

ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің
«Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Тәрбиешілер: А.Б Тлеужанова
Э.Р. Жансеитова

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылбекова Аяла

Баланың туған жылы, күні: 16.01.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	Күнделікті шынығу тәсілдерін жетілдіру			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дамыту			
Танымды және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды жаттықтыру			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Карындашпен, фломастермен сурет салуға ынталандыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету			

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтынбекова Амина

Баланың туған жылы, күні: 15.11.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды дамыту	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсініктерін дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	II деңгей- «орташа»:
Танымды қажеттілік және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды дағдыландыру	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алады жетілдіру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	II деңгей- «орташа»:

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Сазбалшықты алақан арасында домалатуды пысықтау.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуын жалғастыру	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	II деңгей- «орташа»:

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алибекова Аяла

Баланың туған жылы, күні: 31.03.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
------------------------	--	--	--	--

Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындауда жағымды көңіл күйде жасауын дамыту	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды жаттықтыру	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін ажырату және атауды жетілдіру	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Табиғат құбылыстарын атауды және тануды үйрету	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Ермексазды қарапайым қолдануды меңгерту	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуды дамыту	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап беруді қалыптастыру	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес» «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	ІІІ деңгей- «жоғары»:

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманбай Зере

Баланың туған жылы, күні: 25.11.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дағдыландыру	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуын дамыту	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуін қалыптастыру	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеруін дамыту	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруын қалыптастыру	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту	заттарды мүсіндеуге қызығады;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзін айнадан және фотосуреттерден тануын үйрету	Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	ІІІ деңгей- «жоғары»:

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлібек Нарұл

Баланың туған жылы, күні: 16.01.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі			
Коммуникативтік дағдылары	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнап, бір-біріне көмектесіп және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту			
Танымды және зияткерлік дағдылары	Айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алу тәсілдерін игерту			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекетіні	Заттарды мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Заттарды және олармен әрекет етуді үйрету			

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Бақытбекова Асылым

Баланың туған жылы,күні: 13.10.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасындамбелгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	Ересектердің көмегімен қарапайым жаттығуларды орындауын дағдыландыру	Қимылды ойындарды қызығып ойнай алуын қадағалау	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауын айтуды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін үйретуді жалғастыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей- «орташа»:
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануын қалыптастыру	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуын дамыту	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуін	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныта	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	II деңгей- «орташа»:

	дамыту	алуын қалыптастыру	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Заттарды суреттен тануға үйрету	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныта алуды жетілдіру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II деңгей- «орташа»:

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытбек Медина

Баланың туған жылы, күні: 11.09.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді қалыптастыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тұрғын үй бөлмелерін атап, бөлменің ішін бағдарлай алуын жетілдіру.	Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:

Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуін, оларды суреттерде және шынайы тануын үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуын жетілдіру	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Ересектермен қосылып айтуды үйрету	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды жетілдіру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуын жетілдіру	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	ІІІ деңгей- «жоғары»:

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Ерлан Айлин

Баланың туған жылы,күні: 11.06.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасындамбелг іленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
------------------------	--	---	---	---

Физикалық даму	Жеке бас гигиенасын сақтауды пысықтау	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын дамыту:		
Коммуникативтік дағдылары	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету.	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады алуды жетілдіру		
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеру дағдысын қалыптастыру	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуға үйрету:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Ересектің орындаған әндерін тыңдауды үйрету.	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын пысықтау:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айта алуын дамыту		

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Ерназар Мейіржан

Баланың туған жылы,күні: 15.08.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасындамбелг іленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
------------------------	--	---	--	---

Физикалық даму	Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын таба алуын пысықтау	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) ажырату дағдысын қалыптастыру	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді: жауап беруге үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Қарапайым заттар құрастыра алуды үйрету	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуды дамыту	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеті	Сазбалшықпен жұмысқа дағдыландыру	Жұмысты ұқыпты жасай алуды пысықтау	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруді қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алуды үйрету	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсыбаев Әміре

Баланың туған жылы, күні: 11.06.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасындамбелгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	Ересектердің көмегімен қарапайым жаттығуларды орындауын дағдыландыру	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпындыру	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауын айтуды үйрету	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуын жетілдіру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануын қалыптастыру	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді атай алуға үйрету	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуін дамыту	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар үйрету	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	ІІІ деңгей- «жоғары»:

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Заттарды суреттен тануға үйрету	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;көлік құралдарын атайды	ІІІ деңгей- «жоғары»:
---------------------------------	---------------------------------	--	--	------------------------------

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жуматов Арсен

Баланың туған жылы,күні: 25.08.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасындамбелгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындауда жағымды көңіл күйде жасауын дамыту	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынуды үйретуді жалғастыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін ажырату және атауды жетілдіру	Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айта алуды дағдыландыру	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	ІІІ деңгей- «жоғары»:

Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Табиғат құбылыстарын атауды және тануды үйрету	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін кейбіреуін біле алуын үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Ермексазды қарапайым қолдануды меңгерту	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен кейбіреуін безендіре алуды пысықтау	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап беруді қалыптастыру	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға тырысуға дамыту	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	ІІІ деңгей- «жоғары»:

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Жаскадірова Раяна

Баланың туған жылы,күні: 22.04.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасындамбелгіл енген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дағдыландыру	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды	Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін	ІІІ деңгей- «жоғары»:

		дамыту	қадағалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәдинетінің ережелерін сақтайды.	
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуін қалыптастыру	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге тырысады мазмұнын өз бетінше қайталап айта алуды дамыту	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	III деңгей- «жоғары»:
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеруін дамыту	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуды үйрету	10-ға дейін тура және кері санай алады	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруын қалыптастыру	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра алуға және желімдей алуға үйрету	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	Дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалай алуға дағдыландыру	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.	III деңгей- «жоғары»:

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Куманова Ясмина

Баланың туған жылы,күні: 01.04.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасындамбелгіленген күтілетін нәтижелерге
------------------------	--	---	---	--

				сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындауда жағымды көңіл күйде жасауын дамыту	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепетендікті сақтау) меңгерген.	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін ажырату және атауды жетілдіру	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Табиғат құбылыстарын атауды және тануды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Ермексазды қарапайым қолдануды меңгерту	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Бір-бірімен, ересектермен сөйлесе алады.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	ІІІ деңгей- «жоғары»:

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кабдуллаева Айша

Баланың туған жылы, күні: 26.02.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасын сақтауды үйрету.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүре алуды үйрету:	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды дамыту	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсіне алуды дамыту:	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»:
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды дағдыландыру	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуды дамыту:	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Сазбалшықты алақан арасында домалатуды пысықтау.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алуды жаттықтыру:	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	III деңгей- «жоғары»:

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзін айнадан және фотосуреттерден тануын үйрету	Атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тани алуды дамыту	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	III деңгей- «жоғары»:
--	---	---	---	------------------------------

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Құмарханова Асылым

Баланың туған жылы,күні: 02.02.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасындамбелгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындауда жағымды көңіл күйде жасауын дамыту	Заттардың бойымен, астымен еңбектей алуды жалғастыру:	Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәдинетінің ережелерін сақтайды.	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін ажырату және атауды жетілдіру	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді пысықтау:	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамдытүсінеді және толық жауап береді	III деңгей- «жоғары»:

Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Табиғат құбылыстарын атауды және тануды үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту:	10-ға дейін тура және кері санай алады	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Ермексазды қарапайым қолдануды меңгерту	Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету:	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап беруді қалыптастыру	Құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту:	Жыл мезгілдерін, табиғатқұбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.	III деңгей- «жоғары»:

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Қуаныш Асылым

Баланың туған жылы,күні: 04.11.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасындамбелгіл енген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дағдыландыру	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре алуды дамыту:	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:

Коммуникативтік дағдылары	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуін қалыптастыру	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту:	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»:
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеруін дамыту	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруын қалыптастыру	Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жұруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	III деңгей- «жоғары»:

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Қайлар Ералы

Баланың туған жылы,күні: 25.08.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасындамбелгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру	Жеке заттарды қолдануды үйрету	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру,өрмелеу,еңбек теу,тепетендікті сақтау) меңгерген.	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) ажырату дағдысын қалыптастыру	Педагогтің көмегімен шағын тапқатарды қайталауды үйрету	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Танымды және зияткерлік дағдылары	Қарапайым заттар құрастыра алуды үйрету	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту:	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны,көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеті	Сазбалшықпен жұмысқа дағдыландыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруді қалыптастыру	Құрдастарымен бірге ойнай алуды үйрету:	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды	ІІІ деңгей- «жоғары»:

			орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	
--	--	--	--	--

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Қуанышұлы Ералы

Баланың туған жылы,күні: 20.04.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасындамбелгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасын сақтауды пысықтау	Жеке заттарды қолдануды үйрету	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы,ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету.	Педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталауды үйрету	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады	II деңгей- «орташа»:
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеру дағдысын қалыптастыру	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту:	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны,көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады..	II деңгей- «орташа»:

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Ересектің орындаған әндерін тыңдауды үйрету.	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.	II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	Құрдастарымен бірге ойнай алуды үйрету:	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез- құлық дағдыларын меңгерген.	II денгей- «орташа»:

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжеғалиева Камшат

Баланың туған жылы, күні: 25.12.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындауда жағымды көңіл күйде жасауын дамыту	Сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүре алуды үйрету	Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды.	III денгей- «жоғары»:

Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін ажырату және атауды жетілдіру	Дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Табиғат құбылыстарын атауды және тануды үйрету	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуды дағдыландыру	10-ға дейін тура және кері санай алады	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Ермексазды қарапайым қолдануды меңгерту	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру:	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап беруді қалыптастыру	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту.	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.	ІІІ деңгей- «жоғары»:

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марқабаета Каусар

Баланың туған жылы, күні: 04.02.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
------------------------	--	--	--	--

Физикалық даму	Күнделікті шынығу тәсілдерін жетілдіру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дамыту	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуды дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	III деңгей- «жоғары»:
Танымды және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды жаттықтыру	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынталандыру	Негізгі түстерді дұрыс атай алуды дағдыландыру	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды дамыту	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;көлік құралдарын атайды	III деңгей- «жоғары»:

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Мұратова Медина

Баланың туған жылы,күні: 16.06.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасындамбелгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды пысықтау:	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепетендікті сақтау) меңгерген.	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды дамыту	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атай алуды жетілдіру:	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінін мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	III деңгей- «жоғары»:
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды дағдыландыру	Жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жалғастыру:	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Сазбалшықты алақан арасында домалатуды пысықтау.	Өзі құраған құрылысымен ойнай алуды жетілдіру:	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту:	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	III деңгей- «жоғары»:

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың туған жылы, күні: 04.12.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дағдыландыру	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгермеген	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуін қалыптастыру	Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдерге жауап беруге тырысады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымды және зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеруін дамыту	Екі затты белгілі өлшемін бойынша салыстырады:	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруын қалыптастыру	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтай алмайды.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	III деңгей- «жоғары»:

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзін айнадан және фотосуреттерден тануын үйрету	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгермеген	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	III деңгей- «жоғары»:
---------------------------------	---	--	--	------------------------------

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сабырбек Алинұр

Баланың туған жылы, күні: . . 2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі			
Коммуникативтік дағдылары	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнап, бір-біріне көмектесіп және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту			
Танымды қажеттілік зияткерлік дағдылары	Айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алу тәсілдерін игерту			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекетіні	Заттарды мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Заттарды және олармен әрекет етуді үйрету			

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Төлеуханова Ясмина

Баланың туған жылы,күні: 24.08.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасындамбелгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуын дамыту	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тұрғын үй бөлмелерін атап, бөлменің ішін бағдарлай алуын жетілдіру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	ІІІ деңгей- «жоғары»:

Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуін, оларды суреттерде және шынайы тануын үйрету	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Ересектермен қосылып айтуды үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету	Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	ІІІ деңгей- «жоғары»:

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хадирова Зейнеп

Баланың туған жылы, күні: 28.11.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасындамбелгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасын сақтауды пысықтау	Қимылды ойындарды қызығып ойнай алуын қадағалау	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепеңдікті сақтау) меңгерген.	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін үйретуді жалғастыру	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеру дағдысын қалыптастыру	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуын дамыту	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Ересектің орындаған әндерін тыңдауды үйрету.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныта алуын қалыптастыру	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныта алуды жетілдіру	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	ІІІ деңгей- «жоғары»:

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Аланұлы Арлан

Баланың туған жылы,күні: 30.03.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму		Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгермеген	Кұрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы,ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары		Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдерге жауап беруге тырысады	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады	II деңгей- «орташа»:
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары		Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны,көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады..	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті		Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтай алмайды.	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.	II деңгей- «орташа»:

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгермеген	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез- құлық дағдыларын меңгерген.	II деңгей- «орташа»:
---------------------------------	--	--	---	-----------------------------

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даулетхан Арыстан

Баланың туған жылы, күні: 08.12.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму		Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары		Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуды дамыту	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»:
Танымды және зияткерлік дағдылары		Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	III деңгей- «жоғары»:

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті		Негізгі түстерді дұрыс атай алуды дағдыландыру	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды дамыту	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	III деңгей- «жоғары»:

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенхан Нариман

Баланың туған жылы, күні: 01.12.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Қарлығаш” ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
------------------------	--	---	--	--

Физикалық даму		Жеке заттарды қолдануды үйрету	Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәдинетінің ережелерін сақтайды.	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары		Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауды үйрету	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту:	10-ға дейін тура және кері санай алады	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті		Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Құрдастарымен бірге ойнай алуды үйрету:	Жыл мезгілдерін, табиғатқұбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біліеді, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.	ІІІ деңгей- «жоғары»: