

ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің  
«Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

«Балапан» ересек тобы

Тәрбиешілер: Ш.Т.Рүстемова

И.М.Заданова

**2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асқар Айсултан

Баланың туған жылы, күні: 27.08.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШКО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК  
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

|                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                          | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(қазан - желтоқсан)                                  | Аралық бақылау нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан - сәуір)                                                                                                                                | Қорытынды<br>бақылау нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым - шілде)                                                                 | Қорытынды<br>(Мектепке дейінгі тәрбие<br>мен оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес баланың<br>даму деңгейі) |
| Физикалық<br>қасиеттері                                  | Жүреді, аяқтың ұшымен,<br>тізені жоғары көтеріп,<br>жартылай отырып жүре<br>алмайды, жүтіруге<br>қызығушылық танытпайды | Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі<br>қызмет көрсету дағдыларын<br>менгертуді жетілдіру                                                                                                                              | Қимылды, сюжетті рөлдік<br>және ұлттық ойындарда өз<br>бетінше рөлді<br>орындайды, ойын ережесін<br>сақтайды.                                           | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |
| Коммуникативтік<br>дағдылар                              | секірудің, лақтырудың<br>қарапайым әдісін менгерген                                                                     | Сахналық қойылымдарда адамдар<br>мен жануарлардың эмоционалды<br>көңіл-күйін жеткізуді пысықтау,<br>өзінің отбасы, отбасылық<br>мерекелер, отбасындағы қызықты<br>оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы<br>жетілдіру. | Түсінікті сұрақтарды қоя<br>біледі.<br>Дыбыстар мен сөздерді дұрыс<br>айтады.                                                                           | II деңгей «орташа»                                                                                                                                           |
| Танымдық және<br>зияткердік<br>дағдылар                  | Зерттейді, бірақ атай алмайды.                                                                                          | Кеністіктегі заттардың өзіне<br>қатысты орнын анықтай алуды<br>дағдыландыру:                                                                                                                                    | Геометриялық фигураларды<br>және денелерді<br>ажыратады, атайды.                                                                                        | II деңгей «орташа»                                                                                                                                           |
| Шығармашылық<br>дағдылар, зерттеу<br>іс-әрекеті          | Ірі және ұсақ құрылыс<br>материалдарынан, тек үлгі<br>бойынша құрастырады.                                              | Жаппырда қауіпсіздік ережелерін<br>сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен<br>орындай алуды үйрету                                                                                                                       | Қазак оюларының<br>бөліктерінен, өсімдік және<br>геометриялық пішіндерден<br>өрнектер жасауды, оларды<br>кезектестіріп ретімен<br>желімдеуді менгерген. | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру | Сирек бақылайды, сақтауға<br>тапшынады.                                                                                 | Өзінің туған жерін білуді, атай<br>алуды пысықтау                                                                                                                                                               | Ересек адамдардың<br>мамандықтарына, отбасы<br>мүшелерінің жұмысына<br>қызығушылық танытады және<br>біледі.                                             | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |

## 2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғатқызы Айғаным

Баланың туған жылы, күні: 30.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШКО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

|                                                          |                                                                                                     |                                                                                                                               |                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                          | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(қазан - желтоқсан)              | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан - сәуір)                                              | Қорытынды<br>бақылау нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым - шілде)                                 | Қорытынды<br>(Мектепке дейінгі тәрбие<br>мен оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі) |
| Физикалық<br>қасиеттері                                  | Күнделікті гигиеналық<br>дағдыларды меңгерген.                                                      | Доптарды домалатады, заттарды<br>қашықтыққа лақтыруды,<br>доптарды кедергілер арқылы<br>лақтыруды және қағып алуды<br>үйрету. | Ойын ережелерін<br>сақтайды. Ептілік, төзімділік,<br>Шапшаңдық танытады.                                                | II деңгей «орташа»                                                                                                                                           |
| Коммуникативтік<br>дағдылар                              | Қоршаған ортаға қатысты<br>сұрақтарға жауап береді.                                                 | Ақырын, жылдам сөйлеуді<br>шығармалардың, ертегілердің<br>қызықты үзінділерін қайталап<br>айтуды дамыту.                      | Ана тілінің дыбыстарын дұрыс<br>айтады. Түсінікті сұрақтарды<br>қоя біледі.                                             | II деңгей «орташа»                                                                                                                                           |
| Танымдық және<br>зияткерлік<br>дағдылар                  | Жаңа заттар мен<br>ойыншықтарды білуге және<br>зерделеуге тырыспайды.                               | 5 көлемінде санай алуды<br>сандарды ретімен атай алуды,<br>теңдік және теңсіздік туралы<br>ұғымдарын қолдануды дамыту         | Геометриялық фигураларды<br>және денелерді ажыратады.<br>атайды.<br>Заттарға тән белгілер мен<br>ерекшеліктерді атайды. | II деңгей «орташа»                                                                                                                                           |
| Шығармашылық<br>дағдылар, зерттеу<br>іс-әрекеті          | Қатысады, бірақ белсенділік<br>танытпайды.                                                          | Қайшыны дұрыс ұстайды және<br>оны қолдана алуды: үйрету.                                                                      | Әрбір затқа тән ерекшеліктерді,<br>олардың бір-біріне<br>арақатынасын жеткізе біледі.                                   | II деңгей «орташа»                                                                                                                                           |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру | Ересектің қарауымен<br>бақылайды, қауіпсіз мінез-<br>құлық ережелерін өз бетінше<br>сақтай алмайды. | Өзінің туған жерін білу атай<br>алуы дамыту.                                                                                  | Отан, Мемлекеттік<br>рәміздер, мерекелер, ұлттық<br>салт-дәстүрлер мен әдет-<br>ғұрыптар туралы біледі.                 | II деңгей «орташа»                                                                                                                                           |

# 2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құмарбек Айлин

Баланың туған жылы, күні: 25.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШКО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

|                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                          | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(қазан - желтоқсан)                                                              | Аралық бақылау нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан - сәуір)                                           | Қорытынды<br>бақылау нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым - шілде)                                                   | Қорытынды<br>(Мектепке дейінгі тәрбие<br>мен оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі) |
| Физикалық<br>қасиеттері                                  | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің<br>бастапқы дағдыларын<br>менгермеген.                                                                                  | Жылдамдық, күш, шыдамдылық,<br>икемділік, ептілік көрсетуді және<br>спорттық ойындардың ережелерін<br>сақтай алуды дамыту: | Ересектердің көмексіз<br>шанғыны киіді және<br>шешеді. Шанғымен бірінің<br>артынан бірі жүреді.                                           | II деңгей «орташа»                                                                                                                                           |
| Коммуникативтік<br>дағдылар                              | Тақпақтарды, өлеңдерді және<br>сөздерді анық айтпайды                                                                                               | Еркін ойындарда таныс<br>кейіпкерлердің образын өздігінен<br>сомдауды дамыту                                               | Дауыс күшін өзгерте<br>отырып, әртүрлі интонацияларды<br>жанғырталды; әдеби<br>кейіпкерлердің әрекеттеріне өз<br>көзқарастарын білдіреді. | II деңгей «орташа»                                                                                                                                           |
| Танымылық және<br>зияткерлік<br>дағдылар                 | Өзіне қатысты кеңістік<br>бағыттарын анықтай алмайды.                                                                                               | Қарапайым себеп-салдарлық<br>байланысты орната алуды<br>ажыратуды үйрету.                                                  | Геометриялық фигураларды көру<br>және сипап сезу арқылы<br>зерттейді.                                                                     | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |
| Шығармашылық<br>дағдылар, зерттеу<br>іс-әрекеті          | Билейтін әуендерге сәйкес<br>қимылдарды өз бетінше<br>орындауға тырысады.                                                                           | Ермексаз, сазбалшық, пластикалық<br>кесектерден әртүрлі тәсілдерді<br>қолданып, бейнелерді мүсіндей<br>алуды дамыту.       | Мүсінделген<br>заттардың, фигуралардың бетін<br>тестістейді; бірнеше бөліктен<br>тұратын заттарды пішіндейді.                             | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру | Табиғат бұрышын<br>мекендеушілерді бақылайды,<br>топта, серуенде және<br>табиғатта қауіпсіз мінез-құлық<br>ережелерін өз бетінше сақтай<br>алмайды. | Жолда жүру ережелерін, қоғамдық<br>көліктегі мінез-құлық<br>мәдениетінің ережелерін біле<br>алуды дамыландыру:             | Ойыншықтарды жинауда<br>тәрбиешіге<br>көмектеседі; кезекшілердің<br>міндеттерін өз бетінше<br>орындайды.                                  | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |

## 2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маратова Аянат

Баланың туған жылы, күні: 21.08.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШКО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

|                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                          | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(қазан - желтоқсан)                                                    | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан - сәуір)                                                                                                  | Қорытынды<br>бақылау нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым - шілде)                                                   | Қорытынды<br>(Мектепке дейінгі тәрбие<br>мен оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі) |
| Физикалық<br>қасиеттері                                  | Күнделікті гигиеналық<br>дағдыларды меңгерген                                                                                             | Спорттық ойындардың<br>ережелерін сақтай алуды<br>дағдыландыру.                                                                                                                   | Доптарды домалатады, заттарды<br>қашықтыққа<br>лақтырады, доптарды келергілер<br>арқылы лақтырады.                                        | I деңгей «төмен»                                                                                                                                             |
| Коммуникативтік<br>дағдылары                             | Оқылған шығармадан қызықты<br>үзінділерді, сөздер мен<br>қарапайым сөз тіркестерін<br>қайталап айтуға талпынады                           | Оқылған шығармадан қызықты<br>үзінділерді, сөздер мен<br>қарапайым сөз тіркестерін<br>қайталап айта алуды дамыту                                                                  | Кітаптардағы суреттерді өз<br>бетінше, басқа балалармен бірге<br>қарастырады, бірақ өз ойын<br>айта алмайды..                             | I деңгей «төмен»                                                                                                                                             |
| Танымдық және<br>зияткерлік<br>дағдылар                  | Ұстау және көру тәсілдері<br>арқылы геометриялық<br>фигураларды зерттейді, бірақ<br>айтпайды.                                             | Екі затты ұзындығы, сні және<br>биіктігі, жуандығы бойынша<br>салыстыруды дамыту                                                                                                  | Екі затты ұзындығы, сні және<br>көлемі бойынша салыстырады.                                                                               | I деңгей «төмен»                                                                                                                                             |
| Шығармашылық<br>дағдылар, зерттеу<br>іс-арекеті          | Біріңше бөліктерді қосу, қысу,<br>біріктіру арқылы өсімдіктерді<br>және жануарларды мүсіндейді,<br>бірақ бөліктерді біріктіре<br>алмайды. | Суреттерді қылакаламмен,<br>каламен бояу тәсілдерін<br>қолдануды үйрету.                                                                                                          | Біріңше бөліктерді қосу, қысу,<br>біріктіру арқылы өсімдіктерді<br>және жануарларды мүсіндейді,<br>бірақ бөліктерді біріктіре<br>алмайды. | I деңгей «төмен»                                                                                                                                             |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру | Табиғат бұрышын<br>мекеңдеушілерді сирек<br>бақылайды, сақтауға талпынады                                                                 | Өзінің туған жерін біледі,<br>атайды, Мемлекеттік рәміздерге<br>(ту, елтаңба, әнұран) құрметпен<br>қарайды, өз Отанын – Қазақстан<br>Республикасын мақтан тұтуға<br>дағдыландыру. | Отбасындағы үлкендерді<br>сыйлайды, құрметтейді.                                                                                          | I деңгей «төмен»                                                                                                                                             |

**2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Азаматқызы Айғаным

Баланың туған жылы, күні: 08.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШКО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

|                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(қазан - желтоқсан)  | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан - сәуір)                                                                              | Қорытынды<br>бақылау нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым - шілде)                                                                  | <b>Қорытынды</b><br>(Мектепке дейінгі тәрбие мен<br>оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасында белгіленген<br>күтілетін нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі) |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                           | Аяқтың ұшымен, тізені<br>жоғары көтеріп, жартылай<br>отырып жүре алады, жүгіре<br>алады | Өкпемен, аяқтың сыртқы<br>қырымен, адымдап, жүруді<br>жүгірумен, секірумен<br>алмастырып, бағытты және<br>қарқынды өзгертіп жүре алуды<br>дамытуды жалғастыру | Негізгі қимыл түрлерін орындау<br>дағдыларын меңгерген.<br>Тамақтану әдебін сақтайды.                                                                    | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                       | Тыңдайды және түсінеді,<br>кейіпкерлерге жанашырлық<br>танытпайды.                      | Сахналық қойылымдарға<br>қатысады, образды бейнелеу<br>үшін мәнерлік құралдарын<br>қолдануды дамыту                                                           | Дыбыстар мен сөздерді дұрыс<br>айтады.<br>Сөйлеу тілінде қарапайым және<br>күрделі сөйлемдерді қолданады.<br>10-ға дейін тура және кері санай<br>біледі. | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>              | Секірудің, дақтырудың<br>қарапайым әдісін<br>меңгерген.                                 | Тәулік бөліктерін ажыратады,<br>олардың сипаттамалық<br>ерекшеліктерін білу үйретуді<br>жалғастыру                                                            | Заттарды түрлі белгілері<br>б/ша(түсі, пішіні, көлемі, саны)<br>салыстырады.                                                                             | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>      | Ұқыпты болуға,<br>қауіпсіздікті сақтауға<br>тырысады.                                   | Суреттерді қылқаламмен,<br>қаламмен бояу тәсілдерін<br>біледі: дағдыландыру.                                                                                  | Сурет салудың түрлі тәсілдерін<br>қолданып, сурет салады.                                                                                                | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Сирек бақылайды, сақтауға<br>талпынады.                                                 | Бала өзінің «Мен» бейнесін<br>көрсетеді, ойын ашық айта<br>білуді дамыту.                                                                                     | Отан, Мемлекеттік<br>раміздер, мерекелер, ұлттық<br>дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар<br>туралы біледі.                                                        | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                                                       |

**2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Айтанова Малика  
 Баланың туған жылы, күні: 22.01.2021  
 Мектепке дейінгі ұйым: ШКО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК  
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

|                                                |                                                                                        |                                                                                                                      |                                                                                                    |                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан - сәуір)                                     | Қорытынды<br>бақылау нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым - шілде)            | Қорытынды<br>(Мектепке дейінгі тәрбие<br>мен оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес баланың<br>даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттері                           | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады         | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамыту | Заттардың арасымен секіреді, жіптерден, сызықтардан секіреді.                                      | III деңгей «жоғары»<br><br>II деңгей «орташа»                                                                                                                |
| Қоғамдық-арнайылық дағдылар                    | Тыңдайды, түсінеді, кейінгілерге жанашырлық танытады.                                  | Сахналық қойылымдарға қатысулы, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды пысықтау.    | Ересектермен бірге ертегілердегі қарапайым көріністерді бейнелеп ойнайды.                          | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар              | Негізгі түстерді дұрыс атайды.                                                         | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін дамыту.                                             | Заттардың ұзындығын, биектігін, енін және қалыңдығын анықтайды.                                    | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |
| Шығармашылық дағдылар, жетілеу іс-әрекеті      | Біледі, оларда қуана ойнайды.                                                          | Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бөктеу арқылы сопақша пішіндерді киноды үйрету                       | Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды. | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Кейбіреуінің есімдерін атайды.                                                         | Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету.                     | Мемлекеттік рәміздерді біледі.                                                                     | II деңгей «орташа»                                                                                                                                           |

# 2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтыбек Зере

Баланың туған жылы, күні: 27.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                          | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(қазан - желтоқсан)  | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды<br>бақылау нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым - шілде) | Қорытынды<br>(Мектепке дейінгі тәрбие<br>мен оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес баланың<br>даму деңгейі) |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері                                  | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары<br>көтеріп, жартылай отырып,<br>жүруге, жүтіруге танынады. |                                                                                  |                                                                                         |                                                                                                                                                              |
| Коммуникативтік<br>дағдылар                              | Қарастырады, өз ойын толық<br>жеткізе алмайды.                                          |                                                                                  |                                                                                         |                                                                                                                                                              |
| Танымдық және<br>зияткерлік<br>дағдылар                  | Заттарды зеделейді, жана заттарды<br>зерделеуге уақытша<br>қызығушылық танытады.        |                                                                                  |                                                                                         |                                                                                                                                                              |
| Шығармашылық<br>дағдылар, зерттеу<br>іс-әрекеті          | Тұтас қағаз бетіне кейбіреулерін<br>орналастыра алады.                                  |                                                                                  |                                                                                         |                                                                                                                                                              |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру | Кейбір«жаксы» немесе «жаман»<br>әрекеттер (қылықтар) туралы<br>түсініктері бар.         |                                                                                  |                                                                                         |                                                                                                                                                              |

## 2025-2026 оку жылында бала дамуынын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Ғалымбек Успан

Баланын туған жылы, күні: 22.08.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШКО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМКК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

|                                                          |                                                                                                     |                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                          | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(қазан - желтоқсан)              | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан - сәуір)                                              | Қорытынды<br>бақылау нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым - шілде)     | Қорытынды<br>(Мектепке дейінгі тәрбие<br>мен оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес баланың<br>даму деңгейі) |
| Физикалық<br>қасиеттері                                  | Заттардың арасымен<br>снәбктеуге, өрмектеуге,<br>заттардан түсуге талпынады.                        | Доптарды домалатады,<br>заттарды қашықтыққа<br>лақтыруды, доптарды<br>көдергілер арқылы лақтыруды<br>және қағып алуды үйрету. | Тамақтану әдебін<br>сақтайды.Өзіне-өзі қызмет<br>көрсету дағдыларын меңгерген.              | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |
| Коммуникативтік<br>дағдылар                              | Қарастырады, өз ойын толық<br>жеткізе алмайды.                                                      | Ақырын, жылдам сөйлеуді<br>шығармалардың, ертегілердің<br>қызықты үзінділерін қайталап<br>айтуды дамыту.                      | Өңгіме құрастырады,мәтінінің<br>мазмұнын айтады.Өлеңдерді<br>жаттайды.                      | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |
| Танымдық және<br>зияткерлік дағдылар                     | Отбасы мүшелерін анық<br>айтады.                                                                    | 5 көлемінде санай алуды<br>сандарды ретімен атай алуды,<br>теңдік және теңсіздік туралы<br>ұғымдарын қолдануды дамыту         | 10-ға дейін тура және кері<br>санайды.                                                      | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |
| Шығармашылық<br>дағдылар,<br>зерттеу іс-әрекеті          | Геометриялық фигураларды<br>ажыратады,<br>бөзепдіреді.                                              | Қайшыны дұрыс ұстайды және<br>оны қолдана алуды: үйрету.                                                                      | Қоңыр, қызғылт сары, ашық<br>жасыл реңктерді таниды:                                        | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру | Ересектің қарауымен<br>бақылайды, қауіпсіз мінез-<br>құлық ережелерін өз бетінше<br>сақтай алмайды. | Өзінің туған жерін білу атай<br>алуды дамыту.                                                                                 | Жолда жүру ережелерін,<br>қотамдық көліктегі мінез-құлық<br>мәдениетінің ережелерін біледі. | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |

## 2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Лауренқызы Аяла

Баланың туған жылы, күні: 09.11.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШКО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

|                                                          |                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                              |                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                          | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан - сәуір)                                                                                                  | Қорытынды<br>бақылау нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым - шілде)      | Қорытынды<br>(Мектепке дейінгі тәрбие<br>мен оқығудың үлгілік оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес баланың<br>даму деңгейі) |
| Физикалық<br>қасиеттері                                  | Нұсқауға сәйкес секіреді,<br>дақтырады                                                 | Спорттық ойындардың<br>ережелерін сақтай алуды<br>дағдыландыру.                                                                                                                   | Тамақтану әдебін<br>сақтайды. Өзіне-өзі қызмет<br>көрсету дағдыларын меңгерген.              | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |
| Коммуникативтік<br>дағдылар                              | Кейбіреуіне жауап береді.                                                              | Оқылған шығармадан қызықты<br>үзінділерді, сөздер мен<br>қарапайым сөз тіркестерін<br>қайталап айта алуды дамыту                                                                  | Өңгіме құрастырады, мәтінін<br>мазмұнын айтады. Өлеңдерді<br>жаттайды.                       | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |
| Танымдық және<br>танымдық<br>дағдылар                    | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын<br>анықтайды                                         | Екі затты ұзындығы, ені және<br>бейкіті, жуандығы бойынша<br>салыстыруды дамыту                                                                                                   | I0-ға дейін тура және кері<br>санайды.                                                       | II деңгей «орташа»                                                                                                                                           |
| Шығармашылық<br>дағдылар, зерттеу<br>іс-әрекеті          | Ұжымдық жұмыстарға<br>қатысады, қызығып жасайды.                                       | Суреттерді қылақаламмен,<br>қаламмен бояу тәсілдерін<br>қолдануды үйрету.                                                                                                         | Қоныр, қызғылт сары, ашық<br>жасыл реңктерді таниды.                                         | II деңгей «орташа»                                                                                                                                           |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру | Өз бетінше бақылайды, қауіпсіз<br>мінсіз-құлық ережелерін сақтайды.                    | Өзінің туған жерін біледі,<br>атайды, Мемлекеттік рәміздерге<br>(ту, елтаңба, әнұран) құрметпен<br>қарайды, өз Отанын –<br>Қазақстан Республикасын<br>мақтан тұтуға дағдыландыру. | Жолда жүру ережелерін,<br>қоғамдық көліктегі мінсіз-құлық<br>мәдениетінің ережелерін біледі. | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |

## 2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәуренқызы Әмина  
 Баланың туған жылы, күні: 18.12.2021  
 Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК  
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

|                                                          |                                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                         |                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                          | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан - сәуір)                                                    | Қорытынды<br>бақылау нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым - шілде) | Қорытынды<br>(Мектепке дейінгі тәрбие<br>мен оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі) |
| Физикалық<br>қасиеттері                                  | Заттардың арасымен еңбектеуге,<br>өрмелеуге, заттардан түсуге<br>талпынады.            | Өзінің сыртқы келбетін өз<br>бетінше реттеуді үйрету, жеке<br>гигиенаның бастапқы<br>дағдыларын сақтай алуды<br>үйретуді жалғастыру | Өкшесімен жүреді. Әр түрлі<br>тапсырмаларды орындап<br>жүтіреді.                        | II деңгей «орташа»                                                                                                                                           |
| Коммуникативтік<br>дағдылар                              | Ойнайды, рөлді сомдауға<br>талпынады.                                                  | Шығарма кейіпкерлерінің<br>бейнесін сахналық<br>қойылымдарда жеткізе алуды<br>дамыту.                                               | Өзі және өз отбасы жөнінде<br>әңгімелейді.                                              | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |
| Танымдық және<br>зияткерлік<br>дағдылар                  | Зерттейді, ішінара атайды                                                              | Қарапайым себеп-салдарлық<br>байланысты орната алуды<br>пысықтау                                                                    | Паздарды жинайды, логикаға<br>арналған ойын тапсырмаларын<br>орындайды                  | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |
| Шығармашылық<br>дағдылар, зерттеу<br>іс-әрекеті          | Құзығыштылықпен ойнайды,<br>жинайды.                                                   | Суреттерді қылқаламмен,<br>каламмен бояу тәсілдерін<br>біледі: дағдыландыру.                                                        | Ұжымдық жұмыстарды<br>орындауға қатысады.                                               | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру | Ішінара түсініктері бар.                                                               | Бала өзінің «Мен» бейнесін<br>көрсетеді, ойын ашық айта<br>біледі дамыту.                                                           | Қарапайым эксперимент<br>жүргізеді.                                                     | II деңгей «орташа»                                                                                                                                           |

# 2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кентай Сәзім

Баланың туған жылы, күні: 09.11.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

|                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                          | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(қазан - желтоқсан)                                                 | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан - сәуір)                                                                                                     | Қорытынды<br>бақылау нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым - шілде)                                 | Қорытынды<br>(Мектепке дейінгі тәрбие<br>мен оқығудың үлгілік оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі) |
| Физикалық<br>қасиеттері                                  | Күнделікті гигиеналық<br>дағдыларды меңгерген                                                                                          | Спорттық ойындардың<br>ережелерін сақтай алуды<br>дағдыландыру.                                                                                                                      | Ойын ережелерін<br>сақтайды. Ептілік, төзімділік,<br>Шапшаңдық танытады.                                                | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |
| Коммуникативтік<br>дағдылар                              | Оқылған шығармадан қызықты<br>үзінділерді, сөздер мен қарапайым<br>сөз тіркестерін қайталап айтуға<br>талпынады                        | Оқылған шығармадан<br>қызықты үзінділерді, сөздер<br>мен қарапайым сөз тіркестерін<br>қайталап айта алуды дамыту                                                                     | Ана тілінің дыбыстарын дұрыс<br>айтпайды. Түсінікті сұрақтарды<br>қоя білмейді.                                         | II деңгей «жоғары»                                                                                                                                           |
| Танымдық және<br>зияткерлік<br>дағдылар                  | Ұстау және көру тәсілдері арқылы<br>геометриялық фигураларды<br>зерттейді, бірақ айталмайды.                                           | Екі затты ұзындығы, ені және<br>биіктігі, жуандығы бойынша<br>салыстыруды дамыту                                                                                                     | Геометриялық фигураларды және<br>денелерді ажыратады,<br>атайды.<br>Заттарға тән белгілер мен<br>ерекшеліктерді атайды. | II деңгей «жоғары»                                                                                                                                           |
| Шығармашылық<br>дағдылар, зерттеу<br>іс-әрекеті          | Бірнеше бөліктерді қосу, қысу,<br>біріктіру арқылы өсімдіктерді және<br>жануарларды мүсіндейді, бірақ<br>бөліктерді біріктіре алмайды. | Суреттерді қылқаламмен,<br>қаламмен бояу тәсілдерін<br>қолдануды үйрету.                                                                                                             | Әрбір затқа тән ерекшеліктерді,<br>олардың бір-біріне арақатынасын<br>жеткізе білмейді.                                 | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру | Табиғат бұрышын<br>мекендеушілерді сирек<br>бақылайды, сақтауға талпынады                                                              | Өзінің туған жерін біледі,<br>атайды, Мемлекеттік<br>рәміздерге (ту, елтаңба,<br>әнұран) құрметпен қарайды,<br>өз Отанын – Қазақстан<br>Республикасын мақтан тұтуға<br>дағдыландыру. | Отан, Мемлекеттік<br>рәміздер, мерекелер, ұлттық салт-<br>дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар<br>туралы біледі.                 | II деңгей «жоғары»                                                                                                                                           |

**2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жамиханова Айкүнім  
 Баланың туған жылы, күні: 23.08.2021  
 Мектепке дейінгі ұйым: ШКО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК  
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

|                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                         |                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(қазан - желтоқсан)                                                  | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан - сәуір)                                              | Қорытынды<br>бақылау нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым - шілде) | <b>Қорытынды</b><br>(Мектепке дейінгі тәрбие<br>мен оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі) |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                           | Тұрған орнында қос аяқпен,<br>алға қарай жылжып, бініктіктен<br>және ұзындыққа секірудің,<br>лақтырудың қарапайым әдісін<br>менгерген : | Доптарды домалатады,<br>заттарды қашықтыққа<br>лақтыруды, доптарды<br>келергілер арқылы лақтыруды<br>және қағып алуды үйрету. | Гимнастикалық скамейка<br>бойымен қолдарымен<br>тартылып, сөбектейді.                   | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                       | Кітаптардағы суреттерді өз<br>бетінше, басқа балалармен бірге<br>қарастырады, бірақ өз ойын<br>айта алмайды.                            | Ақырын, жылдам сөйлеуді<br>шығармалардың, ертегілердің<br>қызықты үзінділерін қайталап<br>айтуды дамыту.                      | Шығарма мазмұнын қайталап<br>айтуды сюжет желісінің реттілігін<br>сактайды.             | II деңгей «орташа»                                                                                                                                                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>              | Ұстау және көру тәсілдері<br>арқылы геометриялық<br>фигураларды зерттейді, ішінара<br>атайды:                                           | 5 көлемінде санай алуды<br>сандарды ретімен атай алуды,<br>тендік және теңсіздік туралы<br>ұғымдарын қолдануды<br>дамыту      | Сандарды ретімен атайды. Тендік<br>және теңсіздік ұғымдарын біледі.                     | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>      | Тұтас қағаз бетіне бейнені<br>орналастыруға тырысады                                                                                    | Қайшыны дұрыс ұстайды<br>және оны қолдана алуды:<br>үйрету.                                                                   | Сурет салуда заттардың<br>пішінін, түсін ескере отырып<br>салады.                       | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Көлік құралдарын ішінара<br>атайды, жаяу жүргіншілерге<br>және жолаушыларға арналған<br>қарапайым ережелердің<br>кейбіреуін біледі:     | Өзінің туған жерін білу атай<br>алуды дамыту.                                                                                 | Отбасындағы үлкендерді<br>сыйлайды. құрметтейді, кішіге<br>қамқор болатынын біледі.     | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                                 |

# 2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәулетхан Сафия  
 Баланың туған жылы, күні: 19.03.2021  
 Мектепке дейінгі ұйым: ШКО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК  
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

|                                                          |                                                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                          | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(қазан - желтоқсан)             | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан - сәуір)                                              | Қорытынды<br>бақылау нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым - шілде)                                                                       | Қорытынды<br>(Мектепке дейінгі тәрбие<br>мен оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес баланың<br>даму деңгейі) |
| Физикалық<br>қасиеттері                                  | Күнделікті гигиеналық<br>дағдыларды меңгерген.                                                     | Доптарды домалатады, заттарды<br>қашықтыққа лақтыруды,<br>доптарды кедергілер арқылы<br>лақтыруды және қағып алуды<br>үйрету. | Күрдастарымен қимылды<br>ойындарды ұйымдастыруда<br>бастамашылық танытады, ойын<br>ережелерін сақтайды.                                                       | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |
| Коммуникативтік<br>дағдылар                              | Қоршаған ортаға қатысты<br>сұрақтарға жауап береді.                                                | Ақырын, жылдам сөйлеуді<br>шығармалардың, ертегілердің<br>қызықты үзінділерін қайталап<br>айтуды дамыту.                      | Қазақ тіліне тән дыбыстарды<br>дұрыс айтады. Сұрақтарға<br>дұрыс және толық жауап<br>береді.                                                                  | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |
| Танымдық және<br>эстетикалық<br>дағдылар                 | Жана заттар мен ойыншықтарды<br>білуге және зерделеуге<br>тырыспайды.                              | 5 көлемінде санай алуды<br>сандарды ретімен атай алуды,<br>теңдік және теңсіздік туралы<br>ұғымдарын қолдануды дамыту         | Уақытты, кеңістікті, жазықтық<br>ты бағдарлайды. Логикалық<br>тапсырмаларды орындайды.                                                                        | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |
| Шығармашылық<br>дағдылар, зерттеу<br>іс-әрекеті          | Қатысады, бірақ белсенділік<br>танытпайды.                                                         | Қайшыны дұрыс ұстайды және<br>оны қолдана алуды: үйрету.                                                                      | Ермексез, сазбалшық,<br>пластикалық кесектерден<br>ертурлі тәсілдерді қолданып,<br>бейнелерді мүсіндеуді:<br>қайшыны дұрыс ұстауды және<br>оны қолдана алады. | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру | Ересектің қарауымен<br>бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық<br>ережелерін өз бетінше сақтай<br>алмайды. | Өзінің туған жерін білу атай<br>алуды дамыту.                                                                                 | Отбасындағы сүйікті<br>адамдар, отбасылық мерекелер<br>мен дәстүрлер, туыстық<br>қатынастар жөнінде<br>әңгімелейді.                                           | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |

# 2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Какаша Шырын

Баланың туған жылы, күні: 13.12.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШКО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК  
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

|                                                          |                                                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                            |                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                          | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан - сәуір)                                                   | Қорытынды<br>бақылау нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым - шілде)                    | Қорытынды<br>(Мектепке дейінгі тәрбие<br>мен оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі) |
| Физикалық<br>қасиеттері                                  | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары<br>көтеріп, жартылай отырып,<br>жүре алады, жүтіре алады. | Өзінің сыртқы келбетін өз<br>бетінше реттеуді үйрету, жеке<br>типінанын бастапқы<br>дағдыларын сақтай алуды<br>үйретуді жалғастыру | Ұзындыққа қос аяқпен<br>секіреді; доптарды<br>домалатады; заттарды<br>қашықтыққа лақтырады.                | II деңгей «орташа»                                                                                                                                           |
| Коммуникативтік<br>дағдылар                              | Дауысты және кейбір дауыссыз<br>дыбыстарды анық айтады:                                | Шығарма кейіпкерлерінің<br>бейнесін сахналық<br>қойылымдарда жеткізе алуды<br>дамыту.                                              | Әдеби кейіпкерлердің<br>эркектеріне өз көзқарасын<br>білдіреді.                                            | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |
| Танымдық және<br>зерттеушілік дағдылар                   | «Бір», «көп» ұғымдарын дұрыс<br>ажыратады                                              | Қарапайым себеп-салдарлық<br>байланысты орната алуды<br>пысықтау                                                                   | Тәулік бөліктерін<br>ажыратады. олардың<br>сипаттамалық ерекшеліктерін<br>біледі; «кеш», «бүтін», «ертең». | II деңгей «жоғары»                                                                                                                                           |
| Шығармашылық<br>дағдылар,<br>ерттеу іс-әрекеті           | Сызықтарды, штрихтарды,<br>дақтарды, бояуларды ретімен<br>қолдана алады.               | Суреттерді қылақаламен,<br>қаламмен бояу тәсілдерін<br>біледі; дағдыландыру.                                                       | Құрастыру бойынша құрылыс<br>бөлшектерін ажыратады және<br>атайды.                                         | II деңгей «орташа»                                                                                                                                           |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне<br>жақын адамдардың<br>кейбіреуінің есімдерін атайды         | Бала өзінің «Мен» бейнесін<br>көрсетеді, ойын ашық айта<br>біледі дамыту.                                                          | Отбасы мүшелерінің есімін<br>атайды және мамандықтарын<br>біледі.                                          | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |

# 2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Ажар

Баланың туған жылы, күні: 08.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШКО білім басқармасы Құршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Құршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

|                                                          |                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                          | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан - сәуір)                                                                                               | Қорытынды<br>бақылау нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым - шілде)                | Қорытынды<br>(Мектепке дейінгі тәрбие<br>мен оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі) |
| Физикалық<br>қасиеттері                                  | Заттардың арасымен<br>снәбкестуге, өрмелеуге,<br>заттардан түсуге<br>талпынады.        | Спорттық ойындардың ережелерін<br>сақтай алуды дағдыландыру.                                                                                                                   | Гимнастикалық скамйқа<br>бойымен қолдарымен<br>тартылып, снәбкестейді                                  | ІІІ деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |
| Коммуникациялық<br>дағдылар                              | Ойнайды, рөлді сомдауға<br>талпынады.                                                  | Оқылған шығармадан қызықты<br>үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз<br>тіркестерін қайталап айта алуды<br>дамыту                                                               | Шығарма мазмұнын қайталап<br>айтуға сюжет желісінің реттілігін<br>сақтайды.                            | ІІ деңгей «жоғары»                                                                                                                                           |
| Танымдық және<br>зияткерлік<br>дағдылар                  | Зерттейді, ішінара атайды                                                              | Екі затты ұзындығы, ені және<br>биіктігі, жуандығы бойынша<br>салыстыруды дамыту                                                                                               | 10 көлемінде санай<br>алады, сандарды ретімен<br>айтады; теңдік және теңсіздік<br>туралы ұғымдарға не. | ІІ деңгей «жоғары»                                                                                                                                           |
| Шығармашылық<br>дағдылар, зерттеу<br>іс-әрекеті          | Құзығушылықпен<br>ойнайды, жинайды.                                                    | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен<br>божу тәсілдерін қолдануды үйрету.                                                                                                          | Қазақтың ұлттық аспабы<br>домбыраны біледі, оның дауысын<br>таниды.                                    | ІІ деңгей «жоғары»                                                                                                                                           |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру | Ішінара түсініктері бар.                                                               | Өзінің туған жерін біледі, атайды,<br>Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба,<br>әнұран) құрметпен қарайды, өз<br>Отанын – Қазақстан Республикасын<br>мақтан тұтуға дағдыландыру. | Жақын туыстарын<br>біледі, олардың есімдерін<br>атайды, отбасылық мерекелерді<br>біледі.               | ІІ деңгей «жоғары»                                                                                                                                           |

## 2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуаныш Аспан

Баланың туған жылы, күні: 22.03.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШКО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

|                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                                                                                |                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіктер                                            | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(қазан - желтоқсан)                                                      | Аралық бақылау нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан - сәуір)                                           | Қорытынды<br>бақылау нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым - шілде)        | Қорытынды<br>(Мектепке дейінгі тәрбие<br>мен оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі) |
| Физикалық<br>қасиеттері                                  | Күнделікті гигиеналық<br>дағдыларды меңгерген                                                                                               | Доптарды домалатады, заттарды<br>қашықтыққа лақтыруды, доптарды<br>келергілер арқылы лақтыруды және<br>қағып алуды үйрету. | Заттарды қашықтықта<br>лақтырады, доптарды келергілер<br>арқылы лақтырады және қағып<br>алады. | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |
| Коммуникативтік<br>дағдылар                              | Оқылған шығармадан<br>қызықты үзінділерді, сөздер<br>мен қарапайым сөз<br>тіркестерін қайталап айтуға<br>талпынады                          | Ақырын, жылдам сөйлеуді<br>шығармашардың, ертегілердің<br>қызықты үзінділерін қайталап<br>айтуды дамыту:                   | Өзін қоршаған ортадан тыс<br>заттар мен құбылыстардың<br>атауларын біледі.                     | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |
| Танымдық және<br>зияткерлік<br>дағдылар                  | Ұстау және көру тәсілдері<br>арқылы геометриялық<br>фигураларды зерттейді, бірақ<br>айтпайды.                                               | 5 көлемінде санай алуды сандарды<br>ретімен атай алуды, теңдік және<br>теңсіздік туралы ұғымдарын<br>қолдануды дамыту      | Тәулік бөліктерін<br>ажыратады, олардың<br>сипаттамалық ерекшеліктерін<br>біледі.              | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |
| Шығармашылық<br>дағдылар, зерттеу<br>іс-әрекеті          | Бірнеше бөліктерді қою,<br>қысу, біріктіру арқылы<br>өсімдіктерді және<br>жануарларды мүсіндейді,<br>бірақ бөліктерді біріктіре<br>алмайды. | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны<br>қолдана алуды: үйрету.                                                                   | Жапсыру бойынша қайшыны<br>дұрыс ұстайды және оны<br>қолданады.                                | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру | Табиғат бұрышын<br>мекендеушілерді сирек<br>бақылайды, сақтауға<br>талпынады                                                                | Өзінің туған жерін білу атай алуды<br>дамыту.                                                                              | Жақын туыстарын<br>біледі, олардың есімдерін атайды.                                           | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |

## 2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рустамұлы Махамбет

Баланың туған жылы, күні: 27.10.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШКО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

|                                                          |                                                                                        |                                                                                                                            |                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                          | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан - сәуір)                                           | Қорытынды<br>бақылау нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым - шілде)                            | Қорытынды<br>(Мектепке дейінгі тәрбие<br>мен оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі) |
| Өзіндік қасиеттері                                       |                                                                                        | Доптарды домалатады, заттарды<br>қашықтыққа лақтыруды, доптарды<br>кедергілер арқылы лақтыруды және<br>қағып алуды үйрету. | Күрдастарымен қимылды<br>ойындарды ұйымдастыруда<br>бастамашылық<br>танытады, ойын ережелерін<br>сактайды.         | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |
| Коммуникативтік<br>дағдылар                              |                                                                                        | Ақырын, жылдам сөйлеуді<br>шығармалардың, ертегілердің<br>қызықты үзінділерін қайталап<br>айтуды дамыту.                   | Қазақ тіліне тән дыбыстарды<br>дұрыс айтады. Сұрақтарға<br>дұрыс және толық жауап<br>береді.                       | II деңгей «орташа»                                                                                                                                           |
| Танымдық және<br>зигтерлік<br>дағдылар                   |                                                                                        | 5 көлемінде санай алуды сандарды<br>ретімен атай алуды, теңдік және<br>теңсіздік туралы ұғымдарын<br>қолдануды дамыту      | Уақытты, кеңістікті, жазықтық<br>ты бағдарлайды. Логикалық<br>тапсырмаларды орындайды:                             | II деңгей «орташа»                                                                                                                                           |
| Шығармашылық<br>дағдылар, зерттеу<br>іс-арекеті          |                                                                                        | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны<br>қолдана алуды: үйрету.                                                                   | Ермексаз, сазбалшық,<br>пластикалық кесектерден<br>ертулі тәсілдерді қолданып,<br>бейнелерді мүсіндеуді:           | II деңгей «орташа»                                                                                                                                           |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру |                                                                                        | Өзінің туған жерін білу атай алуды<br>дамыту.                                                                              | Отбасындағы сүйікті<br>адамдар, отбасылық мерекелер<br>мен дәстүрлер, туыстық<br>қатынастар жөнінде<br>өңімелейді. | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |

# 2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уатқали Жанайым

Баланың туған жылы, күні: 04.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШКО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                          | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан - сәуір)                                                                                                  | Қорытынды<br>бақылау нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым - шілде)                           | Қорытынды<br>(Мектепке дейінгі тәрбие<br>мен оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі) |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері                                  | Нұсқауға сәйкес секіреді,<br>лақтырады                                                 | Спорттық ойындардың ережелерін<br>сақтай алуды дағдыландыру.                                                                                                                      | Гимнастикалық қабырғаға<br>жоғары-төмен ауыспалы<br>қадаммен өрмелейді                                            | ІІІ деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |
| Коммуникативтік<br>дағдылар                              | Кейбіреуіне жауап береді.                                                              | Оқылған шығармадан қызықты<br>үзінділерді, сөздер мен қарапайым<br>сөз тіркестерін қайталап айта<br>алуды дамыту                                                                  | Қазақтың ұлттық тұрмыстық<br>заттарын таниды, атайды.                                                             | ІІ деңгей «орташа»                                                                                                                                           |
| Танымдық және<br>заяткерлік<br>дағдылар                  | Өзіне қатысты кеңістік<br>бағыттарын анықтайды                                         | Екі затты ұзындығы, ені және<br>биіктігі, жуандығы бойынша<br>салыстыруды дамыту                                                                                                  | Екі затты<br>ұзындығы, жуандығы, ені<br>және биіктігі бойынша<br>салыстырады.                                     | ІІІ деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |
| Шығармашылық<br>дағдылар, зерттеу<br>іс-әрекеті          | Ұжымдық жұмыстарға<br>қатысады, қызығып жасайды.                                       | Суреттерді қыликаламмен,<br>каламмен бояу тәсілдерін<br>қолдануды үйрету.                                                                                                         | Мүсіндеу бойынша<br>қызығушылықпен орындайды.<br>Бірнеше бөліктен тұратын<br>заттарды мүсіндейді.                 | ІІ деңгей «орташа»                                                                                                                                           |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру | Өз бетінше бақылайды, қауіпсіз<br>мінсіз-құлдық ережелерін<br>сақтайды.                | Өзінің туған жерін біледі, атайды,<br>Мемлекеттік рәміздерге (ту,<br>елтанба, әнұран) құрметпен<br>қарайды, өз Отанын – Қазақстан<br>Республикасын мақтан тұтуға<br>дағдыландыру. | Ересектердің және отбасы<br>мүшелерінің<br>мамандықтары, еңбегі туралы<br>біледі, оларға қызығушылық<br>танытады. | ІІ деңгей «орташа»                                                                                                                                           |

## 2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шакирхан Айша

Баланың туған жылы, күні: 06.10.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШКО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

|                                                          |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                          | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(қазан - желтоқсан)   | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан - сәуір)                                                                                                                                | Қорытынды<br>бақылау нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым - шілде)                                                                       | Қорытынды<br>(Мектепке дейінгі тәрбие<br>мен оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі) |
| Физикалық<br>кәсіптері                                   | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары<br>көтеріп, жартылай отырып,<br>жүруге, жүгіруге талпынады. | Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі<br>кызмет көрсету дағдыларын<br>менгертуді жетілдіру                                                                                                                              | Құрдастарымен қимылды<br>ойындарды ұйымдастыруда<br>бастамашылық танытады, ойын<br>ережелерін сақтайды.                                                       | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |
| Коммуникативтік<br>дағдылар                              | Қарастырады, өз ойын толық<br>жеткізе алмайды.                                           | Сахналық қойылымдарда<br>адамдар мен жануарлардың<br>эмоционалды көңіл-күйін<br>жеткізуді пысықтау, өзінің<br>отбасы, отбасылық мерекелер,<br>отбасындағы қызықты оқиғалар,<br>салт-дәстүрлер туралы жетілдіру. | Қазақ тіліне тән дыбыстарды<br>дұрыс айтады. Сұрақтарға<br>дұрыс және толық жауап<br>береді.                                                                  | II деңгей «орташа»                                                                                                                                           |
| Тияымдық және<br>зияткерлік<br>дағдылар                  | Зағтарды зедделейді, жана<br>зағтарды зерделеуге уақытша<br>қызығушылық танытады.        | Кеністіктегі зағтардың өзіне<br>қатысты орнын анықтай алуды<br>дағдыландыру:                                                                                                                                    | Уақытты, кеңістікті, жазықтық<br>ты бағдарлайды. Логикалық<br>тапсырмаларды орындайды:                                                                        | II деңгей «орташа»                                                                                                                                           |
| Шығармашылық<br>дағдылар, зерттеу<br>іс-әрекеті          | Тұтас қағаз бетіне<br>кейбіреулерін орналастыра<br>алады.                                | Жапсыруда қауіпсіздік<br>ережелерін сақтайды, жұмысты<br>ұқыптылықпен орындай алуды<br>үйрету                                                                                                                   | Ермексаз, сазбалшық,<br>пластикалық кесектерден<br>ертүрлі тәсілдерді қолданып,<br>бейнелерді мүсіндеуді:<br>қайшыны дұрыс ұстауды және<br>оны қолдана алады. | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру | Кейбір «жақсы» немесе «жаман»<br>әрекеттер (қылықтар) туралы<br>түсініктері бар.         | Өзінің туған жерін білуді, атай<br>алуды пысықтау                                                                                                                                                               | Отбасындағы сүйікті<br>адамдар, отбасылық мерекелер<br>мен дәстүрлер, туыстық<br>қатынастар жөнінде<br>әңгімелейді.                                           | II деңгей «орташа»                                                                                                                                           |

# 2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірғалиев Даниял

Баланың туған жылы, күні: 04.01.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШКО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

| Құзыреттіктер                                            | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(қазан - желтоқсан)                               | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан - сәуір)                                           | Қорытынды<br>бақылау нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым - шілде)                        | Қорытынды<br>(Мектепке дейінгі тәрбие<br>мен оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі) |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері                                  | Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені<br>жоғары көтеріп, жартылай<br>отырып жүре алмайды, жүтіруге<br>қызығушылық танытпайды | Жылдамдық, күш, шыдамдылық,<br>ікемділік, ептілік көрсетуді:және<br>спорттық ойындардың<br>ережелерін сақтай алуды дамыту: | Заттардың арасымен<br>секіреді,жіптерден,сызықтардан<br>секіреді.                                              | II деңгей «орташа»                                                                                                                                           |
| Коммуникативті<br>к                                      | секірудің, дақтырудың<br>қарапайым әдісін меңгерген                                                                  | Еркін ойындарда таныс<br>кейпкерлердің образын өздігінен<br>солдауды дамыту                                                | Ересектермен бірге<br>ертегілердегі қарапайым<br>көріністерді бейнлеп ойнайды.                                 | II деңгей «орташа»                                                                                                                                           |
| Танымдық және<br>зияткерлік<br>дағдылар                  | Зерттейді, бірақ атай алмайды.                                                                                       | Қарапайым себеп-салдарлық<br>байланысты орната алуды<br>ажыратуды үйрету.                                                  | Заттардың<br>ұзындығын,биіктігін,енін және<br>қалыңдығын анықтайды.                                            | II деңгей «орташа»                                                                                                                                           |
| Шығармашылы<br>к<br>дағдылар,<br>зерттеу<br>іс-әрекеті   | Ірі және ұсақ құрылыс<br>материалдарынан,тек үлгі<br>бойынша құрастырады.                                            | Ермексаз, сазбалшық,<br>пластикалық кесектерден әртүрлі<br>тәсілдерді қолданып, бейнестерді<br>мүсіндей алуды дамыту.      | Құрылыс бөлшектерін<br>ажыратуды және атауды,<br>оларды құрылымдық<br>қасиеттерін секере отырып<br>пайдаланды: | II деңгей «орташа»                                                                                                                                           |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру | Сирек бақылайды, сақтауға<br>талпынады.                                                                              | Жолда жүру ережелерін,<br>қоғамдық көліктегі мінез-құлық<br>мәдениетінің ережелерін біле<br>алуды дағдыландыру:            | Мемлекеттік рәміздерді біледі.                                                                                 | II деңгей «орташа»                                                                                                                                           |

# 2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мақсатқызы Асылым

Баланың туған жылы, күні: 17.11.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШКО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

|                                                          |                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                         |                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                          | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(қазан - жеттоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан - сәуір)                                                                                                  | Қорытынды<br>бақылау нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым - шілде) | Қорытынды<br>(Мектепке дейінгі тәрбие<br>мен оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі) |
| Физикалық<br>қасиеттері                                  | Нұсқауға сәйкес секіреді,<br>лақтырады                                                 | Спорттық ойындардың<br>ережелерін сақтай алуы<br>дағдыландыру.                                                                                                                    |                                                                                         |                                                                                                                                                              |
| Коммуникативтік<br>дағдылары                             | Кейбіреуіне жауап береді.                                                              | Оқылған шығармадан қызықты<br>үзінділерді, сөздер мен<br>қарапайым сөз тіркестерін<br>қайталап айта алуы дамыту                                                                   |                                                                                         |                                                                                                                                                              |
| Танымдық және<br>эстетерлік<br>дағдылар                  | Өзіне қатысты кеңістік<br>бағыттарын анықтайды                                         | Екі затты ұзындығы, ені және<br>биіктігі, жуандығы бойынша<br>салыстыруды дамыту                                                                                                  |                                                                                         |                                                                                                                                                              |
| Шығармашылық<br>дағдылар, зерттеу<br>іс-әрекеті          | Ұжымдық жұмыстарға<br>қатысады. қызығып жасайды.                                       | Суреттерді қылқаламмен,<br>каламмен бояу тәсілдерін<br>қолдануды үйрету.                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                                                                              |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру | Өз бетінше бақылайды, қауіпсіз<br>мінез-құлық ережелерін<br>сақтайды.                  | Өзінің туған жерін біледі,<br>атайды, Мемлекеттік рәміздерге<br>(ту, елтаңба, әнұран) құрметпен<br>қарайды, өз Отанын – Қазақстан<br>Республикасын мақтан тұтуға<br>дағдыландыру. |                                                                                         |                                                                                                                                                              |

## 2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрамбек Акберен  
 Баланың туған жылы, күні: 26.04.2021  
 Мектепке дейінгі ұйым: ШКО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК  
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

|                                                |                                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(қазан - желтоқсан)  | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан - сәуір)                                  | Қорытынды<br>бақылау нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым - шілде)                                                         | Қорытынды<br>(Мектепке дейінгі тәрбие<br>мен оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес баланың<br>даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттері                           | Күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген.                                             | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қатып алуды үйрету. | Күрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды.                                                  | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылар                       | Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап береді.                                        | Ақырын, жылдам сөйлеуді шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту.                   | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады. Сұрақтарға дұрыс және толық жауап береді.                                                             | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар              | Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды.                         | 5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қолдануды дамыту      | Уақытты, кеңістікті, жазықтықты бағдарлайды. Логикалық тапсырмаларды орындайды.                                                                 | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-арекеті      | Қатысады, бірақ белсенділік танытпайды.                                                 | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды: үйрету.                                                             | Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнестерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алады. | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |
| Элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алады. | Өзінің туған жерін білу ағай алуды дамыту.                                                                        | Отбасындағы сүйікті адамдар, отбасылық мерекелер мен дәстүрлер, туыстық қатынастар жөнінде өнгімелейді.                                         | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |

# 2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мәдениет Бетім-Ай  
 Баланың туған жылы, күні: 15.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШКО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК  
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

|                                                          |                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                    |                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                          | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан - сәуір)                                          | Қорытынды<br>бақылау нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым - шілде)            | Қорытынды<br>(Мектепке дейінгі тәрбие<br>мен оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі) |
| Физикалық<br>қасиеттері                                  | Өзіне-өзі қызмет көрсету<br>дағдыларына ие                                             | Жылдамдық, күш, шыдамдылық,<br>икемділік, ептілік көрсетуі: және<br>спорттық ойындардың<br>ережелерін сақтай алуы дамыту: | Доптарды домалатады, заттарды<br>қашықтыққа<br>лақтырады, доптарды кедергілер<br>арқылы лақтырады. | II деңгей «орташа»                                                                                                                                           |
| Коммуникативтік<br>дағдылар                              | Сөйлегенде қарқынды<br>сақтайды.                                                       | Еркін ойындарда таныс<br>кейіпкерлердің образын өздігінен<br>сомдауды дамыту                                              | Әдеби кейіпкерлердің<br>арекеттеріне өз көзқарастарын<br>білдіреді.                                | II деңгей «орташа»                                                                                                                                           |
| Танымдық және<br>зияткерлік<br>дағдылар                  | Отбасы мүшелерін анық<br>айтады.                                                       | Қарапайым себеп-салдарлық<br>байланысты орната алуы<br>ажыратуды үйрету.                                                  | Екі затты ұзындығы, ені және<br>көлемі бойынша салыстырады.                                        | II деңгей «орташа»                                                                                                                                           |
| Шығармашылық<br>дағдылар,<br>жерттеу іс-арекеті          | Геометриялық фигураларды<br>ажыратады,<br>безендіреді.                                 | Ермексаз, сазбалшық,<br>пластикалық кесектерден әртүрлі<br>тәсілдерді қолданып, бейнелерді<br>мүсіндей алуы дамыту.       | Сурет салуда заттардың<br>пішінін, түсін ескере отырып<br>салады.                                  | II деңгей «орташа»                                                                                                                                           |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру | Орналасырады және<br>желімдейді.                                                       | Жолда жүру ережелерін,<br>қоғамдық көліктегі мінез-құлық<br>мәдениетінің ережелерін біле<br>алуы дамыландыру:             | Отбасындағы үлкендерді<br>сыйлайды, құрметтейді.                                                   | II деңгей «орташа»                                                                                                                                           |

## 2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрланұлы Арнұр

Баланың туған жылы, күні: 18.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШКО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

|                                                          |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                          | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(қазан - желтоқсан)   | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан - сәуір)                                                                                                                                | Қорытынды<br>бақылау нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым - шілде)                                    | Қорытынды<br>(Мектепке дейінгі тәрбие<br>мен оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі) |
| Физикалық<br>қасиеттері                                  | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары<br>көтеріп, жартылай отырып,<br>жүруге, жүтіруге талпынады. | Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі<br>қызмет көрсету дағдыларын<br>менгеруді жетілдіру                                                                                                                               | Ойын ережелерін<br>сақтайды. Егітлік, төзімділік,<br>Шапшаңдық танытады.                                                   | II деңгей «орташа»                                                                                                                                           |
| Коммуникативтік<br>дағдылар                              | Қарастырады, өз ойын толық<br>жеткізе алмайды.                                           | Сахналық қойылымдарда<br>адамдар мен жануарлардың<br>эмоционалды көңіл-күйін<br>жеткізуді пысықтау, өзінің<br>отбасы, отбасылық мерекелер,<br>отбасындағы қызықты оқиғалар,<br>салт-дәстүрлер туралы жетілдіру. | Ана тілінің дыбыстарын дұрыс<br>айтады. Түсінікті сұрақтарды қоя<br>біледі.                                                | II деңгей «орташа»                                                                                                                                           |
| Танымдық және<br>интеллектуалдық<br>дағдылар             | Заттарды зеденейді, жаңа<br>заттарды зерделеуге уақытша<br>қызығушылық танытады.         | Көңістіктегі заттардың өзіне<br>қатысты орнын анықтай алуды<br>дағдыландыру:                                                                                                                                    | I геометриялық фигураларды және<br>денелерді ажыратады, атайды.<br><br>Заттарға тән белгілер мен<br>ерекшеліктерді атайды. | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |
| Шығармашылық<br>дағдылар, жергілікті<br>іс-арекеті       | Тұтас қығаз бетіне<br>кейбір ережелерін орналастыра<br>алады.                            | Жаппырылда қауіпсіздік<br>ережелерін сақтайды, жұмысты<br>ұқыптылықпен орындай алуды<br>үйрету                                                                                                                  | Әрбір затқа тән ерекшеліктерді,<br>олардың бір-біріне арақатынасын<br>жеткізе біледі.                                      | II деңгей «орташа»                                                                                                                                           |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру | Кейбір «жақсы» немесе «жаман»<br>арекеттер (қылықтар) туралы<br>түсініктері бар.         | Өзінің туған жерін білуді, атай<br>алулы пысықтау                                                                                                                                                               | Отан, Мемлекеттік<br>рәміздер, мерекелер, ұлттық салт-<br>дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар<br>туралы біледі.                    | II деңгей «орташа»                                                                                                                                           |

## 2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікова Кәусар

Баланың туған жылы, күні: 03.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШКО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

|                                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                      | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(қазан - желтоқсан)                               | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан - сәуір)                                                                                                                                | Қорытынды<br>бақылау нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым - шілде)                                                                        | Қорытынды<br>(Мектепке дейінгі тәрбие<br>мен оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі) |
| Физикалық<br>қасиеттері                              | Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені<br>жотары көтеріп, жартылай<br>отырып жүре алмайды, жүтіруге<br>қызығушылық танытпайды | Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі<br>қызмет көрсету дағдыларын<br>менгеруді жетілдіру                                                                                                                               | Тамақтану әдісін<br>сақтайды, өзіне-өзі қызмет<br>көрсету дағдыларын менгерген.                                                                                | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |
| Қоғамдық қатынастағы<br>қасиеттері                   | сежірудің, дақтырудың<br>қарапайым әдісін менгерген                                                                  | Сахналық қойылымдарда<br>адамдар мен жануарлардың<br>эмоционалды көңіл-күйін<br>жеткізуді пысықтау, өзінің<br>отбасы, отбасылық мерекелер,<br>отбасындағы қызықты оқиғалар,<br>салт-дәстүрлер туралы жетілдіру. | Әңгіме құрастырады, мәтінінің<br>мазмұнын айтады.<br><br>Сұрақтарға жауап береді.                                                                              | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |
| Танымдық және<br>зерттеушілік<br>қасиеттері          | Зерттейді, бірақ атай алмайды.                                                                                       | Кеністіктегі заттардың өзіне<br>қатысты орнын анықтай алуды<br>дағдыландыру:                                                                                                                                    | Уақытты, кеністікті, жазықтық<br>ты бағдарлайды. Геометриялық<br>фигуралар мен денелерді біледі.                                                               | II деңгей «орташа»                                                                                                                                           |
| Шығармашылық<br>қасиеттері,<br>зерттеу<br>іс-әрекеті | Ірі және ұсақ құрылыс<br>материалдарынан, тек үлгі<br>бойынша құрастырады.                                           | Жапысырма қауіпсіздік<br>ережелерін сақтайды, жұмысты<br>ұқыптылықпен орындай алуды<br>үйрету                                                                                                                   | Біріңше бөліктен тұратын<br>заттарды пішіндейді, олардың<br>орналасуын ескере отырып,<br>пропорцияларды сақтай<br>отырып, бөліктерді<br>байланыстыруды біледі. | II деңгей «орташа»                                                                                                                                           |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>қасиеттері             | Сирек бақылайды, сақтауға<br>талпынады.                                                                              | Өзінің туған жерін біледі, атай<br>алуды пысықтау                                                                                                                                                               | Мемлекеттік рәміздерді біледі.                                                                                                                                 | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |

Қолыңызды қолдайыңыз

**2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аканова Айназ

Баланың туған жылы, күні: 30.03.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШКО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМКК  
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

|                                                                    |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                             | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(қазан - желтоқсан)                                                           | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан - сәуір)                                                                                                                                   | Қорытынды<br>бақылау нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым - шілде)        | Қорытынды<br>(Мектепке дейінгі тәрбие<br>мен оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі) |
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                    | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің<br>бастапқы дағдыларын<br>менсiрмеген.                                                                               | Шыннықтыру түрлерін, өзіне-<br>өзі қызмет көрсету<br>дағдыларын менсiргуді<br>жетілдіру                                                                                                                            | Заттарды қашықтықта<br>лақтырады, доптарды кедергілер<br>арқылы лақтырады және қағып<br>алады. | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік<br/>дағдылар</b>                                | Тапқаларды, өлеңдерді және<br>сөздерді анық айтпайды                                                                                             | Сахналық қойылымдарда<br>адамдар мен жануарлардың<br>эмоционалшы көңіл-күйін<br>жеткізуді пысықтау, өзінің<br>отбасы, отбасылық мерекелер,<br>отбасындағы қызықты<br>оқиғалар, салт-дәстүрлер<br>туралы жетілдіру. | Ересектермен бірге ертегі мен<br>әңгіменің басын, соның ойдан<br>құрастырады.                  | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік дағдылар</b>                       | Өзіне қатысты кеңістік<br>бағыттарын анықтай алмайды.                                                                                            | Кеңістіктегі заттардың өзіне<br>қатысты орнын анықтай<br>алуды дағдыландыру:                                                                                                                                       | Бірнеше затты өсу және жему<br>ретімен<br>орналастырып, салыстырады.                           | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдылар,<br/>зерттеу іс-әрекеті</b>           | Билейтін әуендерге сәйкес<br>қимылдарды өз бетінше<br>орындауға тырысады.                                                                        | Жаппыруда қауіпсіздік<br>ережелерін сақтайды,<br>жұмысты ұқыптылықпен<br>орындай алуды үйрету                                                                                                                      | Қысқа және ұзын жолдақтарды<br>қиялды, текшеден дөңгелек<br>пішіндер қияды.                    | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік-<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b> | Табиғат бұрышын<br>мекендеушілерді бақылайды,<br>топта, серуенде және табиғатта<br>қауіпсіз мінез-құлық ережелерін<br>өз бетінше сақтай алмайды. | Өзінің туған жерін білуді,<br>атай алуды пысықтау                                                                                                                                                                  | Кезекшілердің міндеттерін өз<br>бетінше орындайды, еңбек<br>туралы біледі.                     | III деңгей «жоғары»                                                                                                                                          |

## 2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бакытбек Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 25.11.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ШКО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК  
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ересек тобы

|                                                          |                                                                                        |                                                                                  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                          | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды<br>бақылау нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым - шілде)                                  | Қорытынды<br>(Мектепке дейінгі тәрбие<br>мен оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі) |
| Физикалық<br>қасиеттері                                  |                                                                                        |                                                                                  | Гимнастикалық қабырғаға<br>жоғары-төмен ауыспалы<br>қадаммен өрмелейді                                                   | II деңгей «орташа»                                                                                                                                           |
| Коммуникативтік<br>дағдылар                              |                                                                                        |                                                                                  | Қазақтың ұлттық тұрмыстық<br>заттарын таниды, атайды.                                                                    | II деңгей «орташа»                                                                                                                                           |
| Танымдық және<br>зерткерлік<br>дағдылар                  |                                                                                        |                                                                                  | Екі затты<br>ұзындығы, жуандығы, ені<br>және биіктігі бойынша<br>салыстырады.                                            |                                                                                                                                                              |
| Шығармашылық<br>дағдылар, зерттеу<br>іс-әрекеті          |                                                                                        |                                                                                  | Ермексаяз, сазбалшық,<br>пластикалық кесектерден<br>артүрлі тәсілдерді қолданып,<br>бейнелерді мүсіндей алуды<br>дамыту. | II деңгей «орташа»                                                                                                                                           |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру |                                                                                        |                                                                                  | Ересектердің және отбасы<br>мүшелерінің<br>мамандықтары, еңбегі туралы<br>біледі, оларға қызығушылық<br>танытады.        | II деңгей «орташа»                                                                                                                                           |