

ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің
«Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

**«Айгөлек» ортаңғы тобы
Жеке даму картасы**

Тәрбиешілер:Калигожина:А.Б
Адылгожина.Қ.О

2025 жыл

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Секен Нұрлы

Баланың туған,жылы,күні: 15.02.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді .үйрету:	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынуды үйретуді жалғастыру.	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді. III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнай алуды пысықтау:	Қысқа тапқартар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айта алуды дағдыландыру	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін айтады II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді пысықтау:	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін кейбіреуін біле алуын үйрету.	геометриялық денелерді ажыратады және атай алуға үйрету Геометриялық фигураларды және	геометриялық денелерді ажыратады және атайды Геометриялық фигураларды айта алады

				II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дамыту:	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен кейбіреуін безендіре алуды пысықтау	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын жетілдіру	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта алуды пысықтау:	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға тырысуға дамыту	Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуын жетілдіру.	Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, II деңгей

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Жәнібек Бекарыс

Баланың туған,жылы,күні: 22.02.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біле алуды жаттықтыру	Қимылды ойындарды қызығып ойнай алуын қадағалау	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	Қимылды ойындарды қызығып ойнайды, жүруді жүгірумен алмастырады III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін үйретуді жалғастыру	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алуды ,жаттықтыру	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуын дамыту	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуға үйрету	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай, Геометриялық фигураларды ажыратады II деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіре алуды дағдыландыру	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныта алуын қалыптастыру	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын жетілдіру	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, қазақстан республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныта алуды жетілдіру	Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуын жетілдіру.	Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі II деңгей

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Тұрғанбаев Қайсар

Баланың туған, жылы, күні: 10.01.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды жаттықтыру	Салауатты өмір салты туралы түсінуге пысықтау	Ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.	Ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай алуға және түсініктерін қалыптастыру	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып кейбіреуін зерттей алуды дамыту	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды біледі III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуды дамыту	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын

				түсінеді III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға тырысуға үйретуді жалғастыру	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу.	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы біледі III деңгей

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Жылқыайдарова Даяна

Баланың туған,жылы,күні: 22.02.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына дамыту	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын дамыту:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады алуды жетілдіру	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру.	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауға дағдыландыру	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуға үйрету:	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды меңгерген

				II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсініктерін дамыту:	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын пысықтау:	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін біледі II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуді жетілдіру:	Әдептілік танытады: Амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айта алуын дамыту	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді. III деңгей

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Қасенғазы Жігер

Баланың туған,жылы,күні: 26.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсе алуды үйрету	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынуды үйретуді жалғастыру.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді қалыптастыру.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту:	Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айта алуды дағдыландыру	Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді үйрету.	Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді. III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуға дағдыландыру:	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін кейбіреуін біле алуын үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуын жетілдіру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуды дамыту:	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен кейбіреуін безендіре алуды пысықтау	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды жетілдіру.	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды біледі.

				III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, қазақстан республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге дамыту:	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға тырысуға дамыту	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуын жетілдіру	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады III деңгей

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Ермеков Нурислам

Баланың туған, жылы, күні: 03.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына дамыту	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын дамыту:	Ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады алуды жетілдіру	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді. III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауға дағдыландыру	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуға үйрету:	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсініктерін дамыту:	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын пысықтау:	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды біледі. III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуді жетілдіру:	Әдептілік танытады: Амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айта алуын дамыту	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу.	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады III деңгей
---	---	--	---	--

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Балағазы Қали -Мансұр

Баланың туған,жылы,күні: 27.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты нысанаға лақтыруды үйрету:	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту III деңгей
Коммуникаивтік дағдылары	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуды дамыту:	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсініктерін дамыту	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жетілдіру:	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жетілдіру	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді біледі II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді дамыту:	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету:	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуын жалғастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды III деңгей

--	--	--	--	--

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Махамбет Зере

Баланың туған,жылы,күні: 05.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына дамыту	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуын дамыту	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауға дағдыландыру	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсініктерін дамыту:	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады II деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуді жетілдіру:	Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды III деңгей
---	---	---	---	---

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Айтмухан Дильназ

Баланың туған,жылы,күні: 27.05.21

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты нысанаға лақтыруды үйрету:	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпындыру	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуды дамыту:	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуын жетілдіру	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жетілдіру:	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді атай алуға үйрету	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды біледі III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді дамыту:	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар үйрету	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерту	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерген III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету:	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету	Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін меңгерту	Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін меңгерген III деңгей
--	--	--	--	--

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Ермек баев Дарын

Баланың туған,жылы,күні: 27.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек»ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсе алуды үйрету	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынуды үйретуді жалғастыру.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту:	Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айта алуды дағдыландыру	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы біледі III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуға дағдыландыру:	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін кейбіреуін біле алуын үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойыншатүсінеді II деңгей:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуды дамыту:	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен кейбіреуін безендіре алуды пысықтау	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын жасайды III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, қазақстан республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге дамыту:	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға тырысуға дамыту	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін меңгерген II деңгей

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Нұржанова Тамирис

Баланың туған,жылы,күні: 26.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алуды дамыту:	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді біледі III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіну және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсініктерін дамыту	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерген. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жетілдіру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуға үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алады II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды жаттықтыру:	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын жетілдіру	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру	Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуын жалғастыру	Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуын жетілдіру.	Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, III деңгей .

2024– 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Сеильгазинов Санжар

Баланың туған,жылы,күні: 03.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды жаттықтыру	Салауатты өмір салты туралы түсінуге пысықтау	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай алуға және түсініктерін қалыптастыру	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып кейбіреуін зерттей алуды дамыту	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуды дамыту	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға тырысуға үйретуді жалғастыру	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Орташа

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Қабылқақ Асыл

Баланың туған, жылы, күні: 11.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуын дамыту	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету. III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуды дамыту	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беред III деңгей i
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша

				салыстыра біледі. II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсінеді II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру	Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу.	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы біледі III деңгей

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Қазбек Айымжан

Баланың туған,жылы,күні: 19.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біле алуды жаттықтыру	Қимылды ойындарды қызығып ойнай алуын қадағалау	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүреді. II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін үйретуді жалғастыру	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру.	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алуды ,жаттықтыру	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуын дамыту	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	біірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады III деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіре алуды дағдыландыру	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныта алуын қалыптастыру	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді. III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, қазақстан республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныта алуды жетілдіру	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді. III деңгей

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Нұрлатқызы Фатима

Баланың туған, жылы, күні: 20.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына дамыту	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын дамыту:	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді қалыптастыру.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді. III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады алуды жетілдіру	Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді үйрету.	Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді біледі. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауға дағдыландыру	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуға үйрету:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуын жетілдіру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсініктерін дамыту:	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын пысықтау:	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды жетілдіру.	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды біледі II деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуді жетілдіру:	Әдептілік танытады: Амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айта алуын дамыту	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуын жетілдіру	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады III деңгей
---	---	--	--	--

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Ермекбаева Рамина

Баланың туған, жылы, күні: 21.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алуды дамыту	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын таба алуын пысықтау	Ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету. III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді: Жауап беруге үйрету	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беред III деңгей i
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуды дамыту	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуды дамыту	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра біледі. II деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді жетілдіру	Жұмысты ұқыпты жасай алуды пысықтау	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсінеді II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету:	Көлік құралдарын атай алуды үйрету	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу.	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы біледі III деңгей

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Нұрқасымова Жанайым

Баланың туған, жылы, күні: 23.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпындыру	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дамыту	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуын жетілдіру	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды жаттықтыру	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді атай алуға үйрету	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді біледі II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды дамыту	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар үйрету	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады II деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды III деңгей

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Ғабиденов Ахмедияр

Баланың туған,жылы,күні: 22.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алуды дағдыландыру:	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуды жаттықтыру:	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды: <i>Түсінеді, Атайды</i>	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды пысықтау.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді біледі III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және Жануарларды мүсіндей алуды жаттықтыру:	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады II деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әдептілік танытады: Амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды үйрету.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды III деңгей
--	---	--	---	---

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Кенжеханқызы Медина

Баланың туған,жылы,күні: 23.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды пысықтау:	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету. III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атай алуды жетілдіру:	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды: <i>Түсінеді, Атайды</i>	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беред III деңгей i
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жалғастыру:	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра біледі. II деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Өзі құраған құрылысымен ойнай алуды жетілдіру:	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерту	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсінеді II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, қазақстан республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту:	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін меңгерту	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы біледі III деңгей

2024– 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Жұмақан Ақарыс

Баланың туған,жылы,күні: 06.08.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірлескен қимылды ойындарға қатыса алуды пысықтау:	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгермеген	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді жетілдіру:	Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдерге жауап беруге тырысады	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы біледі: II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жалғастыру:	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша меңгерген II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді пысықтау:	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтай алмайды.	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын біледі III деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйретуді жалғастыру:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгермеген	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі

--	--	--	--	--

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Әли Асылым

Баланың туған,жылы,күні: 12.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» қорғау тобы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірлескен қимылды ойындарға қатыса алуды пысықтау:	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгермеген	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді біледі III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді жетілдіру:	Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдерге жауап беруге тырысады	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды біледі III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жалғастыру:	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерген III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді пысықтау:	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтай алмайды.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйретуді жалғастыру:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгермеген	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды III деңгей
--	---	--	---	---

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Ерлан Асылым

Баланың туған, жылы, күні: 09.10.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды пысықтау:	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін кейбіреуін біледі.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүреді. II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атай алуды жетілдіру:	Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға тырысады.	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру.	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жалғастыру:	Екі затты белгілі өлшемі бойынша кейбіреуін салыстырады.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	бірінеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады III деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Өзі құраған құрылысымен ойнай алуды жетілдіру:	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге ішінара тырысады.	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді. III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, қазақстан республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту:	Кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және ішінара атайды:	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді. III деңгей

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Талғатұлы Ибрагим

Баланың туған, жылы, күні: 05.10.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпындыру	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүреді. II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дамыту	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуын жетілдіру	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды жаттықтыру	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді атай алуға үйрету	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	біірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады

				Шдеңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды дамыту	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар үйрету	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді. Ш деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді. Ш деңгей

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Тлеубек Айлин

Баланың туған,жылы,күні: 03.03.2022

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді .үйрету:	Заттардың бойымен, астымен еңбектей алуды жалғастыру:	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру.	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді. II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнай алуды пысықтау:	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді пысықтау:	Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуді үйрету.	Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуді біледі III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді пысықтау:	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту:	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алуын игерту.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алуын игертген II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дамыту:	Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету:	Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді жетілдіру	Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді біледі II деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта алуды пысықтау:	Құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту:	Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. ІІІ деңгей
--	--	---	--	---

2024– 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Даниярұлы Арлан

Баланың туған,жылы,күні: 05.01.2022

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты нысанаға лақтыруды үйрету:	Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап жүре алуды үйрету:	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады II деңгей
Коммуникаивтік дағдылары	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуды дамыту:	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсіне алуды дамыту:	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы біледі: II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жетілдіру:	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуды дамыту:	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша меңгерген II деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді дамыту:	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алуды жаттықтыру:	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын біледі III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету:	Атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тани алуды дамыту	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі II деңгей

Номерленген

Түілген

43

(*қараша* *2011*)

) бет

ШКО білім басқармасы Күршім ауданы
бойынша білім бөлімінің

«Күршім ауданының бағабалқасы» КМҚК
менгерушісі:

Н.К. Кудабаса