

2025–2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Аслан Көркем

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: Орта «Балдырған»

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін жетілдіру	Жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дамыту	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды жаттықтыру	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынталандыру	Қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	III деңгей- «жоғары»:

2025 –2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Асылбекова Алтыннұр

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы

Топ: Орта «Балдырған»

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасын сақтауды үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру	Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәдинетінің ережелерін сақтайды.	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды дамыту	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды дағдыландыру	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыруды үйрету	10-ға дейін тура және кері санай алады	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықты алақан арасында домалатуды пысықтау.	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуын дамыту	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.	III деңгей- «жоғары»:

2025 –2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Айдарбекова Айзере

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: Орта «Балдырған»

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей–«жоғары»; II деңгей–«орташа»; I деңгей–«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауда жағымды көңіл күйде жасауын дамыту	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін ажырату және атауды жетілдіру	Кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Табиғат құбылыстарын атауды және тануды үйрету	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды қарапайым қолдануды меңгерту	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруді қалыптастыру	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей- «жоғары»:

2025 –2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Арманұлы Амир

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: Орта «Балдырған»

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін жетілдіру	Бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дамыту	Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды жаттықтыру	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	<i>Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;</i>	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынталандыру	Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуын меңгерту	Заттарды мүсіндеуге қызығады;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	Үй құстарын танып және атауын жетілдіру	Дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	III деңгей- «жоғары»:

2025 –2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Бауржанова Медина

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: Орта «Балдырған»

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дағдыландыру	Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуін қалыптастыру	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеруін дамыту	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруын дағдыландыру	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруын қалыптастыру	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін айнадан және фотосуреттерден тануын үйрету	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	II деңгей- «орташа»:

2025 –2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Бағланқызы Ақбөпе

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: Орта «Балдырған»

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі	Бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау	Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәдинетінің ережелерін сақтайды.	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнап, бір-біріне көмектесіп және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту	Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамдытүсінеді және толық жауап береді	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алу тәсілдерін игерту	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	10-ға дейін тура және кері санай алады Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны,көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады. Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру	Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуын меңгерту	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді үйрету	Үй құстарын танып және атауын жетілдіру	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен	III деңгей- «жоғары»:

			өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.	
--	--	--	--	--

2025 –2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Давлетова Алима

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: Орта «Балдырған»

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үлкендердің белгісімен жаттығу жасау дағдылары қалыптастыру	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру	<i>Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепетеңдікті сақтау) меңгерген.</i>	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінуін дамыту	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	<i>Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады</i>	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алу тәсілдерін игерту	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыруды үйрету	<i>Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.</i>	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру	<i>Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.</i>	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді үйрету	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуын дамыту	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:

2025 –2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Дамиров Муслим

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: Орта «Балдырған»

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен қарапайым жаттығуларды орындауын дағдыландыру	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауын айтуды үйрету	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауын дамыту	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануын қалыптастыру	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуін дамыту	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; карама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуін дамыту	Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуын пысықтау	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды суреттен тануға үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көріп, сипауды меңгерту	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды. Көлік құралдарын атайды	II деңгей- «орташа»:

2025 –2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Даниярұлы Арлан

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: Орта «Балдырған»

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
------------------	---	--	--	--

Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды меңгерту	Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәдінетінің ережелерін сақтайды.	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Тұрғын үй бөлмелерін атап, бөлменің ішін бағдарлай алуын жетілдіру.	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауды жетілдіру	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуін, оларды суреттерде және шынайы тануын үйрету	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады ;ұзындығы ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ересектермен қосылып айтуды үйрету	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	II деңгей- «орташа»:

--	--	--	--	--

2025 –2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жайлаубай Кәусар

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: Орта «Балдырған»

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасын сақтауды пысықтау	Бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды игерді. Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға дағдыланды.	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету.	Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды игерді. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды игерді.	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеру дағдысын қалыптастыру	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерді. Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгерді.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ересектің орындаған әндерін тыңдауды үйрету.	Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуын меңгерту	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге дағдыланды.	II деңгей- «орташа»:

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	Үй құстарын танып және атауын жетілдіру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеуді игерді. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	II деңгей- «орташа»:

2025 –2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қанат Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: Орта «Балдырған»

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасын сақтауды үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды қалыптастыру	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II деңгей-«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды дамыту	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруін дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей-«орташа»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды дағдыландыру	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыра алуын дамыту	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей-«орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықты алақан арасында домалатуды пысықтау.	Музыкалық аспаптарды ажыратуды меңгерту (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II деңгей—«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін айнадан және фотосуреттерден тануын үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратып және атап, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II деңгей—«орташа»;

2025 –2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Маратова Азиза

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: Орта «Балдырған»

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей—«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды меңгерту	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) ажырату дағдысын қалыптастыру	Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді үйрету.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Қарапайым заттар құрастыра алуды үйрету	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшем бойынша заттарды табуды дағдыландыру	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықпен жұмысқа дағдыландыру	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуін дағдыландыру (қоян секіреді, құс ұшады):	заттарды мүсіндеуге қызығады;	III деңгей- «жоғары»:

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруді қалыптастыру	Жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға баулу	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	III деңгей- «жоғары»:
--	---	--	--	------------------------------

2025 –2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мақсат Куралай

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: Орта «Балдырған»

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей—«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үлкендердің белгісімен жаттығу жасау дағдылары қалыптастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінуін дамыту	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын таныту	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдары қолданудың қарапайым тәсілдерін игерту	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру	Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауды қалыптастыру	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды суреттен тануға үйрету	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауын қалыптастыру	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	III деңгей- «жоғары»:

--	--	--	--	--

2025 –2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Нұржан Бекарыс

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: Орта «Балдырған»

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуын жетілдіру.	Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәдинетінің ережелерін сақтайды.	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуін жетілдіру	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана білуін меңгерту	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Негізгі түстерді ажыратуын пысықтау	Заттардың санын ажырата (біреу-көп) білуін меңгерту	10-ға дейін тура және кері санай алады	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықпен жұмыс жасауын жетілдіру	Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауын пысықтау (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді үйрету	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануын пысықтау	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.	III деңгей- «жоғары»:

2025 –2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Нұржанқызы Айғаным

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: Орта «Балдырған»

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауды пысықтау	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепетендікті сақтау) меңгерген.	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Үлкендерді мұқият тыңдап, оның нұсқауын орындауды үйрету	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын таныту	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Табиғат құбылыстарын айтуға үйрету	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен үйлестіруді үйрету.	Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауды қалыптастыру	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды қалыптастыру	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	III деңгей- «жоғары»:

2025 –2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Омарбек Әміре

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: Орта «Балдырған»

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын жетілдіру	Бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстар мен сөздерді анық айта алуын дамыту	Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуін дамыту	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді дұрыс айтай алуын дамыту	Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуын меңгерту	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	Үй құстарын танып және атауын жетілдіру	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	III деңгей- «жоғары»:

2025 –2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Оралтаева Камила

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: Орта «Балдырған»

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей–«жоғары»; II деңгей–«орташа»; I деңгей–«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәдинетінің ережелерін сақтайды.	II деңгей–«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) ажырату дағдысын қалыптастыру	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуын меңгерту	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	II деңгей–«орташа»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Қарапайым заттар құрастыра алуды үйрету	Заттардың санын біреу-көп екенін түсіндіру	10-ға дейін тура және кері санай алады	II деңгей–«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықпен жұмысқа дағдыландыру	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.	II деңгей–«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды үйрету	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнап, бір-біріне көмектесіп және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.	II деңгей–«орташа»;

2025–2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Сағындық Нұрхан

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: Орта «Балдырған»

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей—«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тұрғын үй бөлмелерін атап, бөлменің ішін бағдарлай алуын жетілдіру.	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауын дамыту	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуін, оларды суреттерде және шынайы тануын үйрету	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуін дамыту	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ересектермен қосылып айтуды үйрету	Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуын пысықтау	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көріп, сипауды меңгерту		III деңгей- «жоғары»:

2025 –2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Сымбатова Райана

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: Орта «Балдырған»

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей—«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеу арқылы педагогпен бірге орындауын жетілдіру	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Дауыссыз дыбыстарды анық айтуын дамыту	Кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Табиғат құбылыстарын айтуға үйрету	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды қарапайым қолдануды меңгерту	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруді үйрету	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;көлік құралдарын атайды	III деңгей- «жоғары»:

2025–2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Серік Әміре

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: Орта «Балдырған»

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру	Жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) ажырату дағдысын қалыптастыру	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Қарапайым заттар құрастыра алуды үйрету	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды мүсіндей алуға(сәбіз, қарындаш) дағдыландыру	Қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	Пішіндерді бояудыңбастапқы дағдыларын игерген;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды суреттен тануға үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес» «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	III деңгей- «жоғары»:

2025 –2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Тұрғанбаев Бейбарыс

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: Орта «Балдырған»

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасын сақтануын дағдыландыру	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтау және орындауды дамыту	Кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеру дағдысын қалыптастыру	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға сәйкес жүре білуін үйрету	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	заттарды мүсіндеуге қызығады;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді үйрету	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	III деңгей- «жоғары»:

2025 –2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Тлеуова Амина

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: Орта «Балдырған»

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауды пысықтау	Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Үлкендерді мұқият тыңдап, оның нұсқауын орындауды үйрету	Адамның дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекетін білдіретін сөздерді түсінеді.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Табиғат құбылыстарын айтуға үйрету	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауын дамыту	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен үйлестіруді үйрету.	Музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуды дамыту (баяу және көңілді әндер)	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануын пысықтау	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II деңгей- «орташа»:

2025–2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Талантқызы Томирис

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: Орта «Балдырған»

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру	Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға қызығушылығын тудыру	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) ажырату дағдысын қалыптастыру	Артикуляциялық жаттығуларды орындауға талпындыру	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Қарапайым заттар құрастыра алуды үйрету	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықпен жұмысқа дағдыландыру	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін айнадан және фотосуреттерден тануын үйрету	Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді, көлік құралдарының кейбір түрлерін атай білуін дамыту	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей- «жоғары»:

2025 –2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Тұрғанбаев Бекарыс

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: Орта «Балдырған»

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасын сақтауды пысықтау			
Коммуникативтік дағдылары	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету.			
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеру дағдысын қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ересектің орындаған әндерін тыңдауды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету			

2025 –2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Тлеубек Айлин

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: Орта «Балдырған»

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Үлкендердің белгісімен жаттығу жасау дағдылары қалыптастыру	Жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	III деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа таппақтарды, өлеңдерді түсінуін дамыту	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	III деңгей-«жоғары»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдары қолданудың қарапайым тәсілдерін игерту	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	III деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру	Қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	заттарды мүсіндеуге қызығады;	III деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	III деңгей-«жоғары»;

2025–2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жәдігерұлы Бейбарыс

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: Орта «Балдырған»

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға қызығушылығын тудыру	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	III деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		Артикуляциялық жаттығуларды орындауға талпындыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	III деңгей-«жоғары»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Дайын болған бұйымды тұғырға орналастып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру	заттарды мүсіндеуге қызығады;	III деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді, көлік құралдарының кейбір түрлерін атай білуін дамыту	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

