

ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің
«Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Тәрбиешілер: Нургазина Қ.Қ.
Адылгожина Қ.О.

2025-2026 жж

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азаматұлы Абзал

Баланың туған жылы, күні: 18.06.2023 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі).
Физикалық қасиеттері		белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады: заттардың бойымен, астымен еңбектейді: қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады: белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	III деңгей - «жоғары» Сапта өзінің орнын таба алады, бір-бірден қатарға тұру дағдысын біледі.
Коммуникативтік дағдылары		кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап	дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта	III деңгей - «жоғары» дауысты және дауыссыз дыбыстарды айта алады.

		береді: таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	алады.қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	ІІІ деңгей - «жоғары» геометриялық фигураларды,түстерді ажырата алады.
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	ІІІ деңгей - «жоғары» өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады

Әлеуметтік дағдылары			өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	III деңгей - «жоғары» Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелейді және қарым-қатынасын білдіреді.
-----------------------------	--	--	--	---

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айбек Ғасыр Әлиұлы

Баланың туған жылы, күні: 25.09.2023 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері		қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді. заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады. бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады.	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады: заттардың бойымен, астымен еңбектейді: қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	II деңгей - «орташа» қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.

Коммуникативтік дағдылары		ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады. қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады.	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	II деңгей - «орташа» ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге тырысады. өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады.	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	II деңгей - «орташа» ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды
Әлеуметтік дағдылары		есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады. заттарды және олармен әрекет етуді біледі, бірақ оларды суреттен таниды.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	II деңгей - «орташа» үй құстарын таниды және атайды;

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтаев Айтөре

Баланың туған жылы, күні: 09.02.2023 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері		бетін, қолдарын өз бетінше жуады: белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады: белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	ІІІ деңгей - «жоғары» белгі бойынша тоқтап жүреді
Коммуникативтік дағдылары		шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	ІІІ деңгей - «жоғары» жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады

Танымдық және зияткерлік дағдылары		түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	ІІІ деңгей - «жоғары» түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады;
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: қағаз бетіне бояулар мен сызықтар, жақпалар салады:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	ІІІ деңгей - «жоғары» өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады
Әлеуметтік дағдылары		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	ІІІ деңгей - «жоғары» ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды;

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтай Зайнаддин

Баланың туған жылы, күні: 27.08.2023 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады: заттардың бойымен, астымен еңбектейді: қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	ІІІ деңгей - «жоғары» белгі бойынша тоқтап жүреді
Коммуникативтік дағдылары			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны	ІІІ деңгей -

			бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	«жоғары» жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Идеңгей - «орташа» заттардың санын ажыратады (біреу-көп);
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	Идеңгей - «орташа» дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді;

Әлеуметтік дағдылары			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	Пдеңгей - «орташа» өздері тұратын үйін және пәтерін таниды;
------------------------------------	--	--	---	--

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылбек Нұрислам

Баланың туған жылы, күні: 29.09.2023 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпынады. заттардың бойымен, астымен еңбектеуге тырысады.	бетін, қолдарын өз бетінше жуу. а тырысады. заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады. қарқынды жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.	II деңгей – «орташа» қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпынады.

Коммуникативтік дағдылары		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға талпынады. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтауға тырысады. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге тырысады.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз , тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады.	II деңгей – «орташа» жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды ішінара топтастырады. үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды ішінара орындайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	II деңгей – «орташа» көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады:
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады. қарапайым құрылысты үлгі бойынша кейбірін	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға талпынады.	II деңгей – «орташа» жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға

		құрастырады: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға талпынады.	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды иішінара қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды:	талпынады.
Әлеуметтік дағдылары		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен ішінара таниды: есімін атағанда кейде жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден ішінара таниды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады: оларды жақсы көреді, сипайды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды:заттарды таниды, бірақ әрекет етуді үйрету.	II деңгей – «орташа» есімін атағанда кейде жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден ішінара таниды:

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәулетов Ернұр

Баланың туған жылы, күні: 09.09.2023 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері		Ересектердің көмегімен жуынудың, киінудің, шешінудің қарапайым дағдыларын үйрету Өзі киініп шешінуге тырысады	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады: белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II деңгей – «орташа» заттардың бойымен, астымен еңбектейді

Коммуникативтік дағдылары		Жай сөйлеммен айтылған өтінішті орындайды Ересектердің сөзін тыңдайды ішінара түсінеді	дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	II деңгей – «орташа» ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиет бойынша салыстыра білуге үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	II деңгей – «орташа» көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		Мүсіндейтін заттарды зерттейді, мүсіндеуге тырысады.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	II деңгей – «орташа» қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады

Әлеуметтік дағдылары		Қарапайым құрылысты үлгі бойынша. Үлгіге мән бермейді бірақ құрастыруға тырысады.	өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	II деңгей – «орташа» құрдастарымен бірге ойнай алады;
------------------------------------	--	--	--	---

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың ат-жөні: Досқалиева Асылым

Баланың туған жылы, күні: 24.12.2023 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері		Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын жетілдіру	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету. заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету:	I-деңгей «төмен» заттардың бойымен, астымен еңбектейді
Коммуникативтік дағдылары		Кітаптардағы қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап беруге тырысады.	кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру. педагогтің көмегімен	I-деңгей «төмен» ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;

			шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиет бойынша салыстыруға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындату. көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	II деңгей – «орташа» көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға тырысады.
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		Қарындашты дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады.	музыкалық аспаптарды ажыратуды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету.	II деңгей – «орташа» өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады
Әлеуметтік дағдылары		Қарапайым құрылысты, үлгіге мән бермиді, мән беруге үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді, сипауды үйрету.	II деңгей – «орташа» өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таниды, оларды жақсы көреді.

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркебұланұлы Ерназар

Баланың туған жылы, күні: 12.07.2023 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері		белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады: заттардың бойымен, астымен еңбектейді: қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Шығып кетті	

Коммуникативтік дағдылары		кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	

Әлеуметтік дағдылары		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	
------------------------------------	--	---	--

2025-2026 оқужылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжеғалиев Избасар

Баланың туған жылы, күні: 06.01.2023 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері		Қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады: заттардың бойымен, астымен еңбектейді: қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Шдеңгей - «жоғары» заттардың бойымен, астымен еңбектейді: қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді

Коммуникативтік дағдылары		Тыңдайды кейбір сұрақтарға жауап береді Ересектердің айтқан сөздері мен сөз тіркестерін айтады.	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	ІІІ деңгей - «жоғары» кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға тырысады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	ІІІ деңгей - «жоғары» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды;
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс		Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуге пішіннің жоғары бөлігін саусақпен	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды	ІІІ деңгей - «жоғары»

әрекетінің дамуы		басып тереңгетуге тырысады	(шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді;
Әлеуметтік дағдылары		Қарапайым құрылысты үлгі бойынша. Үлгіге мән бермейді бірақ құрастыруға тырысады.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	ІІІ деңгей - «жоғары» ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды;

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қадылбеков Арлан

Баланың туған жылы, күні: 30.08.2023 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері		Қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады: белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II деңгей – «орташа» заттардың бойымен, астымен еңбектейді:

Коммуникативтік дағдылары		Тыңдайды кейбір сұрақтарға жауап береді Ересектердің айтқан сөздері мен сөз тіркестерін айтады.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	II деңгей – «орташа» қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға тырысады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	II деңгей – «орташа» көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		Кесе,тостаған, табақты мүсіндеуге пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетуге тырысады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	II деңгей – «орташа» өзінің салған суретіне қуанады

Әлеуметтік дағдылары		Қарапайым құрылысты үлгі бойынша. Үлгіге мән бермейді бірақ құрастыруға тырысады.	өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	II деңгей – «орташа» өзін айнадан және фотосуреттерден таниды
------------------------------------	--	--	--	---

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қабдуллаев Ернар

Баланың туған жылы, күні: 29.03.2023 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері		Өзі киініп шешінуге тырысады	бетін, қолдарын өз бетінше жуу.а тырысады.заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады.қарқынды жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты	II деңгей – «орташа» заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады.қарқынды жүреді, кейде

			өзгертеді.	жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.
Коммуникативтік дағдылары		Ересектердің сөзін тыңдайды ішінара түсінеді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз , тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді.қылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады.	II деңгей – «орташа» Ересектердің сөзін тыңдайды ішінара түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға тырысады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады:түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	II деңгей – «орташа» ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға тырысады

Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		Орналастырады, бірақ фланеграфта, қағазда құрастыруға үйрету	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға талпынады. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды иішінара қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды:	II деңгей – «орташа» жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға талпынады.
Әлеуметтік дағдылары		Заттарды таниды бірақ әрекет етуді білмейді	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады: оларды жақсы көреді, сипайды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды:заттарды таниды, бірақ әрекет етуді үйрету.	II деңгей – «орташа» өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады: оларды жақсы көреді, сипайды

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Марат Әміре Қанатұлы

Баланың туған жылы, күні: 01.12.2023 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері		белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету. бетін, қолдарын өз бетінше жууды қалыптастыру. заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету. заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету:	I-деңгей «төмен» заттардың бойымен, астымен еңбектеуге тырысады.

Коммуникативтік дағдылары		шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды қалыптастыру.	кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру. педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету.	I-деңгей «төмен» кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды қалыптастыру. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындату. көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	I-деңгей «төмен» тапсырмаларды орындай алмайды.
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету. мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды)	музыкалық аспаптарды ажыратуды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген	I-деңгей «төмен» мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін орындауға тырысады.

		қалыптастыру.	сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету.	
Әлеуметтік дағдылары		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды үйрету. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді, сипауды үйрету.	I-деңгей «төмен» ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Маратов Нұрислам

Баланың туған жылы, күні: 17.03.2023 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері		қарқынды өзгертіп жүрууге, жүгіруге талпынады. заттардың бойымен, астымен ішінара еңбектейді.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:бетін, қолдарын өз бетінше жуады:белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	ІІ деңгей - «жоғары» заттардың бойымен, астымен еңбектейді:бетін, қолдарын өз бетінше жуады

Коммуникативтік дағдылары		ересектердің сөзін ішінара тыңдайды және түсінеді. жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін кейбірін айта алады	дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	ІІІ деңгей - «жоғары» дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмалардың кейбірін орындайды: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды ішінара топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	ІІІ деңгей - «жоғары» көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:

Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге тырысады. өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін кейбірін айтады:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	ІІІ деңгей - «жоғары» қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:
Әлеуметтік дағдылары		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден ішінара таниды: заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен кейбірін таниды:	өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	ІІІ деңгей - «жоғары» заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен кейбірін таниды:

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрматқызы Айкөркем

Баланың туған жылы, күні: 12.06.2023 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері		белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады: заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады: заттардың бойымен, астымен еңбектейді: қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	ІІІ деңгей - «жоғары» белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады:

Коммуникативтік дағдылары		қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	ІІІ деңгей - «жоғары» қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	ІІІ деңгей - «жоғары» түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан,	ІІІ деңгей - «жоғары» ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды,

			бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):
Әлеуметтік дағдылары		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	ІІІ деңгей - «жоғары» өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Ринатова Сафия

Баланың туған жылы, күні: 13.01.2023 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері		белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады: заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:бетін, қолдарын өз бетінше жуады:белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	ІІІ деңгей - «жоғары» белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады: заттардың бойымен, астымен еңбектейді:
Коммуникативтік дағдылары		қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: шағын әңгімелерді көрнекі	дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта	ІІІ деңгей - «жоғары» қарапайым сөз

		сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	алады.қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	III деңгей - «жоғары» көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:қағазға және құмға сурет	III деңгей - «жоғары» қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:қағазға және

			салудың бастапқы техникасын меңгерген:	құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген
Әлеуметтік дағдылары		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	ІІІ деңгей - «жоғары» дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбекқызы Ажар

Баланың туған жылы, күні: 31.03.2023 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері		белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады: заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады: заттардың бойымен, астымен еңбектейді: қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	ІІІ деңгей - «жоғары» бетін, қолдарын өз бетінше жуады: заттардың бойымен, астымен еңбектейді:

Коммуникативтік дағдылары		қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	ІІІ деңгей - «жоғары» түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	ІІІ деңгей - «жоғары» қағазға және құмға сурет салудың бастапқы

			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	техникасын меңгерген: қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:
Әлеуметтік дағдылары		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	ІІІ деңгей - «жоғары» дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғатова Лейла

Баланың туған жылы, күні: 19.06.2023 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпынады. заттардың бойымен, астымен еңбектеуге тырысады.	бетін, қолдарын өз бетінше жуу.а тырысады.заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады.қарқынды жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.	II деңгей – «орташа» бетін, қолдарын өз бетінше жуу.а тырысады.

Коммуникативтік дағдылары		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға талпынады. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге тырысады.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз , тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді. қылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады.	II деңгей – «орташа» оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды ішінара топтастырады. үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды ішінара орындайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	II деңгей – «орташа» көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды ішінара топтастырады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады. қарапайым құрылысты үлгі бойынша	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды	II деңгей – «орташа» жұмыстан кейін материалдарды

		кейбірін құрастырады: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға талпынады.	жинастыруға талпынады. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды иішінара қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды:	жинастыруға талпынады.
Әлеуметтік дағдылары		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен ішінара таниды: есімін атағанда кейде жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден ішінара таниды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады: оларды жақсы көреді, сипайды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды:заттарды таниды, бірақ әрекет етуді үйрету.	II деңгей – «орташа» заттарды және олармен әрекет етуді біледі

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлеуқанов Арсен

Баланың туған жылы, күні: 08.12.2023 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпынады. заттардың бойымен, астымен еңбектеуге тырысады.	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету. заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету:	II деңгей – «орташа» заттардың бойымен, астымен еңбектей алады.

Коммуникативтік дағдылары		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға талпынады. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтауға тырысады. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге тырысады.	кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді ұалыптастыру. педагогтің көмегімен шағын тапқалтарды қайталап айтуды үйрету.	II деңгей – «орташа» оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтауға тырысады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды ішінара топтастырады. үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды ішінара орындайды:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындату. көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	II деңгей – «орташа» көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды ішінара топтастырады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады. қарапайым құрылысты үлгі бойынша кейбірін құрастырады: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға талпынады.	музыкалық аспаптарды ажыратуды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету.	II деңгей – «орташа» қарапайым құрылысты үлгі бойынша кейбірін құрастырады:

Әлеуметтік дағдылары		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен ішінара таниды: есімін атағанда кейде жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден ішінара таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді, сипауды үйрету.	II деңгей – «орташа» өзін айнадан және фотосуреттерден ішінара таниды:
------------------------------------	--	---	---	--

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржанұлы Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні: 09.01.2023 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері		Бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады. "Тазалық"	бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады. заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады. қарқынды жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.	II деңгей – «орташа» заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады. қарқынды жүреді

Коммуникативтік дағдылары		Ересектерді сөзін тыңдайды және түсінуге тырысады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз , тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді.қылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады.	II деңгей – «орташа» Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге тырысады
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға талпынады "Кемпірқосақ түстері"	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады:түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	II деңгей – «орташа» көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды	II деңгей – «орташа» дайын болған бұйымды тұғырға

		қалыптастыру	жинастыруға талпынады. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды иішінара қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды:	орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға талпынады.
Әлеуметтік дағдылары		ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атауға талпынады."Мен" бейнесін (фотосуреттен тану)	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады: оларды жақсы көреді, сипайды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды:заттарды таниды, бірақ әрекет етуді үйрету.	II деңгей – «орташа» ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәулетхан Бек-Мұхаммед

Баланың туған жылы, күні: 03.08.2023 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпынады. заттардың бойымен, астымен еңбектеуге тырысады.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады: белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II деңгей – «орташа» қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпынады. заттардың бойымен, астымен еңбектеуге тырысады.

Коммуникативтік дағдылары		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға талпынады. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтауға тырысады. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге тырысады.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	II деңгей – «орташа» қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды ішінара топтастырады. үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды ішінара орындайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	II деңгей – «орташа» көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды ішінара топтастырады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады. қарапайым құрылысты үлгі бойынша кейбірін құрастырады: тұрғызылған	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: қағазға	II деңгей – «орташа» өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін

		қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға талпынады.	және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	айтады:
Әлеуметтік дағдылары		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен ішінара таниды: есімін атағанда кейде жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден ішінара таниды:	өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	II деңгей – «орташа» өзін айнадан және фотосуреттерден таниды

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исина Айназ

Баланың туған жылы, күні: 04.02.2023 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері		Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	Шығып кетті	
Коммуникативтік дағдылары		Ересектердің сөзін тыңдайды және кейбіреуін түсінуге тырысады.		

Танымдық және зияткерлік дағдылары		ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға талпынады "Түстерді ажырат"	
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	
Әлеуметтік дағдылары		Көлік құралдарынын кейбір түрлерін біледі, айта алады	

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Ясмина

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым: «ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлпынай» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері			заттардың бойымен, астымен еңбектейді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады: белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	ІІІ деңгей - «жоғары» заттардың бойымен, астымен еңбектейді
Коммуникативтік дағдылары			дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	ІІІ деңгей - «жоғары» дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:

Танымдық және зияткерлік дағдылары			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	ІІІ деңгей - «жоғары» көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	ІІІ деңгей - «жоғары» өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады
Әлеуметтік дағдылары			өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	ІІІ деңгей - «жоғары» өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:заттарды және олармен әрекет етуді біледі