

ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің
«Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Тәрбиешілер: А.Б.Калигожина
А.Қ.Қондыбаева

2025-2026

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Айтмухан Дильназ

Баланың туған,жылы,күні: 27.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды дамытуды жалғастыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау дағдыларын меңгерген. Тамақтану әдебін сақтайды.	Бастапқы II деңгей «орташа» Аралық III деңгей «жоғары» Қорытынды III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды дамыту	Дыбыстар мен сөздерді дұрыс айтады. Сөйлеу тілінде қарапайым және күрделі сөйлемдерді қолданады.	Бастапқы II деңгей «орташа» Аралық III деңгей «жоғары» Қорытынды III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу үйретуді жалғастыру	10-ға дейін тура және кері санай біледі. Заттарды түрлі белгілері б/ша(түсі,пішіні,көлемі,саны) салыстырады.	Бастапқы II деңгей «орташа» Аралық III деңгей «жоғары» Қорытынды III деңгей «жоғары»

Шығармашылық Дағдыларының зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады.	Суреттерді кылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.	Сурет салудың түрлі тәсілдерін қолданып,сурет салады.	Бастапқы II деңгей «орташа» Аралық III деңгей «жоғары»Қорытынды III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сирек бақылайды, сақтауға талпынады.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.	Отан,Мемлекеттік рәміздер,мерекелер,ұлттық дәстүрлер менәдет- ғұрыптар туралы біледі.	Бастапқы II деңгей «орташа» Аралық III деңгей «жоғары» Қорытынды III деңгей «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Әли Асылым

Баланың туған, жылы, күні: 12.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді жетілдіру	Қимылды, сюжетті рөлдік және ұлттық ойындарда өз бетінше рөлді орындайды, ойын ережесін сақтайды.	Бастапқы II деңгей «орташа» Аралық II деңгей «орташа»Қорытынды III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	Сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілдіру.	Түсінікті сұрақтарды қоя біледі. Дыбыстар мен сөздерді дұрыс айтады.	Бастапқы II деңгей «орташа» Аралық II деңгей «орташа»Қорытынды II деңгей «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Зерттейді, бірақ атай алмайды.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:	Геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады,атайды.	Бастапқы II деңгей «орташа» Аралық II деңгей «орташа» Қорытынды II деңгей «орташа»
Шығармашылық Дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан,тек үлгі бойынша құрастырады.	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді меңгерген.	Бастапқы II деңгей «орташа» Аралық II деңгей «орташа»Қорытынды III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сирек бақылайды, сақтауға талпынады.	Өзінің туған жерін білуді , атай алуды пысықтау	Ересек адамдардың мамандықтарына,отбасы мүшелерінің жұмысына қызығушылық танытады және біледі.	Бастапқы II деңгей «орташа» Аралық II деңгей «орташа»Қорытынды III деңгей «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Байғожин Мейір

Баланың туған,жылы,күні: 23.10.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	Бастапқы III деңгей «жоғары» Аралық III деңгей «жоғары»Қорытынды III деңгей «жоғары»!
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап береді.	Ақырын, жылдам сөйлеуді шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту:	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады.Сұрақтарға дұрыс және толық жауап береді.	Бастапқы III деңгей «жоғары» Аралық III деңгей «жоғары» Қорытынды III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды.	5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қолдануды дамыту	Уақытты,кеңістікті,жазықтықты бағдарлайды.Логикалық тапсырмаларды орындайды:	Бастапқы III деңгей «жоғары» Аралық III деңгей «жоғары»Қорытынды III деңгей «жоғары»
Шығармашылық Дағдыларының зерттеу	Қатысады, бірақ белсенділік танытпайды.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды: үйрету.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден	Бастапқы III деңгей «жоғары»

іс-әрекетінің дамуы			әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алады.	Аралық ІІІ деңгей «жоғары» Қорытынды ІІІ деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды.	Өзінің туған жерін білу атай алуды дамыту.	Отбасындағы сүйікті адамдар,отбасылық мерекелер мен дәстүрлер,туыстық қатынастар жөнінде әңгімелейді.	Бастапқы ІІІ деңгей «жоғары» Аралық ІІІ деңгей «жоғары»Қорытынды ІІІ деңгей «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Балағазы Қали-Мансұр

Баланың туған, жылы, күні: 27.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамыту	Заттардың арасымен секіреді, жіптерден, сызық тардан секіреді.	Бастапқы II деңгей «орташа» Аралық III деңгей «жоғары» Қорытынды II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Сахналық қойылымдарға қатысуды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды пысықтау.	Ересектермен бірге ертегілердегі қарапайым көріністерді бейнелеп ойнайды.	Бастапқы II деңгей «орташа» Аралық II деңгей «орташа» Қорытынды III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі түстерді дұрыс атайды.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін дамыту.	Заттардың ұзындығын, биіктігін, енін және қалыңдығын анықтайды.	Бастапқы II деңгей «орташа» Аралық II деңгей «орташа» Қорытынды III деңгей «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Біледі, оларда қуана ойнайды.	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету	Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды:	Бастапқы II деңгей «орташа» Аралық II деңгей «орташа»Қорытынды III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбіреуінің есімдерін атайды.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету.	Мемлекеттік рәміздерді біледі.	Бастапқы II деңгей «орташа» Аралық II деңгей «орташа»Қорытынды II деңгей «орташа»

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Ғабиденов Ахмедияр

Баланың туған, жылы, күні: 22.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады.	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді жетілдіру	Тамақтану әдебін сақтайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.	Бастапқы II деңгей «орташа» Аралық III деңгей «жоғары» Қорытынды III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілдіру.	Әңгіме құрастырады, мәтіннің мазмұнын айтады. Өлеңдерді жаттайды.	Бастапқы II деңгей «орташа» Аралық II деңгей «орташа» Қорытынды III деңгей «жоғары»
Танымдық және	Заттарды зеделейді, жаңа заттарды	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын	10-ға дейін тура және кері санайды.	Бастапқы I деңгей «төмен»

зияткерлік дағдылары	зерделеуге уақытша қызығушылық танытады.	анықтай алуды дағдыландыру:		Аралық I деңгей «төмен»Қорытынды II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне кейбіреулерін орналастыра алады.	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	Бастапқы I деңгей «төмен» Аралық II деңгей «орташа»Қорытынды II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар.	Өзінің туған жерін білуді , атай алуды пысықтау	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Бастапқы I деңгей «төмен» Аралық II деңгей «орташа»Қорытынды III деңгей «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Ермеков Нұрислам

Баланың туған, жылы, күні: 03.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	Тамақтану әдебін сақтайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.	Бастапқы II деңгей «орташа» Аралық III деңгей «жоғары» Қорытынды III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Ақырын, жылдам сөйлеуді шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту:	Әңгіме құрастырады, мәтіннің мазмұнын айтады. Өлеңдерді жаттайды.	Бастапқы II деңгей «орташа» Аралық II деңгей «орташа» Қорытынды III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Отбасы мүшелерін анық айтады.	5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қолдануды дамыту	10-ға дейін тура және кері санайды.	Бастапқы I деңгей «төмен» Аралық I деңгей «төмен» Қорытынды II деңгей «орташа»
Шығармашылық Дағдыларының	Геометриялық фигураларды ажыратады,	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды: үйрету.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	Бастапқы I деңгей «төмен»

зерттеу іс- әрекетінің дамуы	безендіреді.			Аралық II деңгей «орташа»Қорытынды II деңгей «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды.	Өзінің туған жерін білу атай алуды дамыту.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Бастапқы I деңгей «төмен» Аралық II деңгей «орташа»Қорытынды III деңгей «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Ермекбаев Дарын

Баланың туған, жылы, күні: 27.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дағдыландыру.	Негізгі қимыл түрлерін орындау дағдыларын меңгерген.	Бастапқы II деңгей «орташа» Аралық II деңгей «орташа» Қорытынды II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Кейбіреуіне жауап береді.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алуды дамыту	Дыбыстар мен сөздерді дұрыс айтады.	Бастапқы I деңгей «төмен» Аралық II деңгей «орташа» Қорытынды III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	Заттарды түсі, пішіні, өлшемі, материал ы бойынша салыстырады.	Бастапқы II деңгей «орташа» Аралық II деңгей «орташа» Қорытынды III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарға қатысады, қызығып жасайды.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануды үйрету.	Қарандашты дұрыс ұстайды, контурдан шықпай, дайын сызбаларды сызады	Бастапқы II деңгей «орташа» Аралық I деңгей «төмен»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру .	Отбасы мүшелерінің есімін атайды және мамандықтарын біледі.	Бастапқы І деңгей «төмен»Аралық ІІ деңгей «орташа» Қорытынды ІІІ деңгей «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Ерлан Асылым

Баланың туған,жылы,күні: 09.10.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйретуді жалғастыру	Заттардың арасынан еңбектеп жүреді және арасымен жүреді.	Бастапқы I деңгей «төмен» Аралық III деңгей «жоғары»Қорытынды II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ойнайды, рөлді сомдауға талпынады.	Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.	Шығармашылық ертегілердің үзінділерін қайталап айтады.	Бастапқы I деңгей «төмен» Аралық II деңгей «орташа» Қорытынды III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Зерттейді, ішінара атайды	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды пысықтау	Заттардың ұзындығын,биіктігін,енін және қалыңдығын анықтайды.	Бастапқы I деңгей «төмен» Аралық II деңгей «орташа»Қорытынды II деңгей «орташа»

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құзығышылықпен ойнайды, жинайды.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды біледі.	Бастапқы II деңгей «орташа» Аралық II деңгей «орташа»Қорытынды III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ішінара түсініктері бар.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.	Бақылау күнтізбесіндегі ауа-райының жай-күйін анықтайды.	Бастапқы II деңгей «орташа» Аралық II деңгей «орташа»Қорытынды II деңгей «орташа»

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Әлібеков Айқын

Баланың туған, жылы, күні: 03.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дағдыландыру.	Өкшесімен жүреді. Өр түрлі тапсырмаларды орындап жүгіреді.	Бастапқы I деңгей «төмен» Аралық II деңгей «орташа»Қорытынды II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алуды дамыту	Өзі және өз отбасы жөнінде әңгімелейді.	Бастапқы I деңгей «төмен» Аралық II деңгей «орташа»Қорытынды III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айталмайды.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	Пазлдарды жинайды, логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындайды.	Бастапқы I деңгей «төмен» Аралық II деңгей «орташа»Қорытынды III деңгей «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының ерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануды үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.	Бастапқы II деңгей «орташа» Аралық II деңгей «орташа»Қорытынды III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру .	Қарапайым эксперимент жүргізеді.	Бастапқы I деңгей «төмен» Аралық II деңгей «орташа»Қорытынды II деңгей «орташа»

2025– 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Жұмақан Ақарыс

Баланың туған,жылы,күні: 06.08.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды: үйрету.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды біледі.	Бастапқы II деңгей «орташа» Аралық II деңгей «орташа» Қорытынды II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын ішінара атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелердің кейбіреуін біледі:	Өзінің туған жерін білу атай алуды дамыту.	Мемлекеттік рәміздерді біледі.	Бастапқы I деңгей «төмен» Аралық II деңгей «орташа» Қорытынды III деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Жылхайдарова Даяна

Баланың туған, жылы, күні: 26.03.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген.			
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтарды, өлеңдерді және сөздерді анық айтпайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды.			
Шығармашылық Дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және			

	табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды.			
--	---	--	--	--

2025– 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Кенжеханқызы Медина

Баланың туған, жылы, күні: 29.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алады, жүгіре алады.	Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйретуді жалғастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды пысықтау		

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.		

2025– 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Қасенғазы Жігер

Баланың туған, жылы, күні: 26.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дағдыландыру.	Ойын ережелерін сақтайды. Ептілік, төзімділік , Шапшандық танытады.	Бастапқы II деңгей «орташа» Аралық III деңгей «жоғары» Қорытынды II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ойнайды, рөлді сомдауға талпынады.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алуды дамыту	Ана тілінің дыбыстарын дұрыс айтады. Түсінікті сұрақтарды қоя біледі.	Бастапқы I деңгей «төмен» Аралық II деңгей «орташа» Қорытынды III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Зерттейді, ішінара атайды	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	Геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады, атайды. Заттарға тән белгілер мен ерекшеліктерді атайды.	Бастапқы II деңгей «орташа» Аралық II деңгей «орташа» Қорытынды III деңгей «жоғары»
Шығармашылық	Құзығушылықпен ойнайды, жинайды.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың	Бастапқы I деңгей «төмен»

Дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		бояу тәсілдерін қолдануды үйрету.	бір-біріне арақатынасын жеткізе біледі.	Аралық II деңгей «орташа» Қорытынды II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ішінара түсініктері бар.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру .	Отан,Мемлекеттік рәміздер,мерекелер,ұлттық салт- дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы біледі.	Бастапқы II деңгей «орташа» Аралық II деңгей «орташа»

2025– 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Қазбек Айымжан

Баланың туған, жылы, күні: 19.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді.	Бастапқы I деңгей «төмен» Аралық III деңгей «жоғары» Қорытынды II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	Ақырын, жылдам сөйлеуді шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту:	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды.	Бастапқы I деңгей «төмен» Аралық II деңгей «орташа» Қорытынды II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айталмайды.	5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қолдануды дамыту	Сандарды ретімен атайды. Теңдік және теңсіздік ұғымдарын біледі.	Бастапқы II деңгей «орташа» Аралық II деңгей «орташа» Қорытынды III деңгей «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды: үйрету.	Сурет салуда заттардың пішінін, түсін ескере отырып салады.	Бастапқы I деңгей «төмен» Аралық II деңгей «орташа» Қорытынды III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	Өзінің туған жерін білу атай алуды дамыту.	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды. құрметтейді, к ішіге қамқор болатынын біледі.	Бастапқы I деңгей «төмен» Аралық II деңгей «орташа» Қорытынды III деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Қасымхан Бекнұр

Баланың туған,жылы,күні: 28.02.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген.	Жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту:	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді	Бастапқы ІІІ деңгей «жоғары» Аралық ІІІ деңгей жоғары» Қорытынды ІІІ деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтарды, өлеңдерді және сөздерді анық айтпайды	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды,атайды.	Бастапқы ІІІ деңгей «жоғары» Аралық ІІІ деңгей «жоғары» Қорытынды ІІІ деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету.	Екі затты ұзындығы,жуандығы,ені және биіктігі бойынша салыстырады.	Бастапқы ІІІ деңгей «жоғары» Аралық ІІІ деңгей «жоғары» Қорытынды ІІІ деңгей «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту.	Мүсіндеу бойынша қызығушылықпен орындайды. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейлі.	Бастапқы II деңгей «орташа» Аралық II деңгей «орташа» Қорытынды III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру:	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады.	Бастапқы II деңгей «орташа» Аралық III деңгей «жоғары» Қорытынды III деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Қабылқақ Асыл

Баланың туған, жылы, күні: 11.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дағдыландыру.	Заттарды қашықтықта лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Бастапқы III деңгей «жоғары» Аралық III деңгей «жоғары» Қорытынды III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алуды дамыту	Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады.	Бастапқы III деңгей «жоғары» Аралық III деңгей «жоғары» Қорытынды III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айталмайды.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	Бастапқы II деңгей «орташа» Аралық III деңгей «жоғары» Қорытынды III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануды үйрету.	Қысқа және ұзын жолақтарды қияды; текшеден дөңгелек пішіндер қияды.	Бастапқы III деңгей «жоғары» Аралық III деңгей «жоғары» Қорытынды III деңгей «жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру .	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды;еңбек туралы біледі.	Бастапқы ІІІ деңгей «жоғары» Аралық ІІІ деңгей «жоғары» Қорытынды ІІІ деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Маханбет Зере

Баланың туған, жылы, күні: 05.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дағдыландыру.	Ұзындыққа қос аяқпен секіреді; доптарды домалатады; заттарды қашықтыққа лақтырады.	Бастапқы I деңгей «төмен» Аралық II деңгей «орташа» Қорытынды II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Кейбіреуіне жауап береді.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алуды дамыту	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді.	Бастапқы II деңгей «орташа» Аралық III деңгей «жоғары» Қорытынды III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	Тәулік бөліктерін ажыратады. олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; «кеше», «бүгән», «ертең».	Бастапқы II деңгей «орташа» Аралық II деңгей «орташа» Қорытынды III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарға қатысады, қызығып жасайды.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануды үйрету.	Құрастыру бойынша құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды.	Бастапқы I деңгей «төмен» Аралық II деңгей «орташа» Қорытынды II деңгей «орташа»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру .	Отбасы мүшелерінің есімін атайды және мамандықтарын біледі.	Бастапқы І деңгей «төмен»Аралық ІІ деңгей «орташа» Қорытынды ІІІ деңгей «жоғары»
--	--	--	--	--

2025– 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Манас Айару

Баланың туған,жылы,күні: 06.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйретуді жалғастыру	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып,еңбектейді	Бастапқы II деңгей «орташа» Аралық II деңгей «орташа» Қорытынды III деігей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ойнайды, рөлді сомдауға талпынады.	Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.	Шығарма мазмұнын қайталвп айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды.	Бастапқы I деңгей «төмен» Аралық II деңгей «орташа» Қорытынды III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Зерттейді, ішінара атайды	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды пысықтау	10 көлемінде санай алады,сандарды ретімен айтады;теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	Бастапқы II деңгей «орташа» Аралық II деңгей «орташа» Қорытынды III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларыныңзерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құзыығушылықпен ойнайды, жинайды.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.	Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі,оның дауысын таниды.	Бастапқы I деңгей «төмен» Аралық II деңгей «орташа» Қорытынды III деңгей «жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ішінара түсініктері бар.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасылық мерекелерді біледі.	Бастапқы ІІ деңгей «орташа» Аралық ІІ деңгей «орташа» Қорытынды ІІІ деңгей «жоғары»
---	--------------------------	---	---	---

2025– 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Нұржанова Тамирис

Баланың туған, жылы, күні: 26.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	Жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту:	Заттарды қашықтықта лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Бастапқы II деңгей «орташа» Аралық III деңгей «жоғары» Қорытынды III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде қарқынды сақтайды.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	Бастапқы II деңгей «орташа» Аралық II деңгей «орташа» Қорытынды III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Отбасы мүшелерін анық айтады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	Бастапқы II деңгей «орташа» Аралық II деңгей «орташа» Қорытынды III деңгей «жоғары»

Шығармашылық Дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Геометриялық фигураларды ажыратады, безендіреді.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту.	Жапсыру бойынша қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолданады.	Бастапқы II деңгей «орташа»Аралық III деңгей «жоғары» Қорытынды III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Орналастырады және желімдейді.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру:	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды.	Бастапқы II деңгей «орташа» Аралық III деңгей «жоғары» Қорытынды III деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Нұрлатқызы Фатима

Баланың туған, жылы, күні: 20.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады.	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді жетілдіру	Ересектердің көмегінсіз шаңғыны киеді. және шешеді. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді.	Бастапқы II деңгей «орташа» Аралық III деңгей «жоғары» Қорытынды II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілдіру.	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарастарын білдіреді.	Бастапқы II деңгей «орташа» Аралық II деңгей «орташа» Қорытынды II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді.	Бастапқы II деңгей «орташа» Аралық II деңгей «орташа»

	қызығушылық танытады.			Қорытынды ІІІ деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне кейбіреулерін орналастыра алады.	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	Мүсінделген заттардың, фигуралардың бетін тегістейді; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді.	Бастапқы ІІ деңгей «орташа» Аралық ІІ деңгей «орташа» Қорытынды ІІІ деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар.	Өзінің туған жерін білуді, атай алуды пысықтау	Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.	Бастапқы ІІ деңгей «орташа» Аралық ІІ деңгей «орташа» Қорытынды ІІІ деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Нұрқасымова Жанайым

Баланың туған, жылы, күні: 23.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді жетілдіру	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады.	Бастапқы I деңгей «төмен» Аралық II деңгей «орташа» Қорытынды II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	Сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілдіру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарастарын білдіреді.	Бастапқы I деңгей «төмен» Аралық I деңгей «төмен» Қорытынды III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Зерттейді, бірақ атай алмайды.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:	Екі затты ұзындығы, ені және көлемі бойынша салыстырады.	Бастапқы I деңгей «төмен» Аралық I деңгей «төмен» Қорытынды III деңгей «жоғары»

Шығармашылық Дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады.	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	Сурет салуда заттардың пішінін, түсін ескере отырып салады.	Бастапқы І деңгей «төмен» Аралық І деңгей «төмен» Қорытынды ІІ деңгей «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сирек бақылайды, сақтауға талпынады.	Өзінің туған жерін білуді , атай алуды пысықтау	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді.	Бастапқы І деңгей «төмен» Аралық І деңгей «төмен» Қорытынды ІІІ деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Сеильгазинов Санжар

Баланың туған, жылы, күні: 03.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	Ересектердің көмегінсіз шаңғыны киеді. және шешеді. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді.	Бастапқы II деңгей «орташа» Аралық III деңгей «жоғары» Қорытынды II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап береді.	Ақырын, жылдам сөйлеуді шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту:	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарастарын білдіреді.	Бастапқы II деңгей «орташа» Аралық II деңгей «орташа» Қорытынды II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды.	5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қолдануды дамыту	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді.	Бастапқы II деңгей «орташа» Аралық II деңгей «орташа» Қорытынды III деңгей «жоғары»
Шығармашылық Дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қатысады, бірақ белсенділік танытпайды.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды: үйрету.	Мүсінделген заттардың, фигуралардың бетін тегістейді; бірнеше	Бастапқы II деңгей «орташа»

			бөліктен тұратын заттарды пішіндейді.	Аралық II деңгей «орташа» Қорытынды III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды.	Өзінің туған жерін білу атай алуды дамыту.	Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.	Бастапқы II деңгей «орташа» Аралық II деңгей «орташа» Қорытынды III деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Секен Нұрлы

Баланың туған, жылы, күні: 15.02.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды			
Коммуникативтік дағдылары	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Зерттейді, бірақ атай алмайды.			
Шығармашылық Дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады.			

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сирек бақылайды, сақтауға талпынады.			
--	---	--	--	--

2025– 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Тұрғанбаев Қайсар

Баланың туған, жылы, күні: 10.01.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады.	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергуді жетілдіру	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады.	Бастапқы І деңгей «төмен» Аралық ІІ деңгей «орташа» Қорытынды ІІ деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілідру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарастарын білдіреді.	Бастапқы І деңгей «төмен» Аралық І деңгей «төмен» Қорытынды ІІІ деңгей «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:	Екі затты ұзындығы,ені және көлемі бойынша салыстырады.	Бастапқы І деңгей «төмен» Аралық І деңгей «төмен» Қорытынды ІІІ деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларыныңзерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне кейбіреулерін орналастыра алады.	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	Сурет салуда заттардың пішінін,түсін ескере отырып салады.	Бастапқы І деңгей «төмен» Аралық І деңгей «төмен» Қорытынды ІІ деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар.	Өзінің туған жерін білуді , атай алуды пысықтау	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды,құрметтейді.	Бастапқы І деңгей «төмен» Аралық І деңгей «төмен» Қорытынды ІІІ деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Талғатұлы Ибрагим

Баланың туған,жылы,күні: 05.10.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дағдыландыру.	Ойын ережелерін сақтайды.Елтілік,төзімділік, Шапшаңдық танытады.	Бастапқы II деңгей «орташа» Аралық III деңгей «жоғары» Қорытынды II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Кейбіреуіне жауап береді.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алуды дамыту	Ана тілінің дыбыстарын дұрыс айтады.Түсінікті сұрақтарды қоя біледі.	Бастапқы I деңгей «төмен» Аралық II деңгей «орташа» Қорытынды III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	Геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады, атайды. Заттарға тән белгілер мен ерекшеліктерді атайды.	Бастапқы II деңгей «орташа» Аралық II деңгей «орташа» Қорытынды III деңгей «жоғары»
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарға	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың	Бастапқы I деңгей «төмен» Аралық II деңгей «орташа»

дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қатысады, қызығып жасайды.	бояу тәсілдерін қолдануды үйрету.	бір-біріне арақатынасын жеткізе біледі.	Қорытынды ІІ деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру .	Отан, Мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық салт- дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы біледі.	Бастапқы ІІ деңгей «орташа» Аралық ІІ деңгей «орташа»

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Молдағалиева Асылым

Баланың туған, жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері			Ойын ережелерін сақтайды. Ептілік, төзімділік, Шапшаңдық танытады.	Қорытынды III деңгей «жақсы»
Коммуникативтік дағдылары			Ана тілінің дыбыстарын дұрыс айтады. Түсінікті сұрақтарды қоя біледі.	Қорытынды II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады, атайды. Заттарға тән белгілер мен ерекшеліктерді атайды.	Қорытынды II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе біледі.	Қорытынды III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды			Отан, Мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық	

дағдыларды
қалыптастыру

салт- дәстүрлер мен әдет-
ғұрыптар туралы біледі.

Қорытынды ІІІ деңгей
«жақсы»