

ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің
«Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Тәрбиешілер: А.А Ерменова

Ж.Б Кәмалова

2025-2026 жж

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтай Абдурахман

Баланың туған жылы, күні: 13.08.2023

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпынады. заттардың бойымен, астымен еңбектеуге тырысады.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады: белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға талпынады. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтауға тырысады. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге тырысады.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды ішінара топтастырады. үлгі мен ауызша нұсқауға	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: түрлі көлемдегі геометриялық	I деңгей - «жоғары»

		сүйеніп, тапсырмаларды ішінара орындайды:	фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады. қарапайым құрылысты үлгі бойынша кейбірін құрастырады: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға талпынады.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен ішінара таниды: есімін атағанда кейде жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден ішінара таниды:	өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	I деңгей - «жоғары»

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ануарбек Бегімай

Баланың туған жылы, күні: 09.02.2023 жыл

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			заттардың бойымен, астымен еңбектейді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады: белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары			дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше	I деңгей - «жоғары»

			зерттейді және салыстырады:	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	I деңгей - «жоғары»

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өлібеков Айбар

Баланың туған жылы, күні: 05.06.2023

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпынады. заттардың бойымен, астымен еңбектеуге тырысады.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады: белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға талпынады. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтауға тырысады. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге тырысады.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды ішінара топтастырады. үлгі мен	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: түрлі көлемдегі	I деңгей - «жоғары»

		ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды ішінара орындайды:	геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады. қарапайым құрылысты үлгі бойынша кейбірін құрастырады: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға талпынады.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен ішінара таниды: есімін атағанда кейде жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден ішінара таниды:	өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	I деңгей - «жоғары»

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берік Хақназар

Баланың туған жылы, күні: 25.09.2023

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпынады. заттардың бойымен, астымен еңбектеуге тырысады.	Шығып кетті	
Коммуникативтік дағдылары		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға талпынады. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтауға тырысады. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге тырысады.		

Танымдық және зияткерлік дағдылар		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды ішінара топтастырады. үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды ішінара орындайды:	
Шығармашылық дағдылар мен зерттеу іс-әректі		симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады. қарапайым құрылысты үлгі бойынша кейбірін құрастырады: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға талпынады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен ішінара таниды: есімін атағанда кейде жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден ішінара таниды	

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болат Зере

Баланың туған жылы, күні: 27.03.2023

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпынады. заттардың бойымен, астымен еңбектеуге тырысады.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады: белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға талпынады. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтауға тырысады. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге тырысады.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды ішінара топтастырады. үлгі мен ауызша нұсқауға	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: түрлі көлемдегі геометриялық	I деңгей - «жоғары»

		сүйеніп, тапсырмаларды ішінара орындайды:	фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады. қарапайым құрылысты үлгі бойынша кейбірін құрастырады: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға талпынады.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.	I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен ішінара таниды: есімін атағанда кейде жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден ішінара таниды:	өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	I деңгей - «жоғары»

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғабиденов Амир

Баланың туған жылы, күні: 03.11.2023

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпынады. заттардың бойымен, астымен еңбектеуге тырысады.	бетін, қолдарын өз бетінше жуу.а тырысады. заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады. қарқынды жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға талпынады. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтауға тырысады. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге тырысады.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз , тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді. қылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады.	II деңгей – «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылар		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды ішінара топтастырады. үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды ішінара орындайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады. қарапайым құрылысты үлгі бойынша кейбірін құрастырады: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға талпынады.	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға талпынады. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды иішінара қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды:	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен ішінара таниды: есімін атағанда кейде жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден ішінара таниды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады: оларды жақсы көреді, сипайды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды: заттарды таниды, бірақ әрекет етуді үйрету.	II деңгей – «орташа»

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ербол Айназ

Баланың туған жылы, күні: 03.04.2023

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады: заттардың бойымен, астымен еңбектейді: қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады: белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар		түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті	I деңгей - «жоғары»

		бетінше зерттейді және салыстырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	заттарды топтастырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	I деңгей - «жоғары»

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жәнібек Асылым

Баланың туған жылы, күні: 14.02.2023

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады: заттардың бойымен, астымен еңбектейді: қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	бетін, қолдарын өз бетінше жуу.а тырысады. заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады. қарқынды жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз , тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді. қылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар		түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті	II деңгей – «орташа»

		бетінше зерттейді және салыстырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	заттардың кейбіреуін топтастырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға талпынады. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды ішінара қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды:	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады: оларды жақсы көреді, сипайды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды: заттарды таниды, бірақ әрекет етуді үйрету.	II деңгей – «орташа»

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжебекова Адина

Баланың туған жылы, күні: 20.09.2023

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпынады. заттардың бойымен, астымен еңбектеуге тырысады.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады: белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға талпынады. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтауға тырысады. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге тырысады.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды ішінара	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	I деңгей - «жоғары»

		топтастырады. үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды ішінара орындайды:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады. қарапайым құрылысты үлгі бойынша кейбірін құрастырады: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға талпынады.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен ішінара таниды: есімін атағанда кейде жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден ішінара таниды:	өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	I деңгей - «жоғары»

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қасенғазы Ахмет

Баланың туған жылы, күні: 29.09.2023

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпынады. заттардың бойымен, астымен еңбектеуге тырысады.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады: белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға талпынады. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтауға тырысады. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге тырысады.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	I деңгей - «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылар		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды ішінара топтастырады. үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды ішінара орындайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады. қарапайым құрылысты үлгі бойынша кейбірін құрастырады: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға талпынады.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жакпалар салады: қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен ішінара таниды: есімін атағанда кейде жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден ішінара таниды:	өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	I деңгей - «жоғары»

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышқызы Данәля

Баланың туған жылы, күні: 30.01.2023

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады: заттардың бойымен, астымен еңбектейді: қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	бетін, қолдарын өз бетінше жуу.а тырысады. заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады. қарқынды жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз , тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді. қылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады.	II деңгей – «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылар		түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға талпынады. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды иішінара қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды:	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады: оларды жақсы көреді, сипайды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды: заттарды таниды, бірақ әрекет етуді үйрету.	II деңгей – «орташа»

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Манас Айбар

Баланың туған жылы, күні: 14.04.2023

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпынады. заттардың бойымен, астымен еңбектеуге тырысады.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады: белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға талпынады. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтауға тырысады. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге тырысады.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды ішінара	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	I деңгей - «жоғары»

		топтастырады. үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды ішінара орындайды:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады. қарапайым құрылысты үлгі бойынша кейбірін құрастырады: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға талпынады.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен ішінара таниды: есімін атағанда кейде жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден ішінара таниды:	өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	I деңгей - «жоғары»

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мардан Кәусар

Баланың туған жылы, күні: 17.02.2023

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады: заттардың бойымен, астымен еңбектейді: қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады: белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	I деңгей - «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылар		түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	I деңгей - «жоғары»

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мәдениет Айсана

Баланың туған жылы, күні: 15.04.2023

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпынады. заттардың бойымен, астымен еңбектеуге тырысады.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады: белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға талпынады. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтауға тырысады. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге тырысады.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды ішінара	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	I деңгей - «жоғары»

		топтастырады. үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды ішінара орындайды:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады. қарапайым құрылысты үлгі бойынша кейбірін құрастырады: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға талпынады.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен ішінара таниды: есімін атағанда кейде жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден ішінара таниды:	өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	I деңгей - «жоғары»

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржанова Аделина

Баланың туған жылы, күні: 13.09.2023

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпынады. заттардың бойымен, астымен еңбектеуге тырысады.	бетін, қолдарын өз бетінше жуу.а тырысады. заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады. қарқынды жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға талпынады. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтауға тырысады. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге тырысады.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз , тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді. қылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды ішінара	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін	II деңгей – «орташа»

		топтастырады. үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды ішінара орындайды:	топтастырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады. қарапайым құрылысты үлгі бойынша кейбірін құрастырады: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға талпынады.	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға талпынады. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды иішінара қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды:	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен ішінара таниды: есімін атағанда кейде жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден ішінара таниды.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады: оларды жақсы көреді, сипайды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды: заттарды таниды, бірақ әрекет етуді үйрету.	II деңгей – «орташа»

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Олжасқызы Аяла

Баланың туған жылы, күні: 28.03.2023

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпынады. заттардың бойымен, астымен еңбектеуге тырысады.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады: белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға талпынады. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтауға тырысады. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге тырысады.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды ішінара топтастырады. үлгі мен	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: түрлі көлемдегі	I деңгей - «жоғары»

		ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды ішінара орындайды:	геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады. қарапайым құрылысты үлгі бойынша кейбірін құрастырады: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға талпынады.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен ішінара таниды: есімін атағанда кейде жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден ішінара таниды:	өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	I деңгей - «жоғары»

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейтқан Арлан

Баланың туған жылы, күні: 28.03.2023

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпынады. заттардың бойымен, астымен еңбектеуге тырысады.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады: белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға талпынады. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтауға тырысады. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге тырысады.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды ішінара топтастырады. үлгі мен	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: түрлі көлемдегі	I деңгей - «жоғары»

		ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды ішінара орындайды:	геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады. қарапайым құрылысты үлгі бойынша кейбірін құрастырады: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға талпынады.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен ішінара таниды: есімін атағанда кейде жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден ішінара таниды:	өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	I деңгей - «жоғары»

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сериков Демеу

Баланың туған жылы, күні: 20.01.2023

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпынады. заттардың бойымен, астымен еңбектеуге тырысады.	бетін, қолдарын өз бетінше жуу.а тырысады. заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады. қарқынды жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға талпынады. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтауға тырысады. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге тырысады.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз , тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді. қылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады.	II деңгей – «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылар		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды ішінара топтастырады. үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды ішінара орындайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады. қарапайым құрылысты үлгі бойынша кейбірін құрастырады: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға талпынады.	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға талпынады. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды иішінара қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды:	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен ішінара таниды: есімін атағанда кейде жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден ішінара таниды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады: оларды жақсы көреді, сипайды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды: заттарды таниды, бірақ әрекет етуді үйрету.	II деңгей – «орташа»

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлеухан Көзайым

Баланың туған жылы, күні: 29.06.2023

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады: заттардың бойымен, астымен еңбектейді: қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады: белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар		түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті	I деңгей - «жоғары»

		бетінше зерттейді және салыстырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	заттарды топтастырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	I деңгей - «жоғары»

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уалихан Саидмұхамед

Баланың туған жылы, күні: 22.02.2023

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпынады. заттардың бойымен, астымен еңбектеуге тырысады.	бетін, қолдарын өз бетінше жуу.а тырысады. заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады. қарқынды жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға талпынады. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтауға тырысады. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге тырысады.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз , тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді. қылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады.	II деңгей – «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды ішінара топтастырады. үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды ішінара орындайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады. қарапайым құрылысты үлгі бойынша кейбірін құрастырады: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға талпынады.	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға талпынады. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды иішінара қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды:	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен ішінара таниды: есімін атағанда кейде жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден ішінара таниды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады: оларды жақсы көреді, сипайды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды: заттарды таниды, бірақ әрекет етуді үйрету.	II деңгей – «орташа»

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылбеков Алдияр

Баланың туған жылы, күні: 11.02.2023ж

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		Шығып кетті (қараша)		
Коммуникативтік дағдылары				
Танымдық және зияткерлік дағдылар				
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті				
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жеңіс Ақнұр

Баланың туған жылы, күні: 24.08.2023

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі (дамыту, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету. бетін, қолдарын өз бетінше жууды қалыптастыру. заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.	бетін, қолдарын өз бетінше жуу.а тырысады. заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады. қарқынды жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды қалыптастыру.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз , тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді. қылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады.	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар		түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін	II деңгей- «орташа»

		бетінше зерттеуді және салыстыруды қалыптасту. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	топтастырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету. мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды) қалыптастыру.	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға талпынады. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды иішінара қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды:	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен ішінара таниды: есімін атағанда кейде жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден ішінара таниды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады: оларды жақсы көреді, сипайды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды: заттарды таниды, бірақ әрекет етуді үйрету.	II деңгей- «орташа»