Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу «Өнегелі 15 минут»

Тексерілді: Айгүл Әдилбекова. А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (06.01 – 10.01.25жж)

Құндылық – заң және тәртіп

Апта дәйек сөзі: «Талап бар жерде тәртіп бар»

Тәрбиешілер: Нургазина Қ.Қ.

Кәмалова Ж.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 06.01.2025ж**	**Сейсенбі 07.01.2025ж**	**Сәрсенбі 08.01.2025ж**	**Бейсенбі 09.01.2025ж**	**Жұма 10.01.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Күй қосу,күй күмбірі.**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.		Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ғажайып сөздер. Балалар өнегелі сөздерді қайталап айтады. «Қонақ келсе, құт келер» **Қазақ тілі Біртұтас тәрбие**		Бауырсақтарды тәрелкеге орналастыру. **Жапсыру**Дөңгелек пішіннен бауырсақ салу. **Сурет салу**Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға	Дастаханды әшекейлеу,ұлттық оюлармен. **Жапсыру іс-әрекеті** Қағаздан үстел жасау **Құрастыру әрекеті**	Шәйнекті бояуҚасықтарды санау реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту **Математика негіздері**

			арналған жұмыстар **Біртұтас тәрбие**.		
Ертеңгілік жаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** **маман жоспары бойынша**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерліліккұралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.		Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді дамыту	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша			**Дене шынықтыру (маман жоспары)**		**Дене шынықтыру (маман жоспары)**

ұйымдастырылған іс-әрекет			**Музыка (маман жоспары бойынша)**		**Музыка (маман жоспары бойынша)**
	Балабақшаның суретін көрсету. Мамандық иелерінің суреттерінен балабақшада жұмыс жасайтын қызметкерлердің суретін таңдау. Оларды балабақшаның қасына тізіп қою. Олардың қандай қызмет жасайтындары туралы әңгімелету. **(көркем әдебиет)** Аталмай қалып кеткен мамандық иелерін таниды ма сұрау. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. **(қоршаған ортамен**		«Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістіктеорналасуын айқындату. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылысшылар туралы ақпарат беру. Балалардың жақындарының арасында құрылылысшылар бар ма сұрау. **(құрастыру)** Мамандық иелерінің киімдерің киіп еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.	Дәрігер Дәрігермін мен деймін,Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні Кәрілікті жең деймін. *Ө.Тұрманжанов* **Құрылысшы** Қолда темір қалағым, Саздан сарай саламын.Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын. *Ш.Садыханов* тақпақтарын жаттау. **(көркем әдебиет)** Алтын қоржыннан әр түрлі заттар шығару. Оларды салысытыру, санау. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың-жұқа). **(математика негіздері)**	Метр өлшеуіш құралын және сызғышты танысытыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету **(математика негіздері)** Мен болашақта болатын мамандық жайында әңгімелесу? Неге ол мамандықты ұнатады? Ол қандай киім киеді? Қандай құралдармен жұмыс жасайды? Сұрау. **(сөйлеуді дамыту)**

	танысу) Маманыдық иелерінің суреттерін бояумен бояту. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүртуді орындату.		**(көркем әдебиет)**		
Екінші таңғы ас	Дастарқанға ыдыстарды рет-ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарқанды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**				
Серуен	**Картатека 23** Суықторғайды бақылау Мақсаты: — Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Бақылау барысы Көркемсөз А. Меңдібай Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр. Бұл не ғажап қарасаң,		**Картатека 25** Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Бақылау барысы Балаларға сұрақтар ♦ Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. ♦ Қалай	**Картатека 26** Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін *бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.* Бақылау барысы Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев	**Картатека 27** Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір

	Қайында алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім- Алқызыл болып көрінген, Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Айналаны қар басса да, Суықтан еш тоңбайды. Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды? Кеудесі қызыл әсем-ақ, ♦Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл) ♦Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде) ♦Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде) ♦Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында) ♦Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына		ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? ♦ Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?) Зерттеу жұмысы Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей	Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезіңде, Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа! Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: ♦Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер? ♦Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? *(жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер)* ♦Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? *(ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен*	айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Балаларға сұрақтар. ♦Жұлдыздар түнде қайда кетеді?*(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)* ♦Күн неге батады? *(жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)* Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын

	ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұңды) ♦Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай) ♦Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен) Зерттеу жұмысы Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. *Мақсаты:* еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». *Мақсаты*:аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз». *Мақсаты:* тепе-теңдікті		білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. Халық болжамы: - Қар көп болса, нан мол болады. - Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. - Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. - Қыс аязды болса, жаз ыстық болады	*ластайды)* ♦Көліктердің қандай пайдасы бар? *(адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарады)* ♦Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? *(таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады)* ♦Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? *(Жүк машиналары)* ♦ Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен? ♦ Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек? Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. *Мақсаты :* бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; жылдамдық пен күштерін есептей	жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. *Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу*. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». *Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту*. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». *Мақсаты:мергендіктерін дамыту.* *Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.*

	сақтауға жаттықтыру *Халық болжамы:* *Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.*			білуге үйрету. Қимылды ойын Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру *Мақсаты:* Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауғаүйрету. Кезекшілікті атқару**.Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру**. «Бата беру», дәстүрлерін үйрету.(Коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Сумен жуыну,сабынды,сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру. Ойын- жаттығу: Әдемі ірек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. (Қимыл-қозғалыс белсенділігі)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Біздің балабақшаның апайлары. Әр бала өз		Алдыңғы танысқан балбақша	Қазақ халқының табиғи	**Зерттеу тақырыбы: Дыбыс қалай**

	таңдауы бойынша бір мамандық иесін мүсіндейді. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру. **(мүсіндеу)** Дайын мамандық құралдарын бейнелерге апары желіммен жапсырту. **(жапсыру)** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу **(музыка)**		қызметкерлері, дәрігер және құрылысшы туралы не білетіндерін естеріне түсірту. Содан соң орталықтарға бөлініп өздеріне ұнайтын мамандық иелерінің суреттерінің қасына олардың құралдарын қиып жапсыру немесе ермексаздан жасату. **(мүсіндеу, жапсыру)** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Аю ойыншығын баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. **(математика негіздері)**	материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту. Бұрынғы заманда қандай мамандықтар болғаны туралы сұрау, балалардың ойларын тыңдау. (құрастыру) **Ұлттық құндылық**	**шығады?** Мақсаты: Дыбыстың қалай пайда болатынын қарапайым түрде түсіндіру. Міндеттері: Дыбысты тыңдау және ажырату Себеп-салдарды түсіну Есту қабілетін дамыту Керек заттар: Бос банка Қасық Резеңке Жасалу жолы: Банкаға қасықпен соғып көреміз. Резеңкені тартып, дыбысын тыңдаймыз. Әртүрлі дыбыстарды салыстырамыз. Қорытынды: Дыбыс заттар қозғалғанда немесе соғылғанда пайда болады.
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдауды	.	Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге	Балаларға бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен	Тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуге үйрету.

	дағдыландыру.		дағдыландыру.	санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	**Қоян мен қасқыр** Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.		**Бақылау «Қардағы құс іздері»** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)** **Еркін ойындар** Қимылды ойын **Шыбыққа қалпақ кигізу** Балалар тәрбиешінің көмегімен екі топқа бөлініп тұрады. Әр топ баласы белгілі қашықтықта тұрған шыбыққа, кезегімен қалпақты лақтырып кигізеді… Балалар бір бағытты бағыттай білуге үйренеді.	**Жеңіл көліктерді бақылау** Қарда суреттер салу. **(сурет салу)** **Қимылды ойындар Т ы р н а л а р – т ы р н а л а р** Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрыңдар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болындар» дейді. Балалар жіпке ұқсап тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші	**Күн мен түн неге ауысады?** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) дамыту, кеңейту. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойындар Тышқан мен мысық.** Балалар тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай, немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін

				«Тырналар-тырналар жылан сияқты болыңдар» дегенде балалар жыланға ұқсап, ирелек-ирелек болып тура қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан қателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды.	тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)**				
Балалардың үйіне қайтуы	«Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Өнегелі -15 минут		Өз баласын әңгімеге тартуы Өнегелі -15 минут	Жеке бас гигинесанын сақтау жайлы әңгіме Өнегелі -15 минут	Күн тәртібін сақтау,балалақшадан қалмау Өнегелі -15 минут

Тексерілді: Әдилбекова А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Топ: «Құлпынай» ересек тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: (13.01. – 17.01.25 жж)
Құндылық – заң және тәртіп
Апта дәйек сөзі: «Тәртіп – тәрбие бастауы»
Тәрбиешілер: Нургазина Қ.Қ.
Кәмалова Ж.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 13.01.2025ж**	**Сейсенбі 14.01.2025ж**	**Сәрсенбі 15.01.2025ж**	**Бейсенбі 16.01.2025ж**	**Жұма 17.01.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сиқырлы түс Қызыл, сары, көк түсті гуашь,Су, Пластикалық шыныаяқтар.1.Балаларға үш негізгі түсті көрсетіңіз. 2.Қызыл мен сарыны араластырса, қандай түс пайда болатынын сұраңыз. (Мысалы:	Нүктелерді қосып,қандай пішін шыққанын ата. **математика негіздері**	«Жануарларды мекеніне орналастыр» ойыны **Әлеуметтік дағдылар**	«Адасқан сандар»сызық арқылы қосу. **математика негіздері**	Асық ату Мергендік, дәлдік және ептілік қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: - Балалар асықтарды белгілі бір қашықтықтан сақамен атып, сызықтан шығаруға тырысады.

	қызыл + сары = қызғылт сары).3.Барлық түстерді араластырып, нәтижесін бақылату **Зерттеу әрекеті**				- Кім көп асық шығарса, сол жеңеді. **Біртұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** **Маман жоспары бойынша**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Біртұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Кеңістікте бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық	Геометриялық пішіндер: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың-жұқа).	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солданоңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды қалыптастыру	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Қазақ тілі** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Дене шынықтыру (маман жоспары)**		**Дене шынықтыру (маман жоспары)** **Музыка (маман жоспары бойынша)**	**Дене шынықтыру (маман жоспары)** **Музыка (маман жоспары бойынша)**
	«Көлік жүргізушісі» ойынын ойнату. әр баланы жүргізуші етіп, тапсырмаларды орындату. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің	Ғажайып қорапшадан түрлі көлік түрлері шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын атып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана	Балалардан бүгін қай мезгіл, аптаның қай күні туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік	Ұшақ пен кемелердің суреттерін көрсету. Кім ұшаққа немесе кемеге мініп көрді сұрау. Алған әсерлері туралы сұрау. Ұшақ қалай ұшады, кеме қалай жүзеді ойын арқылы көрсету, әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)** Шығармашылық қиялды дамыту. Ұшақ пен кемелерді қиып жапсыру. **(жапсыру)**	«Үміт» әңгімесін оқып беру. Балаларға ат пен сиыр баяғы заманда көлік құралы болғанын айту. болашақта оларда күшті көлік құралдарын ойлап табатыны туралы айту. **(сөйлеуді дамыту)** Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: жолда

	алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **(математика негіздері)** Көлік жүргізушісі туралы не беледі? Жүргізуші барлық көлікке қажет пе? Балалардың ойларын тыңдау, кітаптардан көлік түрлерінің суретін қарату. **(сөйлеуді дамыту)**	білуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)**	бөлігінің қай кезінде болатынын айту. **(математика негіздері)** Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. **(музыка)**		жүру ережелерінен не білетінін сұрау. Топта ережелерді белгілеу. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қою **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)**
Екінші таңғы ас	Дастарқанға ыдыстарды рет-ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарқанды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Картотека 28** Ағаштарды бақылау Мақсаты: *ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.* Бақылау барысы Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға	**Картотека 29** Қарғаларды бақылау Мақсаты: - қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. - қарғалардың тіршілігін бақылау - құстарға	**Картотека 30** Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты*:* — Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Бақылау барысы	**Картотека 31** Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту. Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға	**Картотека 32** Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың

	қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. Әңгімелесу: Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін) Ағаштар неге қыста өспейді? - Ағаш тамырлары қалай қыстайды? - Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? - Ағаштар қыста неге тоңбайды? (қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады) Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау. Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»- деп бұл ағаш,	қамқорлық жасауға тәрбиелеу Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға) *Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған.* Көркем сөз «Қарға»	Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар: ♦Жауған қар қандай? ♦Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? ♦Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?. Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез	дағдыландыру. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе мамасы, Өкпелетсе мамасы Өкпелетсе ағасы «Айтам» дейді, әжеме, Әжесінің баласы. Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.	балаларына серуендеуге көмектесу. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту: Оқу – білім бұлағы, Білім – өмір шырағы. Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру.

	Орап қойдым аяғын. Балаларға сұрақтар. ♦ Ағаштардың қандай пайдасы бар? ♦ Ағаштарды жапырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар) Зеттеу жұмысы Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. . Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. *Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу*. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». *Мақсаты:ағаш*	С.Сейфуллин Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар. Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды» оңғарар. Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. *Мақсаты:* бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». *Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты*	еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Мақсаты: - Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; - Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» *Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту.* Жаттығу ойындары «Байқап өт». *Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.*		

	аттарын есте сақтауларын бекіту. Жеке жұмыс: «Затты тап». *Мақсаты:* —Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.	*қыстырып алға жылжу.* Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. *Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларындамыту*			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауғаүйрету. Кезекшілікті атқару.Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру»дәстүрлерін үйрету**.(Коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларды дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзінеөзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларды дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ұзын құлақты,жылдам аяқты, Сәбізді жақсы	Түлкі жабайы аң. (слайдтан көрсету арқылы түсіндіру.) Ол – өзінен кіші аң –	Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру Түстеріне қарай ажырат	Түлкінің суретін бояу. **Сурет салу**	**Зерттеу тақырыбы:** Жапырақ неге су бетінде жүзеді? Мақсаты: Жеңіл заттардың су

	көретін ол не? Иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып,балалардан қоянның қайда тіршілік ететіні,құлағы неге ұзын екені,қалай секіретіні,неге сұр қоян деп аталғаны жайлы сұрап,өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру**.** **Сөйлеуді дамыту,** **Қоршаған ортамен танысу**	құстармен коректенеді. Өте қу, айлакер аң. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіп кетіп отырады. Сонымен қоса өте ақылды аң. Ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман - есен құтыла алады. **Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту.**	ойыны Үлкен кіші ойыны **Математика негіздері**.	Түлкінің түссіз бейнесіне горох себу арқылы түсін шығару**.** **Жапсыру**	бетінде қалатынын түсіндіру. Міндеттері: Заттардың қасиетін бақылау Салыстыру дағдысын дамыту Қорытынды жасау Керек заттар: Жапырақ Тас Су Жасалу жолы: Су құйылған ыдысқа жапырақты саламыз. Оның жүзгенін бақылаймыз. Тасты салып, оның батқанын көреміз. Қорытынды: Жеңіл заттар су бетінде жүзеді, ауыр заттар батады.
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	Балаларды ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды үйрету

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Ағаштарды бақылау** **Қимылды ойын** «Поезд» Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	**Қарғаларды бақылау** **Қимылды ойын** **Өз түсіңді тап.** Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді: қызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар, жалаушаның түсімен алдын ала белгіленген бөлменін әр бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «Ойнап келіңдер!» деген белгісі бойынша балалар алаңның (бөлменің) әр жағына тарап	**Қар ұшқындарын бақылау** Еркін ойындар **Қимылды ойын** **«Күміс алу»** Тәрбиеші жерге тиын теңгелерді шашып тастайды. Балалар екі топқа бөлінеді. Күміс атауға топтың екі баласының қолына кішкентай екі қапшық беріледі. Ойын тәрбиешінің белгісі бойынша басталады. Қай топтың баласы жылдам, көп жинап келсе сол топ жеңіске жетеді.	**Терезеден аяз суретін бақылау** Қардан қамалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыруын ұйымдастыру **Қимылды ойын.** **Ақ доп, қызыл доп** Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіскс жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.	**Қарғаның тамақтануын бақылау** Еркін ойындар **Қимылды ойын** **«Допты дәлдеп лақтыр»** Балалар екі топка бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға (дөңгелекке) лақтырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигізсе сол топ жеңіске жетеді.

		кетеді. Тәрбиеші «Өз түсіңді тап!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң, ойын қайталанада.		Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйіне қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру. Өнегелі 15 минут	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру. Өнегелі 15 минут	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме. Өнегелі 15 минут	Балалар мен логикалық ойындар ойнау. Өнегелі 15 минут	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар Өнегелі 15 минут

Тексерілді: Айдар Адилбекова А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Топ: «Құлпынай» ересек тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: (20.01. – 24.01.25 жж)
Құндылық – заң және тәртіп
Апта дәйек сөзі: «Әділ заң – аспан тірегі»
Тәрбиешілер: Нургазина Қ.Қ.
Кәмалова Ж.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 20.01.2025ж**	**Сейсенбі 21.01.2025ж**	**Сәрсенбі 22.01.2025ж**	**Бейсенбі 23.01.2025ж**	**Жұма 24.01.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ақ сүйек Қырағылық пен шапшаңдықты дамыту. - Ақ сүйек лақтырылады, балалар оны іздеп табуға тырысады. - Бірінші болып тауып әкелген	«Гүлдерді күтеміз» балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын	«Жол әліппесі» балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен	«Жануарларды орналастыр» Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы	«Жыл атасы» Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту

	бала жеңімпаз атанады. **Біртұтас тәрбие**	қалыптастыру. **Экологиялық тәрбие**	таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. **Қауіпсіздік ережесі**	тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды.	
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** **Маман жоспары бойынша**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту. **Біртұтас тәрбие**	Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша		**Қазақ тілі** Бейнелеу құралдарын қолдана отырып,		**Дене шынықтыру (маман жоспары)**	**Дене шынықтыру (маман жоспары)**

ұйымдастырылған іс-әрекет		еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу **Дене шынықтыру (маман жоспары)**		**Музыка (маман жоспары бойынша)**	**Музыка (маман жоспары бойынша)**
	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Жануарлардың мүсінін жасау, қиып жапсыру жұмыстарын орындату **(мүсіндеу, жапсыру)** Али мен Аяның қыс туралы әнін айтқызу **(музыка)**	«Оң солды анықтау» ойыны. Бірнеше баланы ортаға шығарып балаларға оңға екі рет, солға бір рет, оңға және солға екі рет деген тапсырмаларды беріп орындату. Қалған балаларға карточкалармен жұмыс жасату. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. **(математика негіздері)** **Қыс** Қыс келді, қыс иықтап,Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-	Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату. **(математика негіздері)** «Қыстағы Маша мен аю» Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру **(мүсіндеу)** Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)**	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; **(жапсыру)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту,**	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға

		қарлы, Қыраулы да,ызғарлы. Тақпақтарын жаттау, Али мен Аяның қыс туралы әндерін қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)**		**көркем әдебиет)**	ынтасын, қызығушылығын арттыру). **(қоршаған ортамен танысу)**
Екінші таңғы ас	Дастарқанға ыдыстарды рет-ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарқанды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Картатека 33** Бақылау: Уақыттың өзгеруін бақылау. Жыл мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып, түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету. Еңбек: Жүретін жолды қардан тазалау. Жеке жұмыс: Бір бағытта белгіленген нысанаға қар лақтыру. Қимылды ойын:	**Картатека 34** Бақылау: Боранды күнге бақылау жасау. Жердің жерден көп қарды қалай көтеріп, боран соғатындығын бақылату. Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды аршыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс:	**Картатека 35** Бақылау: Жарқыраған күннің астында балалардың көңілін көтеру, қыстың қарлы аязына бақылау жүргізу. Мамықтай ұлпа Қанттай ақ. Еңбек: Құстардың жемсауыттарын тазалау. Жеке жұмыс: Екі –	**Картатека 36** Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс:	**Картатека 37** Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың

	«Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен тақпақтар айту**.**	Жыланша ирелеңдеп жүру. Бір боймен жүруді үйрету. Қимылды ойын: «Түлкі мен тырналар» Мақсаты: Бірігіп ойнауға үйретуді жетілдіру. Өзіндік іс – әрекет: «Нан қиқымын шашпайық!» Нан қиқымын жинау. .	екіден шанамен сырғанау. Бірлікке, ынтымаққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезгіштікке тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: балықтарға жем беру.	Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу	бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауғаүйрету. Кезекшілікті атқару.Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру» дәстүрлерін үйрету**.(Коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.				

шаралары	(өзінеөзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түстер туралы сұрау	Отбасы мүшелері жайлы сұрау	Достары жайлы сұрау	Мақал –мәтел үйрету	Санамақ айтқызу
Балалармен жеке жұмыс	Топтағы балаларға ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуды ынталандыру.	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу.	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру .
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту)**.				
Серуен	**Бақылау: Уақыттың өзгеруін бақылау** Еркін ойындар Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыру. **(Құрастыру)** **Дидактикалық ойын «Үйдің есігін жабайық»** Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша	**Бақылау: Боранды күнге бақылау жасау** **Қимылды ойын** **«Торғайлар мен автомобиль»** Бір бала автомобиль, қалған балалар	**Бақылау: Жарқыраған күннің астында балалардың көңілін көтеру, қыстың қарлы аязына бақылау** **Б**алалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету.	**Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау** Еркін ойындар **Дидактикалық ойын «Әдемі кілемшелер»** Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес,	**Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау**. Шанамен сырғанау. Қимылды ойындар **Құстардың ұшып келуі**

	салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үй есіктерінің суреттері. Мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.	торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.	**(муызка)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды	Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қарлығаштар, екіншісі торғайлар. Тәрбиеші қарлығаштар ұшып келді дегенде қарлығаш тобындағы балалар алаңға құстар секілді қолдарын жайып ұшып келеді. Торғайлар ұшып келді дегенде торғайлар тобындағы балалар ұшып келеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйіне қайтуы	«Баланы суықтап қалудансақтан-дыру» кеңес беру. Өнегелі15 минут	Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру. Өнегелі 15 минут	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме. Өнегелі 15 минут	Балалар мен логикалық ойындар ойнау. Өнегелі 15 минут	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар Өнегелі 15 минут

Тексерілді: Айгүл Ахметбекова А

Дидактикалық ойындарды балалардың тас ерекшеліктеріне сай ашу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (27.01. – 31.01.25жж**)**

Құндылық – заң және тәртіп

Апта дәйеки сөздері: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Тәрбиешілер: Нургазина Қ.Қ.

Кәмалова Ж.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 27.01.2025ж**	**Сейсенбі 28.01.2025ж**	**Сәрсенбі 29.01.2025ж**	**Бейсенбі 30.01.2025ж**	**Жұма 31.01.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	Дәстүрден тыс сурет салу «Торғайға көмек» Тосын сәт. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды.	Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді. Балалардың жауаптары. Топқа бөлу. 1-топ қозының	Тауық келеді. Балалар тауықпен амандасады. Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан	Дәстүрден тыс сурет салу. Жазғы ағаштар Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат	Тосын сәт топқа құтың құшып келуі. Балалар мына құс неге шырылдап ұшып жүр. Біз оған қандай көмек бере аламыз. Жұмбақ жасыру.

дербес және басқалары)	Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.	сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырту әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады. 2-топ қозының сұлбасының үстіне клей жағып, мақтаны қозының үстіне жапсырады.	сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.) -Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе? Топқа бөлу. Тауық,балапан суреті арқылы топқа бөлу. 1-топ тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды. 2-топ балапанды саусақ арқылы бояйды. 3-топ. балапан сұлбасын дән арқылы беру. .	жапырағынан жазғы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру. «Біздің көрме» балалардың жұмысын қортындылау.	Тал басында тамаша үй (ұя) Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? Топқа бөлу. 1-топ түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады 2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады. Сұрақтар қою.
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Маман жоспары бойынша**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту.	Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру (маман жоспары)** **(сөйлеуді дамыту)** «Достық» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарату. Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту **(құрастыру)** Достық қалашығын құрылыс материалдарынан құрастыртуды дамыту	**(көркем әдебиет)** «Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды,ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау **(математика негіздері)** «Ғажайып қоржыннан» шыққан заттардан жиын жасату. Жиын, оның әртүрлі түстегі,	**Дене шынықтыру (маман жоспары)** **Музыка (маман жоспары бойынша)** **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** «Адал дос» әңгімесін оқып беру. Балалардың пікірлерін тыңдау. Жаман жолдас әңгімесімен салыстыруды жетілдіру	**Дене шынықтыру (маман жоспары)** **Музыка (маман жоспары бойынша)** **(математика негіздері)** Сандар тізбегі карточкалары арқылы сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап	**(музыка)** «Достық жыры» Бота Бейсенованың әнін ютубтан тыңдату. Бірге айту. **(көркем әдебиет)** Ата анамен баланың арасында долстық бола ма? Неге олар бізге дос? Ал табиғаттың біз досы бола аламыз ба? Қалай? Сұрақтарын қоюмен жауап беруді дамыту. **(математика негіздері)** Геомертиялық

		пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.	**(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)** Балаларды орталықтарға бөліп шығармашылық жұмыстар жасату. Ертегі желісі бойынша суретті салу, иттің мүсінін жасату, суреттерден қиып ертегі желісі бойынша жапсырту.	беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **(құрастыру)** Лего құрастыру ойыншықтарынан сандарды құрастыру.құрастырған сандарынан тізбек жасау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді дамыту	фигураларды санау, салыстыру. Топта соған ұқсас заттарды табу, атап көрсету дағдысын дамыту .
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**				
Серуен	**Бақылау:** Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу,	**Бақылау**: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа	**Бақылау:** Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал –	**Бақылау**: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа	**Бақылау:** Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы

	сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу	алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйіңді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.	мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.	жататынын анықтау) Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	гүлдерді қопсытып, су құю. Жеке жұмыс: Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауғаүйрету. Кезекшілікті атқару.Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру» дәстүрлерін үйрету.(Коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп	Балаларды біртіндеп оята бастау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру жаттығуларын жасату, киімдерін әз беттерімен киінулерін қадағалау, қыздардың шашын тарап, өріп				

ояту, сауықтыру шаралары	беру Ойын жаттығу: Әдемі ірек жолдармен Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз				
Бесін ас	Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сулы жерді мекендеп, Құрлықта да секеңдеп, Шыбын-шіркей аңдиды, Жемге қашан жетем деп. **(Бақа)** **Суретпен жұмыс.** Бақа туралы түсінік беру. **2 топқа бөлу**. 1-топ. Үшбұрыш пішіндерден бақаны құрастырады. 2-топ.Дөңгелек пішінен бақаны құрастырады. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. **Бақа туралы өлеңді жаттау**	Өзі қу, Жүрген жері айқай-шу. (Түлкі) Тосын сәт. Түлкі келеді. Балалармен амандасады. Көңілсіз. Орманда жалғыз қалған.Көп дос керек екенін айтады. Балалар түлкіге көмектесеміз бе? **Топқа бөлу.** **1-топ** түлкіні конус жасау арқылы жапсырады. **2-топ** түлкіні гиометриялық пішіндерден қиып жапсырады.	**Қызығушылықты ояту.** **есік қағылады.** -Балалар қараңдар бізге біреу қорапша тастап кетіпті. **Ой қозғау.** Ішінде не бар екен? Қорап суретші атайдан келген. Алмаларды әр түрлі тәсілдермен жасап беруді сұрапты. **Алманы мнемотехника тәсілімен түсіндіру.** **Топқа бөлу.** 1-Топ қызыл алманы ермексаздан мүсіндейді 2-топ сары алманы қағазды умаждап жапсырады. 3- топ жасыл алманы бояумен бояйды.	**Шығармашылық жұмыс.** **Аралар әлемі** **Қызығушылықты ояту.** Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не? Балалардың жауаптары. **Тосын сәт.** Ара ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарым жоқ,маған достар керек дейді. балалар көмектесеміз ба? **2-топқа бөлу.** 1-топ дайын үлгідегі араны қиып жапсыраады. 2-топ.дөңгелек картоннан ара	**Зерттеу тақырыбы:** Түстер араласқанда не болады? Мақсаты: Негізгі түстерді араластыру арқылы жаңа түстер алу. Міндеттері: Түстерді ажырату Шығармашылық қабілетті дамыту Тәжірибе жасау Керек заттар: Қызыл, көк, сары бояулар Су Қылқалам Жасалу жолы: Қызыл мен сарыны араластырамыз. Көк пен сарыны араластырамыз. Қызыл мен көкті араластырамыз. Қорытынды:

				жапсырады.	Түстер араласқанда жаңа түстер пайда болады.
Балалармен жеке жұмыс	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету.	Қысқа және ұзын жолақтарды қиюды жетілдіру.	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді жетілдіру .	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді баулу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)** Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. Еркін ойындар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын «Трамвай» Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерінсаналы түрде сақтауға баулу **Қимылды ойын** **Сақина жасыру** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына	**(көркем әдебиет)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **Қимылды ойын** «Хан талапай»	Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту. **(құрастыру)** **Дидактикалық ойын «Өзара айырмашылығын тап»** 1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. 2.Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.

			сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.		Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы. Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйіне қайтуы	Күн тәртібін сақтау Өнегелі15 минут	"тұмау жұқпасының" адын алу шаралары Өнегелі15 минут	Жаңылтпаштар жаттату Өнегелі15 минут	Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Өнегелі15 минут	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Өнегелі15 минут

Тексерілді: Әдилбекова А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Топ: «Құлпынай» ересек тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: (03.02-07.02.2025.ж)
Тәрбиешілер: Кәмалова Ж.Б
Нургазина Қ.Қ.
Құндылық- Жасампаздық және жаңашылдық.
Дәйек сөз: «Жасампаздық – бәрімізге өнеге»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 03.02.2025**	**Сейсенбі 04.02.2025**	**Сәрсенбі 05.02.2025**	**Бейсенбі 06.02.2025**	**Жұма 07.02.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Бала тілінің дамуы: неге мән беру керек?" Мақсаты: Баланың сөйлеу қабілетін дамытудағы ата-ананың рөлін түсіндіру. Үйде тілдік дамытушы ортаны ұйымдастыру жолдарын қарастыру. .Ата-анамен консультация	"Баланың ұсақ моторикасын дамыту" Мақсаты: Саусақ моторикасының маңызын түсіндіру. Баланың қол бұлшықеттерін дамытуға көмектесетін ойындармен таныстыру. Талқыланатын мәселелер: Ұсақ моторика мен сөйлеу арасындағы байланыс. Саусақ жаттығулары мен пластилин, ермексаз, қиынды қағазбен жұмыс	"Баланы эмоциялық тұрақтылыққа үйрету" Мақсаты: Баланың эмоцияларын түсінуге көмектесу. Баланың қорқынышын, күйзелісін, агрессиясын басқару жолдарын талқылау. Талқыланатын мәселелер: Баланың эмоцияларын дұрыс қабылдау. Жағымды эмоциялар тудыратын әдістер. Ата-анамен	"Баланың қозғалыс белсенділігі: денсаулық кепілі" Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігінің маңызын түсіндіру. Үй жағдайында қимылдық ойындарды ұйымдастыру жолдарын қарастыру. Талқыланатын мәселелер: Қимыл-қозғалыстың физикалық және психологиялық	"Баланың әлеуметтік дағдыларын дамыту" Мақсаты: Баланың басқа балалармен қарым-қатынас орнату дағдыларын дамыту. Достық, ынтымақтастық, кезекпен ойнау дағдыларын үйрету жолдарын көрсету. Талқыланатын мәселелер: Баланың өз ойларын жеткізуі және топпен жұмыс істеуі.

		жасау. Үйде қолдануға болатын қарапайым әдістер. Ата-анамен консультация	консультация	маңызы. Баланы дұрыс отыруға, жүруге, жүгіруге үйрету. Ата-анамен консультация	Қақтығыстарды дұрыс шешуге көмектесу. Ата-анамен консультация
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Республикасының Әнұранның орындату				
	"Асық ату" Мақсаты: Көзді бағдарлау, дәлдік пенептілікті дамыту. Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап отырады. Әр бала асықты қолына алып, белгілі бір қашықтықтан нысанаға тигізуге тырысады. Саусақ моторикасын дамыту, Ұлттық құндылықты дамыту	"Төлдерін тап" Мақсаты: Балалардың төрт түлік мал туралы білімін арттыру. Ойын барысы: Мұғалім әртүрлі малдардың суретін көрсетіп, "Бұл не?" деп сұрайды. Балалар оның атын және төлін (сиыр – бұзау, қой – қозы, т.б.) атауы керек Танымдық әрекеттер	"Кім жылдам?"Мақсаты: Тілдік қорды дамыту. Ойын барысы: Мұғалім бір тақырып бойынша сөз айтады (мысалы, "Көкөністер"). Балалар сол тақырыпқа қатысты сөздерді тез айтып шығуы керек. Коммуникативтік дағды Сөздік қорды дамыту	Шығармашылық-эксперименталдық ойындар 4.1. "Киіз үй құрастыру" Мақсаты: Балалардың ұлттық мәдениет туралы түсінігін кеңейту. Ойын барысы: Балалар киіз үй бөліктерін (шаңырақ, кереге, уық) қағаздан немесе ағаш ойыншықтардан құрастырады. Шығармашылық әрекет, ұлттық құндылықты дамыту	Еңбек дағдыларын дамытуға арналған ойындар 5.1. "Қазақ дастарханы" Мақсаты: Балаларды ұлттық тағамдармен таныстыру. Ойын барысы: Балалар қамыр илеп, бауырсақ жасау ойынын ойнайды. Ойыншық немесе пластилиннен қымыз, айран, ет бейнелерін жасап, "қазақ дастарханын" әзірлейді. Эксперименттік әрекет, еңбек ету дағдысы, ұлттық құндылықты дамыту

Ертеңгілік жаттығу	(Маман жоспары бойынша)				
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау."Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап етпе"** (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	Ұлттық құндылықты дәріптеу **«Ұлттық киімдер»**: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	«Өнегелі 15минут» Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. - Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Ұлттық құндылықты дәріптеу "Тақия тастамақ" Ойын ережесі: Балалар шеңбер бойымен отырып, көздерін жұмады. Жүргізуші бір баланың артына тақияны тастап кетеді, ал балалар қайсысына тақия түскенін табуы керек. Ойын ептілікті, байқағыштықты дамытады.	Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет:Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау).

«Өнерлі бала өрге жүзер»		**Қазақ тілі** Кітаптарды қарауға үйрету және дыбыстық мәдениет Мақсаты: Балаларға кітаптарды өз бетінше қарау дағдыларын қалыптастыру, дыбыстық мәдениетті дамыту. Жаттығулар: Кітапты қарау: Балаларға кітаптарды өз бетінше қарап, суреттер мен мәтіндер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету. Тәрбиеші әр балаға кітап беріп, оларды суреттер арқылы таныстырады. Әр сурет бойынша не болатыны туралы сұрақтар қойылып, балалар өз ойларын айтады. Дыбыстарды дұрыс айту: Балаларға «ә» және «ө» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Бұл дыбыстарды сөздер мен сөйлемдер ішінде айта отырып, дұрыс дыбыстау дағдыларын қалыптастыру **Дене шынықтыру** (маман жоспары бойынша)		**Дене шынықтыру** (Маман жоспары бойынша) **Музыка** (Маман жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** (Маман жоспары бойынша) **Музыка** (Маман жоспары бойынша)

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру **Қыстық киімдермен танысу**: Балаларға қыс мезгіліне тән киімдерді (жылы күртешелер, қолғаптар, тақиялар, қарға арналған аяқ киімдер) көрсету, олардың қайда киілетінін түсіндіру. Балалармен бірге осы киімдерді киіп, қалай дұрыс киіну керек екенін көрсету. Мемлекеттік тілді меңгерту Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру				
Серуен	№21 Серуен ойлау Тақырыбы: Ойлау «Қар неге кір(қара)» Мақсаты: Балаларға табиғатты қорғау керек екенін түсіндіру. Табиғат пен адам арасындағы байланысты көрсету, өз ой-пікірін айта білуге дағдыландыру. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын, қарды жапалақтап жауғанын бақылау. Кіріспе сұрақтар арқылы жыл мезгілінің ерекше белгілерін әңгімелеу. II. - Балалар қардың түсі қандай болады?	№22 Серуен – жаңалық. Тақырыбы: «Тайғақтан абай бол!» Мақсаты: Қыс мезгілінің бір құбылысы – тайғақпен таныстыру. Тайғақ кезде абай болып, дұрыс жүруді ескерту.Ізденіс қабілеттерін дамыту. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылау. Желдің бағытын лента арқылы анықтау. Жыл мезгілі, күн райына байланысты кіріспе сұрақтарын қою. II. Балалрмен балабақша ауласында серуендеу кезінде қарды, ағаштарды, құстарды	№23 Серуен - салыстыру Тақырыбы: «Қыс – жақсы ма, жаман ба?» Мақсаты: Қыс жайлы білімдерін тиянақтай келе, табиғат құбылысының ерекшелігін түсіне білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту. Тілдерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Барысы: I. Желдің бағытын, ауа райын бақылау. II. Балаларға сұрақтар қою. Жылдың қай мезгілінде қар жауады? Неге қар қыста болады?	№24 Серуен – бақылау Тақырыбы: «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің суық, аязды, қарлы табиғи құбылыстары жайлы әңгімелеу. Жыл мезгілінің ең суық – қыс мезгілі жайлы айтып беру. Таңертеңгі ауа – райы мен кешкі ауа – райын салыстыру.. Серуеннің барысы: I.Бақылау: - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Ауа – райы қандай? - Қар жауып тұр ма? - Далада аяз бар ма?	№25 Серуен - жұмбақ Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Ормандағы аңдардың қысқы тіршілігі жайында әңгімелеп беру. Оларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылау. II. Балалар, біз бүгін қысқы орманға саяхатқа шығамыз. Қараңдаршы, айнала аппақ, орман іші тым – тырыс. Аңдар қайда екен? Аңдар суреттерін жайлы әңгімелеп беру. Жұмбақ жасыру:

	Айналамызда жатқан қарға қараңдаршы, аппақ таза қар ма, әлде қара кір ме? Неге қара? (Өйткені ол кір) Ол неге кір болды? Себебі мұржадан ұшқан түтін жерге келіп түседі, адамдардың аяғымен тапталғаннан соң, тағы бір себебі ұзақ уақыт қар жаумағандықтан қар ластанды. III. Қ\О «Көліктер». Сырғанақ тебу. IY. Торғайларға жем шашу. Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.	қардағы іздерді бақылап, әңгімелесе отырып, тайғанақты көрсетіп, сұрақтар қою арқылы тайғанақ жайлы айту. Қар күн кішкене жылыса ериді, бірақ түнде қайтадан қатады. (Себебі түнде ауа температурасы төмендейді). Мынадай мұзға айналып, ол тайғанақ болады. Тайғанақ жерде аяғымыз тайғанап, құлап қалуымыз мүмкін. Содықтан ондай жерлермен өтпей, қарлы жермен жүру керек. Егерде осындай жерден өтер болсаңдар ақырын, асықпай жүріп өту керектігін түсіндіру. III.Еңбек әрекеті. Әкелген жем салғыштарын бойлары жететін жерге ілгізу. Оған жем шашу. Жұмбақ жасыру. Аппақ, аппақ ақ мамық, Жерде жатыр тапталып (Қар) IY. Қ\О «Түлкі мен	Қардың түсі қандай? Қар тағы қандай болады? (дымқыл, ұлпа, суық) Қаршалар қалықтап ұшады, жерді ақ мамыққа орайды. Қар көктемде еріп, суға айналады. Себебі ол кезде күн жылиды. Жер қар суын сіңіріп, жазда ағаштар, шөптер, гүлдер жақсы өседі. III. Д\О «Қыстың жағымды және жағымсыз әсері» Қыстың жағымды әсері: әдемі, ағаштарды ақ мамыққа орап, оларға жылы болады, қардан әр түрлі бейне жасауға болады. Қыстың жағымсыз әсері: суық, қолды тоңдырады, мұзға тайғанаймыз, құлаймыз, бетке суық ызғр келеді. Жағымсыз әсерінен сақтану жолдарын түсіндіру. IY. Ойын алаңындағы қарды күреу. Кішкентай шелекке қар салып алу, оны топқа апарып зерттеу, бақылау жасау.	Бұл қай кезде болады? Аяз қысып, Өрнек сызып, Терезеңді торлайды. Бет домбығып, Қарға омбығып, Балақандар ойнайды. Айтыңдаршы бөбектерім, Бұл қай кезде болады? (қыста) II. Еңбек. «Қар жинау» Мақсаты: Балаларға тәрбиешінің көмегімен ойын алаңын қардан тазалауға үйрету. Күреу құралы – күректі дұрыс ұстауды көрсетіп, үйрету. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Еңбектің нәтижесін көрсету. III. Қозғалмалы ойын. «Көлік пен торғайлар» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттыру, қол – аяқ бұлшықеттерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Орғыған қорқақ, көзі қыли, Қыс пен жазда екі түрлі тон киеді (Қоян) Жазда қыдырады, қыста тынығады (Аю) Орманда тұрады, өзі бір қу, Жүрген жері айғай мен шу (Түлкі) Ит сияқты пішіні, Ұнатпайды кісіні (Қасқыр) Бұтада бұтаға секірген, Кішкентай ғана шапшаң аң (Тиін) III. Ойын: «Көлеңке», «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Қимыл – қозғалыстарын арттыру, ойын шартын бұзбай тату ойнауға үйрету. IY. Еңбек: «Ауланың қырын күреу» Мақсаты: Еңбекқорлыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

		қояндар», «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Балалардың қимыл-әрекеттерін арттыру, мейірімділікке тәрбиелеу.	Саппен топқа қайту.		
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Түскі ас	Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың эмоцияларын реттеу және олардың ағзасын қалпына келтіру. Жеңіл әуендер тыңдап, балаларға бірқалыпты тыныс алуға көмектесетін музыканы тыңдату. «Жақсы жатып, жайлы тұр!»				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	1. Бастапқы қалып: арқадан жатып қолды денемен бірге қосып тіке ұстап,жақты денеге тақап,аяқтын басын өзіне қаратып,жоғарыға көтеру.Сол аяқты көтергенде басты сол аяққа,ал оң аяқты көтергенде басты оң аяққа төмен түсіреді. 2.Бастапқы қалып: арқада жатып жауырынды жерге тигізбей қолыңмен арқаңды көтеріп,сол аяқты тіке көтеріп оң аяқты көтеріп сол аяқты көтеріп бір-бірімен қосу,содан соң түсіру. 3.Бастапқы қалып: ішіндей жатып,екі қолыңды бүгіп маңдайды саусаққа түсіру,содан соң басыңды көтеріп,қолды қанат сияқты жасайсың,ал аяғынды б.қ. келдіру. 4. Бастапқы қалып: арқаңа жатып,қолыңды жоғары тіке көтеріп,аяқ тіке бүгіп тұру керек,қолды тез көтеріп қолдыбелге қойып,түрікше отыру керек. 5. Бастапқы қалып: тіземен тұрып қолыңмен тірелесің бас пен арқа тіке бір бойда болу керек,басыңды төмен түсіріп арқандыда түсіру керек.Бұл жаттығу ашуланған мысық деп аталады,басыңды көтеріп,белің мен аяғынды түсіру жаттығу мейірімді мысық.Б.қ. 6. Бастапқы қалып: тік тұрып,аяқты иық бойымен теңестіру,қолды көтеріп құлып сиақты ұстау,аяқпен қолды тік ұстатап тоңға,төмен,солғабүгілу,б.қ.келу 7. Бастапқы қалып: аяқ қосулы қолыңды шынтақ бойымен ұстап алақанды төмен түсірі,орнында тұрып аяқпен жүгіру.Тізені алақанға тақап секіру,аяқты алға қарай тартып секіру . 8. Бастапқы қалып: аяқты йық бойымен төмен ұстау,қолыңды жаңға көтеріп дем алсаң,қолыңды шапалақтап демінді шығарасын				

Бесін ас	Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті	"Сиқырлы сандар мен ертегі кейіпкерлері" Мақсаты: Балаларды сандарды салыстыруға және ертегі мазмұнын түсінуге үйрету. Көркем әдебиет: "Бауырсақ" ертегісі Математика: 1-ден 5-ке дейінгі сандарды салыстыру (теңдік және теңсіздік) Ойын барысы: Балаларға "Бауырсақ" ертегісі оқылады. Ертегідегі кейіпкерлерге сәйкес сандар беріледі (қасқыр – 2, қоян – 3, аю – 4). Балаларға "Қайсысы көп?", "Қайсысы аз?" деген сұрақтар қойылады. Балалар бауырсақтың достарын тең және тең емес топтарға бөлуді үйренеді.	"Пішіндер әлеміндегі үш аю" Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру, көркем шығарманың мазмұнын қайталау. Көркем әдебиет: "Үш аю" ертегісі Математика: Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. Ертегідегі әр кейіпкерге сәйкес геометриялық пішіндер беріледі (Аю – дөңгелек, Қонжық – шаршы, Машенька – үшбұрыш). Балалар пішіндерді түстеріне және көлеміне қарай салыстырады (үлкен-кіші, ұзындау-қысқалау). Пішіндерден үй құрастырады. Көркем әдебиет ,	"Ұзын мен қысқа ертегісі" Мақсаты: Балаларды ұзындықты салыстыруға және әдеби шығарманың мазмұнын түсінуге үйрету. Көркем әдебиет: "Шалқан" ертегісі Математика: Ұзын-қысқа, ұзындау-қысқалау Ойын барысы: Балаларға "Шалқан" ертегісі оқылады. Кейіпкерлерге байланысты тапсырма беріледі (мысалы, шалқан – ұзын, мысықтың құйрығы – қысқа). Балалар әр түрлі заттарды алып, олардың ұзын-қысқалығын салыстырады. "Шалқанды кім бірінші тартады?" ойыны ойналады. Көркем әдебиет , математика негізі,	"Көңілді санау" Мақсаты: Балаларды заттарды санауға және кейіпкерлердің әрекетін ретімен баяндауға үйрету. Көркем әдебиет: "Мақта қыз бен мысық" Математика: 1-ден 5-ке дейін санау, артық-кем түсініктері Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. Мысықтың жейтін асы қандай екенін санау (сүт – 1, бауырсақ – 2, нан – 3). Балалар заттарды топтастырып, артық-кем түсінігін бекітеді. "Артық не?" ойыны ойналады. Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту , математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	"Жеті лақ пен санамақтар" Мақсаты: Балалардың көркем шығармаларға деген қызығушылығын арттыру және сандарды салыстыруға үйрету. Көркем әдебиет: "Жеті лақ" ертегісі Математика: 1-ден 7-ге дейінгі сандарды салыстыру, теңдік және теңсіздік Ойын барысы: Балаларға "Жеті лақ" ертегісі оқылады. Қасқыр мен лақтардың саны салыстырылады. "Кім қанша жасырынып қалды?" ойыны ойналады. Балалар "Бір үйде неше лақ бар?" сұрағына жауап беріп, сандарды қайталайды. **Зерттеу тақырыбы: «Қант пен тұздың суда еруі»** Мақсаты:

	Көркем әдебиет , математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту	математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	ұлттық құндылықты дамыту Вариативтік компонент (Маман жоспары бойынша)		Қант пен тұздың суда қалай еритінін көрсету. Міндеттері: Балалардың бақылау қабілетін дамыту. Заттардың қасиеттерін түсіндіру. Қажетті заттар: Су, қант, тұз, қасық, стақан. Жасалу жолы: Екі стақанға су құямыз. Біріне қант, екіншісіне тұз саламыз. Қасықпен араластырамыз. Балалар ерігенін бақылайды. Қорытынды: Қант та, тұз да суда ериді. Бірақ дәмі әртүрлі болады.
Баламен жеке жұмыс	Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп беру» Мақсаты:баланың сөздік қорын молайту. Балабақшаның атауын қай көшеде орналасқаны және қай топқа баратыны жайлы әңгімелесу.	Жұмбақтар мен сөзжұмбақтар шешу, балаларға арналған қарапайым есептерді орындау.	Графикалық дағдылар. Сызықтарды қарандашты ажыратпастан айналдырып жиекте бояу.	Эмоциялармен жұмыс: Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану). Ойындар: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.	Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру **Қыстық киімдермен танысу**: Балаларға қыс мезгіліне тән киімдерді (жылы күртешелер, қолғаптар, тақиялар, қарға арналған аяқ киімдер) көрсету, олардың қайда киілетінін түсіндіру. Балалармен бірге осы киімдерді киіп, қалай дұрыс киіну керек екенін көрсету. Мемлекеттік тілді меңгерту Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру				
Серуен	**Қимылды ойын «Қардан қамал жаса»** Мақсаты: Ұжымдық жұмыс. Ойын: Балалар қардан немесе мақтадан қамал құрайды.	**Қимылды ойын «Қармен жарыс»** Мақсаты: Жылдамдық пенептілікті дамыту. Ойын: Балалар қарды қолмен тасып жарысады.	**Қимылды ойын «Трамвай»** «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру бойынша жеке балалармен жұмыс.	**Қимылды ойын: «Аяздан жылын»** Мақсаты: Қимыл белсенділігін арттыру. Ойын: Балалар секіріп, жүгіріп жылынады.	**Қимылды ойын: «Қысқы эстафета»** Мақсаты: Топпен жұмыс жасау. Ойын: Балалар кезекпен жүгіріп тапсырма орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйіне қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тексерілді: Айгүл Адилбекова. А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Топ: «Құлпынай» ересек тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: (10.02-14.02.2024.ж)
Тәрбиешілер: Кәмалова Ж.Б
Нургазина Қ.Қ.
Құндылық- Жасампаздық және жаңашылдық.
Дәйек сөз: «Шығармашыл бала – ойлы бала»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 10.02.2025ж**	**Сейсенбі 11.02.2025ж**	**Сәрсенбі 12.02.2025ж**	**Бейсенбі 13.02.2025ж**	**Жұма 14.02.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға баланың жеке қабілеттері, мінез-құлқы мен даму деңгейі туралы ақпарат беру және оны жетілдіру жолдарын талқылау. Сұрақтар мен ұсыныстар: **«Балаңыздың сурет салу немесе құрастыруға ерекше қызығушылығы бар екенін байқадық. Сіздер үйде осы қабілеттерін дамыту үшін не істейсіздер?»** **«Сіздің балаңыз өте белсенді, бірақ кейде басқа балалармен ойында түсініспеушіліктер болады. Үйде ол достарымен қалай қарым-қатынас жасайды?»** Талқыланатын мәселелер**:Бала эмоцияларын қалай білдіреді (қуаныш, реніш, көңілсіздік)?Басқа балалармен немесе ересектермен қалай қарым-қатынас жасайды?**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық», сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Қазақстан Республикасының Гимн орындату				

дербес және басқалары)	«Даладағы алаңқай» Балалар конструктормен бірлесі отырып, алаңқайды құрайды Шығармашылық дағдыларі	Балалармен әңгімелесу: «Табиғат бұрышы».Топтағы табиғат бұрышы туралы атап, әңгімелейді Әлеуметтік дағдылар,экологиялық тәрбие	«Мозайка».өз беттерімен құрастырады Құрастыру	Суреттерді көру: «Табиғатағы өзгерістер». :Қыс мезгілі туралы суреттеп береді Әлеуметтік дағдылар	«Не артық?» Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық зататарды атайды Коммуникативтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	**Маман жоспары бойынша**				
Таңғы ас	Дұрыс тамақ – денсаулық кепілі. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асыңды қастерлеп іш, ырысың артады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.	«Қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді үйретуді жалғастыру.

				ұмтылысты қолдау.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Қазақ тілі** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Дене шынықтыру** (маман жоспары бойынша)		**Дене шынықтыру** (Маман жоспары бойынша) **Музыка** (Маман жоспары бойынша)	**Музыка** (Маман жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** (Маман жоспары бойынша)
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту				
Серуен	№ 26 Серуен - танысу Тақырыбы: «Құстар – табиғаттың сыйы» Мақсаты: Құстар жайлы білімдерін кеңейту, қыстап қалған	№27 Серуен - бақылау Тақырыбы: «Үлкендер еңбегін бақылау» Мақсаты :	№28 Серуен - еңбек Тақырыбы: «Қыста қызық жұмыс бар» Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, қызығушылықтарын	№29 Серуен-ажырату Тақырыбы: «Аязды таң» Мақсаты: Қыс мезгілінде ауа-	№30 Серуен - бақылау Тақырыбы: «Торғай». Мақсаты: Қыстап қалған құстармен, олардың қысқы тіршілігімен таныстыру.

	құстардың тіршілігімен таныстыру. Оларға деген қамқорлық, сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Барысы: I. Балаларды таза ауаға шығару. Бүгінгі ауа райын бақылау. II. Суреттерін көрсетіп құстардың түрлерімен, қыстап қалған құстармен, олардың тіршілігімен таныстыру. Қарға Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар Боран соқса қор болар Бұтаға келіп қорғалар. Сауысқан Сауысқан, сауысқан Жауыр атқа жабысқан Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан! Қырда жауыр көрінсе, Қиқандатқан сауысқан. Торғай Торғай, торғай, торғайсың Жақын келіп қонбайсың. Жем салайын тойып ал, Сонда торғай тоңбайсың. III.Ойын: «Торғайлар	Балабақша маңайында еңбек етіп жүрген үлкендер еңбегін бақылау, олардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Барысы: I. Балаларды балабақша ауласына саяхатқа шығару. Бүгінгі ауа райын бақылату. II. Аула маңайында еңбек етіп адамдарға назарларын аудару. Сұрақтар қою: - Балалар қараңаршы, аула маңында адамдар не істеп жүр? - Олар қалай киініпті? - Қолдарында не бар? Мақал – мәтелдер: Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Бейнетсіз рахат жоқ. Жан қиналмай, Жұмыс бітпес. Талап қылмай, Мұратқа жетпес. III. Ойын: « Аққала соғу», «Сырғанақ»	арттыру. Жыл мезгілдері туралы түсінік беру, әр жыл мезгілінің ерекшілектерін түсіндіру. Барысы: I. Балаларды серуенге шығару. Жыл мезгілдерін суретін көрсете отырып әр жыл мезгілімен, қыс мезгіліндегі жұмыстар түрлерімен таныстыру. Қыста қызық жұмыс бар. Көше бойы омбы қар, Төбесіне шығып ап, Жиналамыз топтала. Жөнелеміз сырғанап. Демей бетім домбығар, Көктің жүзін бұлт торлап, Соғамыз зор ақ қала. Жерді жапса күміс қар. Ауыл сырты – биік жар, Үйде ұстамақ кім зорлап, Бізді күтіп, тұр қарап. Қыста қызық жұмыс бар! II. Ойын: «Аққала жасау», «Сырғанақ». Мақсаты: Балалардың көңілін көтеру,ойын	райындағы болатын өзгерістер жайлы білімдерін кеңейту,табиғаттың әсемдігін сезіне,көре білуге тәрбиелеу. Барысы: I. Балаларды жылы киіндіріп,серуенге шығару. Назарларын қыс құбылысына аудартып сұрақтар қою: Қазір жылдың қай мезгілі? Бүгінгі ауа-райы қандай? Қар қалай жауып тұр? Айнала қандай әсем,нені байқап тұрсыңдар? II. Балаларға Қ.Ыбраевтың «Аязды таң» өлеңін оқып беру. Аспанның сүті –ақ қары Шашқандай түнде күміс Ұнтақ боп зулайды алда Аспан,жер екі арасы. Ағаштың бұтақтары	Торғайды бақылау, негізгі ерекшелігін білдіру. Құстарға деген жанашырлық қасиеттерін қалыптастыру, тілдік қорын дамыту. Барысы: I. Таза ауаға шығу, ауа райын бақылау. II. Балаларды қыстап қалған құстармен таныстыру. Аула маңында ұшып жүрген торғайға назарларын аударып,сұрақтар қою: Балалар, сендер қандай құсты көріп тұрсыңдар? Торғай қалай жүреді? Торғай жемді қалай шоқып жейді? Торғай, торғай, торғайсың Жақын келіп қонбайсың. Жем салайын тойып ал, Торғай сонда тоңбайсың. III. Ойын: «Торғайлар мен мысық», «Соқыр теке». Мақсаты: Ойын шартын бұзбай дұрыс ойнауға

	мен автомобиль», «Қарғалар мен қасқыр» Мақсаты: Көңіл – күйлерін көтеру, қозғалыстарын арттыру. IY. Еңбек: Ауланың қарын күреу Мақсаты: Еңбекке баулу, бір – біріне көмектесе білуге үйрету.	Мақсаты: Тату ойнауға, ұйымшылдыққа үйрету. IY. Еңбек: «Ойын алаңының қарын күреу». Мақсаты: Тазалыққа, тиянақтылыққа үйрету	барысында бір-бірімен тату ойнауға,достыққа баулу. III. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: Бірігіп еңбек етуге,бір-біріне деген жанашырлық қасиеттерін қалыптастыру.	Сияқты бұл көрініс Сым –тікен аумай қалған. Аяздың шекарасы. III. Ойын: «Қаршалар мен боран», «Қардан қамалдар жасау». Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын,қиялын дамыту. Тату ойнауға баулу. IY. Еңбек: Ауланың қарын күреу. Мақсаты: Күрекшелерді дұрыс қолдана білуге үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	үйрету, қызығушылықтарын арттыру. IY. Еңбек: Торғайларға жем беру, ауланың қарын күреу. Мақсаты: Құстарға қамқорлық көрсетуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	1. Бастапқы қалып. арқамен жатып,қолыңды жанаға жіберіп дем аласың,қолынды кеуде түсіне қосып демінді шығарсаын. 2.Бастапқы қалып. іштей жатып,екі қолынды бүгіп маңдайды саусаққа түсіру,содан соң басынды көтеріп,қолды қанат				

	сиақты жаясын,басын мен йығынды көтеріп алтыға дейн санап,Б.қ. келу. 3.Бастапқы қалып. қолынды арқаңа қойып аяқты тіке ұстап,аяқты бір уақытта бүгіп тіке көтеріп,екі жаққа аяғынды ашасын,қосасын,бүгесін қайтадан түзу қалпына түсіру. 4. Бастапқы қалып: арқамен жату, қол кеуде тұста Тізені қолмен ұстап тербелу алға, артқа, б.қ. келу 5. Бастапқы қалып: арқамен жату, тізе сәл бугулі, қол жоғарға созулы. Тізе түсірулі түрікше отыру, қол қанаттар тәрізді түзу отыру 4 ке дейін б.қ. келу. 6. Бастапқы қалып: тіземен отыру, қол жерге тиіулі, бас және арқа- түзу, оң аяқты түзу артқа созу, сол қолды түзу алға созу, 2. созылу б.қ. сол аяқты түзу артқа созу, оң қолды түзу алға созу. 4. созылу 7.Бастапқы қалып: аяқ бірге, қол түсірулі 1. Екі аяқтың ұшын екі жаққа жәймен созу, 2өкше екі жаққа, 3. өкшементұру, аяқтың табаны екі жаққа, 4. кең ашылғанша созылу.Жәй б.қ келу. 8. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол кеуде тұста екі қолды жоғары көтеріп- терең домалу, төмен түсіріп дем шығару «Ух-х-х»				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Тәрбиеші: Келген қонақты қалай күтіп аласыңдар? Балалар: Қонақтармен амандасамыз. Үйге кіргіземіз. Төрге шығару. Дастархан жайып, қонақты күту. Тәрбиеші: Қонақжайлылықты қалай түсінесіңдер? Балалар: Қонақ келсе жылы жүзбен қарсы алу керек. Қонақ келсе берекесі мен ырысы мен келеді.Сөйлеуді дамыту Тәрбиеші балаларға	Тәрбиеші: Балалар біз бүгін қонақ әдебі туралы әңгімелейміз. Қазақ халқы - қонақжай халық. Қонақ келген кезде ең әуелі амандасамыз. Үйге кіргізіп төрімізді ұсынамыз. Дастархан жаямыз. - Қазақ халқы қашаннан қонақжай халықпыз, дастарханнан дәм кетпеген «Қонақ келсе - құт» әкеледі деп ән тәтті	Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан	Ұлттық құндылықты дәріптеу Балаларға қазақтың ұлттық ойыны «Арқан тартыс»ойынын ойнату. *Ойын ережесі:* Балалар екі топқа бөлініп арқанның екі жағына тұрып, екі жаққа тартады. Қай топ тартып алады сол топ жеңіске жетеді.	

	«Түлкі мен тырна» ертегісін әңгімелеп береді. Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар осы ертегіде түлкі мен тырна бір-біріне қандай қонақжайлылық көрсетті.? Балалар: Түлкі мен тырна қонақжайлылық көрсете білген жоқ. Тәрбиеші: Балалар осы ертегіні өздерің басқаша қалай аяқтар едіңдер. Балалар: Дастарханды түрлі - тағамдардан толтырып қояр едім. Қуана қарсы алып, қонақжайлығымды көрсетер едім.Көркем әдебиет Ойын. «Қонақ күтеміз» Тәрбиеші: балаларды екі топқа бөліп, Бірінші топ - «Қонақтар». Екінші топ -«Үй иелері. Қонақты қалай күту керек екенін көрсетеміз. - қонақпен амандасамыз. - үйге кіргізу. - төрге шығару - дастархан жайып,	тамақтарын қонақтарына қойған. Үйіне келген қонағын қадірлей білген, сый - құрмет қошемет көрсетіп кішілік танытқан.Қоршаған ортамен танысу 1-ден 5-ке дейін тура және кері санау Екі тілде санау.Математика негіздері Үйде отбасында қонақтарды қалай күтетіндері жайлы әңгіме.Сөйлеуді дамыту Ермексаздан ұлттық ыдыс тостаған жасау.Мүсіндеу Пазл құрату.Құрастыру әрекеті	жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу Қонақтарға арналған бауырсақ реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту;Математика негіздері Бауырсақ илеу және бауырсақ ертгісін тыңдау.Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту .		

	қонақ күту,Қоршаған ортамен танысу				
Балалармен жеке жұмыс	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді үйрету .	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды дағдыландыру.	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланануды жетілдіру .	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру.Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Балабақша ауласында ұшып жүрген құстардың суретін қарда салдырту. (сурет салу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Балалардың үйіне қайтуы	Ата аналарға кеңес:Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Тексерілді: Әдилбекова А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Топ: «Құлпынай» ересек тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: (17.02-21.02.2025.ж)
Тәрбиешілер: Кәмалова Ж.Б
Нургазина Қ.Қ.
Құндылық- Жасампаздық және жаңашылдық.
Дәйек сөз: «Өнерлі бала өрге жүзер»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 17.02.2025ж**	**Сейсенбі 18.02.2025ж**	**Сәрсенбі 19.02.2025ж**	**Бейсенбі 20.02.2025ж**	**Жұма 21.02.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,күй күмбірі- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Талқыланатын мәселелер:Бала эмоцияларын қалай білдіреді (қуаныш, реніш, көңілсіздік)?Басқа балалармен немесе ересектермен қалай қарым-қатынас жасайды? Сұрақтар:«Сіздің балаңыз үйде эмоцияларын қалай көрсетеді? Ол көңіл-күйін бөлісе ме?» «Балаңыздың топтағы**	**Баланың мінез-құлық мәселелерін түсіндіру және оларды шешу жолдарын бірге табу«Біз сізбен балаңыздың мінез-құлқын жақсартудың тәсілдерін талқылағымыз келеді.»«Кейде балаңыздың өз эмоциясын басқара алмайтыны байқалады. Бұл**	«Біздің топта қазір балалардың тіл дамытуы, логикалық ойлауы мен шығармашылық қабілеттерін дамытуға ерекше көңіл бөлудеміз.» «Сіздер баланың үйдегі оқуына көмектесу үшін онымен бірге мына тақырыптарды қайталай аласыздар…»	Талқыланатын мәселелер:**Баланың ұйқы және тамақтану режимі.Гигиеналық әдеттерді қалыптастыру (қол жуу, тіс тазалау).** Сұрақтар:**«Балаңыз үйде қандай тағамдарды жейді?» «Түнде балаңыз жеткілікті ұйықтай ма? Таңертең ұйқысы сергек бола ма?»**	«Сіздің балаңыз үйде сурет салады ма, музыка тыңдағанды жақсы көре ме?» «Қандай шығармашылық әрекеттер оған көбірек ұнайды?»

	досы бар ма? Олар бір-біріне қалай көмектеседі?»	**жаста қалыпты жағдай, бірақ біз оған көмектесу үшін сізбен бірге жұмыс істегіміз келеді.»**			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойындар,сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Қазақстан Республикасының Гимнорындату				
	«Таза және лас» **Балаларды табиғатта тазалықты сақтау қажеттілігіне үйрету.Жерге таза (жасыл, көк) және лас (қағаз, пластик, қалдықтар) заттардың суреттерін немесе ойыншықтарын орналастыру.Балалардан таза заттарды бір топқа, лас заттарды екінші топқа жинату.Лас заттарды қоқыс жәшігіне тастауды үйрету Экологиялық тәрбие**	«Табиғатты қорғаушылар»**Табиғатты қорғау жолдарын үйрету. Бір топ қоқысты жинайды.Екінші топ ағаштарды суарады (ойын түрінде).Үшінші топ құстарға жем шашады (ойыншық құстарға). Экологиялық тәрбие**	Табиғат құпиялары» **Табиғат құбылыстарын танып білу. «Қыста не жауады?» (Қар).«Жазда аспанда не жарқырайды?» (Күн).Әр жауаптан кейін табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін түсіндіру Экологиялық тәрбие**	Кім жылдам?» **Баланың зейінін, жылдамдығын және қимыл үйлесімділігін дамыту.Ойыншықтарды (доптар, текшелер, шарлар) еденге шашып қойыңыз.Балаларға белгілі бір түсті немесе пішінді заттарды жинау«Қызыл текшелерді кім жылдам жинайды Танымдық дағды**	Сурет құрастыр» **Құрастыру және логикалық ойлауды дамыту.Суретті бірнеше бөлікке қиып, бөліктерді балаларға беріңіз.Балалардан бөліктерді біріктіріп, суретті құрастыруды сұраңыз.Құрастырылған сурет туралы әңгіме құрастыру** Коммуникатвитік дағды
Ертеңгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).(**Маман жоспары бойынша).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруы, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру.	Тәрбиеші қазақ халқының мәдениеті мен дәстүрлері туралы қысқаша түсіндіріп, балаларға сұрақтар қояды: "Қазақтың ұлттық киімдерін кім біледі?" "Қандай ұлттық тағамдарды жеп көрдіңдер?" "Қандай қазақ ертегілерін білесіңдер?"	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Қазақ тілі** Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. **Дене шынықтыру** (маман жоспары бойынша)	Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық	**Дене шынықтыру** (Маман жоспары бойынша) **Музыка** (Маман жоспары бойынша)	**Музыка** (Маман жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** (Маман жоспары бойынша)

Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту				
Серуен	№31 Серуен - бақылау Тақырыбы: «Ақ қырау» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің қатал ауа райы жайлы әңгімелеу. Қыс мезгілін басқажыл мезгілдерінен ажырата білу, өзгешеліктерін салыстыру. Терезеге салынған қырау суреттерін көрсету. Барысы: I. Бақылау - Балалар бүгін ауа райы қандай? - Қардың түсі қандай? - Қыс мезгілін ұнатасыңдар ма? II. Ақ қырау Өзеніме, көліме, Әсем ою ойыпты. Ағаштардың бәріне, Алқа тағып қойыпты.	№32 Серуен - әңгіме Тақырыбы: «Қыста қызық жұмыс бар» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктерін, қысқы ауладағы өзгерістер мен жұмыс түрлері туралы мағлұмат беру. Ұжымдық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Барысы: I. Қысқы табиғатқа бақылау жүргізу. Мақсаты: Табиғатты танып білуге соның ішінде қыс мезгілінің ерекшеліктерін толық айта білуге үйрету. Балалардың сөздік қорларын молайту, табиғат тақырыбында әңгіме құрай алу, сұрақтарға	№33 Серуен – сурет Тақырыбы: «Күрелген ойын алаңында таяқшалар арқылы жерге сурет салу». Мақсаты: Балалардың шығармашылықтарын дамыту. Таяқшалар арқылы сурет салуға үйрету. Ойлау қабілеттерін арттыру. Серуеннің барысы: I. Сурет: Балаларға сурет салу әдістерін көрсету. Үш саусақпен таяшаны дұрыс ұстап, қар бетіне сызықтар арқылы сурет салу. - Қардың түсі қандай? - Қар қандай? - Қарды еріткенде не пайда болады? - Суды қатырса неге айналады? Сурет салу.	№34 Серуен – қоштасу Тақырыбы: «Қыстың соңғы күндері-ай!» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін бекіту. Айналаның келбетін бақылатып, әңгімелету. Қыстың сорңғы күні жайлы түсініктерін қалыптастыру. Ойлау, салыстыру, бақылау қабілеттерін дамыту. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылау. Лента арқылы желдің бағытын бақылау. II. - Балалар жылдың неше мезгілі бар? Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс айларын атап	Қайталау. Серуен – бақылау Тақырыбы: «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің суық, аязды, қарлы табиғи құбылыстары жайлы әңгімелеу. Жыл мезгілінің ең суық – қыс мезгілі жайлы айтып беру. Таңертеңгі ауа – райы мен кешкі ауа – райын салыстыру.. Серуеннің барысы: I.Бақылау: - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Ауа – райы қандай? - Қар жауып тұр ма? - Далада аяз бар ма? Бұл қай кезде болады? Аяз қысып, Өрнек сызып, Терезеңді торлайды. Бет домбығып, Қарға омбығып, Балақандар ойнайды.

	Қ. Жұмағалиев. Қыс мезгілі жайлы сұрақтар қойып, айналаны бақылай отырып әңгімелесу. III. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Күректі дұрыс ұстауға үйрету, үлкендерге көмектесу, еңбектің нәтижесін көрсету. Ұйымшылдыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. IY. Қ\О «Апандағы аю» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру, қол-аяқ бұлшықеттерін жетілдіру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	толық жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Барысы: Балалардың назарын айналаға аударту, табиғат өзгерісиерін анықтау. Қар жауған соң ауа райы, аула тіршілігі қандай өзгерісте екендігін сұрау. Балалар, айналада нені байқап тұрсыңдар? Ауа райы қалайша өзгерген? Аспан қандай? Қандай табиғи құбылыс болды? Қар қалай жауыпты? II. Еңбек әрекеті Ауладағы қарды күрекпен күреп, тазалау. Мақсаты: Еңбек арқылы балаларды тазалыққа, қоршаған ортаны күтуге тәрбиелеу. III. Қ\О «Мен соғамын аққала», «Қар лақтырысу» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың қимылл-	Ал, балалар, тұрайық, Ою - өрнек сызайық. Мысық ізі, ит ізі, Бораған қар, қатқан су беті. Ою - өрнек әдемі, Қылқаламды алайық, Сәнді өрнек салайық. II. Еңбек. «Құстарға жем беру» Мақсаты: Балаларды қайырымдылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Табиғатты қорғауға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Мақал: «Еңбек түбі – береке» III. Қозғалмалы ойын. «Аққу - қаздар» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттыру, қол – аяқ бұлшықеттерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	беріндерші? Айналаға қараңдаршы, қыс келбеті қандай? Қыстың негізгі белгісі не? (қар) Қар туралы не айтуға болады? Қандай қасиеттері бар? - Қыс мезгіліне байланысты жаттаған тақпақтарымызды есімізге түсіріп, мәнерлеп айтып берейікші. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылытыр боп жатады. **Қыс** Қыс келгенде далаға Ақ ұлпа қар сән беріп, Жегіп атты шанаға, Кетейікші сар желіп... III. Д\О «Бұл қай ойын?...» Мақсаты: Берілген	Айтыңдаршы бөбектерім, Бұл қай кезде болады? (қыста) II. Еңбек. «Қар жинау» Мақсаты: Балаларға тәрбиешінің көмегімен ойын алаңын қардан тазалауға үйрету. Күреу құралы – күректі дұрыс ұстауды көрсетіп, үйрету. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Еңбектің нәтижесін көрсету. III. Қозғалмалы ойын. «Көлік пен торғайлар» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттыру, қол – аяқ бұлшықеттерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

		қозғалыстарын артыру, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Ойын арқылы балалардың бір-бірімен қарым-қатынастарын арттыру.		сипаттама арқылы қысқы ойын түрлерін ажырату. Балаларға бүгін қыстың соңғы күні екенін айту, қыстан кейін көктем келетінін түсіндіру. Қ\О «Қар мен күн» Мақсаты: Табиғат арасындағы байланысты көрсету. Жылдамдықтарын, шапшаңдықтарын арттыру.IY. Еңбек әрекеті Ойын алаңындағы қарды тазалап, оны ағаштың түбіне үю.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	« Марғаулар» 1.« Марғаулар оянады». Бастапқы қалып: арқамен жату, қол кеуде тұста. 1. Оң қолды 2. Сол қолды 3. Кеуде тұсты көтеру. 2.« Аяқтарымызды көтереміз» Бастапқы қалып: арқамен жатуқол кеуде тұста. 1. Оң аяқты көтеру, сол аяқты көтеру 3. кезек – кезек түсіру				

	3.« Марғаулар мышықты іздейді» Бастапқы қалып: екі бетімен жату. 1. Басты жоғары көтеру, басты оңға, солға бұру. Б.қ.келу 4.«Марғаулар қолдарын жуады» Бастапқы қалып: төрттағандап тұру. Бас жоғары, арқа түзу, құйрықты бйлғандату. 5.« Марғаулар қолдарын жуады» Бастапқы қалы:. түрікше отыру. Қолдарын үйкелеу, қолдары жылынғанша. 6.« Марғаулар жуынады » Бастапқы қалып:. жәйменен кеудеден төмен қарай аяққа дейін үйкелеу				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	(қоршаған ортамен танысу) Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы көктем мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жан уарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы	(сөйлеуді дамыту) Тіл алмаудың кесірі әңгімесін естеріне түсріу. Көктем мезгілі келе жатқанымен әлі де далада суық екенін ұмыптау керектігін түсіндіру (мүсіндеу) Көктем мезгіліне дайындық. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету.	(көркем әдебиет) Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (сурет салу). Ұлттық заттарды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды та нып атау дағдысын пысықтау. «Қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды.	Ұлттық әндер мен билер . Балаларға "Қара жорға" биін қалай билеу керектігін үйрету. "Әлди-әлди" қарапайым халық әнін бірге айту.	**Зерттеу тақырыбы: «Мақтаның суды сіңіруі»** Мақсаты: Мақтаның суды жақсы сіңіретінін тәжірибе арқылы көрсету. Міндеттері: Балаларды тәжірибе жасауға үйрету. Заттардың қасиеттерін салыстыру. Қажетті заттар: Мақта, су, табақша. Жасалу жолы: Табақшаға су құямыз. Мақтаны суға саламыз. Балалар мақтаның суды қалай сіңіретінін бақылайды. Қорытынды:

	ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.		Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету Вариативті компанент (маман жоспары бойынша)		Мақта суды тез сіңіреді, сондықтан ол жұмсарып, ауыр болады.
Балалармен жеке жұмыс	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға ынталандыру.	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуды баулу.	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуду жетілдіру .
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	Пішіндер әнін айтқызу «Торғай» тв (музыка) Еркін ойындар	Еркін ойындар Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды қайталау; (дене шынықтыру)	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Балалардың қалауы бойынша дербес шығармашылық әрекеттер. Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз				

	шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата аналарға кеңес:Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Тексерілді: Айгүл Адилбекова. А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Топ: «Құлпынай» ересек тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: (24.02-28.02.2025.ж)
Тәрбиешілер: Кәмалова Ж.Б
Нургазина Қ.Қ.
Құндылық- Жасампаздық және жаңашылдық.
Дәйек сөз: «Жасампаздық – бәрімізге өнеге».

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 24.02.2025 ж**	**Сейсенбі 25.02.2025ж**	**Сәрсенбі 26.02.2025ж**	**Бейсенбі 27.02.2025ж**	**Жұма 28.02.2025ж**
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Күймен қарсы алу.	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі кілемшелер» міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Танымдық дағдылар**	«Таныс пішіндер доминосы» міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. **Танымдық дағдылар**	«Өз үйіңді тап» Ойынның міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету **Танымдық дағдылар**	«Зейінді бол» Міндеті: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, дөңгелекті көрсете білу. **Танымдық дағдылар**	«Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Танымдық дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	Маман жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Бата беру. **Біртұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және	Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның	Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок)

	денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу **Математика негіздері**	қанаты», «бүршік» Элементтердің орнала суретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға зейін бөлуін дамыту **Сурет салу**	сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. **Сөйлеуді дамыту**	жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. **Жапсыру Біртұтас тәрбие**	және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.**Құрастыру**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Қазақ тілі** Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұның дұрыс қабылдауға баулу. **Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша	**Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша **Музыка** Маман жоспары бойынша		**Музыка** Маман жоспары бойынша **Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша
	Балаларға « кітап» орталығында «Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету. **(көркем әдебиет)** Қазақстанның көрікті жерлерінде түсірлеген фото суреттерді көрсетіп, Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін	Балаларға почта арқылы келген сыйлықты көрсету Ішін ашып көру үшін сыйқырлы сөзді айтқызу. Ішінде әр түрлі құрастыру ойыншықтары бар екен. Балаларды екі топқа бөліп. Бірінші топтағы балаларға әр түрлі құрылымдарды құрастырғызу **(құрастыру)** Екінші топ балаларына құрастыру ойыншықтарын жұптастырып қою арқылы оларды санату,	Балалардың назарын тақтаға ілінген көптеген көктемнің нышандары бейнеленген суреттерге аудырту. Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері)** Тақтада ілініп тұрған заттарды балаларды екі топқа бөліп, ұжымдық	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Ғажайып қоржынды көрсетіп ішінен бір бір затты алу. Оның қандай екенін сипаттау**(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың **(суретін салу, қағаздан қиып**	Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру. **(көркем әдебиет)** Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта Өздеріне ұнайтын ертегі

	ояту. Суреттегі бейнеленген жерлер туралы айту. Өздерінің тұрып жатқан жерлерінің тағы қандай мезгілде әдемі болатынын сұрау. **(қоршаған ортамен танысу)** Қағаздан құрастыру: «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым гүлдерді құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**	салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтату. Сосын екі топтың балалары өздерінің жасаған жұмысы туралы қарама қарсы топтағы балаларға айтып беруін ұйымдастыру. **(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту. **(Сурет салу)** Балалар жұмыстарын аяқтаған соң тәрбиеші қорапты қозғап ішінде тағы бір зат бар сияқты деп дыбысын тыңдатады. Қорапқа сиқырлды сөздер айтқанда қораптың астын ашса кәмпиттер бар екен. Балаларға жақсы жұмыстары үшін таратып беру.	жұмыс ұйымдастыру. Балалар өздері сұраққа жауап беріп алған заттарын жапсырып, көктемнің бейнесін жапсырады. **(жапсыру)**	**жапсыру**).	кейіпкерлерінің суретін бояу **(сурет салу)** Екінші орталықта ертегі кейіпкерлерін санау. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Сандар патшалығына қонаққа бару. Карточкалармен жұмыс. Дидактикалық ойын «Көршісін тап» **(математика негіздері)**
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека №1 серуен** **Күн ұзақтығының ұзарғанын бақылау** **Мақсаты:** Ақпан айындағы өзгерістерді қыстың соңғы айы ретінде бекіту. Түн мен күннің ұзақтығы мен қысқалығын бағыттауға үйрету. Тәрбиеші мен балалар қыс айындағы күнді бақылайды. Күн жоғарылаған сайын жарық болады, ауа жылынады. Күн жоғарлаған сайын күн ұзара береді. **Мақал-мәтел:** Күз соңынан қыс келер. Күн көтерілсе, көлеңке қысқарар. **Жұмбақ** Қанаты жоқ, ұшады. Аяғы жоқ, желеді. Аузы жоқ, ұлиды. (боран) **Дидактикалық ойын: «Қателік**	**Картотека №2 серуен** **Мұздың пайда болуын бақылау** **Мақсаты:** Судың маңызды құрамы сияқты қардың да пайда болу құрамын анықтап бекіту; мұздың пайда болуын бақылауға үйрету. Тәрбиеші бала-бақшаның төбесіндегі күн түсіп тұрған жағындағы мұздың пайда болуына көңіл бөледі. Мұздар тек қана аязды күндері ғана пайда болады. Қардың қабығы үйдің төбесінің ішінен ериді. Ол жібіп, су болып төбеден ағады. Осыдан аяз түсіп, су қатып, мұзға айналады. Су көптеп аққан сайын, мұз да ұзара түседі. Бұл айдың басындағы күн жылынғаны сияқты, аяғында да болуы мүмкін. **Болжам:** Күн тез	**Картотека №3 серуен** **Бұтақтағы қарды бақылау** **Мақсаты:** Адамдардың көмегімен қысқы талаптарға сай өсімдіктердің түрлерімен таныстыру; эстетикалық табиғат көрінісіне , қорғауға тәрбиелеу. Тәрбиеші талдың бұтағындағы үлкен қарларға назар аударады. Көп бұтақтар қардың ауырлығын көтере алмай иіліп тұрады. Ал кейбіреулері ауырды көтере алмай сынып қалады. Аязды күндері талдың бұтақтары өте нәзік болады, сондықтан абайлау керек. Ағаштарға көмектесу үшін бұтақтағы қарларды ақырындап қағу керек. **Болжам:**Егер алғашқы қар дымқыл	**Картотека №4 серуен** **Қардың астындағы шөпті өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты:** Өсімдіктердің түрлері жайлы білімді толықтыру (ағаш, бұтақтар, шөптер). Қыстағы өсімдіктердің тіршілігін және жыл мезгілінің суық күндері тіршілік етуін бақылау. Тәрбиеші бақшаның бір бұрышын қаздырып, күзде жолжелкен мен бақбақтың өсуіне ұсыныс жасайды. Балалар қардың астынан көк шөпті көреді. Бұл шөптің тонғандығын емес, тірі екенін айтады. Көптеген өсімдіктер қыстық қалдық жапырақтардың астыңғы ортасынан өсіп шығады. Жерден енді көтеріліп келе жатқан өсімдіктер өліп жатады., ал енді көктегендері қардың астында көктемге дейін сақтаулы. Олар тонып қалмас үшін жерді	**Картотека №5 серуен** **Астаудағы қыстайтын құстарды бақылау** **Мақсаты:** Астаудағы қысқы құстарды бақылауын кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Тәрбиеші мен балалар астауларға келіп қонған құстарды бақылайды. Әртүрлі құстар қандай дән жеп жатыр? Әсіресе торғай мен шымшық; құстардың қыстағы әндері (торғау, шымшық). **Болжам:**Таңерте ң қарға талдың сабағында отырып оңтүстікке қарай қарқылдайды; егер шымшық таңертеңнен бері тамақ жесе, түнде аяз болады. **Өлең:** Астаулар жасайық Дәндерді

	жіберме» **Қозғалмалы ойын: «Ақ аюлар»** **Мақсаты:** Әр жаққа жүгіруді ,ептілікті,шапшаңдықты, күштілікті дамыту. **Шарты:** Екі ақ аю мұзда жатады,морждар алаңда жүреді,ақ аюлар аңға шығады.Морждарды ұстайды. **Ақпан айындағы ауа-райы болжамының көрсетілімі** Тәрбиеші мен балалар табиғаттағы халықтық нақыл сөздерді бақылайды: «Ақпан айындағы күн, жазға қарай бағытталады», «Көктемнің соңында, аспан жұлдызды болады», «тамыз ыстық-ақпан суық әрі құрғақ.». **Дидактикалық ойын: «кімге не керек?»** **Қысқы балғын: «Қарлы алтыбақан».**	жылынса-аяз ұзақ болады; күн тез жылынса-жазда жаңбыр аз жауады. **Мақал-мәтел:** Қыс- арбаңды, жаз-шанаңды сайла. Қар-қара жердің көрпесі. **Өлең шумағы:** **Қар** Аппақ қып өңірді Қар жауды, қар жауды Көп бала көңілді Қызығып таң қалды. **Жұмбақ** Шатырға ілінген. Қапталған мұзбенен Ол тамшыға толған Көктемнің хош исімен (мұзшалар) Ақ шапанын үстінен Алты ай бойы шешпейді. (ұлпа қар) Осындай жұмбақ; қарасаң ұшады, Мұрынға қонса, тез жоғалады. (ұлпа қар) **Дидактикалық**	жерге түссе, онда ол қалады; Ал егер қар құрғақ жерге түссе, онда қайтадан еріп кетеді. Алғашқы шықты қар түнде түседі, қыста қар қалың, жазда егістік биік. **Өлең** **Ағаштар** Ағаштар-біздің жердің сәндігі. Құмырсқалар мен бұлбұлдар да,. Аңдар, жемістер, саңырауқұлақтар да, Адамдар, құстар және пілдер де. Онсыз өмір сүрмейді Ұстатпайды не керек. **Жұмбақ** Кеше күн салқындады да, сырғақ жауды Сол сырғақ арқылы ауланың бәрі ағарды (қар) Ақ жапқыштай Төбені жапты Күміс көйлек Ағашты киіндірді. (қар)	қазып орнына егу керек. Өсімдіктер қысты жылы, жұмсақ, қалың көрпе сияқты сезінеді. **Мақал-мәтел:** Қар түссе, із жоғалады; қар жоқ, із де жоқ. **Өлең** **Қыс** Көкті бұлт тұмшалап Жер ақ тонын киеді Шұнақ аяз шымшылап Ақ бетінен сүйеді Құлақтарын үсіткен Шынықпаған қай бала Осы болар қыс деген Айтсақ жауап жай ғана (О.Иманәлиев) **Жұмбақ** Ақырындап келіп, Айналаны қармен жабады Құлақты бірден тондырып Бетті ол қарады, (қыс) **Дидактикалық ойын: «Басқаша айту керек».** **Мақсаты:**	шашайық Қыста торғайлардың Қарындары ашпасын деп **Жұмбақ:** Қызыл кеуделі,қара қанатты Жем шоқығанды ұнатады. Шетенге алғашқы қар түскенде Ол тағы да оралады. (суық торғай) **Дидактикалық ойын: «Мен қайда болдым?»» «Осылай болады ма әлде жоқ па?».** **Қозғалмалы ойын: Ақ аюлар** **Мақсаты**: Әр жаққа жүгіруді ,ептілікті,шапшаңдықты,күштілікті дамыту. **Шарты:** Екі ақ аю мұзда жатады,морждар алаңда жүреді,ақ аюлар аңға шығады.Морждарды ұстайды. **Қысқы балғын: «Қарлы алтыбақан».**

		ойын: «Кім көп біледі?», «Осылай бола ма, әлде жоқ па?» **Қозғалмалы ойын:«Ұстап ал!»** **Мақсаты:** Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. **Ойын шарты**:Балалар алаңда тұрады. Тағайындап алынған ұстағыш-бала ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!»- деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан қаша жөнеледі, ұстағыш болса біреуін ұстап, қолын тигізеді. Кімді ұстайды, сол аланның шетіне барады. **Ұсыныс:** ойынның басқа түрлерін пайдалануға болады: «Қуып жет те, ұстап ал», «Ұстап ал,	**Дидактикалық ойын: «мен қайда болдым?».** **Мақсаты:** **Ойын барысы:** Тәрбиеші айтады: «Табыңдаршы балалар, мен қайда болдым?» Мен теңіз жылқысын, акуланы көрдім. Сонымен мен қайда болдым? (теңізде). -Ал енді сендер өздеріңнің қайда болғандарыңды айтыңдаршы? Кімді көргендеріңді айтыңдар? Ең бастысы бұл ойында-шешу емес, жасыру. **Қозғалмалы ойын: «Тауық қорадағы түлкі».** **Дидактикалық ойын: «бұл шын ба, әлде жоқ па?».** **Қысқы балғын: «Өт те жина».**	Мағынағажақын сөздерді таңдап айтқызу. **Ойын барысы:** Тәрбиеші айтады; «Бір ұлдың көңіл-күйі болмапты. Ол туралы қандай сөзбен айтуға болады? Мен сөз ойлап таптым «Мұнайған». Қанекей тағы да басқа сөйлемдердің сөздерін ауыстырып көрейік». Жаңбыр жауып тұр (құйып тұр). Ұл келе жатыр (жүріп келеді). Таза ауа (жаңа) т.б. **Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?»** **Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар»**	**Еңбек әрекеті:** Астауларды жөндеу.

		шеңберде» т.б. **Қысқы балғын**: «Ары қарай кім?» **Еңбек әрекеті:** Қардан аққала мен ақшақар жасау.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Бата беру. Біртұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **Біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес әрекеті	«Есті балаға-ескі сөз»Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме **Қазақ тілі** **Біртұтас тәрбие**	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті **Қазақ тілі** **Біртұтас тәрбие**	«Жаңұядағы тәрбиенің ерекшелігі» ақыл-кеңес психолог Вариативтік компанент (маман жоспары бойынша)	Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап,беруді дағдыландыру.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету. **Зерттеу тақырыбы:** «Су мен тұздың қасиеттерін зерттеу» Мақсаты: Балаларға судың қасиеттерін таныстыру, тұздың

					суда еритінін тәжірибе арқылы көрсету, балалардың қызығушылығын арттыру. Міндеттері: Балаларды тәжірибе жасауға үйрету. Су мен тұздың қасиеттерін бақылау. Балалардың ойлау, бақылау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Қажетті заттар: 2 стақан су Тұз Қасық Жұмыртқа Жасалу жолы: Бірінші стақанға таза су құямыз. Екінші стақанға су құйып, оған бірнеше қасық тұз қосамыз. Тұзды қасықпен жақсылап араластырамыз. Екі стақанға да жұмыртқаны саламыз. Балалар жұмыртқаның суда қалай орналасқанын бақылайды. Қорытынды:

					Таза суда жұмыртқа батып кетеді, ал тұз қосылған суда қалқып шығады.
Балалармен жеке жұмыс	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.	қысқа және ұзын жолақтарды қиюды жетілдіру.	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға ынталандыру.	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	**Қимылдық ойындар** 1. Ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Балалардыңептілігін және дәлдігін дамыту. Ойын барысы: Балалар мақтадан немесе қағаздан жасалған «қарды» белгілі бір шеңберге немесе себетке лақтырады.	**Қимылдық ойындар** 2. «Аққала жасау» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Ойын барысы: Балалар топқа бөлініп, домалақ доптарды немесе шарларды жинап «аққала» құрастырады.	**Қимылдық ойындар** 3. «Қарды кім тез жинайды?» Мақсаты: Жылдамдық пен ұйымшылдықты дамыту. Ойын барысы: Еденге шашылған мақта «қарларды» балалар белгі берілгенде тез жинап, себетке салады.	**Қимылдық ойындар** **4.** «Шанамен жарыс» Мақсаты: Балалардың шапшаңдығын дамыту. Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір бала «шанамен» (орындық немесе ойыншық) белгіленген жерге дейін барып қайтады.	**Қимылдық ойындар** 5. «Қар ұшқыны» Мақсаты: Балалардың қимыл үйлесімділігін дамыту. Ойын барысы: Музыка қосылғанда балалар қар ұшқыны сияқты айналып билейді, музыка тоқтағанда қатып қалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Тексерілді: Айгүл Адилбекова А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1-апта

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Топ: «Құлпынай» ересек тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03-07.03.2025жыл
Тәрбиешілер: Нургазина К.К. Кәмалова Ж.Б.
Апта дәйек сөзі: «Патриотизм – ата – анаңды құрметтей білуің...» (Б.Момышұлы)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 03.03.2025ж**	**Сейсенбі 04.03.2025ж**	**Сәрсенбі 05.03.2025ж**	**Бейсенбі 06.03.2025ж**	**Жұма 07.03.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Мерекелік іс-шаралар туралы әңгіме .Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.	Баланың тәртібі мен дамуы жайлы әңгіме	Баланың көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың достарымен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Таза су, лас су» (Суды сүзу) Мақсаты: Балаларға судың тазалығын сақтау маңыздылығын түсіндіру Екі стакан су Бір стаканға құм,	«От қауіпті!» (Өрт қауіпсіздігі) Ойын барысы: «Сіріңке кімге арналған?» (Үлкендерге!) «Өрт шықса, не істеу керек?» (Үлкендерге	Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі:Розеткаға қол тигізбе! Пышақты ұстама! Дәрілерді өз бетіңше ішпе! Қауіпсіздік ережелері	«Кімнің заттары?» Балаларға әртүрлі заттар көрсетіледі. Олардың иесін анықтау сұралады: «Бұл кімнің заттары?» «Әже не	«Қыз қуу» Балалар екі топқа бөлінеді: ұлдар және қыздар. Ойын басталғанда, қыздар алға жүгіріп кетеді.Белгілі бір

	топырақ немесе ұсақ қағаз қиқымдарын араластырыңыз Дәкеден немесе сүзгі қағазынан жасалған сүзгі Тәжірибе барысы:Балаларға екі стакан суды көрсетіп, қайсысы таза, қайсысы лас екенін сұраңыз. Лас суды сүзгі арқылы өткізіп, оның тазаланғанын бақылаңыз. Қорытынды: «Лас суды ішуге болмайды! Табиғатты таза ұстауымыз керек!» **Экологиялық тәрбие**	айту!) Балалар өрт сөндірушілердің рөлін ойнайды: «Өрт шықты!» дегенде балалар қолдарымен су шашып, өртті сөндіргендей әрекет жасайды. «101» нөмірін есте сақтау маңызды екенін үйренеді. **Қауіпсіздік ережелері**		киеді?» «Әке жұмысқа не алып барады?» Балалар жауап береді және өз тәжірибелерімен бөліседі. **Әлеуметтік дағдылар**	қашықтықтан кейін (тәрбиеші белгілеген сызықтан) ұлдар қыздарды қуып жетуі керекЕгер ұл бала қызды қуып жетсе, қызға жеңіл қол тигізіп "қуып жеттім!" деп айтуы керек.Егер қыз мәреге бірінші жетсе, ол "жеңімпаз" атанады. **Дене тәрбиесі, бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	Маман жоспары бойынша				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Бата беру.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Ас қадірін ашыққанда білерсің. **Бір тұтас тәрбие.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі	Кеңістікбағыттарын өзінеқатыстыанықтау,берілгенбағыттақо	Затесімдердісынесімдер менбайланыстыруға үйрету

	шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру	заттардантұратындығы туралытүсінікберу,затт ардыжұппенқоюарқыл ылардысанамай-ақсалыстырунегізінде теңнемесетең еместігінанықтайбілуі не мункіндіктер беру.	зғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыру,з аттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (меніңалдымдаүстел ,солжағымдаорынд ық тұр).	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру (маман жоспары)**	**Музыка (маман жоспары бойынша) Дене шынықтыру (маман жоспары)**	**Қазақ тілі** Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу	**Дене шынықтыру (маман жоспары)**	**Музыка (маман жоспары бойынша)**
	Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту құлын қозы лақтың дыбысын салуды игерту.	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын	Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Аналарына арналған білезік жасату. **(мүсіндеу)**	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша	«Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасату.

	Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту құлын қозы лақтың дыбысын салуды игерту Балалардың таңдауы бойынша құлын қозы лақтың суретін салдырту. **(Сурет салу)**	қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**		арақатынасын ескеруін қадағалау; **(жапсыру)**	**(математика негіздері)** Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп,композицияқұ растыруды үйрету **(құрастыру)**
Екінші таңғы ас	Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Бата беру. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.**Бір тұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**№1 Серуен Тақырыбы: «Алақай,көктем келді!»** **Мақсаты:** Көктем мезгілінде табиғатта болатын өзгерістер жайлы түсінік беру,табиғат	**№2 Серуен Тақырыбы: «Армысың, ару көктем?!»** Мақсаты: Балаларға бүгінгі күн көктем мезгілінің алғашқы күні екенін түсіндіру. Көктем мезгілі	**№3 Серуен Тақырыбы: «Табиғаттың көктемге дайындығы»** Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері жайлы түсініктерін кеңейту, маусымдық ауысу ерекшеліктерін	**№4 Серуен Тақырыбы:** «Көктемнің белгісі». Мақсаты:Балаларға көктемнің алғашқы белгілерімен таныстыру. Көктемнің алғашқы белгілері:қардың	**№5 Серуен Тақырыбы: «Ойын ойнап, ән салмай, өсер бала болар ма?»** Мақсаты: Таза ауада түрлі ойындар ойнау, ойын ережелерін сақтап, тату ойнауға қалыптастыру.

	құбылыстарын бақылата отырып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Барысы:** **I .** Балаларды серуенге шығару. Сұрақтар қою: Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем айларын атаңдаршы. Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Көктем туралы қандай тақпақтар білесіңдер? Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға толады. Ағаш басы бүршік шашып, Гүл бәйшешек толады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? **Бақылау:** **Ауа райын бақылау:** Көктемгі жылыну, күннің ұзаруы, желдің	жайлы алғашқы түсініктерді беру. Көктемнің ерекшеліктерін күнделікті бақылауды ескерту. **Барысы:** I. Бүгінгі ауа райын бақылау. Бүгінгі күнге ерекше көңілдерін аударту. II. Армысың ару, көктем?! Армысың ару, көктем! Көкке біткен әнбісің, Жерге біткен сәнбісің, Алтын арай таңбысың!?- Қош келіпсің, армысың! Бүгін Наурыздың бірі, яғни жыл мезгілі - көктемнің алғашқы күні. Осы күннен бастап күн өз жылуын бізге жақыннан төгеді. Күн біртіндеп жылана бастайды.	бақылату. Ойлау әрекеттерін, әңгімелеу, ойларын толық жеткізу қабілетерін дамыту. Табиғатты сүюге, қамқор болуға тәрбиелеу. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын, желдің бағытын айналмақ арқылы бақылау. Жыл мезгіліне байланысыты кіріспе сұрақтарын қою. -Жыл мезгілі қандай? -Көктем мезгілінде қандай өзгеріс болады? -Бүгін күн қандай? (күн ашық немесе күн бұлтты) II. Балалрды балабақша ауласында серуендету, айналаға назар аударту. - Балалар, айналаға қараңдаршы, не байқап тұрсыңдар? - Мына біздің ойнайтын алаңымыздағы қардың қаншалықты ерігендігін	еруі,құстардың жылы жақтан ұшып келуі, ағаштардың бүр жаруы. Осы құбылыстармен балаларды таныстыру. Құстар келді. Құстар менің достарым, Құспен қызық аспаным. Үйшік жасай білемін, Ағаштарға ілемін. Серуеннің барысы: I. Саяхат. Балаларды киіндіріп серуенге шығару.Балабақша ауласына саяхат жасату.Көктемнің құбылыстарымен таныстыру Құс келді. Қар су боп жөнелді, Қалды дала жалаңаш Күн нұрына кенелді, Бүршік жарды бар ағаш. **Бақылау:**Жылы жақтан келген құстарды тану (қарлығаш, тырна,	Балалардың қызығушылықтарын арттыра отырып, ертеңгіліктің сценариі бойынша әндерін қайталау. Барысы: I.Бүгінгі ауа райын бақылау, Қадап қойған таяқ арқылы қардың қаншалықты ерігендігін бақылау. II.Жыл мезгілдері жайлы кіріспе сұрақтарын қою. Бүгігінгі күнді анықтап алу. Балаларға осындай керемет күні, таза ауада түрлі ойындар ойнайтынымызды айту, ойын ережелерін таныстырыу. III.1. «Бәйге» - шанамен сырғанап жарысу. (қар бар болса) 2. «Арқан тарту» 3. «Тышқан мен мысық» 4. «Моншақтарды жинау» - ертеңгілік сценариі бойынша.

	сипаты.**Өсімдіктер:** Қардың еруі, бүршіктердің ісінуі, алғашқы көктемгі гүлдердің шығуы (бәйшешек, жауқазын). **Жануарлар:** Құстардың оралуы, олардың сайрауы, жәндіктердің пайда болуы **II. Ойын: «Ақ серек,көк серек», «Қуаласпақ».** **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту,ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. **III. Еңбек: Ауланың қарын күреу.** **Мақсаты:** Күрекшелерді дұрыс қолдана білуге үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Күн жылынған соң құстарда ауламызға көбірек келеді. Қар ери бастайды. Ал осы көріністерді біз бір күнде байқамаймыз, оны күнделікті серуенге шыққан кезде бақылап көретін боламыз. **Бақылау:** Күннің жылынуы, қардың еруі, алғашқы көктемгі тамшылар.Күннің ұзарып, түннің қысқаруы.Құстардың сайрауы, жылы жақтан оралуы. **III. Еңбек әрекеті** Өткен жұмада өздері жасап әкеліп ілген жемсауыттарын қардан тазалап, жем шашып қою. Мақсаты: Балалардың құстарға деген сүйіспеншілік, қамқорлық сезімдерін ояту. IY. Қ\О «Түлкі мен қояндар»	біліп отыру үшін мына таяқты мына жерге қадап қояйық. (ыңғайлы жерге таяқ қадап қою) Бүгін қар таяқтың мына жерінен келіп тұр, осы жеріне белгі қояйық, күнде қар қай жерге дейін төмендегенін бақылап, байқайтын боламыз. Қар еріген соң жер батпақ болады. Күннің біртіндеп жылына бастағанын сеземіз. Біраз күннен соң ауламызға қонаққа құстар да келеді. Мына ағаштың басында ілінген ұялар да өз иелерін күтіп тұр. Осы тамаша көріністерді сендерде көретін боласыңдар. Құстар, құстар Әсем әнге салады, Бау-бақшаны, балаларды Шат көңілге бауриды. III. Д\О «Бұл қай кезде болады? » Мақсаты: Жыл мезгілдерінің	бозторғай). Олардың әнін тыңдау, дауысын сипаттау.. II. Еңбек. «Жылғаларды тазарту.» Мақсаты: Балаларға тәрбиешінің көмегімен жылғаларды тазарту.Жылғадан аққан судың жолын ашу, суларды ағызу, ойын алаңын қардан тазалауға үйрету. Күреу құралы – күректі дұрыс ұстауды көрсетіп, үйрету. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Еңбектің нәтижесін көрсету. III. Қимыл-қозғалысты ойын. «Айгөйлек-айгөйлек» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. арттыру.Ойын ережесін бұзбай дұрйс ойнай білуге	5. «Көлбең-көлбең көлеңке» 6. «Қасқыр мен қояндар» Верандада ертеңгілік әндерін қайталау, тақпақтарын таза ауада мәнерлеп айту. Би қимылдарын қайталау. **Бақылау:** Көктемгі бұлттардың өзгерісі, олардың түрлері. Жаңбыр тамшыларының дыбысы, судың жерге сіңуі. IY. Еңбек әрекеті Шыршалардың түбіне қар үю. Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.

		Мақсаты: Шапшаңдықтарын арттыру, бір-біріне көмектесуді әдетке қалыптастыру. Өз қалаулары бойынша түрлі ойындар ойнау. Ойын ережелерін бұзбай, тату ойнауға қалыптастыру.	ерекшеліктерін сипаттамалардан ажырату. Көктем мезгілінің қасиеттері жайлы түсініктерін қалыптастыру. **Бақылау:**Бәйшешек, жауқазын, көктемгі қызғалдақтарды табу.Олардың пішінін, түсін сипаттау. **Қ\О «Қаздар, қаздар» Мақсаты:** Балалардың шапшаңдықтарын дамыту, бір-біріне деген қамқорлық, достық сезімдерін қалыптастыру. IY. Еңбек әрекеті Ойын алаңында мол батпақ болмас үшін қарды күреп, ағаштың түбіне үю. Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.	үйрету. Көңіл-күйлерін көтеру. Қуанамыз күнде біз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықта Бір жүреміз күнде біз!	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)) Асқа бата беру. Біртұтас тәрбие**				

Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Біртұтас тәрбие** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. ***(дене* жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Аналар суретіне деген сүйіспеншілік ілулі тұрған ана,әжелердің суреттеріне мұқият қарап,олардың кімді көріп тұрғандарын айтып берулерін сұрайды. -Сендерді кім ұйықтатады? -Сендерді кім еркелетеді? -Сендерді кім жылы сөз айтып жұбатады? -Сендер бәрінен кімді ерекше жақсы көресіңдер? -Кім аналар мерекесі туралы біледі? -Бұл	Анамның кітаптары ойыны Кітап кеңістікте қалай орналасқан? Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана	Жануарлардың да аңдардың да құстардың да анасы болатынын білесіңдер иә,Сендерге тапсырма ана қоянның кеңістікте орналасу бағыттарын ата етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). **Сөйлеуді дамыту** Үстінде деген ұғымды қалай түсінесің?суретке мұқият қара,үкінің кеңістікте орналасу бағытын түсіндір. **Математика негіздері** Оң жақ үстінде қандай сурет тұр? Сол жақта үстінде	Ертеде – Айша, Әлия және Әнел деген үш қыз өмір сүріпті. Айша – ең ұзыны, Әлия - оң жақта тұр, Әнел сол жақта тұр. Қыздардың қайсысының бойы қысқа? Ең ұзын қыздың аты кім? Айшадан қысқа қыздың аты кім?Сөйлеуді дамыту заттардың кеңістікте орналасы реттілігі мен атын атау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** ұжымдық жұмыстарды орындау,	«Бесік жырын» тыңдату. Балалардан бұл әнді кім айтатынын сұрау. Адамның ең жақыны кім екенін сұрау. Аналарын қалай жақсы көретіндігі туралы балалардан сұрау, әңгімелету. **көркем әдебиет,музыка** **Біртұтас тәрбие** Топтағы ойыншық сөресін реттеу керектігін айту. Ойыншықтарды салыстыруды үйрету. Топтағы орындарын ауыстыру **(математика негіздері)** Алақанды соғайық.

	мерекеге сендердің отбасыларың қалай дайындалады? Бұл балалардың өз ойларын бөлісуге, қуаныш сезімдерін білдіруге мумкіндік беру.**Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру** Ана мен бала аңыз әңгіме театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін(саусақ, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа) меңгерту. **Көркем әдебиет** Анама сыйлық Ермексаздан гүл жасау**.** **Мүсіндеу** Қыз баланың оң қолына себетті,сол қолына гүлді сызықпен қос Ұл баланың сол қолына шелекті оң қолына жалаушаны сызықпен қос. **Математика негіздері**	білуге үйрету **Сөйлеуді дамыту** **Математика негіздері,** Үсті толы ине, Бірақ та іс тігіп Қадамайды түйме Жұмбақ жауабы кірпі.Кірпінің үстінде не бар Осы кішкентай кірпінің анасының үстінде не тұр? Алма **Көркем әдебиет,математика негіздері**	қандай сурет бар? Сол жақ астында және оң жақ астындақандай сурет тұр? Беттің тура ортасында ше?**Қоршаған әлеммен таныстыру,математика негіздері** Себеттің ішінде отырған мысықты боя,Мысықтың баласын қалай атаймыз? Себеттің сыртында орналасқан жіптерді боя**,Сурет салу** **Вариативтік компонент** (Маман жоспары бойынша)	міндеттемелерді өзара бөлісу Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. **Шығармашылық дағдылар** Анаға арналған би ойыны Оң қол сол қол оң аяқ сол аяқпен билеу,оң мен солды ажырату **Математика негіздері,музыка**	Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық **Көркем әдебиет** Анамның аялы алақаныэлементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере **Дәстүрден тыс сурет салу** **Зерттеу:**«Көлеңке қалай пайда болады?» **Мақсаты:** Жарық пен көлеңкені зерттеу **Зерттеу барысы:** Күн астында немесе шаммен тәжірибе жасау Заттың орнын өзгертіп, көлеңкені бақылау **Қорытынды:** Көлеңке жарық түскенде пайда болады

Балалармен жеке жұмыс	Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге дағдыландыру.	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.	Тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуге үйрету	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.	Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	**Бақылау: Ауарайын бақылау:** Көктемгіжылыну, күнніңұзаруы, желдіңсипаты.**Өсімдіктер:** Қардыңеруі, бүршіктердіңісінуі, алғашқыкөктемгігүлдердіңшығуы (бәйшешек, жауқазын). **Жануарлар:** Құстардыңоралуы, олардыңсайрауы, жәндіктердіңпайдаболуы **Қозғалысойындары:**« Күнменжаңбыр»«Құсторқайтты»«Көктемгітамшылар **Еңбек:**Ауладағықардыкетіругекөмектесу.	**Бақылау:** Күннің жылынуы, қардың еруі, алғашқы көктемгі тамшылар.Күннің ұзарып, түннің қысқаруы.Құстардың сайрауы, жылы жақтан оралуы. **Қозғалыс ойыны:**«Күн мен бұлт»«Құстар қайтып келді» **Еңбек:**Ауладағы қар суының ағуын реттеу.Ағаш бұтақтарын сынған жерлерден тазарту.	**Бақылау:**Бәйшешек, жауқазын, көктемгі қызғалдақтарды табу.Олардың пішінін, түсін сипаттау. **Қозғалыс ойыны:** «Көңілді гүлдер»«Күн сәулесі **Еңбек:**Гүлдерді жұлмау, оларға күтім жасау.Топырақты қопсыту, гүлзарды дайындау.	**Бақылау:**Жылы жақтан келген құстарды тану (қарлығаш, тырна, бозторғай). Олардың әнін тыңдау, дауысын сипаттау. **Қозғалыс ойыны:**«Құстар ұшады»«Ұя салған торғай» **Еңбек:**Құстарға ұя жасау, оларды ағашқа ілу.Құстарға жем шашу.	**Бақылау:** Көктемгі бұлттардың өзгерісі, олардың түрлері. Жаңбыр тамшыларының дыбысы, судың жерге сіңуі. **Қозғалыс ойыны:** «Тамшылар ойыны» «Кемпірқосақ» **Еңбек:** Су жиналған жерлерді тазарту. Көшеттерге су құю.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйіне қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.	Өнегелі-15 минут. Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Өнегелі-15 минут. Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Өнегелі-15 минут. Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Өнегелі-15 минут. Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Тексерілді: Бердашетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Топ: «Құлпынай» ересек тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03-14.03.2025жыл
Апта дәйексөзі: «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»
Тәрбиешілер: Нургазина К.К.
Кәмалова Ж.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 10.03.2025ж**	**Сейсенбі 11.03.2025ж**	**Сәрсенбі 12.03.2025ж**	**Бейсенбі 13.03.2025ж**	**Жұма 14.03.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойындар,сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар.				

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар		Балалармен «көктем бейнесі» туралы әңгімелесу.Адамдар жеңіл киімдер киеді.Көктемде егін егу, бақшаға гүл отырғызу басталады. Балалар аулада ойнайды, табиғатқа серуенге шығады. **Коммуникативтік дағдылар**	Дид ойын: «Қимылын көрсет» Қоян сияқты секіру Құс сияқты қанат қағу Аю сияқты қорбаңдауЖылан сияқты иреленеңдеу **Физикалық қасиеттерді дамыту**	Үстел үсті ойыны – пазл: «Киіз үй» Балалар бояу арқылы киіз үйді безендіреді. Киіз үйдің ішін ұлттық бұйымдармен безендіру (сурет салу, жапсырмалар жабыстыру). **Шығармашылық дағдылар**	Дидактикалық ойын:«Не артық?» **Жануарлар:** қасқыр , арыстан, аю , балық (*Балық артық – ол суда өмір сүреді!*) **Киімдер:** көйлек , шапка , етік , алма (*Алма артық – ол тағам!*)**Көліктер:** авто бус , пойыз , велосипед , кітап (*Кітап артық – ол көлік емес!*) **Коммуникативтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	Маман жоспары бойынша				
Таңғы ас	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық		Ұсынылғансюжеттер бойыншақойылымдардысахналауғаүйрету.	Дикциябойыншажұмыстыжалғастыру: сөздер менсөзтіркестерініңдұрысайтылуынжақсарту	Балаларды қазақхалқыныңқонақжайлылықдәстүрімен таныстыру,қонақтық үтіпалу,төргеотырғызу,«қонаққәде»,«сыбаға»,асқайыру,батаберу,қонақтышығарыпсалу	Тәулік бөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту.

				удәстүрлерінүйретуарқылыүлкендердісылауға,дастарханбасында әдептіліктісақтауғабаулу.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Музыка** (Маман жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** (Маман жоспары бойынша) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің	**Қазақ тілі** Шығарманы жеткізуде оның мазмұнымен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды,үзілістерді,логикалық екпінді қолданып,мәнерлеп айтуға баулу. Қазақхалқыныңсәндік-қолданбалыөнерімен,к	**Дене шынықтыру (маман жоспары)** Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі,	**Музыка (маман жоспары бойынша)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексаздан

		бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	иізүйоныңжабдықтарымен,сандық,кебежемен,қоржынментаныстыру. Киіз үй бенсін дұрыс орналастырып жапсырту. **(жапсыру)**	өлшемдегі заттардантұратындығытуралытүсінікберу,заттардыжұппенқоюарқылыолардысанамай-ақсалыстырунегізіндеетеңнемесетеңеместігінанықтайбілуді үйрету. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын табады. **(математика негіздері)**	айдың бірнеше пішінін жасату. **(Мүсіндеу)**
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**				
Серуен		**№6 Серуен - саяхат Тақырыбы:** «Серуен саяхат» Мақсаты: Балаларды көрші «аулаға»	**№7 Серуен - әңгіме Тақырыбы:** «Қар қандай күйде?» Мақсаты: Күннің жылынғанынан қардың	**№8 Серуен – ойлау Тақырыбы:** «Көктем келбеті» Мақсаты: Балалардың жыл	**№9 Серуен – саяхат. Тақырыбы:** «Көктем келді» Мақсаты: Балаларды көктемнің өзгерістеріне

		саяхатқа апару, ондағы ағаштарға бақылау жасатып, ерекшеліктерін әңгімелету. Көктемге дайындықтарын өздерінше бағалату. Байқағыштық, салыстыру әңгімелеу қабілеттерін дамыту. Барысы: Бүгінгі ауа райын бақылау, қардың мөлшерін анықтау. Жыл мезгіліне байланысты кіріспе сұрақтарын қою. Балаларды саппен балабақшаның ауласына саяхатқа апару. Ондағы өсіп тұрған ағаштарды бақылап, ажырату. Ауланың кеңдігін әңгімелеу. Балалардың ойын алаңын тамашалап, өзіміздікімен салыстыру. Ойын құралдарымен танысу. Осындай әлем бар,	еритіні жайлы түсінік қалыптастыру. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылату. Айналадағы өзгерістерді бақылатып, әңгімелету. II. - Балалар, қараңдаршы, қарға не болған? Ол неге суға айналды? Неліктен қар еріп жатыр? Өйткені жыл мезгілі көктем. Көктем мезгілінің келгенін қалай білеміз? (Балалардың жауаптарын тыңдау, ойларын толықтыру) Тақпақ айтқызыу. Қар еріді, су ақты, Күндер келді шуақты. Байтақ дала келбеті, Түкті кілем сияқты. III. Еңбек тапсырма Қораптардан құстарға жемсауыт жасап әкелу. Мақсаты: Құстарды қуанышпен күту, оларға деген мейірімділік сезімдерін ояту.	мезгілдері жайлы білімдерін тереңдету. Көктем келбетін бақылатып,әңгімелету. Бақылау, ойлау, көргенін әңгімелеуге дағдыландыру. Табиғатты сүюге, аялауға тәрбиелеу. Барысы: I.Бүгінгі ауа райын, желдің бағытын лента арқылы бақылату. - Жыл мезгілі қандай? - Бүгін ауа райы қандай? - Бүгін күн қандай? (күн ашық немесе күн бұлтты) - Біздің көңіл күйіміз қандай? II. Д\О «Бұл қай мезгіл?» Бұлтты айдай желдеткен, Нөсерлеткен, селдеткен. Шалшық кешіп ойнайтын, Қай мезгіл деп	таңқала білуіне үйрету. Көктем құбылыстарын анықтап, байқауға баулу. Келді көктем шуақты, Қыстың кетті уақыты. Гүлдер шықты қырларда, Құстар самғайды аспанда. Серуеннің барысы: I. Бақылау Бүгінгі ауа райына назар аудартып, кешегімен салыстырту. II. - Күн қандай шуақты, жылы. - Самал жел еседі. - Құстар жылы жақтан ұшып келіп жатыр. Көктем келді Қош айтысып өткенмен, Жасады күн жоралғы. Көктем келді, Көктеммен Әнші құстар оралды. Безендірілген гүлменен, Бешпет киіп тұр қырат. III. Еңбек. «Ойын алаңын тазарту»

		Қызықты, Шуақты... Ондағы балалар Жайдары, Көңілді. Бәрі де керемет! Ойын алаңында түрлі ойындар ойнау. Еңбек әрекеті Ағаштардың астына қар үю. Жемсауыттарға жем шашу.	IY. Д\О «Жылы-суық». Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшелігін ажыратуға, жылы, суық заттарды атауға үйрету. Қ\О «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Достыққа, жұбын қорғауға тәрбиелеу.	ойлайсың? - Көктемде неге шалшық кешіп ойнаймыз? - Себебі көктем мезгілінде күн жылынып, қар ериді, жер қардың суына толып, батпаққа толады. - Көктемде тағы қандай ерекше өзгерістер болады? (Балалардың ойларын тыңдау) - Сендерге көктем мезгілі ұнайды ма? Неліктен? (Балалар ойларын тыңдау) III. Еңбек әрекеті Ойын алаңында су ағатын арықшалар жасау. Мақсаты: Арықша арқылы қар суын ағаштың түбіне ағып, ағашқа пайдалы болатынын, ал ойын алаңында батпақтың азаятынын түсіндіру. Қамқорлыққа,	Мақсаты: Балаларға тәрбиешінің көмегімен ойын алаңын қардан тазалауға үйрету. Күреу құралы – күректі дұрыс ұстауды көрсетіп, үйрету. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Еңбектің нәтижесін көрсету. Мақал. Еңбек етпеген ішіп – жемейді. III. Қозғалмалы ойын. «Тез орныңды тап» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттыру, қол – аяқ бұлшықеттерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. .

				еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. ІҮ. Қ\О «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың шапшаңдықтарын арттыру. Достыққа, жанкүйерлікке тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту. Бата беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. ***(дене жаттығулар мен белсенділігі)*** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті		Көктемнің алғашқы айы наурыз екенін. Наурыз тойы туралы ақпарат беру.	Ғажайып қорапшадан қазақхалқыныңұлттықкиімдерімен,әшекейлері шығарып. Балалар оларды атайды, содан	Қамшымен таныстыру. Бөліктерін атау, тану. Оны кеңстікте орналастыру	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін естеріне түсіру. Ұсынылғансюжеттербойыншақойылымдардыса

		Балалардықазақхалқыныңқонақжайлылықдәстүріментаныстыру,қонақтықүтіпалу,төргеотырғызу,«қонаққәде»,«сыбаға», асқайыру,батаберу,қонақтышығарыпсалудәстүрлерінүйрету арқылыүлкендердісыйлауға,дастарханбасында әдептіліктісақтауғабаулу. Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдерді киіп, қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналату. **(сөйлеуді дамыту)**	соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын атып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға,олардызатесімдерменсептіктерде қолданабілугеүйрету **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** **Біртұтас тәрбие** Қазақхалқыныңұлттықкиімдерімен,әшекейлерін тағып көру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Дайын әшекей бейнелерін бояту **(сурет салу)** **Вариативтік компонент** (Маман жоспары бойынша)	арқылы анықтау. Кеңістікбағыттарын өзінеқатыстыанықтау,берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыру,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (меніңалдымдаүстел,солжағымдаорындық тұр). **(математика негіздері)** **Біртұтас тәрбие** «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшымен жасату. **(музыка)**	хналауғаүйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Зерттеу:** «Өсімдік қалай өседі?» **Мақсаты:** Өсімдіктің өсуіне қажетті жағдайларды анықтау **Зерттеу барысы:** Бір өсімдікті суарып, екіншісін суармай бақылау. Күн көзі бар және жоқ жерде өсіру **Қорытынды:** Өсімдікке су, жарық, ауа қажет
Балалармен жеке жұмыс		Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды дағдыландыру.	Балаларға құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере	Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.

		жағдайларды білуді үйрету .		отырып пайдалануды жетілдіру .	
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.				
Серуен		**Бүгінгі ауа райын бақылау, қардың мөлшерін анықтау** Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойыншаөз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **(сенсорика)** Қ/о Қ/о *«Шеңберге тез тұр»*	**Бүгінгі ауа райын бақылату** Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету. Еркін ойындар	**Бүгінгі ауа райын, желдің бағытын лента арқылы бақылату**.Үй жануарларымен жабайы аңдарды бөліп сипаттауды үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о *«Шеңберге тез тұр»*	**Бүгінгі ауа райына назар аудартып, кешегімен салыстырту**.Үстелүсті жәнеедеңүстіқұрылысма териалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыс түрін таңдап жасату **(Құрастыру)** Қ/О «Жалауға қарай жүгір»
Серуеннен оралу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дам**				
Балалардың үйіне қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

Тексеріді: Бердашетова

Ұсыныс: қауіпсіздік ережелеріне

арналған тұжырымдарды қамту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03-21.03.2025ж

Апта дәйексөзі: «Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Тәрбиешілер: Нургазина К.К.
Кәмалова Ж.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 17.03.2025ж**	**Сейсенбі 18.03.2025ж**	**Сәрсенбі 19.03.2025ж**	**Бейсенбі 20.03.2025ж**	**Жұма 21.03.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойындар,сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Қ.Р ән ұранын орындау.				

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Жайлы әуен қосылады. Тәрбиеші: «Күн шықты!» десе – балалар қолдарын көтереді. «Жел тұрды!» десе – тербеледі.«Құстар ұшты!» десе – қолдарын қанат сияқты қағады.Дене тәрбиесі	Қазақтың ұлттық киімдерін тану, олардың атауы мен ерекшеліктерін үйрену. Киім кию ойыны Балаларға ұлттық киімдерді кигізіп, олардың қай киім екенін атауын сұрауға болады. Балалар өздері киімді тез әрі дұрыс киюге тырысады.Бір тұтас тәрбие	Сипаттау ойыны Жүргізуші бас киім туралы сипаттама айтады (мысалы: «Бұл бас киімді қыздар ұзатылғанда киген»). Балалар оның қандай бас киім екенін табады («Сәукеле»). Топтық жарыс Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топтан бір бала бас киімді киіп шығады, ал қалғандары оның атауын табады.Дұрыс тапқан командаға ұпай беріледі. Бір тұтас тәрбие	Дәмін татып білу (егер мүмкіндік болса)Балалар көзі жұмулы күйде тағамның дәмін татып, оның атауын табуға тырысады. Әр дұрыс жауап үшін ұпай беріледі. Топтық жарысс Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топқа ұлттық тағамдардың суреттері мен атаулары беріледі. Қай топ тағамдарды дұрыс сәйкестендірсе немесе сипаттаса, сол жеңімпаз атанады. Бір тұтас тәрбие	
Ертеңгілік жаттығу	Маман жоспары бойынша				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа	Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен,	

	заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу	ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беруді пысықтау. «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру.	Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруді жалғастыру	сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	(Маман жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	**Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта**Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонацияменс өйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	
	Ата –бәйтерек, Бала–жапырақ мақылын мнемо кесте арқылы көрсетіп түсіндіру. Бәйтерек ағашы туралы фильм суреттер қарату. **(сөйлеуді дамыту)** Ұжымдық жұмыс.	Балаларды орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,	Ғажайып қоржынды көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дид. ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға	Дид.ойын «Ағаштардың дәнін тап» Суреттерде ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар және жемістер.	

	Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстырғызу. **(мүсіндеу)**	ертегі,әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)** Екінші орталықты дербес шығармашылшық әрекет. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын айтып беруді пысықтау. **(сурет салу).**	топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасату. **(математика негіздері)** Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету **(құрастыру)**	Сәйкесін табуды үйрету. Оларды қалай тануға және ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір біріне жасырып ойнауын ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)** Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын айтып беруді пысықтау. **(сурет салу).**	
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	№11 Серуен әңгіме Тақырыбы: «Шуақты күн» Мақсаты:Жаз мезгілінің қазіргі уақыттағы ерекшелігіне тамсандыру. Әңгімелеу, бақылау, ойлау, салыстыру қабілеттерін	№12 Серуен Тақырыбы: «Бағдаршамға бақылау» Мақсаты: Көлік қозғалысын, жол тәртібін бағдаршамның қызметін бақылату.	№13 Серуен Тақырыбы: «Жаңбыр, жаңбыр» Мақсаты: Жаз мезгілінің құбылысының бірі жауын жайлы түсініктерін кеңейту. Жаңбырдан кейінгі	№14 Серуен - театр Тақырыбы: «Кішкентай әртістер» Мақсаты: Ертегілерді рөлдерде ойнату. Балалардың тілдерін, сөйлеу мәнерлерін қалыптастыру. Әртістік қабілеттерін	

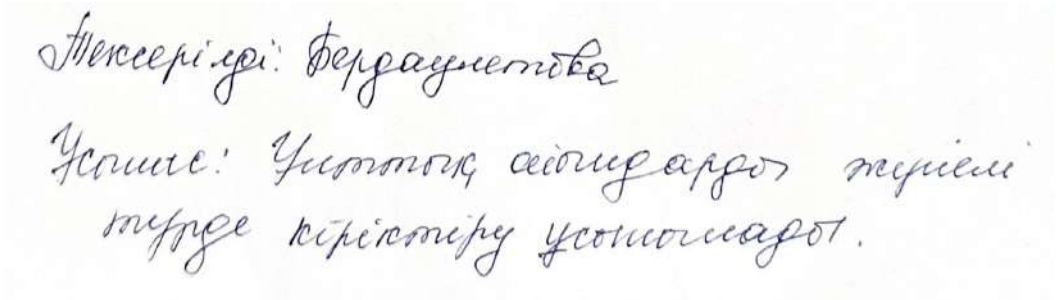
	жетілдіру, тілдерін дамыту. Өсімдіктерге, табиғатқа қамқорлық жасауға дағдыландыру. Еңбектің маңызын түсіндіру. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын, күнге, аспанға бақылау жасау. II. Шуақты күн. Жаздың күні шуақты, Ойда-қырда тамаша Сағым перде сияқты, Жер аумаған алаша. -Өлеңде қай жыл мезгілі суреттелген? -Жазда күн қандай болады? -Жер неге ұқсайды? -Айналамызға қараңдаршы, қандай? III. Еңбек әрекеті Гүлзарлардағы гүлдерге су құю. Ұмытпай күнде, Су құям гүлге. Жайнайды гүлім, Құлпыртып түрін. IУ. Ойын «Құмда қалған із»	Жолда сақ болуға үйрету, бағдаршамның үш түсіне бағынуға дағдыландыру. Барысы: I. Бүгінгі күнге, ауа райына бақылау жасау. Аспан түрді түндігін Жерге сәуле жайылды. Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы. II. Балаларды сапқа тұрғызып, балабақшаға жақын маңдағы көліктер қозғалысына бақылау жасауға апру. Көліктер қозғалысын, көлік түрлерін, бағдаршамның қызметін, жаяу жүргіншілердің жолдан өту кезеңдерін бақылау. Жол тәртібі кімге керек?	ауаның тазалығын, хош иісін, жердің ылғалды болатынын түсіндіру. Жаңбырдан кейін жерде құмырысқалар қаптап кететінін айту, жәндіктерге бақылау жасау. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылау. II. - Қане, балалар, таза ауада терең дем алайықшы. -Ауа қандай таза, күндегіден өзгеше бір иіс шығады. Ол ненің иісі деп ойлайсыңдар? - Бұл иіс жаңбырдан кейінгі ауаның иісі. Өте таза, қандай керемет иіс?(тағыда иіскету) - Жерге қараңдаршы, қандай өзгеріс байқап тұрсыңдар? - Жер дымқыл, себебі оған жаңбырдың тамшылары тамды. Гүлдерде, өсімдіктер де, ағаштар да жаңбыр	ашу. Қызығушылықтарын арттыру. Еңбексүйгіштікке, табиғатты сүюге тәрбиелеу. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын, аспанды, күнді бақылау. - Бүгін ауа райы қандай? - Аспан қандай? - Күн ше? - Жел бар ма, жоқ па? - Жел болмаса ондай күнді «тынық» күн дейміз. Балабақша – үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз. II. Балалар, сендер бірнеше ертегілерді білесіңдер. Сұлу елік сендерге саусақ театрын ойнатуға мынадай саусаққа киетін қуыршақтарды алып келіпті. Бүгін	

	Құмға іздерін қалдырып, кімнің ізі екенін ажырату, салыстыру. «Ақ серек, көк серек» ойынын ойнау.	Бірге ойланып көрейік. Білімді салып сарапқа, Біз төрелік етейік. III. Д\О «Жолаушы» Қызыл түс – тік тұру. Сары түс – қол шапалақтау. Жасыл түс – жүру. Қ\О « Көліктер мен адамдар» Мақсаты: Жол тәртібі жайлы алған білімдерін ойын барысында көрсету. IY. Еңбек әрекеті Құмсалғыш айналасындағы құмды қалақшалармен құмсалғышқа жинау.	суын жұтып, тамаша жайқалып тұр. Жердің шаңыда басылды. Жаңбырдан соң аспанда не пайда болады? - Кемпірқосақтың жеті түсі болады. (түстерін атап беру) Жел соғады гу-гу. Орман іші шу-шу. Нөсерлеткен жаңбырдан Жапырақтар су-су. III. Еңбек әрекеті Жаңбырдан кейінгі тазалық жұмысын жүргізу - ауланы сыпыру. IY. «Ұлдар мен қыздар» ойыны Мақсаты: Балалардың өз-өздерін жақсы жақтарымен ғана ойлап, өздерін сипаттауға үйрету. өзін, өзгені құрметтеуге тәрбиелеу. «Сыйлап үлкен кісі	сендер сұлу елікке ертегі айтып бересіңдер. Балалар рөлдерге бөлініп, «Бауырсақ ертегісін» ойнайды. Сұлу елік балаларға риза болғанын айтып, тағы қандай ертегі білетіндерін білу үшін «Бұл қай ертегі» ойынын ойнатады. III. Д\О «Бұл қай ертегі» Қ\О «Аңшылар мен үйректер» IY. Ойын алаңына су сеуіп, сыпыру, қоқыстарды тазалау. «Тазалық – денсаулық кепілі» «Дені саудың жаны сау»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту. Бата беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**Біртұтас тәрбие**				

Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Біртұтас тәрбие**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітаптар қарату. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құстардың мүсінін жасату, қиып жапсыру жұмыстарын орындату (мүсіндеу, жапсыру) Конструктордан әр түрлі құрылымдар құрастыру. (Құрастыру)	Кітаптарды қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Дайын ағаштарға жапырақтар мен гүлдерді ермексаздан жасап, немесе қағаздан қиып жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру) Көктем туралы жаттаған әнін айтқызу (музыка)	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) **Зерттеу:«Ауа бар ма?»** **Мақсаты:** Ауаның бар екенін дәлелдеу **Зерттеу барысы:** Шар үрлеу Суға стақанды төңкеріп батыру (көпіршік шығады)	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін ұайталап айтып беру дағдыларын пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату.(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	

			Қорытынды: Ауа көрінбейді, бірақ бар **Вариативтік компонент** (Маман жоспары бойынша)		
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуын үйрету.	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.	Топтағы балалармен шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды үйрету	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді. Ертегі кітаптарын қарату, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту) Балаларды	Бақылау: Көктемгі желді бақылау. Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айтқызу, би билету. (музыка) Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Көктемнің белгілері гүлдерді ермексаздан жасап, қиылған гүлдерді жапсыру.	Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау.алаларды орталықтарға бөлу. Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. (сурет салу, мүсіндеу) Сызбаны	Бақылау: Бұталарды бақылау.Өздері отырғызған дәндерге су құю, оларды бақылатып дәл қазіргі сәттегі бейнесін салу. (қоршаған әлеммен таныстыру және сурет салу) Отырғызған дәнінен қандай өсімдік өсіп шығатынын ойлап,	

	орталықтарға бөлу. Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту.	(мүсіндеу және жапсыру)	(карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру (құрастыру)	ермексаздан мүсінін жасату (мүсіндеу) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет)	
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Топ: «Құлпынай» ересек тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03-28.03.25ж
Апта дәйексөзі:«Патротизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»
Тәрбиешілер: Нургазина К.К. Кәмалова Ж.Б.

Күн тәртібінің үлгісі			**Сәрсенбі 26.03.2025ж**	**Бейсенбі 27.03.2025ж**	**Жұма 28 .03.2025ж**
Балаларды қабылдау			Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру			Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар			Бауырсақпын, бауырсақ, (Қолдарын домалақтайды) Секіремін домалап. (Орындарында секіреді) Аю келді – тоқтадым, (Орындарында тұра қалады) Қоян шықты – қашамын! (Жүгіргендей	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау (Көңілді музыка қосылады, балалар қимылдарды қайталайды) Жоғары секір! Қанат қағып ұш! Аюдай қорбаңда!	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Мен … жастамын. Менің сүйікті түсім – … Менің сүйікті тағамым – Менің достарым …Менің сүйікті ойыным … Менің отбасымда … адам

			жүреді) ! Дене тәрбиесі	Мысықтай созыл! Балапандай шиқылда! Дене тәрбиесі	бар.Коммуникативтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Маман жоспары бойынша				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық			Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету	Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**Қазақ тілі** Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру	**Дене шынықтыру** (Маман жоспары бойынша)	**Музыка** (Маман жоспары бойынша)
			Көктем мезігілі туралы фильм көрсету. Көктемде ағаштар бүршік жарып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары	Терезеге қарап жаңбырды тамашалату. Жаңбыр туралы не білетндерін сұрау.	«Ғажайып қоржын » дид. ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипап тану арқылы

			гүлдейтінін айту. Бірақ бүл құбылыс Қазақстанның әр өңірінде әр түрлі уақытта болатынын айту. Мысалы Астанаға көктем кеш келеді. Ал Қазақстанның оңтүстігінде өрік ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру. Терезеге қарап, ағаштарды бақылату. Дәл осы сәттегі ағаштардың бейнесін сурет салып, есімізге сақтап қалайық деп сурет салуды ұсыну. **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)** «Бақша ағаштары» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын баларға түсіндіру.**(көркем әдебиет)**	Далаға шелектер қойып су жинату, жиналған суды топтағы өсімдіктерге құйғызу**(сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен танысу)** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Күн тәртібі бейнеленген суреттерге ауа райын бақылап, жаңбыр қай кезде жауып тұрса, сол кезде жаңбырдың карточкасын жапсырту. **(математика негіздері)**	атуын ұйымдастыру «Үш аю» ертегісін кітаптан тамашалатып таныстыру **(көркем әдебиет)** геометриялық фигуралар үшбұрыш және шаршыға ұқсайтын орамалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстырып жинату Карточкалардан үш бұрыш пен шаршының орнын табу ойынын ойнату. **(математика негіздері)**

Екінші таңғы ас	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен			**№15 Серуен - Бақылау** **Тақырыбы: «Табиғат және адам»** Мақсаты: Балабақша ауласында мақсатты бақылау - өсімдіктер, гүлдер, көкеністердің өсуіне бақылау жасау.табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту. Барысы: I. Балаларға бүгінгі ауа райын бақылату. II. - Балалар біздің бақшамыздың ауласы қандай? -Әдемі, көңілді, т.б. -Неге әдемі, көңілді? -Иә, ауламызда әдемі гүлдер, ағаштардың жапырақтары жайқалып өсіп тұр. - Қанекей, бәрің	**№16 Серуен – тамашалау (Ойын күні)** **Тақырыбы: «Таң қаламыз»** Мақсаты: Балаларға әр верандаға салынған суреттерді тамашалатып, сол суреттер бойынша әңгімелету. Және ауламызда жаңадан жасалып жатқан - доңғалақты мүсіндерді тамашалату. Олардың түр әлпеттері жайлы әңгімелету. Тақпақтар айтқызу. Тілдерін дамыту. Жүйелі сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын	**№17 Серуен (Денсаулық күні)** **Тақырыбы: «Денсаулық жан саулық»** Мақсаты: Балалардың адам денсаулығы жайлы түсініктерін кеңейту. Денсаулықты сақтау, денсаулыққа қажетті жағдайларды үнемі қолданып, атқарып жүруге шақыру. Барысы: I. - Балалар, бүгін ауа райы қандай? - Аспан қандай? - Күн қандай? - Қазір тәуліктің қай бөлігі? - Жел қай бағытқа, қалай соғып тұр? II. Денсаулық ол күлуің Көңіл күйің жадырай, Денсаулық ол жүруің

			мына гүлдерге қараңдаршы. Бұл «қазтамақ» гүлі. Аулада өсіп тұрған гүлдерге, оған қонған көбелектерге балалрдың назарларын аудару. Аулаға көрік беріп тұрған гүлдердің әдемілігін түсініп, оны жұлмай күтіп баптауға дағдыландыру. Гүлге әсемдікті жарастырып жүрген көбелектердің әдемілігін тамашалату. Көбелек-ау, көбелек, Әдемісің керемет. Гүлге келіп қона ғой, Сенде гүл бола ғой. Гүлдер қандай тамаша Көзді тартар қараса. Қызыл, жасыл төңірек Бейне жатқан алаша. Баубақшамызда өсіп жатқан көкеністерге де бақылау жасату. Олардың осы уақытқа дейін қаншалықты өсіп қалғандығына көз жеткізу. Жапырақтарынан сәбіз, қияр, қызанақ,	бақылату. II. Балалар біз ойнайтын алаңдарда верандалар бар. Әр топтың верандасына әдемі суреттер салыныпты, біз қазір сол суреттерді көруге барамыз. Балалармен бірге әр топтың верандасындағы суреттерді тамашалап, әңгімелесу. Әр топтың ойын алаңында доңғалақтан жасалып жатқан бейне мүсіндерді де тамашалау. Қоян, ай, қалқанқұлақ, тиін – оларды бір сөзбен жануарлар деп атаймыз. Олар орманда болады, біз оларды ертегілерден білеміз. Және осы жануарлар жайлы сипаттамалар, олардың пайдасы, тіршілігі жайлы айту. Осы жануарлар	Ешбір жерің ауырмай. Денсаулық жайлы әңгімелесу, балалардың өз ойларын тыңдау, ақыл-кеңестер беру. III. Д\О «Денсаулыққа не қажет» Мақсаты: Денсаулыққа қажетті заттар, оларды дұрыс қолдану және күнделікті пайдалану туралы ойларын жетілдіру. Д\О «Сиқыршы» Мақсаты: уақытымен ұйықтау денсаулықтың бір шарасы екендігін айту.Ұйқының, түстің құпияларын айту. Ұйқыға деген жағымды сезімдерін яту. Доппен ойындар ойнау, құмда, верандада ойнау. IY. Еңбек әрекеті Құмсалғыштың

			сарымсақ, бұрыш, орамжапырақ, т.б. ажыратып, таныстыру. Жапырақтарының ұлғайып, гүлдене бастағандарын, осы гүлдер арқылы жемістер өніп шығатынын түсіндіру. III. Еңбек әрекеті Баубақшадағы көкеністерді суғарып, арам шөптерін жұлу. Мақсаты: Арамшөптердің көкеністердің өсуіне кедергі келтіретінін түсіндіріп, өсімдіктерге деген қамқор қарым-қатынас дағдысын дамыту. IY. «Қандай өсімдік» ойыны Мақсаты: Сипаттама арқылы өсімдіктерді ажыратқызу, олардың дәмін, пішінін, түсін айтқызу.	туралы білетін тақпақтарын айту. III. Ойын алаңына келіп ойнайтын ауланы қоқыстан тазалау. Аулаға су себу. IY. «Соқпақ жол» ойыны. Мақсаты: Қимылын, сезімін дамыту, баланың жеке басын қалыптастыру. «Құмда тығылған затты тап» ойыны. Өз қалаулары бойынша доппен ойындар ойнау. Құмда ойыншықтарымен ойнау.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту, (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Бата беру. Біртұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)**Біртұтас тәрбие**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)				
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті			Балаларды орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Екінші орталықты дербес шығармашылшық әрекет. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді,	Ғажайып қоржынды көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасату. (математика негіздері) Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың	Дидактикалық ойын «Ағаштардың дәнін тап» Суреттерде ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар және жемістер. Сәйкесін табуды үйрету. Оларды қалай тануға және ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір біріне жасырып ойнауын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) Дәндерді 5еуден жинау. Карточкалармен жұмыс жасату. (математика негіздері)

			олардың бір- біріне арақатынасын айтып беруді пысықтау. (сурет салу). **Вариативтік компонент** (Маман жоспары бойынша)	бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (құрастыру)	**Зерттеу: «**Не тартылады, не тартылмайды?» **Мақсаты:** Магниттің қасиетін зерттеу **Зерттеу барысы:**Әртүрлі заттарды магнитке жақындату (темір, ағаш, пластик) **Қорытынды:** Магнит тек темір заттарды тартады
Балалармен жеке жұмыс			Балаларға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды баулу.	Топтағы балаларға еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуді үйрету.	Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуді ынталандыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			**Балаларға бүгінгі ауа райын бақылату**Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (муызка)	**Бүгінгі ауа райын бақылату.**Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	**Бүгінгі ауа райын бақылау** Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы

			Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»		түрде сақтауға баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйіне қайтуы			Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме

Тексерді: Бердашетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (31.03. – 04.04.25жж)

Апта дәйек сөзі: ««Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап»

Тәрбиешілер: Кәмалова Ж.Б
Нургазина К.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 31.03.2025**	**Сейсенбі 01.04.2025**	**Сәрсенбі 02.04.2025**	**Бейсенбі 03.04.2025**	**Жұма 04.04.2025**
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу «Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) мультфильмді қосып қарсыалу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)	Сәлемдесу «Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. «Күй күмбірі» - арттыру
Ата-аналарменнемесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың оқу процесіне деген қызығушылығын арттыру мақсатында ата-аналарға байланыс орнатуға	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қызығушылықтарын анықтау және оларды балабақшадағы іс-шараларға енгізу.	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға арналған сауалнама.	«Бала бөлмесіне арналған гүлдер» тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес.

	көмектесу				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Сандар қалашығы"** 5 көлемінде тура және кері санау. **Құрастыру:** Текшелерден **"Сандар қалашығын"** жасау. **Ойын:***"Кім тез санайды?"* – Балалар текшелерді ретімен қойып, санайды **(Математика негізі ,Құрастыру)**	**Ұзын ба, қысқа ма?"** Ұзын – қысқа ұғымдарын салыстыру. **Құрастыру:** Құрылыс материалдарынан **"Ұзын көпір мен қысқа көпір"** жасау. **Ойын:***"Ұзындығын тап!"* – Балалар ұзын және қысқа жолдарды құрастырады. **(Математика негізі ,Құрастыру)**	**"Қалың ба, жұқа ма?"** Қалың – жұқа ұғымдарын түсіндіру. **Құрастыру:** Қағаздан **қалың және жұқа кітаптар** жасау. **Ойын:***"Қайсысы қалың?"* – Балалар кітаптарды салыстырып, қалыңын және жұқасын табады. **(Математика негізі ,Құрастыру)**	**"Геометриялық пішіндер әлемі"** Геометриялық пішіндерді тану. **Құрастыру:** Пішіндерден **үй, ағаш, машина** жасау. **Ойын:***"Пішінді тап!"* – Балалар пішіндерді дұрыс орналастырады. **(Математика негізі ,Құрастыру)**	**"Сиқырлы сандар"** 5 көлемінде сан санауды бекіту. **Құрастыру:** Құмнан немесе табиғи материалдардан **"Сандарды жазу"**. **Ойын:***"Сандарды тап!"* – Балалар құмда жасырын сандарды табады. **(Математика негізі ,Құрастыру, ұсақ моториканы дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	Маман жоспары бойынша				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды үйрету. **Көркем сөз** Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар) **Бір тұтас тәрбие.**				

Ұйымдастырылға ніс-әрекетті өткізуге дайындық	Туған жер туралы өлеңдермен танысу, жаттау. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсат-міндеттері: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	"Алтын микорофон" арқылы тақырыпқа байланысты сұхбат жүргізу. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)**	Жапсырудан ойын-жаттығу "Аквариумдағы балықтар". Мақсат-міндеттер: балаларды көк түсті шеңбердің үстіне, сары түсті шаршыларды бүктеп, оригами әдісі бойынша аквариумдағы балықтар бейнесін құрастырып, балықтарды өз қалаулары бойынша, балдырларды тігінен, тастар дайындамаларын қатар бойымен тізбектеп жапсыруға үйрету.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Көктемде жер бусанды". Мақсат-міндеттер: балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Жапсыру: Гүлдің жапырақтарын қағаздан қиып, жапсыру. Ойын: "Гүлдерді ата!" – балалар өз жұмыстарын сипаттап береді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту	**Дене тәрбиесі (Маман жоспары бойынша)** **Қазақ тілі** "Кімге қандай киім керек?" Сын есімдерді қолдану. Мақсаты: Балалар киім түрлерін сипаттайды (қызыл көйлек, үлкен етік, жылы шапан). Ойын: "Сәнді киімдер" – Балалар ойыншық қуыршақтарды әртүрлі сипаттағы киіммен	**Дене тәрбиесі (Маман жоспары бойынша)** **Музыка (маман жоспары бойынша)** Жапсыру: Күн сәулелерін түрлі түсті қағаздардан қиып, жапсыру. Ойын: "Күн шуақтары қайда?" – балалар өз	"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) "Киіз үй" Мақсаты: Балаларды ұлттық мәдениетпен таныстыру, қазақ халқының тұрмыстық	**Дене тәрбиесі (маман жоспары)** **Музыка (маман жоспары бойынша)**

		киіндіреді. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.) "Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	жұмыстарын сипаттайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту.	заттарына қызығушылығын арттыру. Сурет салу: Киіз үйдің суретін салу, бояу. Мүсіндеу: Киіз үйдің макетін жасау. Жапсыру: Қағаздан қиылған ою-өрнектермен киіз үйді безендіру. Ойын: "Менің үйім", балалар өз үйлерін сипаттайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, **ұлттық құндылықты дамыту**	
Екінші таңғы ас	Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Бір тұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.				
Серуен	№17 Серуен – дайындық Тақырыбы: «Құстар не дейді?» Мақсаты: Балалармен құстардың өмірі, тіршілігі жайлы әңгімелесу. Бақша ауласына келетін	№18 Серуен –бақылау. Тақырыбы: «Үйқыдан оянған жәндіктер» Мақсаты: Балаларға көктемнің алғашқы белгілерімен таныстыру. Көктем мезгілінде бүкіл табиғат оянады, өзгереді. Табиғатпен бірге әр түрлі жәндіктер де оянады.	№19 Серуен - әңгіме Тақырыбы: «Күлімде күн күлімде!» Мақсаты: Өлі табиғат жайлы білімдерін кеңейту. Ойлау қабілеттерін арттыру. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын кешегімен салыстыра	№20 Серуен – сұрақ-жауап Тақырыбы: «Көңілді көктем». Мақсаты: Көктем айында табиғатта болатын өзгерістер жайлы түсініктерін кеңейту, жан-жақтан шыққан әсем дыбыстарды ести білуге	№21 Серуен - бақылау Тақырыбы: «Көктем келді, құс келді». Мақсаты: Көктемде ұшып келген құстарға бақылау жасату, құстардың түрлерімен таныстыру, құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Барысы:

	құстарды бақылау. Қыстан қалған құстардың көктемгі көңіл күйін әңгімелеу. Барысы: I. Бүгінгі ауа райын, желдің бағытын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты кіріспе сұрақтарын қою. II. Бақша ауласында ұшып жүрген құстарды ажырату. -Олар қандай құстар? -Қыстап қалған құстар. -Олар өздерінің достарын, яғни жылы жақтан келетін құстарды күтіп жүр, тыңдап көріңдерші көңіл күйлері қандай? - Құстардың көңіл күйлерінің керемет екенін қайдан білдіңдер? - Құстар шықылықтап ән салуда. - Жылы жақтан келетін құстарды қалай қарсы аламыз? Келіңдер құстар! Е. Ыдырысов.	Серуеннің барысы: I. Бақылау. Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Балабақша ауласында тірілген жәндіктерге бақылау жасату. Соның ішінде шыбын, құрт – құиырсқа, қоңыздарға бақылау жасату. Көктемнің құбылыстарымен таныстыру. Көктем шықты Көктем шығып, қар еріп, Жадырайды қыр басы. Ақ қайыңдар бүр жарып, Жарасады сырғасы. II. Еңбек. «Ойын алаңын тазарту» Мақсаты: Балаларға тәрбиешінің көмегімен ойын алаңын тазарту. Шашылған қоқыстарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. Сынған ағаштардың бұтақтарын жинау. Еңбектің нәтижесін көрсету. Келді көктем Келді көктем арайлалып, Жер жұмақтай шырайланып. Сағынышпен ару көктем. Қарсы аламыз құшақ жайып.	отырып бақылау жүргізу. Жыл мезгіліне байланысты кіріспе сұрақтарын қою. II. - Айналаға қараңдаршы, қандай өзгерістер болып жатыр? - Айналадағы су қайдан пайда болды? - Қар неге еріді, қалай ойлайсыңдар? - Жерді не жылытты? - Күн қандай? - Дұрыс, сондай-ақ күн өлі табиғатқа жатады. Ол жер жүзін жылытып, шуағын төгуде. Қар еріп, жерге біраз күннен кейін жасыл шөп шығады. Көктем Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. III. Еңбек әрекеті. Ойын алаңындағы ағып жатқан суға ағаштың түбіне қарай ағын жол жасау. IY. Д\О «Бұл қай кезде болады?» .	үйрету, қызығушылықтарын арттыру. Барысы: I. Балаларды серуенге шығару. Сұрақтар қою: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінде қанша ай бар? - Көктем айларын ата. - Табиғатта қандай құбылыстарды байқап тұрсыңдар? II. Жан-жақтан шыққан дыбыстарға назарларын аудару (сылдырап аққан судың дыбысы, құстардын сайраған дауысы, желдің дыбысы). Көктем. Қар еріді, су ақты, Көктем, көктем, көктемде Көктем келді шуақты. Құстар келіп жеткенде. Байтақ дала келбеті, Қуанып біз қаламыз, Түкті кілем сияқты. Әнмен қарсы аламыз. III. Ойын: «Ақ серек, көк серек», «Қуаласпақ». Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру.	I. Балаларды балабақша ауласына серуенге шығару. Сұрақтар қою: - Балалар қараңдаршы, аула маңында қандай құстар ұшып жүр? - Олар не істеп жүр? - Жемді қалай жейді? т.б. II. Балаларға Ш.Мамасерікованің «Жыл құстары» өлеңін оқып беру. Жыл құстары. Құстар менің достарым, Жемін-суын, керегін Құспен қызық аспаным. Күнде апарып беремін Үйшік жасай білемін, Олар мәз боп қалады, Ағаштарға ілемін. Шаттық әнге салады. III. Ойын: «Көлбең, көлбең, көлеңке», «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Шапшаңдықтарын арттыру, тату ойнауға баулу. IY. Еңбек: Құстарға ұя іліп, жем салу. Мақсаты: Құстарға қамқорлық көрсету, еңбекке баулу.

Серуеннен оралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу.				
Түскі ас	Қолды неге жуу керек екенін қысқаша түсіндіру.Сабынмен жуу ережесін көрсету (алақан, саусақ арасы,білезікке дейін). Балаларға кезекпен қол жуудыртып, дұрыс жуғанын тексеру.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Балаларға түскі астан бір тағам беріп, дәмін ажыратып айтуға сұрау (тәтті, тұзды, қышқыл, ащы)Бұл не? Оның түсі қандай? Дәмі қандай?" деген сұрақтар қою.**Дұрыс тамақтану қағидаларын түсіндіру**.Асқа бата беру.**Бір тұтас тәрбие.**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті	**"Қонақжайлылық – қазақтың басты дәстүрі"** **Қоршаған ортамен таныстыру:** Қазақ халқының **қонақ күту дәстүрі** (қонақты қарсы алу, төрге шығару, ас ұсыну). **Сөйлеуді дамыту:** Балалармен **«Қонақ келсе, құт»** тақырыбында әңгіме жүргізу, жаңа сөздерді үйрету (**қонақ кәде, ас қайыру, төр, сыбаға**). **Қоршаған ортамен**	**"Отбасым – менің байлығым"** **Қоршаған ортамен таныстыру:Отбасы мүшелері**, олардың рөлі, отбасының маңызы. **Сөйлеуді дамыту:** «Менің отбасым» тақырыбында әңгіме құрастыру, **«Әке – асқар тау, ана – бауырдағы бұлақ»** мақалын түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту отбасы құндылығын дамыту**	**"Үйдегі еңбек"** **Қоршаған ортамен таныстыру:** Отбасындағы үлкендердің еңбегі (ана – ас әзірлейді, әке – жұмыс істейді, ата-әже – үйдің берекесі). **Сөйлеуді дамыту:**«Анам қалай көмектеседі?» сұрағына жауап беру, **еңбек туралы тақпақ жаттау**. **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту отбасы құндылығын дамыту, еңбек ету маңызы** **Вариативтік компонент**	**"Қазақтың дастарқаны"** **Қоршаған ортамен таныстыру:**Қазақтың ұлттық тағамдары, нанды баспа, асты төкпе. **Сөйлеуді дамыту:** Балалармен **«Дастарқан басында»** әңгімесі, **ас қайыру** сөздерін жаттату. **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту**	**Қоршаған ортадағы заттар"** **Қоршаған ортамен таныстыру:** Балаларға күнделікті қолданатын заттарды таныстыру, оларды күтіп ұстау ережелері. **Сөйлеуді дамыту:«Заттарды дұрыс пайдалану»** тақырыбында әңгіме құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту адамгершілік құндылықтарын дамыту**

	таныстыру, сөйлеуді дамыту Ұлттық құндылықты, адамгершілік құндылықтарын дамыту		(Маман жоспары бойынша)		
Баламен жеке жұмыс	**«Табиғат жайлы әңгімелесу».** Мақсат-міндеттер. Балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Дидактикалық ойын "Ұшады, жүзеді, секіреді".** Мақсат-міндеттер: әртүрлі жануарлардың қозғалу іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Мысалы: Балық - жүзеді, аққу - ұшады, қоян - секіреді. **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)**	**"Туған елдің ұлымын" өлеңін жаттау**. Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзіңнен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін. А.Сәрсеков (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	**"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.** Мақсат-міндеттер. Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осылардың ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, ендеше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен**	«Көктем». Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі түсті әйбәт, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл-жасыл аймақ, Қырға шықты ойнап. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)

				таныстыру)	
Серуенге дайындық	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.				
Серуен	**Бүгінгі ауа райын, желдің бағытын бақылау.** **Сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»** **Мақсаты:**балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің арақатынасын түсініп, ойнай алады.	**Балабақша ауласында тірілген жәндіктерге бақылау жасату**. **Сюжетті рольді ойын «Шалқан» ертегісі.** **Мақсаты:** Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады.	**Бүгінгі ауа райын кешегімен салыстыра отырып бақылау жүргізу** **Дид ойыны «Телефон»** **Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді.	**Бүгінгі ауа райын бақылау** **Дид ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түснеді.	**Көктемде ұшып келген құстарға бақылау жасату** **Дид ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр»** **Мақсаты:** заттың кез-келген ортақ атауы болатынын түсінеді Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады.
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.**Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**				
Балалардың үйіне қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу **Өнегелі 15 минут**	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу **Өнегелі 15 минут**	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. **Өнегелі 15 минут**	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу **Өнегелі 15 минут**

Тексерді: Бердашетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (07.04 - 11.04.2025жж)

Апта дәйек сөзі:«Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді»

Тәрбиешілер: Нұрғазина Қ.Қ.
Кәмалова Ж.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 07.04.2025ж**	**Сейсенбі 08.04.2025ж**	**Сәрсенбі 09.04.2025ж**	**Бейсенбі 10.04.2025ж**	**Жұма 11.04.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Жүрекшемен қарсы алу. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Смайликпен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны:«Тілдік санамақтар» Бір үйрек, екі қаз,Үшеу жүрді суда мәз. Төрт қонжық, бес қоян, Орманда жүр ойнаған. Бір, екі, үш, Шығып кетті күш. Төрт, бес, алты, Жүгірдім талтүсте.	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр Балаларға төрт таяқша беріледі. Оларға "Төрт таяқшадан қандай фигура құрастыруға	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш. **Көркем әдебиет**	Кім жылдам? Міндеті**:** Балалардың шапшаңдығын және зейінділігін арттыру. Ойын барысы: Балалар бір-бірінен белгілі бір қашықтықта тұрып, белгі бойынша жылдам әрекет етеді (мысалы, мәреге	Қамшы үйрету Міндеті: Ұлттық тұрмыстық заттарды пайдалану тәсілдерін түсіндіру. Ойын барысы: Балаларға қамшының рөлін түсіндіреді. Олар ойын түрінде қамшыны ұстап, оның

	Қазақ тілі	болады?" деп сұраңыз.Балалар таяқшаларды шаршыға айналдырады. **Құрастыру**		жүгіріп жету) киіз үйге немесе ұлттқ аспапты тауып жету Бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. **Бір тұтас тәрбие**	қалай қолданылатынын үйренеді.**Ұлттық құндылықтар** **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) **(маман жоспары бойынша)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Біртұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру	Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең) дамыту	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған		**Дене шынықтыру (маман жоспары)** **Қазақ тілі** Сөйлесу барысында әңгімелесушінің	**Дене шынықтыру (маман жоспары)** **Музыка (маман жоспары бойынша)**		**Дене шынықтыру (маман жоспары)** **Музыка (маман жоспары бойынша)**

іс-әрекет		назарын өзіне аудару үшін интонацияменсөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу "Табиғатты қорғау – өз үйіңді қорғау" Қоршаған ортамен таныстыру: Қоршаған ортаны қорғау, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасау. Сөйлеуді дамыту: «Табиғатты аялайық» тақырыбында сұрақ-жауап әңгімесі, «Гүлдерге қамқор бол» тақпағын жаттау. **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту**			
	Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуды көздеп балаларды үш топқа бөлу	Ертегі кітаптарын қарату, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. **(сурет салу, мүсіндеу)** Сызбаны (карточкаларды)	Өздері отырғызған дәндерге су құю, оларды бақылатып дәл қазіргі сәттегі бейнесін салу. **(қоршаған ортамен танысужәне сурет салу)** Отырғызған дәнінен қандай өсімдік өсіп шығатынын ойлап,	Бірінші топтағы балаларға «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру, жыл мезгілдерінің суреті бойынша сипаттауды үйрету. Екінші топта балалар ермексазбен әр жыл мезгіліндегі ағаштар

		орталықтарға бөлу. Оқылған ертегі желісі негізінде көлемдіпішіндерменқ арапайымкомпозиция лардымүсіндеугеқыз ығушылығынарттыру **(мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. **(жапсыру)** Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді құрастыру **(құрастыру)**	қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру **(құрастыру)**	ермексаздан мүсінін жасату **(мүсіндеу)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)**	мүсінін ермексаздан жасауын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Үшінші орталықта: жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Топтастыр» ойынын ойнату. Қыс және көктемнің киімдерін, заттарын топ болып арнайы екі қорапқа жинау, содан соң қуыршақ бейнесіне үйлестіріп қойып шығуды ұйымдастыру. **(математика негіздері)**
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**№23 Серуен – бақылау Тақырыбы: «Көрікті көктем»** Мақсаты: Балалармен бірге көктемгі табиғат аясында ауа-райына бақылау жасау.Балалардың сөздік	**№24 Серуен – бақылау Тақырыбы: «Көктемгі жасыл шырша»** Мақсаты: Балаларға шырша ағашы жайлы әңгімелеу. Басқа	**№25 Серуен – саяхат Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат».** Мақсаты: Балаларды балабақша ауласына саяхаттату. Ересек топ балаларының ойын	**№26 Серуен – ғажайып Тақырыбы: «Таңғажайып табиғат»** Мақсаты: Балаларға табиғат қызықтары, табиғат өзгерістері	**№27 Серуен - еңбек Тақырыбы: «Отырғыз ағаш көктемде»** Мақсаты: Балаларға көктемгі еңбек жайлы түсінік беру. Ағаш отырғызу әрбір азаматтың міндеті екендігін айта

	қорларын молайту. Сұрақ жауап тәсілі арқылы әңгімелесе отырып, балалардың тілдерін жетілдіру. Серуен барысы: I. «Ауланы қардан тазалау» - Балалар жылдың қай мезгілі? - Балалар: жыл мезгілі көктем. - Балалар, көктем келгенін қайдан білуге болады? (балалар жауаптары) II. Көктем Көктем келді, құс келді, Күн ұзын, түн қысқа енді. Көктем келді, су ақты, Күннің көзі шуақты. Көктем келді, гүл өсті, Көктем келді, көл үсті Көңілді де келісті. Күн ұзын, түн қысқа енді III. Еңбек: «Ойын алаңын тазалау». Мақсаты: Балаларға өз ойын аландарын тәрбиешінің көмегімен қардан тазалату. Күректі қалай ұстау, қарды қалай күреу керектігін көрсету,	ағаштардан айырмашылығын түсіндіру. Серуеннің барысы: I. Бақылау: Балалар шырша ағашын басқа ағаштармен салыстырады. Шыршаның түрін, қылқанының пішінін айтады. - Балалар, шыршаның түсі қандай? - Балалар: шыршаның түсі – жасыл. - Балалар, шырша жылдың төрт мезгілінде де жап – жасыл болып тұрады. Ауламыздағы шыршаның бойы кішкентай. Ол өте әдемі. Шырша. Өсе бере сан ғасыр, Болып таудың тұр – сәні. Жапырағы жап – жасыл, Көрдің бе сен шыршаны.	алаңдарымен таныстыру. Ойындарын бақылату. Көктем мезгілі жайлы әңгімелесу. Тілдік қорларын молайту. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылау, жыл мезгіліне байланысты сұрақтар қою. II. Саяхат: Балаларды балабақша ауласына саяхатқа шығару. Ересек топ балаларының ойын - әрекетін тамашалату. а) Біздің балабақшамыздың аты қандай? ә) Біздің топтың аты қандай? б) Аулада саяхаттағанды ұнатасыңдар ма? Жұмбақтар Бар ма, жоқ па оны білмейсің, Ол жоқ жерде өмір сүрмейсің. (ауа) Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ, қарағысы келмейді. (күн) Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады.	туралы қысқа әңгіме жүргізу. Бүгінгі күннің қандай екенін бақылау, қарау. Көктем мезгілі жайлы әңгімелесу. Тілдік қорларын молайту. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа райын, аспанды, желдің бағытын бақылау. II. Ғажайып: Балаларға шатырдан аққан ғажайып тамшыларды көрсету. Сол тамған ғажайып тамшылардан су жиналатынын көрсету білімдерін жетілдіру. Әдемі аққан тамшылардан күн салқындағанда сүңгі пайда болатынын көрсетіп, түсіндіру. Мақал: Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. Мақалдың мағынасын түсіндіріп, жаттату. III. Еңбек. «Ауланы қоқыстардан тазарту» Мақсаты: Балалардың еңбекке деген ынтасын	отырып, табиғатқа деген сүйіспеншілік, қамқорлық сезімдерін ояту. Барысы: I. Бақылау әрекеті Бүгінгі ауа райын бақылау. Жыл мезгілдеріне байланысты кіріспе сұрақтарын қою. II. «Отырғыз ағаш көктемде» М. Қуанышбеков. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін. - Өлеңде не туралы айтылған? - Көктемде не істеу керек екен? - Қалай ойлайсыңдар, ағаш не үшін керек? - Отырғызылған ағаштарды сындыруға бола ма? Ағаш қаламның көркі, жазда көлеңке,сая болады. Қазақта

	үйрету. Ұйымшыл еңбек етуге тәрбиелеу.	Шыршаларға тимек кім? Қорғалады орманы. Ол жеміспен жидектің Топырақтың қорғаны. II. Еңбек. «Шыршаның түбін қопсыту» Мақсаты: Ағаштарға деген қамқорлық етуге тәрбиелеу.	(жел) III. Еңбек. «Ойын алаңын қоқыстардан тазарту» Мақсаты: Балаларды еңбек етуге үйрету. Үлкендерден үлгі алуға баулу. Үлкендер еңбегін сыйлауға тәрбиелеу. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	арттыру. Табиғат аясындағы өз ауламызды тазалауға шақыру. Балаларды еңбек етуге үйрету. Үлкендерден үлгі алуға баулу. Үлкендер еңбегін сыйлауға тәрбиелеу. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Бір тал кессең, он тал ек», деген сөз бар. Мағынасын түсіндіру, жаттату. III. Д\О «Жаман, жақсы істерді ажырат» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелету, жақсы және жаман істерді ажырату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Балаларға:Үстелді таза ұстау.Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**Асқа бата беру.Бір тұтас тәрбие.**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)**				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалар,аспанда нелер бар?Жұлдыздар , ай, күн.Күн не үшін керек?Күн жылу береді, жарық береді.Ай не үшін	- Кәне, балалар, тіл ұстарту жаттығуларын жасап алайық: 1.– ер, - ер, - ер Біз боламыз ғарышкер.	Күн тірі жан иелерінің бәріне шуағын шашады Күннің қайда тұратынын, оның неге ұқсайтынын айтады. Алақандарын	-Жер — біздің тұрып жатқан мекеніміз, ортақ үйіміз. Ал жоғарыда не бар? Балалардың жауабы:	Бір, екі, үш Ғарышқа тез ұш. Слайд аспан әлемі. Көзімізді ашайық, мінекей балалар біз аспандамыз,

	керек?Түнде жарық береді.Ғарышкер деп кімді айтамыз?Осы жұлдыздарды, ай мен күнді зерттеу үшін ғарышқа ғарышкерлерұшады. Әлемдегі тұңғыш ғарышкер Ю. Гагарин 1961 жылы 12 сәірде« Восток » ғарыш кемесімен , Жер шарын 1 рет айналып шықты. Содан бері 12 – сәуір Ғарышкерлер күні мерекесі болып есептеліп келеді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** *Тәрбиеші:Балалар,ғарышқа ұшу үшін қандай көлік керек?* *Балалар:Зымыран* *Тәрбиеші: Дұрыс айтасыңдар, «зымыран» қажет.Зымыран ұшатын жерді «ғарыш айлағы» деп атайды. Ғарыш айлағы біздің Қазақстанда Байқоңыр қаласында орналасқан. Барлық зымырандар осы қалада орналасқан ғарыш айлағынан ұшады.*Балала	2.- ға, - ға, - ға Біз ұштық Айға.**Көркем әдебиет** Ай аспан денесі болып табылады,ай түнде ғана шығады.**Қоршаған әлеммен таныстыру** Айдың түсі қандай? -Түнде аспан қандай түске енеді? Жарайсыңдар балалар,енді түнгі аспанның суретін салайық. **Сөйлеуді дамыту,сурет салу** заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексаздан айды жасау. **Мүсіндеу**	терезенің қасына апарады. Бірақ ол жаздағыдай жылытпайды.Әңгімеге араласады. Түн мен күн жарқырап шығып тұрған күндізгі уақыттың суреттерін салыстырады. Күлімдеген күнге жылу мен жарық береді. Ол бізді жылы әрі жарық сәулесімен қуантады, көңіл күйімізді көтереді. Елестетіп көрейікші: егер күн болмаса біз не істер едік?Жер беті қараңғы, салқын болар еді. Тіршілік иесінің бәрі жоғалып кетер еді. Ендеше бізге жарық пен жылу сыйлайтын күннің болғаны қандай тамаша!**Қоршаған әлеммен таныстыру** Күннің көзіне беторамалды жайып, тез кептіруге бола ма? Тексеріп көруге шақырады. «Күн шұғыласы» ойынын ұйымдастырады Айнаны пайдаланып, қабырғаға күн шұғыласын түсіреді. Балаларды шұғыланы	Аспан әлемі. — Балалар, сендер түнгі аспанды көрдіңдер ме? — Сендерге ұнай ма? Балалардың жауабы: Иә ұнайды. Маған да ұнайды. Олай болса балалар күн, жұлдыз, ай барлығы қайда орналасқан? **Балалар**: Аспан әлемінде. Түнгі аспан әдемі, сиқырлы сияқты. Қалай ойлайсыңдар, жұлдыз деген не? Олар неге ұқсайды? Балалардың жауабы: Дұрыс балалар, біз жұлдыздарға қарағанда олар кішкентай, ұсақ болып көрінеді. Өйткені олар өте биік жоғарыда орналасқан. Жарайсыңдар! **Қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту** Кешірімді баламыз, Жұлдыздай болып жанамыз. Кішіпейіл боламыз,	енді ән шырқайық. Ән: «Мен ғарышкер боламын» Балалар қараңдаршы жұлдыздар қандай көп, әр түрлі планеталар бар, білесіңдер ме аспаннан жерге қарағанда жеріміз доп сияқты дөңгелек, біз сол дөңгелек жерде тұрамыз.**Қоршаған әлеммен таныстыру,музыка,сөйлеуді дамыту** түнгі аспан денелерін бейнелеу.**Жапсыру** Ал ғарышта біз қандай заттарды кездестіруіміз мүмкін? Спутниктер, кометалар, астероидтар мен метеориттер (суреттер көрсетіледі). Ал ғарышқа кімдер ұшады? Дұрыс, ғарышкерлер. Ең бірінші болып ғарышқа зерттеуге ұшқан ресейлік ғарышкер екен. Ол кім екен? (Ю. Гагарин) Ал әйел адамдардан В. Терешкова, кейін Қазақстаннан да ғарышкерлер ұшты. Олар: Т. Әубәкіров, Т. Мұсабаев.

	р сендер қалай ойлайсыңдар, ғарышкер ғарышта жүргенде зымыран ішінен шығады ма?(балалардың жауабы) **Тәрбиеші**:-Иә шығады, өйткені олар жұмыстарын жасайды, зерттейді, әр түрлі планетаны зерттеп ашық аспанда жүреді.Бірақ балалар аспанда ауа жоқ, өте ыстық, ал ғарышкерлерге скафандр деген киім көмектеседі, арнайы ауасы бар, ыстықтан қорғайтын киім.Мына суретте ғарыштағы адам,ол үстіне арнайы киім скафандр киген. Ғарыш кеңістігінде ауа жоқ,сондықтан ол жақта тек осындай арнайы киіммен ғана жүруге болады. (суреті көрсетіледі) -Балалар ғарышкерлер ғарышта ұзақ жүреді, ал олар қалай тамақтанады, не жейді, от жағып пісіре ме?(Балалардың жауабы) **Тәрбиеші:** Ғарышкерлерге әдейі арналған зымыранмен		ұстауға шақырады. **Зерттеу іс-әрекеті,сөйлеуді дамыту** **Тілді жаттықтыру.** У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн **Көркем әдебиет** **Вариативтік компонент** (Маман жоспары бойынша)	Құстай қанат қағамыз! Кешірімді баламыз, Жұлдыздай болып жанамыз. **Көркем әдебиет** Құммен жұлдыздың суретін салу. **Сурет салу** балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету **Математика негіздері**	**Сөйлеуді дамыту** Тоқтар ұшты ғарышқа Талғат болды ғарышта Таңқалдырып қазағым Тағы ұшса ғой Марсқа. **Көркем әдебиет**

	тамақ әкелінеді, тамақ оларға жабық түрде, езілген түрде, тіс пастасының қорабы сияқты қорапта беріледі, шай, суда солай әкелінеді, соны сығып жейді. **Сөйлеуді дамыту** Көкке ұшамын,ұшқыш болар баламын, Соңына ерем, ер ғарышкер ағаның. Батыр болам , көк аспанды сүйемін, Жұлдыздарға барып келіп жүремін. **Көркем әдебиет**				
Балалармен жеке жұмыс	Ғарышкерлер туралы сұрау.	Топта қалған балаларға жеке сурет салуға үйрету.	Құрлыс ойындары: «Досыма үй саламын» Кірпіштерді орналастыру арқылы үй құрастыруды үйрету.Әр түсті өз орнына орналастыруын қадағалау:	Кітаптар сөресіндегі К ітаптарды ретке келтіру.Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	Топтағы балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мориканы дамыту).**				
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі әшекей заттарды бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру	Ауа райының өзгерістері туралы айту, бақылату. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Қимылды ойын	Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	Еркін ойындар Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету **Қимылды ойын** «Ханталапай»	Қимылды еркін ойындар

	(математика негіздері) **Еркін ойындар** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	«Сақина жасыру.»			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. **Өнегелі 15 минут**	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. **Өнегелі 15 минут**	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. **Өнегелі 15 минут**	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді **Өнегелі 15 минут**

Тексерілді: Бердашевтова

Ұсыныс: балаңыз жеке тәрбиесіне
ашық болу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі:(14.04 - 18.04.2025жж)

Апта дәйек сөзі: “Болашағы зор мамандықтар жоқ,тек болашағы зор мамандар бар”

Тәрбиешілер: Кәмалова Ж.Б
Нургазина К.К

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 14.04.2025**	**Сейсенбі 15.04.2025**	**Сәрсенбі 16.04.2025**	**Бейсенбі 17.04.2025**	**Жұма 18.04.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту.	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру.	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту.
Ата-аналарменнемесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Баланың шығармашылық қабілеттерін дамыту** Балаңыз сурет салуды, жапсыруды ұната ма? Қандай шығармашылық жұмыстармен айналысасыздар? Музыка тыңдауды, ән айтуды ұната ма? **Кеңестер:** Сурет салу, жапсыру, ермексазбен жұмыс істеу. Әртүрлі материалдармен	**Баланың денсаулығы мен белсенділігі** Балаңыз үйде жеткілікті қимыл-қозғалыс жасай ма? Ашық ауада серуендеу әдетке айналған ба? Дене шынықтыру жаттығуларын жасай ма? **Кеңестер:** Таңертеңгілік жаттығулар жасау. Ашық ауада белсенді ойындар ойнау. Қимыл-қозғалыс ойындарына қатысу.	**Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі** Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)? Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды? Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме? **Кеңестер:** Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Жолда жүру мәдениетін үйрету. "Егер адасып кетсең, не	**"Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету"** **Мақсаты:** Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және	**"Балаға стрессті басқаруды үйрету"** **Мақсаты:** Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. **Талқыланатын мәселелер:** Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары.

	жұмыс істеуге мүмкіндік беру. Қиялды дамыту үшін әңгіме құрастыру.		істейсің?" деген сұрақтарды талқылау.	оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.	Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.
Балалардың іс-әрекеті(ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**"Геометриялық хайуанаттар бағы"** Геометриялық пішіндерден бейнелер жасау. **Құрастыру:** Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелектерден **"Аю, қоян, мысық"** жасау. **Ойын:***"Пішінді тап!"* – Балалар пішіндерден жануарларды құрастырады. **(Математика негізі,Құрастыру)**	**"Сиқырлы шеңбер"** Шеңберді басқа пішіндерден ажырату. **Құрастыру:** Дөңгелек пішіндерден **"Көліктер"** жасау. **Ойын:***"Қайсысы дөңгелек?"* – Балалар дөңгелек заттарды көрсетеді. **(Математика негізі,Құрастыру)**	**"Тік төртбұрыштар қаласы"** Тік төртбұрыш пішінін зерттеу. **Құрастыру:** Қағаздан **"Үйлер"** жасау. **Ойын:***"Қайсысы тік төртбұрыш?"* – Балалар берілген пішіндерден тік төртбұрышты табады. **(Математика негізі,Құрастыру)**	**"Үшбұрышты тау"** Үшбұрышты заттармен танысу. **Құрастыру:** Қағаздан **"Үшбұрышты таулар"** жасау. **Ойын:***"Тауды құр!"* – Балалар үшбұрыштан тау жасайды. **(Математика негізі,Құрастыру)**	**"Қызықты шеңберлер" :** Шеңберді пішін ретінде бекіту. **Құрастыру:** Дөңгелек қақпақтар мен түймелерден **"Шеңберлі сурет"** жасау. **Ойын:***"Шеңберден не жасаймыз?"* – Балалар өз қиялымен шеңберден түрлі заттар құрайды. **(Математика негізі,Құрастыру)**
Ертеңгілік жаттығу	**(маман жоспары бойынша)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Біртұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	**"Жолда жүрсек сақ боламыз" Мақсаты:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. **Ойын барысы:** Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Құрылысматериалдарынан құрастыру ойындарын ойнату. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң олардыжинауға әнеорнынақою, құрастырубарысындақауіпсіздікережелерінсақтауды жетілдіру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру) **Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. (мүсіндеу)**	**Дене шынықтыру (маман жоспары)** **Қазақ тілі** "Ертегі тыңдаймыз" Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Балаларды шағын ертегі тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету. Ойын: "Ертегіні жалғастыр!" – Тәрбиеші ертегіні бастап, балалар оны жалғастырады**. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)** Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларында ермексаздан қамшы мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу) Қыз балаларға кілемшені «құстұмсық»,«ботамойын»,«ботакөз» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердіқорналасур	**Дене шынықтыру (маман жоспары)** **Музыка (маман жоспары бойынша)** 5-ке дейін реттік санату дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атату. Балабақша ауласындағы ағаштарды, құстарды санату. **(математика негіздері)**	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеугебаулу.Дайын мүсіндідөңгелек,сопақ, шаршы,үшбұрышпішін дегіқазақоюларыныңэлементтеріменбезендіруді жалғастыру. (мүсіндеу) Сақина салу ұлттық ойынымен таныстыру. Оның ережелерін айту. Сақина түрлерімен таныстыру. Бірнеше рет ойнату. **(көркем әдебиет)**	**Дене шынықтыру (маман жоспары)** **Музыка (маман жоспары бойынша)** Ауладағы ағаштарды бақылату, салыстыру, көктемде қалай өзгеріп жатқанын бақылату. Өсімдіктер, оларға күтім жасату (жерді қопсыту, суарту, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсініктерімен енбек дағдыларын дамыту. **(қоршаған ортамен танысу)**

		етін,олардыңарасындағы қашықтықтысақтауды қалыптастыру. (сурет салу) Қазақхалқының бұйымдарымен(киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен(күбі, мес, келі) таныстыру, олардың қандайматериалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру. (құрастыру) Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет) Құрылысматериал дарынан құрастыру ойындарын ойнату. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау,			

		ойнап болған соң олардыжинаужәнеорнынақою,құрастырубарысындақауіпсіздікережелерінсақтауды жетілдіру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру) Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. (мүсіндеу)			

Екінші таңғы ас	Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (қол жуу, үстел басында дұрыс отыру, ас құралдарын қолдану). Ыстық тамаққа күйіп қалмау ережелерін түсіндіру. Әдептілікке, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету				
Серуен	**Серуен картотекасы №21** **"Құстарды бақылау"** **Мақсаты:** Құстарды тану және олардың тіршілігін зерттеу. **Ойын барысы:** Балалар серуен кезінде құстарды бақылап, олардың ұшып жүргенін немесе ұя салып жатқанын көріп, құстардың түрлерін айтады. Тәрбиеші балаларға құстардың өмірі туралы әңгімелеп, олардың дыбыстарын тыңдата алады. Балалар құстардың	**Серуен картотекасы №22** **"Жапырақтарды жинау және салыстыру"** **Мақсаты:** Табиғи материалдарды жинап, салыстыру дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балалар серуенде әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинап, олардың түрлерін, түсін және көлемін салыстырады. Тәрбиеші балаларға жапырақтардың ерекшеліктері мен айырмашылықтарын түсіндіреді. Бұл ойын балаларға табиғатты зерттеуге көмектеседі және табиғаттағы әртүрлілікті қабылдауға мүмкіндік береді.	**Серуен картотекасы№23** **"Табиғи заттардан сурет салу"** **Мақсаты:** Табиғат материалдарын шығармашылықпен пайдалану. **Ойын барысы:** Балаларға табиғаттан (тас, құм, ағаш жапырақтары, т.б.) алынған заттар беріледі. Олар осы заттармен түрлі суреттер жасайды немесе композициялар құрады. Балалар табиғаттағы элементтермен танысып, оларды шығармашылық тұрғыдан қолдануға мүмкіндік алады.	**Серуен картотекасы№24** **"Табиғаттағы өзгерістерді бақылау"** **Мақсаты:** Табиғаттағы өзгерістерді зерттеу және байқау дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Серуен кезінде балалардың назарын табиғаттағы өзгерістерге аудару (ауа райының жылынып келе жатқанын, гүлдердің шығуын, ағаштардың бүршік жаруын, т.б.). Тәрбиеші балаларға бұл өзгерістердің себептері туралы түсіндіріп, табиғаттың қайта жаңаруы туралы әңгімелеп береді.	**Серуен картотекасы№25** **"Жұмбақ өсімдіктер"** **Мақсаты:** Танымдық дағдыларды дамыту, өсімдіктерді тану. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға табиғатта кездесетін өсімдіктердің атауларын айтып, олардың ерекшеліктері мен пайдасын түсіндіреді. Балалар өсімдіктерді қарап, олардың аттарын айтады және сипаттамаларын үйренеді. Бұл ойын балаларға табиғаттағы өсімдіктердің түрлерін танып-білуге, олардың қоршаған ортадағы рөлін түсінуге көмектеседі.

	табиғаттағы рөлін түсініп, оларды қорғау қажеттілігі туралы біледі.				
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**				
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Балаларға:Үстелді таза ұстау.Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**Асқа бата беру.Бір тұтас тәрбие.**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**				
Бесін ас	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті	**"Қазақ халқының ұлттық киімдері" Қоршаған ортамен таныстыру:** Қазақтың **шапан, қамзол, сәукеле, тақия, етік** сияқты ұлттық киімдерін	**"Қазақтың ұлттық аспаптары" Қоршаған ортамен таныстыру:Домбыра, қобыз, сазсырнай, дабыл, жетіген** туралы түсінік беру. **Сөйлеуді дамыту:** «Домбыра – қазақтың киелі аспабы» тақырыбында әңгімелесу, балалардың музыкалық дағдыларын	**"Қазақтың дастарқаны: сүт тағамдары" Қоршаған ортамен таныстыру:Қымыз, шұбат, айран, құрт, ірімшік** тағамдарының пайдасын түсіндіру. **Сөйлеуді дамыту:** Балаларға **«Құрт қалай жасалады?»** тақырыбында сұрақ-жауап әдісімен сөйлеу дағдысын дамыту.	**"Қазақтың ұлттық тағамдары: ет" Қоршаған ортамен таныстыру:Бесбармақ, қуырдақ, жент** тағамдары туралы мәлімет беру. **Сөйлеуді дамыту:** Балаларға **«Қандай ұлттық тағамдарды білесің?»** деген сұраққа жауап беруге үйрету.	**"Мақал-мәтелдер – халық даналығы" Қоршаған ортамен таныстыру:** Қазақ халқының мақал-мәтелдері, олардың тәрбиелік мәні. **Сөйлеуді дамыту:** Балаларға **«Еңбек етсең, емерсің», «Білекті бірді жығар, білімді мыңды жығар»** сияқты

	таныстыру. **Сөйлеуді дамыту:«Менің ұлттық киімім»** тақырыбында әңгіме жүргізу, тақпақ жаттау. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру ,ұлттық құндылықты қалыптастыру**	дамыту **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру ,ұлттық құндылықты қалыптастыру**	**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру ,ұлттық құндылықты қалыптастыру** **Вариативтік компонент** (Маман жоспары бойынша)	**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру ,ұлттық құндылықты қалыптастыру**	мақалдарды түсіндіру. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру**
Балалармен жеке жұмыс	**Графикалық дағдылар.** Суретті нүктелер бойынша қайталап сал.	**Санау 1-5 дейін** 1-5 дейін кері және тура санау.	**«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Отбасы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	**К**иімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу
Серуенге дайындық	**"Киіну мен шешіну реті"** **(Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)**Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды."Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді.Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.				

Серуен	**"Достық алаңы"** **Мақсаты:** Коммуникативті к дағдыларды дамыту. **Ойын барысы:** Балалар серуен кезіндегі әртүрлі тапсырмаларға бірлесіп қатысады. Мысалы, әр бала бір-біріне көмектесіп, жалаушаларды орналастырады, немесе бірігіп үлкен құмсауытты жасайды. Ойын барысында балалар өзара тіл табысып, тапсырмаларды орындау үшін бір-бірімен қарым-қатынас жасайды. Бұл ойын коммуникативтік дағдыларды дамытуға ықпал етеді.	**"Жұмбақ өсімдіктер"** **Мақсаты:** Танымдық дағдыларды дамыту, өсімдіктерді тану**.** **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға табиғатта кездесетін өсімдіктердің атауларын айтып, олардың ерекшеліктері мен пайдасын түсіндіреді. Балалар өсімдіктерді қарап, олардың аттарын айтады және сипаттамаларын үйренеді. Бұл ойын балаларға табиғаттағы өсімдіктердің түрлерін танып-білуге, олардың қоршаған ортадағы рөлін түсінуге көмектеседі.	**"Құрылысшы бол!"** **Мақсаты:** Еңбекке баулу және шығармашылық дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балалар серуен кезінде табиғаттың түрлі түстерін бақылайды (жасыл жапырақ, көк аспан, сары гүлдер, т.б.). құм мен басқа табиғи материалдар беріледі, олар осы заттармен әртүрлі құрылыс жұмыстарын жүргізеді (мысалы, құмнан үй немесе жол жасау). Тәрбиеші балаларды ынталандырып, оларды топтасып жұмыс істеуге, өзара әрекеттесуге шақырады. Бұл ойын еңбексүйгіштік дағдыларын дамытады, сондай-ақ балаларға коммуникативтік және шығармашылық дағдыларды дамытуға мүмкіндік береді.	**"Қарындаш пен қағазды алып, табиғаттың түсін тап!"** **Мақсаты:** Танымдық және коммуникативтік дағдыларды дамыту. Олар өздеріне ұнаған түстерді қарындашпен суретке түсіреді. Тәрбиеші балаларға табиғаттың түсін бақылауды үйретеді. Бұл ойын балалардың түстерді тануға және экологиялық білімдерін дамытуға көмектеседі.	**"Құммен ойнау" ойыны** **Мақсаты:** Далада қоршаған ортамен танысу, қол моторикасын дамыту, шығармашылық ойлауды қалыптастыру. **Ойын барысы:** Балаларға құм мен түрлі құрылыс материалдары беріледі. Олар құммен әртүрлі пішіндер мен құрылымдар жасайды (құрылыс, жолдар, ғимараттар). Тәрбиеші балаларды шығармашылыққа баули отырып, құммен ойынның әртүрлі тәсілдерін көрсетеді.
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**				

Балалардың үйіне қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу **Өнегелі 15 минут**	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. **Өнегелі 15 минут**	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. **Өнегелі 15 минут**	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (21.04. – 25.04.25жж)

Апта дәйек сөзі:«Білікті білім жинап кәсіп етер,білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Тәрбиешілер: Нұрғазина Қ.

Тексерілді: Бердашетова

Күнтәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 21.04.2025**	**Сейсенбі 22.04.2025**	**Сәрсенбі 23.04.2025**	**Бейсенбі 24.04.2025**	**Жұма 25.04.2025**
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу,	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу,

	қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **«Күй күмбірі»**	Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **«Күй күмбірі» -**	Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **«Күй күмбірі» -**	келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **«Күй күмбірі» -**	Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **«Күй күмбірі» -**
Ата-аналарменнемесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналардың бала тәрбиесіндегі рөлі** Балаңызбен бірге қандай іс-шаралар жасайсыздар? Баламен уақыт өткізуге қаншалықты көңіл бөлесіздер? Баланың жетістіктерін қалай қолдайсыздар? **Кеңестер:** Баламен бірге уақыт өткізуді жоспарлау. Балаға қолдау көрсету, жетістіктерін мадақтау. Күн сайын жылы	**Баланың ойлау қабілетін дамыту** Балаңыз жаңа нәрселерді тез үйрене ме? Үйде қандай танымдық ойындар ойнайсыздар? Қоршаған орта туралы сұрақтар қоя ма? **Кеңестер:** Логикалық ойындар (мозаика, пазл, құрастыру ойындары) ойнау. Қоршаған орта туралы қызықты сұрақтар қою («Бұл не үшін керек?», «Бұл қалай жұмыс істейді?»). Оқиғалар тізбегін құруға арналған әңгімелер ойлап табу	**Психологтың кеңесі: "Баланың ойын дағдылары" Мақсаты:** Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту. Ойындарды қолдану арқылы қызығушылықты арттыру. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың шығармашылық ойыны мен рөлдік ойындар арасындағы айырмашылық. Ойын арқылы балалардың тілін дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс ойындары мен логикалық тапсырмалардың	**Баланың есте сақтау қабілетін дамыту** Балаңыз қысқа тақпақтар мен әндерді оңай жаттай ма? Жаңа нәрсені есінде сақтау үшін қандай әдістер қолданасыздар? Қайталанатын оқиғаларды есте сақтай ма? **Кеңестер:** Күнделікті белгілі бір сөздерді немесе өлеңдерді қайталау. "Не өзгерді?" сияқты есте сақтау ойындарын ойнау. Ертегілерді қайталап оқып, оның мазмұнын айтып беруін сұрау.	**Ата –аналармен әңгіме**: **"Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер" Мақсаты:** Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы. **Талқыланатын мәселелер:** Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.

	сөздер айту.		маңызы.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік ,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**"Құмырсқалар жолы"** 5 көлемінде санау және кеңістік ұғымдары. **Құрастыру:** Құмырсқалар жолын **белгілермен жасау**. **Ойын:***"Қайда барады?"* – Балалар бағыттарды анықтайды. **(Математика негізі, Құрастыру)**	**Пластилиннен ғажайыптар" :** Геометриялық пішіндерді бекіту. **Құрастыру:** Пластилиннен **"Төртбұрыштардан құрастыру"**. **Ойын:***"Мен қандай пішінмін?"* – Балалар өздері таңдаған пішінді сипаттайды. **(Математика негізі, Құрастыру)**	**"Көпірлер әлемі"** Биіктікті салыстыруды бекіту. **Құрастыру:** Құрылыс материалдарынан **"Биік және аласа көпірлер"** салу. **Ойын:***"Қай көпір биік?"* – Балалар салыстырады. **(Математика негізі, Құрастыру)**	**"Өрнек салайық"** Геометриялық өрнектер жасау. **Құрастыру:** Түрлі-түсті қағаздардан **"Өрнек"** жасау. **Ойын:***"Өз өрнегіңді жаса!"* – Балалар өрнектерді құрастырады. **(Математика негізі, Құрастыру)**	**"Көңілді роботтар"** Құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. **Құрастыру:** Геометриялық пішіндерден **"Робот"** жасау. **Ойын:***"Роботтарды салыстыр!"* – Балалар өз роботтарын сипаттайды. **(Математика негізі, Құрастыру)**
Ертеңгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №16** **Арыстанның ақырғаны"** – Терең тыныс алып, арыстан болып ақырғандай дыбыс шығару. **"Құмырсқалар"** – Еңкейіп, баяу қозғалу. **"Шалшықтан секіру"** – Екі аяқпен жоғары секіру.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды				

	қалыптастыру Біртұтас тәрбие				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетті өткізуге дайындық	**"Жолда жүру ережесі"** **Мақсаты:** Балаларды жолда жүру тәртібімен таныстыру. **Ойын:** "Жасыл-жасыл, қызыл-қызыл" Балаларға бағдаршамның түстерін көрсетіп, олардың мағынасын түсіндіру. **Өнегелі минут:** Жолдан өтерде екі жаққа қарау керек. Қызыл – тоқта, жасыл – жүр. **Қауіпсіздік:** Ата-анасыз жолға шықпау.	**"От – дос па, жау ма?"** **Мақсаты:** Балаларға оттың пайдасы мен қауіптілігін түсіндіру. **Ойын:** "Қауіпті заттарды тап" Балаларға түрлі суреттер көрсетіп, қайсысы қауіпті екенін сұрау. **Өнегелі минут:** Сіріңке мен оттық – ойыншық емес! Пеш пен плитадан алыс тұру керек. **Қауіпсіздік:** Ересектерсіз отты жақындамау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **"Үнемділікке баулу"** **Міндеті:** Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. **Ойын:"Кранды жап"** Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	**Сыпайылық ережелері"** **Міндеті:** Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. **Ойын:"Сиқырлы сөздер"** Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Дене шынықтыру (маман жоспары)** **Қазақ тілі** "Ү дыбысы – ерекше дыбыс!" Ү дыбысын дұрыс айту. Мақсаты: Дыбыстық мәдениетті дамыту. Ойын: "Сиқырлы сөздер" – Балалар "Үй", "Үйрек", "Үрмелі аспап" сияқты сөздерді дұрыс айтып жаттығады. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)	**Дене шынықтыру (маман жоспары)** **Музыка (маман жоспары бойынша)**		**Дене шынықтыру (маман жоспары)** **Музыка (маман жоспары бойынша)**
	Ат әбзелдері" **Сурет салу:** Ертоқым, жүген, қамшы бояу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан ат әбзелдерін жасау. **Жапсыру:** Ертоқымның өрнектерін қағаздан қиып жапсыру. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс - әрекеттерін**	**"Ұлттық бас киімдер"** **Сурет салу:** Сәукеле, тақия, бөрік бояу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан бас киім пішіндеу. **Жапсыру:** Ою-өрнекпен бас киімдерді безендіру. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту**	**"Шапан мен камзол"** **Сурет салу:** Шапан мен камзолды бояу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан ұлттық киімдер пішіндеу. **Жапсыру:** Ою-өрнек қиып жапсыру. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту**	**"Тұмарлар мен әшекейлер"** **Сурет салу:** Қазақтың тұмар, білезік, сырға суреттерін бояу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан тұмар жасау. **Жапсыру:** Әшекейлерді қағаздан қиып жапсыру. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс - әрекеттерін дамыту**	**"Қазақтың ұлттық ойындары"** **Сурет салу:** Асық, тоғызқұмалақ тақтасын бояу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан асық жасау. **Жапсыру:** Тоғызқұмалақ тақтасын безендіру. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту**

	дамыту				
Екінші таңғы ас	Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (қол жуу, үстел басында дұрыс отыру, ас құралдарын қолдану). Ыстық тамаққа күйіп қалмау ережелерін түсіндіру. Әдептілікке, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Серуенгедайындық	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**				
Серуен	**Картотека №31** **"Жемістер мен көкөністер"** **Мақсаты**: Экологиялық мәдениетті дамыту. Табиғаттағы жемістер мен көкөністерді тану. Шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. **Ойын барысы**: Балаларға түрлі түсті және пішінді жемістер мен көкөністердің макеттері беріледі (мысалы, сәбіз,	**картотека№32** **"Қамқоршы достар"** **Мақсаты**: Қамқорлық пен жауапкершілік дағдыларын дамыту. Өзара көмек көрсету және табиғатқа қамқорлық таныту. **Ойын барысы**: Балаларға әртүрлі ойыншықтар беріледі (мысалы, аңдардың, құстардың, гүлдердің бейнесі). Балалар осы ойыншықтарға "қамқорлық жасауы" керек: оларды дұрыс орналастыру, суару, жайлы жерге қою. Балалар өз ойыншықтарымен бірге	**картотека№33** **"Табиғаттың дыбыстары"** **Мақсаты**: Экологиялық мәдениетті дамыту. Табиғаттың дыбыстарын есту арқылы қоршаған ортаға деген назарын арттыру. **Ойын барысы**: Балаларға табиғаттың дыбыстарын (құстардың әні, желдің дыбысы, жапырақтардың сыбдыры, су ағысы) тыңдауға мүмкіндік беріледі. Тәрбиеші әртүрлі дыбыстарды шығарып, балалар сол дыбысты қайталауға тырысады немесе өздерін	**картотека№34** **"Жапырақтар жинау"** **Мақсаты**: Табиғатқа деген қамқорлықты дамыту. Қимыл-қозғалыс дағдыларын нығайту. Еңбекке баулу. **Ойын барысы**: Балаларға жапырақтар немесе басқа табиғи материалдар беріледі (жапырақтар, сыпырғыштар, шелек). Олар осы жапырақтарды жинап, белгіленген жерге апарып, оларды көму немесе жинау керек. Ойын барысында тәрбиеші балаларға жапырақтарды табиғатқа зиян	**картотека№35** **"Табиғат құпиялары"** **Мақсаты**: Табиғатты зерттеу және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Балалардың көру және есту дағдыларын дамыту. **Ойын барысы**: Балаларға табиғаттың түрлі бөліктерін таныстыру (жапырақтар, гүлдер, ағаш қабығы, тастар және т.б.). Тәрбиеші балаларға әр түрлі табиғи элементтерді көрсетеді, оларды байқап көруге мүмкіндік береді. Балалар осы элементтердің түсі, пішіні мен құрылымын

	алма, қызанақ). Тәрбиеші балаларға әртүрлі жемістер мен көкөністердің аттарын айтып, олардың қандай ағаштар мен өсімдіктерден шығатынын түсіндіреді. Балалар макеттермен ойнап, әрбір жемісті немесе көкөністі таңдап, оларды "жинауға" шақырады.	«қамқоршы» болып, олардың қажеттіліктерін қанағаттандырады (суды құйып, оларға пана жасауды үйрету). Бұл ойын балаларға қамқорлық пен жауапкершілікті сезінуге, сондай-ақ басқа тірі жануарлар мен өсімдіктерге деген жанашырлықты тәрбиелеуге көмектеседі.	тыңдатуға шақырады. Балалар тыңдай отырып, табиғаттың тыныштығын сезініп, экологиялық мәдениеттің бір бөлігі ретінде қоршаған ортаға деген қамқорлықты сезінуге үйренеді.	келтірмей жинау туралы айтып, еңбекке баулу жүзеге асады. Бұл ойын балаларды табиғатты қорғауға, сонымен қатар қимыл-қозғалысты үйлестіруге үйретеді. 2. **Ойын атауы**	зерттеп, әр элемент туралы өздерінің ойларын айтады. Бұл ойын баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттырып, қоршаған ортамен тығыз байланыс орнатуға көмектеседі.
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**				
Түскі ас	Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу, асты асықпай жеу, дұрыс шайнау ережелерін түсіндіру. Балаларға кезекпен дұрыс шайнау және асықпай жеу жаттығуын жасату. "Бір-бірімізге кедергі келтірмей, әдепті болайық" деген қағиданы үйрету. **Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**				
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті	**"Табиғат – біздің байлығымыз"** **Қоршаған ортамен таныстыру:** Табиғатты қорғау, ағаш отырғызу, жануарларға қамқорлық жасау. **Сөйлеуді дамыту:** Балаларға **«Табиғатты аяла»** тақырыбында әңгіме құрастыруға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту**	**"Қазақ ертегілері"** **Қоршаған ортамен таныстыру:«Ер Төстік», «Алтын сақа», «Қаңбақ шал»** ертегілерінің тәрбиелік мәні. **Сөйлеуді дамыту:** Балаларға **ертегіден үзінді сахналау** арқылы сөйлеу дағдыларын жетілдіру. **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту**	**"Ата-ананы құрметтеу"** **Қоршаған ортамен таныстыру:** Қазақ халқының **«**Анаңды Меккеге үш рет арқалап апарсаң да, қарызын өтей алмайсың**»** деген нақыл сөзін түсіндіру. **Сөйлеуді дамыту:«Мен ата-анамды қалай қуантуға болады?»** тақырыбында әңгімелесу. **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту** **Вариативтік компонент** (Маман жоспары бойынша)	**"Киіз үйдің ішкі құрылымы"** **Қоршаған ортамен таныстыру:** Киіз үйдің кереге, уық, шаңырақ, түндік, есік, текемет, тұскиіз сияқты бөліктерімен таныстыру. **Сөйлеуді дамыту:** Балаларға **«Киіз үйді сипаттайық»** деген тапсырма беру. **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту**	**"Еңбек – бәрін жеңбек"** **Қоршаған ортамен таныстыру:Адам еңбегінің маңыздылығын** түсіндіру, әр адамның өз ісі бар екенін көрсету (наубайшы – нан пісіреді, құрылысшы – үй салады, дәрігер – емдейді). **Сөйлеуді дамыту:«Мен өскенде кім боламын?»** тақырыбында әңгімелесу. **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту**
Балалармен жеке жұмыс	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды	тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуге үйрету	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін

	қарым-қатынас негіздерін білуге дағдыландыру.	жүргізуді жетілдіру.		құрметтегенге баулу.	сақтауды үйрету
Серуенге дайындық	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.				
Серуен	**"Күлкілі доп"** **Мақсаты**: Коммуникативті к дағдыларды дамыту, еңбекке баулу. **Ойын барысы**: Балаларға түрлі түсті доптар беріледі. Олар допты бір-біріне лақтыру арқылы өзара әрекеттеседі. Тәрбиеші балаларды допты абайлап лақтыруға, қолмен ұстауға үйретеді. Бұл ойын балалардың қимыл-қозғалыс дағдыларын дамытуға және коммуникация	**"Гүлдерді суару"** **Мақсаты**: Еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын дамыту. **Ойын барысы**: Балаларға су құю құралдары беріледі. Олар гүлдер мен өсімдіктерге су құйып, күтіп баптауды үйренеді. Бұл ойын балаларды еңбекке, табиғатқа қамқорлық жасауға және жауапкершілікті сезінуге үйретеді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	**"Жануарларды таңдау"** **Мақсаты**: Танымдық дағдыларды дамыту. **Ойын барысы**: Тәрбиеші балаларға жануарлардың суреттерін немесе ойыншықтарын көрсетеді. Балалар әр жануардың атын айтып, оны көрсетуге тырысады. Бұл ойын балалардың көру және есте сақтау қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	**"Жапырақтар жинау"** **Мақсаты**: Еңбекке баулу, табиғатқа қамқорлық дағдыларын дамыту. **Ойын барысы**: Балаларға әртүрлі жапырақтар мен табиғи материалдар беріледі. Олар осы материалдарды жинап, белгілі бір жерге апарады. Бұл ойын балаларды еңбекке және табиғатқа қамқорлық көрсетуге үйретеді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	**"Үй жануарларын бағу"** **Мақсаты**: Еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын дамыту. **Ойын барысы**: Балаларға ойыншық үй жануарлары беріледі. Олар жануарларға қамқорлық жасап, оларды тамақтандыру, су құю сияқты қарапайым іс-әрекеттерді орындайды. Бұл ойын балаларға қамқорлық дағдыларын және еңбекке баулуды қалыптастырады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту

	дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. *(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)*				
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға Тексеріді: Бердашметова Ұсыныс: Ұсақтық ойындардың жүйесі туралы кіріктіру ұсынылады. алардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға				
К **к**	назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	аналармен алардың бүгінгі іс- кеттері туралы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.	әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 5 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі:(28.04 - 30.04.2025жж)

Апта дәйек сөзі: : «Білікті білім жинап кәсіп етер,білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Тәрбиешілер: Нұрғазина Қ.Қ.
Кәмалова Ж.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **28.04.2025**	**Сейсенбі** **29.04.2025**	**Сәрсенбі** **30.04.2025**		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **«Күй күмбірі» -**	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **«Күй күмбірі» -**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **«Күй күмбірі» -**		

Ата-аналарменнемесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Баланы тәртіпке үйрету** Балаңыз белгілі бір ережелерді ұстануға тырыса ма? Үйде қандай тәртіп ережелері бар? Тәртіп бұзған жағдайда қандай әдістер қолданасыздар? **Кеңестер:** Жағымды мінез-құлықты мадақтау. Белгілі бір ережелерді сақтау керектігін түсіндіру. Тәртіп бұзған кезде жазалаудың орнына салдарын түсіндіру.	**Баланың күн тәртібі** **Мақсаты:** Тұрақты режимнің бала денсаулығы мен дамуына әсерін түсіндіру. Балаңыз күнделікті белгіленген уақытта ұйықтай ма? Таңғы ас, түскі ас және кешкі асты уақытылы ішіп жүр ме? Күн тәртібін сақтауға қаншалықты мән бересіздер? **Кеңестер:** Баланың ұйқы уақытын реттеу. Белгілі бір уақыттарда тамақтануға дағдыландыру. Күн тәртібін сақтауға үйрету үшін кесте жасау.	**Баланың өзіне деген сенімділігін арттыру** **Мақсаты:** Баланың өзін-өзі бағалау деңгейін көтеру және сенімді болуына көмектесу. Балаңыз жаңа нәрселерді үйренуден қорқа ма? Өзіне сенімсіздік білдіретін кездері бола ма? Баланы мадақтап, қолдау көрсетесіздер ме? **Кеңестер:** Баланың жетістіктерін мадақтау. Өзіне сенімді болу үшін кішігірім тапсырмалар беріп, орындағанын атап өту. Қателіктерден сабақ алуға үйрету.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік ,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**"Шеберлер сайысы"** Барлық өткен тақырыптарды бекіту. **Құрастыру:** Балалар өз қалаулары бойынша **жасап шығу**. **Ойын:***"Менің туындым!"* – Балалар өз жұмыстарын көрсетіп, айтып береді. **(Математика негізі, Құрастыру)**	5 көлемінде санау. **Құрастыру:** Түрлі түсті қораптардан **"Сиқырлы сандықтар"** жасау. **Ойын:***"Сандықтағы сандар"* – Балалар қораптар ішінен сандарды тауып, ретімен қояды. **(Математика негізі, Құрастыру)**	**"Жасырын пішіндер"** Геометриялық пішіндерден бейнелер құрастыру. **Құрастыру:** Қағаздан **"Геометриялық суреттер"** жасау. **Ойын:***"Қай пішін қайда?"* – Балалар әртүрлі пішіндерді біріктіріп, үй, машина, адам құрастырады. **(Математика негізі, Құрастыру)**		

Ертеңгілік жаттығу	**Маман жоспары бойынша**				
Таңғыас	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Суды үнемдейік"** **Мақсаты:** Балаларды суды үнемдеуге үйрету. **Ойын:** "Судың пайдасы" Балалар су қайда және не үшін қажет екенін айтады. **Өнегелі минут:** Суды босқа ағызуға болмайды. Тісті жуғанда, суды ағызып қою дұрыс емес. **Қауіпсіздік:** Ыстық суға қолды салмау.	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Ас атасы – нан"** **Мақсаты:** Нанды қадірлеуге үйрету, ысырап етпеу. **Ойын:** "Нан қайдан келеді?" Балаларға бидайдың қалай өсіп, нанға айналатынын әңгімелеу. **Өнегелі минут:** Нанды жерге тастауға болмайды. Тамақты ысырап етпеу керек. **Үнемдеу:** Ас ішу кезінде өзіне қажет мөлшерде ғана тамақ алу.	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Ойыншықтарды күтіп ұстайық"** **Мақсаты:** Балаларды өз заттарына ұқыпты қарауға баулу. **Ойын:** "Қай ойыншық қайда тұрады?" Балалар ойыншықтарды орнына қоюды үйренеді. **Өнегелі минут:** Ойыншықтарды сындырмай, күтіп ұстау керек. Аяқ асты тастамау керек – сүрініп қалуы мүмкін. **Қауіпсіздік:** Ұсақ бөлшектері бар ойыншықтармен ауызға салмай ойнамау.		

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ойын:***"Музыкалық орындықтар"* – Музыка тоқтағанда балалар тез орындыққа отыру керек. **(музыка – шығармашылық әрекет)**	**Дене тәрбиесі**. (Маман жоспары бойынша) **Қазақ тілі** **Сәлем – сөздің анасы!"** Сәлемдесу әдебі. **Мақсаты:** Балаларды дұрыс амандасуға, сыпайылық танытуға үйрету. **Ойын:***"Сәлемдесіп көр!"* – Балалар әртүрлі кейіпке еніп, әртүрлі жағдайларда амандасып көреді (мысалы, ата-әжемен, достарымен). **(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)**	**Дене тәрбиесі** (Маман жоспары бойынша) **Музыка** (Маман жоспары бойынша)		

Екінші таңғы ас	**«Асыңды күтіп ал!» (Қарапайым тапсырмалар)** Балаларға асты күтуді үйрету, жауапкершілік сезімін дамыту.Балаларға үстелдің таза болуын бақылап, әрқайсысы өз орнына тәрелке мен қасық қойып, орындықты түзу орналастырады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Серуенгедайындық	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.				
Серуен	**Серуен картотекасы№41** **"Көктемгі шөптер"** **(Шөптің өсуін бақылау, жасыл түсті тану)** **Балалардың дербес әрекеті:** Жасыл шөптің арасымен жүру, сипап көру. Шөптерден шағын гүлдесте жасау. Қимылды ойын: "Шөп арасындағы қояндар" – Балалар шөп арасында қояндар секілді секіреді. Бақылау, зерттеу: "Шөптің түсі қандай?" – Жасыл реңктерін ажырату. "Шөптің ұзындығы қандай?" – Ұзын, қысқа шөптерді салыстыру. Еңбекке баулу: Шөпті таптамай, үстімен жүрмеуді үйрету. Ауладағы қажетсіз тастарды жинау.	**Серуен картотекасы№42** **«Жапырақ жинау»** **Мақсаты:** **Экологиялық мәдениетті дамыту.** **Еңбекке баулу.** Табиғатпен танысу. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі жапырақтар немесе табиғаттағы заттар беріледі. Олар жерден жапырақтарды немесе басқа да табиғи материалдарды жинап, үлкен себетке салады. Бұл ойын балаларға еңбекке баулу арқылы табиғаттың сұлулығын танытып, жауапкершілікті сезінуге мүмкіндік береді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру) Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	**Серуен картотекасы№43** **"Көктемгі құм"** **(Құмның қасиеттерін бақылау, ойындар ойнау)** **Балалардың дербес әрекеті:** **Құммен түрлі формалар жасау.** Ылғалды және құрғақ құмның айырмашылығын көру. Қимылды ойын: "Құмдағы іздер" – Балалар құмда із қалдырып жүреді. Бақылау, зерттеу: "Құмның түсі қандай?" – Түрлі реңктерін көру. "Құмды суға қосса не болады?" – Ылғал құмның қасиеттерін байқау. Еңбекке баулу: Құм алаңын реттеу. Құмды бір жерден екінші жерге тасу. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)		

	(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуенненоралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу				
Түскіас	Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу, асты асықпай жеу, дұрыс шайнау ережелерін түсіндіру. Балаларға кезекпен дұрыс шайнау және асықпай жеу жаттығуын жасату. "Бір-бірімізге кедергі келтірмей, әдепті болайық" деген қағиданы үйрету. **Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру**				
Күндізгіұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**				
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Қазақтың ұлттық тағамдары: тәттілер" Қоршаған ортамен таныстыру:Баурсақ, шелпек, жент, балқаймақ** сияқты тәтті тағамдармен таныстыру. **Сөйлеуді дамыту:** Балаларға **«Баурсақ қалай дайындалады?»** тақырыбында сөйлеу жаттығуларын орындау. **Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту**	**"Қазақ ертегілеріндегі кейіпкерлер" Қоршаған ортамен таныстыру:«Алдар Көсе», «Қожанасыр», «Тазша бала»** сияқты қазақ фольклорының кейіпкерлерімен таныстыру. **Сөйлеуді дамыту:** Балаларға **«Алдар Көсе қандай кейіпкер?»** деген сұрақ қойып, ойларын толық айтуға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту**	**Табиғат – біздің досымыз" Қоршаған ортамен таныстыру:Орман, су, өсімдіктер, жануарлар** туралы әңгімелеу, табиғатты қорғау маңызын түсіндіру. **Сөйлеуді дамыту:** Балаларға **«Табиғатты қорғаудың қандай жолдарын білесің?»** деген сұрақ қойып, ойларын айтуға үйрету **Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту Вариативтік компонент**	

			(Маман жоспары бойынша)		
Жеке баламен жұмыс	Эмоцияларды түсіну және танып-білу. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. **Жұмыс түрлері:** «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау. «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану.	Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Табиғи құбылыстарды түсіндіру. **Жұмыс түрлері:** «Жануарлардың дауысы» – әр жануардың даусын салып көру. «Жапырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді танып-білу. «Ауа райын бақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдің әсерін талқылау.	Баланың дұрыс дыбыстауын жетілдіру. Сөздік қорын кеңейту. **Жұмыс түрлері:** «Жұмбақты тап» – қарапайым жұмбақтар жасыру және шешу. «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың даусын салып, атауын айту. «Сөз тізбегі» – сөздерді қайталап айту және есте сақтау.		
Серуенге дайындық	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.				
Серуен	**"Балалар, келіңдер, гүлдер ашып, әңгіме айтайық!"** **Мақсаты**: Коммуникативтік дағдыларды дамыту. **Ойын барысы**: Балалар гүлдерді «ашып», олардың аттарын айтады. Олар гүлдермен бірге сөйлеседі, бір-біріне гүлдер туралы әңгімелер айтады. Бұл ойын балалардың сөйлесу дағдыларын жақсартады және тіл дамытуға ықпал етеді.	**"Табиғаттағы түстер"** **Мақсаты**: Табиғаттағы түстерді тану және оларды сәйкестендіру. Балалар арасында түсіндірмелер мен әңгімелер арқылы өзара байланыс орнату. Балаларды табиғатқа назар аударуға үйрету. **Ойын барысы**: Балаларға әртүрлі түстердің жапырақтары немесе гүлдері беріледі. Олар осы түстерді топтастырып, тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді	**"Жемістер мен көкөністер"** **Мақсаты**: Жемістер мен көкөністердің атауларын үйрету. Балаларға сұрақтар қойып, олардың дұрыс жауап беруін ынталандыру.Жемістер мен көкөністерді жинау және өңдеу жұмыстарын орындау. **Ойын барысы**: Балаларға түрлі түсті жемістер мен көкөністер беріледі. Олар жемістер мен		

		(мысалы, "Қызыл гүлді қай жерде көрдіңдер?", "Қандай түстердің шөптері бар?"). Тәрбиеші балаларға табиғатта қандай түстер жиі кездесетінін түсіндіреді.	көкөністерді топтастырады және оларды атайды. Тәрбиеші балаларға әрбір жеміс немесе көкөністің өсу жағдайлары, қандай жерде өсетіндігі туралы әңгіме айтып береді.		
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**				
Балалардың үйіне қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.		

Тексерді: Бердашетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Топ: «Құлпынай» ересек тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: (05.05. – 09. 05.25жж)
Апта дәйек сөзі: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ**»**
Тәрбиешілер: Нургазина К.К.
Кәмалова Ж.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **05.05.2025ж**	**Сейсенбі** **06.05.2025ж**	**Сәрсенбі** **07.05.2025ж**	**Бейсенбі** **08.05.2025ж**	**Жұма** **09.05.2025ж**
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) мультфильмді қосып қарсыалу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)		Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)«Сиқырлы айна» қарсы алуы «Бүгін балабақшаға ең керемет бала келе жатыр!» Келген бала айнаға қарап, өзіне күлімсірейді де, тәрбиеші оған:	

				– Әлемдегі ең тамаша бала келді! – деп құшақ жайып қарсы алады.	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың күнделікті тазалығы – тек сырт келбеті ғана емес, оның өзін-өзі күтуге дағдылану жолы. Бала күн сайын тырнағын, құлағын, тісін, қолын жуып, бет-әлпетін таза ұстауды үйренуі тиіс. Бұл – жұқпалы аурулардың алдын алуда да маңызды рөл атқарады. Сіздердің қолдауларыңызбен біз баланың жеке бас гигиенесіне деген жауапкершілігін арттыра аламыз!	Мезгілге сай киіндіру» Құрметті ата-аналар! Күн жылынса да, ауа райы құбылмалы болуы мүмкін. Балалардың сырт киімі жеңіл, бірақ жылы болуы шарт. Қимылды ойын кезінде терлеп, кейін суық тию қаупі бар. Жейде, кеудеше, бас киім секілді заттарды ауа райына сәйкес киіндіру – сіз бен біздің ортақ қамқорлығымыз!		Құрметті ата-аналар! Таңертеңгі жаттығу – баланың бойын сергітіп, көңіл күйін көтеретін керемет бастама. Өкінішке қарай, кей балалар кешігіп келіп, жаттығуға қатыса алмай қалады. Сондықтан баланы балабақшаға уақытылы жеткізіп, дене белсенділігіне үлгеруіне жағдай жасайық. Жаттығу – тек физикалық емес, эмоционалды сергектікке де себеп болатынын ескерейік.	
Балалардың іс-әрекеті	«Сиқырлы	Сюжеттік-рөлдік		Қимылды ойын: «Түрлі-түсті	

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	сандық»Сандық ішінен түрлі заттар шығып, балалар олардың не екенін, неге қолданылатынын табады. **Танымдық дағды**	ойын: «Аспазшы» Баланың сөйлеу қабілетін, байланыс орнату, рөлге кіру және қиялын дамыту. *ыларды* жетілдіру. Балалар аспаз, даяшы, қонақ рөлдерін ойнап, тамақ әзірлеу мен ұсыну процесін сомдайды. **Коммуникативтік дағды**		машиналар» Түстерді ажырату, нұсқау тыңдау, кеңістікте қозғалу дағдысын дамыту. Балалар түрлі түсті машиналарға бөлініп, тәрбиешінің белгілері бойынша қозғалады: "Қызыл машиналар тоқтайды!", "Көк машиналар шеңбермен жүреді!" т.с.с.**Физикалық қасиеттерді дамыту**	
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Маман жоспары бойынша				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Етістіктердібұйрықрайы менқолданабілугеүйрету(отыр,жүр,жүгір).		Балалардыаңгімеайтуға үйрету:бейтанысзаттар, құбылыстар туралы ақпараттыталқылауға		

			баулу.Ұсынылғансюжет тербойыншақойылымдардысахналауғаүйрету.		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **(маман жоспары)** Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Нәркес". Мақсат-міндеттер: балалардың табиғат гүлденуі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; нәркес гүлдері жайлы білімдерін кеңейту.	**Сөйлеуді дамыту** мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көктем келді гүл алып". Мақсат-міндеттер: балаларды Ө.Тұрманжановтың "Көктем келді гүл алып" өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату.		**Дене тәрбиесі** (маман жоспары) Музыка (маман жоспары бойынша) Сурет салудан ойын-жаттығу "Әдемі шәйнек". Мақсат-міндеттер: балалардың қылқалам ұшы мен бояу арқылы шәйнектің сұлбасын татар ою түрімен, гүлмен, безендіру техникасымен таныстыру; жасыл көктем мезгіліндегі гүлдердің түрлері туралы ұғымдар жиынтығын пысықтау.	
	«Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» Мақсаты:Еліміздің	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:« «Кім әскерде қызмет етеді?»** **Мақсаты:**Балаларға Отан		«Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Түрлі-түсті жалаулар» Мақсаты:Балаларға 9мамыр жеңіс	

	әскері туралы түсінік беру.Отан қорғаушылардың міндетін түсіндіру.Еліміздің ел қорғай тын,ержүрек жауынгерлері, танкішілер,ұшқышта р,теңізшілер туралы түсінік беру. Патриоттық сезімін ояту. «Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «От шашу»Мақсаты:Балалар ға жеңіс мерекесінде көрген отшашу туралы түсініктерін кеңейту. Ойлау, елестету, шығармашы лық қабілеттерін дамыта, эсте тикалық талғамды арттыру. Жұмыс істеу іскерліктеріне	қорғаушылар әскерлері туралы түсініктерін кеңейту. Әскер қатарындағылар Отанымызды қорғайтыны, әскерде танкистер, ұшқыш тар, жаяу әскерлер, теңіз жаяу әскерлері бар екендігі туралы білімерін тиянақтау. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана, сөздік қорлдарын дамыту.		мерекесі туралы білім дерін тиянақтау.Қайшын ы үш саусақпен дұрыс ұстауға, төртбұрышты тең бөліктерге бөліп қию, мұқият жапсыру дың тәсілдерін меңгерту. Түрлі-түсті қағаздардан үш бұрышты жалаушаларды қиып жапсыруды үйрету. Түстерді сезуді дамыту, таза ұқыпты бастыруға тәрбиелеу.	

	машықтандыру, еңбек нәти жесіне жетуге дағдыландыру. Үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу				
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**				
Серуен	№37 Серуен – сиқыр. Тақырыбы: «Мамыржай мамыр айы». Мақсаты: Балаларға мамыр айының сиқырлы сырын ашу. Жердегі бой көтерген жасыл желектер, бүршік жарған ағаштардың, гүл жарған алма ағаштардың әдемі мамыражай құбылыстарын бақылау. Отанын сүюге тәрбиелеу. Көктемде	№38 Серуен – бақылау. Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Балаларға көліктердің түрлерімен таныстыру.Жолда жүру ережесін үйрету.Көліктердің пайдасын, зиянын түсіндіру.Жолда ойнамау, көшеге үлкендермен шығу, бағдаршамның шамдарын білуді		№39 Серуен – саяхат. Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат ». Мақсаты: Балалардың киімдерін киіндіріп балабақша ауласына саяхатқа шығару. Балабақша ауласында болып жатқан өзгерістермен	

	Гүлдерге су құясың, Көктем лебін соғады. Қарлығаштар ұясын, Үйге келіп салады. Серуеннің барысы: І. Сиқыр: Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Балалармен сұрақ- жауап тәсілімен әңгімелесу. 1. Балалар, бүршік орнына жапырақ шыққанын байқадыңдар ма? 2. Мынау ненің гүлі 3. Терек неге гүл жармайды? ІІ. Еңбек. «Ойын алаңын сыпыру.» Мақсаты: Балаларға тәрбиешінің көмегімен ойын алаңын тазарту, сыпыру. Шашылған қоқыстарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. Сынған ағаштардың бұтақтарын жинау. Еңбектің нәтижесін көрсету. Тазалыққа тәрбиелеу. ІІІ. Қимыл- қозғалысты ойын «Тышқан мен	түсіндіру, үйрету. Машина. Зуылдайды машина, Оңға да, солға да. Дөңгелегі айналып, Тоқтамайды сайланып. Серуеннің барысы: І. Бақылау. Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Саппен көшедегі арлы- берлі өтіп жатқан көліктерге бақылау жасату. 1. Балалар көліктер немен жүреді? 2. Балалар қандай көліктің түрлерін көріп тұрсыңдар? 3. Жүк көліктері қандай көліктер? 4. Кемелер қандай жолмен жүреді? ІІ. Еңбек. «Үлкендер еңбегін бақылау» Мақсаты: Балаларға үлкендердің істеген еңбегін бақылата отырып, олардың еңбегін бағалай білуге үйрету. Еңбек		таныстыру. Қыс мезгіліндегі балабақша ауласымен көктем мезгіліндегі балабақша ауласын салыстырту. Серуеннің барысы: І. Бүгінгі ауа райын, желдің бағытын, аспанды бақылау. ІІ. -Қай мезгіл деп ойлайсың? (Көктем) ІІІ. Еңбек. «Ойын алаңын тазарту» Мақсаты: Балаларға тәрбиешінің көмегімен ойын алаңын тазарту. Шашылған қоқыстарды жинап, қоқыс жәшігіне салдыру. Сынған ағаштардың	

	мысық» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жылдамдықтарын арттыру. Ойын ережесін бұзбай дұрыс ойнай білуге үйрету. Көңіл - күйлерін көтеру.	нәтижесін көрсету. Ұйымшылдыққа, тазалыққа, достыққа тәрбиелеу. Мақал «Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей.» III. Қимыл – қозғалысты ойын. «Көліктер мен торғайлар», «Ұшты-ұшты.» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалысын арттыру, жылдам, әрі шапшаң қимылдауға баулу. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Ойын арқылы балалар бүгінгі бақылаудан алған білімдерін бекіту.		бұтақтарын жинату. Еңбектің нәтижесін көрсету. Біз еңбекшіл баламыз, Үлкендер тілін аламыз. Кірпіштерді қалап, Көпір де сала аламыз. IY. Қимыл – қозғалысты ойын. «Апандағы аю», «Ұшақтар». Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңыққа тәрбиелеу. Жылдамдықтарын арттыру. Ойын ережесін бұзбай дұрыс ойнай білуге үйрету. Көңіл -	

				күйлерін көтеру.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	-Ал балалар көктемнің қай айы? Мамыр айының 7 жұлдызы күні отан қорғаушылар күні деп	Отан үшін отқа түс,күймейсің –деген сөз бар халқымызда. Отан үшін жаным қиған қанша біздің		Жеңіс күні құтты болсын, Құтты болсын аталар.	

	жарялады. Тәуелсіз Қазақстанның әскері жаңарып. Қарулы күштер жаңарып жатты.Дәстүр бойынша осы мереке күні президентіміз әскери қызметте көзге тұскен немесе ерлік жасаған Қазақстан қарулы күштер қызметтерін марапаттайды.Себебі Отан қорғаушылар күні-түні еліміздің тыныштығы үшін қызмет етеді.Олар еліміздің тыныш, бибітшілік өмір сүруіне мол үлестерін қосуда **Қоршаған әлеммен таныстыру** Отан сенің ата-анаң Отан сенің бауырың Отан өлкең астанаң	батырларымыз бар. Т.Тоқтаров. М.Мәметова,Ә. Молдағұлова.т.б. Ел басына күн туғанда Отанын қорғап, елге амансау оралған батырларымыз Б.Момышұлы болған , Әлия Молдағұлова-бұл апамыз снайпер болған көздеп тұрып көп жауларға қарсы тұрған., Бауыржан Момышұлы-қол басшы болған., Талғат Бегилдин т.б батырларымыз көп **Қоршаған әлеммен таныстыру** Жеңіс келді ән болып Келді ауылға ән		Ұмытпайды ешқашанда Жауынгерді балалар. **Көркем әдебиет** -Балалар жер шары балаларының тілегі не? Дұрыс айтасыңдар, балалар барлық жер шарындағы балалардың тілегі осындай екен, ендеше балалардың тілегіне «Отан» өлеңін айтайық. – -Бейбітшілік болсын! -Соғыс болмасын! -Достық болсын! Балалар өлең жолдарын айтады. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға,	

	Отан аудан, ауылым. Демекші,біз сүюіміз оны қадірлеп қастерлеуміз керек, балалар. **Көркем әдебиет**	болып Жеңіс келді алақай Тоя жейтін ән болып **Көркем әдебиет** Жеңіс туы Суретті бояту**Сурет салу** Уақытты бағдарлау.Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру **Математика негіздері**		түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу **Сөйлеуді дамыту** Отан қорғаушылар жайлы видеоролик қосу **Қоршаған әлеммен таныстыру**.	
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды баулу.	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.		Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды баулу.	

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Қимылды ойын: «Кім жылдам?»** – Балалар белгі бойынша белгілі бір қашықтыққа жүгіріп, тапсырманы бірінші орындауға тырысады. **Мақсаты:** Шапшаңдық ты, ұйымшылдықты дамыту.	**Еркін қимылды ойын: «Қорапта не бар?»** – Қораптың ішіне әртүрлі ойыншық, заттар салынады. Бір бала сипап көру арқылы затты анықтап, сипаттайды, қалған балалар табуға тырысады. **Мақсаты:** Сезімталд ықты, ойлау, сипаттау дағдысын дамыту.		**Қимылды ойын: «Поезд»** – Балалар бірінің артына бірі тұрып, «пойыз» жасап, белгі бойынша қозғалуы керек. **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлау, тәртіпке үйрету.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйіне қайтуы	Медбикеден кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі». **Өнегелі 15 минут**	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу **Өнегелі 15 минут**		Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	

Тексерді: Бердашетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Топ: «Құлпынай» ересек тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: (12.05-16.02.2025жж)
Апта дәйек сөзі: «Бірлік пен жасампаздық - ел бағдары»
Тәрбиешілер: Нургазина К.К.
Кәмалова Ж.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **12.05.2025ж**	**Сейсенбі** **13.05.2025ж**	**Сәрсенбі** **14.05.2025ж**	**Бейсенбі** **15.05.2025ж**	**Жұма** **16.05.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Жүрекшемен қарсы алу. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Смайликпен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары». Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

	(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)		түсіндіру.		
Балалардың іс-әрекеті **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	Тәжірибе: «Өсімдіктің өсуіне су керек пе?» Мақсаты: Өсімдіктің өсуіне судың қажет екенін түсіндіру. Материалдар: Екі бірдей гүл отырғызылған құмыра (біріне су құйылады, біріне құйылмайды). Бақылау: Бірнеше күн бойы өсімдіктің өзгерісін салыстыру. **Экологиялық тәрбие**	Тәжірибе: «Күн жарығының әсері» Мақсаты: Күн сәулесінің өсімдікке әсерін түсіндіру. Материалдар: Бірдей екі өсімдік (біреуі жарықта, екіншісі көлеңкеде тұрады). Қорытынды: Жарықта тұрған гүл ашылып, көлеңкедегі солыңқырайды. **Экологиялық тәрбие**	«Салт-дәстүрді білесің бе?» Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлерін танып, олардың маңызын түсіну. Құндылығы: Рухани тәрбие, ұлттық сана, үлкенге құрмет. Шарты: Тәрбиеші түрлі салт-дәстүр атауын (мысалы: тұсаукесу, бесікке салу, сүндет той) айтады, бала суретті карточка арқылы соны тауып, қысқаша айтып береді **Біртұтас тәрбие**	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш. **Қазақ тілі**	«Ұлттық тағамдарды тап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық тағамдарын танып білу. Құндылығы: Тамақ мәдениетін білу, отбасылық дәстүрлерді сыйлау. Шарты: Дастархан суреттері арасынан ұлттық тағамдарды (құрт, қымыз, ет, бауырсақ, жент) табу, атау, дәмі туралы айту. **Біртұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)Әнұран орындау. Маман жоспары бойынша				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялықпішіндердікөружәнесипапсезуарқылызерттеу,сөйлеудесынесімдердіқолданып,салыстыру	Заттаршамасыбойынша әртүрліболатындығыжайлытүсінікберу. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру	Кеңістікбағыттарынөзіеқатыстыанықтау,берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыру,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуін жетілдіру (меніңалдымдаүстел,солжағымдаорындық тұр).	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасылреңктерментанystыружәнеолтүстердіөзбетіншежасауғанталандыру(қажетті түсті шығаруүшінбояуларды араластыру).	Мүсіндеудеқысу,тарту,басуәдістерінқолдану.Кескіштіқолданудыүйрету,оныңкөмегіменжасалғанбұйымдыбезендіругеынталандыру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **(маман жоспары)** **"Еңбек" тақпағын жаттау.** Гүл өсірсең, терлеп, Мұның ата - Еңбек.	**Ойын-тапсырма: "Қайшымен контур бойынша сурет қию".** **"Не артық?" дамытушылық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру;	**Дене тәрбиесі** **(маман жоспары)** **Музыка (маман жоспары бойынша)** Өсімдіктердің гүлдеуі	**Дене тәрбиесі** **(маман жоспары)** **Музыка (маман жоспары бойынша)** **«Қарлығаш оюы»** Міндеттері:Геометри	**Қазақ тілі** Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.

	Кесте тіксең, зерлеп, Мұның аты - еңбек. Қырға шықсаң, өрлеп, Мұның аты - еңбек. Сабағыңа жөндеп Әзірлесең - Еңбек. Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек. Н. Жанаев (сөйлеуді дамыту мен **көркем әдебиет)**	ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Тәрбиеші түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды немесе салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортақ қасиеті жоқты іздеп атайды. **(жапсыру)**	туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)**	ялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру **(жапсыру)** **Ұлттық құндылық**	
Екінші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды үйрету.**Біртұтас тәрбие.**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**				
Серуен	№25 Серуен – саяхат	№26 Серуен –	№27 Серуен - еңбек	№27 Серуен - еңбек	**№28 Серуен – жаңа**

	Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат». Мақсаты: Балаларды балабақша ауласына саяхаттату. Ересек топ балаларының ойын алаңдарымен таныстыру. Ойындарын бақылату. Көктем мезгілі жайлы әңгімелесу. Тілдік қорларын молайту. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылау, жыл мезгіліне байланысты сұрақтар қою. II. Саяхат: Балаларды балабақша ауласына саяхатқа шығару. Ересек топ балаларының ойын -	ғажайып Тақырыбы: «Таңғажайып табиғат» Мақсаты: Балаларға табиғат қызықтары, табиғат өзгерістері туралы қысқа әңгіме жүргізу. Бүгінгі күннің қандай екенін бақылау, қарау. Көктем мезгілі жайлы әңгімелесу. Тілдік қорларын молайту. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа райын, аспанды, желдің бағытын бақылау. II. Ғажайып: Балаларға шатырдан аққан ғажайып тамшыларды көрсету. Сол тамған ғажайып тамшылардан су жиналатынын көрсету білімдерін жетілдіру. Әдемі аққан тамшылардан күн салқындағанда сұңгі пайда	Тақырыбы: «Отырғыз ағаш көктемде» Мақсаты: Балаларға көктемгі еңбек жайлы түсінік беру. Ағаш отырғызу әрбір азаматтың міндеті екендігін айта отырып, табиғатқа деген сүйіспеншілік, қамқорлық сезімдерін ояту. Барысы: I. Бақылау әрекеті Бүгінгі ауа райын бақылау. Жыл мезгілдеріне байланысты кіріспе сұрақтарын қою. II. «Отырғыз ағаш көктемде» М. Қуанышбеков. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін. - Өлеңде не туралы айтылған?	Тақырыбы: «Отырғыз ағаш көктемде» Мақсаты: Балаларға көктемгі еңбек жайлы түсінік беру. Ағаш отырғызу әрбір азаматтың міндеті екендігін айта отырып, табиғатқа деген сүйіспеншілік, қамқорлық сезімдерін ояту. Барысы: I. Бақылау әрекеті Бүгінгі ауа райын бақылау. Жыл мезгілдеріне байланысты кіріспе сұрақтарын қою. II. «Отырғыз ағаш көктемде» М.	**күн** **Тақырыбы: «Сәуір айы, тәуір ай»** **Мақсаты:** Көктем мезгілі, сәуір айындағы табиғат келбетін әңгімелету. Тілдерін, ойлау әрекеттерін дамыту. Еңбексүйгіштікке, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу. **Барысы:** **I.** Бүгінгі ауа райын бақылату, желдің бағытын анықтау. **II.** - Жыл мезгілі қандай? - Көктем айларын атаңдаршы? - Көктем мезгілі келгенін қайдан білеміз? (Күн жылынды, қар

	әрекетін тамашалату. а) Біздің балабақшамыздың аты қандай? ә) Біздің топтың аты қандай? б) Аулада саяхаттағанды ұнатасыңдар ма? Жұмбақтар Бар ма, жоқ па оны білмейсің, Ол жоқ жерде өмір сүрмейсің. (ауа) Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ, қарағысы келмейді. (күн) Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. (жел)	болатынын көрсетіп, түсіндіру. Мақал: Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. Мақалдың мағынасын түсіндіріп, жаттату. III. Еңбек. «Ауланы қоқыстардан тазарту» Мақсаты: Балалардың еңбекке деген ынтасын арттыру. Табиғат аясындағы өз ауламызды тазалауға шақыру. Балаларды еңбек етуге үйрету. Үлкендерден үлгі алуға баулу. Үлкендер еңбегін сыйлауға тәрбиелеу. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Көктем. Көктем қандай көңілді, Күміс жаңбыр төгілді.	- Көктемде не істеу керек екен? - Қалай ойлайсыңдар, ағаш не үшін керек? - Отырғызылған ағаштарды сындыруға бола ма? Ағаш қаламның көркі, жазда көлеңке,сая болады. Қазақта «Бір тал кессең, он тал ек», деген сөз бар. Мағынасын түсіндіру, жаттату. III. Д\О «Жаман, жақсы істерді ажырат» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелету, жақсы және жаман істерді ажырату.	Қуанышбеков. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін. - Өлеңде не туралы айтылған? - Көктемде не істеу керек екен? - Қалай ойлайсыңдар, ағаш не үшін керек? - Отырғызылған ағаштарды сындыруға бола ма? Ағаш қаламның көркі, жазда	еріп, су ақты) - Ал қазір қандай? (Жер кепті, күн жылына түсті, құстар келе бастады) Қары еріп даламның, Арықтардан су ақты. Ақ жүзіндей ананың, Көктем келді шуақты. - Өлеңде қай мезгіл суреттелген? - Көктемнің қай айында осы көріністер болады? - Қазір қай ай? Ендеше, «Сәуір айы тәуір ай» деп бекер айтпаған екен. Себебі күннің жылынып,

	III. Еңбек. «Ойын алаңын қоқыстардан тазарту» Мақсаты: Балаларды еңбек етуге үйрету. Үлкендерден үлгі алуға баулу. Үлкендер еңбегін сыйлауға тәрбиелеу. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. IY. Қозғалмалы ойын. «Қыз қуу» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттыру, қол – аяқ бұлшықеттерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ұлттық ойындарды ойнай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. Қамқорлыққа	Мөлдір аспан ашылып, Күн пердесі сөгілді. тәрбиелеу.		көлеңке,сая болады. .	жердің кеуіп, құрғаған кезі. **III. Д\О «Керемет тамшылар»** Суды әр түрлі түске бояу. **Қ\О «Бірінші болу»** **IY. Еңбек әрекеті** Ойын алаңын сыпыру, қоқысты жинау

	тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Қолды неге жуу керек екенін қысқаша түсіндіру.Сабынмен жуу ережесін көрсету (алақан, саусақ арасы,білезікке дейін). Балаларға кезекпен қол жуудыртып, дұрыс жуғанын тексеру.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Балаларға түскі астан бір тағам беріп, дәмін ажыратып айтуға сұрау (тәтті, тұзды, қышқыл, ащы)Бұл не? Оның түсі қандай? Дәмі қандай?" деген сұрақтар қою.**Дұрыс тамақтану қағидаларын түсіндіру**.Асқа бата беру.**Бір тұтас тәрбие.**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер,	Балалар, тыңдаңдаршы,	**Қой** баласы қоңырым, Қойдан жуас момыным.	*ТҮЙЕ*-төрт түліктің ішінде ең ірісі және	Слайдпен жұмыс Үй жануарлары және олардың адамға тигізер

	қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Суретпен жұмыс төрт түлік жайлы,суретке қарап әңгіме құрау**Сөйлеуді дамыту** Қойдың пірі – Шопаната. Жылқының пірі – Қамбар ата. Түйенің пірі – Ойсыл қара. Сиырдың пірі – Зеңгі баба. Ешкінің пірі – Сексек ата **Көркем әдебиет** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын	нелердің даусы? Дұрыс айтасыңдар, балалар, осы сиыр, жылқы, түйе қой, үй жануарлары, төрт түлік мал деп аталады. ***ЖЫЛҚЫ***- ірі, өте дәмді жануар, жеті қазынаның бірі, киелі мал. Ол – кеуделі, күшті жануар. Жылқы өзін күткен адамға тез үйренеді. Дүние жүзінде 250-ден астам жылқы тұқымы бар. Жылқы етінен жал, жая, қазы, қарта, шұжық әзірленеді. Қымыз-биенін сүті өте шипалы сусын. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Жылқыны	Шопан ата түлегі Қошақаным қайдасың. **Көркем әдебиет** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Қойды видео арқылы көрсету,сұрақтар қою**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Вариативтік компонент** (Маман жоспары бойынша)	ауыр салмақты жануарлардың бірі.Түйе күй талғамайды, басқа жануарлар жей алмайтын тікенекті, қатты өсімдіктермен қоректенеді, арқасына май жинайды, оны “өркеш” деп атайды. Шұбат-түйе сүті, өте шипалы сусын. Түйенін еті, жүні, шұбаты адамға көп пайда әкеледі.**Қоршаған әлеммен таныстыру** Тарпаң — тарпаң тайлағым, Ботақаным, маймағым. Қара — көзің мөлдіреп, Жібек жүнің желбіреп Желк — желк етіп	пайдасымен таныстыру **Қоршаған әлеммен таныстыру, Әлеуметтік дағдылар** Әр жануардың беретін пайдасын сызба арқылы көрсету (Әр баламен жеке жұмыс) Пазл құрастыру сан бойынша**Құрастыру әрекеті, танымдық дағдылар математика негіздері** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** таныс бірнеше шығармаларды атауға,

	қалыптастыру **Математика негіздері**	құрастыру,трафаретке жабыстыру**Жапсыру,** **құрастыру** Құлдыр — құлдыр құлыншақ, Тынымсыз бір ұрыншақ Ұршықтай боп бұлтылдап Жұмыр, жоның жылтылдап. **Көркем әдебиет**		желесің Енеңе еріп келесің. **Көркем әдебиет** Суретке қарап әңгіме құрау. **Сөйлеуді дамыту**	мазмұндауға,сахналауға үйрету . **Көркем әдебиет**
Балалармен жеке жұмыс	Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету. **Коммуникативтік дағдылар**	Сюжетті –рөлдік ойын «Дәрігер» Дәрігердің қызметін білгізу. Ірі құрылыс материалдарымен түрлі түсті нысанда құрастыру. **Шығармашылық**	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту. **Танымдық дағдылар**	Ертегі оқып беру «Шалқан» Ертегісін үстел үстінде театрландыру **Коммуникативтік дағдылар**	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма **Коммуникативтік**

		дағдылар			**дағдылар**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	**«Жел мен бұлттар»** *Мақсаты:* Табиғат құбылыстарымен таныстыру, қашу және жүгіру дағдыларын жетілдіру. *Шарты:* Бір бала — «жел», қалғандары — «бұлт». Жел бұлттарды қуып жетуі керек.	**«Көбелек пен гүл»** *Мақсаты:* Кеңістікте бағдарлау, көру және есту қабілетін дамыту. *Шарты:* Бір бала — көбелек. Гүлдер (балалар) қолдарын жайып тұрады. Көбелек ән тоқтағанда бір гүлге қонады.	**«Қояндар мен түлкі»** *Шарты:* Қояндар (балалар) шеңбер ішінде секіріп жүреді, түлкі сыртынан ұстамақшы болады.	**«Аю мен аралар»** *Мақсаты:* Жылдам реакцияны дамыту. *Шарты:* Бір бала — аю. Аралар (балалар) гүлден гүлге ұшып жүреді. Аю оянып, бір баланы ұстауға тырысады.	**«Бағдаршам»** *Мақсаты:* Түсті ажырату, ережені сақтау. *Шарты:* Тәрбиеші «Қызыл» — тоқта, «Сары» — дайындал, «Жасыл» — жүгіру дейді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Кеңес: «Саусақ жаттығулары». Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі". **Өнегелі 15 минут**	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**

Тексерді: Бердашетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Білім беру ұйымы:ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Топ: «Құлпынай» ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: (19.05-23.05.2025жж)

Апта дәйек сөзі: ««Жасампаз халық болуымыз қажет.» (Қ.К.Тоқаев)»

Тәрбиешілер: Нургазина К.К.

Кәмалова Ж.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **19.05.2025ж**	**Сейсенбі** **20.05.2025ж**	**Сәрсенбі** **21.05.2025ж**	**Бейсенбі** **22.05.2025ж**	**Жұма** **23.05.2025ж**
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.Күй қосу,күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса ..."	Баланың эмоциялық жағдайы.	Әңгіме: «Жаздағы дамытушылық ойындары».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Балалардың іс-әрекеті **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	«Қай жерде ойнауға болады?» Мақсаты: Қауіпсіз орындарды ажырату Шарты: Балаларға суреттер көрсетіледі (алаң, көше, үй, ас үй). Ойын “Иә/Жоқ” форматында өтеді. **Қауіпсіздік ережелері**	«Қауіпсіз жол» (еден ойыны) Мақсаты: Қауіпсіз бағытпен жүруді үйрету Шарты: Еденге жолақтар сызылады. Балалар “жаяу жүргінші” ретінде тек қауіпсіз жолмен жүруі керек (жаяу жол, бағдаршам, т.б.) **Қауіпсіздік ережелері**	"Табиғаттағы қауіпсіз нысандар"«Қауіпсіз — қауіпті»Мақсаты: Табиғаттағы заттарды дұрыс ажырату Шарты: Тәрбиеші суреттер көрсетеді (ағаш – қауіпсіз, тікен – қауіпті). Балалар қолдарын көтеріп "қауіпсіз" немесе "қауіпті" деп айтады. **Қауіпсіздік ережелері**	«Не істеуге болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қауіпсіз әрекетті үйрену Шарты: Мысалы: “Суға секіруге бола ма?”, “Ағашқа от жағуға бола ма?” – балалар “иә/жоқ” деп жауап береді. **Қауіпсіздік ережелері**	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. Коммуникативтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)Әнұран орындау. Маман жоспары бойынша				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композицияларқұру,ұж	Элементтердіңретін,олардыңарасындағыарақашықтықтысақтауды,пішінінескереотыр	«оригами»үлгісібойыншақарапайымпішіндеркұрастыруға ынталандыру.	Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері,кенеп,мата,дәннің түрлері)жәнеқалдық	Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы

	ымдықжұмыстардыорындаудаміндеттемелердіөзарабөлісуін жетілдіру.	ып,ұлттықою-өрнектіқолданып,тұрмыстықзаттарды,ыдыстардыбезендірудағдыларын дамыту.		(қақпақтыңтүрлері,пластик,қораптар,кірқыстырғыштар)заттарданқұрастыруды үйрету.	білімдерінжетілдіру.Отбасындағыүлкендердісыйлауға,құрметкөрсетуге,кішілергеқамқорлық жасауға, отбасын,отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **(маман жоспары)** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Мысық, қораз және түлкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	**"Санамақтар".** Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет**	**Дене тәрбиесі** **(маман жоспары)** **Музыка (маман жоспары бойынша)** Жаз келді" тақпағын жаттау. Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып, Жаз келді күн шуақ. Ж.Молдағалиев	**Дене тәрбиесі** **(маман жоспары)** **Музыка (маман жоспары бойынша)** **Жаңылтпаштар жаттау.** **1**) Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. 2) Омар томар алар, Орал орақ орар. 3) Қырда қырау Қызыл ала бұзау. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	**Қазақ тілі** Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Жапсырудан ойын-жаттығу "Судағы ғажап балық". Мақсат-міндеттер: қағазбен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру.

			(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)		
	Тақырыбы: «Гүлден кілемтөсейік» **Мақсаты:** Табиғат туралымәлеметтібереотырып, гүлдер туралы әндердітыңдау арқылы гүлдердікөріп,қуана,шаттанааялайбілугетәрбиелеу. Музыканыңкөңілді,ойнақы сипатын ажыратып,қол орамалды баяу бұлғауарқылы көңілді билеу. Тазаинтонациялауда әнайтудыберебілу.	**«Таным»** Жаратылыстану **Тақырыбы:** **«Өсімдіктерәлемі»** **Мақсаты:** Көктеммезгіліндегіөсімдіктердіңтіршілігіт уралы, орманда,бақшада, даладаөсетіөсімдіктертуралы білімдерінқалыптастыру. **«Шығармашылық** **Суретсалу.** **Тақырыбы:«Алғашқы қызғалдақтар»** **Мақсаты:** Гүлдертуралы түсінік беру.Заттардың	**КөркемәдебиетТақырыбы:«**Бақшадағыгүлдер» **Мақсаты:** Әңгімелердітыңдай білуді үйрету.Мазмұндап бере алу,өлеңді жатқа айтуқабілетерін дамыту. Қамқорлыққатәрбиелеу.	**«Таным»**Математика негіздері. **Тақырыбы:**«Санменцифрдысәйкестендіру. Есептік және реттіксанау. Үлкен, кіші,кішкентай, өте кіші.**Мақсаты:** 5көлемінде санауқабілеттерін күшейту,заттың саныменсәйкестендіруді жалғастыру. Өзінеқатысты кеңістіктегібағыттарды: оң сол,алды арты, жоғарытөмен, алыс жақын,биік аласа ажыратабілуді бекіту. Әртүрліарақаш	**Тақырыбы:** «Табиғаттыңгүлдеуі» **Мақсаты:** Балаларғаауладағы гүлзардағыгүлдерментаныстыру.Гүл дер табиғаттыңәсемде әдемі сыйы екенінбалаларға ұғындыру.Табиғатқасүйіспеншілікпенқарауға, қадірлей білужәне қамқорлықжасай білуге үйрету.Балаларға ойлауқабілетеріндамыту. **«Шығармашылық»** Мүсіндеу.**Тақырыбы:«**Түймедақгүлі» **Мақсаты:** Балаларғақоршаған әлемніңәсемдігінэмоцио

		үлгібойынша пішіндерін,түсін ескере отырыпсалудыүйрету. Тазалыққатәрбиелеу		ықтықта орналасқанекі топтағы заттардысалыстыру,геометриялық пішіндердікөруқабілетінарттыру, «үлкен, кіші,кішкентайтүсінікте ріннығайту.	налдықабылдау дағдыларынқалыптастыру.
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**				
Серуен	**№29 Серуен - тыңдау** **Тақырыбы: «Көктем әуендері»** Мақсаты: Көктем жайлы білімдерін тереңдету. Ауа райын бақылауды жалғастыру. Көктемде болатын табиғат әуендерін тыңдап, ажырату.	**№30 Серуен - болжам** **Тақырыбы: «Кішкентай болжаушылар»** Мақсаты: Табиғат болжамдарын үйрету, бүгінгі ауа райын бақылау. Айналадағы	**№31 Серуен – күншуақ** **Тақырыбы: «Шуақты күн»** Мақсаты: Балаларды күнге бақылау жасата отырып, күннің жылулық нұрының бүкіл тіршілік иелеріне тигізер пайдасы жайлы	**№32 Серуен - бақылау** **Тақырыбы: « Құстарды бақылау»** Мақсаты: Табиғат құбылыстарының құстарға тигізер әсері туралы түсінік беру. Құстарға қамқорлық	**№33 Серуен – бақылау** **Тақырыбы: «Ағаштарды бақылау»** Мақсаты: Ағаштар түрлерін естеріне түсіру, көктем мезгілінде ағаштар ұйқыдан оянып, бүршік жаратынын,

	Ойларын, тілдерін дамыту. Табиғатты сүюге тәрбиелеу. Барысы: I. Бақылау әрекеті. - Бүгінгі ауа райы қандай? - Жел бар ма? Қай бағытқа соғып тұр? - Күн қандай? (ашық немесе бұлтты) II. - Балалар жыл мезгілі қандай? - Көктемнің қай айы? Көктем мезгіліне байланысты мынадай мақал бар: «Сәуір болмай, жауын болмас, Жауын бомай, тәуір болмас»	заттармен құбылыстардың дыбыстарын ажыратуға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Барысы: I. Желдің бағытын лента арқылы анықтау, ауа райын бақылау. II. - Балалар, бүгін ауа райы қандай? - Кеше қандай болып еді? - Ертең қандай болар екен? Халық болжамдарын айту. - Тұман түссе – күн жыланады. - Көктемде қарға суға шомылса –	түсінік беру. Барысы: I. Балаларды таза ауаға серуенге шығару. Кіріспе сұрақтар қою: - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Көктемнің қай айы? - Бүгін ауа-райы қандай? - Күнге қолымызды созып, Күнмен амандасайық. - Күн сендерге күліп, нұрлы сәулесін шашып тұр. II. Күн шыққанда. Май берейін, құрт берейін,	көрсетуге тәрбиелеу. Барысы: I. Балалрды серуенге шығару. II. Балабақша маңайында ұшып жүрген құстарға бақылау жасау. - Мынау ұшып жүрген құсқа қарандаршы. Ол қалай ұшып жүр? - Құстар ненің көмегімен ұшады? - Қанаттарының түсі қандай? - Жемді қалай жейді? Т.б. Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды,	ағаштардың пайдасы жайлы түсіндіру, оларды күтіп-баптауға үйрету. Барысы: I. Балаларды серуенге шығару. Бүгінгі ауа райын бақылату. II. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштармен таныстыру. Көктем мезгілінің келуімен ағаштарда қандай өзгерістер болғанын сұрау. Жұмбақ жасыру Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясына ән салып, Құстар жүрген сайрап.

	- Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? (қар ериді, күн жылынады, жаңбыр жауады, су ағады) Д\О «Көктем әуендері» Мақсаты: Көктемде болатын құбылыстардың дыбысын ажырату, олардың дыбыстарын келтіру арқылы тілдік жаттығулар жасау. III. Қ\О «Белгіні тыңда» IY. Еңбек әрекеті Ауланы тазалау, сыпыру, қоқыстарды шелекке жинау. Мақсаты: Тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	күн жылынады. - Аспанда жұлдыз көп болса – күн жылы болады. - Егер қыста түтін аспанға тік көтерілсе – аяз болады. III. Еңбек әрекеті Гүлзарлардың ішіндегі топырақтарды қопсыту, гүл егуге дайындау. Мақсаты: Балаларды көктемде атқарылатын еңбек түрлеріне баулу, әсемдікті сүюге, қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. IY. Д\О «Не сықырлайды, не	Күннің көзі шық, шық! * * * Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. III. Ойын: «Ақ серек, көк серек», «Құаласпақ». Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Тату ойнауға үйрету. IY. Еңбек: Ойын алаңын сыпырып тазалау. Мақсаты: Еңбекке баулу, тазалыққа үйрету.	Таспен атып торғайды, Қорғамасан болмайды. Ұя бұзбан оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. (Ж. Смаков) III. Ойын: «Күн мен бұлт», «Апандағы аю». Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, біргіп ойнауға үйрету. IY. Еңбек. Ауланы	(Ағаш) Мақал-мәтелдер: 1. Жалғыз ағаш орман болмас. 2. Ағаштың да ағайыны бар. 3. Аяламасаң ағаш та аспандап өспес. III. Ойын «Көрші-көрші», «Қояндар мен қасқыр»

		даңғырлайды?» Айналадағы заттардың дыбыстарын ажырату. Қ\О «Біз көңілді баламыз»		сыпыру. Мақсаты: Сыпыртқыны, күрекшені дұрыс қолдана білуге үйрету.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру .**Асқа бата беру**.**Бір тұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көктемнің үшінші айы мамыр айы. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ бәйшешек наркес гүлдері туралы ақпарат беру. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды үш гүлге сәйкес топтарға бөлу. Бір орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Үшінші топ гүлдерді қағаздан жасайды. **(құрастыру, жапсыру)**	Ғажайып қорапшадан Қазақ халқының ұлттық киімдерімен,әшекейлері шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға,олардызатесімдерменсептіктерде қолданабілугеүйрету **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Дайын әшекей	Балаларға бидай, тары, жүгері және гүл ұрықтарын көрсету. Танып атау, оларды қалай санауға болатын сұрау. Таразыны пайдалануды үйрету. **(математика негіздері)** «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшымен жасату. **(музыка)** **Вариативтік компонент** (Маман жоспары бойынша)	Жер ананы қалай құрметтейміз? Ол үшін не істеуге болады? Серуенге шыққанда жасайтын іс әрекеттерімізді жоспарлап суретке салайық деп салғызу. Ал екінші топ күректер шелектерді дайындап, онымен қалай жұмыс жасайтынын ойлап, жасап үйреніп дайыналады. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу)**	**Қайырлытаң,балалар!** Арайланып таң атты,Алтын шапақ таратты,Қайырлытаң,балалар! Жер бетінде тыныштықБолған әрбір күн ыстық!Қайырлытаң,балалар! Жарқырады қаламыз,Жайнай түсті даламыз,Қайырлытаң,балалар! Аман Отан – панамыз,Аманата-анамыз, Қайырлытаң,балалар! Тақпағын жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалықекпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс

		бейнелеріне гүлдерді салу, бояу **(сурет салу)**			қабылдауға,кейіпкерлерінежанашырлық танытуға баулу. **(сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету.	Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауды үйрету.	Балаларға «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге дағдыландыру.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды көрмей, ұстап сезу арқылы табу. **Еркін ойындар** Қимылдыойындарғақызығушылықтыдамыту	Қимылды ойын «Сақина жасыру.» Балабақша ауласына ұшып келген құстарды санау, салыстыру. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «арқан тарту»	Құмнан зымыран жасау. **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердің пішінін жасау. **(жапсыру)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Балалардың үйіне қайтуы	Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру. **Өнегелі 15 минут**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. **Өнегелі 15 минут**	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. **Өнегелі 15 минут**

Тексерді: Бердашетова

Номерленген
Тігілген
196 (бір жүз тоқсан алты бет) бет

ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы
бойынша білім бөлімінің
«Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
меңгерушісі Н.К Кудабаева