

**ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің
«Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК**

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Тәрбиешілер: А.А Ерменова
Ж.Б Шаймұратова**

2023-2024 жж

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Арайлым

Баланың туған жылы, күні: 18.05.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, жүгіруді; дұрыс секіруді, лақтыруды; заттардың арасымен еңбектеуді, өрмелеуді, заттардан түсуді үйрету	Ауысты «Қарлығаш» тобына	
Коммуникативтік дағдылар	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды атуды; дұрыс сөйлеуді; қайталап айтуды; сөздерді айтып жаттауды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды; геометриялық фигураларды тануды;		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды; мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды,		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету		

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтанова Малика Адлетовна

Баланың туған жылы, күні: 22.01.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		дұрыс секіруге, лактыруға, заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді, жүгіре алуды еңбектеуді өрмелеуді.	ІІІ деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтуды, дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасуды, тыңдайды, түсінеді, ойын айтуды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: дұрыс сөйлеу қарқынына ие: тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	ІІІ деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар		«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратуды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреулерін салыстыруды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ІІІ деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		негізгі түстерді кейбіреулерін ажырата алады, сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпындыру.	негізгі түстерді дұрыс атайды мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	ІІІ деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	ІІІ деңгей «жоғары»
--	--	--	--	---------------------

2023 - 2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекжанқызы Зере

Баланың туған жылы, күні: 20.08.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, жүгіруді үйрету; күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау үйрету	Балабақшадан шықты	
Коммуникативтік дағдылар	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды атуды; дұрыс сөйлеуді; қайталап айтуды; сөздерді айтып жаттауды үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды; геометриялық фигураларды тануды;		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды; мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды,		
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берыққан Зере Дамирқызы

Баланың туған жылы, күні: 27.09.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, жүгіруді үйрету; күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау үйрету	Қарлығаш тобына ауысты	
Коммуникативтік дағдылар	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды атуды; дұрыс сөйлеуді; қайталап айтуды; сөздерді айтып жаттауды үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды; геометриялық фигураларды тануды;		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды; мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды,		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байгожин Мейр

Баланың туған жылы, күні: 23.10.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді, жүгіре алуды еңбектеуді өрмелеуді	ІІІ деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: дұрыс сөйлеу қарқынына ие: таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	ІІІ деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ІІІ деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			негізгі түстерді дұрыс атайды мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	ІІІ деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	ІІІ деңгей «жоғары»

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәуренқызы Аяла

Баланың туған жылы, күні: 09.11.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді, жүгіре алуды еңбектеуді өрмелеуді	ІІІ деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: дұрыс сөйлеу қарқынына ие: тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	ІІІ деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ІІІ деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			негізгі түстерді дұрыс атайды мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	ІІІ деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	ІІІ деңгей «жоғары»

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елдосқызы Аделина

Баланың туған жылы, күні: 23.06.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	дұрыс секіруге, лақтыруға, заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді, жүгіре алуды еңбектеуді өрмелеуді.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтуды, дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасуды, тыңдайды, түсінеді, ойын айтуды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: дұрыс сөйлеу қарқынына ие: тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратуды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреулерін салыстыруды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	негізгі түстерді кейбіреулерін ажырата алады, сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпындыру.	негізгі түстерді дұрыс атайды мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	Ш деңгей «жоғары»

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жакипжан Ерке

Баланың туған жылы, күні: 06.04.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	дұрыс секіруге, лақтыруға, заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді, жүгіре алуды еңбектеуді өрмелеуді	ІІІ деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтуды, дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасуды, тыңдайды, түсінеді, ойын айтуды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: дұрыс сөйлеу қарқынына ие: тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	ІІІ деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратуды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреулерін салыстыруды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ІІІ деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	негізгі түстерді кейбіреулерін ажырата алады, сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпындыру.	негізгі түстерді дұрыс атайды мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	ІІІ деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	III деңгей «жоғары»
--	--	---	--	---------------------

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Манатбек Айым

Баланың туған жылы, күні: 18.12.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Балабақшадан шықты		
Коммуникативтік дағдылар	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.			

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрамбек Осман

Баланың туған жылы, күні: 31.10.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Қарлығаш тобына ауысты		
Коммуникативтік дағдылар	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.			

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Медетқызы Фатима
Баланың туған жылы, күні: 29.07.2020ж
Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Қарлығаш тобына ауысты		
Коммуникативтік дағдылар	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.			

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Нурланов Әмір
Баланың туған жылы, күні: 21.12.2020ж
Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Балабақшадан шықты		
Коммуникативтік дағдылар	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.			

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Рауанқызы Рауза

Баланың туған жылы, күні: 04.07.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, жүгіруді үйрету; күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау үйрету	Құлпынай тобына ауысты	
Коммуникативтік дағдылар	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды атуды; дұрыс сөйлеуді; қайталап айтуды; сөздерді айтып жаттауды үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды; геометриялық фигураларды тануды;		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды; мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды,		
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Манашева Жібек

Баланың туған жылы, күні: 06.09.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, жүгіруді үйрету; күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау үйрету	Балабақшадан шықты	
Коммуникативтік дағдылар		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды атуды; дұрыс сөйлеуді; қайталап айтуды; сөздерді айтып жаттауды үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды; геометриялық фигураларды тануды;		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды; мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды,		
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмақан Фатима
Баланың туған жылы, күні: 06.08.2020ж
Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, жүгіруді үйрету; күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау үйрету	Қарлығаш тобына ауысты	
Коммуникативтік дағдылар		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды атуды; дұрыс сөйлеуді; қайталап айтуды; сөздерді айтып жаттауды үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды; геометриялық фигураларды тануды;		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды; мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды,		
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабаева Ақбота

Баланың туған жылы, күні: 21.11.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	дұрыс секіруге, лақтыруға, заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді, жүгіре алуды еңбектеуді өрмелеуді.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтуды, дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасуды, тыңдайды, түсінеді, ойын айтуды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: дұрыс сөйлеу қарқынына ие: тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратуды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреулерін салыстыруды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	негізгі түстерді кейбіреулерін ажырата алады, сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпындыру.	негізгі түстерді дұрыс атайды мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей «жоғары»

Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	Ш деңгей «жоғары»
--	--	---	--	-------------------

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қабиден Бекарыс

Баланың туған жылы, күні: 30.07.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	дұрыс секіруге, лақтыруға, заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді, жүгіре алуды еңбектеуді өрмелеуді.	ІІІ деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтуды, дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасуды, тыңдайды, түсінеді, ойын айтуды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: дұрыс сөйлеу қарқынына ие: тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	ІІІ деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратуды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреулерін салыстыруды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ІІІ деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	негізгі түстерді кейбіреулерін ажырата алады, сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпындыру.	негізгі түстерді дұрыс атайды мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	ІІІ деңгей «жоғары»

Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	Ш деңгей «жоғары»
--	--	---	--	-------------------

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қазбекова Медина

Баланың туған жылы, күні: 02.12.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	дұрыс секіруге, лақтыруға, заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді, жүгіре алуды еңбектеуді өрмелеуді.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтуды, дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасуды, тыңдайды, түсінеді, ойын айтуды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: дұрыс сөйлеу қарқынына ие: тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратуды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреулерін салыстыруды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	негізгі түстерді кейбіреулерін ажырата алады, сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпындыру.	негізгі түстерді дұрыс атайды мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	Ш деңгей «жоғары»

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қасымхан Бекнұр
Баланың туған жылы, күні: 28.02.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді, жүгіре алуды еңбектеуге талпынады	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылар			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға талпынады: дұрыс сөйлеу қарқынына ие емес: тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға тырысады	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			негізгі түстерді дұрыс ажырата алмайды. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға талпынады; мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ішінара сақтайды	II деңгей «орташа»
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін ішінара атайды	II деңгей «орташа»

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанған Айерке

Баланың туған жылы, күні: 01.12.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді, жүгіре алуды еңбектеуді өрмелеуді	ІІІ деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: дұрыс сөйлеу қарқынына ие: такпактарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	ІІІ деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ІІІ деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			негізгі түстерді дұрыс атайды мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	ІІІ деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	ІІІ деңгей «жоғары»

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуаныш Аслан

Баланың туған жылы, күні: 22.03.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	дұрыс секіруге, лақтыруға, заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді, жүгіре алуды еңбектеуді өрмелеуді	ІІІ деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтуды, дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасуды, тыңдайды, түсінеді, ойын айтуды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: дұрыс сөйлеу қарқынына ие: тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	ІІІ деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратуды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреулерін салыстыруды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ІІІ деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	негізгі түстерді кейбіреулерін ажырата алады, сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпындыру.	негізгі түстерді дұрыс атайды мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	ІІІ деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	Ш деңгей «жоғары»
--	--	---	--	-------------------

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мухтарова Дария

Баланың туған жылы, күні: 11.12.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	дұрыс секіруге, лақтыруға, заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді, жүгіре алуды еңбектеуді өрмелеуді	ІІІ деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтуды, дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасуды, тыңдайды, түсінеді, ойын айтуды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: дұрыс сөйлеу қарқынына ие: тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	ІІІ деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратуды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреулерін салыстыруды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ІІІ деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	негізгі түстерді кейбіреулерін ажырата алады, сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпындыру.	негізгі түстерді дұрыс атайды мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	ІІІ деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	Ш деңгей «жоғары»
--	--	---	--	-------------------

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржанұлы Рамиль

Баланың туған жылы, күні: 22.10.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді, жүгіре алуды еңбектеуге талпынады	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылар			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға талпынады: дұрыс сөйлеу қарқынына ие емес: тапқартарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға тырысады	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			негізгі түстерді дұрыс ажырата алмайды. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға талпынады; мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ішінара сақтайды	II деңгей «орташа»
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін ішінара атайды	II деңгей «орташа»

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржанұлы Расул

Баланың туған жылы, күні: 22.10.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді, жүгіре алуды еңбектеуге талпынады	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылар			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға талпынады: дұрыс сөйлеу қарқынына ие емес: тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға тырысады	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			негізгі түстерді дұрыс ажырата алмайды. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға талпынады; мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ішінара сақтайды	II деңгей «орташа»
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін ішінара атайды	II деңгей «орташа»

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлатқызы Фатима

Баланың туған жылы, күні: 20.07.2021 ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді, жүгіре алуды еңбектеуді өрмелеуді	ІІІ деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: дұрыс сөйлеу қарқынына ие: тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	ІІІ деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ІІІ деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			негізгі түстерді дұрыс атайды мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	ІІІ деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	ІІІ деңгей «жоғары»

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахман Ева

Баланың туған жылы, күні: 12.11.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсене қатысады.	дұрыс секіруге, лақтыруға, заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді, жүгіре алуды еңбектеуді өрмелеуді	ІІІ деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтуды, дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасуды, тыңдайды, түсінеді, ойын айтуды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: дұрыс сөйлеу қарқынына ие: тапқарларды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	ІІІ деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратуды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреулерін салыстыруды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ІІІ деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.	негізгі түстерді кейбіреулерін ажырата алады, сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпындыру.	негізгі түстерді дұрыс атайды мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	ІІІ деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	Ш деңгей «жоғары»
--	--	---	---	-------------------

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлеубаева Раяна

Баланың туған жылы, күні: 29.12.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсене қатысады.	дұрыс секіруге, лақтыруға, заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді, жүгіре алуды еңбектеуді өрмелеуді	ІІІ деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтуды, дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасуды, тыңдайды, түсінеді, ойын айтуды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: дұрыс сөйлеу қарқынына ие: тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	ІІІ деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратуды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреулерін салыстыруды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ІІІ деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.	негізгі түстерді кейбіреулерін ажырата алады, сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпындыру.	негізгі түстерді дұрыс атайды мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	ІІІ деңгей «жоғары»

Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	Ш деңгей «жоғары»
--	--	---	--	-------------------

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хадиров Ерасыл

Баланың туған жылы, күні: 10.08.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, жүгіруді; дұрыс секіруді, лақтыруды; заттардың арасымен еңбектеуді, өрмелеуді, заттардан түсуді үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді, жүгіре алуды еңбектеуге талпынады	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды атуды; дұрыс сөйлеуді; қайталап айтуды; сөздерді айтып жаттауды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға талпынады: дұрыс сөйлеу қарқынына ие емес: тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға тырысады	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды; геометриялық фигураларды ішінара ажыратады;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды; мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды,	негізгі түстерді дұрыс ажырата алмайды. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға талпынады; мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ішінара сақтайды	II деңгей «орташа»

Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін ішінара атайды	II деңгей «орташа»
--	--	---	---	--------------------

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақанова Айназ

Баланың туған жылы, күні: 30.03.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді, жүгіре алуды еңбектеуді өрмелеуді	ІІІ деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: дұрыс сөйлеу қарқынына ие: тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	ІІІ деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ІІІ деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			негізгі түстерді дұрыс атайды мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	ІІІ деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	ІІІ деңгей «жоғары»

АКТИВНОСТЬ

[illegible]