

ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің
«Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Тәрбиешілер: Нургазина Қ.Қ.
Кәмалова Ж.Б.

2024-2025 жж

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Санжар

Баланың туған жылы, күні: 08.01.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек -қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу сондада жаттықтыруды жалғастыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	II деңгей – «орташа»

Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайду, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды әліде түзету шараларын жүргізу.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі.	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру әліде дайындауды қажет етеді.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды. Тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды.	. Тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайдыКеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды.	II деңгей – «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды дамытуды жалғастыру	Бейнелейтін заттарды қарайды, ішнара зерттей алады. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ішінара реңктерді таниды. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды Бейнелейтін заттарды қарайды, ішнара зерттей алады. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ішінара реңктерді таниды. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі:	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды қалыптастыру отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады. өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады. жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады. өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады.	II деңгей – «орташа»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдарханова Балым

Баланың туған жылы, күні: 06.04.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	II деңгей – «орташа»

Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі.	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды. Тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды.	. Тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды.	II деңгей – «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Бейнелейтін заттарды қарайды, ішнара зерттей алады. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ішінара реңктерді таниды. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды Бейнелейтін заттарды қарайды, ішнара зерттей алады. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ішінара реңктерді таниды. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі:	II деңгей – «орташа»
--	--	---	---	-----------------------------

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады. өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады. жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады. өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады.	II деңгей – «орташа»
--	---	---	---	-----------------------------

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылбеков Иманғали

Баланың туған жылы, күні: 02.03.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек -қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
-----------------	--	--	---	---

Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	I деңгей -«жоғары»
------------------------------------	--	---	---	---------------------------

Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дағдыландыру.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	I деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне дамыту	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	I деңгей -«жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: Ұжымдық жұмысқа қатысады. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: Ұжымдық жұмысқа қатысады Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	I деңгей -«жоғары»
--	---	---	--	---------------------------

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	I деңгей -«жоғары»
---	--	---	---	--------------------

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азаматқызы Асылым

Баланың туған жылы, күні: 14.02.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	II деңгей – «орташа»

Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға қызығушылығын арттыру:	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі.	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды дамыту	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды. Тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды.	. Тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды.	II деңгей – «орташа»

Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету. қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді дамыту	Бейнелейтін заттарды қарайды, ішнара зерттей алады. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ішінара реңктерді таниды. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытады.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды Бейнелейтін заттарды қарайды, ішнара зерттей алады. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ішінара реңктерді таниды. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі:	II деңгей – «орташа»
---	--	--	---	-----------------------------

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды дамыту:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады. өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады.	II деңгей – «орташа»
---	---	---	--	----------------------

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әли Інжу

Баланың туған жылы, күні: 06.12.2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек - қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі

Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	I деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	I деңгей -«жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	I деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: Ұжымдық жұмысқа қатысады Мүсіндейтін затты қолына	I деңгей -«жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	I деңгей -«жоғары»
--	--	--	--	---------------------------

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дюсен Інжу

Баланың туған жылы, күні: 18.02.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	II деңгей – «орташа»

	үйретуді жалғастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру:	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі.	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды қалыптастыру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды. Тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды.	. Тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды Бейнелейтін заттарды қарайды, ішнара зерттей алады. Әрбір затқа	II деңгей – «орташа»

	жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету	тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: Ұжымдық жұмысқа қатысады. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ішінара реңктерді таниды. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады. өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады. жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады. өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады.	II деңгей – «орташа»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дидарқызы Аяла

Баланың туған жылы, күні: 22.06.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: Қимылды	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: Қимылды ойындарда физикалық	I деңгей -«жоғары»

		ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	I деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі,	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: Тәулік бөліктерін ажыратады,	I деңгей -«жоғары»

	ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	жуандығы бойынша салыстырады: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді:	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: Ұжымдық жұмысқа қатысады. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: Ұжымдық жұмысқа қатысады Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	I деңгей -«жоғары»

	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	I деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерікқызы Шұғыла

Баланың туған жылы, күні: 06.05.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі	I деңгей -«жоғары»

	лақтырады және қағып алуды үйрету	лақтырады және қағып алады: Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	
Коммуника тивтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	I деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік	геометриялық фигураларды және	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: Тәулік	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі,	I деңгей -«жоғары»

дағдылары	геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	жуандығы бойынша салыстырады: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: Ұжымдық	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: Ұжымдық жұмысқа қатысады Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере	I деңгей -«жоғары»

	желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	жұмысқа қатысады. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады.: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта	I деңгей -«жоғары»

			қауіпсіздікті сақтайды: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	
--	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерлан Айлин

Баланың туған жылы, күні: 28.03.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі

Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	I деңгей -«жоғары»
------------------------------------	--	---	---	---------------------------

Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	I деңгей -«жоғары»
---	---	--	--	---------------------------

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	I деңгей -«жоғары»
---	--	--	--	---------------------------

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды ұдамыту	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: Ұжымдық жұмысқа қатысады. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: Ұжымдық жұмысқа қатысады Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	I деңгей -«жоғары»
--	--	---	--	---------------------------

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	I деңгей -«жоғары»
--	---	--	--	---------------------------

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ербол Арсен

Баланың туған жылы, күні: 03.05.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек - қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі

Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	I деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	I деңгей -«жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	I деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: Ұжымдық жұмысқа қатысады. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: Ұжымдық жұмысқа қатысады Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:.. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	I деңгей -«жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	I деңгей -«жоғары»
--	--	--	--	---------------------------

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұматов Дінмұхаммед

Баланың туған жылы, күні: 09.12.2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі

Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайне атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалықтың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	I деңгей -«жоғары»
------------------------------------	---	---	---	---------------------------

Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	І деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	І деңгей -«жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: Ұжымдық жұмысқа қатысады. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: Ұжымдық жұмысқа қатысады Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	I деңгей -«жоғары»
--	---	---	---	---------------------------

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	I деңгей -«жоғары»
--	---	--	--	---------------------------

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмақан Мұхаметхан

Баланың туған жылы, күні: 28.01.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек -қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: лоптарлы ломалатуды.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың,	Адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың,	II деңгей – «орташа»

Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды қалыптастыру	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі.	II деңгей – «орташа»
---	--	--	--	-----------------------------

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дағдыландыру	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	. Тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды.	II деңгей – «орташа»
--	---	--	--	-----------------------------

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды дамыту	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: Ұжымдық жұмысқа қатысады. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды Бейнелейтін заттарды қарайды, ішнара зерттей алады. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ішінара реңктерді таниды. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі:	II деңгей – «орташа»
--	---	---	---	-----------------------------

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады. өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады.	II деңгей – «орташа»
---	--	---	--	----------------------

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрманғазы Аруна

Баланың туған жылы, күні: 08.10.2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек -қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Жеке гигиена дағдыларын өз бетінше сақтауды, сыртқы келбетіне мән беруді үйрету: Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.Жеке гигиена дағдыларын өз бетінше сақтауды, сыртқы келбетіне мән беруді үйрету: Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді:	III деңгей -«төмен»)

Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды қалыптастыру.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды қалыптастыру.Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету.	III деңгей -«төмен»)
---	---	---	--	-----------------------------

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттуді, оларды ажыратуды және атауды қалыптастыру:	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттуді, оларды ажыратуды және атауды қалыптастыру:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	III деңгей -«төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды үйрету. жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды	өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен	III деңгей -«төмен»)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге. өзінің туған жерін білуді, атауды үйрету. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран)	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету:ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды,	III деңгей -«төмен»)

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қабдуллаева Тоғжан

Баланың туған жылы, күні: 13.07.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі

Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу сондада жаттықтыруды жалғастыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайду, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды әліде түзету шараларын жүргізу.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі.	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі.	II деңгей – «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру әліде дайындауды қажет етеді.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды. Тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды.	. Тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды дамытуды жалғастыру	Бейнелейтін заттарды қарайды, ішнара зерттей алады. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ішінара реңктерді таниды. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды Бейнелейтін заттарды қарайды, ішнара зерттей алады. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ішінара реңктерді таниды. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі:	II деңгей – «орташа»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды қалыптастыру отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады. өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады. жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады. өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады.	II деңгей – «орташа»
--	---	---	--	-----------------------------

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қабиден Бекарыс

Баланың туған жылы, күні: 30.07.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	II деңгей – «орташа»

Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі.	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды. Тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды.	. Тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды.	II деңгей – «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Бейнелейтін заттарды қарайды, ішнара зерттей алады. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ішінара реңктерді таниды. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды Бейнелейтін заттарды қарайды, ішнара зерттей алады. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ішінара реңктерді таниды. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі:	II деңгей – «орташа»
--	--	---	---	-----------------------------

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады. өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады. жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады. өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады.	II деңгей – «орташа»
--	---	---	---	-----------------------------

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхаметқали Айнажан

Баланың туған жылы, күні: 05.11.2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек -қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру			

Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды,қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды дағдыландыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне дамыту			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.			
--	---	--	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:			
--	---	--	--	--

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мәукен Санжар

Баланың туған жылы, күні: 13.10.2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	II деңгей – «орташа»

Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту ға қызығушылығын арттыру:	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі.	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды дамыту	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды. Тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды.	. Тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайдыКеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды.	II деңгей – «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету. қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді дамыту	Бейнелейтін заттарды қарайды, ішнара зерттей алады. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ішінара реңктерді таниды. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі: Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытады.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды Бейнелейтін заттарды қарайды, ішнара зерттей алады. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ішінара реңктерді таниды. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі:	II деңгей – «орташа»
--	---	---	---	-----------------------------

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды дамыту:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады. өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады.	II деңгей – «орташа»
--	--	--	---	-----------------------------

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мәукен Мәрмәр

Баланың туған жылы, күні: 13.10.2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек -қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі

Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	I деңгей -«жоғары»
------------------------------------	--	---	---	---------------------------

Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: Ұжымдық жұмысқа қатысады	I деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	I деңгей -«жоғары»
--	---	--	--	---------------------------

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрқасымов Әлижан

Баланың туған жылы, күні: 15.10.2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	II деңгей – «орташа»

Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру:	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі.	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды қалыптастыру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды. Тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды.	. Тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды Бейнелейтін заттарды қарайды, ішнара	II деңгей – «орташа»

	жұмыстарын бағалауды: жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: Ұжымдық жұмысқа қатысады. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	зерттей алады. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ішінара реңктерді таниды. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады. өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады. жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады. өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады.	II деңгей – «орташа»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрланов Әмір

Баланың туған жылы, күні: 21.12.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық,	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш,	I деңгей - «жоғары»

		күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	I деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды:	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі,	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: Тәулік бөліктерін ажыратады,	I деңгей -«жоғары»

	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	жуандығы бойынша салыстырады: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: Ұжымдық жұмысқа қатысады. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: Ұжымдық жұмысқа қатысады Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	I деңгей -«жоғары»

	пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	I деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оралтаев Арсен

Баланың туған жылы, күні: 27.12.2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: Қимылды	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып,	I деңгей -«жоғары»

		ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	I деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	I деңгей -«жоғары»

	арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	ерекшеліктерін біледі: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: Ұжымдық жұмысқа қатысады. Мүсіндеуде қауіпсіздік	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: Ұжымдық жұмысқа қатысады Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды	I деңгей -«жоғары»

	бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	ережелерін сақтайды:	сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: жолда жүру	I деңгей - «жоғары»

			ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	
--	--	--	---	--

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Олжасқызы Жібек

Баланың туған жылы, күні: 17.01.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)

Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	I деңгей -«жоғары»
------------------------------------	--	---	---	---------------------------

Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	I деңгей -«жоғары»
---	---	--	--	---------------------------

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	I деңгей -«жоғары»
--	--	--	--	---------------------------

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды ұдамыту	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: Ұжымдық жұмысқа қатысады. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: Ұжымдық жұмысқа қатысады Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	I деңгей -«жоғары»
--	--	---	--	---------------------------

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	I деңгей -«жоғары»
--	---	--	--	---------------------------

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оқанбаев Елдар

Баланың туған жылы, күні: 01.06.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі

Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	I деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	I деңгей -«жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	I деңгей -«жоғары»
--	---	--	--	---------------------------

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: Ұжымдық жұмысқа қатысады. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: Ұжымдық жұмысқа қатысады Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	I деңгей -«жоғары»
--	---	---	--	---------------------------

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	I деңгей -«жоғары»
--	---	--	--	---------------------------

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікхан Ұлжаз

Баланың туған жылы, күні: 31.10.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі

Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайне атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалықдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	I деңгей -«жоғары»
------------------------------------	---	---	---	---------------------------

Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	I деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	I деңгей -«жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: Ұжымдық жұмысқа қатысады. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: Ұжымдық жұмысқа қатысады Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	I деңгей -«жоғары»
--	---	---	---	---------------------------

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	I деңгей -«жоғары»
--	--	--	--	---------------------------

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уалиқан Айкөркем

Баланың туған жылы, күні: 12.05.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек -қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: лоптарлы ломалатұлы.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың,	Адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың,	II деңгей – «орташа»

Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды қалыптастыру	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі.	II деңгей – «орташа»
---	--	--	--	-----------------------------

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дағдыландыру	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	. Тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды.	II деңгей – «орташа»
--	---	--	--	-----------------------------

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды дамыту	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: Ұжымдық жұмысқа қатысады. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды Бейнелейтін заттарды қарайды, ішнара зерттей алады. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ішінара реңктерді таниды. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі:	II деңгей – «орташа»
--	---	---	---	-----------------------------

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады. өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады.	II деңгей – «орташа»
--	---	--	---	-----------------------------

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тлек Ислам

Баланың туған жылы, күні: 07.09.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			Адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық	II деңгей – «орташа»

Коммуника тивтік дағдылары			Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			. Тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды.	II деңгей – «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды Бейнелейтін заттарды қарайды, ішнара зерттей алады. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ішінара реңктерді таниды. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі:	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады. өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	II деңгй – «орташа»

Номерленген

Тігілген

81

Сендірілді

) бет

ШКО бойынша бекірілген аудараны
бойынша бекірілген аудараны
«Күршіні» бойынша бекірілген аудараны
менеру бойынша бекірілген аудараны

Н.К. Кудабаява

