

**ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің
«Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК**

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Тәрбиешілер: Тукушова Л.К
Морланг К.В**

2024-2025жж

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұржан Бекарыс

Баланың туған жылы, күні 19.01.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер		Жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	II-деңгей- Орташа
Коммуникативтік дағдылары		Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	II-деңгей- Орташа
Танымды және зияткерлік дағдылары		Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	II-деңгей- Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті		Қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	Сурет салу техникасын игерту	II-деңгей- Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	II-деңгей- Орташа

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Давлетова Алима

Баланың туған жылы, күні:13.01.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойыншабілім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер		Спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	ІІІ-деңгей- Жоғары
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады	ІІІ-деңгей- Жоғары
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыруды үйрету	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	ІІІ-деңгей- Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті		Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады	ІІІ-деңгей- Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуын дамыту	Ересектердің еңбегі туралы біледі	ІІІ-деңгей- Жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Тұрғанбаев Бейбарыс

Баланың туған жылы, күні: 12.01.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер		Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады;	ІІІ-деңгей- Жоғары
Коммуникативтік дағдылары		Кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	Бір-бірімен, ересектермен сөйлесе алады.	ІІІ-деңгей- Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	Тең жіне тең емес заттар тобын салыстырады:	ІІІ-деңгей- Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті		Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	ІІІ-деңгей- Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	ІІІ-деңгей- Жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аслан Көркем

Баланың туған жылы, күні: 27.01.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер		Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	Өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	II-деңгей- Орташа
Коммуникативтік дағдылары		Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.	II-деңгей- Орташа
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары		Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруын дағдыландыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады	II-деңгей- Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті		Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады	II-деңгей- Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру	Көкөністер мен жемістерді ажырата алады	II-деңгей- Орташа

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жайлаубай Кәусар

Баланың туған жылы, күні: 19.04.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)		Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер		Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	Денсаулық үшін гигиеналықшаралардың маңыздылығытуралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	I деңгей - Төмен
Коммуникативтік дағдылары		Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуын меңгерту	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі	II-деңгей- Орташа
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары		Заттардың санын біреу-көп екенін түсіндіру	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі	I деңгей - Төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекетіні		Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады	II-деңгей- Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Басқа балалармен бірге, келісіп ойнап, бір-біріне көмектесіп және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады	II-деңгей- Орташа

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайрқан Сафинур

Баланың туған жылы, күні: 30.03.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер		Балабақшадан шығып кетті		
Коммуникативтік дағдылары				
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары				
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сағындық Нұрхан

Баланың туған жылы, күні: 04.03.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер		Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды меңгерту	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	II-деңгей- Орташа
Коммуникативтік дағдылары		Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауды жетілдіру	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	II-деңгей- Орташа
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары		Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	II-деңгей- Жоғары
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс әрекеті		Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету	Сурет салу техникасын игерген	II-деңгей- Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	II-деңгей- Орташа

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Омарбек Әміре

Баланың туған жылы, күні: 07.04.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер		Бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау	Өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	I деңгей - Төмен
Коммуникативтік дағдылары		Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.	II-деңгей- Орташа
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары		Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады	I деңгей - Төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті		Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуын меңгерту	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады	II-деңгей- Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Үй құстарын танып және атауын жетілдіру	Көкөністер мен жемістерді ажырата алады	II-деңгей- Орташа

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сымбатова Райана

Баланың туған жылы, күні: 01.04.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму		Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	II-деңгей- Орташа
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруін дамыту	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	II-деңгей- Орташа
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыра алуын дамыту	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	II-деңгей- Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті		Музыкалық аспаптарды ажыратуды меңгерту (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	Сурет салу техникасын игерген	II-деңгей- Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жануарлардың дене бөліктерін ажыратып және атап, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	II-деңгей- Орташа

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Амренов Ануар

Баланың туған жылы, күні: 01.04.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер		Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды меңгерту	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	ІІІ-деңгей- Жоғары
Коммуникативтік дағдылары		Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді үйрету.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	ІІІ-деңгей- Жоғары
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары		Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды дағдыландыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	ІІІ-деңгей- Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеті		Әр түрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуін дағдыландыру (қоян секіреді, құс ұшады):	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	ІІІ-деңгей- Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға баулу	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	ІІІ-деңгей- Жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оралтаева Камила

Баланың туған жылы, күні: 01.05.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер		Спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады	ІІІ-деңгей- Жоғары
Коммуникативтік дағдылары		Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауын дамыту	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.	ІІІ-деңгей- Жоғары
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары		Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуін дамыту	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады	ІІІ-деңгей- Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті		Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуын пысықтау	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады	ІІІ-деңгей- Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көріп, сипауды меңгерту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.	ІІІ-деңгей- Жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Тлеуова Амина

Баланың туған жылы, күні: 10.06.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер		Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады;	ІІІ-деңгей- Жоғары
Коммуникативтік дағдылары		Кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	Бір-бірімен, ересектермен сөйлесе алады.	ІІІ-деңгей- Жоғары
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары		Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	Тең жіне тең емес заттар тобын салыстырады:	ІІІ-деңгей- Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті		Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	ІІІ-деңгей- Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	ІІІ-деңгей- Жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бауржанова Медина

Баланың туған жылы, күні: 08.06.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер		Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	Өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	II-деңгей- Орташа
Коммуникативтік дағдылары		Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.	II-деңгей- Орташа
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары		Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруын дағдыландыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады	II-деңгей- Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті		Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады	II-деңгей- Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру	Көкөністер мен жемістерді ажырата алады	II-деңгей- Орташа

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Қанат Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 05.09.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер		Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады;	ІІІ-деңгей- Жоғары
Коммуникативтік дағдылары		Кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	Бір-бірімен, ересектермен сөйлесе алады.	ІІІ-деңгей- Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	Тең жіне тең емес заттар тобын салыстырады:	І-деңгей- Төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті		Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	ІІІ-деңгей- Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	ІІІ-деңгей- Орташа

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Маратова Азиза

Баланың туған жылы, күні: 19.09.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер		Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады;	ІІІ-деңгей- Жоғары
Коммуникативтік дағдылары		Кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	Бір-бірімен, ересектермен сөйлесе алады.	ІІІ-деңгей- Жоғары
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары		Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	Тең жіне тең емес заттар тобын салыстырады:	ІІІ-деңгей- Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті		Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	ІІІ-деңгей- Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	ІІІ-деңгей- Жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Серік Әміре

Баланың туған жылы, күні: 18.09.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын пысықтау	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады;	II-деңгей- Орташа
Коммуникативтік дағдылар		Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атауды жалғастыру.	Бір-бірімен, ересектермен сөйлесе алады.	II-деңгей- Орташа
Танымдық және Зияткерлік дағдылары		Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды жетілдіру.	Тең жіне тең емес заттар тобын салыстырады:	II-деңгей- Орташа
Шығармашылық Дағдыларың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша ірі жіне ұсақ құрлыс материалдарынан үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды дамыту;	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	II-деңгей- Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Топта,серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін Сақтауды жалғастыру;	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	II-деңгей- Орташа

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тұрғанбаев Бекарыс

Баланың туған жылы, күні: 21.10.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер		Спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	ІІІ-деңгей- Жоғары
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады	ІІІ-деңгей- Жоғары
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыруды үйрету	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	ІІІ-деңгей- Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті		Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады	ІІІ-деңгей- Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуын дамыту	Ересектердің еңбегі туралы біледі	ІІІ-деңгей- Жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұржанқызы Айғаным

Баланың туған жылы, күні: 05.07.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер		Жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	II-деңгей- Орташа
Коммуникативтік дағдылары		Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	II-деңгей- Орташа
Танымды және зияткерлік дағдылары		Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	II-деңгей- Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті		Каламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	Сурет салу техникасын игерту	II-деңгей- Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	II-деңгей- Орташа

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Талантқызы Томирис

Баланың туған жылы, күні: 29.11.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер		Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады;	ІІІ-деңгей- Жоғары
Коммуникативтік дағдылары		Кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	Бір-бірімен, ересектермен сөйлесе алады.	ІІІ-деңгей- Жоғары
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары		Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	Тең жіне тең емес заттар тобын салыстырады:	ІІІ-деңгей- Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті		Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	ІІІ-деңгей- Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	ІІІ-деңгей- Жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дамиров Муслим

Баланың туған жылы, күні: 06.01.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер		Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	Өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	II-деңгей- Орташа
Коммуникативтік дағдылары		Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.	II-деңгей- Орташа
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары		Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруын дағдыландыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады	II-деңгей- Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті		Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады	II-деңгей- Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру	Көкөністер мен жемістерді ажырата алады	II-деңгей- Орташа

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асылбекова Алтыннұр

Баланың туған жылы, күні: 18.06.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер		Спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады	ІІІ-деңгей- Жоғары
Коммуникативтік дағдылары		Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауын дамыту	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.	ІІІ-деңгей- Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуін дамыту	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады	ІІІ-деңгей- Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті		Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуын пысықтау	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады	ІІІ-деңгей- Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көріп, сипауды меңгерту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.	ІІІ-деңгей- Жоғары

III-клас	III-клас - Жалпы	III-клас - Жалпы	III-клас - Жалпы	III-клас - Жалпы	III-клас - Жалпы
II-клас	II-клас - Жалпы	II-клас - Жалпы	II-клас - Жалпы	II-клас - Жалпы	II-клас - Жалпы
I-клас	I-клас - Жалпы	I-клас - Жалпы	I-клас - Жалпы	I-клас - Жалпы	I-клас - Жалпы
Башка	Башка	Башка	Башка	Башка	Башка