

«Бекітемін»
ШҚО білім басқармасы Күршім
ауданы бойынша білім бөлімінің
КМҚК «Күршім ауылының
балабақшасы» меңгеруші:
Кудабеева Н.К. Н.К.Кудабеева
«*31*» *тамау* 2023 жыл

Күршім ауылының балалар бақшасының психологінің
2023-2024 жылдарға арналған жылдық жоспары.

Психолог – дефектолог : Ә.Қ. Курманғалиева

2023-2024 жыл

Психолог қызметінің негізгі бағыттары

Балалар психофизиологиялық денсаулығын, жеке тұлғаның дамуын есепке алып, әр баланың психологиялық және эмоционалды саулығына оңтайлы жағдай жасау. Тәрбиешілердің жан саулығын сақтауын және олардың кәсіби жетістікке жетуіне мүмкіндік жасау. Педагогтардың шығармашылық қабілеттері мен потенциялын ашуға және оны дамытуға көмек беру негізінде жүйелі түрде шығармашылық пен ойлауын дамыту. Педагогтың және ата –аналардың қарым-қатынасын жақсарту, психологиялық–педагогикалық біліктілік дағдыларын қалыптастыру.

1. Психологиялық ағарту
2. Кеңес беру
3. Психологиялық диагностика (балалар, педагогтар, ата-аналар)
4. Түзету-дамыту жұмыстары
5. Психологиялық алдын алу
6. Әдістемелік ұйымдастыру жұмыстары (семинар, дөңгелек стол, ашық сабақ, пікір талас т.б.) қалалық, облыстық, республикалық семинарлар өткізу.

Жоспарланған нәтижелер.

1. Мүмкін болатын түрлі кедергілерді болдырмау, яғни бала дамуындағы табиғи механизмдерді сақтау.
2. Жаңа шығармашылық ресурстарды ұдайы айқындау арқылы балалардың жеке қасиеттерін дамыту.
3. Педагогтардың қарым-қатынас жасау біліктілігін, психологиялық-педагогикалық дағдысын жетілдіру.

Педагог- психологтың жылдық жоспары 2023-2024 оқу жылы

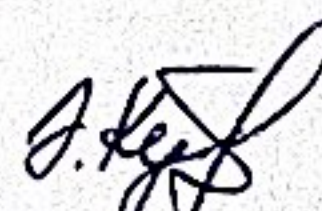
Жүргізілетін мерзімі	Байланыс ортасы			Құжаттармен жұмыс
	Балалар	Педагог қызметкерлер	Ата-аналар	
Қыркүйек	Бейімделу кезеңі Жеке баланы психологиялық-педагогикалық тексеруден өткізу. Кіші топ 1 сәбилері мен жаңадан келген топтар/ балалардың балабақшаға бейімделуіне арналған түзету – дамыту жұмыстары. Бағдарлама бойынша/ Ата-аналар мен тәрбиешілердің өтініші бойынша балалармен жеке зерттеу және түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу. Бірінші диагностика \Балалардың даму картасы\ - Ортаңғы топ Даму диагностикасы. Мақсаты: баланың жас ерешелігіне қарай таным процесстерін тексеру. Ересектер тобындағы балалардың таным процесстерін зерттеу. Түзету –дамыту топтарға бөлу.	Кенес беру «Балалардың балабақшаға бейімделуінің ерекшеліктері» тақырыбында педагогтарға кеңес беру. «Жауапкершілік жаттығуы» мен «Ұсыныстар тізбегі» әдістерін педагогтарға жүргізу. «Ұжымның ынтымақтас-тығы » тақырыбында тренинг жүргізу.	Баланың ата-анасымен танысып, баланың бақшаға бейімделуі туралы психологиялық кеңес беру «Баланың балабақшаға бейімделуі» \алғашқы келген балалардың тобындағы ата-аналардың жиналысында психологиялық жұмыс жүргізу.	Құжаттарды толықтырып бекіту. Педагогтармен жүргізілетін әдістерді дайындау. Қорытынды хаттама жазу Психология-лық тренингті дайындау Қорытынды анықтама жазу

Қазан	Зерттеу нәтижесі бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекет-терін жүргізу.	Психологтың жеке және топтық балалармен жұмыс жасауда тәрбиешілерге психологиялық кеңестер беру	Ата –аналар жиналысына қатысу және жеке кеңес беру. «Гипербелсенді балалардың ерекшеліктері» тақырыбында \ортанғы топтың ата-аналарына \ баяндама оқу	Құжаттар дайындау Қорытынды анықтама жазу
Қараша	Зерттеу нәтижесі бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекет-терін жүргізу.			Құжаттар дайындау Қорытынды хаттама жазу
Желтоқсан	Диагностика нәтижесіне байланысты коррекциялық топқа балаларды іріктеу. 1.Бейімделуі қиын балалармен коррекциялық жұмыс 2.Сұраныс бойынша (гиперактивті, қорқыныш т.б) жұмыс жасау Зерттеу нәтижесі бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекет-терін жүргізу.	Психология-лық көмек көрсету арқылы баланың балабақшаға бейімделу жұмысындағы шығармашы-лық есебі «Біз біргеміз, берік болсын іргеміз!» тренингін жүргізу Жеке кеңес беру	«Балалардың ересек топтардың танымдық іс-әрекетіндегі зерттеудің нәтижесімен ата-аналарды таныстыру» \нәтижесі төмен шықан балалардың ата-анасына жеке психологиялық кеңес беру\	Құжаттар дайындау. Кеңес беру жұмыстары
Қаңтар	Зерттеу нәтижесі	«Жарасымды	Жеке кеңес	Құжаттар

	бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу. Екінші зерттеу Вторичная диагностика - Ортаңғы топ Даму диагностикасы (тестік тапсырмалар) Мақсаты: баланың жас ерешелігіне қарай таным процесстерін тексеру. ребенке") Ересектер тобындағы балалардың таным процесстерін зерттеу. Түзету –дамыту топтарға бөлу.	қарым-катынастың маңызы» тренингін жүргізу	беру Жеке психологиялық түзету-дамыту жұмыстары бойынша ата-аналарға психологиялық кеңес беру. "Бақытты отбасы" психологиялық тренинг жүргізу	дайындау Қорытынды анықтама жазу Педагогикалық кеңеске құжаттарды қарастыру.
Ақпан	Зерттеу нәтижесі бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу. Ересектер тобындағы балалардың эмоционалды және жеке тұлғалық ерекшеліктерін анықтау.	«Өмір - сен маған қымбат-сың!» тақырыбында тренинг жүргізу		Балаларға арналған әдістерді қарастыру. Құжаттар дайындау Қорытынды анықтама жазу
Наурыз	Зерттеу нәтижесі бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу.	Психология-лық тренинг «Күйзелістің алдын алу жолдары " тренинг жүргізу	Жеке кеңес беру «Коррекциялық – дамытушы топтардағы баланың таным-дық іс-	Ата –аналарға және педагог қызметкерлеріне арналған құжаттарды дайындау.

			әрекет-терінің даму динамикасы» ата –аналарды нәтижемен таныстыру	
Сәуір	II-сәбилер балалардың таным процесстерін тексеру. Зерттеу нәтижесі бойынша топтық және жеке түзету- дамыту іс-әрекет- терін жүргізу.	«Коррекция-лық – дамыту-шы топтар-дағы баланың танымдық іс- әрекеттерінің даму динамикасы» \\Тәрбиешілер-ге кенес беру \		Жүргізілген диагностика бойынша қорытынды хаттама жазу.
		«Бала, ата-ана, педагог» үштік одағының қоғамдағы рөлі мен маңызы семинар-тренинг	«Бала, ата-ана, педагог» үштік одағының қоғамдағы рөлі мен маңызы семинар- тренинг	Психология- лық тренингті дайындау Қорытынды анықтама жазу
Мамыр	- Ересектер тобындағы балаларға тест өткізу - «Адам бейнесі» «Үй» Жылдық есепті дайындау.	Жыл бойына өткізілген жұмыстарға талдау жасау. Педагогтармен өткізілген жұмыстарға қорытынды жасау.	Жыл бойына өткізілген жұмыстарға талдау жасау. Ата-аналармен өткізілген жұмыстарға қорытынды жасау.	Жылдық жұмыстың қорытындысы есебін дайындау.

Педагог-психолог дефектолог:



Ә.Қ.Курманғалиева