

ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің  
«Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Тәрбиешілер: Г.К. Бердаулетова  
Э.Р. Жансеитова

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Айтқабыл Ерсұлтан

Баланың туған жылы,күні: 15.11.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы»

КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктері                                                | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы,түзету )<br>( қазанжелтоқсан )                                                                                                  | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы,түзету<br>( ақпансәуір)                        | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>(дамытушы,түзету)<br>( Маусымтамыз )                                   | Қорытынды<br>Мектепке дейінгі<br>оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасындамбелгіл<br>енген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері                                         | дене жаттығулары мен<br>сауықтыру шараларына<br>қызығушылығын ояту;<br>спорттық ойындардың<br>элементтерін орындату;<br>педагогтің көрсетуімен<br>ертеңгілік жаттығуларды<br>орындату; | Гигиеналық шараларды<br>орындау: жуыну, шашын<br>тарау, қолды сабынмен жуу,<br>қол орамалды қолдану | Денешынықтыру<br>құралдарын,спорттық<br>және қимылды ойындар<br>үшін атрибуттарды<br>пайдалануға<br>ынталандыру | Денсаулық үшін<br>гигиеналық шаралардың<br>маңыздылығы туралы<br>түсініктері қалыптасты.<br>II деңгей «орташа»                                   |
| Коммуникативтік<br>дағдылары                                    | Сұрақтарға толық жауап<br>береді.Сөздерді толық<br>айтады.Өлең шумақтарды<br>тез жаттап алады.                                                                                         | Ертегілерді айтып беруге<br>үйрету.                                                                 | Тілдің қарқынын<br>өзгерту біліктерін<br>бекіту.Артикуляциялық<br>аппаратты одан әрі<br>жетілдіру               | Әдеби кейіпкерлердің<br>әрекеттеріне өзінің<br>көзқарасын білдіруге<br>тырысады<br>II деңгей «орташа»                                            |
| Танымдық және<br>зияткерлік<br>дағдылары                        | Саны бойынша заттар<br>тобын құруды үйрету.                                                                                                                                            | Командада жұмыс істей білуге<br>үйрету                                                              | Қағаздан<br>«оригами»үлгісі<br>бойынша қарапайым<br>пішіндер құрастыруға<br>үйрету.                             | Тең және теңсіздік<br>туралы ұғымдарды біледі<br><br>Ш деңгей «жоғары                                                                            |
| Шығармашылық<br>дағдыларының,зер<br>ттеру ісәрекетінің<br>дамуы | Сурет<br>салудың,мүсіндеудің,жапсы<br>рудың құралдарын<br>пайдалануды үйрету.Өз<br>ойын еркін жеткізуге<br>дағдыландыру.                                                               | Қайшымен дұрыс жұмыс<br>жасау дағдысын бекіту                                                       | Қоршаған ортадағы<br>әсемдікті қабылдауға<br>үйрету                                                             | Қайшымен дұрыс жұмыс<br>жасауға тырысады<br>II деңгей «орташа»                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                  |                                                   |                                                         |                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Әлеуметтік<br>эмоциональды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру                                                                                                                                        | Құрдастарымен<br>қарымқатынас жасауды<br>үйрету. | Ересектердің еңбегі туралы<br>білімдерін кеңейту. | Құрдастарымен сыпайы<br>қарым-қатынас жасауға<br>баулу. | Еңбек адамдарына және<br>олардың ебектерінің<br>нәтижесіне құрмет<br>көрсетеді<br>Ш деңгей «жоғары |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                  |                                                   |                                                         |                                                                                                    |

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Амангелді Арайлым

Баланың туған жылы,күні:18.05.20 ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ортаңғы тобы

| Құзыреттілікт<br>ері                                                   | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы,түзету )<br>( қазанжелтоқсан )                   | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы,түзету<br>( ақпансәуір)                              | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>(дамытушы,түзету)<br>( Маусымтамыз )                                                                                 | Қорытынды<br>Мектепке дейінгі<br>оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасындамбелгіл<br>енген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері                                                | жалпы дамыту жаттығуларын<br>және негізгі қимылдарды<br>жақсы жасайды.Ойындарға да<br>белсене қатысады. | Дене шынықтыру<br>жаттығуларын<br>орындауғақызығушылықты,<br>салауатты өмір салтын<br>ұстануға тәрбиелеу. | Доптармен,<br>құрсаулармен,<br>ойыншықтармен<br>ойындарын жетілдіру.                                                                                          | Өздігінен түрлі ойындар<br>ойнайды, ойын<br>ережелерін сақтайуға<br>тырысады<br>II деңгей «орташа»                                               |
| Коммуникатив<br>тік дағдылары                                          | Сұрақтарға толық жауап<br>береді.Сөздерді толық<br>айтады.Өлең шумақтарды тез<br>жаттап алады.          | Дауысты, дауыссыз<br>дыбыстарды дұрыс айтуға<br>дағдыларын бекіту.                                        | Балалар сөздік қорын<br>тұрмыстық<br>электротехника<br>заттарының және<br>ұлттық заттарымен<br>байыту, олардың<br>атауларын,заттардың<br>қолданысын түсіндіру | Дауысты, дауыссыз<br>дыбыстарды дұрыс айта<br>алмайды.<br>II деңгей «орташа»                                                                     |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлік<br>дағдылары                            | Саны бойынша заттар тобын<br>құруды үйрету.                                                             | Тірі және өлі табиғат<br>объектілеріне деген ұқыпты<br>қарым-қатынасқа тәрбиелеу;                         | Құрастыру кезінде<br>сәйкес белгілері<br>бойынша біріктіре білу<br>дағдыларын<br>қалыптастыру                                                                 | Геометриялық пішіндерді<br>ажыратады айта<br>алмайды<br>II деңгей «орташа»                                                                       |
| Шығармашыл<br>ық<br>дағдыларыны<br>ң,зерттеру<br>ісәрекетінің<br>дамуы | Берілген суреттерді таза,ұқыпты<br>бояп,жапсыру мен мүсіндеу<br>жұмыстарын жақсы орындайды.             | Қоршаған ортадағы әсемдікті<br>қабылдауға үйрету                                                          | Өзінің жұмысын және<br>басқа балалардың<br>жұмыстарын бағалауды<br>үйрету                                                                                     | Түстерді танып және<br>ажыратады<br>II деңгей «орташа»                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                      |                                                                                        |                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Әлеуметтік<br>эмоциональды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру                                                                                                                                        | Құрдастарымен қарымқатынас<br>жасауды үйрету. | Құрдастарымен сыпайы<br>қарым-қатынас жасауға баулу. | Жаяу жүргіншілер үшін<br>ережелерді , жол белгісі<br>туралы білімдерін<br>қалыптастыру | . Құрдастарымен сыпайы<br>қарым-қатынас жасауға<br>тырысады<br>II деңгей «орташа» |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                               |                                                      |                                                                                        |                                                                                   |

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Асылбекова Амина

Баланың туған жылы,күні: 28.04.20 ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы»

КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ортаңғы тобы

| Құзыреттілікт<br>ері                          | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы,түзету )<br>( қазанжелтоқсан )                                                                                                  | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы,түзету<br>( ақпансәуір) | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>(дамытушы,түзету)<br>( Маусымтамыз )                                                                                 | Қорытынды<br>Мектепке дейінгі<br>оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасындамбелгіл<br>енген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері                       | дене жаттығулары мен<br>сауықтыру шараларына<br>қызығушылығын ояту;<br>спорттық ойындардың<br>элементтерін орындату;<br>педагогтің көрсетуімен<br>ертеңгілік жаттығуларды<br>орындату; | Жеке гигиена дағдыларын және<br>денсаулықты сақтау негіздерін<br>жетілдіру   | Доптармен,<br>құрсаулармен,<br>ойыншықтармен<br>ойындарын жетілдіру.                                                                                          | Жақсы<br>II деңгей «орташа»                                                                                                                      |
| Коммуникатив<br>тік дағдылары                 | Суреттер бойынша әңгімелер<br>құрастырып,сұрақтарға толық<br>жауап береді.Сөздерді толық<br>айтады.Орыс тілінде түстерді,<br>ойыншықтардың аттарын атай<br>алады.                      | Сөздік қорын жалпылаушы<br>мағыналы сөздермен байыту                         | Балалар сөздік қорын<br>тұрмыстық<br>электротехника<br>заттарының және<br>ұлттық заттарымен<br>байыту, олардың<br>атауларын,заттардың<br>қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн<br>бойынша сахналай алады.<br><br>II деңгей «орташа»                                                                            |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлік<br>дағдылары   | Саны бойынша заттар тобын<br>құруды үйрету.                                                                                                                                            | Тең және теңсіздік туралы<br>ұғымдарды қалыптастыру                          | Құрастыру кезінде<br>сәйкес белгілері<br>бойынша біріктіре білу<br>дағдыларын<br>қалыптастыру                                                                 | Тең және теңсіздік<br>туралы ұғымдарды біледі<br><br>II деңгей «орташа»                                                                          |
| Шығармашыл<br>ық<br>дағдыларыны<br>ң,зерттеру | Сурет<br>салудың,мүсіндеудің,жапсыруд<br>ың құралдарын пайдалануды<br>үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге                                                                                   | Қоршаған ортада әсемдікті<br>қабылдауға үйрету                               | Балаларды тұрмыстық<br>заттар мен бейнелі<br>ойыншықтарды<br>мүсіндеуге                                                                                       | Тұрмыстық заттар мен<br>бейнелі ойыншықтарды<br>мүсіндеуге<br>қызығушылығын                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                             |                                                                               |                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ісәрекетінің дамуы                                                                                                                                                                              | дағдыландыру.                                                                                                                                      |                                                                                             | қызығушылығын арттыру                                                         | танытады II деңгей «орташа»                                                    |
| Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру                                                                                                                                                 | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады. | Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет II деңгей «орташа» |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                                                                                    |                                                                                             |                                                                               |                                                                                |

22023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні:Аянқызы Даяна

Баланың туған жылы,күні:14.05.20 ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы»

КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ортаңғы тобы

| Құзыреттілікт<br>ері                          | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы,түзету )<br>( қазанжелтоқсан )                                                                                                  | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы,түзету<br>( ақпансәуір)                              | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>(дамытушы,түзету)<br>( Маусымтамыз )                                                                                 | Қорытынды<br>Мектепке дейінгі<br>оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасындамбелгіл<br>енген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері                       | дене жаттығулары мен<br>сауықтыру шараларына<br>қызығушылығын ояту;<br>спорттық ойындардың<br>элементтерін орындату;<br>педагогтің көрсетуімен<br>ертеңгілік жаттығуларды<br>орындату; | Дене шынықтыру<br>жаттығуларын<br>орындауғақызығушылықты,<br>салауатты өмір салтын<br>ұстануға тәрбиелеу. | Доптармен,<br>құрсаулармен,<br>ойыншықтармен<br>ойындарын жетілдіру.                                                                                          | Өздігінен түрлі ойындар<br>ойнайды, ойын<br>ережелерін сақтай алады<br>Ш деңгей «жоғары                                                          |
| Коммуникатив<br>тік дағдылары                 | Сұрақтарға толық жауап<br>береді.Сөздерді толық<br>айтады.Өлең шумақтарды тез<br>жаттап алады.                                                                                         | Дауысты, дауыссыз<br>дыбыстарды дұрыс айтуға<br>дағдыларын бекіту.                                        | Балалар сөздік қорын<br>тұрмыстық<br>электротехника<br>заттарының және<br>ұлттық заттарымен<br>байыту, олардың<br>атауларын,заттардың<br>қолданысын түсіндіру | Дауысты, дауыссыз<br>дыбыстарды дұрыс<br>айтайды.<br>Ш деңгей «жоғары                                                                            |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлік<br>дағдылары   | Саны бойынша заттар тобын<br>құруды үйрету.                                                                                                                                            | Тірі және өлі табиғат<br>объектілеріне деген ұқыпты<br>қарым-қатынасқа тәрбиелеу;                         | Құрастыру кезінде<br>сәйкес белгілері<br>бойынша біріктіре білу<br>дағдыларын<br>қалыптастыру                                                                 | Геометриялық пішіндерді<br>ажыратады және атайды<br>Ш деңгей «жоғары                                                                             |
| Шығармашыл<br>ық<br>дағдыларыны<br>ң,зерттеру | Сурет<br>салудың,мүсіндеудің,жапсыруд<br>ың құралдарын пайдалануды<br>үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге                                                                                   | Қоршаған ортадағы әсемдікті<br>қабылдауға үйрету                                                          | Өзінің жұмысын және<br>басқа балалардың<br>жұмыстарын бағалауды<br>үйрету                                                                                     | Түстерді танып және<br>ажыратады<br>Ш деңгей «жоғары                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                    |                                               |                                                      |                                                                                        |                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ісәрекетінің<br>дамуы                                                                                                                                                                              | дағдыландыру.                                 |                                                      |                                                                                        |                                                                             |
| Әлеуметтік<br>эмоциональ<br>ды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру                                                                                                                                       | Құрдастарымен қарымқатынас<br>жасауды үйрету. | Құрдастарымен сыпайы<br>қарым-қатынас жасауға баулу. | Жаяу жүргіншілер үшін<br>ережелерді , жол белгісі<br>туралы білімдерін<br>қалыптастыру | . Құрдастарымен сыпайы<br>қарым-қатынас жасай<br>алады.<br>Ш деңгей «жоғары |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының<br>мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                               |                                                      |                                                                                        |                                                                             |

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асланқызы Айкөркем

Баланың туған жылы, күні: 30.03.20ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы»

КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктері                                       | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)                                                                                       | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)                      | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (Маусым-тамыз)                                 | Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі                       |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану | Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) II деңгей «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.             | Ертегілерді айтып беруге үйрету.                                                           | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру            | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады II деңгей «орташа»                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.                                                                                                                          | Командада жұмыс істей білуге үйрету                                                        | Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.                          | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі II деңгей «орташа»                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.                                                       | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                                 | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету                                                     | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады II деңгей «орташа»                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |                                                   |                                                         |                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Әлеуметтік<br>эмоциональды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру                                                                                                                                           | Суреттер бойынша әңгімелер<br>құрастырып,сұрақтарға толық<br>жауап береді.Сөздерді толық<br>айтады.Орыс тілінде түстерді,<br>ойыншықтардың аттарын атай<br>алады. | Ересектердің еңбегі туралы<br>білімдерін кеңейту. | Құрдастарымен сыпайы<br>қарым-қатынас жасауға<br>баулу. | Еңбек адамдарына және<br>олардың ебектерінің<br>нәтижесіне құрмет<br>көрсетеді<br>II деңгей «орташа» |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының<br>мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                                                                                                   |                                                   |                                                         |                                                                                                      |

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Берикулы Абдул-Карим  
Баланың туған жылы,күні:27.08.19 ж  
Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК  
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ортаңғы тобы

|                                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілікт<br>ері                        | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы,түзету )<br>( қазанжелтоқсан )                                                                                                  | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы,түзету<br>( ақпансәуір)                                                                                | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>(дамытушы,түзету)<br>( Маусымтамыз )                                                                                                                    | Қорытынды<br>Мектепке дейінгі<br>оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасындамбелгіл<br>енген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі |
| Физикалық<br>қасиеттері                     | дене жаттығулары мен<br>сауықтыру шараларына<br>қызығушылығын ояту;<br>спорттық ойындардың<br>элементтерін орындату;<br>педагогтің көрсетуімен<br>ертеңгілік жаттығуларды<br>орындату; | Қимылы дамыған ,барлық<br>ойындарды тапсырмаларды<br>белсенді түрде орындайды.                                                                              | Тапсырманы жақсы<br>орындайды                                                                                                                                                                    | Жақсы<br>Ш деңгей «жоғары                                                                                                                        |
| Коммуникатив<br>тік дағдылары               | Сұрақтарға толық жауап<br>береді.Сөздерді толық<br>айтады.Өлең шумақтарды тез<br>жаттап алады.                                                                                         | екпінді буынды естуді және<br>анықтай алада жұмыс істеу<br>жұмысын жалғастыру                                                                               | қатаң және ұяң<br>дауыссыздарды<br>ажыратады,<br>әдеби жанрларды<br>ажыратады                                                                                                                    | Кітаптарға қызығушылық<br>танытады,суреттерге<br>сүйеніп ертегі айтады<br>Ш деңгей «жоғары                                                       |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлік<br>дағдылары | Саны бойынша заттар тобын<br>құруды үйрету.                                                                                                                                            | құрастырудың бірнеше және<br>қарапайым жинақтау<br>тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже<br>алу үшін бір тәсілді ғана<br>қолдануды<br>ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық<br>пішіндерді таниды және<br>атайды,<br>Қазақстан аумағында<br>мекендейтін жыл<br>құстары мен қыстайтын<br>құстарды, жануарлар<br>мен олардың төлдерін<br>атайды және<br>ажыратады; | Геометриялық пішіндерді<br>айырады,жануарлар мен<br>төлдерін ажыратады                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                |                                                                                                    |                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шығармашыл<br>ық<br>дағдыларыны<br>ң,зерттеру<br>ісәрекетінің<br>дамуы                                                                                                                          | Сурет<br>салудың,мүсіндеудің,жапсыруд<br>ың құралдарын пайдалануды<br>үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге<br>дағдыландыру. | Үзік сызықтарды салу білігін<br>бекіту,бірнеше бөліктерден<br>өрнек құрастыруда жұмыс<br>істеу | қарапайым<br>үйлесімділікті сақтай<br>отырып, адам мен<br>жануарлардың пішінін<br>мүсіндей біледі; | Сурет салуда,мүсіндеуде<br>түрлі техниканы қолдана<br>алады<br>Ш деңгей «жоғары           |
| Әлеуметтік<br>эмоциональд<br>ы<br>дағдыларды<br>қалыптастыру                                                                                                                                    | Құрдастарымен қарымқатынас<br>жасауды үйрету.                                                                         | жақсы мен жаман әрекеттерді<br>ажырата алуды жұмысын<br>жүргізу                                | адами сапалар туралы:<br>мейірімділік, махаббат,<br>сыпайылық, адалдық<br>түсініктерге ие          | Халықтық мерекелерге<br>қатысады,арнайы көлік<br>құралдарын ажыратады<br>Ш деңгей «жоғары |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                                                       |                                                                                                |                                                                                                    |                                                                                           |

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Берыкқан Зере Дамирқызы

Баланың туған жылы,күні: 27.09.20ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы»

КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ортаңғы тобы

| Құзыреттілікт<br>ері                                                   | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы,түзету )<br>( қазанжелтоқсан )                                 | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы,түзету<br>( ақпансәуір)                              | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>(дамытушы,түзету)<br>( Маусымтамыз )                                                                                 | Қорытынды<br>Мектепке дейінгі<br>оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасындамбелгіл<br>енген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері                                                | Ойын элементтерін біледі,<br>ережесін түсініп ойнайды                                                                 | Дене шынықтыру<br>жаттығуларын<br>орындауғақызығушылықты,<br>салауатты өмір салтын<br>ұстануға тәрбиелеу. | Доптармен,<br>құрсаулармен,<br>ойыншықтармен<br>ойындарын жетілдіру.                                                                                          | Өздігінен түрлі ойындар<br>ойнайды, ойын<br>ережелерін сақтай алады<br>II деңгей «орташа»                                                        |
| Коммуникатив<br>тік дағдылары                                          | Сұрақтарға толық жауап<br>береді.Сөздерді толық<br>айтады.Өлең шумақтарды тез<br>жаттап алады.                        | Дауысты, дауыссыз<br>дыбыстарды дұрыс айтуға<br>дағдыларын бекіту.                                        | Балалар сөздік қорын<br>тұрмыстық<br>электротехника<br>заттарының және<br>ұлттық заттарымен<br>байыту, олардың<br>атауларын,заттардың<br>қолданысын түсіндіру | Дауысты, дауыссыз<br>дыбыстарды дұрыс<br>айтайды.<br>II деңгей «орташа»                                                                          |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлік<br>дағдылары                            | Саны бойынша заттар тобын<br>құруды үйрету.                                                                           | Тірі және өлі табиғат<br>объектілеріне деген ұқыпты<br>қарым-қатынасқа тәрбиелеу;                         | Құрастыру кезінде<br>сәйкес белгілері<br>бойынша біріктіре білу<br>дағдыларын<br>қалыптастыру                                                                 | Геометриялық пішіндерді<br>ажыратады және атайды<br>II деңгей «орташа»                                                                           |
| Шығармашыл<br>ық<br>дағдыларыны<br>ң,зерттеру<br>ісәрекетінің<br>дамуы | Сурет<br>салудың,мүсіндеудің,жапсыруд<br>ың құралдарын пайдалануды<br>үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге<br>дағдыландыру. | Қоршаған ортадағы әсемдікті<br>қабылдауға үйрету                                                          | Өзінің жұмысын және<br>басқа балалардың<br>жұмыстарын бағалауды<br>үйрету                                                                                     | Түстерді танып және<br>ажыратады<br>II деңгей «орташа»                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                        |                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Әлеуметтік<br>эмоциональды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру                                                                                                                                           | Суреттер бойынша әңгімелер<br>құрастырып,сұрақтарға толық<br>жауап береді.Сөздерді толық<br>айтады.Орыс тілінде түстерді,<br>ойыншықтардың аттарын атай<br>алады. | Құрдастарымен сыпайы<br>қарым-қатынас жасауға баулу. | Жаяу жүргіншілер үшін<br>ережелерді , жол белгісі<br>туралы білімдерін<br>қалыптастыру | . Құрдастарымен сыпайы<br>қарым-қатынас жасай<br>алады.<br>II деңгей «орташа» |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының<br>мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                        |                                                                               |

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Ғалымбек Анель

Баланың туған жылы,күні: 16.02.20

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы»

КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ортаңғы тобы

| Құзыреттілікт<br>ері                                                   | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы,түзету )<br>( қазанжелтоқсан )                                 | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы,түзету<br>( ақпансәуір)                        | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>(дамытушы,түзету)<br>( Маусымтамыз )                       | Қорытынды<br>Мектепке дейінгі<br>оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасындамбелгіл<br>енген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері                                                | Ойын элементтерін біледі,<br>ережесін түсініп ойнайды                                                                 | Гигиеналық шараларды<br>орындау: жуыну, шашын<br>тарау, қолды сабынмен жуу,<br>қол орамалды қолдану | Доптармен,<br>құрсаулармен,<br>ойыншықтармен<br>ойындарын жетілдіру.                                | Өздігінен түрлі ойындар<br>ойнайды, ойын<br>ережелерін сақтай алады<br>II деңгей «орташа»                                                        |
| Коммуникатив<br>тік дағдылары                                          | Сұрақтарға толық жауап<br>береді.Сөздерді толық<br>айтады.Өлең шумақтарды тез<br>жаттап алады.                        | Ертегілерді айтып беруге<br>үйрету.                                                                 | Тілдік ойындар мен<br>жаттығуларды қолдана<br>отырып сөздік қорын<br>байыту                         | Заттар тобын білдіре<br>алады, балалар сөздік<br>қорында жалпылауыш<br>сөздерді түсінеді<br>II деңгей «орташа»                                   |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлік<br>дағдылары                            | Саны бойынша заттар тобын<br>құруды үйрету.                                                                           | Командада жұмыс істей білуге<br>үйрету                                                              | Табиғат құбылыстары<br>туралы түсініктерін<br>қалыптастыру                                          | Геометриялық денелерді<br>дұрыс атап,ажырата<br>біледі<br>II деңгей «орташа»                                                                     |
| Шығармашыл<br>ық<br>дағдыларыны<br>ң,зерттеру<br>ісәрекетінің<br>дамуы | Сурет<br>салудың,мүсіндеудің,жапсыруд<br>ың құралдарын пайдалануды<br>үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге<br>дағдыландыру. | Қайшымен дұрыс жұмыс<br>жасау дағдысын бекіту                                                       | Балаларды тұрмыстық<br>заттар мен бейнелі<br>ойыншықтарды<br>мүсіндеуге<br>қызығушылығын<br>арттыру | Тұрмыстық заттар мен<br>бейнелі ойыншықтарды<br>мүсіндеуге<br>қызығушылығын<br>танытады<br>II деңгей «орташа»                                    |
| Әлеуметтік<br>эмоциональд<br>ы<br>дағдыларды                           | Құрдастарымен қарымқатынас<br>жасауды үйрету.                                                                         | Ересектердің еңбегі туралы<br>білімдерін кеңейту.                                                   | Жаяу жүргіншілер үшін<br>ережелерді , жол белгісі<br>туралы білімдерін<br>қалыптастыру              | Жаяу жүргіншілер үшін<br>ережелерді , жол белгісі<br>туралы біледі<br>II деңгей «орташа»                                                         |

|                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| қалыптастыру                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |  |  |  |  |

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даниарова Айбике

Баланың туған жылы, күні: 13.12.20ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы»

КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктері                                       | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)                                 | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (Маусым-тамыз)                                                                         | Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды                                                          | Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру  | Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.                                                                               | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады II деңгей «орташа»                                              |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.                     | Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту                     | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады. II деңгей «орташа»                                                                   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.                                                                    | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру                      | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру                                                         | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі II деңгей «орташа»                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                           | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру                                                      | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады                                                   |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                 |                                                                                                      |                                                                                        |                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Әлеуметтік<br>эмоциональды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру                                                                                                                                           | Тіршілік иелеріне жан<br>ашырылық таныта біледі.<br>Оларға қамқорлық жасау<br>керектігін түсініп, көмек береді. | Адамның еңбектері үшін алғыс<br>айтуға және еңбектің<br>нәтижесіне құрметкөрсете<br>білуге тәрбиелеу | Жаяу жүргіншілер үшін<br>ережелерді , жол белгісі<br>туралы білімдерін<br>қалыптастыру | Еңбек адамдарына және<br>олардың ебектерінің<br>нәтижесіне құрмет<br>II деңгей «орташа» |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының<br>мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                                                 |                                                                                                      |                                                                                        |                                                                                         |

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Ерболатқызы Айзере

Баланың туған жылы,күні:26.02.20 ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы»

КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) ( қазанжелтоқсан )                                                                                       | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) ( ақпансәуір)                       | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы,түзету) ( Маусымтамыз )                                | Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасындамбелгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану | Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану II деңгей «орташа»     |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.                                                                             | Ертегілерді айтып беруге үйрету.                                                           | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру            | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады II деңгей «орташа»                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.                                                                                                                          | Командада жұмыс істей білуге үйрету                                                        | Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.                          | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі II деңгей «орташа»                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттерү ісәрекетінің дамуы | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.                                                          | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                                 | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету                                                    | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады II деңгей «орташа»                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                 |                                                   |                                                         |                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Әлеуметтік<br>эмоциональды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру                                                                                                                                           | Тіршілік иелеріне жан<br>ашырылық таныта біледі.<br>Оларға қамқорлық жасау<br>керектігін түсініп, көмек береді. | Ересектердің еңбегі туралы<br>білімдерін кеңейту. | Құрдастарымен сыпайы<br>қарым-қатынас жасауға<br>баулу. | Еңбек адамдарына және<br>олардың ебектерінің<br>нәтижесіне құрмет<br>көрсетеді<br>II деңгей «орташа» |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының<br>мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                                                 |                                                   |                                                         |                                                                                                      |

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Еркін Алихан

Баланың туған жылы,күні:13.12.19 ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы»

КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ортаңғы тобы

| Құзыреттілікт<br>ері                                                   | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы,түзету )<br>( қазанжелтоқсан )                                 | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы,түзету<br>( ақпансәуір)                              | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>(дамытушы,түзету)<br>( Маусымтамыз )                                                                                 | Қорытынды<br>Мектепке дейінгі<br>оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасындамбелгіл<br>енген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері                                                | Ойын элементтерін біледі,<br>ережесін түсініп ойнайды                                                                 | Дене шынықтыру<br>жаттығуларын<br>орындауғақызығушылықты,<br>салауатты өмір салтын<br>ұстануға тәрбиелеу. | Доптармен,<br>ойыншықтармен<br>ойындарын жетілдіру.                                                                                                           | Өздігінен түрлі ойындар<br>ойнайды, ойын<br>ережелерін сақтай алады<br>II деңгей «орташа»                                                        |
| Коммуникатив<br>тік дағдылары                                          | Сұрақтарға толық жауап<br>береді.Сөздерді толық<br>айтады.Өлең шумақтарды тез<br>жаттап алады.                        | Дауысты, дауыссыз<br>дыбыстарды дұрыс айтуға<br>дағдыларын бекіту.                                        | Балалар сөздік қорын<br>тұрмыстық<br>электротехника<br>заттарының және<br>ұлттық заттарымен<br>байыту, олардың<br>атауларын,заттардың<br>қолданысын түсіндіру | Дауысты, дауыссыз<br>дыбыстарды дұрыс<br>айтуға тырысады.<br>II деңгей «орташа»<br>II деңгей «орташа»                                            |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлік<br>дағдылары                            | Саны бойынша заттар тобын<br>құруды үйрету.                                                                           | Тірі және өлі табиғат<br>объектілеріне деген ұқыпты<br>қарым-қатынасқа тәрбиелеу;                         | Құрастыру кезінде<br>сәйкес белгілері<br>бойынша біріктіре білу<br>дағдыларын<br>қалыптастыру                                                                 | Геометриялық пішіндерді<br>ажыратады<br><br>II деңгей «орташа»                                                                                   |
| Шығармашыл<br>ық<br>дағдыларыны<br>ң,зерттеру<br>ісәрекетінің<br>дамуы | Сурет<br>салудың,мүсіндеудің,жапсыруд<br>ың құралдарын пайдалануды<br>үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге<br>дағдыландыру. | Қоршаған ортадағы әсемдікті<br>қабылдауға үйрету                                                          | Өзінің жұмысын және<br>басқа балалардың<br>жұмыстарын бағалауды<br>үйрету                                                                                     | Түстерді танып және<br>ажыратады<br>II деңгей «орташа»                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                 |                                                      |                                                                                        |                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Әлеуметтік<br>эмоциональды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру                                                                                                                                           | Тіршілік иелеріне жан<br>ашырылық таныта біледі.<br>Оларға қамқорлық жасау<br>керектігін түсініп, көмек береді. | Құрдастарымен сыпайы<br>қарым-қатынас жасауға баулу. | Жаяу жүргіншілер үшін<br>ережелерді , жол белгісі<br>туралы білімдерін<br>қалыптастыру | . Құрдастарымен сыпайы<br>қарым-қатынас жасай<br>алады.<br>II деңгей «орташа» |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының<br>мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                                                 |                                                      |                                                                                        |                                                                               |

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Еркін Әділжан

Баланың туған жылы,күні: 13.12.19ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы»

КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ортаңғы тобы

| Құзыреттілікт<br>ері                        | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы,түзету )<br>( қазанжелтоқсан )                                                                                                  | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы,түзету<br>( ақпансәуір) | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>(дамытушы,түзету)<br>( Маусымтамыз )                                                                                 | Қорытынды<br>Мектепке дейінгі<br>оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасындамбелгіл<br>енген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері                     | дене жаттығулары мен<br>сауықтыру шараларына<br>қызығушылығын ояту;<br>спорттық ойындардың<br>элементтерін орындату;<br>педагогтің көрсетуімен<br>ертеңгілік жаттығуларды<br>орындату; | Жеке гигиена дағдыларын және<br>денсаулықты сақтау негіздерін<br>жетілдіру   | Доптармен,<br>құрсаулармен,<br>ойыншықтармен<br>ойындарын жетілдіру.                                                                                          | Өздігінен түрлі ойындар<br>ойнайды, ойын<br>ережелерін сақтай алады<br>II деңгей «орташа»                                                        |
| Коммуникатив<br>тік дағдылары               | Сұрақтарға толық жауап<br>береді.Сөздерді толық<br>айтады.Өлең шумақтарды тез<br>жаттап алады.                                                                                         | Сөздік қорын жалпылаушы<br>мағыналы сөздермен байыту                         | Балалар сөздік қорын<br>тұрмыстық<br>электротехника<br>заттарының және<br>ұлттық заттарымен<br>байыту, олардың<br>атауларын,заттардың<br>қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн<br>бойынша сахналауға<br>тырысады<br>II деңгей «орташа»                                                                         |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлік<br>дағдылары | Саны бойынша заттар тобын<br>құруды үйрету.                                                                                                                                            | Тең және теңсіздік туралы<br>ұғымдарды қалыптастыру                          | Құрастыру кезінде<br>сәйкес белгілері<br>бойынша біріктіре білу<br>дағдыларын<br>қалыптастыру                                                                 | Тең және теңсіздік<br>туралы ұғымдарды біледі<br>II деңгей «орташа»                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шығармашыл<br>ық<br>дағдыларыны<br>ң,зерттеру<br>ісәрекетінің<br>дамуы                                                                                                                          | Сурет<br>салудың,мүсіндеудің,жапсыруд<br>ың құралдарын пайдалануды<br>үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге<br>дағдыландыру. | Қоршаған ортада әсемдікті<br>қабылдауға үйрету                                                       | Балаларды тұрмыстық<br>заттар мен бейнелі<br>ойыншықтарды<br>мүсіндеуге<br>қызығушылығын<br>арттыру | Тұрмыстық заттар мен<br>бейнелі ойыншықтарды<br>мүсіндеуге<br>қызығушылығын<br>танытады<br>II деңгей «орташа» |
| Әлеуметтік<br>эмоциональд<br>ы<br>дағдыларды<br>қалыптастыру                                                                                                                                    | Құрдастарымен қарымқатынас<br>жасауды үйрету.                                                                         | Адамның еңбектері үшін алғыс<br>айтуға және еңбектің<br>нәтижесіне құрметкөрсете<br>білуге тәрбиелеу | Жаяу жүргіншілер үшін<br>ережелерді , жол белгісі<br>туралы білімдерін<br>қалыптастыру              | Еңбек адамдарына және<br>олардың еңбектерінің<br>нәтижесіне құрмет<br>II деңгей «орташа»                      |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                               |

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні:Жұмақан Фатима

Баланың туған жылы,күні:06.08.20 ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы»

КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктері                      | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы,түзету )<br>( қазанжелтоқсан )                                                                                                  | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы,түзету<br>( ақпансәуір)                              | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>(дамытушы,түзету)<br>( Маусымтамыз )                                                                                 | Қорытынды<br>Мектепке дейінгі<br>оқытуды<br>ң<br>үлгілік оқу<br>бағдарламасындамб<br>елгіленген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму<br>деңгейі |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                  | дене жаттығулары мен<br>сауықтыру шараларына<br>қызығушылығын ояту;<br>спорттық ойындардың<br>элементтерін орындату;<br>педагогтің көрсетуімен<br>ертеңгілік жаттығуларды<br>орындату; | Дене шынықтыру<br>жаттығуларын<br>орындауғақызығушылықты,<br>салауатты өмір салтын<br>ұстануға тәрбиелеу. | Доптармен,<br>ойыншықтармен<br>ойындарын жетілдіру.                                                                                                           | Өздігінен түрлі<br>ойындар<br>ойнайды, ойын<br>ережелерін<br>сақтай алады<br>II деңгей «орташа»                                                            |
| Коммуникативтік<br>дағдылары          | Сұрақтарға толық жауап<br>береді.Сөздерді толық<br>айтады.Өлең шумақтарды тез<br>жаттап алады.                                                                                         | Дауысты, дауыссыз<br>дыбыстарды дұрыс айтуға<br>дағдыларын бекіту.                                        | Балалар сөздік қорын<br>тұрмыстық<br>электротехника<br>заттарының және<br>ұлттық заттарымен<br>байыту, олардың<br>атауларын,заттардың<br>қолданысын түсіндіру | Дауысты, дауыссыз<br>дыбыстарды дұрыс<br>айтуға тырысады.<br>II деңгей «орташа»                                                                            |
| Танымдық және<br>зияткерлік дағдылары | Саны бойынша заттар тобын<br>құруды үйрету.                                                                                                                                            | Тірі және өлі табиғат<br>объектілеріне деген ұқыпты<br>қарым-қатынасқа тәрбиелеу;                         | Құрастыру кезінде<br>сәйкес белгілері<br>бойынша біріктіре білу<br>дағдыларын<br>қалыптастыру                                                                 | Геометриялық<br>пішіндерді<br>ажыратады                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                   |                                                                              |                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы                                                                                                                                           | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету     | Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету             | Түстерді танып және Ажыратады II деңгей «орташа»                     |
| Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру                                                                                                                                                 | Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.      | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | . Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады. II деңгей «орташа» |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                                             |                                                   |                                                                              |                                                                      |

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Қайрат Ақтөре  
Баланың туған жылы,күні: 28.11.19ж  
Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК  
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ортаңғы тобы

|                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                            |                                                                                                  |                                                                                                                                                   |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктері          | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету ) ( қазанжелтоқсан )                                                                                      | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету ( ақпансәуір)                        | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы,түзету) ( Маусымтамыз )                                | Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасындамбелгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі                     |
| Физикалық қасиеттері      | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану | Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) Ш деңгей «жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.                                                                             | Ертегілерді айтып беруге үйрету.                                                           | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру            | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады Ш деңгей «жоғары                                                                |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                           |                                                |                                                                         |                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                                                                                                                                                              | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.                                                                  | Командада жұмыс істей білуге үйрету            | Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. | Тең және теңсіздік туралы ұғымда Ш деңгей «жоғары рды біледі                           |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң,зерттеру ісәрекетінің дамуы                                                                                                                                         | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсыруд ың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту     | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету                           | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады Ш деңгей «жоғары                                      |
| Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру                                                                                                                                                 | Құрдастарымен қарымқатынас жасауды үйрету.                                                                | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.                       | Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді Ш деңгей «жоғары |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                                           |                                                |                                                                         |                                                                                        |

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Кәкен Рамина

Баланың туған жылы,күні: 18.12.19ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы»

КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ортаңғы тобы

| Құзыреттілікт<br>ері                                                   | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы,түзету )<br>( қазанжелтоқсан )                   | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы,түзету<br>( ақпансәуір)                              | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>(дамытушы,түзету)<br>( Маусымтамыз )                                                                                 | Қорытынды<br>Мектепке дейінгі<br>оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасындамбелгіл<br>енген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері                                                | жалпы дамыту жаттығуларын<br>және негізгі қимылдарды<br>жақсы жасайды.Ойындарға да<br>белсене қатысады. | Дене шынықтыру<br>жаттығуларын<br>орындауғақызығушылықты,<br>салауатты өмір салтын<br>ұстануға тәрбиелеу. | Доптармен,<br>құрсаулармен,<br>ойыншықтармен<br>ойындарын жетілдіру.                                                                                          | Өздігінен түрлі ойындар<br>ойнайды, ойын<br>ережелерін сақтай алады<br>Ш деңгей «жоғары                                                          |
| Коммуникатив<br>тік дағдылары                                          | Сұрақтарға толық жауап<br>береді.Сөздерді толық<br>айтады.Өлең шумақтарды тез<br>жаттап алады.          | Дауысты, дауыссыз<br>дыбыстарды дұрыс айтуға<br>дағдыларын бекіту.                                        | Балалар сөздік қорын<br>тұрмыстық<br>электротехника<br>заттарының және<br>ұлттық заттарымен<br>байыту, олардың<br>атауларын,заттардың<br>қолданысын түсіндіру | Дауысты, дауыссыз<br>дыбыстарды дұрыс<br>айтайды.<br>Ш деңгей «жоғары                                                                            |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлік<br>дағдылары                            | Саны бойынша заттар тобын<br>құруды үйрету.                                                             | Тірі және өлі табиғат<br>объектілеріне деген ұқыпты<br>қарым-қатынасқа тәрбиелеу;                         | Құрастыру кезінде<br>сәйкес белгілері<br>бойынша біріктіре білу<br>дағдыларын<br>қалыптастыру                                                                 | Геометриялық пішіндерді<br>ажыратады және атайды<br>Ш деңгей «жоғары                                                                             |
| Шығармашыл<br>ық<br>дағдыларыны<br>ң,зерттеру<br>ісәрекетінің<br>дамуы | Берілген суреттерді таза,ұқыпты<br>бояп,жапсыру мен мүсіндеу<br>жұмыстарын жақсы орындайды.             | Қоршаған ортадағы әсемдікті<br>қабылдауға үйрету                                                          | Өзінің жұмысын және<br>басқа балалардың<br>жұмыстарын бағалауды<br>үйрету                                                                                     | Түстерді танып және<br>ажыратады<br>Ш деңгей «жоғары                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                      |                                                                                        |                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Әлеуметтік<br>эмоциональ<br>ды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру                                                                                                                                    | Құрдастарымен қарымқатынас<br>жасауды үйрету. | Құрдастарымен сыпайы<br>қарым-қатынас жасауға баулу. | Жаяу жүргіншілер үшін<br>ережелерді , жол белгісі<br>туралы білімдерін<br>қалыптастыру | . Құрдастарымен сыпайы<br>қарым-қатынас жасай<br>алады.<br>Ш деңгей «жоғары |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                               |                                                      |                                                                                        |                                                                             |

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Кеңесбек Рамиз

Баланың туған жылы,күні: 06.12.19ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы»

КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ортаңғы тобы

| Құзыреттілікт<br>ері                          | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы,түзету )<br>( қазанжелтоқсан )                                                                                                  | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы,түзету<br>( ақпансәуір) | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>(дамытушы,түзету)<br>( Маусымтамыз )                                                                                 | Қорытынды<br>Мектепке дейінгі<br>оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасындамбелгіл<br>енген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері                       | дене жаттығулары мен<br>сауықтыру шараларына<br>қызығушылығын ояту;<br>спорттық ойындардың<br>элементтерін орындату;<br>педагогтің көрсетуімен<br>ертеңгілік жаттығуларды<br>орындату; | Жеке гигиена дағдыларын және<br>денсаулықты сақтау негіздерін<br>жетілдіру   | Доптармен,<br>құрсаулармен,<br>ойыншықтармен<br>ойындарын жетілдіру.                                                                                          | Өздігінен түрлі ойындар<br>ойнайды, ойын<br>ережелерін сақтай алады<br>Ш деңгей «жоғары                                                          |
| Коммуникатив<br>тік дағдылары                 | Суреттер бойынша әңгімелер<br>құрастырып,сұрақтарға толық<br>жауап береді.Сөздерді толық<br>айтады.Орыс тілінде түстерді,<br>ойыншықтардың аттарын атай<br>алады.                      | Сөздік қорын жалпылаушы<br>мағыналы сөздермен байыту                         | Балалар сөздік қорын<br>тұрмыстық<br>электротехника<br>заттарының және<br>ұлттық заттарымен<br>байыту, олардың<br>атауларын,заттардың<br>қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн<br>бойынша сахналай алады.<br>Ш деңгей «жоғары                                                                                  |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлік<br>дағдылары   | Саны бойынша заттар тобын<br>құруды үйрету.                                                                                                                                            | Тең және теңсіздік туралы<br>ұғымдарды қалыптастыру                          | Құрастыру кезінде<br>сәйкес белгілері<br>бойынша біріктіре білу<br>дағдыларын<br>қалыптастыру                                                                 | Тең және теңсіздік<br>туралы ұғымдарды біледі<br>Ш деңгей «жоғары                                                                                |
| Шығармашыл<br>ық<br>дағдыларыны<br>ң,зерттеру | Сурет<br>салудың,мүсіндеудің,жапсыруд<br>ың құралдарын пайдалануды<br>үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге                                                                                   | Қоршаған ортада әсемдікті<br>қабылдауға үйрету                               | Балаларды тұрмыстық<br>заттар мен бейнелі<br>ойыншықтарды<br>мүсіндеуге                                                                                       | Тұрмыстық заттар мен<br>бейнелі ойыншықтарды<br>мүсіндеуге<br>қызығушылығын                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                             |                                                                               |                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ісәрекетінің дамуы                                                                                                                                                                              | дағдыландыру.                                                                                                                                      |                                                                                             | қызығушылығын арттыру                                                         | танытады Ш деңгей «жоғары                                                    |
| Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру                                                                                                                                                 | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады. | Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет Ш деңгей «жоғары |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                                                                                    |                                                                                             |                                                                               |                                                                              |

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қадылбеков Мансұр

Баланың туған жылы, күні: 27.11.19ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы»

КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ортаңғы тобы

| Құзыреттілік<br>ері                           | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(қазан-желтоқсан)                                                                                                   | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан-сәуір)                             | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>(дамытушы, түзету)<br>(Маусым-тамыз)                                                                                  | Қорытынды<br>Мектепке дейінгі<br>оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасында белгіленген<br>күтілетін нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері                       | дене жаттығулары мен<br>сауықтыру шараларына<br>қызығушылығын ояту;<br>спорттық ойындардың<br>элементтерін орындату;<br>педагогтің көрсетуімен<br>ертеңгілік жаттығуларды<br>орындату; | Дене шынықтыру<br>жаттығуларын<br>орындауға қызығушылықты,<br>салауатты өмір салтын<br>ұстануға тәрбиелеу. | Доптармен,<br>құрсаулармен,<br>ойыншықтармен<br>ойындарын жетілдіру.                                                                                           | Өздігінен түрлі ойындар<br>ойнайды, ойын<br>ережелерін сақтай алады<br>Ш деңгей «жоғары»                                                     |
| Коммуникатив<br>тік дағдылары                 | Сұрақтарға толық жауап<br>береді. Сөздерді толық<br>айтады. Өлең шумақтарды тез<br>жаттап алады.                                                                                       | Дауысты, дауыссыз<br>дыбыстарды дұрыс айтуға<br>дағдыларын бекіту.                                         | Балалар сөздік қорын<br>тұрмыстық<br>электротехника<br>заттарының және<br>ұлттық заттарымен<br>байыту, олардың<br>атауларын, заттардың<br>қолданысын түсіндіру | Дауысты, дауыссыз<br>дыбыстарды дұрыс<br>айтайды.<br>Ш деңгей «жоғары»                                                                       |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлік<br>дағдылары   | Саны бойынша заттар тобын<br>құруды үйрету.                                                                                                                                            | Тірі және өлі табиғат<br>объектілеріне деген ұқыпты<br>қарым-қатынасқа тәрбиелеу;                          | Құрастыру кезінде<br>сәйкес белгілері<br>бойынша біріктіре білу<br>дағдыларын<br>қалыптастыру                                                                  | Геометриялық пішіндерді<br>ажыратады және атайды<br>Ш деңгей «жоғары»                                                                        |
| Шығармашыл<br>ық<br>дағдыларының,<br>зерттеру | Сурет<br>салудың, мүсіндеудің, жапсырудың<br>құралдарын пайдалануды<br>үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге                                                                                 | Қоршаған ортадағы әсемдікті<br>қабылдауға үйрету                                                           | Өзінің жұмысын және<br>басқа балалардың<br>жұмыстарын бағалауды<br>үйрету                                                                                      | Түстерді танып және<br>ажыратады<br>Ш деңгей «жоғары»                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                    |                                               |                                                      |                                                                                        |                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ісәрекетінің<br>дамуы                                                                                                                                                                              | дағдыландыру.                                 |                                                      |                                                                                        |                                                                             |
| Әлеуметтік<br>эмоциональ<br>ды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру                                                                                                                                       | Құрдастарымен қарымқатынас<br>жасауды үйрету. | Құрдастарымен сыпайы<br>қарым-қатынас жасауға баулу. | Жаяу жүргіншілер үшін<br>ережелерді , жол белгісі<br>туралы білімдерін<br>қалыптастыру | . Құрдастарымен сыпайы<br>қарым-қатынас жасай<br>алады.<br>Ш деңгей «жоғары |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының<br>мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                               |                                                      |                                                                                        |                                                                             |

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Қалиақпер Алихан

Баланың туған жылы,күні: 05.08.20ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы»

КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктері                                       | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету ) ( қазанжелтоқсан )                                                                                      | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету ( ақпансәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы,түзету) ( Маусымтамыз )                                                                        | Қорытынды Мектепке дейінгі оқытуды үлгілік оқу бағдарламасындамб елгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру | Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.                                                                              | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады II деңгей «орташа»                                              |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.                | Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту                    | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға тырысады II деңгей «орташа»                                                               |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.                                                                                                                          | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру                     | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру                                                        | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі II деңгей «орташа»                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының,зертте ру ісәрекетінің дамуы | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсыруд ың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.                                                         | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                          | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын                                                             | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын                                                            |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                        |                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                      | арттыру                                                                                | танытады<br>II деңгей «орташа»                                                             |
| Әлеуметтік<br>эмоциональды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру                                                                                                                                        | Суреттер бойынша әңгімелер<br>құрастырып,сұрақтарға толық<br>жауап береді.Сөздерді толық<br>айтады.Орыс тілінде түстерді,<br>ойыншықтардың аттарын атай<br>алады. | Адамның еңбектері үшін алғыс<br>айтуға және еңбектің<br>нәтижесіне құрметкөрсете<br>білуге тәрбиелеу | Жаяу жүргіншілер үшін<br>ережелерді , жол белгісі<br>туралы білімдерін<br>қалыптастыру | Еңбек адамдарына<br>және<br>олардың ебектерінің<br>нәтижесіне құрмет<br>II деңгей «орташа» |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                        |                                                                                            |

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні:Мұхамбетәліқызы Инабат

Баланың туған жылы,күні: 02.07.20ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы»

КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ортаңғы тобы

| Құзыреттілікт<br>ері                                          | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы,түзету )<br>( қазанжелтоқсан )                                                                                                  | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы,түзету<br>( ақпансәуір)                                                                                | Қорытынды бақылау<br>нәтижесіндегі<br>(дамытушы,түзету)<br>( Маусымтамыз )                                                                                                                 | Қорытынды<br>Мектепке дейінгі<br>оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасындамбелгіл<br>енген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері                                       | дене жаттығулары мен<br>сауықтыру шараларына<br>қызығушылығын ояту;<br>спорттық ойындардың<br>элементтерін орындату;<br>педагогтің көрсетуімен<br>ертеңгілік жаттығуларды<br>орындату; | Қимылы дамыған ,барлық<br>ойындарды тапсырмаларды<br>белсенді түрде орындайды.                                                                              | Тапсырманы жақсы<br>орындайды                                                                                                                                                              | Жақсы<br>II деңгей «орташа»                                                                                                                      |
| Коммуникатив<br>тік дағдылары                                 | Сұрақтарға толық жауап<br>береді.Сөздерді толық<br>айтады.Өлең шумақтарды тез<br>жаттап алады.                                                                                         | екпінді буынды естуді және<br>анықтай алада жұмыс істеу<br>жұмысын жалғастыру                                                                               | қатаң және ұяң<br>дауыссыздарды<br>ажыратады,<br>әдеби жанрларды<br>ажыратады                                                                                                              | Кітаптарға қызығушылық<br>танытады,суреттерге<br>сүйеніп ертегі айтуға<br>тырысады<br>II деңгей «орташа»                                         |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлік<br>дағдылары                   | Саны бойынша заттар тобын<br>құруды үйрету.                                                                                                                                            | құрастырудың бірнеше және<br>қарапайым жинақтау<br>тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже<br>алу үшін бір тәсілді ғана<br>қолдануды<br>ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді<br>таниды және атайды,<br>Қазақстан аумағында<br>мекендейтін жыл құстары<br>мен қыстайтын құстарды,<br>жануарлар мен олардың<br>төлдерін атайды және<br>ажыратады; | Геометриялық пішіндерді<br>айырады,жануарлар мен<br>төлдерін ажыратады<br>II деңгей «орташа»                                                     |
| Шығармашыл<br>ық<br>дағдыларыны<br>ң,зерттеру<br>ісәрекетінің | Сурет<br>салудың,мүсіндеудің,жапсыруд<br>ың құралдарын пайдалануды<br>үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге<br>дағдыландыру.                                                                  | Үзік сызықтарды салу білігін<br>бекіту,бірнеше бөліктерден<br>өрнек құрастыруда жұмыс<br>істеу                                                              | қарапайым үйлесімділікті<br>сақтай отырып, адам мен<br>жануарлардың пішінін<br>мүсіндей біледі;                                                                                            | Сурет салуда,мүсіндеуде<br>түрлі техниканы қолдана<br>алады<br>II деңгей «орташа»                                                                |

|                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                                 |                                                                                           |                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дамуы                                                                                                                                                                                           |                                               |                                                                 |                                                                                           |                                                                                                                                                                    |
| Әлеуметтік<br>эмоциональ<br>ды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру                                                                                                                                    | Құрдастарымен қарымқатынас<br>жасауды үйрету. | жақсы мен жаман әрекеттерді<br>ажырата алуды жұмысын<br>жүргізу | адами сапалар туралы:<br>мейірімділік, махаббат,<br>сыпайылық, адалдық<br>түсініктерге ие | тұратын қаласы мен<br>ауылы туралы, Қазақстан<br>Республикасының бас<br>қаласы, мемлекеттік<br>рәміздері туралы<br>бастапқы түсініктерге ие:<br>II деңгей «орташа» |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                               |                                                                 |                                                                                           |                                                                                                                                                                    |

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Нурлан Мөлдір

Баланың туған жылы,күні:15.05.20 ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы»

КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ортаңғы тобы

| Құзыреттілікт<br>ері                                                   | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы,түзету )<br>( қазанжелтоқсан )                     | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы,түзету<br>( ақпансәуір)                                                                            | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>(дамытушы,түзету)<br>( Маусымтамыз ) | Қорытынды<br>Мектепке дейінгі<br>оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасындамбелгіл<br>енген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері                                                | Дене шынықтыру<br>жаттығуларын<br>орындауғақызығушылықты,<br>салауатты өмір салтын<br>ұстануға тәрбиелеу. | Доптармен, құрсаулармен,<br>ойыншықтармен ойындарын<br>жетілдіру.                                                                                       | Өздігінен түрлі ойындар<br>ойнайды, ойын<br>ережелерін сақтай алады           | күнделікті гигиеналық<br>дағдыларды сақтау<br>қажеттігін біледі:<br>II деңгей «орташа»                                                           |
| Коммуникатив<br>тік дағдылары                                          | Дауысты, дауыссыз<br>дыбыстарды дұрыс айтуға<br>дағдыларын бекіту.                                        | Балалар сөздік қорын<br>тұрмыстық электротехника<br>заттарының және ұлттық<br>заттарымен байыту, олардың<br>атауларын,заттардың<br>қолданысын түсіндіру | Дауысты, дауыссыз<br>дыбыстарды дұрыс<br>айтайды.                             | оқылған шығармадан<br>қызықты үзінділерді,<br>сөздер мен қарапайым<br>сөз тіркестерін қайталап<br>айтады:<br>II деңгей «орташа»                  |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлік<br>дағдылары                            | Тірі және өлі табиғат<br>объектілеріне деген ұқыпты<br>қарым-қатынасқа тәрбиелеу;                         | Құрастыру кезінде сәйкес<br>белгілері бойынша біріктіре<br>білу дағдыларын<br>қалыптастыру                                                              | Геометриялық<br>пішіндерді ажыратады<br>және атайды                           | «бір», «көп» ұғымдарын<br>ажыратады<br>II деңгей «орташа»                                                                                        |
| Шығармашыл<br>ық<br>дағдыларыны<br>ң,зерттеру<br>ісәрекетінің<br>дамуы | Қоршаған ортадағы әсемдікті<br>қабылдауға үйрету                                                          | Өзінің жұмысын және басқа<br>балалардың жұмыстарын<br>бағалауды үйрету                                                                                  | Түстерді танып және<br>ажыратады                                              | пішіндерді бояудың<br>бастапқы дағдыларын<br>игерген                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                                                                        |                                                         |                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Әлеуметтік<br>эмоциональды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру                                                                                                                                           | Құрдастарымен сыпайы қарым-<br>қатынас жасауға баулу. | Жаяу жүргіншілер үшін<br>ережелерді , жол белгісі<br>туралы білімдерін<br>қалыптастыру | . Құрдастарымен<br>сыпайы қарым-қатынас<br>жасай алады. | «дұрыс» немесе «дұрыс<br>емес», «жақсы» немесе<br>«жаман» әрекеттер<br>(қылықтар) туралы<br>қарапайым түсініктерге<br>ие:<br><br>II деңгей «орташа» |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының<br>мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                       |                                                                                        |                                                         |                                                                                                                                                     |

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Нұрсолтан Амир

Баланың туған жылы,күні:06.11.19 ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы»

КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктері                                       | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету ) ( қазанжелтоқсан ) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету ( ақпансәуір)                                                                      | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы,түзету) ( Маусымтамыз )           | Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасындамб елгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру         | Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.                                                                              | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады               | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады II деңгей «орташа»                                               |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту                            | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.                                    | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға тырысады II деңгей «орташа»                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру                             | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру                                                        | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі                                  | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі II деңгей «орташа»                                                                  |
| Шығармашылық дағдыларының,зертте ру ісәрекетінің дамуы | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                                  | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру                                                     | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын                                                             |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |                                                                                        |                                                                   |                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |                                                                                        |                                                                   | танытады<br>II деңгей «орташа»                                                             |
| Әлеуметтік<br>эмоциональды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру                                                                                                                                        | Адамның еңбектері үшін алғыс<br>айтуға және еңбектің<br>нәтижесіне құрметкөрсете<br>білуге тәрбиелеу | Жаяу жүргіншілер үшін<br>ережелерді , жол белгісі<br>туралы білімдерін<br>қалыптастыру | Еңбек адамдарына және<br>олардың ебектерінің<br>нәтижесіне құрмет | Еңбек адамдарына<br>және<br>олардың ебектерінің<br>нәтижесіне құрмет<br>II деңгей «орташа» |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                                      |                                                                                        |                                                                   |                                                                                            |

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Сағындық Нұргелді

Баланың туған жылы,күні:07.05.20 ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы»

КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ортаңғы тобы

| Құзыреттілікт<br>ері                                                   | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы,түзету )<br>( қазанжелтоқсан )                     | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы,түзету<br>( ақпансәуір)                                                                            | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>(дамытушы,түзету)<br>( Маусымтамыз ) | Қорытынды<br>Мектепке дейінгі<br>оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасындамбелгіл<br>енген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері                                                | Дене шынықтыру<br>жаттығуларын<br>орындауғақызығушылықты,<br>салауатты өмір салтын<br>ұстануға тәрбиелеу. | Доптармен, құрсаулармен,<br>ойыншықтармен ойындарын<br>жетілдіру.                                                                                       | Өздігінен түрлі ойындар<br>ойнайды, ойын<br>ережелерін сақтай алады           | Өздігінен түрлі ойындар<br>ойнайды, ойын<br>ережелерін сақтай алады<br>Ш деңгей «жоғары                                                          |
| Коммуникатив<br>тік дағдылары                                          | Дауысты, дауыссыз<br>дыбыстарды дұрыс айтуға<br>дағдыларын бекіту.                                        | Балалар сөздік қорын<br>тұрмыстық электротехника<br>заттарының және ұлттық<br>заттарымен байыту, олардың<br>атауларын,заттардың<br>қолданысын түсіндіру | Дауысты, дауыссыз<br>дыбыстарды дұрыс<br>айтайды.                             | Дауысты, дауыссыз<br>дыбыстарды дұрыс<br>айтайды.<br>Ш деңгей «жоғары                                                                            |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлік<br>дағдылары                            | Тірі және өлі табиғат<br>объектілеріне деген ұқыпты<br>қарым-қатынасқа тәрбиелеу;                         | Құрастыру кезінде сәйкес<br>белгілері бойынша біріктіре<br>білу дағдыларын<br>қалыптастыру                                                              | Геометриялық<br>пішіндерді ажыратады<br>және атайды                           | Геометриялық пішіндерді<br>ажыратады және атайды<br><br>Ш деңгей «жоғары                                                                         |
| Шығармашыл<br>ық<br>дағдыларыны<br>ң,зерттеру<br>ісәрекетінің<br>дамуы | Қоршаған ортадағы әсемдікті<br>қабылдауға үйрету                                                          | Өзінің жұмысын және басқа<br>балалардың жұмыстарын<br>бағалауды үйрету                                                                                  | Түстерді танып және<br>ажыратады                                              | Түстерді Ш деңгей<br>«жоғары танып және<br>ажыратады<br>Ш деңгей «жоғары                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                                                                        |                                                         |                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Әлеуметтік<br>эмоциональды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру                                                                                                                                           | Құрдастарымен сыпайы қарым-<br>қатынас жасауға баулу. | Жаяу жүргіншілер үшін<br>ережелерді , жол белгісі<br>туралы білімдерін<br>қалыптастыру | . Құрдастарымен<br>сыпайы қарым-қатынас<br>жасай алады. | . Құрдастарымен сыпайы<br>қарым-қатынас жасай<br>алады.<br>Ш деңгей «жоғары |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының<br>мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                       |                                                                                        |                                                         |                                                                             |

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Сайлаубекова Ханшайым

Баланың туған жылы:21.03.20ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы»

КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктері                                       | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету ) ( қазанжелтоқсан )               | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету ( ақпансәуір)                              | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы,түзету) ( Маусымтамыз )                                                                | Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасындамб елгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану | Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады II деңгей «орташа»                                               |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Ертегілерді айтып беруге үйрету.                                                           | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру            | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады                                                                | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға тырысады. II деңгей «орташа»                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Командада жұмыс істей білуге үйрету                                                        | Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.                          | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі                                                                                       | Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды                                                                                  |
| Шығармашылық дағдыларының,зертте ру ісәрекетінің дамуы | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                                 | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету                                                    | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады                                                                                                 | Түстерді танып және Ажыратады II деңгей «орташа»                                                                               |
| Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру        | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.                                             | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.                                                | Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді                                                            | . Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай                                                                                     |

|  |  |  |  |                              |
|--|--|--|--|------------------------------|
|  |  |  |  | алады.<br>II деңгей «орташа» |
|--|--|--|--|------------------------------|

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейітқан Нұртілеу

Баланың туған жылы, күні: 16.01.20 ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы»

КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктері                                       | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)                                                                  | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)                                                                                                 | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (Маусым-тамыз) | Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                                                     | Тапсырманы жақсы орындайды                                                                                                                                            | Жақсы                                                             | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады<br>Ш деңгей «жоғары»                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                              | екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру                                                                      | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады                                                                                                     | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға тырысады.<br>Ш деңгей «жоғары»                                                      |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады | Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды<br>Ш деңгей «жоғары»                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу                                                       | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;                                                                                | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады            | Түстерді танып және Ажыратады<br>Ш деңгей «жоғары»                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                                                                                           |                                                                       |                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Әлеуметтік<br>эмоциональ<br>ды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру                                                                                                                                       | жақсы мен жаман әрекеттерді<br>ажырата алуды жұмысын<br>жүргізу | адами сапалар туралы:<br>мейірімділік, махаббат,<br>сыпайылық, адалдық<br>түсініктерге ие | Халықтық мерекелерге<br>қатысады,арнайы көлік<br>құралдарын ажыратады | . Құрдастарымен сыпайы<br>қарым-қатынас жасай<br>алады.<br>Ш деңгей «жоғары |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының<br>мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                 |                                                                                           |                                                                       |                                                                             |

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Медетқызы Фатима

Баланың туған жылы, күні: 29.07.20ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы»

КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктері                   | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)                                                                                       | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (Маусым-тамыз)                                                                         | Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасындамбелгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру  | Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.                                                                               | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады Ш деңгей «жоғары                                                |
| Коммуникативтік дағдылары          | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.             | Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту                     | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға тырысады Ш деңгей «жоғары                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.                                                                                                                          | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру                      | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру                                                         | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі Ш деңгей «жоғары                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                             |                                                                                      |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шығармашылық дағдыларының,зертте ру ісәрекетінің дамуы                                                                                                                                          | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсыруд ың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.                                          | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                                                 | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады Ш деңгей «жоғары |
| Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру                                                                                                                                                 | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады. | Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру        | Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет Ш деңгей «жоғары                 |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                                                                                    |                                                                                             |                                                                                      |                                                                                              |

Номерленген

Тігілген

26 (жиринот алтот) бет

ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы  
бойынша білім бөлімінің  
«Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК  
меңгерушісі: *Кудабаева* Н.К. Кудабаева