

ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің
«Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Тәрбиешілер: А.Б.Калигожина
Мұратова Қ.Б

2023-2024

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Айтмухан Дильназ

Баланың туған, жылы, күні: 27.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» кіші тобы.

Құзыреттіліктер		Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту; бетін, қолдарын өз бетінше жууды, белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жалғастыру.	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жетілдіру	белгілі бір ретпен киініп және шешіне алады. Шеңбер бойымен жүріп, жүгіріп, жаттығу жасайды. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысады. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру, кейіпкерлердің қимылдарын іспен көрсету актерлік шеберліктерін дамыту. Шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым тәрбиешінің сұрағына толық жауап беруге дағдыландыру. Тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды	Шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым тәрбиешінің сұрағына толық жауап беруге Тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап жаттау дағдыларын арттыру	Шағын әңгіме, ертегілерді қызыға тыңдайды. Тәрбиешінің сұрағына толық жауап беруге тырысады. Шағын тақпақ, өлеңдерді тәрбиешінің көмегімен жаттап, қайталап айтады. III-деңгей

		қайталап жаттау дағдыларын арттыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра білуді, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды салыстыра білуді үйретуді жалғастыру	Негізгі түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту.	Негізгі түстерді , геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) біледі, пішіндерді, заттарды топтастыра алады. III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті		Қарандашты дұрыс ұстау техникаларын үйрету. Қағаз бетіне дөңгелек, шаршы сала білу дағдыларын арттыру. Ермексазdan кесе, тостаған, табақты мүсіндей білуге үйретуді жалғастыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктей білуді меңгеру. Музыкалық аспаптар туралы білімдерін кеңейту.	Дөңгелек , шаршы, үшбұрыштың суретін сала білу дағдыларын арттыру. Қағазды жырту, ұсақтау, бүктеу білімдерін бекіту. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын қайталау (қоян секіреді, құс ұшады т.б)	Дөңгелек , шаршы, үшбұрыштың суретін салады. Тәрбиешінің дауыс ырғағына қосылып ән айта алады Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Көкөністер мен жемістер туралы білімдерін кеңейту, Оларды ажырата білуге үйрету. Жануарлар мен өсімдіктерге, қоршаған ортаға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	Үй жануарлары, дала жануарлары туралы білімдерін арттыру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Үй жануарлары, дала жануарлары(қасқыр, аю, түлкі, қоян); көкөністер(қызанақ, қияр, сәбіз, т.б) жемістер(алма, алмұрт, апельсин, банан) туралы біледі. III-деңгей

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Өли Асылым

Баланың туған,жылы,күні: 12.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүру, жүгіуді; заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету; бетін, қолдарын өз бетінше жууды. белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту; бетін, қолдарын өз бетінше жууды, белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жалғастыру.	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жетілдіру	белгілі бір ретпен киініп және шешіне алады. Шеңбер бойымен жүріп, жүгіріп, таңғы жаттығу жасай алады. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысады. III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды; шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым сұрақтарға , суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап	Ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру, кейіпкерлердің қимылдарын іспен көрсету актерлік шеберліктерін дамыту. Шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым тәрбиешінің сұрағына толық жауап беруге	Шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым тәрбиешінің сұрағына толық жауап беруге Тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап жаттау дағдыларын арттыру	Шағын әңгіме, ертегілерді қызыға тыңдайды. Тәрбиешінің сұрағына толық жауап береді Шағын тақпақ, өлеңдерді тәрбиешінің көмегімен жаттап, қайталап айтады. III-деңгей

	беруді үйрету. Тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	дағдыландыру. Тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап жаттау дағдыларын арттыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра білуді, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды салыстыра білуді үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра білуді, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды салыстыра білуді үйретуді жалғастыру	Негізгі түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту.	Негізгі түстерді , геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) біледі, пішіндерді, заттарды топтастыра алады. III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде салуды үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, сазбалшықты өздігінен илей алу) Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып жасай білуге машықтандыру Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктей білуге үйрету. Симметриялық	Қарандашты дұрыс ұстау техникаларын үйрету. Қағаз бетіне дөңгелек, шаршы сала білу дағдыларын арттыру. Ермексаздан кесе, тостаған, табақты мүсіндей білуге үйретуді жалғастыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктей білуді меңгеру. Музыкалық аспаптар туралы білімдерін кеңейту.	Дөңгелек , шаршы, үшбұрыштың суретін сала білу дағдыларын арттыру. Қағазды жырту, ұсақтау, бүктеу білімдерін бекіту. Өртүрлі кейіпкерлердің кимылдарын қайталау (қоян секіреді, құс ұшады т.б)	Дөңгелек , шаршы, үшбұрыштың суретін салады. Тәрбиешінің дауыс ырғағына қосылып ән айта алады Музыкалық-ырғақтық кимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды III-деңгей

	пішіндерді, ою-өрнектерді фланелеграфта орналастыра білуге үйрету. Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) Музыкалық аспаптар туралы білімдерін кеңейту (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге оларды жақсы көруге, табиғатқа деген жанашырлық сезімдерін ояту	Көкөністер мен жемістер туралы білімдерін кеңейту, Оларды ажырата білуге үйрету. Жануарлар мен өсімдіктерге, қоршаған ортаға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	Үй жануарлары, дала жануарлары туралы білімдерін арттыру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Үй жануарлары, дала жануарлары (қасқыр, аю, түлкі, қоян); көкөністер (қызанақ, қияр, сәбіз, т.б) жемістер (алма, алмұрт, апельсин, банан) туралы біледі. III-деңгей

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Балағазы Мансұр

Баланың туған, жылы, күні: 27.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүру, жүгіуді; заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету; бетін, қолдарын өз бетінше жууды. белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту; бетін, қолдарын өз бетінше жууды, белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жалғастыру.	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жетілдіру. Шеңбер бойымен, жүру, жүгіру, жаттығу жасауға үйрету.	белгілі бір ретпен киініп және шешінуді үйретуді жалғастыру. Шеңбер бойымен жүріп, жүгіруді, жаттығу жасауды дамыту. Қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру. II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды; шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым сұрақтарға , суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап	Ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру, кейіпкерлердің қимылдарын іспен көрсету актерлік шеберліктерін дамыту. Сөйлеу тілін дұрыс қалыптастыруда артикуляциялық жаттығулар жасау.	Шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым тәрбиешінің сұрағына толық жауап беруге Тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап жаттау дағдыларын арттыру. Сөйлеу тілін дұрыс қалыптастыруда артикуляциялық	Шағын әңгіме, ертегілерді қызыға тыңдайды. Тәрбиешінің сұрағына толық жауап беруге тырысады. Артикуляциялық жаттығуларды жасауды жалғастыру II-деңгей

	беруді үйрету. Тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	Шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым тәрбиешінің сұрағына толық жауап беруге дағдыландыру.	жаттығулар жасауды жалғастыру	
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра білуді, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды салыстыра білуді үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра білуді, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды салыстыра білуді үйретуді жалғастыру	Негізгі түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту.	Негізгі түстерді , геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) біледі, пішіндерді, заттарды топтастыра алады. II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде салуды үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, сазбалшықты өздігінен илей алу) Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып жасай білуге машықтандыру Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктей білуге үйрету.	Қарандашты дұрыс ұстау техникаларын үйрету. Қағаз бетіне дөңгелек, шаршы сала білу дағдыларын арттыру. Ермексаздан кесе, тостаған, табақты мүсіндей білуге үйретуді жалғастыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктей білуді меңгеру. Музыкалық аспаптар туралы білімдерін кеңейту.	Дөңгелек , шаршы, үшбұрыштың суретін сала білу дағдыларын арттыру. Қағазды жырту, ұсақтау, бүктеу білімдерін бекіту. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын қайталау (қоян секіреді, құс ұшады т.б)	Дөңгелек , шаршы, үшбұрыштың суретін салады. Тәрбиешінің дауыс ырғағына қосылып ән айта алады Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды III-деңгей

	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді фланелеграфта орналастыра білуге үйрету. Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) Музыкалық аспаптар туралы білімдерін кеңейту (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге оларды жақсы көруге, табиғатқа деген жанашырлық сезімдерін ояту	Көкөністер мен жемістер туралы білімдерін кеңейту, Оларды ажырата білуге үйрету. Жануарлар мен өсімдіктерге, қоршаған ортаға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	Үй жануарлары, дала жануарлары туралы білімдерін арттыру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Үй жануарлары, дала жануарлары (қасқыр, аю, түлкі, қоян); көкөністер (қызанақ, қияр, сәбіз, т.б) жемістер (алма, алмұрт, апельсин, банан) туралы біледі. ІІІ-деңгей

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Ерлан Асылым

Баланың туған,жылы,күні: 09.10.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүру, жүгіуді; заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету; бетін, қолдарын өз бетінше жууды. белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту; бетін, қолдарын өз бетінше жууды, белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жалғастыру.	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жетілдіру. Шеңбер бойымен, жүру, жүгіру, жаттығу жасауға үйрету.	белгілі бір ретпен киініп және шешінуді үйретуді жалғастыру. Шеңбер бойымен жүріп, жүгіруді, жаттығу жасауды дамыту. Қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру. II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды; шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым сұрақтарға , суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап	Ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру, кейіпкерлердің қимылдарын іспен көрсету актерлік шеберліктерін дамыту. Сөйлеу тілін дұрыс қалыптастыруда артикуляциялық жаттығулар жасау.	Шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым тәрбиешінің сұрағына толық жауап беруге Тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап жаттау дағдыларын арттыру. Сөйлеу тілін дұрыс қалыптастыруда артикуляциялық	Шағын әңгіме, ертегілерді қызыға тыңдайды. Тәрбиешінің сұрағына толық жауап беруге тырысады. Артикуляциялық жаттығуларды жасауды жалғастыру II-деңгей

	беруді үйрету. Тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	Шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым тәрбиешінің сұрағына толық жауап беруге дағдыландыру.	жаттығулар жасауды жалғастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра білуді, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды салыстыра білуді үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра білуді, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды салыстыра білуді үйретуді жалғастыру	Негізгі түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту.	Негізгі түстерді , геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) біледі, пішіндерді, заттарды топтастыра алады. III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде салуды үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, сазбалшықты өздігінен илей алу) Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып жасай білуге машықтандыру Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктей білуге үйрету.	Қарандашты дұрыс ұстау техникаларын үйрету. Қағаз бетіне дөңгелек, шаршы сала білу дағдыларын арттыру. Ермексаздан кесе, тостаған, табақты мүсіндей білуге үйретуді жалғастыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктей білуді меңгеру. Музыкалық аспаптар туралы білімдерін кеңейту.	Дөңгелек , шаршы, үшбұрыштың суретін сала білу дағдыларын арттыру. Қағазды жырту, ұсақтау, бүктеу білімдерін бекіту. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын қайталау (қоян секіреді, құс ұшады т.б)	Дөңгелек , шаршы, үшбұрыштың суретін салады. Тәрбиешінің дауыс ырғағына қосылып ән айта алады Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды III-деңгей

	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді фланелеграфта орналастыра білуге үйрету. Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) Музыкалық аспаптар туралы білімдерін кеңейту (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге оларды жақсы көруге, табиғатқа деген жанашырлық сезімдерін ояту	Көкөністер мен жемістер туралы білімдерін кеңейту, Оларды ажырата білуге үйрету. Жануарлар мен өсімдіктерге, қоршаған ортаға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	Үй жануарлары, дала жануарлары туралы білімдерін арттыру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Үй жануарлары, дала жануарлары (қасқыр, аю, түлкі, қоян); көкөністер (қызанақ, қияр, сәбіз, т.б.) жемістер (алма, алмұрт, апельсин, банан) туралы біледі. ІІІ- деңгей

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Ермекбаев Дарын

Баланың туған, жылы, күні: 27.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүру, жүгіуді; заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету; бетін, қолдарын өз бетінше жууды. белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту; бетін, қолдарын өз бетінше жууды, белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жалғастыру.	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жетілдіру. Шеңбер бойымен, жүру, жүгіру, жаттығу жасауға үйрету.	белгілі бір ретпен киініп және шешінуді үйретуді жалғастыру. Шеңбер бойымен жүріп, жүгіруді, жаттығу жасауды дамыту. Қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру. II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды; шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым сұрақтарға , суреттердің мазмұны бойынша қойылған	Ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру, кейіпкерлердің қимылдарын іспен көрсету актерлік шеберліктерін дамыту. Сөйлеу тілін дұрыс қалыптастыруда арттикуляциялық	Шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым тәрбиешінің сұрағына толық жауап беруге Тәрбиешінің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап жаттау дағдыларын арттыру. Сөйлеу тілін дұрыс қалыптастыруда	Шағын әңгіме, ертегілерді қызыға тыңдайды. Тәрбиешінің сұрағына толық жауап беруге тырысады. Артикуляциялық жаттығуларды жасауды жалғастыру II-деңгей

	сұрақтарға жауап беруді үйрету. Тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	жаттығулар жасау. Шағын әңгімелерді тындап, қарапайым тәрбиешінің сұрағына толық жауап беруге дағдыландыру.	артикуляциялық жаттығулар жасауды жалғастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра білуді, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды салыстыра білуді үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра білуді, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды салыстыра білуді үйретуді жалғастыру	Негізгі түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту.	Негізгі түстерді , геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) біледі, пішіндерді, заттарды топтастыра алады. III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекеті	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде салуды үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, сазбалшықты өздігінен илей алу) Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып жасай білуге машықтандыру Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктей	Қарандашты дұрыс ұстау техникаларын үйрету. Қағаз бетіне дөңгелек, шаршы сала білу дағдыларын арттыру. Ермексаздан кесе, тостаған, табақты мүсіндей білуге үйретуді жалғастыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктей білуді меңгеру. Музыкалық аспаптар туралы білімдерін кеңейту.	Дөңгелек , шаршы, үшбұрыштың суретін сала білу дағдыларын арттыру. Қағазды жырту, ұсақтау, бүктеу білімдерін бекіту. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын қайталау (қоян секіреді, құс ұшады т.б)	Дөңгелек , шаршы, үшбұрыштың суретін салады. Тәрбиешінің дауыс ырғағына қосылып ән айта алады Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды III-деңгей

	білуге үйрету. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді фланелеграфта орналастыра білуге үйрету. Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) Музыкалық аспаптар туралы білімдерін кеңейту (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге оларды жақсы көруге, табиғатқа деген жанағырлық сезімдерін ояту	Көкөністер мен жемістер туралы білімдерін кеңейту, Оларды ажырата білуге үйрету. Жануарлар мен өсімдіктерге, қоршаған ортаға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	Үй жануарлары, дала жануарлары туралы білімдерін арттыру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Үй жануарлары, дала жануарлары(қасқыр, аю, түлкі, қоян); көкөністер(қызанақ, қияр, сәбіз, т.б) жемістер(алма, алмұрт, апельсин, банан) туралы біледі. ІІІ-деңгей

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Ермекбаева Рамина

Баланың туған, жылы, күні: 21.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүру, жүгіуді; заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету; бетін, қолдарын өз бетінше жууды. белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту; бетін, қолдарын өз бетінше жууды, белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жалғастыру.	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жетілдіру. Шеңбер бойымен, жүру, жүгіру, жаттығу жасауға үйрету.	белгілі бір ретпен киініп және шешінуді үйретуді жалғастыру. Шеңбер бойымен жүріп, жүгіруді, жаттығу жасауды дамыту. Қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру. II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды; шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым сұрақтарға, суреттердің мазмұны	Ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру, кейіпкерлердің қимылдарын іспен көрсету актерлік шеберліктерін дамыту. Сөйлеу тілін дұрыс қалыптастыруда	Шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым тәрбиешінің сұрағына толық жауап беруге Тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап жаттау дағдыларын арттыру.	Шағын әңгіме, ертегілерді қызыға тыңдайды. Тәрбиешінің сұрағына толық жауап беруге тырысады. II-деңгей

	бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету. Тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	артикуляциялық жаттығулар жасау. Шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым тәрбиешінің сұрағына толық жауап беруге дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра білуді, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды салыстыра білуді үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра білуді, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды салыстыра білуді үйретуді жалғастыру	Негізгі түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту.	Негізгі түстерді , геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) біледі, пішіндерді, заттарды топтастыра алады. III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде салуды үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, сазбалшықты өздігінен илей алу) Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып жасай білуге машықтандыру Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін	Қарандашты дұрыс ұстау техникаларын үйрету. Қағаз бетіне дөңгелек, шаршы сала білу дағдыларын арттыру. Ермексаздан кесе, тостаған, табақты мүсіндей білуге үйретуді жалғастыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктей білуді меңгеру. Музыкалық аспаптар туралы білімдерін кеңейту.	Дөңгелек , шаршы, үшбұрыштың суретін сала білу дағдыларын арттыру. Қағазды жырту, ұсақтау, бүктеу білімдерін бекіту. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын қайталау (қоян секіреді, құс ұшады т.б)	Дөңгелек , шаршы, үшбұрыштың суретін салады. Тәрбиешінің дауыс ырғағына қосылып ән айта алады Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды III-деңгей

	ұсақтау, жырту, бүктей білуге үйрету. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді фланелеграфта орналастыра білуге үйрету. Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) Музыкалық аспаптар туралы білімдерін кеңейту (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге оларды жақсы көруге, табиғатқа деген жанашырлық сезімдерін ояту	Көкөністер мен жемістер туралы білімдерін кеңейту, Оларды ажырата білуге үйрету. Жануарлар мен өсімдіктерге, қоршаған ортаға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	Үй жануарлары, дала жануарлары туралы білімдерін арттыру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Үй жануарлары, дала жануарлары (қасқыр, аю, түлкі, қоян); көкөністер (қызанақ, қияр, сәбіз, т.б.) жемістер (алма, алмұрт, апельсин, банан) туралы біледі. III-деңгей

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Ермеков Нұрислам

Баланың туған, жылы, күні: 03.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүру, жүгіуді; заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету; бетін, қолдарын өз бетінше жууды. белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту; бетін, қолдарын өз бетінше жууды, белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жалғастыру.	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жетілдіру. Шеңбер бойымен, жүру, жүгіру, жаттығу жасауға үйрету.	белгілі бір ретпен киініп және шешінуді үйретуді жалғастыру. Шеңбер бойымен жүріп, жүгіруді, жаттығу жасауды дамыту. Қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру. II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды; шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым сұрақтарға, суреттердің мазмұны	Ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру, кейіпкерлердің қимылдарын іспен көрсету актерлік шеберліктерін дамыту. Сөйлеу тілін дұрыс қалыптастыруда	Шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым тәрбиешінің сұрағына толық жауап беруге Тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап жаттау дағдыларын арттыру. Сөйлеу тілін дұрыс	Артикуляциялық жаттығуларды жасауды жалғастыру II-деңгей

	бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету. Тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	артикуляциялық жаттығулар жасау. Шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым тәрбиешінің сұрағына толық жауап беруге дағдыландыру.	қалыптастыруда артикуляциялық жаттығулар жасауды жалғастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра білуді, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды салыстыра білуді үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра білуді, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды салыстыра білуді үйретуді жалғастыру	Негізгі түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту.	Негізгі түстерді , геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) біледі, пішіндерді, заттарды топтастыра алады. II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде салуды үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, сазбалшықты өздігінен илей алу) Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып жасай білуге машықтандыру Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін	Қарандашты дұрыс ұстау техникаларын үйрету. Қағаз бетіне дөңгелек, шаршы сала білу дағдыларын арттыру. Ермексаздан кесе, тостаған, табақты мүсіндей білуге үйретуді жалғастыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктей білуді меңгеру. Музыкалық аспаптар туралы білімдерін кеңейту.	Дөңгелек , шаршы, үшбұрыштың суретін сала білу дағдыларын арттыру. Қағазды жырту, ұсақтау, бүктеу білімдерін бекіту. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын қайталау (қоян секіреді, құс ұшады т.б)	Қарандашты дұрыс ұстай біледі. Қағаз бетіне дөңгелек, шаршы сала білу дағдысын арттыру. Ермексазбен жұмыс жасау білу дағдысын бекіту. II-деңгей

	ұсақтау, жырту, бүктей білуге үйрету. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді фланелеграфта орналастыра білуге үйрету. Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) Музыкалық аспаптар туралы білімдерін кеңейту (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге оларды жақсы көруге, табиғатқа деген жанашырлық сезімдерін ояту	Көкөністер мен жемістер туралы білімдерін кеңейту, Оларды ажырата білуге үйрету. Жануарлар мен өсімдіктерге, қоршаған ортаға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	Үй жануарлары, дала жануарлары туралы білімдерін арттыру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Үй жануарлары, дала жануарлары (қасқыр, аю, түлкі, қоян); көкөністер (қызанақ, қияр, сәбіз, т.б.) жемістер (алма, алмұрт, апельсин, банан) туралы біледі. ІІІ-деңгей

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Ғабиденов Ахмедияр

Баланың туған, жылы, күні: 22.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүру, жүгіуді; заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету; бетін, қолдарын өз бетінше жууды. белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту; бетін, қолдарын өз бетінше жууды, белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жалғастыру.	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жетілдіру. Шеңбер бойымен, жүру, жүгіру, жаттығу жасауға үйрету.	белгілі бір ретпен киініп және шешінуді үйретуді жалғастыру. Шеңбер бойымен жүріп, жүгіруді, жаттығу жасауды дамыту. Қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру. II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды; шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым	Ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру, кейіпкерлердің қимылдарын іспен көрсету актерлік шеберліктерін дамыту.	Шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым тәрбиешінің сұрағына толық жауап беруге Тәрбиешінің көмегімен шағын тапқартарды қайталап жаттау	Шағын әңгіме, ертегілерді қызыға тыңдайды. Тәрбиешінің сұрағына толық жауап беруге тырысады. Артикуляциялық жаттығуларды жасауды жалғастыру

	сұрақтарға , суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету. Тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	Сөйлеу тілін дұрыс қалыптастыруда арттикуляциялық жаттығулар жасау. Шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым тәрбиешінің сұрағына толық жауап беруге дағдыландыру.	дағдыларын арттыру. Сөйлеу тілін дұрыс қалыптастыруда арттикуляциялық жаттығулар жасауды жалғастыру	II-деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра білуді, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды салыстыра білуді үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра білуді, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды салыстыра білуді үйретуді жалғастыру	Негізгі түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту.	Негізгі түстерді , геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) біледі, пішіндерді, заттарды топтастыра алады. III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде салуды үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, сазбалшықты өздігінен илей алу) Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып жасай білуге машықтандыру	Қарандашты дұрыс ұстау техникаларын үйрету. Қағаз бетіне дөңгелек, шаршы сала білу дағдыларын арттыру. Ермексаздан кесе, тостаған, табақты мүсіндей білуге үйретуді жалғастыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктей білуді меңгеру. Музыкалық аспаптар туралы білімдерін кеңейту.	Дөңгелек , шаршы, үшбұрыштың суретін сала білу дағдыларын арттыру. Қағазды жырту, ұсақтау, бүктеу білімдерін бекіту. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын қайталау (қоян секіреді, құс ұшады т.б)	Дөңгелек , шаршы, үшбұрыштың суретін салады. Тәрбиешінің дауыс ырғағына қосылып ән айта алады Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды III-деңгей

	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктей білуге үйрету. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді фланелеграфта орналастыра білуге үйрету. Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) Музыкалық аспаптар туралы білімдерін кеңейту (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге оларды жақсы көруге, табиғатқа деген жанашырлық сезімдерін ояту	Көкөністер мен жемістер туралы білімдерін кеңейту, Оларды ажырата білуге үйрету. Жануарлар мен өсімдіктерге, қоршаған ортаға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	Үй жануарлары, дала жануарлары туралы білімдерін арттыру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Үй жануарлары, дала жануарлары(қасқыр, аю, түлкі, қоян); көкөністер(қызанақ, қияр, сәбіз, т.б) жемістер(алма, алмұрт, апельсин, банан) туралы біледі. ІІІ-деңгей

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Жандар Әділет

Баланың туған, жылы, күні: 22.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүру, жүгіуді; заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету; бетін, қолдарын өз бетінше жууды. белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту; бетін, қолдарын өз бетінше жууды, белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жалғастыру.	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жетілдіру	белгілі бір ретпен киініп және шешіне алады. Шеңбер бойымен жүріп, жүгіріп, таңғы жаттығу жасай алады. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысады. III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды; шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым сұрақтарға ,	Ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру, кейіпкерлердің қимылдарын іспен көрсету актерлік шеберліктерін дамыту. Шағын әңгімелерді	Шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым тәрбиешінің сұрағына толық жауап беруге Тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап жаттау дағдыларын арттыру	Шағын әңгіме, ертегілерді қызыға тыңдайды. Тәрбиешінің сұрағына толық жауап береді Шағын тақпақ, өлеңдерді тәрбиешінің көмегімен жаттап, қайталап айтады. III-деңгей

	суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап	тыңдап, қарапайым тәрбиешінің сұрағына толық жауап беруге		
	беруді үйрету. Тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	дағдыландыру. Тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап жаттау дағдыларын арттыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра білуді, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды салыстыра білуді үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра білуді, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды салыстыра білуді үйретуді жалғастыру	Негізгі түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту.	Негізгі түстерді , геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) біледі, пішіндерді, заттарды топтастыра алады. III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде салуды үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, сазбалшықты өздігінен илей алу) Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып жасай білуге машықтандыру Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін	Қарандашты дұрыс ұстау техникаларын үйрету. Қағаз бетіне дөңгелек, шаршы сала білу дағдыларын арттыру. Ермексаздан кесе, тостаған, табақты мүсіндей білуге үйретуді жалғастыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктей білуді меңгеру. Музыкалық аспаптар туралы білімдерін кеңейту.	Дөңгелек , шаршы, үшбұрыштың суретін сала білу дағдыларын арттыру. Қағазды жырту, ұсақтау, бүктеу білімдерін бекіту. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын қайталау (қоян секіреді, құс ұшады т.б)	Дөңгелек , шаршы, үшбұрыштың суретін салады. Тәрбиешінің дауыс ырғағына қосылып ән айта алады Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды III-деңгей

	ұсақтау, жырту, бүктей білуге үйрету. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді фланелеграфта орналастыра білуге үйрету. Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) Музыкалық аспаптар туралы білімдерін кеңейту (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге оларды жақсы көруге, табиғатқа деген жанашырлық сезімдерін ояту	Көкөністер мен жемістер туралы білімдерін кеңейту, Оларды ажырата білуге үйрету. Жануарлар мен өсімдіктерге, қоршаған ортаға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	Үй жануарлары, дала жануарлары туралы білімдерін арттыру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Үй жануарлары, дала жануарлары (қасқыр, аю, түлкі, қоян); көкөністер (қызанақ, қияр, сәбіз, т.б) жемістер (алма, алмұрт, апельсин, банан) туралы біледі. III-деңгей

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Жұмақан Ақарыс

Баланың туған, жылы, күні: 06.08.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүру, жүгіуді; заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету; бетін, қолдарын өз бетінше жууды. белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту; бетін, қолдарын өз бетінше жууды, белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жалғастыру.	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жетілдіру. Шеңбер бойымен, жүру, жүгіру, жаттығу жасауға үйрету.	белгілі бір ретпен киініп және шешінуді үйретуді жалғастыру. Шеңбер бойымен жүріп, жүгіруді, жаттығу жасауды дамыту. Қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру. II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды; шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым	Ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру, кейіпкерлердің қимылдарын іспен көрсету актерлік шеберліктерін дамыту.	Шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым тәрбиешінің сұрағына толық жауап беруге Тәрбиешінің көмегімен шағын тапқартарды қайталап жаттау	Шағын әңгіме, ертегілерді қызыға тыңдайды. Тәрбиешінің сұрағына толық жауап беруге тырысады. II-деңгей

	сұрақтарға , суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету. Тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	Сөйлеу тілін дұрыс қалыптастыруда артикуляциялық жаттығулар жасау. Шағын әңгімелерді тындап, қарапайым тәрбиешінің сұрағына толық жауап беруге дағдыландыру.	дағдыларын арттыру. Сөйлеу тілін дұрыс қалыптастыруда артикуляциялық жаттығулар жасауды жалғастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра білуді, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды салыстыра білуді үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра білуді, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды салыстыра білуді үйретуді жалғастыру	Негізгі түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту.	Негізгі түстерді , геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) біледі, пішіндерді, заттарды топтастыра алады. III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде салуды үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, сазбалшықты өздігінен илей алу) Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып жасай білуге машықтандыру	Қарандашты дұрыс ұстау техникаларын үйрету. Қағаз бетіне дөңгелек, шаршы сала білу дағдыларын арттыру. Ермексаздан кесе, тостаған, табақты мүсіндей білуге үйретуді жалғастыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктей білуді меңгеру. Музыкалық аспаптар туралы білімдерін кеңейту.	Дөңгелек , шаршы, үшбұрыштың суретін сала білу дағдыларын арттыру. Қағазды жырту, ұсақтау, бүктеу білімдерін бекіту. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын қайталау (қоян секіреді, құс ұшады т.б)	Дөңгелек , шаршы, үшбұрыштың суретін салады. Тәрбиешінің дауыс ырғағына қосылып ән айта алады Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды III-деңгей

	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктей білуге үйрету. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді фланелеграфта орналастыра білуге үйрету. Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) Музыкалық аспаптар туралы білімдерін кеңейту (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге оларды жақсы көруге, табиғатқа деген жанашырлық сезімдерін ояту	Көкөністер мен жемістер туралы білімдерін кеңейту, Оларды ажырата білуге үйрету. Жануарлар мен өсімдіктерге, қоршаған ортаға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	Үй жануарлары, дала жануарлары туралы білімдерін арттыру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Үй жануарлары, дала жануарлары (қасқыр, аю, түлкі, қоян); көкөністер (қызанақ, қияр, сәбіз, т.б) жемістер (алма, алмұрт, апельсин, банан) туралы біледі. III-деңгей

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Жәнібек Бекарыс

Баланың туған, жылы, күні: 22.02.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүру, жүгіуді; заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету; бетін, қолдарын өз бетінше жууды. белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту; бетін, қолдарын өз бетінше жууды, белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жалғастыру.	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жетілдіру	белгілі бір ретпен киініп және шешіне алады. Шеңбер бойымен жүріп, жүгіріп, жаттығу жасайды. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысады. ІІІ-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды; шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым	Ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру, кейіпкерлердің қимылдарын іспен көрсету актерлік шеберліктерін дамыту.	Шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым тәрбиешінің сұрағына толық жауап беруге Тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап жаттау	Шағын әңгіме, ертегілерді қызыға тыңдайды. Тәрбиешінің сұрағына толық жауап беруге тырысады. Шағын тақпақ, өлеңдерді тәрбиешінің көмегімен жаттап, қайталап айтады.

	сұрақтарға , суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету. Тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	Шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым тәрбиешінің сұрағына толық жауап беруге дағдыландыру. Тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап жаттау дағдыларын арттыру	дағдыларын арттыру	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра білуді, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды салыстыра білуді үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра білуді, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды салыстыра білуді үйретуді жалғастыру	Негізгі түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту.	Негізгі түстерді , геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) біледі, пішіндерді, заттарды топтастыра алады. III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде салуды үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, сазбалшықты өздігінен илей алу) Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып жасай білуге машықтандыру Қағазды қолданудың	Қарандашты дұрыс ұстау техникаларын үйрету. Қағаз бетіне дөңгелек, шаршы сала білу дағдыларын арттыру. Ермексаздан кесе, тостаған, табақты мүсіндей білуге үйретуді жалғастыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктей білуді меңгеру. Музыкалық аспаптар туралы білімдерін кеңейту.	Дөңгелек , шаршы, үшбұрыштың суретін сала білу дағдыларын арттыру. Қағазды жырту, ұсақтау, бүктеу білімдерін бекіту. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын қайталау (қоян секіреді, құс ұшады т.б)	Дөңгелек , шаршы, үшбұрыштың суретін салады. Тәрбиешінің дауыс ырғағына қосылып ән айта алады Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды III-деңгей

	қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктей білуге үйрету. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді фланелеграфта орналастыра білуге үйрету. Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) Музыкалық аспаптар туралы білімдерін кеңейту (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге оларды жақсы көруге, табиғатқа деген жанашырлық сезімдерін ояту	Көкөністер мен жемістер туралы білімдерін кеңейту, Оларды ажырата білуге үйрету. Жануарлар мен өсімдіктерге, қоршаған ортаға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	Үй жануарлары, дала жануарлары туралы білімдерін арттыру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Үй жануарлары, дала жануарлары (қасқыр, аю, түлкі, қоян); көкөністер (қызанақ, қияр, сәбіз, т.б) жемістер (алма, алмұрт, апельсин, банан) туралы біледі. III-деңгей

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Қабылқақ Асыл

Баланың туған, жылы, күні: 11.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүру, жүгіуді; заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету; бетін, қолдарын өз бетінше жууды. белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту; бетін, қолдарын өз бетінше жууды, белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жалғастыру.	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жетілдіру	белгілі бір ретпен киініп және шешіне алады. Шеңбер бойымен жүріп, жүгіріп, жаттығу жасайды. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысады. III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды; шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым	Ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру, кейіпкерлердің қимылдарын іспен көрсету актерлік шеберліктерін дамыту.	Шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым тәрбиешінің сұрағына толық жауап беруге Тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап жаттау	Шағын әңгіме, ертегілерді қызыға тыңдайды. Тәрбиешінің сұрағына толық жауап беруге тырысады. Шағын тақпақ, өлеңдерді тәрбиешінің көмегімен жаттап, қайталап айтады.

	сұрақтарға , суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету. Тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	Шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым тәрбиешінің сұрағына толық жауап беруге дағдыландыру. Тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап жаттау дағдыларын арттыру	дағдыларын арттыру	ІІІ-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра білуді, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды салыстыра білуді үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра білуді, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды салыстыра білуді үйретуді жалғастыру	Негізгі түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту.	Негізгі түстерді , геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) біледі, пішіндерді, заттарды топтастыра алады. ІІІ-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде салуды үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, сазбалшықты өздігінен илей алу) Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып жасай білуге машықтандыру Қағазды қолданудың	Қарандашты дұрыс ұстау техникаларын үйрету. Қағаз бетіне дөңгелек, шаршы сала білу дағдыларын арттыру. Ермексаздан кесе, тостаған, табақты мүсіндей білуге үйретуді жалғастыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктей білуді меңгеру. Музыкалық аспаптар туралы білімдерін кеңейту.	Дөңгелек , шаршы, үшбұрыштың суретін сала білу дағдыларын арттыру. Қағазды жырту, ұсақтау, бүктеу білімдерін бекіту. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын қайталау (қоян секіреді, құс ұшады т.б)	Дөңгелек , шаршы, үшбұрыштың суретін салады. Тәрбиешінің дауыс ырғағына қосылып ән айта алады Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды ІІІ-деңгей

	қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктей білуге үйрету. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді фланелеграфта орналастыра білуге үйрету. Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) Музыкалық аспаптар туралы білімдерін кеңейту (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге оларды жақсы көруге, табиғатқа деген жанашырлық сезімдерін ояту	Көкөністер мен жемістер туралы білімдерін кеңейту, Оларды ажырата білуге үйрету. Жануарлар мен өсімдіктерге, қоршаған ортаға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	Үй жануарлары, дала жануарлары туралы білімдерін арттыру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Үй жануарлары, дала жануарлары (қасқыр, аю, түлкі, қоян); көкөністер (қызанақ, қияр, сәбіз, т.б) жемістер (алма, алмұрт, апельсин, банан) туралы біледі. III-деңгей

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Қазбек Айымжан

Баланың туған, жылы, күні: 19.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүру, жүгіуді; заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету; бетін, қолдарын өз бетінше жууды. белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту; бетін, қолдарын өз бетінше жууды, белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жалғастыру.	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жетілдіру	белгілі бір ретпен киініп және шешіне білуді үйретуді жалғастыру. Шеңбер бойымен жүріп, жүгіріп, жаттығу жасайды. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысады. III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды; шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым	Ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру, кейіпкерлердің қимылдарын іспен көрсету актерлік шеберліктерін дамыту.	Шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым тәрбиешінің сұрағына толық жауап беруге Тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап жаттау	Шағын әңгіме, ертегілерді қызыға тыңдайды. Тәрбиешінің сұрағына толық жауап беруге тырысады. Шағын тақпақ, өлеңдерді тәрбиешінің көмегімен жаттап, қайталап айтады.

	сұрақтарға , суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету. Тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	Шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым тәрбиешінің сұрағына толық жауап беруге дағдыландыру. Тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап жаттау дағдыларын арттыру	дағдыларын арттыру	ІІІ-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра білуді, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды салыстыра білуді үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра білуді, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды салыстыра білуді үйретуді жалғастыру	Негізгі түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту.	Негізгі түстерді , геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) біледі, пішіндерді, заттарды топтастыра алады. ІІІ-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде салуды үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, сазбалшықты өздігінен илей алу) Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып жасай білуге машықтандыру Қағазды қолданудың	Қарандашты дұрыс ұстау техникаларын үйрету. Қағаз бетіне дөңгелек, шаршы сала білу дағдыларын арттыру. Ермексаздан кесе, тостаған, табақты мүсіндей білуге үйретуді жалғастыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктей білуді меңгеру. Музыкалық аспаптар туралы білімдерін кеңейту.	Дөңгелек , шаршы, үшбұрыштың суретін сала білу дағдыларын арттыру. Қағазды жырту, ұсақтау, бүктеу білімдерін бекіту. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын қайталау (қоян секіреді, құс ұшады т.б)	Дөңгелек , шаршы, үшбұрыштың суретін салады. Тәрбиешінің дауыс ырғағына қосылып ән айта алады Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды ІІІ-деңгей

	қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктей білуге үйрету. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді фланелеграфта орналастыра білуге үйрету. Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) Музыкалық аспаптар туралы білімдерін кеңейту (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге оларды жақсы көруге, табиғатқа деген жанашырлық сезімдерін ояту	Көкөністер мен жемістер туралы білімдерін кеңейту, Оларды ажырата білуге үйрету. Жануарлар мен өсімдіктерге, қоршаған ортаға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	Үй жануарлары, дала жануарлары туралы білімдерін арттыру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Үй жануарлары, дала жануарлары (қасқыр, аю, түлкі, қоян); көкөністер (қызанақ, қияр, сәбіз, т.б) жемістер (алма, алмұрт, апельсин, банан) туралы біледі. III-деңгей

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Қасенғазы Жігер

Баланың туған, жылы, күні: 26.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүру, жүгіуді; заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету; бетін, қолдарын өз бетінше жууды. белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту; бетін, қолдарын өз бетінше жууды, белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жалғастыру.	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жетілдіру	белгілі бір ретпен киініп және шешіне алады. Шеңбер бойымен жүріп, жүгіріп, жаттығу жасайды. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысады. III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды; шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым	Ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру, кейіпкерлердің қимылдарын іспен көрсету актерлік шеберліктерін дамыту.	Шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым тәрбиешінің сұрағына толық жауап беруге Тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап жаттау	Шағын әңгіме, ертегілерді қызыға тыңдайды. Тәрбиешінің сұрағына толық жауап беруге тырысады. Шағын тақпақ, өлеңдерді тәрбиешінің көмегімен жаттап, қайталап айтады.

	сұрақтарға , суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету. Тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	Шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым тәрбиешінің сұрағына толық жауап беруге дағдыландыру. Тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап жаттау дағдыларын арттыру	дағдыларын арттыру	ІІІ-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра білуді, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды салыстыра білуді үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра білуді, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды салыстыра білуді үйретуді жалғастыру	Негізгі түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту.	Негізгі түстерді , геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) біледі, пішіндерді, заттарды топтастыра алады. ІІІ-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде салуды үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, сазбалшықты өздігінен илей алу) Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып жасай білуге машықтандыру Қағазды қолданудың	Қарандашты дұрыс ұстау техникаларын үйрету. Қағаз бетіне дөңгелек, шаршы сала білу дағдыларын арттыру. Ермексаздан кесе, тостаған, табақты мүсіндей білуге үйретуді жалғастыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктей білуді меңгеру. Музыкалық аспаптар туралы білімдерін кеңейту.	Дөңгелек , шаршы, үшбұрыштың суретін сала білу дағдыларын арттыру. Қағазды жырту, ұсақтау, бүктеу білімдерін бекіту. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын қайталау (қоян секіреді, құс ұшады т.б)	Дөңгелек , шаршы, үшбұрыштың суретін салады. Тәрбиешінің дауыс ырғағына қосылып ән айта алады Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды ІІІ-деңгей

	қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктей білуге үйрету. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді фланелеграфта орналастыра білуге үйрету. Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) Музыкалық аспаптар туралы білімдерін кеңейту (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге оларды жақсы көруге, табиғатқа деген жанашырлық сезімдерін ояту	Көкөністер мен жемістер туралы білімдерін кеңейту, Оларды ажырата білуге үйрету. Жануарлар мен өсімдіктерге, қоршаған ортаға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	Үй жануарлары, дала жануарлары туралы білімдерін арттыру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Үй жануарлары, дала жануарлары (қасқыр, аю, түлкі, қоян); көкөністер (қызанақ, қияр, сәбіз, т.б) жемістер (алма, алмұрт, апельсин, банан) туралы біледі. III-деңгей

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Маханбет Зере

Баланың туған, жылы, күні: 05.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүру, жүгіуді; заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету; бетін, қолдарын өз бетінше жууды. белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту; бетін, қолдарын өз бетінше жууды, белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жалғастыру.	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жетілдіру	белгілі бір ретпен киініп және шешіне алады. Шеңбер бойымен жүріп, жүгіріп, таңғы жаттығу жасай алады. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысады. III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды; шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым	Ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру, кейіпкерлердің қимылдарын іспен көрсету актерлік шеберліктерін дамыту.	Шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым тәрбиешінің сұрағына толық жауап беруге Тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап жаттау	Шағын әңгіме, ертегілерді қызыға тыңдайды. Тәрбиешінің сұрағына толық жауап береді Шағын тақпақ, өлеңдерді тәрбиешінің көмегімен жаттап, қайталап айтады.

	сұрақтарға , суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету. Тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	Шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым тәрбиешінің сұрағына толық жауап беруге дағдыландыру. Тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап жаттау дағдыларын арттыру	дағдыларын арттыру	ІІІ-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра білуді, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды салыстыра білуді үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра білуді, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды салыстыра білуді үйретуді жалғастыру	Негізгі түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту.	Негізгі түстерді , геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) біледі, пішіндерді, заттарды топтастыра алады. ІІІ-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу-іс әрекеті	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде салуды үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, сазбалшықты өздігінен илей алу) Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып жасай білуге машықтандыру Қағазды қолданудың	Қарандашты дұрыс ұстау техникаларын үйрету. Қағаз бетіне дөңгелек, шаршы сала білу дағдыларын арттыру. Ермексаздан кесе, тостаған, табақты мүсіндей білуге үйретуді жалғастыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктей білуді меңгеру. Музыкалық аспаптар туралы білімдерін кеңейту.	Дөңгелек , шаршы, үшбұрыштың суретін сала білу дағдыларын арттыру. Қағазды жырту, ұсақтау, бүктеу білімдерін бекіту. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын қайталау (қоян секіреді, құс ұшады т.б)	Дөңгелек , шаршы, үшбұрыштың суретін салады. Тәрбиешінің дауыс ырғағына қосылып ән айта алады Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды ІІІ-деңгей

	қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктей білуге үйрету. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді фланелеграфта орналастыра білуге үйрету. Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) Музыкалық аспаптар туралы білімдерін кеңейту (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге оларды жақсы көруге, табиғатқа деген жанашырлық сезімдерін ояту	Көкөністер мен жемістер туралы білімдерін кеңейту, Оларды ажырата білуге үйрету. Жануарлар мен өсімдіктерге, қоршаған ортаға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	Үй жануарлары, дала жануарлары туралы білімдерін арттыру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Үй жануарлары, дала жануарлары (қасқыр, аю, түлкі, қоян); көкөністер (қызанақ, қияр, сәбіз, т.б) жемістер (алма, алмұрт, апельсин, банан) туралы біледі. ІІІ-деңгей

2023– 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Сеильгазинов Санжар

Баланың туған, жылы, күні: 03.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүру, жүгіуді; заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету; бетін, қолдарын өз бетінше жууды. белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту; бетін, қолдарын өз бетінше жууды, белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жалғастыру.	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жетілдіру	белгілі бір ретпен киініп және шешіне алады. Шеңбер бойымен жүріп, жүгіріп, таңғы жаттығу жасай алады. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысады. III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды; шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым	Ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру, кейіпкерлердің қимылдарын іспен көрсету актерлік шеберліктерін дамыту.	Шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым тәрбиешінің сұрағына толық жауап беруге Тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап жаттау	Шағын әңгіме, ертегілерді қызыға тыңдайды. Тәрбиешінің сұрағына толық жауап береді Шағын тақпақ, өлеңдерді тәрбиешінің көмегімен жаттап, қайталап айтады.

	сұрақтарға , суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету. Тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	Шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым тәрбиешінің сұрағына толық жауап беруге дағдыландыру. Тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап жаттау дағдыларын арттыру	дағдыларын арттыру	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра білуді, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды салыстыра білуді үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра білуді, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды салыстыра білуді үйретуді жалғастыру	Негізгі түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту.	Негізгі түстерді , геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) біледі, пішіндерді, заттарды топтастыра алады. III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде салуды үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, сазбалшықты өздігінен илей алу) Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып жасай білуге машықтандыру Қағазды қолданудың	Қарандашты дұрыс ұстау техникаларын үйрету. Қағаз бетіне дөңгелек, шаршы сала білу дағдыларын арттыру. Ермексаздан кесе, тостаған, табақты мүсіндей білуге үйретуді жалғастыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктей білуді меңгеру. Музыкалық аспаптар туралы білімдерін кеңейту.	Дөңгелек , шаршы, үшбұрыштың суретін сала білу дағдыларын арттыру. Қағазды жырту, ұсақтау, бүктеу білімдерін бекіту. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын қайталау (қоян секіреді, құс ұшады т.б)	Дөңгелек , шаршы, үшбұрыштың суретін салады. Тәрбиешінің дауыс ырғағына қосылып ән айта алады Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды III-деңгей

	қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктей білуге үйрету. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді фланелеграфта орналастыра білуге үйрету. Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) Музыкалық аспаптар туралы білімдерін кеңейту (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге оларды жақсы көруге, табиғатқа деген жанашырлық сезімдерін ояту	Көкөністер мен жемістер туралы білімдерін кеңейту, Оларды ажырата білуге үйрету. Жануарлар мен өсімдіктерге, қоршаған ортаға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	Үй жануарлары, дала жануарлары туралы білімдерін арттыру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Үй жануарлары, дала жануарлары (қасқыр, аю, түлкі, қоян); көкөністер (қызанақ, қияр, сәбіз, т.б) жемістер (алма, алмұрт, апельсин, банан) туралы біледі. III-деңгей

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Секен Нұрлы

Баланың туған, жылы, күні: 15.02.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүру, жүгіуді; заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету; бетін, қолдарын өз бетінше жууды. белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту; бетін, қолдарын өз бетінше жууды, белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жалғастыру.	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жетілдіру. Шеңбер бойымен, жүру, жүгіру, жаттығу жасауға үйрету.	белгілі бір ретпен киініп және шешінуді үйретуді жалғастыру. Шеңбер бойымен жүріп, жүгіруді, жаттығу жасауды дамыту. Қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды; шағын әңгімелерді	Ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру, кейіпкерлердің қимылдарын іспен көрсету актерлік	Шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым тәрбиешінің сұрағына толық жауап беруге Тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды	Шағын әңгіме, ертегілерді қызыға тыңдайды. Тәрбиешінің сұрағына толық жауап беруге тырысады. Артикуляциялық жаттығуларды жасауды

	тыңдап, қарапайым сұрақтарға , суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету. Тәрбиешінің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтады.	шеберліктерін дамыту. Сөйлеу тілін дұрыс қалыптастыруда артикуляциялық жаттығулар жасау. Шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым тәрбиешінің сұрағына толық жауап беруге дағдыландыру.	қайталап жаттау дағдыларын арттыру. Сөйлеу тілін дұрыс қалыптастыруда артикуляциялық жаттығулар жасауды жалғастыру	жалғастыру II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра білуді, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды салыстыра білуді үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра білуді, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды салыстыра білуді үйретуді жалғастыру	Негізгі түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту.	Негізгі түстерді , геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) біледі, пішіндерді, заттарды топтастыра алады. III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде салуды үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, сазбалшықты өздігінен илей алу) Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып жасай	Қарандашты дұрыс ұстау техникаларын үйрету. Қағаз бетіне дөңгелек, шаршы сала білу дағдыларын арттыру. Ермексаздан кесе, тостаған, табақты мүсіндей білуге үйретуді жалғастыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктей білуді меңгеру. Музыкалық аспаптар туралы білімдерін	Дөңгелек , шаршы, үшбұрыштың суретін сала білу дағдыларын арттыру. Қағазды жырту, ұсақтау, бүктеу білімдерін бекіту. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын қайталау (қоян секіреді, құс ұшады т.б)	Дөңгелек , шаршы, үшбұрыштың суретін салады. Тәрбиешінің дауыс ырғағына қосылып ән айта алады Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды III-деңгей

	білуге машықтандыру Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктей білуге үйрету. Симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді фланелеграфта орналастыра білуге үйрету. Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) Музыкалық аспаптар туралы білімдерін кеңейту (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	кеңейту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге оларды жақсы көруге, табиғатқа деген жанашырлық сезімдерін ояту	Көкөністер мен жемістер туралы білімдерін кеңейту, Оларды ажырата білуге үйрету. Жануарлар мен өсімдіктерге, қоршаған ортаға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	Үй жануарлары, дала жануарлары туралы білімдерін арттыру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Үй жануарлары, дала жануарлары(қасқыр, аю, түлкі, қоян); көкөністер(қызанақ, қияр, сәбіз, т.б) жемістер(алма, алмұрт, апельсин, банан) туралы біледі. III-деңгей

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Нұржанова Тамирис

Баланың туған, жылы, күні: 26.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүру, жүгіуді; заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету; бетін, қолдарын өз бетінше жууды. белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту; бетін, қолдарын өз бетінше жууды, белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жалғастыру.	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жетілдіру	белгілі бір ретпен киініп және шешіне алады. Шеңбер бойымен жүріп, жүгіріп, таңғы жаттығу жасай алады. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысады. Беті-қолын өз бетінше жуады. III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды; шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым	Ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру, кейіпкерлердің қимылдарын іспен көрсету актерлік шеберліктерін дамыту.	Шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым тәрбиешінің сұрағына толық жауап беруге Тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап жаттау	Шағын әңгіме, ертегілерді қызыға тыңдайды. Тәрбиешінің сұрағына толық жауап береді Шағын тақпақ, өлеңдерді тәрбиешінің көмегімен жаттап, қайталап айтады.

	сұрақтарға , суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету. Тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	Шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым тәрбиешінің сұрағына толық жауап беруге дағдыландыру. Тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап жаттау дағдыларын арттыру	дағдыларын арттыру	ІІІ-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра білуді, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды салыстыра білуді үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра білуді, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды салыстыра білуді үйретуді жалғастыру	Негізгі түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту.	Негізгі түстерді , геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) біледі, пішіндерді, заттарды топтастыра алады. ІІІ-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде салуды үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, сазбалшықты өздігінен илей алу) Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып жасай білуге машықтандыру Қағазды қолданудың	Қарандашты дұрыс ұстау техникаларын үйрету. Қағаз бетіне дөңгелек, шаршы сала білу дағдыларын арттыру. Ермексаздан кесе, тостаған, табақты мүсіндей білуге үйретуді жалғастыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктей білуді меңгеру. Музыкалық аспаптар туралы білімдерін кеңейту.	Дөңгелек , шаршы, үшбұрыштың суретін сала білу дағдыларын арттыру. Қағазды жырту, ұсақтау, бүктеу білімдерін бекіту. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын қайталау (қоян секіреді, құс ұшады т.б)	Дөңгелек , шаршы, үшбұрыштың суретін салады. Тәрбиешінің дауыс ырғағына қосылып ән айта алады Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды ІІІ-деңгей

	қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктей білуге үйрету. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді фланелеграфта орналастыра білуге үйрету. Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) Музыкалық аспаптар туралы білімдерін кеңейту (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге оларды жақсы көруге, табиғатқа деген жанашырлық сезімдерін ояту	Көкөністер мен жемістер туралы білімдерін кеңейту, Оларды ажырата білуге үйрету. Жануарлар мен өсімдіктерге, қоршаған ортаға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	Үй жануарлары, дала жануарлары туралы білімдерін арттыру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Үй жануарлары, дала жануарлары (қасқыр, аю, түлкі, қоян); көкөністер (қызанақ, қияр, сәбіз, т.б) жемістер (алма, алмұрт, апельсин, банан) туралы біледі. III-деңгей

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Нұрқасымова Жанайым

Баланың туған, жылы, күні: 23.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ІШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүру, жүгіуді; заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету; бетін, қолдарын өз бетінше жууды. белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту; бетін, қолдарын өз бетінше жууды, белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жалғастыру.	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жетілдіру	белгілі бір ретпен киініп және шешіне алады. Шеңбер бойымен жүріп, жүгіріп, жаттығу жасайды. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысады. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады: ІІІ-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды; шағын әңгімелерді	Ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру, кейіпкерлердің қимылдарын іспен көрсету актерлік	Шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым тәрбиешінің сұрағына толық жауап беруге Тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды	Шағын әңгіме, ертегілерді қызыға тыңдайды. Тәрбиешінің сұрағына толық жауап беруге тырысады. Шағын тақпақ, өлеңдерді тәрбиешінің көмегімен жаттап,

	тыңдап, қарапайым сұрақтарға , суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету. Тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	шеберліктерін дамыту. Шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым тәрбиешінің сұрағына толық жауап беруге дағдыландыру. Тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап жаттау дағдыларын арттыру	қайталап жаттау дағдыларын арттыру	қайталап айтады. II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра білуді, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды салыстыра білуді үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра білуді, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды салыстыра білуді үйретуді жалғастыру	Негізгі түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту.	Негізгі түстерді , геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) біледі, пішіндерді, заттарды топтастыра алады. III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде салуды үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, сазбалшықты өздігінен илей алу) Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып жасай білуге машықтандыру	Қарандашты дұрыс ұстау техникаларын үйрету. Қағаз бетіне дөңгелек, шаршы сала білу дағдыларын арттыру. Ермексаздан кесе, тостаған, табақты мүсіндей білуге үйретуді жалғастыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктей білуді меңгеру. Музыкалық аспаптар туралы білімдерін кеңейту.	Дөңгелек , шаршы, үшбұрыштың суретін сала білу дағдыларын арттыру. Қағазды жырту, ұсақтау, бүктеу білімдерін бекіту. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын қайталау (қоян секіреді, құс ұшады т.б)	Дөңгелек , шаршы, үшбұрыштың суретін салады. Тәрбиешінің дауыс ырғағына қосылып ән айта алады Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды III-деңгей

	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктей білуге үйрету. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді фланелеграфта орналастыра білуге үйрету. Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) Музыкалық аспаптар туралы білімдерін кеңейту (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге оларды жақсы көруге, табиғатқа деген жанашырлық сезімдерін ояту	Көкөністер мен жемістер туралы білімдерін кеңейту, Оларды ажырата білуге үйрету. Жануарлар мен өсімдіктерге, қоршаған ортаға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	Үй жануарлары, дала жануарлары туралы білімдерін арттыру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Үй жануарлары, дала жануарлары (қасқыр, аю, түлкі, қоян); көкөністер (қызанақ, қияр, сәбіз, т.б) жемістер (алма, алмұрт, апельсин, банан) туралы біледі. III-деңгей

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Талғатұлы Ибрагим

Баланың туған, жылы, күні: 05.10.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ІШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүру, жүгіуді; заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету; бетін, қолдарын өз бетінше жууды. белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту; бетін, қолдарын өз бетінше жууды, белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жалғастыру.	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жетілдіру	белгілі бір ретпен киініп және шешіне алады. Шеңбер бойымен жүріп, жүгіріп, жаттығу жасайды. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысады. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады: ІІІ-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды; шағын әңгімелерді	Ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру, кейіпкерлердің қимылдарын іспен көрсету актерлік	Шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым тәрбиешінің сұрағына толық жауап беруге Тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды	Шағын әңгіме, ертегілерді қызыға тыңдайды. Тәрбиешінің сұрағына толық жауап беруге тырысады. Шағын тақпақ, өлеңдерді тәрбиешінің көмегімен жаттап,

	тыңдап, қарапайым сұрақтарға , суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету. Тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	шеберліктерін дамыту. Шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым тәрбиешінің сұрағына толық жауап беруге дағдыландыру. Тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап жаттау дағдыларын арттыру	қайталап жаттау дағдыларын арттыру	қайталап айтады. II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра білуді, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды салыстыра білуді үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра білуді, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды салыстыра білуді үйретуді жалғастыру	Негізгі түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту.	Негізгі түстерді , геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) біледі, пішіндерді, заттарды топтастыра алады. III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде салуды үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, сазбалшықты өздігінен илей алу) Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып жасай білуге машықтандыру	Қарандашты дұрыс ұстау техникаларын үйрету. Қағаз бетіне дөңгелек, шаршы сала білу дағдыларын арттыру. Ермексаздан кесе, тостаған, табақты мүсіндей білуге үйретуді жалғастыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктей білуді меңгеру. Музыкалық аспаптар туралы білімдерін кеңейту.	Дөңгелек , шаршы, үшбұрыштың суретін сала білу дағдыларын арттыру. Қағазды жырту, ұсақтау, бүктеу білімдерін бекіту. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын қайталау (қоян секіреді, құс ұшады т.б)	Дөңгелек , шаршы, үшбұрыштың суретін салады. Тәрбиешінің дауыс ырғағына қосылып ән айта алады Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды III-деңгей

	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктей білуге үйрету. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді фланелеграфта орналастыра білуге үйрету. Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) Музыкалық аспаптар туралы білімдерін кеңейту (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге оларды жақсы көруге, табиғатқа деген жанашырлық сезімдерін ояту	Көкөністер мен жемістер туралы білімдерін кеңейту, Оларды ажырата білуге үйрету. Жануарлар мен өсімдіктерге, қоршаған ортаға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	Үй жануарлары, дала жануарлары туралы білімдерін арттыру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Үй жануарлары, дала жануарлары (қасқыр, аю, түлкі, қоян); көкөністер (қызанақ, қияр, сәбіз, т.б) жемістер (алма, алмұрт, апельсин, банан) туралы біледі. III-деңгей

Номерленген

Тігілген

41 (*қорғау*) бет

ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы
бойынша білім бөлімінің
«Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
меңгерушісі: *Н.К. Кудабасева* Н.К. Кудабасева