

**ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ КҮРШІМ
АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ КҮРШІМ АУЫЛЫНЫҢ
БАЛАБАҚШАСЫ» КМҚК**



«Бекітемін»

ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша
білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы»
КМҚК меңгерушісі

Аудабаева

Н.К. Кудабеева

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Күршім ауданы
бойынша білім бөлімінің
«Күршім ауылының балабақшасы» коммуналдық
мемлекеттік қазыналық кәсіпорынның өзін-өзі бағалау
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Күршім ауылы
Наурыз, 2026 жыл

МАЗМҰНЫ

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
2. Кадрлық құрамға талдау
3. Тәрбиеленушілер контингенті
4. Оқу-әдістемелік жұмыс
5. Оқу-материалдық активтер
6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор
7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау
8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердердің сауалнамасы
9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары
10. Қорытындылар мен ұсыныстар

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы
Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының
балабақшасы» КМҚК мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу
бағдарламаларын өзін-өзі бағалау

КІРІСПЕ

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК мемлекеттік аттестаттау және талаптардың сақталуын тексеру бағдарламасымен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасының нормативтік - құқықтық базасына сәйкес өткізілді.

Білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттау қағидаларына сәйкес, сондай-ақ өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және жүргізу бойынша бекітілген әдістемелік ұсынымдар білім беру ұйымдары Білім Министрінің бұйрығына сәйкес әзірленді. Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 қаулысымен бекітілген.

2026 жылғы «27» ақпанында ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы»-ның өзін - өзі бағалау туралы №26/1 бұйрығы шығарылды.

Қорытынды: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК өзін-өзі бағалауы **«Жақсы»**.

1. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

Білім беру қызметінің ұйымы үшін аумақты қолдану құқығына байланысты құжаттардың болуы және ғимарат туралы мәлімет:

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы»-ның жылжымайтын объектіні тіркеу жөнінде техникалық төл құжаты бар:

Мекен жайы – ШҚО, Күршім ауданы, Күршім ауылы, Бунтовских көшесі №14 үй.

Кадастрлық номері № 05-072-020-1124 - 2014 жыл 21 желтоқсан.

Инвентарлық құжаты №241201000001

Занды тұлғаның байланыс деректері:

Балабақша телефоны, электрондық поштасы: 8(72339) 2-13-02, Kurchum.balabaksha@mail.kz, web-сайт: <https://kurchumsadik.edu.kz/>

Instagram: [kurchum_balabaksha](#)

Занды тұлға өкілінің мәліметтері:

Балабақша-бөбекжайы директоры: Кудабоева Назым Кокешевна

Байланыс телефоны: 8705-101-25-04. ШҚО Күршім ауданының білім бөлімінің 2014 жылдың «15» қазанындағы №49 бұйрығымен тағайындалды.

Ссылка:

<https://dskurchum-vko.kz/images/it17/1/2.pdf>

Балабақшаның жұмыс бағытының барлық материалдары:

<https://kurchumsadik.edu.kz/> сайтында көрсетілген.

Білім беру ұйымының стратегиялық мақсаты: Тәрбиеленушілердің Мемлекеттік жалпыға міндетті мектепке дейінгі білім беру стандартын игеру сапасының арттыруы.

Түйінді тақырыбы: «Мектепке дейінгі білім берудегі инновациялар»

Мақсаты:

Мектепке дейінгі білім берудегі инновацияларды МДҰ оқу-тәрбие жұмыстарында тиімді қолдана білу.

Құрылтайшылық құжаттар және білім беру ұйымының ішкі тәртібін регламенттейтін құжаттары:

Мекеменің атауы: «Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны»

1.1 Күршім ауданы әкімиятының 15.07.2003 №539а санды қаулысы негізінде «Күршім ауылының балалар бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорын болып құрылды.

1.2 ШҚО Әділет департаменті Күршім ауданының Әділет басқармасы заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы 01 тамыз 2003 жыл куәлік берген.

Тіркеу номері 108-1917-06-МК

Бизнес – сәйкестендіру номері 030840005311

1.3 Статикалық карта. ҚҰЖС кодының берілген күні 08.08.2003 ҚҰЖК мемлекеттік классификаторы бойынша коды 40030643

1.4 Техникалық төлқұжат - №05:072:020:1124:1 - 2014 жыл 21 желтоқсан.

1.5 Шығыс Қазақстан облысы Күршім ауданы Күршім ауылдық округі әкімінің 2008 жылдың 28 наурызындағы «Күршім ауылы, Бунтовских көшесі, №14 үй Күршім аудандық Білім бөлімі басқармасына қарасты коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны «Күршім ауылдық балалар бақшасын» орналастыру және пайдалану үшін жер учаскесіне тұрақты жер пайдалану құқығын табыстау туралы» №60 өкіміне сәйкес көлемі 0,8598 гектар жер учаскесіне тұрақты жер пайдалану құқығы жобалау сызбасына сәйкес берілді. 2008 жылғы 28 наурыздағы №60 Күршім ауылдық округі әкімінің өкімі негізінде №7006860 Тұрақты жер пайдалану құқығын беретін АКТ алынды.

1.6 «Күршім ауылының балалар бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорныны 2003ж 1 тамыз №108-1917-06-МК куәлік негізінде «Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігі ШҚО Әділет департаменті Күршім аудандық Әділет басқармасы» жарғысы бекітілген.

1.7 «Күршім ауылының балалар бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнына «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытумен» айналысуға 2004 жылдың 8 желтоқсанында берілген мерзімі шектелмеген уақытқа Шығыс Қазақстан облысының білім департаментінен №0008026 нөмерлі лицензия берілді.

1.8 «Күршім ауылының балалар бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнына «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметін бастағаны» туралы «ҚР Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Шығыс Қазақстан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесінің 2015 жылың 4 қыркүйегінде №KZ65RVK00004361 нөмерлі Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы хабарлама алынды. Балабақша атауы: ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК

Асханалық блок - 30,8 ш/м құрайды. Асханада 6 көзді 1 электроплита, 4 көзді электроплита 2, 1 қуыру пеші, 3 тоңазытқыш, 1 мұздатқыш, 2 ет тартқыш құралы бар. Ыдыс аяқ жуғанға 3 секциялы раковина бар, шикізат тұрайтын, және пысқан затты тұрайтын стол, нан салатын жеке арнайы жәшік. Вытижка және барлық жихаздармен ыдыс аяқтармен қамтылған. Мектепке дейінгі ұйымда перспективалық маусымдық ас мәзіріне сай бес уақыт тамақтандыру қарастырылған.

Оқу жүктемелері барлық жас ерекшелік топтарда санитарлық гигиеналық нормалар мен ережелерге және Мемлекеттік стандарттың техникалық талаптарына жауап береді.

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақша» КМҚК өз жұмыс барысында ҚР Білім туралы заңы 3 бабының мынандай негізгі принциптеріне сүйенеді.

- баршаның сапалы білім алуға құқықтарының теңдігі;
- білім беру жүйесін дамытудың басымдығы;
- әрбір адамның зияткерлік дамуы, психикалық-физиологиялық және жеке ерекшеліктері ескеріле отырып, халықтың барлық деңгейдегі білімге қолжетімділігі;

- білім берудің зайырлы, гуманистік және дамытушылық сипаты, азаматтық және ұлттық құндылықтардың, адам өмірі мен денсаулығының, жеке адамның еркін дамуының басымдығы; адамның құқықтары мен бостандықтарын құрметтеу;
 - жеке адамның білімдарлығын ынталандыру және дарындылығын дамыту;
 - білім беру деңгейлерінің сабақтастығын қамтамасыз ететін білім беру процесінің үздіксіздігі;
 - оқытудың, тәрбиенің және дамытудың бірлігі;
 - білім беруді басқарудың демократиялық сипаты, білім беру жүйесі қызметінің ашықтығы;
 - білім беру ұйымдарының меншік нысандары, оқыту мен тәрбиенің нысандары, білім беру бағыттары бойынша алуан түрлі болуы.
- Сонымен қатар ҚР білім туралы заңының 11 бабына сәйкес, мынадай міндеттерді жүзеге асырады:

1. Ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар, ғылым мен практика жетістіктері негізінде жеке адамды қалыптастыруға, дамытуға және кәсіптік шыңдауға бағытталған саналы білім алу үшін қасиетті жағдайлар жасау.
2. Жеке адамның шығармашылық рухани және күш-қуат мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, даралықты дамыту үшін жағдай жасау арқылы ой-өрісін байыту.
3. Азаматтық пен патриотизмге, өз Отанына сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халық дәстүрлерін қастерлеуге тәрбиелеу.
4. Отандық және әлемдік мәдениеттің жетістіктеріне баулу, қазақ халқы мен Республиканың басқа да халықтарының тарихын, әдет-ғұрпы мен дәстүрлерін зерделеу, мемлекеттік тілді, орыс, шет тілдерін меңгерту.
5. Педагог қызметкерлердің әлеуметтік мәртебесін арттыруды қамтамасыз ету.
6. Білім берудің жаңа технологияларын тиімді пайдалану.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты – мектеп жасына дейінгі баланың жеке тұрғыдан дамып қалыптасуына және оқтайлы әлеуметтенуіне, жалпы адамзаттың және ұлттық құндылықтарға негізделген маңызды құзіреттіліктерді игеруіне ықпал етуші. Кеңістікті туғызу және оған кешенді түрде жетекшілікті ұйымдастыру, социумда жағымды қарым-қатынас жасауға қабілетті жеке тұлғаны тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Қазақстан халқының ұлттық дәстүрлері негізінде салауатты өмір салты құндылықтарын қалыптастыру;
- мектеп жасына дейінгі баланың шығармашылық потенциалын дамыту;
- танымға, білім құмарлыққа деген қызығушылығын белсендіру;
- Қазақстандық қоғамда қалыптасқан адами, жағымды әлеуметтік мінезқұлықтар, нормалар, мінез-құлық ережелері, халықтық салттар мен дәстүрлер үлгілерінде баланың құндылық бағдарларын

- мектеп жасына дейінгі баланың өз-өзін дамытуын, өзіндік қабілетін дамытуға қажетті жағдайларды туғызу;
- мектепке дейінгі баланың өз бетінше әрекет етуіне қолдау көрсету және дамыту;
- баланың сөйлеуін және ана тілін, қарым-қатынас мәдениетін дамыту; баланың танымдық дамуы, интеллектуалдық іс-әрекеті тәсілдерін қалыптастыру, танып-білуге қызығушылығын арттыру;
- баланың бойында эстетикалық сезімді дамыту, бейнелеу, көркемдік-тілдік, музыкалық іс-әрекетінде шығармашылық қабілетін дамыту;
- баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны құру;
- мектепке дейінгі білім берудің сабақтастық және үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету;
- балалардың дене, зияткерлік, адамгершілік, эстетикалық, коммуникативтік дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктіру;
- әр жас топтарында бағдарлама материалының мазмұнын игеру бойынша мониторинг ұйымдастыру;
- мектепке дейінгі ұйым мен отбасының өзара ықпалдастығы.

Балабақша-бөбекжайының жұмыс режимі:

- 1- қыркүйектен 31- мамырға дейін – білім беру тәрбиелеу үрдісі жүзеге асады;
- 1-маусымнан 1 шілдеге дейін - жазғы сауықтыру кезеңі;
- жұмыс аптасы - бес күндік;
- балалардың балабақшада болу ұзақтығы -10,5 сағат;
- күнделікті жұмыс кестесі: 7:45-ден 18:00-ге дейін;

Ақпараттық анықтама

Күршім ауданы әкімиятының 2003 жылдың 15 шілденің №539а қаулысымен «Күршім ауылының балалар бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны құрылды. Балабақшада 50 балаға арналған 2 құрылды.

2007 жылы «Әлеуметтік жағдайы төмен аз қамтылған отбасы» балаларына арналған 1 топ (25 бала) қосымша 50 балаға арналған екі топ ашылды. 25 баладан – 5 топ жұмыс істеді. Барлығы 125 бала қамтылды. 2014 жылы Республикалық бюджеттер 15 балаға арналған 1 топ ашылып, 140 балаға толықтырылды. 2014- жылдан бастап 2-жастан (20 орындық) – 2 топ, қалған 4 топ 25 баладан жас ерекшеліктеріне қарай бөлініп жұмыс істеді. Қазіргі таңда балабақшада 6 топ жұмыс жасайды, оның ішінде:

1. «Ақбота» кіші тобы - 2 жастағы балалар
2. «Құлпынай» кіші тобы - 2 жастағы балалар
3. «Қарлығаш» ортаңғы тобы - 3 жастағы балалар
4. «Балдырған» ортаңғы тобы - 3 жастағы балалар
5. «Балапан» ересек тобы - 4 жастағы балалар
6. «Айгөлек» ересек тобы - 4 жастағы балалар

Мектепке дейінгі ұйым басшысының тегі, аты, әкесінің аты

1. «Күршім ауылының балабақшасы»-ның меңгерушісі: **Кудабаева Назым**

Кокешевна

2. Білімі:

Орта арнаулы. С.Аманжолов атындағы көпсалалы колледж Мамандығы: «Бастауыш сынып мұғалімі»

Жоғары. С.Аманжолов атындағы ШҚМУ Мамандығы: «Бастауыш сынып мұғалімі»

Қайта даярлау: “Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу” ҚР Білім және Ғылым министрлігі “Самғау” Қазақстан педагогтарының біліктілігін арттыру және қайта даярлау республикалық орталығы” ЖШС

Жалпы педагогикалық өтілі: 19 жыл

Балалар контингенті, жас кезеңділігі бойынша саны, оқыту тілі

Оқыту тілі – мемлекеттік тіл

Жобалық қуаты – 140 орын

Балалар саны – 140 бала

Кадр құрамы

Барлығы: 23 педагог

Оның ішінде:

- 16 педагог жоғары білімді:

оның ішінде – 3 «мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандық иелері.

1 - «дефектология»

1 - «музыкатану»

1 – «мектепке дейінгі ұйым тәрбиешісі және педагог – психолог»

1- «дизайн»

9 педагог арнаулы орта білімді:

Оның ішінде:

1 педагог (дене тәрбиесі нұсқаушысы) орта арнаулы

1 педагог (қазақ тілі педагогі) орта арнаулы

1 педагог (педагог – ассистент)

6 тәрбиеші («мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту»)

Қайта даярлау курсынан өткен - 5

Меңгеруші -1

Әдіскер – 1

Музыка жетекшісі – 1

Психолог – 1

Дефектолог – 1

Дене тәрбиесі нұсқаушысы – 1

Қазақ тілі педагогі - 1

Тәрбиешілер – 12

Педагог – ассистент – 3

Бейнелеу өнері педагогі– 0,75 (қоса лауазым атқарып отырған)

Аттестаттау нәтижелері бойынша

Басшы – ұйымдастырушы – 1

Жоғары санатты – 1

Педагог – модератор – 10

Педагог – сарапшы – 0

Педагог – зерттеуші – 0

Педагог -7

Санаты жоқ – 4

Қорытынды:

ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы»-нда барлық құжаттама Үлгілік ережелеріне және мемлекеттік, мемлекеттік емес ұйымдарда құжаттаманы басқару, Еңбек кодексі, істер номенклатурасына сәйкес жүргізіледі.

2. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ КАДРЛАРМЕН ЖАСАҚТАЛУЫ

Педагогтарының кәсіби құзіреттіліктерін арттыруда балабақшаның алдына қойған мақсаты:

➤ Жаңа білім беру стандартына көшу жағдайындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы міндеттерін шешуге қабілетті, балалар мен ата-аналардың сұранысы мен қажеттіліктеріне жауап беретін білім беру қызметін ұсына алатын педагогикалық ұжымның кәсіби құзіреттілігінің деңгейін арттыру.

Мақсатты жүзеге асырудың негізгі бағыттары:

- ұжымның сапалы кәсіби дамуын қамтамасыз ететін әдістемелік қызмет жұмысын жетілдіру;
- аттестаттау және аттестациялаушы педагогтарды сүйемелдеу механизмін тиімді қолдану;
- педагогтардың сәтті іс-әрекеті үшін қажетті жағдайларды туғызу және үздіксіз жетілдіру.

Педагогтардың кәсіби құзіреттіліктерін арттыруға туғызылатын жағдайлар:

Педагогтардың кәсіби құзіреттілігін арттырудағы жүйелі жұмысты «Күршім ауылының балабақшасы» ҚР «Білім туралы» заңы мен ҚР 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік білім беру бағдарламасының міндеттеріне сәйкес жүзеге асырады.

Педагогтардың кәсіби құзіреттілігін арттыру үдерісін жоспарлап ұйымдастыруда мынандай бағыттарды алға қойылып, жүзеге асырылды:

- педагогтермен жылдық жұмыс жоспарына сапалы талдау жасау;
- кадрлармен әдістемелік жұмыс және оның теориялық, тәжірибелік бағыттары мен нәтижелілігі;
- жас мамандармен жеке жұмыс;
- тәлімгерлік және өтілдік жұмыстарды ұйымдастыру;
- педагогтердің өздік білім жетілдірулеріне әдістемелік тұрғыда басшылық ету;
- педагогтердің ҒӘК, семинар, педагогикалық кеңеске қатысуы.

Күтілетін нәтижелер:

- өздік білім жетілдіру негізінде кәсіптік шеберлігін, зияткерлік, шығармашылық және жалпы ғылыми деңгейінің өсуі;
- тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының абыройы мен қадір қасиетін құрметтей отырып, жоғары имандылық, этномәдени құндылықтарына құрмет көрсетуі;
- өзінің кәсіптік құзіреті саласында тиісті теориялық және тәжірибелік білімді және оқыту дағдыларын меңгере отырып, білім беру қызметінің сапасын арттыру.

2023-2024 оқу жылында балабақшада:

1-меңгеруші

1-әдіскер

1-психолог – дефектолог

1-музыка жетекшісі

12-тәрбиеші жұмыс атқарды.

2024-2025 оқу жылында балабақшамызда жаңа штаттардың қосылуына байланысты педагог кадрлардың құрамы келесідегідей өзгерді:

1-меңгеруші

1-әдіскер

1- психолог

1-дефектолог

1-дене шынықтыру нұсқаушысы

1-бейнелеу өнері педагогі

1-қазақ тілі педагогі

0,5 - логопед

1-музыка жетекшісі

12-тәрбиеші

3-педагог – ассистент жұмыс атқарды.

Педагог – ассистент мамандар ерекше білім беруді қажет ететін балалардың ПМПК орталығынан алынған қорытынды анықтамаларының негізінде алынып отырды. Педагогтар бойынша (қазақ тілі педагогі, логопед бойынша) қажетті бос орындар «Enbek.kz - электрондық еңбек биржасы» ақпараттық порталына жарияланып келеді.

2025-2026 оқу жылында балабақшамызда педагог кадрлардың құрамы келесідегідей өзгерді:

1-меңгеруші

1-әдіскер

1- психолог

1-дефектолог

1-дене тәрбиесі нұсқаушысы

1-бейнелеу өнері педагогі

1-қазақ тілі педагогі

0,5 - логопед

1-музыка жетекшісі

12-тәрбиеші

3-педагог – ассистент жұмыс атқаруда.

Педагог – ассистент мамандар ерекше білім беруді қажет ететін балалардың ПМПК орталығынан алынған қорытынды анықтамаларының негізінде алынып отырды. ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы»-нда 2026 жылдың «01» наурызындағы мәлімет бойынша 22 педагог жұмыс атқарады. Музыка жетекшісі Булжанов О.Р зейнеткерлік жасына толуына байланысты “01” ақпаннан еңбек демалысына жіберілді. «01» наурыздан бастап өз өтініші негізінде жұмыстан босатылды. Педагогтар бойынша (музыка жетекшісі, логопед бойынша) қажетті бос орындар «Enbek.kz - электрондық еңбек биржасы» ақпараттық порталына жарияланып келеді.

Педагогтардың барлығы кадрлар біліктілігін арттыру және қайта даярлау курстарынан өткен.

Басшы-ұйымдастырушы – 1

Педагог-зерттеуші - жоқ
 Педагог-сарапшы-жоқ
 Педагог-модератор-10
 Педагог - 7
 Жоғары санатты педагог– 1
 I санатты педагог - жоқ
 II санатты педагог –жоқ
 Санаты жоқ – 4

«Күршім ауылының балабақшасы»-ның педагогтары мен қызметкерлердің штаттық кестесі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығын басшылыққа ала отырып, қызметкерлердің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкер өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықпен таныстырылған. Балабақша-бөбекжайы қызметкерлеріне жеке іс-құжаттары жүргізілген (қызметкердің жеке іс-парағы, жеке куәлік көшірмесі, жұмысқа қабылданған бұйрығы, диплом, аттестаттау парағы, еңбек шарты, диспансерлік есебі, соттылығы жоқ туралы анықтама).

2023-2026 оқу жылдары бойынша педагог кадрлардың жасақталу құрамы

№	Педагогтар лауазымы	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Жалпы педагогтар саны	16	21	23
2	Педагог тәрбиешілер	12	12	12
3	Меңгеруші	1	1	1
4	Әдіскер	1	1	1
5	Психолог	1	1	1
6	Музыка жетекшісі	1	1	1
7	Дене тәрбиесі нұсқаушысы	-	1	1
8	Логопед	-	-	-
9	Бейнелеу пәні педагогі	-	0,75 (қосалқы қызмет)	0,75 (қосалқы қызмет)
10	Дефектолог	-	1	1
11	Қазақ тілі педагогі	-	-	1
12	Педагог-ассистент	-	3	3

Педагогикалық кадрлармен қамтылу туралы мәлімет 2-қосымша

Педагогтардың білім деңгейі 2023-2026 оқу жылы:

Білімі	Оқу жылы		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Бейініне сәйкес келетін жоғарғы білім	37%	34%	31%
Бейініне сәйкес келетін орта білім	44%	38%	39%
Педагогикалық қайта даярлау	19%	14%	21%
Бейіні сәйкес келмейтін жоғары білім		14%	9%

Барлық педагогтар	16	21	23
Тиісті бейін бойынша Педагогикалық білімі бар педагогтардың үлесі	100%	100%	100%

2023-2026 оқу жылында МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша тәрбиешілердің болуы «Күршім ауылының балабақшасы»-нда 91% құрады.

Педагогтер құрылымы 2023-2024 оқу жылы

№	Педагогтердің аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Еңбек өтілі	Білімі	Лауазымы	Біліктілік санаты
1	Кудабаева Назым Кокешевна	26.03.1986 ж	17 жыл	Жоғары	Меңгеруші	Басшы - ұйымдастырушы
2	Адылбекова Айгерим Алпысбаевна	13.11.1988 ж	13 жыл	Жоғары	Әдіскер	1-санат
3	Курманғалиева Әсемгүл Құрманбекқызы	17.04.1994 ж	4 жыл	Жоғары	Психолог - дефектолог	Санаты жоқ
4	Булжанов Оралбек Рабилович	01.03.1963 ж	17 жыл	Жоғары	Музыка жетекшісі	Жоғары
5	Тукушова Ляйля Кумаргазыновна	04.07.1966 ж	21 жыл 8 ай	Жоғары	Тәрбиеші	Педагог - модератор
6	Ерменова Альмира Ауганбаевна	09.09.1970 ж	17 жыл 6 ай	Жоғары	Тәрбиеші	Педагог - модератор
7	Нургазина Куралай Кайсарбековна	31.07.1974 ж	13 жыл 6 ай	Жоғары	Тәрбиеші	Педагог - модератор
8	Джансеитова Эльвира Ракымбаевна	08.03.1989 ж	6 жыл	Жоғары	Тәрбиеші	Санаты жоқ
9	Бердаулетова Гульмира Кабдилбаровна	18.12.1983 ж	6 жыл	Орта арнаулы	Тәрбиеші	Педагог - модератор
10	Морланг Крситина Владимировна	08.01.1995 ж	1-2 жыл	Орта арнаулы	Тәрбиеші	Санаты жоқ
11	Рустемова Шынар Төлеуханқызы	19.02.1974 ж	16 жыл	Орта арнаулы	Тәрбиеші	Педагог - модератор
12	Калигожина Арайлым Боранбаевна	04.04.1974 ж	19 жыл 9 ай	Орта арнаулы	Тәрбиеші	Педагог - модератор
13	Қондыбаева Айжан Қайларқызы	28.04.1993 ж	9 жыл	Орта арнаулы	Тәрбиеші	Педагог - модератор
14	Мұратова Қырмызы Бақытқызы	08.09.1992 ж	8 жыл 6 ай	Жоғары	Тәрбиеші	Педагог - модератор
15	Кусаинова Айнур Солтанбекқызы	25.05.1985 ж	4 жыл	Жоғары	Тәрбиеші	Санаты жоқ
16	Шаймуратова Жазира Болатбекқызы	01.04.1993 ж	9 жыл	Жоғары	Тәрбиеші	Педагог – модератор
17	Юсупова Айгерим Амантаевна	30.03.1988 ж	13 жыл	жоғары	Тәрбиеші	Санаты жоқ
18	Кәмалова Жансая Булатқанқызы	07.08.1996 ж	6 жыл	Жоғары	Тәрбиеші	Санаты жоқ

Педагогтер құрылымы 2024-2025 оқу жылы

№	Педагогтердің аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Еңбек өтілі	Білімі	Лауазымы	Біліктілік санаты
1	Кудабаева Назым Кокешевна	26.03.1986 ж	18 жыл	Жоғары	Меңгеруші	Басшы - ұйымдастырушы
2	Адылбекова Айгерим Алпысбаевна (декреттік демалыс)	13.11.1988 ж	14 жыл	Жоғары	Әдіскер	Педагог - модератор
3	Бердаулетова Гульмира Кабдилбаровна	18.12.1983 ж	7 жыл	Орта арнаулы	Әдіскер	Педагог - модератор
4	Далабай Ақерке Болатқызы	28.08.2002 ж	0-1 жыл	Жоғары	Психолог	Санаты жоқ
5	Мұратова Қырмызы Бақытқызы (декреттік демалыс)	08.09.1992 ж	9 жыл 6 ай	Жоғары	Психолог	Санаты жоқ
6	Кәдірбек Жанерке Серікқызы	30.04.2001 ж	0-1 жыл	Жоғары	Дефектолог	Санаты жоқ
7	Булжанов Оралбек Рабилович	01.03.1963 ж	18 жыл	Жоғары	Музыка жетекшісі	Жоғары
8	Мусина Зарина Нарымбаевна	17.04.1998 ж	0-1 жыл	Орта арнаулы	Дене шынықтыру нұсқаушысы	Санаты жоқ
9	Тукушова Ляйля Кумаргазыновна	04.07.1966 ж	22 жыл 8 ай	Жоғары	Тәрбиеші	Педагог - модератор
10	Ерменова Альмира Ауганбаевна	09.09.1970 ж	18 жыл 6 ай	Жоғары	Тәрбиеші	Педагог - модератор
11	Нургазина Куралай Кайсарбековна	31.07.1974 ж	14 жыл 6 ай	Жоғары	Тәрбиеші	Педагог - модератор
12	Джансеитова Эльвира Рақымбаевна	08.03.1989 ж	7 жыл	Жоғары	Тәрбиеші	Педагог - модератор
13	Бердаулетова Гульмира Кабдилбаровна	18.12.1983 ж	7 жыл	Орта арнаулы	Тәрбиеші	Педагог - модератор
14	Морланг Крситина Владимировна	08.01.1995 ж	3 жыл	Орта арнаулы	Тәрбиеші	Санаты жоқ
15	Рустемова Шынар Төлеуханқызы	19.02.1974 ж	17 жыл	Орта арнаулы	Тәрбиеші	Педагог - модератор
16	Калигожина Арайлым Боранбаевна	04.04.1974 ж	20 жыл 9 ай	Орта арнаулы	Тәрбиеші	Педагог - модератор
17	Қондыбаева Айжан Қайларқызы	28.04.1993 ж	10 жыл	Орта арнаулы	Тәрбиеші	Педагог - модератор
18	Мұратова Қырмызы Бақытқызы	08.09.1992 ж	9 жыл 6 ай	Жоғары	Тәрбиеші	Педагог - модератор
19	Кәмалова Жансая Булатқанқызы	07.08.1996ж	7 жыл	Жоғары	Тәрбиеші	Санаты жоқ
20	Кусаинова Айнур Солтанбекқызы (шығып кетті)	25.05.1985 ж	5 жыл	Жоғары	Тәрбиеші	Санаты жоқ
21	Тлеужанова Алия Багданбековна	29.04.1990 ж	0-1 жыл	Жоғары	Тәрбиеші	Санаты жоқ
22	Адылгожина Қызғалдақ Оразғалиқызы	09.04.1993 ж	0-1 жыл	Жоғары	Тәрбиеші	Санаты жоқ
23	Шериязданова Жұлдуз Маралбековна	19.06.1983 ж	0-1 жыл	Жоғары	Педагог - ассистент	Санаты жоқ
24	Тлеужанова Алия Багданбековна	29.04.1990 ж	0-1 жыл	Жоғары	Педагог - ассистент	Санаты жоқ
25	Адылгожина Қызғалдақ Оразғалиқызы	09.04.1993 ж	0-1 жыл	Жоғары	Педагог - ассистент	Санаты жоқ
26	Юсупова Айгерим Амантаевна (шығып кетті)	31.03.1988 ж	14 жыл	Жоғары	Педагог - ассистент	Санаты жоқ
27	Бердаулетова Гульмира Кабдилбаровна	18.12.1983 ж	7 жыл	Жоғары	Бейнелеу пәні педагогі	Санаты жоқ

Педагогтер құрылымы 2025-2026 оқу жылы

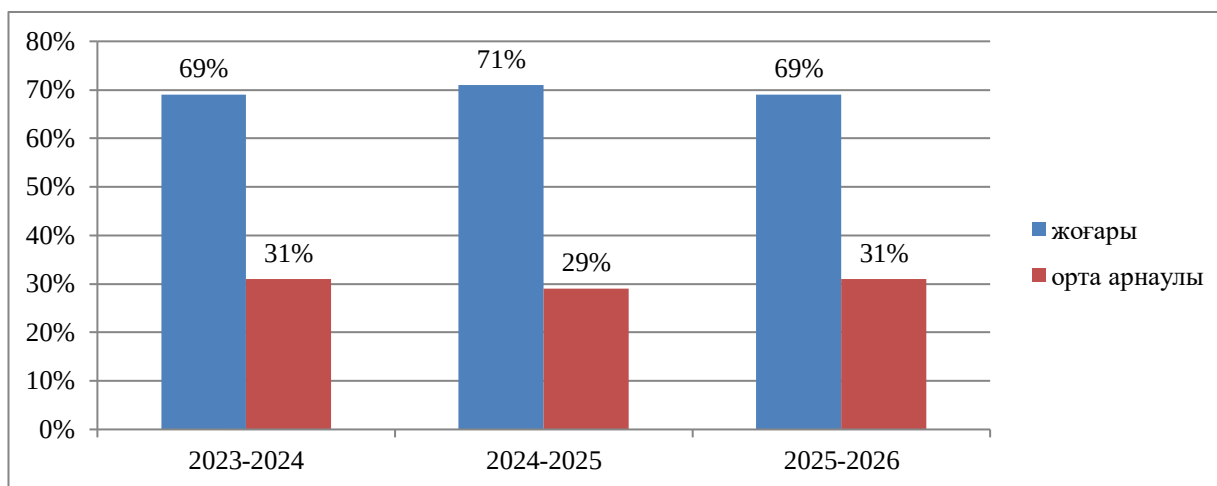
№	Педагогтердің аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Еңбек өтілі	Білімі	Лауазымы	Біліктілік санаты
1	Кудабаева Назым Кокешевна	26.03.1986 ж	19 жыл	Жоғары	Меңгеруші	Басшы - ұйымдастырушы
2	Адылбекова Айгерим Алпысбаевна	13.11.1988 ж	16 жыл	Жоғары	Әдіскер (0,5)	Педагог - модератор
3	Бердаулетова Гульмира Кабдилбаровна	18.12.1983 ж	8 жыл	Жоғары	Әдіскер (0,5)	Педагог - модератор
4	Далабай Акерке Болатқызы	28.08.2002 ж	1 -2 жыл	Жоғары	Психолог	Педагог
5	Кәдірбек Жанерке Серікқызы	30.04.2001 ж	1-2 жыл	Жоғары	Дефектолог	Педагог
6	Булжанов Оралбек Рабилович	01.03.1963 ж	19 жыл	Жоғары	Музыка жетекшісі	Жоғары
7	Мусина Зарина Нарымбаевна	17.04.1998 ж	1-2 жыл	Орта арнаулы	Дене тәрбие нұсқаушысы	Педагог
8	Аканова Жансая Зейнелғабиденқызы	10.05.1992 ж	0-1 жыл	Орта арнаулы	Қазақ тілі педагогі	Санаты жоқ
9	Тукушова Ляйля Кумаргазыновна	04.07.1966 ж	23 жыл 8 ай	Жоғары	Тәрбиеші	Педагог - модератор
10	Ерменова Альмира Ауганбаевна	09.09.1970 ж	19 жыл 6 ай	Жоғары	Тәрбиеші	Педагог - модератор
11	Нургазина Куралай Кайсарбековна	31.07.1974 ж	15 жыл 6 ай	Жоғары	Тәрбиеші	Педагог - модератор
12	Джансеитова Эльвира Рақымбаевна	08.03.1989 ж	8 жыл	Жоғары	Тәрбиеші	Педагог - модератор
13	Адылгожина Қызғалдақ Оразғалиқызы	09.04.1993 ж	1-2 жыл	жоғары	Тәрбиеші	Педагог
14	Морланг Кристина Владимировна	08.01.1995 ж	4 жыл	Орта арнаулы	Тәрбиеші	Педагог
15	Рустемова Шынар Төлеуханқызы	19.02.1974 ж	18 жыл	Орта арнаулы	Тәрбиеші	Педагог - модератор
16	Калигожина Арайлым Боранбаевна	04.04.1974 ж	21 жыл 9 ай	Орта арнаулы	Тәрбиеші	Педагог - модератор
17	Қондыбаева Айжан Қайларқызы	28.04.1993 ж	11 жыл	Орта арнаулы	Тәрбиеші	Педагог - модератор
18	Тлеужанова Алия Багданбековна	29.04.1990 ж	1-2 жыл	жоғары	Тәрбиеші	Педагог
19	Кәмалова Жансая Булатқанқызы	07.08.1996ж	8 жыл	Жоғары	Тәрбиеші	Педагог
20	Заданова Инабат Махатқызы	28.08.1999 ж	5 жыл	Жоғары	Тәрбиеші	Педагог - модератор
21	Кабдиева Гульнур Айтмухамбетовна	31.03.1988 ж	3 жыл	жоғары	Педагог - ассистент	Санаты жоқ
22	Рафисова Акерке Рашидовна	02.07.2000 ж	0-1 жыл	жоғары	Педагог - ассистент	Санаты жоқ
23	Сарсембаева Гульнара Нурдыкалымовна	11.09.1977 ж	0-1 жыл	Орта арнаулы	Педагог - ассистент	Санаты жоқ
24	Аянбаева Адема Бериковна (шығып кетті)	22.02.2006 ж	0-1 жыл	Орта арнаулы	Педагог - ассистент	Санаты жоқ
25	Шериязданова Жұлдуз Маралбековна (шығып кетті)	19.06.1983 ж	1-2 жыл	Жоғары	Педагог - ассистент	Санаты жоқ
26	Бердаулетова Гульмира Кабдилбаровна	18.12.1983 ж	8 жыл	жоғары	Бейнелеу пәні педагогі	Санаты жоқ

Жоғарыда аталған бағыттарды жүзеге асырып, нәтижесіне талдау жасар болсақ, «Күршім ауылының балабақшасы»-нда 2023-2026 оқу жылындағы педагогтардың білім деңгейлері, еңбек өтілдері мен біліктілік санаттары, жас шамалары туралы салыстырмалы мәліметтерді төменгі кестелерден көруге болады:

Педагогтардың білім деңгейлері туралы мәлімет

<i>Оқу жылы</i>	<i>Педагогтар саны</i>	<i>Жоғары</i>	<i>%</i>	<i>Орта арнаулы</i>	<i>%</i>
2023-2024	16	11	69%	5	31%
2024-2025	21	16	71%	5	29%
2025-2026	23	16	69%	7	31%

Педагогтардың білім деңгейлерінің диаграммасы



Педагогтардың жалпы саны 2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда 2024-2025 оқу жылында едәуір артып отырғанын көруге болады.

Себебі штаттық кесте бойынша қосымша пән мұғалімдерінің және ЕБҚ балаларды сүйемелдеуге арналған педагог-ассистент мамандардың қосылуы.

Педагогтердің білім деңгейлерін көтеру бойынша меңгеруші Н.К Кудабаяның жетекшілігімен біраз алға ілгерілу жұмыстары жүргізілді. Ол тәрбиеші құрамындағы жоғары педагогикалық біліммен жұмыс істеп отырған тәрбиешілерді «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие» кәсібі бойынша кәсіби қайта даярлық курсынан өткізді. Олар: 2021 жылы меңгеруші Кудабая Н.К, тәрбиеші Нургазина К.К, тәрбиеші Джансейтова Э.Р ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ "Самғау" Қазақстан педагогтарының біліктілігін арттыру және қайта даярлау республикалық орталығы «ЖШС» "МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ОҚЫТУ МЕН ТӘРБИЕЛЕУ" мамандығы бойынша қайта даярлау курсынан өтті. 2024 жылы бейнелеу өнері педагогі Бердаулетова Г.К ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ "Самғау" Қазақстан педагогтарының

біліктілігін арттыру және қайта даярлау республикалық орталығы «ЖШС» "Бейнелеу өнері" мамандығы бойынша 300 сағаттық қайта даярлау курсынан өтті. 2026 жылы тәрбиеші Адылгожина Қ.О ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ "Самғау" Қазақстан педагогтарының біліктілігін арттыру және қайта даярлау республикалық орталығы «ЖШС» "МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ОҚЫТУ МЕН ТӘРБИЕЛЕУ" мамандығы бойынша қайта даярлау курсынан өтті.

Басшының біліктілік санаты туралы мәлімет: Мекеме басшысы Кудабоева Назым Кокешевна ШҚО Күршім ауданының білім бөлімінің 2014 жылдың «15» қазанындағы №49 бұйрығымен тағайындалды. Санаты: «басшы -ұйымдастырушы. Күршім ауданының білім бөлімінің 31.08.2023 күні шыққан №42 бұйрық. ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» меңгеруші ретінде өз лауазымын жалғастыруда.

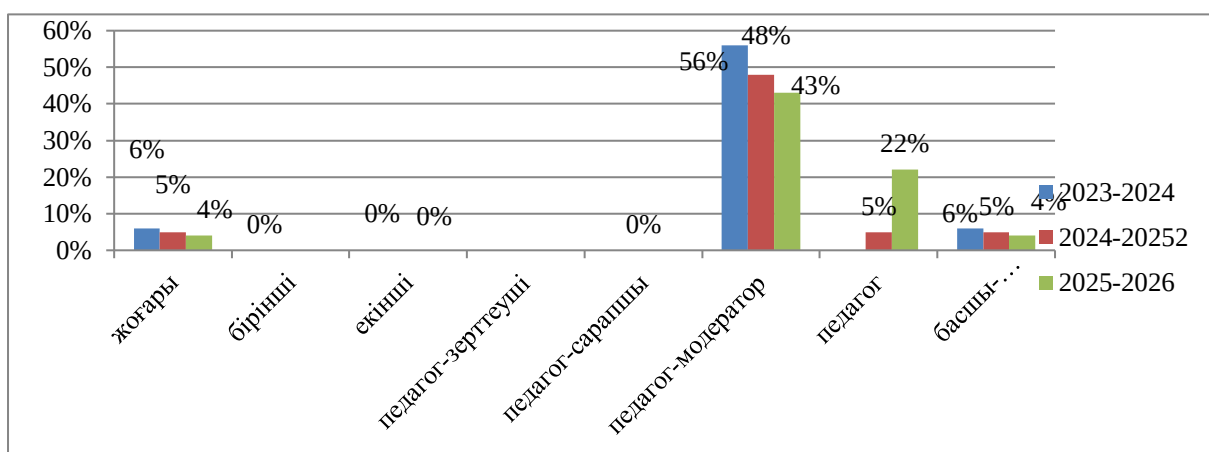
Басшы ретінде үш жылда бір рет біліктілік санаты

Аты- жөні, білімі	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	Санаты	Еңбек өтілі	Санаты	Еңбек өтілі	Санаты	Еңбек өтілі
Кудабоева Назым Кокешевна <i>Білімі:</i> жоғары Орта арнаулы: 1.С.Аманжолов атындағы көпсалалы колледж Мамандығы: «Бастауыш сынып мұғалімі» 2.Жоғары. С.Аманжолов атындағы ШҚМУ Мамандығы: «Бастауыш сынып мұғалімі» 3.Қайта даярлау: “Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу” ҚР Білім және Ғылым министрлігі “Самғау” Қазақстан педагогтарының біліктілігін арттыру және қайта даярлау республикалық орталығы” ЖШС	Басшы – ұйымдастырушы	17 жылдан астам	Басшы-ұйымдастырушы	18 жылдан астам	Басшы-ұйымдастырушы	19 жылдан астам

Педагогтердің біліктілік санаттары

Оқу жылы	Педагогтар саны	Басшы - ұйымдастырушы	%	Жоғары	%	Бірінші/Екінші	%
2023-2024	16	1	6%	1	6%	-	-
2024-2025	21	1	5%	1	5%	-	-
2025-2026	23	1	4%	1	4%	-	-

Оқу жылы	Педагогтар саны	Педагог-зерттеуші	%	Педагог-сарапшы	%	Педагог-модератор	%	Педагог	%
2023-2024	16	-	%	-	%	9	56%		
2024-2025	21	-	%		%	10	48%	1	5%
2025-2026	23	-	%	-	%	10	43%	7	31%



Кестедегі көрсеткіштерге тоқталатын болсақ, биылғы оқу жылында 1 – «басшы ұйымдастырушы», 1- «жоғары» санатты, 10 – «педагог – модератор», 7 – «педагог» және 4 санаты жоқ жас мамандар. 2025-2026 оқу жылында біліктілікті арттыру жоспары бойынша меңгеруші Кудабаетова Н.К «басшы – менеджер» санатына, әдіскер Бердаулетова Г.К және тәрбиеші Нургазина Қ.Қ «педагог – сарапшы» санатына, тәрбиеші Кәмалова Ж.Б «педагог – модератор» санатына өтініш берді. 2024-2025 оқу жылында жұмысқа қабылданған жас мамандар дефектолог Кәдірбек Ж.С, дене тәрбиесі нұсқаушысы Мусина З.Н, тәрбиешілер Тлеужанова А.Б, Морланг К.В ҰБТ өтіп еңбек өтілдері 1 жылға толуына байланысты 2025 жылдың қазан айынан бастап, психолог Далабай А. 2026 жылдың қаңтар айында, тәрбиеші Адылгожина Қ.О мамыр айынан бастап «педагог» санаты берілді. Жалпы санаты жоқ педагогтар санын жас мамандар мен жаңадан жұмысқа қабылданған мамандар құрады. Сондықтан санаты жоқ, «педагог» санатты педагогтер саны өсті.

**Кемінде үш жылда бір рет педагогтердің біліктілігін
арттыру туралы мәлімет:**

№	Педагогтердің аты-жөні	Курс атауы	Өткен уақыты	Лауазымы
1	Кудабаева Назым Кокешевна	"НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ" ДББҰ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІК ОРТАЛЫҒЫ "Білім берудегі менеджмент"	№ 54718664 29.01.2021ж	Меңгеруші
		ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ БАЛАЛАРДЫ ЕРТЕ ДАМУ ИНСТИТУТЫ"Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін іске асыруда мектепке дейінгі білім берудегі басқару және менеджмент"	№005131 22.04- 30.04.2024ж	
		Қазақстан Қайта Даярлау және Біліктілікті Арттыру Орталығы "Bilimzet" "Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде инклюзивті білім беру"	№010376 04.02.2026ж	
2	Адылбекова Айгерим Алпысбаевна	ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ - АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ БАЛАЛАРДЫ ЕРТЕ ДАМУ ИНСТИТУТЫ " Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі іске асыру шеңберінде мектепке дейінгі білім беру педагогі»	№003755 12.10- 20.10.2023ж	Әдіскер
		ЖШС «DARYN USTAZ» ПЕДАГОГТЕРДІҢ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУ ОРТАЛЫҒЫ «Қазіргі заманғы менеджмент және көшбасшылық негіздері»	№1458 01.05- 15.05.2026ж	
		Халықаралық Білім академиясы «Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды дамытуда заманауи білім берудің инновациялық тәсілдерді қолдану»	№ 003114 01.12.2025ж	
		«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі аясында мектепке дейінгі ұйымдардағы 2023- 2024 оқу жылындағы өзгерістер» 8 сағат, «Педагог» әдістемелік білім беру орталығы.	№102 26.08.2023ж	

		ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ - АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ, ALTYN SARIN AKADEMIASY, ÖRLEU БІЛКІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ, ЮНИСЕФ әрбір бала үшін Көмекші (ассисивті) технологияларды қолдану: Баламалы және қосымша коммуникация (БҚК) қағидаттары, стратегиялары және құралдары”	№Q5IDU - 2512-004EC	
3	Булжанов Оралбек Рабилович	БІЛІМ МАЗМҰНЫН ДАМУ ИСТИТУТЫ "Инклюзивті білім берудің теориясы мен практикасы"	№ 2762 04.02.2023ж	Музыка жетекшісі
4	Бердаулетова Гульмира Кабдилбаровна	"STEP BY STEP" ҚОҒАМДЫҚ ҚОРЫ "Жаңартылған Step by Step тәсілдерінің мазмұны бойынша мектепке дейінгі ұйымдарда демократиялық білім беру топтарын құру"	№329 22.12.2023ж	Әдіскер
		ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ - АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ БАЛАЛАРДЫ ЕРТЕ ДАМУ ИСТИТУТЫ "Мектепке дейінгі ұйымдарда және мектепалды сыныптарда заттық - кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру және педагогикалық процестің сапасын қамтамасыз ету"	№006430 05.08 - 16.08.2024ж	
		BAITURSYNULY UNIVERSITY "Инклюзивті білім беруді ұйымдастыру және жетекші педагог ассистенттер/ тьюторлар даярлау"әдістемелік білім беру орталығы.	№0715 09.09.2024ж	
		«Үздіксіз кәсіптік білім берудегі оқытудың белсенді әдістері мен инновациялық технологиялары» «Активные методы и инновационные технологии обучения в непрерывном профессиональном образовании»	№020493 06.04.2026 – 17.04.2026ж	
		ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ - АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ, ALTYN SARIN AKADEMIASY, ÖRLEU БІЛКІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ, ЮНИСЕФ әрбір бала үшін Көмекші (ассисивті) технологияларды қолдану: Баламалы және қосымша коммуникация (БҚК) қағидаттары,	№X9UKZ - 2512-005X6 25.12.2025	

		стратегиялары және құралдары”		
5	Курмангалиева Әсемгүл Құрманбекқызы	Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің 28.01.2016 ж. №95 Бұйрығына сәйкес Қазақстандық Қайта Даярлау және Біліктілікті Арттыру Орталығы, "Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру"	№010027 11.01.2023ж	Педагог - психолог
6	Ерменова Альмира Ауганбаевна	ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ "ӨРЛЕУ" БІЛІКТІЛІК АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ" АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ - 72 сағат "Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту"	№0494341 26.05.2022ж	Тәрбиеші
		Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің 28.01.2016 ж №95 Бұйрығына сәйкес Қазақстандық Қайта Даярлау және Біліктілікті Арттыру Орталығы "Bilimzet" «Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде инклюзивті білім»	№110060 20.11.2024ж	
		"СТЕР ВУ СТЕР" ҚОҒАМДЫҚ ҚОРЫ "ПЕДАГОГ" ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС БЕРУ ОРТАЛЫҒЫ "Мектепке дейінгі ұйымдарда демократиялық білім беру топтарын құруы"	№271 22.12.2023ж	
		ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ - АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ, ALTYN SARIN AKADEMIASY, ӨРЛЕУ БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ, ЮНИСЕФ әрбір бала үшін Көмекші (ассистент) технологияларды қолдану: Баламалы және қосымша коммуникация (БҚК) қағидаттары, стратегиялары және құралдары”	№Q5IDU - 2512-004EC 25.12.2025	
		ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ - АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ "ИНОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ зияткерлік орталығы" ҚҰ "Мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудағы жобалық технологиялар"	№PTD – LLO-655/20 16.03 - 27.03.2026	

7	Нургазина Куралай Кайсарбековна	"STEP BY STEP" ҚОҒАМДЫҚ ҚОРЫ "ПЕДАГОГ" ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС БЕРУ ОРТАЛЫҒЫ "Мектепке дейінгі ұйымда сапалы тәрбие мен білім берудің педагогикалық аспектілері"	№081 21.02.2022ж	Тәрбиеші
		ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ - АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ БАЛАЛАРДЫ ЕРТЕ ДАМУ ИНСТИТУТЫ "Мектепке дейінгі ұйымдарда және мектепалды сыныптарда заттық - кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру және педагогикалық процестің сапасын қамтамасыз ету"	№006477 05.08- 16.08.2024ж	Тәрбиеші
		ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ - АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ, ALTYN SARIN AKADEMIASY, ÖRLEU BİLİKTİLİKTİ ARTTYRU ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ, ЮНИСЕФ әрбір бала үшін Көмекші (ассисивті) технологияларды қолдану: Баламалы және қосымша коммуникация (БҚК) қағидаттары, стратегиялары және құралдары”	№Q5IDU - 2512-004T4 25.12.2025	
		"ӨРЛЕУ" педагогикалық шеберлікті дамыту орталығы "Инклюзивті білім беру жұмысын ұйымдастырудағы тәрбиешінің құзыреттілігі"	№0360 22.0126.01.2 024 ж	
8	Джансеитова Эльвира Ракымбаевна	Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің 28.01.2016 ж. №95 Бұйрығына сәйкес Қазақстандық Қайта Даярлау және Біліктілікті Арттыру Орталығы, "Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде инклюзивті білім беру"	№110058 20.11.2024ж	Тәрбиеші
		ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ - АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ, ALTYN SARIN AKADEMIASY, ÖRLEU BİLİKTİLİKTİ ARTTYRU ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ, ЮНИСЕФ әрбір бала үшін Көмекші (ассисивті) технологияларды қолдану: Баламалы және қосымша коммуникация (БҚК) қағидаттары, стратегиялары және құралдары”	№Q5IDU - 2512-0048G 25.12.2025	

		ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ - АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ БАЛАЛАРДЫ ЕРТЕ ДАМУ ИНСТИТУТЫ "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру"	№003171 18.09- 28.09.2023ж	
9	Тукушова Ляйля Кумаргазыновна	БІЛІМ МАЗМҰНЫН ДАМУ ИНСТИТУТЫ "Инклюзивті білім берудің теориясы мен практикасы"	№3016 18.02.2023ж	Тәрбиеші
		ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ - АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ "ИНОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ зияткерлік орталығы" ҚҰ "Мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудағы жобалық технологиялар"	№PTD – LLO-655/21 16.03 - 27.03.2026	
10	Морланг Кристина Владимировна	ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ - АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ БАЛАЛАРДЫ ЕРТЕ ДАМУ ИНСТИТУТЫ " Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту "	№0670799 26.02 - 07.03.2024ж	Тәрбиеші
		."Өрлеу" педагогикалық шеберлікті дамыту орталығы "Инклюзивті білім беру жұмысын ұйымдастырудағы тәрбиешінің күзреттілігі"	№0359 22.01 - 26.01.2024ж	
11	Рустемова Шынар Толеуханкызы	ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ "ӨРЛЕУ" БІЛІКТІЛІК АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ" АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ " Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту"	№009245 26.05.2022ж	Тәрбиеші
		ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ - АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ БАЛАЛАРДЫ ЕРТЕ ДАМУ ИНСТИТУТЫ "Тәрбиелеу - білім беру процесінде ойын арқылы оқытуды ұйымдастыру"	№009245 08.09 - 17.09.2025ж	
		ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ - АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ, ALTYNSARIN AKADEMIASY, ӨРЛЕУ БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ, ЮНИСЕФ әрбір бала үшін Көмекші (ассисивті) технологияларды қолдану: Баламалы және қосымша	№X9UKZ - 2512-0064A 25.12.2025ж	

		коммуникация (БҚК) қағидаттары, стратегиялары және құралдары”		
		Қазақстан Қайта Даярлау және Біліктілікті Арттыру Орталығы "Bilimzet" "Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде инклюзивті білім беру"	№ 090585 08.10.2025ж	
12	Калигожина Арайлым Боранбаевна	ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ - АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ БАЛАЛАРДЫ ЕРТЕ ДАМУЫ ИНСТИТУТЫ "Мектепке дейінгі ұйымдарда және мектепалды сыныптарда заттық - кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру және педагогикалық процестің сапасын қамтамасыз ету"	№006451 05.08 - 16.08.2024ж	Тәрбиеші
		ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ - АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ, ALTYN SARIN AKADEMIASY, ÖRLEU БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ, ЮНИСЕФ әрбір бала үшін Көмекші (ассистент) технологияларды қолдану: Баламалы және қосымша коммуникация (БҚК) қағидаттары, стратегиялары және құралдары”	№X9UKZ - 2512-0064A 25.12.2025ж	
		Қазақстан Қайта Даярлау және Біліктілікті Арттыру Орталығы "Bilimzet" "Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде инклюзивті білім беру"	№010377 04.02.2026ж	
13	Кондыбаева Айжан Қайларқызы	ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ "ӨРЛЕУ" БІЛІКТІЛІК АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ" АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ " Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту"	№010378 26.05.2022ж	Тәрбиеші
		ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ - АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ, ALTYN SARIN AKADEMIASY, ÖRLEU БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ, ЮНИСЕФ әрбір бала үшін Көмекші (ассистент) технологияларды қолдану: Баламалы және қосымша коммуникация (БҚК) қағидаттары, стратегиялары және құралдары”	№X9UKZ - 2512-0064A 25.12.2025ж	
		ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ - АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ	№PTD – LLO-655/22 16.03 -	

		"ИНОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ зияткерлік орталығы" ҚҰ "Мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудағы жобалық технологиялар"	27.03.2026	
		Қазақстан Қайта Даярлау және Біліктілікті Арттыру Орталығы "Bilimzet" "Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде инклюзивті білім беру"	№04.02.2026 ж	
14	Мұратова Қырмызы Бақытқызы	ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ - АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ "ӨРЛЕУ" БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ" АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ "Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту"	№0670800 26.02 - 07.03.2024ж	Тәрбиеші
15	Кусаинова Айнур Солтанбекқызы	"STEP BY STEP" ҚОҒАМДЫҚ ҚОРЫ "Жаңартылған Step by Step тәсілдерінің мазмұны бойынша мектепке дейінгі ұйымдарда демократиялық білім беру топтарын құру"	№277 22.12.2023ж	Тәрбиеші
16	Далабай Акерке Болатқызы	Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің 18.01.2016 ж. №95 бұйрығына сәйкес Біліктілікті Арттырудың Қазақстандық Өңіраралық Орталығы «Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.	№233946 19.01 - 30.01.2026ж	Психолог
		ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ - АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ, ALTYNSARIN AKADEMIASY, ӨРЛЕУ БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ, ЮНИСЕФ әрбір бала үшін Көмекші (ассисивті) технологияларды қолдану: Баламалы және қосымша коммуникация (БҚК) қағидаттары, стратегиялары және құралдары”	№Q5IDU - 2512-004MJ 25.12.2025	
17	Кәдірбек Жанерке Серікқызы	Қазақстан Қайта Даярлау және Біліктілікті Арттыру Орталығы "Bilimzet" "Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде инклюзивті білім беру"	№010118 04.02.2026ж	Дефектолог

		ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ - АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ, ALTYNSARIN AKADEMIASY, ӨРЛЕУ БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ, ЮНИСЕФ әрбір бала үшін Көмекші (ассисивті) технологияларды қолдану: Баламалы және қосымша коммуникация (БҚК) қағидаттары, стратегиялары және құралдары”	№Q5IDU- 2512-004PF 25.12.2025	
18	Мусина Зарина Нарымбаевна	Қазақстан Қайта Даярлау және Біліктілікті Арттыру Орталығы "Bilimzet" "Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде инклюзивті білім беру"	№090078 17.09.2025ж	Дене тәрбиесі нұсқаушыс ы
		ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ - АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ, ALTYNSARIN AKADEMIASY, ӨРЛЕУ БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ, ЮНИСЕФ әрбір бала үшін Көмекші (ассисивті) технологияларды қолдану: Баламалы және қосымша коммуникация (БҚК) қағидаттары, стратегиялары және құралдары”	№Q5IDU - 2512-004QY 25.12.2025ж	
		Қазақстан Қайта Даярлау және Біліктілікті Арттыру Орталығы "Bilimzet" "Дене шынықтыруды оқытудағы жаңа әдістер мен инновациялық стратегиялар"	№040729 29.04.2026 ж	
		ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙЛАР МИНИСТРЛІГІ Шығыс Қазақстан облысының төтенше жағдайлар Департаменті	№403 24.10.2024ж	
19	Тлеужанова Алия Багданбековна	Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің 28.01.2016 ж. №95 Бұйрығына сәйкес Біліктілікті Арттырудың Қазақстандық Өңіраралық Орталығы, "Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық - педагогикалық қолдау көрсету"	№215775 04.11- 15.11.2024ж	Тәрбиеші

		ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ - АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ, ALTYN SARIN AKADEMIASY, ÖRLEU БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ, ЮНИСЕФ әрбір бала үшін Көмекші (ассисивті) технологияларды қолдану: Баламалы және қосымша коммуникация (БҚК) қағидаттары, стратегиялары және құралдары”	№Q5IDU - 2512-004R7 25.12.2025	
20	Шериязданова Жулдуз Маралбековна	Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің 18.01.2016 ж. №95 бұйрығына сәйкес Біліктілікті Арттырудың Қазақстандық Өңіраралық Орталығы «Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету»	№ 14.07 - 25.07.2025ж	Педагог - ассистент
21	Ақанова Жансая Зейнелғабиден қызы	Қазақстан Қайта Даярлау және Біліктілікті Арттыру Орталығы "Bilimzet" "Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде инклюзивті білім беру"	№090539 08.10.2025ж	Қазақ тілі педагогі
22	Кәмалова Жансая Булатқанқызы	ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ - АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ БАЛАЛАРДЫ ЕРТЕ ДАМУЫ ИНСТИТУТЫ "Мектепке дейінгі ұйымдарда және мектепалды сыныптарда заттық - кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру және педагогикалық процестің сапасын қамтамасыз ету"	№006462 05.08 - 16.08.2024ж	Тәрбиеші
		Қазақстан Қайта Даярлау және Біліктілікті Арттыру Орталығы "Bilimzet" "Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде инклюзивті білім беру"	№110057 20.11.2024ж	
		ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ - АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ, ALTYN SARIN AKADEMIASY, ÖRLEU БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ, ЮНИСЕФ әрбір бала үшін Көмекші (ассисивті) технологияларды қолдану: Баламалы және қосымша коммуникация (БҚК) қағидаттары, стратегиялары және құралдары”	№Q5IDU - 2512-004MY 25.12.2025ж	

23	Адылгожина Қызғалдақ Оразғалиқызы	Қазақстан Қайта Даярлау және Біліктілікті Арттыру Орталығы "Bilimzet" "Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде инклюзивті білім беру"	№04.02.202 6 ж	Тәрбиеші
		ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ - АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ БАЛАЛАРДЫ ЕРТЕ ДАМУЫН ИНСТИТУТЫ "Тәрбиелеу - білім беру процесінде ойын арқылы оқытуды ұйымдастыру"	№009186 08.09 - 17.09.2025ж	
0	Заданова Инабат Махатқызы	Қазақстан Қайта Даярлау және Біліктілікті Арттыру Орталығы "Bilimzet" "Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде инклюзивті білім беру"	№010380 04.02.2026ж	Тәрбиеші
		ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ - АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ, ALTYN SARIN AKADEMIASY, ÖRLEU БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ, ЮНИСЕФ әрбір бала үшін Көмекші (ассистент) технологияларды қолдану: Баламалы және қосымша коммуникация (БҚК) қағидаттары, стратегиялары және құралдары”	№Q5IDU - 2512-004NY 25.12.2025ж	
25	Рафисова Акерке Рашидовна	Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің 18.01.2016 ж. №95 бұйрығына сәйкес Біліктілікті Арттырудың Қазақстандық Өңіраралық Орталығы «Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету»	№225703 14.07 - 25.07.2025ж	Тәрбиеші
		ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ - АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ, ALTYN SARIN AKADEMIASY, ÖRLEU БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ, ЮНИСЕФ әрбір бала үшін Көмекші (ассистент) технологияларды қолдану: Баламалы және қосымша коммуникация (БҚК) қағидаттары, стратегиялары және құралдары”	№Q5IDU - 2512-003AT 25.12.2025ж	
26	Кабдиева Гульнур Айтмухамбетов на	Қазақстан Қайта Даярлау және Біліктілікті Арттыру Орталығы "Bilimzet" "Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде инклюзивті білім беру"	№020206 04.03.2026ж	Педагог - ассистент

27	Сарсембаева Гульнара Нурдыкалымов на	Қазақстан Қайта Даярлау және Біліктілікті Арттыру Орталығы «Bilimzet» "Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде инклюзивті білім беру"	№020057 18.02.2026 ж	Педагог - ассистент
----	---	--	-------------------------	------------------------

Көрсетілген сызбадан 2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында педагогтердің біліктіліктерін көтеру бойынша өсуді көруге болады.

Педагогтардың жалпы еңбек өтілі

<i>Жалпы еңбек өтілі</i>	<i>Педагогтар саны</i>		
	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>
0-1 жыл	0	8	4
1-3 жыл	1	0	6
4-7 жыл	4	4	2
8-11 жыл	3	2	5
12-15 жыл	3	3	1
16-19 жыл	5	4	5
20-23 жыл	1	2	2
23-тен жоғары	0	0	0

Мектепке дейінгі ұйымдағы педагогтардың жалпы еңбек өтілдерін салыстыратын болсақ, жұмысқа жаңадан қабылданған жас мамандар қатары көбейгендіктен 1-3 жыл өтілді көрсетуде. Өйткені 2024-2025 оқу жылынан бастап жаңадан штаттар ашылды және штаттық кестеге сай ЕБҚ бар балаларды сүйемелдеу мақсатында педагог-ассистенттің қатары көбеюде.

Педагогтердің жас шамалары

<i>Оқу жылы</i>	<i>20-30 жас</i>	<i>31-40 жас</i>	<i>41-50 жас және одан жоғары</i>	<i>Барлығы</i>
<i>2023-2024</i>	2	8	6	16
<i>2024-2025</i>	3	11	7	21
<i>2025-2026</i>	6	9	8	23

3 жылдағы мектепке дейінгі ұйым қызметкерлерінің жас ерекшеліктерін кестеден байқайтын болсақ, олардың басым көпшілігі 31-40 жас аралығындағы педагогтар. Бұл педагогтар мектепке дейінгі еңбек өтілдері 10 жылдан артық. Сонымен қатар 20-30 жас аралығындағы мамандар қатарының көбеюін байқауға болады. 2024-2025 оқу жылында жаңа штаттардың ашылуына байланысты жұмысқа жас мамандар қабылданды. ***Педагогтардың кәсіби біліктілігі:***

Педагогтардың кәсібилігі мен шеберлігі мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен дамыту бағдарламаларын іске асырудың негізгі құралы болып табылады.

Осыған байланысты мектепке дейінгі ұйымда жұмыс істейтін педагог:

- білім беру және дамыту үдерісін дараландыруды қамтамасыз етуге, өзінің балаларды дамытуға қатысты білімін пайдалануға;

- өзара қарым-қатынасты әрбір баланың бірегей қажеттіліктері мен әлеуетті мүмкіндіктерін ескеру негізінде құруға;

- балалардың бойында өз бетінше шешім қабылдауға, өмірлік дағдыларды іс-жүзінде меңгеруге арналған мүмкіндіктерді дамытуға ықпал ететін оқу ортасын құруға;

- мектепке дейінгі жастағы балалардың ата-аналарына бар проблемаларды бірлесіп шешу мүмкіндігін бере отырып, оларды білім беру мен тәрбие үдерісіне тартуға;

- өз әріптестерімен бірлесіп, оқу мен тәрбие жобаларын іске асырудың қысқа мерзімдік жоспарларын әзірлеуге;

- баланың өсу прогресін бақылаудың әдістерін меңгеруге, құжаттама түрінде тіркеп, рәсімдеуге, өз тәрбиеленушілерінің жетістіктерін көре білуге, одан арғы қадамдардың жоспарын жасауға;

- ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалар бойына өзара түсіністіктің, жеке бастық қарым-қатынас пен ынтымақтастықтың жоғары деңгейін сіңіруге;

- балалардың белсенді, мазмұнды оқуға бағытталған әртүрлі қызмет түрлеріне қатысуын қамтамасыз етуге, оқытуда ақпараттық технологияларды қолдана білуге тиісті.

Сондықтан инновациялық режимде жұмыс жасау мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілерінен жоғары кәсіби құзіреттілікті, шығармашылыққа қабілеттілікті, педагогикалық-психологиялық дайындықты қажет етеді. Соған сәйкес балабақшада оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда әрекетті әдіс кеңінен қолданылады, ол педагогтарды эксперименттік жұмысқа, зерттеу іс-әрекетін жүзеге асыруға, біліктіліктерін арттыруға және инновациялық тәжірибелерді қорытып таратуға бағыттайды.

Оқу-әдістемелік жұмыс жоспарының тақырыптары мынандай бағытта жүзеге асырылды:

«Күршім ауылының балабақшасы» ұсынылатын қызмет сапасын жоғарылату, күн сайын артып отырған ата-аналар талаптарын қанағаттандырып, балалардың негізгі білім, білік, дағдыларын қалыптастырып, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында инновациялық технологиялар, әдіс-тәсілдер кеңінен қолданылуда. Балабақшада ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ - АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ БАЛАЛАРДЫ ЕРТЕ ДАМУЫ ИНСТИТУТЫнан – 6 педагог, Қазақстан Қайта Даярлау және Біліктілікті Арттыру Орталығы "Bilimzet" - 12 педагог, «Step by step» қоғамдық қоры ұйымдастырған біліктілік арттыру курсынан - 4 педагог, Халықаралық Білім академиясынан -1 педагог, Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің 18.01.2016 ж. №95 бұйрығына сәйкес Біліктілікті Арттырудың Қазақстандық Өңіраралық Орталығынан – 4 педагог, БАИТУРСЫНУЛЫ UNIVERSITY-нен 1 педагог, Қазақстан Республикасының Білім және

Ғылым Министрлігінің 28.01.2016 ж. №95 Бұйрығына сәйкес Қазақстандық Қайта Даярлау және Біліктілікті Арттыру Орталығынан 2 педагог, ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ - АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ, ALTYN SARIN AKADEMIASY, ӨРЛЕУ БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ, ЮНИСЕФ әрбір бала үшін орталығынан 15 педагог, ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ "ӨРЛЕУ" БІЛІКТІЛІК АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ" АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫнан 5 педагог, ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙЛАР МИНИСТРЛІГІ Шығыс Қазақстан облысының төтенше жағдайлар Департаментінен 1 педагог, «Педагогикалық шеберлік орталығында» 1 педагог біліктілігін артырып, сертификатталды. Жаңартылған білім мазмұны бойынша түйінді идеяларын негізге алып жұмыс жасауда. Қорыта айтар болсақ 2023-2026 оқу жылдарында педагогтер 99 % білімін арттырған.

Қорытынды:

Ұжымның кадрлық әлеуетті талдауы педагогикалық тұрақтылық туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Барлық педагогтардың мамандықтарына сәйкес базалық білімі бар, олардың білім беру және кәсіби өсуінің деңгейі оң динамикасын көрсетеді.

Ұсыныстар: Жылдық жоспар кестесіне сәйкес педагогтерді біліктілігін арттыру курстарына жіберуді жылдық күнтізбелік жоспарға сай жалғастыру.

Біліктілік деңгейін, атап айтқанда санаттылық деңгейін арттыруды қамтамасыз ету, біліктілік санаты немесе арттырушы санаты жоқ педагогтерді даярлау. Оларға әдістемелік тұрғыдан қолдау көрсету.

Ссылка:

2023-2024 оқу жылы 2-қосымша

<https://kurchumsadik.edu.kz/images/kaisarbaktybayev/kadrlyk%20kuramga%20taldau/1/kadr%202023-2024.pdf>

2024-2025 оқу жылы 2-қосымша

<https://kurchumsadik.edu.kz/images/kaisarbaktybayev/kadrlyk%20kuramga%20taldau/1/kadr%202024-2025.pdf>

2025-2026 оқу жылы 2-қосымша

<https://kurchumsadik.edu.kz/images/kaisarbaktybayev/kadrlyk%20kuramga%20taldau/1/kadr%202025-2026%20%20-%20kosymsa%20d.pdf>

Педагогтердің конкурстарға, сайыстарға және түрлі деңгейдегі байқауларға 2023-2026 оқу жылдарында қатысуы және мадақтамалары туралы мәлімет:

№	Педагогтың аты-жөні	Қатысқан олимпиада, сайыстар, марапаттары	Оқу жылы	Марапаты	Деңгей
1	Кудабаева Назым Кокешевна	Институт раннего детства Министерства просвещения РК AMANAT «Махаббат жүректің даналығы» «Любовь – мудрость сердца» II Международной конференции Тема: «Педагог от сердца»	2024	CERTIFICATE №0307	Халықаралық
		ШҚО БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ «ORKEN» ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН Өңірлік білім беруді Ақпараттандыру және дамыту ғылыми – Әдістемелік орталығы» Балабақша педагогтерінің облыстық «Мектепке дейінгі білім беруді жаңғырту: тәжірибе және перспективалар» тақырыбындағы III слетіне қатысқаны үшін	2024	Сертификат №2050	Облыстық
		Шығыс Қазақстан білім басқармасының «Күршім ауданы бойынша білім бөлімі» КММ Балабақша мен шағын орталық тәрбиешілеріне арналған «Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс – әрекетінде жасанды интеллектіні пайдалану жолдары» тақырыбындағы аудандық семинарда өз іс – тәжірибесімен бөліскені үшін	2025	Сертификат	Аудандық
		ШҚО БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ «ORKEN» ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН Өңірлік білім беруді Ақпараттандыру және дамыту ғылыми – Әдістемелік орталығы»	2026	Алғыс хат	Облыстық

	Республикалық «Шебер әке, өнерлі ана, еңбеккор бала» байқауының облыстық кезеңінің комиссия жұмысына қатысып, кәсіби біліктілігін көрсетіп, белсенділік танытқаны үшін			
	ШҚО БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ «ORKEN» ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН Өңірлік білім беруді ақпараттандыру және дамыту ғылыми – әдістемелік орталығы» Облыстық мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтеріне арналған «Мектепке дейінгі білім берудің инновациялық практикалары: зерттеу және профессиография арқылы экологиялық тәрбие беру» тақырыбындағы шығармашылық шеберханасына қатысқаны үшін	2026	СЕРТИФИКАТ	Облыстық
	ШҚО БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ «ORKEN» ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН Өңірлік білім беруді ақпараттандыру және дамыту ғылыми – әдістемелік орталығы» Мектепке дейінгі ұйым басшыларына арналған «ИДЕЯДАН НӘТИЖЕГЕ дейін: БАЛАБАҚШАНЫ ӨЗГЕРТЕТІН ЖОБАЛАР МЕН БАСТАМАЛАР» облыстық хакатонында стратегиялық ойлау мен инновациялық көзқарасты танытып, командалық жұмыстың жоғары деңгейін көрсеткені үшін	2026	ДИПЛОМ ІІІ дәрежелі	Облыстық
	ШҚО БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ «ORKEN» ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН Өңірлік білім беруді ақпараттандыру және дамыту ғылыми – әдістемелік орталығы» Мектепке дейінгі ұйым басшыларына арналған «ИДЕЯДАН НӘТИЖЕГЕ дейін: БАЛАБАҚШАНЫ ӨЗГЕРТЕТІН ЖОБАЛАР МЕН БАСТАМАЛАР» облыстық хакатонында креативті идея ұсынып, командалық жұмыста кәсіби шеберлік танытқаны үшін	2026	ДИПЛОМ ІІІ дәрежелі	Облыстық

		ШҚО БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ «ORKEN» ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН Өңірлік білім беруді ақпараттандыру және дамыту ғылыми – әдістемелік орталығы» Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған «Ханталапай» ұлттық ойындар Республикалық байқауының облыстық кезеңінің жүлдегері	2026	ДИПЛОМ III орын	Облыстық
2	Адылбекова Айгерим Алпысбаевна	ШҚО ББ «ORKEN» ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН Өңірлік білім беруді ақпараттандыру және дамыту ғылыми – әдістемелік орталығы» КММ «Балабақшаның 20 жылдық мерейтойына орай, мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру саласындағы жетістіктері, жоғары кәсібилігі мен біліктілігі, адалдығы мен қажырлы еңбегі үшін	2023	Құрмет грамотасы №0134	Облыстық
		ШҚО ББ «ORKEN» ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН Өңірлік білім беруді ақпараттандыру және дамыту ғылыми – әдістемелік орталығы» КММ Балабақша педагогтерінің облыстық «Мектепке дейінгі білім беруді жаңғырту: тәжірибе және перспективалар» тақырыбындағы II слетіне қатысқаны үшін	2023	СЕРТИФИКАТ №2379	Облыстық
		Күршім ауданы бойынша білім бөлімі «Білімнің басқы құндылықтары: Әділетті Қазақстан: сапалы білім, адал ұрпақ, табысты ұлт» тақырыбындағы аудандық тамыз кеңесінің секциялық отырысында іс –тәжірибесімен бөліскені үшін»	2023	Алғыс хат №0484	Аудандық
		Күршім аудан әкімі «Астана» күнінің 25 жылдығына орай ауданның әлеуметтік – экономикалық дамуына елеулі үлес қосып, жұмыста белсенділік танытқаны үшін»	2023	Құрмет грамота	Аудандық
		ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ – АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ «БАЛАЛАРДЫ ЕРТЕ ДАМУЫ	2024	АЛҒЫС ХАТ №0631	Республикалық

	ИНТИТУТЫ» РММ «АНАМ, ӘЖЕМ ЖӘНЕ МЕН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ БАЙҚАУЫНА БЕЛСЕНДІ ҚАТЫСҚАНЫ ҮШІН			
	Қазақстан Республикасының Ақпарат және қоғамдық даму министрлігі «Media Bilim» журналы «Өрлеу» Республикалық ПШДО Астана Филиалы «Республика көлемінде ұйымдастырылған педагогикалық іс – шараларға белсене қатысқаны және оқытудағы сапалы, нәтижелі білімдері үшін»	2024	Мақтау грамотасы №7896	Республикалық
	«Жарқын жолы» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ – АҚПАРАТТЫҚ, ТАНЫМДЫҚ –ТӘРБИЕЛІК ЖУРНАЛЫ «Республикалық ғылыми – ақпараттық, танымдық – тәрбиелік «Жарқын» журналының көпшілік оқырманға таралуына атсалысып, журнал бетінде ғылыми – танымдық материал жариялағаның растайды	2024	СЕРТИФИКАТ №3887	Республикалық
	HALYQARALYQ ORLEY – ORKENDEY Halygaralyg gylymi – aqparattyg, tanymdyg – tarbielik jurnaly «Халықаралық «ӨРЛЕУ – ӨРКЕНДЕУ» ғылыми – ақпараттық, танымдық – тәрбиелік журналының көпшілік оқырманға таралуына атсалысып, журнал бетіне ғылыми – танымдық материал жариялағанын растайды.	2024	СЕРТИФИКАТ №1412	Республикалық
	«OZAT.KZ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ – ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛЫ «Өз ісінің үздігі, майталманы, Республикамыздың тәжірибелі ұстаздары мен тәрбиешілері арасында өзінің педагогикалық тәжірибелерімен бөлісуге ерекше ықылас танытқаны үшін»	2024	Алғыс хат №В - 1175	Республикалық
	«OZAT.KZ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ – ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛЫ OZAT.KZ» respublikalyg gylymi – pedagogikalyg, adistemelik jurnalynyn kopshilik ogyrtaga taralyyna	2024	СЕРТИФИКАТ №С-6616	Республикалық

		atsalysyp6 jurnal betinde gylymi – pedagogikalyg material jarialaganyn rastaidy			
		Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасының «Күршім ауданы бойынша білім бөлімі» КММ Балабақша мен шағын орталық тәрбиешілеріне арналған «Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс – әрекетінде жасанды интеллектіні пайдалану жолдары» тақырыбындағы аудандық семинарда өз іс – тәжірибесімен бөліскені үшін»	2025	СЕРТИФИКАТ	Аудандық
3	Қондыбаева Айжан Қайларқызы	«Мектепке дейінгі білім беруді жаңғырту: тәжірибе және перспективалар» тақырыбындағы ІІІ слетіне қатысқаны үшін	2024	№ 2054 сертификат	Облыстық
		Көмекші (ассистивті) технологияларды қолдану: Баламалы және қосымша коммуникация қағидаттары, стратегиялары және құралдары	2025	№ 2512-00482 Куәлік	Республикалық
		Күршім ауданы білім саласына қосқан үлесі үшін және өскелең ұрпаққа сапалы білім мен саналы тәрбие берудегі қажырлы еңбегі, кәсіби шеберлігі мен ұстаздық жолдағы адалдығы үшін	2025	№ 0040 Алғыс хат	Аудандық
		«Үздік балабақша тәрбиешісі» байқауының жүлдегері ШҚО ББ «Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің» ІІІ орын иегері	2023	№ 0355 Диплом	Облыстық
		ШҚО мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту педагогтерінің «Мектепке дейінгі мекемелерде пәндік-кеңістік, дамытушы ортаны ұйымдастырудағы заманауи тәсілдер» облыстық семинар-практикумның ұйымдастырылуында іс-тәжірибемен бөліскені үшін	2023	№ 1969 Алғыс хат	Облыстық
		«Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетінде жасанды интеллектіні пайдалану жолдары»	2025	Сертификат	Аудандық

4		«Digital Kazakhstan: заманауи білім беру» тамыз кеңесінде іс-тәжірибесімен бөліскені үшін	2024	Сертификат	Аудандық
		«БАРЛЫҒЫНА РАҚМЕТ» республикалық челленджіне балаларды жоғарғы деңгейде дайындағаны үшін	2024	№ 2354 Алғыс хат	Аудандық
		Дарын білім беру орталығы «Үздік педагог» онлайн байқауының жеңімпазы атанып, үздік нәтиже көрсеткені үшін	2025	№ 002904 Диплом	Республикалық
		«Бала тәрбиесінде танымдық ортаны қалыптастыру жолдары» тақырыбында өткен аудандық педагогикалық оқуда 2-орын иегері	2024	Мадақтама № 0032	Аудандық
	Джансеитова Эльвира Рақымбаевна	«Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қоры таранынан ұйымдастырылған «Мен білімді баламын» атты онлайн сайысына дайындағаны үшін	2023	Алғыс хат №ZA678	Республикалық
		«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда жаңа педогогикалық технологияларды тиімді қолдану» педогогикалық оқуға қатысқаны үшін	2023	Мадақтама № 00324	Аудандық
		«Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қоры тарапынан ұйымдастырылған республикалық «Шуақты көктем » атты онлайн сайысына дайындағаны үшін	2023	Алғыс хат № 10063	Республикалық
		ШҚО мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту педогогтерінің «Мектепке дейінгі мекемелерде пәндік-кеңістік,дамытушы ортаны ұйымдастырудағы заманауи тәсілдер» тақырыбындағы облыстық семинар-практикум қатысып, «іс-тәжірбиемен бөліскені үшін	2023	Алғыс хат	Облыстық
		«Бала дарын» жасөспірімдер байқауы жобасының ұйымдастыруымен балабақшамен мектеп оқушылары арасында «Ғажайып қыс» атты республикалық байқауына дарынды шәкірт дайындағаны үшін	2023	Алғыс хат № 087432	Республикалық

		«Мектепке дейінгі ұйымның үздік педогогі» байқауының облыстық кезеңінен «өнерлі педагог » наминациясының иегері	2024	Мадақтама № 00196	Республикалық
		«Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қоры тарапынан ұйымдастырылған республикалық» «Көктем келді көңілді» атты онлайн сайысына дайындағаны үшін	2024	Алғыс хат № TN1106	Республикалық
		Республикалық «ұстаз еңбегі » ғылыми-әдістемелік журналында материалын жариялап,іс-тәжірбиесімен бөліскені үшін	2024	Сертификат №4499	Республикалық
		«Мектепке дейінгі ұйымдар арасында өткізілген «Барлығына рақмет» республикалық челленджіне балаларды дайындағаны үшін	2024	Алғыс хат №2283	Республикалық
		Республикалық «Мен ғарышкер боламын» тақырыбында ұйымдастырылған байқауға дайындағаны үшін	2024	Алғыс хат №UB 0685	Республикалық
		«Білімге бағыт» республикалық ғылыми-әдістемелік журналында оқу әдістемелік материалын жариялаған	2025	Сертификат№000 3189	Республикалық
		«Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс-әркетінде жасанды интеллектіні пайдалану жолдары» тақырыбында аудандық семинарда өз іс-тәжірбиесімен бөліскені үшін	2025	Сертификат	Аудандық
		«Абай оқулары» республикалық конкурсын кеңінен насихаттап,шығармашылық қабілеттерін дамытуға үлес қосқаны үшін	2025	Алғыс хат №000013	Республикалық
5	Тукушова Ляйля Кумаргазыновна	«Алтын білім кілті» әдістемелік- зерттеу орталығының қолдауымен Республика көлемінде «Zeyindi bala» балалар шығармашылығының ұйымдастыруымен өткізілген «Бояулар құпиясы» атты балалар арасындағы байқаудан.	2023	Алғыс хат №AB0189	Республикалық
		ШҚО білім басқармасының «Күршім ауданы бойынша білім бөлімі» ММ Республикалық «Педагогикалық	2023	Сертификат	Аудандық

	идеялар фестивалі» конкурсының аудандық кезеңінде «Сабақ аяқталған соң..» бағыты бойынша белсене қатысқан үшін.			
	ШҚО білім басқармасының «Күршім ауданы бойынша білім бөлімі» ММ Республикалық «Педагогикалық идеялар фестивалі» конкурсының аудандық кезеңінде «Сабақ аяқталған соң..» бағыты бойынша ІІІ орын алған үшін.	2023	Мадақтама грамота №0491	Аудандық
	ШҚО ББ «ORKEN» Шығыс Қазақстан өңірлік білім беруді ақпараттандыру және дамыту ғылыми-әдістемелік орталығы» КММ. Республикалық «Әкем-асқар тауым» байқауының облыстық кезеңіне тәрбиеленуші дайындаған үшін Алғыс хат	2023	Алғыс хат №2886	Республикалық
	ШҚО білім басқармасының «Күршім ауданы бойынша білім бөлімі» КМҚК «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда жаңа педагогикалық технологияларды тиімді қолдану» атты педагогикалық оқуға қатысқан үшін Мадақтау грамота	2023	Мадақтау грамота	Аудандық
	ШҚО ББ «ORKEN» Шығыс Қазақстан өңірлік білім беруді ақпараттандыру және дамыту ғылыми-әдістемелік орталығы» КММ, мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру саласындағы жетістіктері, жоғары кәсібилігі мен біліктілігі, адалдығы мен қажырлы еңбегі үшін Құрмет грамотасы	2023	Құрмет грамотасы №0135	Республикалық
	«Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қоры тарапынан ұйымдастырылған, балалар арасында өткізілген Республикалық «Көктем келді көңілді» атты онлайн сайысында шәкірт дайындаған үшін Алғыс хат	2024	Алғыс хат №ТN1138	Республикалық
	Қазақстан республикасы оқу-ағарту министірлігі «Балаларды ерте дамыту институты» FMM мектепке	2024	Алғыс хат №2446	Республикалық

		дейінгі ұйымдар арасында өткізілген «Барлығына рақмет» республикалық челенджіне балаларды жоғары кәсіби шеберлікпен дайындағаны үшін Алғыс хат			
		Астана қаласы Дарын республикалық білім беру орталығының 2025-2026ж. жұмыс жоспарына сәйкес өткен «Ұздік педагог» онлайн байқауның жеңімпазы атанып, үздік нәтиже көрсеткен үшін	2025	Диплом №002896	Республикалық
		Республика көлемінде өткен «Абай оқулары» республикалық шығармашылық конкурсының кеңінен насихатталуына, ақпараттың көпшілікке жеткізілуіне және жас таланттардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға қосқан зор үлесіңіз үшін алғыс хат	2025	Алғыс хат №000011	Республикалық
		Білім берудегі жасанды интеллект инновациялық технологиялар мен оқу үрдесінің цифрлық трансформациясы. 80 сағат	2025	Сертификат №47195	Республикалық
		«Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивты бәләм беру» 80 сағат	2025	Сертификат №090558	Республикалық
6	Бердаулетова Гульмира Кабдилбаровна	Республикалық «Өнерім саған - Қазақстан»	2023	АЛҒЫС ХАТ № 2370	Республикалық
		«Шаңырақ» бейнероликтер байқауы	2023	Мадақтама № 00493	Облыстық
		Республикалық «Мектепке дейінгі ұйымның үздік педагогі» байқауының облыстық кезеңіне қатысып, «Креативті педагог» аталымына ие болдым	2023	ГРАМОТА №0091	Облыстық
		Республикалық «Мектепке дейінгі ұйымның үздік педагогі» байқауының облыстық кезеңіне қатысқаны үшін.	2023	СЕРТИФИКАТ №2178	Облыстық
		Аудан білім саласына қосқан зор үлесі және еңбектегі қол жеткен табыстары үшін	2023	ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ	Аудандық

				№0119	
	ШҚО мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту педагогтерінің “Мектепке дейінгі мекемелерде пәндік -кеңістік, дамытушы ортаны ұйымдастырудағы заманауи тәсілдер” тақырыбындағы облыстық семинар-практикумның ұйымдастыруына белсенді түрде қатысып, іс-тәжірибесімен бөліскені үшін	2023		АЛҒЫС ХАТ №1970	Облыстық
	Республикалық «Педагогикалық идеялар фестивалі» конкурсының аудандық кезеңінің «Шығармашыл толқын» бағыты бойынша I орын	2024		Мадақтама №0087	Аудандық
	Күршім ауданы педагогтерінің “Digital Kazakhstan:заманауи білім беру” тақырыбы аясында өткен тамыз кеңесінің секция жұмыстарында өз іс-тәжірибесімен бөліскені үшін	2024		Сертификат	Аудандық
	РЕСПУБЛИКАЛЫҚ «ӨРЛЕУ» ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІКТІ ДАМУ ОРТАЛЫҒЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ «МЕН ҒАРЫШКЕР БОЛАМЫН» тақырыбында ұйымдастырған байқауына шәкірт дайындағаны үшін	2024		АЛҒЫС ХАТ №UB0680	Республикалық
	“ БАЛА ДАРЫН” жасөспірімдер байқауы жобасының ұйымдастыруымен балабақша және мектеп оқушылары арасында “ Ғажайып қыс” атты республикалық байқауға дпынды шәкірт дайындағаны үшін	2024		АЛҒЫС ХАТ №087435	Республикалық
	“Өрлеу Қазақстан” қоғамдық қоры тарапынан ұйымдастырылған Республикалық “Көктем келді көңілді” сайысына шәкірт дайындағаны үшін	2024		АЛҒЫС ХАТ №TN1107	Республикалық
	Республикалық «ұстаз еңбегі » ғылыми-әдістемелік журналында материалын жариялап,іс-тәжірибесімен бөліскені үшін	2024		Сертификат №0003264	Республикалық
	«Мектепке дейінгі ұйымдар арасында өткізілген «Барлығына рақмет» республикалық челленджіне	2024		Алғыс хат №4385	Республикалық

		балаларды дайындағаны үшін			
		Балабақша педагогтерінің облыстық “Мектепке дейінгі білім беруді жаңғырту: тәжірибе және перспективалар” тақырыбындағы IV слетіне қатысқаны үшін	2025	Сертификат №4610	Облыстық
		Білім беру қызметкерлерінің “БІЛІМ КЕЛЕШЕГІ:АДАЛ АЗАМАТ-КӘСІБИ МАМАН”атты тамыз конференциясы аясында өткен “ Мектепке дейінгі білім беру: басымдықтан - сапарға” тақырыбындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бойынша педагогтерінің облыстық секция отырысына қатысқаны үшін	2025	Сертификат №4473	Облыстық
		“Мен зерттеушімін” республикалық байқауының облыстық кезеңіне белсенді түрде қатысып, жеңімпаз дайындағаны үшін	2025	Алғыс хат №2037	Республикалық
		Балабақшамен шағын орталық тәрбиеленушілеріне арналған “Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетінде жасанды интелектің пайдалану жолдары” тақырыбындағы семинарда өз тәжірибесімен бөліскені үшін	2025	Сертификат	Аудандық
7	Калигожина Арайлым Боранбаевна	«Мектепке дейінгі мекемелерде пәндік-кеңістік,дамытушы ортаны ұйымдастырудағы заманауи тәсілдер»тақырыбындағы облыстық семинар практикumның ұйымдастырылуына беосенді түрде қатысып,і –тәжірбиесімен бөліскені үшін	2023	Алғыс хат №1974	Облыстық
		Халық аралық «Өрлеу-өркендеу»ғылыми – ақпараттық,танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен «Инклюзивті білім беру:орта білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында ерекше білімді қажет ететін балаларды оқыту» атты конференцияға қатысқанын растайды	2023	Сертификат № 261	Республикалық

		«Мектепке дейінгі ұйымдарда және мектепалды сыныптарда заттық-кеістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру және педогогикалық процестің сапасын қамтамасыз ету»	2024	Сертификат № 006451	Республикалық
		Күршім ауданының білім саласына қосқан үлесі үшін	2024	Мадақтама	Аудандық
		Республикалық «Педогогикалық идеялар фестиваль» конкурсының аудандық кезеңінің «Шығармашыл толқын» бағыты бойынша 2 орын	2024	Мадақтама № 0088	Аудандық
		Мектепке дейінгі ұйымдарының тәрбиешілер арасында өткен «Үздік балабақша тәрбиешісі» байқауының аудандық кезеңінде 1 орын алғаны үшін	2025	Мадақтама № 0055	Аудандық
		«Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетінде жасанды интеллекті пайдалану жолдары» тақырыбындағы аудандық семинарда өз іс-тәжірибесімен бөліскені үшін	2025	Сертификат	Аудандық
		«BILIMGE BAGYT» Республикалық ғылыми – әдістемелік журналында оқу әдістемелік журналын жариялағанын растайды	2026	Сертификат № 0003185	Республикалық
		«BILIMGE BAGYT» Республикалық ғылыми – әдістемелік орталығының өміріне белсене қатысып ,елеулі үлес қосқаны үшін	2026	Алғыс хат № 0001485	
		«Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде инклюзивті білім беру»	2026	Сертификат № 010377	
8	Кәмалова Жансая Булатқанқызы	Наурыз мейрамына орай «IQAP AMATY» білім беру орталығы ұйымдастырған Республикалық «Наурыз-думан» атты қашықтықтан ұйымдастырылған байқауға белсене қатысып, балалардың шығармашылық	2024	Алғыс хат №00351	Республикалық

	дамуына үлес қосқан үшін			
	«Мен зерттеушімін» республикалық байқауының облыстық кезеңіне белсенді түрде қатысып, жүлдегер дайындағаны үшін	2024	Алғыс хат №0477	Облыстық
	Мектепке дейінгі ұйымдар арасында өткізілген «БАРЛЫҒЫНА РАҚМЕТ» Республикалық челленджіне балаларды жоғары кәсіби шеберлікпен дайындағаны үшін	2024	Алғыс хат №2323	Республикалық
	«Өрлеу Қазақстан» қоғамдық тарапынан 04.03.2004-22.04.2024 жыл аралығында ұйымдастырылған Республикалық «Көктем келді көңілді» атты онлайн сайысына шәкірт дайындап, балаларды білім мен өнерге деген талпыныстары мен қызығушылығын одан сайын ашылуына көмектесіп жатқаныңыз үшін алғысымызды білдіреміз.	2024	Алғыс хат №TN1234	Республикалық
	Мектепке дейінгі мекемелерде «Бала тәрбиесінде танымдық ортаны қалыптастыру жолдары» тақырыбында өткен аудандық педагогикалық оқуда белсене қатысқаны үшін	2024	Мадақтама №0031	Аудандық
	Білім мазмұнының жаңғыруы жағдайында ұлттық тәрбие мен білімнің қайнар бұлағын қастерлей білетін жас ұрпақты оқыту мен дамытудағы іс-шараларға белсене қатысып, жоғары кәсіби деңгейдегі маман ретінде Қазақстан Республикасының Ақпарат және қоғамдық даму министрлігіне қарасты «KEMENGER» Республикалық ғылыми-әдістемелік орталығымен бірлесі іс-тәжірибе алмасқаныңыз үшін алғыс білдіреміз!	2024	Алғыс хат №003-958	Республикалық
	«Ustaz ustanymy» республикалық ғылыми әдістемелік журналына материал жариялағаны үшін	2024	Сертификат №003-958	Республикалық
	Балабақша мен шағын орталық тәрбиешілеріне арналған «Мектеп жасына дейінгі балалардың	2025	Сертификат	Аудандық

		ұйымдастырылған іс-әрекетінде жасанды интеллектіні пайдалану жолдары» тақырыбында аудындық семинарда өз-іс тәжірибесімен бөліскені үшін			
		«Білім келешегі: Адал азамат, кәсіби маман» аудандық тамыз конференциясы шеңберінде пәндік секция отырысында «Мектепке дейінгі ұйым педагогтері үшін жасанды иетелеект мүмкіндіктері» тақырыбында өз-іс тәжірибесімен бөліскені үшін	2025	Сертификат	Аудандық
		«Дидактикалық ойындар жинағы» байқауында жоғары кәсіби шеберлігі мен шығармашылық кәбілетін танытып ІІІ орын иеленгені үшін	2025	Диплом	Балабақшаішілік
		Астана қаласы Дарын республикалық білім беру орталығының 2025-2026ж. жұмыс жоспарына сәйкес өткен «ҮЗДІК ПЕДАГОГ» онлайн байқауының жеңімпазы атанып, үздік нәтиже көрсеткені үшін	2025	Диплом І дәрежелі №002902	Республикалық
		Білім мазмұнының жаңғыруы жағдайында ұлттық тәрбие мен білімнің қайнар бұлағын қастерлей білетін жас ұрпақты оқыту және дамытудағы іс-шараларға белсене қатысқаныңыз үшін зор алғыс білдіреміз. «KEMENGER» ғылыми-әдістемелік орталығымен бірлесе отырып, тәжірибе алмасу жұмыстарына белсенді атсалысып, жоғары кәсіби шеберлік пен жауапкершілік таныта білдіңіз.	2025	«KEMENGER USTAZ.KZ» Алғыс хат № K-2025-11-006964	Республикалық
		«Kemenger.ustaz.kz» республикалық ғылыми-әдістемелік журналының № 11(1) шығарылымында, 2025 жылдың қараша айында мақаласы жарияланғаның растайды.	2025	«KEMENGER USTAZ.KZ» Сертификат № K-2025-11-006964	Республикалық
9	Морланг Кристина Владимировна	ШҚО«ORKEN» Шығыс Қазақстан өңірлік білім беруді ақпараттандыру және ғылыми- әдістемелік орталығы» КММ «Мектепке дейінгі мекемелерде пәндік-кеңістік,	2023	Алғыс хат №1973	Облыстық

		дамытушы ортаны ұйымдастырудағы заманауи тәсілдер»			
		ШҚО ББ Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда жаңа педагогикалық технологияларды тиімді қолдану»	2023	Мадақтама	Аудандық
		ШҚО ББ Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК «Ертегілер еліне саяхат» сайысы	2024	Мадақтама	Балабақша ішілік
		ШҚО ББ Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК «Дидактикалық ойындар жинағы» байқауы	2025	1 дәрежелі Диплом	Балабақша ішілік
		«ORLEU» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы «Көмекші (ассистивті)технологияларды қолдану»	2025	Куәлік №Q5IDU-2512-004NR	Облыстық
		«BILIMGE BAKYT» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы Оқу әдістемелік материал жариялау	2025	Алғыс хат №0001490	Республикалық
		«ДАРЫН» республикалық білім беру орталығы «ҮЗДІК ПЕДАГОГ» байқауы	2025	1 дәрежелі Диплом №002905	Республикалық
10	Тлеужанова Багданбековна	Алия «Мектепке дейінгі білім беруді жаңғырту: тәжірибе және перспективалар» тақырыбындағы IV слет	2025	Сертификат №4612	Облыстық
		ШҚО ББ Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің	2025	Диплом III орын	Балабақша

		«Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК «Дидактикалық ойындар жинағы» байқауы			ішілік
		«Үздік педагог» онлайн байқауының олимпиадасы	2025	1 дәрежелі Диплом №002901	Республикалық
11	Ерменова Альмира Ауганбаевна	Күршім ауданы бойынша мектепке дейінгі мекемелер педогогтерінің шығармашылығының 1 фестиваліне қатысып «Педогог қолөнері шығармашылығынан көрме» бөлім бойынша 1 орын алғаны үшін	2023	Мадақтама № 000334	Аудандық
		“Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда жаңа педагогикалық технологияларды тиімді қолдану” атты педагогикалық оқуға белесене қатысқаны үшін	2023	Мадақтама	Аудандық
		Облыстық Шымырлық пен шеберлік күні өткен « Әке көрген оқ жанар, шеше көрген тон пішер»байқауыға қатысқаны үшін	2023	Сертификат №0573	Облыстық
		Жаңартылған “Step by Step “тәсілдерінің мазмұны бойынша мектепке дейінгі ұйымдарда демократиялық білім беру топтарын құру тақырыбы бойынша 72 академиялық сағаттық	2023	Сертификат №271	Облыстық
		« STEP BY STEP» Қоғамдық қоры Мектепке дейінгі ұйым педагогтеріне арналған “Ерте балалық шақта сапалы тәрбие мен білім беруге ұмтылыу”тақырбындағы республикалық конференцияға қатысқаны үшін	2023	Сертификат №037	Облыстық
		Шығыс Қазақстан облысының мектепке дейінгі ұйымдары, шағын орталықтары және жалпы білім берк ұйымдарының бастауыш сынып педагогтерінің “ОЙЫНАН ОҚУ ІС-ӘРЕКЕТІНЕ: МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ЖӘНЕ БАСТАУЫШ МЕКТЕП ЖАСЫНДАҒЫ БАЛАЛАРДЫ ТӘРБИЕЛЕУ, ДАМУЫ ЖӘНЕ ОҚЫТУДЫҢ ЗАМАНАУИ ТӘСІЛДЕРІН” атты форумына қатысты	2023	Сертификат с01a93a1	Облыстық

	Балабақша қызметкерлерінің 1 облыстық фестивалінің Педогтің қолөнер шығармашылығының көрмесі бөлімі бойынша жүлдегері	2023	Диплом №0223	Облыстық
	Балабақшаның 20 жылдық мерейтойына орай, мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру саласындағы жетістіктері, жоғарғы кәсібилігі мен біліктілігі, адалдығы мен қажырлы еңбегі үшін	2023	Грамота №0133	Облыстық
	«Бала Дарын» жасөспірімдер байқауы жобасының ұйымдастырылуымен балабақша және мектеп оқушылар арасында «Ғажайып қыс» атты республикалық байқауға дарынды шәкірттер дайындағаны үшін	2023	Алғыс хат № 087602	Республикалық
	«Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде тәрбиемен оқыту процесін жоспарлау» тақырыбында онлайн семинарға қатысқанын растайды	2023	Сертификат №292	Республикалық
	Республикалық “Ұстаз-мектеп тірегі” ғылыми-әдістемелік журналына үздік сабақ жоспарымен мақаласын республика көлемінде таратып тәжірибе алмасқаны үшін	2023	Диплом №025	Республикалық
	Халықаралық “Өрлеу-өркендеу” ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен өткізілген мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің тәрбиешілері арасында “Бақытты балабақша” байқауында білімділігі мен біліктілігі және ерекше шығармашылығымен үздік деп танылғаны үшін	2023	Диплом №01695	Республикалық
	Халықаралық “Өрлеу-өркендеу” ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен өткізілген “Шебер тәрбиеші” байқауына қатысып, “Шебер тәрбиеші” екенін үздік жұмысымен дәлелдеп, қоғам мен мемлекет өміріндегі білім беру жүйесінің маңыздылығын арттыруға ықпал жасап, мәңгілік елдің жарқын болашағы жастардың шығармашылық қабілеттерінің дамуына мүмкіндік туғызып, ұрпақ	2023	Диплом №01723	Республикалық

	тәрбиесі жолындағы адал еңбегі үшін			
	Республикалық ұстаздар арасында «ҮЗДІК ПЕДАГОГ - 2023» атты байқауына «ҮЗДІК АШЫҚ САБАҚ» номинациясы бойынша жұмысы үздіктер қатарынан табылғаны үшін	2023	1 дәрежелі Диплом № 02092	Республикалық
	«BILIMGER. KZ» Республикалық білім порталында білім беру саласындағы заманауи технологияларды пайдалану арқылы тәжірибе алмасып, педогогикалық жұмыстарға белсене араласып, балалардың дамуына білім саласындағы ақпараттық-коммуникациялық технология бағытының дамуына үлес қосқаны үшін	2023	Алғыс хат № ВА-000024	Республикалық
	«16 желтоқсан – Тәуелсіздік күні» мерекесіне орай «Менің Отаным - Қазақстан!» атты Республикалық байқауда балаларға Шығармашылық мүмкіндіктерін ашуға дамытуға жағдай жасап, қолдау көрсеткені үшін	2023	Алғыс хат № 2211	Республикалық
	1 наурыз Алғыс айту күніне орай кішкентай бүлдіршіндеріміздің жан-жақты дамуына өскелең ұрпақ тәрбиелеуде елеулі жұмысы мен өлшеусіз еңбегі үшін	2024	Алғыс хат	Аудандық
	Республикалық “Ғарышкерлер күні” байқауының аудандық кезеңіне жүлдегер-тәрбиеленуші дайындағаны үшін ШҚО Білім басқармасының Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің “Күршім ауылының балабақшасы” ҚМҚК	2024	Мадақтама №00577	Аудандық
	Күршім ауданының білім саласына қосқан зор үлесі үшін Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің “Күршім ауылының балабақшасы” ҚМҚК тәрбиеші	2024	Мадақтама	Аудандық
	ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің “Күршім ауылының балабақша” ҚМҚК-да ұйымдастырылған “Ертегі еліне саяхат”	2024	Мадақтама	Аудандық

		атты көрнекіліктер сайысына белсене қатысқаны үшін			
		Республикалық “Ғарышкерлер күні” байқауының облыстық кезеңіне жүлдегер- тәрбиеленуші дайындағаны үшін ШҚО Білім басқармасының “Күршім ауданы бойыша білім бөлімінің” Күршім ауылының балабақшасы” ҚМҚК тәбиешісі	2024	Алғыс хат№ 0386	Облыстық
		Мейірімді тәрбиеші -2024 Республикалық үздік эсселер жинағына жұмысының жарияланғаның растайды	2024	Сертификат ID MT0212	Республикалық
		Республикалық ұстаздар арасында “Үздік Педагог-2024” атты байқауына “Үздік сабақ жоспары” номинациясы бойынша жұмысы үздіктер қатарынан табылғаны үшін	2024	Диплом №AF0131	Республикалық
		“Білім айнасы” республикалық ғылыми-танымдық басылымының редакциясы ұйымдастырған жас суретшілерге арналған “Бояулар құпиясы-Ғарыш әлемі” конкурсына шәкірттерін қатыстырып, шығармашылық байланыс орнатқаны үшін	2024	Алғыс хат №256	Республикалық
		Өрлеу Қазақстан Қоғамдық қоры тарапынан 04.03.2024-22.04.2024 жыл аралығыда ұйымдастырылған Республикалық Көктем келді көңілді атты онлайн сайысына шәкірт дайындап, балаларды білім мен өнерге деген талпыныстары мен қызығушылығын одан сайын ашылуына көмектесіп жатқаныңыз үшін алғысымызды білдіреміз	2024	Алғыс хат № TN1216	Республикалық
		Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде инклюзивті білім беру	2024	Сертификат №110060	Республикалық
		Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру мекемелерінің (сондай-ақ мектепке дейінгі ұйымның, колледж оқытушыларына) кәсіби педагогикалық біліктіліктерін арттыруда “ Инклюзивті білім беру мен үйде оқытуды	2024	Сертификат № ИК7682120	Республикалық

		ұйымдастыру және арнайы балалармен жұмыс жасау” тақырыбында қашықтықтың 80 академиялық сағат көлемінде толық оқыту курсы аяқтады			
		“ КӨШБАСШЫ-ПЕДАГОГ ДАЯРЛАУ” атты семинар-тренингте ұстаздардың нәтижелі білім алып , біліктілігін арттырудаға септігін тигізгеніңіз үшін	2024	Алғыс хат № KZ04VPY0006611 1	Республикалық
		Абайдың шығармашылығына арналған Абай оқулары атты конкурсына балалар мен жасөспірімдердің қатысып байқаудың кең көлемді таралып өтуіне қосқан үлесіңіз үшін алғыс білдіреміз	2024	Мадақтама № AS000081	Республикалық
		Педагогикалық білімді модернизациялау» атты біліктілікті арттыруға арналған семинар-тренингке қатысқаны үшін берілді	2024	Сертификат UDK№_4626	Республикалық
		Мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған ұлттық дамытушы ойындар тақырыбында өткен Республикалық онлайн дөңгелек үстелге қатысқанын растайды	2024	Сертификат № 092	Республикалық
		“Дидактикалық ойындар жинағы “ байқауында жоғары кәсіби шеберлігі мен шығармашылық қабілетін танытқаны үшін	2025	Диплом	Аудандық
		Балабақша мен шағын орталық тәрбиешілеріне арналған “Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетінде жасанды интелектіні пайдалану жолдары” тақырыбындағы аудандық семинарда өз іс-тәжірибесімен бөліскені үшін	2025	Сертификат	Аудандық
		Республикалық “Бақытты отбасы”байқауының облыстық кезеңіне белсенді түрде қатысып ,жүлдегер дайындағаны үшін	2025	Алғыс хат №2243	Облыстық
		Облыстық мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтеріне арналған озат тәжірбие тарату бойынша “Озат тәжірбие-ортақ іс “ тақырыбындағы әдістемелік сұхбат алаңына қатысқаны үшін	2025	Сертификат №5140	Облыстық

	1 дәрежелі Астана қаласы Дарын республикалық білім беру орталығының 2025-2026ж жұмыс жоспарына сәйкес өткен “Үздік педагог”онлайн байқауының жеңімпазы атанып , үздік нәтиже көрсеткені үшін	2025	Диплом №002903	Республикалық
	“МЕЙІРІМДІ ТӘРБИЕШІ-2025” Республикалық үздік эсселер жинағына жұмысының жарияланғанын растайды	2025	Сертификат №МЕJ266	Республикалық
	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары мен балабақша педагогтарына (меңгеруші, әдіскер, психолог, логопед) арналған “Мейірімді тәрбиеші-2025” Республикалық байқауына ЭССЕ жолдап, белсенділік танытқаны үшін	2025	Алғыс хат № МЕJ266	Республикалық
	“BILIMGE BAGYT” Республикалық ғылыми - әдістемелік журналында оқу әдістемелік материалын жариялағанын растайды	2025	Сертификат №0003184	Республикалық
	Көп жылдық адал еңбегіңіз,жоғары шығармашылық көзқарас үшін Қазақстан Республикасы акпарат және қоғамдық даму министрлігі,KZ85VPY00056893 “BILIMGE BAGYT”Республикалық ғылыми - әдістемелік орталығының өміріне белсене қатысып ,елеулі үлес қосқаныңыз үшін ,сондай -ақ оқушылардың жоғары білім нәтижелері үшін	2025	Алғыс хат № 0001484	Республикалық
	“Оқу үдерісі және ЖИ :генеративті модельдермен промт-инжиниринг өнері “ бағдарламасы бойынша онлайн оқудан өтті	2025	Куәлік	Республикалық
	Көмекші (ассистивті)технологияларды қолдану :Баламалы және қосымша коммуникация (БҚК)қағидаттары,стратегиялары және құралдары бағдарламасы бойынша онлайн оқудан өтті	2025	Куәлік Q5IDU-2512-004EC	Республикалық
	Республикалық “Мұқағали оқулары” Байқауына белсенді қатысып, оқушыларды жоғары деңгейде дайындағаны үшін	2025	Алғыс хат ID MMO20252265	Республикалық
	Білім берудегі жасанды интеллект:Иновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық	2025	Сертификат №39734	Республикалық

		трансформациясы тақырыбында 80 академиялық сағат көлемінде біліктілікті арттыру курсы өткенін растайды			
		“Ұлы тұлға” республикалық ғылыми- танымдылық басылымының редакциясы ұйымдастырған қазақ халқының ұлы ағартушы, философ, ақыны Абай Құнанбаевтың шығармаларын кеңінен насихаттау мақсатындағы республикалық “Абай оқулары” шығармашылық конкурсына шәкірттерін қатыстырып, шығармашылық байланыс орнатқаны үшін	2026	Алғыс хат №3915	Республикалық
		Қазақстан Республикасында қазіргі білім беру жағдайында «Мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудағы жобалық технологиялар» педагогика кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде оқыту курсы аяқтады	2026	Сертификат №PTD-LLO-655/20	Республикалық
12	Далабай Акерке Болатқызы	«БІЛІМ АЙНАСЫ» Республикалық ғылыми-танымдық басылымның редакцисы ұйымдастырған жас суретшілерге арналған «Бояулар құпиясы» Ғарыш әлемі тақырыбында өткен конкурсында шәкірттерін қатыстырып, шығармашылық байланыс орнатқаны үшін марапатталады	2026	№555	Республикалық
		«Дидактикалық ойындар» жинағы байқауында жоғары кәсіби шеберлігі мен шығармашылық қабілетін танытқаны үшін марапатталады	2025	II дәрежелі Диплом	Балабақша ішілік
13	Адылгожина Қызғалда Оразғалиқызы	«Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетінде жасанды интеллекті пайдалану жолдары» тақырыбындағы аудандық семинарда өз іс-тәжірибесімен бөліскені үшін	2025	Сертификат	Аудандық

14	Кәдірбек Серікқызы	Жанерке	«Бала тәрбиесіндегі танымдық ортаны қалыптастыру жолдары» атты аудандық педагогикалық оқу	2025	II дәрежелі Диплом №348	Аудандық
			«Бала тәрбиесіндегі танымдық ортаны қалыптастыру жолдары» атты аудандық педагогикалық оқу	2025	Сертификат	Аудандық
			«Дидактикалық ойындар жинағы» байқауында жоғары кәсіби шеберлігі мен қабілетін танытқаны үшін	2025	I дәрежелі Диплом	Балабақшаішілік
			Балабақша мен шағын орталық тәрбиешілеріне арналған «Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетінде жасанды интеллектіні пайдалану жолдары» тақырыбындағы аудандық семинарда өз іс-тәжірибесімен бөліскені үшін	2025	Сертификат	Аудандық
15	Мусина Нарымбайқызы	Зарина	«Бала тәрбиесіндегі танымдық ортаны қалыптастыру жолдары» атты аудандық педагогикалық оқу	2025	Сертификат	Аудандық
			«Дидактикалық ойындар жинағы» байқауында жоғары кәсіби шеберлігі мен қабілетін танытқаны үшін	2025	I дәрежелі Диплом	Балабақшаішілік
			Балабақша мен шағын орталық тәрбиешілеріне арналған «Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетінде жасанды интеллектіні пайдалану жолдары» тақырыбындағы аудандық семинарда өз іс-тәжірибесімен бөліскені үшін	2025	Сертификат	Аудандық
16	Рустемова Толеуханқызы	Шынар	Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен өткізілген мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің тәрбиешілері арасында «Бақытты балабақша» байқауында білімділігі мен біліктілігі және ерекше шығармашылығымен үздік деп	2023	I дәрежелі Диплом № 2004	Халықаралық

		Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен өткізілген «Шебер тәрбиеші» байқауына қатысып, «Шебер тәрбиеші» екенін үздік жұмысымен дәлелдеп, қоғам мен мемлекет өміріндегі білім беру жүйесінің маңыздылығын арттыруға ықпал жасап, мәңгілік елдің жарқын болашағы жастардың шығармашылық қабілеттерінің дамуына мүмкіндік туғызған үшін I дәрежелі дипломды иелендім.	2023	1 дәрежелі Диплом № 2014	Халықаралық
		«БАЛА ДАРЫН» жасөспірімдер байқауы жобасының ұйымдастыруымен балабақша және мектеп оқушылары арасында «Ғажайып қыс» атты республикалық байқауға дарынды шәкірт дайындағаным үшін	2023	Алғыс хат № 087670	Республикалық
		Балабақшаның 20 жылдық мерейтойына орай мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру саласындағы жетістіктері, жоғары кәсібилігі мен біліктілігі, адалдығы мен қажырлы еңбегім үшін	2023	Құрмет грамотасы № 0136	Обылыстық
		Мектепке дейінгі ұйымдар арасында өткізілген "БАРЛЫҒЫНА РАХМЕТ" Республикалық челленджіне балаларды жоғары кәсіби шеберлікпен дайындаған	2024	Алғыс хат № 2402	Республикалық
		Республикалық "МЕН ҒАРЫШКЕР БОЛАМЫН" тақырыбында ұйымдастырылған байқауына дарынды шәкірт дайындап, олардың шығармашылық дамуына үлес қосқаным үшін алғыс хатпен марапатталдым	2024	Алғыс хат № UB 0681	Республикалық

	"Мектепке дейінгі тәрбие мен білім берудің сапа шеңбері - үздіксіз кәсіби даму және сапаға бағытталған жаңашыл бастамалар" тақырыбындағы ХІ Республикалық Конференцияға қатысып	2024	Сертификат № 081	Республикалық
	Күршім ауданының білім бөлімі бойынша мектепке дейінгі мекемелер педагогтерінің "Үздік балабақша тәрбиешісі" аудандық байқауының кезеңінен	2024	Грамота Бас жүлде №0095	Аудандық
	Облыстық "Үздік балабақша тәрбиешісі-2024 " байқауынан	2024	Диплом 2 орын №0241	Облыстық
	Балабақша мен шағын орталық тәрбиешілеріне арналған "Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетінде жасанды интеллектіні пайдалану жолдары" тақырыбындағы аудандық семинарда өз тәжірибеммен бөліскенім үшін	2025	Сертификат	Аудандық
	"БІЛІМ КЕЛЕШЕГІ:АДАЛ АЗАМАТ, КӘСІБИ МАМАН" аудандық тамыз конференциясы шеңберіндегі пәндік секция отырысында "Ойнайық та ойлайық" тақырыбында өз тәжірибеммен бөліскенім үшін	2025	Сертификат	Аудандық
	Күршім ауданының білім саласына қосқан зор үлесі және өскелең ұрпаққа сапалы білім мен саналы тәрбие берудегі қажырлы еңбегі, кәсіби шеберлігі мен ұстаздық жолдағы еңбегім үшін	2025	Құрмет грамотасы № 0020	Аудандық

		" Тәрбиелеу-білім беру процесінде ойын арқылы оқытуды ұйымдастыру" атты тақырыпта 72 сағаттық курс	2025	Сертификат № 009245	Республикалық
		"Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру" атты 80 сағаттық курст	2025	Сертификат № 090585	Республикалық
		Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялық мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы атты 80 сағаттық курст	2025	Сертификат № 47150	Республикалық
		Астана қаласы Дарын республикалық білім беру орталығының 2025-2026 ж. жұмыс жоспарына сәйкес өткен "ҮЗДІК ПЕДАГОГ" онлайн байқауының жеңімпазы	2026	1 дәрежелі Диплом № 002895	Республикалық
17	Нургазина Куралай Кайсарбековна	«Мектепке дейінгі мекемелерде пәндік-кеңістік, дамытушы ортаны ұйымдастырудағы заманауи тәсілдер» тақырыбындағы облыстық семинар практикумның ұйымдастырылуына беосенді түрде қатысып, і – тәжірбиесімен бөліскені үшін.	2023	Алғыс хат №1972	Облыстық
		Халық аралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми – ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен «Инклюзивті білім беру: орта білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында ерекше білімді қажет ететін балаларды оқыту» атты конференцияға қатысқанын растайды.	2023	Сертификат № 262	Республикалық
		Балабақша педагогтерінің облыстық «Мектепке дейінгі білім беруді жаңғырту: тәжірибе және перспективалар» тақырыбындағы ІІ слетіне қатысқаны үшін.	2023	Сертификат № 2380	Облыстық
		«Бала дарын» жасөспірімдер байқауы жобасының ұйымдастыруымен балабақша және мектеп оқушылары арасында «Ғажайып қыс» атты республикалық	2023	Алғыс хат № 087593	Республикалық

	байқауға дарынды шәкірт дайындағаны үшін.			
	Күршім ауданының білім саласына қосқан зор үлесі және еңбектегі қол жеткен табыстары үшін	2023	Алғыс хат № 0403	Аудандық
	«Білімнің басты құндылықтары:Әділетті Қазақстан:сапалы білім,адал ұрпақ,табысты ұлт» тақырыбындағы аудандық тамыз кеңесінің секциялық отырысында іс-тәжірибесімен бөліскені үшін.	2023	Алғыс хат № 0483	Аудандық
	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда жаңа педагогикалық технологияларды тиімді қолдану» атты аудандық педагогикалық оқуда І орын алғаны үшін	2023	Мадақтама № 00311	Аудандық
	«Инклюзивті білім беру жұмысын ұйымдастырудағы тәрбиешінің құзыреттілігі» тақырыбында 72 сағат көлемінде біліктілігін арттыру бойынша	2024	Сертификат № 0360	Республикалық
	«Мектепке дейінгі ұйымдарда және мектепалды сыныптарда заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру және педогогикалық процестің сапасын қамтамасыз ету»	2024	Сертификат № 006477	Республикалық
	«Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қоры тарапынан ұйымдастырылған Республикалық «Көктем келді көңілді» атты онлайн сайысына шәкірт дайындап,балаларды білім мен өнерге деген талпыныстары мен қызығушылығының одан сайын ашылуына көмектесіп жатқаныңыз үшін	2024	Алғыс хат № TN1439	Республикалық
	Астана қаласы Дарын республикалық білім беру орталығының 2025-2026ж. жұмыс жоспарына сәйкес өткен «Үздік педагог» онлайн байқауының жеңімпазы атанып,үздік нәтиже көрсеткені үшін	2025	Диплом І дәрежелі № 002897	Республикалық

	«Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетінде жасанды интеллекті пайдалану жолдары» тақырыбындағы аудандық семинарда өз іс-тәжірибесімен бөліскені үшін	2025	Сертификат	Аудандық
	Мектепке дейінгі ұйымдарының тәрбиешілер арасында өткен «Үздік балабақша тәрбиешісі» байқауының аудандық кезеңінде 1 орын алғаны үшін	2025	Диплом II дәрежелі № 002897	Республикалық
	Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешілері арасында «Бала тәрбиесіндегі танымдық ортаны қалыптастыру жолдары» атты аудандық педагогикалық оқуға қатысып,өзінің іс-тәжірибесімен бөліскені үшін	2025	Сертификат	Аудандық
	«Бала тәрбиесіндегі танымдық ортаны қалыптастыру жолдары» атты аудандық педагогикалық оқуда 1 орын алғаны үшін	2025	Мадақтама № 346	Аудандық
	Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің мектепке дейінгі мекемелер педагогтерінің «Мектепке дейінгі ұйымның үздік педагогі» атты аудандық байқауында 1 орын алғаны үшін	2025	Мадақтама № 000119	Аудандық
	Мектепке дейінгі ұйымдарының педагогтері арасындағы «Мектепке дейінгі ұйымның үздік педагогі» республикалық байқауының облыстық кезеңінің жүлдегері	2025	Диплом II орын № 0440	Облыстық
	«BILIMGE BAGYT»Республикалық ғылыми – әдістемелік журналында оқу әдістемелік журналын жариялағанын растайды	2025	Сертификат № 0003187	Республикалық

Педагогтердің конкурстары, сайыстары, марапаттамалары туралы қорытынды:

№	Жалпы педагогтар саны	Халықаралық	Республикалық	Облыстық	Аудандық
1	17	2	93	37	51

ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы»-нда талдау көрсеткендей педагогтері соңғы үш жылда түрлі байқаулар мен сайыстарға қатысты. Соның ішінде, Республикалық сайысқа - 15 педагог, аудандық сайысқа - 14 педагог қатысып, I, II, III дәрежелі дипломдар мен мадақтамар, алғыс хаттармен марапатталды.

3. ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕР КОНТИНГЕНТІ БОЙЫНША ТАЛДАУ

2023-2024 оқу жылы

№	Топ атауы, жас шамасы	Топтар саны	Нормаға сәйкес бала саны	Топтағы нақты бала саны
1	2	3	4	5
	2 жастағы балалар	1	20	20
1	«Айгөлек»	1	20	20
	3 жастағы балалар	3	70	70
2	«Ақбота»	1	20	20
3	«Құлпынай»	1	25	25
4	«Қарлығаш»	1	25	25
	4 жастағы балалар	2	50	50
5	«Балдырған»	1	25	22
6	«Балапан»	1	25	24
Барлығы:		6	140	140

2024-2025 оқу жылы

№	Топ атауы, жас шамасы	Топтар саны	Нормаға сәйкес бала саны	Топтағы нақты бала саны
1	2	3	4	5
	2 жастағы балалар	1	20	20
1	«Балдырған»	1	20	20
	3 жастағы балалар	2	45	45
2	«Балапан»	1	20	20
3	«Айгөлек»	1	25	25
	4 жастағы балалар	3	75	75
4	«Қарлығаш»	1	25	25
5	«Құлпынай»	1	25	25
6	«Ақбота»	1	25	25
Барлығы:		6	140	140

2025-2026 оқу жылы

№	Топ атауы, жас шамасы	Топтар саны	Нормаға сәйкес бала саны	Топтағы нақты бала саны
1	2	3	4	5
	2 жастағы балалар	2	40	40
1	«Ақбота»	1	20	20
2	«Құлпынай»	1	20	20
	3 жастағы балалар	2	50	50
3	«Қарлығаш»	1	25	25
4	«Айгөлек»	1	25	25
	4 жастағы балалар	2	50	50
5	«Балапан»	1	25	25
6	«Айгөлек»	1	25	25
Барлығы:		6	140	140

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК 6 топ жұмыс жасайды, жас ерекшеліктері 2 жастан 4 жасқа дейінгі балалар, 140 бала мемлекеттік тілде тәрбиелеленуде. Мектепке дейінгі ұйымға балалар «Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларына» сәйкес қабылданады. Балаларды мектепке дейінгі ұйымға тұрақты қабылдау және құжаттарды қабылдау бос орындар болған кезде жыл бойы жүргізіледі. Әрбір бала МДҰ жолдама алғаннан соң қажетті құжаттар: № 065/е нысанды профилактикалық екпелердің картасы; 052-2/у нысандағы «Бала денсаулығы паспорты»; № 027/е нысанындағы анықтама; ПМПК қорытындысы (ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін, болған жағдайда); уәкілетті адамның қолымен және мөрімен расталған жұмыс орнынан берілген анықтама (берілген күннен бастап бір ай ішінде жарамды), тууы туралы куәлігі және ата-анасының (заңды өкілі) біреуінің жеке бас куәлігімен растаған жағдайда мектепке дейінгі ұйым мен ата-ана арасында келісім-шарт жасалады.

2023-2024 – оқу жылында балаларды балабақшаға қабылдау vko.ddo электронды порталы арқылы жүзеге асты. 2023-2024 оқу жылының сәуір айынан бастап Balabagsha snation.kz порталына ауысты. 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында балаларды балабақшаға қабылдау Balabagsha snation.kz электронды порталы арқылы жүзеге асты. Мектепке дейінгі ұйым мен ата – ана арасындағы келісімшар 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында қағаз түрінде толтырылды, 2025-2026 оқу жылынын қараша айынан бастап жобалық (пилоттық) ваучерлік жүйе енгізілді. 11 баламен (Рустамұлы Махамбет, Молдағалиева Асылым, Бауыржанова Нұрасыл, Дәулетханов Арыстан, Жеңіс Ақнұр, Қайрат Ясмина, Ануарбек Бегімай, Алтай Зайнадин, Бекзат Абдинұр, Бақытбек Айсұлтан, Кайнолданова Аделина) электронды келісімшарт жасалды.

Келісім шартта мектепке дейінгі ұйымның міндеттері мен ата-аналар міндеттері көрсетілген. Сонымен қоса балалардың ай сайынғы төлемақысының көлемі, балабақшадан шығарылатын себептері көрсетілген.

Мемлекеттік қызмет көрсету журналы, балабақшадан шыққан балаларды тіркеу журналы жүргізілді. Жұмыс кестесі – 5 күндік, 10,5 сағаттық балалардың болуымен (07.45 - 18.00 дейін).

Сауықтыру және шығармашылық іс-шаралары физикалық дағдыларын дамыту дене тәрбиесі нұсқаушыларының жұмыс жоспары арқылы жүзеге асырылады.

3.1. Балабақшаның балалары контингентінің сараптамасы:

«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығының негізінде және жергілікті атқарушы органдардың шешімдері негізінде санитарлық талаптарды сақтай отырып, ШҚО ББ Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақша» КМҚК штаттық режимде жұмыс істеп соңғы үш жылда тәрбиеленушілердің төмендегідей жасақталғандығын көрсетеді:

№	Топ атауы, жас шамасы	Топтар саны	Нормаға сәйкес бала саны	Топтағы нақты бала саны
1	2	3	4	5
	2 жастағы балалар	1	20	20
1	«Айгөлек»	1	20	20
	3 жастағы балалар	3	70	70
2	«Ақбота»	1	20	20
3	«Құлпынай»	1	25	25
4	«Қарлығаш»	1	25	25
	4 жастағы балалар	2	50	50
5	«Балдырған»	1	25	22
6	«Балапан»	1	25	24
	Барлығы:	6	140	140

Әрбір жаңа оқу жылында тәрбиеленушілердің тізімі жаңадан жасақталып жас шамаларына қарай өзгеріп құралады.

2023-2024 оқу жылында 140 бала, оның ішінде (2 жастағы – 20 бала 1 топқа, 3 жастағы – 70 бала 3 топқа, 4 жастағы – 50 бала 2 топқа) жас ерекшеліктеріне сай топтастырылды. Аталмыш оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына және Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес екендігін көруге болады.

2023-2024 оқу жылының 1 қыркүйегінде қабылданған балалар саны – 140 баланы құрады. Бала саны МДҰ жобалық қуаттылығына сай.

2023-2024 оқу жылында аудан бойынша кезекте тұрған балалардың ішінде 2020 жылғы балалар саны көп болғандықтан 20 орын 2020 жылғы балалар, 20 орын 2021 жылғы балалар қабылданды. Сондықтан осы оқу жылында 1 кіші топ, 2 ортаңғы топ және 3 ересек топ жасақталды.

2024-2025 оқу жылындағы балалар санының жасақталуын төмендегі кестеден көруге болады:

№	Топ атауы, жас шамасы	Топтар саны	Нормаға сәйкес бала саны	Топтағы нақты бала саны
1	2	3	4	5
	2 жастағы балалар	1	20	20
1	«Балдырған»	1	20	20
	3 жастағы балалар	2	45	45
2	«Балапан»	1	20	20
3	«Айгөлек»	1	25	25
	4 жастағы балалар	3	75	75
4	«Қарлығаш»	1	25	25
5	«Құлпынай»	1	25	25
6	«Ақбота»	1	25	25
	Барлығы:	6	140	140

2024-2025 оқу жылында жаңадан 20 бала (2 жастағы) –кіші топқа, 20 бала (3 жастағы) – ортаңғы топқа жаңадан, қалған жас ерекшеліктер бойынша қажеттілікке қарай бюллетен жарияланып, топ құрамы жасақталды. Жыл көлемінде «Ақбота» ортаңғы тобынан балалардың түрлі себептерге байланысты ата-анасының өтініші негізінде балабақшадан босатылып отырды. 2020 жылға орындар босатылғанмен кезекте қабылданатын балалар болмағандықтан қаңтар айында 2021 жылға орын босатылып, 2021 жылға балалар қабылданды. Олар: Ақанова Айназ, Байгожин Мейір, Дауренқызы Аяла, Жакипжан Ерке, Жандар Әділет, Қасымқан Бекнұр, Қуаныш Аслан, Темиргалиев Даниял. 2024-2025 оқу жылының басында бұл топ ересек топ (4 жастағы балалар) болып жасақталғандықтан қабылданған балалардың жасы бұл топқа сай келмеді. Дей тұрғанмен бұл балалардың жас ерекшеліктері ескеріліп жылдың аяғына дейін бағдарламаны жеңіл түрде меңгерді. 2025-2026 оқу жылында бұл балалар өз жас ерекшеліктеріне қарай топтарға бөлінді.

2025-2026 оқу жылында балалар санынын жасақталуын төмендегі кестеден көруге болады:

№	Топ атауы, жас шамасы	Топтар саны	Нормаға сәйкес бала саны	Топтағы нақты бала саны
1	2	3	4	5
	2 жастағы балалар	2	40	40
1	«Ақбота»	1	20	20
2	«Құлпынай»	1	20	20
	3 жастағы балалар	2	50	50
3	«Қарлығаш»	1	25	25
4	«Айгөлек»	1	25	25
	4 жастағы балалар	2	50	50
5	«Балапан»	1	25	25
6	«Айгөлек»	1	25	25
	Барлығы:	6	140	140

2025-2026 оқу жылында 65 орын босатылып, жаңадан 40 бала кіші топқа (2 жастағы балалар), 25 бала ортаңғы топқа (3 жастағы балалар) қабылданды. Үлгілік қағидаларға сәйкес, бұзушылық жоқ.

Ссылка:

2023-2024 оқу жылы 3-қосымша

https://kurchumsadik.edu.kz/images/kaisarbaktybayev/tarbielenushler%20kontingentne%20taldau/kotingent%202023-2024_2.pdf

2024-2025 оқу жылы 2-қосымша

https://kurchumsadik.edu.kz/images/kaisarbaktybayev/tarbielenushler%20kontingentne%20taldau/20242025%20oku%20zyly%20trbielenusiler%20tizimi_1.pdf

2025-2026 оқу жылы 2-қосымша

https://kurchumsadik.edu.kz/images/kaisarbaktybayev/tarbielenushler%20kontingentne%20taldau/kotingent%202025-2026_3.pdf

Тәрбиеленушілердің 2023-2026 оқу жылында жетістіктері:

№	Баланың аты-жөні	Қатысқан олимпиада, сайыстар	Оқу жылы	Марапат түрі, №	Деңгей
1	Көкеш Айша	«Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қоры тарапынан ұйымдастырылған республикалық «Шуақты көктем» атты онлайн сайысы	2023	Диплом 1 дәрежелі № 087732	Республикалық
2	Кенжеқан Нұрасыл	«Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қоры тарапынан ұйымдастырылған республикалық «Шуақты көктем» атты онлайн сайысы	2023	Диплом 1 дәрежелі № 087933	Республикалық
3	Сағындық Нүргелді	«Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қоры таранынан ұйымдастырылған «Мен білімді баламын» атты онлайн сайысы	2023	Диплом 2 дәрежелі № 08740	Республикалық
4	Саматұлы Әлинур	«Бала дарын» жасөспірімдер байқауы жобасының ұйымдастыруымен балабақшамен мектеп оқушылары арасында «Ғажайып қыс» атты республикалық байқауы	2023	Диплом 2 № 087431	Республикалық
5	Мұхамедова Тамирис	«Бала дарын» жасөспірімдер байқауы жобасының ұйымдастыруымен балабақшамен мектеп оқушылары арасында «Ғажайып қыс» атты республикалық байқауы	2023	Диплом 1 № 087436	Республикалық
	Кенжеқан Нұрасыл	«Бала дарын» жасөспірімдер байқауы жобасының ұйымдастыруымен балабақшамен мектеп оқушылары арасында «Ғажайып қыс» атты республикалық байқауы	2023	Диплом 2 № 087433	Республикалық
	Назымбек Ақберен	2023ж. ШҚО ББ «ORKEN» Шығыс Қазақстан өңірлік білім беруді ақпараттандыру және дамыту ғылыми-әдістемелік орталығы» КММ. Республикалық «Әкем-асқар тауым» байқауының облыстық кезеңіне белсенді қатысқан үшін Алғыс хат	2023	Алғыс хат №2887	Республикалық
	Мухамедова Тамирис	«Indigo» республикалық білім беру орталығы. «Табиғатты аялайық» атты Республикалық шығармашылық байқау.. 1орын. Диплом.	2023	Диплом Серия: 5916-2485-65-14	Республикалық

Азаматұлы Жалғас	«Indigo» республикалық білім беру орталығы. «Табиғатты аялайық» атты Республикалық шығармашылық байқау.. 1орын. Диплом.	2023	Диплом Серия: 5916-2485-65-15	Республикалық
Ғалымбек Анель	«Эврика» білім беру орталығымен ұйымдасырылған Республикалық «Армысың ару- нұр көктем» атты көркемсурет және қолөнер байқауының жеңімпазы	2023	Диплом 1 № Д0016381	Республикалық
Сағындық Нұргелді	Облыстық “Шаңырық” бейнероликтер байқауының аудандық кезеңінің жеңімпазы	2023	Мадақтама 1 орын №00493	Облыстық
Мұхамедова Тамирис	«Бала дарын» жасөспірімдер байқауы жобасының ұйымдастыруымен балабақшамен мектеп оқушылары арасында «Ғажайып қыс» атты республикалық байқауы	2023	Диплом 1 № 087436	Республикалық
Кенжеқан Нұрасыл	«Бала дарын» жасөспірімдер байқауы жобасының ұйымдастыруымен балабақшамен мектеп оқушылары арасында «Ғажайып қыс» атты республикалық байқауы	2023	Диплом 2 № 087433	Республикалық
Саматұлы Әлинұр	«Эврика» білім беру орталығымен ұйымдасырылған Республикалық «Армысың ару- нұр көктем» атты көркемсурет және қолөнер байқауының жеңімпазы	2023	Диплом II орын № Д00163380	Республикалық
Кеңесбек Рамиз	Республикалық “Өнерім саған-Қазақстан” ұлттық өнер фестивалінің облыстық кезеңіне белсенді түрде қатысқаны үшін	2023	АЛҒЫС ХАТ	Республикалық
Бекжанқызы Зере	“ Табиғатты аяла ” атты 1 Республикалық шығармашылық презентация, мәнерлеп оқу, хореография, вокал, музыкалық аспапта ойнау, спорт, каллиграфия және бейнелеу өнері (суреттер, фотосуреттер, ашық хаттар, қолдан жасалған бұйымдар, костюмдер, бейнероликтер) байқауы бойынша 1 орын жеңімпазы	2023	№5916-2485-65-11 Диплом	Республикалық
Өмірбек Нұрхан	1 дәрежелі “ Бала Дарын ” жасөспірімдер байқауы жобасының ұйымдастыруымен балабақша және мектеп оқушылары арасында “ Ғажайып қыс ” атты республикалық байқауға қатысып, қолөнер номинациясы бойынша ерекше өнер көрсеткен	2023	№087599 Диплом	Республикалық
Қабдолда Нариман	1 дәрежелі “ Бала Дарын ” жасөспірімдер байқауы жобасының ұйымдастыруымен балабақша және мектеп оқушылары арасында “ Ғажайып қыс ” атты	2023	№087600 Диплом	Республикалық

	республикалық байқауға қатысып, қолөнер номинациясы бойынша ерекше өнер көрсеткен			
Хадиров Ерасыл	“16 желтоқсан- Тәуелсіздік күні” мерекесіне орай “Менің Отаным-Қазақстан!” атты Республикалық байқауда “Тәуелсіз елдің ұланымын” сурет салу аталымы бойынша жеңімпаз атанғаны үшін 1 дәрежелі	2023	№2208 Диплом	Республикалық
Амангелді Арайлым	“16 желтоқсан- Тәуелсіздік күні” мерекесіне орай “Менің Отаным-Қазақстан!” атты Республикалық байқауда “Тәуелсіз елдің ұланымын” сурет салу аталымы бойынша жеңімпаз атанғаны үшін 1 дәрежелі	2023	№2209 Диплом	Республикалық
Айтанова Малика	“16 желтоқсан- Тәуелсіздік күні” мерекесіне орай “Менің Отаным-Қазақстан!” атты Республикалық байқауда “Тәуелсіз елдің ұланымын” сурет салу аталымы бойынша жеңімпаз атанғаны үшін 1 дәрежелі	2023	№2210 Диплом	Республикалық
Қабдолда Нариман	“BILIMGER.KZ” Республикалық білім порталы ұйымдастырған балалар арасындағы “Мен бақытты баламын” атты көркемсурет байқауында үздік танылып, 1 орынды жеңіп алған	2023	№BB-000415 Диплом	Республикалық
Құмарбек Жайна	“BILIMGER.KZ” Республикалық білім порталы ұйымдастырған балалар арасындағы “Мен бақытты баламын” атты көркемсурет байқауында үздік танылып, 1 орынды жеңіп алған	2023	№ BB-000416 Диплом	Республикалық
Нұржан Ислам	“BILIMGER.KZ” Республикалық білім порталы ұйымдастырған балалар арасындағы “Мен бақытты баламын” атты көркемсурет байқауында үздік танылып, 1 орынды жеңіп алған	2023	№ BB-000414 Диплом	Республикалық
Назымбек Ақберен	ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ «ШЫҒЫС» Өңірлік орталығы Облыстық Шымырлық пен шеберлік күні өткен «Ханталапай» байқауына қатысқаны үшін	2023	СЕРТИФИКАТ № 0570	Облыстық
Мейірқызы Айсана	"Өрлеу Қазақстан" қоғамдық қоры 05.03-25.04.2023 жыл аралығында республикалық балалар арасында өткізілген "Шуақты көктем" онлайн сайысында	2023	1 дәрежелі диплом	Республикалық
Уәзірхан Айжан	"Өрлеу Қазақстан" қоғамдық қоры 05.03-25.04.2023 жыл аралығында республикалық балалар арасында өткізілген	2023	1 дәрежелі диплом	Республикалық

		"Шуақты көктем" онлайн сайысында			
	Нұрланқызы Аянұр	"Өрлеу Қазақстан" қоғамдық қоры 05.03-25.04.2023 жыл аралығында республикалық балалар арасында өткізілген "Шуақты көктем" онлайн сайысында	2023	1 дәрежелі диплом	Республикалық
	Рақымғалиев Айсұлтан	"Өрлеу Қазақстан" қоғамдық қоры 05.03-25.04.2023 жыл аралығында республикалық балалар арасында өткізілген "Шуақты көктем" онлайн сайысында	2023	1 дәрежелі диплом	Республикалық
	Төлеубаева Рамина	"Өрлеу Қазақстан" қоғамдық қоры 05.03-25.04.2023 жыл аралығында республикалық балалар арасында өткізілген "Шуақты көктем" онлайн сайысында	2023	1 дәрежелі диплом	Республикалық
	Шаурахмет Ерали	"Өрлеу Қазақстан" қоғамдық қоры 05.03-25.04.2023 жыл аралығында республикалық балалар арасында өткізілген "Шуақты көктем" онлайн сайысында	2023	1 дәрежелі диплом	Республикалық
	Тұрғанбаева Аяла	2023жылы «БАЛА ДАРЫН» жасөспірімдер байқауы жобасының ұйымдастыруымен балабақша және мектеп оқушылары арасында «Ғажайып қыс» атты республикалық байқау	2023	1 дәрежелі диплом №087691	Республикалық
	Сарқытов Нұрасыл	«БАЛА ДАРЫН» жасөспірімдер байқауы жобасының ұйымдастыруымен балабақша және мектеп оқушылары арасында «Ғажайып қыс» атты республикалық байқауда	2023	1 дәрежелі диплом №087692	Республикалық
	Ғабиденова Айерке	"Эврика" білім беру орталығымен ұйымдастырылған Республикалық "Армысың ару-нұр көктем!" атты көркемсурет байқауының жеңімпазы "ШҚО, Күршім ауданы, "Күршім ауылының балабақшасы" тәрбиеленушісі	2023	3 дәрежелі диплом №ДОО16368	Республикалық
	Берікбол Нурбол	"Эврика" білім беру орталығымен ұйымдастырылған Республикалық "Армысың ару-нұр көктем!" атты көркемсурет байқауының жеңімпазы "ШҚО, Күршім ауданы, "Күршім ауылының балабақшасы" тәрбиеленушісі	2023	2 дәрежелі диплом №ДОО16367	Республикалық

Айдарбек Ақерке	"Эврика" білім беру орталығымен ұйымдастырылған Республикалық "Армысың ару-нұр көктем!" атты көркемсурет байқауының жеңімпазы "ШҚО, Күршім ауданы, "Күршім ауылының балабақшасы" тәрбиеленушісі	2023	2 дәрежелі диплом №ДОО16366	Республикалық
Мұхтарова Медина	"Эврика" білім беру орталығымен ұйымдастырылған Республикалық "Армысың ару-нұр көктем!" атты көркемсурет байқауының жеңімпазы "ШҚО, Күршім ауданы, "Күршім ауылының балабақшасы" тәрбиеленушісі	2023	1 дәрежелі диплом №ДОО16364	Республикалық
Мұхтарова Медина	Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен өткізілген «Балапан-бояулар әлемі» байқауында	2024	I дәрежелі диплом №2024	Халықаралық
Берік Айтөре	Республикалық көлемі бойынша дарынды және таланттыларға арналған "МЕН ҒАРЫШКЕР БОЛАМЫН" тақырыбында ұйымдастырылған байқауға	2024	I дәрежелі диплом №UB 00177	Республикалық
Ербол Әбілмансұр	Республикалық көлемі бойынша дарынды және таланттыларға арналған "МЕН ҒАРЫШКЕР БОЛАМЫН" тақырыбында ұйымдастырылған байқауға	2024	I дәрежелі диплом №UB 00180	Республикалық
Уатқали Ақшархат	Республикалық көлемі бойынша дарынды және таланттыларға арналған "МЕН ҒАРЫШКЕР БОЛАМЫН" тақырыбында ұйымдастырылған байқауға	2024	I дәрежелі диплом №UB 00179	Республикалық
Алибекова Айзере	Күршім ауданы бойынша білім бөлімі Республикалық «Әжем, анам және мен» байқауының аудандық кезеңінің жеңімпазы	2024	Мадақтама №002248	Аудандық
Айтжан Сезім	«Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қоры тарапынан 04-03.2024 – 22.04.2024 жыл аралығында ұйымдастырылған, балалар арасында өткізілген Республикалық «Көктем келді көңілді» атты онлайн	2024	Диплом I дәрежелі	Республикалық

		сайысында сурет салу номинациясы бойынша			
	Азаматұлы Жалғас	«Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қоры тарапынан 04-03.2024 – 22.04.2024 жыл аралығында ұйымдастырылған, балалар арасында өткізілген Республикалық «Көктем келді көңілді» атты онлайн сайысында сурет салу номинациясы бойынша	2024	Диплом І дәрежелі	Республикалық
	Оралұлы Бейбарыс	«Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қоры тарапынан 04-03.2024 – 22.04.2024 жыл аралығында ұйымдастырылған, балалар арасында өткізілген Республикалық «Көктем келді көңілді» атты онлайн сайысында сурет салу номинациясы бойынша	2024	Диплом І дәрежелі	Республикалық
	Мухамедова Томирис	«Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қоры тарапынан 04-03.2024 – 22.04.2024 жыл аралығында ұйымдастырылған, балалар арасында өткізілген Республикалық «Көктем келді көңілді» атты онлайн сайысында сурет салу номинациясы бойынша	2024	Диплом І дәрежелі	Республикалық
	Мейірқызы Айзере	«Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қоры тарапынан 04-03.2024 – 22.04.2024 жыл аралығында ұйымдастырылған, балалар арасында өткізілген Республикалық «Көктем келді көңілді» атты онлайн сайысында сурет салу номинациясы бойынша	2024	Диплом І дәрежелі	Республикалық
	Дәуренқызы Медина	«Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қоры тарапынан 04-03.2024 – 22.04.2024 жыл аралығында ұйымдастырылған, балалар арасында өткізілген Республикалық «Көктем келді көңілді» атты онлайн сайысында қолөнер номинациясы бойынша	2024	Диплом І дәрежелі	Республикалық
	Глеубек Айлин	РЕСПУБЛИКАЛЫҚ «ӨРЛЕУ» ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІКТІ ДАМУ ОРТАЛЫҒЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ КӨЛЕМІ БОЙЫНША ДАРЫНДЫ ЖӘНЕ ТАЛАНТТЫЛАРҒА АРНАЛҒАН «МЕН ҒАРЫШКЕР БОЛАМЫН» ТАҚЫРЫБЫНДА ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН БАЙҚАУҒА ЕРЕКШЕ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ЖҰМЫСЫМЕН ҚАТЫСҚАНЫ ҮШІН	2024	Диплом І дәрежелі	Республикалық

Әсетқызы Айлин	«Білім айнасы » Республикалық Ғылыми-танымдық басылымның редакциясы ұйымдастырған жас суретшілерге арналған «Бояулар құпиясы – менің отаным» тақырыбында өткен конкурс	2024	1 дәрежелі Диплом № 270	Республикалық
Мұхамбетәліқызы Инабат	«Білім айнасы » Республикалық Ғылыми-танымдық басылымның редакциясы ұйымдастырған жас суретшілерге арналған «Бояулар құпиясы – менің отаным» тақырыбында өткен конкурс	2024	3 дәрежелі Диплом № 236	Республикалық
Аянқызы Даяна	Республика көлемі бойынша дарынды және таланттыларға арналған «Мен гарышкер боламын» тақырыбында ұйымдастырылған байқауға ерекше шығармашылық жұмысымен қатысқан	2024	Диплом 1 №UB0055	Республикалық
Қайрат Ақтөре	Республика көлемі бойынша дарынды және таланттыларға арналған «Мен гарышкер боламын» тақырыбында ұйымдастырылған байқауға ерекше шығармашылық жұмысымен қатысқан	2024	Диплом 1 №UB0058	Республикалық
Айтқабыл Ерсұлтан	Республика көлемі бойынша дарынды және таланттыларға арналған «Мен гарышкер боламын» тақырыбында ұйымдастырылған байқауға ерекше шығармашылық жұмысымен қатысқан	2024	Диплом 1 №UB0056	Республикалық
Берыққан Зере	Республика көлемі бойынша дарынды және таланттыларға арналған «Мен гарышкер боламын» тақырыбында ұйымдастырылған байқауға ерекше шығармашылық жұмысымен қатысқан	2024	Диплом 1 №UB0057	Республикалық
Асланқызы Айкөркем	«Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қоры тарапынан ұйымдастырылған республикалық «Көктем келді көңілді» атты онлайн сайысына дайындағаны үшін	2024	Диплом 1	Республикалық
Даниарова Айбике	«Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қоры тарапынан ұйымдастырылған республикалық «Көктем келді көңілді» атты онлайн сайысына дайындағаны үшін	2024	Диплом 1	Республикалық
Асылбекова Амина	«Білім айнасы » Республикалық Ғылыми-танымдық басылымның редакциясы ұйымдастырған жас суретшілерге арналған «Бояулар құпиясы – менің отаным» тақырыбында өткен конкурс	2024	Диплом 2 № 570	Республикалық
Нұрлан Мөлдір	«Білім айнасы» Республикалық Ғылыми-танымдық басылымның редакциясы ұйымдастырған жас	2024	Диплом 2 № 571	Республикалық

		суретшілерге арналған «Бояулар құпиясы – менің отаным» тақырыбында өткен конкурс			
	Сайлаубекова Ханшайым	Республика көлемі бойынша дарынды және таланттыларға арналған «Мен гарышкер боламын» тақырыбында ұйымдастырылған байқауға ерекше шығармашылық жұмысымен қатысқан	2024	Диплом 1 №UB0059	Республикалық
	Қадылбеков Мансүр	Республика көлемі бойынша дарынды және таланттыларға арналған «Мен гарышкер боламын» тақырыбында ұйымдастырылған байқауға ерекше шығармашылық жұмысымен қатысқан	2024	Диплом 1 №UB0074	Республикалық
	Даниарова Айбике	Республика көлемі бойынша дарынды және таланттыларға арналған «Мен гарышкер боламын» тақырыбында ұйымдастырылған байқауға ерекше шығармашылық жұмысымен қатысқан	2024	Диплом 1 №UB0061	Республикалық
	Кеңесбек Рамиз	Республика көлемі бойынша дарынды және таланттыларға арналған «Мен гарышкер боламын» тақырыбында ұйымдастырылған байқауға ерекше шығармашылық жұмысымен қатысқан	2024	Диплом 1 №UB0062	Республикалық
	Сайлаубекова Ханшайым	«Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қоры тарапынан ұйымдастырылған республикалық «Көктем келді көңілді» атты онлайн сайысына дайындағаны үшін	2024	Диплом 1 №E08	Республикалы
	Кеңесбек Рамиз	«Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қоры тарапынан ұйымдастырылған республикалық «Көктем келді көңілді» атты онлайн сайысына дайындағаны үшін	2024	Диплом 1 №54	Республикалы
	Даниарова Айбике	«Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қоры тарапынан ұйымдастырылған республикалық «Көктем келді көңілді» атты онлайн сайысына дайындағаны үшін	2024	Диплом 1 №E48	Республикалы
	Кайрат Актөре	«Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қоры тарапынан ұйымдастырылған республикалық «Көктем келді көңілді» атты онлайн сайысына дайындағаны үшін	2024	Диплом 1 №E12	Республикалы
	Даниарова Айбике	«Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қоры тарапынан ұйымдастырылған республикалық «Көктем келді көңілді» атты онлайн сайысына дайындағаны үшін	2024	Диплом 2 №E15	Республикалы
	Асланқызы Айкөркем	«Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қоры тарапынан ұйымдастырылған республикалық «Көктем келді көңілді» атты онлайн сайысына дайындағаны үшін	2024	Диплом 1 №E11	Республикалы

	Қалиакпер Алихан	«Білім айнасы» Республикалық Ғылыми-танымдық басылымның редакциясы ұйымдастырған жас суретшілерге арналған «Бояулар құпиясы – менің отаным» тақырыбында өткен конкурс	2024	Диплом 1 № 269	Республикалық
	Мұхамбетәліқызы Инабат	«Білім айнасы» Республикалық Ғылыми-танымдық басылымның редакциясы ұйымдастырған жас суретшілерге арналған «Бояулар құпиясы – менің отаным» тақырыбында өткен конкурс	2024	Диплом 3 № 2215	Республикалық
	Азаматұлы Жалғас	«Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қоры тарапынан ұйымдастырылған, балалар арасында өткізілген Республикалық «Көктем келді көңілді» атты онлайн сайысынды сурет салу номинация бойынша 1 дәрежелі Диплом	2024	1 дәрежелі Диплом № 2254	Республикалық
	Мухамедова Тамирис	«Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қоры тарапынан ұйымдастырылған, балалар арасында өткізілген Республикалық «Көктем келді көңілді» атты онлайн сайысынды сурет салу номинация бойынша 1 дәрежелі Диплом	2024	1 дәрежелі Диплом № 2234	Республикалық
	Мейірқызы Айзере	«Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қоры тарапынан ұйымдастырылған, балалар арасында өткізілген Республикалық «Көктем келді көңілді» атты онлайн сайысынды сурет салу номинация бойынша 1 дәрежелі Диплом	2024	1 дәрежелі Диплом № 2236	Республикалық
	Оралұлы Бейбарыс	«Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қоры тарапынан ұйымдастырылған, балалар арасында өткізілген Республикалық «Көктем келді көңілді» атты онлайн сайысынды сурет салу номинация бойынша 1 дәрежелі Диплом	2024	1 дәрежелі Диплом № 2225	Республикалық
	Айтжан Сезім	«Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қоры тарапынан ұйымдастырылған, балалар арасында өткізілген Республикалық «Көктем келді көңілді» атты онлайн сайысынды сурет салу номинация бойынша 1 дәрежелі Диплом	2024	1 дәрежелі Диплом № 2264	Республикалық

Дауренқызы Медина	«Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қоры тарапынан ұйымдастырылған, балалар арасында өткізілген Республикалық «Көктем келді көңілді» атты онлайн сайысынды қолөнер номинация бойынша 1 дәрежелі Диплом	2024	1 дәрежелі Диплом № 2232	Республикалық
Айтжан Сезім	Республикалық көлемі бойынша дарынды жіне таланттыларға арналған «Мен ғарышкер боламын» тақырыбында ұйымдастырылған байқауға ерекше шығармашылық жұмысымен қатысқаны үшін	2024	1 дәрежелі Диплом № UB0096	Республикалық
Оралұлы Бейбарыс	Республикалық көлемі бойынша дарынды жіне таланттыларға арналған «Мен ғарышкер боламын» тақырыбында ұйымдастырылған байқауға ерекше шығармашылық жұмысымен қатысқаны үшін	2024	1 дәрежелі Диплом № UB0097	Республикалық
Нұрланғызы Раяна	«IQAR АМАТУ» білім беру орталығы «Наурыз-думан» атты қашықтықтан ұйымдастырылған байқауға қатысып, жеңімпаз атанғаны үшін	2024	Диплом I дәрежелі №00350	Республикалық
Алибекова Айзере Азаматқызы	«Мен зерттеушімін» республикалық байқауының облыстық кезеңіне қатысып, «Креативті жұмыс» аталымына ие болған үшін ШҚО ББ «Күршім аудан бойыгша білім бөлімінің Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК тәрбиеленушісі марапатталады	2024	Грамота №0032	Облыстық
Серикова Жания	«Өрлеу Қазақстан» қоғамдық тарапынан 04.03.2004-22.04.2024 жыл аралығында ұйымдастырылған, балалар арасында өткізілген Республикалық «Көктем келді көңілді» атты онлайн сайысында сурет салу номинациясы бойынша марапатталады	2024	Диплом II дәрежелі	Республикалық
Миратұлы Ермахан	«Өрлеу Қазақстан» қоғамдық тарапынан 04.03.2004-22.04.2024 жыл аралығында ұйымдастырылған, балалар арасында өткізілген Республикалық «Көктем келді көңілді» атты онлайн сайысында сурет салу номинациясы бойынша марапатталады	2024	Диплом III дәрежелі	Республикалық

Қайратов Жалғас Қуатұлы	«Өрлеу Қазақстан» қоғамдық тарапынан 04.03.2004-22.04.2024 жыл аралығында ұйымдастырылған, балалар арасында өткізілген Республикалық «Көктем келді көңілді» атты онлайн сайысында сурет салу номинациясы бойынша марапатталады	2024	Диплом I дәрежелі	Республикалық
Мухамедова Тамирис	«Өрлеу Қазақстан» қоғамдық тарапынан 04.03.2004-22.04.2024 жыл аралығында ұйымдастырылған, балалар арасында өткізілген Республикалық «Көктем келді көңілді» атты онлайн сайысында сурет салу номинациясы бойынша марапатталады	2024	Диплом I дәрежелі	Республикалық
Мейірқызы Айзере	«Өрлеу Қазақстан» қоғамдық тарапынан 04.03.2004-22.04.2024 жыл аралығында ұйымдастырылған, балалар арасында өткізілген Республикалық «Көктем келді көңілді» атты онлайн сайысында сурет салу номинациясы бойынша марапатталады	2024	Диплом I дәрежелі	Республикалық
Оралұлы Бейбарыс	«Өрлеу Қазақстан» қоғамдық тарапынан 04.03.2004-22.04.2024 жыл аралығында ұйымдастырылған, балалар арасында өткізілген Республикалық «Көктем келді көңілді» атты онлайн сайысында сурет салу номинациясы бойынша марапатталады	2024	Диплом I дәрежелі	Республикалық
Дәуренқызы Медина	«Өрлеу Қазақстан» қоғамдық тарапынан 04.03.2004-22.04.2024 жыл аралығында ұйымдастырылған, балалар арасында өткізілген Республикалық «Көктем келді көңілді» атты онлайн сайысында сурет салу номинациясы бойынша марапатталады	2024	Диплом I дәрежелі	Республикалық
Айтжан Сезім	«Өрлеу Қазақстан» қоғамдық тарапынан 04.03.2004-22.04.2024 жыл аралығында ұйымдастырылған, балалар арасында өткізілген Республикалық «Көктем келді көңілді» атты онлайн сайысында сурет салу номинациясы бойынша марапатталады	2024	Диплом I дәрежелі	Республикалық

Азаматұлы Жалғас	«Өрлеу Қазақстан» қоғамдық тарапынан 04.03.2004-22.04.2024 жыл аралығында ұйымдастырылған, балалар арасында өткізілген Республикалық «Көктем келді көңілді» атты онлайн сайысында сурет салу номинациясы бойынша марапатталады	2024	Диплом I дәрежелі	Республикалық
Мейірқызы Айзере	Республикалық көлемі бойынша дарынды және таланттыларға арналған «Мен ғарышкер боламын» тақырыбында ұйымдастырылған байқауға ерекше шығармашылық жұмысымен қатысқаны үшін марапатталады	2024	Диплом I дәрежелі № UB 0095	Республикалық
Серікбай Кәусар	Республикалық көлемі бойынша дарынды және таланттыларға арналған «Мен ғарышкер боламын» тақырыбында ұйымдастырылған байқауға ерекше шығармашылық жұмысымен қатысқаны үшін марапатталады	2024	Диплом I дәрежелі № UB 0094	Республикалық
Назымбек Ақберен	Республикалық көлемі бойынша дарынды және таланттыларға арналған «Мен ғарышкер боламын» тақырыбында ұйымдастырылған байқауға ерекше шығармашылық жұмысымен қатысқаны үшін марапатталады	2024	Диплом I дәрежелі № UB 0093	Республикалық
Нұржанова Томирис	«Мен ғарышкер боламын» тақырыбында ұйымдастырылған байқауға ерекше шығармашылық жұмысымен қатысқаны үшін	2024	№UB00100 Диплом	Республикалық
Сеильгазинов Санжар	«Мен ғарышкер боламын» тақырыбында ұйымдастырылған байқауға ерекше шығармашылық жұмысымен қатысқаны үшін	2024	№UB00101 Диплом	Республикалық
Жәнібек Бекарыс	«Мен ғарышкер боламын» тақырыбында ұйымдастырылған байқауға ерекше шығармашылық жұмысымен қатысқаны үшін	2024	№UB00102 Диплом	Республикалық

Айтмухан Дильназ	«Мен ғарышкер боламын» тақырыбында ұйымдастырылған байқауға ерекше шығармашылық жұмысымен қатысқаны үшін	2024	№ UB00103 Диплом	Республикалық
Жунисбек Ельдана	2 орын Республикалық “Ғарышкерлер күні” байқауының облыстық кезеңінің жүлдегері ШҚО Білім басқармасының “Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің “Күршім ауылының балабақшасы” КМҚК тәрбиеленушісі марапатталады	2024	№ 0119 Диплом	Республикалық
Төлеубаева Раяна	1 дәрежелі Республикалық көлемі бойынша дарынды және таланттыларға арналған “Мен ғарышкер боламын” тақырыбында ұйымдастырылған байқауға ерекше шығармашылық жұмысымен қатысқаны үшін	2024	№ UB 00120 Диплом	Республикалық
Мұхтарова Дария	1 дәрежелі Республикалық көлемі бойынша дарынды және таланттыларға арналған “Мен ғарышкер боламын” тақырыбында ұйымдастырылған байқауға ерекше шығармашылық жұмысымен қатысқаны үшін	2024	№ UB 0082 Диплом	Республикалық
Байгожин Мейір	1 дәрежелі Республикалық көлемі бойынша дарынды және таланттыларға арналған “Мен ғарышкер боламын” тақырыбында ұйымдастырылған байқауға ерекше шығармашылық жұмысымен қатысқаны үшін	2024	№ UB 0079 Диплом	Республикалық
Жумабаева Ақбота	1 дәрежелі Республикалық көлемі бойынша дарынды және таланттыларға арналған “Мен ғарышкер боламын” тақырыбында ұйымдастырылған байқауға ерекше шығармашылық жұмысымен қатысқаны үшін	2024	№ UB 00119 Диплом	Республикалық
Қуанған Айерке	1 дәрежелі Республикалық көлемі бойынша дарынды және таланттыларға арналған “Мен ғарышкер боламын” тақырыбында ұйымдастырылған байқауға ерекше шығармашылық жұмысымен қатысқаны үшін	2024	№ UB 0080 Диплом	Республикалық
Даниярова Айбике	“Білім Айнасы” республикалық ғылыми-танымдық басылымының редакциясы ұйымдастырған жас суретшілерге арналған “Бояулар құпиясы-Ғарыш әлемі” тақырыбында өткен конкурсында 1 орын алғаны үшін	2024	№ 2557 Диплом	Республикалық
Қуаныш Аслан	“Білім Айнасы” республикалық ғылыми-танымдық басылымының редакциясы ұйымдастырған жас	2024	№ 2560 Диплом	Республикалық

		суретшілерге арналған “Бояулар құпиясы-Ғарыш әлемі” тақырыбында өткен конкурсында 1 орын алғаны үшін			
	Қуанған Айерке	“Білім Айнасы” республикалық ғылыми-танымдық басылымының редакциясы ұйымдастырған жас суретшілерге арналған “Бояулар құпиясы-Ғарыш әлемі” тақырыбында өткен конкурсында 1 орын алғаны үшін	2024	№ 2561 Диплом	Республикалық
	Жұмақан Фатима	“Білім Айнасы” республикалық ғылыми-танымдық басылымының редакциясы ұйымдастырған жас суретшілерге арналған “Бояулар құпиясы-Ғарыш әлемі” тақырыбында өткен конкурсында 1 орын алғаны үшін	2024	№ 2558 Диплом	Республикалық
	Жакипжан Ерке	“Білім Айнасы” республикалық ғылыми-танымдық басылымының редакциясы ұйымдастырған жас суретшілерге арналған “Бояулар құпиясы-Ғарыш әлемі” тақырыбында өткен конкурсында 1 орын алғаны үшін	2024	№ 2559 Диплом	Республикалық
	Қуанған Айерке	“Өрлеу Қазақстан” қоғамдық қоры тарапынан 04.03.2024-22.04.2024 жыл аралығында ұйымдастырылған, балалар арасында өткізілген Республикалық “Көктем келді көңілді” атты онлайн сайысында сурет салу номинациясы бойынша	2024	Диплом	Республикалық
	Ақанова Айназ	“Өрлеу Қазақстан” қоғамдық қоры тарапынан 04.03.2024-22.04.2024 жыл аралығында ұйымдастырылған, балалар арасында өткізілген Республикалық “Көктем келді көңілді” атты онлайн сайысында сурет салу номинациясы бойынша	2024	Диплом	Республикалық
	Жакипжан Ерке	“Өрлеу Қазақстан” қоғамдық қоры тарапынан 04.03.2024-22.04.2024 жыл аралығында ұйымдастырылған, балалар арасында өткізілген Республикалық “Көктем келді көңілді” атты онлайн сайысында сурет салу номинациясы бойынша	2024	Диплом	Республикалық
	Айтанова Малика	“Өрлеу Қазақстан” қоғамдық қоры тарапынан 04.03.2024-22.04.2024 жыл аралығында ұйымдастырылған, балалар арасында өткізілген	2024	Диплом	Республикалық

		Республикалық “Көктем келді көңілді” атты онлайн сайысында сурет салу номинациясы бойынша			
	Қуаныш Аслан	“Өрлеу Қазақстан” қоғамдық қоры тарапынан 04.03.2024-22.04.2024 жыл аралығында ұйымдастырылған, балалар арасында өткізілген Республикалық “Көктем келді көңілді” атты онлайн сайысында сурет салу номинациясы бойынша	2024	Диплом	Республикалық
	Елдосқызы Аделина	“Өрлеу Қазақстан” қоғамдық қоры тарапынан 04.03.2024-22.04.2024 жыл аралығында ұйымдастырылған, балалар арасында өткізілген Республикалық “Көктем келді көңілді” атты онлайн сайысында сурет салу номинациясы бойынша	2024	Диплом	Республикалық
	Жунисбек Ельдана	“Өрлеу Қазақстан” қоғамдық қоры тарапынан 04.03.2024-22.04.2024 жыл аралығында ұйымдастырылған, балалар арасында өткізілген Республикалық “Көктем келді көңілді” атты онлайн сайысында сурет салу номинациясы бойынша	2024	Диплом	Республикалық
	Қабиден Бекарыс	Республикалық “Ғарышкерлер күні” байқауының аудандық кезеңінен “Мен Ғарышкер боламын” номинациясы бойынша жеңімпазы ШҚО Білім басқармасының Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің “Күршім ауылының балабақшасы” КМҚК тәрбиеленушісі марапатталады	2024	№ 002227 Мадақтама	Республикалық
	Жунисбек Ельдана	Республикалық “Ғарышкерлер күні” байқауының аудандық кезеңінен 1-орын иегері ШҚО Білім басқармасының Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің “Күршім ауылының балабақшасы” КМҚК тәрбиеленушісі марапатталады	2024	№ 002224 Мадақтама	Республикалық
	Қуаныш Аслан	Республикалық “Ғарышкерлер күні” байқауының аудандық кезеңінен 2-орын иегері ШҚО Білім басқармасының Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің “Күршім ауылының балабақшасы” КМҚК тәрбиеленушісі марапатталады	2024	№002228 Мадақтама	Республикалық
	Аделина Елдосқызы	Республикалық “Ғарышкерлер күні” байқауының аудандық кезеңінен 2-орын иегері ШҚО Білім басқармасының Күршім ауданы бойынша білім	2024	№ 002225 Мадақтама	Республикалық

		бөлімінің “Күршім ауылының балабақшасы” КМҚК тәрбиеленушісі марапатталады			
	Қуанған Айерке	Республикалық “Ғарышкерлер күні” байқауының аудандық кезеңінен 3-орын иегері ШҚО Білім басқармасының Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің “Күршім ауылының балабақшасы” КМҚК тәрбиеленушісі марапатталады	2024	№ 002226 Мадақтама	Республикалық
	Дидарқызы Аяла	«Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қоры тарапынан ұйымдастырылған,балалар арасында өткізілген Республикалық «Көктем келді көңілді» атты онлайн сайысында сурет салу номинациясы бойынша	2024	I дәрежелі Диплом	Республикалық
	Әли Інжу	«Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қоры тарапынан ұйымдастырылған,балалар арасында өткізілген Республикалық «Көктем келді көңілді» атты онлайн сайысында сурет салу номинациясы бойынша	2024	I дәрежелі Диплом	Республикалық
	Жұматов Дінмұхаммед	«Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қоры тарапынан ұйымдастырылған,балалар арасында өткізілген Республикалық «Көктем келді көңілді» атты онлайн сайысында сурет салу номинациясы бойынша	2024	I дәрежелі Диплом	Республикалық
	Оқанбаев Елдар	«Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қоры тарапынан ұйымдастырылған,балалар арасында өткізілген Республикалық «Көктем келді көңілді» атты онлайн сайысында сурет салу номинациясы бойынша	2024	II дәрежелі Диплом	Республикалық
	Нұржан Ислам	Республикалық көлемі бойынша дарынды және таланттыларға арналған "МЕН ҒАРЫШКЕР БОЛАМЫН" тақырыбында ұйымдастырылған байқауға	2024	I дәрежелі диплом №UB 00178	Республикалық
	Көкеш Айша	Республикалық көлемі бойынша дарынды және таланттыларға арналған "МЕН ҒАРЫШКЕР БОЛАМЫН" тақырыбында ұйымдастырылған байқау	2024	I дәрежелі диплом №UB 00181	Республикалық
	Нұрсәбет Асылым	"Білім айнасы" Республикалық ғылыми- танымдық басылымының редакциясы ұйымдастырған жас суретшілерге арналған "Бояулар құпиясы:қыс" тақырыбында	2025	II дәрежелі диплом № 3091	Республикалық

Мейрамбек Ақберен	"Қысқы ертегі" облыстық шығармашылық байқауында 2 дәрежелі дипломды Күршім ауданы Күршім ауылының балабақшасының тәрбиленушісі	2025	II дәрежелі диплом №ҚЕ-2025-Д- II-843	Облыстық
Қанат Ажар	"КҮЗ СЫЙЫ" Облыстық шығармашылық конкурсында	2025	III дәрежелі диплом № ҚСШК-2025-Д- II-1851	Облыстық
Асқар Айсұлтан	"КҮЗ СЫЙЫ" Облыстық шығармашылық конкурсында	2025	II дәрежелі диплом № ҚСШК-2025-Д- II-1809	Облыстық
Уатқали Жанайым	"КҮЗ СЫЙЫ" Облыстық шығармашылық конкурсында	2025	III дәрежелі диплом № ҚСШК-2025-Д- II-1869	Облыстық
Азаматқызы Асылым	Облыстық «Балапан» зияткерлік турнирінде I орын алғаны үшін	2025	Грамота BP25№579	Облыстық
Дидарқызы Аяла	Облыстық «Балапан» зияткерлік турнирінде I орын алғаны үшін	2025	Грамота BP25№580	Облыстық
Әли Інжу	Облыстық «Балапан» зияткерлік турнирінде I орын алғаны үшін	2025	Грамота BP25№581	Облыстық
Оқанбаев Елдар	Облыстық «Балапан» зияткерлік турнирінде I орын алғаны үшін	2025	Грамота BP25№582	Облыстық
Дәулетов Ернұр	«Күз сыйы» облыстық шығармашылық конкурсында I орын алғаны үшін	2025	Диплом	Облыстық
Нуржанулы Расул	“ADAY” білім орталығының ұйымдастыруымен өткен “Алтын қазына” көркем және сәндік-қолданбалы шығармашылығына арналған республикалық конкурсына жоғары шығармашылық қабілетімен көзге түсіп I орын алғаны үшін	2025	№ 08 Диплом	Республикалық

Нуржанулы Рамиль	“ ADAY ” білім орталығының ұйымдастыруымен өткен “ Алтын қазына ” көркем және сәндік-қолданбалы шығармашылығына арналған республикалық конкурсына жоғары шығармашылық қабілетімен көзге түсіп 1 орын алғаны үшін	2025	№ 53 Диплом	Республикалық
Жұмабаева Ақбота	Республикалық “ Мұқағали Оқулары ” Байқауына белсенді қатысып, өзінің өнері мен шығармашылығын “ Сурет салу ” аталымы бойынша көрсеткені үшін 1 дәрежелі	2025	№ 2025СС24146 Диплом	Республикалық
Олжасқызы Аяла	“ Күз сыйы ” облыстық шығармашылық конкурсында 2 орын алғаны үшін Күршім ауданы Күршім ауылының балабақшасының тәрбиеленушісі	2025	№КСПК-2025-Д- II-1802 Диплом	Облыстық
Жұмабаева Ақбота	3 орын “ Бақытты отбасы ” республикалық байқауының облыстық кезеңінің жүлдегері ШҚО ББ “Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің “Күршім ауылының балабақшасы” КМҚК тәрбиеленушісі	2025	№0434 Диплом	Республикалық
Мухтарова Дария	“Білім айнасы” республикалық ғылыми-танымдық басылымының редакциясы ұйымдастырған жас суретшілерге арналған “Бояулар құпиясы: жеңіс күні” тақырыбында өткен конкурсында 3 орын алғаны үшін	2025	№228 Диплом	Республикалық
Жұмабаева Ақбота	Мектеп жасына дейінгі балалар мен ата-аналарының қатысуымен “ Бақытты отбасы ” тақырыбында өткен аудандық байқауда 1 орын алғаны үшін “ Күршім ауылының балабақшасы ” КМҚК тәрбиеленушісі марапатталады	2025	№102 №104 Мадақтама	Аудандық
Жунисбек Ельдана	Облыстық “ БАЛАПАН ” зияткерлік турнирінде 1 орын алғаны үшін Күршім ауданы Күршім ауылының балабақшасының оқушысы/тәрбиеленушісі марапатталады	2025	№549 Грамота	Облыстық
Қазбекова Медина	Облыстық “ БАЛАПАН ” зияткерлік турнирінде 1 орын алғаны үшін Күршім ауданы Күршім ауылының балабақшасының оқушысы/тәрбиеленушісі марапатталады	2025	№547 Грамота	Облыстық
Байгожин Мейір	Облыстық “ БАЛАПАН ” зияткерлік турнирінде 1 орын алғаны үшін Күршім ауданы Күршім ауылының	2025	№578 Грамота	Облыстық

		балабақшасының оқушысы/тәрбиеленушісі марапатталады			
	Жұмақан Фатима	Облыстық “БАЛАПАН” зияткерлік турнирінде 1 орын алғаны үшін Күршім ауданы Күршім ауылының балабақшасының оқушысы/тәрбиеленушісі марапатталады	2025	№548 Грамота	Облыстық
	Елдосқызы Аделина	Облыстық “БАЛАПАН” зияткерлік турнирінде 1 орын алғаны үшін Күршім ауданы Күршім ауылының балабақшасының оқушысы/тәрбиеленушісі марапатталады	2025	№551 Грамота	Облыстық
	Қуанған Айерке	Облыстық “БАЛАПАН” зияткерлік турнирінде 1 орын алғаны үшін Күршім ауданы Күршім ауылының балабақшасының оқушысы/тәрбиеленушісі марапатталады	2025	№550 Грамота	Облыстық
	Глеува Амина	«Қысқы ертегі» облыстық шығармашылық байқауында ІІІ орын алған үшін Диплом	2025	Диплом ІІІ орын №ҚБ-2025-Д-11- 1096	Республикалық
	Мейрамбек Ақберен	Облыстық «Балапан» зияткерлік турнирінде 1-орын алғаны үшін	2025	№559 грамота	Облыстық
	Кентай Сезім	Облыстық «Балапан» зияткерлік турнирінде 1-орын алғаны үшін	2025	№557 грамота	Облыстық
	Мәдениет Бегім-Ай	Облыстық «Балапан» зияткерлік турнирінде 1-орын алғаны үшін	2025	№560 грамота	Облыстық
	Кенжеғалиев Ізбасар	«Күз сыйы» облыстық шығармашылық конкурсында ІІ орын алғаны үшін	2025	№ КСІШК-2025- Д-ІІ-1803	Облыстық
	Мейрамбек Ақберен	Облыстық «Балапан» зияткерлік турнирінде 1-орын алғаны үшін	2025	№559 грамота	Облыстық
	Кенжеқан Нұрасыл	Облыстық «Балапан» зияткерлік турнирі	2025	Грамата 1 орын №КСІШК -2025 – Д-11-1818	Облыстық

	Көкеш Айша	Облыстық «Балапан» зияткерлік турнирі	2025	Грамота 1 орын	Облыстық
	Аманбай Зере	«Күз сыйы» облыстық шығармашылық конкурсы	2025	Диплом 2 орын	Облыстық
	Бақытбекова Асылым	«Күз сыйы» облыстық шығармашылық конкурсы	2025	Диплом 1 орын	Облыстық
	Жәнібек Бекарыс Асланұлы	Облыстық «Балапан» зияткерлік турнирінде 1 орын алғаны үшін	2025	Грамота	Облыстық
	Сеильгазинов Санжар Арманұлы	Облыстық «Балапан» зияткерлік турнирінде 1 орын алғаны үшін	2025	Грамота	Облыстық
	Тлеубек Айлин	Облыстық «Балапан» зияткерлік турнирінде 1 орын алғаны үшін	2025	Грамота	Облыстық
	Жұмақан Ақарыс	Облыстық «Балапан» зияткерлік турнирінде 1 орын алғаны үшін	2025	Грамота	Облыстық
	Ерлан Асылым	Облыстық «Балапан» зияткерлік турнирінде 1 орын алғаны үшін	2025	Грамота	Облыстық
	Әли Асылым	Облыстық «Балапан» зияткерлік турнирінде 1 орын алғаны үшін	2025	Грамота	Облыстық
	Айтқабыл Ерсұлтан	Облыстық «Балапан» Зияткерлік турнирінде I орын алғаны үшін	2025	ВР25№577 Грамота	Облыстық
	Қуаныш Аслан	Облыстық «Балапан» Зияткерлік турнирінде I орын алғаны үшін	2025	ВР25№554 Грамота	Облыстық
	Мұратова Медина	«Күз сыйы» Облыстық шығармашылық конкурсында I орын алғаны үшін	2025	№КСШК-2025- Д-II-1794	Облыстық
	Максат Куралай	Дарындылық пен қосымша білім беруді дамытудың Шығыс Қазақстан ғылыми -әдістемелік «ДАРЫН» орталығы	2025	№КСШК-2025- Д-II-2149	Облыстық

		« Күз сыйы » конкурсы бойынша II орын иеленгені үшін		Диплом	
Максат Куралай	Дарындылық пен қосымша білім беруді дамытудың Шығыс Қазақстан ғылыми -әдістемелік «ДАРЫН» орталығы	« Күз сыйы » конкурсы бойынша II орын иеленгені үшін	2025	№КСШК-2025-Д-II-2149 Диплом	Облыстық
Аслан Көркем	«БІЛІМ АЙНАСЫ» республикалық ғылыми-танымдық оталығы.	« Бояулар құпиясы » I орын иеленгені үшін	2026	№1642 Диплом	Республикалық
Бағланқызы Ақбөпе	«БІЛІМ АЙНАСЫ» республикалық ғылыми-танымдық оталығы.	« Бояулар құпиясы » II орын иеленгені үшін	2026	№1179 Диплом	Республикалық
Дамиров Муслим	«БІЛІМ АЙНАСЫ» республикалық ғылыми-танымдық оталығы.	« Бояулар құпиясы » I орын иеленгені үшін	2026	№1645 Диплом	Республикалық
Тлеуова Амина	«БІЛІМ АЙНАСЫ» республикалық ғылыми-танымдық оталығы.	« Бояулар құпиясы » II орын иеленгені үшін	2026	№1178 Диплом	Республикалық
Нұржан Бекарыс	«БІЛІМ АЙНАСЫ» республикалық ғылыми-танымдық оталығы.	« Бояулар құпиясы » I орын иеленгені үшін	2026	№2368 Диплом	Республикалық
Омарбек Әміре	«БІЛІМ АЙНАСЫ» республикалық ғылыми-танымдық оталығы.	« Бояулар құпиясы » I орын иеленгені үшін	2026	№2367 Диплом	Республикалық
Даниаров Арлан	«БІЛІМ АЙНАСЫ» республикалық ғылыми-танымдық оталығы.	« Бояулар құпиясы » II орын иеленгені үшін	2026	№ 1740 Диплом	Республикалық
Айдарбекова Айзере	«БІЛІМ АЙНАСЫ» республикалық ғылыми-танымдық оталығы.	« Бояулар құпиясы » I орын иеленгені үшін	2026	№3696 Диплом	Республикалық

Жайлаубай Кәусар	Республикалық «ZIYATKER» білім беру орталығы «Мақатаев оқулары» I орын иеленгені үшін	2026	№31870 Диплом	Республикалық
Айбек Ғасыр	«БІЛІМ АЙНАСЫ» Республикалық ғылыми-танымдық басылымның редакциясы ұйымдастырған жас суретшілерге арналған «Бояулар құпиясы: Ғарыш әлемі» тақырыбында өткен конкурсында I орын алғаны үшін марапатталады	2026	№2497 Диплом	Республикалық
Тлеубек Айлин	«Ұлы тұлға» республикалық ғылыми – танымдық басылымының редакциясы ұйымдастырған қазақ халқының ұлы лирик, ақын, мұзбалақ ақыны Мұқағали Мақатаевтың шығармаларын кеңінен насихаттау мақсатындағы республикалық «Мақатаев оқулары» конкурсында I орын алғаны үшін	2026	I дәрежелі ДИПЛОМ №32862	Республикалық
Маратов Нурислам	«БІЛІМ АЙНАСЫ» Республикалық ғылыми-танымдық басылымның редакциясы ұйымдастырған жас суретшілерге арналған «Бояулар құпиясы: Ғарыш әлемі» тақырыбында өткен конкурсында I орын алғаны үшін марапатталады	2026	Диплом №2499	Республикалық
Кенжеғалиев Ізбасар	«БІЛІМ АЙНАСЫ» Республикалық ғылыми-танымдық басылымның редакциясы ұйымдастырған жас суретшілерге арналған «Бояулар құпиясы: Ғарыш әлемі» тақырыбында өткен конкурсында I орын алғаны үшін марапатталады	2026	Диплом №2501	Республикалық
Тлеубек Айлин	«БІЛІМ АЙНАСЫ» Республикалық ғылыми-танымдық басылымның редакциясы ұйымдастырған жас суретшілерге арналған «Бояулар құпиясы: Ғарыш әлемі» тақырыбында өткен конкурсында «Көрермен көзайымы» атанғаны үшін марапатталады	2026	Мақтау қағазы №24	Республикалық
Нұрматқызы Айкөркем	«БІЛІМ АЙНАСЫ» Республикалық ғылыми-танымдық басылымның редакциясы ұйымдастырған жас	2026	Диплом	Республикалық

		суретшілерге арналған «Бояулар құпиясы: Ғарыш әлемі» тақырыбында өткен конкурсында ІІ орын алғаны үшін марапатталады		№1861	
	Маратова Азиза	«БІЛІМ АЙНАСЫ» Республикалық ғылыми-танымдық басылымның редакциясы ұйымдастырған жас суретшілерге арналған «Бояулар құпиясы: Ғарыш әлемі» тақырыбында өткен конкурсында І орын алғаны үшін марапатталады	2026	Диплом №2500	Республикалық
	Манас Айару	MADENIET EDUCATION Республикалық балалар және жасөспірімдер оқу-ғылыми шығармашылығы«Балапан бояулар әлемі: Ғарыш әлемі, мен ғарышкер боламын» тақырыбында өткен конкурсында 2 орын алғаны үшін марапатталады	2026	№БҚҒ2026/04-0046 Диплом	Республикалық
	Жақсыбай Әміре	MADENIET EDUCATION Республикалық балалар және жасөспірімдер оқу-ғылыми шығармашылығы«Балапан бояулар әлемі: Ғарыш әлемі, мен ғарышкер боламын» тақырыбында өткен конкурсында 1 орын алғаны үшін марапатталады	2026	№БҚҒ2026/04-0045 Диплом	Республикалық
	Мейрамбек Ақберен	MADENIET EDUCATION Республикалық балалар және жасөспірімдер оқу-ғылыми шығармашылығы«Балапан бояулар әлемі: Шуақты көктем» тақырыбында өткен конкурсында1 орын алғаны үшін марапатталады	2026	№ББҚШК2026/03-3074 Диплом	Республикалық
	Әли Асылым	Балапан бояулар әлемі	2026	Диплом	Республикалық
	Қазбек Айымжан	Балапан бояулар әлемі	2026	Диплом	Республикалық
	Сеильгазинов Санжар	Балапан бояулар әлемі	2026	Диплом	Республикалық
	Қуанышқызы Данәлія	“Ұлы тұлға” республикалық ғылыми-танымдылық басылымының редакциясы ұйымдастырған “жас суретшілер: бала қиялы” тақырыбында өткен	2026	№32614 Диплом	Республикалық

		конкурсында I орын алғаны үшін			
	Әлібеков Айбар	“Ұлы тұлға” республикалық ғылыми-танымдылық басылымының редакциясы ұйымдастырған “ жас суретшілер: бала қиялы ” тақырыбында өткен конкурсында I орын алғаны үшін	2026	№32728 Диплом	Республикалық
	Жәнібек Асылым	“Ұлы тұлға” республикалық ғылыми-танымдылық басылымының редакциясы ұйымдастырған қазақ халқының ұлы ағартушы, философ, ақын абай құнанбаевтың шығармаларын кеңінен насихаттау мақсатындағы республикалық “Абай оқулары” шығармашылық конкурсында i орын алғаны үшін	2026	№32613 Диплом	Республикалық

Тәрбиеленушілердің конкурстарға, сайыстарға қатысу қорытындысы:

№	Бала саны	Халықаралық	Республикалық	Облыстық	Аудандық
1	122	1	153	39	2

ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» - ның «Тәрбиеленушілердің 2023-2026 оқу жылында жетістіктері» кестесінде көрсетілгендей балалар түрлі байқауларға, олимпиадаларға, аудандық іс-шараларға қатысқан. Нақтырақ айтар болсақ, **2023 жылы** 89 тәрбиеленуші - Республикалық сайысқа қатысса, **2024 жылы** 16 тәрбиеленуші –облыстық, 38 тәрбиеленуші - Республикалық, 1 тәрбиеленуші - аудандық сайыстарға және **2025 жылы** 26 тәрбиеленуші – Республикалық, 20 тәрбиеленуші – облыстық сайысқа қатысып, I-ші, II-ші, III-ші орындарды иеленіп, дипломдармен марапатталған.

3.2 Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер туралы мәлімет:

«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі № 343 Заңының 15-бабына, «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңының 1, 8, 49-баптарына және «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын және педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының тізбесін бекіту туралы», «Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2025 жылғы 09 сәуіріндегі №92 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамызындағы №348 бұйрығының 1-ші қосымшасына сай және ШҚО білім басқармасының «Алтай қаласындағы психологиялық-медициналық педагогикалық консультация» КММ берген қорытындысы негізінде МДҰ ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыс жүргізіледі.

2023-2024 оқу жылында ерекше білім беруді қажет ететін балалар тіркелмеген.

2024-2025 оқу жылының басында 12 ерекше білім беруді қажет ететін балалар тізімі бекітіліп, бұйрық шығарылды. Сонымен қатар әдіскер, арнайы педагогтармен (дефектолог, психолог, педагог - ассистенттер) психологиялық – педагогикалық қолдау қызметі құрамы құрылып, бұйрықпен бекітілді. Қараша айында бұл тізімге тағы да 5 бала қосылып, жалпы жыл көлемінде 17 баламен жұмыс жасалды. «Айгөлек» ортаңғы тобының тәрбиеленушісі *Ермеков Нұрислам* (қорытынды №9693) қыркүйек айынан «Балапан» ортаңғы тобының тәрбиеленушісі *Маратова Аянат* (қорытынды №9912), «Ақбота» ересек тобының тәрбиеленушісі *Нұржанұлы Расул* (қорытынды №9345) қараша айынан, *Оралтаев Арсен* (қорытынды №10151) ақпан айынан ШҚО білім басқармасының «Алтай қаласындағы психологиялық-медициналық педагогикалық консультация» КММ берген қорытындысы негізінде педагог-ассистент тағайындалып, жеке жұмыспен қамтылды. Мамандар ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыс бағдарламасы және айлық жұмыс жоспары негізінде жұмысын атқарды.

2025-2026 оқу жылында ШҚО білім басқармасының «Алтай қаласындағы психологиялық-медициналық педагогикалық консультация» КММ берген қорытындысы ерекше білім беруді қажет ететін балалар саны – 8 баланы құрайды. Бұл балалардың 3-еуі педагог-ассистенттің сүйемелдеуін қажет ететін балалар қатарынан. Толық ақпарат төмендегі кесте:

№	Баланың аты-жөні	ЖСН	Топ атауы	ПМПК қорытындысы бойынша диагнозы
2023-2024 оқу жылы				
Ерекше білім беруді қажет ететін балалар тіркелмеген.				
2024-2025 оқу жылы				

1	Мәукен Санжар	191013504145	«Құлпынай» ересек тобы	№9366 Задержка психоречевого развития. ОНР 1 уровня Специфическая поддержка логопедом, дефектологом, психологом в условиях кабинета психолога – педагогической коррекции (КППК)
2	Амангелді Санжар	200108504718	«Құлпынай» ересек тобы	№9343 Психикалық дамуының тежелуі. ОНР 1 деңгей. Психологиялық – педагогикалық түзету кабинеті (ППТК) жағдайында логопедтің, дефектологтың арнайы қолдауы.
3	Ермеков Нұрислам	210403551071	«Айгөлек» ортаңғы тобы	№9693 Задержка психо-речевого развития, с аутистическими проявлениями Воспитание и обучение по индивидуальной учебной программе дошкольного воспитания и обучения в общеобразовательной дошкольной организаций. Специальная психолого - педагогическая поддержка: дефектологом, психологом. Сопровождение педагога – ассистента.
4	Қасымхан Бекнұр	210228553225	«Ақбота» ересек тобы	№9370 ОНР 1 уровня. Задержка психо-речевого развития Специальная поддержка дефектологом, логопедом в условиях кабинета психолога - педагогической коррекции (КППК)
5	Нұржанұы Рамиль	201022555629	«Ақбота» ересек тобы	№9346 Задержка психо-речевого развития Специальная поддержка дефектологом, логопедом в условиях кабинета психолога - педагогической коррекции (КППК)
6	Нұржанұы Расул	201022555649	«Ақбота» ересек тобы	№ 9345 Задержка психического развития. ОНР1 уровня. Трудности поведения Воспитание и обучение по адаптированной учебной программе дошкольного воспитания и обучения в общеобразовательной дошкольной организаций. Специальная психолого - педагогическая поддержка: дефектологом, психологом, логопедом. Сопровождение педагога – ассистента. 2024-2025 уч год.
7	Ерікқызы Шұғыла	200506602127	«Құлпынай» ересек тобы	№9926 ОНР 1 уровня. Психологическая проблематика Специальная поддержка логопедом в

				условиях кабинета психолого - педагогической коррекции (КППК)
8	Хадиров Ерасыл	200810505603	«Қарлығаш» ересек тобы	№9365 Задержка речевого развития. ОНР 1 уровня Специальная поддержка психологом, логопедом в условиях кабинета психолого - педагогической коррекции (КППК)
9	Маратова Аянат	210821654065	«Балапан» ортаңғы тобы	№9912 Задержка психо- речевого развития с аутистическими проявлениями. Воспитание и обучение по адаптированной учебной программе дошкольного воспитания и обучения в общеобразовательной дошкольной организаций. Специальная психолого - педагогическая поддержка: дефектологом, психологом. Сопровождение педагога – ассистента. 2024-2025 уч год.
10	Амангелді Арайлым	200518602995	«Қарлығаш» ересек тобы	№9928 Задержка психо- речевого развития с аутистическими проявлениями. ОНР 1 уровня. Специальная поддержка дефектологом, логопедом в условиях кабинета психолого - педагогической коррекции (КППК)
11	Серік Махамбет	200831500240	«Қарлығаш» ересек тобы	№10159 ОНР 1 уровня. Интеллект сохранный. Обучение по общеобразовательной учебной программы дошкольного воспитания и обучения в условиях общей группы общеобразовательного детского сада.
12	Оралтаев Арсен	191227504505	«Құлпынай» ересек тобы	№10151 Нарушение общения и социального взаимодействия. Специфическое развитие речи. Обучение и воспитания по индивидуальной учебной программе в условиях общей группы общеобразовательного детского сада. 2) Специальная психолого-педагогическая поддержка: психологом. 3) Сопровождение педагога-ассистента
13	Оралтаева Камила	220501653752	«Балдырған» кіші тобы	№10152 ЗПР с Аутистическими проявлениями Воспитания по индивидуальной учебной программе в условиях общей группы общеобразовательного детского сада.

				Специальная психолого-педагогическая поддержка: психологом.
14	Нұржанқызы Айғаным	220705656210	«Балдырған» кіші тобы	№10150 Задержка психо-речевого развития. Адаптация общеобразовательной учебной программы дошкольного воспитания и обучения в условиях общей группы общеобразовательного детского сада 2) специальная поддержка дефектологом в условиях кабинета психолого - педагогической коррекции (КППК)
15	Талғатқызы Айғаным	210930654266	«Балапан» ортаңғы тобы	№10147 ЗПР. ОНР- 1 уровня. Адаптация общеобразовательной учебной программы дошкольного воспитания и обучения в условиях общей группы общеобразовательного детского сада 2) специальная поддержка дефектологом, логопедом в условиях кабинета психолого - педагогической коррекции (КППК)
16	Көкеш Айша	200725603007	«Қарлығаш» ересек тобы	№10149 ОНР 2 уровня. Интеллект сохранный Обучение и воспитание по общеобразовательной учебной программы дошкольного воспитания и обучения в условиях общей группы общеобразовательного детского сада. 2)Специальная психолого-педагогическая поддержка: логопедом.
17	Ерболатқызы Айзере	200226604627	«Қарлығаш» ересек тобы	№10151 ОНР 2 уровня. Интеллект сохранный Специальная поддержка логопеда в условиях кабинета психолого - педагогической коррекции (КППК)
2025-2026 оқу жылы				
1	Қабдуллаев Ернар	230329555492	«Құлпынай» кіші тобы	№137 Задержка психического развития. Адаптация учебной программы дошкольного воспитания и обучения в условиях общей группы общеобразовательного детского сада 2)специальная психолого - педагогическая поддержка: логопедом, дефектологом в ДОУ, в КППК

2	Марат Әміре	231201553859	«Кұлпынай» кіші тобы	№10480 Задержка психо-речевого развития, с аутистическими проявлениями Специальная психолого-педагогическая поддержка: дефектологом в условиях КППК.
3	Оралтаева Камила	220501653752	«Балдырған» кіші тобы	№10152 Нарушение общения и социального взаимодействия. Специфическое развитие речи. ОНР 1 уровня. Воспитания и обучение по индивидуальной учебной программе дошкольного воспитания и обучения в общеобразовательной дошкольной организации. 2) Специальная психолого-педагогическая поддержка: психологом, дефектологом, логопедом. 3) Сопровождение педагога-ассистента
4	Қасымқан Бекнұр	210228553225	«Айгөлек» ересек тобы	№9370 ОНР 1 уровня. Задержка психо-речевого развития Специальная поддержка дефектологом, логопедом в условиях кабинета психолого - педагогической коррекции (КППК)
5	Нұржанқызы Айғаным	220705656210	«Балдырған» ортаңғы тобы	№10150 Задержка психического развития. ОНР 1 уровня. СДВГ Специальная поддержка логопедом, дефектологом, психологом в условиях кабинета психолог – педагогической коррекции (КППК)
6	Ермеков Нұрислам	210403551071	«Айгөлек» ересек тобы	№9693 Нарушение общения и социального взаимодействия. Специфическое развитие речи. ОНР 1 уровня. Воспитание и обучение по индивидуальной учебной программе дошкольного воспитания и обучения в общеобразовательном детском саду. Специальная поддержка логопедом, психологом, дефектологом в условиях кабинета психолого – педагогической коррекции (КППК) Сопровождение педагога – ассистента.
7	Маратова Аянат	210821654065	«Балапан» ересек тобы	№9912 Нарушение общения и социального взаимодействия. Специфическое развития речи. ОНР 1 уровня. Воспитание и обучение по индивидуальной учебной программы дошкольного воспитания и обучения в условиях общей группы

				общеобразовательного детского сада. Специальная психолого - педагогическая поддержка в условиях КППК. Сопровождение педагогом – ассистентом
8	Талғатқызы Айғаным	210930654266	«Балапан» ересек тобы	№10147 Задержка психического развития. ОНР- I уровня. Адаптация общеобразовательной учебной программы дошкольного воспитания и обучения в условиях общей группы общеобразовательного детского сада. 2)специальная поддержка дефектологом, логопедом в условиях кабинета психолого - педагогической коррекции (КППК)
ПЕДАГОГ-АССИСТЕНТТІҢ СҮЙЕМЕЛДЕУІН ҚАЖЕТ ЕТЕТІН БАЛАЛАР				
4	Маратова Аянат	210821654065	«Балапан» ересек тобы	№9912 Нарушение общения и социального взаимодействия. Специфическое развития речи. ОНР I уровня. Воспитание и обучение по индивидуальной учебной программы дошкольного воспитания и обучения в условиях общей группы общеобразовательного детского сада. Специальная психолого - педагогическая поддержка в условиях КППК. Сопровождение педагогом – ассистентом
5	Ермеков Нұрислам	210403551071	«Айгөлек» ересек тобы	№9693 Нарушение общения и социального взаимодействия. Специфическое развитие речи.ОНР I уровня. Воспитание и обучение по индивидуальной учебной программе дошкольного воспитания и обучения в общеобразовательном детском саду. Специальная поддержка логопедом, психологом, дефектологом в условиях кабинета психолого – педагогической коррекции (КППК) Сопровождение педагога – ассистента.
6	Оралтаева Камила	220501653752	«Балдырған» кіші тобы	№10152 Нарушение общения и социального взаимодействия. Специфическое развитие речи. ОНР I уровня. Воспитания и обучение по индивидуальной учебной программе дошкольного воспитания и обучения в общеобразовательной дошкольной

				организации. 2) Специальная педагогическая психологом, дефектологом, логопедом. 3) Сопровождение педагога-ассистента	психолого-поддержка:
--	--	--	--	--	----------------------

2024-2025 оқу жылында Штаттық кестеге сай 4 бірлікке педагог-ассистент мамандар ЕҚБ балалармен жұмыстарын бастады. Олар: Адылгожина Қызғалдақ Оразғалиқызы, Тлеужанова Алия Багданбековна, Юсупова Айгерим Амантаевна, Шериязданова Жұлдыз Маралбековна.

Адылгожина Қызғалдақ Оразғалиқызы – Ермеков Нұрисламға жетекшілік етті.

Тлеужанова Алия Багданбековна – Маратова Аянатқа жетекшілік етті.

Юсупова Айгерим Амантаевна – Нұржанұлы Расулға жетекшілік етті.

Шериязданова Жұлдыз Маралбековна – Оралтаев Арсенге жетекшілік етті.

Адылгожина Қызғалдақ Оразғалиқызы қаңтар айынан бастап Ермектов Нұрислам тәрбиеленіп отырған «Айгөлек» ортаңғы тобына тәрбиеші қызметіне ауысуына байланысты 1 бірлік тәрбиешілік қызметті және (0,5 бірлік) педагог – ассистент қызметті қоса атқарды. «Айгөлек» ортаңғы тобының тәрбиешісі Калигожина Арайлым Боранбаевна (0,5 бірлік) педагог – ассистент қызметті қоса атқарды. Тлеужанова Алия Багданбековна желтоқсан айынан тәрбиешілік қызметке ауысуына байланысты Маратова Аянат тәрбиеленіп отырған «Балапан» ортаңғы тобының тәрбиешілері Рустемова Ш.Т (0,5 бірлікте) және Қондыбаева А.Қ (0,5 бірлікте) педагог – ассистент қызметін қоса атқарды.

Сонымен қоса ерекше білім беруді қажет ететін балалармен балабақша дефектологы Кәдірбек Ж.С және психолог Мұратова Қ.Б (0,75 қосалқы қызмет) өз кестелеріне сай алып, жеке жұмыстар жүргізеді. Қаңтар айынан бастап Мұратова Қ.Б декреттік демалысқа шығуына байланысты Далабай А.Б жұмысқа қабылданып, жұмыс атқарды.

2025-2026 оқу жылында Штаттық кестеге сай 3 бірлікке педагог-ассистент мамандар ЕҚБ балалармен жұмыстарын атқаруда. Қыркүйек айынан – қаңтар айын дейін Оралтаева Камилаға педагог – ассистент Аянбаева Адема Бериковна жетекшілік етті. Өз өтініші негізінде қаңтар айынан жұмыстан босатылды. Қыркүйек айынан – желтоқсан айына дейін Маратова Аянатқа педагог – ассистент Шериязданова Жұлдуз Маралбековна жетекшілік етті. Желтоқсан айынан бастап өз қтініші негізінде жұмыстан босатылды. Қазіргі таңда ерекше білім беруді қажет ететін тәрбиеленушілермен жұмыс атқаратын педагог – ассистенттер: Кабдиева Гульнур Айтмухамбетовна, Сарсембаева Гульнара Нурдыкалымовна, Рафисова Акерке Рашидовна.

Рафисова Акерке Рашидовна – Ермеков Нұрисламға жетекшілік етеді.

Кадбиева Гульнур Айтмухамбетовна – Маратова Аянатқа жетекшілік етеді.

Сарсембаевна Гульнара Нурдыкалымовна – Оралтаева Камилаға жетекшілік етеді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты талаптары толығымен сақталып, тәрбие мен оқыту мерзіміне

қойылатын талаптар негізінде үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны толық игерілді.

Қорытынды: Білім беру ұйымында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру, балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптар сақталды. Жас топтары толықтыруының сәйкестігі **100%** -ды қамтиды. Мемлекеттік тапсырысқа толық сұраныс бар.

4. ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС БОЙЫНША ӨЗІНДІК ТАЛДАУ

Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттің жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі:

ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» педагогтарының құзіреттілігін арттырудағы басқару және әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру балабақшаның жылдық жұмыс жоспары негізінде жүзеге асырылады.

Балабақша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасымен жұмыс жасайтын болғандықтан тәрбиешілерді әдістемелік даярлау мәселесі үлкен еңбекті, білікті ойды, шығармашылық әрекетті қажет етеді.

Әдістемелік жұмыс Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің заңнамалық және нормативтік құжаттарымен, балабақша жарғысымен және Мектепке дейінгі ұйымның жергілікті құжаттарымен тұжырымдалған. Мекеменің педагог қызметкерлерінің өздігінен білім алу табыстылығы әдістемелік қызметтің қолдауы мен төмегіне тікелей тәуелді болады, оның негізгі мақсаты: Мектепке дейінгі мекеме рейтингін көтеру және сапалы біліммен қамтамасыз ету мақсатында педагогтардың кәсіби біліктілік көтеруге жағдай жасау.

Әдістемелік жұмыс төмендегідей жұмыс бағыттары негізінде атқарылады:

- білім беру стандартын жүзеге асыру, бала қиялын дамыту негізінде жұмыс істеу жағдайындағы педагогтар іс-әрекетінің ғылыми-әдістемелік тұрғыда қамтамасыз етілуінің тиімділігі;
- мектепке дейінгі кезең балаларының шығармашылық дағдыларын мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес дамыту мәселелерінің теориялық негіздері;
- ойын арқылы балалардың жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу;
- балалардың ойын әрекетіне деген әмбебап психологиялық алғы шарттарын қалыптастыру мақсатын әрбір балалармен бірлескен іс-әрекетте жүзеге асыру;
- бірлескен іс-әрекетті ойын түрінде, кіріктіре ұйымдастыру ерекшелігі;
- бірлескен іс-әрекетті ойын формасы негізінде ұйымдастыру ерекшелігі;

Осы бағыттар негізінде жылдық жоспарға сай 5 педагогикалық кеңес, 4 әдістемелік кеңес қажетті дайындықпен мерзіміне сай өткізілді. Педагогикалық кеңестерге дайындық барысында мекеменің барлық педагог қызметкерлері мемлекеттік стандарттың жалпы ережелері мен талаптарын жүзеге асырды.

Балабақшадағы әдістемелік жұмыстардың ең тиімді формалары семинарлар, тренингтер, дөңгелек үстел, шеберлік сыныптар, семинар-тәжірибелер. Бұл жұмыс түрлері педагогтардың кәсіби шеберліктерін арттыруға, шындауға

көмектеседі, барлық тәрбиешілердің белсенді қатысуы көзделеді. Семинарлар, тренингтер апта сайын меңгеруші жанындағы жедел және әдістемелік кеңесуде жалғасын тауып жатты. Өткізілген семинарларда алынған тапсырмалар баланың деңгейінде емес, үнемі педагогтарды ойландыруға, оймен әрекет етуге негізделіп отырды.

Сондықтан әр семинар педагогтар үшін жаңалыққа толы деп айтуға болады. Сонымен қатар «Күршім ауылының балабақша»-сында білім беру мен тәрбие жұмысын ұйымдастыруда басшылыққа алатын ең жоғарғы ұйым – педагогикалық кеңес.

Бүгінгі күні педагог қызметкерлердің қабілетін дамыту және оларды іскерлік тұрғыда пікір сайысқа тарту үшін дәстүрден тыс қазіргі заманға сай, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын ескере отырып, әр түрлі формада жүзеге асырылды.

Балабақшаның жылдық жұмыс жоспарына әдістемелік қызметтің негізгі бағыттары айқындалады. Педагогикалық ұжымның қызметі әдістемелік ұйымдастыруға бағытталған жұмыс оқу жоспарын қамтамасыз ету және оқу үдерісінің сапасын бақылау.

Әр оқу жылдарына жылдық жоспар жасалып, №1 педагогикалық кеңесте бекітіледі.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары» -на (*ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 2 шілдедегі № 317 бұйрығына – қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығы*) және Мектепке дейінгі ұжымның жылдық жоспарларына сәйкес 2023-2024, 2024-2025 оқу жылында 5 педагогикалық кеңес, 2025-2026 оқу жылының мамыр айына дейін жоспарлы түрде 4 педагогикалық кеңес өткізілді.

Сонымен қатыр «Әдістемелік (оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік) кеңес қызметі және оны сайлау тәртібінің үлгі ережесіне (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2007 жылғы 21 желтоқсандағы N 644 бұйрығы*) сай 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында әдістемелік кеңес өткізілді.

Балабақша Қазақстан Республикасы Үкіметінің Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, нормативтік құжаттарды негізге ала отырып жұмыс жасады.

Балабақшаның оқу жұмыс жоспарын жасауда төмендегі нормативтік-құқықтық актілер басшылыққа алынды:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы;
- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР ОАМ 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы),
- «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы),

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы)

- «Мектепке дейінгі ұйымдармен және сәбилер үйіне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы «09» шілдедегі № 59 бұйрығы)

- «ҚР мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында оқу жылында тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыру туралы» Әдістемелік нұсқаулық хаты (2023-2024, 2024-2025, 2025-2026).

2023-2024 оқу жылындағы педагогикалық жұмыстың негізгі мақсаттары мен міндеттері.

Мақсаттары:

Физикалық қасиеттерді дамыту: денсаулық сақтауда ұлттық спорттық ойындарды қолданып, балалардың денсаулықтарын нығайту.

Коммуникативтілік дағдыларды дамыту: балалардың қарым-қатынас дағдыларын игеруін қалыптастыру, ана тіліне сүйіспеншілікке тәрбиелеу, әлеуметте еркін сөйлеуін дамыту.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту: баланың қоршаған ортамен өзара іс-қимыл жасаудағы қажетті танымдық іс-әрекеттерді, ұлттық зияткерлік ойындар арқылы математикалық және логикалық ойлаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.

Шығармашылық, зерттеу дағдыларын дамыту: қоршаған ортаны бейнелі қабылдауда қиялдауды, ойлауды дамыту, шығармашылық қабілеттерді, эстетикалық талғамды ұлттық бағытта қалыптастыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту: балаларды мәдени-әлеуметтік нормаларға, отбасы, мен қоғам дәстүрлеріне баулу.

Міндеттері:

- ✓ Таза ауада қимылды ойындар арқылы балалардың дене қозғалысының белсенділігін арттыру, дене шынықтыру шараларының сапасын көтеруді жалғастыру.
- ✓ Отандық дамытушы құралдарымен ауыз екі және байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.
- ✓ Барлық топтарда балаларды табиғи орта негізінде өсімдіктер мен жануарлар әлемімен таныстыру. Санау салыстыра ойлау қабілеттерін Интеллектум және бестемше ойындары арқылы дамыту.
- ✓ балалардың еркін түрде шығармашылық іс-әрекетін дамыту, эстетикалық талғамын шыңдау.
- ✓ қоғамда өзін-өзі ұстай білудің адамгершілік және мінез-құлық нормаларын меңгертіп, «Ұлттық мәдениет» жайлы түсініктерін кеңейту.

Алдыға қойылған мақсат – міндеттерді орындау мақсатында төмендегідей педагогикалық кеңестер мен әдістемелік кеңестер жоспарланып өткізілді.

№1 педагогикалық кеңес

Тақырыбы: 2023-2024 оқу жылында педагогтардың қызметін ұйымдастыру.

Мақсаты: Нормативтік – құқықтық құжаттама туралы педагогтердің білімін жүйелеу және жылдық міндеттерді шешуде әрбір педагогтің орнын анықтау, тәрбие – білім процесі әрекетінің нәтижелілігін және тиімділігін арттыру үшін ұжымның күш – жігерін біріктіру.

№2 педагогикалық кеңес

Тақырыбы: «Тәрбиелеу – білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері»

Мақсаты: тәрбиелеу – білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтармен негізгі қағидаларды анықтау және үнемі назарда ұстау.

№3 педагогикалық кеңес

Тақырыбы: Ұлттық мәдениеті мен дәстүрлері арқылы рухани – адамгершілігі мол жас тұлғаны тәрбиелеу.

Мақсаты: Балалардың бойындағы ұлттық сана- сезімін, саяси сауаттылығын ояту маңыздылығын түсіну, рухани - адамгершілік құндылықтарын қалыптастырудың бағытын анықтау, өз еліміздің даму тарихы туралы танымдарын қалыптастыру.

№4 педагогикалық кеңес

Тақырыбы: «Балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыту»

Мақсаты: Балалардың жас ерекшеліктері ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастырудың тиімді жолдарын қарастыру, әдіс – тәсілдерін айқындау.

№5 педагогикалық кеңес

Тақырыбы: «Оқу жылындағы балабақшаның қорытынды жұмысы»

Мақсаты: Мамандардың, тәрбиешілердің жыл бойына атқарған жұмыстарының есесбін тыңдау, талдау. Тәрбие және оқыту жұмысының шешіміне баға беру, жетістіктер мен шешілмеген мәселелерді анықтау.

Әдістемелік кеңес №1

Тақырыбы: Педагогикалық қызмет барысында тәрбиеленушілерге жүйелі білім беру.

Жүргізілу түрі: Дөңгелек үстел

Әдістемелік кеңес №2

Тақырыбы: Жаңа әдіс-тәсілдерді оқыту мен тәрбиелеу процесінде тиімді қолдану арқылы нәтижеге жету.

Жүргізілу түрі: конференция

Әдістемелік кеңес №3

Тақырыбы: Баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту

Жүргізілу түрі: Пікірталас

Әдістемелік кеңес №4

Тақырыбы: Жылдық тәрбиелеу мен оқытуда бағдарламаның жүзеге асуы

Жүргізілу түрі: дөңгелек үстел

Педагогикалық кеңестер мен әдістемелік кеңестер жыл көлемінде жоспарланған уақытта ұйымдастырылып, өткізілді. Құжаттар жинақталған.

2024-2025 оқу жылындағы педагогикалық жұмыстың негізгі мақсаттары мен міндеттері:

- ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, қазақ тілін меңгеруге ынталандыру;
- МДҰ мен ата-аналар қауымдастығының ықпалдастығын нығайту, «Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Жас аналар мектебі» әлеуметтік институтын дамыту;
- Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз және жайлы орта құру;
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізу;
- Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет дамыту.

2024-2025 оқу жылындағы педагогикалық жұмыстың негізгі мақсаттары мен міндеттері:

- ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, қазақ тілін меңгеруге ынталандыру;
- МДҰ мен ата-аналар қауымдастығының ықпалдастығын нығайту, «Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Жас аналар мектебі» әлеуметтік институтын дамыту;
- Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз және жайлы орта құру;
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізу;
- Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет дамыту.

2024-2025 оқу жылында төмендегідей педагогикалық кеңестер мен әдістемелік кеңестер жоспарланып, өткізілді.

№1 педагогикалық кеңес

Тақырыбы: «Аталар, аналар, әжелер мектебінің маңызы»

Мақсаты: әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынас орнату;

- балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру;

№2 педагогикалық кеңес

Тақырыбы: «Тәрбие – ұрпақты биік мұратқа жетелейтін сапалы білімнің тұғыры»

Мақсаты: мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбие мен сапалы білім берудің өзара байланысын айқындау. Ұрпақты биік мұратқа жетелейтін құндылықтарға негізделген тиімді педагогикалық әдіс – тәсілдерді жетілдіру.

№3 педагогикалық кеңес

Тақырыбы: «Жарты жылдық жұмыстың қорытындысы»

№4 педагогикалық кеңес

Тақырыбы: «Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет»

Мақсаты: баламалы энергия көздерін, су ресурстарын үнемдеу және сақтау, оларды тиімді пайдалануға (су, ауа, күн энергиясы) баулу;

№5 педагогикалық кеңес

Тақырыбы: «2024-2025 оқу жылының қорытындылары».

Мақсаты: Балабақшаның оқу тәрбие жұмысының жағдайын анықтау, келесі оқу жылының жұмыс бағытын белгілеу.

Әдістемелік кеңес №1

Күн тәртібінде:

1.- Перспективалық жоспарын талқылау;

-Циклограмманы талқылау

2. Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрлерінің тақырыптық жоспарын талдау

Ағымдағы мәселелер.

Әдістемелік кеңес №1

1.- Перспективалық жоспарын талқылау;

-Циклограмманы талқылау

2. Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрлерінің тақырыптық жоспарын талдау

Ағымдағы мәселелер.

Әдістемелік кеңес №2

Күн тәртібінде:

1. тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыру, балаларды дамыту әдістемелері, дидактикалық материалдарды қолдану бойынша жеке консультациялар беру(Әдіскер)

2. Ашық есік күндерін ұйымдастыру мен өткізу бойынша ұсынымдар беру

Ағымдағы мәселелер.

Әдістемелік кеңес №3

Күн тәртібінде:

1. Балабақшада мерекелерді ұйымдастыру бойынша ұсынымдар беру

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізу бойынша ұсынымдар

Әдістемелік кеңес №4

Күн тәртібінде:

1. Мектепке дейінгі ерте жастан дамытудың негіздері баяндама тәрбиеші Морланг К.В

2. Мониторинг нәтижелерін алу әдістері

«Баланың дамуының жеке картасы»; толтыру бойынша есеп. Тәрбиеші Рустемова Ш.Т

2025-2026 оқу жылындағы педагогикалық жұмыстың негізгі мақсаттары мен міндеттері:

Мақсаты: 2025-2026 оқу жылындағы мектепке дейінгі оқу – тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру жолдарымен, мектепке дейінгі білім берудегі инновацияларды оқу – тәрбие жұмыстарында тиімді қолдана білу.

Міндеттері:

- Ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, қазақ тілін меңгеруге ынталандыру;
- «Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиелеу – білім беру процесін ұйымдастыруда тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз және жайлы ортаның құрылуының маңыздылығы»
- Өңірлік ерекшеліктер мен климаттық өзгерістерді ескере отырып, «Жасыл балабақша» жобасын экологиялық білім беру және экологиялық мәдениетті қалыптастыру;

- МДҰ мен ата – аналар қауымдастығының ықпалдастығын нығайту, «Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Жас аналар мектебі» әлеуметтік институтын дамыту;
- Балабақшада ұлттық ойындардың әр түрлі элементтері арқылы бүлдіршіндердің ой – өрісін, шығармашылық білімдерін дамыту.

Төмендегідей педагогикалық кеңестер мен әдістемелік кеңестер жоспарланып, өткізілді.

2024-2025 оқу жылында балабақшаның ағымдағы жөндеу жұмыстары мамыр айының аяғында басталғандықтан (балабақша қашасының ауыстыру жұмыстары) балабақша жұмысы мамыр айының 23- күні аяқталды. Осы жылғы циклограммалар мамыр айының 24-не дейін ұсынылды.

№1 педагогикалық кеңес

Тақырыбы: «2025–2026 оқу жылындағы балабақшаның тәрбие-білім беру жұмысының басым бағыттары»

Мақсаты: «Жаңа оқу жылында тәрбие мен оқыту үдерісін тиімді ұйымдастыру»

№2 педагогикалық кеңес

Тақырыбы: STEAM технологиясын топтарда қолдану «Дидактикалық ойындар»

Мақсаты: STEAM технологиясын қолдана отырып, балалардың танымдық құзыреттіліктерін арттыру, білуге және шығармашылыққа құштарлықтарын ояту.

№3 педагогикалық кеңес

Тақырыбы: «Оқу жылының бірінші жарты жылдығына есеп беру».

Мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасын игерудегі балалардың біліктілік дейгейлеріне талдау жасап, дамыту жолдарын анықтау.

№4 педагогикалық кеңес

Тақырыбы: «STEAM технологиясы арқылы балаларды жан-жақты дамыту, шығармашылық қабілеттерін арттыру».

Мақсаты: Балалардың танымдық, шығармашылық қабілеттерін дамытуда STEAM технологиясының тиімділігін арттыру, педагогтердің кәсіби біліктілігін жетілдіру.

№5 педагогикалық кеңес – мамыр айына жоспарланған.

Әдістемелік кеңес №1

Күн тәртібі:

1. Жаңа оқу жылындағы мақсаттар мен міндеттерді нақтылау
2. Оқу бағдарламасындағы өзгерістермен таныстыру
3. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жолдарын айқындау, «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтарын іс-шараларда интеграциялау
4. «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК-нің педагогтерінің әдістемелік құралдарына сараптама жасау .

Әдістемелік кеңес №2

Күн тәртібі:

1. Мектепке дейінгі жастағы балалармен тіл дамыту және сауат ашу жұмысын жетілдіру жолдарын айқындау.
2. Тілдік ортаны қалыптастыру ерекшеліктерін қарастыру.
3. Дыбыспен жұмыс, сөздік қорды байыту әдістерін талдау.

Әдістемелік кеңес №3

Күн тәртібінде:

1. Балабақшада мерекелерді ұйымдастыру бойынша ұсынымдар беру.
2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізу бойынша ұсынымдар
3. Ағымдағы мәселелер

Әдістемелік кеңес №4**Күн тәртібінде:**

1. Ойын арқылы баланың шығармашылық қабілетін дамыту жолдары
2. Танымдық, қимылды, сюжеттік ойындарды ұйымдастыру және талдау
3. Ойын ортасын құрудың тиімді тәсілдері.

Педагогикалық кеңестер мен әдістемелік кеңестер жыл көлемінде жоспарланған уақытта ұйымдастырылып, өткізілді. Құжаттар жинақталған.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламасына вариативті сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру «Күршім ауылының балабақшасы»-нда 2024-2025 оқу жылының бағдарламаға сәйкес вариативтік компонент жұмысы жүргізілді. 2024-2025 оқу жылының қаңтар айынан бастап бейнелеу өнері педагогі штаты берілгеніне байланысты тәрбиеші Бердаулетова Г.К (0,25 бірлікте) қосалқы қызмет атқарды. 2024-2025 оқу жылының қаңтар айынан бастап 2 ересек топтармен вариативті білім беру қызметі жүзеге асты. Баланың интеллектуалды дамуына оң әсерін береді. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерін түзетеді, кеңістіктік ойлауды дамытады, өз ойларын еркін білдіруге үйретеді, эстетикалық сезімдерді, бейнелеу дағдылары мен қолдың ұсақ моторикасын дамытады. 2024-2025 оқу жылына арналған вариативтік компонент бойынша ұйымдастырылуы:

Ересек топта вариативтік компонент – аптасына бір рет «Сиқырлы саусақтар» шығармашылық шеберханасы;

2025-2026 оқу жылының қыркүйек «Балапан» ересек тобы, «Айгөлек» ересек тобы, «Балдырған» ортаңғы топтарында, 2025-2026 оқу жылының қаңтар айынан «Қарлығаш» ортаңғы тобында вариативтік компонент жұмысы жүргізілді.

Ересек топта вариативтік компонент – аптасына бір рет «Сиқырлы саусақтар» шығармашылық шеберханасы;

Ортаңғы топта вариативтік компонент – аптасына бір рет «Сиқырлы саусақтар» шығармашылық шеберханасы.

Тәрбиелеу - білім беру процесі:

- перспективалық жоспарға;
- циклограммаға;
- күн тәртібіне;
- ұйымдастырылған іс-әрекет кестесіне;
- тәрбиеленушілердің білімін бағалауына сәйкес бала дамуының

мониторингі негізінде жүзеге асырылды. Педагог ұйымдастырылған іс-әрекеттің Перспективалық жоспарын әзірлейді, апта сайын тәрбиелеу-білім беру процесінің Циклограммасын мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттар болып табылады.

Перспективалық жоспарды Үлгілік жоспарлар мен Үлгілік бағдарламаға сәйкес жас тобында жұмыс істейтін тәрбиешілер мен педагогтер (қазақ тілі

педагогі, дене тәрбиесі нұсқаушысы, музыка жетекшісімен) бірлесіп жасайды.

2023-2024 оқу жылында ұйымдастырылған іс-әрекеттер кестеге сәйкес перспективалық жоспар, циклограмма, тәрбиеленушілердің дамуы мониторингісі және жеке даму карталары топ тәрбиешілерімен қоса педагогтер (музыка жетекшісімен) құрастырды.

2023-2024 оқу жылында қазақ тілі педагогі, дене тәрбиесі нұсқаушысы штаты болмағандықтан тәрбиешілердің өздері аталмыш дағдыларды қамтамасыз етіп отырған.

2024-2025 оқу жылында да біліктілік талаптарына сай «қазақ тілі педагогі» жетіспеушілігі болды. Қазақ тілі ұйымдастырылған іс – әрекетінің міндеттерін топ тәрбиешілері жыл көлемінде қамтамасыз етіп отырды.

Циклограмма әр апта сайын жасалады, ол балаларды қабылдаудан, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерін (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс және т.б.), серуендеуден, күндізгі ұйқыдан және балалардың үйге қайтуына дейінгі барлық режимдік сәттердің орындалуын қамтамасыз етті.

Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылды.

Тәрбиешілердің, педагог-мамандардың кестесі, перспективалық жоспарлауы оқу жұмыс жоспарына сәйкес жасалды.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары балабақшаның топтарында ұйымдастырылған іс-әрекеттерді тәрбиешілер, педагог-мамандар бекітілген кестеге сәйкес, апталық жүктемені және өткізу ұзақтығын сақтай отырып жүргізді. Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекеттерді ұйымдастыру кезінде мектепке дейінгі үлгілік оқу бағдарламасы пайдаланылды.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында тәрбие-білім беру үдерісін ұйымдастыру кезінде педагогтар төмендегі қағидаттарға бағдарланды:

- ойын арқылы оқыту;
- балалар іс-әрекетінің түрлерін интеграциялау арқылы балаларды дамыту (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, эксперимент, балалардың өзіндік іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету).

Тәрбиешілер тәрбие барысын жоспарлау кезінде балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларының, әдістері мен тәсілдерінің өзгергіштігі мен қолданылуын ескерді.

Тәрбие - білім беру барысын ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің мүдделері, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескерілді.

Педагог мамандар бекітілген кестеге сәйкес, апталық жүктемені және өткізу ұзақтығын сақтай отырып жүргізді. Мамандардың кестесі, перспективалық жоспарлауы оқу жұмыс жоспарына сәйкес жасалды.

Тәрбиелеу-білім беру үрдісін ұйымдастырудың тағы бір бағыты – МДҰ психологиялық, логопедиялық және дефектологиялық жұмыстар.

Психологиялық жұмыс, бала дамуын психологиялық және педагогикалық тұрғыдан сүйемелдеуінен:

- мектепке дейінгі ересек балалардың қызығушылық бағыттарын зерттеу;
- шығармашылық ойлаудың даму деңгейін зерттеу;
- балалар ұжымының дамуы, олардың бірлескен іс-әрекет барысындағы қарым-қатынас жасау ерекшелігіне теориялық және қолданбалы зерттеу;
- білім берудің өтпелі кезеңдеріндегі балалардың интеллектуалдық және жеке тұлғалық даму деңгейі мониторингі;
- тәрбие мен білім беру үрдісінің әрбір кезеңінің нәтижесін анықтау;
- түзету немесе ақыл-ойымен жеке тұлғалық дамуында психотерапияны қажет ететін балаларды анықтау, олармен жеке жұмыс;

Педагогтар кәсіби құзырлығы мониторингі:

- педагогтың біліктілік мінездемесі моделін, оның кәсіби деңгейін қадағалау әдісін енгізу;
- педагогтардың зерттеу әрекетін игеру негізіндегі білімі мен біліктіліктерінің өсу деңгейін анықтау;

2023-2024 оқу жылында МДҰ психолог - дефектолог Курмангалиева А.Қ сәуір айынан декреттік демалысқа кетуіне байланысты құжаттары сәуір айына дейін ұсынылды.

2024-2025 оқу жылынан бастап психолог лауазымы бойынша 0,75 бірлікте - Мұратова Қ.Б қосалқы қызметкер ретінде жұмысқа тартылды. Қаңтар айынан бастап толық бірлікке штаттық қызметкер Далабай А.Б жұмысқа қабылданды.

2025-2026 оқу жылында толық бірлікте штаттық қызметкер Далабай А.Б. жұмыс атқаруда.

Сондай ақ штаттық кестеге сай 2023-2024 жылы логопед лауазымы қарастырылмаған.

2024-2025 жылы 0,5 бірлікте логопед штаты ашылды. Бірақ маман тапшылығына байланысты бос ваканцияны көрсетті.

2024-2025 жылы 1 бірлікте дефектолог штаты ашылып, штаттып қызметкер Кәдірбек Ж.С жұмысқа қабылданды.

2025-2026 оқу жылына толық бірлікте штаттық қызметкер Кәдірбек Ж.С жұмыс атқаруда.

Балабақша-бөбекжайының отбасымен бірлескен іс-әрекетіне талдау

«Күршім ауылының балабақшасы» -ның отбасымен бірлескен іс-әрекетіне талдау жасайтын болсақ, білім беру үрдісіндегі қарым-қатынас - бұл саналы және саналанбаған вербалды байланыс, ақпарат алу мен беру, оның өзі барлық жерде және үнемі байқалып отырады.

Ата-аналармен өзара әрекеттестік:

- Конференция;
- Дөңгелек үстел
- Тренингтер мен отырыстар;
- Кеңестер.
- Іскерлік ойындар

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында жылдық жоспарға сай

топтық, бақшаішілік ата-аналар жиналыстары өткізіліп, түрлі кеңестер берілді.

Жыл көлеміндегі жоспарға сай өткізілетін мерекелік ертеңгіліктерге де атсалысып отырды. Сонымен қатар ашық есік күндері, акциялар, спорттық сайыс ойындар да жоспарға сай жүргізілді. Атап айтар болсақ:

2023 -2024 оқу жылының қазан айында жоспарланған *Кіші топ*: «Бейімделу – бала үшін жаңа ортадағы қршаған адамдар, күн тәртібі, жаңа ережелер, белсенді әлеуметтену»; *ортаңғы топ*: «Бала ағзасының дұрыс дамып жетілуіне тамақтанудың беретін ықпалы және оны екі жақты қолданудың маңызы»; *ересек топ*: «Баланың дербес әрекет ету мүмкіндіктерін жетілдіру» тақырыптарында, желтоқсан айында кіші топ: «Бала тілінің дұрыс дамуы мен тіл байлықтарының кеңеюіне кері әсер беруші ебептер мен олардың салдары»; ортаңғы топ: «Әлеуметтік ортадағы бала мінез – құлқын жақсы әдеп пен мәдениеттілік әдетіне дағдыландырудың педагогикалық – психологиялық жағдайлары»; ересек топ: «Үлкендерге құрмет пен кішіге ізет көрсетуге тәрбиелеудің мектепке дейінгі кезеңде жүзеге асырудың ерекшелігі» тақырыптарында, мамыр айында *кіші топ*: «Бала денсаулығы мен амандығын сақтау үшін туғызылатын техникалық қауіпсіздік жағдайлары»; *ортаңғы топ*: «Бал тәрбиесіндегі отбасы және балабақша бірлестігінің қауіпсіз шараларын туғызудың байланысы»; *ересек топ*: «Баланы жеке тұлға ретінде қалыптастыруда, олардың ойлау қабілеттерін дамытып, қызығушылықтары мен икемділіктерін арттырудың маңыздылығы» топтық ата-аналар жиналыстары өтілді. «*Балалардың жаңа әлеуметтік ортаға бейімделуі*», «*Келіңіз, танысайық!*», «*Сұраныз жауап береміз*» тақырыптарында жалпы бақшаішілік ата-аналар жиналысы өткізілді. Сондай – ақ «*Аналар, әжелер мектебі*», «*Әкелер мектебі*» жоспары бойынша ай сайын ата – аналармен іс – шаралар жоспарланып өткізіліп отырады. «*1- қазан – Қарттар күні*» мерекесіне орай ата- апаларын құттықтау (бейнеролик), «*Биіші балақай*» сахналық би сайысы, «*Әжемнің ертегісі*» іс – шара, «*Өнегелі ана, өнерлі қыз*» сайысы, «*Әкелермен бірге қолөнер бұйымдар жасау*» (бейнеролик), «*Әке – асқар тау*» дөңгелек үстел, «*Менің отбасым*» (бейнеролик байқауы) шаралар өткізілді.

2023-2024 оқы жылында балабақшаның аталмыш жылдағы жетістіктерінің бірі, ол қазан айында “*Мектепке дейінгі мекемелерде пәндік -кеңістік, дамытушы ортаны ұйымдастырудағы заманауи тәсілдер*” тақырыбындағы облыстық семинар-практикум ұйымдастырып, өткізілді. Семинарда стандарт талаптарына сай заттық дамытушы ортаны балалардың өмірілік дағдыларын дамытудың қайнар көзі ретінде жабдықтап, балалармен іс – әрекеттің ұйымдастырылуы көрсетілді. Бұл жерде де ата-аналардың жоғары белсенділікпен атсалысқандықтарын айтып өтуге болады. Осы жылдың ақпан айында әкелермен бірге «*Әке – асқар тау*» семинар – практикум өткізілді. Семинарға 50 әке қатысты. Семинар барысында әкелерге түрлі ситуациялық сұрақтар қойылып, іскер ойындар ойнатылды. Әкелер белсене қатысып «*Отбасындағы әкенің рөлі*», «*Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі*» тақырыбында өз ойларын ортаға салып, талқылауға белсенді қатысты.

2024-2025 оқу жылының қазан айында *Кіші және орта топтар*: «Бала тәрбиесі баршаға ортақ»; *ересектер тобы*: «Балабақша мен отбасының әлеуметтік серіктестігі» тақырыптарында, желтоқсан айында *кіші және орта топтар*: «Балаңыздың тәрбиесіне қаншалықты көңіл бөлінеді?!», *ересектер тобы*: «Балабақша-барлық тәрбие мен білімнің ең алғашқы баспалдағы» тақырыптарында топ жиналыстары өткізілсе, мамыр айында *кіші және орта топтар*: «Бала өмірінің қауіпсіздігінің маңызы», *ересектер тобы*: «Жазғы демалысты ұйымдастыру-балалардың денсаулығын нығайтудың негізі» тақырыбында ата –аналар жиналысы өткізілді. Сонымен қатар жалпы балабақшаішілік *«Ата-анамен тәрбиеші арасындағы қарымқатынас мәселесі, балалардың жеке дағдыларын қалыптастыру»*, *«Ата –аналармен жылдық қорытынды»* жиналыстарын өткізілді. Сонымен қоса *«Қазақстан – Республикам менің!»*, *«Менің отбасым»*, суреттер көрмесі ұйымдастырылды.

Сонымен қатар жоспардан тыс ата-аналар комитеті мен қамқоршылық кеңес жиналыстары өткізіліп, балабақшаның тыныс-тіршілігі қаралды. Топтардағы кітап бұрышын жаңарту мақсатында *«Кітап сыйла»* акциясы еркін түрде жүргізілді. Дене тәрбиесі нұсқаушысы Мусина З.Н ұйымдастыруымен *«Әкем және Мен»* отбасылық сайысы ересектер топ балалары мен ата-аналары арасында өткізілді. Барлық қатысушылар мекеме меңгерушісі атынан алғыс хатпен марапатталды.

Сонымен қоса жыл көлемінде ұйымдастырылған *«Алтын күз»*, *«Жаңа жыл»*, *«8-наурыз халықаралық аналар күні»*, *«Әз, Наурыз»*, *«9 - мамыр жеңіс күні»*, *«Қош бол, балабақшам»* атты мерекелік ертеңгіліктер өз деңгейінде өткізілді.

2025-2026 оқу жылында жоспарға сай қыркүйек айында *Кіші және орта топтар*: «Балалардың балабақшаға бейімделуі», *ересектер тобы*: «Ата-ана арасындағы қарым-қатынастың бала психикасына әсері». тақырыптарында, желтоқсан айында *кіші және орта топтар*: «Балаңызға қандай ойыншықтар керек ?», *ересектер тобы*: «Ата-ананың бала алдындағы беделі» тақырыптарында топ жиналыстары өткізілсе, мамыр айында *кіші топтар*: «Біз бірге өстік, бірге үйрендік», *ортаңғы топтар*: «Бала жетістігі – ортақ еңбек жемісі», *ересектер тобы*: «Баланың мектепке даярлығы: нәтиже және ұсыныстар» топтық ата-аналар жиналысы өткізілсе, қазан айында *«Жемістер шеруі»* форматында *«Күз мерекем, күз берекем»* жәрмеңкесі өткізілді. Жәрмеңкеге 6 топтың ата-аналары белсене қатысты. Әр топ тандалған жеміске байланысты командалық ат қойып, эмблемаларын қорғап, өнерлерін көрсетіп белсенділік танытты.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында жыл көлемінде күн сайын *«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*, *«Өнегелі 15 минут»*, *«Үнемді тұтыну»*, *«Күй күмбірі»* , *«Апта дәйексөздері»*, *«Қауіпсіздік сабағы»* шаралары апта сайын топтардың циклограммаларында жоспарланып өткізіліп отырады. Әлеуметтік жобалар бойынша *«Күзгі асар»* жәрмеңкесі, *«Табиғатқа қамқорлық жасаймыз»*

жапырақтардан бейне жасау көрмесі ұйымдастырылып өткізілді. «Елімнің көркем бейнесі – табиғат аясында өлең оқу», «Тату отбасы», «Адалдық айнасы», «Менің ойыншығым» қалдық заттардан ойыншықтар жасау, «Ауламызды жинаймыз» челленджер өткізілді. «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік», «Тәуелсіздік және отаншылдық», «Әділдік және жауапкершілік», «Бірлік және ынтымақ», «Заң мен тәртіп», «Жасампаздық және жаңашылдық» ата – аналарға арналған кеңестер өткізілді.

Сонымен қоса МДҰ медбикесімен бірлескен түрде «Мектеп жасына дейінгі балаларда салауатты өмір салты қажеттіліктерін қалыптастыру: ауру түрлерін талдау, балалардың балабақшаға ай сайынғы келуіне қорытынды жасау» тақырыптары бойынша талқыланып, қамқорлық кеңесі мүшелерімен кеңесу өткізілді. Балалардың рационалды тамақтануын қадағалау мақсатында 10 күндік ас мәзірінің бала денсаулығына тиімділігі (талдау, саралау) бойында брокераждық комиссия құрылып, бұйрықпен бекітілді.

Жылдық жоспарға сай ата-аналармен ынтымақтастық әрі қарай жалғасуда.

Ата-аналармен біріккен жұмысты әрі қарай жандандыру мақсатында мынадай міндеттер қабылданды:

- Адал Азамат «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында балаларды Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға бағытталған тәрбиелік іс-шаралар;

- Балаларға арналған танымдық-тақырыптық мерекелік іс-шараға ат салысу.

- «Буллинг – себептері және оның алдын алу» тақырыбында ата-аналар сауаттылығын көтеру.

- «Instagram» желісіне салынған іс-шараларға қолдау көрсету, пікір қалдыру.

Балалардың денсаулығын нығайту бойынша атқарылған жұмыстарға талдау

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК 2024-2025 оқу жылында жылдық жоспардың «Балалардың өмірі мен денсаулық қауіпсіздігі» бөлімінде көрсетілген іс-шаралар арқылы жүзеге асырылған.

Атап айтар болсақ:

- Ойын алаңдарының қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Қызметкерлер мен балаларға өрт қауіпсіздігі бойынша тұрақты оқытуды өткізу;
- Қауіпсіз жүру жолдарын ұйымдастыру;
- Балаларға жол жүру ережесін үйрету;
- Үнемі эвакуациялау жаттығуларын өткізу;
- Балалардың серуендеу кезінде ересектердің еріп жүруін қамтамасыз ету;
- ұйымдастырылған іс-әрекет қызметтерін, серуендеуді, ұйқы, тамақ ішуді ұйымдастырудағы міндетті түрде күн тәртібін сақтау;
- барлық топтарда желдету кестесін сақтау;

- барлық топтарда су ішу тәртібін сақтау;
- Қызметкерлерге алғашқы медициналық көмек көрсету ережелерін үйрету;
- нүктелі массаж жасау, шынығу элементтерін күнделікті қолдану.

Спорттық іс- шаралар өткізу;

- Тамақ өнімдерінің сапасы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету.
- Тамақ өнімдерін гигиеналық өңдеуге жағдай жасау.
- Қызметкерлерді тамақты сақтау және дайындау ережелеріне үйрету.
- Тұрақты санитарлық тексерулер жүргізу;
- Өрт қауіпсіздігіне түсіндірме жұмыстарын жүргізу
- Эвакуациялау жұмысары.

Балалардың денсаулығын нығайту:

1. «Дене тәрбиесі» ұйымдастырылған іс-әрекеті;
2. «Денсаулық күніне» арналған іс-шаралар;
3. Ойын-сауық шаралары;
4. Медико-педагогикалық бақылау;
5. Күнделікті күн тәртібі;
6. Рационалды тамақтандыру.
7. Мектепке дейінгі балалардың өмірін қауіпсіздендіру бағытындағы жұмыстар негізінде жүзеге асырылды.

Ұйымдастырылған іс-әрекет барысында педагог қызметкерлер балалардың дене бітімінің дұрыс дамып қалыптасуына және олардың өз-өздеріне қызмет ету дағдыларын қалыптастыруға басты назар аударады.

Жыл көлемінде «Дене тәрбиесі» бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерге бақылау жасалып, әдіскер тарапынан бақылау журналына толтырылады. Нәтижесінде топ тәрбиешілеріне және педагогтерге ұсыныстар беріледі.

«Денсаулық күніне» арналған іс-шаралар бойынша: дене тәрбиесі нұсқаушысы Мусина З.Н ортаңғы топтың балаларымен *«Қазынаға апарар жол»* ашық ұйымдастырылған іс - әрекет, *«Шынықсан шымыр боласын»* эстафета *«Қарлығаш»*, *«Құлпынай»* ересек топтар, *«Тәуелсіз елдің ұланымыз»* әкелер мектебі *«Айгөлек»* ортаңғы топта, *«Қарлығаш»* ересек топ балаларымен *«Қысқы квест ойындары»* атты іс-шаралар өткізді. *«Ұлттық спорт күні»* барлық топтарымен, *«Айгөлек»* ортаңғы топ балаларымен *«Спорт – денсаулық кепілі»* таза ауада эстафеталық жарыс өткізілді.

Бұл іс-шаралардың мақсаты: балалардың салауатты өмір салтын ұстануға, спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қызықты эстафеталық ойындар арқылы олардың икемділік, ептілік, шапшаңдылық, төзімділік сияқты қабілеттерінің дамуына ықпал ету.

Балабақша медбикесі Колдешева М.М., дене тәрбиесі нұсқаушысы Мусина З.Н санитарлық және гигиеналық сақтандырулармен қоса дене және психикалық жайлы жағдайлар туғызылып, әртүрлі жұқпалы аурулардың алдын алу шаралары мен 4 жасқа дейінгі балаларға қажетті негізгі екпе жұмыстары, дәрігерлік бақылаулар, қанның аздығы, дифтерия, тұмау, жұқпалы аурулармен күресу, жыл көлемінде балаларды дәрумендендіру, жалпақтабандылықтың алдын

алу профилактикалық жұмыстары айқындалып, жүзеге асырылып, қажет кезінде бала өмірін қауіпсіздендіруде аталған шараладың пайдасы жайында ата-аналардың жеке сұрақтарына жауап, кеңестер беріліп отырылды.

Жыл көлемінде созылмалы аурулар, олардың алдын алу, бала гигиенасы және тамақтануы жайлы жадынамалар, маусымдық ауысымдарға байланысты ата-аналарға кеңестер барлық топтардың қабылдау бөлмесінде ата-аналар назарына ұсынылып отырылды.

Медико-педагогикалық бақылау: Мектепке дейінгі ұйым басшысының бекіткен «Қызметкерлер тізімі» бойынша балабақшаның барлық қызметкерлері медициналық байқаудан өтілген.

Топ тәрбиешілері фильтрлі журналды уақытында толтырып, балалардың жеке бас гигиенасын сақтау бойынша ата-аналарға жеке кеңес беріп отырады.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылының қорытындысы бойынша созылмалы ауру, анемия, жүрек, қан тамырлар жүйесі және неврологиялық ауру түрлерімен ауыратын балалар тіркелмеген.

Үздіксіз берілетін «Дәрумен» салаттары, кисель, немесе жеміс сусынына қосылып берілетін «С» дәрумені, үздіксіз берілетін «Ревит» дәрумені балалардың денсаулығын нығайтуға септігін тигізеді.

Күнделікті күн тәртібінің сақталуы:

Балалардың жас ерекшеліктеріне сай әрбір топтың режимдік кезеңдері Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау министрлігінің 09.07. 2021 жылғы ҚРДСМ-59; СанПин талаптарына сай МДҰ меңгерушісімен бекітілген «*Күн тәртібі*» негізінде жүзеге асырылды.

Күн тәртібін сақтау – балалардың физикалық және психикалық денсаулығын нығайту және сақтау, оны салауатты өмір салтына тартуға, зияткерлік және жеке дамуын қамтамасыз етуге зор үлесін қосады. Баланың мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту бойынша білім беру бағдарламаларын меңгеруге жағдай жасалады.

Рационалды үйлесімді тамақтандыруды ұйымдастыру:

Мектеп жасына дейінгі балаларды тамақтандыруды ұйымдастырудың нормативтік құжаттар талаптарына сәйкес келуін қамтамасыз ету, сондай-ақ тамақ өнімдеріне қаражаттың жұмсалыуына бақылауды күшейту мақсатында «Балалардың тамақтануын ұйымдастыру туралы» және тәрбиеленушілерін сапалы тамақтандыруды ұйымдастыру мақсатында «Бракераж комиссиясын құру туралы» туралы бұйрықтар шығарылып, ата-аналар қауымдастығы өкілі бақылап отырады. «Балалардың тамақтануын ұйымдастыру мониторингі»-нің кестесі бекітілген.

Сонымен қоса 2024-2025 оқу жылында ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК бракераж комиссиясы туралы ЕРЕЖЕ бекітілген.

Рационалды үйлесімді тамақтандыруды ұйымдастыру мақсатында 10 күндік ас мәзірі жасалып бекітілген.

Тамақ өнімдерін және азық-түлік шикізатын қабылдауды ҚРДСМ 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығымен бекітілген Санитариялық қағидаларға 8 қосымша 1-нысанына сәйкес тамақ өнімдері мен азық-түлік шикізатының бракераж журналына деректерді енгізе отырып, олардың сапасы

және қауіпсіздігін куәландыратын құжаттары алынған. Тамақтандыру арасындағы интервал 3,5-4 сағаттан аспайды. Тамақтың сапасы жоғары, көкөніспен, жемістермен, етпен, шырынмен, сүт өнімдерімен, толығымен қамтамасыз етілген, мөлшері сақталады. Балабақшада балаларға төрт уақыт ас беріледі.

2023-2024 жылдың қазан айында облыстық *«Мектепке дейінгі мекемелерде пәндік – кеңістік, дамытушы ортаны ұйымдастырудағы заманауи тәсілдер»* тақырыбындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласының педагогтеріне арналған семинар-практикумды ұйымдастырып, өткізілді. Семинар барысында педагогтеріміз заттық- дамытушы ортада балалармен ұйымдастырылатын іс - әрекеттерінен іс – тәжірибелерімен бөлісіп, Сертификат иеленіп, Алғыс хатпен марапатталды. Семинарға қатысушылар: облыстың әр өңірінен келген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың меңгерушілері, әдіскерлері мен педагогтары. 2024-2025 оқу жылында *«Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс – әрекетінде жасанды интеллектіні пайдалану жолдары»* тақырыбында аудандық семинар ұйымдастырылып, өткізілді. Семинар барысында педагогтер қазіргі заман талабына сай мектепке дейінгі ұйымда оқу – тәрбие үрдісіне жасанды интеллект элементтерін қосу жолдарымен таныстырып, өз іс – тәжірибелерімен бөлісті. Сертификат иеленіп, Алғыс хатпен марапатталды. Семинарға қатысушылар: ауданның мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың әдіскерлері мен педагогтары.

2024-2025 оқу жылында «ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ» мемлекеттік мекемесінің 03.02.2025 жылғы №36 БҰЙРЫҚ негізінде 2025 жылы мектепке дейінгі ұйымдардың Құзіреттілік орталықтарының қызметі туралы:

ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы №2 қаулысымен бекітілген ҚР мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын іске асыру жөніндегі іс-қимыл жоспарын жүзеге асыру мақсатында Мектепке дейінгі ұйымдарда құзіреттілік орталығы ШҚО ББ Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК-на өсу нүктелеріне бекіту схемасы бойынша ұсынылды:

- 1.ШҚО ББ Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің №5 орта мектебі КММ ш.о
- 2.ШҚО ББ «Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Болашақ» балабақшасы КМҚК
- 3.ШҚО ББ «Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Сарөлең орта мектебі» КММ ш.о бекітіліп берілді.

2024-2025 оқу жылында наурыз-мамыр айларына жылдық жоспар жасалып, 2025-2026 оқу жылына жылдық жоспар жасалып, бекітілді. Жоспар бойынша аудандық білім бөлімімен жоспарға сәйкес өсу нүктелерімен тренингтер, шеберлік сағаттары, дөңгелек үстелдер, ашық есік күндері өткізіліп, жұмыс атқарылуда.

Облыстық байқаулар:

Педагог қызметкерлер, соның ішінде топ тәрбиешілері жыл көлемінде түрлі сайыстарға қатысып, өздерінің шығармашылық білім-біліктерін шыңдап отырды. Сондай тәрбиешілердің бірі Қондыбаева Айжан Қайларқызы ерекше атап өтуге болады. Айжан Қайларқызы 2023-2024 оқу жылы ұйымдастырылған облыстық *«Үздік балабақша тәрбиешісі»* байқауына қатысып, жүлделі ІІІ-ші орынға ие

болды. 2024-2025 оқу жылында тәрбиеші Рустемова Шынар Төлеуханқызы облыстық «Үздік балабақша тәрбиешісі» байқауына қатысып, жүлделі ІІ-ші орынға ие болды. Тәрбиеші Бердаулетова Г.К «Мен зерттеушімін» байқауынан облыстық кезеңнен І-орын алып, республикаға жолдама алды. Тәрбиеші Кәмалова Ж.Б «Мен зерттеушімін» республикалық байқауының облыстық кезеңіне белсенді түрде қатысып, жүлдегер дайындағаны үшін «ORKEN» орталығының алғыс хатымен марапатталды. Сонымен қатар балабақша әдіскері Адылбекова А.А және тәрбиеленуші Алибекова Айзере Қазақстан Республикасы Ерте дамыту институты ұйымдастырған «Әже, анам және мен» конкурсына қатысып, республикалық кезеңге жолдама алды. Республикалық кезеңде Ерте дамыту институтының Алғыс хатымен марапатталды.

5. ОҚУ МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК жеке тұрған екі қабатты типтік мекемеде орналасқан. Ғимарат 1968 жылы салынған. 2014 жылы ғимараттың шатырына күрделі жұмыстар жүргізілді. 2017 жылы балабақшаның жылу жүйесі толығымен ауыстырылды. 2025 жылы заман талабына сай ғимарат сырты қапталып, Периметрі бойынша аумақ биіктігі $h = 1,8$ метр заманауи талапқа сай темір қашамен коршалған.

Ыстық су, суық су құбырлары жүргізілген, орталық жылу жүйесіне қосылған, электр қуатымен қамтамасыз етілген. Объектінің жалпы алаңы (шаршы метр) – 769,3 ш/м. Ғимарат артында қызыл кірпіштен қаланған бір бөлмелі жер төлебі бар шаруашылық заттарға арналған қойма бар.

Ұй-жайлардың саны - 58. Балабақшаның жалпы қуаттылығы – 140 балаға арналған, жас ерекшелігіне сай 6 топқа бөлінген. Барлық жас ерекшеліктеріне байланысты әрбір топтың ойын алаңы, төбесі жабық бесеткалары бар. Ойын алаңдарында сырғанақ көпірлер, әткеншектер, құм жинағымен қамтылған. Барлығы балалардың қауіпсіздік ережелеріне сәйкес.

Ғимарат ішінде музыка және спорт залы біріктіріліп жүргізіледі. 6 топтың 1 тобында жатын бөлмесі бар, қалған 5 топтың жиналмалы 1 кісілік төсектермен қамтылған. Яғни ұйқы уақыты біткенде жиналып, топта ойын алаңы баланың санына байланысты жеткілікті. 2025-2026 оқу жылына барлық материалдық база толығымен ауыстырылды.

Кір жуу блогы толыққанды жұмыс істейді. Кір жуатын бөлме тұрмыстық кір жуғыш автомат машинамен, үтіктеу үстелімен және 4 темір кір жайғышпен қамтамасыз етілген. Бір балаға шаққандағы жеткілікті мөлшерде төсек жабдықтары арнайы сөрелерде орналасқан. /3 ауысымға жеткілікті/

Асханалық блок - 30,8 ш/м құрайды. Асханада 6 көзді 1 электроплита, 4 көзді электроплита- 2, 1 қуыру пеші, 3 мұздатқыш камера, 1 мұздатқыш, 2 ет тартқыш құралы бар. Ыдыс аяқ жуғанға 3 секциялы раковина бар, шикізат тұрайтын, және пысқан затты тұрайтын стол, нан салатын жеке арнайы жәшік. Вытяжка және барлық жихаздармен ыдыс аяқтармен қамтылған.

Ғимараттың кіре берісінде Арнайы күзетпен келісім шарт негізінде қамтылған және дабыл түймесімен қосымша жабдықталған. Ғимараттың ішкі және сыртқы периметрлері бейнебақылау камераларымен толық қамтамасыз етілген.

Барлық бейнебақылау камераларының саны – 25 дана. Оның ішінде сыртқы бейнебақылау камералар саны: 6 дана. Барлығы заман талабына сай IP бейнебақылау камерасына толық ауыстырылған. Ішкі бейнебақылау камераларының саны: 19 дана.

1-ші қабатта: 10 дана, Барлығы заман талабына сай IP бейнебақылау камерасына толық ауыстырылған («Құлпынай», «Ақбота», «Балапан» топтарының

ішінде және қабылдау бөлмелерінде, асханада, оң және сол жақ дәлізде, артқы қосалқы кіре-беріс есікте).

2-ші қабатта: 9 дана, Барлығы заман талабына сай IP бейнебақылау камерасына толық ауыстырылған. («Айгөлек», «Балдырған», «Қарлығаш» топтарында және «Айгөлек», «Балдырған» топтарының қабылдау бөлмесінде, музыка-спорт залында, оң және сол жақ баспалдақта, «Айгөлек» тобының жатын бөлмесінде).

Күзет және өрт сигнализациясы - бар.

Өрт/күзет дабылы/сөндіру/бейнебақылау жүйелеріне және ұқсас жабдыққа техникалық қызмет көрсету жөніндегі қызметтер бойынша келісім шарттар:

1. 2023-2024 жыл "RTS Монтаж" жауапкершілігі шектеулі серіктестігі келісім шарт №28 12.06.2023 ж

2. 2024-2025 жыл "КИГРОС" жауапкершілігі шектеулі серіктестігі келісім шарт №14 20.03.2024 ж

3. 2025-2026 жыл "В ВостокСервис" жауапкершілігі шектеулі серіктестігі №6 17.01.2025 ж

4. 2026-2027 жыл "Beka-engineering" жауапкершілігі шектеулі серіктестігі №030840005311/260008/00, 27.01.2026 ж

Ссылка:

Өрт/күзет дабылы/сөндіру/бейнебақылау жүйелеріне және ұқсас жабдыққа техникалық қызмет көрсету жөніндегі қызметтер бойынша: [contract_print_24280031 \(1\).pdf / Облако Mail](#)

Күзет қызметтері бойынша:

2025 жыл "Сарлан" күзет агенттігі" жауапкершілігі шектеулі серіктестік № 030840005311/250061/01 24.09.2025 ж

2026 жыл "Сарлан" күзет агенттігі" жауапкершілігі шектеулі серіктестік №030840005311/260011/00 16.01.2026 ж, №030840005311/260021/00 23.02.2026

Ссылка:

Күзет қызметтері бойынша келісім шарт:

[contract_print_24626664 \(1\).pdf / Облако Mail](#)

Өмірді сақтандыру бойынша қызметтер:

2026 жыл "Мемлекеттік аннуитеттік компания" өмірді сақтандыру компаниясы" акционерлік қоғамы № 030840005311/260014/00 27.01.2026 ж

Ссылка:

Өмірді сақтандыру бойынша келісім шарт:

[contract_print_24372312 \(1\).pdf / Облако Mail](#)

Әрбір жаңа оқу жылының басында барлық қызметкерлер еңбекті қорғау, жұмыс орнындағы қауіпсіздік техникасы, өрт қауіпсіздігі және терроризмге қарсы қорғау ережелерін сақтау бойынша нұсқаулықтан өтіп, ISO 37001 халықаралық стандартқа сәйкес сыбайлас жемқорлыққа қарсы курс арқылы сауаттылықтарын арттырып отырады. Нұсқаулық арнайы журналға тіркеліп, қол қойылады. Жыл

сайын сақтандыру шарты жасалады. Өрт қауіпсіздігі және азаматтық қорғаныс бойынша 3 жыл сайын балабақша меңгерушісі және бекітілген Дене тәрбиесі нұсқаушысы ҚР Төтенше жағдайлар министрлігі ШҚО төтенше жағдайлар Департаменті бойынша СЕРТИФИКАТ алынып, жұмыстар жүргізіледі. Балабақша меңгерушісі екі рет қатарынан өткендіктен 2024 жылы бұйрықпен бекітілген маман арнайы сертификатпен 23-24.10.2024 оқу кезеңінде 24.10.2027 оқу жылына жарамды. Сонымен қатар балабақша меңгерушісі Кудабоева Назым Кокешевна «Fire line» ИП Жәнісбеков «Правила пожарной безопасности» біліміне емтихан тапсырып, куәлік алынды.

Өмірді сақтандыру бойынша қызметтер:

2026 жыл "Мемлекеттік аннуитеттік компания" өмірді сақтандыру компаниясы" акционерлік қоғамы № 030840005311/260014/00 27.01.2026 ж

Ссылка:

Өмірді сақтандыру бойынша келісім шарт:

[contract_print_24372312 \(1\).pdf / Облако Mail](#)

Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау бойынша 2023-2024 оқу жылында «Жұмысқа жаңадан қабылданған қызметкерлерге арналған Кіріспе нұсқаулық бағдарламасы», «Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау жөніндегі нұсқаулықтар тізбесі» кәсіподақ ұйымының жиналысында қаралып, қайта бекітілді.

Еңбекті қорғау жөніндегі Келісім жоспары кәсіподақпен бекітіледі.

Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша МДҰ қызметкерлеріне арналған ЖАДЫНАМА /топтарға таратылып берілді/

МДҰ-ғы тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын сақтау және қауіпсіздік техникасы бойынша НҰСҚАУЛЫҚ /топтарға таратылып берілді/

Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша ата-аналарға арналған ЖАДЫНАМА / сайтта көрсетілген/

Балабақша қызметкерлеріне Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы бойынша НҰСҚАУЛЫҚ /жаңадан қабылданғанда/

Балабақша қызметкерлерінің лауазымдық міндеттері /01-07 істер наменклатурасы/

«Қауіпсіздік және еңбек қорғау» курсы бойынша оқу бағдарламасын балабақша меңгерушісі және шаруашылық меңгерушісі 31.05.2024 №17 тіркеу номерімен Сертификат алынды.

Медициналық блок 3 бөлмеден: оқшаулау (изолятор) бөлмесі, ем-дом бөлмесі және қабылдау бөлмесінен тұрады. "Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық- эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына 9-қосымшасына сай жабдықталған.

«Өндірістік бақылауды жүзеге асыруға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы «07» сәуірдегі № 62 бұйрығының 2-қосымшасына сай өндірістік бақылау нәтижелері және өлшеу

аспаптарын зертханалық зерттеу және диагностикалау 2 жылда 1 рет жүргізіліп отырады. Жыл сайын балабақша меңгерушісімен бекітілген Өндірістік бақылау БАҒДАРЛАМАСЫ жүргізіледі.

Қызметкерлердің медициналық тексеруден уақытылы өтуін қатаң бақылауда. Жас ерекшелік бойынша топтар жиһаздармен жабдықталып, заттық дамытушы орта дидактикалық және әдістемелік құралдармен толықтырылған.

Топтардағы үстел орындықтар санитариялық-эпидемиологиялық талаптар мен қағидалардың 5-ші қосымшасы «Мектепке дейінгі ұйымдар жиһазының таңбалануы және өлшемдеріне» сай таңбаланған.

Ссылка:

2023-2024 оқу жылы 4-қосымша

<https://kurchumsadik.edu.kz/images/it4/7/1.pdf>

2024-2025 оқу жылы 4-қосымша

<https://kurchumsadik.edu.kz/images/it4/7/2.pdf>

2025-2026 оқу жылы 4-қосымша

<https://kurchumsadik.edu.kz/images/it4/7/3.pdf>

6. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР МЕН КІТАПХАНА ҚОРЫ

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК әдістемелік кешендермен жабдықталуы туралы төмендегідей ақпаратты көруге болады.

Балабақшада электрондық ресурстар базасы бар

- Стационарлық компьютер – 4 дана
- Ноутбук – 1 дана
- Принтер – 4 дана
- Интерактивті тақта – 1 дана
- Проектор – 1 дана
- Синтезатор – 1 дана
- Музыкалық орталығы – 1 дана
- Интернет желісі

Топтарда төмендегідей балалар әдебиеті, дидактикалық және әдістемелік кітаптар қоры жинақталған.

Оның ішінде:

- ✓ Кіші топтарда – 35 дана
- ✓ Орта топтарда – 37 дана
- ✓ Ересек топтарда – 63 дана

Барлық топтарда тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыруға бағытталған таңғы жаттығулар, қимылды қозғалыс ойындары, серуен, түрлі дидактикалық ойындар картотекасы, «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламсын жүзеге асыру мақсатында жинақталған ұлттық ойындары жинақталған.

Сонымен қоса әдістемелік бөлмеде:

1. «Мектепке дегі тәрбие мен оқыту» журналы- 32 дана
2. «Мектепке дейінгі тәрбие» журналы - 12 дана
3. «Тәрбиеші ұсталығы/Мастерство воспитателя» журналы – 4 дана
4. «Сиқырлы математика елі» 5 жастан 6,(7) жасқа дейін балаларға арналған дәптер
5. «Сауат ашу негіздері» әдістемелік құрал
6. «Основы грамоты» методическое пособие для воспитателей старшей дошкольной группы
7. «Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру» мектепке дейінгі ұйымдарының ересек топ тәрбиешілеріне арналған әдістемелік құрал
8. «Формирование элементарных математических представлений» методическое пособие для воспитателей старшей дошкольной группы
9. «Бейнелеу өнері» әліппе дәптер
10. Әдістемелік құрал «3-4 жастағы балаларға арналған «Қарлығаш» бағдарламасының оқу – әдістемелік кешені
11. «Педагогикалық идея» журнал

12. ХРЕСТОМАТИЯ

13. «Қазақстанның ұлағатты ұстазы»
14. «Хайуанаттар туралы ертегілер»
15. «Дәнеш ағайдың ертегілері» - 3 дана
16. «Авторлық ертегілер» - 2 дана
17. «Сиқырлы пішіндер мен сандар әлемінде» әртүрлі жастағы балаларға арналған
18. «Сиқырлы әріптер мен сөздер әлемінде»
19. «Серуен кезіндегі бақылау»
20. «Атамекен» ғажайып елінің аңыздары»
21. «В мире волшебных букв и слов»
22. «Тоқтамыс хан»
23. «Аспэль еліндегі таңғажайып оқиғалар»
24. «Өлшеу measuring измерение»
25. «Қарсы мәндес сөздер opposites противоположность»
26. «Управление дошкольным образовательным учреждением»
27. «Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию»
28. «Рухани жаңғыру аясында мектепке дейінгі тәрбие сапасын арттыру негіздемелері»
29. «Серсо в детском саду»
30. «Самопознание» хрестоматия
31. «Өзін – өзі тану»
32. «Самопознание»
33. «Воспитание трудолюбия у дошкольников»
34. «Балабақша»
35. «Ертөстік» аудиокітап – 2 дана
36. «Алтын балық» аудиокітап - 2 дана
37. «Ақымақ қасқыр» аудиокітап – 2 дана
38. «Қуырмаш» аудиокітап – 3 дана
39. «Жақсылық пен жамандық» аудиокітап – 2 дана
40. «Алпамыс» аудиокітап – 2 дана
41. «Ұр тоқпақ» аудиокітап
42. «Қаңбақ шал» аудиокітап
43. «Керқұла атты Кендебай» аудиокітап – 2 дана
44. «Күн астындағы Күнекей қыз» аудиокітап
45. «Алтын сақа» аудиокітап – 2 дана тақырыптарындағы әдебиеттердің 1 данасынан жасақталған.

Балабақшада баланың жеке басын толыққанды қалыптастыру үшін жағдайлар жасалған. Заттық дамытушы орта - балалардың мүдделеріне сәйкес, олардың эмоционалды жайлылығын, жан-жақты және толыққанды дамуын, түрлі белсенділік түрлерін және бірге әрекет етуге тандау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығы, қолжетімділігі, вариативтілігі мен қауіпсіздігі қамтамасыз етілген.

Балабақша педагогтерінің өзіндік білім-білік дағдыларын көтеру бағыттарының бірі – ол зерттеу жұмыстары.

2025-2026 оқу жылынан бастап барлық тәрбиешілер өздерінің жұмыс барысында кездескен мәселелі аймақтары бойынша және өздерін қызықтыратын тақырыптар төңірегінде жеке зерттеу тақырыптары анықталып, өз жұмыстарын зерделеуде. Нәтижесі әдістемелік кеңесте қаралып, берілген ұсыныстарға сай бақшаішілік апробациялануда.

Мысалы: әдіскер Бердаулетова Г.К *«Дәстүрден тыс бейнелеу тәсілдерін қолдану арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілетін дамыту»*.

Тәрбиеші Нургазина Қ.Қ *«Мектеп жасына дейінгі білім беру мекемелерінде білім беру процесін ұйымдастыруда картотекаларды қолдану»*,

Тәрбиеші Кәмалова Ж.Б *«Мектепке дейінгі ұйымдарда қаржылық сауаттылықты қалыптастыру»*.

Ссылка:

2023-2024 оқу жылы 5-қосымша

<https://kurchumsadik.edu.kz/images/it6/adis/1/1.pdf>

2024-2025 оқу жылы 5-қосымша

<https://kurchumsadik.edu.kz/images/it6/adis/1/2.pdf>

2025-2026 оқу жылы 5-қосымша

<https://kurchumsadik.edu.kz/images/it6/adis/1/3.pdf>

7. ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ БІЛІМДЕРІН БАҒАЛАУ

Мектепке дейінгі ұйымның білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізілді (бастапқы - қыркүйек, аралық - қаңтар және қорытынды мамыр айларында).

Мониторинг мақсаты – мектеп жасына дейінгі балалардың дене, тұлғалық және зияткерлік қасиеттерінің даму динамикасын анықтау.

Мақсатты жүзеге асыруда:

- баланың жетістіктерін қадағалау;
- балаларды тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілдерді қамтамасыз ету;
- түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру процесін жетілдіру;
- баланың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау міндеттері шешілді.

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК 2 жастан 4 жасқа дейінгі тәрбиеленушілердің оқу жүктемесі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сай жүзеге асырылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының ережелеріне [2022 жыл 03 тамыз ҚР БҒМ №348 бұйрығы] және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына [2016 жыл 12 тамыз ҚР БҒМ № 499 бұйрығы] сай жүргізіледі.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асырылатын дағдыларды қарастырады.

Физикалық қасиеттерді дамытудың мақсаты дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына сапалы қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру болып табылады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамыту болып табылады.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын, сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды, құрастыру әдіс-тәсілдерін меңгеру болып табылады.

Шығармашылық дағдылар өнер туындыларын түсіну және қабылдау дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, олардың ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды

әлеуметтімәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады.

Мекемедегі педагог қызметкерлер өздерінің күнделікті ұйымдастырған іс-әрекетінің соңында жасалатын рефлексиялық бағалаулар негізінде берілген білімді баланың қаншалықты игергенін анықтауға және өзінің кәсіби құзырлық деңгейлерін көруге мүмкіншілік алады.

Қорытындысында бала дамуын үнемі бақылау арқылы оның жетістіктерінің деңгейін анықтау ерте жастан бастап іске асырылады.

Мониторинг жүргізу механизмі, баланың даму деңгейлерін есептеу әдістемесі «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдарында» толық көрсетілген.

Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі балаларды ерте дамыту институты әзірлеген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары көрсетілгендей 2023-2024 оқу жылында мектеп жасына дейінгі 2 жастан 4 жасқа дейінгі балалардың білім-білік деңгейлерін анықтау мониторингі 3 рет (бастапқы, аралық және қорытынды) жүргізілді.

Жыл көлемінде өз кезеңдерімен жүргізілген мониторинг нәтижесінде педагог қызметкерлер кездескен аймақты мәселелерді анықтап, алдағы уақытта сол мәселені шешу жолындағы жұмыстарын жоспарлап отырды.

Төменде 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарының мониторинг (бастапқы, аралық, қорытынды) нәтижесімен танысуға болады.

2023-2024 оқу жылында 2-жастағы (кіші топта) - 20 балаға, 3 жастағы (ортаңғы топтарда) - 70 балаға, 4 жастағы (ересек топтарда) - 50 балаға мониторинг жүргізілді.

2023-2024 оқу жылдың қорытындысы бойынша Мемлекеттік стандарты игерудің нәтижелері:





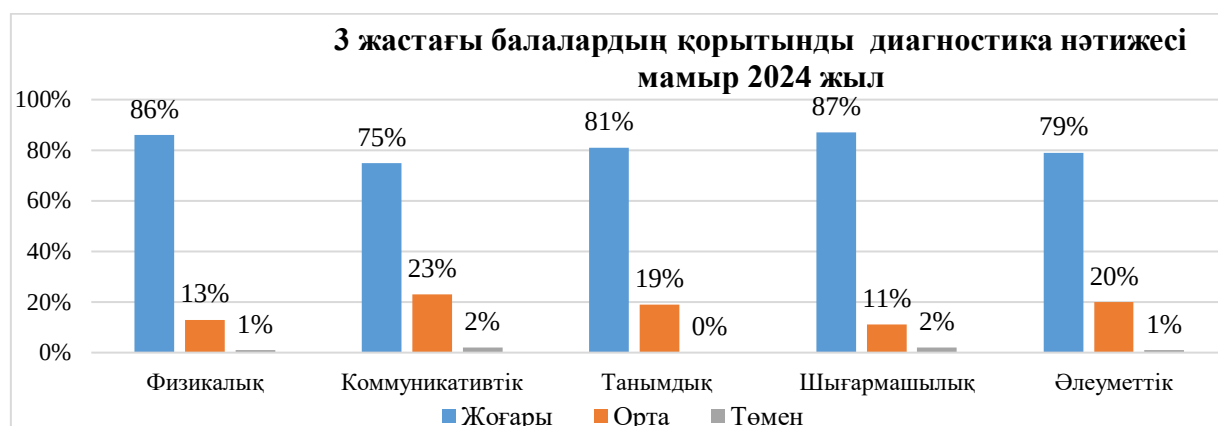
«Физикалық қасиеттерді дамыту» бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде жоғары - 90% көрсетті. Ол аралық диагностика көрсеткіштерімен салыстырғанда 90%-ға көтерілгенін байқатады.

«Коммуникативтік» дағдылары бойынша Үлгілік оқу бағдарламасын қорытынды диагностика нәтижесінде жоғары-85% көрсетті. Ол аралық диагностика көрсеткіштерімен салыстырғанда 65%-ға көтерілгенін байқатады. Төмен деңгей 5%-ға төмендегенін көруге болады.

«Танымдық және зияткерлік» дағдылары бойынша оқу бағдарламасын игерудің қорытынды диагностика нәтижесінде жоғары - 90% көрсетті. Ол аралық диагностика көрсеткіштерімен салыстырғанда 65%-ға көтерілгенін байқатады. Төмен деңгей 5%-ға төмендегенін көруге болады.

«Шығармашылық» дағдылары бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде оқу бағдарламасын игеру 75% көрсетті. Ол аралық диагностика көрсеткіштерімен салыстырғанда 50%-ға жоғарлағанын байқауға болады. Төмен деңгей 5%-ға азайғанын көруге болады.

«Әлеуметтік-эмоционалды» дағдылары бойынша оқу бағдарламасын қорытынды диагностика нәтижесінде жоғары - 90% көрсетті. Ол аралық диагностика көрсеткіштерімен салыстырғанда 65%-ға көтерілгенін байқауға болады. Төмен деңгей 5%-ға азайғанын көруге болады.



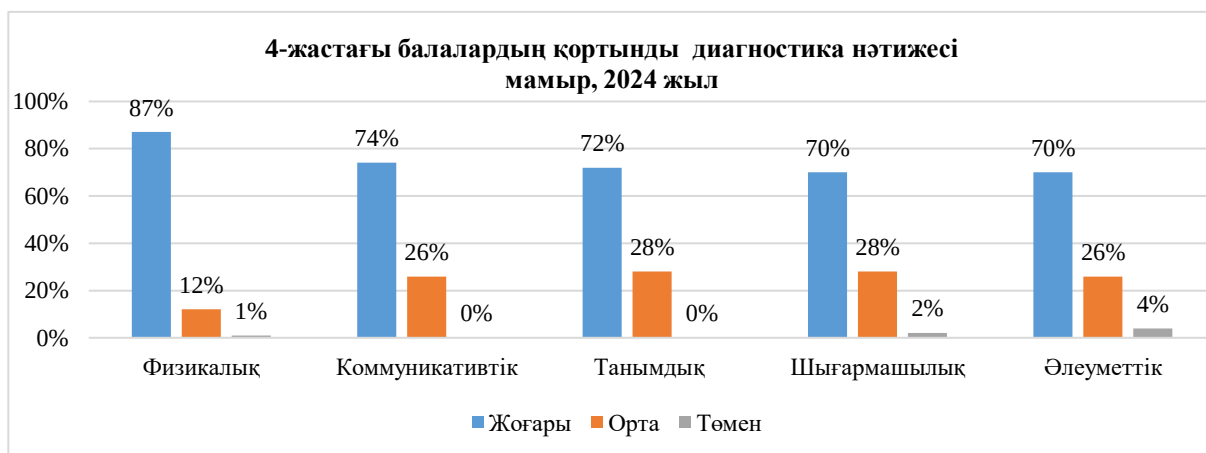
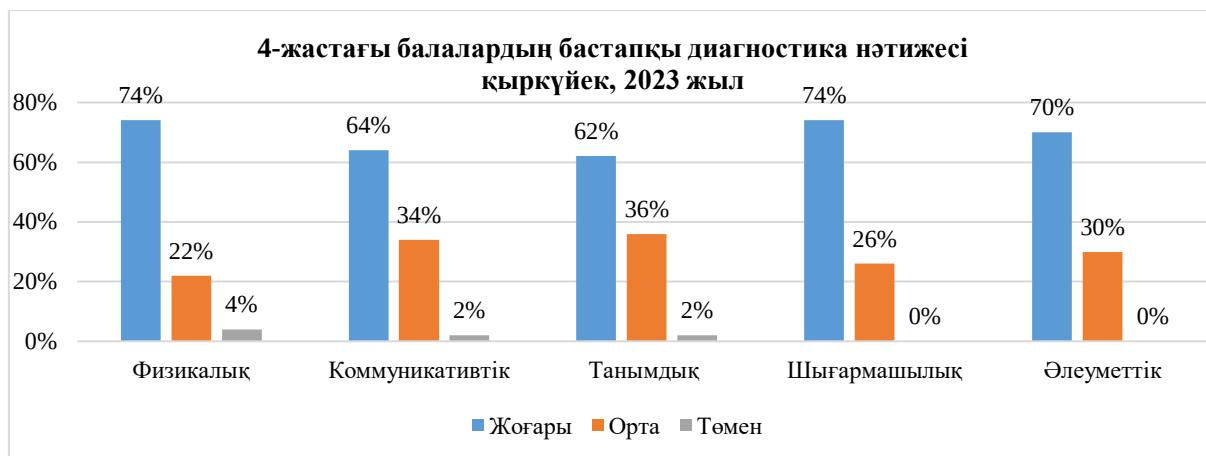
«Физикалық қасиеттерді дамыту» бойынша оқу бағдарламасын игерудің қорытынды диагностика нәтижесінде жоғары - 86% көрсетті. Ол аралық диагностика көрсеткіштерімен салыстырғанда 6%-ға көтерілгенін байқатады. Төмен деңгей 3 %-ға азайғанын көруге болады.

«Коммуникативтік» дағдылары бойынша Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің қорытынды диагностика нәтижесінде жоғары-75% көрсетті. Ол аралық диагностика көрсеткіштерімен салыстырғанда 6%-ға көтерілгенін байқатады. Төмен деңгей 8%-ға төмендегенін көруге болады.

«Танымдық және зияткерлік» дағдылары бойынша оқу бағдарламасын игерудің қорытынды диагностика нәтижесінде жоғары-81% көрсетті. Ол аралық диагностика көрсеткіштерімен салыстырғанда 2%-ға көтерілгенін байқатады. Төмен деңгей 5%-ға азайғанын көруге болады.

«Шығармашылық» дағдылары бойынша жалпы қорытынды диагностика нәтижесінде оқу бағдарламасын игеру жоғары-87% көрсетті. Ол аралық диагностика көрсеткіштерімен салыстырғанда 8%-ға өскенін байқауға болады. Төмен деңгей 7%-ға азайғанын көруге болады.

«Әлеуметтік-эмоционалды» дағдылары бойынша оқу бағдарламасын игеру қорытынды диагностика нәтижесінде жоғары 79% көрсетті. Ол аралық диагностика көрсеткіштерімен салыстырғанда 8%-ға көтерілгенін байқауға болады. Төмен деңгей 9%-ға азайғанын көруге болады.



«Физикалық қасиеттерді дамыту» бойынша оқу бағдарламасын игерудің қорытынды диагностика нәтижесінде жоғары-87% көрсетті. Төмен деңгей 4%-ға азайды.

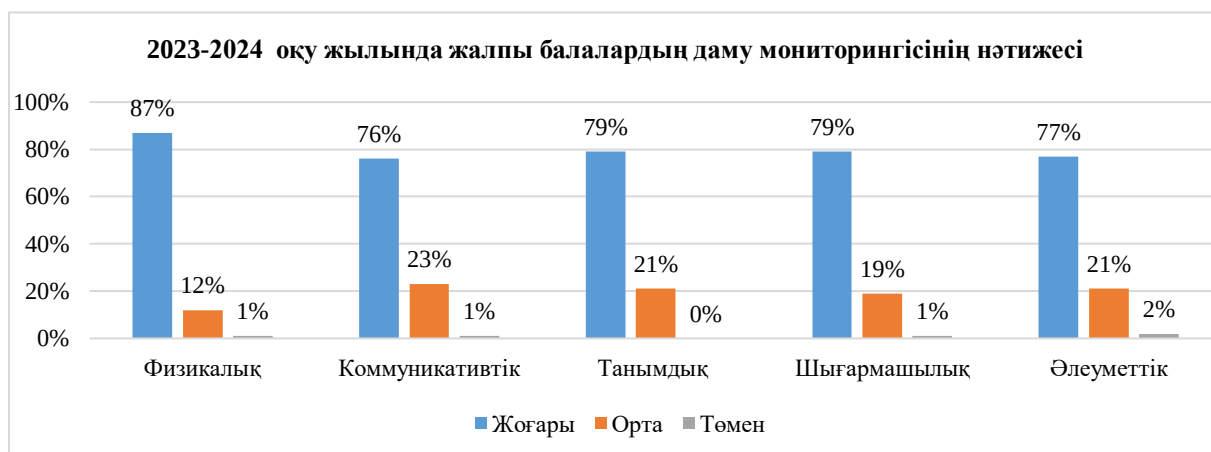
«Коммуникативтік» дағдылары бойынша Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің қорытынды диагностика нәтижесінде жоғары-74% көрсетті. Ол аралық диагностика көрсеткіштерімен салыстырғанда 20%-ға көтерілгенін байқатады. Төменгі деңгей 4%-ға азайды. Бұл балалар сөздерді анық айта алмайды, жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды. Ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, бірақ өз ойларын анық жеткізе алмайды.

«Танымдық және зияткерлік» дағдылары бойынша оқу бағдарламасын игерудің қорытынды диагностика нәтижесінде жоғары-72% көрсетті. Ол аралық диагностика көрсеткіштерімен салыстырғанда 16%-ға көтерілгенін байқатады. Ал төмен деңгей 4%-ға төмендегенін көруге болады.

«Шығармашылық» дағдылары бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде оқу бағдарламасын игеру жоғары-70% ды көрсетті. Ол аралық диагностика көрсеткіштерімен салыстырғанда 6%-ға өскенін байқауға болады. Төменгі деңгей 2% -ға азайды. Төмен деңгейдегі балалар заттарды ересектің көмегімен мүсіндейді, ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды.

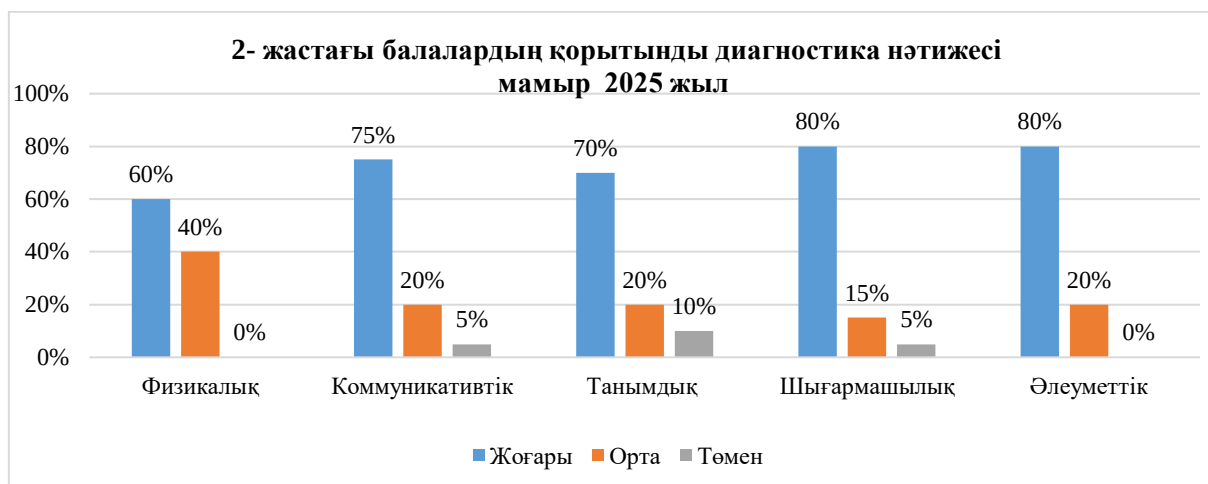
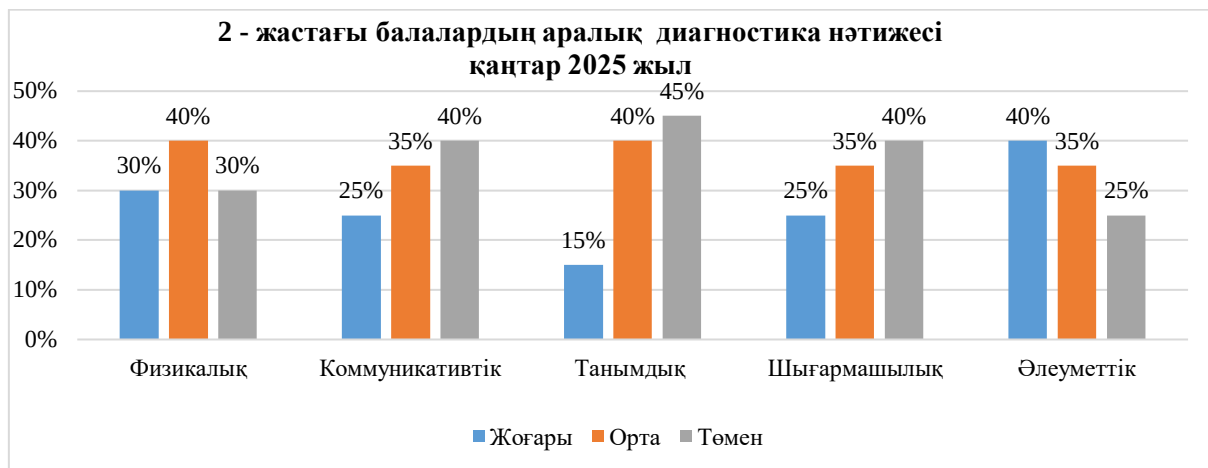
«Әлеуметтік-эмоционалды» дағдылары бойынша оқу бағдарламасын игеру қорытынды диагностика нәтижесінде жоғары- 70% болды. Ол аралық диагностика көрсеткіштерімен салыстырғанда 22%-ға көтерілгенін байқауға болады. Төменгі 12% -ға азайды.

Жалпы балабақша бойынша жыл соңында мониторинг нәтижесі төмендегідей пайызды көрсетті.



2024-2025 оқу жылында 2-жастағы (кіші топта) - 20 балаға, 3 жастағы (ортаңғы топтарда) - 45 балаға, 4 жастағы (ересек топтарда) - 75 балаға мониторинг жүргізілді.

2024-2025 оқу жылдың қорытындысы бойынша Мемлекеттік стандарты игерудің нәтижелері:

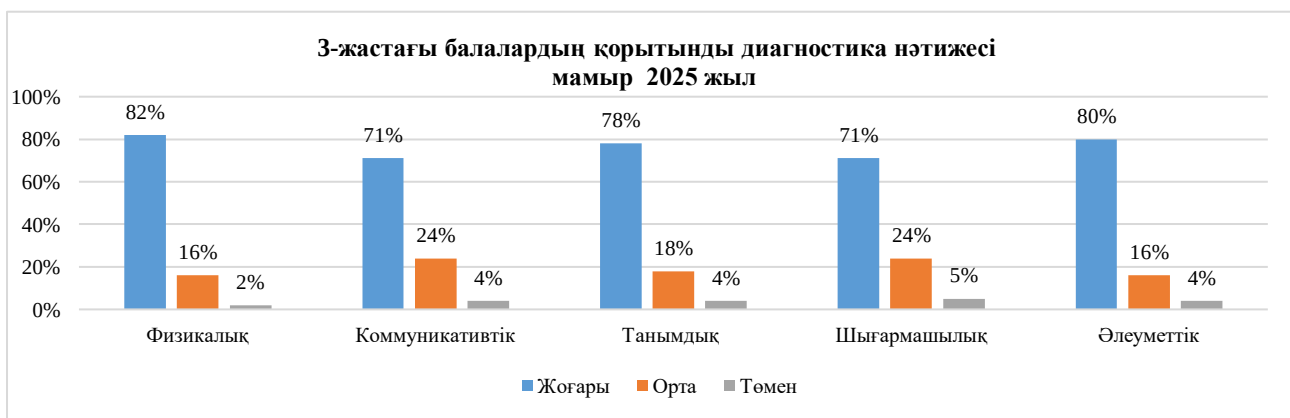
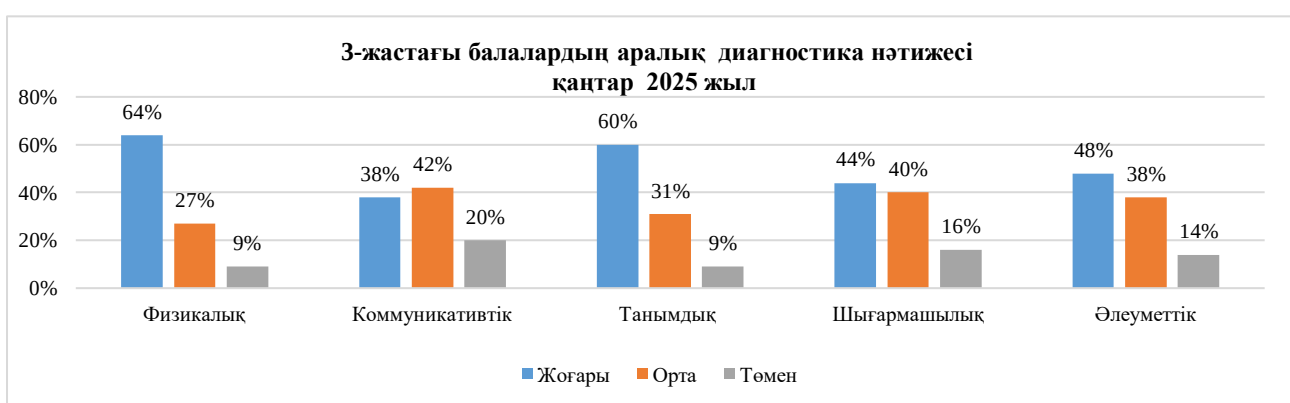


«Физикалық қасиеттерді дамыту» бойынша оқу бағдарламасын игерудің қорытынды диагностика нәтижесінде жоғары- 60% көрсетті. Ол аралық диагностика көрсеткіштерімен салыстырғанда 30%-ға өскенін байқатады. Төменгі деңгей 30% -ға азайды.

«Коммуникативтік» дағдылары бойынша Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің қорытынды диагностика нәтижесінде жоғары- 75% көрсетті. Ол аралық диагностика көрсеткіштерімен салыстырғанда 55%-ға өскенін байқатады. Төменгі деңгей 35% -ға азайды. Төмен деңгейдегі балалар сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды. Ересектердің сөзін тындайды, ішінара түсінеді, бірақ өз ойларын анық жеткізе алмайды.

«Танымдық және зияткерлік» дағдылары бойынша оқу бағдарламасын игерудің қорытынды диагностика нәтижесінде - 80% көрсетті. Ол аралық диагностика көрсеткіштерімен салыстырғанда 55%-ға өскенін байқатады. Төменгі деңгей 35% -ға азайды.

«Шығармашылық» дағдылары бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде оқу бағдарламасын игеру жоғары- 80% көрсетті. Ол аралық диагностика көрсеткіштерімен салыстырғанда 40%-ға өскенін байқауға болады. «Әлеуметтік-эмоционалды» дағдылары бойынша оқу бағдарламасын игеру қорытынды диагностика нәтижесінде жоғары-80% көрсетті. Ол аралық диагностика көрсеткіштерімен салыстырғанда 40%-ға өскенін байқауға болады.



«Физикалық қасиеттерді дамыту» бойынша оқу бағдарламасын игерудің қорытынды диагностика нәтижесінде жоғары- 82% көрсетті. Ол аралық диагностика көрсеткіштерімен салыстырғанда 18%-ға көтерілгенін байқатады. Төменгі деңгей 7%-ға азайды.

«Коммуникативтік» дағдылары бойынша Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің қорытынды диагностика нәтижесінде жоғары- 71% көрсетті. Ол аралық диагностика көрсеткіштерімен салыстырғанда 33%-ға көтерілгенін байқатады. Орта деңгей 28 % -ға көтерілді.Төменгі деңгей 16% -ға азайды. Төмен деңгейдегі балалар сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды. Ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, бірақ өз ойларын анық жеткізе алмайды.

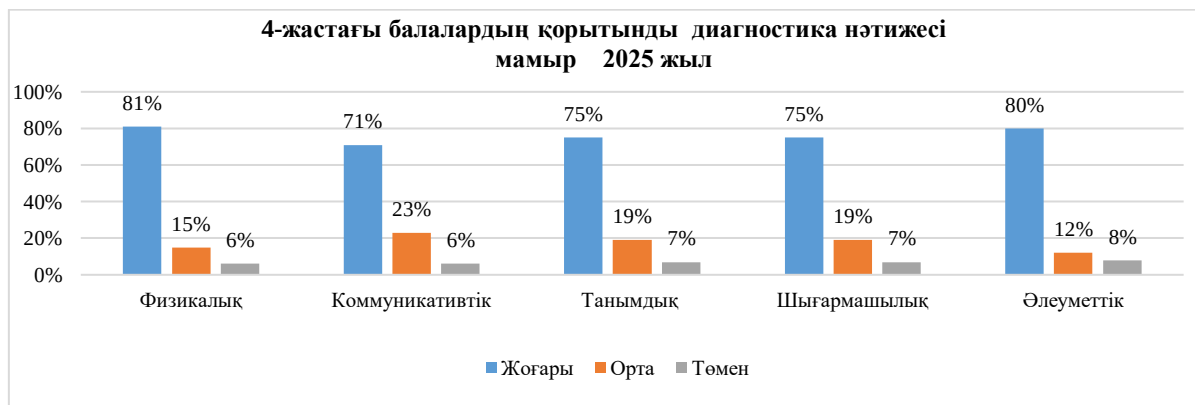
«Танымдық және зияткерлік» дағдылары бойынша оқу бағдарламасын

игерудің қорытынды диагностика нәтижесінде - 78% көрсетті. Ол аралық диагностика көрсеткіштерімен салыстырғанда 18%-ға көтерілгенін байқатады. Төменгі деңгей 5% -ға азайды. Төменгі деңгейді көрсеткен балалар ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға қиналады.

«Шығармашылық» дағдылары бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде оқу бағдарламасын игеру жоғары-71% көрсетті. Ол аралық диагностика көрсеткіштерімен салыстырғанда 27%-ға өскенін байқауға болады. Төменгі 11%-ға төмендеді. Төменгі деңгейді көрсеткен балалар түстерді ажыратады, бірақ қарындашты әлі де дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуге қиналады, сазбалшықты өздігінен илей алмайды, қарапайым құрылысты құрағанда тәрбиешінің көмегіне жүгіреді.

«Әлеуметтік-эмоционалды» дағдылары бойынша оқу бағдарламасын игеру қорытынды диагностика нәтижесінде жоғары 80% көрсетті. Ол аралық диагностика көрсеткіштерімен салыстырғанда 32%-ға көтерілгенін байқауға болады. Төменгі деңгей көрсеткіші 10%-ға төмендеді. Төменгі деңгейді көрсеткен балалар туған ауылы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, рәміздер туралы айтуға қиналады.





«Физикалық қасиеттерді дамыту» бойынша оқу бағдарламасын игерудің қорытынды диагностика нәтижесінде жоғары 81% көрсетті. Ол аралық диагностика көрсеткіштерімен салыстырғанда 8%-ға көтерілгенін байқатады. Төменгі деңгей 1%-ға төмендеді.

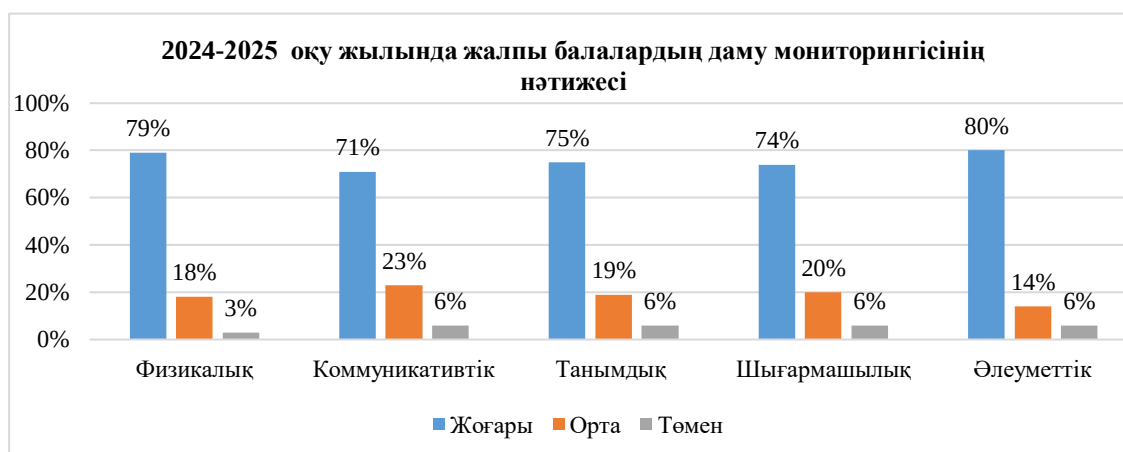
«Коммуникативтік» дағдылары бойынша Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің қорытынды диагностика нәтижесінде жоғары- 71% көрсетті. Ол аралық диагностика көрсеткіштерімен салыстырғанда 26%-ға көтерілгенін байқатады. Төменгі деңгей 4%-ға төмендеді.

«Танымдық және зияткерлік» дағдылары бойынша оқу бағдарламасын игерудің қорытынды диагностика нәтижесінде - 75% көрсетті. Ол аралық диагностика көрсеткіштерімен 26%-ға көтерілгенін байқатады. Төменгі деңгей 2%-ға төмендеді.

«Шығармашылық» дағдылары бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде оқу бағдарламасын игеру жоғары-75% көрсетті. Ол аралық диагностика көрсеткіштерімен 23%-ға өскенін байқауға болады. Төменгі деңгей 4%-ға төмендеді.

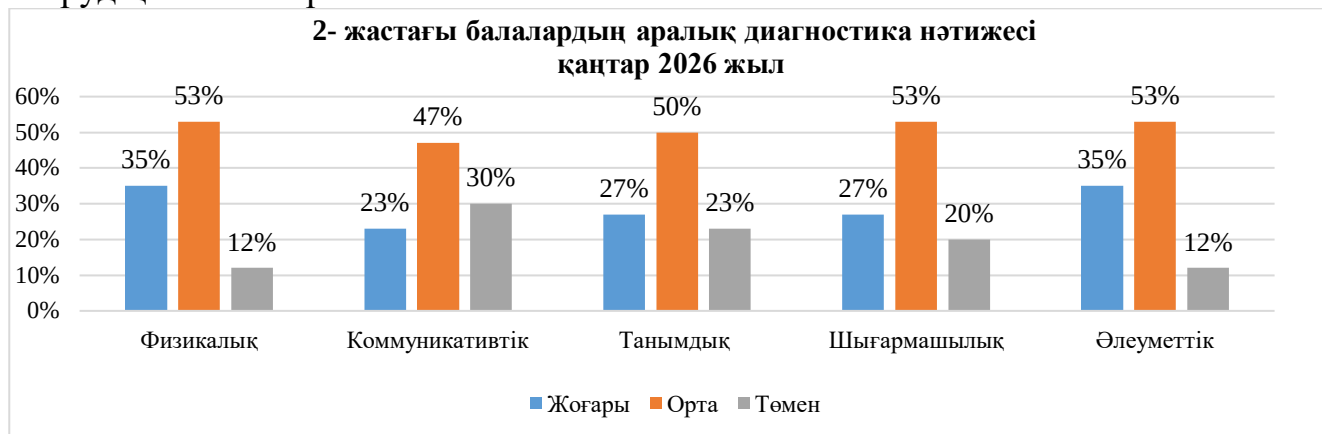
«Әлеуметтік-эмоционалды» дағдылары бойынша оқу бағдарламасын игеру қорытынды диагностика нәтижесінде жоғары-80% көрсетті. Ол аралық диагностика көрсеткіштерімен салыстырғанда 8%-ға көтерілгенін білдіреді. Төменгі деңгей 1%-ға азайды.

Жалпы балабақша бойынша жыл соңында мониторинг нәтижесі төмендегідей пайызды көрсетті.



2025-2026 оқу жылында 2-жастағы (кіші топта) - 40 балаға, 3 жастағы (ортаңғы топтарда) - 50 балаға, 4 жастағы (ересек топтарда) - 50 балаға мониторинг жүргізілді.

2025-2026 оқу жылдың қорытындысы бойынша Мемлекеттік стандарты игерудің нәтижелері:



«Физикалық қасиеттерді дамыту» бойынша оқу бағдарламасын игерудің қорытынды диагностика нәтижесінде жоғары 50% көрсетті. Ол аралық диагностика көрсеткіштерімен салыстырғанда 15%-ға көтерілгенін байқатады.

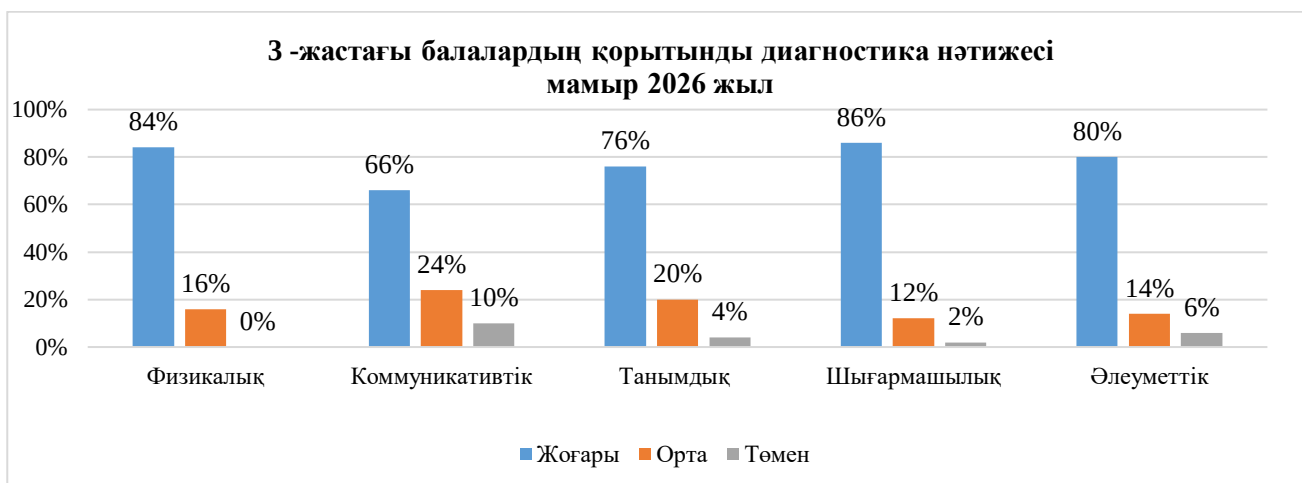
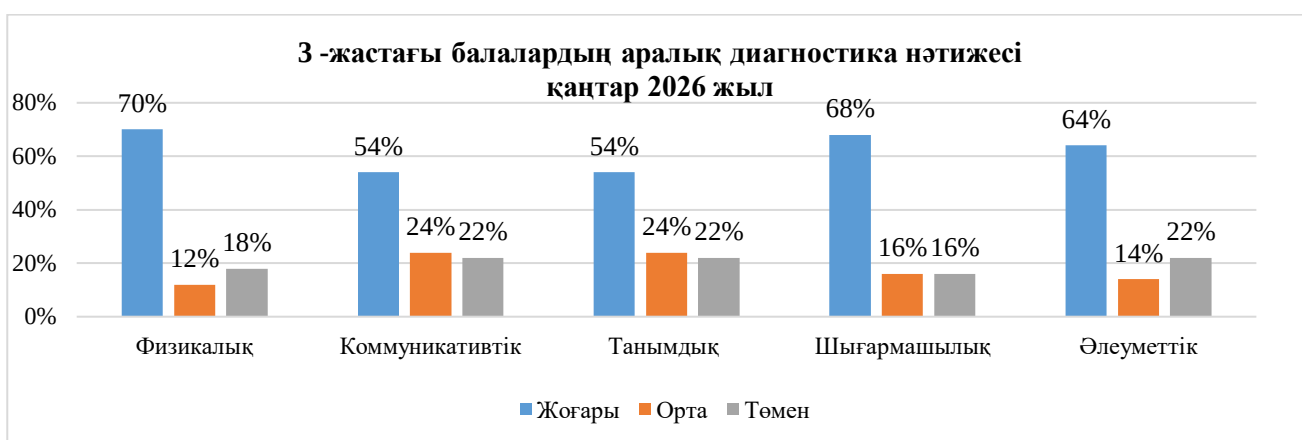
«Коммуникативтік» дағдылары бойынша Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің қорытынды диагностика нәтижесінде жоғары- 35% көрсетті. Ол аралық диагностика көрсеткіштерімен салыстырғанда 12%-ға көтерілгенін байқатады. Төменгі деңгей 8%-ға төмендеді.

«Танымдық және зияткерлік» дағдылары бойынша оқу бағдарламасын игерудің қорытынды диагностика нәтижесінде - 32% көрсетті. Ол аралық диагностика көрсеткіштерімен 5%-ға көтерілгенін байқатады. Төменгі деңгей 3%-ға төмендеді.

«Шығармашылық» дағдылары бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде оқу бағдарламасын игеру жоғары-33% көрсетті. Ол аралық диагностика көрсеткіштерімен 6%-ға өскенін байқауға болады. Төменгі деңгей 2%-ға төмендеді.

«Әлеуметтік-эмоционалды» дағдылары бойынша оқу бағдарламасын игеру

қорытынды диагностика нәтижесінде жоғары-45% көрсетті. Ол аралық диагностика көрсеткіштерімен салыстырғанда 10%-ға көтерілгенін білдіреді. Төменгі деңгей 5%-ға азайды.



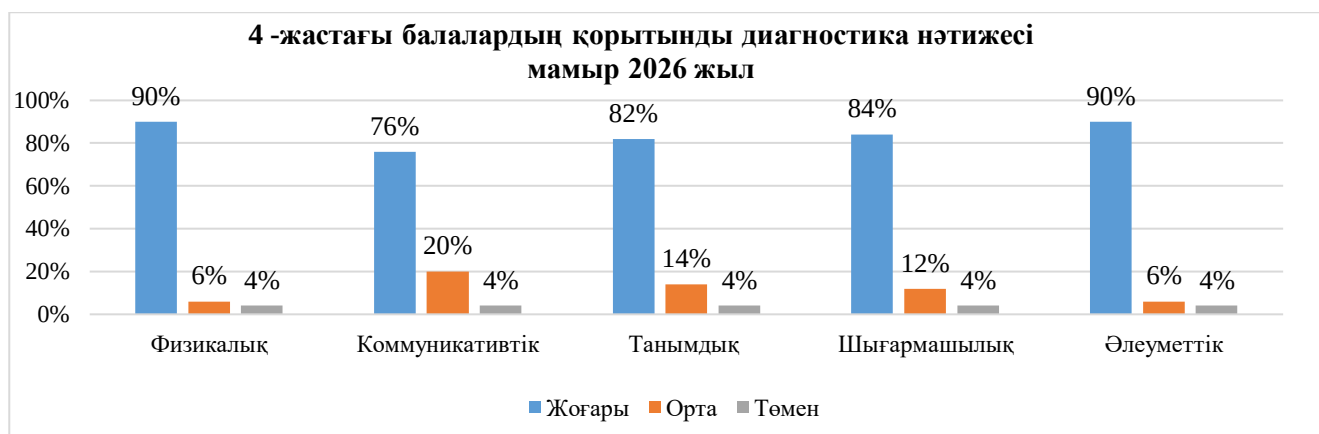
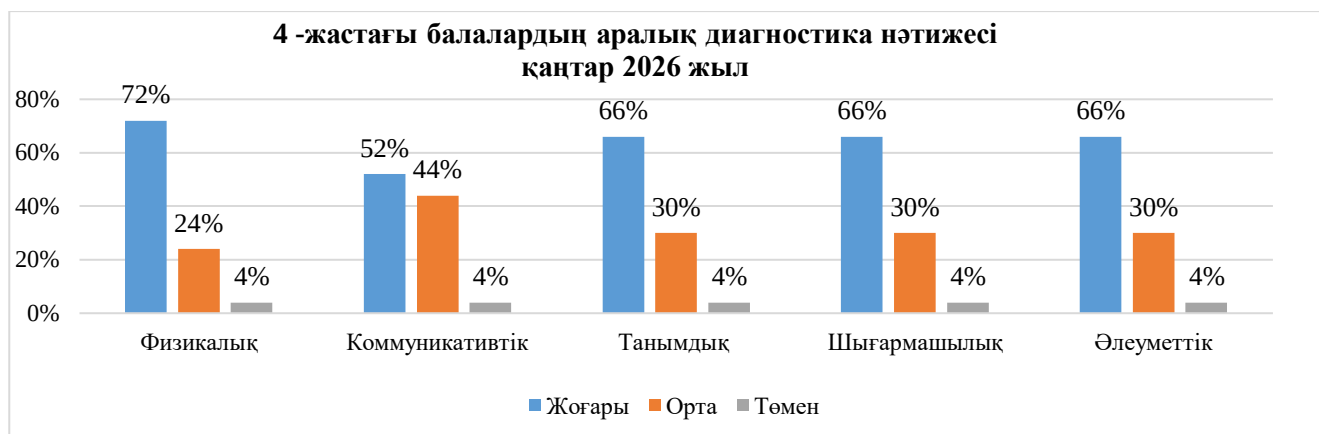
«Физикалық қасиеттерді дамыту» бойынша оқу бағдарламасын игерудің қорытынды диагностика нәтижесінде жоғары 84% көрсетті. Ол аралық диагностика көрсеткіштерімен салыстырғанда 14%-ға көтерілгенін байқатады. Төменгі деңгей 18%-ға төмендеді.

«Коммуникативтік» дағдылары бойынша Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің қорытынды диагностика нәтижесінде жоғары- 66% көрсетті. Ол аралық диагностика көрсеткіштерімен салыстырғанда 12%-ға көтерілгенін байқатады. Төменгі деңгей 12%-ға төмендеді.

«Танымдық және зияткерлік» дағдылары бойынша оқу бағдарламасын игерудің қорытынды диагностика нәтижесінде - 76% көрсетті. Ол аралық диагностика көрсеткіштерімен 12%-ға көтерілгенін байқатады. Төменгі деңгей 18%-ға төмендеді.

«Шығармашылық» дағдылары бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде оқу бағдарламасын игеру жоғары - 86% көрсетті. Ол аралық диагностика көрсеткіштерімен 18%-ға өскенін байқауға болады. Төменгі деңгей 14%-ға төмендеді.

«Әлеуметтік-эмоционалды» дағдылары бойынша оқу бағдарламасын игеру қорытынды диагностика нәтижесінде жоғары-80% көрсетті. Ол аралық диагностика көрсеткіштерімен салыстырғанда 16%-ға көтерілгенін білдіреді. Төменгі деңгей 16%-ға азайды.



«Физикалық қасиеттерді дамыту» бойынша оқу бағдарламасын игерудің қорытынды диагностика нәтижесінде жоғары 90% көрсетті. Аралық диагностика көрсеткіштерімен салыстырғанда 18% өсті. Төменгі деңгей 4% болып қалды. Оны екі ересек топтағы ЕБҚ балалардың (Маратова Аянат, Қасымқан Бекнұр) бар болуымен түсіндіреміз.

«Коммуникативтік» дағдылары бойынша Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің қорытынды диагностика нәтижесінде жоғары- 76% көрсетті. Ол аралық диагностика көрсеткіштерімен салыстырғанда 24%-ға көтерілгенін байқатады. Төменгі деңгей 4 % көрсетті. Оны екі ересек топтағы ЕБҚ балалардың (Маратова Аянат, Қасымқан Бекнұр) бар болуымен түсіндіреміз.

«Танымдық және зияткерлік» дағдылары бойынша оқу бағдарламасын игерудің қорытынды диагностика нәтижесінде - 82% көрсетті. Ол аралық диагностика көрсеткіштерімен 26%-ға көтерілгенін байқатады. Төменгі деңгей 4%-көрсетті. Оны екі ересек топтағы ЕБҚ балалардың (Маратова Аянат, Қасымқан Бекнұр) бар болуымен түсіндіреміз.

«Шығармашылық» дағдылары бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде оқу бағдарламасын игеру жоғары-84% көрсетті. Ол аралық диагностика көрсеткіштерімен 18%-ға өскенін байқауға болады. Төменгі деңгей 4%-көрсетті. Оны екі ересек топтағы ЕБҚ балалардың (Маратова Аянат, Қасымқан Бекнұр) бар болуымен түсіндіреміз.

«Әлеуметтік-эмоционалды» дағдылары бойынша оқу бағдарламасын игеру қорытынды диагностика нәтижесінде жоғары-90% көрсетті. Ол аралық диагностика көрсеткіштерімен салыстырғанда 24%-ға көтерілгенін білдіреді. Төменгі деңгей 4%-көрсетті. Оны екі ересек топтағы ЕБҚ балалардың (Маратова Аянат, Қасымқан Бекнұр) бар болуымен түсіндіреміз.



8. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ БАСҚА РЕСПОНДЕНТТЕРДІҢ САУАЛНАМАСЫ:

■ Шығыс Қазақстан облысы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» тәрбиеленушілерінің ата-аналарынан алынған сауалнама қорытындысы:

«Күршім ауылының балабақшасы»-нда 2025-2026 оқу жылында екі ересек тобы жасақталды. Олар: «Балапан», «Айгөлек» топтары.

Жалпы қосындысы бойынша ересек тобында 50 бала тәрбиеленуде. Сондықтан осы балалардың ата-аналары 100% сауалнама қатысты.

Сауалнама жүргізілмес бұрын ата-аналармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, ватсап каналы арқылы сауалнаманы берілген ссыла арқылы толтыратындары туралы хабардар етілді. Топтағы ата-аналар комитеті төрайымы тарапынан бақылау жасалды. Қалыс қалғандар, түсінбеушілік танытқан ата-аналар болмады.

Сауалнама жалпы 12 сұрақтан тұрды. Сұрақтар балабақшадағы атқарылған жұмыстар, балалардың меңгерген дағдылары бойынша құрылған.

Сауалнама жүргізу кезінде МДҰ тарапынан ата-аналарға ешқандай ықпал жасалған жоқ. Әр ата-ана өздерінің ұялы телефондары арқылы, өз еріктерімен толтырды. Ата-аналар сауалнамаға 100 % қатысып, балабақша-бөбекжайдың жұмысына өз бағаларын берді.

№	Сұрақ	Келісе мін	Келіс пеймін	Толық келісемін	Толық келіспеймін
1	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады.	68%	-	32%	-
2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар.	56%		44%	-
3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз.	70%	-	30%	-
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз.	44%	-	56%	-
5	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды.	42%	-	58%	-
6	Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба?	40%	-	60%	-
7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді.	44%	-	54%	-
8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген.	46%	-	54%	-
9	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз.	44%	-	56%	-
10	Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері,	50%	-	50%	-

	психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі.				
11	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз.	58%	-	42%	-
12	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе?	-	76%	-	24%
13	Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.				

Қорытындылай келе, балабақшаның жұмысына 100% қанағаттанатындықтарын көрсетті.

■ «Күршім ауылының балабақшасы»-ның педагогтері білім беру қызметіне қанағаттану деңгейін анықтау үшін сауалнамаға 96 % қатысты. Музыка жетекшісі 1 наурыз 2026 жылдан бастап өз өтініші негізінде зейнеткерлікке шығуына байланысты жұмыстан босатылды. Барлығы 22 педагог сауалнамаға қатысты.

№	Сұрақ	Келісе мін	Келіс пеймін	Толық келісемін	Толық келіспеймін
1	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді	55%	-	45%	-
2	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған	59%	-	41%	-
3	Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады	59%	-	41%	-
4	Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады.	68%	-	32%	-
5	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған	59%	-	41%	-
6	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған	59%	-	41%	-
7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді	59%	-	41%	-
8	Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді	55%	-	45%	-
9	Тәрбиеленушілер, ата-аналар,	64%	-	36%	-

	мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде				
10	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді	73%	-	27%	-
11	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	77%	-	23%	-
12	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	55%	-	45%	-
13	Өріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын	59%	-	41%	-
14	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды	64%	-	36%	-
15	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған	68%	-	32%	-
16	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады	73%	-	27%	-
17	Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады	64%	-	36%	-
18	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды	-	77%	-	23%
19	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.				

Сауалнаманың қорытындысы 100% көрсетті.

9.ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУДЫҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫ БОЙЫНША АНЫҚТАЛҒАН КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР.

ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК Мемлекеттік аттестациядан өтуіне байланысты өзін-өзі бағалау жүргізіп, атқарған жұмыстарды зерделеп шықты.

2026 жылдың «27» ақпанындағы №26/1-ж бұйрығының негізінде құрылған жұмыс тобы сапалы жұмыс жүргізді.

Нәтижесінде:

1. ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» 98% педагогикалық кадрлармен жасақталған. Жетіспеушілік логопед, музыка жетекшісі маманы бойынша анықталып отыр.

Кадрлар құрамы штат кестесіне сәйкес келеді. Педагог мамандардың тиісті бейіні бойынша педагогикалық білімі бар. Тәрбиешілердің «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша білімі 100% құрайды. Кәсіби біліктілікті арттыру курстарын жүйелі түрде арттыруда. Педагогтердің 100% - ы біліктілікті арттыру курстарында оқып, кәсіби біліктілігін арттырды.

2. Балабақшада баланың жеке басын толыққанды қалыптастыру және дамыту үшін мемлекеттік білім беру стандарт талаптарына сай жағдайлар толық жасалған. Заттық дамытушы ортаның мазмұны тәрбиеленушілердің мүдделеріне сәйкес келеді, жыл мезгілдеріне байланысты өзгереді, үнемі байытылады, қажеттілікке байланысты толықтырылып отырады, балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктері, қол жетімділігі, қауіпсіздік балалардың жасына сәйкестігі, қанықтылығы, мүдделер бойынша аймақтарға бөлу ескерілген. Заттық дамытуша орта «Step by step» технологиясы негізінде белсенділік орталыққа бөлінген.

3. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жағдай жасалған. Педагог-психолог, дефектолог және қажеттілікке қарай педагог-ассистент ЕБҚЕ балаларды жеке даму бағдарламалары негізінде психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жан-жақты жүргізеді. Білім беру процесіне қатысушылардың өзара қарым-қатынасы қауіпсіз, психологиялық жайлы ортаны қамтамасыз ете отырып, тәрбиені ізгілендіру және командалық тәсіл қағидаттарына негізделген.

4. Әдістемелік кешендермен 6 топ қамтамасыз етілген 80-90% құрайды. Ұйымдастырылған іс-әрекет бойынша перспективалық жоспарлар мен циклограммалары жазылып, бекітілген.

5. Мектепке дейінгі балалар «Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларына» сәйкес қабылданады.

Балалар жыл көлемінде жас ерекшелікке байланысты ашылған бос бюллетендер Balabaqsha SmartNation - мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтерді алуға арналған бірыңғай портал арқылы (мектепке дейінгі

ұйымдардың жалпы қол жетімді тізілімі және мектепке дейінгі ұйымды басқару жүйесі) қабылданады. Бүгінгі күні партал бойынша бала санының артуы жоқ. Бос орындар таза жариялануда.

2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының қорытынды мониторинг нәтижелері, 2025-2026 оқу жылы мониторингісінің аралық нәтижесі бойынша «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының» мазмұнында анықталған күтілетін нәтижелерге балалар мен педагогтардың қол жеткізу деңгейі, орта және жоғары деңгейдегі балалар саны құрайды.

10. ҚОРЫТЫНДЫЛАР МЕН ҰСЫНЫСТАР:

1. Педагогтердің сапалық көрсеткішін көрсету мақсатында әдістемелік қолдау мен өзіндік білім жетілдіру жұмыстарын күшейту.
2. Әдістемелік және дидактикалық кешендер жаңа бағдарламаға, заттық дамытушы ортаның ойыншықтар мен ойынға арналған материалдары үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес жаңарту.
3. «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыруда ұлттық, отбасылық шараларды МДҰ әлеуметтік желілерінде жарнамалау.