

**ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің
«Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК**

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Тәрбиешілер: А.А Ерменова
А.С Кұсаинова**

2024-2025 жж

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтанова Малика

Баланың туған жылы, күні: 21.01.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: ІШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды. Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген. Заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды .	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер

	Сұрақтардың кейбіріне жауап береді. Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды.	құрастыра алуды жетілдіру.	сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Кеңістік бағыттарын анықтайды.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу үйретуді жалғастыру	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III- деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбірінің есімдерін атайды.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

			өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	
--	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтқабыл Ерсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 15.11.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүтіруге талпынады. Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады.	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергуді жетілдіру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбірін анық айтады. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді. Дұрыс сөйлеу	Сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей -«жоғары»;

	қарқыны қалыптаспаған. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға тырысады. Ішінара түсінеді, жанашырлық танытады.	қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілідру.	бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады. Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. зерттейді, бірақ атай алмайды. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі. Негізгі түстердің кейбірін дұрыс атайды	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Менгерген III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады.	Өзінің туған жерін білуді , атай алуды пысықтау	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей -«жоғары»;

			алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	
--	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақанова Айназ

Баланың туған жылы, күні: 30.03.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады. Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды пысықтау	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды. Ересектердің сөзін	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей -«жоғары»;

	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады.		бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара зерттейді, атайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады.	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреуін орналастыра алады;	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алдуы жетілдіру.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Менгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсінікке ие.	Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды дағдыландыру:	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алматқызы Аяла

Баланың туған жылы, күні: 04.10.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға тырысады. Тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды.	Сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілідру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей - «жоғары»;

	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Жаңа заттарды белсенді зерттейді, білуге құмар.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі ІІІ деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды; табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Менгерген ІІІ деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбірінің есімдерін атайды.	Өзінің туған жерін білуді, атай алуды үйрету.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІІ деңгей -«жоғары»;

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байғожин Мейір

Баланың туған жылы, күні: 23.10.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады. Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады. Күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. Естігені,	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей -«жоғары»;

	көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға тырысады.		бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады. Заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды. 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады.	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Менгерген III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей -«жоғары»;

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даниярова Айбике

Баланың туған жылы, күні: 13.12.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады.Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алады өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды.Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап анық айта алмайды.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы пысықтау.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры жоғары дамыған III деңгей -«жоғары»;

			бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды;	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады. жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Зерттейді, бірақ атай алмайды	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Менгерген III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей -«жоғары»;

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дауренқызы Аяла

Баланың туған жылы, күні: 09.11.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады. Күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген

	береді. Сөйлегенде қарқынды сақтайды. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын анық айтады.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру.	сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады. Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. Үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады.	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды	Жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;

			үйрету.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды жетілдіру.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей – «жоғары»;

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елдосқызы Аделина

Баланың туған жылы, күні: 23.06.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады. Кейбір дағдыларды меңгерген.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алуды үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей -«жоғары»;

			реттеуді үйретуді жалғастыру	
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбірін түсінеді. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды жетілдіру.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбірін салыстырады.	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өз бетінше мүсіндеуге талпынады. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды пысықтау.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Меңгерген III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы,	Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан етуді үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей -«жоғары»;

дағдыларды дамыту	мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктерге ие.		мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	
------------------------------	---	--	--	--

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жакипжан Ерке

Баланың туған жылы, күні: 06.04.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды. Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген. Заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған.Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей -«жоғары»;

	айтып беркуге тырысады.. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және ішінара түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінбейді.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алдуы жетілдіру.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Менгерген III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады.	Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру:	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей -«жоғары»;

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жандар Өділет

Баланың туған жылы, күні: 07.02.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады. Еңбектейді, өрмелейді. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды.	Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйретуді жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың	Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық	Кітаптағы иллюстрацияларды өз	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген

	кейбіріне жауап береді. Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді бірақ дұрыс қолдана алмайды.	қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.	бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	Сөздік қоры жақсы дамыған ІІІ деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды пысықтау	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ІІІ деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. Белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Меңгерген ІІІ деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада,	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІІ деңгей -«жоғары»;

			табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	
--	--	--	---	--

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жунисбек Елдана

Баланың туған жылы, күні: 03.09.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады. Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады. Кейбір дағдыларды меңгерген.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде қарқынды сақтайды Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге	Ақырын, жылдам сөйлеуді шығармалардың, ертегілердің қызықты	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей -«жоғары»;

	тырысады.Ертегі мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	үзінділерін қайталап айтуды дамыту:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады. Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады.	5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қолдануды дамыту	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады .	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алуды жалғастыру	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Менгерген III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Өнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды дамыту	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей -«жоғары»;

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабаева Ақбота

Баланың туған жылы, күні: 21.11.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйретуді жалғастыру	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген II деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Сұрақтардың кейбіріне жауап береді. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады. Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады.	Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры жақсы дамыған II деңгей – «орташа»;

			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады. Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды пысықтау	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды; табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға тырысады.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды дамыту	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «жоғары»;

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмақан Фатима

Баланың туған жылы, күні: 06.08.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды. Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген. Заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген

	заттары туралы айта алмайды. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алмайды. Ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды.	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	Сөздік қоры жақсы дамыған ІІІ деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады. Заттарды зерделеуде уақытша қызығушылық танытады.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ІІІ деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды. Негізгі түстерді толық атай алмайды.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Менгерген ІІІ деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауды жетілдіру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІІ деңгей -«жоғары»;

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенджазода Самина

Баланың туған жылы, күні: 08.08.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, Жүруге, жүгіруге талпынады. дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады. Кейбір дағдыларды меңгерген.	Жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту:	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту	Кітаптағы иллюстрацияларды өз	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген

	балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алмайды. Ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды.		бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	Сөздік қоры жақсы дамыған ІІІ деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ІІІ деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Менгерген ІІІ деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІІ деңгей -«жоғары»;

			қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	
--	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қазбекова Медина

Баланың туған жылы, күні: 02.12.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, Жүруге, жүгіруге талпынады. дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады. Кейбір дағдыларды меңгерген.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған. Кітаптардағы суреттерді	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет	Кітаптағы иллюстрацияларды өз	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген

	өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алмайды. Ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды. Сөздерді анық айтпайды	желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады. Кейбіреуін салыстырады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды. Ересектің көмегімен мүсіндейді.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Менгерген III деңгей -«жоғары»;

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету;	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей -«жоғары»;
--	---	--	--	--

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қасымқан Бекнұр

Баланың туған жылы, күні: 28.02.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, Жүруге, жүгіруге талпынады. дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады. Кейбір дағдыларды меңгерген.	Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйретуді пысықтау	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген II деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алмайды.	Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «жоғары»;

	Ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды. Сөздерді анық айтпайды.		бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды жалғастыру	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды. Зерттеуге қызығушылық танытады.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуды дамыту	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «жоғары»;

			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	
--	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанған Айерке

Баланың туған жылы, күні: 01.12.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей – «жоғары»;

	көрген суреттері бойынша өз ойын айта алмайды. Ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды.Сөздерді анық айтпайды .		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді.Құрылыстар тұрғызады.	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.	Жақсы менгерген III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы,	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей – «жоғары»;

	мемлекеттік рәміздері туралы түсінуге талпынады.		мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	
--	---	--	--	--

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуаныш Аслан

Баланың туған жылы, күні: 22.03.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүтіруге қызығушылық танытпайды. Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген. Заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруін пысықтау	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей – «жоғары»;

			бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алмайды. Ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды; рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады. Заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыра алуды үйрету	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды; қарапайым себеп- салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушылық танытады.	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза алуды жетілдіру	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; өзінің және басқа балалардың	Жақсы меңгерген III деңгей – «орташа»;

			жұмыстарын бағалауды; ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінуге талпынады.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай атуды пысықтау.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната атуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей – «жоғары»;

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Манатбек Айым

Баланың туған жылы, күні: 18.12.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.Еңбектейді, өрмелейді.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры жақсы дамыған

	қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алмайды. Ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды. Сөздерді анық айтпайды.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады. Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.	Жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінуге талпынады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей – «жоғары»;

		байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	
--	--	--	---	--

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтарова Дария

Баланың туған жылы, күні: 11.12.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.Еңбектейді, өрмелейді.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей – «жоғары»;

	суреттері бойынша өз ойын айта алмайды. Ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды. Сөздерді анық айтпайды.		рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады. Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырата және атай алуды жалғастыру	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын пысықтау	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.	Жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінуге талпынады.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды дамыту	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей – «жоғары»;

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржанұлы Рамиль

Баланың туған жылы, күні: 22.10.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.Еңбектейді, өрмелейді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген

	кейбіріне жауап береді. Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады. Қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды. Рөлді сомдауға талпынады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады.	сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жалғастыру	сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды жалғастыру	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алуды пысықтау	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды	Жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;

			үйрету.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды пысықтау	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей – «жоғары»;

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржанұлы Расул

Баланың туған жылы, күні: 22.10.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады. Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын игерген.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруін пысықтау	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіріне жауап береді. Дұрыс сөйлеу қарқыны	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей – «жоғары»;

	қалыптасады. Қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды. Рөлді сомдауға талпынады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады. Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыра алуды үйрету	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ересектер дайындаған ұсақ және үлкен элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды.	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза алуды жетілдіру	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.	Жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуды пысықтау:	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей – «жоғары»;

			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	
--	--	--	---	--

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахман Ева

Баланың туған жылы, күні: 12.11.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүтіруге талпынады. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын игерген.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей – «орташа»;

Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіріне жауап береді. Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады. Қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды. Рөлді сомдауға талпынады.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қоры жақсы дамыған. III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді. III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды.	Жақсы меңгерген. III деңгей – «жоғары»;

		үйрету.	ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей – «жоғары»;

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темиргалиев Даниал

Баланың туған жылы, күні: 04.01.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүтіруге қызығушылық танытпайды. Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген. Заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей – «жоғары»;

Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды. Қызығып ойнайды. рөлдерді сомдайды.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырата және атай алуды жалғастыру	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын пысықтау	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды:	Жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;

			ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды дамыту	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІІ деңгей – «Орташа»;

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлеубаева Раяна

Баланың туған жылы, күні: 29.12.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді	Заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуды дамытуды жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде қарқынды сақтайды. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. Сюжетті ішінара түсінеді, жанашырлық танытады. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді пысықтау	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей – «жоғары»;

	қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға тырысады.		рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырату және атай алуды дамыту.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады.	Аттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырастыруды үйрету.	Суреттерді қыпқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.	Жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері бар.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей – «жоғары»;

Номерленген

Түлпөн

54 (289 номер) бет

ШКО билим берүү жана жаштар саясатын камсыз кылуу башкарматалыгынын

башчысынын орун басары

«Күрүш» акционердик коомунун директору

менгерүшүсү



Н.К. Кудайбаева