

ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің
«Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Тәрбиешілер: Г.К. Бердаулетова

Э.Р. Жансеитова

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асланқызы Айкөркем

Баланың туған жылы,күні: 30.03.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ересек тобы

Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасындамбелгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды. Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген. Заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды . Сұрақтардың кейбіріне жауап береді. Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуды жетілдіру.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей -«жоғары»;
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«Бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей– «жоғары»

	заттарды салыстырады. Кеңістік бағыттарын анықтайды.	ерекшеліктерін білу үйретуді жалғастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III- деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбірінің есімдерін атайды.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылбекова Амина

Баланың туған жылы,күні: 28.04.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ересек тобы

Қүзіреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасындамбелгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады.Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады .	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді жетілдіру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру ІІІ деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбірін анық айтады. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді. Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға тырысады. Ішінара түсінеді, жанашырлық танытады.	Сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілідру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған ІІІ деңгей -«жоғары»;
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады. Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. зерттейді, бірақ атай алмайды.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі ІІІ деңгей -«жоғары»;

	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі. Негізгі түстердің кейбірін дұрыс атайды	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Меңгерген ІІІ деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады.	Өзінің туған жерін білуді , атай алуды пысықтау	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІІ деңгей -«жоғары»;

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Арайлым

Баланың туған жылы,күні: 20.05.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ересек тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасындамбелгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады. Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды пысықтау	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады.	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара зерттейді, атайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі II деңгей – «орташа»;

	заттардың кейбіреуін салыстырады.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреуін орналастыра алады;	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алдуы жетілдіру.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсінікке ие.	Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды дағдыландыру:	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аянқызы Даяна

Баланың туған жылы,күні: 14.05.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ересек тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасындамбелгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады.Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергуді үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру ІІІ деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға тырысады.Такпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	Сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілідру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған ІІ деңгей – «орташа»;

Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Жаңа заттарды белсенді седелейді, білуге құмар.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады . Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбірінің есімдерін атайды.	Өзінің туған жерін білуді, атай алуды үйрету	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей -«жоғары»;

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғалымбек Анель

Баланың туған жылы,күні: 16.02.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ересек тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасындамбелгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады.Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды.Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап анық айта алмайды.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы пысықтау.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей -«жоғары»;
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады. жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей– «жоғары»

	Зерттейді, бірақ атай алмайды			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III- деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркін Әділжан

Баланың туған жылы,күні: 19.12.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ересек тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасындамбелгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады..Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.Күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту:	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру ІІІ деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.Сөйлегенде қарқынды сақтайдыКітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын анық айтады.	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды :өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру:	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған ІІІ деңгей -«жоғары»;
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«Бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады. Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі ІІІ деңгей -«жоғары»;

Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады.. Үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады.	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей -«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды жетілдіру.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей -«жоғары»;

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркін Алихан

Баланың туған жылы,күні: 16.12.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ересек тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасындамбелгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады.Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.Кейбір дағдыларды меңгерген.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алуды үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады..Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбірін түсінеді. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды жетілдіру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей -«жоғары»;
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«Бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбірін салыстырады.	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі III деңгей -«жоғары»;

Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Өз бетінше мүсіндеуге талпынады. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды пысықтау.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей -«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктерге ие.	Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан етуді үйрету.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей -«жоғары»;

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболатқызы Айзере

Баланың туған жылы,күні: 26.02.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ересек тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды. Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген. Заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған.Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады.. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және ішінара түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей -«жоғары»;

Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінбейді.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алдуы жетілдіру.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады.	Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру:	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей -«жоғары»;

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кәкен Рамина

Баланың туған жылы,күні: 18.12.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ересек тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады.Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады. Еңбектейді, өрмелейді.Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды.	Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйретуді жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіріне жауап береді.Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады.Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді бірақ дұрыс қолдана алмайды.	Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей -«жоғары»;
Танымдық зияткерлік	«Бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады. Өзіне қатысты кеңістік	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды пысықтау	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді III деңгей -«жоғары»;

дағдыларды дамыту	бағыттарын ішінара анықтайды.		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. Белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей -«жоғары»;

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кеңесбек Рамиз

Баланың туған жылы,күні: 06.12.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ересек тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасындамбелгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады. Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады.Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.Кейбір дағдыларды меңгерген.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сөйлегенде қарқынды сақтайды Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады.Ертегі мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	Ақырын, жылдам сөйлеуді шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту:	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;

Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«Бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады. Заттарды зерделеуді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады.	5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қолдануды дамыту	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бәліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады .	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алуды жалғастыру	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Өнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды дамыту	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенхехан Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні: 23.03.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ересек тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйретуді жалғастыру	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Сұрақтардың кейбіріне жауап береді. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады. Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады.	Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;

Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады. Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуы пысықтау	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға тырысады.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуы дамыту	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуы, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Көкеш Айша

Баланың туған жылы, күні: 25.07.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ересек тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды. Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген. Заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айта	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;

	алмайды. Ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды.		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«Бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады. Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды. Негізгі түстерді толық атай алмайды.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауды жетілдіру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қалиакпер Алихан

Баланың туған жылы,күні: 05.08.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ересек тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, Жүруге, жүгіруге талпынады. дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады. Кейбір дағдыларды меңгерген.	Жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту:	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алмайды.Ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;

			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту.	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру:	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қадылбеков Мансур

Баланың туған жылы,күні: 27.11.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ересек тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасындамбелгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, Жүруге, жүгіруге талпынады. дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады. Кейбір дағдыларды меңгерген.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алмайды. Ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды.Сөздерді анық айтпайды	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар,	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;

		тақпақтарды жатқа айтады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады. Кейбіреуін салыстырады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды. Ересектің көмегімен мүсіндейді.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышқызы Зере

Баланың туған жылы,күні: 03.03.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, Жүруге, жүгіруге талпынады. Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады. Кейбір дағдыларды меңгерген.	Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйретуді пысықтау	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алмайды. Ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды.Сөздерді анық айтпайды .	Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;

Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды жалғастыру	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажратады ІІІ деңгей – «Жоғары»;
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды. Зерттеуге қызығушылық танытады.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуды дамыту	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Меңгерген, ІІІ деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІ деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Ақтөре

Баланың туған жылы,күні: 28.11.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ересек тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасындамбелгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алмайды. Ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды.Сөздерді анық айтпайды .	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;

Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажратады III деңгей – «Жоғары»;
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді. Құрылыстар тұрғызады.	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінуге талпынады.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Медетқызы Фатима

Баланың туған жылы,күні: 29.07.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ересек тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасындамбелгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды. Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген. Заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруін пысықтау	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алмайды.Ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей -«жоғары»;

Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«Бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады. Заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыра алуды үйрету	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады.	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза алуды жетілдіру	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек I деңгей – «төмен»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінуге талпынады.	өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуды пысықтау:	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурсолтан Амир

Баланың туған жылы,күні: 06.11.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ересек тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасындамбелгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.Еңбектейді, өрмелейді.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алмайды. Ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды.Сөздерді анық айтпайды .	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар,	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;

		тақпақтарды жатқа айтады:		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады. Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінуге талпынады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Мөлдір

Баланың туған жылы,күні: 15.05.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ересек тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасындамбелгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.Еңбектейді, өрмелейді.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алдуы жетілдіру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алмайды. Ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды.Сөздерді анық айтпайды .	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алдуы үйрету	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей – «жоғары»;

Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады. Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырата және атай алуды жалғастыру	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын пысықтау	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.	Жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінуге талпынады.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды дамыту	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей – «жоғары»;

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саматұлы Алинұр

Баланың туған жылы, күні: 20.02.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.Еңбектейді, өрмелейді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды дамыту	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарды физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіріне жауап береді. Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады. Қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды. Рөлді сомдауға талпынады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жалғастыру	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;

Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды жалғастыру	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бәліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алуды пысықтау	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды пысықтау	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлаубекова Ханшайым

Баланың туған жылы,күні: 21.03.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады. Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын игерген.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруін пысықтау	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіріне жауап береді. Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады. Қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды. Рөлді сомдауға талпынады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жалғастыру	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;

Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады. Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыра алуды үйрету	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бәліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ересектер дайындаған ұсақ және үлкен элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды.	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза алуды жетілдіру	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуды пысықтау:	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағындық Нүргелді

Баланың туған жылы, күні: 04.03.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ересек тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады..Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын игерген.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіріне жауап береді. Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады. Қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды. Рөлді сомдауға талпынады.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;

Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бәліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоциналды дағдыларды дамыту	Табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейітқан Нүртілеу

Баланың туған жылы, күні: 16.01.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ересек тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды. Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген. Заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алдуы жетілдіру	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды. Қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алдуы үйрету	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;
Танымдық зияткерлік	Жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Тәулік бәліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;

дағдыларды дамыту	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады.	көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырата және атай алуды жалғастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын пысықтау	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды дамыту	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланы аты-жөні: Серік Махамбет

Баланың туған жылы,күні: 31.08.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ересек тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасындамбелгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуды дамытуды жалғастыру	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сөйлегенде қарқынды сақтайды. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. Сюжетті ішінара түсінеді, жанашырлық танытады. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға тырысады.	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді пысықтау	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;
Танымдық зияткерлік	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Тәулік бәліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;

дағдыларды дамыту	алады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырату және атай алуды дамыту.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады.	Аттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырастыруды үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері бар.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Хадиров Ерасыл

Баланың туған жылы,күні: 08.10.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ересек тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасындамбелгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту		Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды дамыту	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар дамыту		Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жалғастыру	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;
Танымдық зияткерлік		Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Тәулік бәліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;

дағдыларды дамыту		бойынша салыстыра алуды жалғастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту		Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алуды пысықтау	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту		Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды пысықтау	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

Номерленген

Тігілген

51 (*еу бір*)

бет

ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы
бойынша білім бөлімінің
«Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК
менгерушісі: Н.К Кудабая